昆明铁道职业技术学院



2021 届毕业生

就业质量年度报告

2021 年 12 月编制

目 录

学校概况 1
报告说明 1
总体结论 3
第一篇：毕业生就业基本情况 4
一、毕业生的规模和结构 4
（一）总体规模 4
（二）各学院结构 4
（三）生源结构 5
二、毕业去向落实率及毕业去向分布 5
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向 6
（二）各学院的毕业去向落实率 7
（三）各专业的毕业去向落实率 7
（四）未就业分析 8
三、就业流向 9
（一）就业地区分布 9
（二）就业行业分布 10
（三）就业单位分布 11
（四）就业职业分布 13
四、继续深造 13
五、自主创业 14
第二篇：就业创业工作举措 18
一、 成立就业创业工作领导小组 18
二、 不断提升就业服务水平 18
三、 逐步做大做优毕业生就业市场 19
四、 开展好毕业生就业签约及就业数据上报工作 20
第三篇：就业质量相关分析 21

一、就业质量 21
（一）专业相关度 21
（二）工作满意度 23
（三）自身职业期待吻合度 23
（四）工作稳定性 24
二、用人单位对毕业生评价 26
第四篇：就业发展趋势分析 29
一、毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势 29
二、就业单位性质变化趋势 29
三、毕业生就业行业变化趋势 30
四、毕业生就业专业相关度变化趋势 31
第五篇：就业对教育教学的反馈 32
一、对人才培养的影响 32
（一）对人才培养的评价 32
（二）教育教学评价 33
二、 对就业创业指导服务工作的反馈 36
（一）毕业生对就业创业工作评价 36
（二）用人单位对就业工作评价 37

学校概况

昆明铁道职业技术学院前身为始建于 1958 年的昆明铁路机械学校，由昆明市人民政府主办、云南省教育厅业务指导，是云南省唯一一所专业培养铁道、城市轨道交通及邮电通信行业高素质技能人才的公办专科层次全日制高等职业学校。

学校现有两个校区，主校区位于昆明市经济技术开发区，占地 300.67 亩；羊甫校区位于昆明市官渡区小板桥（原云南省邮电学校），占地 82.75 亩。学校现有图书 34.1 万册，生均图书达 62.2 册，各类信息化多媒体教学设施覆盖所有教学、实训场所，田径运动场、室内体育馆等文化体育设施一应俱全，学校在校内建有由 101 个实验实训室、车间、站场组成的计算机与信息技术、电工电子及自动化、机械加工与焊接技术、城市轨道交通、铁道机车车辆、铁道运输、铁道工程、铁道供电、通信信号等实训基地（中心），另外，学校投资 2 亿余元建成了“云南高速铁路技术公共实训基地”，各类教学设施设备先进，实践性教学条件较好。目前，学校在编教职工 398 人，其中专任教师 202 人，开办专业 22 个，全日制在校生数 5000 余人。

学校以习近平新时代中国特色社会义思想和党的十九大精神为指导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以能力培养为中心，走内涵发展道路，深化产教融合、校企合作，积极响应“一带一路”倡议拓展国际合作，努力把学校建设成为人民满意、特色鲜明、优势明显的高职院校，为云南省国际“大通道”和昆明市区域性国际中心城市建设提供强有力的铁道和城市轨道交通人才支撑。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《昆明铁道职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.昆明铁道职业技术学院毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 20 日 09:00。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 61.87%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

按照教育部公布的毕业去向落实率计算公式，截至 2021 年 12 月 20 日，学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.46%。主要去向为“签就业协议形式就业”，占比 81.08%，其次为“专科升普通本科”，占比 6.75%。

2021 届毕业生主要选择在云南省内就业（75.44%），服务地方经济发展。主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”(75.41%)和“租赁和商务服务业”(7.96%)；就业单位主要集中在“国有企业”，占比达到 76.35%。毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 84.43%

2021 届毕业生工作满意度为 95.12%，专业相关度为 86.38%，职业期待吻合度为 91.67%。

2021 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.19%、71.14%；对母校教育教学的总体满意度为 97.82%；对母校实践教学环节的满意度为 98.13%；对任课教师总体的满意度为 99.06%。

用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 96.15%；用人单位对就业服务工作总体满意度为 92.31%。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

昆明铁道职业技术学院 2021 届毕业生共 1036 人。其中，男生 708 人，占毕业生总人数的 68.34%；女生 328 人，占毕业生总人数的 31.66%，男女性别比为 2.16:1。



图 1- 1　2021 届毕业生男女比例

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

表 1- 1　2021 届毕业生的性别分布

性别	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
毕业生	708	68.34%	328	31.66%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院结构

学校 2021 届毕业生分布在 4 个学院，其中电气工程学院毕业生人数最多，占比为 32.43%，其次是机车车辆学院，占比为 29.83%。

表 1- 2　2021 届毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气工程学院	336	32.43%
2	机车车辆学院	309	29.83%
3	铁道运输学院	278	26.83%
4	机电工程学院	113	10.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生就业管理系统。

（三）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 7 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 90.64%；省外生源主要来自贵州省（6.08%）、广西壮族自治区（1.83%）、四川省（1.16%）等省份（市/自治区）。

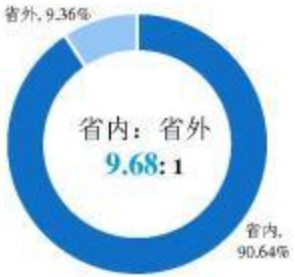


图 1-2　2021 届毕业生省内省外比例

数据来源：毕业生就业管理系统。

表 1-3　2021 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例
云南省	939	90.64%
贵州省	63	6.08%
广西壮族自治区	19	1.83%
四川省	12	1.16%
河南省	1	0.10%
江西省	1	0.10%
重庆市	1	0.10%
总计	**1036**	**100.00%**

数据来源：毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

初次毕业去向落实率：学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 91.22%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 78.78%；“专科升普通本科”次之，占比为 6.75%。

表 1-4　2021 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业生占比	
	人数	比例
签就业协议形式就业	817	78.78%
专科升普通本科	70	6.75%
自由职业	40	3.86%
应征义务兵	11	1.06%
签劳动合同形式就业	8	0.77%
已落实毕业去向	**946**	**91.22%**
未落实毕业去向	**91**	**8.78%**

注：已落实毕业去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、专科升普通本科、自由职业。毕业去向落实率=（已落实的毕业去向人数/毕业生人数）*100.00%

数据来源：毕业生就业管理系统。

年终毕业去向落实率：学校 2021 届毕业生年终毕业去向落实率为 95.46%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 81.08%；“专科升普通本科”次之，占比为 6.75%。

表 1-5　2021 届毕业生年终毕业去向分布

毕业去向	毕业生占比	
	人数	比例
签就业协议形式就业	840	81.08%
专科升普通本科	70	6.75%
自由职业	50	4.83%
应征义务兵	15	1.45%
签劳动合同形式就业	14	1.35%
已落实毕业去向	**989**	**95.46%**
未落实毕业去向	**47**	**4.54%**

注：已落实毕业去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同就业、应征义务兵、专科升普通本科、自由职业。毕业去向落实率=（已落实的毕业去向人数/毕业生人数）*100.00%

数据来源：毕业生就业管理系统。

（二）各学院的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 4 个学院，其中铁道运输学院毕业生毕业去向落实率为 95.68%、机电工程学院毕业去向落实率为 95.58%、电气工程学院毕业去向落实率为 95.54%%、机车车辆学院毕业去向落实率为 95.15%。



图 1-2　2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生涉及 15 个专业，其中铁道机车专业毕业去向落实率达到了 100.00%。

表 1-6　2021 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
铁道机车	80	80	100.00%
铁道信号自动控制	80	79	98.75%
动车组检修技术	70	69	98.57%
铁路物流管理	47	46	97.87%
铁道机车车辆制造与维护	36	35	97.22%
城市轨道交通运营管理	98	95	96.94%
高速铁道工程技术	74	71	95.95%
铁道工程技术	71	68	95.77%
城市轨道交通机电技术	77	73	94.81%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
铁道交通运营管理	92	87	94.57%
铁道供电技术	60	56	93.33%
铁道车辆	70	65	92.86%
高速铁路客运乘务	41	38	92.68%
城市轨道交通通信信号技	51	47	92.16%
城市轨道交通车辆技术	89	80	89.89%

数据来源：毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2021 届未就业的毕业生共 47 人，对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生主要在“正在选择就业单位中”（38.10%）、“其他”（16.67%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（14.29%）。



图 1-4 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向[1]

（一）就业地区分布

就业区域分布：云南省为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 75.44%；此外，省外就业毕业生主要去向了四川省、贵州省，占比分别为 7.52%、6.31%。

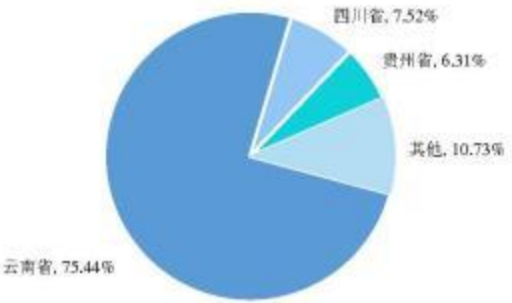


图 1-5　2021 届已就业毕业生省内、省外就业省份占比

数据来源：毕业生就业管理系统。

表 1-7　2021 届已就业毕业生省内、省外就业省份分布

就业城市	毕业生	
	人数	占比
省内（云南省）	**682**	**75.44%**
省外	**222**	**24.56%**
四川省	68	7.52%
贵州省	**57**	6.31%
广东省	**27**	2.99%

数据来源：毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要选择了昆明市就业，占比为 89.44%，其次为曲靖市和红河哈尼族彝族自治州，占比分别为 2.93%和 2.35%。

[1] 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵，基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2021 届已就业毕业生省内就业城市分布

就业城市	毕业生	
	人数	占比
昆明市	610	89.44%
曲靖市	20	2.93%
红河哈尼族彝族自治州	16	2.35%
玉溪市	7	1.03%
楚雄彝族自治州	6	0.88%
文山壮族苗族自治州	6	0.88%
大理白族自治州	5	0.73%
昭通市	4	0.59%
保山市	3	0.44%
澄江市	3	0.44%
迪庆藏族自治州	1	0.15%
丽江市	1	0.15%

数据来源：毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.36%的毕业生选择留在本省（云南省）工作；24.05%的省外生源也优先考虑在云南省就业，45.57%的省外生源回生源地就业。

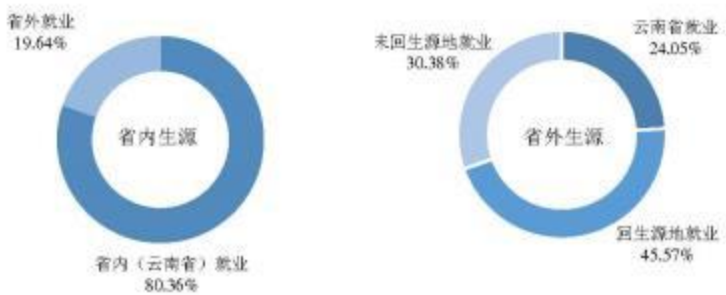


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合：主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”行业（75.41%），其次是“租赁和商务服务业”（7.96%）和“建筑业”（4.22%）。

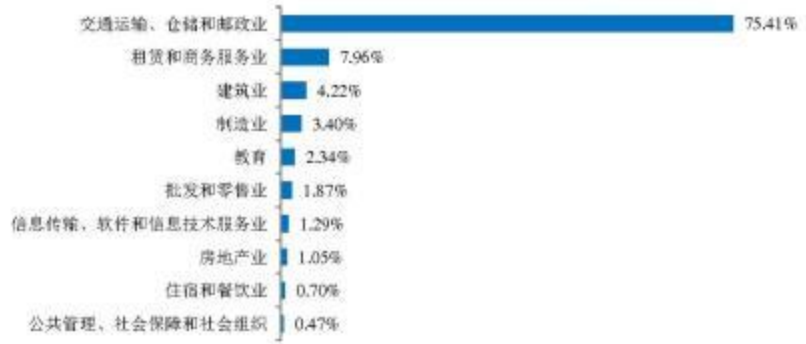


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：毕业生就业管理系统。

（三）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”，占比达到 76.35%；其次为“其他企业”，占比为 20.96%。就业单位规模主要集中在“2001 人及以上”，占比为 68.70%，其次是“51-100 人”占比均为 6.50%。

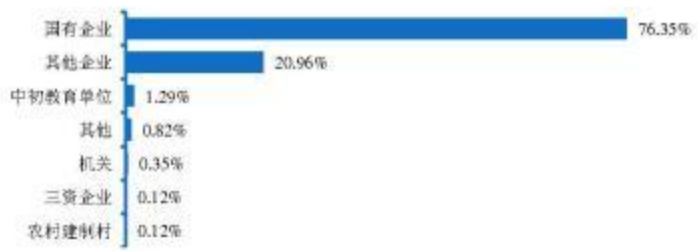


图 1-8 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

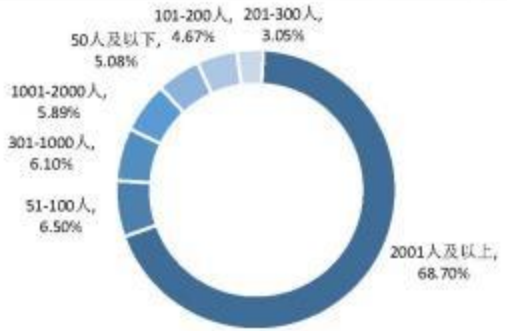


图 1-9 2021 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生主要就业单位如下图所示：

表 1-9 2021 届毕业生就业单位分布

单位名称	人数
中国铁路昆明局集团有限公司	452
中国铁路成都局集团有限公司	57
贵阳市城市轨道交通集团有限公司运营分公司	53
云南京建轨道交通投资建设有限公司	24
云南省劳动力中心市场有限公司	21
深圳市地铁集团有限公司	14
昆明地铁运营有限公司	13
金鑫美莱克空调系统（无锡）有限公司	12
昆明中货通物流有限公司	7
陕西信兴铁路人力资源管理有限公司成都分公司	7
上海浦马机电工程技术有限公司	7
上海隧道工程有限公司盾构工程分公司	7
广州电力机车有限公司	6
云南腾俊多式联运股份有限公司	6
重庆大鸿农牧机械有限公司	6
昆明峻峰人力资源服务有限公司	5
上海金才管理咨询有限公司	5
文山普者黑有轨电车投资开发有限公司	5

注：就业单位列举了当就业毕业生≥5 人的用人单位。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 84.43%；其次为“其他人员”（13.47%）及“教学人员”（1.29%）。



图 1- 10　2021 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：毕业生就业管理系统。

四、继续深造

2021 届毕业生中，专升本人数 70 人，占学校总人数的 6.76%。

升学满意度：在 2021 届国内升学的毕业生中，对于当前升学的态度主要为“比较满意”，占比为 48.89%，其次为“一般”，占比为 35.56%。

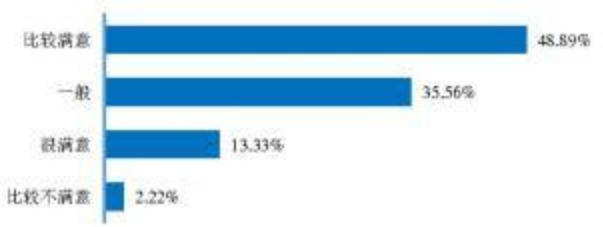


图 1- 3　2021 届毕业生升学满意度

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及转换专业原因：升学专业与原专业一致或相关的比例为53.33%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

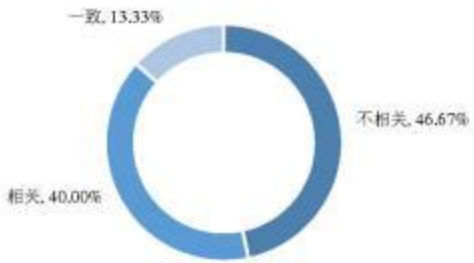


图 1-4　2021 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：毕业生跨专业升学的主要原因为“其他”，占比为42.86%，其次为“出于个人兴趣”，占比 28.57%。

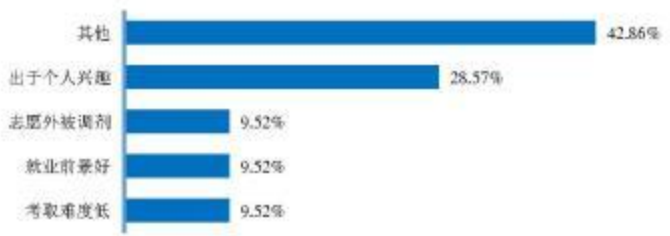


图 1-5　2021 届毕业生跨专业升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业[2]

学校2021届毕业生共有9人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

创业行业及专业相关性：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”和“农、林、牧、渔业”，占比分别为 33.33%和 22.22%。

[2] 由于学校委托第三方机构（钧力成）开展 2021 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点与学校统计毕业生毕业去向落实率的时间节点不同，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

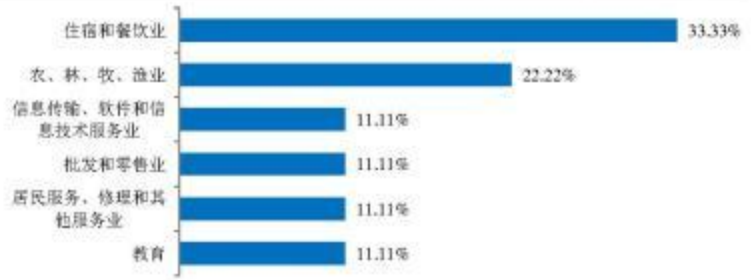


图 1-14　2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“预期可能有更高收入”（55.56%）、“希望通过创业实现个人理想”（44.44%）和“对创业充满兴趣、激情”（33.33%）。

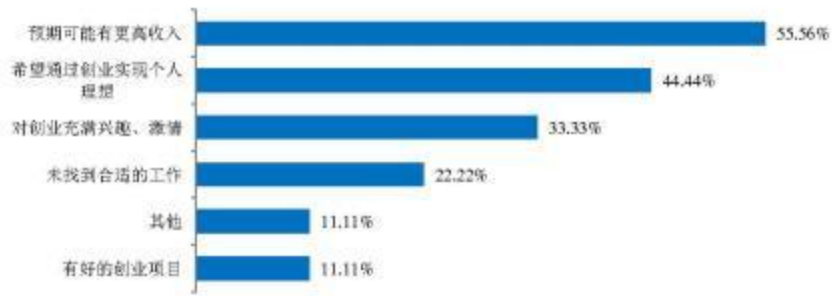


图 1- 15　2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（55.56%），其次为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（33.33%）和“其他”（22.22%）。

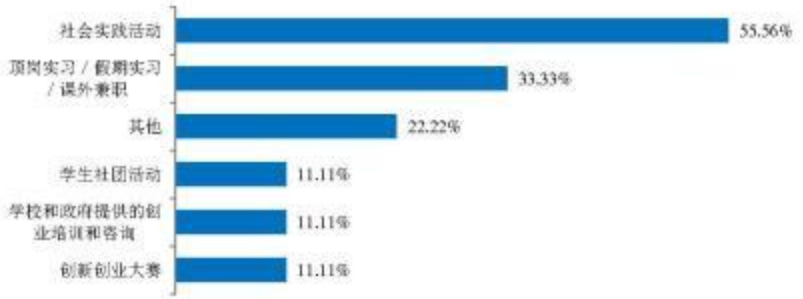


图 1-6　2021 届毕业生对促进创业的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（33.33%），其次为“产品、服务的推广营销”（22.22%）、“创业团队组建”（22.22%）和“其他”（22.22%）。

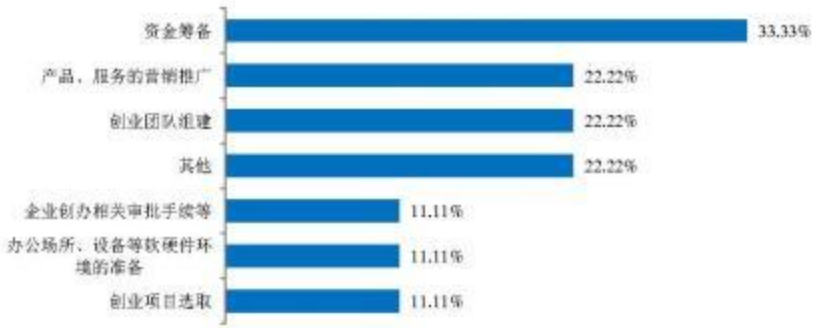


图 1-7　2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的专家指导”，占比为 22.22%。

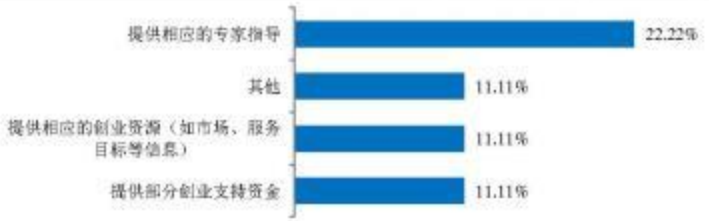


图 1- 18　2021 届毕业生希望母校提供的创业帮助

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

第二篇：就业创业工作举措

为贯彻落实教育部、中共云南省委教育工委工作部署，全力以赴做好学院2021 届毕业生就业创业工作，按照《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学（2020）5 号）文件要求，结合实际，学院制定了2021 届毕业生就业工作方案。

一、成立就业创业工作领导小组

学院成立了党委书记、校长任组长，主管就业工作副校长任常务副组长，其他校领导为副组长，招就处、教务处、学生处、各二级学院负责人为成员的就业创业工作领导小组。

工作领导小组统筹谋划 2021 届毕业生就业创业工作，分析就业创业形势，部署就业创业工作，督查就业创业工作落实情况，工作领导小组下设办公室在招生就业处，部门负责人兼任办公室主任，办公室负责推进落实工作领导小组的各项决定。

二、不断提升就业服务水平

在总结分析往年就业工作的基础上，学院深入研判 2021 届毕业生就业形势及压力，通过就业工作专项推进会、就业指导业务培训会、就业工作经验交流会等多种形式不断提升学院就业服务水平。

1. 切实强化就业育人实效。各部门（学院）把落实毕业生就业作为学院立德树人的重要节及“三全育人”的重要内容，健全“就业思政”工作体系。招生就业处、各二级学院、学生处、团委多方式开展以毕业生“成才观、职业观、就业观”为主题的教育活动。教务处、马克思主义学院针对应届毕业生开展职业发展和就业指导方面的教学或指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，不断引导毕业生树立健康、积极、理性的就业心态。

2. 加强就业工作队伍建设，做好疫情防控常态化下的就业服务。严格落实教

育部对高校毕业生就业工作提出的“四到位”保障要求，配齐配强配足就业机构、就业人员、就业场地及就业经费，二级学院逐步专设就业辅导员岗位，并建立健全全员参与就业工作的长效机制。另外，招生就业处、二级学院根据疫情防控形势，结合各学院实际，科学有效、安全有序的开展校园招聘活动，或通过网络招聘、网络签约的方式开展就业工作，减少疫情对就业工作的影响。

3. 做好就业帮扶，落实重点群体毕业生的包保责任制。各二级学院做好毕业生就业情况跟踪，对未就业学生的就业意愿、心理状况要做到心中有数，并结合毕业生情况开展针对性的就业帮扶工作。招生就业处、各二级学院精准摸排毕业生中低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体，对该类毕业生开展重点帮扶援助，提升其就业创业能力，二级学院切实落实对重点群体毕业生“一对一”包保责任制，确保重点群体毕业生尽快就业。

4. 借助就业服务平台拓宽毕业生就业渠道。招生就业处、各二级学院大力向毕业生宣传教育部“24356 就业招聘平台”，组织学生注册和使用，同时搭建学院网络招聘平台，鼓励和引导用人单位及广大毕业生通过网络招聘服务平台开展招聘和求职，及时向毕业生精准推送用人单位岗位信息，提升学院就业服务水平，为毕业生拓宽就业渠道。

三、逐步做大做优毕业生就业市场

1. 招生就业处、各二级学院保持与现有用人单位的联系，深化与用人单位合作关系，了解单位对毕业生的满意度评价及对学院教育教学的意见建议，稳固一批用工数量大、就业岗位对口、毕业生认可度高的用人单位，确保毕业生就业岗位基本稳定。

2. 学院各部门发挥资源优势，积极主动开拓一批新的就业单位及就业岗位，招生就业处、各二级学院主动联系对接相关行业、企业，以“走出去，引进来”的方式，多种方式拓宽毕业生就业市场，形成一定规模的增量，在稳定就业岗位存量的同时不断开拓岗位增量。

3. 做好政策性就业岗位的宣传动员和组织报名工作。相关部门认真做好各类政策性岗位的政策宣讲、动员引导及组织报名工作，大力引导符合条件的毕业生

参加政策性岗位招聘，积极鼓励毕业生应征入伍，学院武装部结合上级文件要求，拟定学院毕业生征兵工作方案并开展征兵工作。招生就业处及各二级学院做好毕业生专升本工作，为专升本毕业生提供政策宣讲、报名指导、志愿填报等服务工作，提高学院毕业生升学率。

4. 拓展新兴领域就业空间，推进创业带动就业。学院各相关部门紧扣社会发展需要，引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业就业创业，并鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化渠道就业，另外，招生就业处加大创新创业教育力度，落实毕业生创业优惠政策，通过组织开展“互联网+”创新创业大赛的方式，培养学生创新创业意识，为毕业生创新创业提供帮扶。

四、开展好毕业生就业签约及就业数据上报工作

1. 根据用人单位招用工情况及学院各专业毕业生教学实际，学院协调做好用人单位与毕业生就业签约工作，通过现场签约、网络签约、邮寄、送服务上门等多种方式，提高毕业生就业签约效率，帮助广大毕业生尽快实现就业。

2. 严格落实教育部就业数据上报工作要求，及时在“全国高校毕业生就业管理系统”中填报毕业生就业数据，招生就业处、各二级学院认真执行就业工作“四不准”规定，工作中不以任何方式强迫毕业生签约，不将毕业证发放与毕业生是否签约挂钩，不以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不以毕业生顶岗实习、见习证明为就业佐证材料，确保学院毕业生就业统计数据真实准确。

3. 形成毕业生就业跟踪机制。招生就业处、各二级学院做好毕业生就业跟踪调查工作，收集用人单位用工评价反馈意见，聘请第三方公司针对毕业生就业现状、就业满意度、用人单位满意度等情况进行调查分析，形成学院毕业生就业工作质量报告，促进学院招生、专业设置、人才培养的不断优化提升。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、就业质量

（一）专业相关度

总体专业相关度：86.38%的毕业生目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”的比例为 36.18%，“比较相关”的比例为 30.89%。

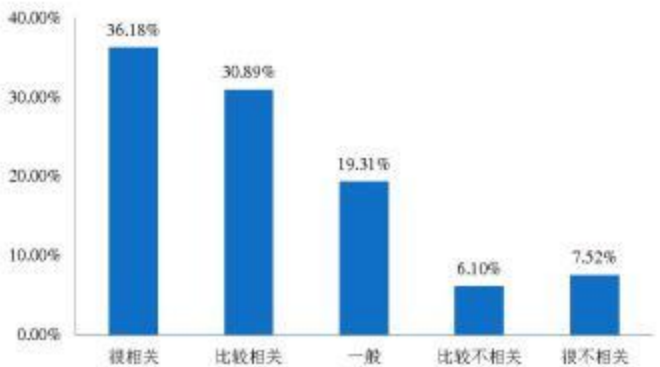


图 3- 1　2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占回答本题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：高速铁道工程技术（100.00%）、铁道机车（96.97%）和铁道信号自动控制（94.12%）专业的专业相关度位居前三。而城市轨道交通车辆技术专业相关度较低（64.29%）。

表 3-1 2021 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
高速铁道工程技术	67.31%	28.85%	3.85%	0.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	51.52%	39.39%	6.06%	3.03%	0.00%	96.97%
铁道信号自动控制	64.71%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	94.12%
铁道供电技术	60.61%	15.15%	15.15%	0.00%	9.09%	90.91%
铁道工程技术	33.96%	33.96%	22.64%	3.77%	5.66%	90.57%
铁路物流管理	18.75%	43.75%	25.00%	0.00%	12.50%	87.50%
铁道交通运营管理	29.63%	38.89%	16.67%	7.41%	7.41%	85.19%
城市轨道交通运营管理	27.45%	33.33%	23.53%	5.88%	9.80%	84.31%
动车组检修技术	33.33%	17.95%	30.77%	7.69%	10.26%	82.05%
铁道机车车辆制造与维护	9.09%	27.27%	45.45%	13.64%	4.55%	81.82%
城市轨道交通机电技术	23.08%	38.46%	19.23%	7.69%	11.54%	80.77%
城市轨道交通通信信号技术	25.81%	41.94%	12.90%	6.45%	12.90%	80.65%
铁道车辆	19.35%	35.48%	25.81%	9.68%	9.68%	80.65%
高速铁路客运乘务	10.00%	30.00%	30.00%	15.00%	15.00%	70.00%
城市轨道交通车辆技术	50.00%	0.00%	14.29%	28.57%	7.14%	64.29%

数据来源：第三方机构钓方成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（38.81%），其次为“想找相关工作，但不符合单位招聘要求”（23.88%）。

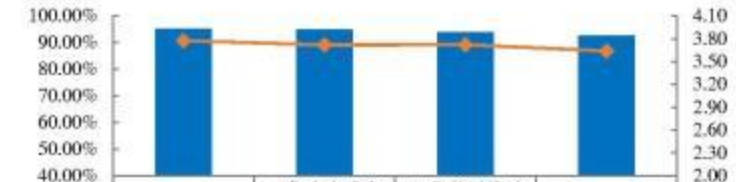


图 3-2 2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钓方成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总体满意度为 95.12%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.92%、93.90%、92.68%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



	工作满意度	工作内容满意度	职业发展前景满意度	薪酬满意度
满意度	95.12%	94.92%	93.90%	92.68%
均值	3.78	3.72	3.72	3.64

图 3-3　2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.67%，其中“很符合”所占比为 23.37%，“比较符合”所占比例为 33.74%。



图 3-1　2021 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作离职率：本校 2021 届毕业生的离职率为 17.80%，离职次数多为“1 次”和“2 次”，占比分别为 8.81%、5.87%。

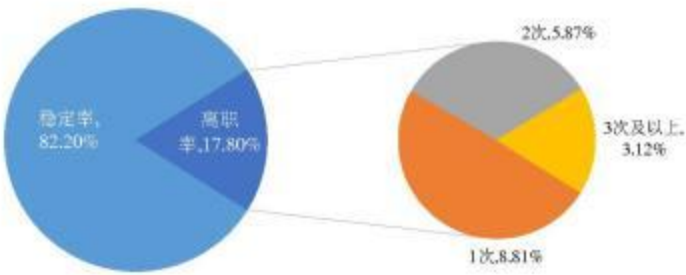


图 3-2　2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，高速铁道工程技术、铁道机车、铁路物流管理专业的工作稳定性相对较好，85.00%以上的毕业生均没有发生过离职；而高速铁路客运乘务专业的稳定性相对较差，34.62%的毕业生发生过离职。

表 3-2　2021 届各专业毕业生求职情况分布

专业	稳定率	1 次	3 次	3 次及以上
高速铁道工程技术	96.36%	1.82%	1.82%	0.00%
铁道机车	91.18%	5.88%	0.00%	2.94%
铁路物流管理	88.24%	0.00%	5.88%	5.88%
铁道工程技术	87.27%	9.09%	0.00%	3.64%
铁道供电技术	86.49%	5.41%	0.00%	8.11%
铁道信号自动控制	84.21%	10.53%	5.26%	0.00%
城市轨道交通通信信号技术	82.35%	8.82%	2.94%	5.88%
铁道交通运营管理	80.70%	7.02%	10.53%	1.75%
城市轨道交通运营管理	80.30%	7.58%	7.58%	4.55%
城市轨道交通车辆技术	78.57%	0.00%	7.14%	14.29%
动车组检修技术	78.57%	7.14%	9.52%	4.76%

专业	稳定率	1 次	3 次	3 次及以上
铁道车辆	75.00%	19.44%	5.56%	0.00%
铁道机车车辆制造与维护	73.08%	11.54%	15.38%	0.00%
城市轨道交通机电技术	70.37%	25.93%	3.70%	0.00%
高速铁路客运乘务	65.38%	15.38%	19.23%	0.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生求职过程中遇到的困难：2021 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“实验经验缺乏”（33.71%）和“社会关系缺乏”（23.16%）。

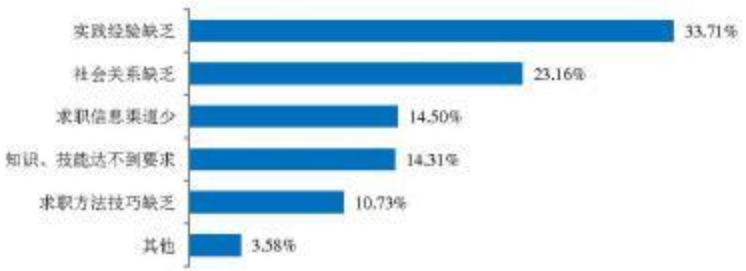


图 3-6　2021 届毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生求职途径：2021 届毕业生求职途径主要是“学校组织的现场招聘会”，占比为 69.85%，其次为“父母及亲友推荐”和“直接向用人单位申请”，占比均为 6.80%

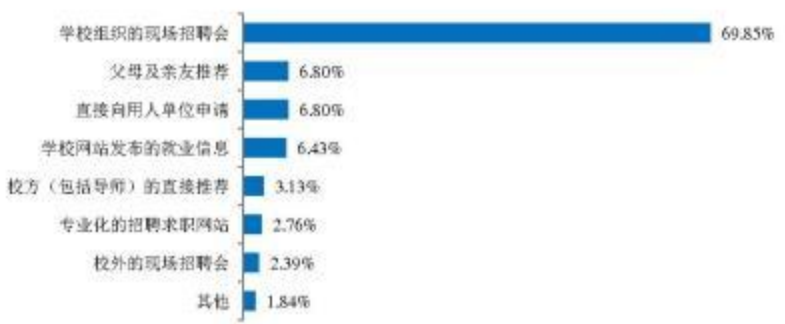


图 3-7　2021 届毕业生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生评价

用人单位对毕业生满意度：96.15%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”的占比 61.54%，“比较满意”占比 23.08%。



图 3-8 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生岗位适应性满意度：96.15%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很满意”占比 53.85%，“比较满意”占比 34.62%。



图 3-9 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力评价：用人单位对学校毕业生能力表示满意，各项能力的满意度均值均在 4.10 分以上。

表 3-3 用人单位对毕业生工作能力评价

个人能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
学习能力	65.38%	23.08%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.46
人际沟通能力	57.69%	30.77%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.38
团队协作能力	57.69%	30.77%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.38
时间管理能力	53.85%	34.62%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.35
执行力	53.85%	34.62%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.35
语言表达能力	50.00%	38.46%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.31
承压抗挫能力	50.00%	38.46%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%	4.31
创新能力	50.00%	34.62%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.27
组织协调能力	50.00%	34.62%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.27
情绪管理能力	50.00%	34.62%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.27
分析能力	46.15%	34.62%	15.38%	0.00%	3.85%	96.15%	4.19
问题解决能力	46.15%	34.62%	15.38%	0.00%	3.85%	96.15%	4.19
文字表达能力	46.15%	26.92%	23.08%	0.00%	3.85%	96.15%	4.12

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

专业知识与专业技能：用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高，各项能力满意度均值均在 3.80 分以上。

表 3-4 用人单位对毕业生专业能力评价

专业知识与专业技能	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
专业理论基础	46.15%	34.62%	11.54%	3.85%	3.85%	92.31%	4.15
专业前沿知识	46.15%	34.62%	11.54%	3.85%	3.85%	92.31%	4.15
专业应用技能	46.15%	34.62%	11.54%	3.85%	3.85%	92.31%	4.15
社会实践经历	42.31%	42.31%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.19
人文社会知识	34.62%	50.00%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.12
计算机应用能力	38.46%	46.15%	11.54%	0.00%	3.85%	96.15%	4.15
外语水平	34.62%	30.77%	26.92%	3.85%	3.85%	92.31%	3.88
职业资格证书	46.15%	30.77%	19.23%	0.00%	3.85%	96.15%	4.15

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生人才培养建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生动手能力”（69.23%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（61.54%）。

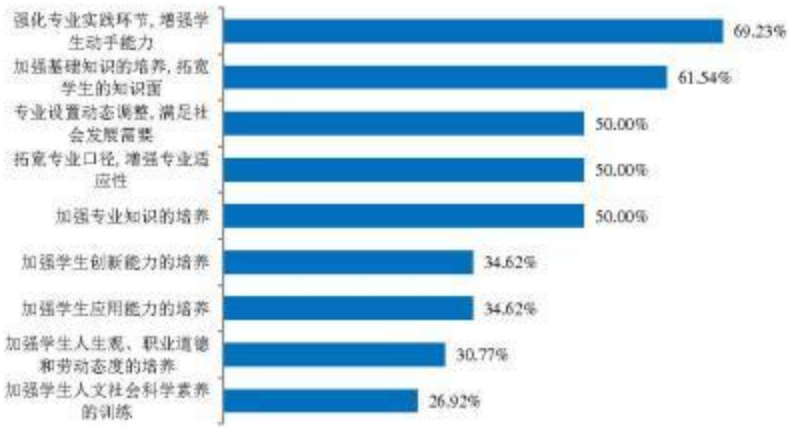


图 3-10 用人单位对人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、 毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持在较高水平，始终保持在在 95.00%以上，就业状况良好。

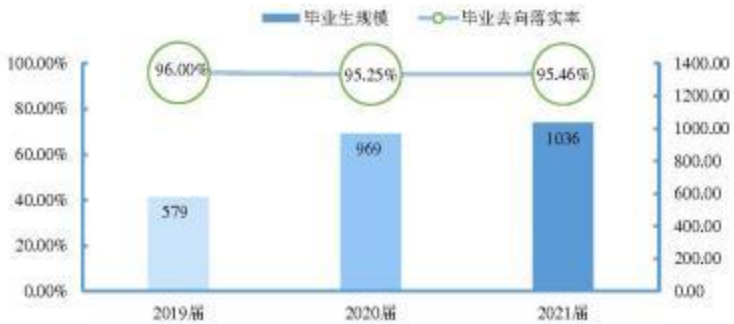


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《昆明铁道职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《昆明铁道职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

二、就业单位性质变化趋势

近三届毕业生主要在国有企业就业，占比均在 70.00%以上。这一结果是由于我国轨道交通类企业均属于央企和国有大中型企业、以及学校不断深化的校政企合作等。此外，学校主动与重点国企单位联络，构建合作新模式，也为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

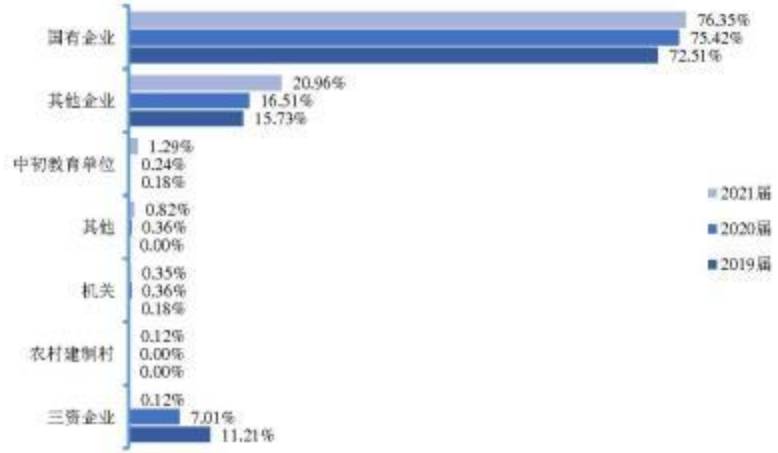


图 4-2　2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2019 届数据来自《昆明铁道职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《昆明铁道职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统

三、毕业生就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“租赁和商务服务业”、“建筑业”、“制造业”等多个行业；近三届毕业生的主要就业行业为“交通运输、仓储和邮政业”，占比均在70.00%以上。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校满意度：2021 届毕业生对母校的满意度为 97.19%，其中，选择“很满意”占比为 37.75%，“比较满意”占比为 43.99%。可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。



图 5- 1　2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届毕业生中，71.14%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，23.24%的毕业生不确定是否向他人推荐母校，仅有 5.62%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

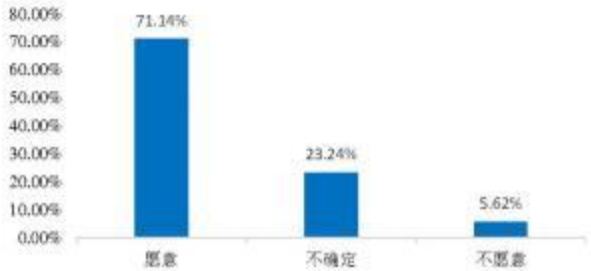


图 5-2　2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.82%，均值 4.14 分（5 分制），处于“比较满意”水平。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



图 5-3　2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“比较满意”=4 分，“一般”=3 分，“比较不满意”=2 分“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.13%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.15 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实

验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-4　2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“比较满意”=4 分，“一般”=3 分，“比较不满意”=2 分“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节：2021 届毕业生对母校实践教学环节，认为有待加强的环节有生产实习（36.92%）、实验教学（36.15%）和毕业实习（35.38%）。

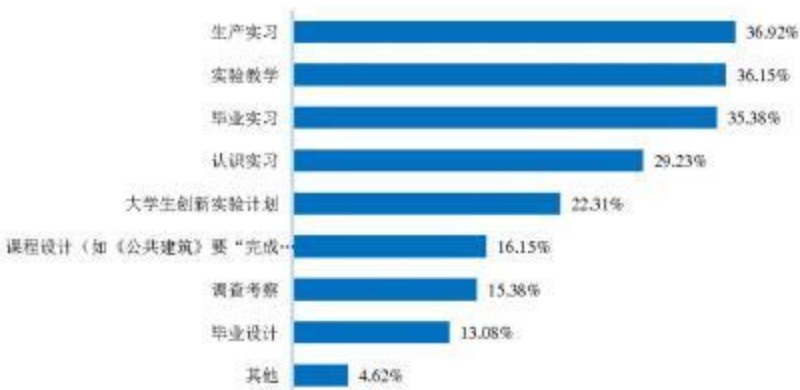


图 5-5　2021 届毕业生认为母校实践需要加强的教学环节

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

教学环节加强：除实践教学环节之外，2021 届毕业生认为教学环节中最需要改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”（37.41%）、“课程考核方式不合理”（20.69%）和“课堂教学效果不好”（16.90%）。

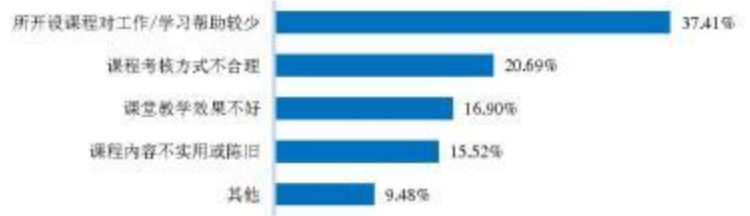
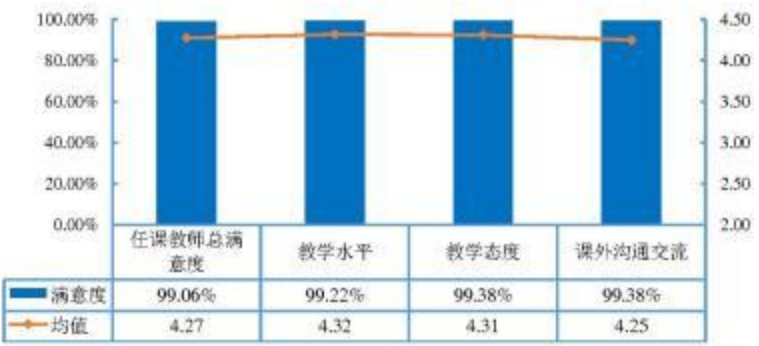


图 5-6　2021 届毕业生认为母校需要加强的教学环节

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 99.06%，均值为 4.27 分（5 分制），处于“比较满意”水平；具体来看，对任课教师教学水平的满意度为 99.22%，均值为 4.32，处于“比较满意”水平；对任课教师教学态度的满意度为 99.38%，均值为 4.31，处于“比较满意”水平；对师生课外沟通交流的满意度为 99.38%。，均值为 4.25，处于“比较满意”水平。



	任课教师总满意度	教学水平	教学态度	课外沟通交流
满意度	99.06%	99.22%	99.38%	99.38%
均值	4.27	4.32	4.31	4.25

图 5-7　2021 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业指导服务工作的反馈

（一）毕业生对就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00%以上；其中对 “职业咨询与辅导”（99.49%）、“生涯规划/就业指导课”（99.37%）和“校园招聘会/宣讲会”（98.62%）的满意度相对较高。



图 5-8　2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91.00%及以上，其中，对“创业课程和讲座”的满意度最高，达 99.01%。



图 5-9　2021 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对就业工作评价

用人单位对学校招聘服务工作的满意度评价：用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 92.31%，具体来看，用人单位对学校 “校园招聘活动组织情况”和“对毕业生的鉴定、推荐”，满意度较高，均为 96.15%。



图 5-10 用人单位对学校招聘服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生用人单位调查。

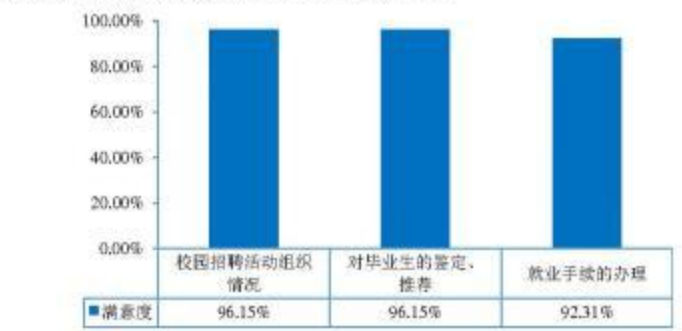


图 7-5 用人单位对学校各项就业工作评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钓力成-2021 届毕业生用人单位调查。

希望学校就业服务方面提供的支持：用人单位希望学校提供的支持首先是“加强校企沟通”（73.08%），其次是“拓宽服务项目”（50.00%）。

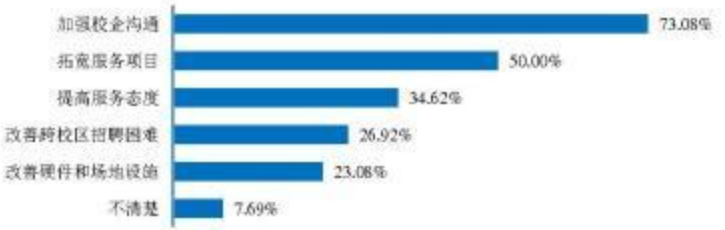


图 5-11 用人单位希望学校提供的服务

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

铁肩道义