雅安职业技术学院
Ya'an Polytechnic College

省级示范性高职院校 省优质高职院校 省双高计划建设单位

雅安职业技术学院
-2022届毕业生-
就业质量年度报告

厚德 重能
求是 创新

本文档数据产权所有者：

雅安职业技术学院

本文档数据使用权被授予者：

四川力蒙德教育咨询有限责任公司

特别声明

雅安职业技术学院与四川力蒙德教育咨询有限责任公司合作开展《雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。雅安职业技术学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应的需求和建议，并提供了原始数据；四川力蒙德教育咨询有限责任公司作为第三方独立完成了本报告的原始数据处理、详细指标计算及撰写校对等。四川力蒙德教育咨询有限责任公司对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

目录

学校概况 1
第 1 章 就业基本情况 3
一、毕业生规模与结构 3
1.毕业生规模 3
2.性别结构 6
3.专业结构 7
4.生源地结构 8
5.民族结构 9
6.政治面貌结构 9
7.困难生结构 10
二、毕业去向落实情况 11
1.毕业去向落实率 11
2.毕业去向分布 16
三、就业结构及分布 20
1.就业地域分布 20
2.就业行业分布 22
3.就业单位性质分布 23
4.工作职位分布 24
第 2 章 就业相关分析 25
一、就业结构分析 25
1.就业地域流向分析 25
2.就业行业流向分析 27
3.就业单位及工作职位流向分析 28
二、继续深造情况 29
三、就业质量分析 33
1.就业满意度 33
2.职业期待吻合度 36
3.专业相关度 39
4.薪酬待遇 42
5.岗位变动与离职情况 44
第 3 章 发展趋势研判 49
1.毕业生规模持续扩大 49
2.专业结构变化趋势 51
3.毕业去向落实率变化趋势 52
4.国内升学率上升明显 52
5.就业区域变化趋势 53
6.专业相关度变化趋势 53
7.就业满意度变化趋势 54
8.职业期待吻合度变化趋势 54
9.离职率变化趋势 55
10.用人单位满意度变化趋势 55
第 4 章 就业主要特点 56

一、就业服务指导情况 56
1.毕业生对学校就业服务的满意度 56
2.学校就业服务分布情况 58
3.学校就业服务需要改善的方面 59
二、毕业生求职过程 60
1.毕业生获取第一份工作的渠道 60
2.获取第一份工作前简历投递份数分布 61
3.毕业生求职形势 62
4.职业前景 64
5.疫情影响程度 66
三、用人单位对毕业生的评价 68
1.总体评价 68
2.用人单位看重的毕业生能力 70
3.用人单位对毕业生能力的评价 71
4.专业符合程度 72
第 5 章 就业对教育教学的反馈 73
一、毕业生对学校的反馈 73
1.毕业生对学校的总体评价 73
2.各二级学院毕业生对母校的反馈评价 75
二、毕业生对教育教学的评价 77
1.毕业生对教学工作主要方面的评价 77
2.毕业生希望教学工作改进的地方 78
3.毕业生对专业核心课程的反馈 79
三、创新创业教育反馈 81
1.毕业生对学校创新创业教育的满意度 81
2.毕业生创新创业参与度 82
3.学校创新创业教育与帮助类型分布 83
4.毕业生希望创新创业教育改进的方面 84
四、能力与素养 85
1.毕业生对自身基本工作能力的评价 85
2.毕业生对自身素质素养的评价 86
第 6 章 对校方的建议 87
名词解释 88

图表索引

第 1 章 就业基本情况 3
图 1.1 毕业生总体规模 3
图 1.2 各二级学院毕业生规模 4
图 1.3 不同学制毕业生规模 5
图 1.4 毕业生性别结构 6
表 1.1 各专业毕业生人数 7
表 1.2 生源地结构（全国） 8
表 1.3 生源地结构（四川） 8
表 1.4 毕业生民族结构 9
表 1.5 毕业生政治面貌结构 9
图 1.5 困难毕业生结构 10
图 1.6 毕业生总体毕业去向落实率 11
图 1.7 毕业去向落实率-性别 12
图 1.8 毕业去向落实率-学制 12
图 1.9 毕业去向落实率-二级学院 13
表 1.6 毕业去向落实率-各专业 14
图 1.10 毕业去向总体分布 16
图 1.11 毕业去向分布-性别 17
图 1.12 毕业去向分布-学制 18
表 1.7 毕业去向分布-各二级学院 19
表 1.8-1 就业地域详细分布列表-全国 20
表 1.8-2 就业地域详细分布列表-四川省 20
图 1.13 就业单位所在行业详细分布 22
图 1.14 就业单位性质详细分布 23
图 1.15 工作职位详细分布 24
第 2 章 就业相关分析 25
图 2.1 四川省内各地毕业生回生源地就业的比例 25
图 2.2 学校所在地就业毕业生-重点行业就业比例 26
图 2.3 医药卫生类毕业生在医药卫生与健康行业分布 27
表 2.1 毕业生就业人数 14 人及以上的用人单位及主要职位流向 28
图 2.4 总体升学率 29
图 2.5 升学率-性别 30
图 2.6 升学率-学制 30
图 2.7 升学率-二级学院 31

图 2.8 升学率-各专业 32
图 2.9 就业满意度 33
图 2.10 不同毕业去向的就业满意度 34
图 2.11 不同专业的就业满意度 35
图 2.12 职业期待吻合度 36
图 2.13 各专业职业期待吻合度 37
图 2.14 职业期待不吻合的原因 38
图 2.15 专业相关度 39
图 2.16 各专业的专业相关度 40
图 2.17 选择工作与专业不相关的主要原因（多选） 41
图 2.18 毕业生月收入区间分布 42
图 2.19 各专业毕业生月收入区间分布 43
图 2.20 毕业生岗位变动情况 44
图 2.21 各专业毕业生离职率 45
图 2.22 各专业毕业生转岗率 46
图 2.23 各专业毕业生升职率 47
图 2.24 毕业生离职原因（多选） 48
第 3 章 发展趋势研判 49
图 3.1 近三届毕业生生源规模变化趋势 49
图 3.2 近三届毕业生性别结构变化趋势 50
图 3.3 近三届专业结构变化趋势 51
图 3.4 近三届毕业去向落实率变化趋势 52
图 3.5 近三届国内升学率变化趋势 52
图 3.6 近三届省内主要就业城市变化趋势 53
图 3.7 近三届专业相关度变化趋势 53
图 3.8 近三届就业满意度变化趋势 54
图 3.9 近三届职业期待吻合度变化趋势 54
图 3.10 近三届离职率变化趋势 55
图 3.11 近三届用人单位满意度变化趋势 54
第 4 章 就业主要特点 56
图 4.1 就业服务满意度 56
图 4.2 各二级学院就业服务满意度 57
图 4.3 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选） 58
图 4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选） 59
图 4.5 毕业生获取第一份工作的渠道 60
图 4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布 61

图 4.7 毕业生求职困难程度 62
图 4.8 各二级学院毕业生认为求职困难比例 63
图 4.9 毕业生对职业前景的态度 64
图 4.10 各二级学院毕业生对职业前景看好的比例 65
图 4.11 毕业生认为疫情对就业的影响程度 66
图 4.12 各二级学院毕业生认为疫情影响较大的比例 67
图 4.13 用人单位对毕业生的总体满意度 68
图 4.14 用人单位对毕业生的总体评价 69
图 4.15 用人单位看重的毕业生能力 70
图 4.16 用人单位对毕业生能力的细分评价 71
图 4.17 专业设置与社会需求的符合程度 72
第 5 章 就业对教育教学的反馈 73
图 5.1 毕业生对母校的总体满意度 73
图 5.2 毕业生愿意推荐他人到母校就读的比例 74
图 5.3 各二级学院毕业生对母校的总体满意度 75
图 5.4 毕业生对母校三项主要工作的满意度 76
图 5.5 毕业生对教学工作主要方面的满意度 77
图 5.6 毕业生希望教学工作改进的地方（多选） 78
图 5.7 毕业生认为专业核心课程的重要度 79
图 5.8 毕业生认为专业核心课程的满足度 80
图 5.9 创新创业教育满意度 81
图 5.10 毕业生创新创业参与度 82
图 5.11 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性 83
图 5.12 毕业生希望创新创业教育需要改进的方面 84
图 5.13 毕业生对自身基本工作能力的总体评价 85
图 5.14 毕业生对自身素质素养的评价 86

学校概况

雅安职业技术学院坐落在被誉为“天府之肺•熊猫故乡”、“川西咽喉”、“西藏门户”、“民族走廊”的雅安市，是2002年经四川省人民政府批准，由四川省雅安卫生学校与雅安教育学院合并组建的全日制普通高等学校。学院有着70年的办学底蕴，厚积了丰富的办学资源、办学经验和较强的办学实力，是全国职业院校就业竞争力示范校，省最佳文明单位、省文明校园、省级示范性高职院校、省优质高职院校、省“双高计划”建设单位。

学院现有三个校区，即经开区校区、青年路校区和育才路校区，占地面积830亩，在校生18000余人，面向全国近20个省市招生。学院与省内外教育、医药、卫生、旅游等系统和工商企业等260余家用人单位建立了长期稳定的实习与就业合作关系。毕业生深受社会欢迎，多年来毕业生就业率一直稳定在90%以上，呈现了“出口畅、入口旺、中间质量有保障”的良好发展态势。

学院设有临床医学院（附属医院）、护理学院、药学与检验学院、中医与康复养生学院、基础医学院、师范学院、智能制造与信息工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院9个二级学院，开设高职高专专业50余个。医学影像技术专业和学前教育专业是中央财政支持的特色引领性专业，护理专业被列为国家紧缺技能型人才培养项目。护理、 药学、 医学影像技术专业为教育部高等职业院校创新发展行动计划骨干专业。学院建有19个实训中心，护理实训基地、药学专业生物制药实训基地是中央财政支持的国家级职业教育实训基地。建有国家级非遗传承人黑砂、藏茶大师工作室、全国技能大师工作室，省级护理名师工作室、雅安市院士（专家）工作站等。建成了四川省专业技术人员继续教育基地、四川乡村医生培训基地、四川省高技能人才培训基地等10余个基地，建有国家级职业技能鉴定站、全国医疗护理员培训项目工作站。医教协同建成“川西医学教育

中心”“川西残疾儿童康复中心”，成为西部民族地区医学和教育类人才重要培养基地。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合之路，主动适应地方经济社会发展，积极探索形成了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”“政校行企外”五方联动的合作办学体制；创新形成了“学生成才、学院育才、社会用才”多主体有机结合的人才培养模式；完善形成了以大健康专业集群为引领，智能制造、信息技术、师范教育、经济管理协同发展的专业群格局。学院积极对接“健康中国”战略及省市重点产业，组建了 28 个专业构成的大健康产业专业集群，形成了省内专业最齐全、影响力较大的大健康专业集群。学院对接区域产业需求，深化校企合作、产教融合，建有鼎利 ICT 产业学院、拓格机器人产业学院、蒙顶山茶产业学院、社区学院、乡村振兴学院，牵头组建了成渝地区双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟、川西医药卫生职业教育产教协同育人联盟、雅安职教联盟。学院积极响应“一带一路”倡议，招收国际留学生，以茶艺、中医药、针灸推拿等中国传统文化为载体，不断扩大国际交流与合作。

全院师生员工在学院党委的带领下，以求真务实、开拓进取、团结拼搏、追求卓越的良好精神面貌，正倾力向着创建“特色鲜明、产教融合、创新驱动、全国知名、国际认可”的高等职业院校的奋斗目标而不懈努力。[1]

[1] 资料来源：雅安职业技术学院官网 https://www.yazjy.com/xxgk/xyjj.htm（截止时间 2022 年 4 月）

第 1 章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1.毕业生规模

雅安职业技术学院 2022 届毕业生总人数为 5929 人，学历层次均为高职专科。

图 1.1 毕业生总体规模[2]

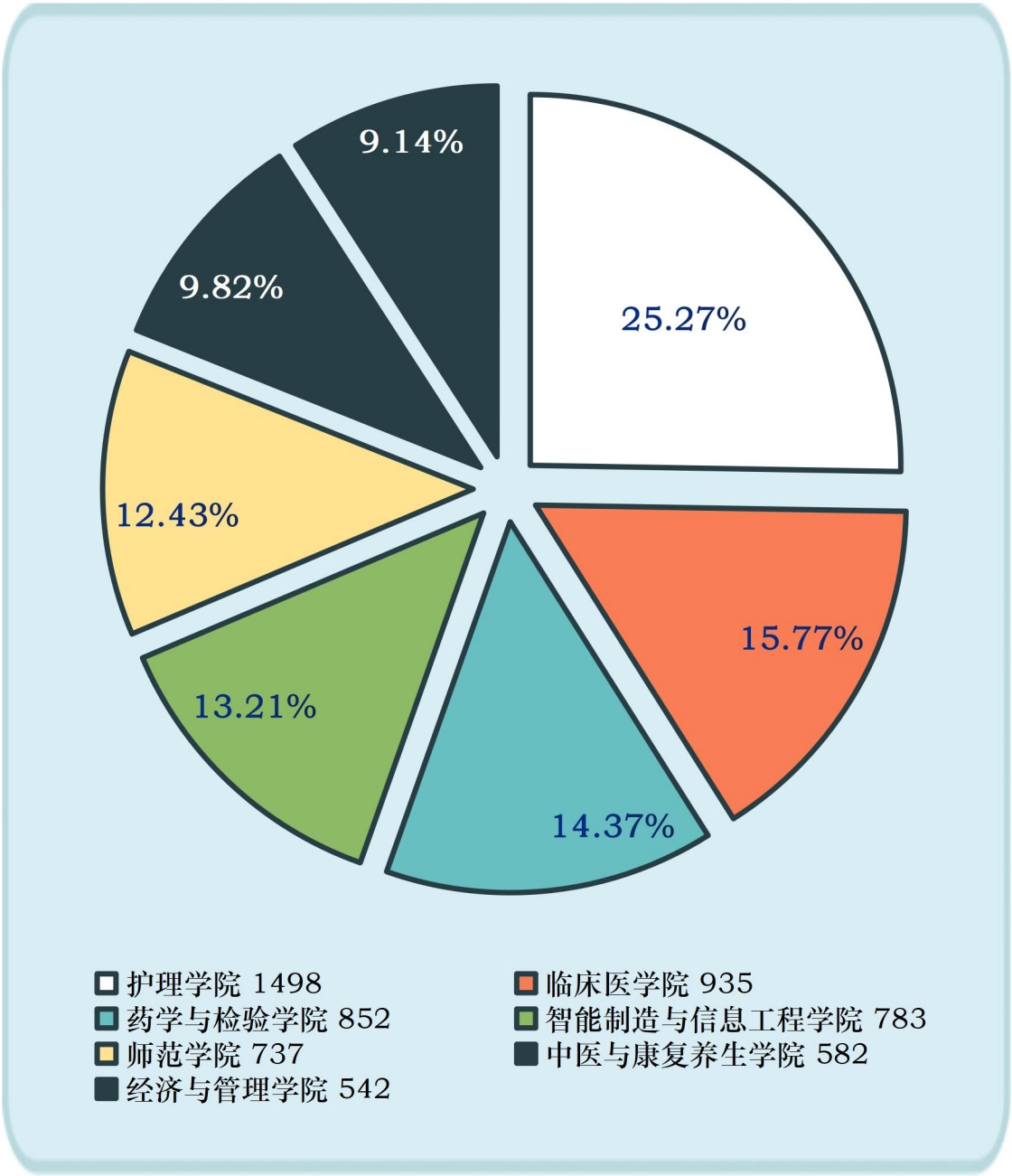


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

[2] 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

本校 2022 届毕业生分布在 7 个学院，其中毕业生规模超过 700 人的有护理学院、临床医学院、药学与检验学院、智能制造与信息工程学院、师范学院。

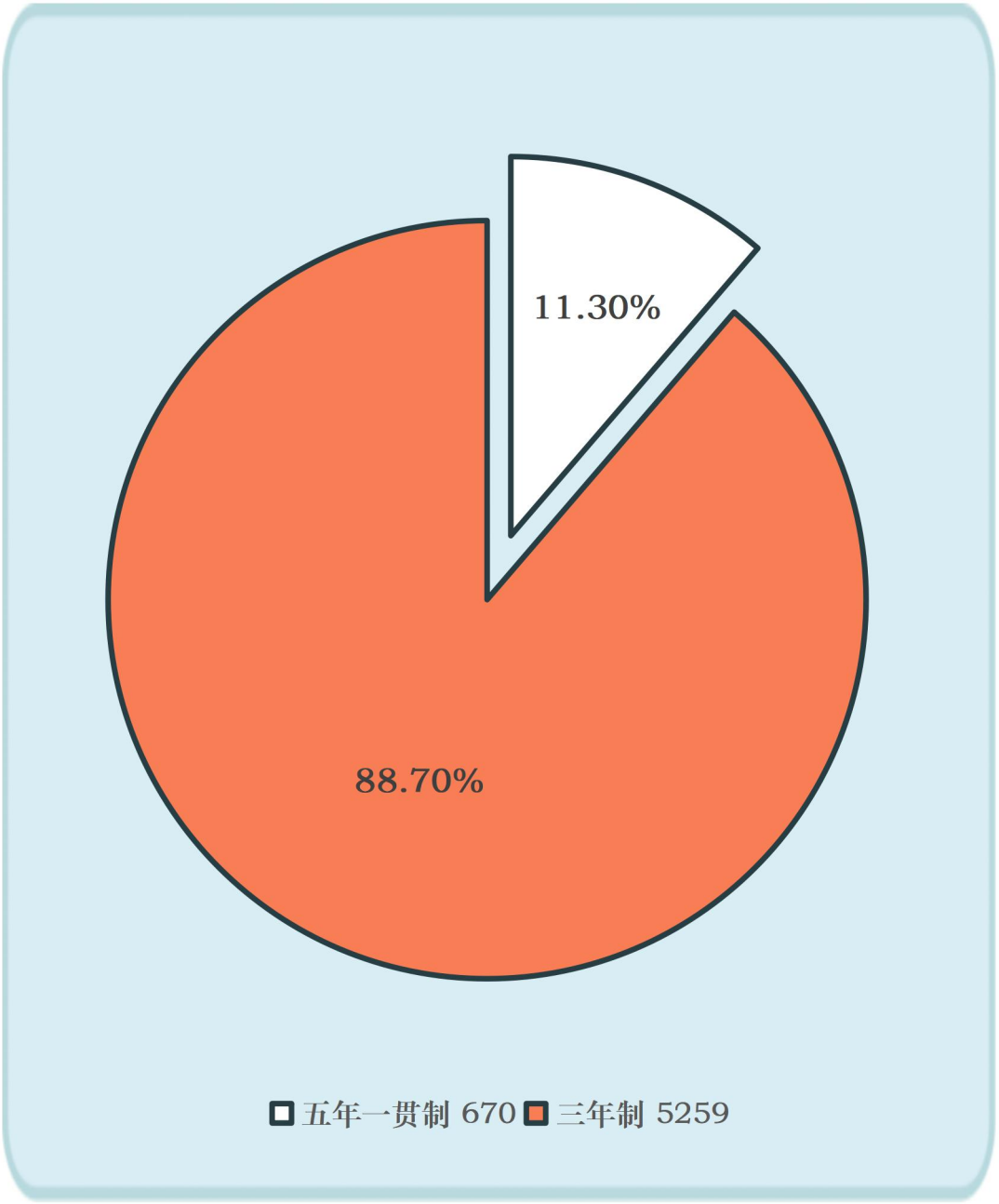
图 1.2 各二级学院毕业生规模



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

从学制类别来看，五年一贯制普通专科共计 4 个专业，毕业生规模 670 人，占比 11.30%；三年制普通专科共计 41 个专业，毕业生规模 5259，占比 88.70%。

图 1.3 不同学制毕业生规模

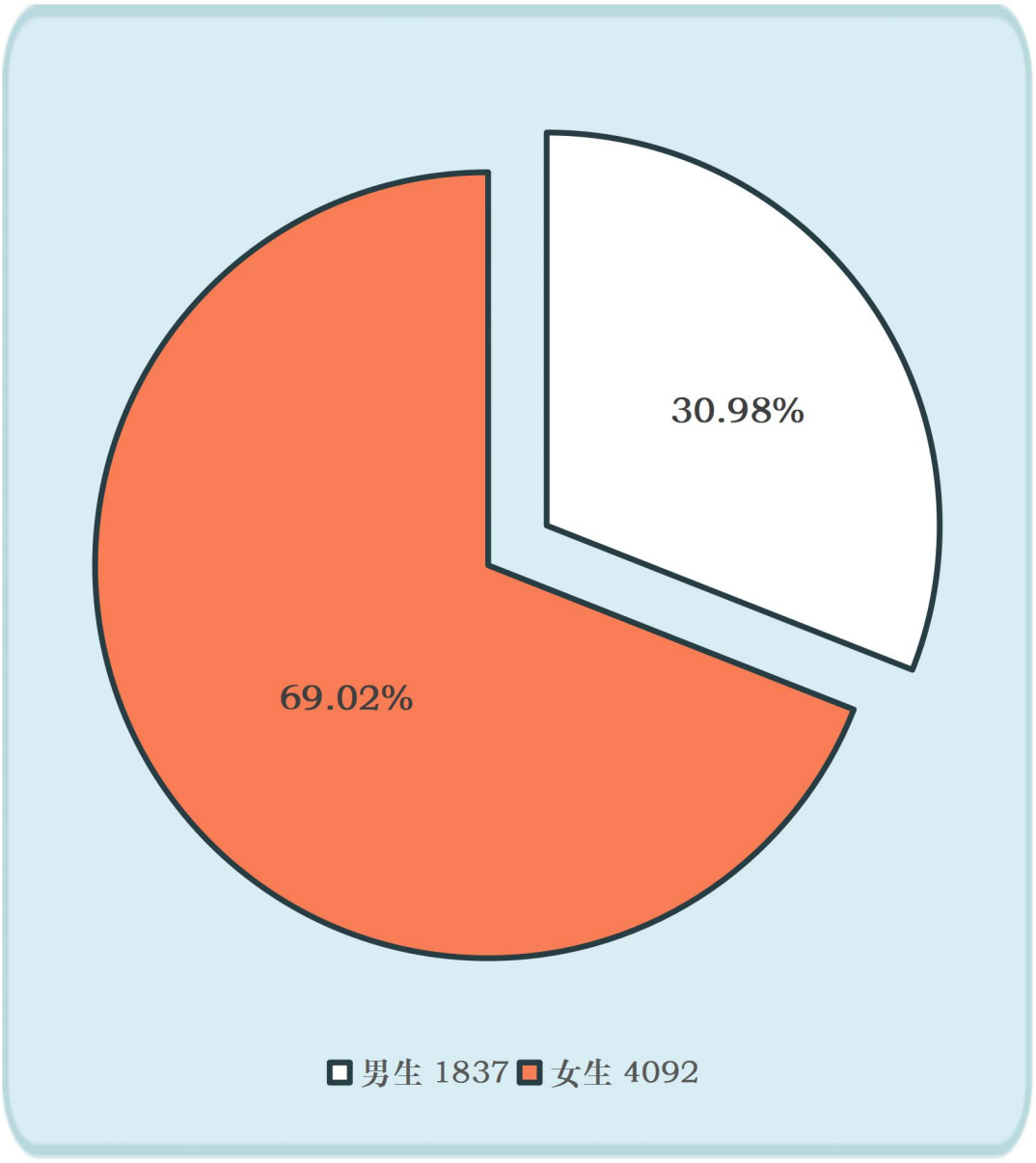


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2.性别结构

毕业生中，男女比例 3:7，其中，男生 1837 人，占比 30.98%；女生 4092 人，女生占大多数，比例达到 69.02%。

图 1.4 毕业生性别结构



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3.专业结构

分专业来看，共有 8 个专业毕业生人数超过 200 人，其中护理专业（含三年制普通专科及五年一贯制普通专科）规模最大，共 1203 人，占比达到 20.29%

表 1.1 各专业毕业生人数

序号	专业	人数	比例	序号	专业	人数	比例
1	护理	898	15.15%	24	中医骨伤	88	1.48%
2	学前教育	330	5.57%	25	语文教育	87	1.47%
3	临床医学	310	5.23%	26	数学教育	83	1.40%
4	护理（五年制）	305	5.14%	27	英语教育	80	1.35%
5	药学	281	4.74%	28	物流管理	80	1.35%
6	康复治疗技术	268	4.52%	29	汽车检测与维修技术	79	1.33%
7	医学影像技术	250	4.22%	30	卫生检验与检疫技术	75	1.26%
8	会计	225	3.79%	31	特殊教育	71	1.20%
9	医学检验技术	204	3.44%	32	财务管理	65	1.10%
10	药学（五年制）	172	2.90%	33	早期教育	58	0.98%
11	医学影像技术（五年制）	165	2.78%	34	口腔医学技术	54	0.91%
12	助产	140	2.36%	35	中药学	53	0.89%
13	计算机应用技术	128	2.16%	36	口腔医学	52	0.88%
14	中医学	124	2.09%	37	酒店管理	50	0.84%
15	大数据技术与应用	123	2.07%	38	健康管理	49	0.83%
16	医学美容技术	106	1.79%	39	食品营养与检测	49	0.83%
17	针灸推拿	102	1.72%	40	卫生信息管理	47	0.79%
18	旅游管理	99	1.67%	41	学前教育（五年制）	28	0.47%
19	工业机器人技术	97	1.64%	42	汽车营销与服务	26	0.44%
20	机电一体化技术	95	1.60%	43	茶艺与茶叶营销	23	0.39%
21	物联网应用技术	94	1.59%	44	食品加工技术	18	0.30%
22	医疗设备应用技术	94	1.59%	45	公共卫生管理	14	0.24%
23	眼视光技术	90	1.52%		合计	5929	100%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

4.生源地结构

2022 届毕业生生源地集中在四川省内，共 5784 人，占比 97.55%。人数最多的生源市州是凉山州，共 1077 人，占比 18.62%，其次是成都市 757 人，雅安市 668 人。

表 1.2 生源地结构（全国）

序号	省份	人数	比例	序号	省份	人数	比例
1	四川	5784	97.55%	11	甘肃	3	0.05%
2	重庆	54	0.91%	12	河南	3	0.05%
3	贵州	16	0.27%	13	河北	2	0.03%
4	云南	13	0.22%	14	江西	2	0.03%
5	广东	10	0.17%	15	宁夏	2	0.03%
6	西藏	9	0.15%	16	安徽	1	0.02%
7	福建	8	0.13%	17	湖北	1	0.02%
8	青海	6	0.10%	18	湖南	1	0.02%
9	山西	6	0.10%	19	陕西	1	0.02%
10	新疆	6	0.10%	20	浙江	1	0.02%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表 1.3 生源地结构（四川）

序号	市州	人数	比例	序号	市州	人数	比例
1	凉山州	1077	18.62%	12	资阳	165	2.85%
2	成都	757	13.09%	13	德阳	159	2.75%
3	雅安	668	11.55%	14	内江	153	2.65%
4	泸州	392	6.78%	15	广安	145	2.51%
5	甘孜州	327	5.65%	16	达州	141	2.44%
6	阿坝州	256	4.43%	17	广元	130	2.25%
7	南充	254	4.39%	18	自贡	126	2.18%
8	宜宾	222	3.84%	19	绵阳	123	2.13%
9	眉山	172	2.97%	20	遂宁	90	1.56%
10	乐山	170	2.94%	21	攀枝花	88	1.52%
11	巴中	169	2.92%				

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

5.民族结构

2022 届毕业生中，汉族毕业生 4751 人，占比 80.13%；少数民族毕业生 1177 人，占比 19.86%，其中人数较多的是彝族、藏族和羌族。

表 1.4 毕业生民族结构

序号	民族	人数	比例	序号	民族	人数	比例
1	汉族	4751	80.13%	9	傣族	3	0.05%
2	彝族	606	10.22%	10	纳西族	3	0.05%
3	藏族	430	7.25%	11	布依族	2	0.03%
4	羌族	63	1.06%	12	白族	1	0.02%
5	回族	29	0.49%	13	傈僳族	1	0.02%
6	蒙古族	14	0.24%	14	满族	1	0.02%
7	土家族	13	0.22%	15	其他	1	0.02%
8	苗族	11	0.19%				

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

6.政治面貌结构

本届毕业生中，政治面貌以共青团员为主，人数为 5025 人，占比 84.75%；中共（预备）党员 187 人，占比 3.15%。

表 1.5 毕业生政治面貌结构

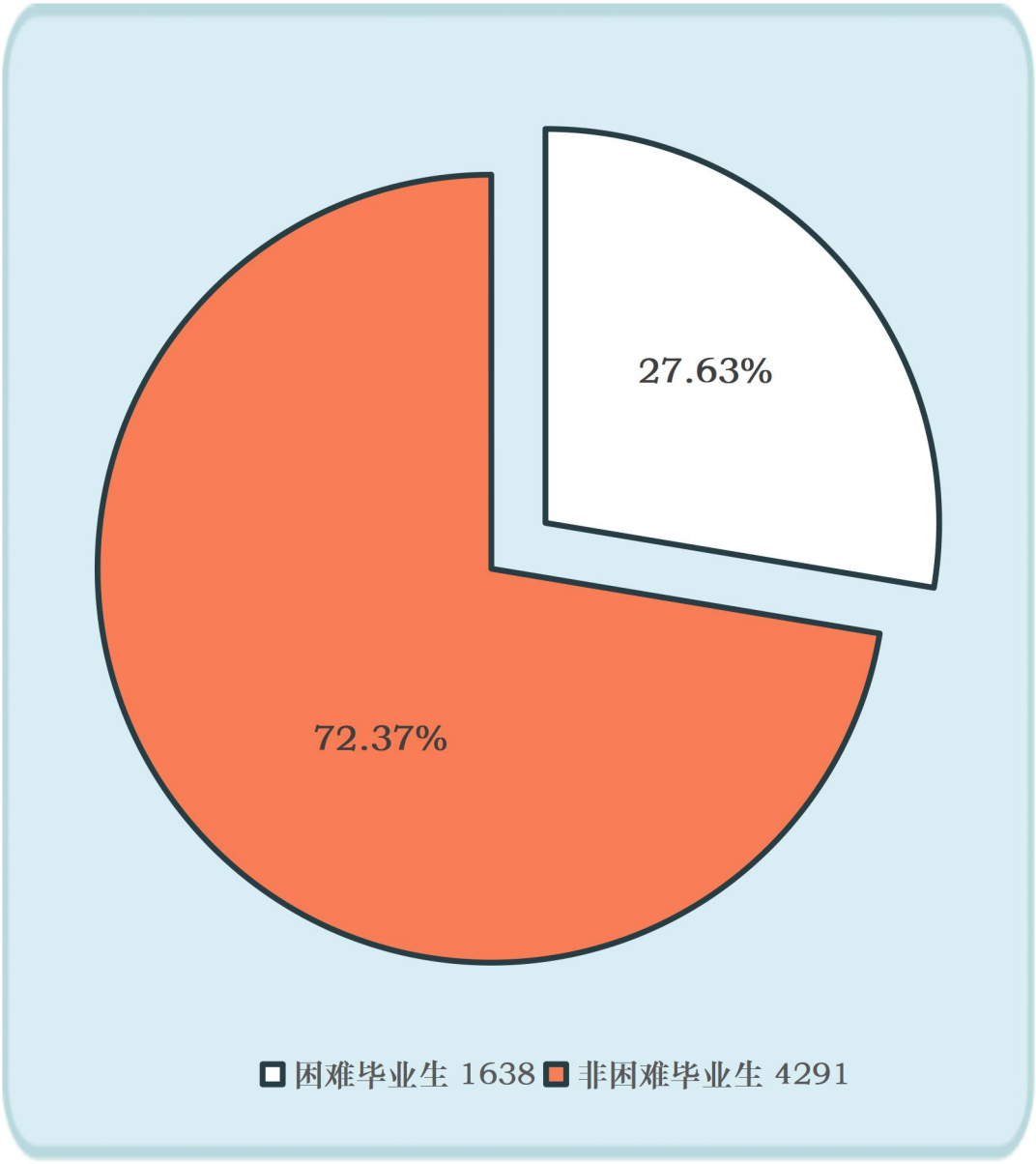
序号	政治面貌	人数	比例
1	中共党员	7	0.12%
2	中共预备党员	180	3.03%
3	共青团员	5025	84.75%
4	民革会员	2	0.03%
5	群众	714	12.04%
6	无党派民主人士	1	0.02%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

7.困难生结构

本届毕业生中，困难毕业生共 1638 人，占毕业生总人数的 27.63%。

图 1.5 困难毕业生结构



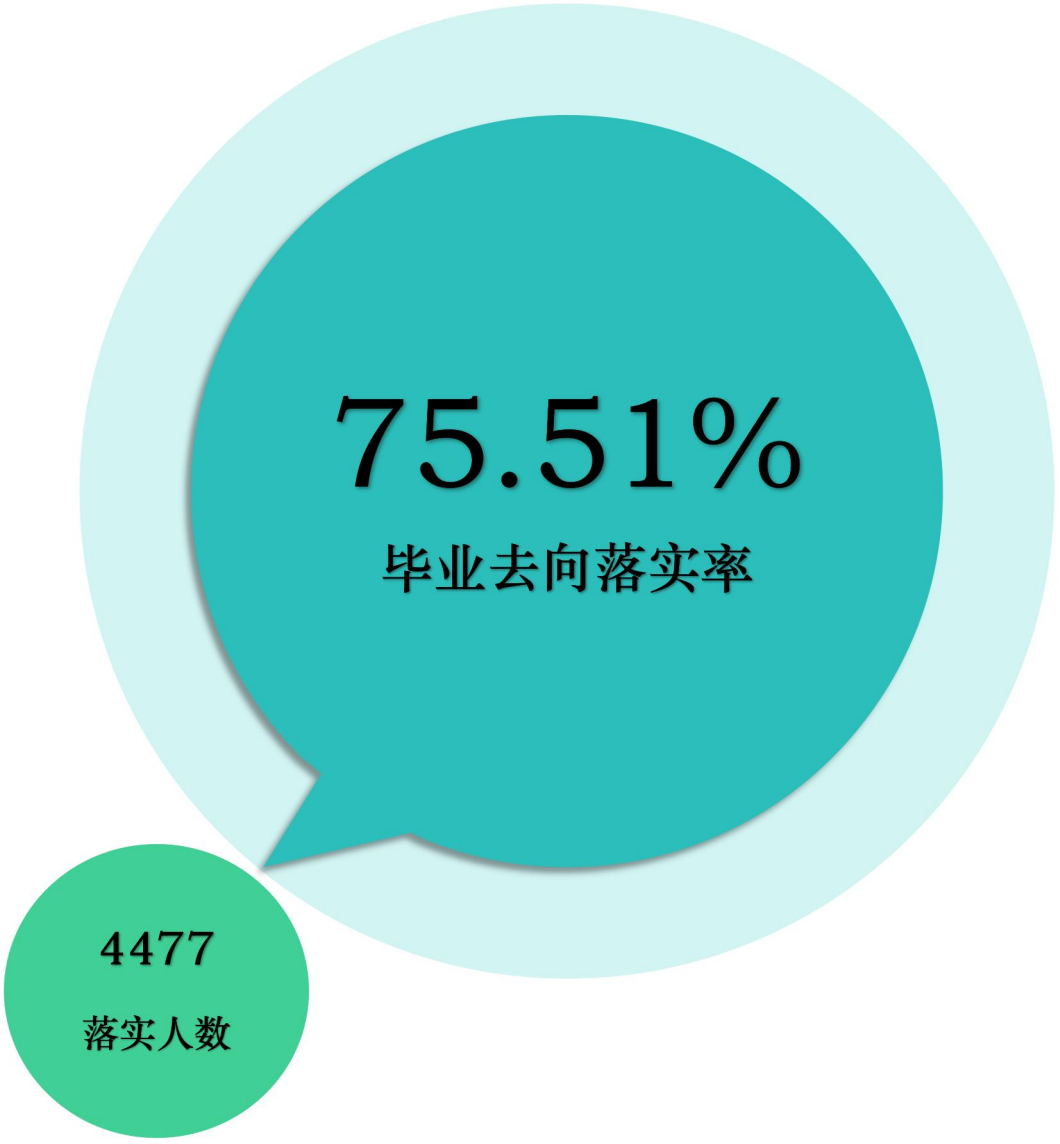
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、毕业去向落实情况

1.毕业去向落实率

本届毕业生总体毕业去向落实率为 75.51%，落实总人数 4477 人。

图 1.6 毕业生总体毕业去向落实率[3]

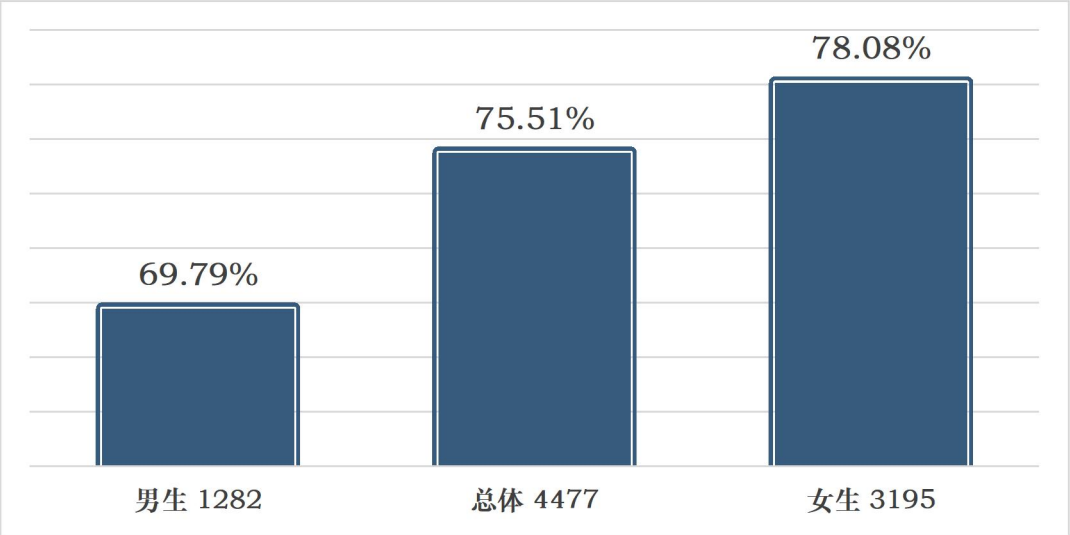


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

[3] 协议和合同就业、自主创业、灵活就业属就业，待就业、暂不就业属未就业。
毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/ 毕业生总人数

从性别来看，女生落实情况优于男生，女生较男生毕业生去向落实率高 8.29 个百分点。

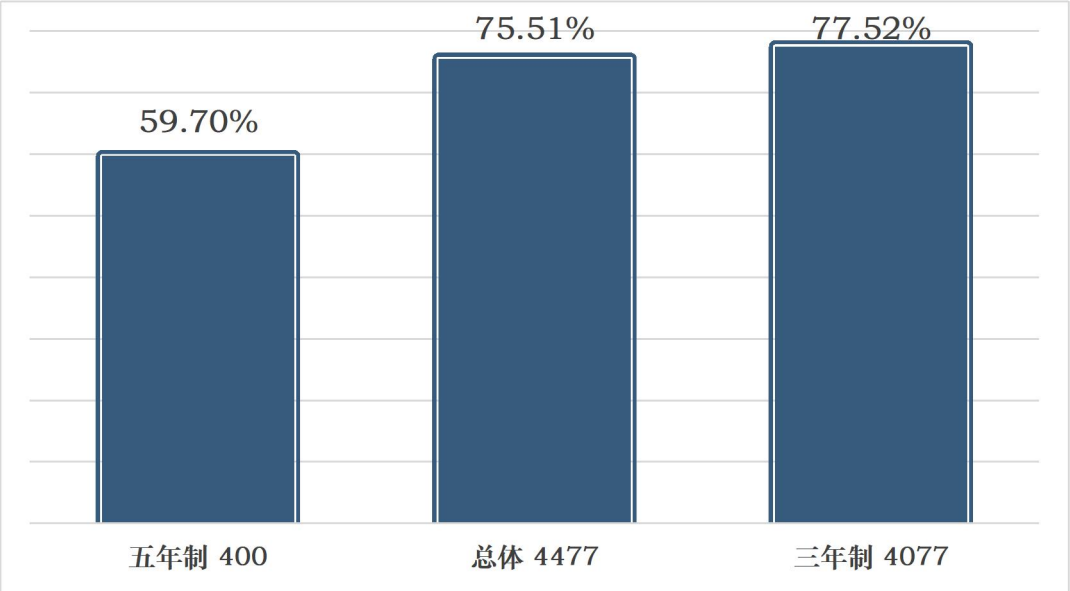
图 1.7 毕业去向落实率-性别



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

从不同学制来看，普通专科毕业生去向落实率高于五年高职。

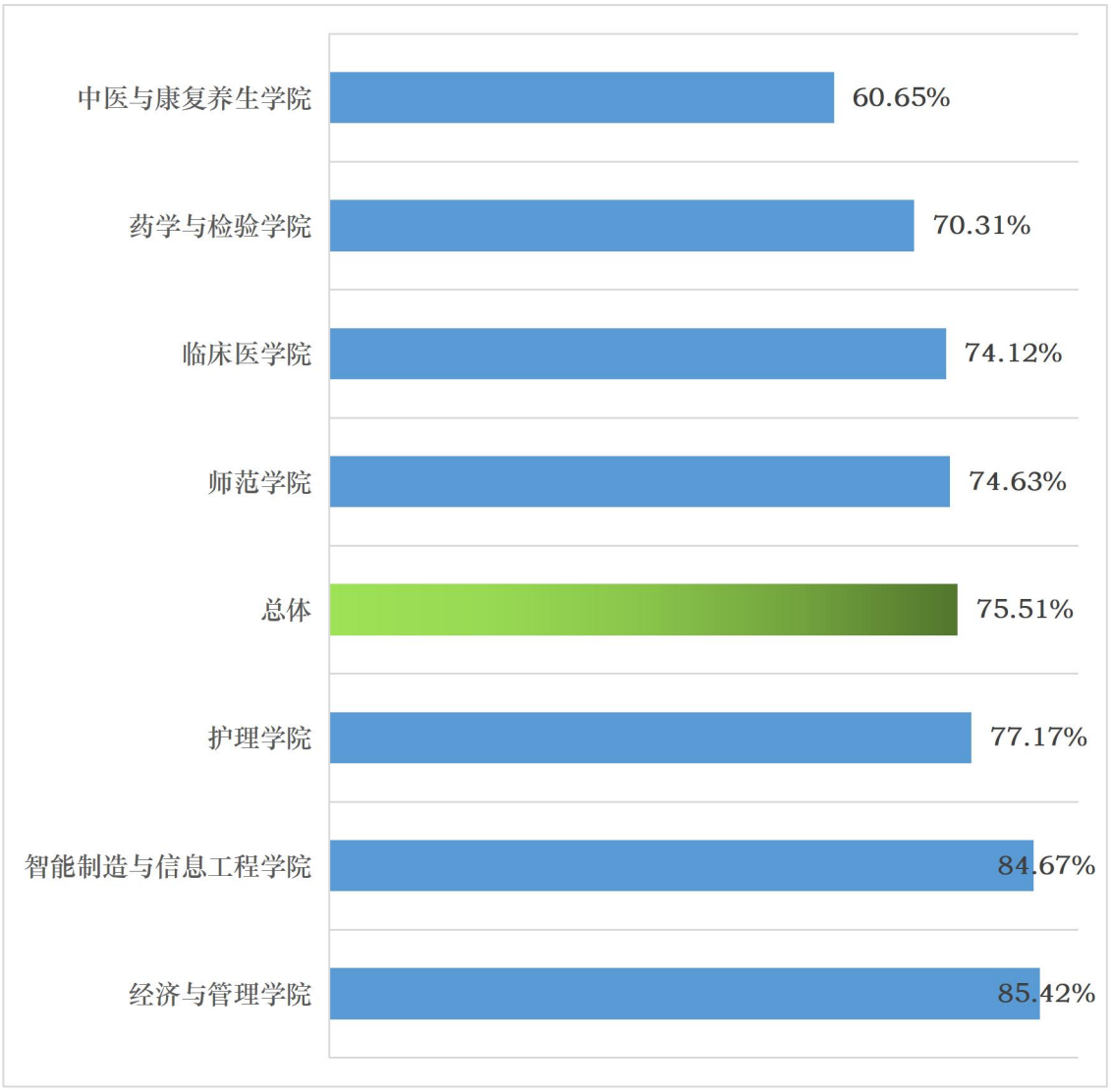
图 1.8 毕业去向落实率-学制



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

从二级学院来看，经济与管理学院毕业去向落实率最高，为85.42%，中医与康复养生学院最低，为60.65%，但其他二级学院整体差异不大。

图 1.9 毕业去向落实率-二级学院



数据来源：雅安职业技术学院2022届毕业生初次就业数据

2022 届毕业去向落实率最高的专业是茶艺与茶叶营销，达到 100%；其次是工业机器人技术、食品加工技术，毕业去向落实率分别是 97.94%、94.44%。五年高职专业中，毕业去向落实率最高的是药学，为 74.42%。

表 1.6 毕业去向落实率-各专业

序号	专业	就业人数	总计	落实率	序号	专业	就业人数	总计	落实率
1	茶艺与茶叶营销	23	23	100.00%	24	计算机应用技术	101	128	78.91%
2	工业机器人技术	95	97	97.94%	25	大数据技术与应用	97	123	78.86%
3	食品加工技术	17	18	94.44%	26	汽车检测与维修技术	61	79	77.22%
4	健康管理	46	49	93.88%	27	护理	901	1203	74.90%
5	特殊教育	66	71	92.96%		学制三年	705	898	78.51%
6	助产	130	140	92.86%		学制五年	196	305	64.26%
7	汽车营销与服务	24	26	92.31%	28	医学美容技术	79	106	74.53%
8	口腔医学技术	49	54	90.74%	29	医学检验技术	149	204	73.04%
9	酒店管理	45	50	90.00%	30	康复治疗技术	189	268	70.52%
10	物流管理	71	80	88.75%	31	药学	310	453	68.43%
11	机电一体化技术	84	95	88.42%		学制三年	182	281	64.77%

12	早期教育	50	58	86.21%
13	物联网应用技术	81	94	86.17%
14	医疗设备应用技术	80	94	85.11%
15	卫生信息管理	40	47	85.11%
16	学前教育	304	358	84.92%
	学制三年	287	330	86.97%
	学制五年	17	28	60.71%
17	眼视光技术	76	90	84.44%
18	食品营养与检测	41	49	83.67%
19	会计	188	225	83.56%
20	财务管理	54	65	83.08%
21	旅游管理	82	99	82.83%
22	口腔医学	43	52	82.69%
23	临床医学	255	310	82.26%
	学制五年	128	172	74.42%
32	中药学	36	53	67.92%
33	医学影像技术	267	415	64.34%
	学制三年	208	250	83.20%
	学制五年	59	165	35.76%
34	卫生检验与检疫技术	46	75	61.33%
35	中医学	73	124	58.87%
36	数学教育	48	83	57.83%
37	语文教育	46	87	52.87%
38	针灸推拿	51	102	50.00%
39	中医骨伤	40	88	45.45%
40	英语教育	36	80	45.00%
41	公共卫生管理	3	14	21.43%

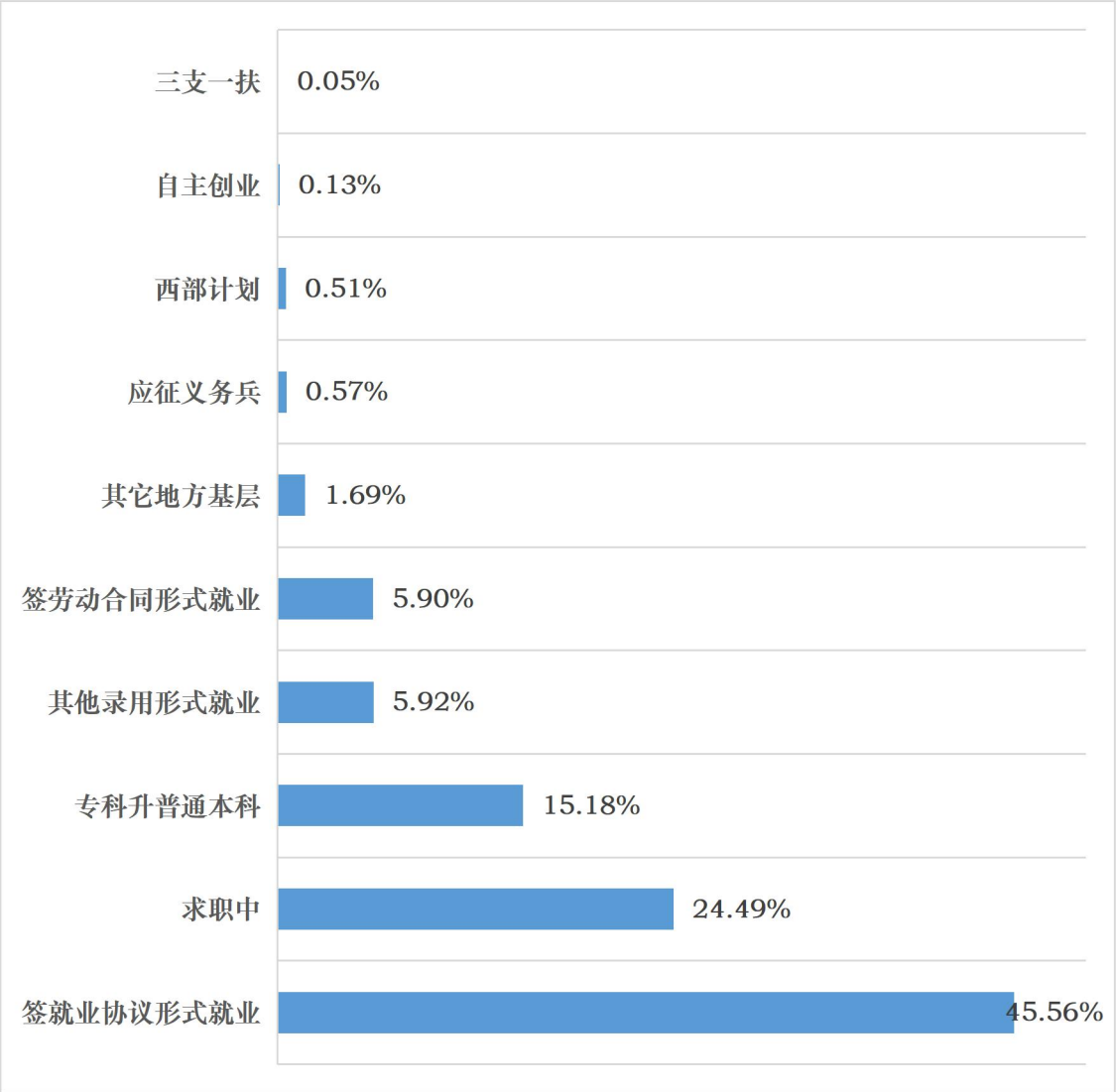
注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。（下同）

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2.毕业去向分布

2022 届毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业为主，合计占比达到 51.46%，其次是待就业 24.49%和升学 15.18%。

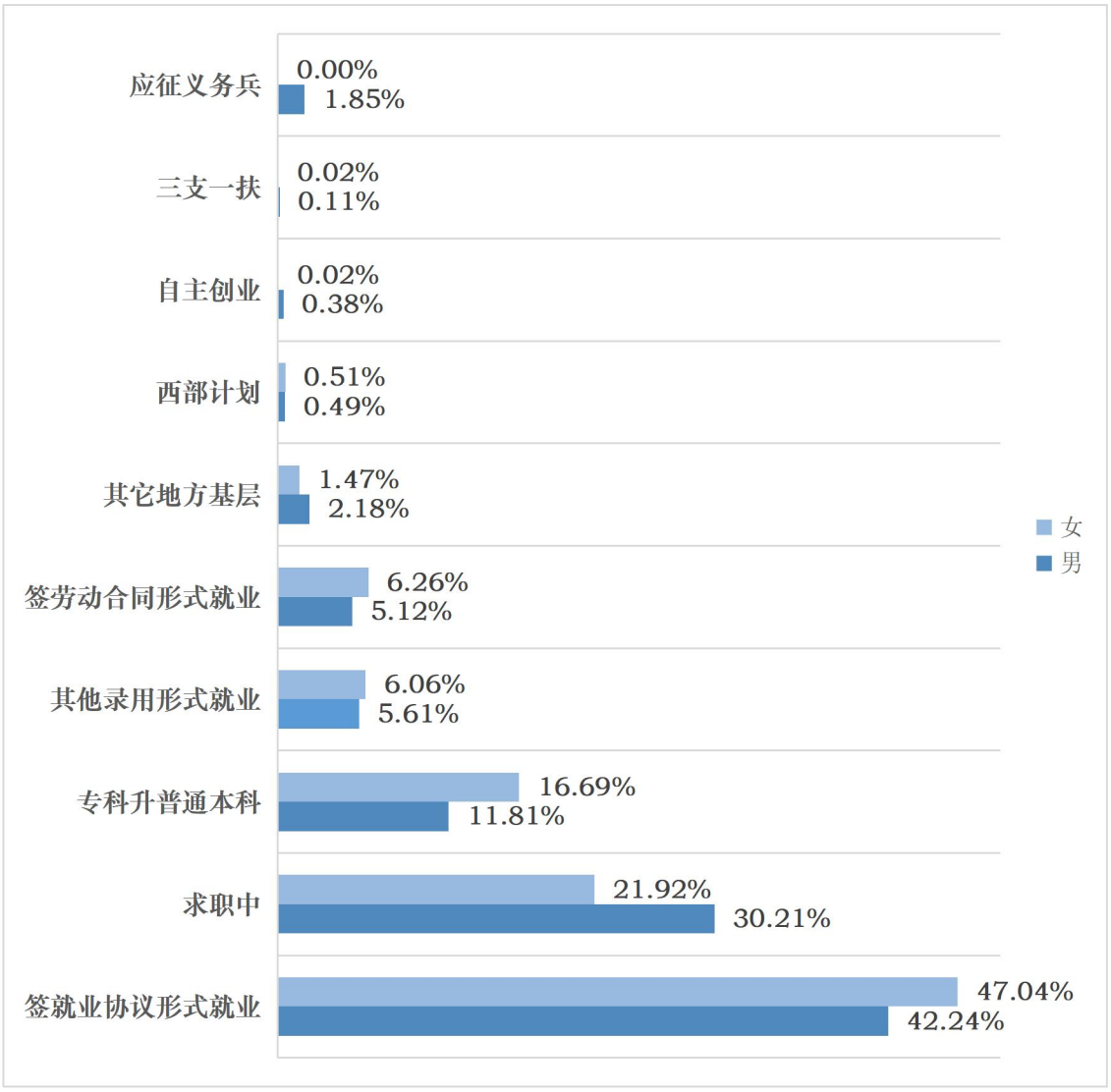
图 1.10 毕业去向总体分布



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

分性别来看毕业去向分布，女生签就业协议形式就业较男生高4.8个百分点；女生专科升普通本科比例较男生高4.88个百分点；另外，男生应征义务兵34人，女生0人，自主创业男生8人，女生1人。

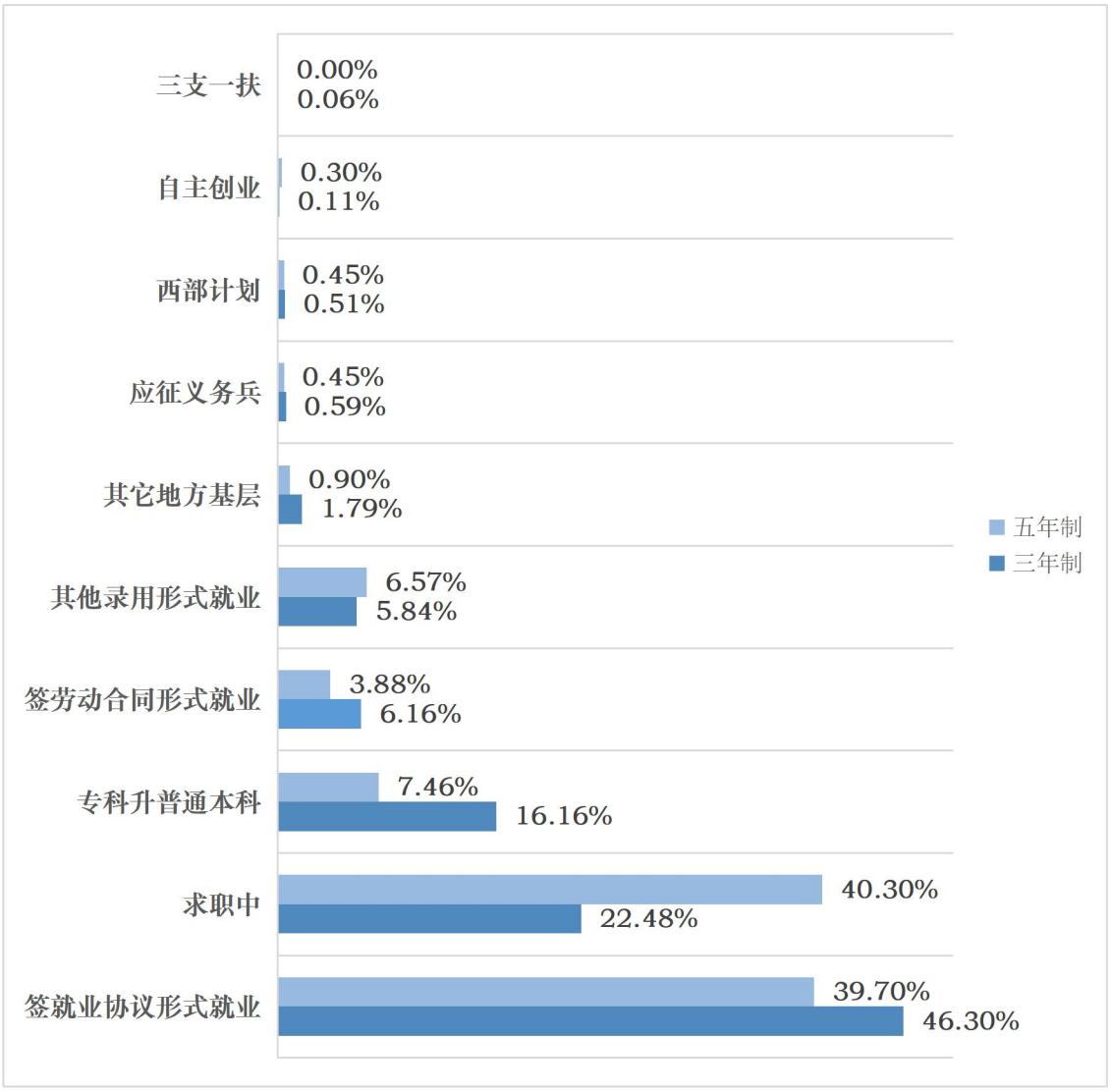
图 1.11 毕业去向分布-性别



数据来源：雅安职业技术学院2022届毕业生初次就业数据

从学制来看，三年制普通专科签就业协议形式就业较五年一贯制普通专科高 6.6 个百分点，专科升普通本科较五年一贯制普通专科高 8.7 个百分点。

图 1.12 毕业去向分布-学制



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

在各专业毕业生毕业去向分布中，智能制造与信息工程学院“签就业协议形式就业”比例最高，为 58.88%；经济与管理学院“签劳动合同形式就业”比例最高，为 29.52%；师范学院“专科升普通本科”比例最高，为 22.12%。

表 1.7 毕业去向分布-各二级学院

二级学院/毕业去向	签就业协议形式就业	求职中	专科升普通本科	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	其它地方基层	应征义务兵	西部计划	自主创业	三支一扶
护理学院	51.40%	22.83%	18.16%	6.01%	1.07%	0.00%	0.13%	0.27%	0.07%	0.07%
经济与管理学院	32.10%	14.58%	21.40%	0.18%	29.52%	0.18%	0.92%	0.55%	0.55%	0.00%
临床医学院	43.53%	25.88%	9.73%	11.55%	6.52%	2.25%	0.43%	0.11%	0.00%	0.00%
师范学院	41.11%	25.37%	22.12%	4.48%	4.34%	0.00%	0.27%	2.17%	0.14%	0.00%
药学与检验学院	44.72%	29.69%	4.23%	9.62%	5.63%	5.05%	0.47%	0.35%	0.23%	0.00%
智能制造与信息工程学院	58.88%	15.33%	20.05%	3.58%	1.02%	0.00%	1.02%	0.13%	0.00%	0.00%
中医与康复养生学院	35.22%	39.35%	11.17%	1.55%	4.30%	6.01%	1.55%	0.34%	0.17%	0.34%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、就业结构及分布

1.就业地域分布

2022 届毕业生就业广泛分布于全国各个省、市、自治区，但主要集中于省内，省内就业 3276 人，占比 92.46%；在省内，成都、凉山州、雅安是主要的就业城市，占比分别为 46.06%、12.33%、11.78%。

表 1.8-1 就业地域详细分布列表-全国

序号	市州	人数	比例
1	四川省	3276	92.46%
2	广东省	45	1.27%
3	江苏省	42	1.19%
4	重庆市	37	1.04%
5	贵州省	17	0.48%
6	云南省	14	0.40%
7	北京市	12	0.34%
8	西藏自治区	11	0.31%
9	上海市	11	0.31%
10	安徽省	11	0.31%
11	陕西省	10	0.28%
12	浙江省	10	0.28%
13	福建省	6	0.17%
14	新疆维吾尔自治区	6	0.17%
15	河南省	5	0.14%
16	河北省	5	0.14%
17	湖南省	4	0.11%
18	湖北省	4	0.11%
19	山西省	3	0.08%
20	山东省	3	0.08%
21	江西省	3	0.08%
22	青海省	3	0.08%
23	天津市	2	0.06%
24	甘肃省	1	0.03%
25	广西壮族自治区	1	0.03%
26	海南省	1	0.03%
27	宁夏回族自治区	1	0.03%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表 1.8-2 就业地域详细分布列表-四川省

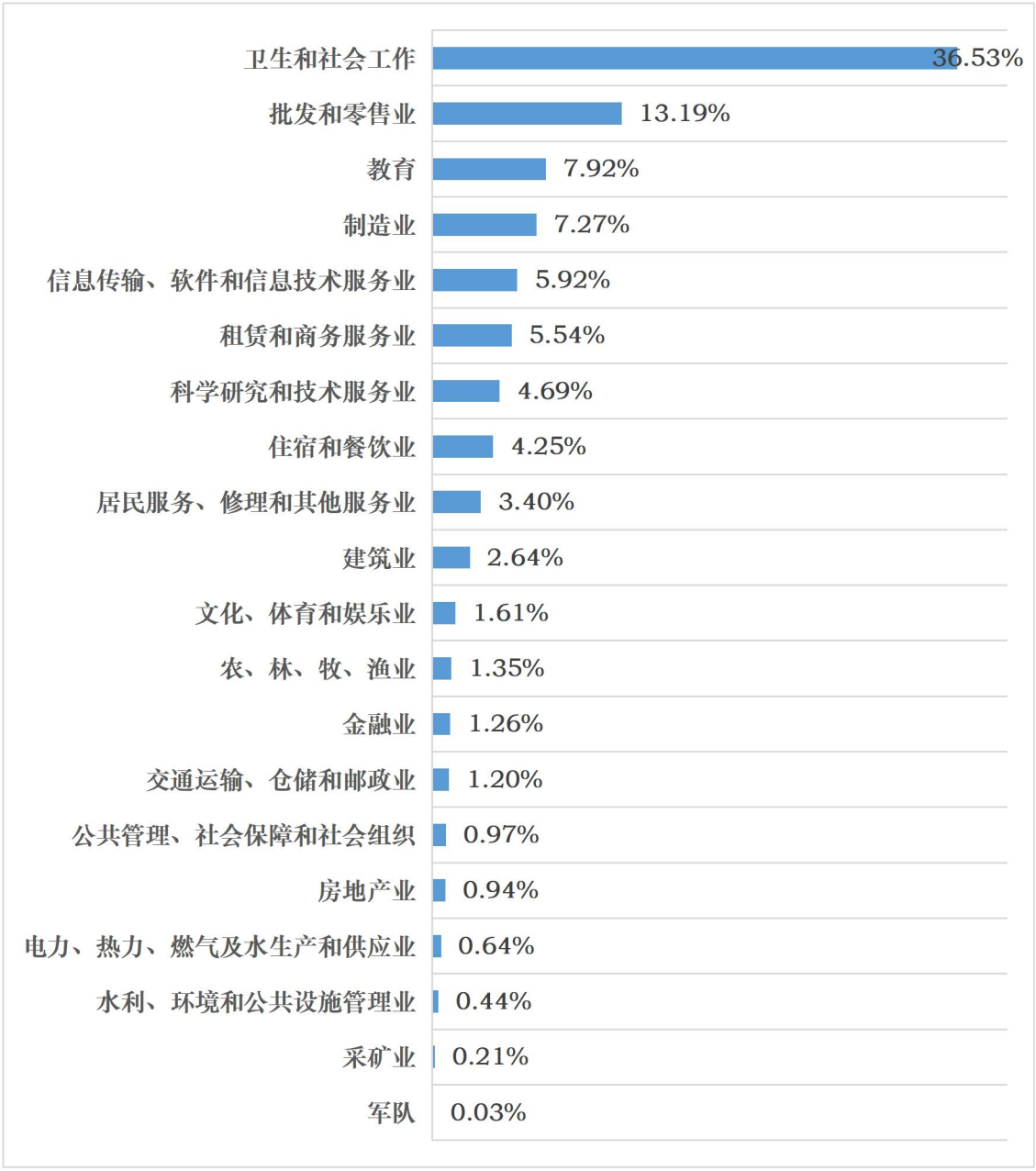
序号	市州	人数	比例
1	成都	1509	46.06%
2	凉山州	404	12.33%
3	雅安	386	11.78%
4	甘孜州	134	4.09%
5	泸州	103	3.14%
6	阿坝州	81	2.47%
7	宜宾	79	2.41%
8	绵阳	78	2.38%
9	德阳	72	2.20%
10	乐山	70	2.14%
11	眉山	60	1.83%
12	南充	56	1.71%
13	攀枝花	34	1.04%
14	广安	33	1.01%
15	资阳	30	0.92%
16	内江	29	0.89%
17	自贡	28	0.85%
18	巴中	26	0.79%
19	遂宁	23	0.70%
20	广元	22	0.67%
21	达州	19	0.58%

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2.就业行业分布

2022 届毕业生就业单位所在行业分布比例最高的是卫生和社会工作，占比 36.53%，其次是批发和零售业、教育、制造业，占比分别是 13.19%、7.92%、7.27%。

图 1.13 就业单位所在行业详细分布

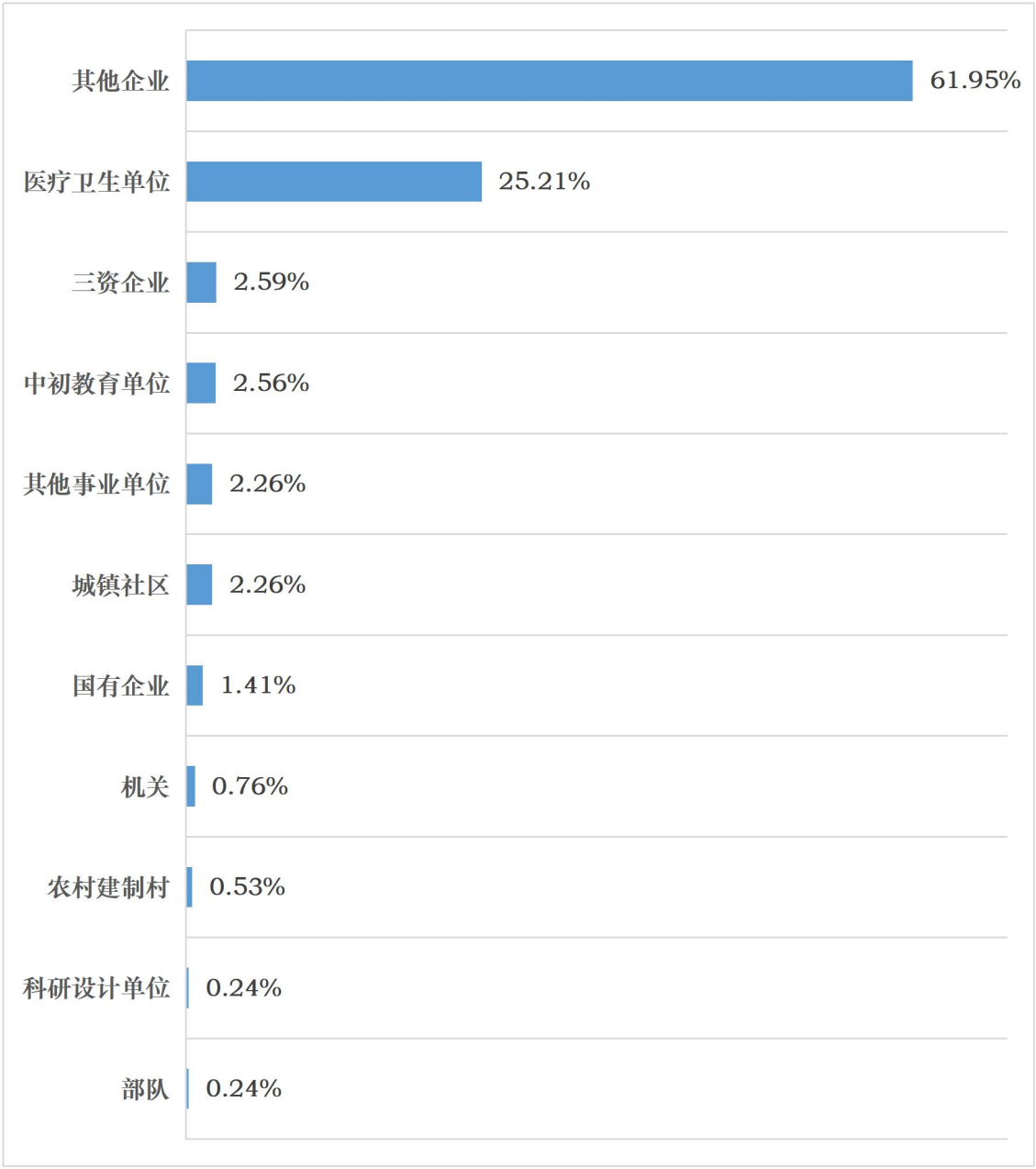


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3.就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位性质分布中，在其他企业的就业比例最高，达到 61.95%；其次是医疗卫生单位，占比 25.21%。

图 1.14 就业单位性质详细分布

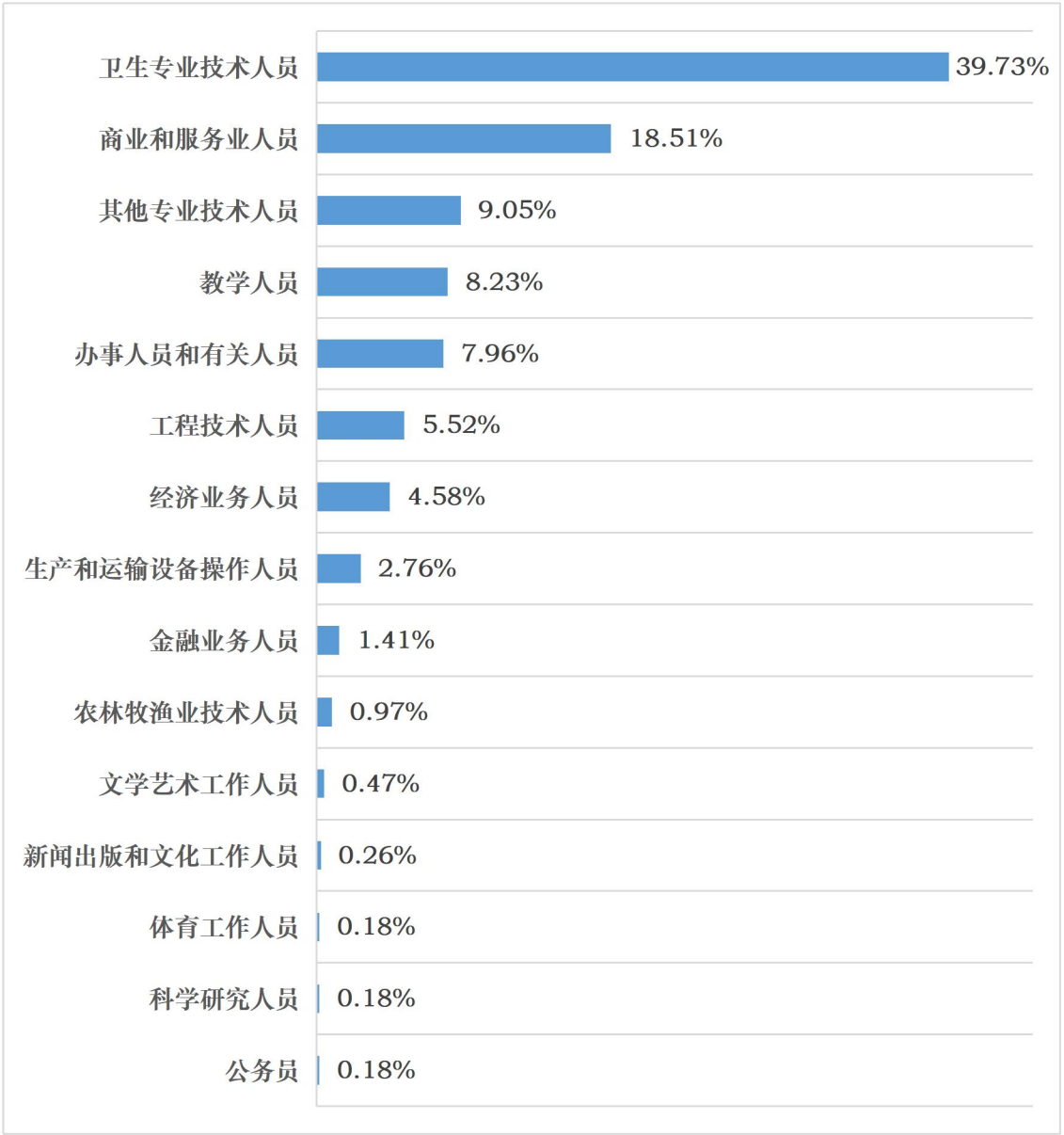


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

4.工作职位分布

2022 届毕业生工作职位分布最主要的类别是卫生专业技术人员，占比 39.73%，其次是商业和服务业人员、其他专业技术人员、教学人员、办事人员和有关人员、工程技术人员，分布比例分别为 18.51%、9.05%、8.23%、7.96%、5.52%。其他职位类别较少。

图 1.15 工作职位详细分布



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

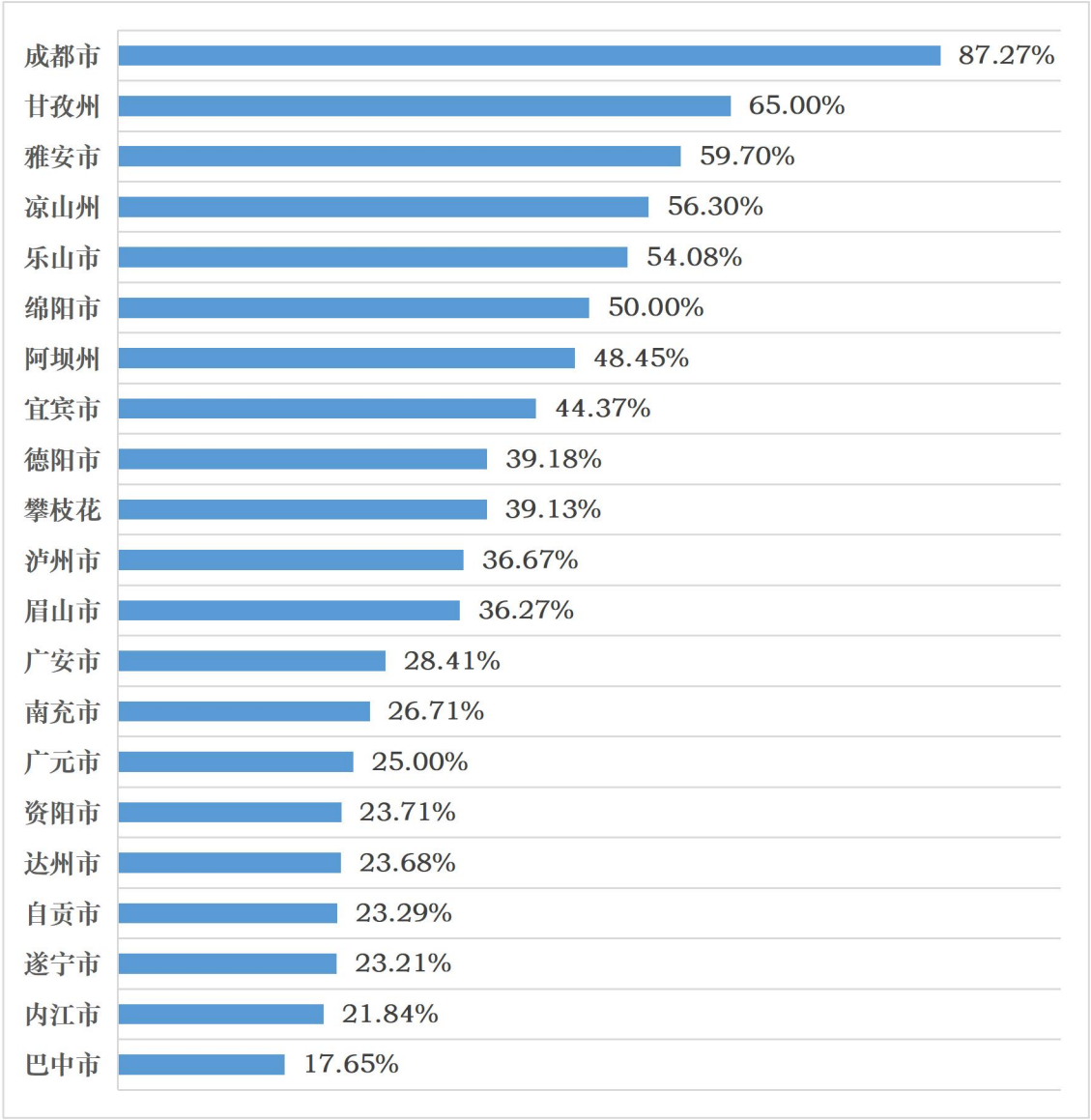
第 2 章 就业相关分析

一、就业结构分析

1.就业地域流向分析

本届毕业生的就业地域流向集中在省内，且成都、凉山州、雅安是主要就业城市，呈现毕业生回生源地就业是毕业生就业地域流向的最主要选择。

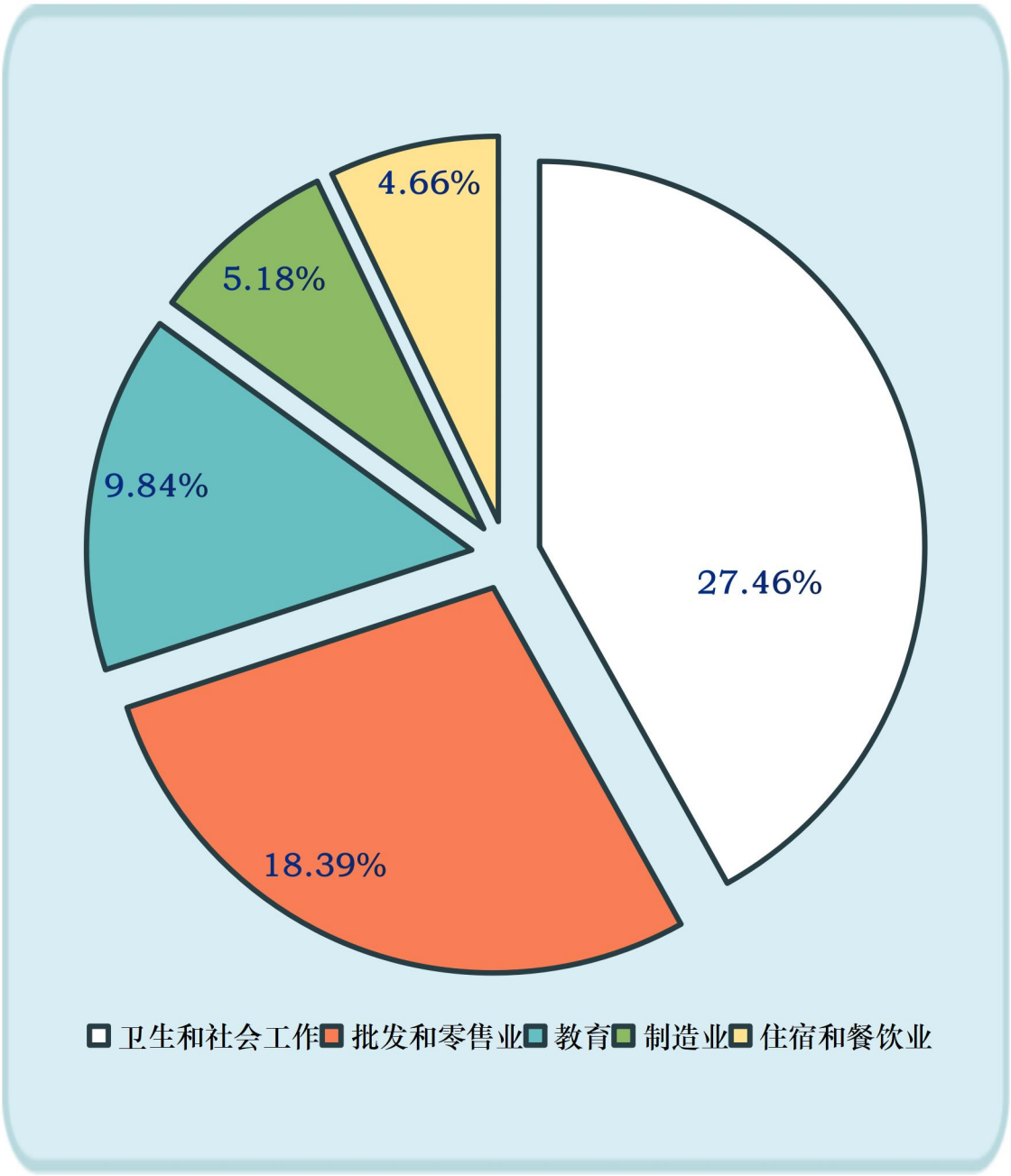
图 2.1 四川省内各地毕业生回生源地就业的比例



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

区域贡献度方面，雅安市作为学校所在地，2022 届毕业生中共计有 386 名毕业生选择留下，分布于卫生和社会工作、批发和零售业等各行各业，为区域经济发展提供了强有力的人才支撑。

图 2.2 学校所在地就业毕业生-重点行业就业比例



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2.就业行业流向分析

本届毕业生中，医药卫生类专业毕业生主要集中就业于医药卫生与健康行业。其中，绝大多数毕业生在医疗机构就业，占比达到75.64%，其次是在医药企业就业，占比达到17.02%，符合专业培养目标。

在本报告中，医药卫生与健康行业按以下单位类别进行分析：

1.医疗机构：医院、诊所等提供医疗服务的机构；

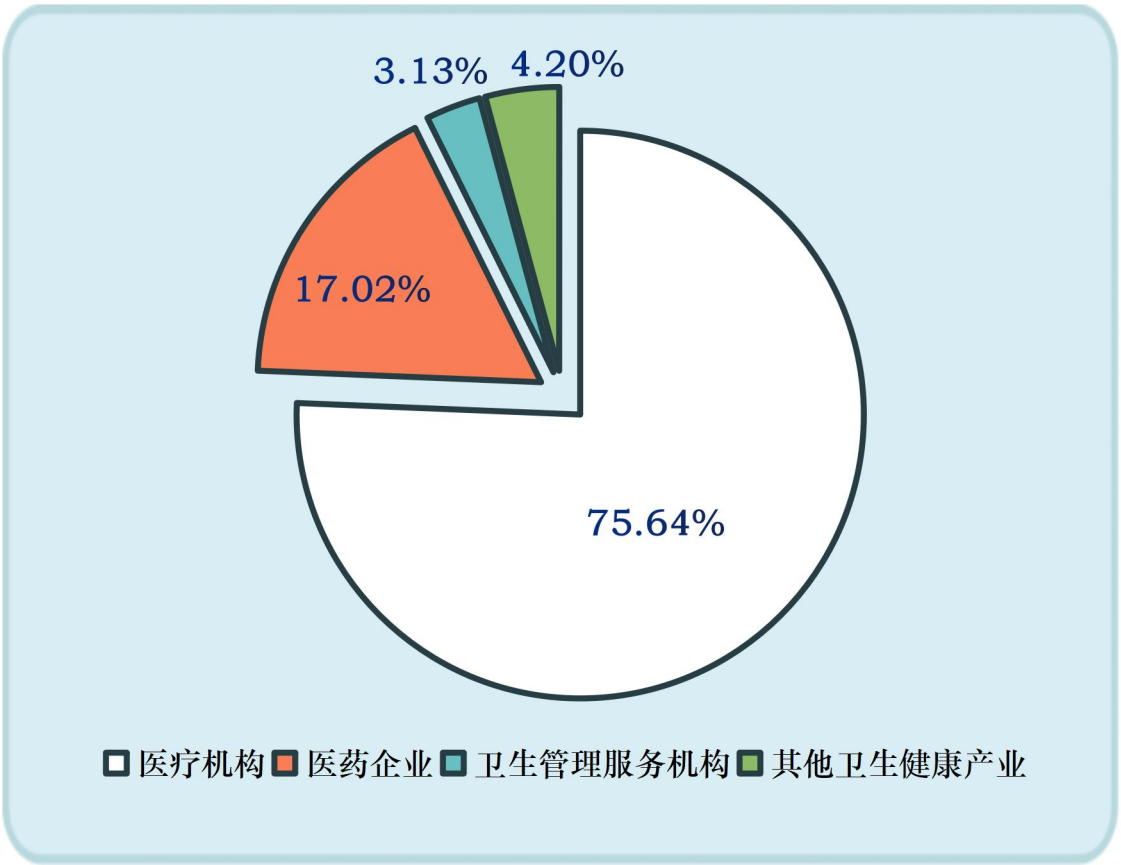
2.医药企业：研发、制造、销售药品、医疗器械、医疗耗材为主的医药企业；

3.卫生管理服务机构：卫生行政主管单位、公共卫生服务机构等，如卫健委、疾控中心、血站等；

4.其他卫生健康产业：除以上单位之外的大健康产业相关单位，如医学院校、医学科研机构、调理康复和保障、健康咨询、养老、助残，以及生物技术企业、食品保健品企业、食品检测机构。

※注：医药卫生与健康行业的统计范围是在用人单位工作的毕业生，不包括升学、出国出境、自主创业、自由职业、应征义务兵的毕业生。

图 2.3 医药卫生类毕业生在医药卫生与健康行业分布



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3.就业单位及工作职位流向分析

从本届毕业生就业单位的性质来看，主要是其他企业（61.95%）和医疗卫生单位（25.21%）；其次，吸纳就业人数较多（≧14 人）的用人单位有四川大学华西医院、博众精工科技股份有限公司等 10 家。从各专业毕业生工作职位流向分布可见，专业人才培养目标高度达成。

表 2.1 毕业生就业人数 14 人及以上的用人单位及主要职位流向

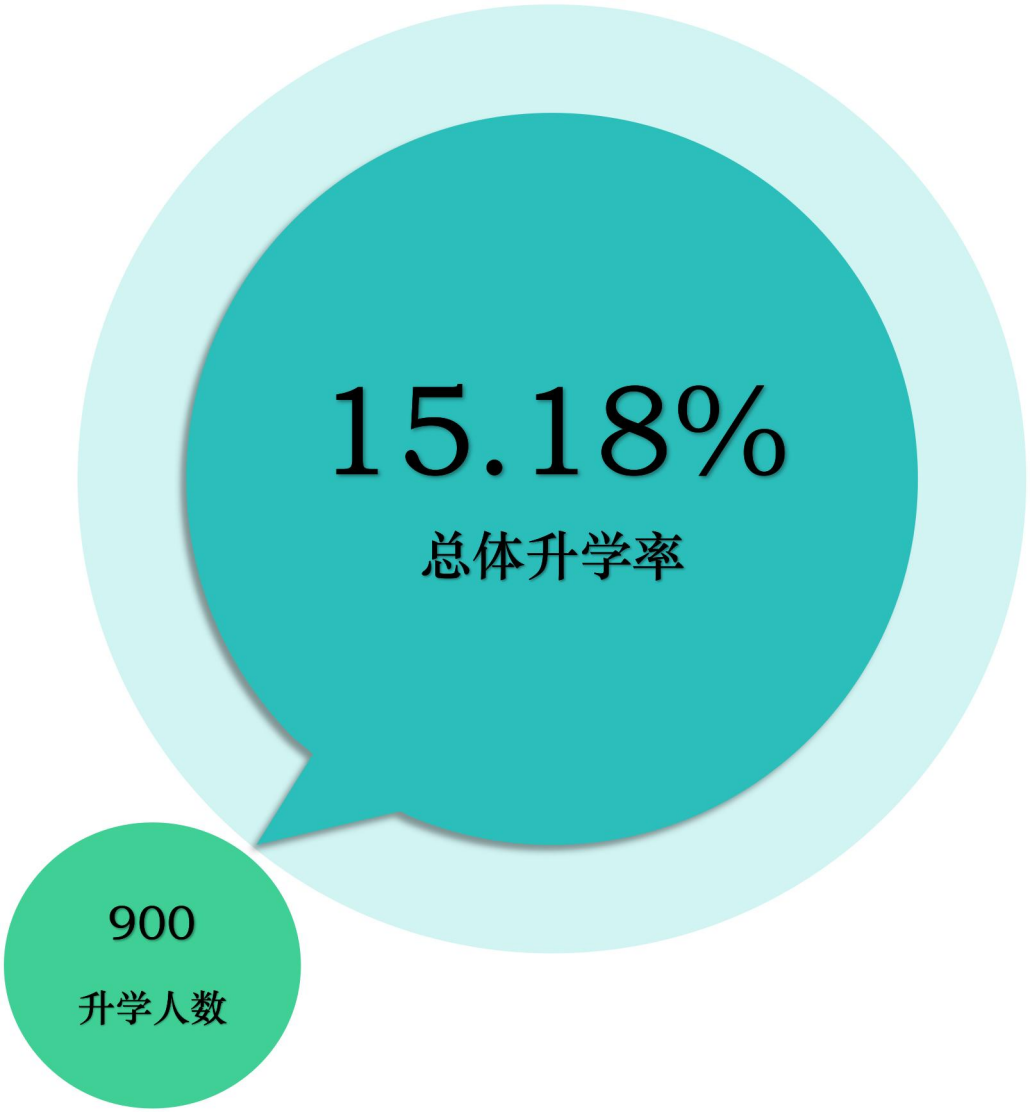
单位名称	接收毕业生数	接收专业	主要工作职位
四川大学华西医院	14	护理；医学影像技术；药学；医学检验技术	卫生专业技术人员
四川爱莎健康管理有限公司	16	医学美容技术	卫生专业技术人员；商业和服务业人员
四川大光明眼镜有限公司	16	眼视光技术	商业和服务业人员
成都汉棠汉方医疗科技集团有限公司	17	中医学；康复治疗技术；针灸推拿；中医骨伤	卫生专业技术人员；商业和服务业人员
捷普科技（成都）有限公司	17	工业机器人技术	工程技术人员
四川海王星辰健康药房连锁有限公司	18	药学；护理	卫生专业技术人员；商业和服务业人员
四川大学华西第二医院	19	康复治疗技术；药学；助产；护理；医学检验技术	卫生专业技术人员
四川浙文眼镜有限责任公司	21	眼视光技术	商业和服务业人员
成都登特牙科技术开发有限公司	22	口腔医学技术	其他专业技术人员
博众精工科技股份有限公司	30	工业机器人技术	工程技术人员

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、继续深造情况

2022 届毕业生国内升学 900 人，国内升学率为 15.18%。

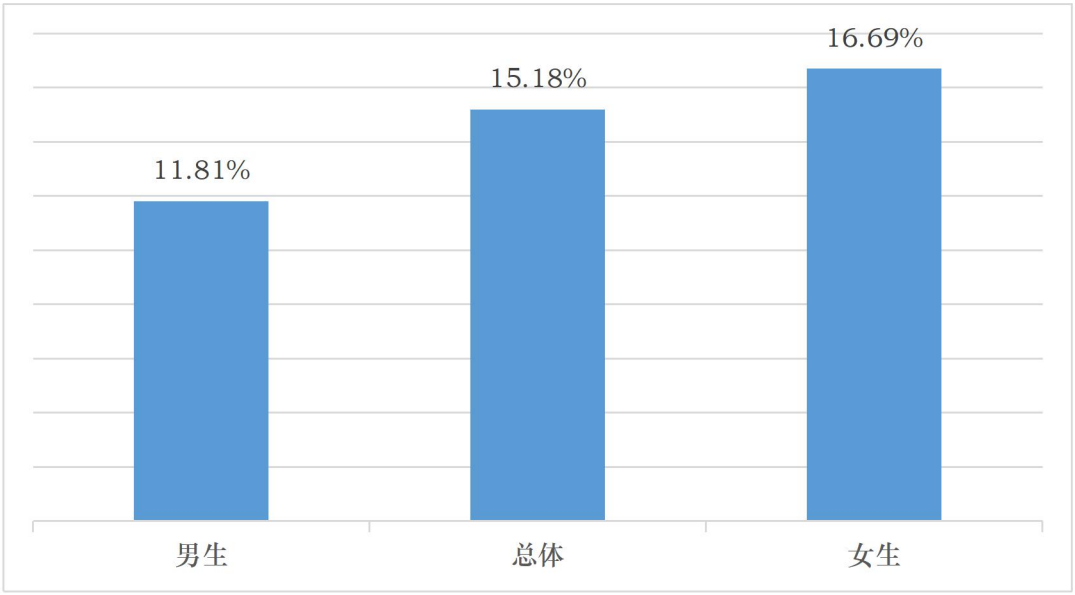
图 2.4 总体升学率



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

从性别来看，女生升学率 16.69%，较男生高 4.88 个百分点。

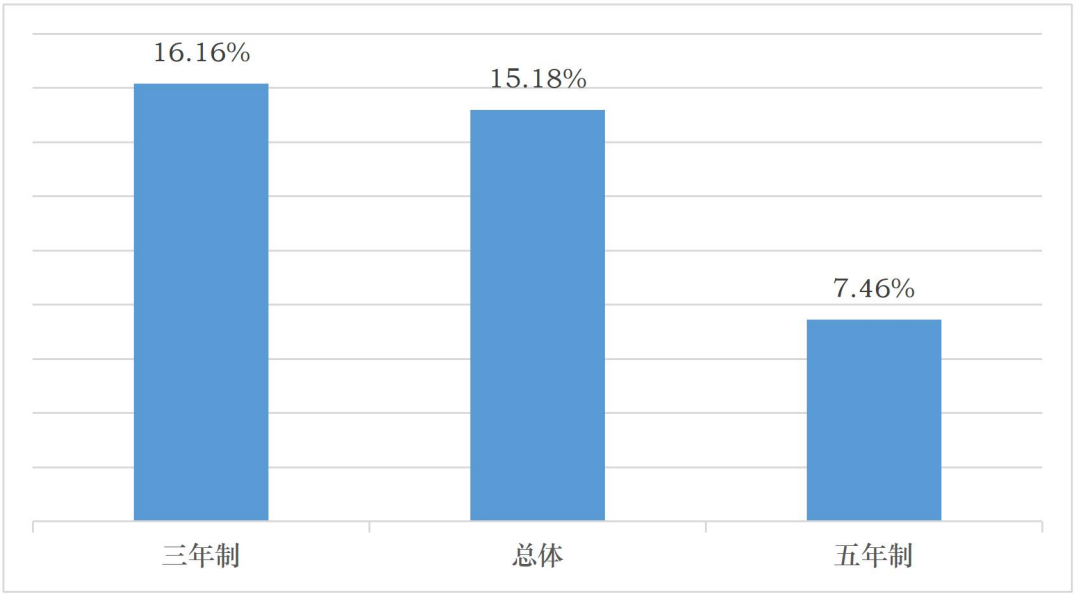
图 2.5 升学率-性别



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

从学制来看，三年制普通专科升学率 16.16%，较五年一贯制普通专科高 8.7 个百分点。

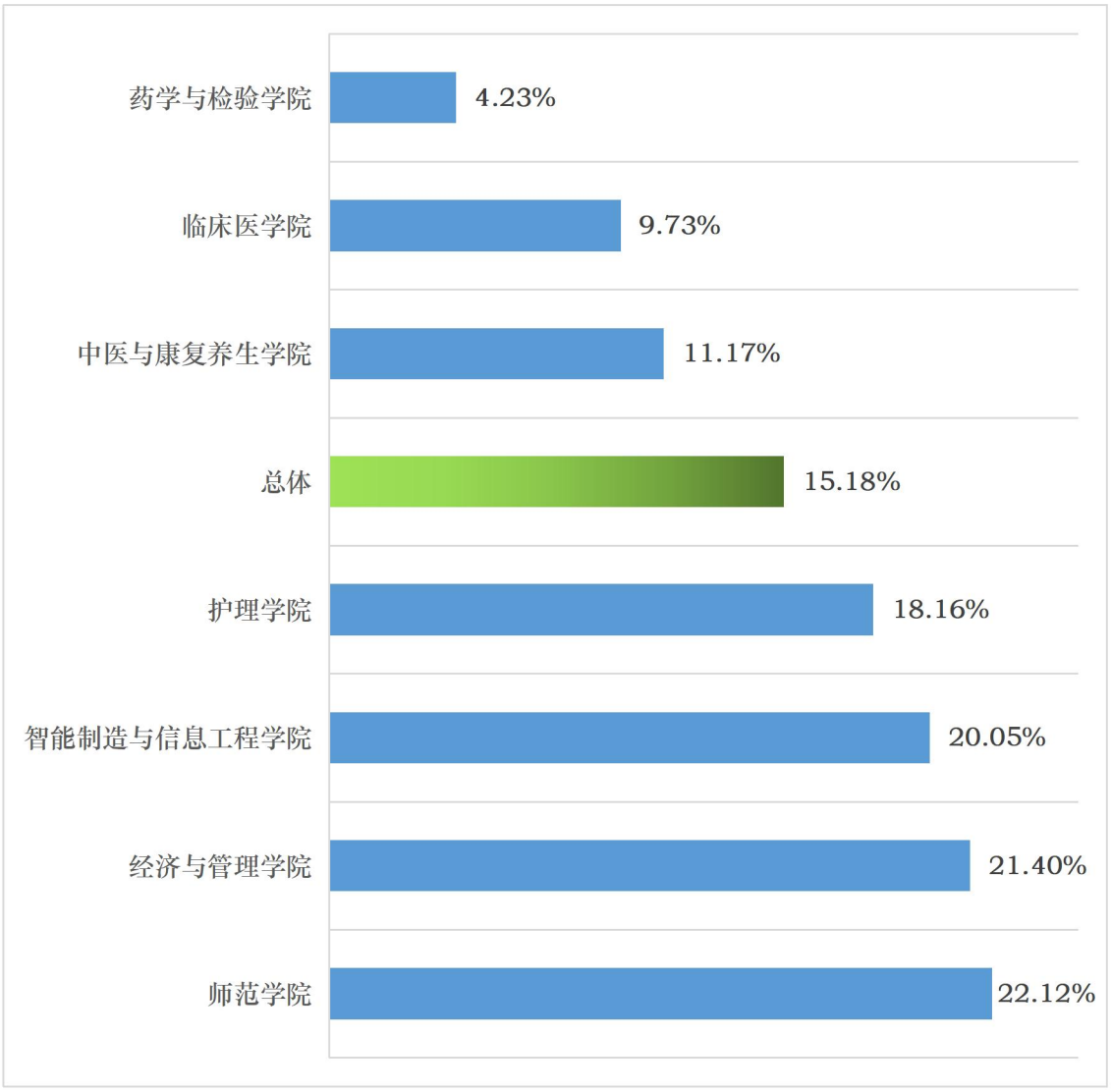
图 2.6 升学率-学制



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

分学院来看，师范学院升学率最高，为 22.12%；经济与管理学院、智能制造与信息工程学院、护理学院升学率较高，依次为 21.40%、20.05%、18.16%。

图 2.7 升学率-二级学院



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

各专业中，物流管理专业升学率为 31.25%，数学教育、英语教育、茶艺与茶叶营销升学率较高，依次为 27.71%、27.50%、26.09%。医学美容技术、口腔医学技术、口腔医学 3 个专业暂无专升本学生。

图 2.8 升学率-各专业

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
1	物流管理	31.25%	21	汽车检测与维修技术	17.72%
2	数学教育	27.71%	22	汽车营销与服务	15.38%
3	英语教育	27.50%	23	医学影像技术	15.18%
4	茶艺与茶叶营销	26.09%		学制三年	22.80%
5	助产	24.29%		学制五年	3.64%
6	计算机应用技术	24.22%	24	酒店管理	14.00%
7	大数据技术与应用	22.76%	25	食品加工技术	11.11%
8	物联网应用技术	22.34%	26	眼视光技术	8.89%
9	语文教育	21.84%	27	健康管理	8.16%
10	医疗设备应用技术	21.28%	28	针灸推拿	7.84%
11	旅游管理	21.21%	29	公共卫生管理	7.14%
12	学前教育	20.67%	30	卫生检验与检疫技术	6.67%
	学制三年	22.42%	31	卫生信息管理	6.38%
13	财务管理	20.00%	32	临床医学	6.13%
14	特殊教育	19.72%	33	食品营养与检测	6.12%
15	会计	19.56%	34	中药学	5.66%
16	护理	19.45%	35	中医学	4.03%
	学制三年	21.38%	36	医学检验技术	3.92%
	学制五年	13.77%	37	药学	3.31%
17	早期教育	18.97%		学制三年	4.63%
18	机电一体化技术	18.95%		学制五年	1.16%
19	康复治疗技术	18.66%	38	中医骨伤	2.27%
20	工业机器人技术	18.56%			

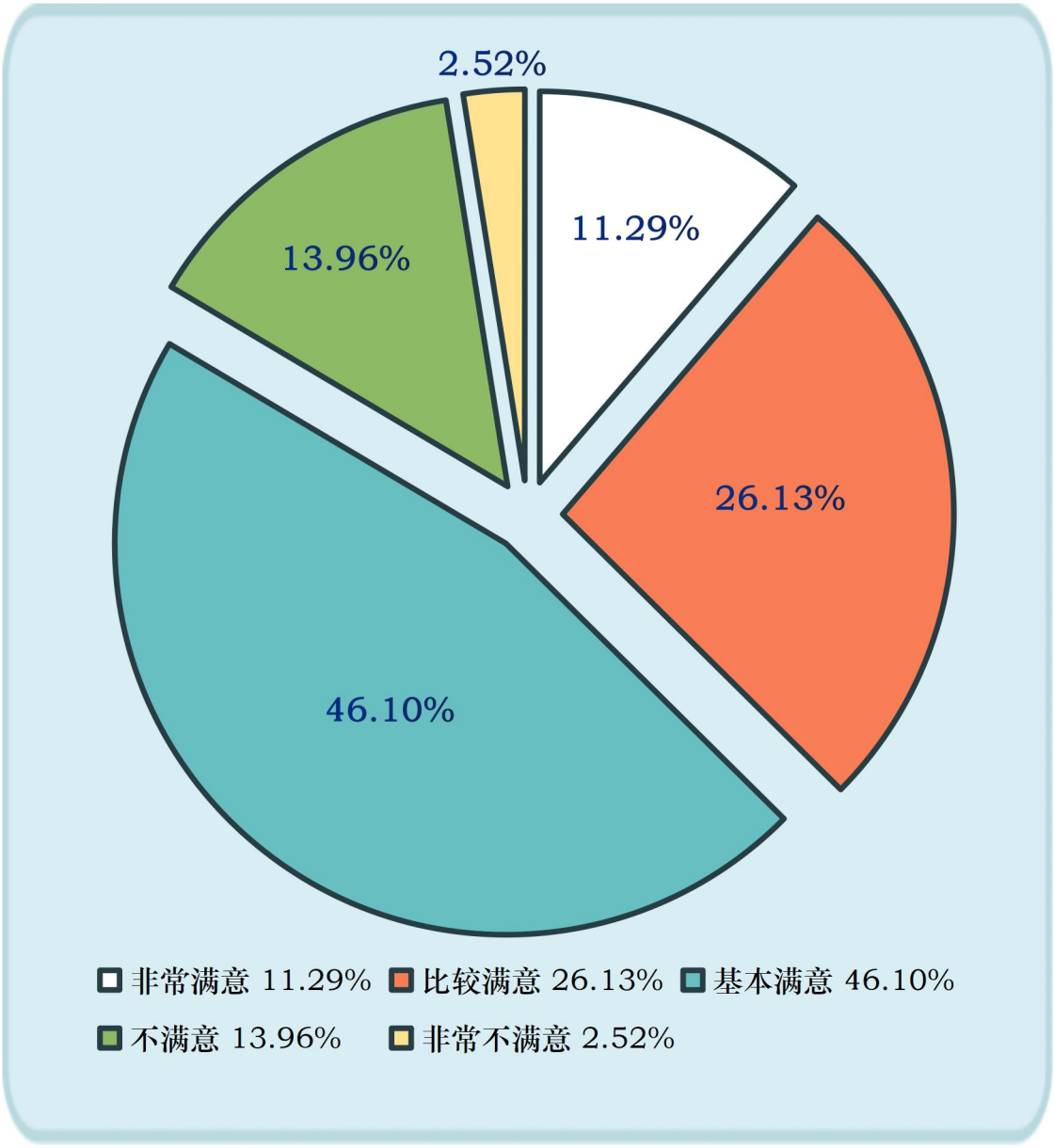
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、就业质量分析

1.就业满意度

就业满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总体就业满意度为 83.52%，其中，非常满意和比较满意分别占比 11.29%和 26.13%。

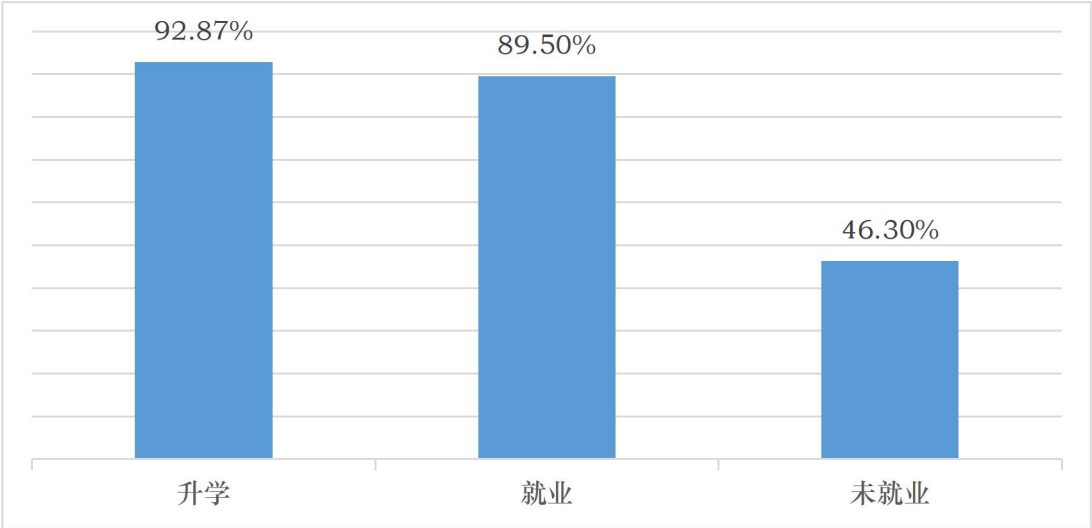
图 2.9 就业满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从不同毕业去向毕业生的现状满意度来看，是否就业非常关键。已就业毕业生（包括签约单位工作、入伍、自主创业和自由职业）的现状满意度为 89.50%，升学毕业生的现状满意度最高，达到 92.87%。未就业毕业生的现状满意度明显偏低。

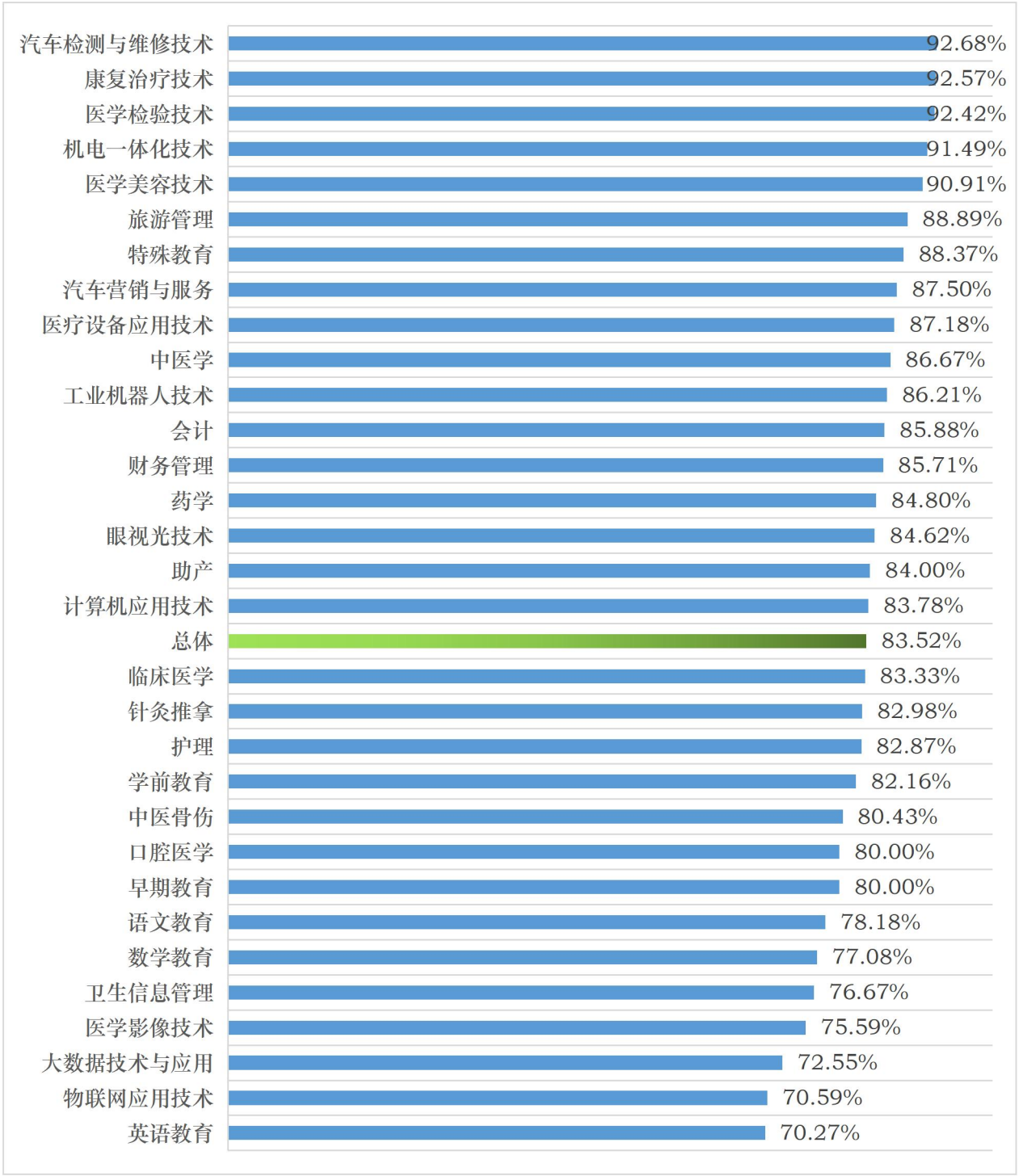
图 2.10 不同毕业去向的就业满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调

分专业来看，汽车检测与维修技术专业毕业生的就业满意度最高，达到了 92.68%；另外，康复治疗技术、医学检验技术、机电一体化技术、医学美容技术专业毕业生的就业满意度也均超过了 90%。

图 2.11 不同专业的就业满意度

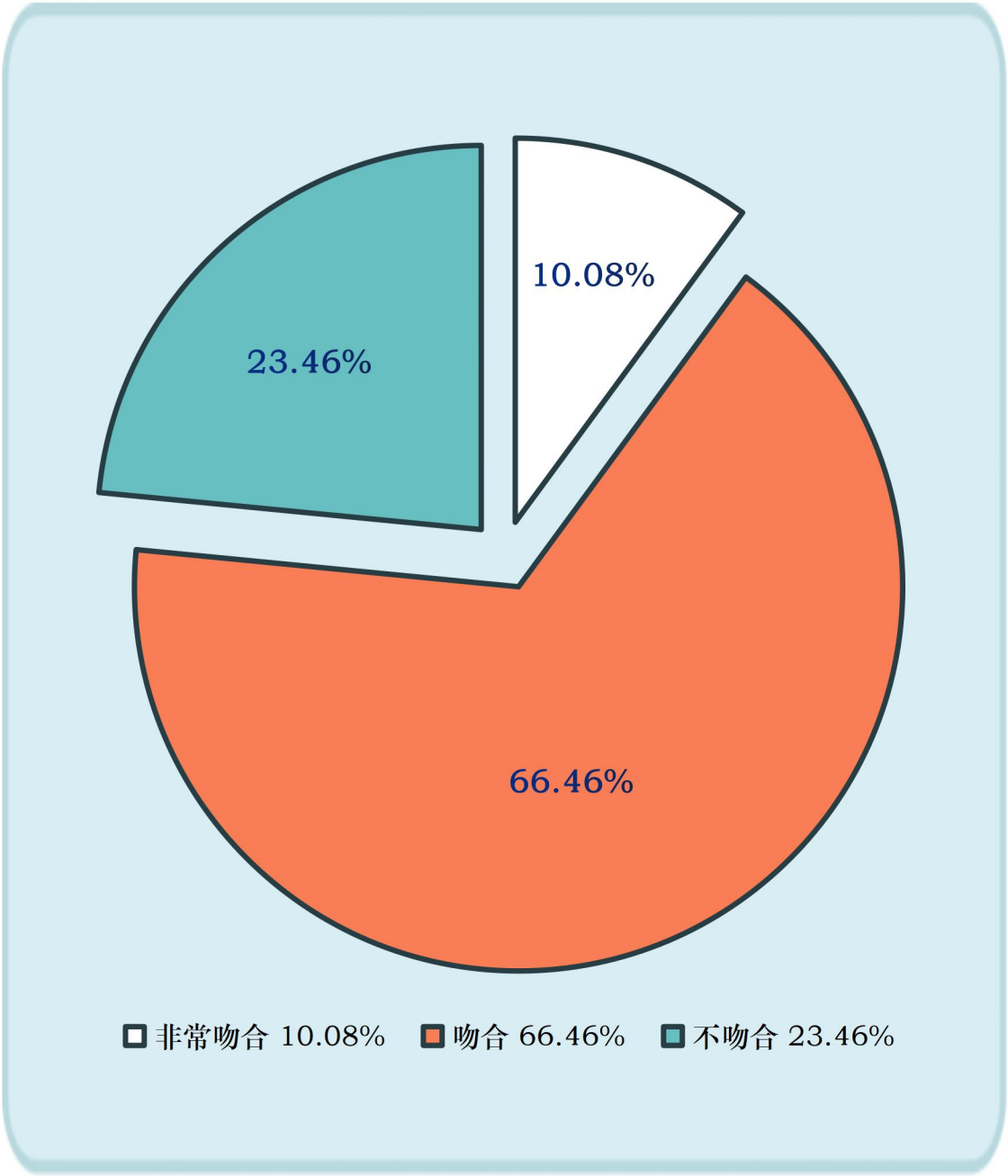


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪

2.职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（76.54%）答题毕业生认为符合其职业期待（非常吻合+吻合）。

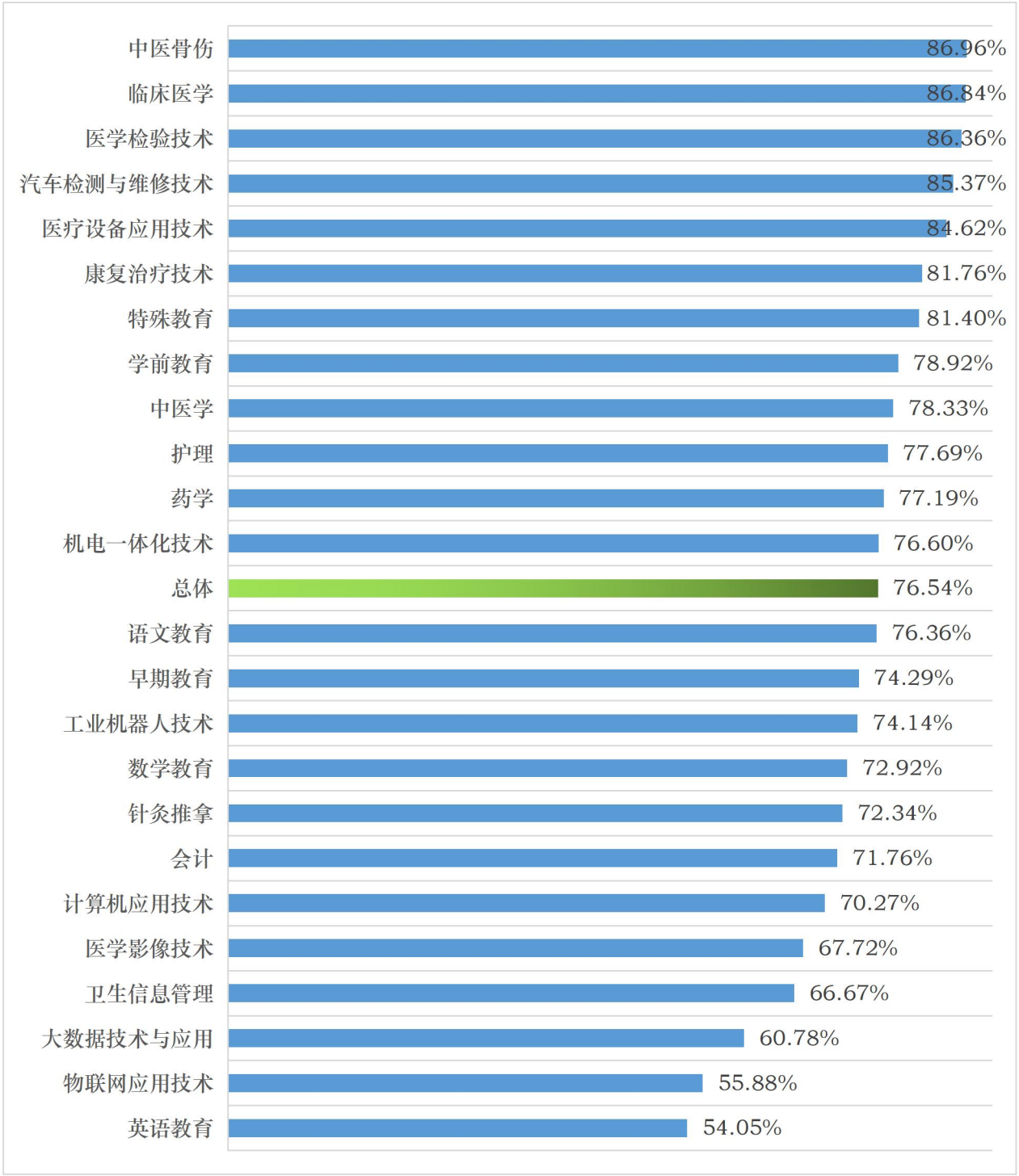
图 2.12 职业期待吻合度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，中医骨伤专业毕业生的职业期待吻合度最高，达到了 86.96%；另外，临床医学、医学检验技术、汽车检测与维修技术专业毕业生的职业期待吻合度也均超过了 85%。

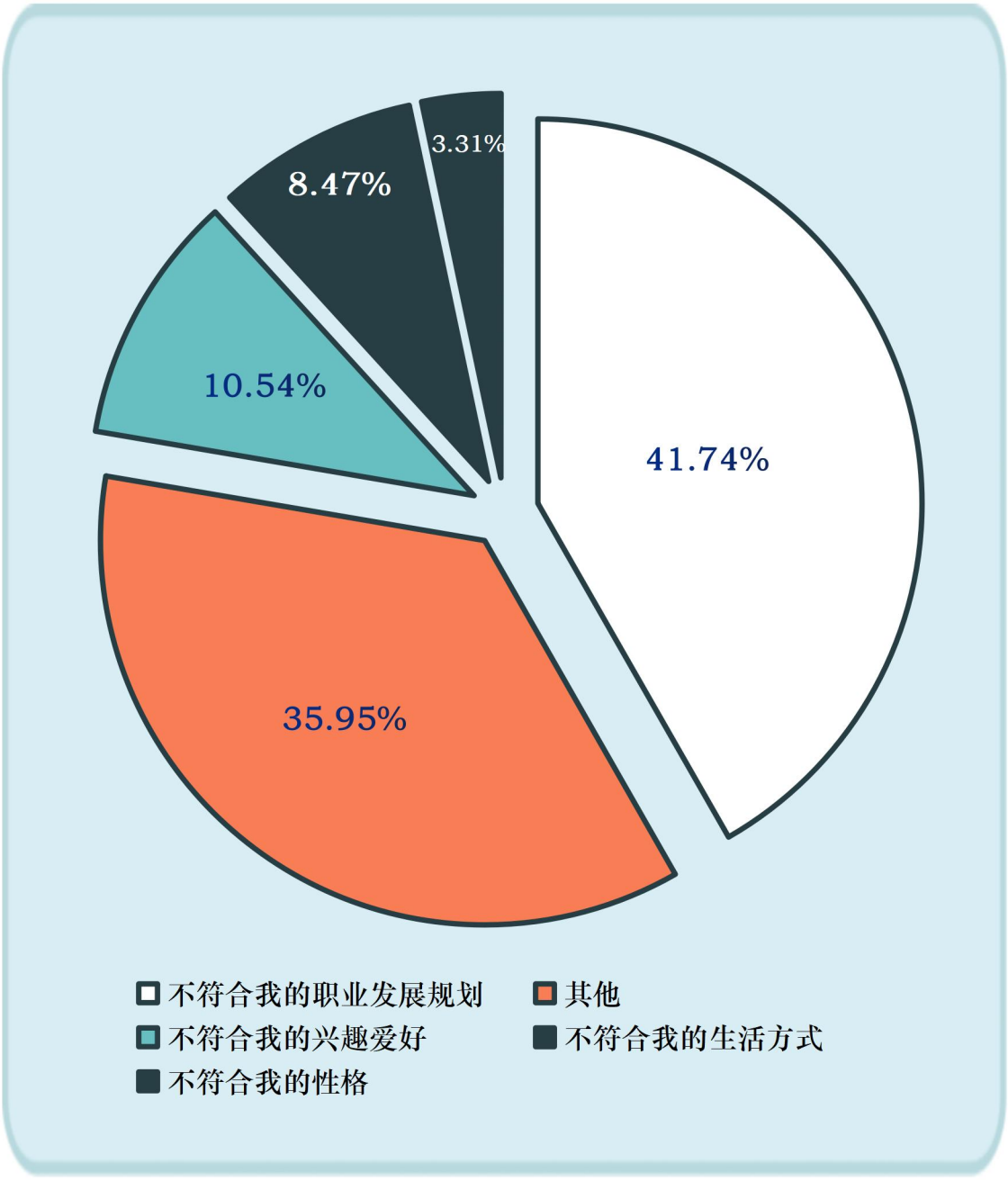
图 2.13 各专业职业期待吻合度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

在毕业生职业期待不吻合的原因中，不符合毕业生自身的职业发展规划占比最高，达到了 41.74%。

图 2.14 职业期待不吻合的原因

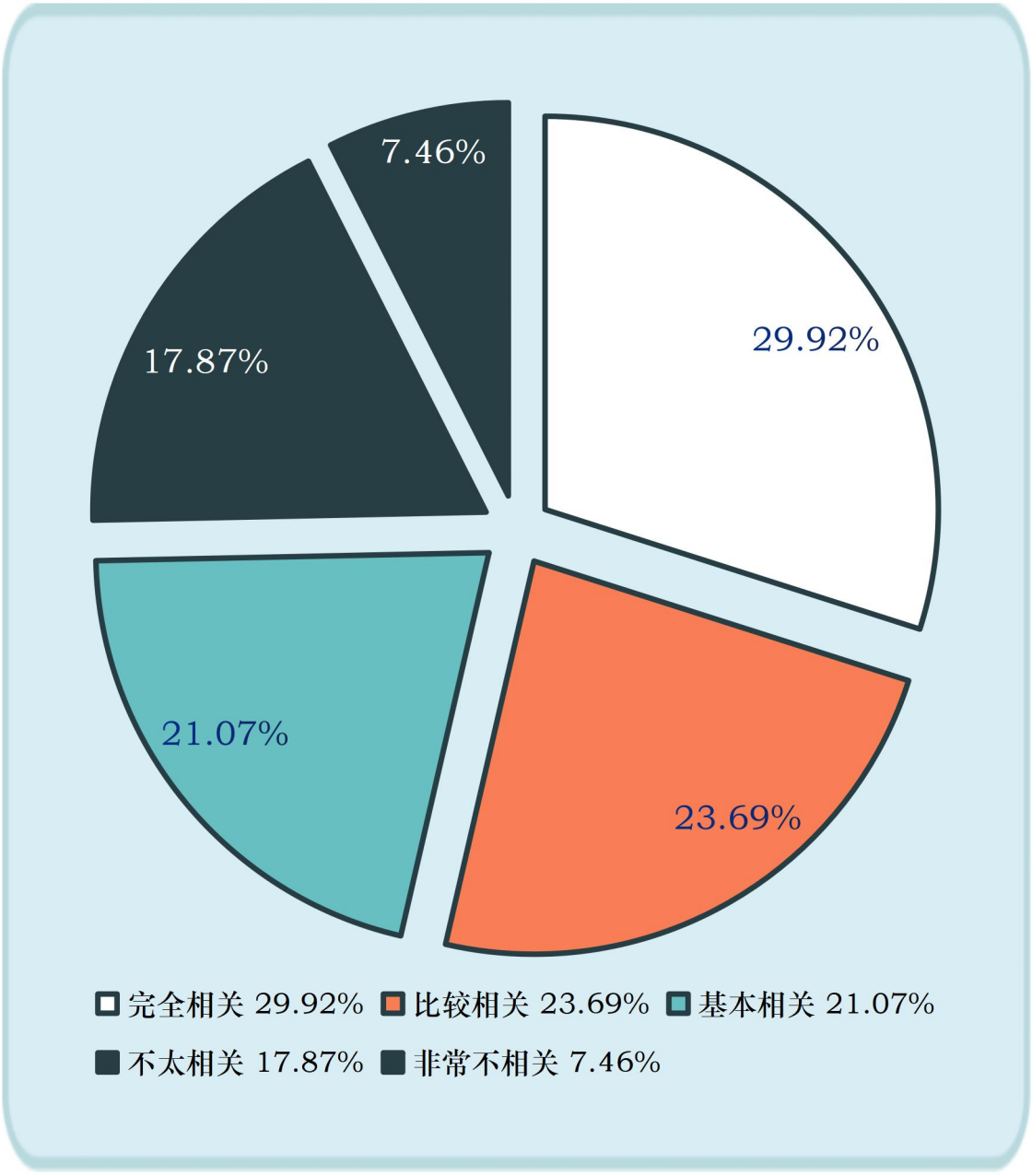


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者选择工作与专业是否相关。调研显示，本届毕业生总体专业相关度较高，达到 74.68%（完全相关+比较相关+基本相关）。其中，有 29.92%毕业生的工作与专业完全相关。

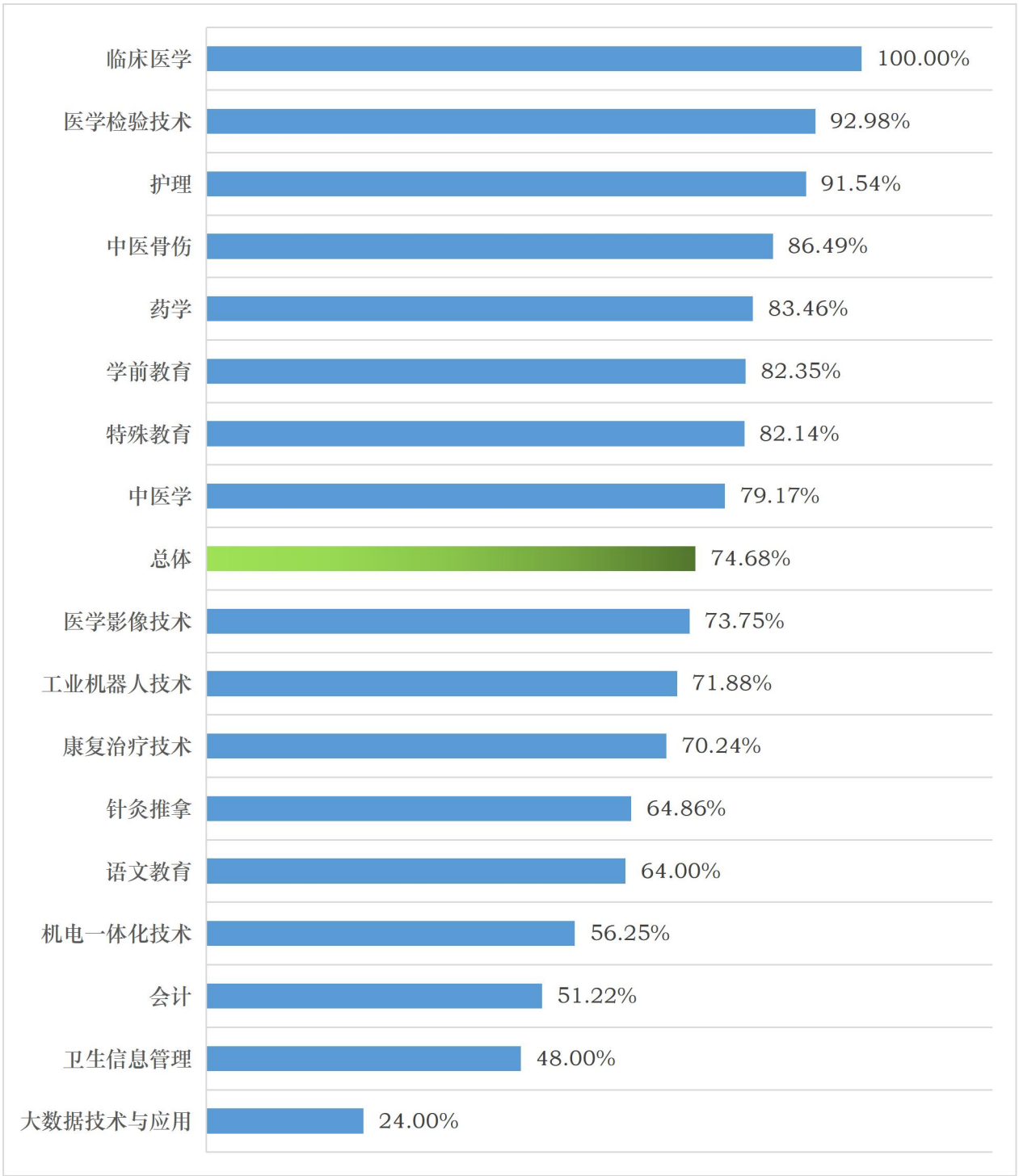
图 2.15 专业相关度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，临床医学专业毕业生的专业相关度最高，达到100%;医学检验技术、护理专业毕业生的专业相关度也均超过90%。

图 2.16 各专业的专业相关度

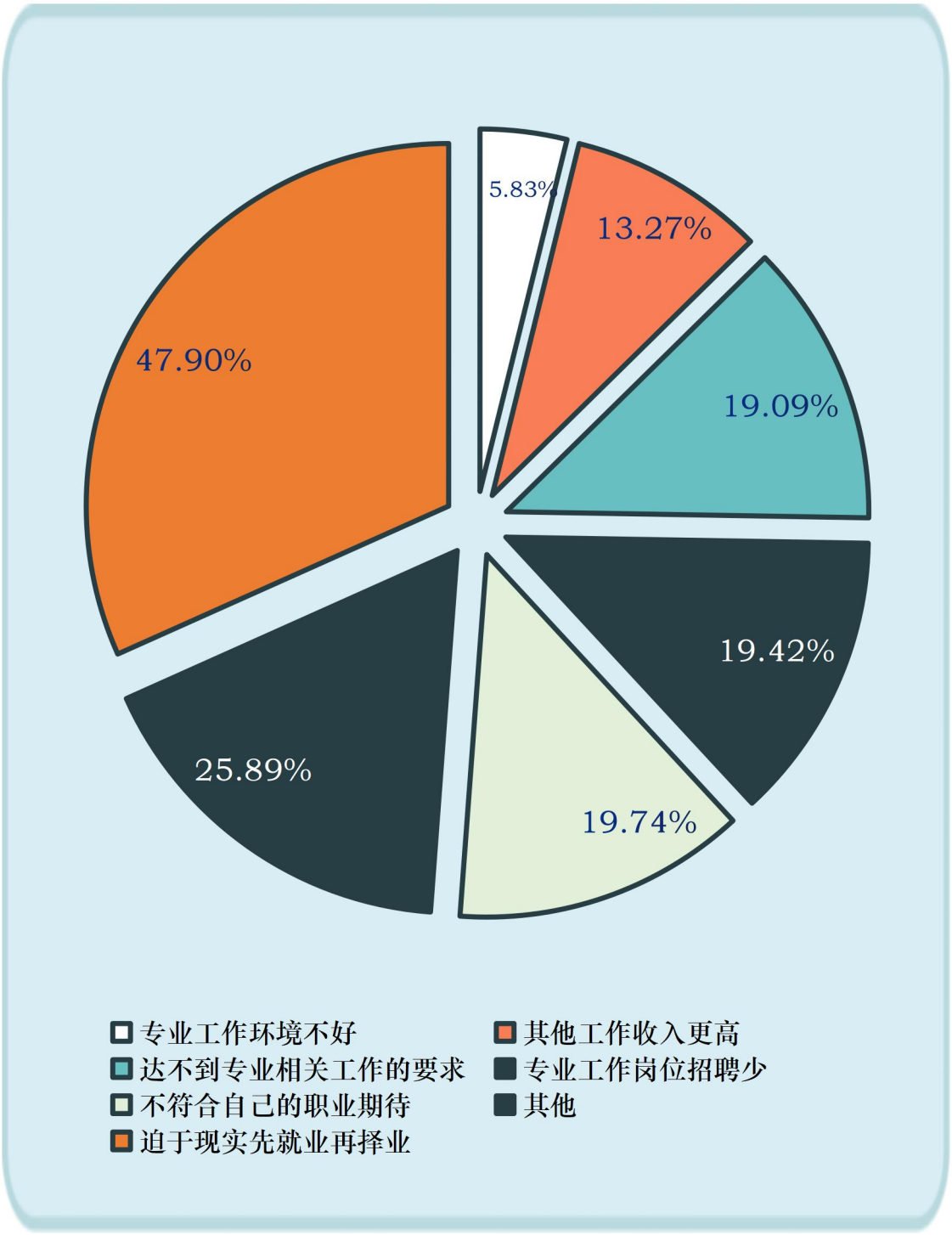


注：个别专业由于样本较少没有包括在内。（下同）

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

专业与工作不相关的毕业生中，不相关的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”，占比 47.90%。

图 2.17 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）

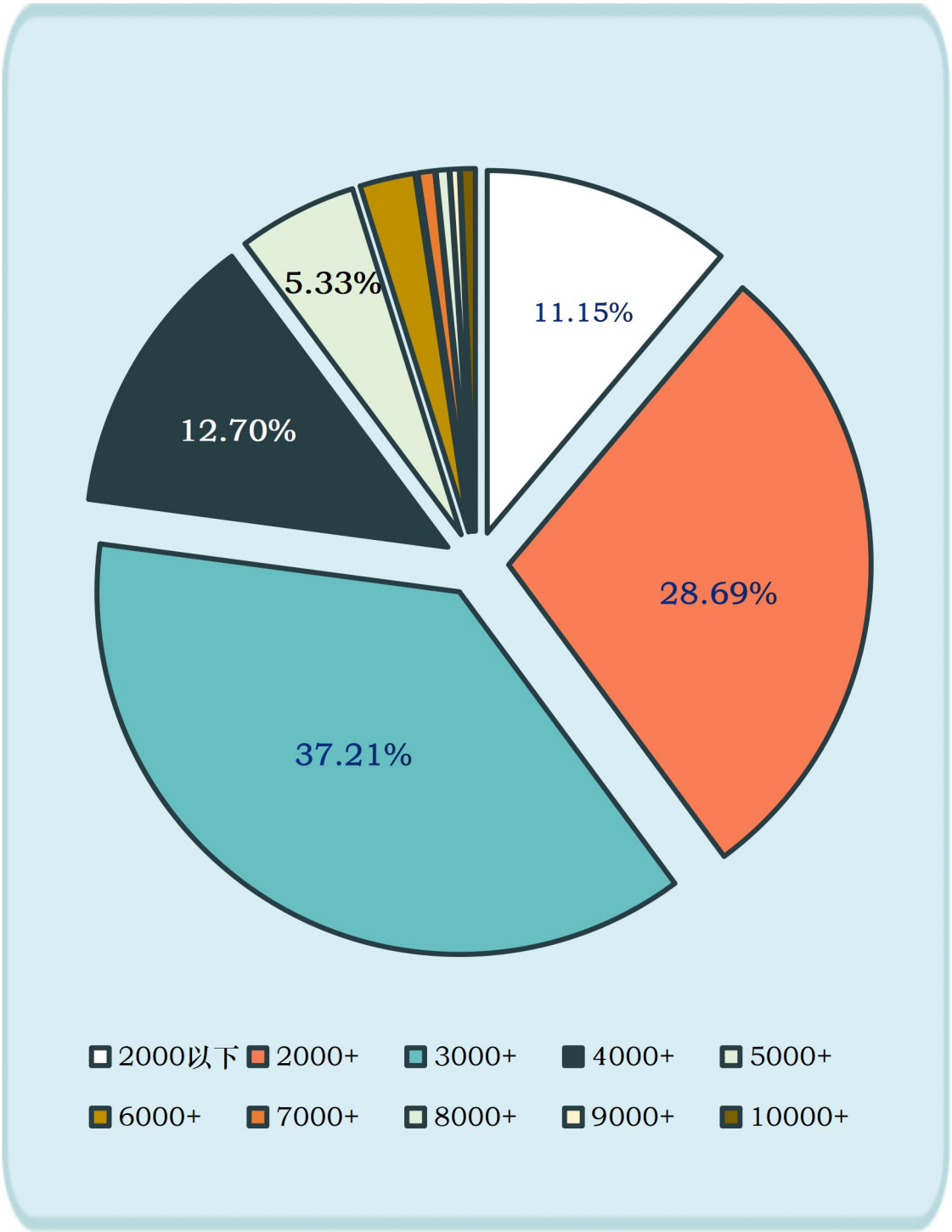


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4.薪酬待遇

2022 届毕业生的平均月收入为 3456.56 元，主要集中在"2000+"至"4000+"区间，合计占比达到 78.6%。

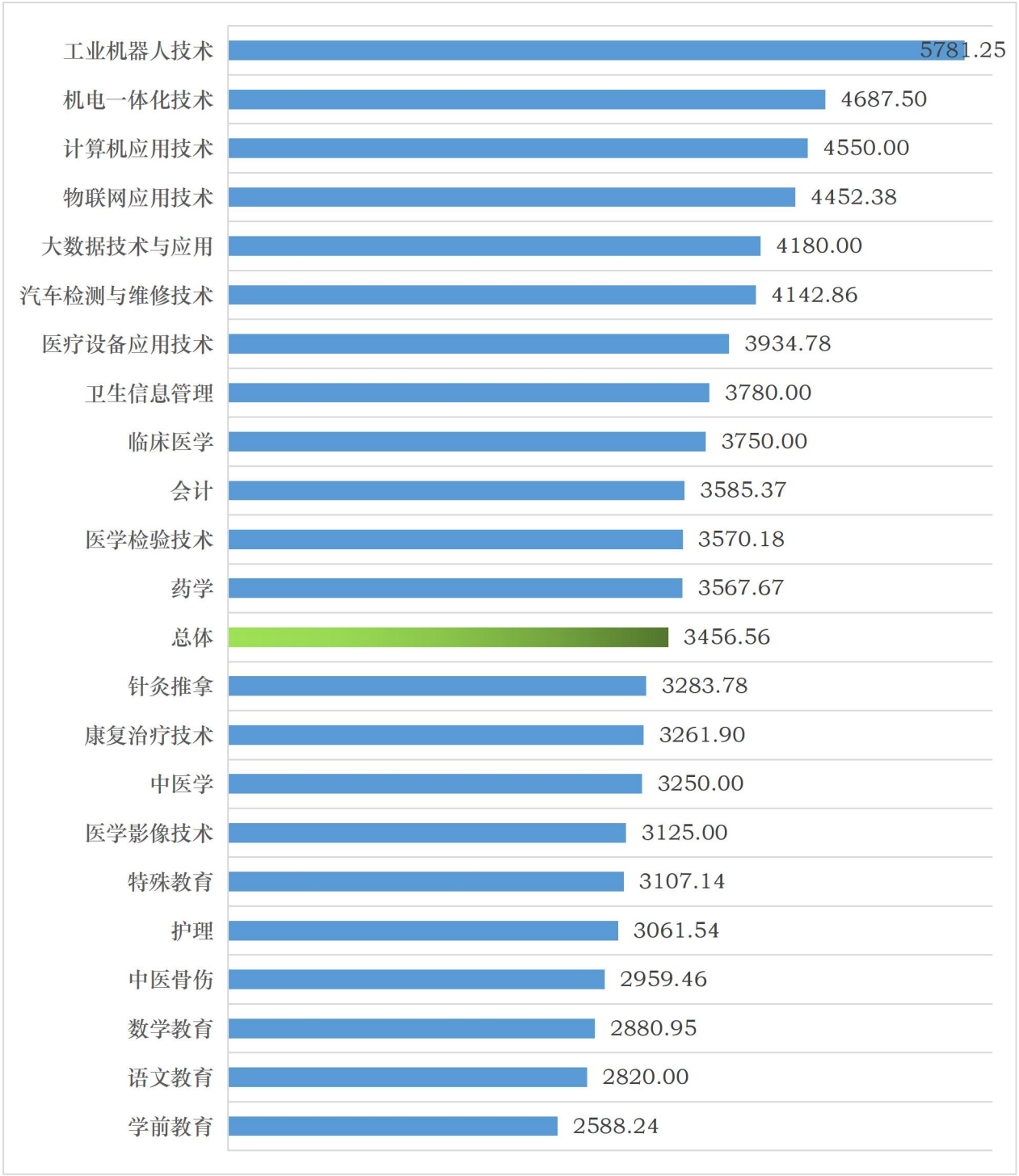
图 2.18 毕业生月收入区间分布



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，工业机器人技术专业毕业生的平均月收入最高，达到了 5781.25 元；中医骨伤、数学教育、语文教育、学前教育 4 个专业毕业生的平均月收入靠后，均低于 3000 元。

图 2.19 各专业毕业生月收入区间分布



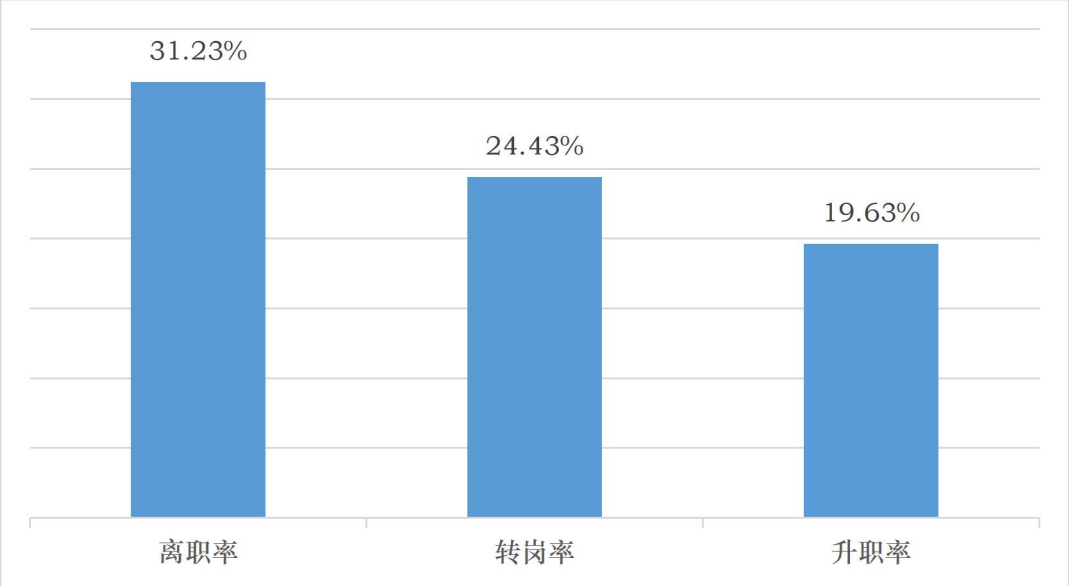
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5.岗位变动与离职情况

离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。

调研数据显示，本届毕业生的离职率为 31.23%，转岗率为 24.43%，升职率为 19.63%。

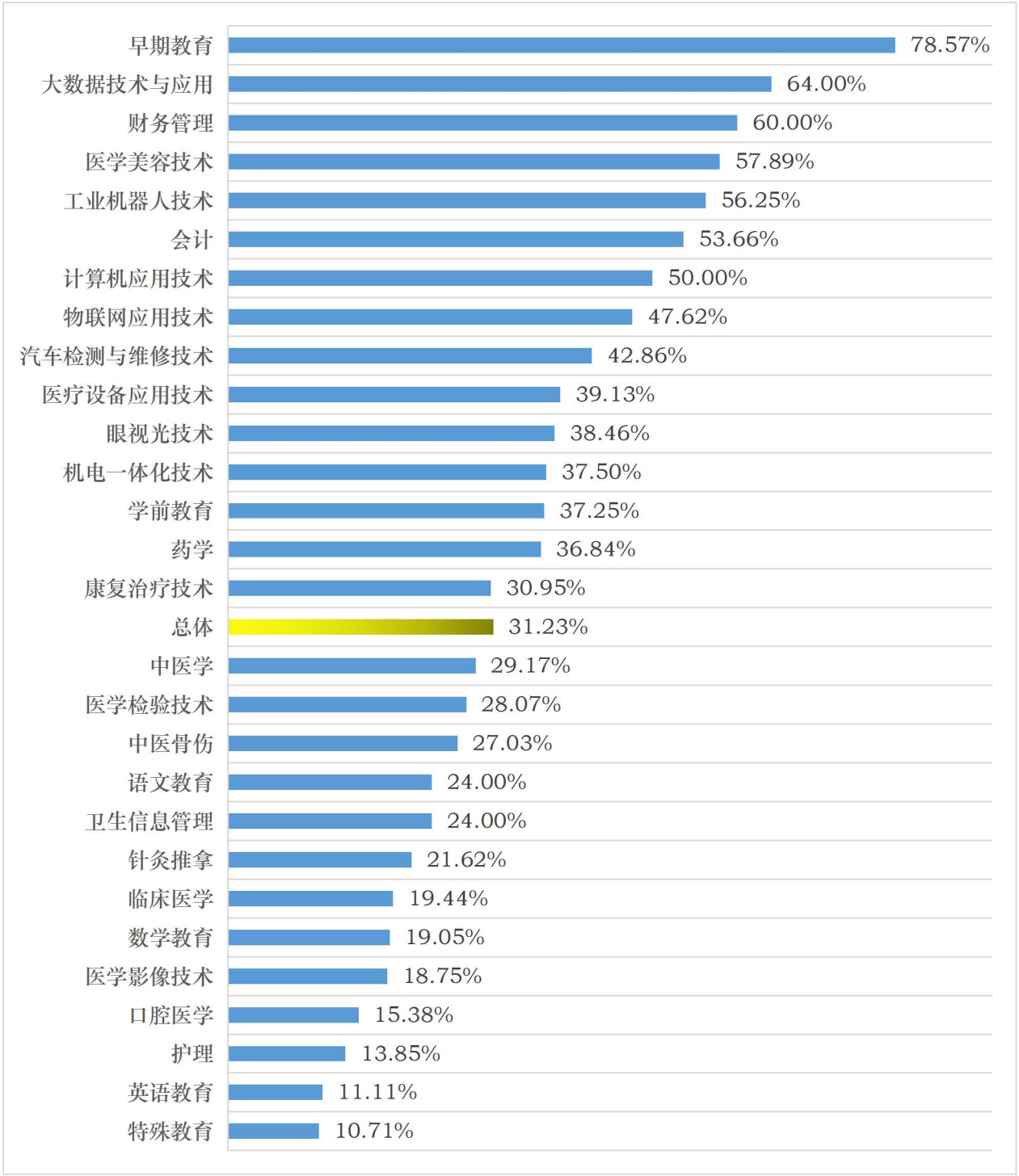
图 2.20 毕业生岗位变动情况



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，2022 届离职率较高的专业是早期教育（78.57%）、大数据技术与应用（64%）、财务管理（60%），离职率较低的专业是英语教育（11.11%）、特殊教育（10.71%）。

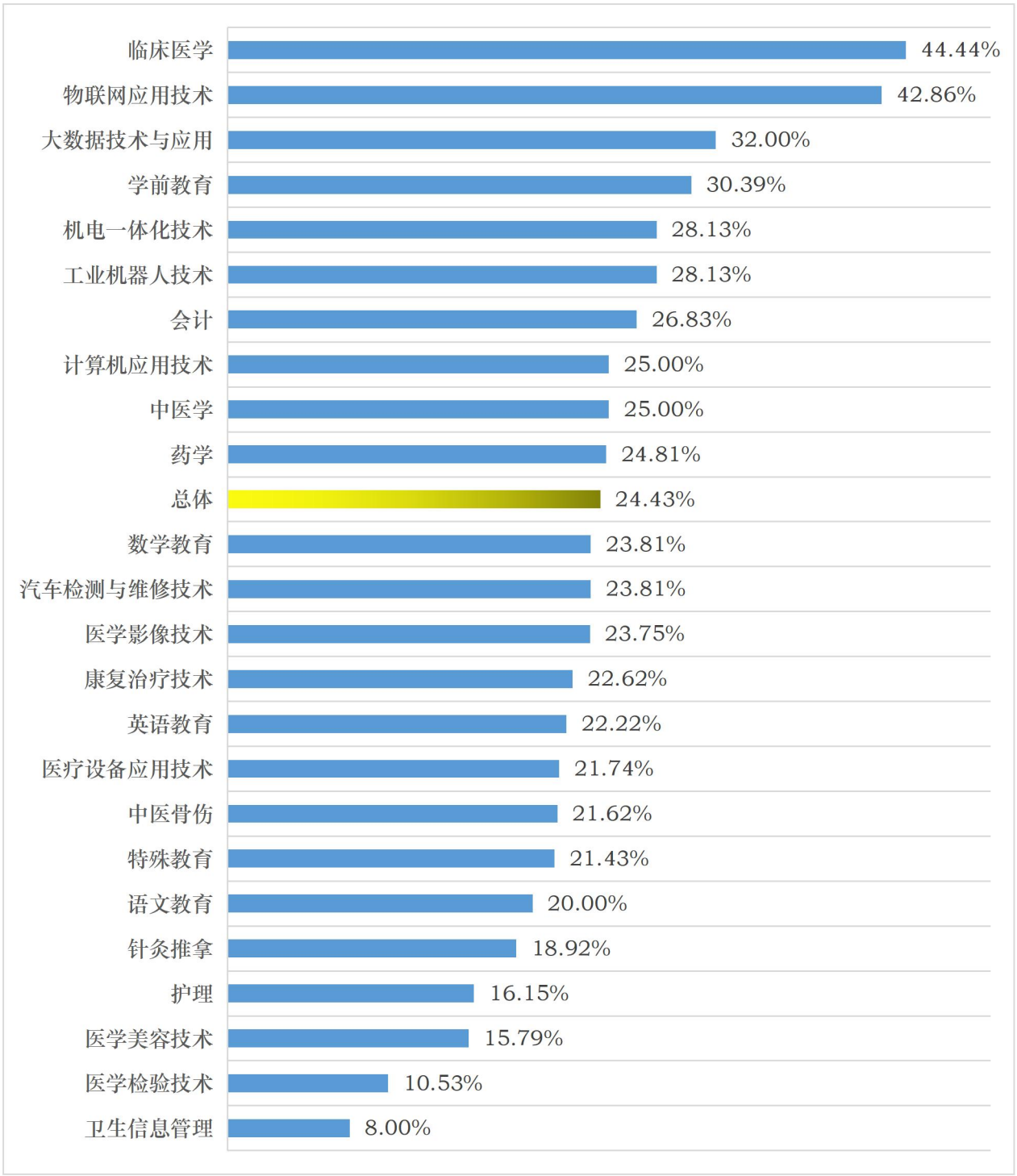
图 2.21 各专业毕业生离职率



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，2022 届转岗率较高的专业是临床医学（44.44%）、物联网应用技术（42.86%），转岗率较低的专业是卫生信息管理（8%）、医学检验技术（10.53%）。

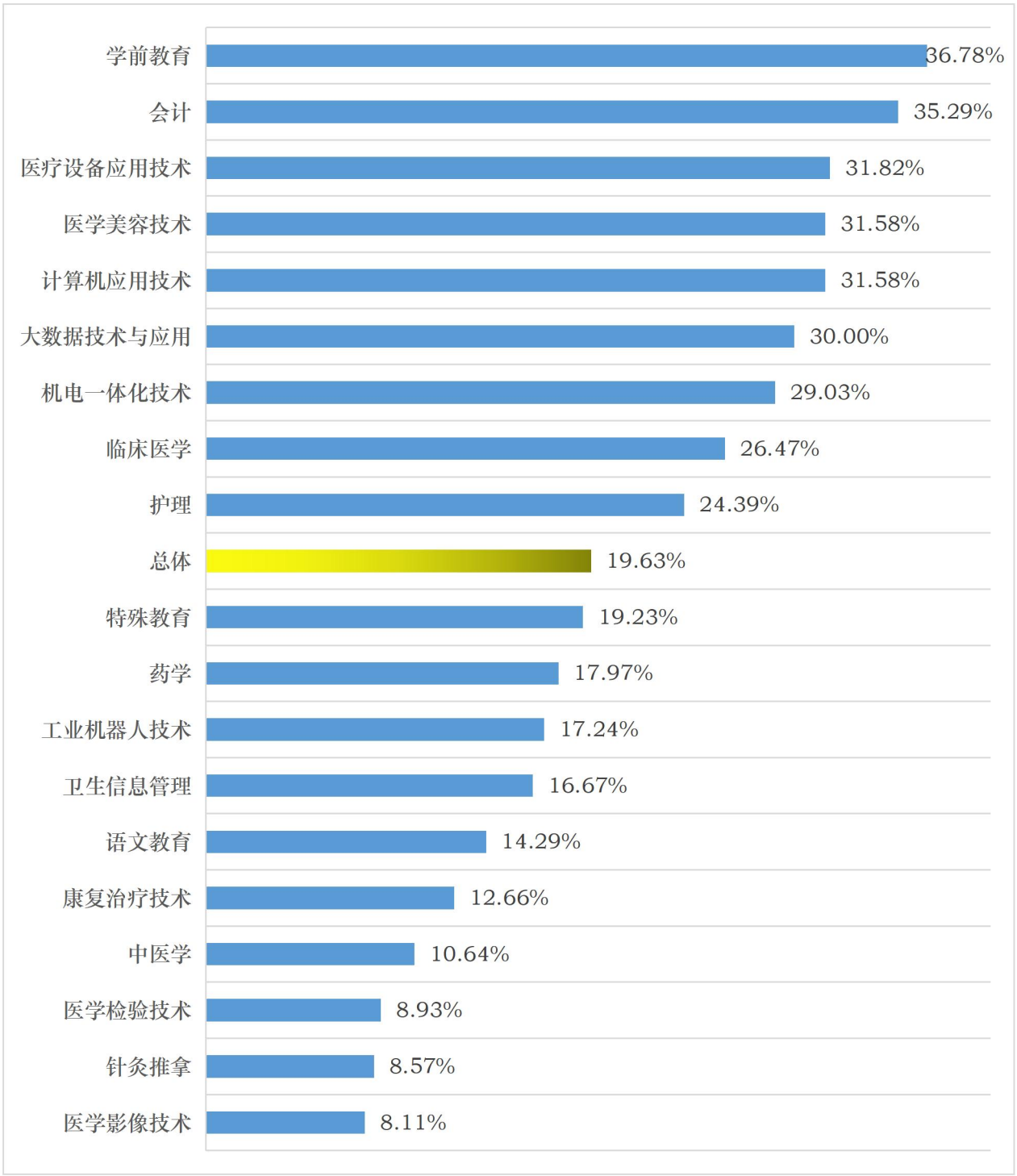
图 2.22 各专业毕业生转岗率



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，2022 届升职率较高的专业是学前教育（36.78%）、会计（35.29%），升职率较低的专业是医学检验技术（8.93%）、针灸推拿（8.57%）、医学影像技术（8.11%）。

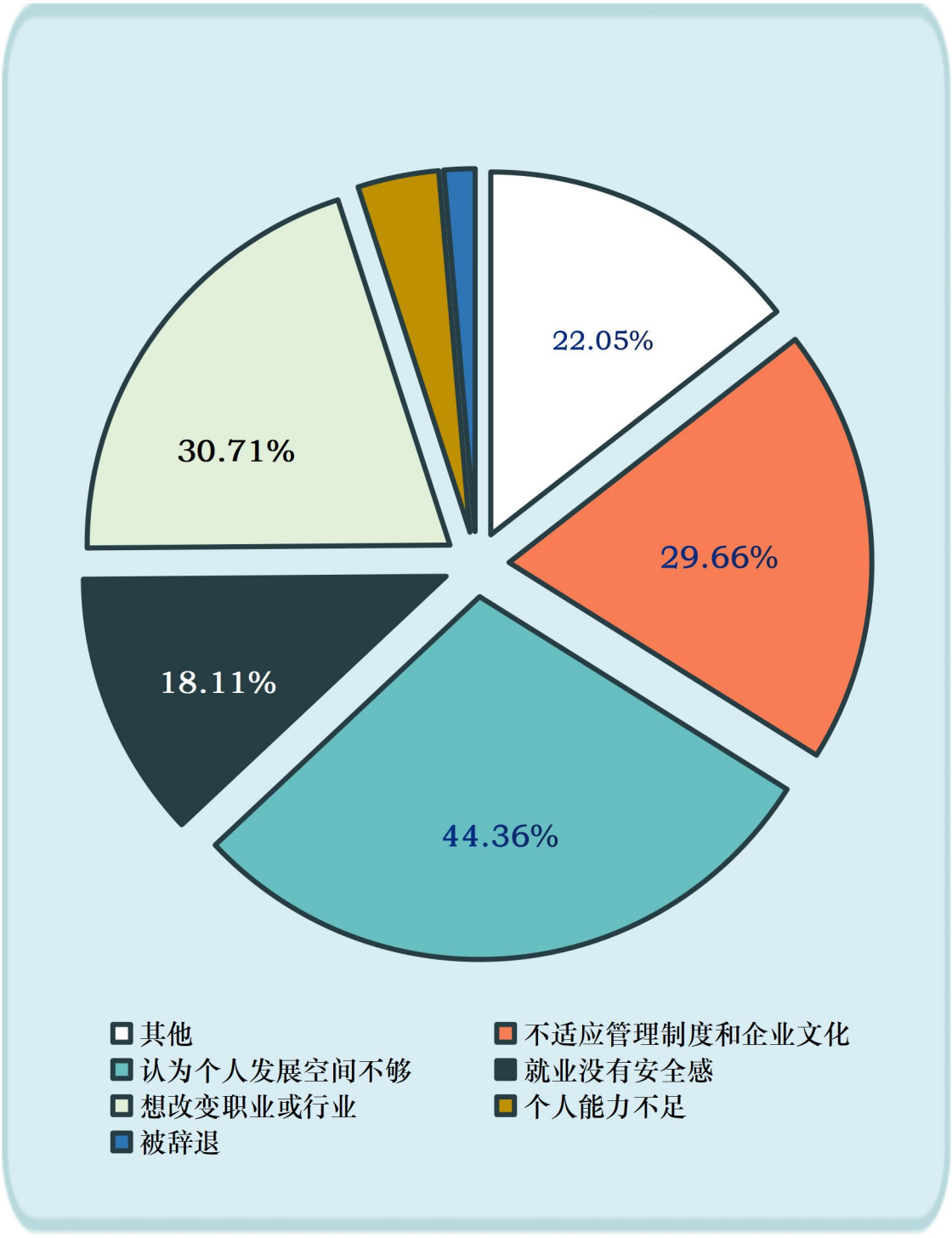
图 2.23 各专业毕业生升职率



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”是最主要的原因，占比 44.36%。其次是“想改变职业或行业”和“不适应管理制度和企业文化”，占比分别为 30.71%和 29.66%。

图 2.24 毕业生离职原因（多选）



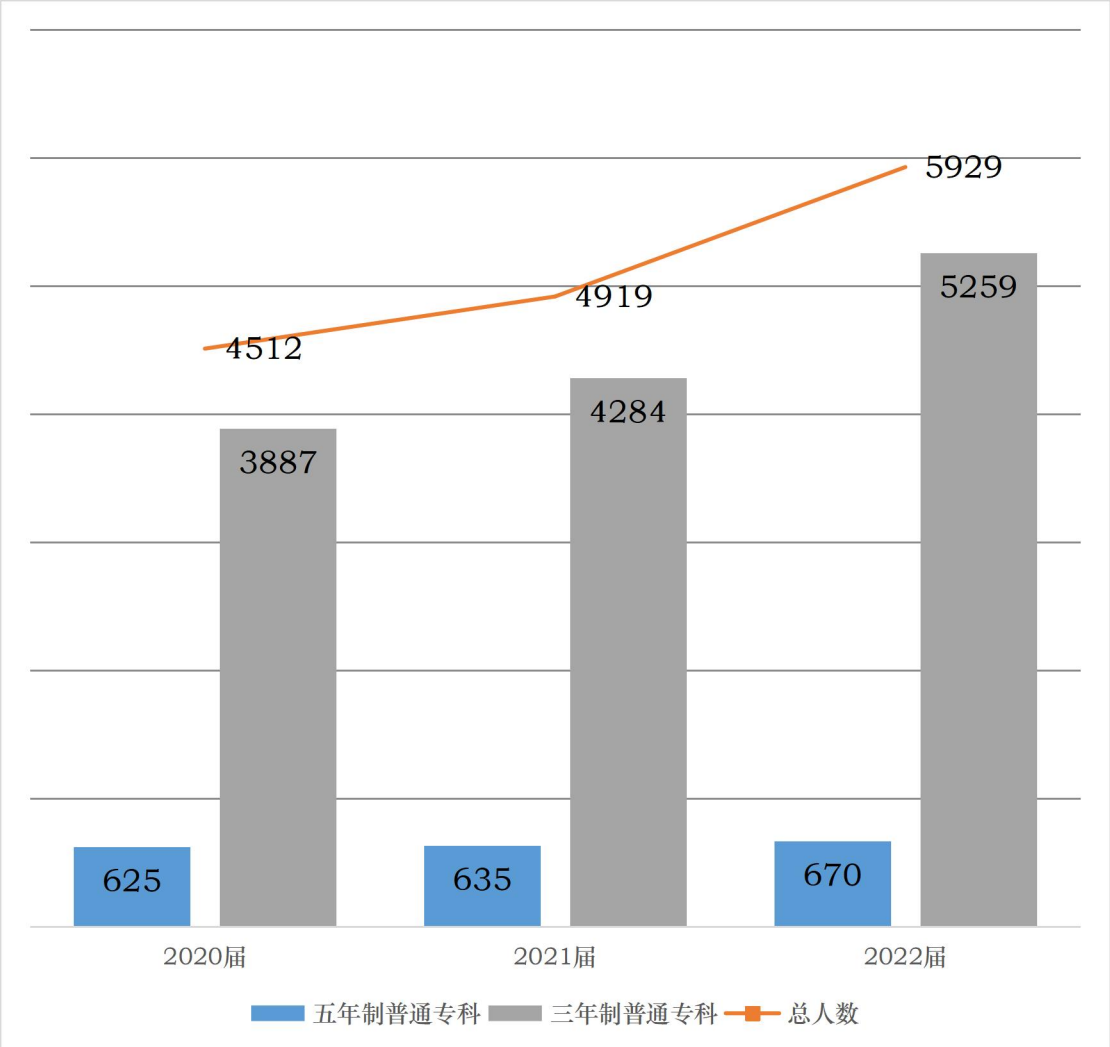
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第 3 章 发展趋势研判

1.毕业生规模持续扩大

近三届以来，学校毕业生规模持续扩大，本届较上届增加 1010 人，较 2020 届增加 1417 人。

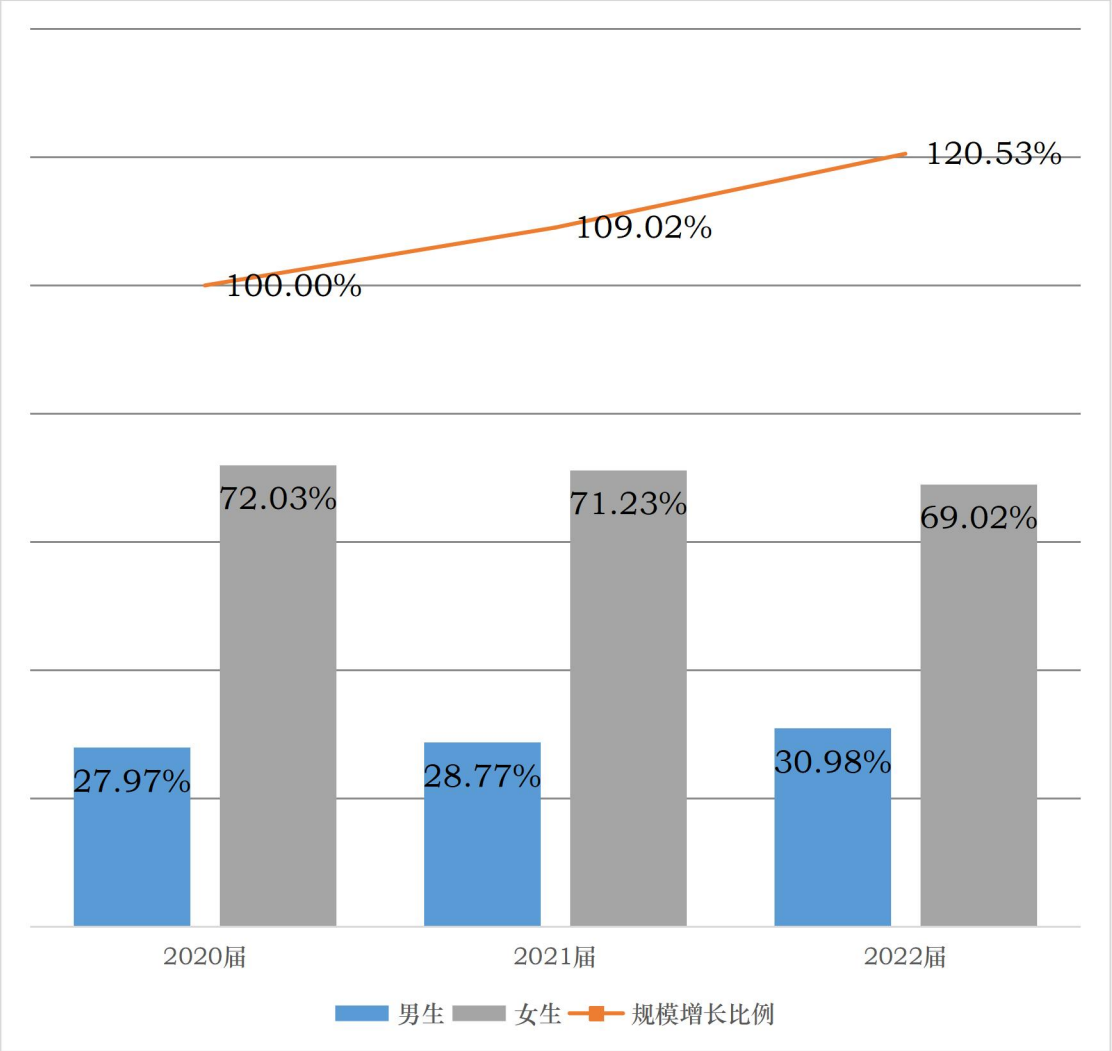
图 3.1 近三届毕业生生源规模变化趋势



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从性别结构来看，女生比例一直保持在 70%左右，占绝大多数，比例呈现逐渐降低趋势；但毕业生总体规模增长比例较高，本届较上届增幅达到 20.53%。

图 3.2 近三届毕业生性别结构变化趋势



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.专业结构变化趋势

学校根据社会需求和自身的特点、优势，及时调整专业设置，其中工业机器人技术、健康管理是 2021 届新增专业；大数据技术与应用、物联网应用技术、酒店管理是 2022 届新增专业，数字媒体应用技术是 2022 届取消专业。

图 3.3 近三届专业结构变化趋势

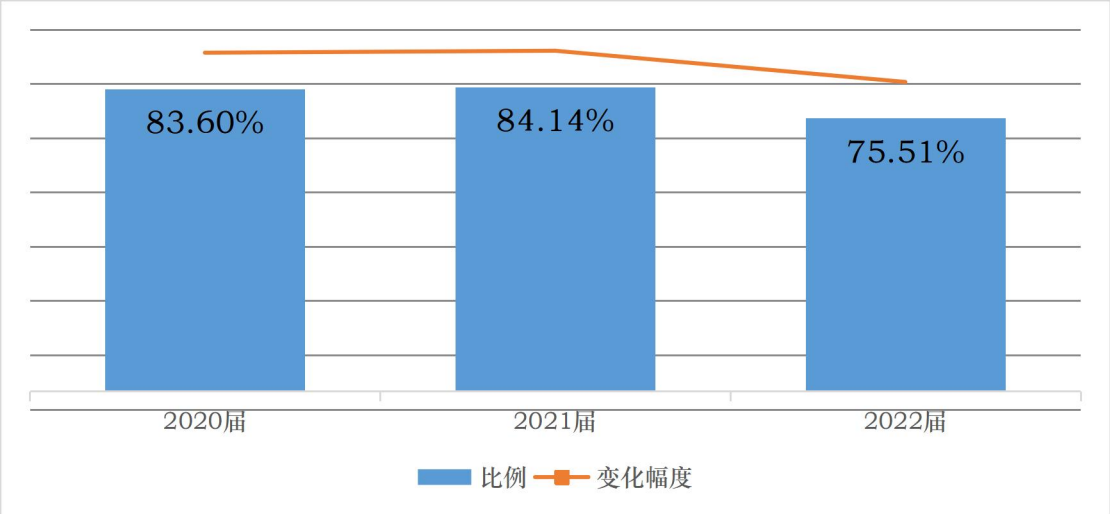
专业	2020届	2021届	2022届	2022届较上届比较
护理	416	611	898	46.97%
学前教育	263	203	330	62.56%
临床医学	358	306	310	1.31%
护理（五年制）	300	297	305	2.69%
药学	206	261	281	7.66%
康复治疗技术	156	187	268	43.32%
医学影像技术	194	170	250	47.06%
会计	182	138	225	63.04%
医学检验技术	78	165	204	23.64%
药学（五年制）	151	137	172	25.55%
医学影像技术（五年制）	157	183	165	-9.84%
助产	70	153	140	-8.50%
计算机应用技术	114	122	128	4.92%
中医学	149	125	124	-0.80%
大数据技术与应用			123	
医学美容技术	98	79	106	34.18%
针灸推拿	75	77	102	32.47%
旅游管理	75	83	99	19.28%
工业机器人技术		117	97	-17.09%
机电一体化技术	88	93	95	2.15%
物联网应用技术			94	
医疗设备应用技术	81	102	94	-7.84%
眼视光技术	67	67	90	34.33%
中医骨伤	44	60	88	46.67%
语文教育	124	129	87	-32.56%
数学教育	73	110	83	-24.55%
英语教育	81	86	80	-6.98%
物流管理	86	82	80	-2.44%
汽车检测与维修技术	78	93	79	-15.05%
卫生检验与检疫技术	24	51	75	47.06%
特殊教育	60	55	71	29.09%
财务管理	23	61	65	6.56%
早期教育	58	51	58	13.73%
口腔医学技术	53	58	54	-6.90%
中药学	50	39	53	35.90%
口腔医学	95	44	52	18.18%
酒店管理			50	
健康管理		40	49	22.50%
食品营养与检测	62	58	49	-15.52%
卫生信息管理	59	51	47	-7.84%
学前教育（五年制）	17	18	28	55.56%
汽车营销与服务	54	31	26	-16.13%
茶艺与茶叶营销	39	29	23	-20.69%
食品加工技术	41	23	18	-21.74%
公共卫生管理	62	29	14	-51.72%
数字媒体应用技术	51	45		

数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.毕业去向落实率变化趋势

在新冠肺炎疫情的持续影响下，2022 届毕业生就业促进工作继续面临严峻形势，毕业去向落实率仍有较大提升空间。

图 3.4 近三届毕业去向落实率变化趋势

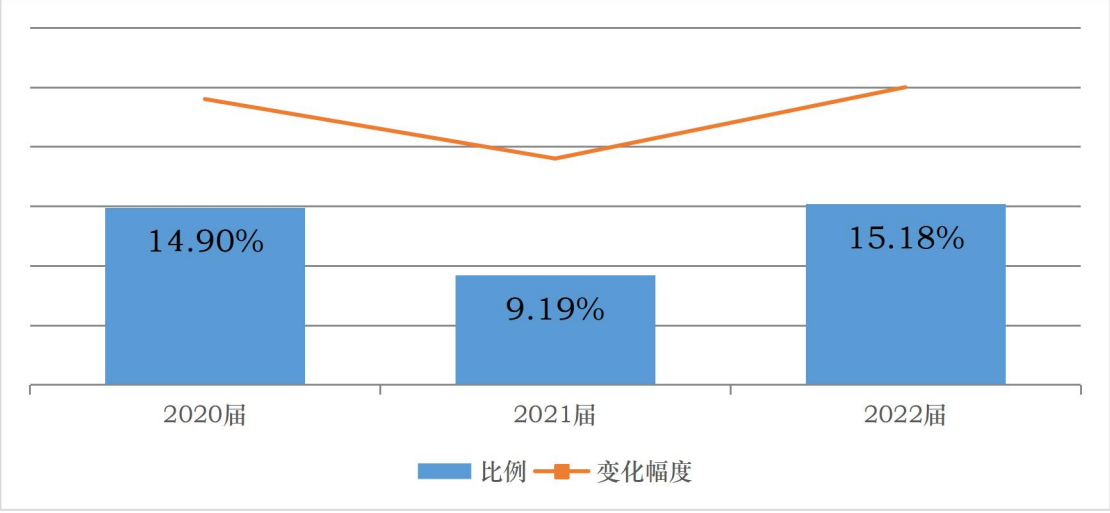


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4.国内升学率上升明显

毕业生国内升学率上升明显，2022 届毕业生国内升学率为 15.18%，较 2021 届上升 5.99 个百分点。

图 3.5 近三届国内升学率变化趋势

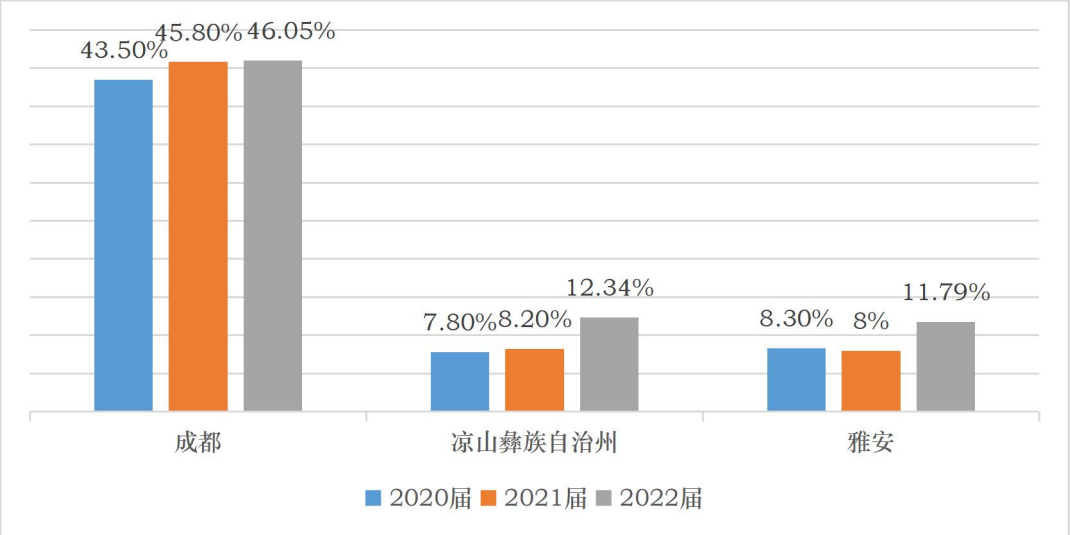


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5.就业区域变化趋势

从就业的城市特点看，成都继续受毕业生就业青睐，且就业比例呈现上升趋势；其次是凉山彝族自治州以及雅安等地。

图 3.6 近三届省内主要就业城市变化趋势

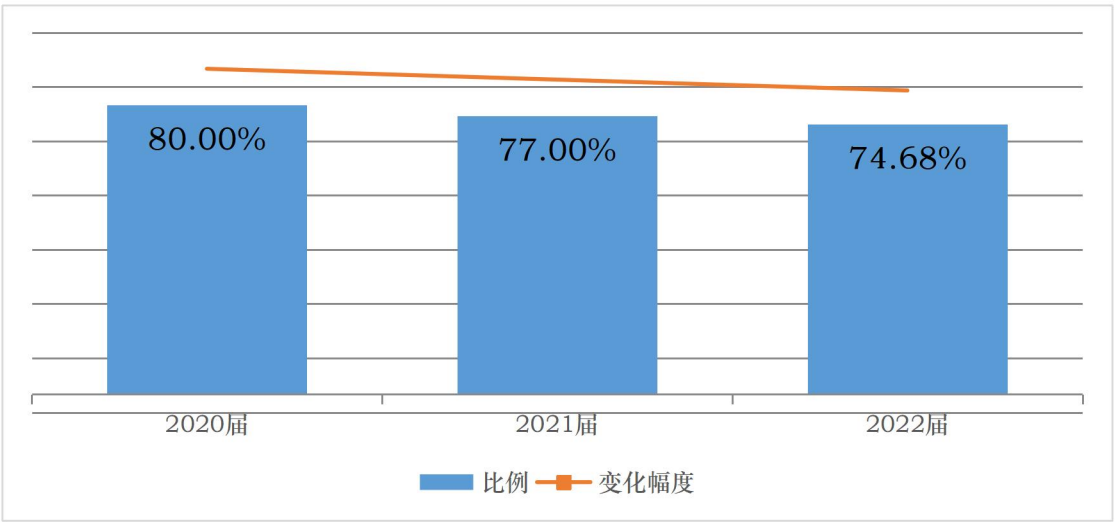


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

6.专业相关度变化趋势

受疫情持续影响，本届毕业生专业相关度较往届有所下滑，迫于现实先就业再择业是主要原因。

图 3.7 近三届专业相关度变化趋势

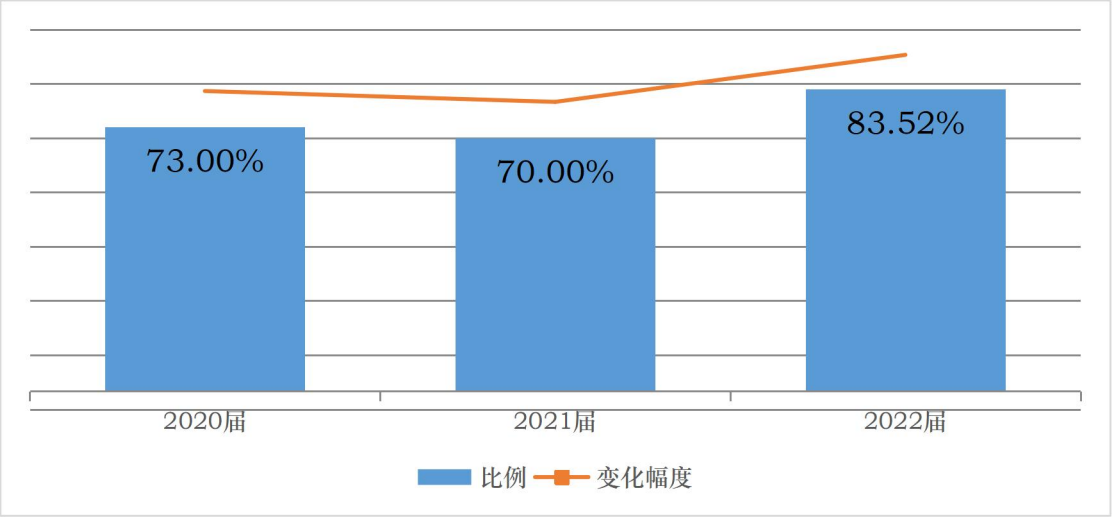


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

7.就业满意度变化趋势

较往届相比，本届毕业生就业满意度有较大幅度提高，2022 届毕业生就业满意度较 2021 届增长 13.52 个百分点。

图 3.8 近三届就业满意度变化趋势

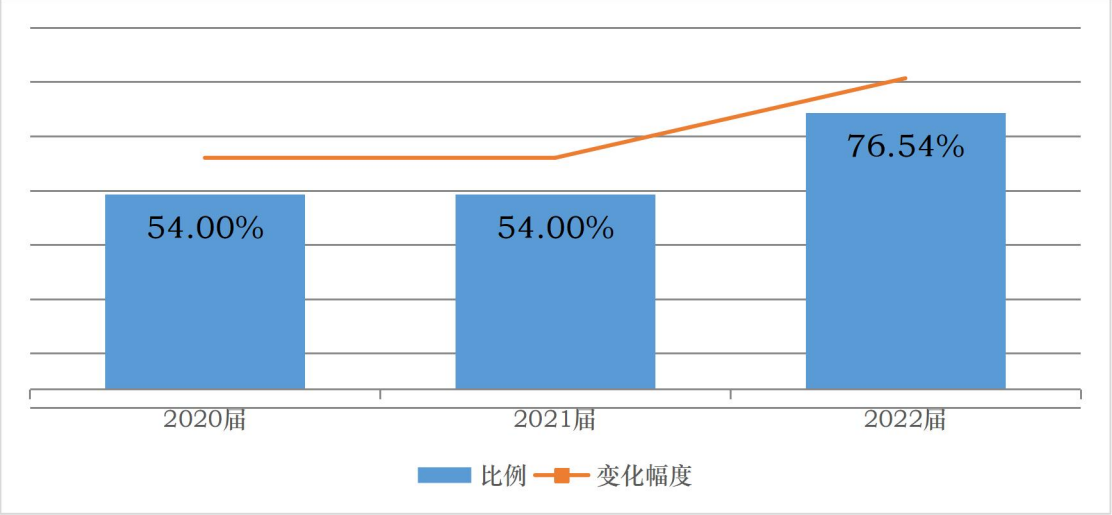


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

8.职业期待吻合度变化趋势

较往届相比，本届毕业生职业期待吻合度有较大幅度提高，2022 届毕业生职业期待吻合度较 2021 届增长 22.54 个百分点。

图 3.9 近三届职业期待吻合度变化趋势

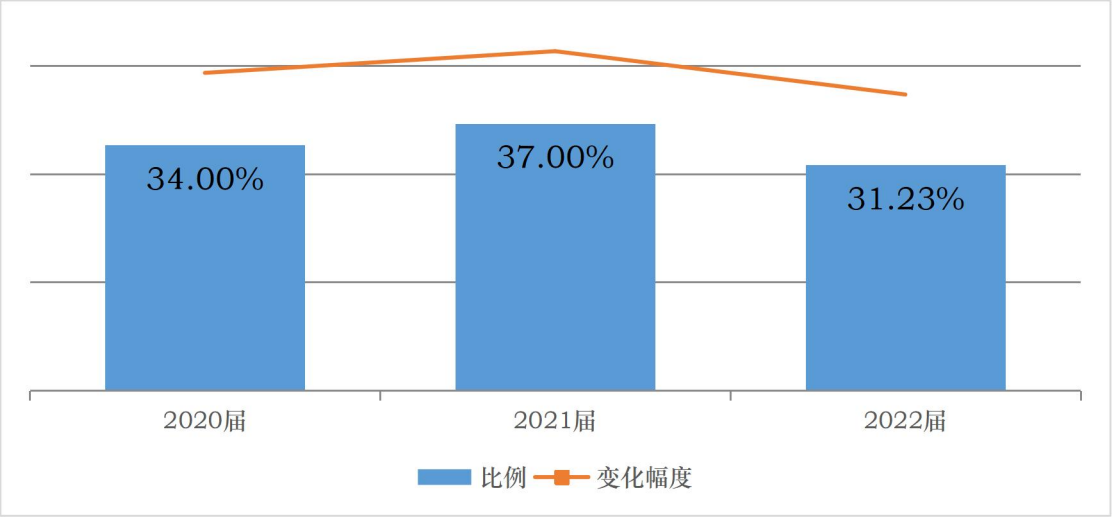


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

9.离职率变化趋势

本届毕业生就业稳定性得到增强，离职率较往届有所下降，2022届毕业生离职率较2021届降低5.77个百分点。

图 3.10 近三届离职率变化趋势

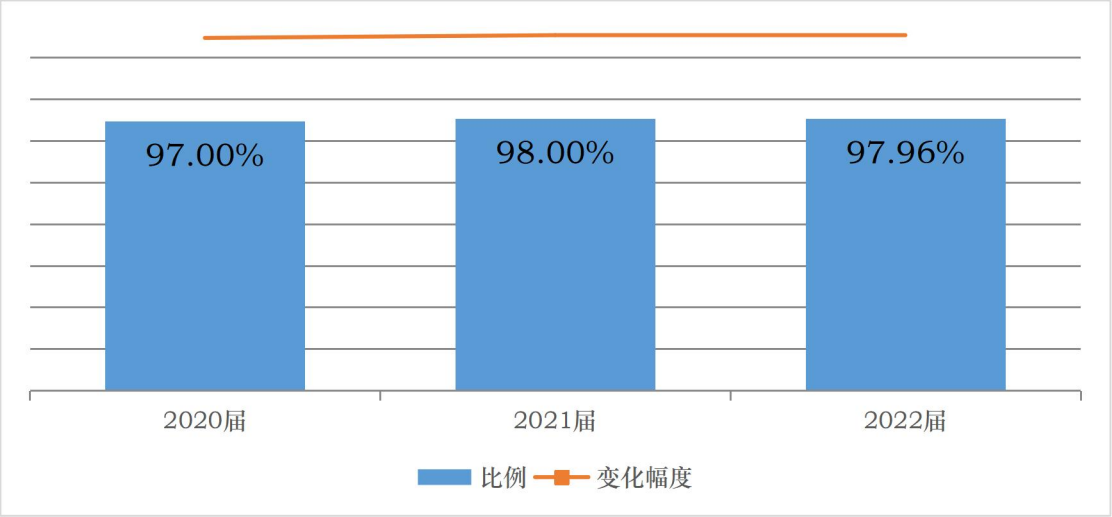


数据来源：雅安职业技术学院2022届毕业生就业质量跟踪调研

10.用人单位满意度变化趋势

本届毕业生用人单位满意度继续保持在较高水平，近三届均超过97%。

图 3.11 近三届用人单位满意度变化趋势



数据来源：雅安职业技术学院2022届毕业生就业质量跟踪调研

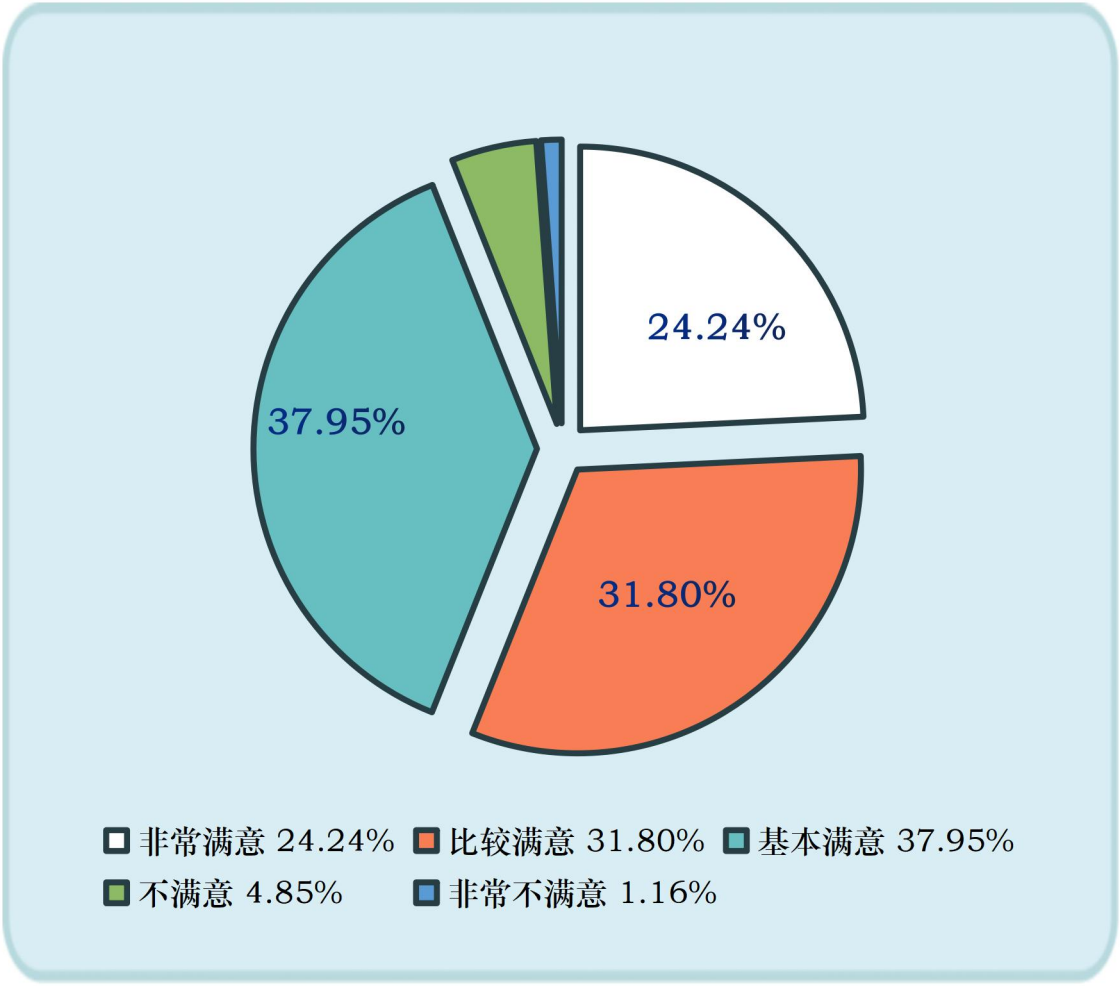
第 4 章 就业主要特点

一、就业服务指导情况

1.毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度很高，达到 93.99%（非常满意+比较满意+基本满意）。

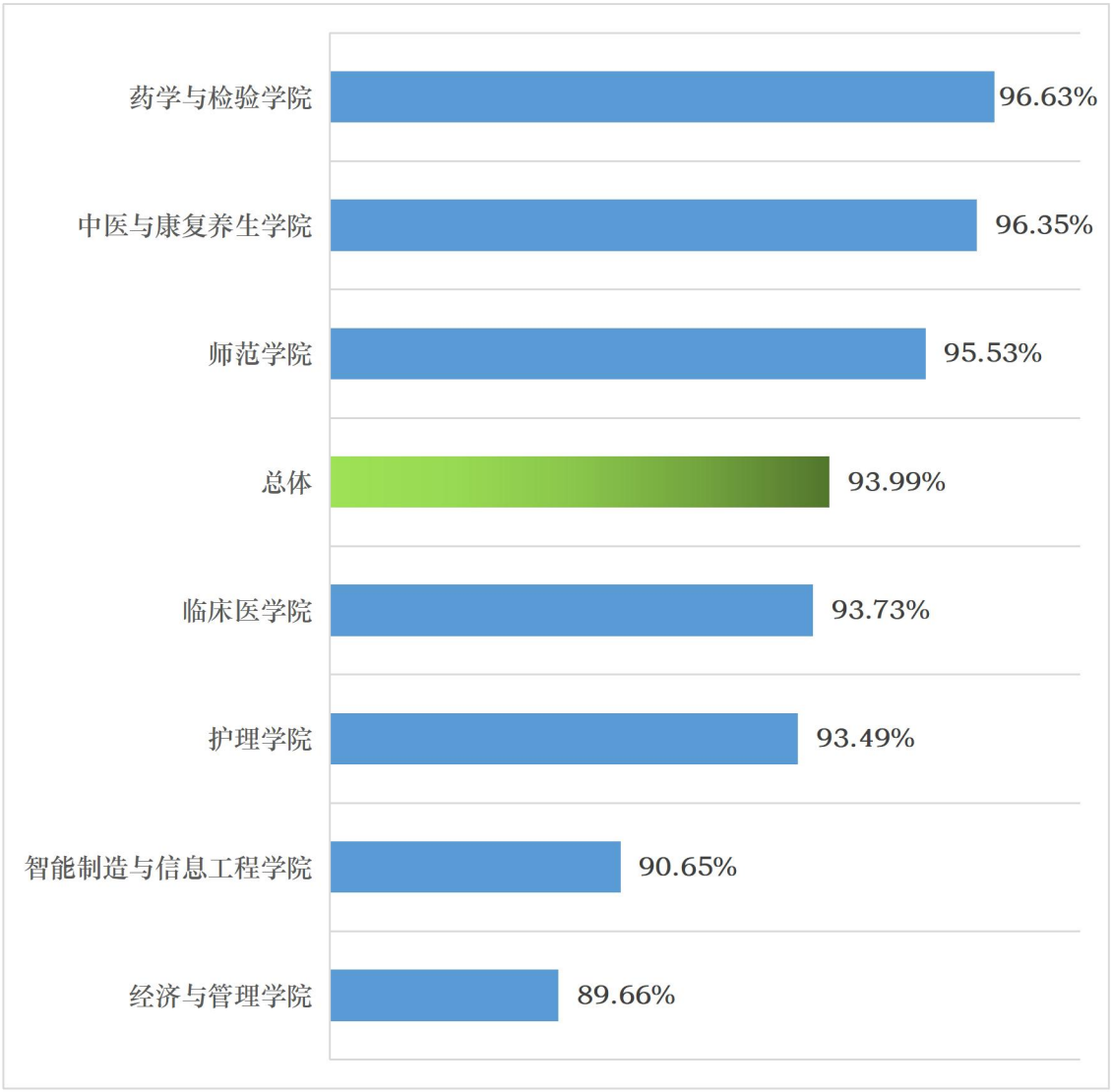
图 4.1 就业服务满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从各二级学院来看，药学与检验学院、中医与康复养生学院、师范学院毕业生对学校就业服务的满意度相对较高，均超过 95%。

图 4.2 各二级学院就业服务满意度

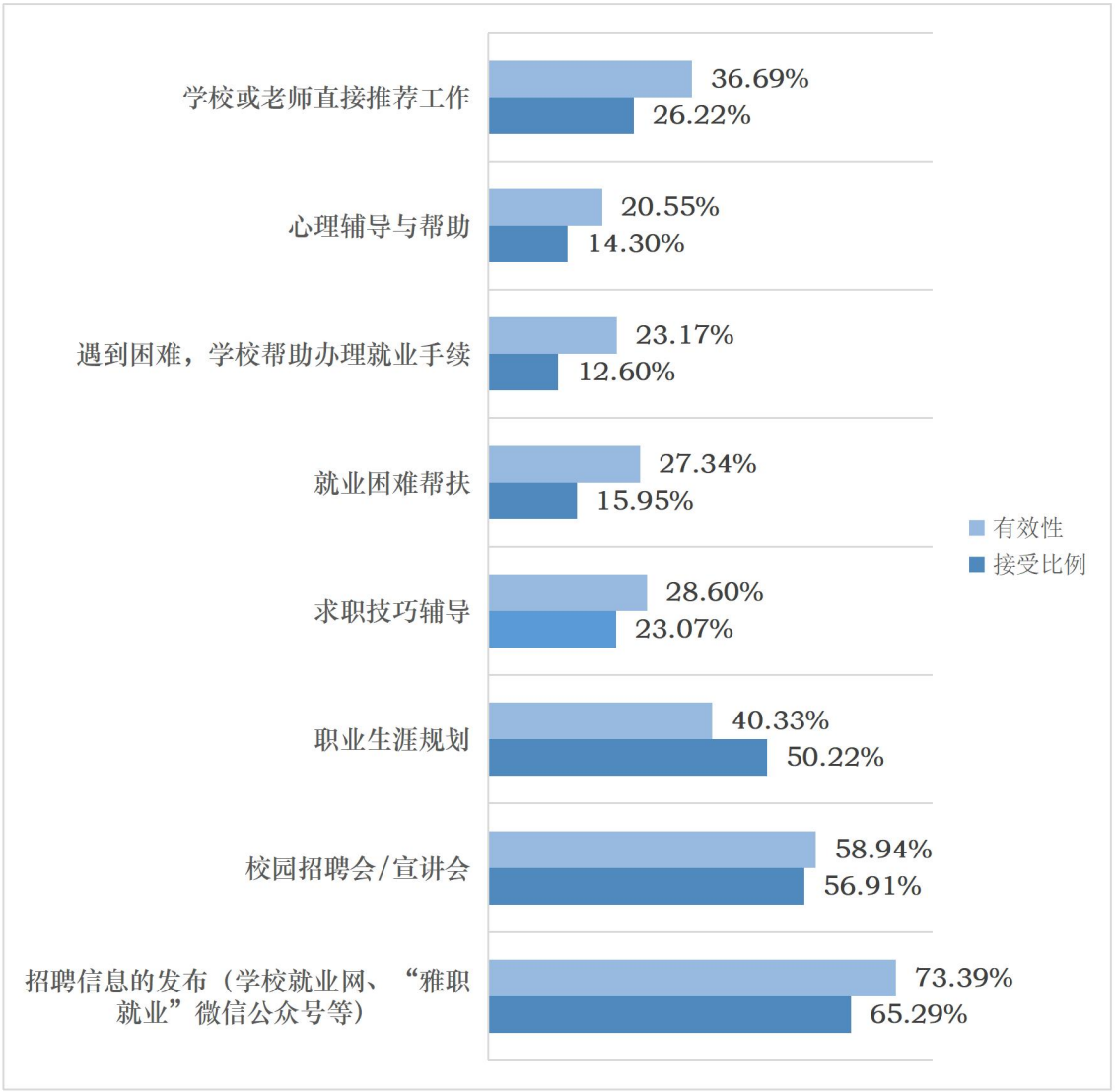


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.学校就业服务分布情况

毕业生接受过的就业服务中，"招聘信息的发布（学校就业网、“雅职就业”微信公众号等）"（65.29%）、"校园招聘会/宣讲会"（56.91%）的比例较高；同时，该两项服务的有效性也最高，有效性分别为 73.39%、58.94%。

图 4.3 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

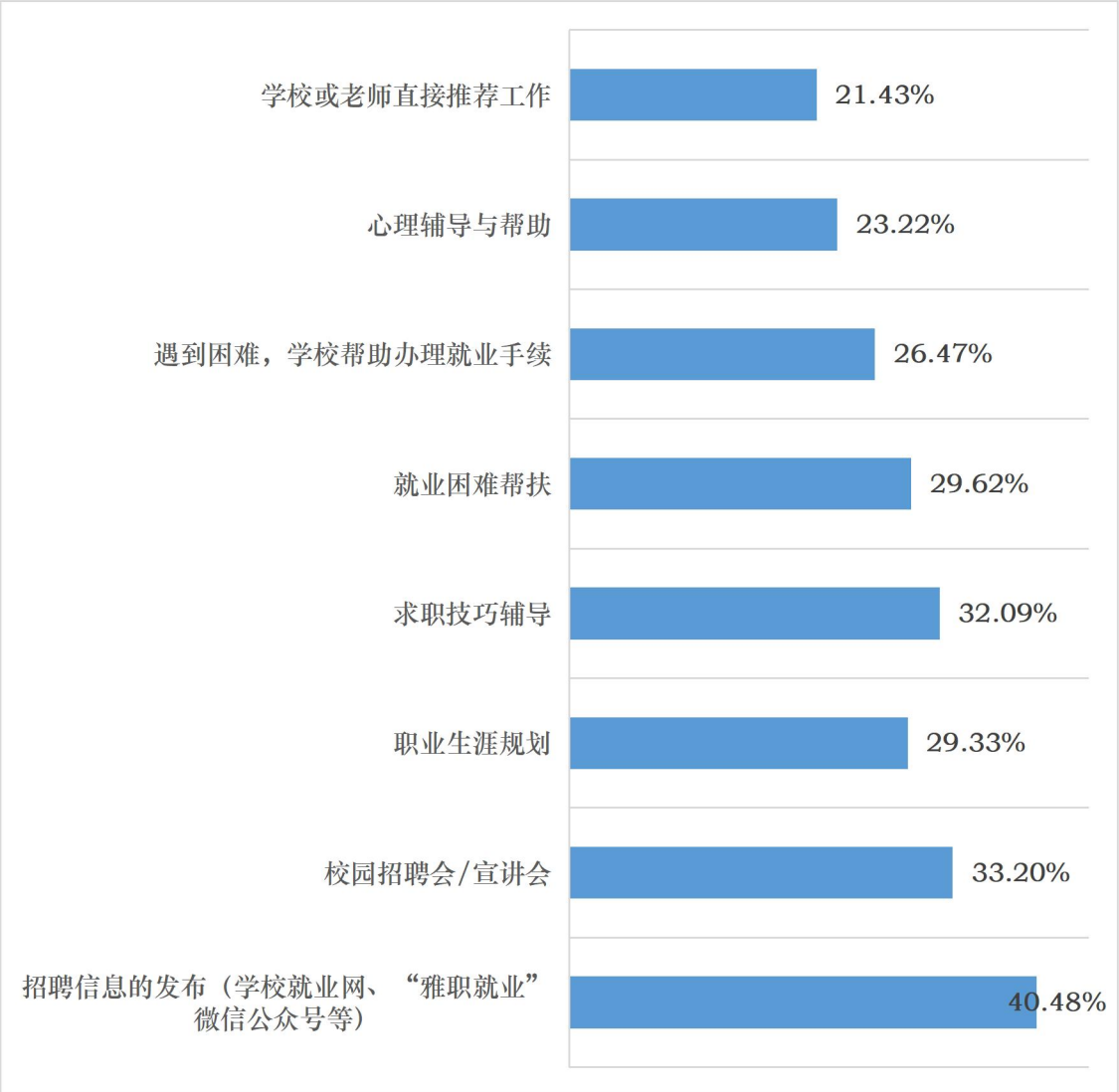


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.学校就业服务需要改善的方面

总体来看，毕业生关注的就业服务并不集中，各方面都有一定比例的关注者。在毕业生认为需要改进的就业服务中，希望进一步丰富“招聘信息的发布（学校就业网、“雅职就业”微信公众号等）”的毕业生比例最高，达到 40.48%；其次是“校园招聘会/宣讲会”，比例为 33.20%。

图 4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）



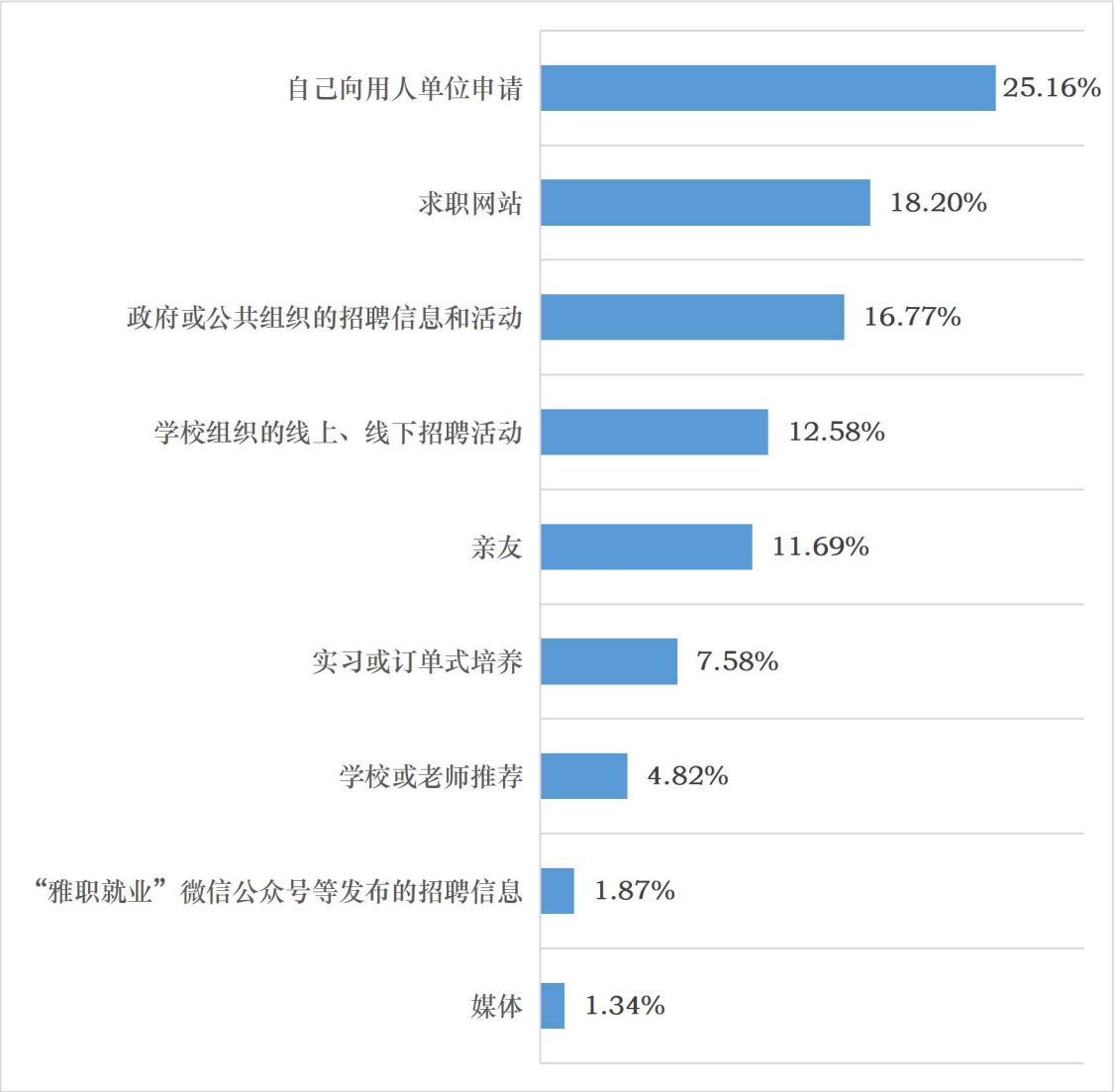
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生求职过程

1.毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，合计占比为26.85%；其中，学校的招聘信息和活动比例最高，占比 12.58%，其次是实习或订单式培养。其他渠道中，毕业生自己向用人单位申请占比最高，比例为 25.16%，其次是求职网站。

图 4.5 毕业生获取第一份工作的渠道

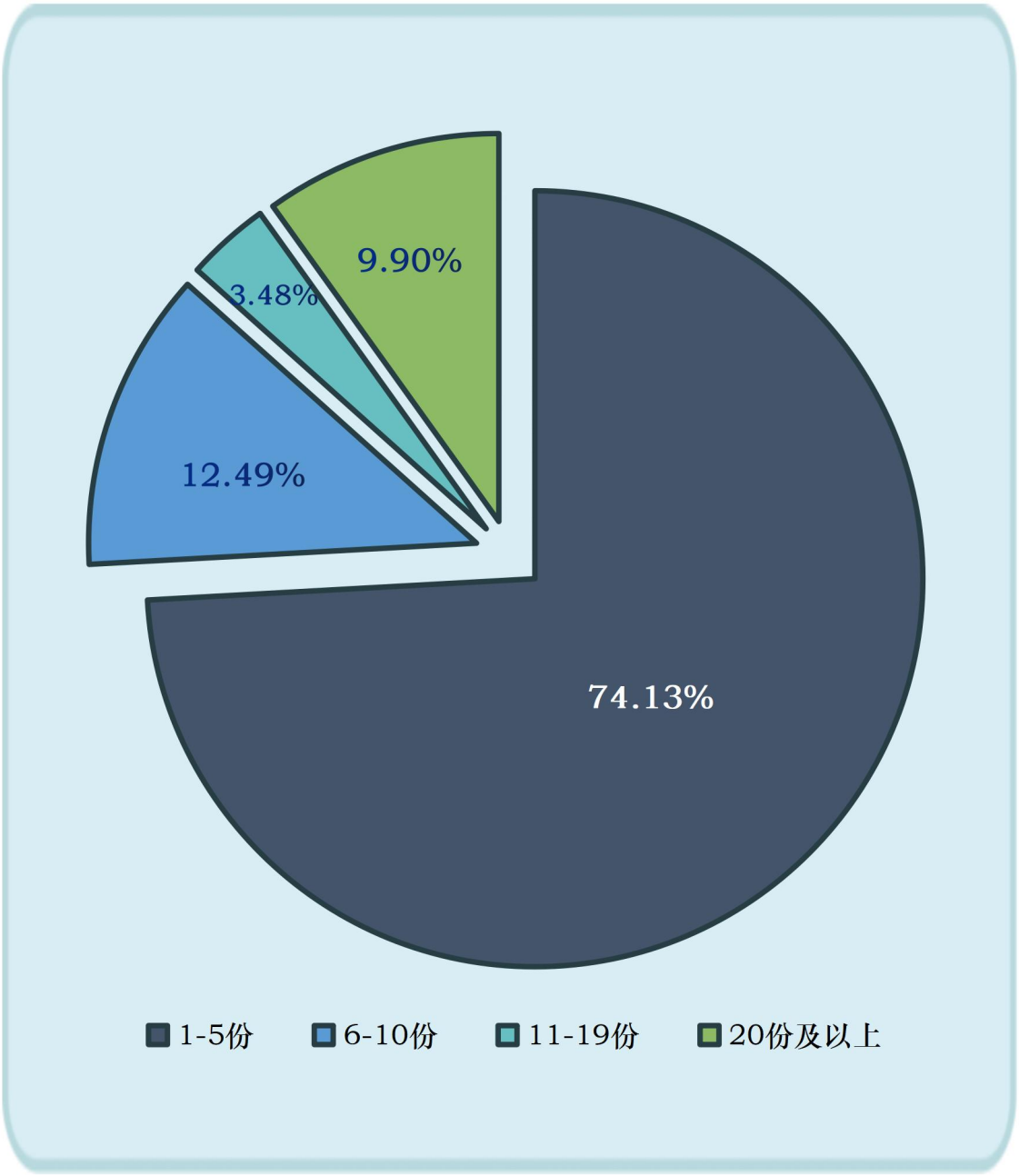


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.获取第一份工作前简历投递份数分布

大部分(74.13%)毕业生在投递 1-5 份简历后入职第一份工作，其次是 6-10 份，占比 12.49%。投递 10 份以上简历才入职第一份工作的毕业生比例很低。

图 4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布

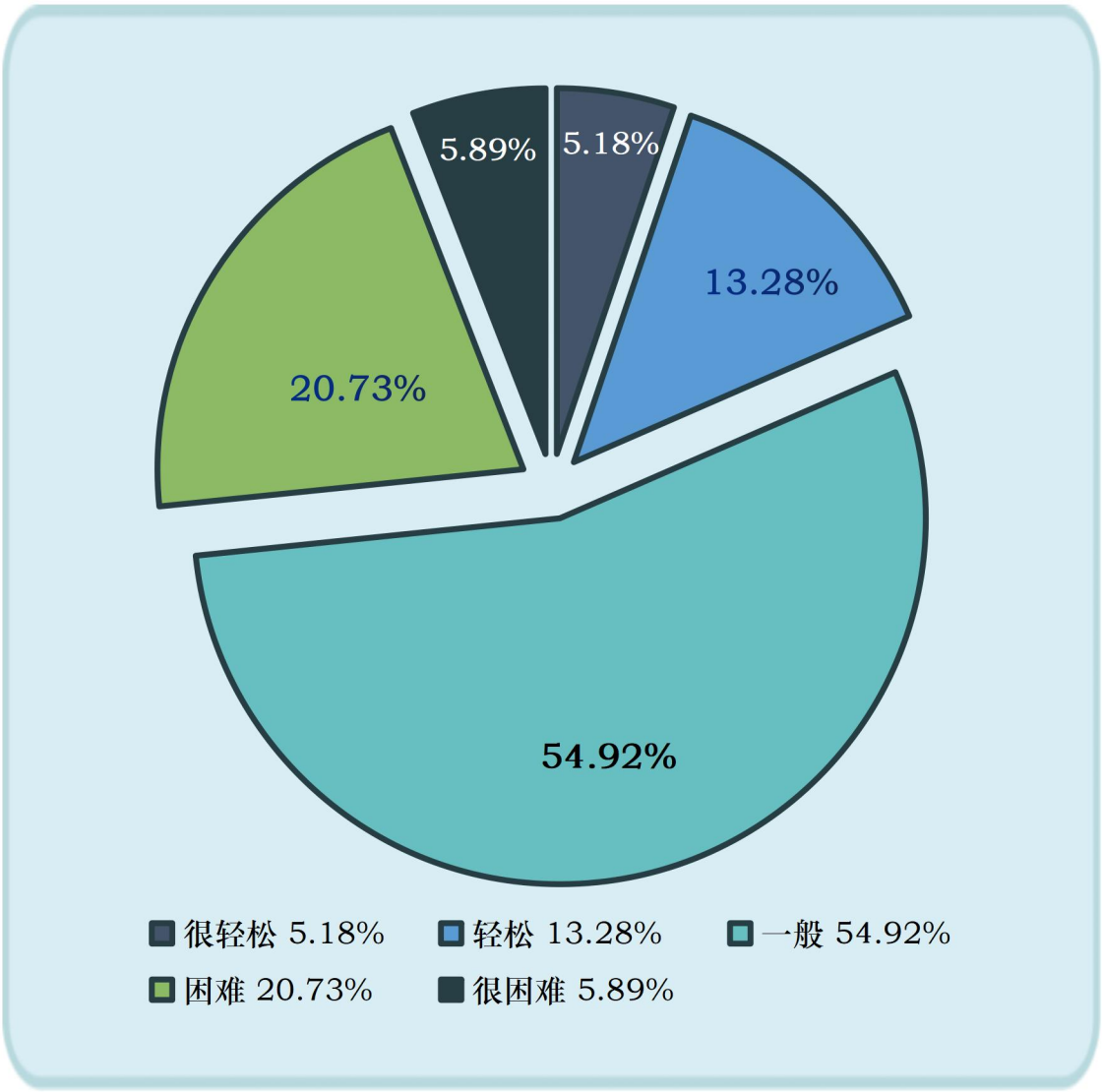


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.毕业生求职形势

受疫情的持续影响，有 26.62%毕业生认为今年求职困难（很困难+困难）。

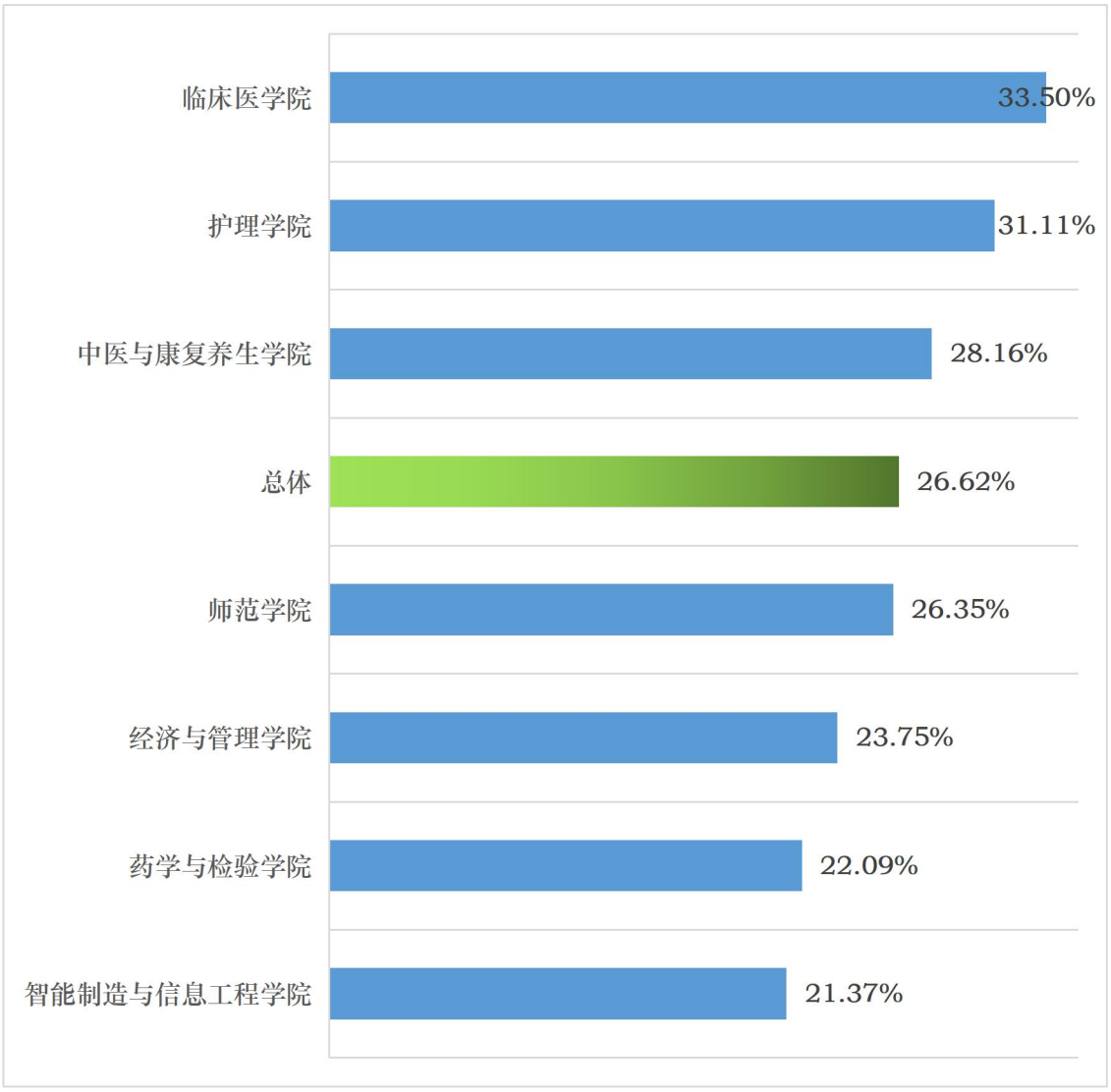
图 4.7 毕业生求职困难程度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分学院来看，临床医学院和护理学院认为求职困难的毕业生比例最高，均超过 30%；智能制造与信息工程学院认为求职困难的毕业生比例最低，为 21.37%。

图 4.8 各二级学院毕业生认为求职困难比例

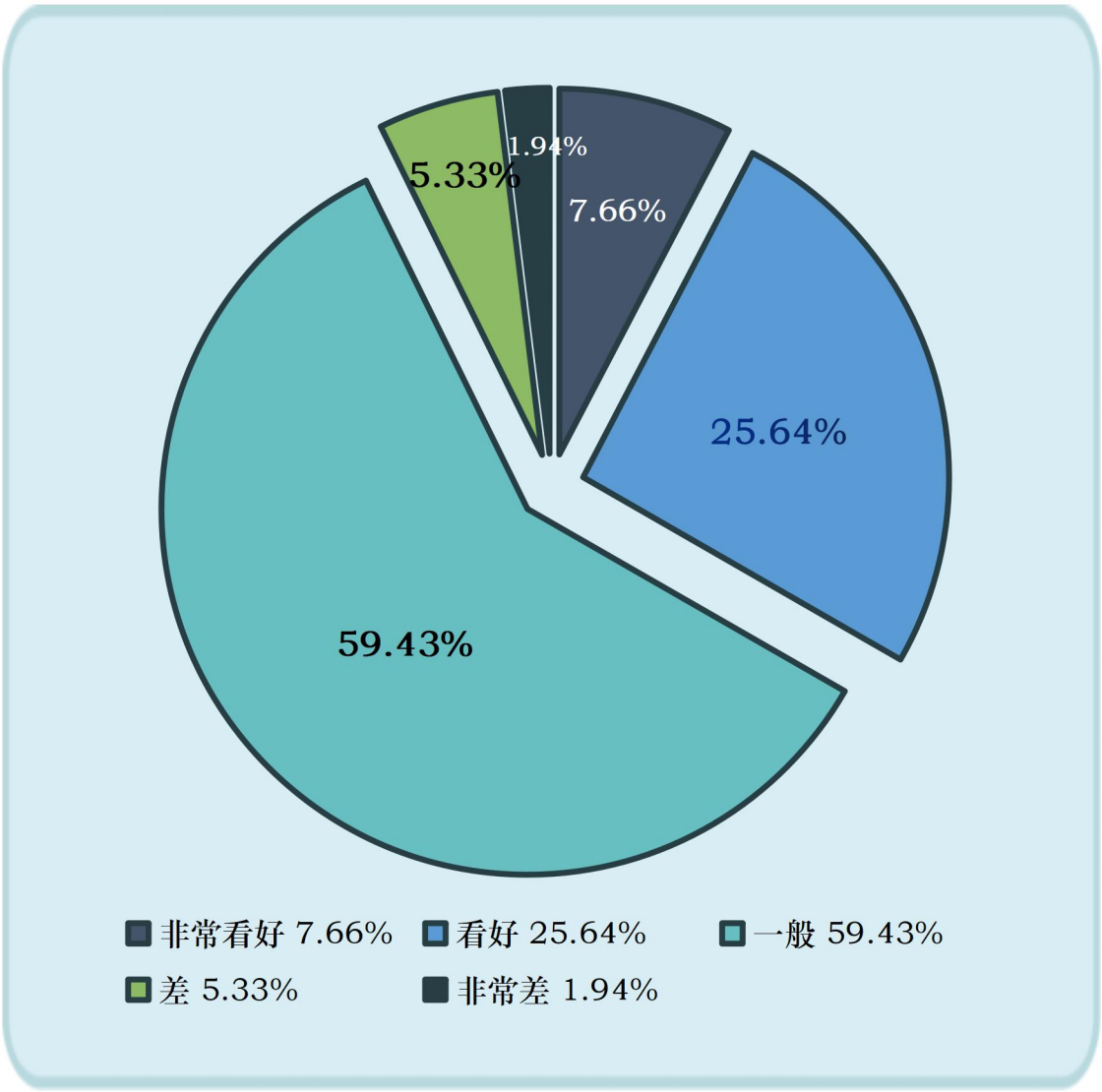


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4.职业前景

整体来看，对职业前景很看好的毕业生占比 33.30%（非常看好+看好），认为职业前景一般的毕业生占比 59.43%。

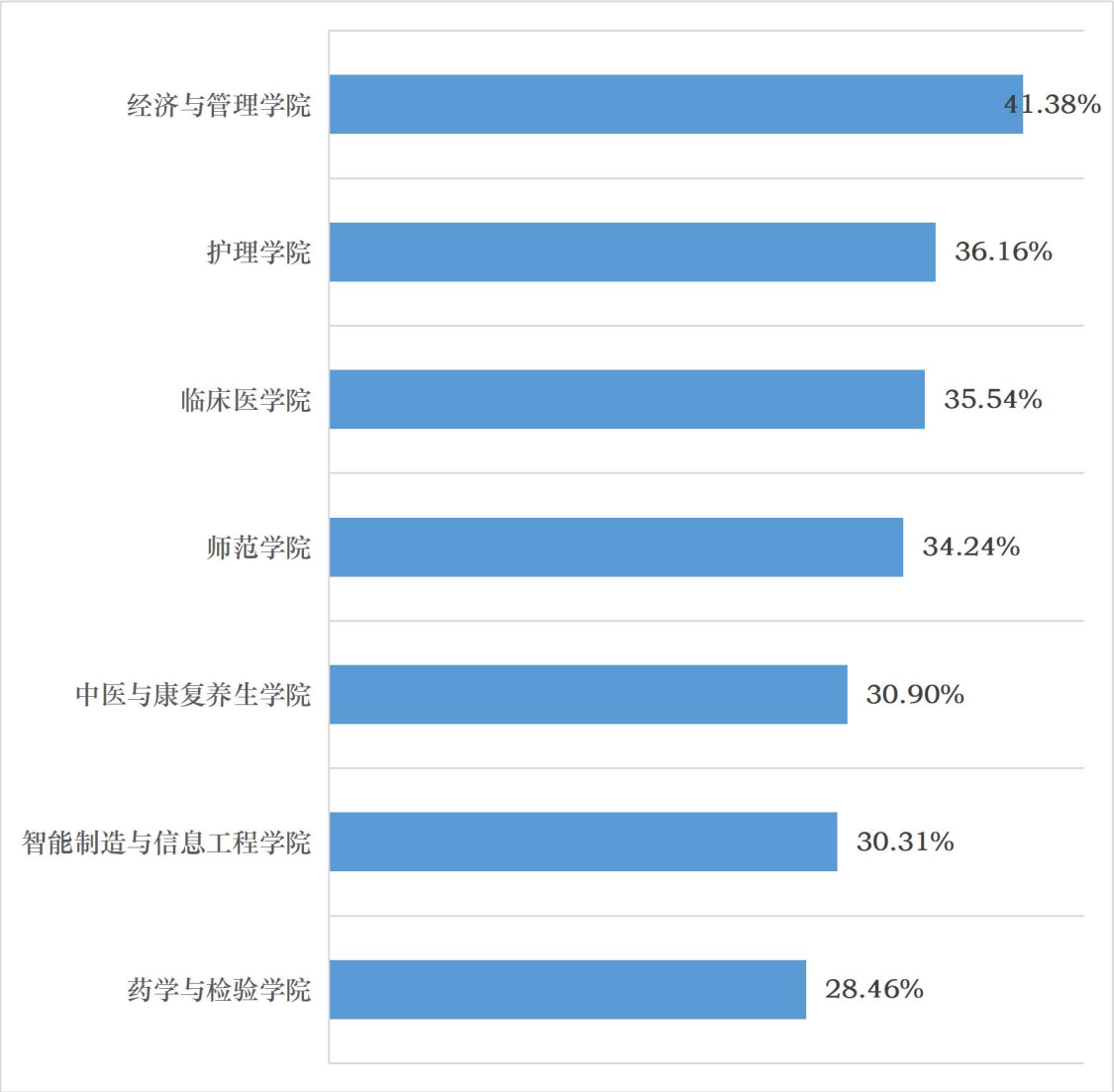
图 4.9 毕业生对职业前景的态度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

分学院看来，经济与管理学院看好职业前景的毕业生比例最高，达到 41.38%，其次是护理学院和临床医学院，比例分别为 36.16%和 35.54%。

图 4.10 各二级学院毕业生对职业前景看好的比例

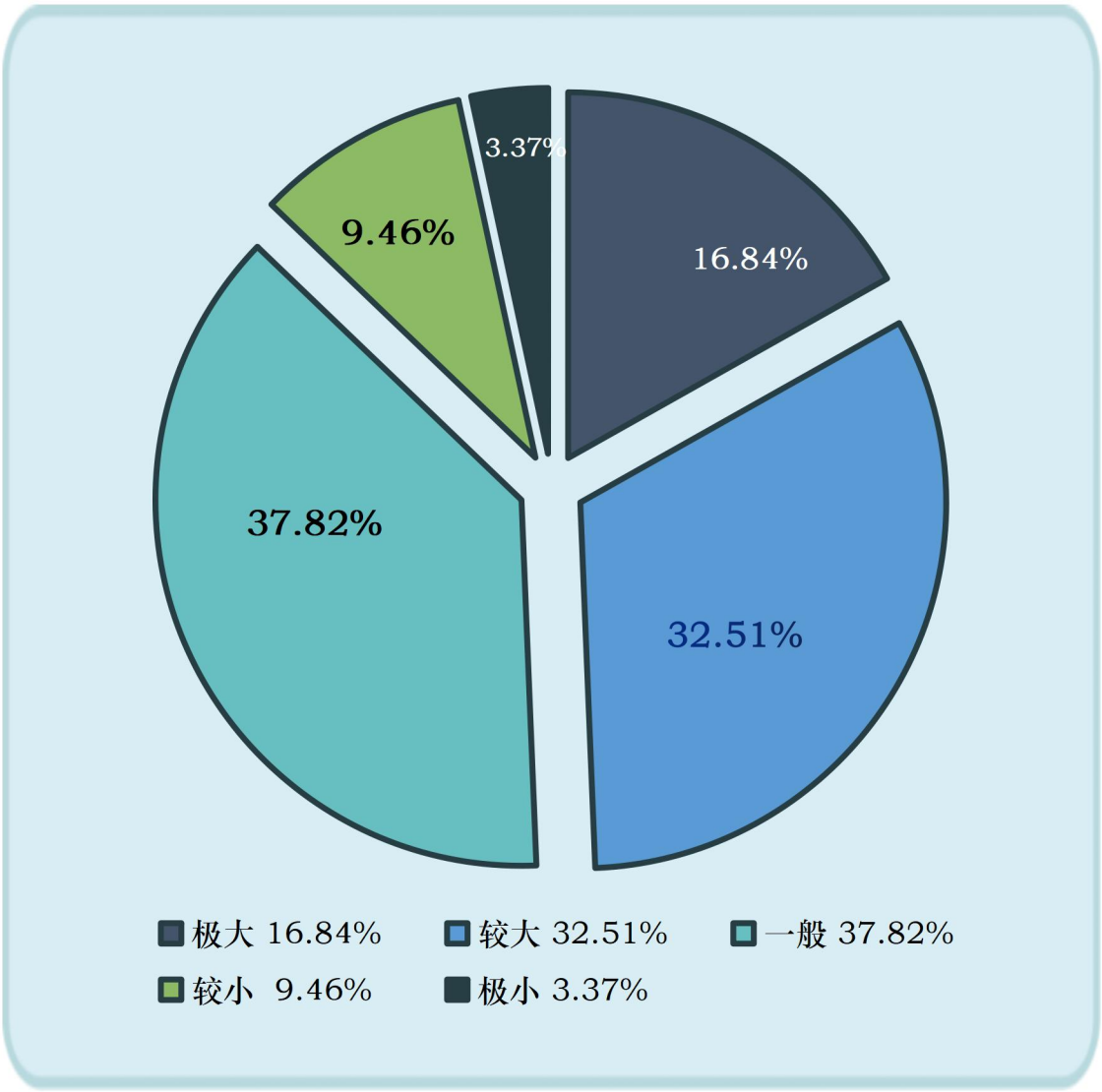


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5.疫情影响程度

整体来看，近半数毕业生认为疫情对就业影响大（49.35%）（极大+较大），基本客观反映出今年全球及国内的经济形势。

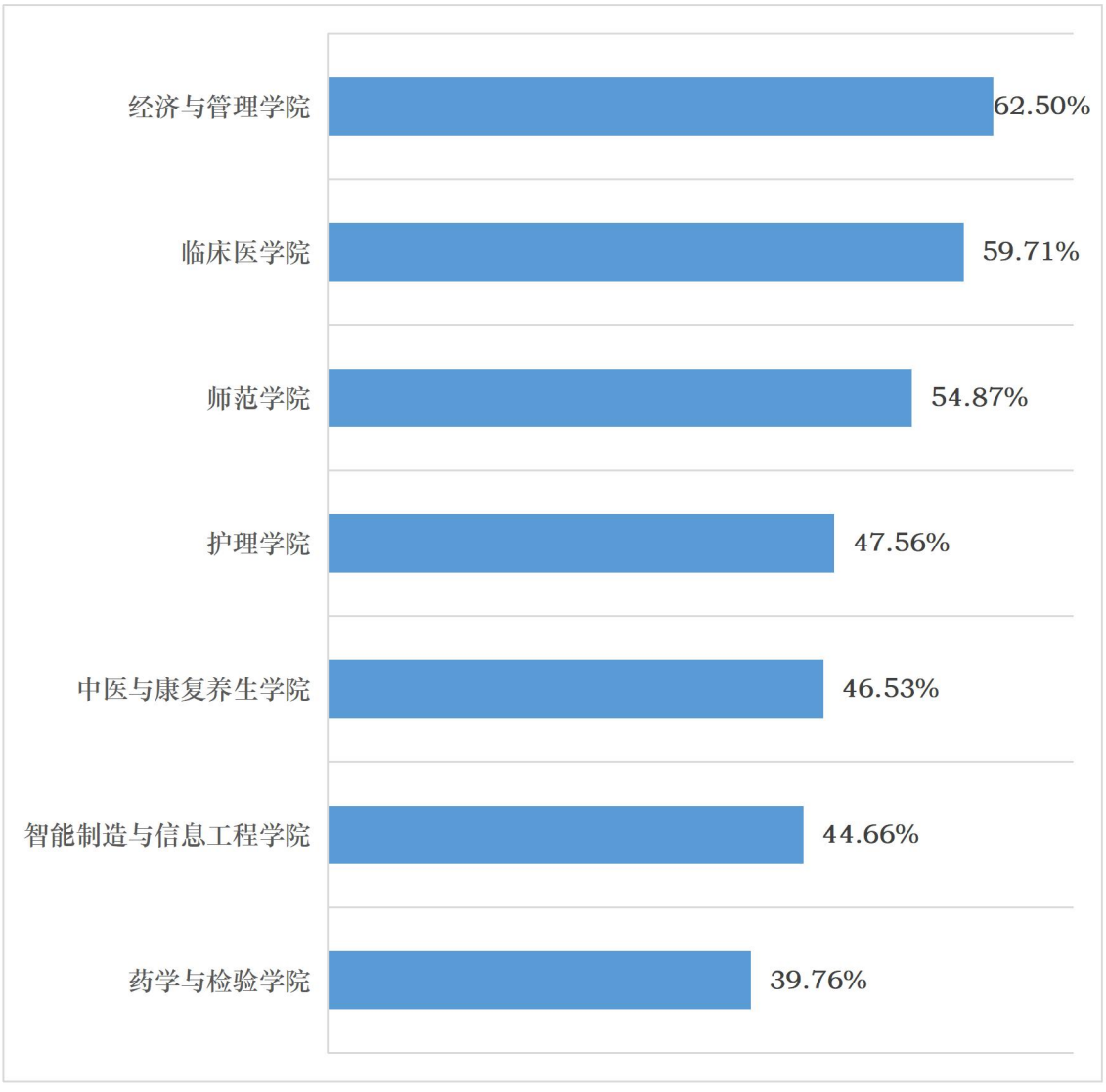
图 4.11 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从各二级学院来看，经济与管理学院、临床医学院及师范学院认为疫情对就业影响大的毕业生比例最高，比例分别为 62.50%、59.71%、54.87%。另外，各二级学院认为疫情影响大的毕业生比例均超过或接近 40%，说明疫情对毕业生就业的长期影响仍在持续且愈发明显。

图 4.12 各二级学院毕业生认为疫情影响较大的比例



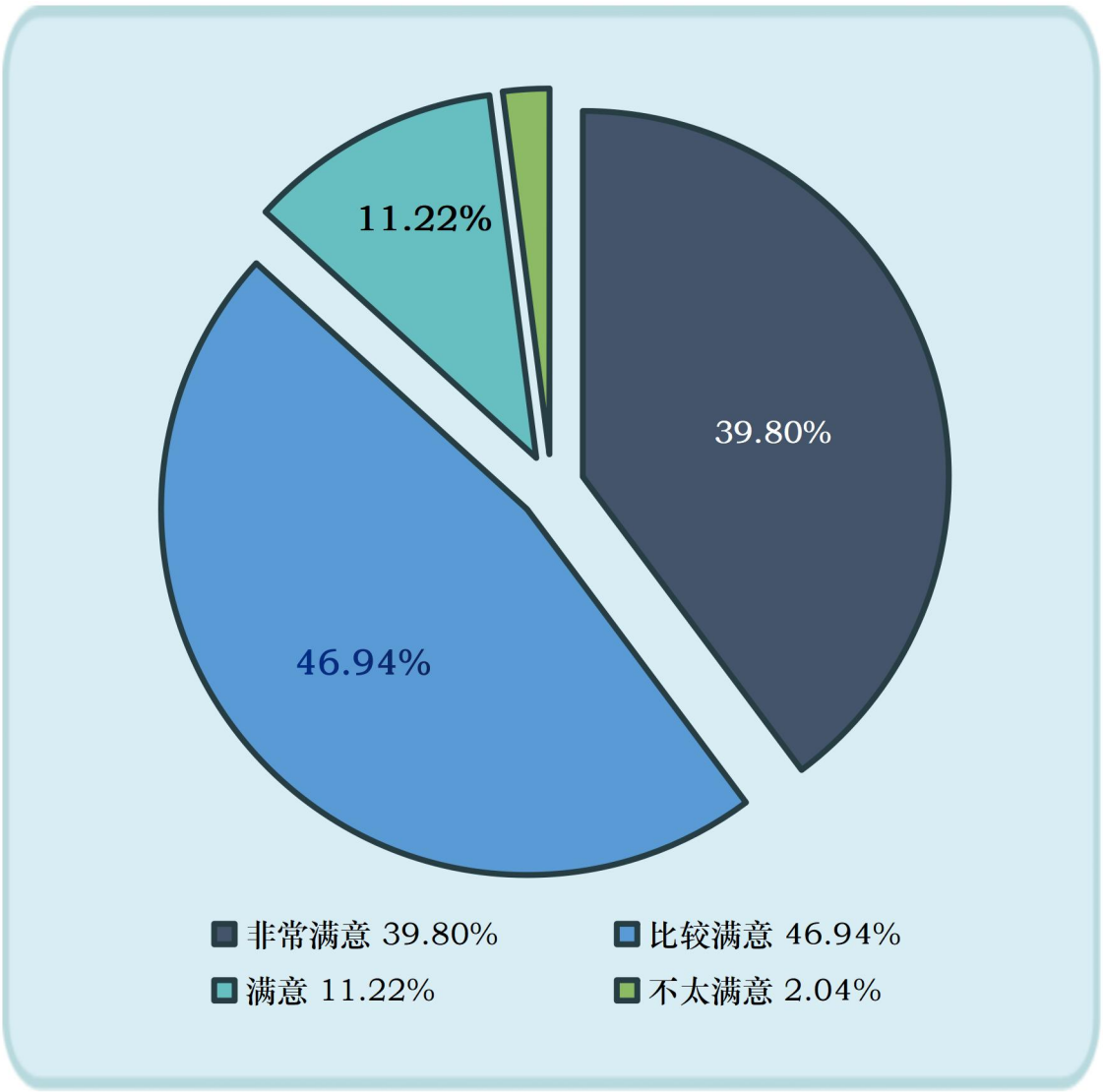
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

三、用人单位对毕业生的评价

1.总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度达到 97.96%，其中非常满意的比例为 39.80%，比较满意的比例为 46.94%。

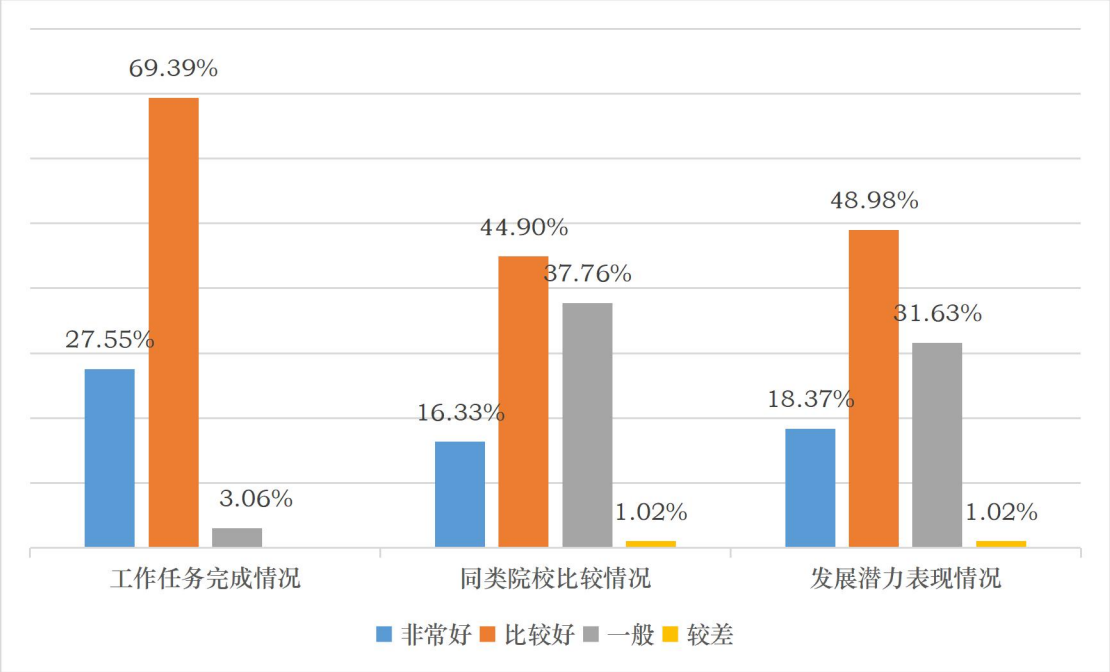
图 4.13 用人单位对毕业生的总体满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

绝大部分（98.98%）用人单位认为毕业生具有良好的发展潜力，认为毕业生能够很好完成工作的用人单位比例也达到96.94%；认为毕业生整体质量高于同类院校的用人单位占比达到61.22%，其中认为明显高于同类院校的占比为 16.33%。

图 4.14 用人单位对毕业生的总体评价

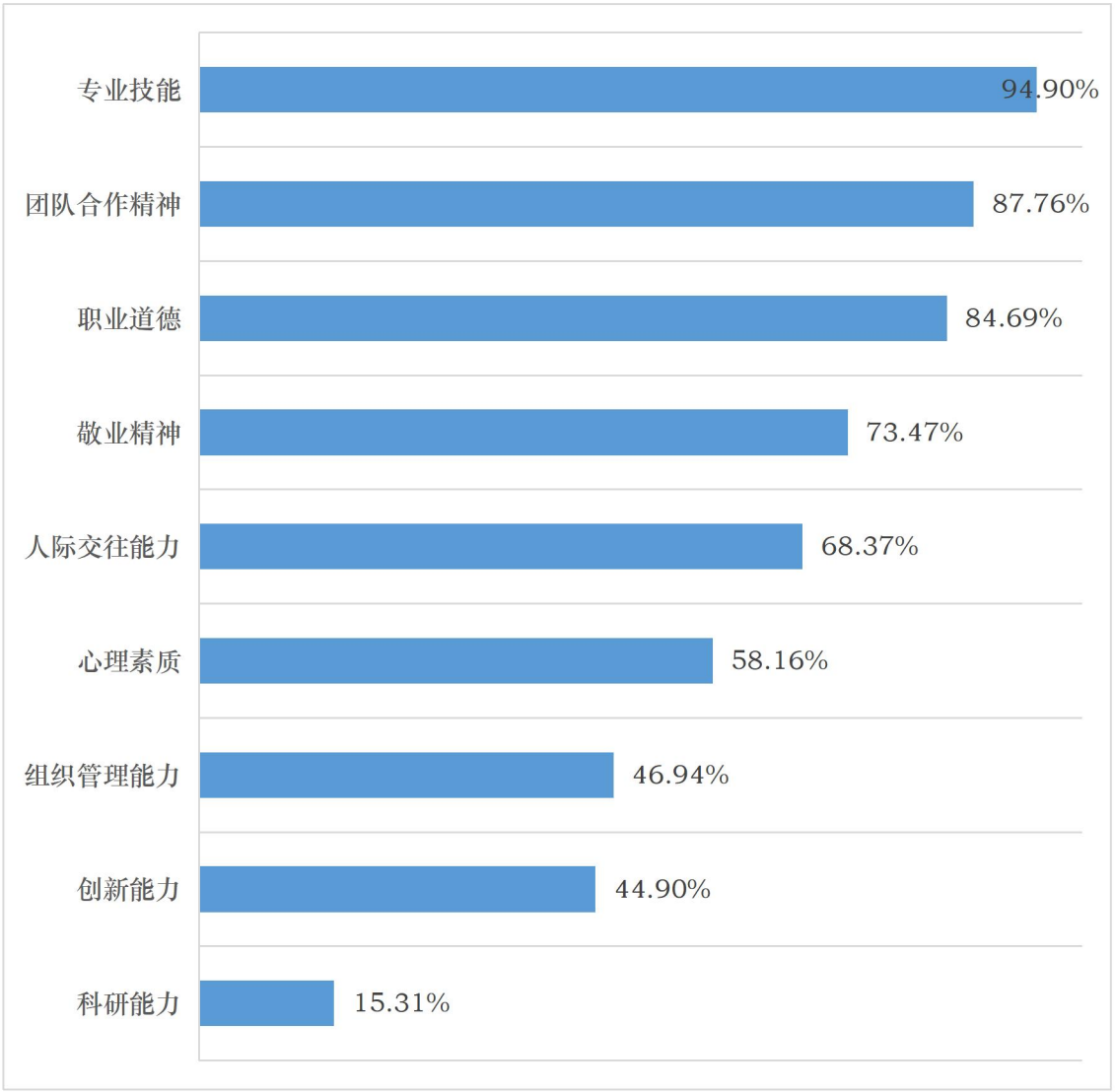


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.用人单位看重的毕业生能力

用人单位最看重的毕业生能力是专业技能，占比达到 94.90%；其次是团队合作精神、职业道德、敬业精神，占比均在 70%以上。相对不是非常看重的能力（看重的比例在 50%以下）是组织管理能力、创新能力、科研能力。

图 4.15 用人单位看重的毕业生能力

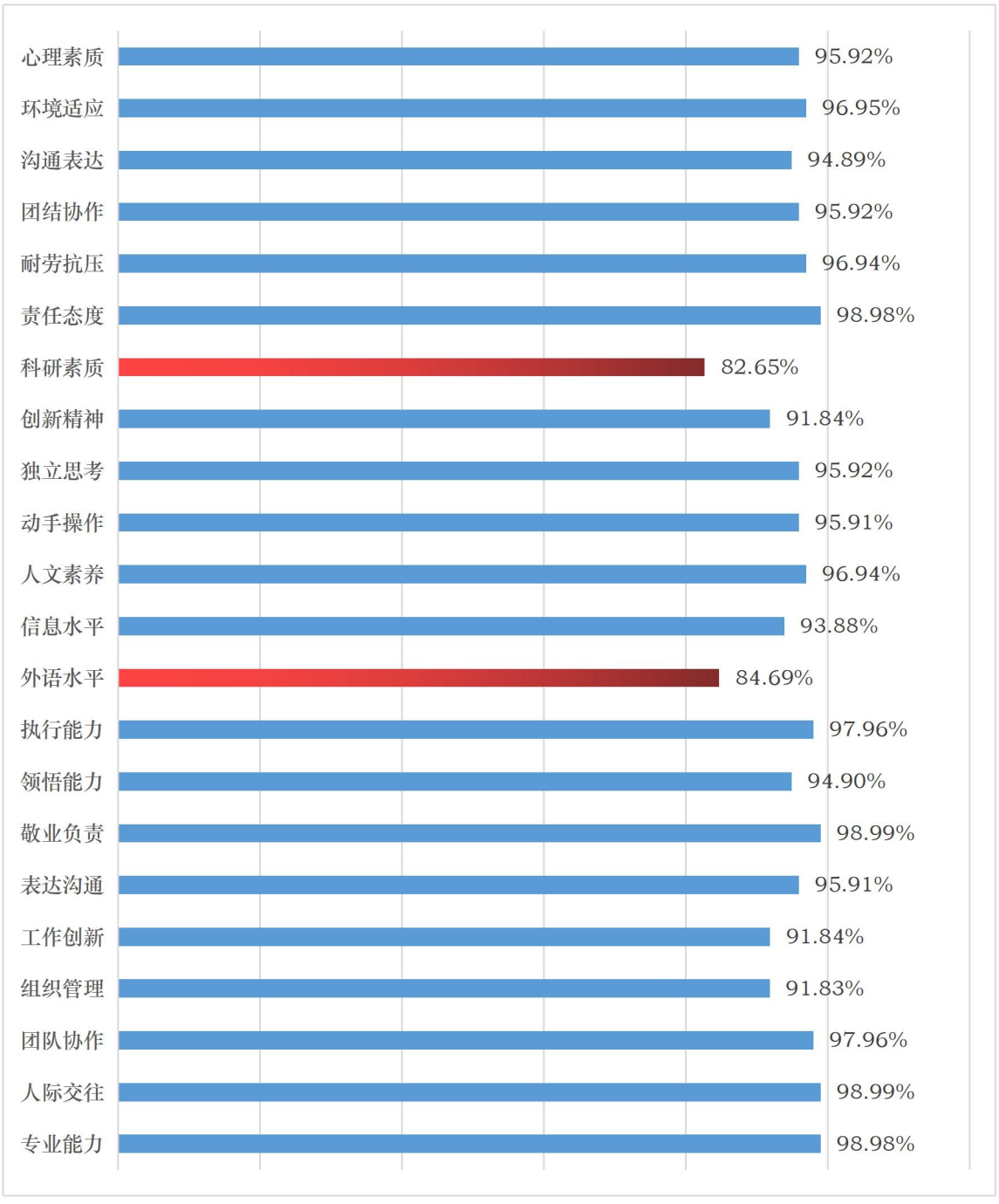


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.用人单位对毕业生能力的评价

在 22 项细分能力类别中，用人单位对毕业生的各项能力总体评价较高，对大部分能力的满意度在 90%及以上；相对评价不太高的能力是外语水平、科研素质，满意度低于 90%。

图 4.16 用人单位对毕业生能力的细分评价

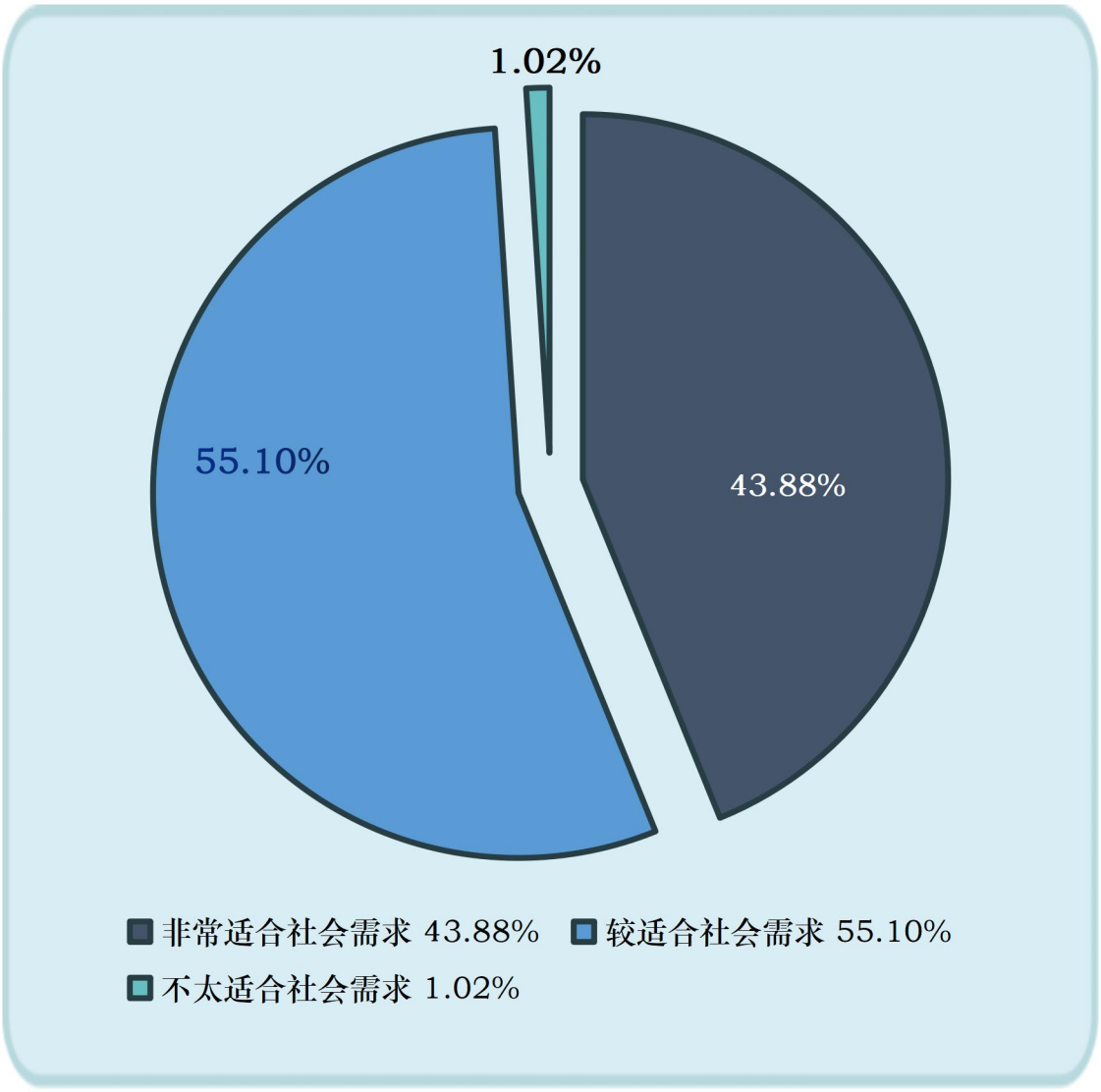


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4.专业符合程度

对于学校的专业设置与社会实际需求的符合程度，43.88%的用人单位认为非常适合，55.10%的用人单位认为比较适合。

图 4.17 专业设置与社会需求的符合程度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第 5 章 就业对教育教学的反馈

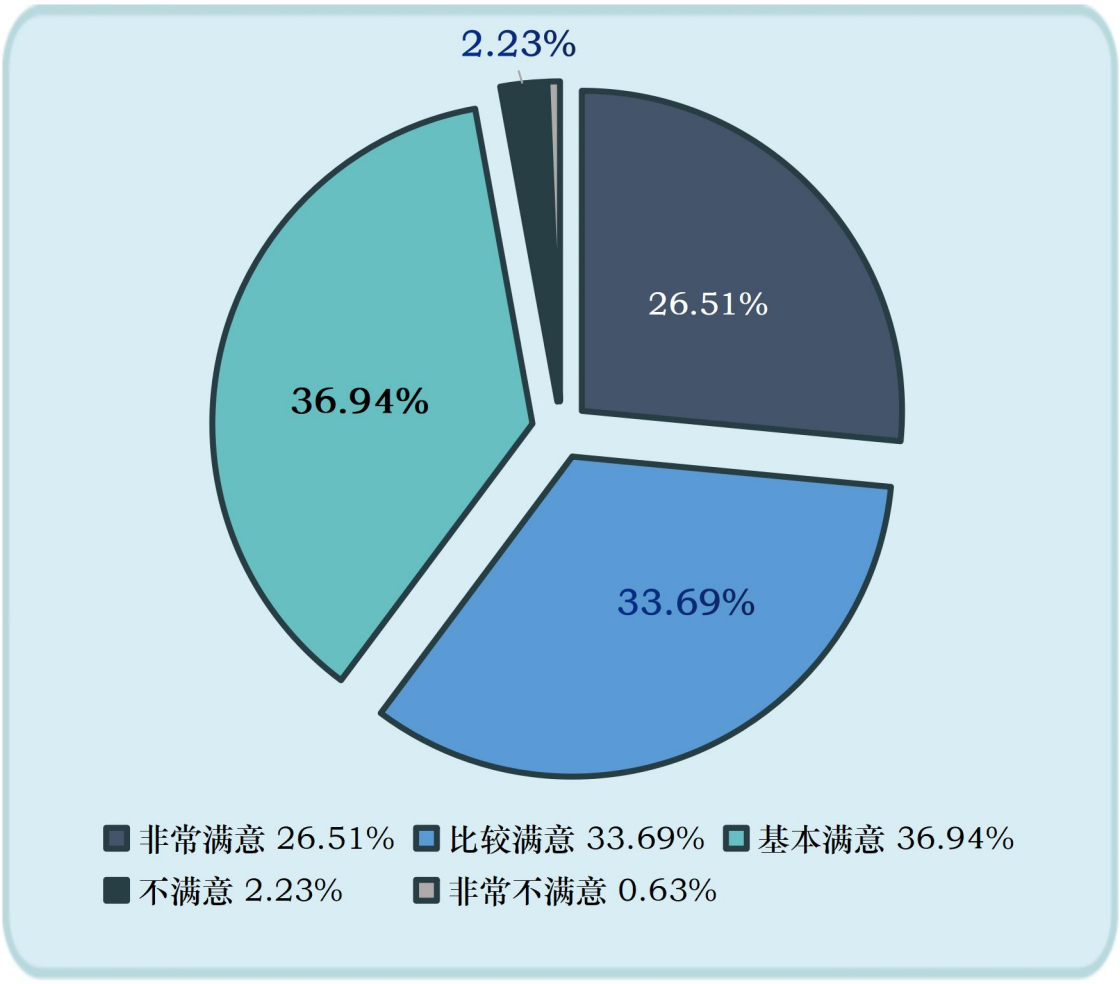
一、毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的反馈包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作—学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1.毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度很高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 97.14%；其中，满意程度较高的非常满意和比较满意合计达到 60.20%。

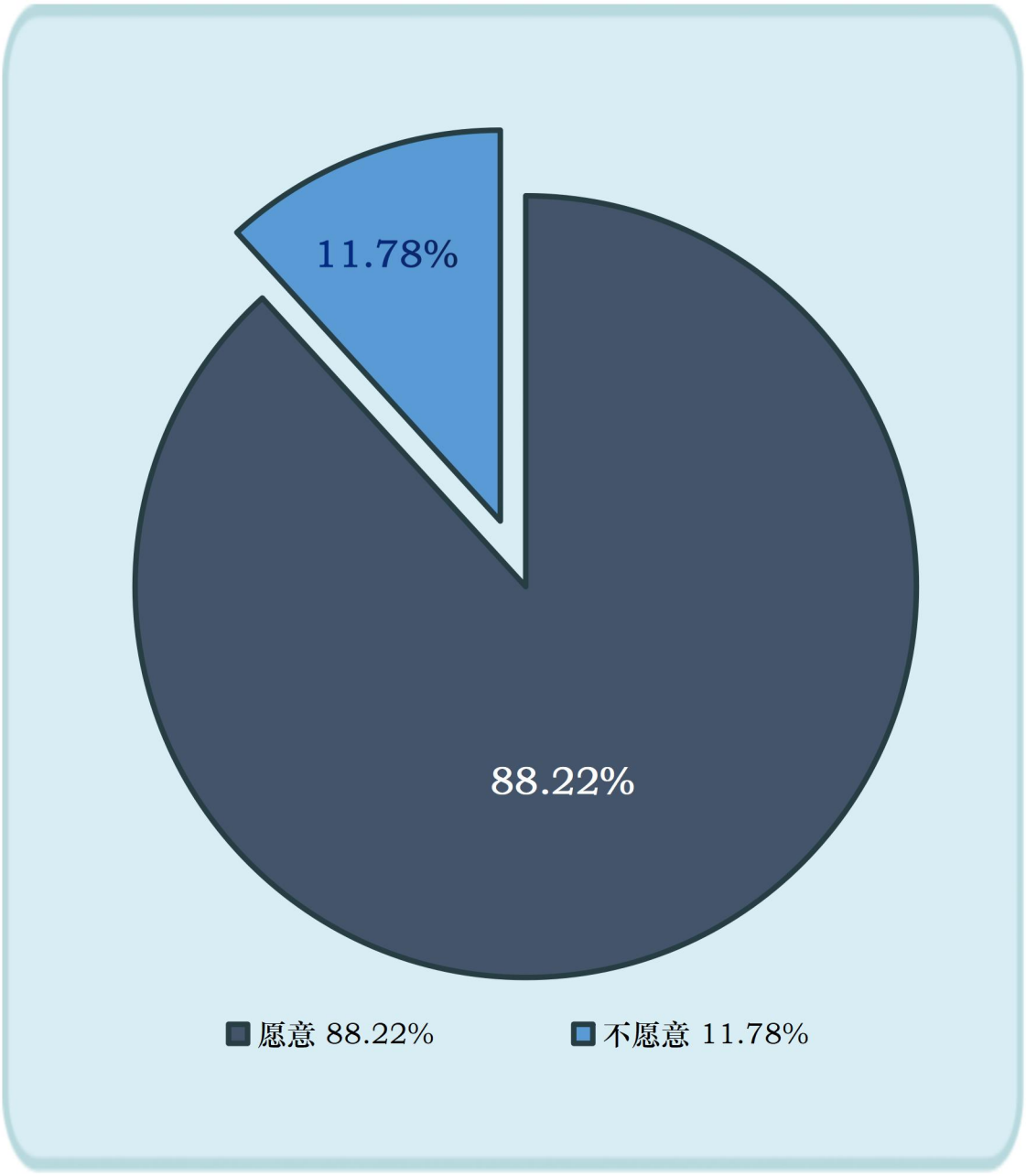
图 5.1 毕业生对母校的总体满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2022 届毕业生愿意推荐他人到母校就读的比例达到 88.22%，在一定程度上反映出毕业生对母校人才培养的较高认可。

图 5.2 毕业生愿意推荐他人到母校就读的比例

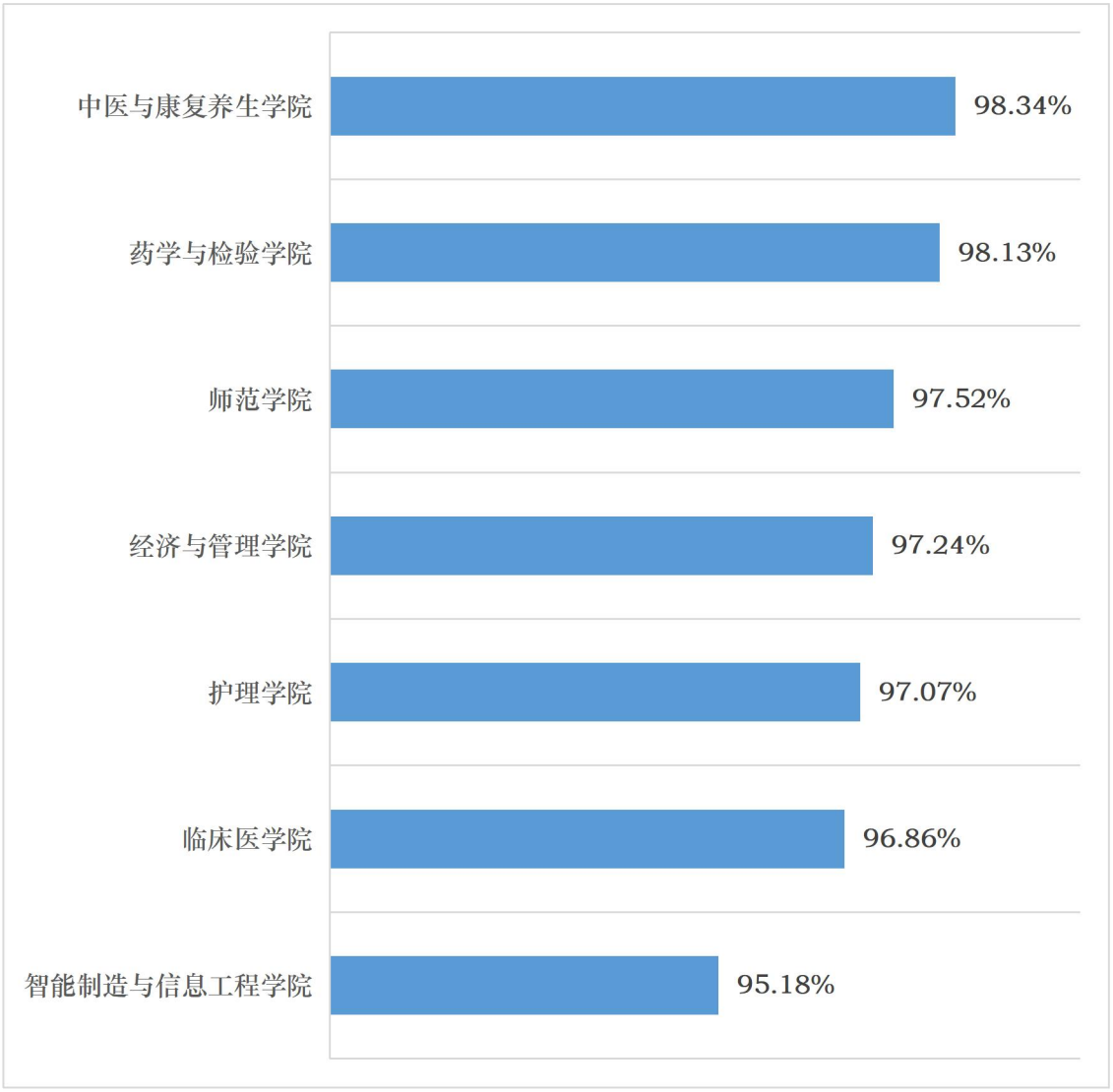


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.各二级学院毕业生对母校的反馈评价

总体来看，各二级学院毕业生对母校的评价都非常高，母校总体满意度均在95%以上。

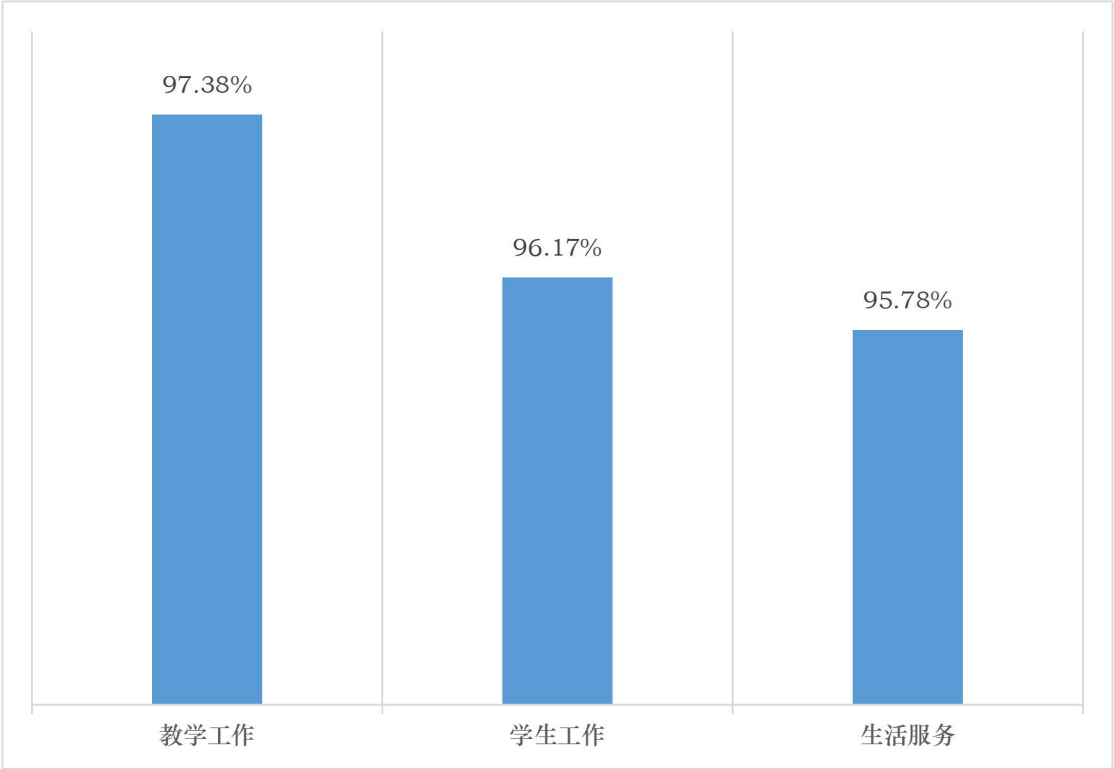
图 5.3 各二级学院毕业生对母校的总体满意度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2022 届毕业生对母校三项主要工作的满意度同样维持在较高水平，均超过 95%，其中对教学工作满意度最高，达到 97.38%。

图 5.4 毕业生对母校三项主要工作的满意度



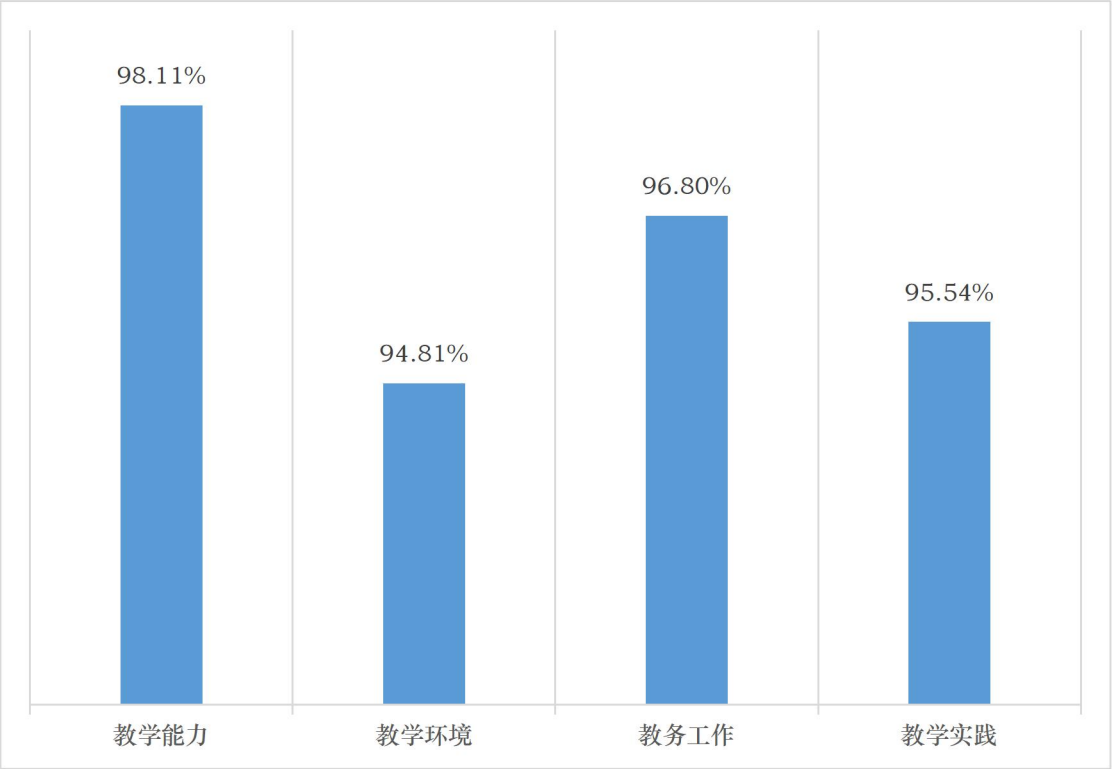
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

1.毕业生对教学工作主要方面的评价

关于教学工作中的教学能力、教学环境、教务工作、教学实践 4 个主要方面，毕业生予以了充分肯定，满意度均保持在较高比例，其中教学能力方面的满意度达到了 98.11%。

图 5.5 毕业生对教学工作主要方面的满意度

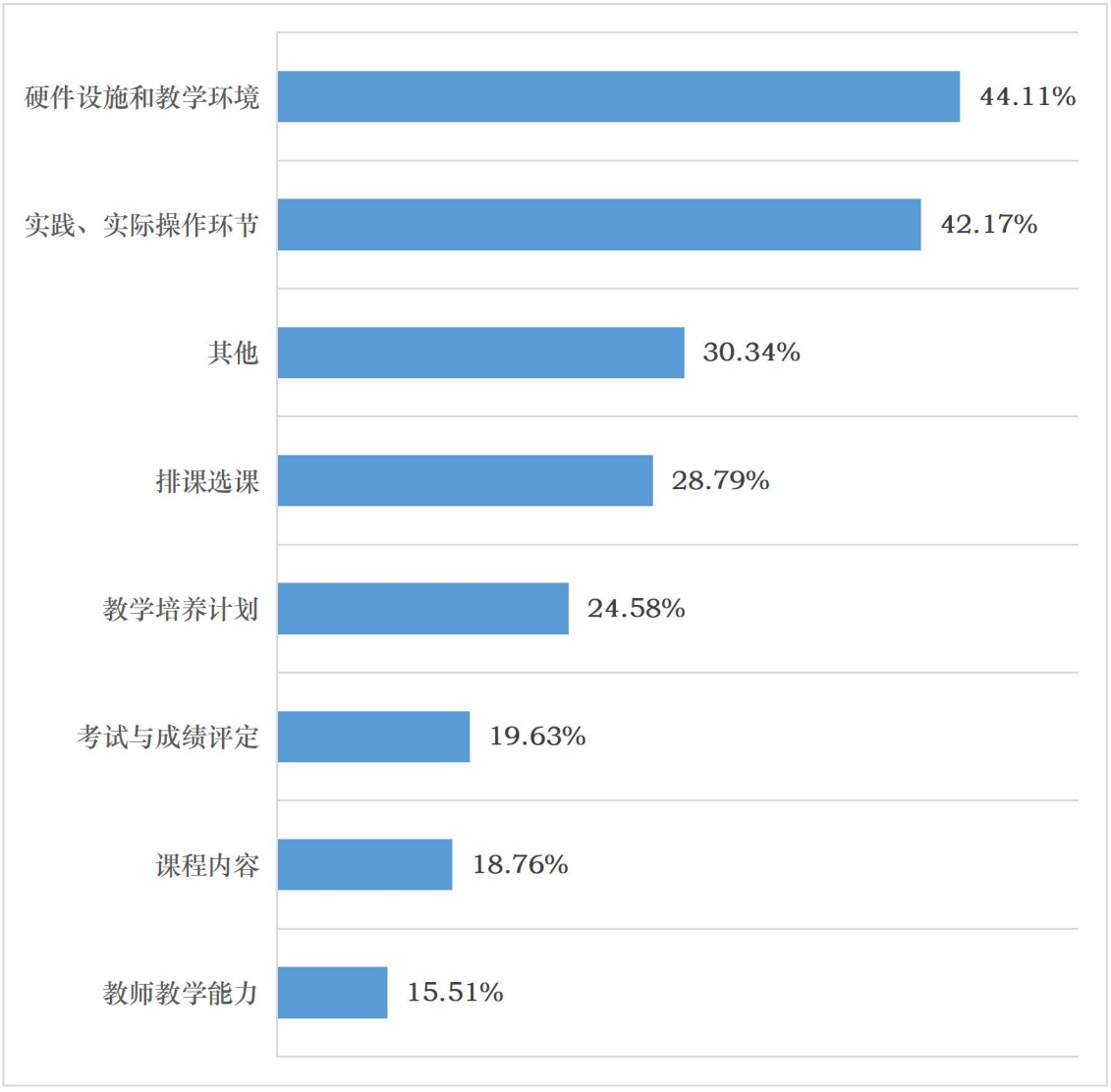


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施/教学环境”、“实践、实际操作环节”，认为这两方面需要改进的毕业生比例分别是 44.11%和 42.17%。

图 5.6 毕业生希望教学工作改进的地方（多选）

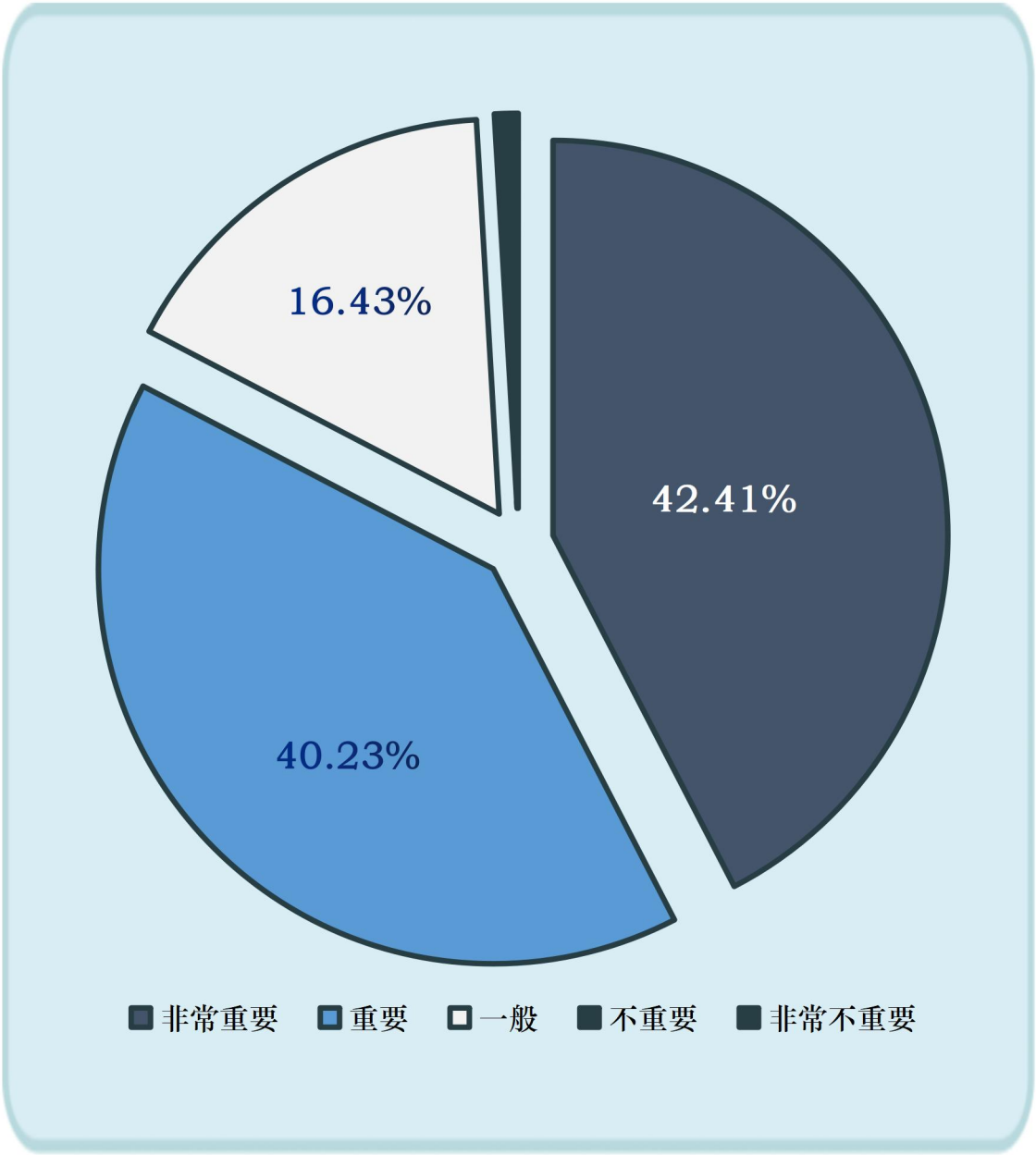


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.毕业生对专业核心课程的反馈

关于专业核心课程，大部分（82.64%）被调查毕业生认为是重要的，其中认为非常重要的占比 42.41%。专业核心课程的重要度高，在一定程度上说明学校在专业课程的设置上比较合理。

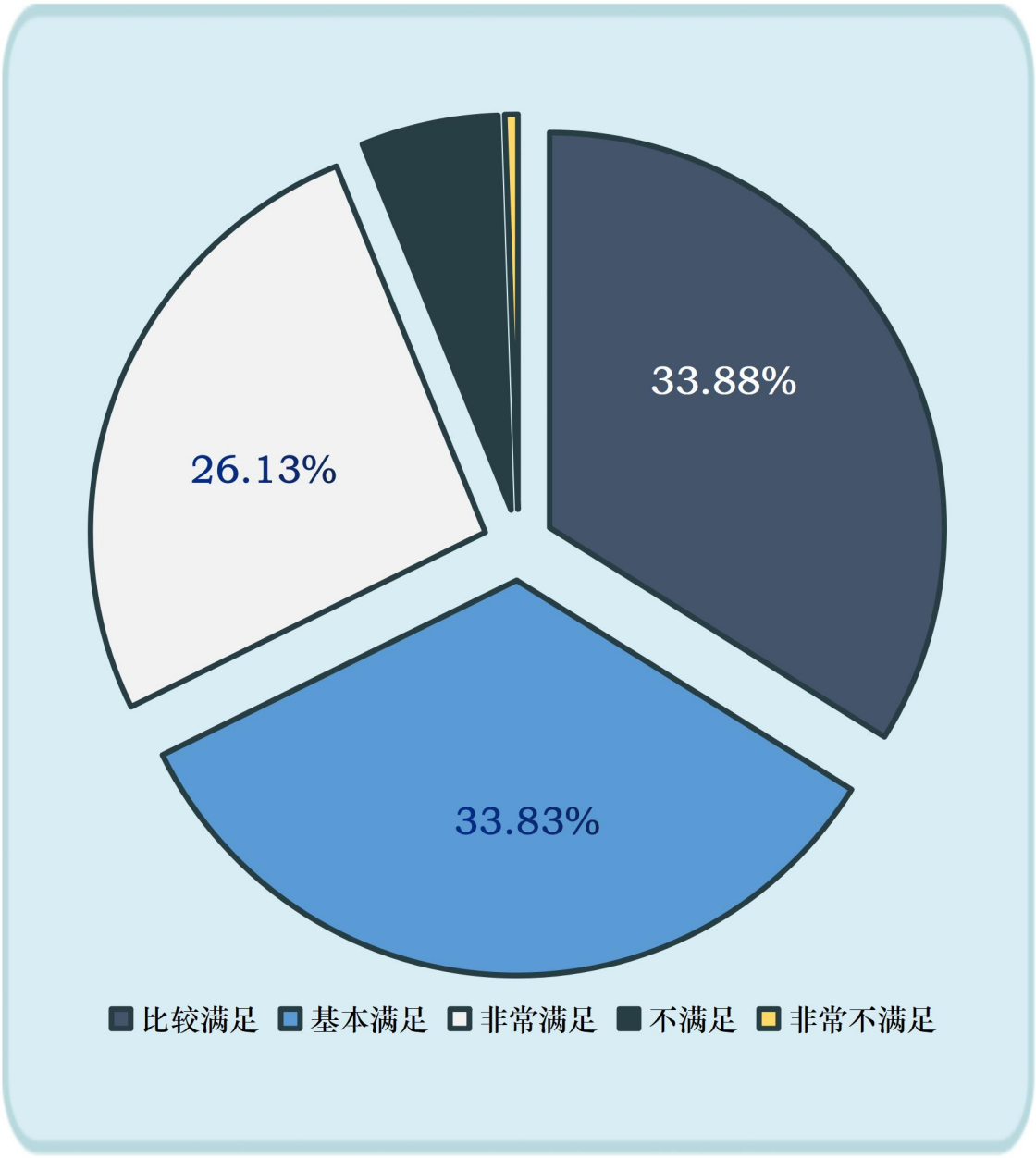
图 5.7 毕业生认为专业核心课程的重要度



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

绝大多数毕业生认为专业核心课程在满足学习与工作需求方面的程度很高，总体满足度为 93.84%，说明多数毕业生能够在教学中获取更多对于实际工作岗位有用的专业知识与技能。

图 5.8 毕业生认为专业核心课程的满足度



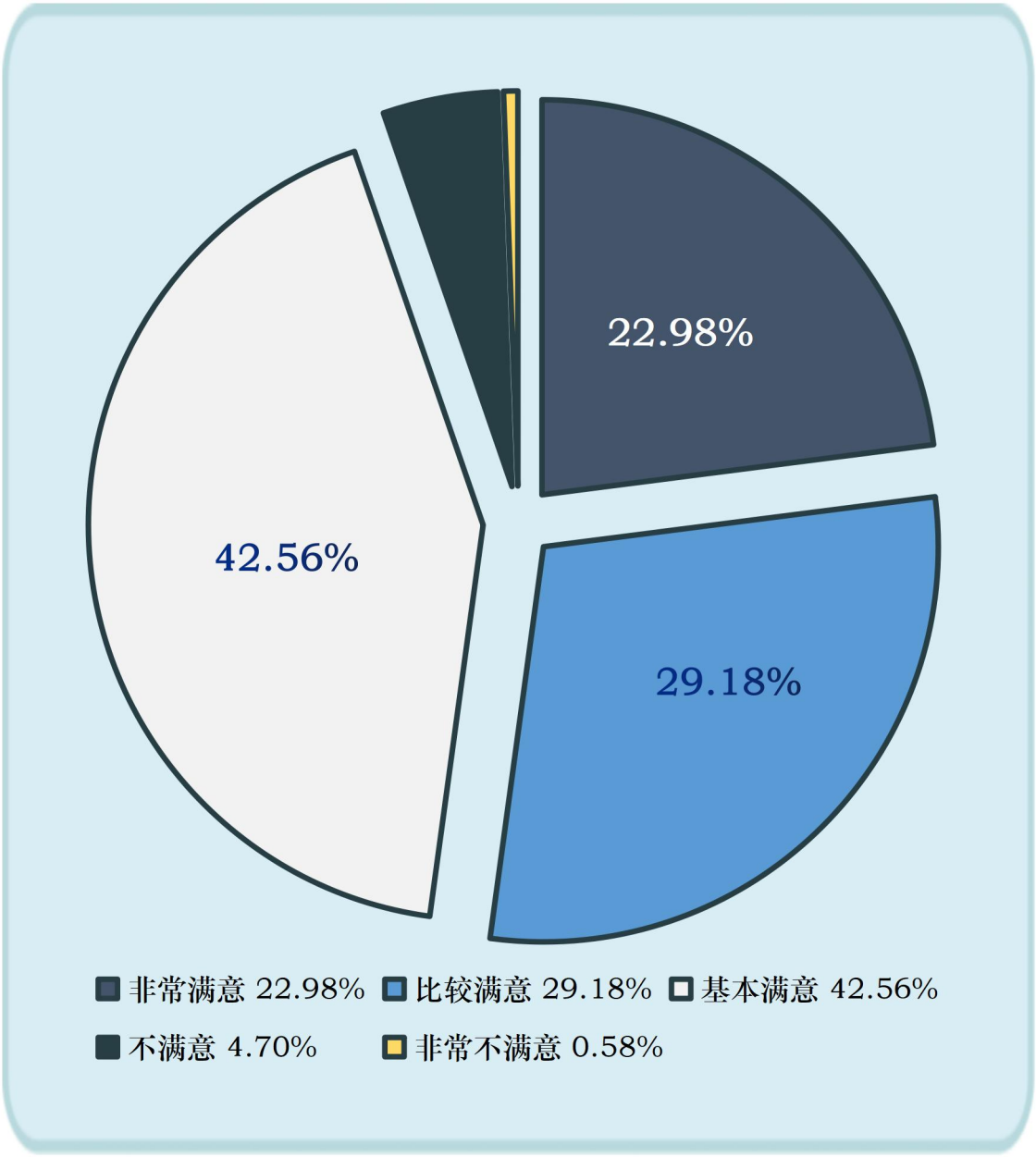
数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

三、创新创业教育反馈

1.毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 94.72%，其中非常满意和比较满意合计占比达到 52.16%。

图 5.9 创新创业教育满意度

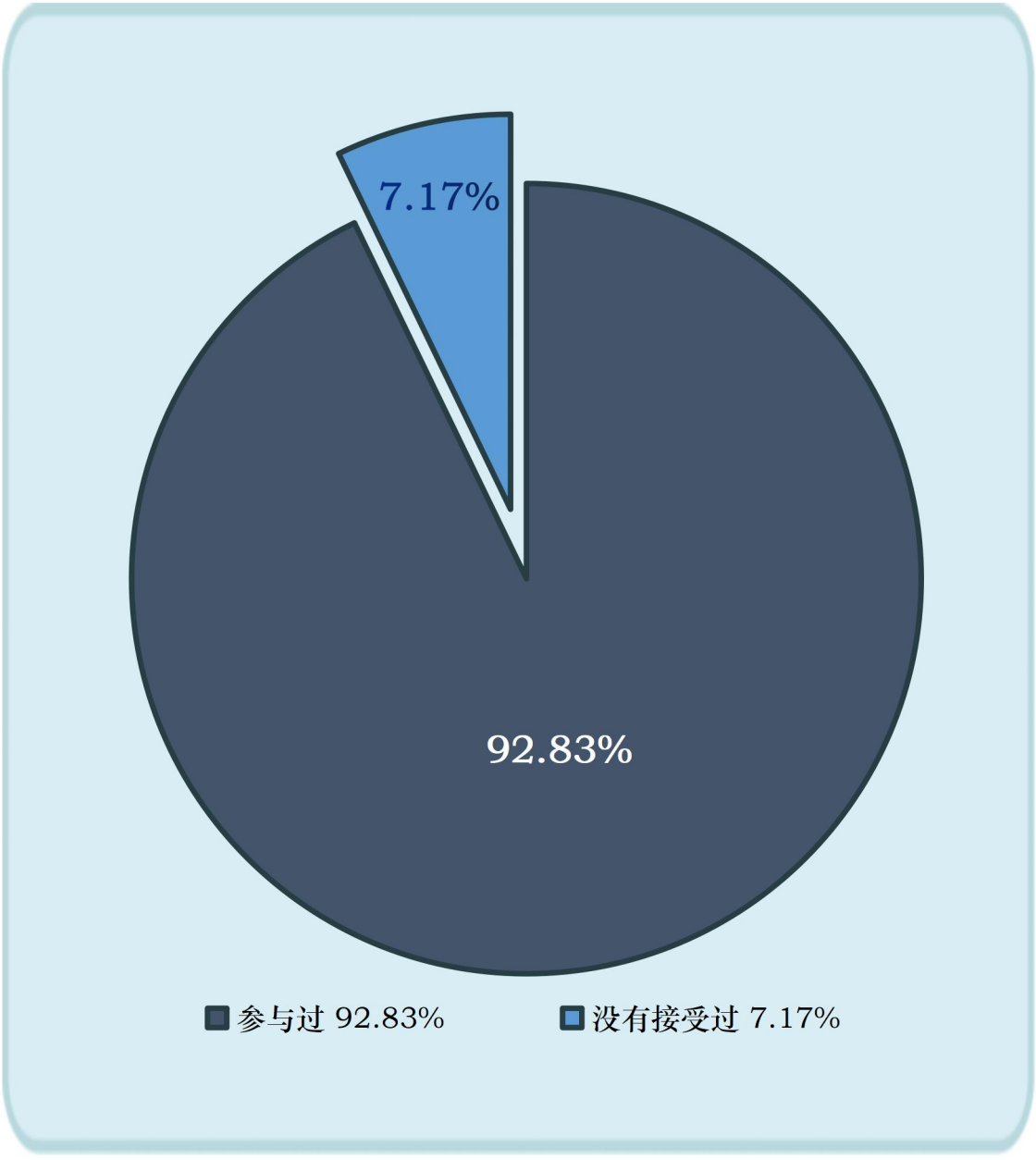


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2.毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届毕业生的创新创业参与度非常高，达到 92.83%。

图 5.10 毕业生创新创业参与度

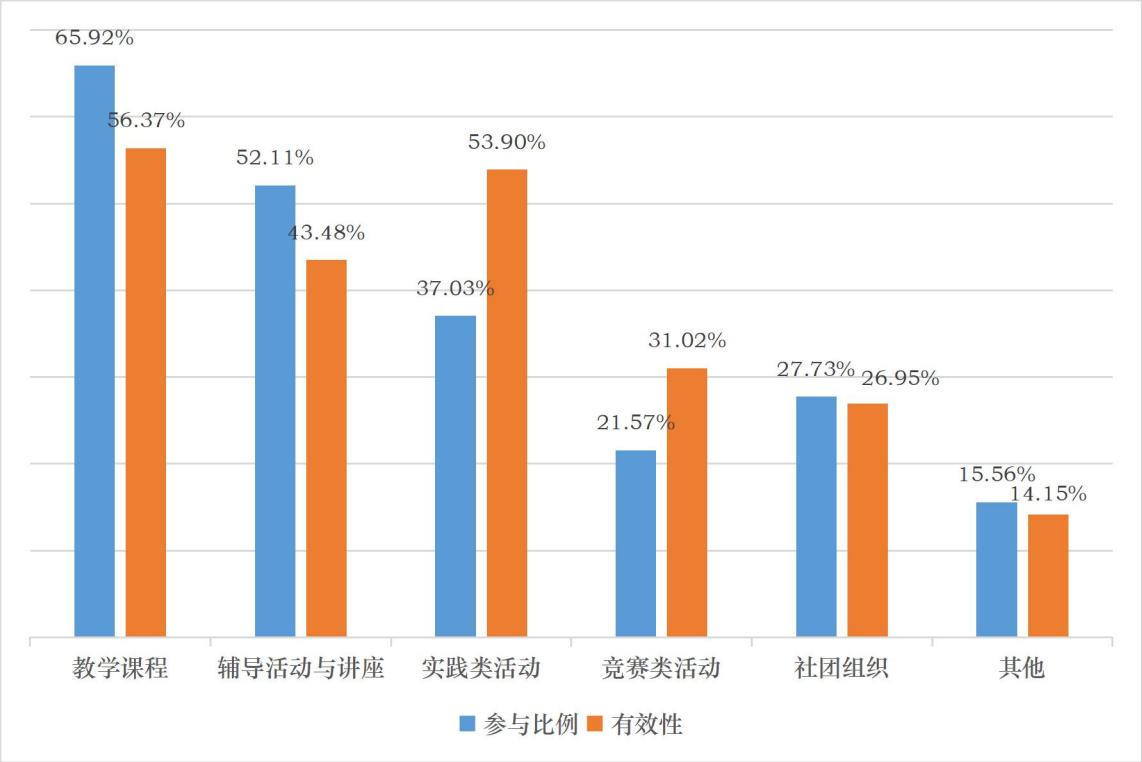


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3.学校创新创业教育与帮助类型分布

在接受过创新创业教育与帮助的答题毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 65.92%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。在有效性上，“教学课程”(56.37%)和“实践类活动”(53.90%)占比相对较高。

图 5.11 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性

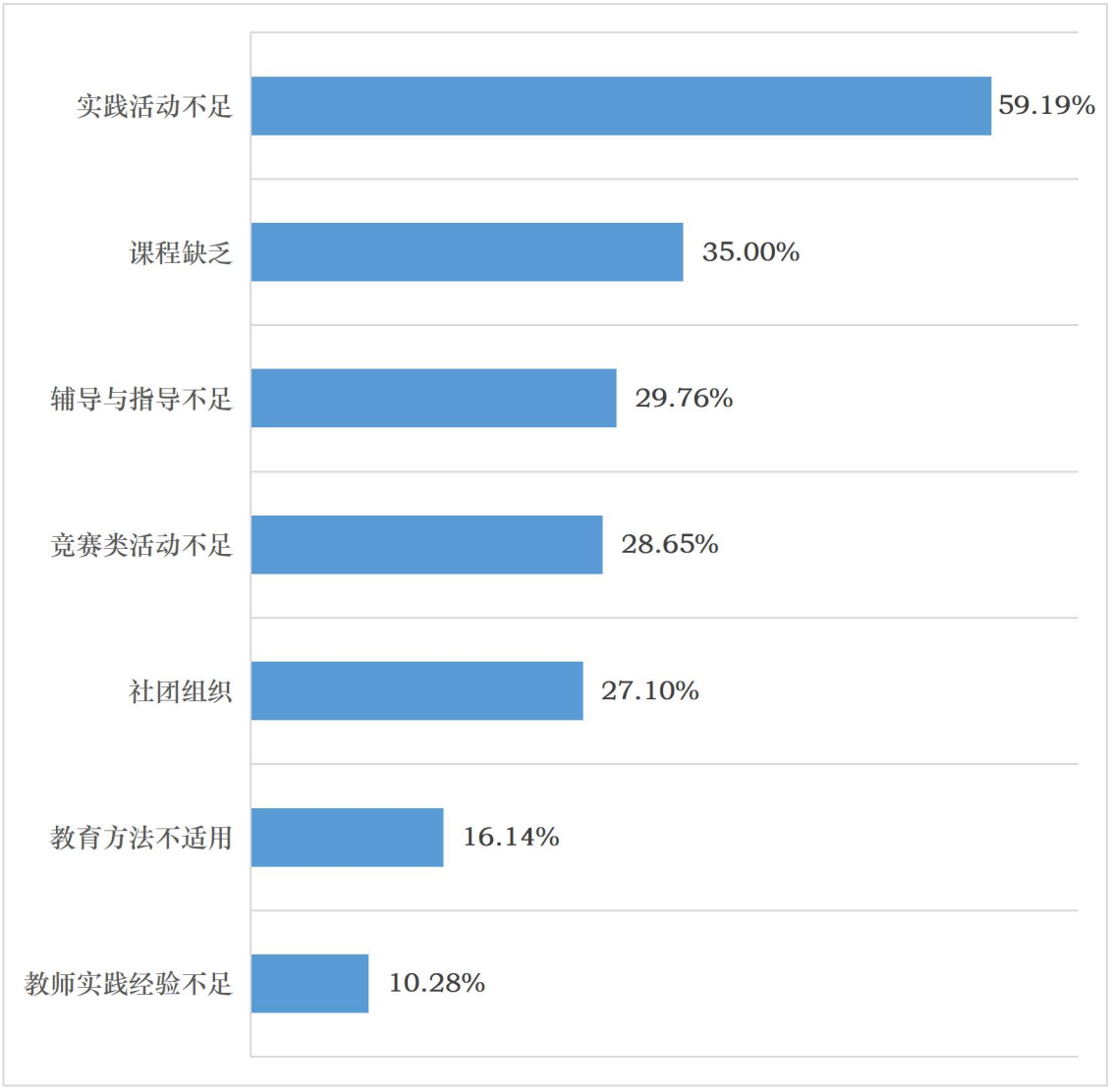


数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

4.毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育与帮助中，毕业生最希望改进的方面是“实践类活动不足”，占比 59.19%；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为 35%和 29.76%。

图 5.12 毕业生希望创新创业教育需要改进的方面



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪

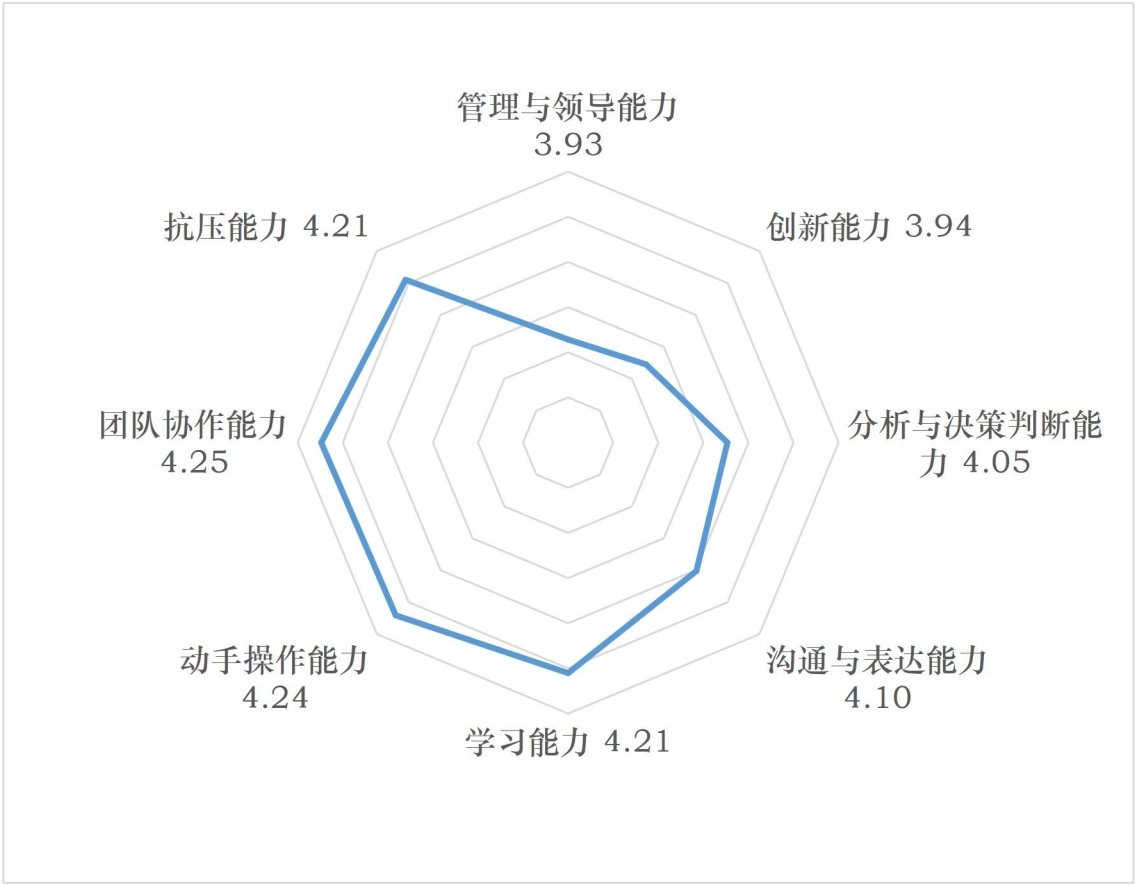
四、能力与素养

1.毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、抗压能力、动手操作能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。其中，总体评价是指毕业生评价总分数的算术平均值。

如下所示，毕业生自我评价平均分数最高的是团队协作能力、动手操作能力，相对欠缺的是创新能力、管理与领导能力。

图 5.13 毕业生对自身基本工作能力的总体评价



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪

2.毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。

如下所示，毕业生对自身素质素养的评价普遍较高，平均分数最高的是思想道德素养、职业道德，平均分数相对较低的是科学文化素养、岗位适应能力。

图 5.14 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：雅安职业技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪

第 6 章 对校方的建议

虽然受经济复苏放缓、疫情反复等因素的叠加影响，2022 届毕业生总体毕业去向落实率（即毕业生初次就业率）较往年有所下降，但综合应届毕业生就业周期规律及医药卫生类行业（学校主要行业面向群）等特殊属性，2022 届毕业生毕业半年内就业相关指标（含年终就业率）仍有较大提升概率与空间。建议在做好后续 2022 届毕业生常规就业追踪服务的基础上，重点将其有机融入到 2023 届毕业生就业促进工作中，确保就业目标任务的顺利实现。

在“大就业”工作格局下，建议学校进一步深挖特色专业及优势专业的岗位空间，实现“专业带动专业、学院带动学院”的良好就业氛围；建议学校进一步加强校企合作模式的深度与广度，共同开展人才质量与专业特色的培养。作为地方高校，特别建议学校寻求地方政府支持，协同院校完善校企合作体制，制定实习与就业等的衔接鼓励机制，引导毕业生了解雅安、融入雅安、服务雅安。

毕业生就业服务层面，建议校方继续丰富招聘信息的发布（学校就业网、“雅职就业”微信公众号等）"、"校园招聘会/宣讲会"的形式与内容，进一步提高其覆盖性及有效性；同时，可将教职员工（特别是一线专业教师）的就业指导干预及就业推荐、就业帮扶等作为设计重点，以专业知识上的绝对优势和专业背景，促进学生就业认同，形成就业促进工作有效格局及良好氛围。

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。

2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。

4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。

5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。

6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、

就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

现状满意度

回答是否对目前现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在专业相关度、职业期待吻合度、现状满意度、离职率等方面。其中，专业相关度指毕业生从事的工作与所学专业之间的关联程度;职业期待吻合度指毕业生从事的职业与个人期待之间的吻合程度;现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度;离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。