雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College



2024届毕业生就业质量年度报告

目　　录

学校概况 I

报告说明 IV

第一篇 毕业生就业基本情况 1

一、 毕业生的规模和结构 1

二、 毕业去向落实率及毕业去向 6

三、 就业流向 11

四、 继续深造 16

五、 自主创业 17

第二篇 就业创业工作举措 20

第三篇 就业质量相关分析 22

一、 专业相关度 22

二、 工作满意度 25

三、 毕业生发展成长度 26

第四篇 就业发展趋势分析 30

一、 2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势 30

二、 2022-2024 届毕业生升学人数及比例变化趋势 31

三、 2022-2024 届毕业生就业地区变化趋势 32

四、 2022-2024 届毕业生就业行业变化趋势 33

第五篇 就业对教育教学的反馈 34

一、 对人才培养的影响 34

二、 对就业创业服务工作的评价 40

三、 对双高建设的评价 43

第六篇 用人单位评价 44

一、 对毕业生的评价 44

二、 用人单位对学校就业服务工作的评价 48

学校概况

云南水利水电职业学院是一所具有近 70 年办学历史，以培养水利水电建设、运行、管理一线的高素质建设者和专业技术人才为主的公办高等职业学校，也是全省唯一一所水利水电类高职学校。学校现有富民和蓝龙潭两个校区，下设水利、电力、土木、管理、人工智能、数字经济等 9 个二级学院（教学部门）。

学校办学历史深厚。学校的前身是创办于 1956 年的云南省昆明水利学校，1979 年更名为云南省水利学校，1984 年更名为云南省水利水电学校。2016 年云南省人民政府批准设立云南水利水电职业学院，同年省委编办批准将云南省水利水电学校整体并入云南水利水电职业学院。近 70 年来为社会输送了 5 万余名高素质人才，被行业誉为“水利水电工程师的摇篮”。

学校办学特色鲜明。学校秉持“上善若水，知行合一”的校训，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以水利、电力、土木类专业为骨干特色，拓展管理、人工智能、数字经济类专业，以产教融合、校企合作为途径，立足云南，面向南亚东南亚，主动服务和融入国家及我省发展战略。自步入高等职业教育行列以来，实现了教育教学各项事业跨越式发展。

学校办学条件优越。校园占地面积 700 多亩，校舍面积 22.85 万平方米，校园环境优美，学海、拱坝、土石坝、三眼井等水景观错落有致，将实习实训设施与水文化景观巧妙融为一体。学校师资配备优良，高级职称占 43.8%，硕士及以上学历占 58.8%，“双师型”教师占 62.6%。学校教学仪器设备先进，图书资源充足，教学资源丰富，每个专业均建有体系化的校内外实训基地。

学生就业前景广阔。学校依托全国全省水利电力行业平台，与上百家企事业单位形成了校企合作、工学结合的长效机制，为毕业生就业提供了广阔的舞台。多年来，学校毕业生初次就业签约率保持在 98%左右，2021 届、2022 届、2023 届近三年毕业生去向落实率达 93%以上，人均可选择专业对口岗位为 4 个以上，毕业生去向落实率一直位居全省高校前列。

学校办学成绩显著。学校党委在 2023 年上半年省属学校基层党建工作“擂台比武”中得分排名全省高职院校前列，被省委教育工委评定为“好”的等次；省委教育工委对 2023 年学校党委抓基层党建工作考核评价为“好”的等次；主题教育专

题党课在全省学校精品党课评选中荣获一等奖。学校先后获评“全国教育系统先进集体”“全国水利文明单位”“全国健康学校建设单位”“全国急救教育试点学校”“全国青春健康教育示范基地”“全国青春健康高校项目”“省级文明单位”“省级文明学校”“省级节水型单位”“云南省职业教育信息化标杆学校”“云南省学校后勤工作先进集体”“云南省档案工作规范化管理示范单位”“云南省青春健康教育示范基地”“云南省‘三下乡’社会实践活动优秀单位”“云南省毒品预防示范学校”等。作为云南省首家高校，云南省图书馆在学校挂牌成立省图书馆水利水电分馆。

学校获评第三届全国水利德育教育优秀成果二等奖、第十五届全国水利职业院校技能大赛二等奖、第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛二等奖、第四届全国高校计算机能力挑战赛西南片区一等奖；获评第五批全省高校“一流党建”示范党支部 1 个；1 位教师荣获省委、省政府表彰的“云南省优秀教师”称号；获得第八届全国学生军事训练营一等奖、中国大学生国防体育大赛第一名、第十九届全国大学生定向锦标赛铜牌、中国大学生国旗护卫队展示赛（南方赛区）升旗展示项目第二名；在 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组比赛中分别获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；在 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，2 个团队获二等奖、2 个团队获三等奖；在第九届云南“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省级银奖 1 项，铜奖 3 项；在第十六届省运会中荣获五金二银五铜，位列高职院校金牌榜前列；在 2024 年云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获二等奖 1 项、三等奖 3 项；在云南省第十三届高校统战工作理论研讨征文活动中荣获二等奖；在第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛决赛中获银奖 2 项、铜奖 5 项；在 2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中获三等奖；获第一届云南省高校青年教师教学竞赛三等奖 1 项；学生心理健康宣传教育月活动入选云南省高校心理健康工作优秀案例；水利工程学院学生获评第五届云南省“百名大学生自强之星”称号；我校在 2024 年中国大学生国旗护卫队展示赛中获三等奖；我校在 2024 年云南省“勤锻炼”校园定向运动总决赛中获金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 2 项等。

学校还承办了西南区小水电高质量发展论坛、全国水利院校高水平建设交流会等全国性会议；承办了“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛装表接电专业技能赛项国内赛决赛、“第 16 届全国三维数字化创新设计大赛”云南赛区省赛

和西部赛区决赛、云南省第一届水利工程大学生技能竞赛等；牵头成立云南省水利电力产教融合共同体、云南省人工智能技术产教融合共同体；与华北水利水电大学开展“嵌入式”联合培养学生；与云南农业大学联合开展高本“3+2”贯通培养，学校水利工程专业入选云南省职业教育高本“3+2”贯通培养改革试点项目专业；与河海大学、扬州大学等多所高校开展深度合作，推进职普融通、产教融合、科教融汇。

目前，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在新时代水利精神的引领下，主动融入“一带一路”建设、长江经济带发展等国家重大发展战略和省委“3815”战略，以服务“三个定位”和“ 兴水润滇”为己任，紧紧围绕“五网”建设，依托“滇中引水”工程，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，实施高质量发展三年行动计划，努力把学校建成特色鲜明的区域性高水平高职学校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2023〕4 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南水利水电职业学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2024 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（鹰谷睿科）调研数据。调研面向全校 2024 届毕业生和 2024 届毕业生所在用人单位，调研起止时间 2024 年 6 月 7 日至 2024 年 12 月 23 日，毕业生有效答卷回收率为 46. 54%，用人单位共回收 50 份有效答卷；使用数据涉及就业相关分析、教育教学的反馈及用人单位评价部分。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一)毕业生的总体规模

学校 2024 届毕业生共 2944 人，均为专科毕业生。

表 1-1　2024 届毕业生总体规模

学历	人数
专科毕业生	2944

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

学校 2024 届毕业生中，男生 2303 人，占比为 78.23%；女生 641 人，占比为 21.77%，男女性别比为 3.59:1。

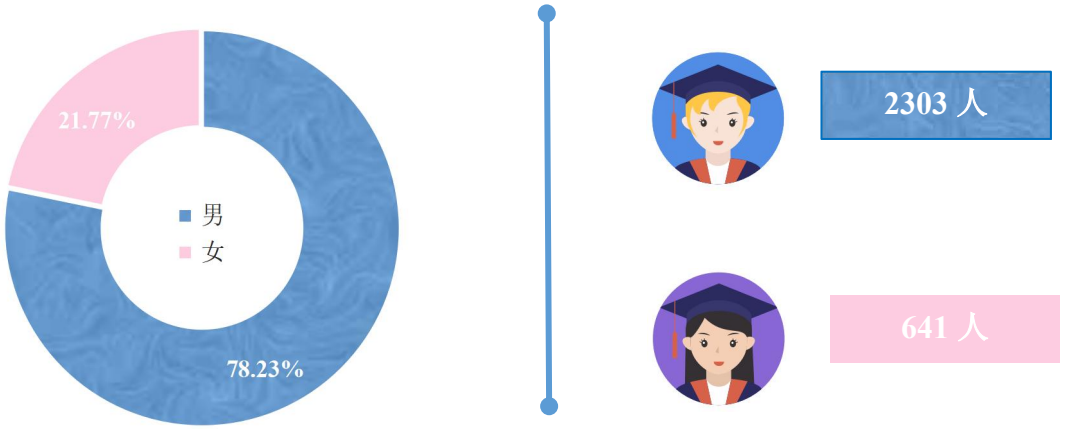


图 1-1　2024 届毕业生性别结构

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

(二) 各学院结构

学校 2024 届毕业生分布在 5 个学院，其中人工智能学院毕业生人数最多，占比为 25.27%，其次是水利工程学院，占比为 21.74%。

表 1- 2　2024 届毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	人工智能学院	744	25.27%
2	水利工程学院	640	21.74%
3	土木工程学院	597	20.28%
4	电力工程学院	532	18.07%
5	管理工程学院	431	14.64%
总计		**2944**	**100.00%**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

(三) 各专业结构

学校 2024 届毕业生分布在 29 个专业，其中水利水电工程技术、数字媒体技术专业毕业生人数最多，占比分别为 7.47%、5.91%。

表 1- 3　2024 届毕业生的专业分布

序号	学院	人数	比例
1	水利水电工程技术	220	7.47%
2	数字媒体技术	174	5.91%
3	工程造价	169	5.74%
4	大数据技术	168	5.71%
5	水利工程	158	5.37%
6	电气自动化技术	114	3.87%
7	人工智能技术应用	114	3.87%
8	水利水电建筑工程	112	3.80%
9	建筑工程技术	111	3.77%

序号	学院	人数	比例
10	市政工程技术	111	3.77%
11	工程测量技术	109	3.70%
12	道路与桥梁工程技术	108	3.67%
13	物联网应用技术	107	3.63%
14	电力系统自动化技术	106	3.60%
15	水利水电工程智能管理	106	3.60%
16	给排水工程技术	105	3.57%
17	智能水务管理	103	3.50%
18	供用电技术	102	3.46%
19	虚拟现实技术应用	96	3.26%
20	嵌入式技术应用	85	2.89%
21	发电厂及电力系统	55	1.87%
22	水电站运行与智能管理	55	1.87%
23	水文与水资源技术	55	1.87%
24	建设工程管理	53	1.80%
25	建设工程监理	53	1.80%
26	建筑电气工程技术	50	1.70%
27	输配电工程技术	50	1.70%
28	机电排灌工程技术	48	1.63%
29	岩土工程技术	47	1.60%
总计		**2944**	**100.00%**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（四）民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族 1937 人，占毕业生总人数的 65.79%；少数民族 1007 人，占毕业生总人数的 34.21%。少数民族毕业生中彝族占比较高。

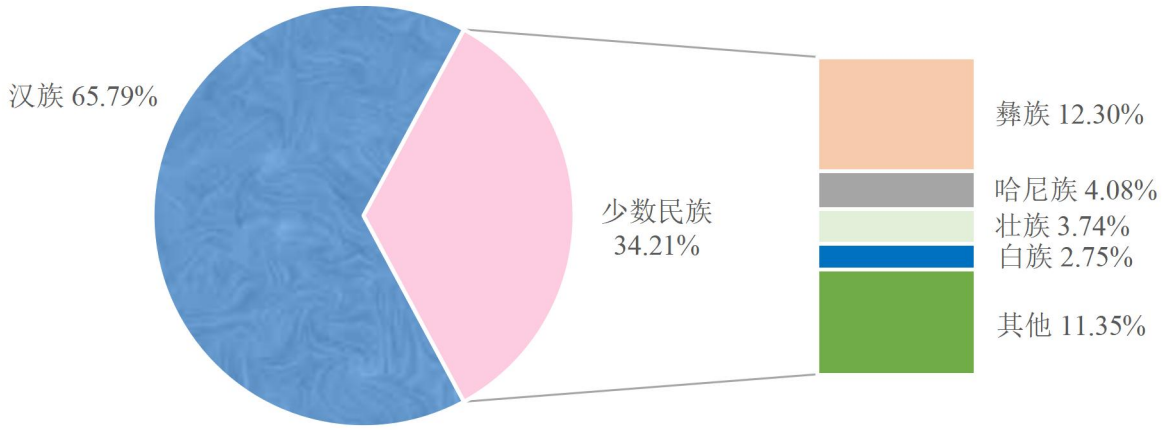


图 1- 2　2024 届毕业生民族分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

(五)生源结构

学校 2024 届毕业生来自全国 13 个省（市/自治区）。以“云南省”生源为主，所占比例为 96.54%；省外生源主要来自“贵州省”（1.22%）、“黑龙江省”（0.85%）、“四川省”（0.85%）等省（市/自治区）。

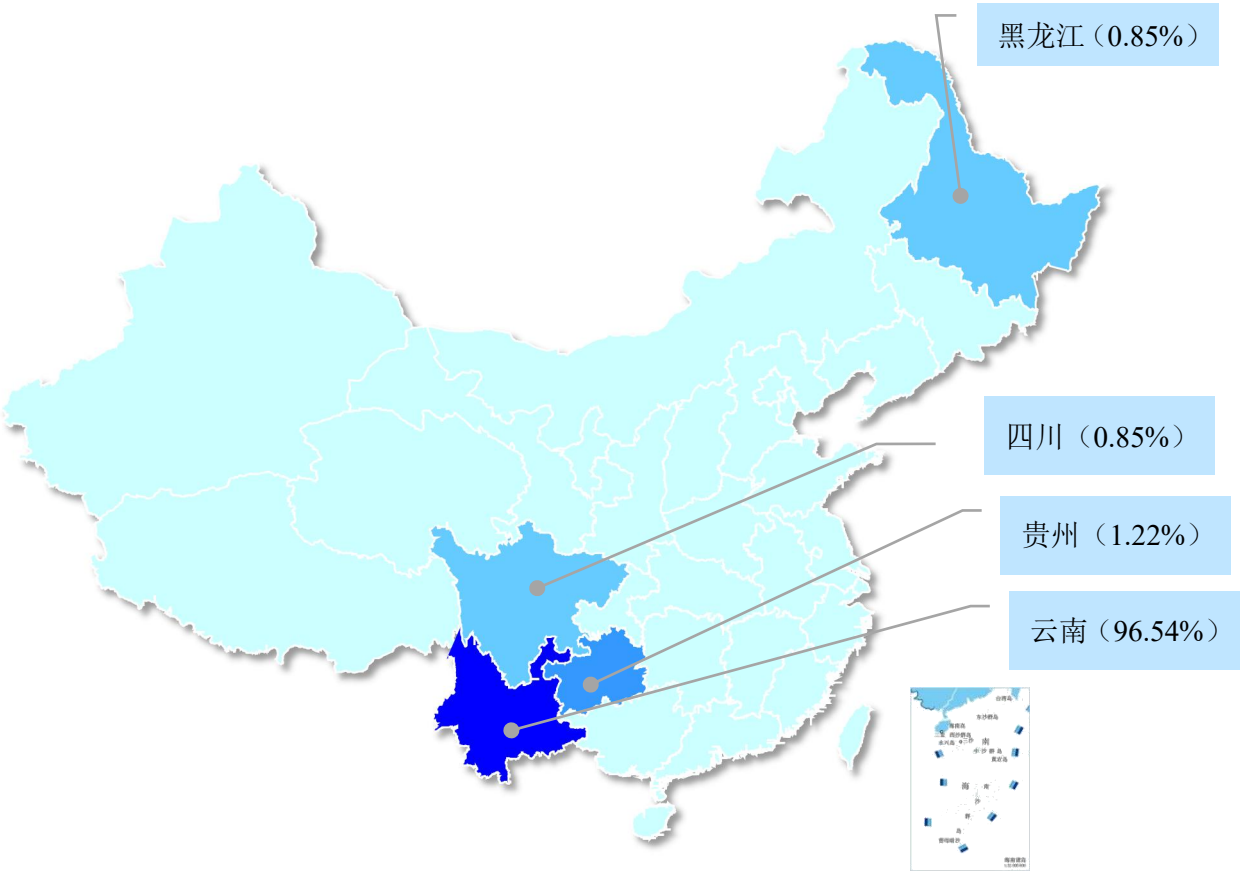


图 1- 3　2024 届毕业生生源主要地区

表 1- 4　2024 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例
云南省	2842	96.54%
贵州省	36	1.22%
黑龙江省	25	0.85%
四川省	25	0.85%
湖南省	5	0.17%
重庆市	3	0.10%
湖北省	2	0.07%
福建省	1	0.03%
甘肃省	1	0.03%
广东省	1	0.03%
广西壮族自治区	1	0.03%
江苏省	1	0.03%
内蒙古自治区	1	0.03%
总计	**2944**	**100.00%**

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11 号）的要求，从 2024 届起，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=单位就业率+自主创业率+自由职业率+升学率。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向分布

学校 2024 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.50%。

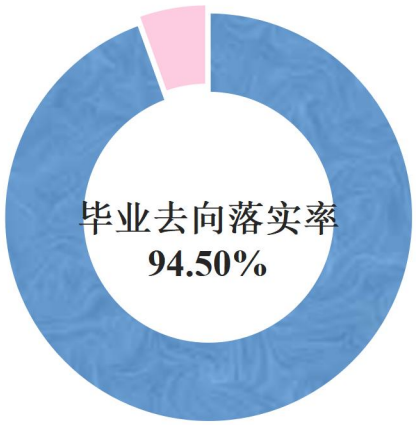


图 1- 4　2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

从毕业生去向分布来看，学校 2024 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主，人数为 1648 人，占比为 55.98%；“专科升普通本科”次之，人数为 699 人，占比为 23.74%。

表 1- 5　2024 届毕业生总体毕业去向分布

一级分类	二级分类	毕业去向	总体			
			人数	比例	小计	占比
就业	单位就业	签就业协议形式就业	1648	55.98%	**2083**	**70.75%**
		签劳动合同形式就业	120	4.08%		

一级分类	二级分类	毕业去向	总体			
			人数	比例	小计	占比
		其他录用形式就业	132	4.48%		
		应征义务兵	148	5.03%		
		三支一扶	2	0.07%		
		西部计划	1	0.03%		
		其他地方基层项目	1	0.03%		
	自主创业	个体工商户创业	4	0.14%		
		创立公司	2	0.07%		
	自由职业	自由职业	25	0.85%		
升学	升学	专科升普通本科	699	23.74%	**699**	**23.74%**
未就业	待就业	暂未登记或上报	1	0.03%	**162**	**5.50%**
		求职中	159	5.40%		
		签约中	1	0.03%		
	暂不就业	暂不就业	1	0.03%		

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生分布在 5 个学院，其中人工智能学院、管理工程学院和电力工程学院的毕业去向落实率位居前三。

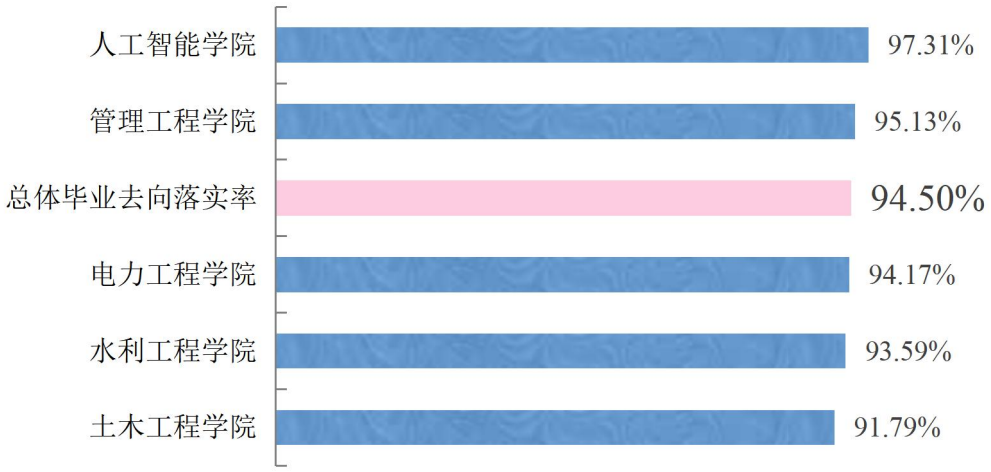


图 1- 5　2024 届毕业生各学院毕业去向落实率分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生分布在 29 个专业，人工智能技术应用、输配电工程技术和机电排灌工程技术专业的毕业去向落实率均达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1- 6　2024 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

序号	专业	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
1	人工智能技术应用	114	114	100.00%
2	输配电工程技术	50	50	100.00%
3	机电排灌工程技术	48	48	100.00%
4	水利水电工程智能管理	105	106	99.06%
5	数字媒体技术	171	174	98.28%
6	发电厂及电力系统	54	55	98.18%
7	物联网应用技术	105	107	98.13%
8	大数据技术	164	168	97.62%
9	工程造价	163	169	96.45%
10	工程测量技术	105	109	96.33%
11	水利工程	152	158	96.20%
12	建筑电气工程技术	48	50	96.00%
13	水利水电工程技术	211	220	95.91%
14	市政工程技术	106	111	95.50%
15	供用电技术	96	102	94.12%
16	嵌入式技术应用	80	85	94.12%
17	电气自动化技术	107	114	93.86%
18	虚拟现实技术应用	90	96	93.75%
19	建筑工程技术	104	111	93.69%
20	智能水务管理	96	103	93.20%
21	电力系统自动化技术	97	106	91.51%
22	岩土工程技术	42	47	89.36%
23	水电站运行与智能管理	49	55	89.09%
24	水文与水资源技术	49	55	89.09%
25	建设工程管理	47	53	88.68%
26	给排水工程技术	93	105	88.57%

序号	专业	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
27	建设工程监理	46	53	86.79%
28	水利水电建筑工程	97	112	86.61%
29	道路与桥梁工程技术	93	108	86.11%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向落实率

不同性别毕业生：2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.14%，女生的毕业去向落实率为 95.79%。

表 1- 7　2024 届不同性别毕业生的毕业去向落实率

性别	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
男	2168	2303	94.14%
女	614	641	95.79%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

不同民族毕业生：2024 届毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 94.58%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 94.34%。

表 1- 8　2024 届不同民族毕业生的毕业去向落实率分布

民族	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
汉族	1832	1937	94.58%
少数民族	950	1007	94.34%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（五）求职成功途径

2024 届已就业的毕业生获取第一份工作的途径主要是通过“学校组织的现场招聘会”（33.29%），其次是“专业化的招聘求职网站”（19.42%）。

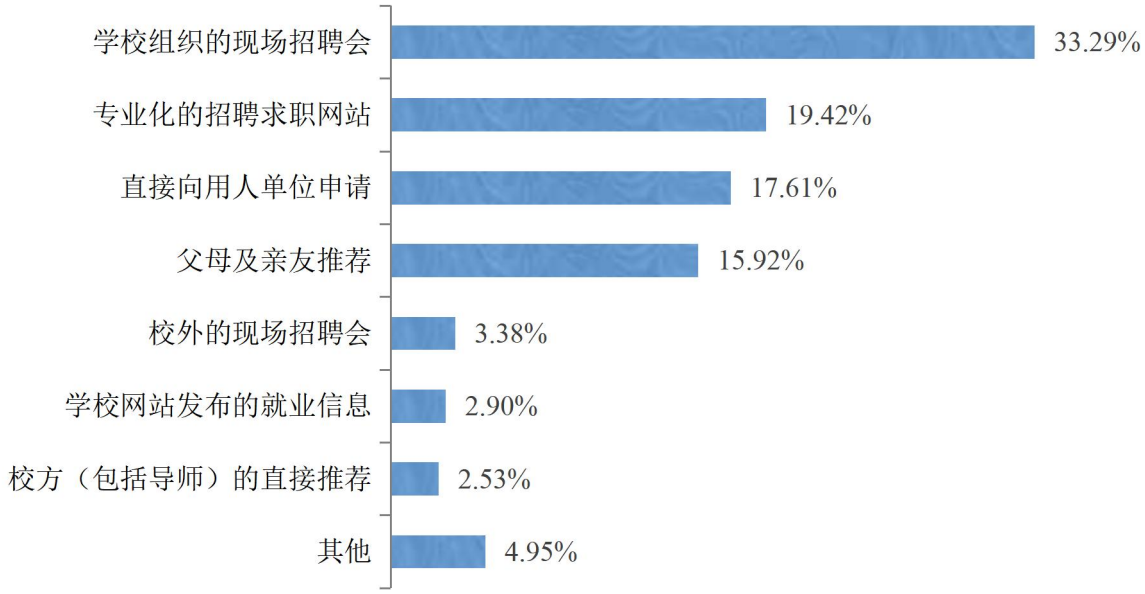


图 1- 6　2024 届毕业生求职成功途径分布

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

(六) 未就业分析

2024 届未就业的毕业生共 162 人，对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前主要在“正在选择就业单位中”（31.11%）、“暂时不想就业”（19.26%）。

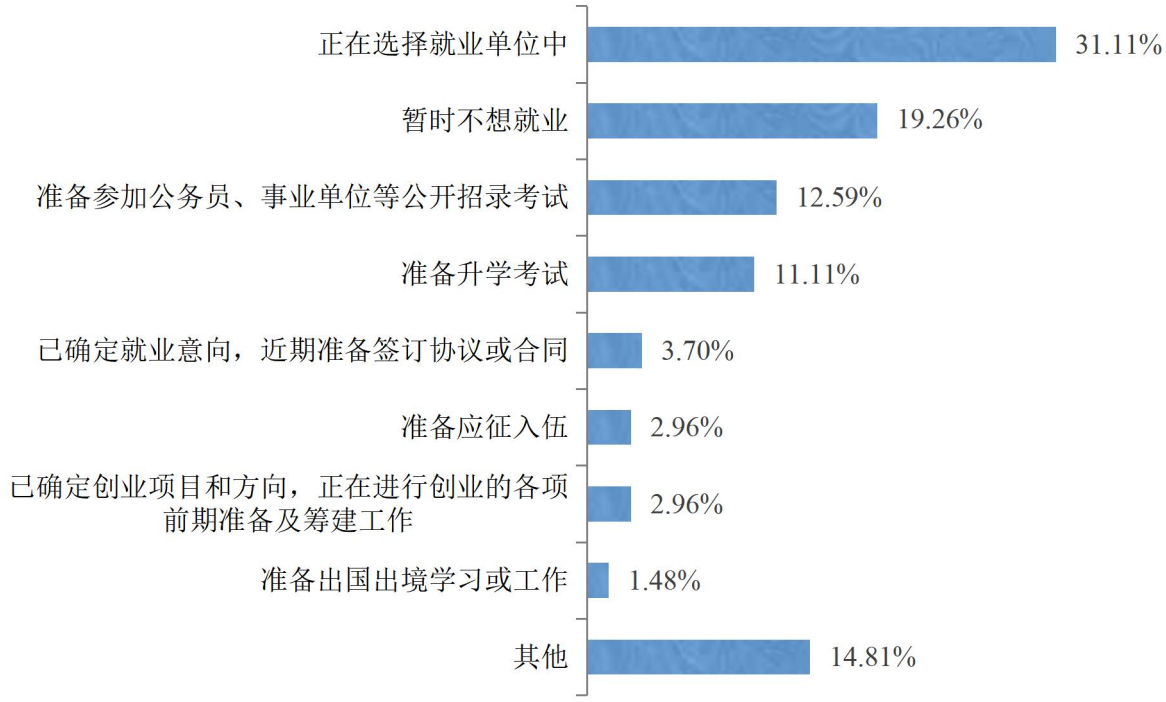


图 1- 7　未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向[1]

（一） 就业地区分布

1. 就业区域分布

云南省为学校 2024 届毕业生就业主战场，占比为 74.26%。此外，毕业生到省外就业地主要为广东省（4.19%）、浙江省（3.51%）等。对毕业生是否回生源地就业进行分析，云南省中 75.43%的毕业生选择回生源地就业。

表 1- 9　2024 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业生占比		回生源地就业人数
	人数	比例	
云南省	1437	74.26%	1406
广东省	81	4.19%	1
浙江省	68	3.51%	0
四川省	56	2.89%	4
上海市	51	2.64%	0
江苏省	28	1.45%	0
福建省	24	1.24%	0
陕西省	24	1.24%	0
重庆市	22	1.14%	0
北京市	20	1.03%	0
贵州省	20	1.03%	10
湖北省	18	0.93%	0
海南省	13	0.67%	0
河南省	13	0.67%	0
湖南省	10	0.52%	0
安徽省	9	0.47%	0
山西省	9	0.47%	0
山东省	7	0.36%	0
黑龙江省	5	0.26%	5
天津市	4	0.21%	0
西藏自治区	4	0.21%	0

[1] 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、三支一扶、西部计划、其他地方基层项目、自主创业、自由职业的毕业生进一步统计分析其就业地区；针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业行业和职业。

就业区域	毕业生占比		回生源地就业人数
	人数	比例	
广西壮族自治区	3	0.16%	0
甘肃省	2	0.10%	0
吉林省	2	0.10%	0
河北省	1	0.05%	0
江西省	1	0.05%	0
辽宁省	1	0.05%	0
青海省	1	0.05%	0
新疆维吾尔自治区	1	0.05%	0

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

2. 云南省内就业城市分布

云南省内就业的毕业生主要选择了昆明市就业，占比为 58.73%。

表 1- 10　2024 届毕业生省内就业城市分布

就业市	分布比例
昆明市	58.73%
红河哈尼族彝族自治州	6.05%
曲靖市	6.05%
昭通市	4.52%
文山壮族苗族自治州	4.24%
丽江市	2.92%
楚雄彝族自治州	2.64%
普洱市	2.30%
保山市	2.16%
大理白族自治州	2.16%
临沧市	1.95%
迪庆藏族自治州	1.60%
玉溪市	1.60%
西双版纳傣族自治州	1.18%
德宏傣族景颇族自治州	1.04%
怒江傈僳族自治州	0.84%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

3. 中西部地区[2]就业分布

2024 届毕业生在中西部地区就业的人数为 1630 人，占比为 84.24%。

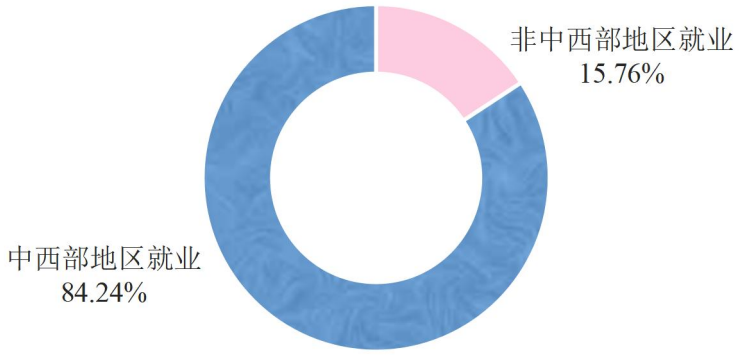


图 1- 8　中西部就业地区分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

5. 生源地与就业地域交叉分析

生源地与就业地域交叉分析：在云南省内生源中，75.43%选择留在云南省内工作，24.57%在省外就业；在云南省外生源中，43.66%的省外生源也优先考虑在云南省就业，28.17%的省外生源回生源地就业。

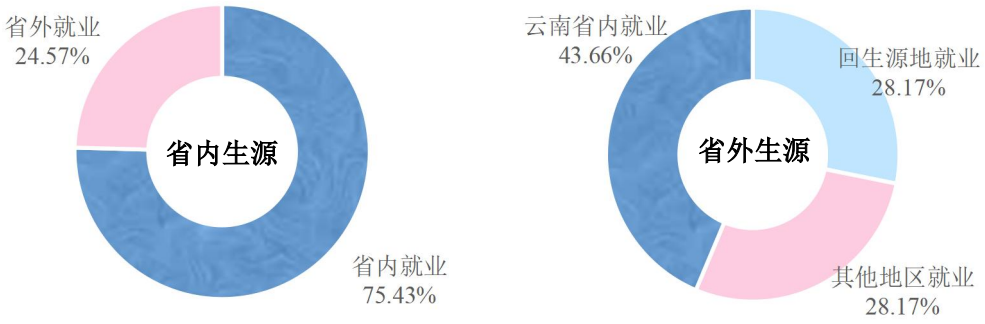


图 1- 9　云南省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

[2] 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

（二） 就业行业分布

学校 2024 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，就业行业主要是“建筑业”（22.72%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.38%）。

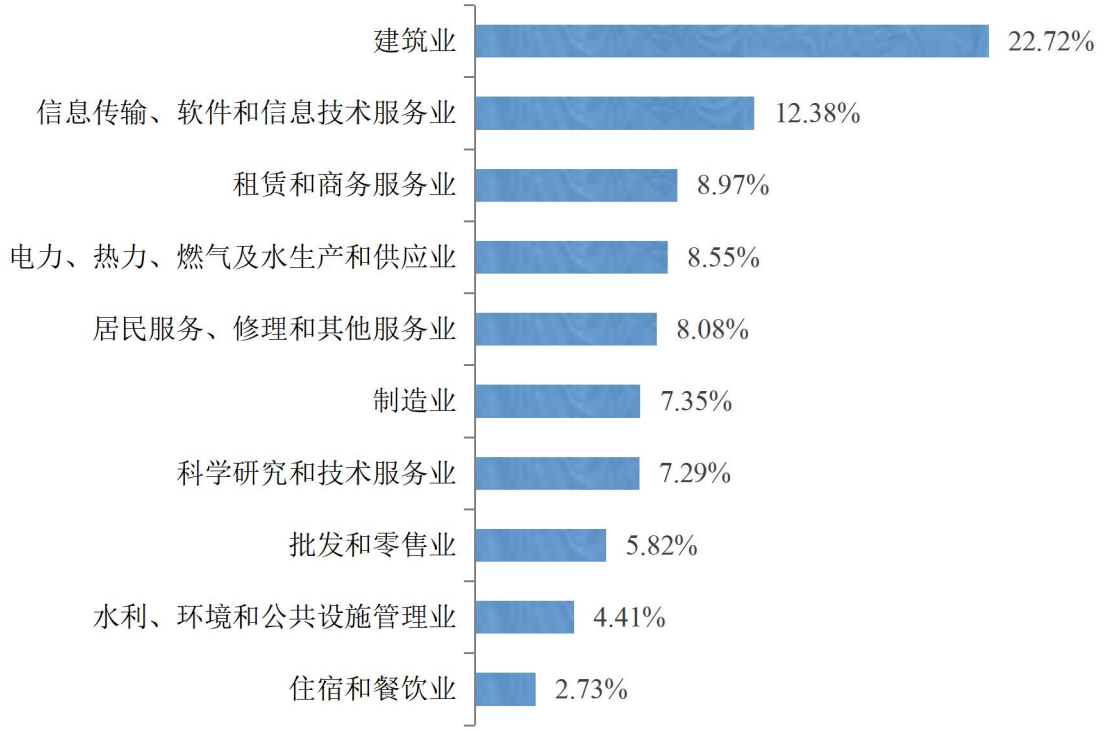


图 1- 10　2024 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（三） 就业职业分布

2024 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 45.53%；其次为“工程技术人员”，占比为 24.47%。

表 1- 11　2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	毕业生人数	毕业生占比
其他人员	865	45.53%
工程技术人员	465	24.47%
其他专业技术人员	365	19.21%
办事人员和有关人员	61	3.21%
商业和服务业人员	60	3.16%

职业名称	毕业生人数	毕业生占比
生产和运输设备操作人员	58	3.05%
农林牧渔业技术人员	7	0.37%
教学人员	5	0.26%
文学艺术工作人员	4	0.21%
金融业务人员	2	0.11%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

（四） 就业单位分布

2024 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业（含民营企业等）”为主，占比为 82.79%；“国有企业”次之，占比为 6.21%。

表 1- 12　2024 届毕业生就业量占比排名前十的单位性质分布

单位性质	毕业生人数	毕业生占比
其他企业（含民营企业等）	1573	82.79%
国有企业	118	6.21%
个体工商户	94	4.95%
其他（含社会组织等）	52	2.74%
机关	21	1.11%
其他事业单位	16	0.84%
外商投资企业	12	0.63%
农村建制村	4	0.21%
城镇社区	3	0.16%
中初教育单位	3	0.16%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

四、继续深造

（一） 国内升学

2024 届毕业生中，共有 699 人选择国内升学深造，升学率为 23.74%。进一步统计分析毕业生专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.20%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 94.03%。

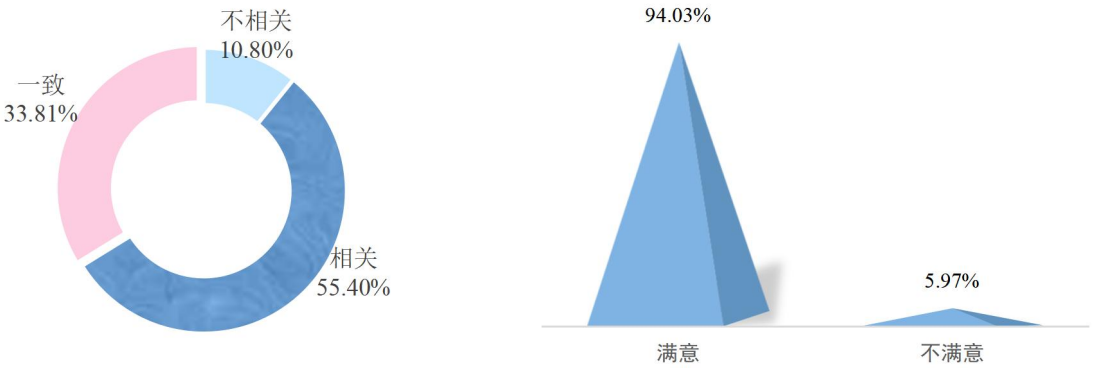


图 1- 11　2024 届毕业生升学专业一致性及录取结果的满意度

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

转专业原因：2024 届毕业生转换专业的最主要原因为“其他”（26.32%），其次为“志愿外被调剂”、“出于个人兴趣”（占比均为 21.05%）。“其他”中主要为“没有与升学前相关的专业”、“方便升学”等。

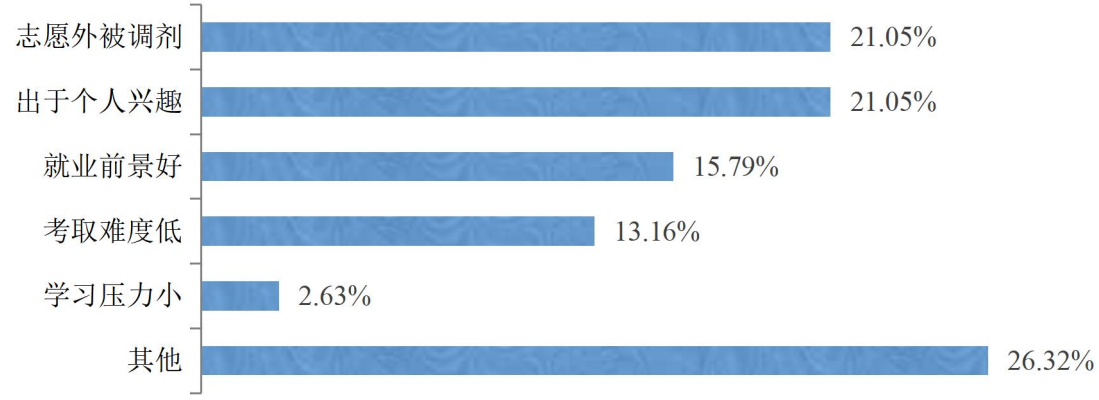


图 1- 12　2024 届毕业生升学转专业原因分布

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

2024 届毕业生中，共有 6 人（0.20%）的毕业去向是自主创业。进一步调查其创业行业，具体内容如下：

创业行业及专业相关性：2024 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“住宿和餐饮业”和“文化、体育和娱乐业”；创业领域与所学专业总体相关度为 46.00%。

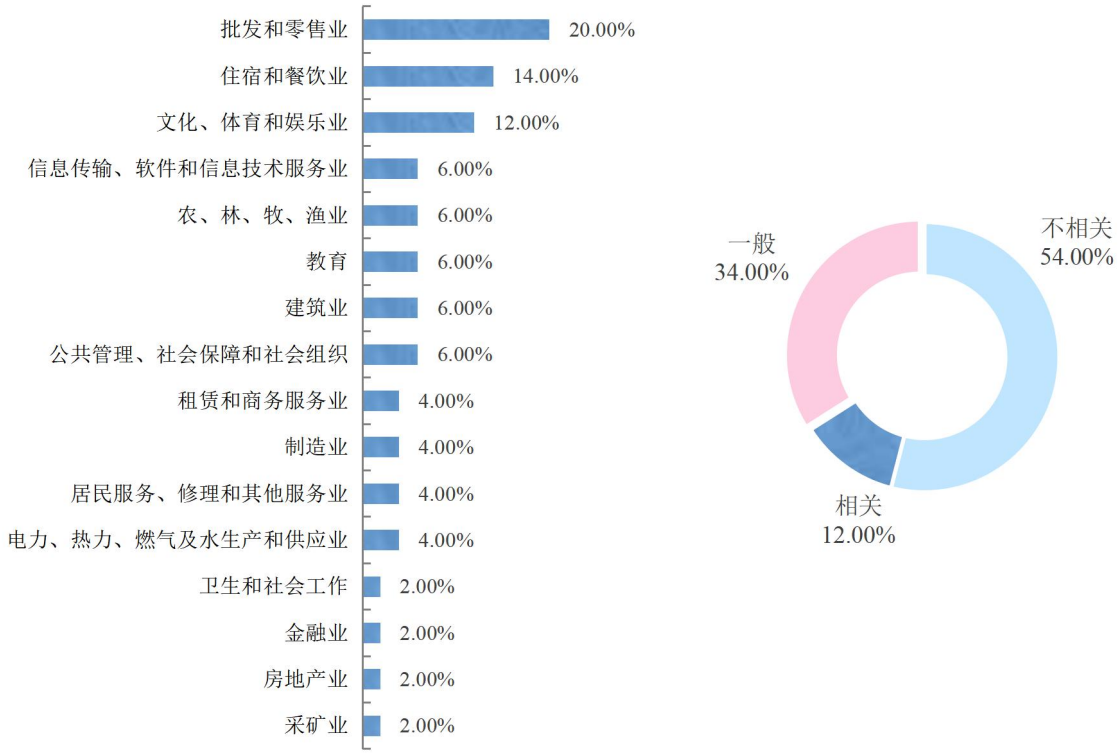


图 1- 13　2024 届毕业生创业行业分布（左）及与所学专业的相关性（右）

注：调研数据中毕业去向为自主创业的有 50 人。

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2024 届毕业生创业的原因主要为“希望通过创业实现个人理想”，占比为 54.00%。

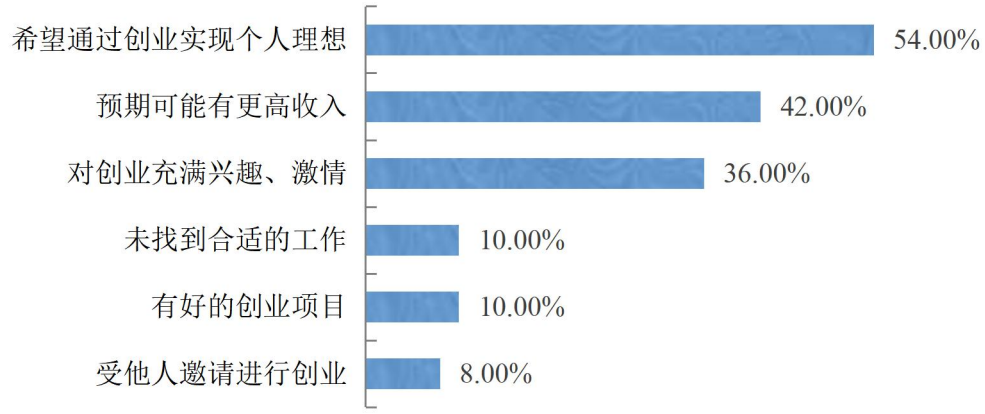


图 1- 14　2024 届毕业生创业原因分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2024 届毕业生创业所遇的困难主要为“资金筹备”（42.00%），其次为“创业团队组建”，占比为 26.00%。

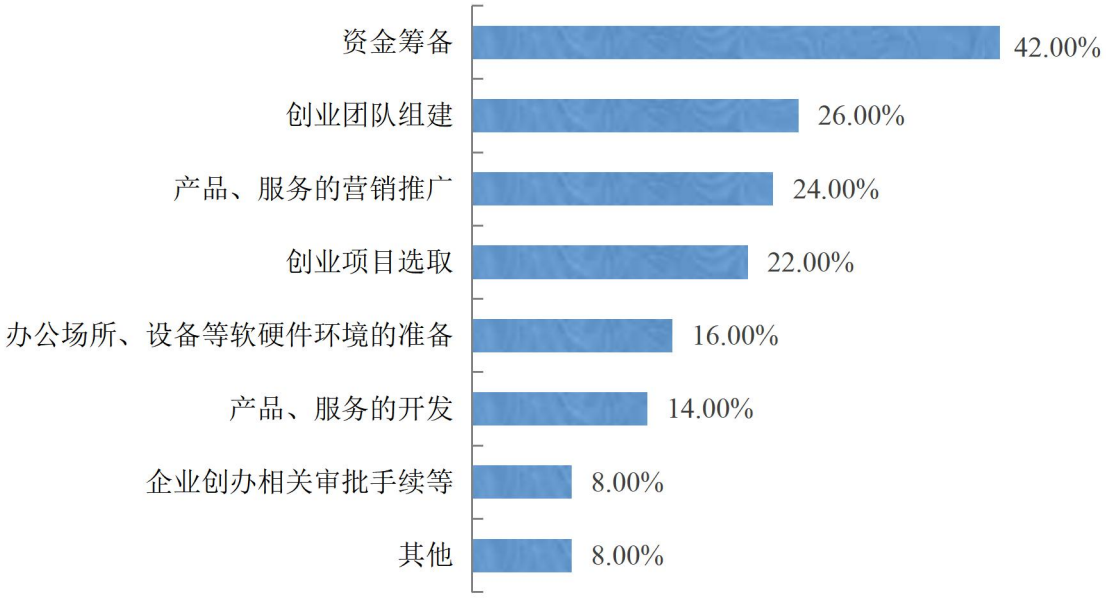


图 1- 15　2024 届毕业生创业所遇困难分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

希望母校提供的创业帮助：2024 届毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供部分创业支持资金”（48.00%），其次为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”（32.00%）。

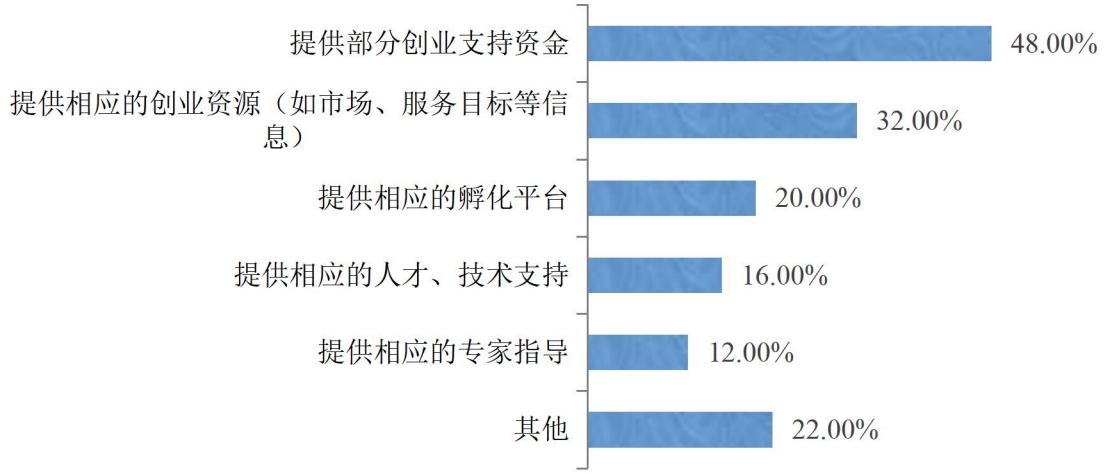


图 1- 16　2024 届毕业生希望母校提供的创业帮助

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的活动：2024 届毕业生认为对自身创业有较大促进作用的活动为“社会实践活动”（48.00%），其次是“创新创业大赛”（34.00%）。

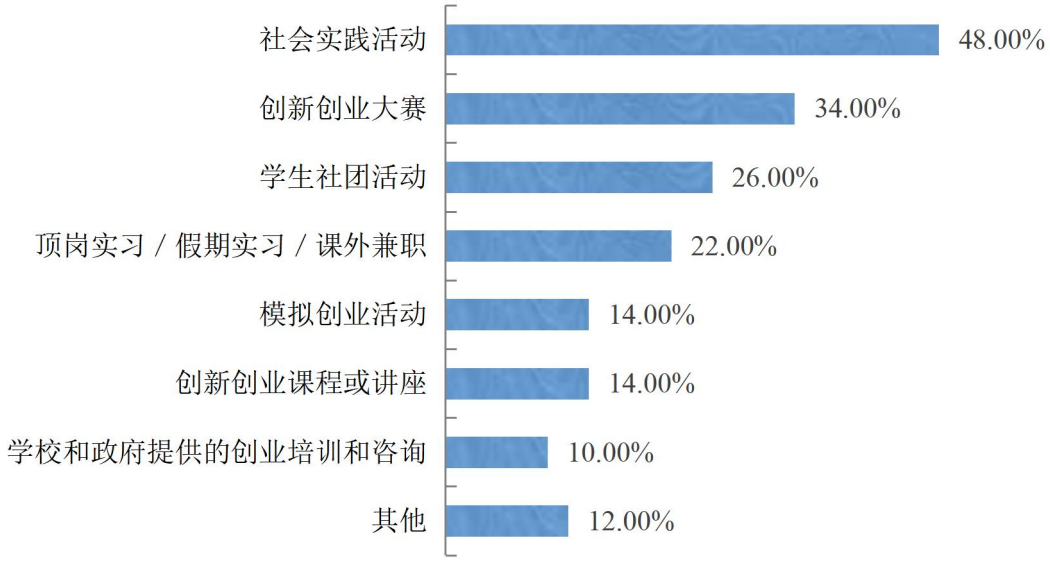


图 1- 17　2024 届毕业生认为促进自身创业的活动

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇 就业创业工作举措

为进一步推动高校毕业生就业工作提质增效，促进毕业生更加充分更高质量就业，实现毕业生高质量就业。全校齐心协力，推动学生就业工作。主要措施有：

一、提前谋划统筹部署

成立有毕业生就业创业工作领导小组，学校党委书记、校长担任组长统筹谋划学校毕业生就业工作，分析就业形势，部署就业工作，督查就业工作落实情况。不定时召开就业工作推进会，分析研判当前就业形势，提出工作思路，并安排部署相关工作。

二、持续开展书记校长访企拓岗促就业专项活动

学校主推校院两级就业岗位开拓机制，学校书记、校长带头，二级学院领导班子、辅导员、专业负责人共同参与走访企业。2024 年 3 月初至 9 月，学校党委书记、校长先后走访中国电建集团北京院云南分公司、大禹节水集团西南总公司开展、中交第一航务工程局有限公司昆明分公司、云南阿里巴巴本地服务中心、云南送变电工程有限公司、云南滇中跨境电商产业园、云南自由贸易试验区国际贸易企业聚集园区、昆明瑞建送变电工程有限公司等 103 余家企业，开拓就业岗位 2968 个。

三、优化就业指导服务

充分利用国家大学生就业服务平台、公众号开展就业创业政策宣传，落实毕业生去向登记制度。组织职业生涯规划大赛、中国国际大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛等创新创业类比赛，以赛促教，加强指导。

四、开展精准就业帮扶

开展“宏志助航”计划，精准开展重点群体就业培训，建立一对一帮扶机制，精准开展重点群体就业帮扶。针对特殊困难毕业生，各二级学院安排辅导员、班主任、党员、教师提供“一对一”或“多对一”的跟踪帮扶。

五、对接行业、企业保就业

对接行业、企业，承办全省 2024 届水利水电类高校毕业生专场招聘会暨云南水利水电职业学院 2025 届实习生双向选择洽谈会，参会企业超 300 家，提供 11100 余个岗位。各二级学院主动联系优质企业，开展专场宣讲招聘会 20 余场次。

六、岗位实习促就业

优先推荐云南建投第一水利水电建设有限公司、云南水利水电工程有限公司、云南建投第二安装工程有限公司等省内优质企业，鼓励毕业班学生到企业参加岗位实习，提升就业能力。

七、积极做好专升本学生服务工作

学校主动对接云南省招生考试院，及时掌握考试动态并传达各类招生政策信息。向学生广泛宣传今年扩招政策，积极鼓励学生认真备考，加强“专升本”考试的宣传指导，认真组织毕业生积极报名，为毕业生提供考前辅导信息及备考条件。

八、持续推进毕业生参军入伍工作

大力宣传国家、省市区及学校给予应届毕业生的入伍奖励及优抚政策，精准摸排、广泛发动、积极动员。按照“一生一策”的原则，特别是对于未落实就业单位的毕业生，重点动员，深入引导。

九、做好政策宣传和岗位推送

用好各级各类就业服务平台，大力开拓毕业生就业市场，为毕业生提供更多的就业岗位和更多公平公正选择就业的机会。及时推送相关招聘信息，组织毕业生全员参加教育部“24365 校园网络招聘服务平台”和云南省召开的网招会与公益直播课，努力提高毕业生网签率。

十、做好就业跟踪服务

多渠道推进未就业毕业生落实就业单位，扎实做好离校未就业毕业生就业帮扶和跟踪服务工作。多渠道引进企业招聘，采取网络招聘或线下招聘的方式进行，确保有就业意向的离校未就业毕业生顺利就业。

第三篇 就业质量相关分析[3]

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

（一） 总体专业相关度

73.77%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

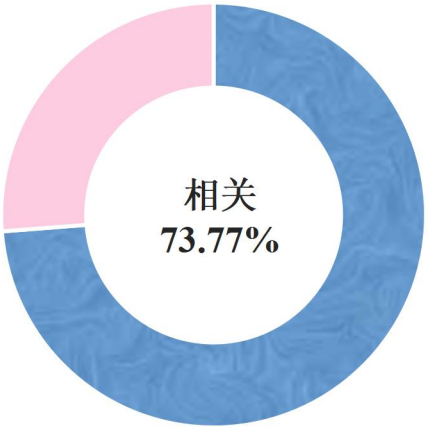


图 3- 1 2024 届毕业生专业相关度分布

（二） 从事低专业相关度工作的原因

从事低专业相关度工作的原因：对认为当前工作与所学专业“不相关”的毕业生进一步调研，调研结果显示：排名首位的原因是“想找相关工作，但是机会太少”，（39. 29%），其次是“想找相关工作，但不符合单位招聘要求”（18.75%）。

3 此部分数据来源为：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

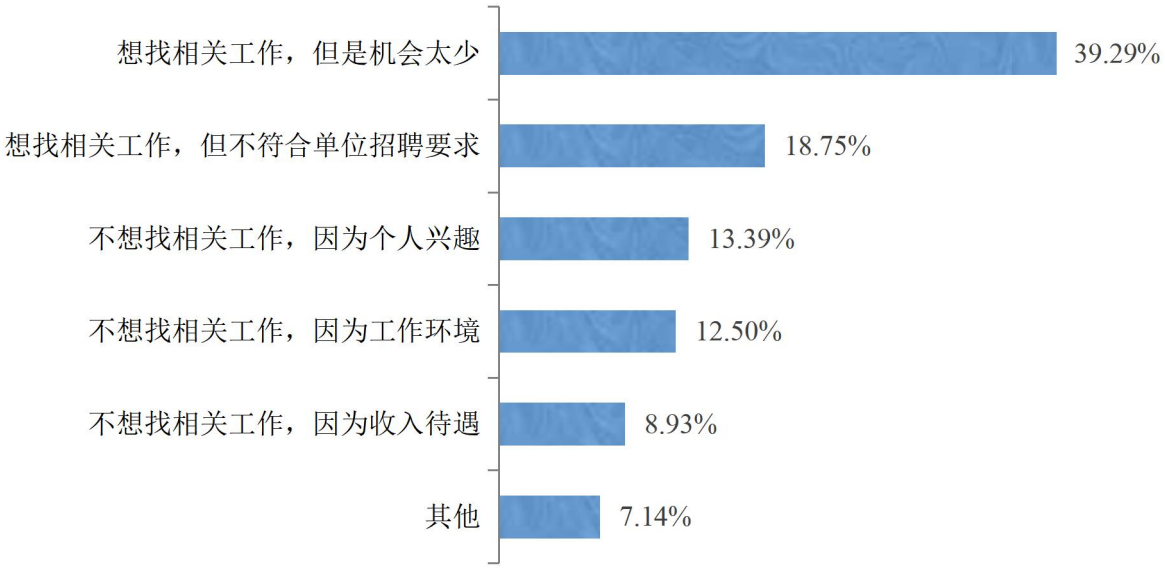


图 3- 2　2024 届毕业生从事低专业相关度工作的原因

（三）　各专业的专业相关度

输配电工程技术专业的专业相关度相对较高，相关度为 95.24%。

表 3- 1　2024 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	相关	不相关
输配电工程技术	95.24%	4.76%
水电站运行与智能管理	90.91%	9.09%
电力系统自动化技术	89.66%	10.34%
工程测量技术	87.50%	12.50%
电气自动化技术	86.11%	13.89%
水利工程	85.71%	14.29%
物联网应用技术	85.29%	14.71%
嵌入式技术应用	84.00%	16.00%
大数据技术	83.61%	16.39%
人工智能技术应用	82.86%	17.14%
水利水电工程技术	81.82%	18.18%
数字媒体技术	80.36%	19.64%
机电排灌工程技术	80.00%	20.00%

专业	相关	不相关
虚拟现实技术应用	79.17%	20.83%
发电厂及电力系统	78.95%	21.05%
给排水工程技术	75.00%	25.00%
建筑工程技术	75.00%	25.00%
建筑电气工程技术	66.67%	33.33%
建设工程管理	63.64%	36.36%
水利水电建筑工程	63.16%	36.84%
道路与桥梁工程技术	60.00%	40.00%
工程造价	56.00%	44.00%
水文与水资源技术	42.86%	57.14%
市政工程技术	41.67%	58.33%
输配电工程技术	95.24%	4.76%

注：供用电技术、水利水电工程智能管理、建设工程监理等 5 个专业样本量少于 5 人，此处不作展示与分析。

二、工作满意度

（一） 工作总体及各方面的满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.34%，处于较高水平；其中对“工作内容”、“职业发展前景”的满意度均在 90.00%以上，可见毕业生对目前工作的岗位、发展前景等方面均比较认同。

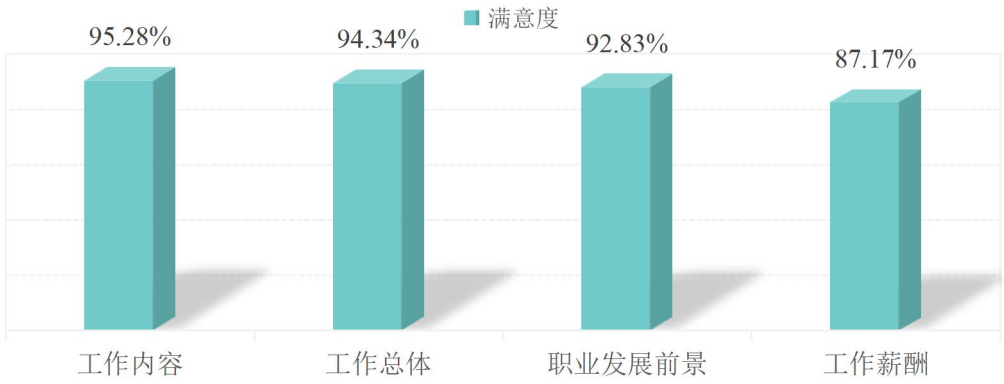


图 3- 3 2024 届毕业生对工作满意度的评价

（二） 主要就业行业的工作满意度

学校 2024 届毕业生在“文化、体育和娱乐业”、“军队”就业的毕业生工作总体满意度最高，满意度均为 100.00%，在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的毕业生工作总体满意度次之，满意度为 97.06%。

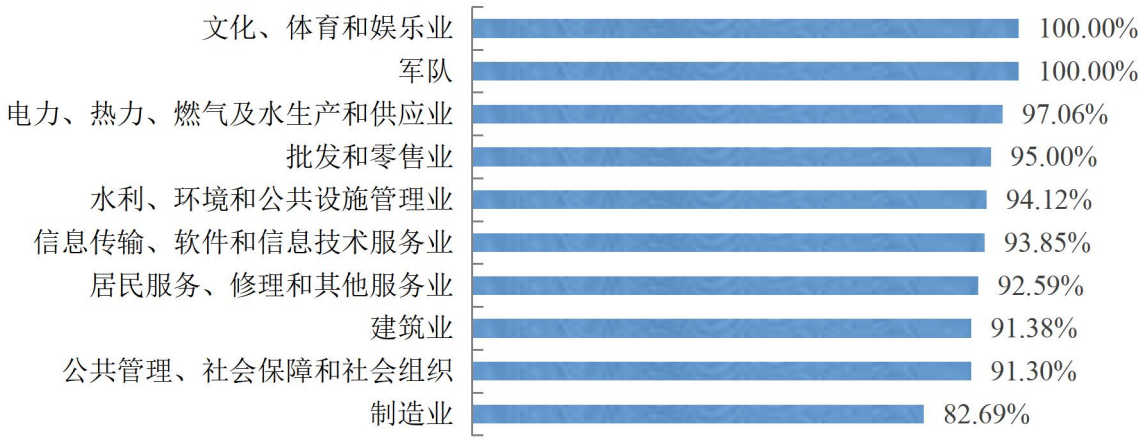


图 3- 4 2024 届毕业生就业主要行业工作满意度

注：主要行业为就业人数样本量≥20 人的行业。

三、毕业生发展成长度

（一） 职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.13%，目前已落实的工作比较符合毕业生自身的就业期望。

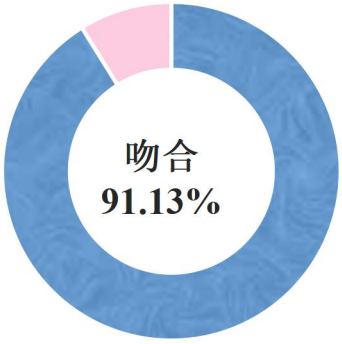


图 3- 5　2024 届毕业生职业期待吻合情况

（二） 工作稳定性

工作稳定性是通过研究毕业生更换工作次数来说明工作的稳定性；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：本校 2024 届毕业生的稳定性为 33.05%，离职率为 66.95%，离职次数集中在“1 次”和“2 次”。

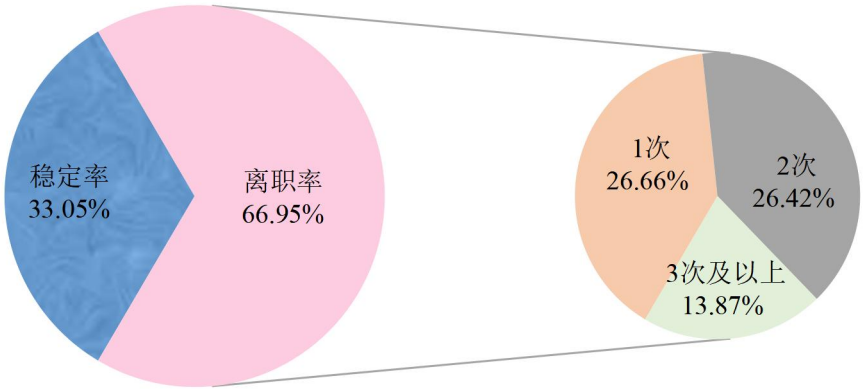


图 3- 6　2024 届毕业生离职情况分布

各专业毕业生工作稳定性：毕业至今，工程测量技术专业的工作稳定性相对最好，稳定性为77.78%；而建筑电气工程技术专业的稳定性相对较差，稳定性为10.00%。

表 3- 2　2024 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定性	离职率
工程测量技术	77.78%	22.22%
水文与水资源技术	71.43%	28.57%
电气自动化技术	62.00%	38.00%
给排水工程技术	60.00%	40.00%
电力系统自动化技术	50.00%	50.00%
机电排灌工程技术	50.00%	50.00%
水利水电工程智能管理	50.00%	50.00%
水利水电建筑工程	48.28%	51.72%
发电厂及电力系统	41.67%	58.33%
工程造价	40.00%	60.00%
建设工程监理	40.00%	60.00%
输配电工程技术	40.00%	60.00%
水利水电工程技术	40.00%	60.00%
水电站运行与智能管理	38.46%	61.54%
建筑工程技术	37.50%	62.50%
市政工程技术	36.84%	63.16%
岩土工程技术	36.36%	63.64%
人工智能技术应用	32.14%	67.86%
道路与桥梁工程技术	32.00%	68.00%
嵌入式技术应用	30.23%	69.77%
水利工程	29.41%	70.59%
大数据技术	24.73%	75.27%
数字媒体技术	19.63%	80.37%
建设工程管理	18.75%	81.25%
虚拟现实技术应用	15.38%	84.62%
物联网应用技术	10.91%	89.09%
建筑电气工程技术	10.00%	90.00%

注：供用电技术、智能水务管理专业样本量少于 5 人，此处不作展示与分析。

除了就业形势外，毕业生在求职中遇到的困难：主要为“实践经验缺乏”（23.24%）和“求职信息渠道少”（22.30%）。

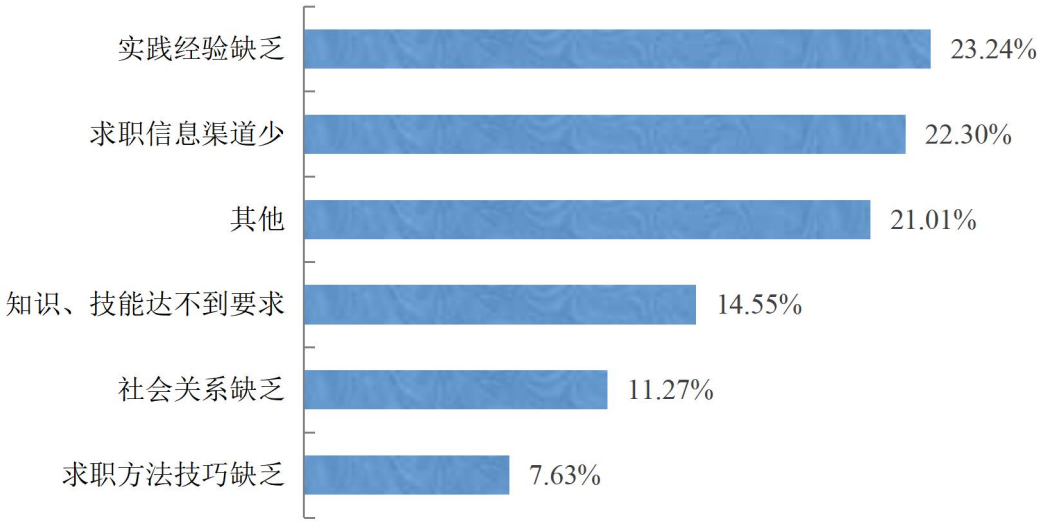


图 3- 7　2024 届毕业生在求职中遇到的困难

（三）　工作胜任度

2024 届毕业生对目前工作岗位的胜任度为 99.43%，不能胜任当前工作（仅 3 人）的原因有“知识技能不足”、“沟通能力不行，无法和同事领导进行沟通”等。

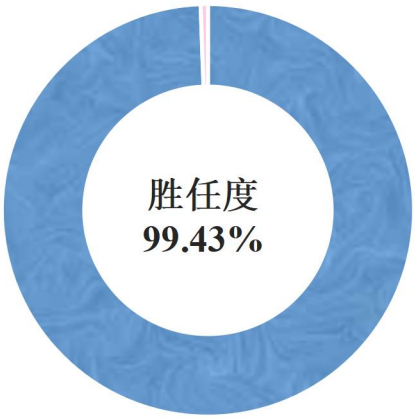


图 3- 8　2024 届毕业生工作胜任度

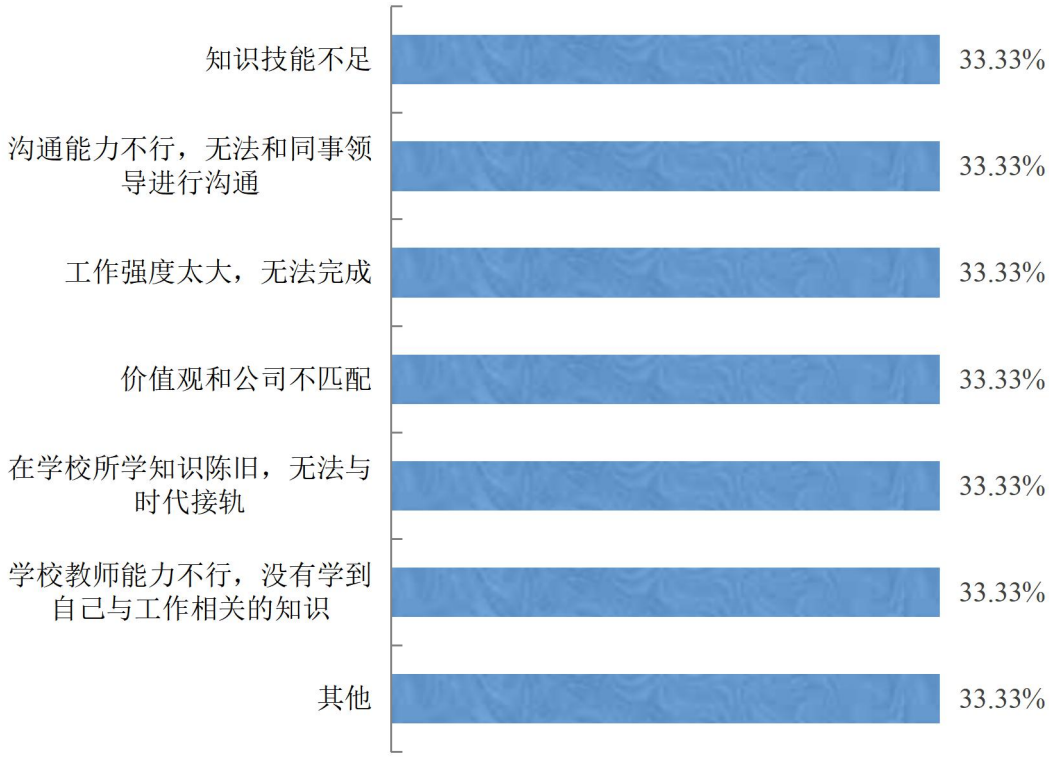


图 3- 9　2024 届毕业生不能胜任当前工作的原因分布

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

（四）　工作适应性

2024 届毕业生对目前所从事工作的适应性为 96.60%。

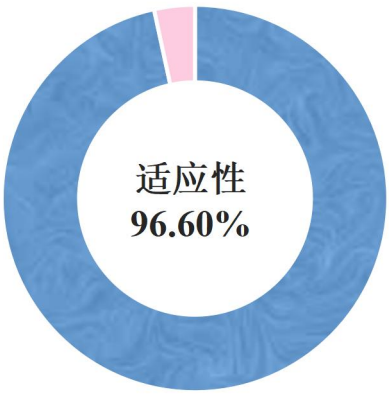


图 3- 10　2024 届毕业生工作适应性

第四篇 就业发展趋势分析[4]

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

近三年，学校 2022-2024 届毕业生规模整体大幅上升，2024 届总体毕业生人数较 2022 届增长 1485 人。学校历来重视毕业生的就业工作，致力于确保毕业生能够实现充分就业以及获得高质量的就业机会，2022-2024 届毕业去向落实率均在 90.00%以上，始终保持较高水平。

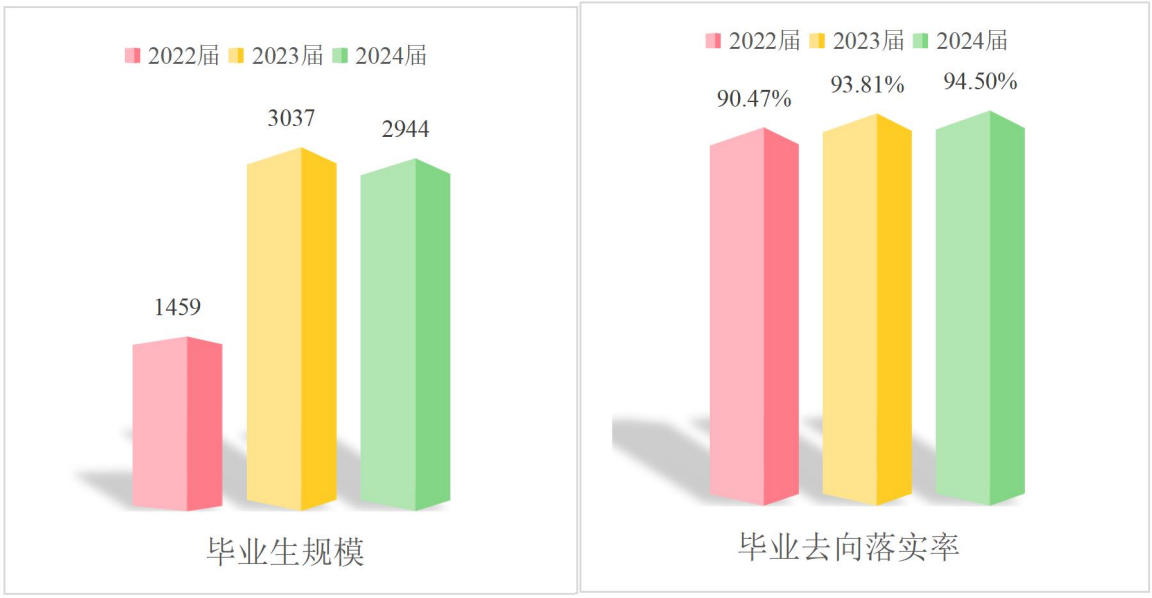


图 4- 1　2022-2024 届毕业生规模分布

[4] 此部分数据来源为：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

二、2022-2024 届毕业生升学人数及比例变化趋势

面对复杂严峻的就业形势及就业压力，毕业生想通过提升自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。近三年，毕业生升学率均保持在 23.00%以上。对此，学校需要加强职业规划指导和实践教学，提升学生就业竞争力，同时设立奖学金激励深造，强化校企合作提供实习机会，并关注学生心理健康。此外，探索多样化升学路径和确保政策资源支持，定期评估教育效果，以提高学生的升学率。

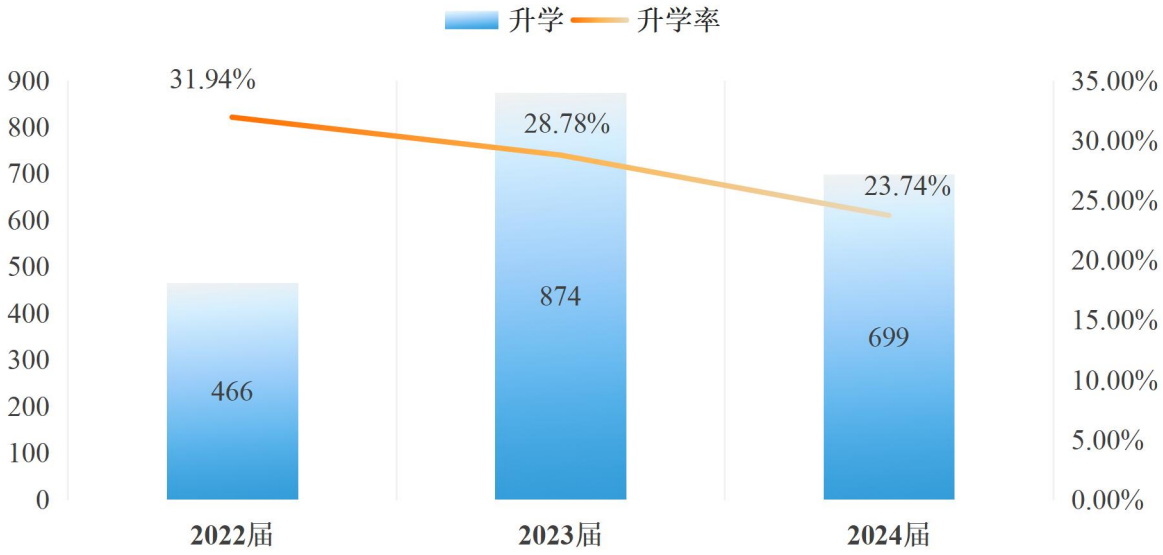


图 4- 2　2022-2024 届毕业生升学人数及占比分布

三、2022-2024 届毕业生就业地区变化趋势

近三届毕业生在云南省就业的比例高达 74.00%以上；近三届在省内就业的城市主要是“昆明市”，这一流向与学校办学定位相契合，为云南省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。同时，学校将积极加强与校地、校企合作，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

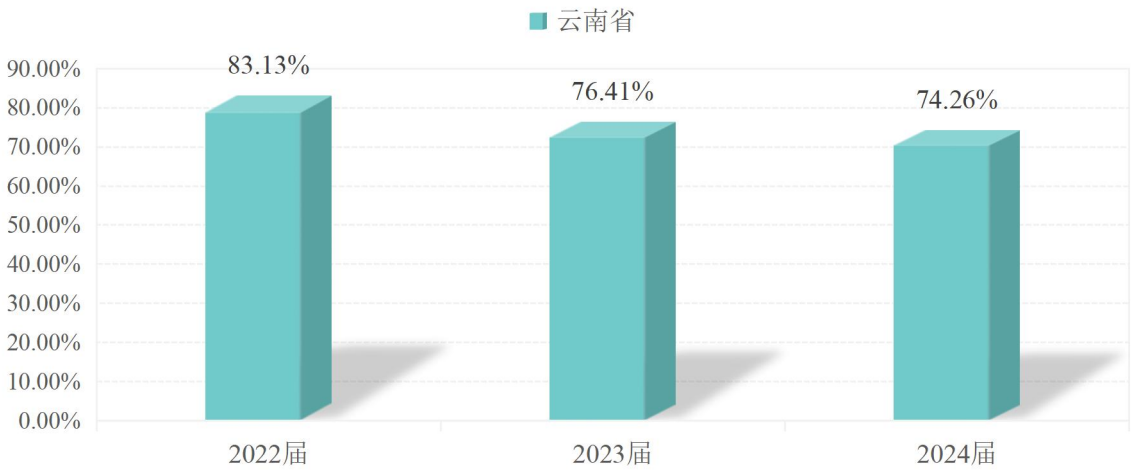


图 4- 3　2022-2024 届毕业生云南省就业分布

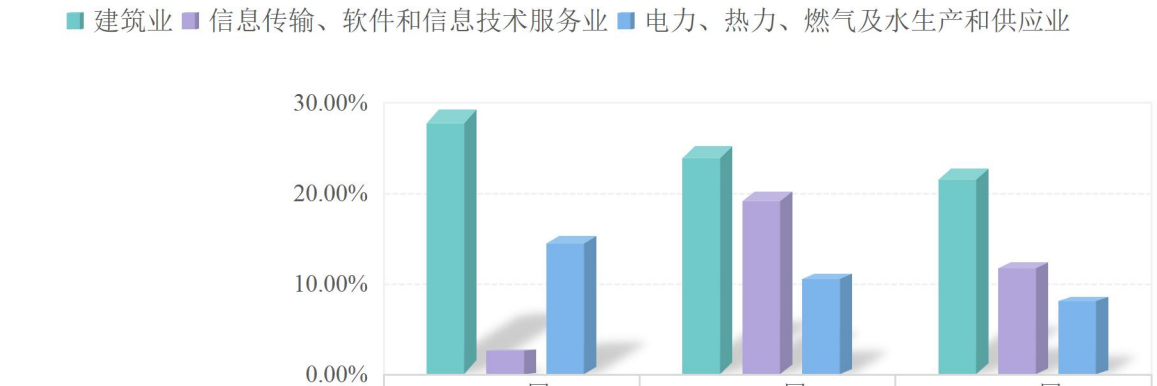


	昆明市	红河哈尼族彝族自治州	曲靖市	文山壮族苗族自治州	昭通市
2022届	54.56%	4.71%	4.71%	4.56%	7.06%
2023届	59.92%	6.75%	5.56%	4.64%	3.94%
2024届	58.73%	6.05%	6.05%	4.24%	4.52%

图 4- 4　2022-2024 届毕业生省内前五就业地区分布

四、2022-2024 届毕业生就业行业变化趋势

近三届毕业生的前三就业行业分别为“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”。



	2022届	2023届	2024届
建筑业	29.29%	25.23%	22.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.75%	20.21%	12.38%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15.27%	11.13%	8.55%

图 4- 5　2022-2024 届毕业生前三就业行业分布

第五篇 就业对教育教学的反馈[5]

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

一、对人才培养的影响

（一） 母校的满意度和推荐度

母校满意度：98.32%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

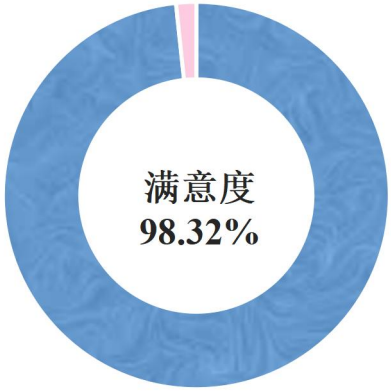


图 5- 1　2024 届毕业生对母校的满意度

5 此部分数据来源为：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2024 届毕业生中 68.25%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

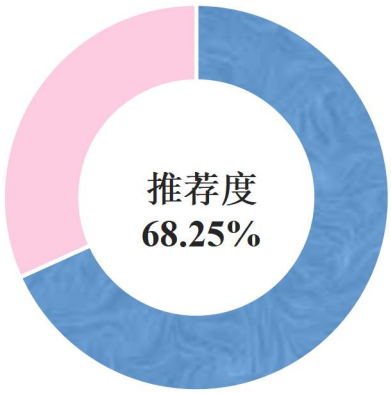


图 5- 2　2024 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

（二）　母校教育教学评价

1.　教育教学的总体满意度

2024 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.83%，总体满意度较高。

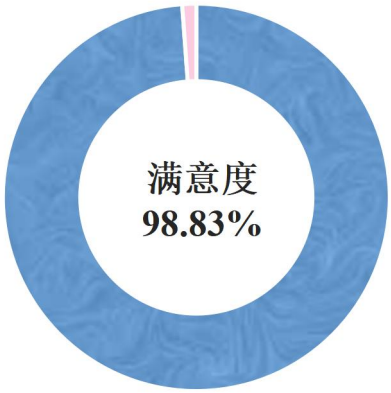


图 5- 3　2024 届毕业生对母校教育教学的总体满意度

各学院毕业生对母校教育教学满意度如下，管理工程学院的满意度最高，为100.00%。

表 5- 1　2024 届各学院毕业生对母校教育教学的满意度评价

学院	满意度
管理工程学院	100.00%
水利工程学院	99.48%
电力工程学院	99.17%
人工智能学院	98.78%
土木工程学院	96.77%

2.　课程设置环节（含课程类型、安排顺序和学时分配等）

2024 届毕业生对母校课程设置环节（含课程类型、安排顺序和学时分配等）的总体满意度为 98.39%。

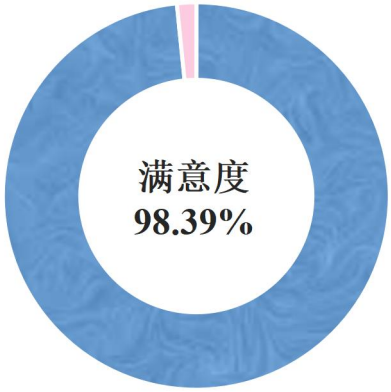


图 5- 4　2024 届毕业生对母校课程设置环节的评价

3.　专业设置环节（含培养目标、实际工作能力等）

2024 届毕业生对母校课程设置环节（含课程类型、安排顺序和学时分配等）的总体满意度为 98.39%。

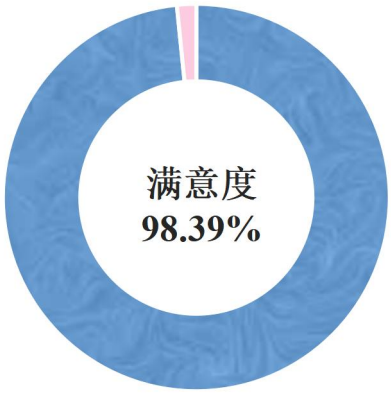


图 5- 5　2024 届毕业生对母校专业设置环节的评价

4.　实践教学环节（含实验教学、实习见习等）

2024 届毕业生对母校实践教学环节（含实验教学、实习见习等）的总体满意度为 98.39%。

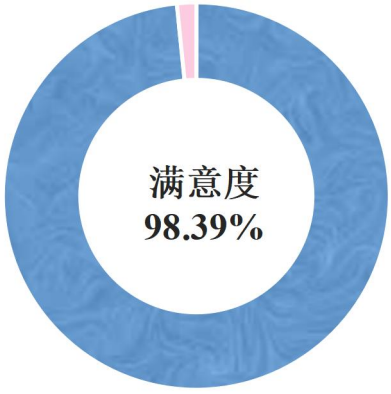


图 5- 6　2024 届毕业生对母校实践教学环节的评价

5.　任课教师/就业指导教师

任课教师总体满意度：2024 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.27%。具体方面来看，母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

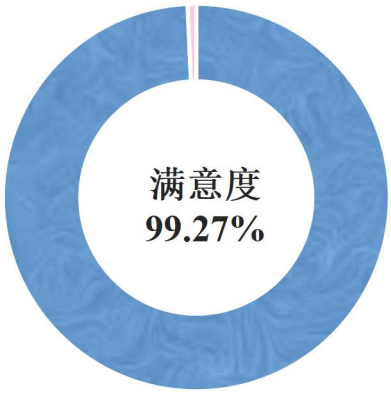


图 5- 7　2024 届毕业生对任课教师的总体满意度评价

表 5- 2　2024 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	满意度
教学态度	99.05%
教学水平	99.20%
与学生课外沟通交流	98.91%

就业指导教师总体满意度：2024 届毕业生对就业指导教师的总体满意度为 98.54%。

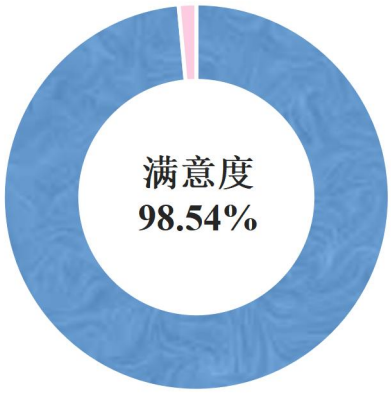


图 5- 8　2024 届毕业生对就业指导教师的总体满意度评价

各学院毕业生对就业指导教师的满意度如下，人工智能学院的满意度最高，为99.24%。

表 5- 3　2024 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

学院	满意度
人工智能学院	99.24%
管理工程学院	98.41%
电力工程学院	98.33%
水利工程学院	97.93%
土木工程学院	96.77%

二、对就业创业服务工作的评价

（一） 对就业服务工作的评价

2024 届毕业生对生对学校就业指导服务的总体满意度为 98.03%。

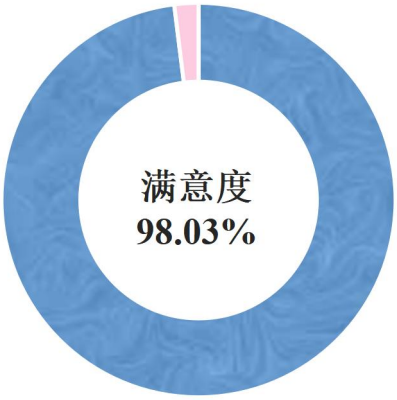


图 5- 9　2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度评价

各学院毕业生对学校就业指导服务的总体满意度如下，管理工程学院的满意度最高，为 100.00%。

表 5- 4　2024 届各学院毕业生对学校就业指导服务的总体满意度评价

学院	满意度
管理工程学院	100.00%
人工智能学院	98.32%
水利工程学院	97.93%
电力工程学院	97.08%
土木工程学院	96.77%

具体来看，2024 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00%以上；其中满意度最高的是“生涯规划/就业指导课”，满意度为 99.42%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

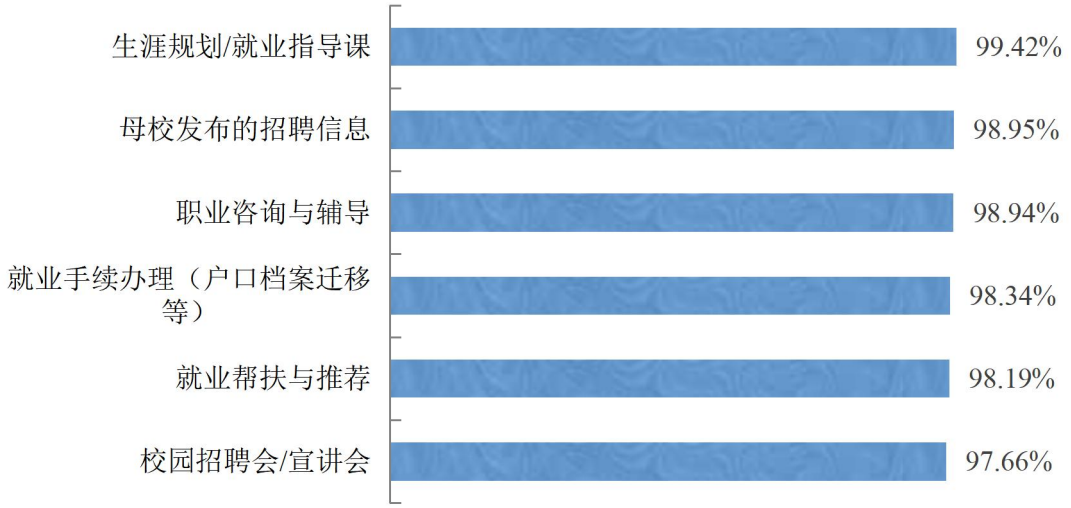


图 5- 10　2024 届毕业生对学校就业指导服务的评价

（二）　对创业教育/指导服务工作的评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：2024 届毕业生对学校创业教育/指导服务的总体满意度为 97.66%。

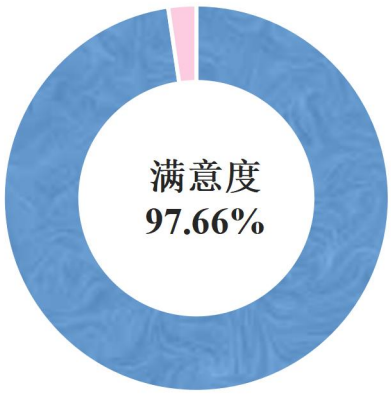


图 5- 11　2024 届毕业生对创业教育/指导服务工作的总体满意度评价

具体来看，2024 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 97.00%以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”，满意度为 99.68%。



图 5- 12　2024 届毕业生对创业指导服务的满意度

三、对双高建设的评价

毕业生对学校双高建设的关心度：2024 届毕业生对学校双高建设的关心度为 97.74%。

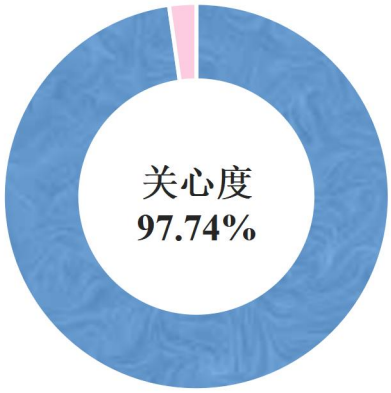


图 5- 13　2024 届毕业生对学校双高建设的关心度评价

2024 届毕业生对学校双高建设各方面满意度评价如下，其中满意度最高的是“提升专业群治理能力”，满意度为 97.15%。

表 5- 5　2024 届各毕业生对学校双高建设各方面满意度评价

双高建设各方面	满意度
提升专业群治理能力	97.15%
任课老师、班主任或辅导员与您交流沟通	97.08%
专业群落实立德树人根本任务	97.01%
专业群全面深化教育教学改革	96.93%
专业群职业教育信息化水平	96.93%
专业群教学管理工作	96.57%
学校宿舍的日常管理、安全管理、服务工作	96.50%
学校后勤服务工作	95.47%
专业群学生工作	94.67%

第六篇 用人单位评价[6]

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、 对毕业生的评价

（一） 对毕业生的总体满意度

用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%。



图 6- 1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度评价

6 此部分数据来源为：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二） 对毕业生适应性方面的评价

用人单位对 2024 届毕业生适应性方面的满意度为 100.00%。



图 6- 2 用人单位对 2024 届毕业生适应性方面的总体满意度评价

（三） 对毕业生能力的评价

1.对毕业生个人能力的评价

用人单位对 2024 届毕业生的个人能力评价如下，除“创新能力”以外各项能力满意度均为 100.00%。从均值来看，满意度均值均在 4.00 以上，处于“满意”水平。

表 6- 1 用人单位对学校 2024 届毕业生能力评价分布

毕业生能力	满意	不满意	满意度均值
学习能力	100.00%	0.00%	4.62
人际沟通能力	100.00%	0.00%	4.62
团队协作能力	100.00%	0.00%	4.60
语言表达能力	100.00%	0.00%	4.58
执行力	100.00%	0.00%	4.58
承压抗挫能力	100.00%	0.00%	4.58
问题解决能力	100.00%	0.00%	4.56
情绪管理能力	100.00%	0.00%	4.56
组织协调能力	100.00%	0.00%	4.54
时间管理能力	100.00%	0.00%	4.52

毕业生能力	满意	不满意	满意度均值
创新能力	98.00%	2.00%	4.50
文字表达能力	100.00%	0.00%	4.50
信息感知能力	100.00%	0.00%	4.48
分析能力	100.00%	0.00%	4.48

注：评价维度包括“很不满意、不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.对毕业生专业知识与专业技能的评价

用人单位对 2024 届毕业生的专业知识与专业技能评价如下，各项专业知识与专业技能的满意度均为 100.00%，从均值来看，满意度均值均在 4.00 以上，处于“满意”水平。

表 6- 2　用人单位对学校 2024 届毕业生专业知识与专业技能评价分布

专业知识与专业技能	满意	不满意	满意度均值
专业理论基础	100.00%	0.00%	4.64
专业应用技能	100.00%	0.00%	4.62
专业前沿知识	100.00%	0.00%	4.58
人文社会知识	100.00%	0.00%	4.56
计算机应用能力	100.00%	0.00%	4.56
社会实践经历	100.00%	0.00%	4.54
职业资格证书	100.00%	0.00%	4.50
外语水平	100.00%	0.00%	4.34

注：评价维度包括“很不满意、不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

（四）　对学校人才培养的建议

用人单位认为学校人才培养最需要改进的方面是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（54.00%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（42.00%）。

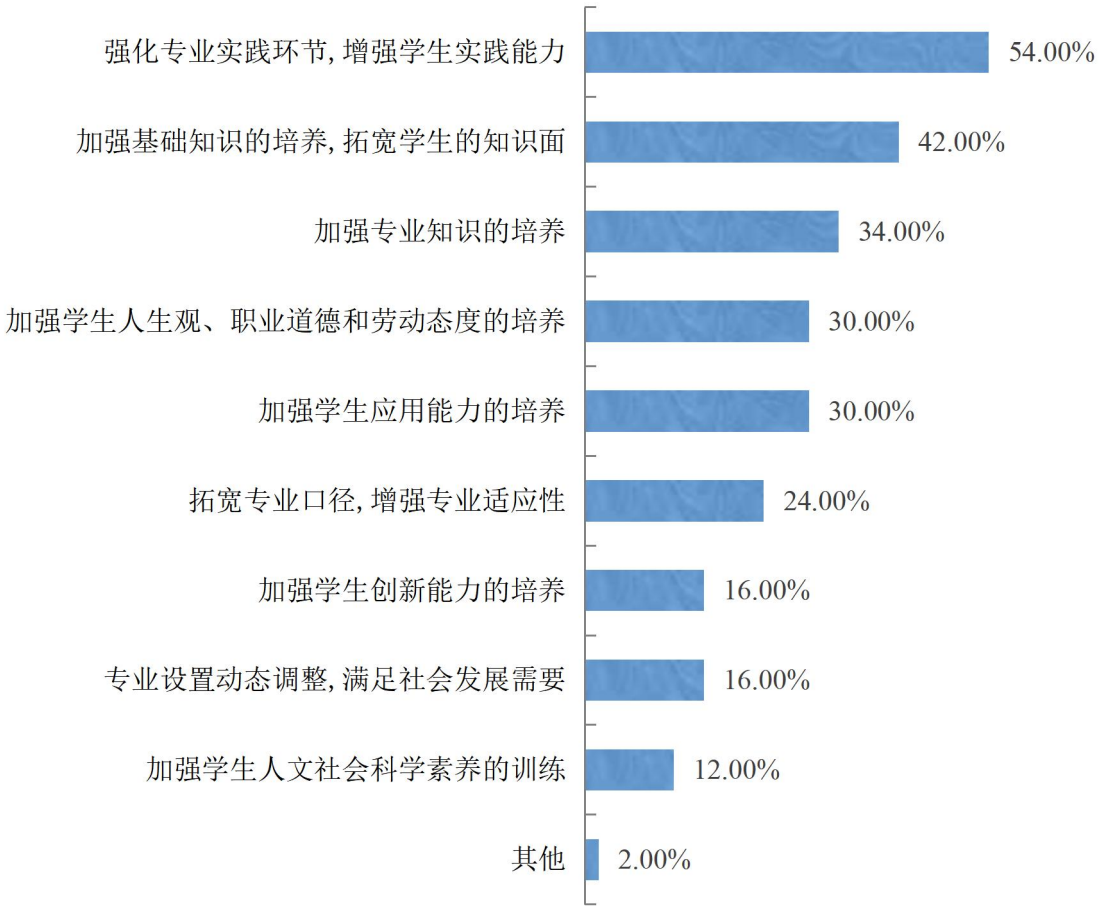


图 6-3　用人单位对学校人才培养的建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

二、 用人单位对学校就业服务工作的评价

（一） 对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 100.00%。



图 6- 4 用人单位对学校就业工作开展的总体满意度评价

（二） 对学校各项就业工作的评价

用人单位对学校就业工作的满意度：用人单位对学校各项就业工作的满意度均为 100.00%。

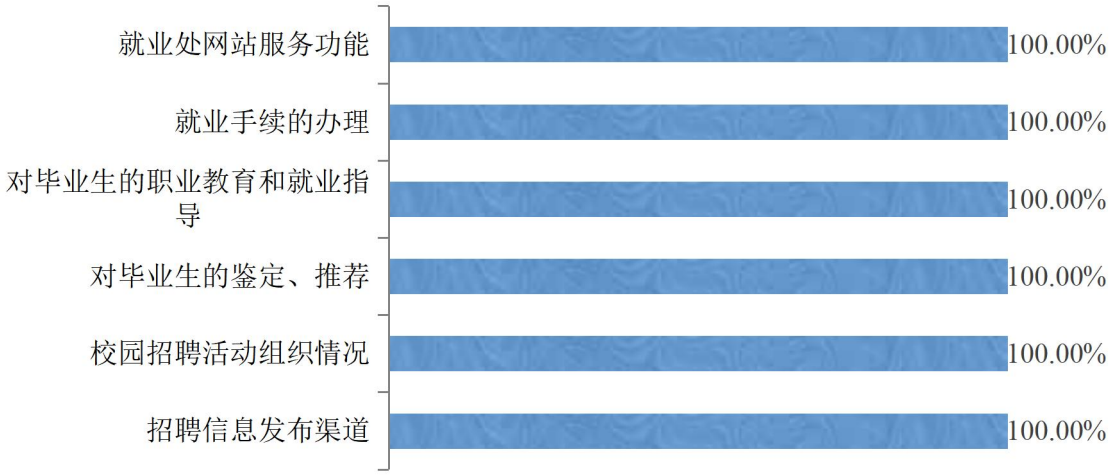


图 6- 5 用人单位对学校各项就业工作的满意度

（三） 希望与学校开展合作的类型

希望与学校开展的合作模式：用人单位希望与学校开展的合作模式主要是“校企互动”（74.00%），其次是“学校引进”（50.00%）。

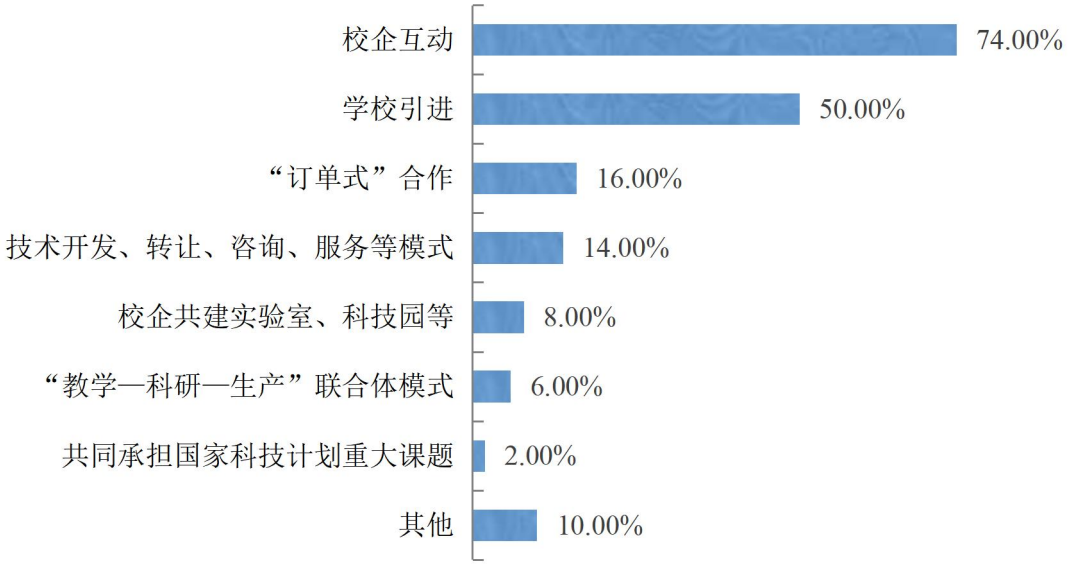


图 6-6 用人单位希望与学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

（四） 希望学校就业服务方面提供的支持

希望学校提供的服务：用人单位希望学校提供的服务主要是“加强校企沟通”（78.00%）和“拓宽服务项目”（42.00%）。

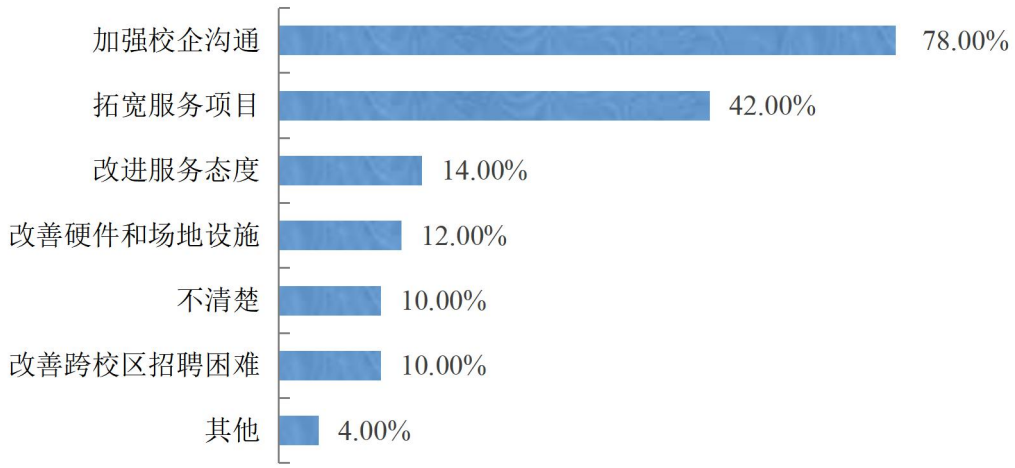


图 6-7 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。



雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

上善若水 知行合一