2022

湖北国土资源职业学院

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章 就业基本情况 6

一 毕业生规模和结构 6

二 毕业生毕业去向落实率及去向 10

（一） 毕业生的毕业去向落实率 10

（二） 毕业去向分布 15

（三） 未就业情况分析 20

三 就业流向 21

（一） 行业流向 21

（二） 职业流向 23

（三） 用人单位流向 25

（四） 就业地区流向 29

四 毕业生的升学情况 31

五 毕业生的创业情况 34

六 证书获得情况 34

第二章 就业主要特点 38

一 求职过程 38

二 就业服务工作情况 39

三 创新创业教育情况 41

第三章 就业相关分析 43

一 收入分析 43

二 专业相关度 48

三 就业满意度 51

四 职业发展和变化 53

第四章 就业发展趋势分析 56

一 毕业去向落实率变化趋势 56

二 毕业去向变化趋势 57

三 就业特点变化趋势 58

（一） 行业变化趋势 58

（二） 职业变化趋势 58

（三） 用人单位变化趋势 59

（四） 就业地区变化趋势 60
第五章 就业对教育教学的反馈 62
一 对人才培养的反馈 62
（一） 校友综合评价 62
（二） 教育教学评价 65
（三） 能力培养评价 69
第六章 用人单位评价 71
一 聘用标准 71
二 使用评价 73
三 能力、素质、知识需求 74
四 对校方的建议 76

图表目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章 就业基本情况 6

图 1-1 不同性别毕业生的人数 6
图 1-2 不同生源毕业生的人数 7
表 1-1 不同生源毕业生的人数 7
表 1-2 各学院人数及专业人数 8
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率 10
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率 11
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率 11
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率 12
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率 13
图 1-8 毕业生的总体毕业去向 15
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向 15
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向 16
表 1-3 各学院毕业去向 17
表 1-4 各专业毕业去向 18
图 1-11 未就业类型分布 20
图 1-12 毕业生就业的主要行业类 21
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业 22
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业 22
图 1-13 毕业生从事的主要职业类 23
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业 24
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业 24
图 1-14 不同类型用人单位分布 25
图 1-15 不同规模用人单位分布 25
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例 26
图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布 26
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 27
图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布 28
图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布 28
图 1-21 在重点区域就业的比例 29
图 1-22 主要就业省份分布 29

图 1-23 主要就业城市分布 30
图 1-24 毕业生的总体升学比例 31
图 1-25 各学院升学比例 31
图 1-26 各专业升学比例 32
图 1-27 毕业生的自主创业比例 34
图 1-28 毕业生获得证书的情况 34
表 1-9 各学院毕业生获得证书的情况 35
表 1-10 各专业毕业生获得证书的情况 35

第二章 就业主要特点 38

图 2-1 毕业生的求职过程 38
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度 39
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） 39
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 40
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道 40
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 41

第三章 就业相关分析 43

图 3-1 毕业生的月收入 43
图 3-2 各学院毕业生的月收入 44
图 3-3 各专业毕业生的月收入 45
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况 46
图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况 46
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况 47
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度 48
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度 49
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度 50
图 3-10 毕业生的就业满意度 51
图 3-11 各学院毕业生的就业满意度 52
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度 52
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 53
表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 53
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 54

第四章 就业发展趋势分析 56

图 4-1 毕业去向落实率变化趋势 56
图 4-2 毕业去向变化趋势 57
表 4-1 主要行业类需求变化趋势 58
表 4-2 主要职业类需求变化趋势 58

图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势 59
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势 59
表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势 60
表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势 60
第五章 就业对教育教学的反馈 62
图 5-1 毕业生对母校的满意度 62
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度 63
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度 64
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度 65
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度 65
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度 66
图 5-7 教学各方面改进需求（多选） 67
图 5-8 教师指导满足度 67
图 5-9 教学设施满足度 68
图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况 69
第六章 用人单位评价 71
图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） 71
图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） 72
图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 73
图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 73
图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 74
图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 75
图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 75
图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度 76
图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选） 76
图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） 77

学校概况

湖北国土资源职业学院始建于 1978 年，始终与国家的改革开放同发展共命运。全校师生栉风沐雨、薪火相传，团结进取、勇于创新，孕育和积淀了矢志不渝的工匠精神、以人为本的办学理念、优良的校风学风、深厚的文化底蕴。学校现已基本形成了理、工、管、经、艺相结合，多学科相互渗透、协调发展的办学特色。近年来，学校综合竞争力、社会美誉度和影响力节节攀升。

区位优势：学校坐落在国家级武汉经济技术开发区（汉南），这里是“车都”“机器人之都”“智能家居之都”和“通用航空之都”，综合经济实力在国家中西部开发区中排名首位。这里是国际航联世界飞行者大会永久举办地和第七届世界军人运动会举办地。学校位于武汉经济技术开发区职教园区，1 万 4 千余家企业环绕，服务区域经济发展紧密。学校紧邻武汉环城和汉洪高速，武汉地铁 16 号线职教园站离学校大门仅百米，实现了与天河机场、武汉火车站、武昌火车站、汉口火车站、各大汽车站以及武汉各大商圈、景区无缝对接，区位优势明显，交通十分便利。

生态环境：学校毗邻武汉欧洲风情小镇、恒大现代都市田园综合基地，风景秀丽的马影河流经校园，校园规划布局合理，生态环境优越，是湖北省“园林式校园”。这里绿树成荫、草木葱茏、四季花开，“杏园”“樱园”“梅园”“水杉园”“镜湖”……园湖掩映。学校是武汉市“文明高校”“平安高校”“卫生高校”，建筑楼群鳞次栉比，整齐的教学楼、整洁的学生公寓、宽敞的运动场、现代化的体育馆、时尚的学生食堂、覆盖全院的校园网……为全校师生提供了安全、舒适的学习和生活环境。

校园文化：学校始终注重校园文化建设，大力培育现代大学精神，“明德、修业、砺志、笃行”的校训，“求实、进取、开拓、创新”的校风，地质人“三光荣”“四特别”精神，激励和鞭策着全校师生在新时代不断前行。学校着力构建“十大（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）”育人体系，努力形成“三全（全员、全过程、全方位）”育人格局，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，丰富和推动校园文化活动，“领航人生”工程、社团文化节、体育文化节、校园红歌会、读书活动月、道德讲堂、职业教育活动周……逐渐成为学校文化品牌，师生健康、向上、诚信、友爱、坚韧、奉献。学校拥有大学生健美操队、大学生艺术团、教职工合唱团等 40 多个师生社团组织，近年来，以学校健美操队为代表的多支文体队伍和专业技能团队，在各类国家级大赛中斩获大奖 20 余项，捷报频传。

综合实力：学校占地面积 512 亩，总建筑面积 25.6 万平方米，现设有 7 个二级学院，51 个高职专业方向，全日制在校生 11000 余人，是湖北省高水平高职院校和专业群立项建设单位、教育部第三批现代学徒制试点建设单位、全国国土资源教学指导委员会水工环专指委主任单位、省直档案工作目标管理“省特级”单位、湖北省高技能人才培养基地、湖北省产业工人培训示范基地、武汉市高技能人才培训基地。学校目前建有 2 个国家级现代学徒制试点专业、2 个中央财政支持建设专业、1 个国家骨干专业、1 个省级重点专业、4 个省级特色专业、6 个省级骨干专业、2 个省级现代学徒制试点专业，1 个中央财政支持建设实训基地、1 个国家级“双师型”教学基地，1 个省级实习实训基地，1 个省级校企共建的生产性实训基地。学校拥有一批治学严谨、业务精湛、朝气蓬勃、勇于创新的师资队伍，现有专（兼）职教师 491 人，其中教授、副教授 95 人，“双师型”教师 211 人，楚天技能名师 7 人，省级职业教育技能名师工作室 2 个。

就业创业：学校始终坚持以教育教学质量为生命，以创新为灵魂。大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习“五对接”，全面推行“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制，促进产教融合校企协同育人，不断提升人才培养质量。学校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，多年来与近千家企事业单位建立了长期就业合作关系，与数百家企业签订了人才培养订单，与吉利汽车、华为、海尔、格力、南方测绘等企业共建产业学院或产教融合基地，在国内诸多领域的知名大中型企业中建有稳定的就业实习基地和 30 余个教师企业流动站，逐步形成了以京津冀、长三角、珠三角、武汉城市圈以及武汉经济技术开发区为主的重点就业区域。近年来毕业生就业率稳定保持在 95%以上，2 名毕业生荣获全国“自强之星”、3 名学生获得“长江学子”称号、在“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛中荣获省级以上奖项近百项，在全国技能大赛荣获一等奖 5 项，国家级奖项 10 余项、省级学生技能大赛荣获 80 余项奖项，学校毕业生以动手能力强、综合素质高备受用人单位青睐，供不应求。

助学体系：学校建有“奖学金、助学金、助学贷款、绿色通道、学费减免、勤工俭学、特困捐助、医疗保险”八位一体的资助帮扶体系，让每一个有激情有才华的学子能够顺利的完成学业、追逐梦想。学校与重点大学合作开设专本套读，学生主修我校实用技能型专业知识，在校期间可套读重点高校本科课程，同期获得双学历。学校还与韩国、加拿大等国家高校开展联合办学，毕业生可升入相关大学就读本科及研究生。各种提升渠道，助力学子在学业上展翅腾飞。

步入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深化创新驱动、实现内涵发展，为加快建设特色鲜明、行业一流、国内知名、人民满意的高职院校砥砺奋进。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《湖北国土资源职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统2022届毕业生就业数据

数据统计截止日期为2022年12月12日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校2022届毕业生，共回收有效问卷1647份，回收问卷数量占毕业生总人数的50.99%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷189份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业
基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 2227 人，占比为 68.9%；女生 1003 人，占比为 31.1%。男女比例为 2.22:1。

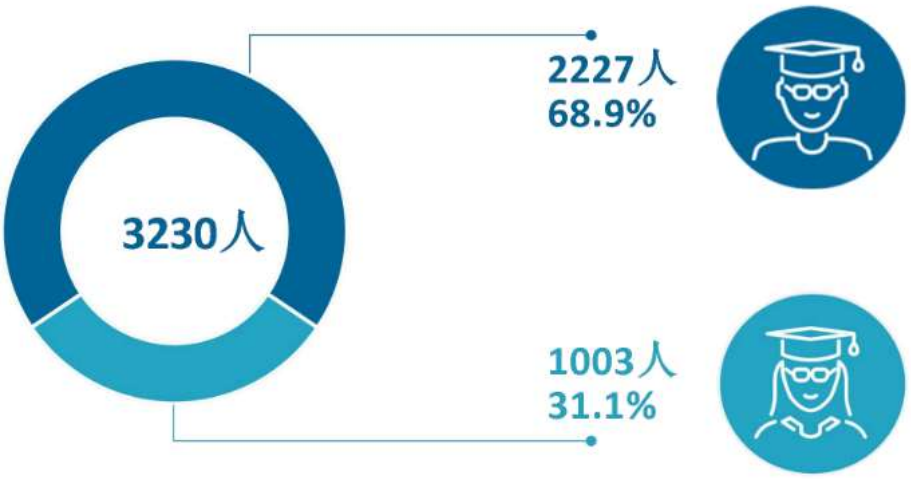


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生来自全国 25 个省、市、自治区，以湖北（2712 人，84.0%）生源为主，省外生源较多的省份是河南（74 人）、江西（46 人）、山东（44 人）等地。

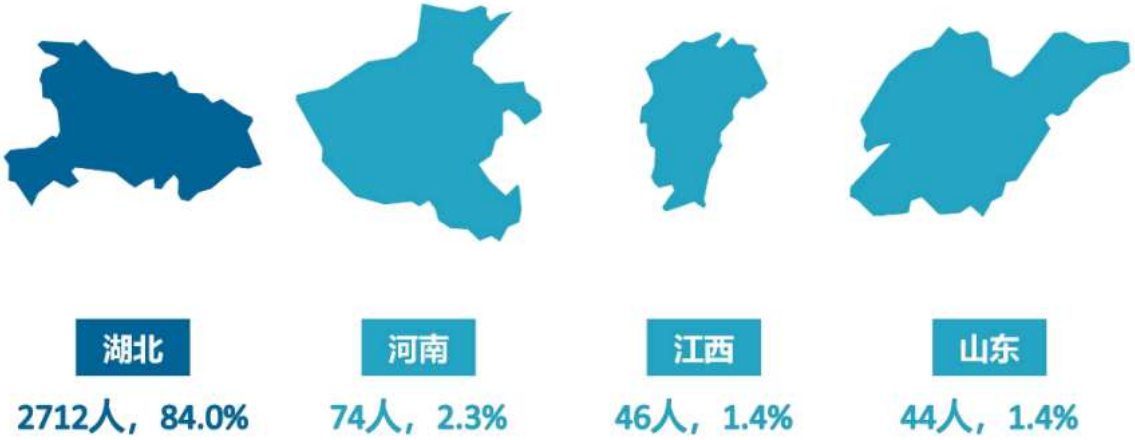


图 1-2　不同生源毕业生的人数

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

表 1-1　不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	2712	84.0
河南	74	2.3
江西	46	1.4
山东	44	1.4
湖南	43	1.3
贵州	40	1.2
安徽	38	1.2
四川	37	1.1
河北	25	0.8
云南	23	0.7
青海	17	0.5
浙江	17	0.5
内蒙古	16	0.5
山西	16	0.5
甘肃	15	0.5
重庆	9	0.3
海南	9	0.3
广东	9	0.3
宁夏	8	0.2
新疆	8	0.2

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	7	0.2
福建	6	0.2
陕西	6	0.2
江苏	4	0.1
黑龙江	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是汽车与机电学院、信息与传媒学院。我校 2022 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是电子商务、软件技术、新能源汽车技术。

表 1-2　各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
汽车与机电学院	**总计**	**741**	**22.9**
	新能源汽车技术	326	10.1
	电子信息工程技术	218	6.7
	机电一体化技术	113	3.5
	工业机器人技术	54	1.7
	汽车电子技术	29	0.9
	电气自动化技术	1	0.0
信息与传媒学院	**总计**	**725**	**22.4**
	软件技术	344	10.7
	物联网应用技术	119	3.7
	数字媒体艺术设计	88	2.7
	计算机网络技术	85	2.6
	计算机信息管理	56	1.7
	移动应用开发	33	1.0
财经商务学院	**总计**	**657**	**20.3**
	电子商务	537	16.6
	会计信息管理	85	2.6
	旅游管理	35	1.1
自然资源与地理信息学院	**总计**	**599**	**18.5**
	国土资源调查与管理	163	5.0
	宝玉石鉴定与加工	122	3.8
	工程测量技术	69	2.1
	地籍测绘与土地管理	65	2.0
	摄影测量与遥感技术	59	1.8

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	国土测绘与规划	52	1.6
	首饰设计与工艺	33	1.0
	测绘地理信息技术	25	0.8
	地质调查与矿产普查	11	0.3
环境与工程学院	**总计**	**508**	**15.7**
	工程造价	203	6.3
	工程地质勘查	168	5.2
	水文与工程地质	50	1.5
	岩土工程技术	40	1.2
	建设工程监理	34	1.1
	地质灾害调查与防治	13	0.4

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 12 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.6%。



图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.0%，女生的毕业去向落实率为 96.8%。

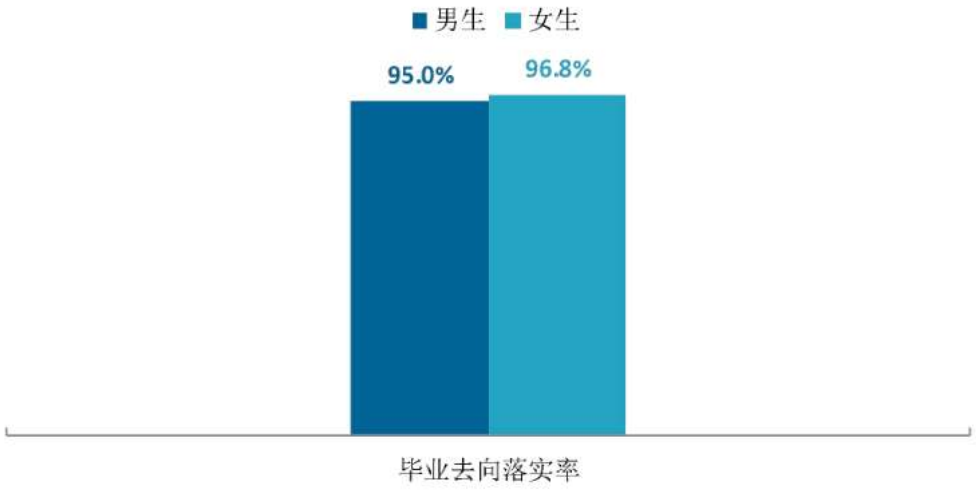


图 1-4　不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 95.5%，省外生源的毕业去向落实率为 95.9%。

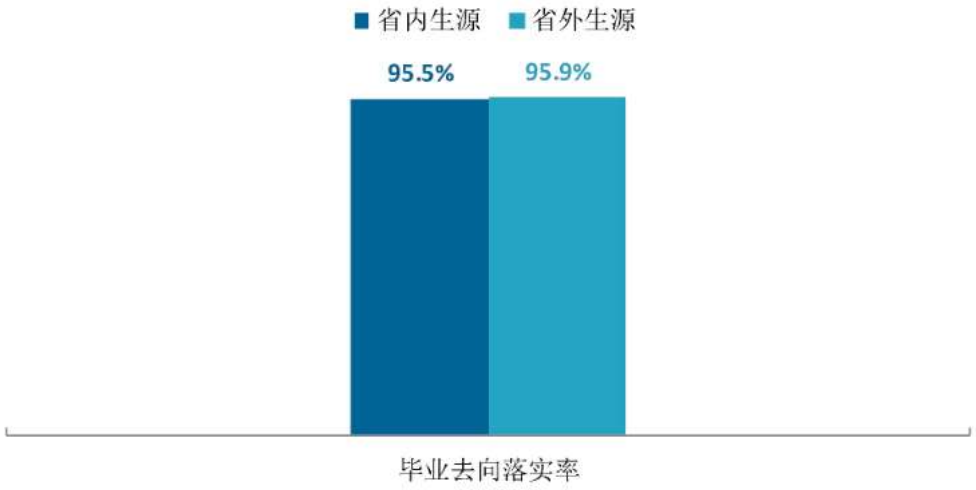


图 1-5　不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业中，各学院的毕业去向落实率均较高，都在 95%及以上。

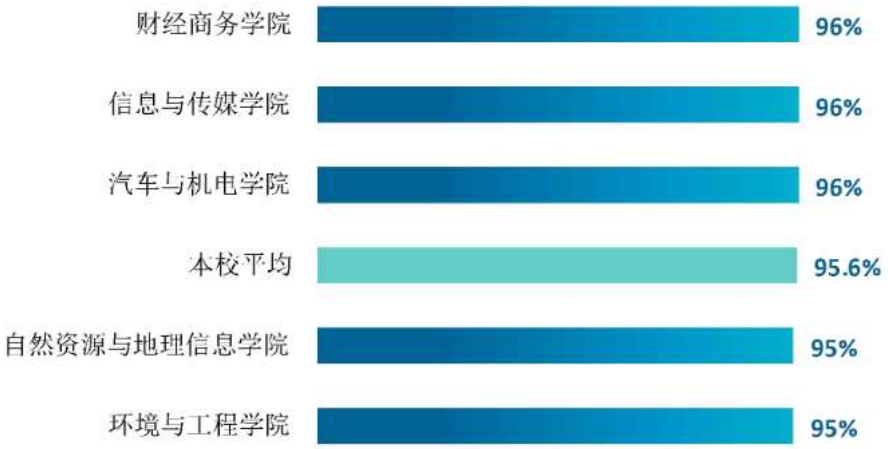


图 1-6　各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

专业层面，所有专业的毕业去向落实率均在 90%及以上 ，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是测绘地理信息技术、地质调查与矿产普查、汽车电子技术、地质灾害调查与防治、电气自动化技术 5 个专业，均为 100%。

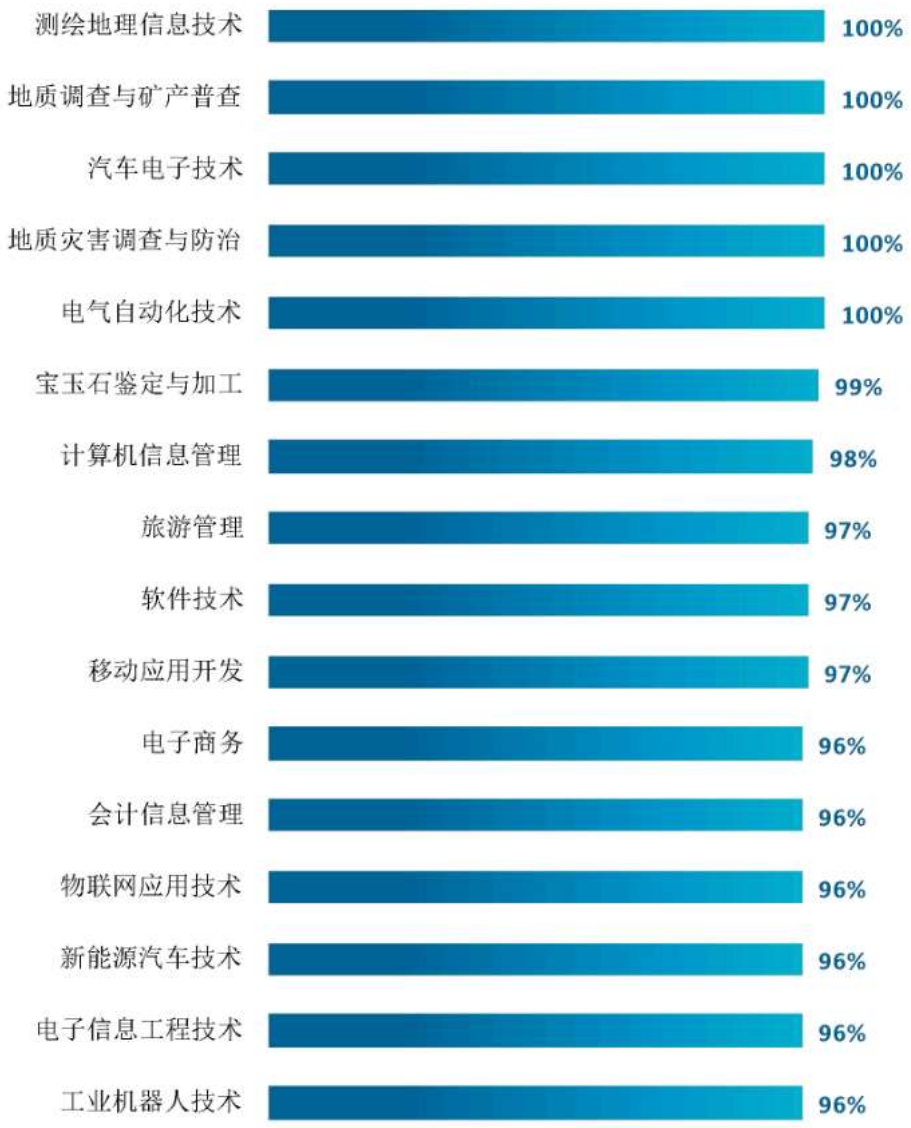
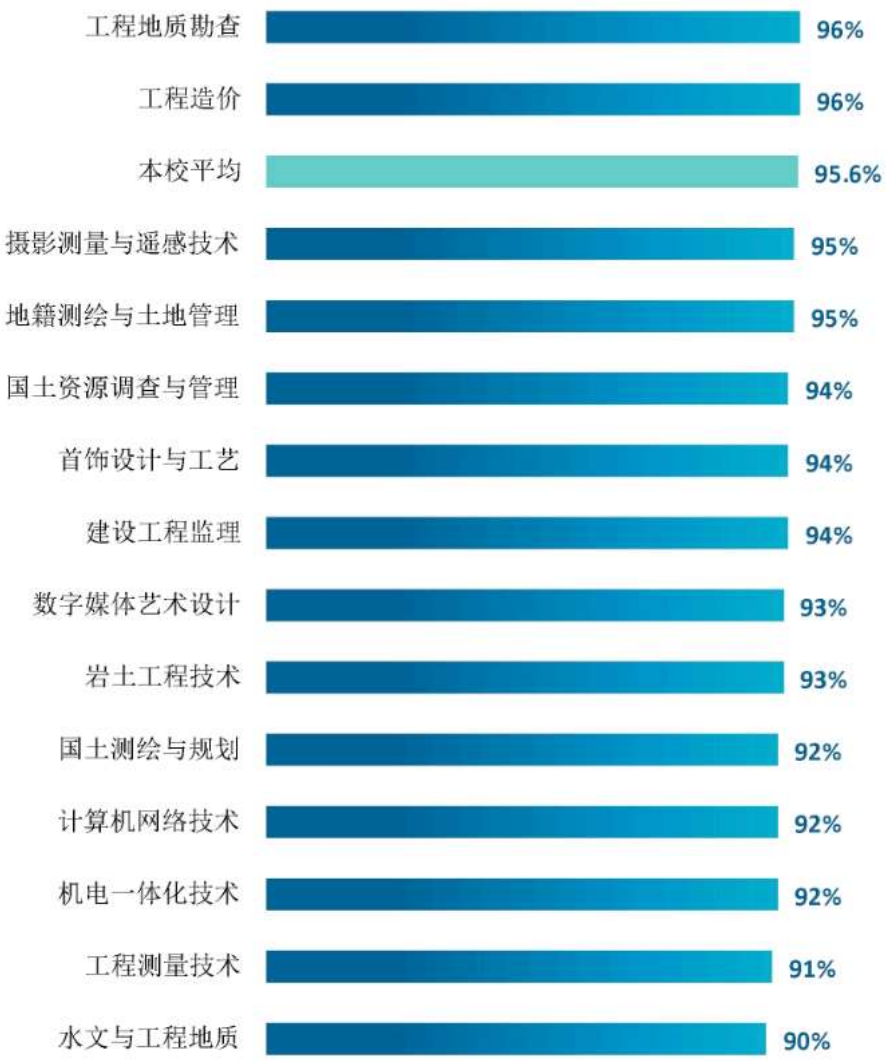


图 1-7　各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。



续图 2-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“协议和合同就业”为主（63.2%），其次是“灵活就业”（22.6%）。

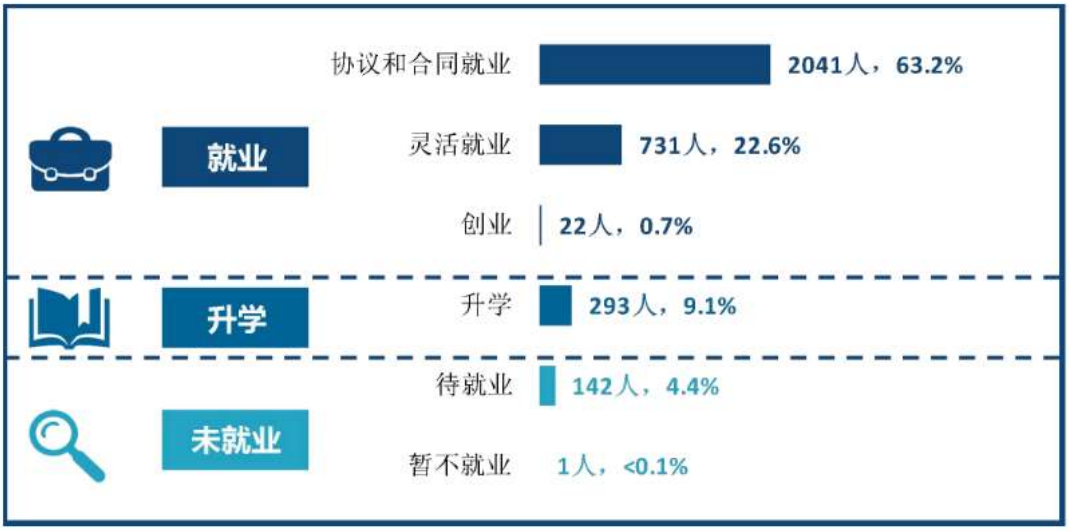


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

我校 2022 届毕业生中，男生、女生毕业后均以“协议和合同就业”为主（分别为 62.8%、64.0%），其次均为“灵活就业”（分别为 22.5%、22.9%）。

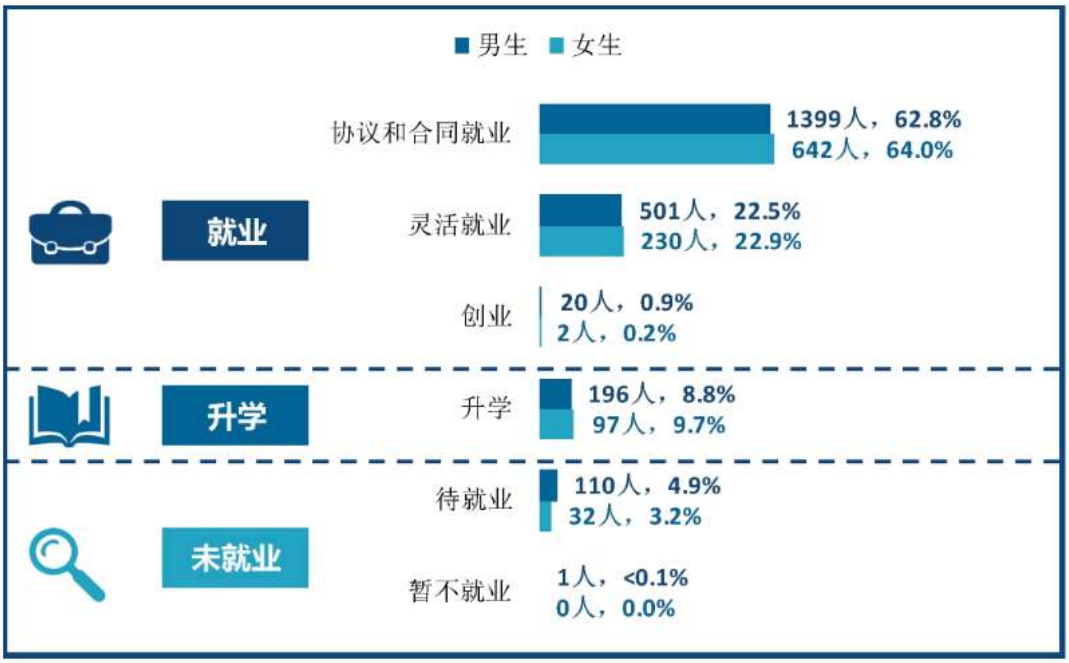


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业后以“协议和合同就业”为主（65.3%），其次是“灵活就业”（22.6%）；省外生源毕业后以“协议和合同就业”为主（51.9%），其后依次是“灵活就业”（22.8%）、“升学”（20.1%）。

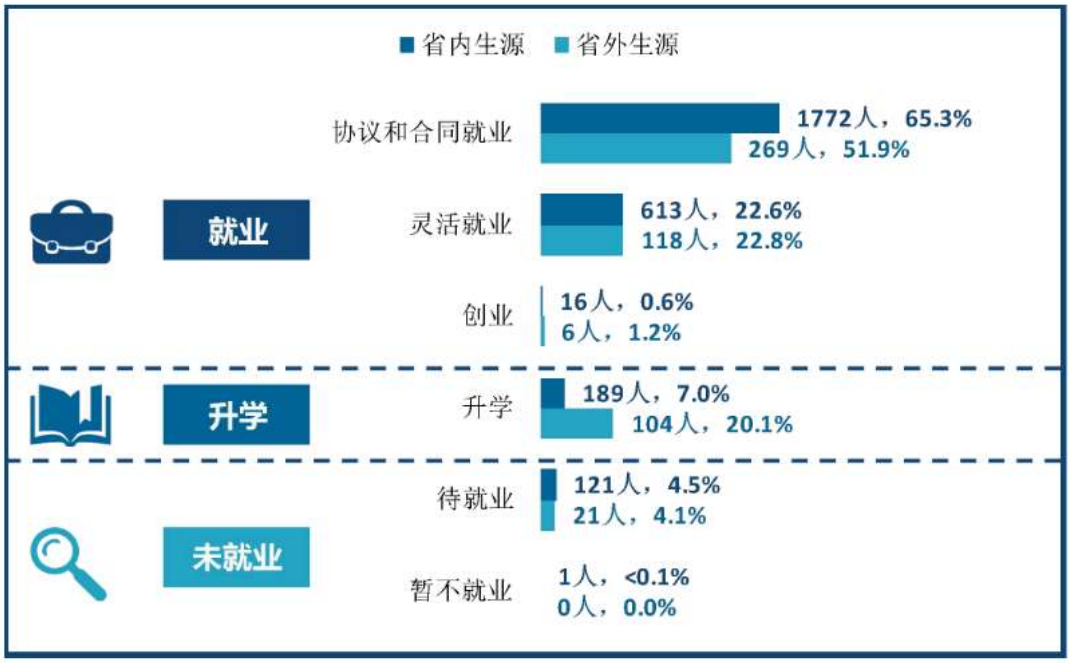


图 1-10　不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“协议和合同就业”比例较高的学院是汽车与机电学院（79.1%）、财经商务学院（72.8%），“灵活就业”比例较高的学院是信息与传媒学院（32.3%）、环境与工程学院（30.9%）。

表 1-3　各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业			升学	未就业	
	协议和合同就业	灵活就业	创业	升学	待就业	暂不就业
汽车与机电学院	79.1	11.6	0.3	4.7	4.2	0.1
财经商务学院	72.8	18.0	0.5	4.7	4.1	0.0
自然资源与地理信息学院	55.6	22.7	1.3	15.7	4.7	0.0
信息与传媒学院	52.8	32.3	0.7	9.9	4.3	0.0
环境与工程学院	51.4	30.9	0.8	12.0	4.9	0.0

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

我校2022届毕业生“协议和合同就业”比例较高的专业是电气自动化技术（100.0%）、汽车电子技术（82.8%）、新能源汽车技术（81.3%），“灵活就业”比例较高的专业是计算机信息管理（60.7%）、数字媒体艺术设计（52.3%）。

表 1-4　各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业			升学	未就业	
	协议和合同就业	灵活就业	创业	升学	待就业	暂不就业
电气自动化技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车电子技术	82.8	6.9	0.0	10.3	0.0	0.0
新能源汽车技术	81.3	12.9	0.3	1.5	4.0	0.0
电子信息工程技术	79.8	12.8	0.5	3.2	3.7	0.0
会计信息管理	78.8	8.2	0.0	9.4	3.5	0.0
工业机器人技术	77.8	5.6	0.0	13.0	3.7	0.0
旅游管理	77.1	20.0	0.0	0.0	2.9	0.0
电子商务	71.5	19.4	0.6	4.3	4.3	0.0
机电一体化技术	70.8	9.7	0.0	11.5	7.1	0.9
宝玉石鉴定与加工	69.7	18.0	0.8	10.7	0.8	0.0
国土资源调查与管理	64.4	13.5	1.8	14.7	5.5	0.0
软件技术	62.8	23.5	0.0	10.5	3.2	0.0
物联网应用技术	62.2	24.4	0.8	8.4	4.2	0.0
工程地质勘查	58.9	28.0	0.0	8.9	4.2	0.0
地籍测绘与土地管理	55.4	24.6	0.0	15.4	4.6	0.0
岩土工程技术	55.0	20.0	2.5	15.0	7.5	0.0
工程测量技术	53.6	30.4	0.0	7.2	8.7	0.0
水文与工程地质	52.0	16.0	0.0	22.0	10.0	0.0

专业名称	就业			升学	未就业	
	协议和合同就业	灵活就业	创业	升学	待就业	暂不就业
建设工程监理	50.0	26.5	0.0	17.6	5.9	0.0
摄影测量与遥感技术	49.2	23.7	6.8	15.3	5.1	0.0
移动应用开发	48.5	39.4	3.0	6.1	3.0	0.0
地质灾害调查与防治	46.2	38.5	0.0	15.4	0.0	0.0
计算机网络技术	45.9	36.5	0.0	9.4	8.2	0.0
首饰设计与工艺	45.5	21.2	0.0	27.3	6.1	0.0
地质调查与矿产普查	45.5	18.2	0.0	36.4	0.0	0.0
工程造价	44.8	39.4	1.5	10.3	3.9	0.0
测绘地理信息技术	36.0	48.0	0.0	16.0	0.0	0.0
计算机信息管理	30.4	60.7	5.4	1.8	1.8	0.0
数字媒体艺术设计	23.9	52.3	0.0	17.0	6.8	0.0
国土测绘与规划	23.1	38.5	0.0	30.8	7.7	0.0

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

（三） 未就业情况分析

我校 2022 届未就业毕业生主要是求职中（97.9%）。



图 1-11 未就业类型分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是建筑业（14.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（11.1%）、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（9.5%）。

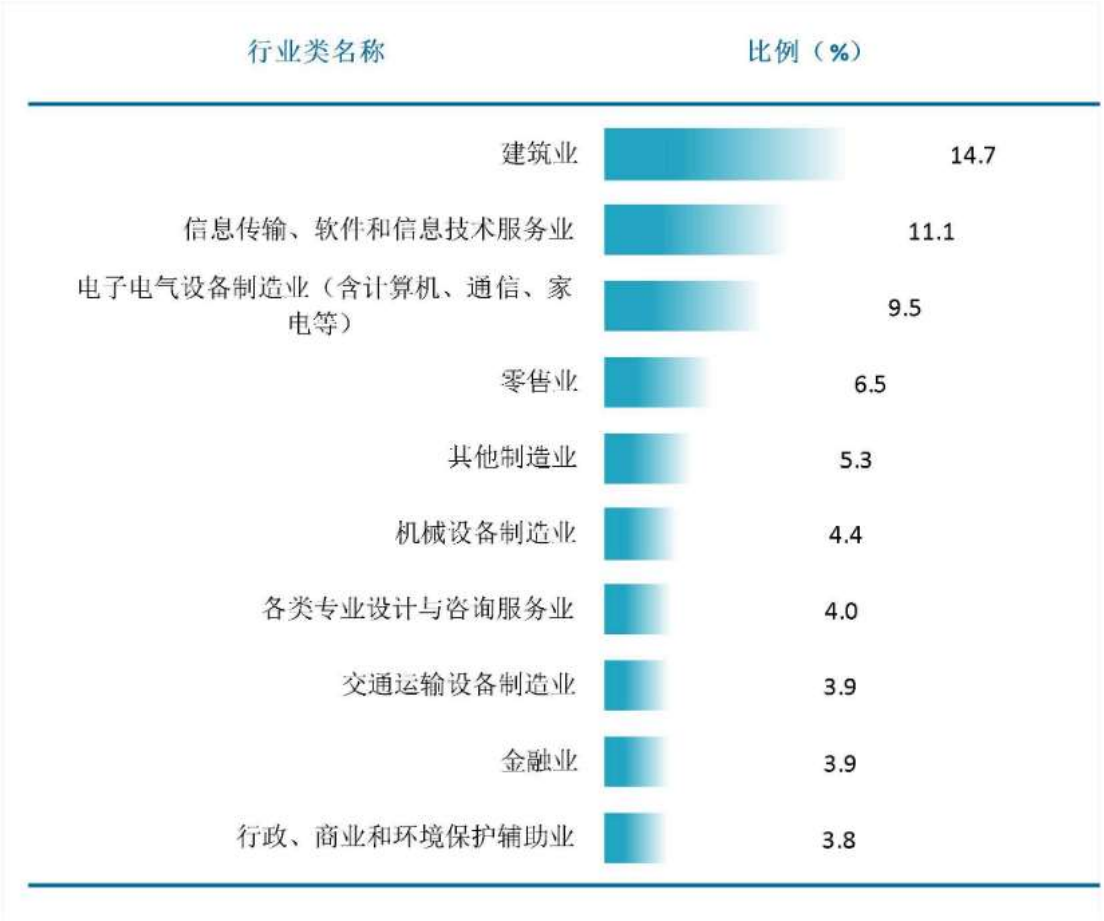


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，信息与传媒学院毕业生主要就业于软件开发业、互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）、数据处理/存储/计算/加工等相关服务业；工程造价专业毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经商务学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；半导体和其他电子元件制造业；其他服务业；其他信息服务业；其他金融投资业；其他制造业；服装配饰及其他服装制造业
环境与工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他土木工程建筑业
汽车与机电学院	其他制造业；汽车整车制造业；半导体和其他电子元件制造业
信息与传媒学院	软件开发业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
自然资源与地理信息学院	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他制造业

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经商务学院	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
环境与工程学院	工程地质勘查	建筑基础、结构、楼房外观承建业
环境与工程学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
汽车与机电学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
汽车与机电学院	新能源汽车技术	其他制造业；汽车整车制造业
信息与传媒学院	软件技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为建筑工程（13.3%），其后依次是销售（9.3%）、互联网开发及应用（7.9%）、计算机与数据处理（7.7%）、行政/后勤（7.7%）。

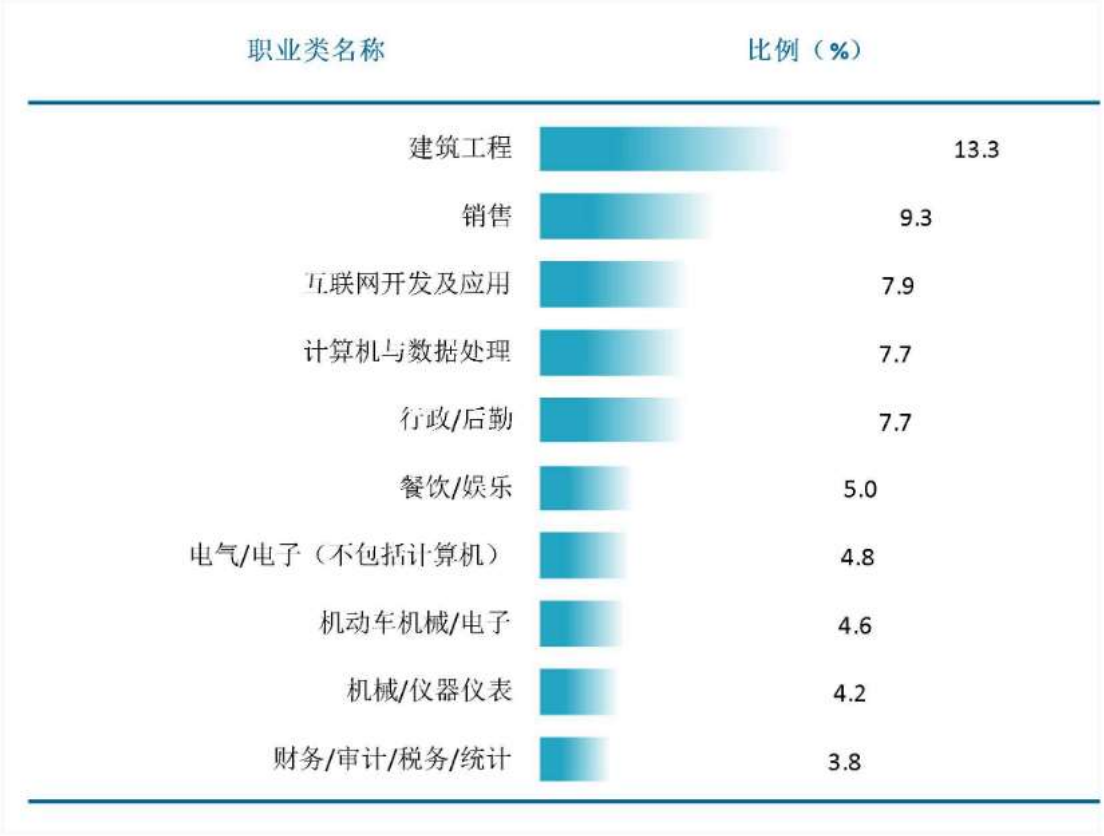


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。信息与传媒学院学院毕业生主要为计算机技术支持人员、互联网开发人员、计算机程序员；会计信息管理专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经商务学院	电子商务专员；客服专员；文员；餐饮服务生
环境与工程学院	建筑技术人员；建筑检查人员；其他工程技术人员（除绘图员）；测量技术人员
汽车与机电学院	文员；汽车零部件技术人员；餐饮服务主管
信息与传媒学院	计算机技术支持人员；互联网开发人员；计算机程序员
自然资源与地理信息学院	测量技术人员；地图制图与印刷工程技术人员；文员

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经商务学院	电子商务	电子商务专员；客服专员
财经商务学院	会计信息管理	会计
环境与工程学院	工程地质勘查	测量技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
环境与工程学院	工程造价	其他工程技术人员（除绘图员）；建筑检查人员
汽车与机电学院	电子信息工程技术	文员
汽车与机电学院	新能源汽车技术	汽车零部件技术人员
信息与传媒学院	软件技术	计算机程序员；计算机技术支持人员
信息与传媒学院	物联网应用技术	互联网开发人员
自然资源与地理信息学院	工程测量技术	测量技术人员
自然资源与地理信息学院	国土资源调查与管理	测量技术人员；地质勘探工程技术人员
自然资源与地理信息学院	摄影测量与遥感技术	地图制图与印刷工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，近八成在民营企业/个体就业（78%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 61%。

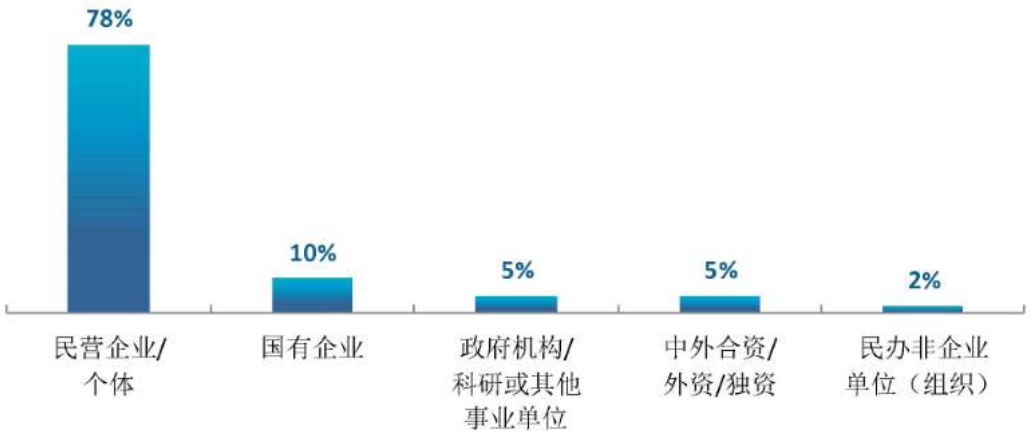


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

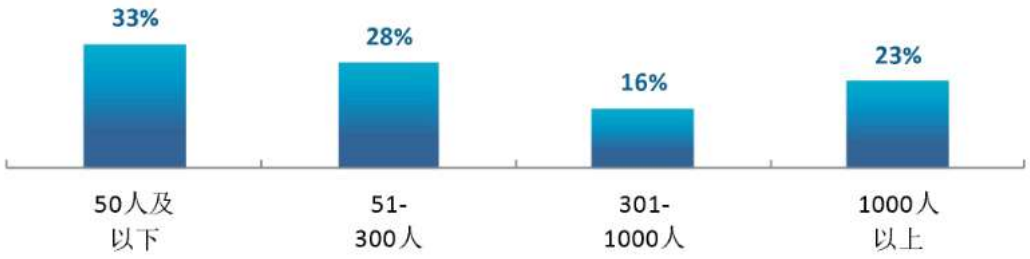


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。我校 2022 届有 12%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-16　毕业生在行业一流企业[1]就业的比例

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届大多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体、300 人及以下规模的中小型用人单位。

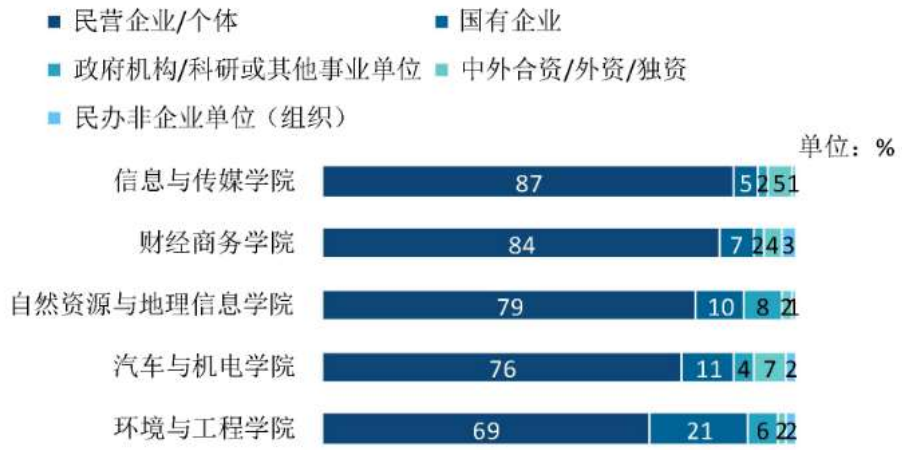


图 1-17　各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **行业一流企业：**是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

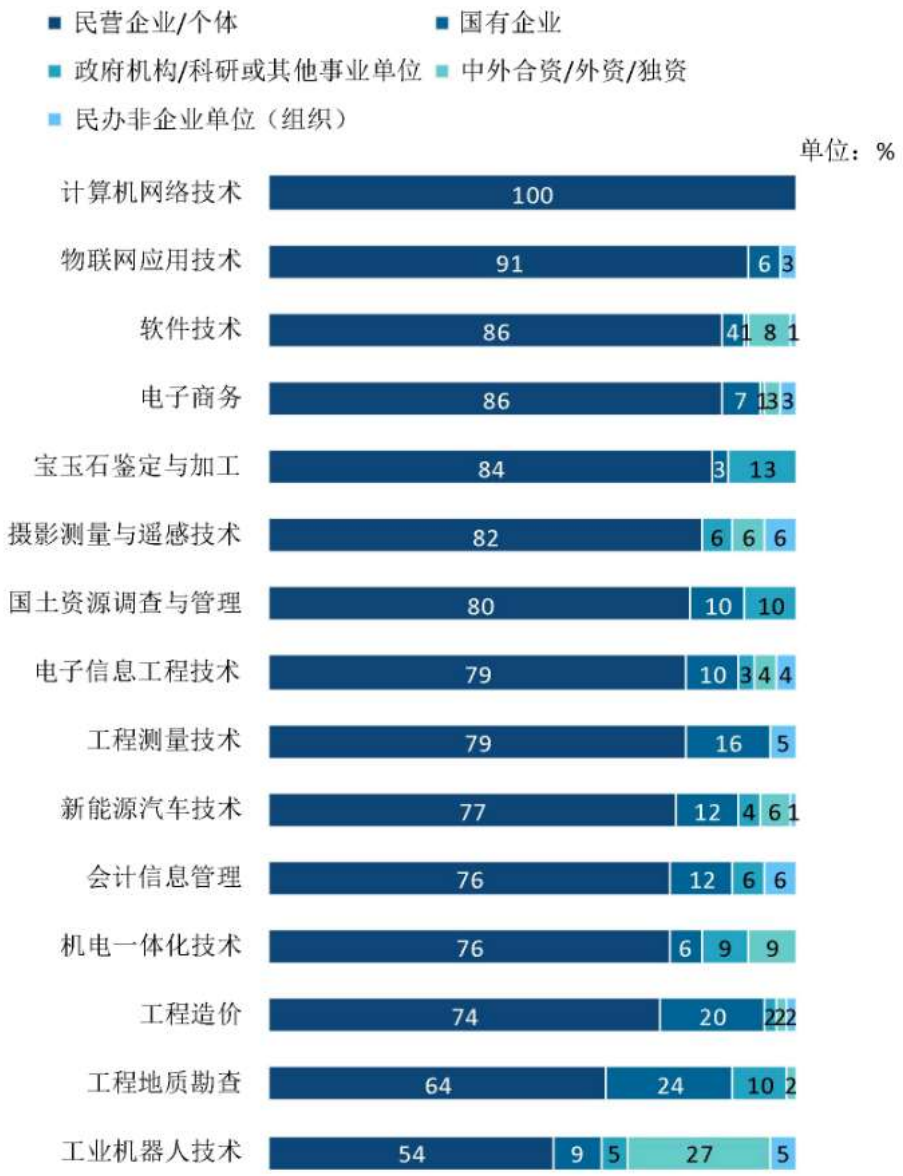


图 1-18　各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

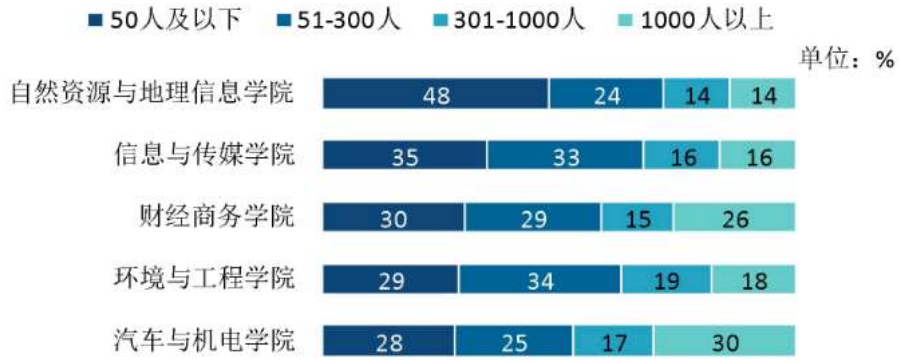


图 1-19　各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

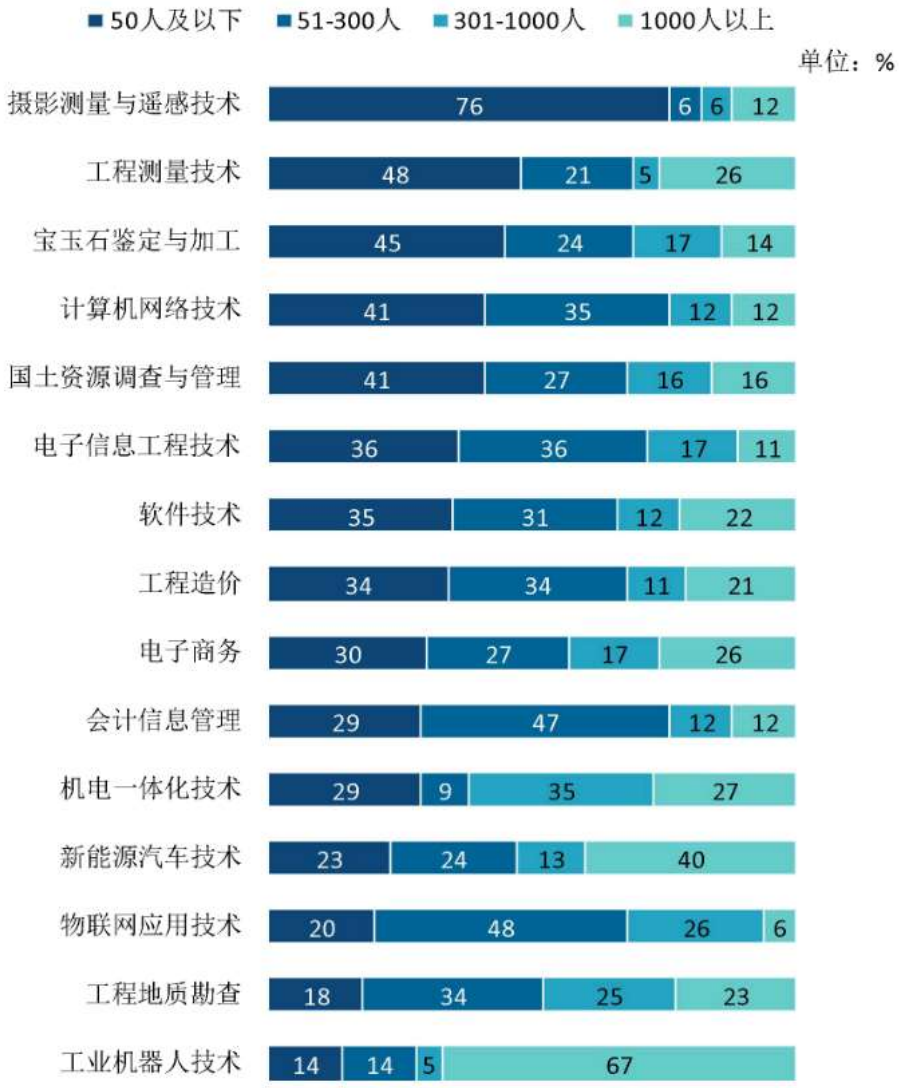


图 1-20　各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、新一线城市等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，83.8%的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴新一线城市就业的比例为 57.4%。在毕业生就业省份中，以湖北为主，其后依次是广东、浙江、上海等地。



图 1-21 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-22 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-23　主要就业城市分布

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 293 人选择升学，升学比例为 9.1%。



图 1-24 毕业生的总体升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是自然资源与地理信息学院（15.7%）、环境与工程学院（12.0%）、信息与传媒学院（9.9%）。

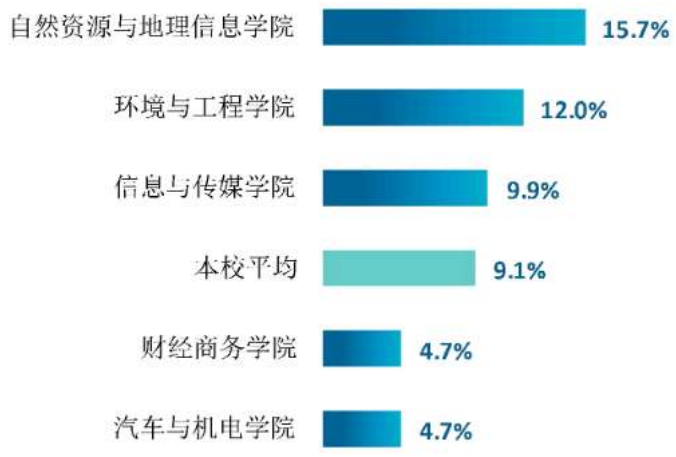


图 1-25 各学院升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是地质调查与矿产普查（36.4%）、国土测绘与规划（30.8%）、首饰设计与工艺（27.3%）。



图 1-26　各专业升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。



续图 2-18 各专业升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 22 人选择自主创业，占比为 0.7%。



图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

六 证书获得情况[1]

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届毕业生主要获得的证书是能力证书（37%）、计算机等级证书（23%）。

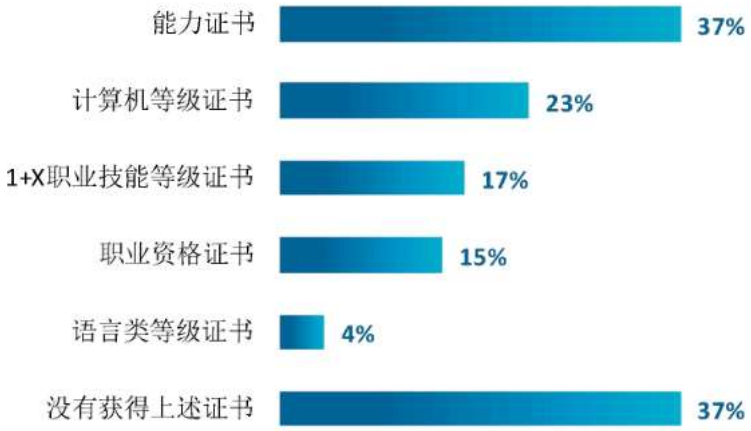


图 1-28 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **证书获得情况：**是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各学院毕业生中，汽车与机电学院、信息与传媒学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 38%、37%）较高。

表 1-9 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
本校平均	**37**	**23**	**17**	**15**	**4**
汽车与机电学院	38	19	10	11	5
信息与传媒学院	37	30	16	10	2
财经商务学院	36	13	32	7	2
环境与工程学院	35	31	19	6	3
自然资源与地理信息学院	35	20	21	40	5

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是数字媒体艺术设计（50%）、机电一体化技术（44%）。

表 1-10 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
本校平均	**37**	**23**	**17**	**15**	**4**
数字媒体艺术设计	50	27	14	0	0
机电一体化技术	44	9	13	18	0
工程测量技术	42	38	17	54	0
电子信息工程技术	42	31	8	15	7
软件技术	40	31	15	10	3
水文与工程地质	39	17	9	4	4
工业机器人技术	39	11	36	14	7
国土资源调查与管理	39	5	13	43	5
工程地质勘查	38	34	10	9	9
汽车电子技术	36	24	8	4	8
电子商务	36	9	14	2	1
新能源汽车技术	34	15	7	7	4
工程造价	32	38	34	5	0
会计信息管理	32	24	84	16	0
物联网应用技术	30	35	10	8	3
计算机网络技术	26	15	22	22	0

专业名称	能力证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
宝玉石鉴定与加工	26	13	26	32	5
地籍测绘与土地管理	25	31	19	56	13
摄影测量与遥感技术	25	15	30	40	5
首饰设计与工艺	19	50	25	38	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业
主要特点

第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知数为 3.9 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 770 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 89%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（65%）最高，其有效性为 91%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 32%，其有效性（95%）最高。

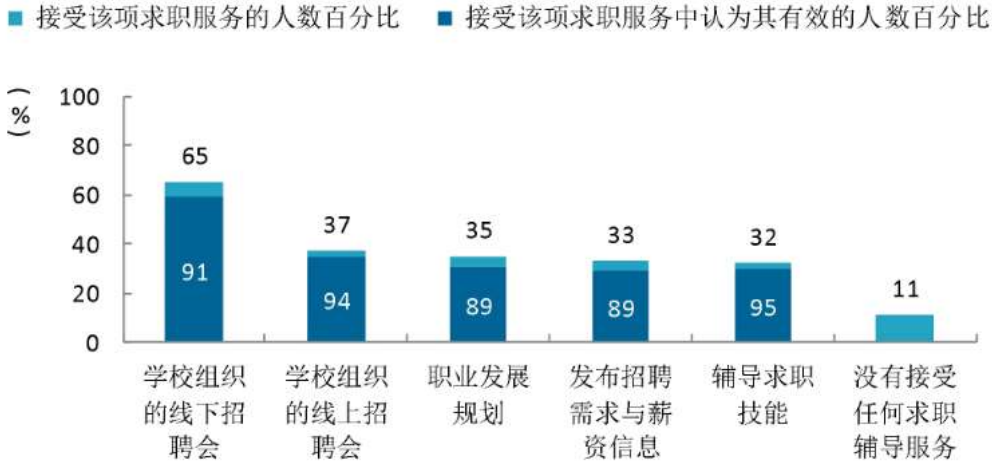


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均较高，均在 91%及以上。

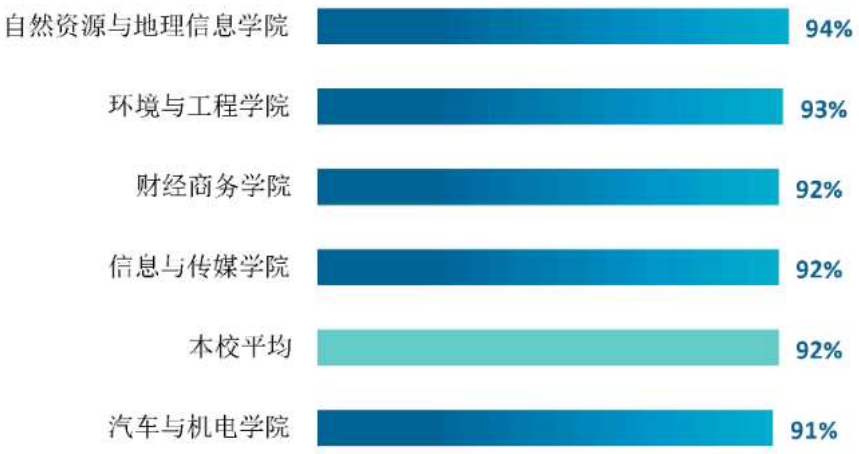


图 2-4　各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（35%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（18%）。

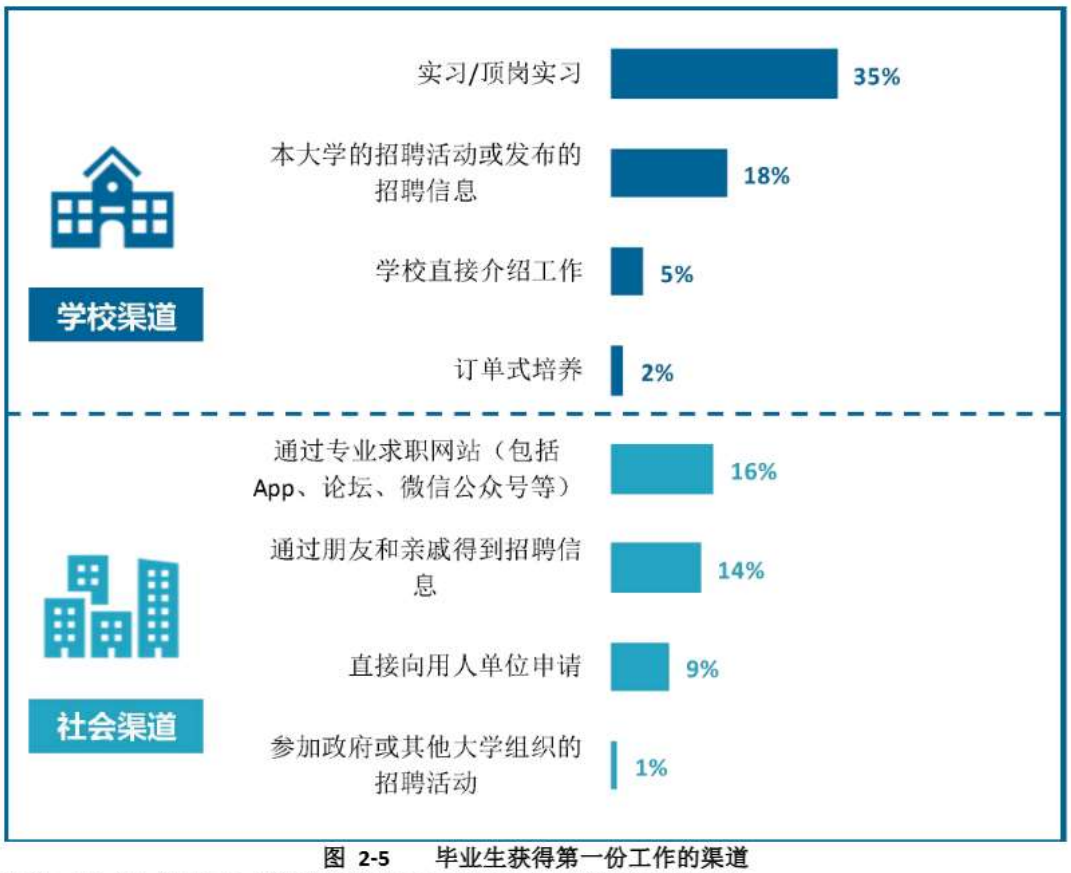


图 2-5　毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（74%）、“创新创业实践活动”（34%）、“创新创业竞赛/训练”（30%），其有效性分别为 82%、81%、84%。

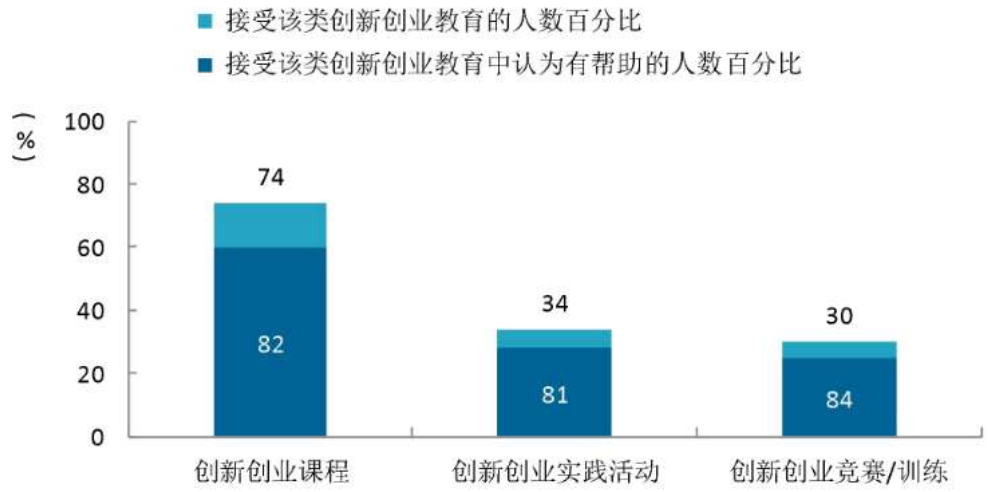


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业
相关分析

第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4764 元，其中 27.5%的毕业生月收入集中在 3501-4500 元。

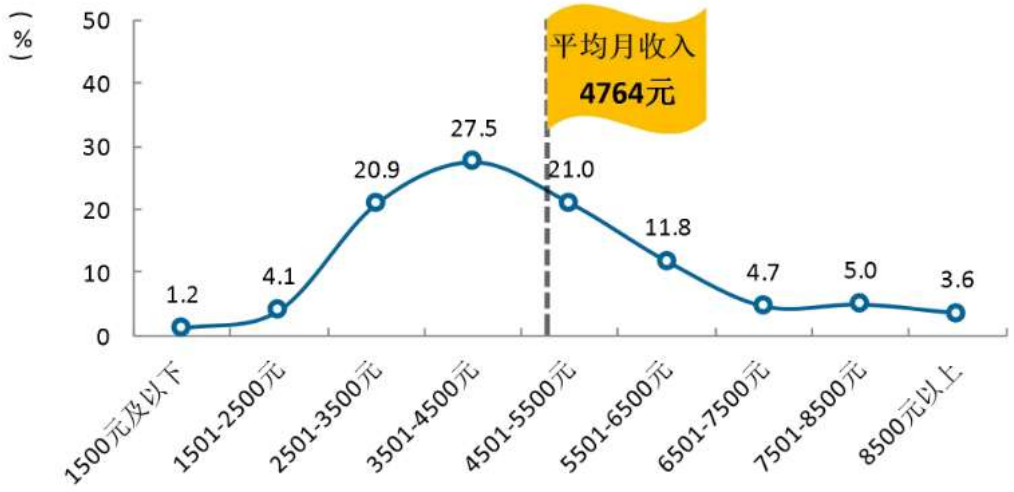


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是信息与传媒学院（5171 元）、汽车与机电学院（4840 元）。

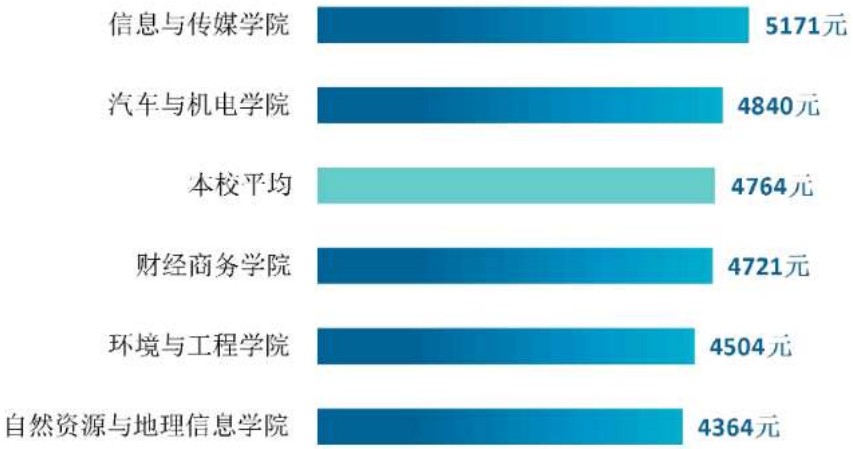


图 3-2　各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是计算机信息管理（5578 元）、软件技术（5422 元）、物联网应用技术（5254 元）。

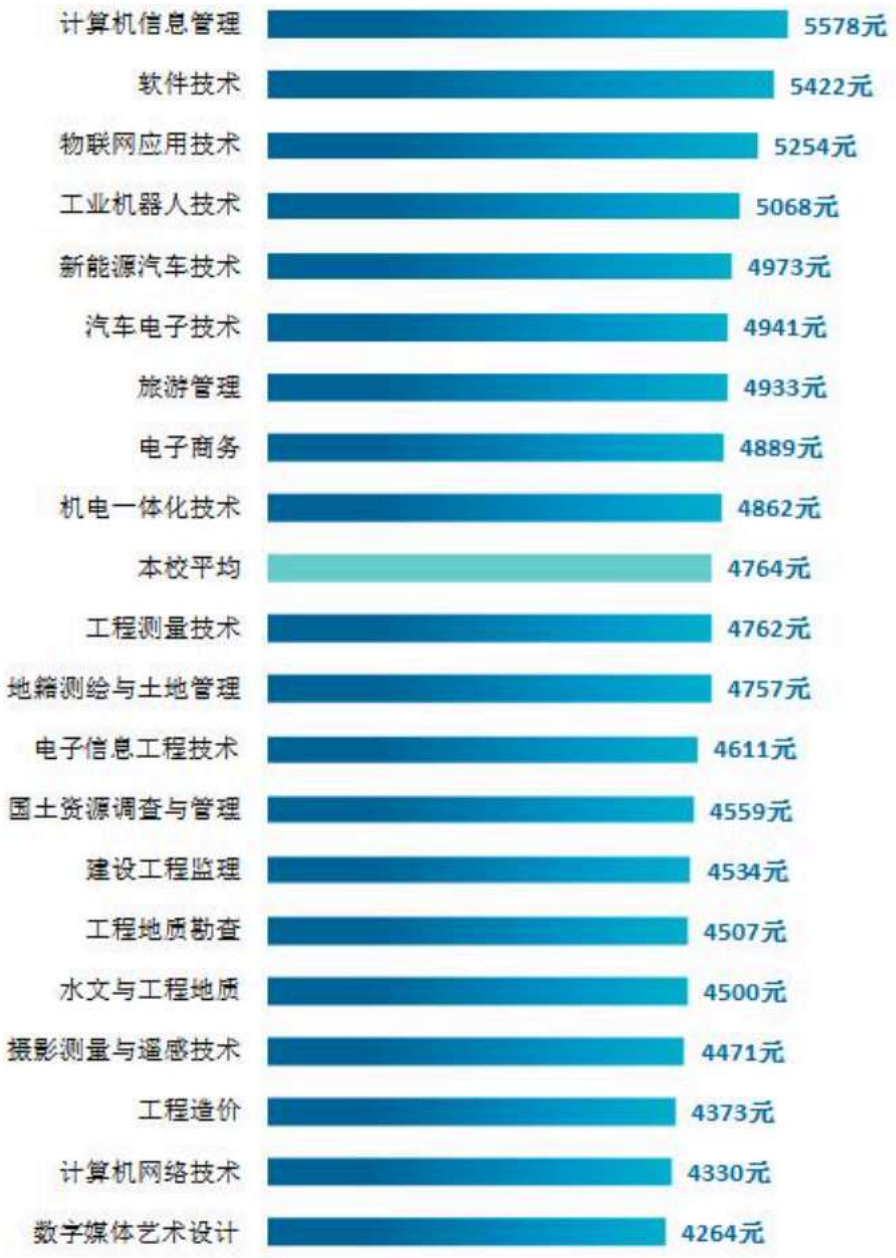


图 3-3　各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 47%，部分享受“五险一金”的比例为 26%。

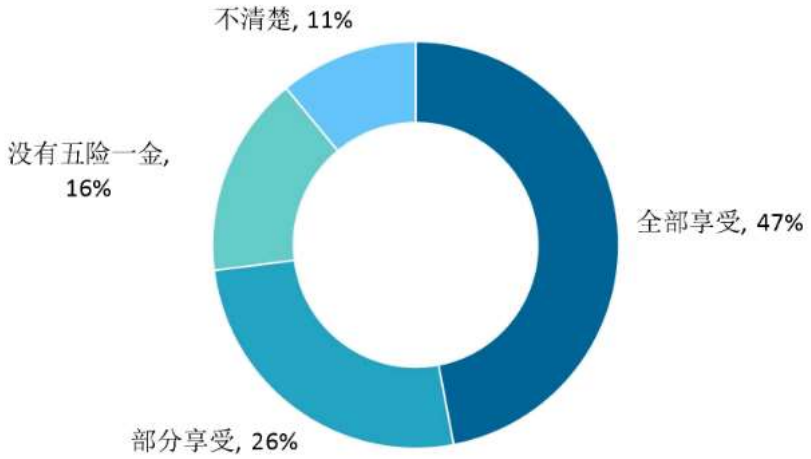


图 3-4　毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届环境与工程学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（77%）。从专业层面看，工程造价毕业生享受“五险一金”的比例较多（87%）。

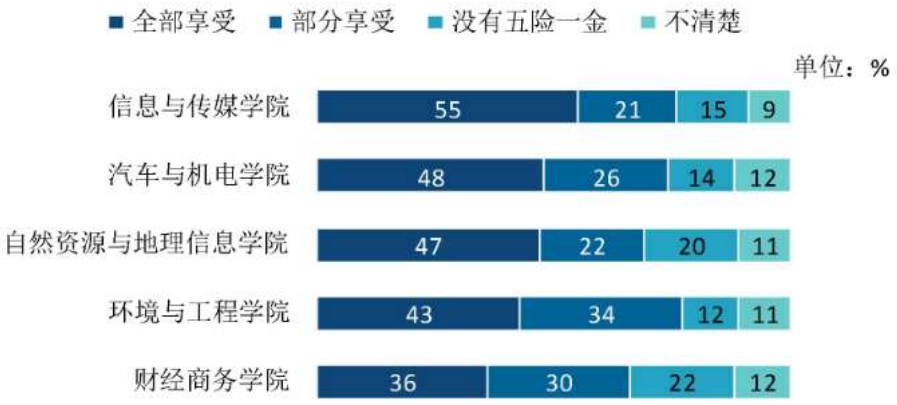


图 3-5　各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

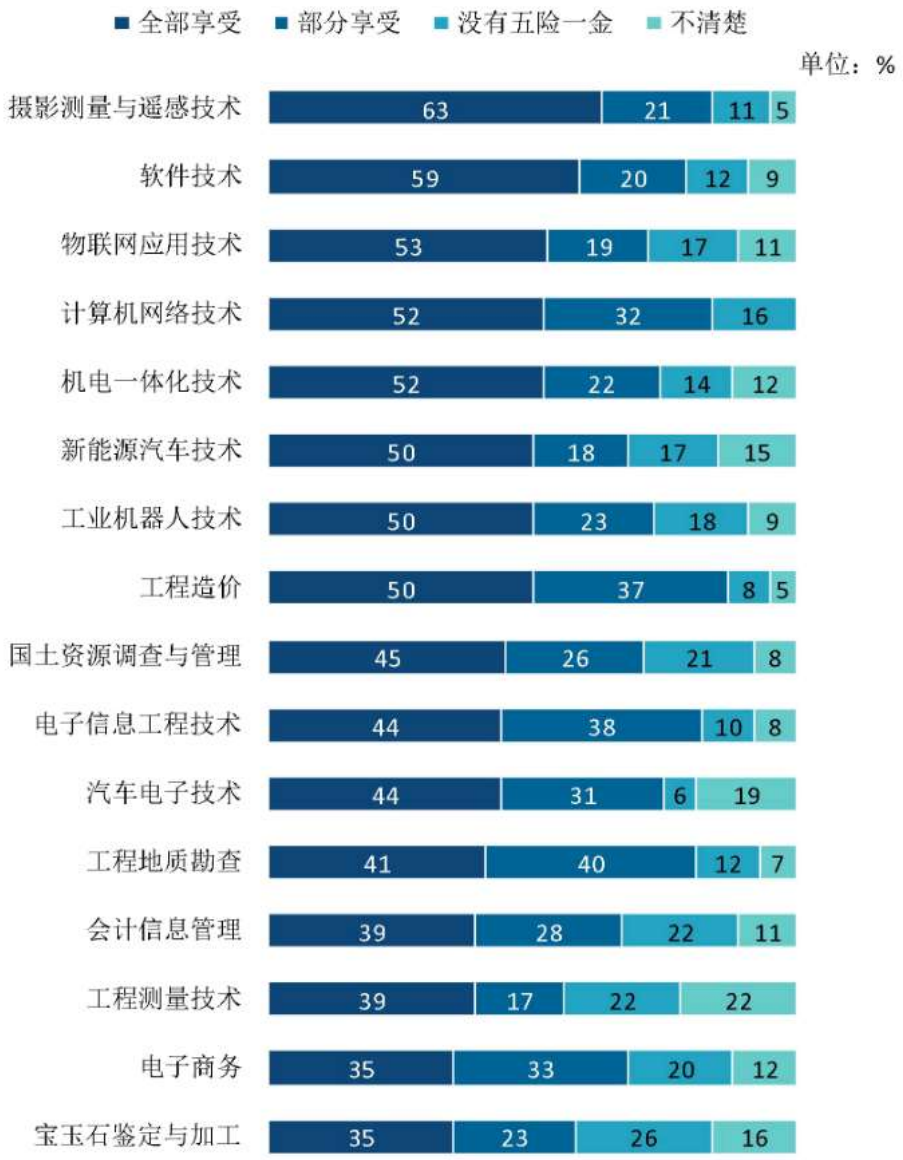


图 3-6　各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（30%）、专业工作不符合自己的职业期待（24%）。

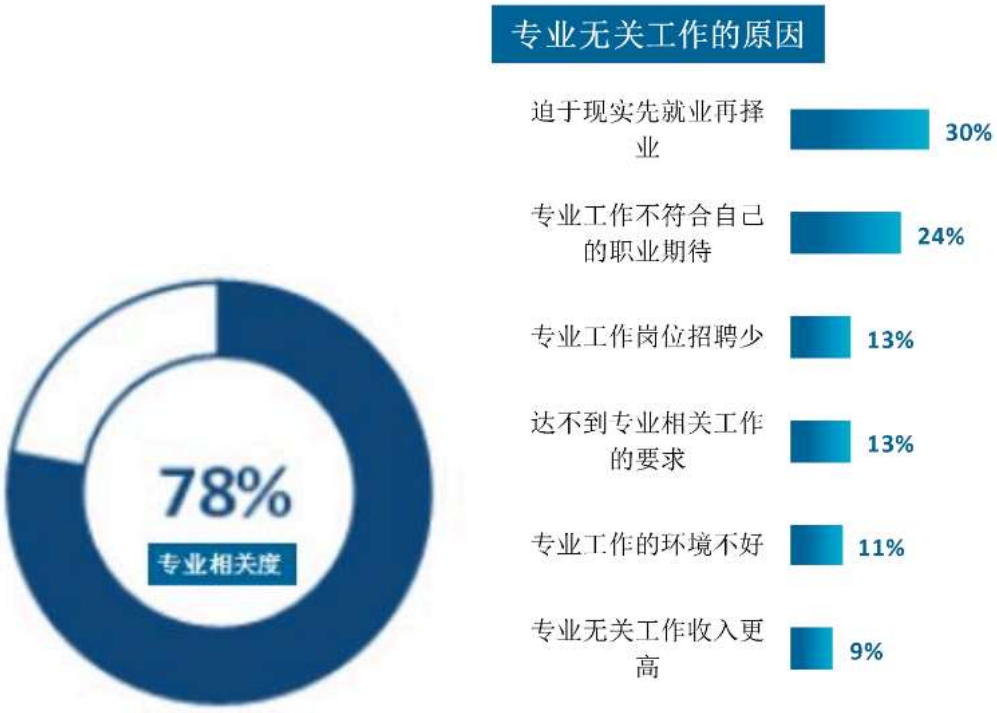


图 3-7　毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是汽车与机电学院（83%）、自然资源与地理信息学院（81%）、环境与工程学院（76%）。

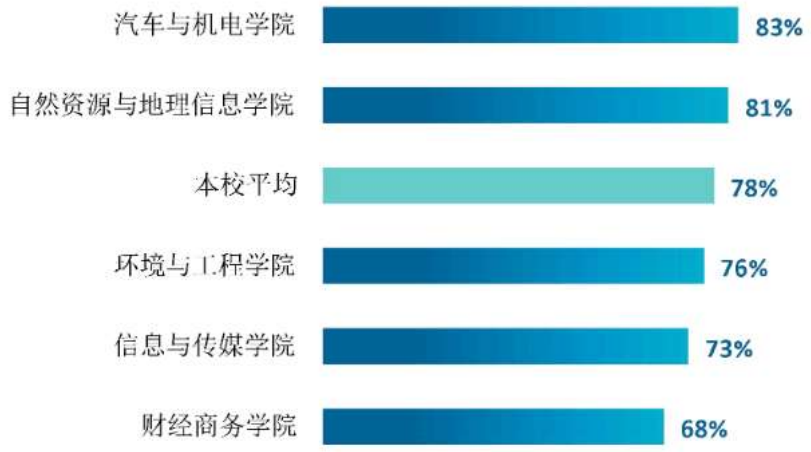


图 3-8　各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是汽车电子技术（94%）、珠宝石鉴定与加工（90%）、国土资源调查与管理（84%）、工程地质勘查（82%）。

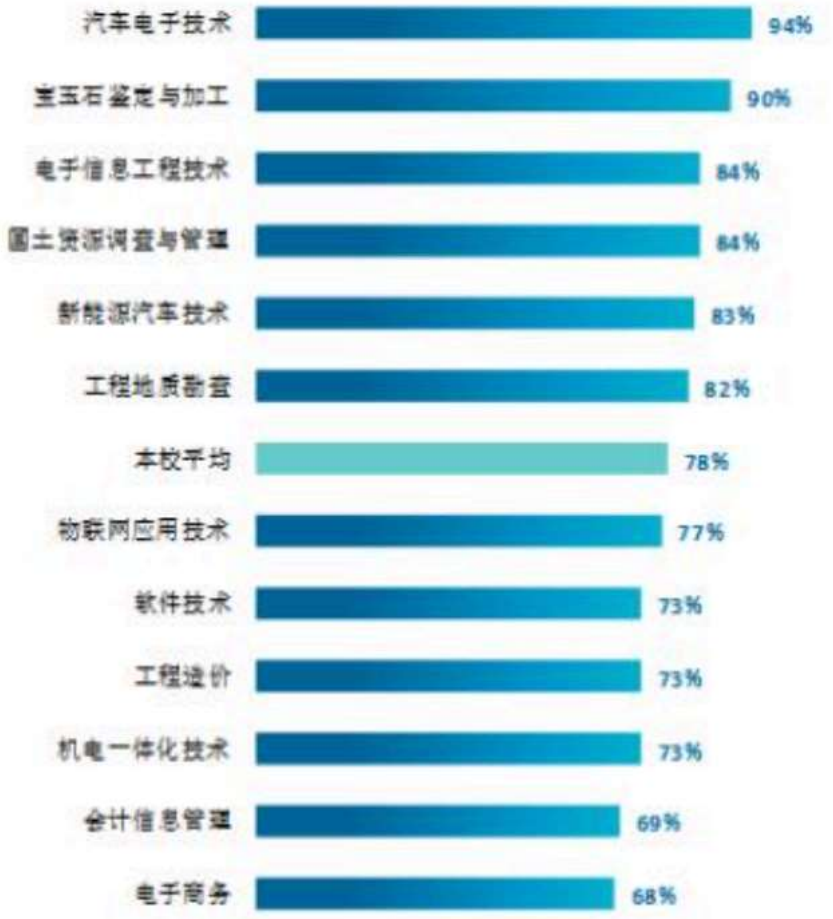


图 3-9　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 78%，毕业生对工作氛围（87%）、工作内容（84%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的氛围和工作内容等方面均比较认同。

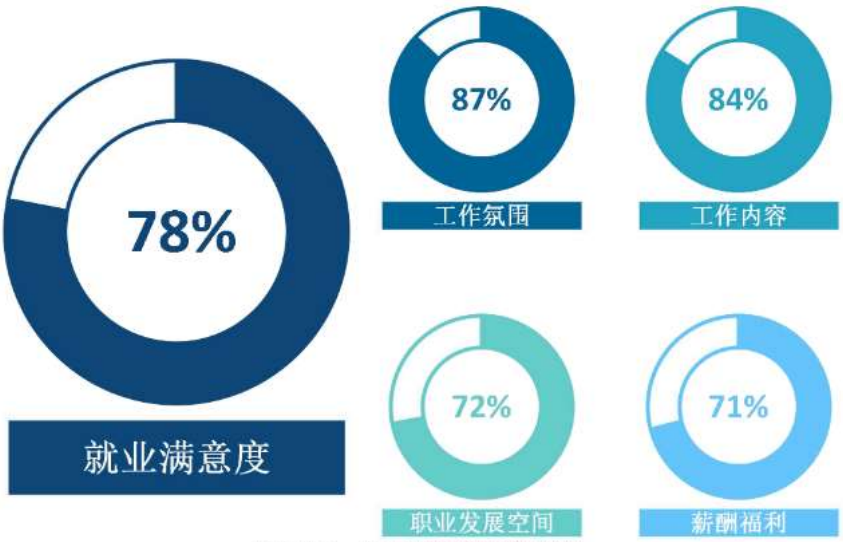


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是汽车与机电学院（83%）、自然资源与地理信息学院（81%）。

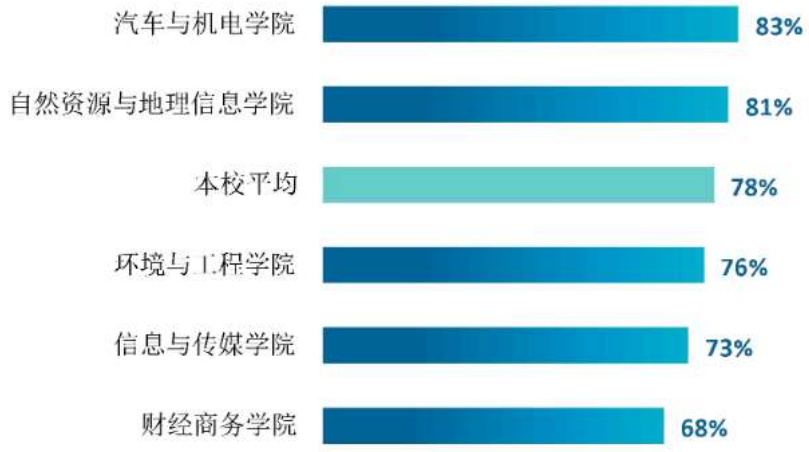


图 3-11　各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是汽车电子技术（94%）、宝玉石鉴定与加工（90%）。

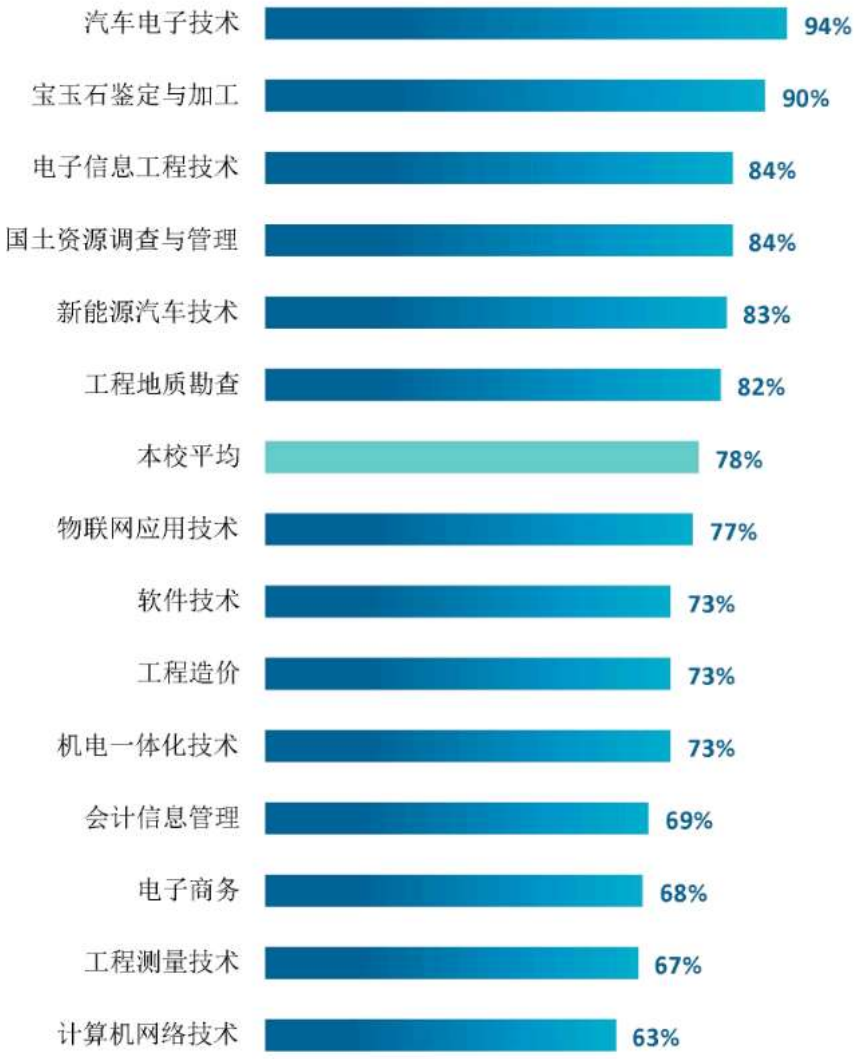


图 3-12　各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一） 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 52%在薪资或职位上有过提升，31%有过转岗经历。

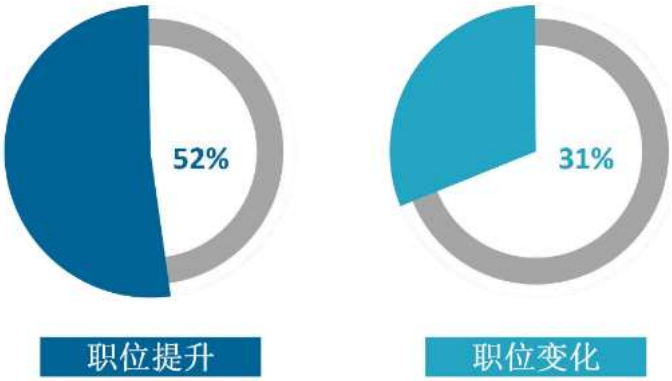


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是财经商务学院（54%）、汽车与机电学院（54%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是信息与传媒学院（21%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	**52**	**31**
财经商务学院	54	33
汽车与机电学院	54	35
信息与传媒学院	50	21
自然资源与地理信息学院	50	32
环境与工程学院	48	30

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是计算机网络技术（80%）、工业机器人技术（65%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是工业机器人技术（18%）、物联网应用技术（19%）、工程地质勘查（21%）。

表 3-2　各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	**52**	**31**
计算机网络技术	80	40
工业机器人技术	65	18
电子信息工程技术	59	34
新能源汽车技术	57	40
宝玉石鉴定与加工	57	33
工程造价	54	28
电子商务	54	29
国土资源调查与管理	52	34
物联网应用技术	50	19
软件技术	49	22
工程地质勘查	30	21
机电一体化技术	28	33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业
发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.6%，与 2021 届（95.7%）持平，整体保持稳定且较高。

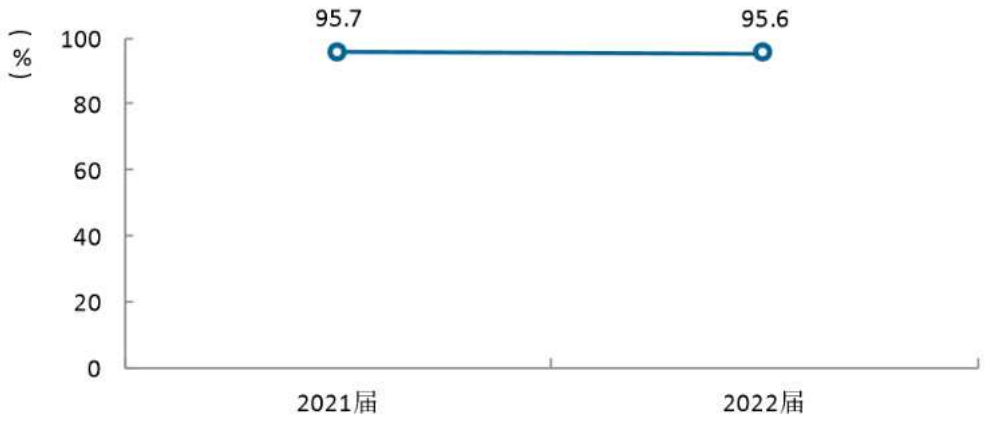


图 4-1　毕业去向落实率变化趋势

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生“协议和合同就业”的比例（63.2%）低于 2021 届（67.3%），“灵活就业”的比例（22.6%）较 2021 届（18.0%）高了 4.6 个百分点。

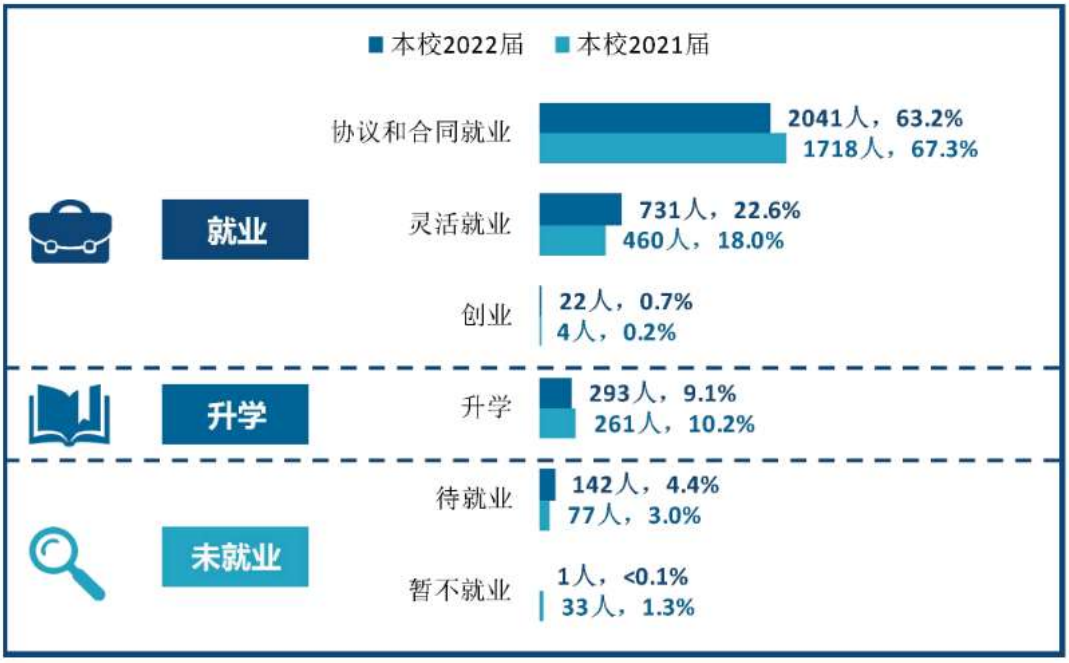


图 4-2　毕业去向变化趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（14.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（11.1%）、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（9.5%）。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生就业于建筑业、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑业	14.6	13.5	14.7
信息传输、软件和信息技术服务业	10.4	10.4	11.1
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.9	6.6	9.5
零售业	7.7	8.7	6.5
其他制造业	3.3	4.7	5.3

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生从事比例较高的职业类为建筑工程（13.3%），其后依次是销售（9.3%）、互联网开发及应用（7.9%）等。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生从事计算机与数据处理、电气/电子（不包括计算机）、机动车机械/电子职业类的比例上升较多。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	12.2	12.3	13.3
销售	10.3	13.1	9.3
互联网开发及应用	6.3	7.0	7.9
计算机与数据处理	5.5	4.6	7.7
行政/后勤	4.3	6.9	7.7
餐饮/娱乐	6.0	6.1	5.0
电气/电子（不包括计算机）	3.7	3.3	4.8
机动车机械/电子	2.2	2.6	4.6

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体（78%），略高于 2021 届（75%）。

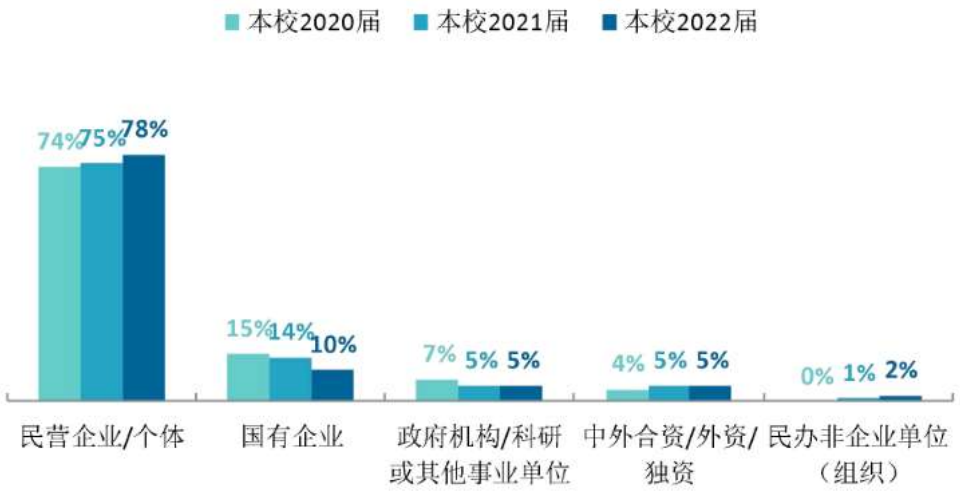


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位（61%），与 2021 届（63%）基本持平。

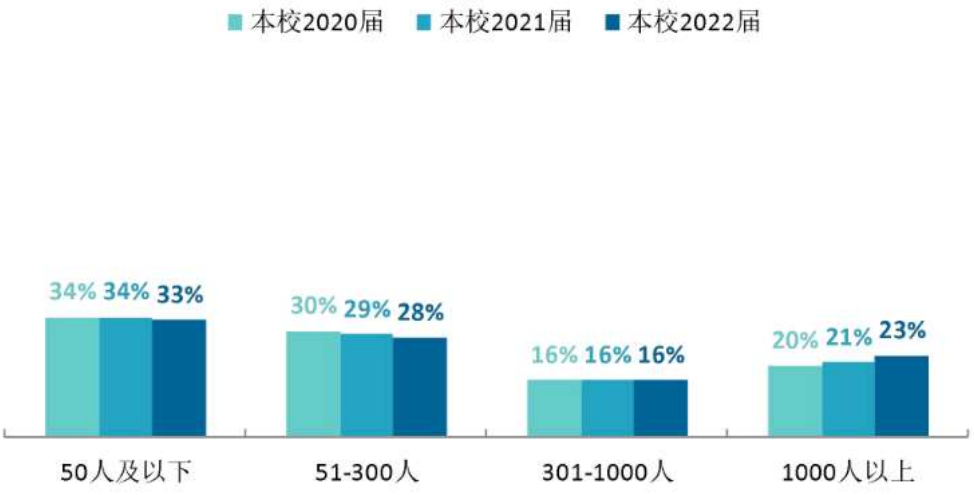


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在湖北就业的比例（分别为 53.4%、55.7%、61.7%、64.9%）持续上升。具体到城市来看，毕业生在学校所在地武汉就业的比例，近四年也在持续上升。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
湖北	53.4	55.7	61.7	64.9
广东	14.2	9.1	12.3	10.0
浙江	6.7	7.0	7.9	5.5
上海	3.3	3.6	2.8	4.2
江苏	1.4	3.0	2.9	2.9

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
武汉	38.0	40.7	41.2	47.3
上海	3.3	3.6	2.8	4.2
深圳	5.7	2.7	3.4	3.8
广州	4.6	3.0	3.6	2.5
襄阳	1.4	2.6	3.9	2.4

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价



就业
对教育教学的反馈

第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。



图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是汽车与机电学院（95%）、自然资源与地理信息学院（95%）、信息与传媒学院（95%）。

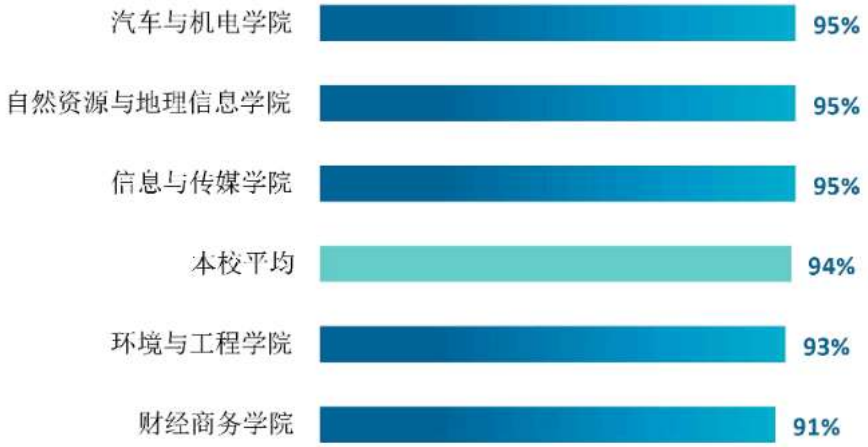


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是国土资源调查与管理（100%）、水文与工程地质（100%）、宝玉石鉴定与加工（97%）、电子信息工程技术（97%）。

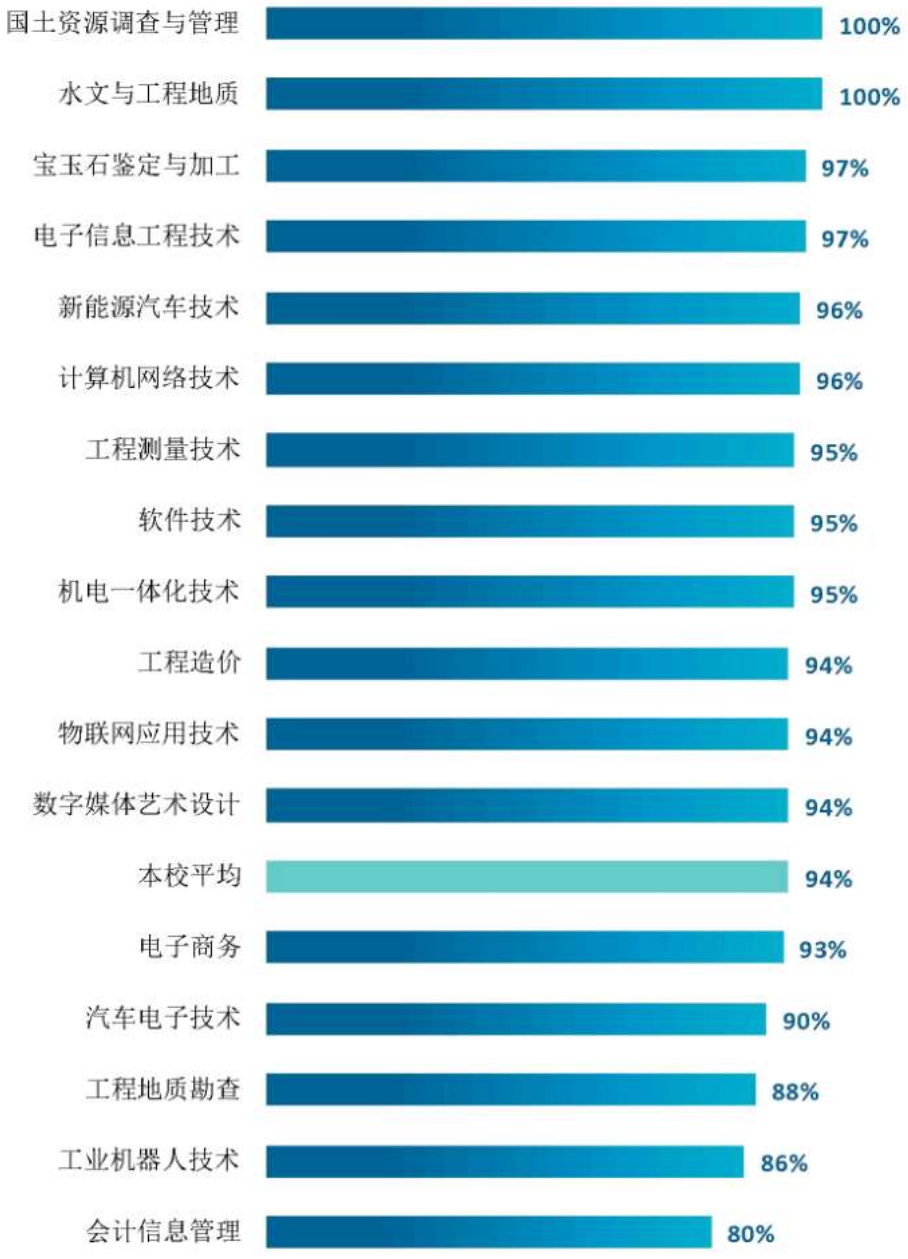


图 5-3　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。



图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是自然资源与地理信息学院（95%）、汽车与机电学院（94%）。

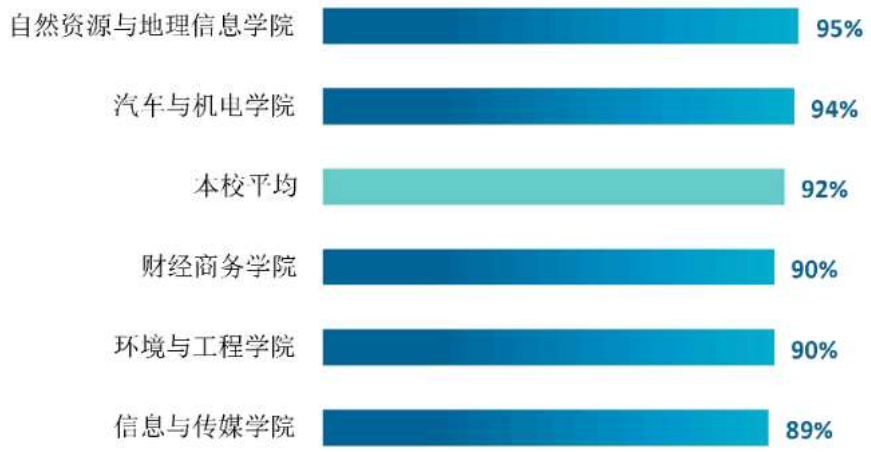


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是摄影测量与遥感技术（100%）、新能源汽车技术（96%）。

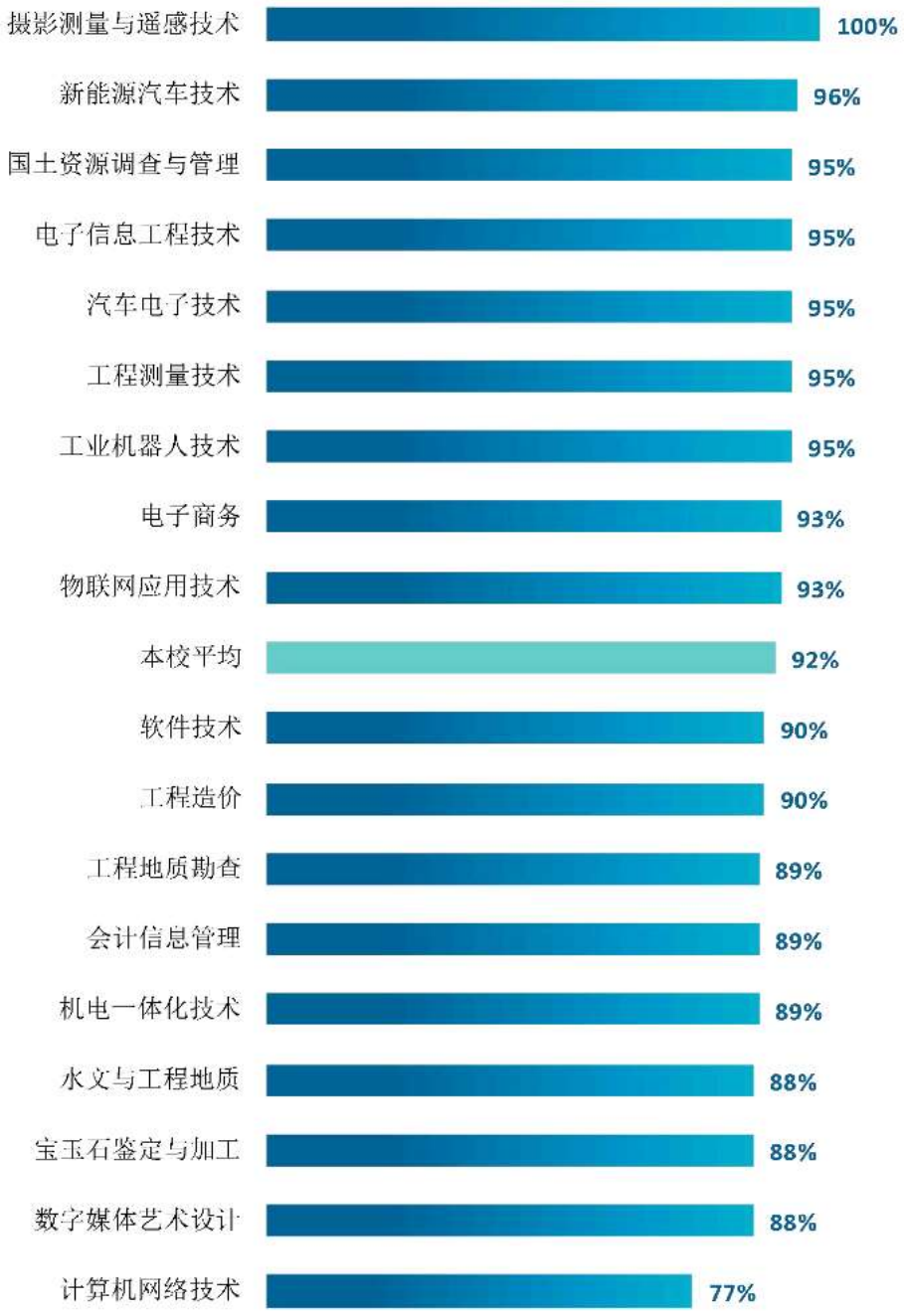


图 5-6　各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（49%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（41%）。

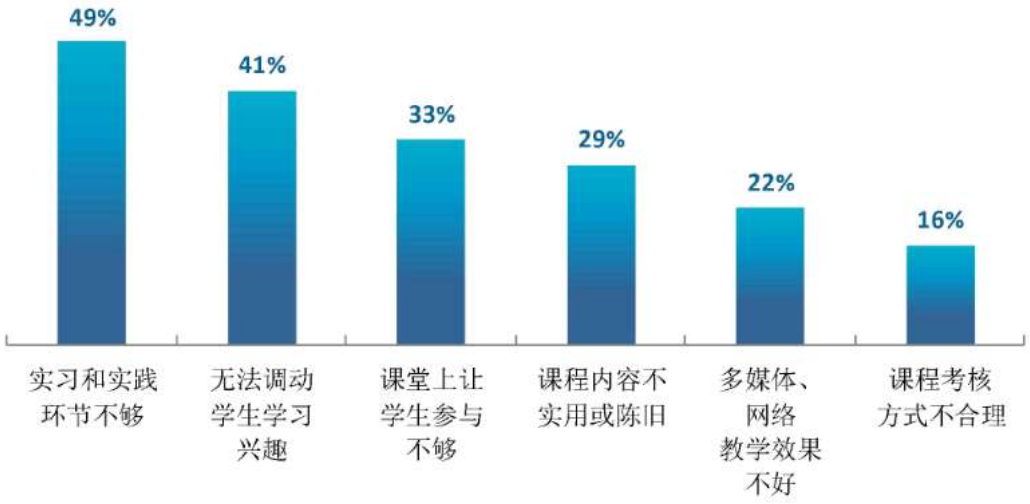


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 89%、87%、86%。

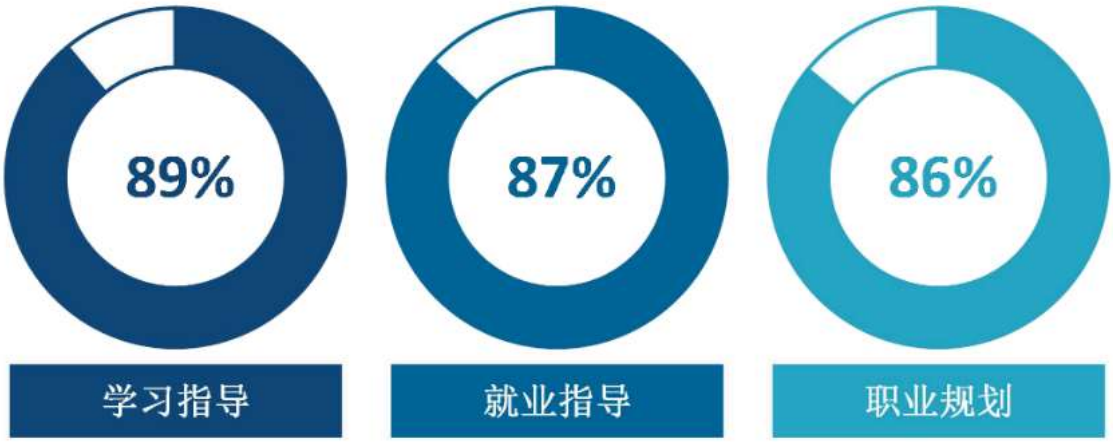


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（92%、89%、89%）较高。

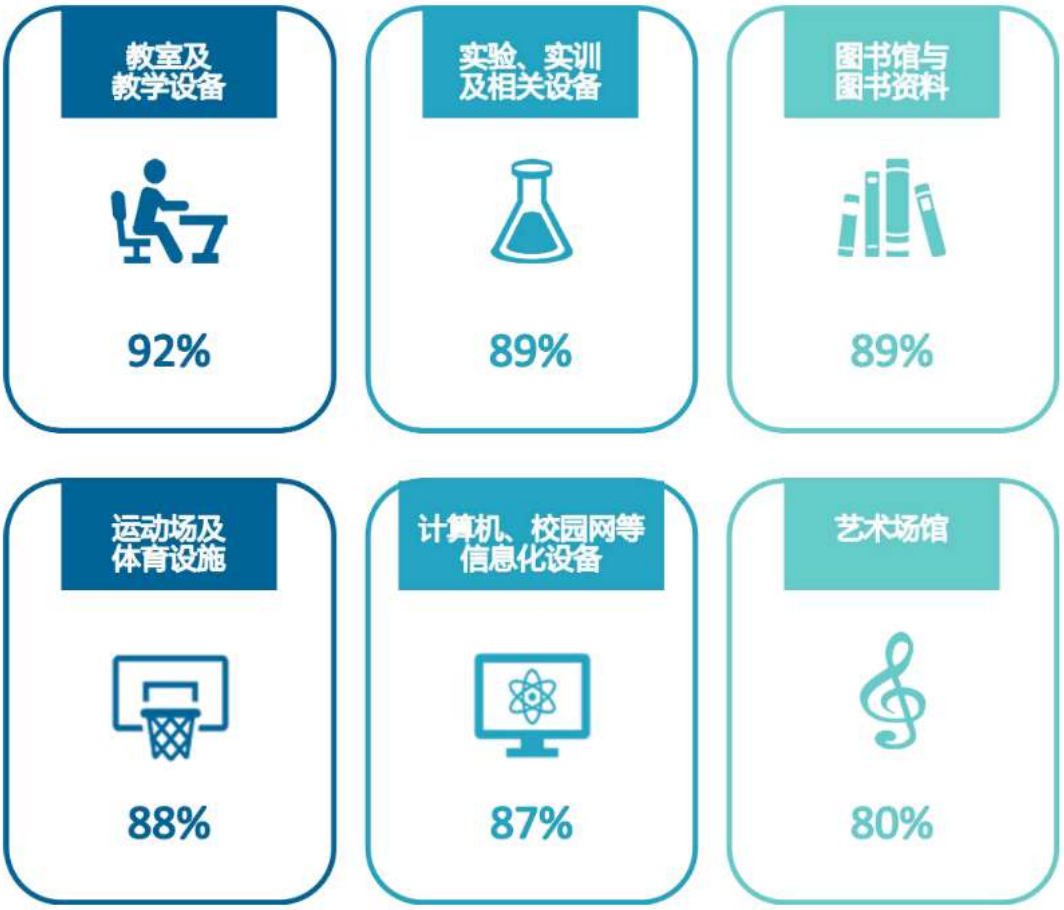


图 5-9　教学设施满足度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况[1]

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 85%、87%。

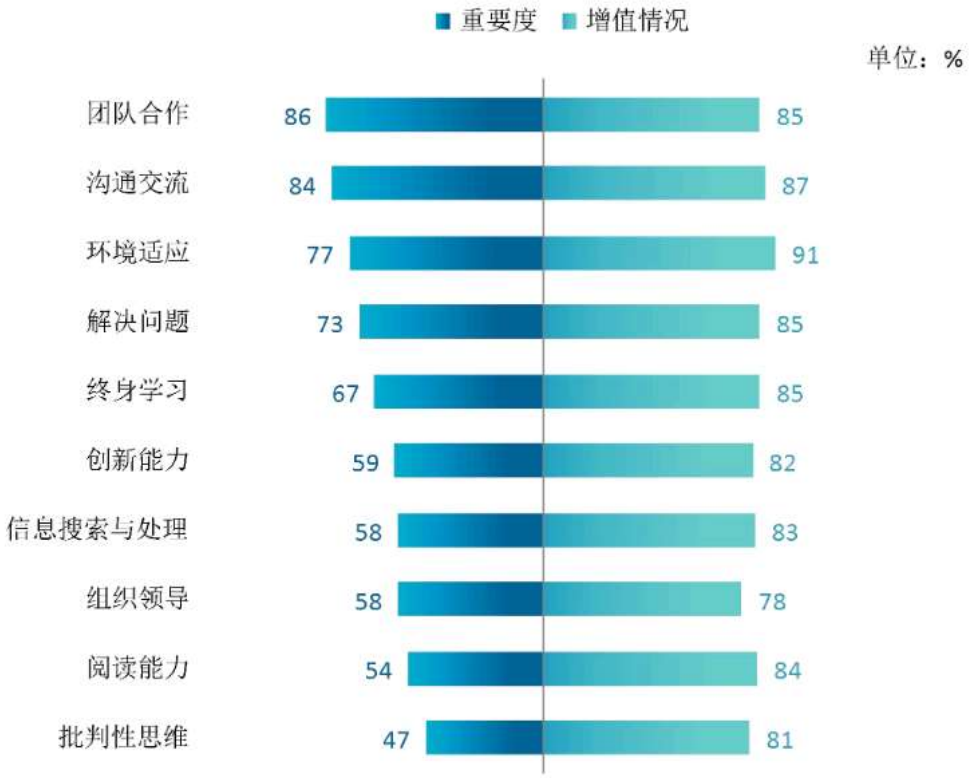


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **增值情况：**毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



用人单位评价

第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是能力和知识结构符合工作要求（71%），其次是专业对口（64%）。

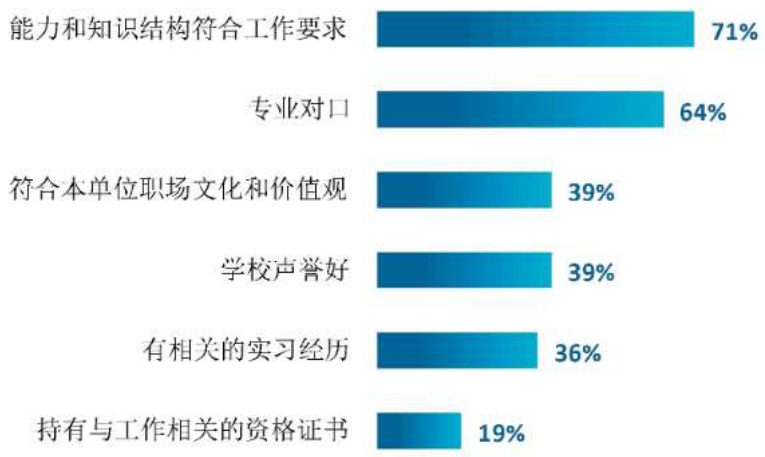


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（59%），其次是参加学校招聘会（40%）。

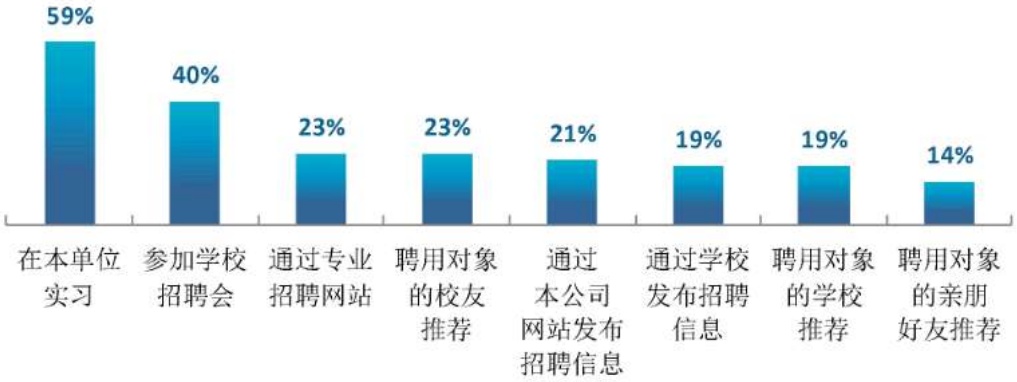


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%.

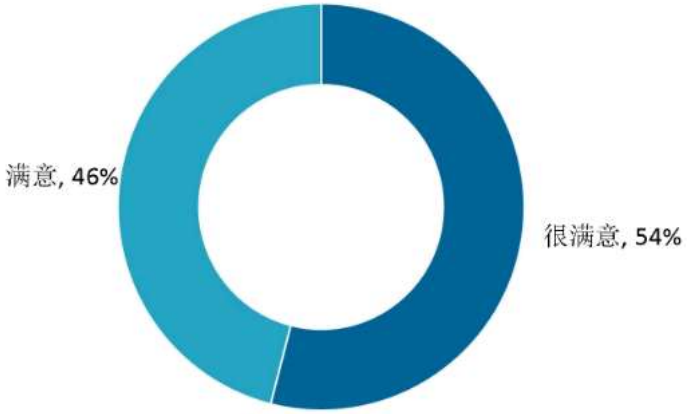


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 98%未来愿意继续招聘我校毕业生 。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”、“信息技术/电脑技能”（均为 4.5 分）的需求程度较高，且用人单位对以上两项能力的满意度（均为 100%）也较高。

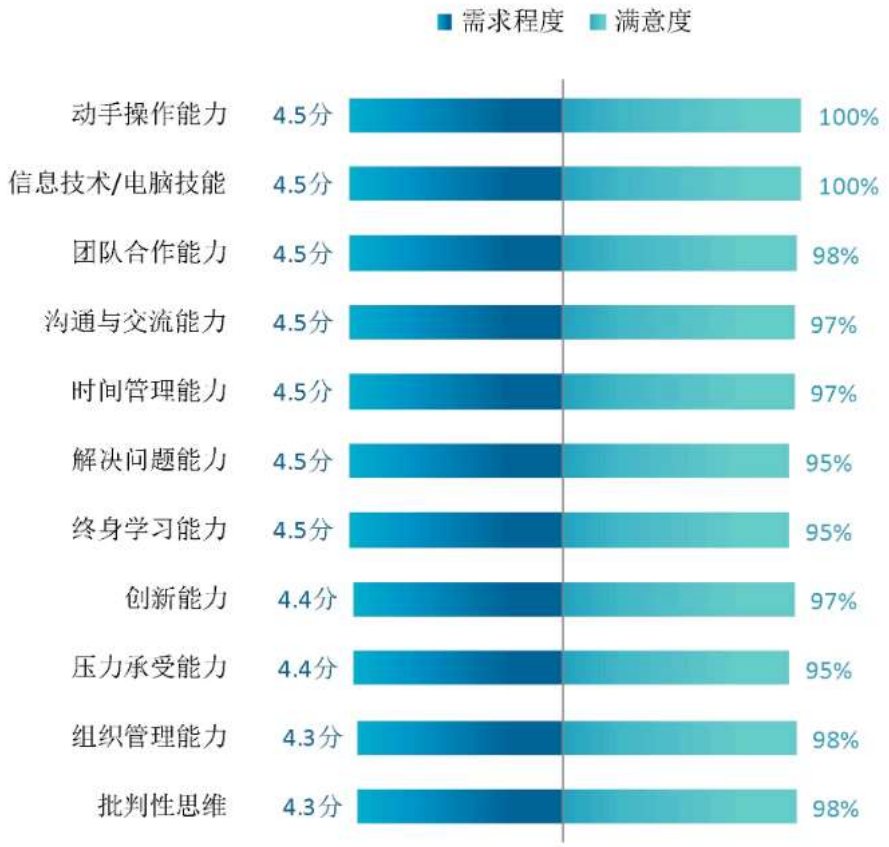


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”、“社会责任感”的需求程度（分别为 4.6 分、4.5 分、4.5 分）相对较高，其满意度分别为 95%、97%、95%

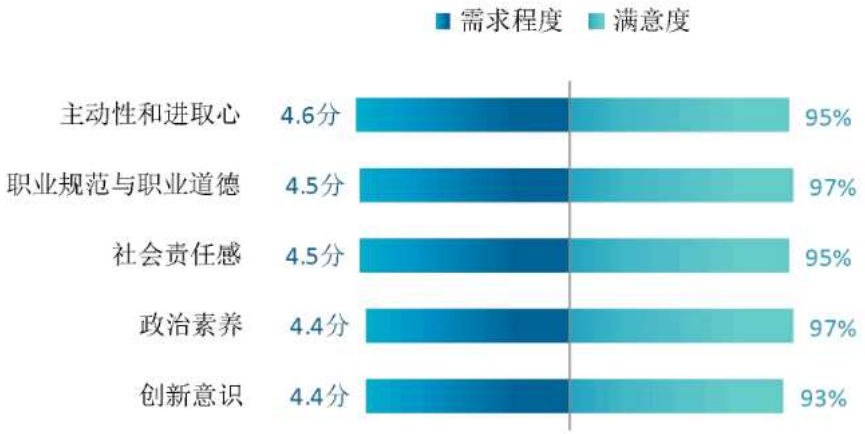


图 6-6　用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“跨学科专业知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.3 分，满意度分别为 98%、97%、93%。

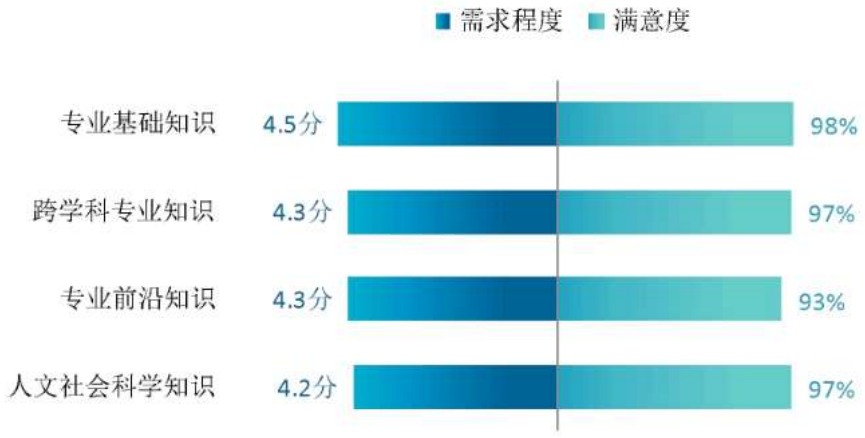


图 6-7　用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 100%、100%。

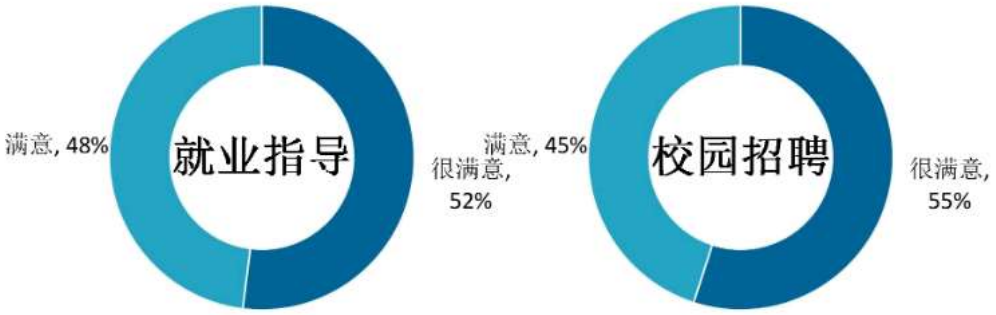


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习（76%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（62%）。

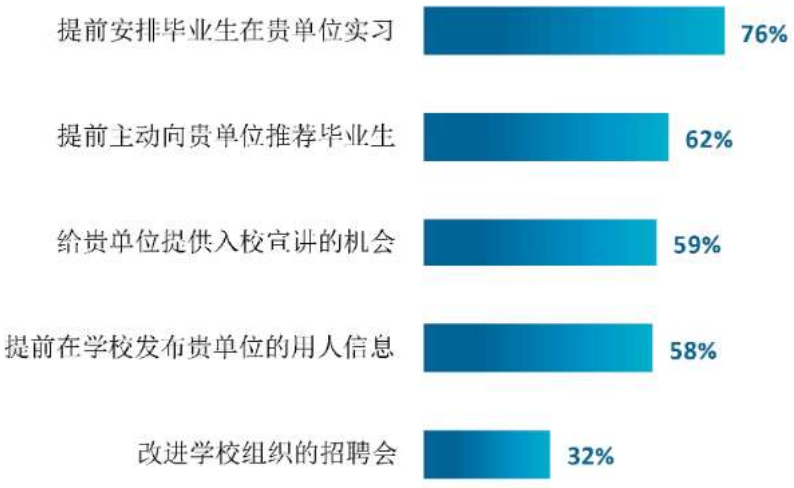


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（77%）、学生需要具备的核心能力确定（70%）。

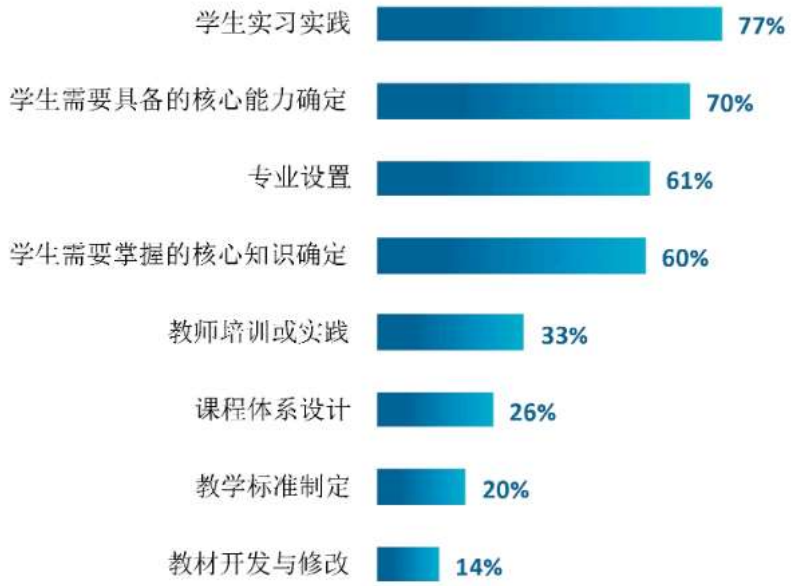


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-湖北国土资源职业学院 2022 年用人单位评价数据。

湖北国土资源职业学院

明德、修业、砺志、笃行