

内蒙古机电职业技术学院

INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF MECHANICS&ELECTRICS

毕业生就业质量年度报告

2024 年

目录

学校概况 1

报告说明 3

第一章 就业基本情况 5

一 规模与结构 5
（一） 总体规模 5
（二） 结构分布 5
二 就业流向 8
（一） 行业流向 8
（二） 职业流向 15
（三） 用人单位流向 21
（四） 就业地区流向 23
三 升学情况 25
四 创业情况 28

第二章 就业主要特点 31

一 促进毕业生就业的政策措施 31
二 求职过程 33
三 就业服务工作情况 35
四 创新创业教育情况 37

第三章 就业相关分析 39

一 专业相关度 39
二 就业现状满意度 42
三 职业期待吻合度 45
四 就业稳定性 47

第四章 就业发展趋势分析 51

第五章 用人单位评价 53

二 聘用标准 53
三 使用评价 54
四 校企合作 55
五 对校方的建议 56

第六章 家长满意度 59

六 学校评价 59

七　就业评价 60
第七章　就业对教育教学的反馈 62
一　毕业生综合评价 62
（一）满意度评价 62
（二）教育教学评价 73
（三）能力知识评价 76
二　改进措施 77

图表目录

学校概况 1

报告说明 3

第一章　就业基本情况 5

图 1-1　毕业生的性别结构 5
图 1-2　毕业生的生源结构 6
表 1-1　各院系专业毕业生人数 6
表 1-2　毕业生就业的主要行业 8
表 1-3　各院系毕业生实际就业的主要行业 8
表 1-4　各专业毕业生实际就业的主要行业 9
表 1-5　毕业生从事的主要职业 15
表 1-6　各院系毕业生实际从事的主要职业 15
表 1-7　各专业毕业生实际从事的主要职业 16
图 1-3　毕业生就业的用人单位类型分布 21
表 1-8　各院系毕业生就业的用人单位类型分布 21
表 1-9　各专业毕业生就业的用人单位类型分布 22
图 1-4　毕业生在重点区域就业的比例 24
表 1-10　毕业生就业省份分布 24
表 1-11　毕业生就业城市分布 24
图 1-5　毕业生的升学比例 25
图 1-6　各院系毕业生的升学比例 25
图 1-7　各专业毕业生的升学比例 26
图 1-8　毕业生的自主创业比例 28
图 1-9　毕业生的自主创业行业分布 28
图 1-10　专业知识对创业的帮助情况 29

第二章　就业主要特点 31

图 2-1　择业关注的主要因素 33
图 2-2　求职成功的关键因素 34
图 2-3　毕业生对各项就业工作的满意度 35
图 2-4　就业促进活动满意度 35
图 2-5　就业创业政策解读或宣讲满意度 36
图 2-6　落实工作的信息渠道 36
图 2-7　创新创业教育工作满意度 37

第三章　就业相关分析 39

图 3-1　毕业生的工作与专业相关度 39

图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度.....40
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....41
图 3-4 毕业生总体就业满意度.....42
图 3-5 毕业生就业各方面满意度.....42
图 3-6 各院系毕业生的就业满意度.....43
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度.....44
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度.....45
图 3-9 各院系毕业生的职业期待吻合度.....45
图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度.....46
图 3-11 毕业生的离职率.....47
图 3-12 毕业生最主要的离职原因.....47
图 3-13 各院系毕业生的离职率.....48
图 3-14 各专业毕业生的离职率.....49

第四章 就业发展趋势分析.....51

第五章 用人单位评价.....53

图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由.....53
图 5-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....54
图 5-3 用人单位对本校毕业生能力的评价.....54
图 5-4 用人单位开展过校企合作的比例.....55
图 5-5 用人单位愿意接受学生到企业实习的比例.....55
图 5-6 用人单位参与高校人才培养的形式.....56
图 5-7 用人单位希望得到的政策帮扶.....57
图 5-8 用人单位希望本校提供的主要工作支持.....57

第六章 家长满意度.....59

图 6-1 家长对学校的总体满意度.....59
图 6-2 家长对学生就读专业的满意度.....59
图 6-3 家长对学生就业各方面的满意度.....60

第七章 就业对教育教学的反馈.....62

图 7-1 毕业生对母校的推荐度.....62
图 7-2 各院系毕业生对母校的推荐度.....63
图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....64
图 7-4 毕业生对母校的满意度.....66
图 7-5 各院系毕业生对母校的满意度.....67
图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度.....68
图 7-7 毕业生专业满意度.....70
图 7-8 毕业生对专业不满意的原因.....70

图 7-9　各专业毕业生对专业的满意度.....71
图 7-10 课程设置合理性.....73
图 7-11 专业课程内容匹配工作或学习情况.....73
图 7-12 专业课程不匹配工作或学习情况的原因..... 74
图 7-13 毕业生对教师授课的满意度.....74
图 7-14 毕业生对教师授课不满意的原因.....75
图 7-15 毕业生对实践教学各方面的评价.....75
图 7-16 各项能力知识提升情况.....76

学校概况

内蒙古机电职业技术学院是经自治区人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等学校。前身为 1952 年创立的内蒙古工业学校和内蒙古水利学校。学院是国家优秀骨干高职院校，国家优质专科高等职业院校，教育部首批现代学徒制试点院校，全国首批高技能人才培养示范基地，全国重点建设职业教育师资培养培训基地，全国职业院校校长培育基地，国家级职业教育“双师型”教师培训基地，国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。学院是第六届全国高职高专校长联席会议主席团成员，教育部职业院校文化素质教育指导委员会成员单位。2019 年学院入选全国 56 所“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”立项建设单位。

学院由赛罕校区和海西校区组成，总面积 919 亩，总建筑面积 29.9 万平方米，其中赛罕校区位于内蒙古自治区首府呼和浩特市高职园区，占地面积 837 亩，建筑面积 26.9 万平方米；海西校区位于呼和浩特市回民区海拉尔西街，占地面积 82 亩，建筑面积 3 万平方米。学院拥有一支专兼结合的高素质教师队伍，其中副高级以上职称 218 人，硕士及以上学历和学位 295 人，双师型教师比例达到 85%以上。办学规模 1 万人。

学院设有机电工程系、电气工程系、能源与材料工程系、水利与土木工程系、车辆工程系、信息工程系、经济与管理工程系共 7 个教学系，开设 41 个专业。围绕自治区能源、冶金、装备制造等重点优势特色产业和新能源、新材料、节能环保、高端装备、大数据云计算等战略性新兴产业，构建了以电力系统自动化技术和机械制造与自动化（智能制造）2 个国家“双高计划”高水平专业群为龙头，能源、水利、信息等专业（群）协调发展的专业结构体系。

学院拥有雄厚的实践教学基础，建有 4 个中央财政支持的职业教育实训基地，199 个校内实训室、实训基地，可实施理实一体化教学的校内实训室占比 95%。教学仪器设备的资金投入逐年提升，教学科研仪器设备总值 4.65 亿元。形成了集教学、培训、生产、技术服务和科研于一体的校内实践教学环境。学院设有国家级职业技能鉴定所，是全国最早实行毕业生双证书制的高职院校之一，也是全国首批百所职业院校推进实施职业资格证书制度国家级试点工作的高职院校。2019 年学院获批教育部首批 1+X 证书制度试点院校，目前已建有 17 个证书考核站点。

学院先后牵头成立内蒙古机电职教集团、现代能源电力产教融合共同体、产教融合实践中心，在校企合作实体化运行方面进行了有益实践。校企共建“众环特色学院”“华数学院”“电力产业学院”等特色产业学院 8 个，共同制定人才培养方案、课程标准，联合开展实习实训、技术服务，累计合作项目 91 个。内蒙古机电职业教育集团成功入选全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院与集团内 27 所中职学校合作，实施“3+3”中高职衔接人

才培养模式，搭建人才培养立交桥，推进自治区中高职教育有效衔接。2020 年学院牵头成立了自治区首个具有独立法人资格的校企合作促进会，探索职教集团实体化运行模式，为深化校企合作、产教融合搭建了有力的支撑平台。

学院加强校企联动实施人才培养模式改革。实施“工学结合、校企双向介入”“工学交替”“岗课赛证”“现代学徒制”等专业人才培养模式改革，形成了较为完善的实践育人体系，人才培养模式研究项目获自治区教学成果一等奖 4 项，连续两届获国家级教学成果二等奖。人才培养质量不断提升。2016 年以来，学生共获得国际级职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，国家级职业技能大赛一等奖 10 项、二等奖 20 项、三等奖 36 项，省部级职业技能大赛各类奖项 100 余项；获得国家级创新创业大赛特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 14 项、优胜奖 4 项，自治区级创新创业大赛各类奖项 300 余项。2020 年，能源与材料工程系机械制造与自动化（3D 打印方向）1901 班王晓波同学获全国首届职业技能大赛增材制造项目第四名，并获得全国“技术能手”“西部技能之星”荣誉称号。

学院继续拓宽对外合作交流渠道，与澳大利亚昆士兰州政府技术与继续教育学院国际学院签署合作意向书，与美国波士顿教育国际学院签订合作协议并挂牌设立“内蒙古机电职业技术学院波士顿教育基地”。与马来西亚国际文化交流中心、巴基斯坦费萨拉巴德大学共建“海外培训中心”（中巴匠人学院）。积极拓展对外交流与合作，服务国家“走出去”战略、“一带一路”发展战略，与中航国际股份有限公司合作，成立“中航国际—内蒙机电非洲职业教育培训中心”，在肯尼亚挂牌成立了“东非职业教育联合培训基地”，先后为肯尼亚、加纳、赞比亚、刚果、乌干达、马拉维等多个非洲国家提供职业教育技术支持与服务。

学院经过七十余年的办学积淀，薪火相传，匠心育人，传承了“笃学励志、精技强能”的校训，形成了内机电人“艰苦奋斗、勇于攀登、抢抓机遇、永不言弃”的精神，打造了一批能源、冶金、智能制造、水利类特色专业，造就了一批高质量教学名师和教学团队，培养了大批具有工匠精神的高素质人才。学院丰厚的办学底蕴，雄厚的办学实力，鲜明的办学特色，科学的办学理念，显著的办学成效，为培育新时期装备制造、能源、冶金、水利等行业生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《内蒙古机电职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面



内蒙古机电职业技术学院 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 2227 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 71.54%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调查数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 107 份，主要涵盖用人单位的聘用标准、对学校毕业生的使用评价、对校方的建议等方面内容。

毕业生家长调查数据：调研面向学校应届毕业生的家长，回收有效问卷 639 份，主要涵盖家长对学校的整体满意度、对专业的满意度、对学生就业情况的满意度等方面内容。

就业基本情况

第一章　就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 规模与结构

（一） 总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 3113 人。男生 2761 人，占比为 89%；女生 352 人，占比为 11%。总体性别比为 7.87：1。区内生源 2918 人，占比为 94%；区外生源 195 人，占比为 6%。

（二） 结构分布

1. 性别结构

学校男生规模相对更高。从性别结构来看，男生 2761 人，女生 352 人。男生占比（89%）高于女生（11%）。男女比例为 7.87:1。

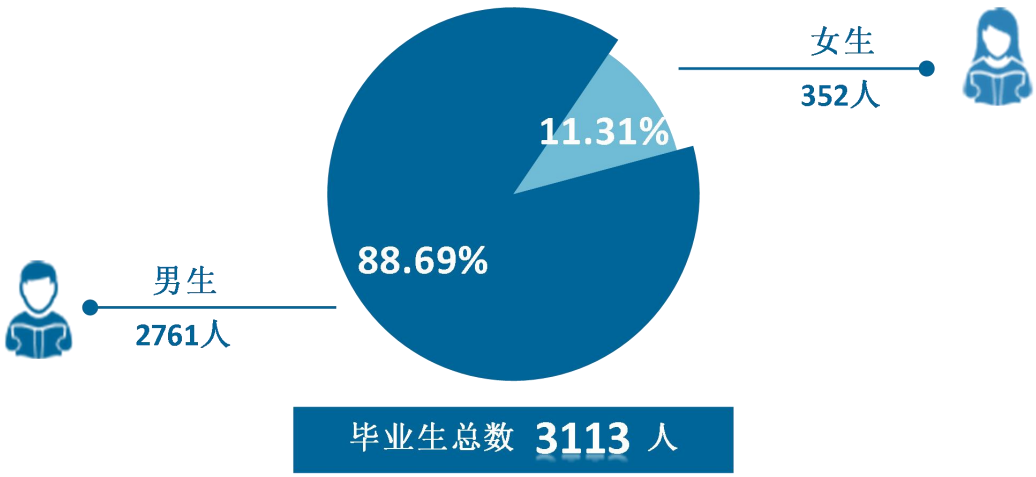


图 1-1　毕业生的性别结构

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 生源结构

超过九成的毕业生为区内生源。学校 2024 届毕业生以内蒙古（2918 人，94%）生源为主，省外生源较多的省份是山西（74 人，2%）、河南（18 人，1%）、河北（18 人，1%）等地。

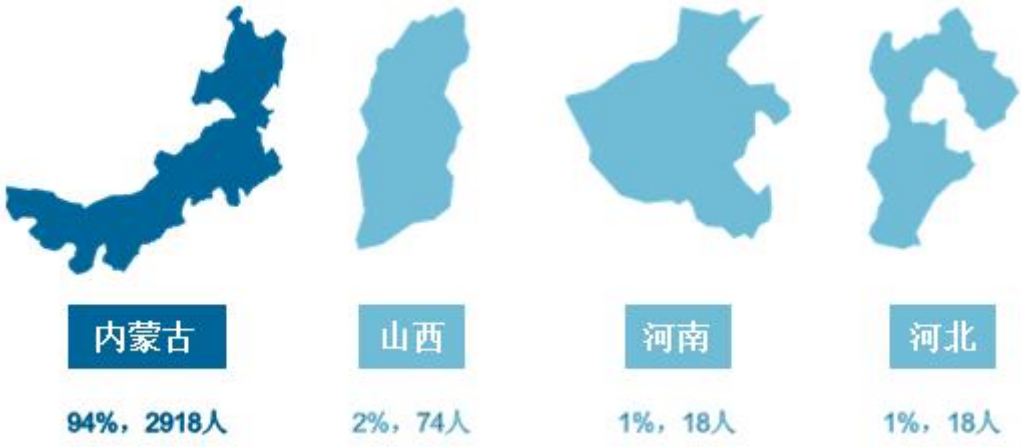


图 1-2　毕业生的生源结构

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

3. 院系及专业结构

专业布局以机电为主，在计算机、经管、建筑等领域均有分布。学校 2024 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是机电工程系、电气工程系，规模较大的专业是机电一体化技术、电气自动化技术、电力系统自动化技术、新能源汽车技术、大数据与会计。

表 1-1　各院系专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机电工程系	**总计**	**889**	**29**
	机电一体化技术	530	17
	机电一体化技术（能源方向）	89	3
	机械制造及自动化	79	3
	机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	61	2
	机电设备技术	36	1
	机电一体化技术（农业装备应用方向）	35	1
	数控技术（柔性制造技术方向）	33	1
	智能控制技术	26	1
电气工程系	**总计**	**787**	**25**
	电气自动化技术	429	14
	电力系统自动化技术	162	5
	供用电技术	53	2
	风力发电工程技术	49	2

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	电子信息工程技术	41	1
	工业机器人技术	27	1
	输配电工程技术	26	1
信息工程系	**总计**	**368**	**12**
	计算机网络技术	90	3
	大数据技术	61	2
	软件技术（UI 界面工程师方向）	45	1
	计算机应用技术	45	1
	云计算技术应用	36	1
	信息安全技术应用	36	1
	软件技术（JAVA 工程师方向）	32	1
	软件技术（工业软件开发方向）	22	1
	计算机信息管理	1	0
经济与管理工程系	**总计**	**305**	**10**
	大数据与会计	149	5
	现代物流管理	37	1
	旅游管理（智慧旅游方向）	28	1
	电子商务	27	1
	大数据与财务管理	26	1
	财税大数据应用	17	1
	酒店管理与数字化运营	16	1
	商务数据分析与应用	5	0
能源与材料工程系	**总计**	**297**	**10**
	智能焊接技术（机器人焊接方向）	70	2
	增材制造技术	64	2
	光伏工程技术	44	1
	光伏材料制备技术	36	1
	环境监测技术	32	1
	安全技术与管理	28	1
	热能动力工程技术	23	1
车辆工程系	**总计**	**292**	**9**
	新能源汽车技术	157	5
	汽车电子技术	94	3
	汽车检测与维修技术	18	1
	汽车智能技术	12	0
	汽车技术服务与营销	11	0
水利与土木建筑工程系	**总计**	**175**	**6**
	建筑消防技术	45	1
	工程造价（建筑工程造价方向）	35	1
	水利水电建筑工程	24	1
	水利水电工程技术	24	1
	建筑工程技术	15	0
	道路与桥梁工程技术	12	0
	无人机测绘技术	10	0
	工程造价（水利工程造价方向）	10	0

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

二 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域相对集中，以制造业为主。2024 届毕业生就业行业以制造业（37%）为主，同时还包括电力/热力/燃气及水生产和供应业（10%）、建筑业（8%）、批发和零售业（7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7%）等。

表 1-2 毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	比例
制造业	37
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10
建筑业	8
批发和零售业	7
信息传输、软件和信息技术服务业	7
租赁和商务服务业	5
居民服务、修理和其他服务业	4
住宿和餐饮业	4
科学研究和技术服务业	4
采矿业	3

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的行业流向

学校 2024 届毕业生的行业流向和院系专业培养情况基本吻合。院系层面，电气工程系毕业生主要服务于制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业、信息传输/软件和信息技术服务业，信息工程系毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业。专业层面，电力系统自动化技术专业毕业生主要服务于电力/热力/燃气及水生产和供应业，机电设备技术专业毕业生主要服务于制造业。

表 1-3 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
车辆工程系	制造业
	居民服务、修理和其他服务业
	批发和零售业
电气工程系	制造业
	电力、热力、燃气及水生产和供应业
	信息传输、软件和信息技术服务业
机电工程系	制造业
	电力、热力、燃气及水生产和供应业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
	采矿业
经济与管理工程系	住宿和餐饮业
	租赁和商务服务业
	交通运输、仓储和邮政业
能源与材料工程系	制造业
	科学研究和技术服务业
	电力、热力、燃气及水生产和供应业
水利与土木建筑工程系	建筑业
	科学研究和技术服务业
	水利、环境和公共设施管理业
信息工程系	信息传输、软件和信息技术服务业
	批发和零售业
	住宿和餐饮业

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

表 1-4　各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
车辆工程系	汽车电子技术	居民服务、修理和其他服务业
		批发和零售业
		制造业
	汽车技术服务与营销	居民服务、修理和其他服务业
		建筑业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		公共管理、社会保障和社会组织
		制造业
	汽车检测与维修技术	制造业
		批发和零售业
		住宿和餐饮业
	汽车智能技术	制造业
		住宿和餐饮业
		卫生和社会工作
		信息传输、软件和信息技术服务业
		居民服务、修理和其他服务业
	新能源汽车技术	制造业
		批发和零售业
		居民服务、修理和其他服务业
电气工程系	电力系统自动化技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业
		制造业
		建筑业
	电气自动化技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业

		信息传输、软件和信息技术服务业
	电子信息工程技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		建筑业
	风力发电工程技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		批发和零售业
	工业机器人技术	信息传输、软件和信息技术服务业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		批发和零售业
		制造业
	供用电技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		批发和零售业
	输配电工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业
		制造业
		建筑业
机电工程系	机电设备技术	制造业
		批发和零售业
		居民服务、修理和其他服务业
	机电一体化技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		采矿业
	机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	制造业
		建筑业
		租赁和商务服务业
	机电一体化技术（能源方向）	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		租赁和商务服务业
	机电一体化技术（农业装备应用方向）	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	机械制造及自动化	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	数控技术（柔性制造技术方向）	制造业
		建筑业
		住宿和餐饮业
		房地产业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		居民服务、修理和其他服务业

		采矿业
		农、林、牧、渔业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		卫生和社会工作
	智能控制技术	制造业
		建筑业
		批发和零售业
		科学研究和技术服务业
		采矿业
经济与管理工程系	财税大数据应用	租赁和商务服务业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		文化、体育和娱乐业
		金融业
		制造业
		住宿和餐饮业
		科学研究和技术服务业
	大数据与财务管理	文化、体育和娱乐业
		租赁和商务服务业
		农、林、牧、渔业
		批发和零售业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		住宿和餐饮业
		建筑业
		科学研究和技术服务业
	大数据与会计	建筑业
		租赁和商务服务业
		批发和零售业
	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业
		租赁和商务服务业
		批发和零售业
	酒店管理与数字化运营	住宿和餐饮业
		批发和零售业
		租赁和商务服务业
		居民服务、修理和其他服务业
	旅游管理（智慧旅游方向）	住宿和餐饮业
		文化、体育和娱乐业
		制造业
		租赁和商务服务业
	商务数据分析与应用	农、林、牧、渔业
		建筑业
		信息传输、软件和信息技术服务业

		制造业
	现代物流管理	交通运输、仓储和邮政业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		教育
能源与材料工程系	安全技术与管理	制造业
		租赁和商务服务业
		居民服务、修理和其他服务业
	光伏材料制备技术	制造业
		批发和零售业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		农、林、牧、渔业
		科学研究和技术服务业
		交通运输、仓储和邮政业
		住宿和餐饮业
		建筑业
		采矿业
	光伏工程技术	制造业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	环境监测技术	科学研究和技术服务业
		建筑业
		文化、体育和娱乐业
	热能动力工程技术	制造业
		建筑业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	增材制造技术	制造业
		科学研究和技术服务业
		住宿和餐饮业
	智能焊接技术（机器人焊接方向）	制造业
		科学研究和技术服务业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		租赁和商务服务业
水利与土木建筑工程系	道路与桥梁工程技术	建筑业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	工程造价（建筑工程造价方向）	建筑业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		科学研究和技术服务业
	工程造价（水利工程造价方向）	建筑业
	建筑工程技术	建筑业

		住宿和餐饮业
		水利、环境和公共设施管理业
	建筑消防技术	建筑业
		科学研究和技术服务业
		公共管理、社会保障和社会组织
		住宿和餐饮业
	水利水电工程技术	建筑业
		科学研究和技术服务业
		电力、热力、燃气及水生产和供应业
		居民服务、修理和其他服务业
		房地产业
		交通运输、仓储和邮政业
		住宿和餐饮业
		水利、环境和公共设施管理业
	水利水电建筑工程	建筑业
		水利、环境和公共设施管理业
		科学研究和技术服务业
	无人机测绘技术	建筑业
		科学研究和技术服务业
		住宿和餐饮业
信息工程系	大数据技术	文化、体育和娱乐业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		批发和零售业
	计算机网络技术	住宿和餐饮业
		信息传输、软件和信息技术服务业
		制造业
	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
		批发和零售业
		租赁和商务服务业
		居民服务、修理和其他服务业
		文化、体育和娱乐业
		制造业
		交通运输、仓储和邮政业
		建筑业
		住宿和餐饮业
		农、林、牧、渔业
		教育
		科学研究和技术服务业
		公共管理、社会保障和社会组织
	软件技术（JAVA 工程师方向）	教育
		信息传输、软件和信息技术服务业

		文化、体育和娱乐业
	软件技术（UI 界面工程师方向）	批发和零售业
		住宿和餐饮业
		信息传输、软件和信息技术服务业
	软件技术（工业软件开发方向）	信息传输、软件和信息技术服务业
		批发和零售业
		制造业
	信息安全技术应用	信息传输、软件和信息技术服务业
		租赁和商务服务业
		批发和零售业
		制造业
		公共管理、社会保障和社会组织
	云计算技术应用	信息传输、软件和信息技术服务业
		文化、体育和娱乐业
		制造业

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括其他人员、生产和运输设备操作人员等。学校 2024 届毕业生从事职业包括其他人员（41%）、生产和运输设备操作人员（19%）、其他专业技术人员（15%）、工程技术人员（13%）等。

表 1-5 毕业生从事的主要职业

单位：%

职业名称	比例
其他人员	41
生产和运输设备操作人员	19
其他专业技术人员	15
工程技术人员	13
商业和服务业人员	5
经济业务人员	2
办事人员和有关人员	1
金融业务人员	1
农林牧渔业技术人员	1
教学人员	1

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的职业流向

院系层面，水利与土木建筑工程系毕业生主要从事工程技术人员岗位。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
车辆工程系	其他人员
	其他专业技术人员
	工程技术人员
电气工程系	其他人员
	生产和运输设备操作人员
	其他专业技术人员
机电工程系	其他人员
	生产和运输设备操作人员
	其他专业技术人员
经济与管理工程系	其他人员
	经济业务人员
	商业和服务业人员
能源与材料工程系	其他人员
	生产和运输设备操作人员
	其他专业技术人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
水利与土木建筑工程系	工程技术人员
	其他人员
	其他专业技术人员
信息工程系	其他人员
	工程技术人员
	商业和服务业人员

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

专业层面，机电设备技术专业毕业生主要从事生产和运输设备操作人员、工程技术人员等岗位，道路与桥梁工程技术专业毕业生主要从事工程技术人员、科学研究人员等岗位。

表 1-7　各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
车辆工程系	汽车电子技术	其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	汽车技术服务与营销	其他人员
		其他专业技术人员
		商业和服务业人员
	汽车检测与维修技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	汽车智能技术	其他人员
		其他专业技术人员
		生产和运输设备操作人员
	新能源汽车技术	其他人员
		其他专业技术人员
		生产和运输设备操作人员
电气工程系	电力系统自动化技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	电气自动化技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	电子信息工程技术	其他人员
		工程技术人员
		其他专业技术人员
	风力发电工程技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
		其他专业技术人员
	工业机器人技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	供用电技术	其他人员
		其他专业技术人员
		生产和运输设备操作人员
	输配电工程技术	其他专业技术人员
		生产和运输设备操作人员
		其他人员
		工程技术人员
机电工程系	机电设备技术	生产和运输设备操作人员
		工程技术人员
		其他人员
	机电一体化技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		工程技术人员
	机电一体化技术（能源方向）	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	机电一体化技术（农业装备应用方向）	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	机械制造及自动化	生产和运输设备操作人员
		其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	数控技术（柔性制造技术方向）	生产和运输设备操作人员
		其他人员
		工程技术人员
	智能控制技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		工程技术人员
经济与管理工程系	财税大数据应用	其他人员
		经济业务人员
		商业和服务业人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	大数据与财务管理	其他人员
		经济业务人员
		商业和服务业人员
	大数据与会计	经济业务人员
		其他人员
		金融业务人员
	电子商务	其他人员
		商业和服务业人员
		经济业务人员
		其他专业技术人员
	酒店管理与数字化运营	其他人员
		商业和服务业人员
	旅游管理（智慧旅游方向）	其他人员
		商业和服务业人员
		办事人员和有关人员
	商务数据分析与应用	其他人员
		经济业务人员
		农林牧渔业技术人员
		其他专业技术人员
	现代物流管理	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		教学人员
		商业和服务业人员
		工程技术人员
		经济业务人员
能源与材料工程系	安全技术与管理	其他人员
		其他专业技术人员
		办事人员和有关人员
		工程技术人员
		商业和服务业人员
	光伏材料制备技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		其他专业技术人员
	光伏工程技术	其他人员
		工程技术人员
		生产和运输设备操作人员
	环境监测技术	其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	热能动力工程技术	其他人员
		其他专业技术人员
		生产和运输设备操作人员
		工程技术人员
	增材制造技术	其他人员
		生产和运输设备操作人员
		工程技术人员
	智能焊接技术（机器人焊接方向）	生产和运输设备操作人员
		其他人员
		其他专业技术人员
水利与土木建筑工程系	道路与桥梁工程技术	工程技术人员
		科学研究人员
		其他人员
		其他专业技术人员
	工程造价（建筑工程造价方向）	工程技术人员
		其他人员
		其他专业技术人员
	工程造价（水利工程造价方向）	其他人员
		工程技术人员
	建筑工程技术	工程技术人员
		其他人员
	建筑消防技术	工程技术人员
		其他人员
		其他专业技术人员
	水利水电工程技术	工程技术人员
		商业和服务业人员
		其他人员
	水利水电建筑工程	工程技术人员
		其他人员
		公务员
	无人机测绘技术	其他专业技术人员
		工程技术人员
		其他人员
信息工程系	大数据技术	其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	计算机网络技术	其他人员
		商业和服务业人员
		工程技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	计算机应用技术	其他人员
		商业和服务业人员
		办事人员和有关人员
		工程技术人员
	软件技术（JAVA 工程师方向）	其他人员
		工程技术人员
		办事人员和有关人员
	软件技术（UI 界面工程师方向）	其他人员
		商业和服务业人员
		办事人员和有关人员
		生产和运输设备操作人员
	软件技术（工业软件开发方向）	其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	信息安全技术应用	其他人员
		其他专业技术人员
		工程技术人员
	云计算技术应用	其他人员
		新闻出版和文化工作人员
		工程技术人员
		其他专业技术人员
		文学艺术工作人员
		体育工作人员
		办事人员和有关人员
		经济业务人员

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生主要在企业就业。学校 2024 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（含民营企业等）（70%），其次是国有企业（13%）。

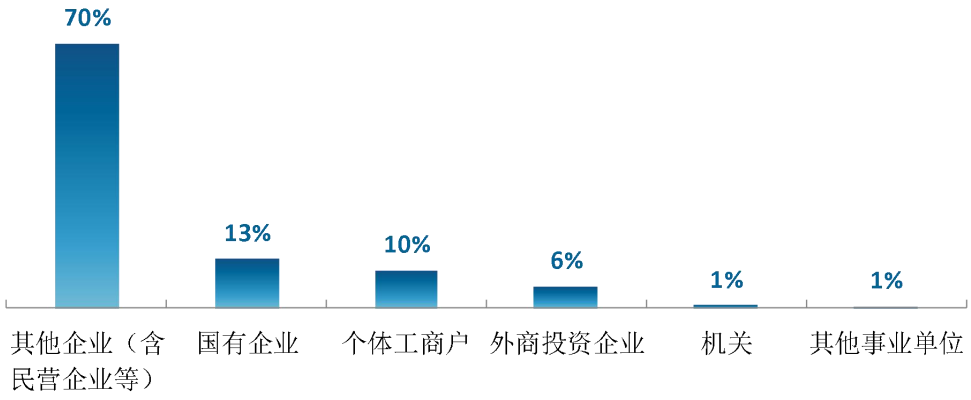


图 1-3 毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

学校 2024 届毕业生就业于其他企业（含民营企业等）比例较高的院系是水利与土木建筑工程系（83%）、经济与管理工程系（79%），就业于国有企业比例较高的院系是能源与材料工程系（19%）、电气工程系（19%），就业于个体工商户比例较高的院系是信息工程系（24%）、车辆工程系（22%）。

表 1-8 各院系毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外商投资企业	机关	其他事业单位
本校平均	**70**	**13**	**10**	**6**	**1**	**1**
水利与土木建筑工程系	83	6	4	2	4	1
经济与管理工程系	79	3	15	1	2	1
机电工程系	70	16	7	7	0	0
车辆工程系	69	5	22	4	0	0
能源与材料工程系	68	19	7	5	0	0
电气工程系	66	19	5	10	0	0
信息工程系	64	5	24	3	1	3

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

学校 2024 届毕业生就业于其他企业（含民营企业等）比例最高的专业是商务数据分析与应用、道路与桥梁工程技术、无人机测绘技术、工程造价（水利工程造价方向），均达到100%，就业于国有企业比例较高的专业是智能焊接技术（机器人焊接方向）（44%）、安全技术与管理（29%），就业于个体工商户比例较高的专业是软件技术（UI 界面工程师方向）（41%）、汽车技术服务与营销（40%）。

表 1-9　各专业毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外商投资企业	机关	其他事业单位
本校平均	**70**	**13**	**10**	**6**	**1**	**1**
商务数据分析与应用	100	0	0	0	0	0
道路与桥梁工程技术	100	0	0	0	0	0
无人机测绘技术	100	0	0	0	0	0
工程造价（水利工程造价方向）	100	0	0	0	0	0
光伏工程技术	95	3	3	0	0	0
工程造价（建筑工程造价方向）	94	6	0	0	0	0
大数据与财务管理	92	0	8	0	0	0
建筑工程技术	92	0	8	0	0	0
现代物流管理	85	0	15	0	0	0
电子商务	84	8	8	0	0	0
云计算技术应用	81	0	14	0	0	5
旅游管理（智慧旅游方向）	80	0	20	0	0	0
酒店管理与数字化运营	79	0	21	0	0	0
财税大数据应用	78	0	11	0	0	11
水利水电建筑工程	76	12	0	0	6	6
热能动力工程技术	75	19	6	0	0	0
新能源汽车技术	74	3	16	7	0	1
光伏材料制备技术	73	10	10	3	0	3
机电一体化技术	73	16	5	5	0	0
机械制造及自动化	73	20	4	4	0	0
水利水电工程技术	73	18	9	0	0	0
大数据与会计	72	5	17	1	4	1
机电一体化技术（农业装备应用方向）	71	4	21	0	4	0
软件技术（JAVA 工程师方向）	71	7	7	7	0	7
工业机器人技术	71	10	14	0	0	0
智能控制技术	71	19	5	5	0	0
机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	71	14	16	0	0	0
建筑消防技术	71	6	6	6	12	0

专业名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外商投资企业	机关	其他事业单位
电力系统自动化技术	70	21	3	3	1	2
汽车电子技术	69	4	27	0	0	0
风力发电工程技术	69	17	7	7	0	0
大数据技术	68	2	20	2	0	7
输配电工程技术	68	18	5	9	0	0
环境监测技术	68	0	27	0	5	0
增材制造技术	67	10	6	16	0	0
机电一体化技术（能源方向）	67	23	0	10	0	0
电气自动化技术	66	19	4	11	0	0
信息安全技术应用	65	8	19	0	8	0
软件技术（工业软件开发方向）	64	14	21	0	0	0
计算机网络技术	63	5	25	7	0	0
软件技术（UI 界面工程师方向）	59	0	41	0	0	0
汽车检测与维修技术	57	14	29	0	0	0
汽车智能技术	55	18	18	9	0	0
智能焊接技术（机器人焊接方向）	54	44	2	0	0	0
供用电技术	53	22	6	19	0	0
机电设备技术	52	8	16	20	0	4
电子信息工程技术	52	11	7	30	0	0
汽车技术服务与营销	50	0	40	0	10	0
安全技术与管理	47	29	6	18	0	0
计算机应用技术	43	14	33	0	5	5
数控技术（柔性制造技术方向）	36	12	16	36	0	0

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于“一带一路”地区发展。学校积极引导毕业生服务“一带一路”地区，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2024 届毕业生中，86%的毕业生在“一带一路”地区就业。



图 1-4　毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 就业省份及城市

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 78%的人在内蒙古就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业的城市主要是呼和浩特市（21%）、鄂尔多斯市（16%）、包头市（9%）、通辽市（9%）等。

表 1-10　毕业生就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
内蒙古	78
山西	3
北京	3
天津	3

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

表 1-11　毕业生就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
呼和浩特市	21
鄂尔多斯市	16
包头市	9
通辽市	9
赤峰市	6
巴彦淖尔市	5
乌兰察布市	4

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

三 升学情况

1. 总体升学比例

学校 2024 届毕业生中，共有 682 人选择升学，升学比例为 21.91%。



图 1-5 毕业生的升学比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

学校 2024 届升学比例较高的院系是信息工程系（32.34%）、经济与管理工程系（31.48%）。

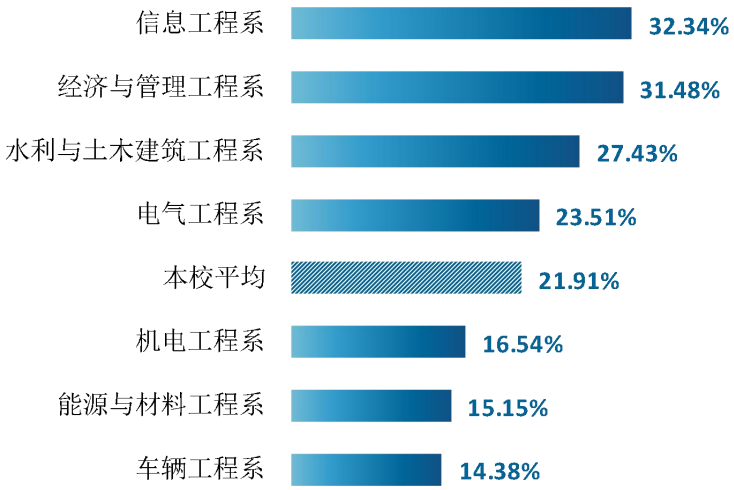


图 1-6 各院系毕业生的升学比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

学校 2024 届升学比例较高的专业是软件技术（JAVA 工程师方向）（50.00%）、财税大数据应用（47.06%）、工程造价（建筑工程造价方向）（45.71%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
软件技术（JAVA工程师方向）	50.00	计算机网络技术	31.11
财税大数据应用	47.06	热能动力工程技术	30.43
工程造价（建筑工程造价方向）	45.71	机械制造及自动化	29.11
大数据与会计	43.62	电子信息工程技术	26.83
计算机应用技术	42.22	电力系统自动化技术	24.69
水利水电工程技术	41.67	大数据技术	24.59
无人机测绘技术	40.00	电气自动化技术	24.24
工程造价（水利工程造价方向）	40.00	本校平均	21.91
大数据与财务管理	38.46	环境监测技术	21.88
软件技术（工业软件开发方向）	36.36	旅游管理（智慧旅游方向）	21.43
供用电技术	35.85	安全技术与管理	21.43
软件技术（UI界面工程师方向）	35.56	商务数据分析与应用	20.00
云计算技术应用	33.33	工业机器人技术	18.52

图 1-7　各专业毕业生的升学比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
数控技术（柔性制造技术方向）	18.18	光伏工程技术	11.36
新能源汽车技术	17.83	汽车电子技术	9.57
建筑消防技术	17.78	汽车技术服务与营销	9.09
机电一体化技术	17.17	机电一体化技术（能源方向）	8.99
机电一体化技术（农业装备应用方向）	17.14	智能焊接技术（机器人焊接方向）	8.57
水利水电建筑工程	16.67	汽车智能技术	8.33
汽车检测与维修技术	16.67	道路与桥梁工程技术	8.33
智能控制技术	15.38	现代物流管理	8.11
增材制造技术	14.06	电子商务	7.41
光伏材料制备技术	13.89	建筑工程技术	6.67
信息安全技术应用	13.89	酒店管理与数字化运营	6.25
输配电工程技术	11.54	风力发电工程技术	6.12
机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	11.48	机电设备技术	5.56

续图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

四 创业情况

1. 毕业生自主创业比例

学校 2024 届毕业生中，共有 12 人选择自主创业，自主创业比例为 0.39%。

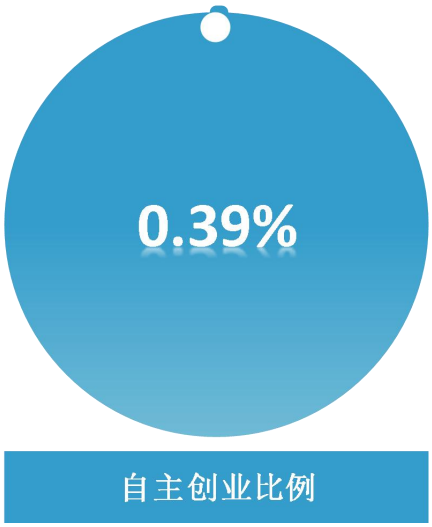


图 1-8 毕业生的自主创业比例

数据来源：内蒙古机电职业技术学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业

学校 2024 届毕业生自主创业的行业主要是餐饮业（27%）、零售业（12%）。

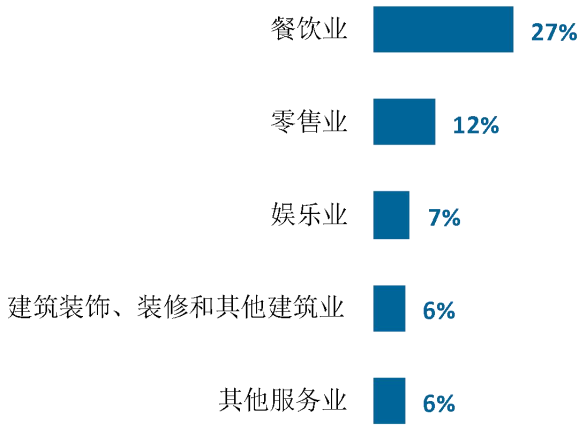


图 1-9 毕业生的自主创业行业分布

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

3. 专业知识对创业的帮助情况

学校 2024 届毕业生认为自己所学的专业知识对创业的帮助度为 82%，其中 29%的毕业生认为“有很大帮助”。

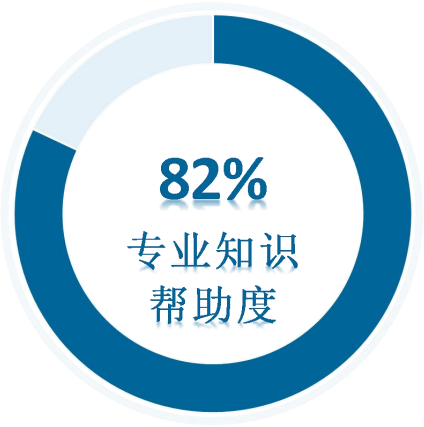


图 1-10 专业知识对创业的帮助情况

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

就业主要特点

第二章　就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 促进毕业生就业的政策措施

（一）领导高度重视，构建协同工作体系

学院全面落实就业工作“一把手”工程，将促进毕业生就业作为重中之重，定期研究部署就业任务，形成了以学院就业工作领导小组指导部署、校企合作与就业服务处统筹协调、各教学系部具体落实、全体教职工共同参与的四级联动就业工作体系，明确各方责任，凝聚全院力量共同推动毕业生就业工作。

（二）全面落实就业政策，形成全员参与格局

积极贯彻落实国家和自治区关于毕业生就业工作的各项决策部署，成立就业工作专班，动员各级党政干部、教师、辅导员、志愿者等各方力量，形成全员参与格局，确保就业政策落实到位，就业工作无死角。

（三）提升就业服务信息化、精准化、专业化水平

深入推进就业信息化建设，内蒙古 24365 大学生就业服务平台、学院就业信息网、就业服务公众号三大平台协同推送 550 余条信息，提供约 28200 个岗位，助力毕业生精准就业。为毕业生提供了丰富的就业资源，助力毕业生精准就业、优质就业。

（四）聚焦重点群体，精准帮扶助就业

针对困难学生、离校未就业毕业生等重点群体，学院建立了详细的就业帮扶台账，实施定期追踪和精准帮扶。通过提供就业技能培训、心理辅导、岗位推荐等一系列帮扶措施，帮助毕业生树立正确就业心态，提升就业竞争力，全力推动重点群体毕业生顺利就业。

（五）深化校企合作，“走出去+引进来”促就业

按照书记校长访企拓岗行动计划，学院积极行动，全年走访用人单位 256 家，成功开拓就业岗位 5400 多个。通过加强与企业的深度合作，建立紧密的校企合作关系，不仅为毕业生拓展了更多就业渠道，还为实现毕业生高质量就业提供了有力保障。

（六）丰富就业指导活动，全面提升学生就业能力

举办就业指导、政策宣传等讲座 40 余场次，同时，积极承办自治区多项就业育人活动，如“百日冲刺”行动、“大国工匠进校园”系列活动等，组织开展了“生涯嘉年华”活动，覆盖学生 3000 余人次。推选师生参加首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛，获成长赛道、大学生职业发展与就业指导课程教学赛道职教组国家级铜奖。组织开展自治区第四届大学生视频简历大赛学院选拔赛，学院获三等奖 1 项，“以赛促就”有效激发了学生的职业规划意识和就业创业热情。

（七）加强师资队伍建设，提升就业指导水平

派就业指导教师外出参加教学能力提升、指导服务能力提升等培训 8 场次，累计培训 30 余人次；在校内组织开展“生涯辅导理论与实践”“教师就业指导能力提升”培训 2 场次，累计培训 100 余人次。

（八）强化教学运行管理与课程建设，保障就业教育质量

扎实做好《大学生职业发展与就业指导》《创新创业基础》等课程的教学运行与管理工作，确保教学过程顺利进行。积极推进课程建设，完成了《大学生职业发展与就业指导课程》在线开放课程建设及视频教学资源建设，为学生提供了丰富的学习资源，助力学生更好地规划职业生涯。

（九）优化教学与生涯教育就业指导环境，提升服务效能

完善一站式就业服务工作站和生涯体验中心建设，为学生提供便捷高效的就业服务；进一步完善自治区生涯咨询特色工作室、杨丽娟生涯教育创新工作室建设，充分发挥工作室在就业指导和生涯教育方面的示范引领作用，为学生提供个性化、专业化的就业咨询和指导服务。

（十）凝聚校友力量，共助学院发展

积极拓展校友联络工作，多渠道全面收集校友信息，构建起丰富且动态的校友信息库。成功邀请杰出校友回校举办讲座，分享职场经验与行业见解，拓宽了师生视野，激发了学生的奋斗热情。为学院人才培养、文化传承与长远发展注入了强劲动力，也为后续校友工作奠定了坚实基础。

二 求职过程

1. 择业关注的主要因素

学校 2024 届毕业生在择业过程中关注的因素主要是个人发展空间（68%）、工作稳定性（56%）等。

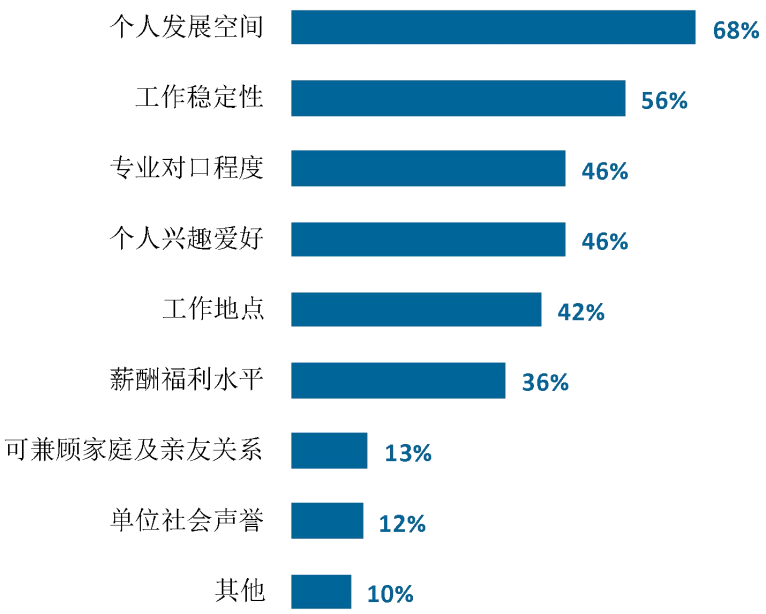


图 2-1 择业关注的主要因素

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 求职成功的关键因素

学校 2024 届毕业生认为求职成功的关键因素是实践/实习经验丰富（68%）、专业相关能力强（67%）。

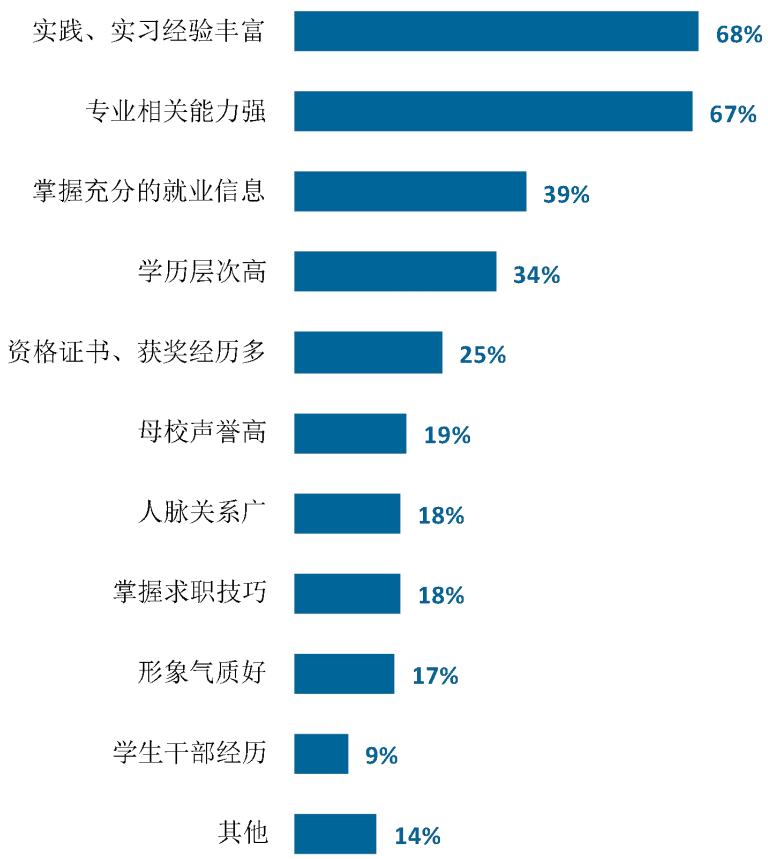


图 2-2 求职成功的关键因素

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

三 就业服务工作情况

1. 各项就业工作满意度

就业工作获得毕业生好评。学校 2024 届毕业生对各项就业工作的满意度均在 97%及以上，就业工作开展成效较好。

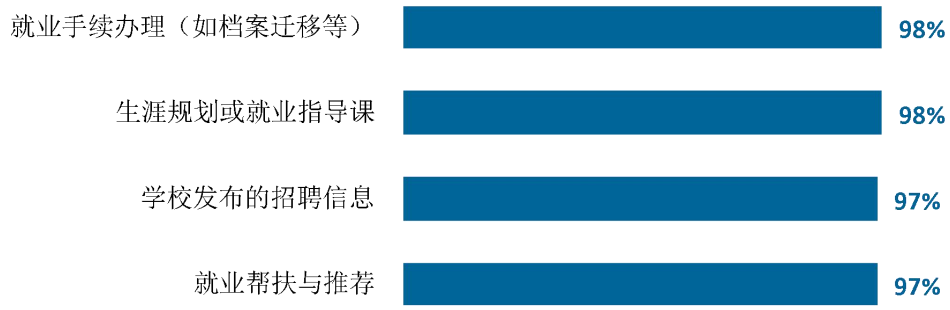


图 2-3 毕业生对各项就业工作的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 就业促进活动满意度

学校 2024 届毕业生对学校就业促进活动的满意度为 97%。



图 2-4 就业促进活动满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

3. 对就业创业政策解读或宣讲的满意度

学校 2024 届毕业生对学校就业创业政策解读或宣讲的满意度为 97%。

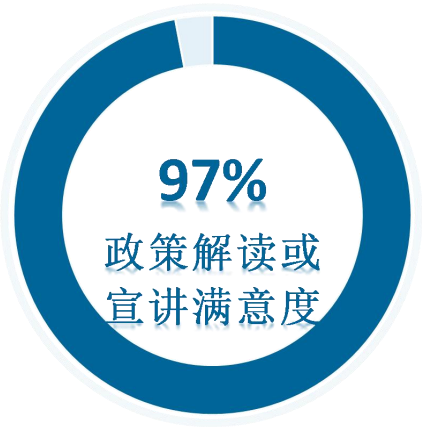


图 2-5　就业创业政策解读或宣讲满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

4. 落实工作的信息渠道

学校 2024 届毕业生落实工作的信息渠道主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（40%）、家庭或其他社会关系（20%）等。

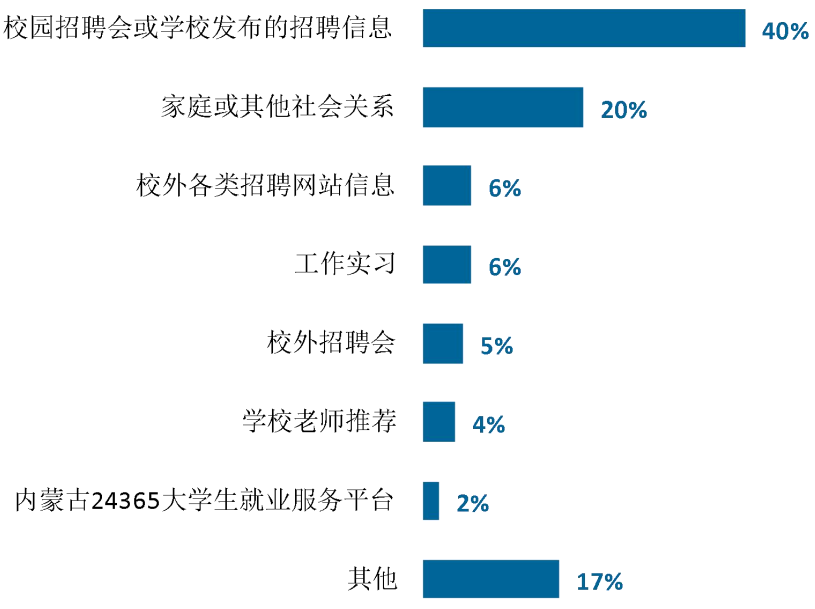


图 2-6　落实工作的信息渠道

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

四 创新创业教育情况

毕业生对各项创新创业教育工作的满意度均较高。学校 2024 届毕业生对各项创新创业教育工作的满意度均在 98%及以上。

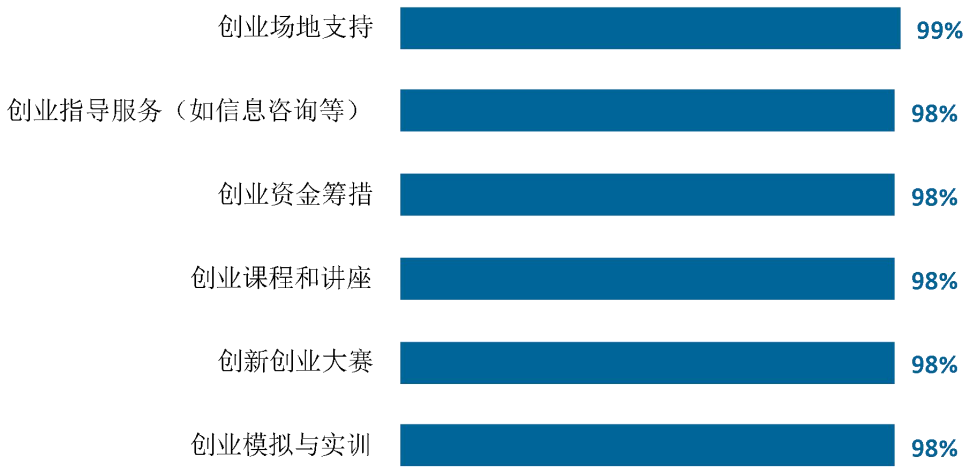


图 2-7　创新创业教育工作满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

就业相关分析

第三章　就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 专业相关度

1. 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

六成以上毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 66%。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其中 38%的毕业生“想找对口工作，但是就业机会较少”，16%的毕业生“不想找对口工作，因为个人兴趣”，13%的毕业生“想找对口工作，但是不符合要求”。



图 3-1　毕业生的工作与专业相关度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 各院系及专业的工作与专业相关度

学校 2024 届工作与专业相关度较高的院系是电气工程系（78%）、机电工程系（73%）、水利与土木建筑工程系（71%）。

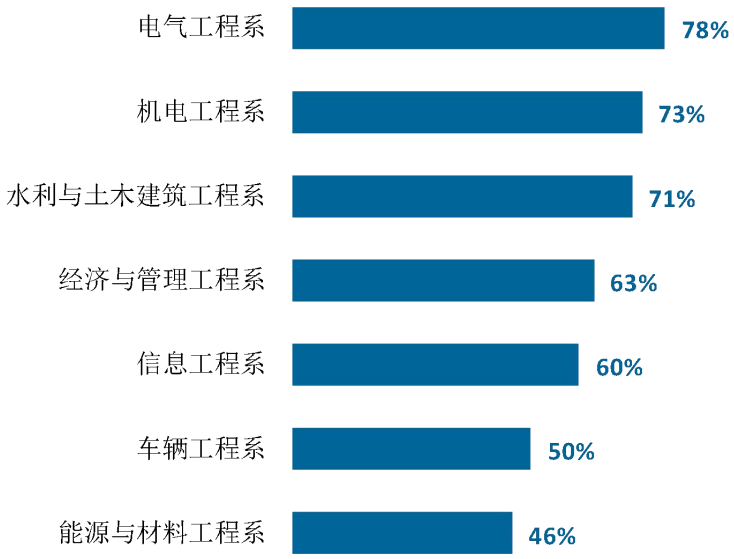


图 3-2　各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

学校 2024 届工作与专业相关度较高的专业是电力系统自动化技术（85%）、电气自动化技术（79%）、机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）（76%）、供用电技术（75%）、电子商务（75%）。

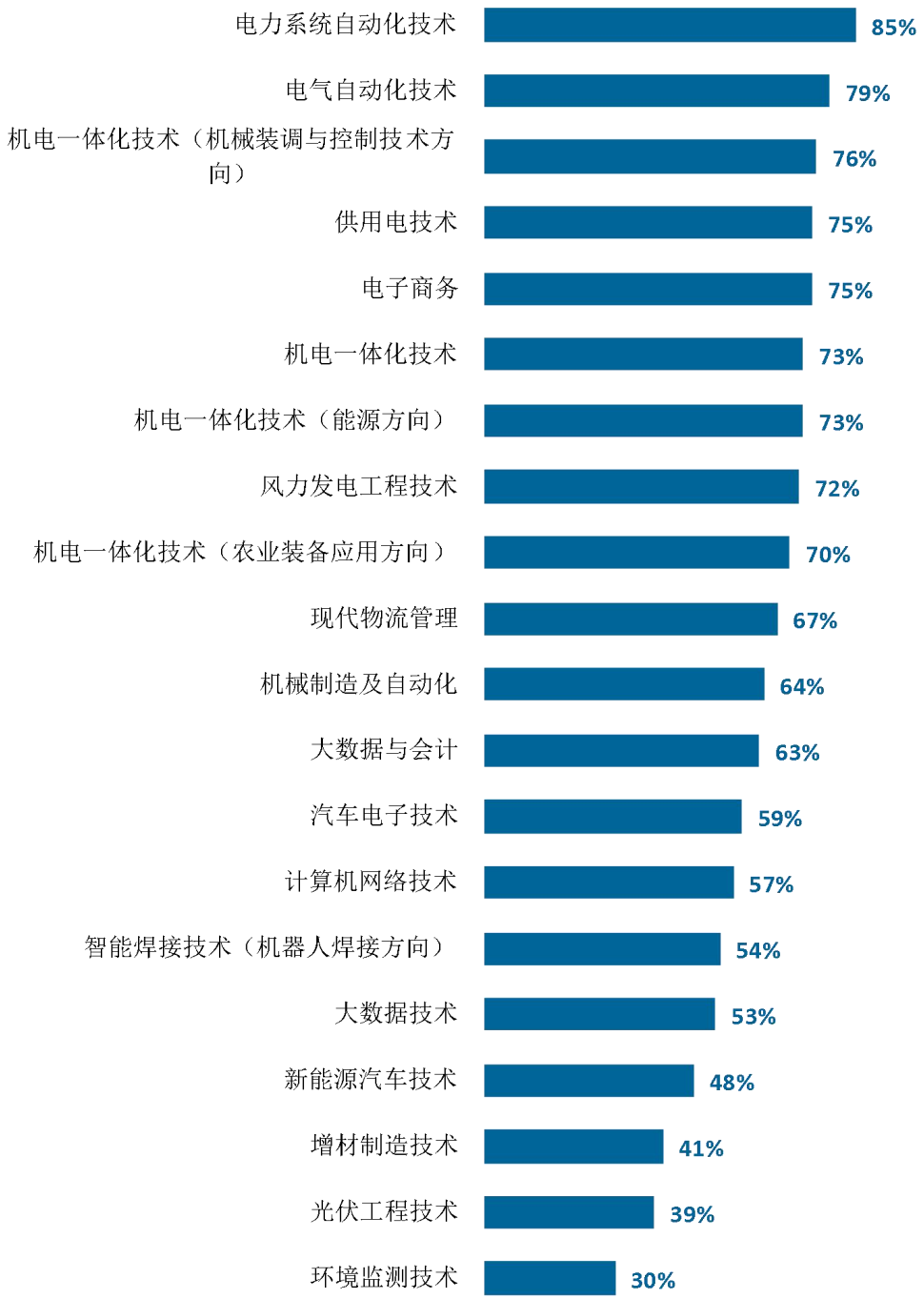


图 3-3　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

二 就业现状满意度

1. 总体就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对就业现状高度满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的总体就业满意度为 96%，毕业生对工作内容（95%）满意度较高。

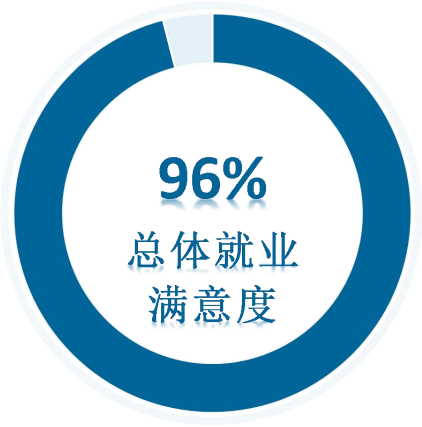


图 3-4　毕业生总体就业满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。



图 3-5　毕业生就业各方面满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 各院系及专业的就业满意度

学校 2024 届就业满意度较高的院系是水利与土木建筑工程系（100%）、电气工程系（97%）。

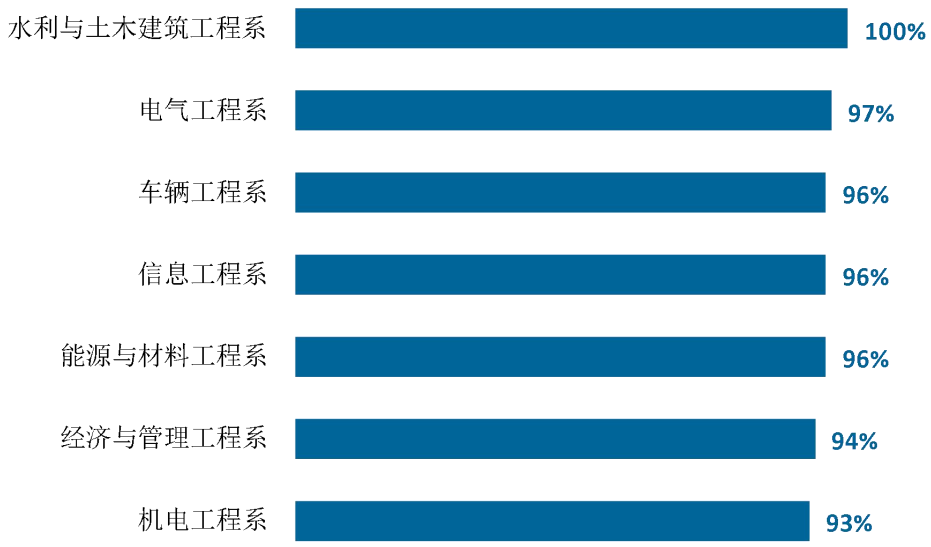


图 3-6 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

学校 2024 届大数据技术、机电一体化技术（农业装备应用方向）、供用电技术等 7 个专业的就业满意度均达到 100%。

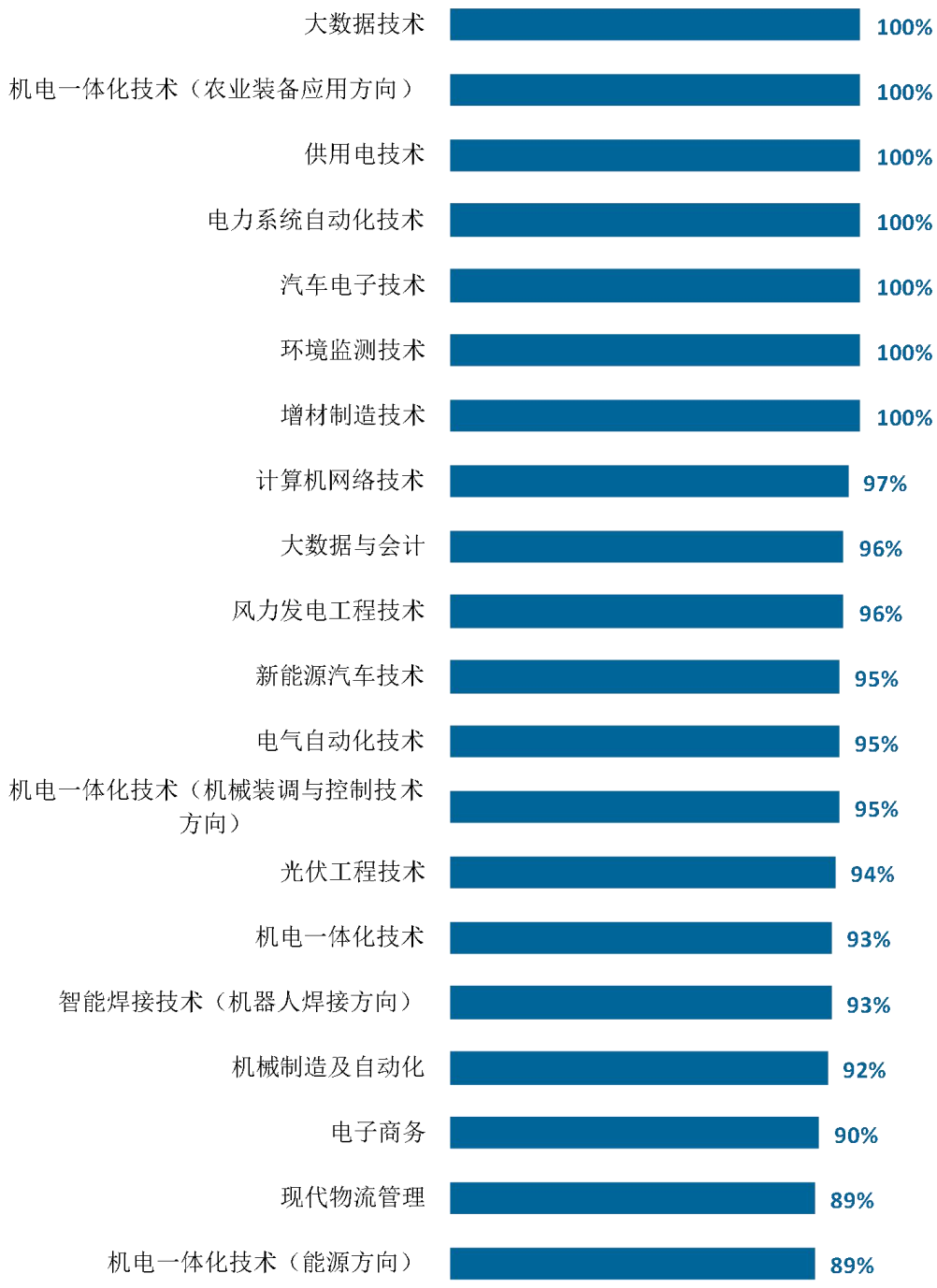


图 3-7　各专业毕业生的就业满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

三 职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

近九成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 87%。

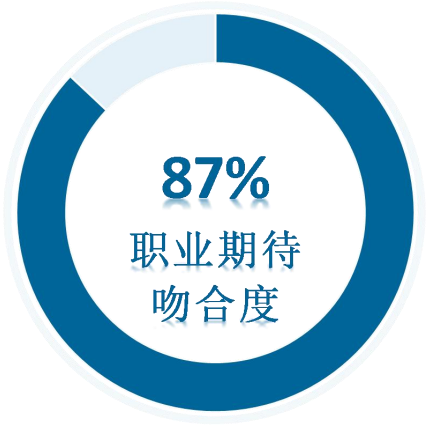


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 各院系及专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的院系是机电工程系（91%）、经济与管理工程系（90%）、水利与土木建筑工程系（89%）。



图 3-9 各院系毕业生的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是机械制造及自动化（96%）、机电一体化技术（农业装备应用方向）（95%）、供用电技术（95%）。

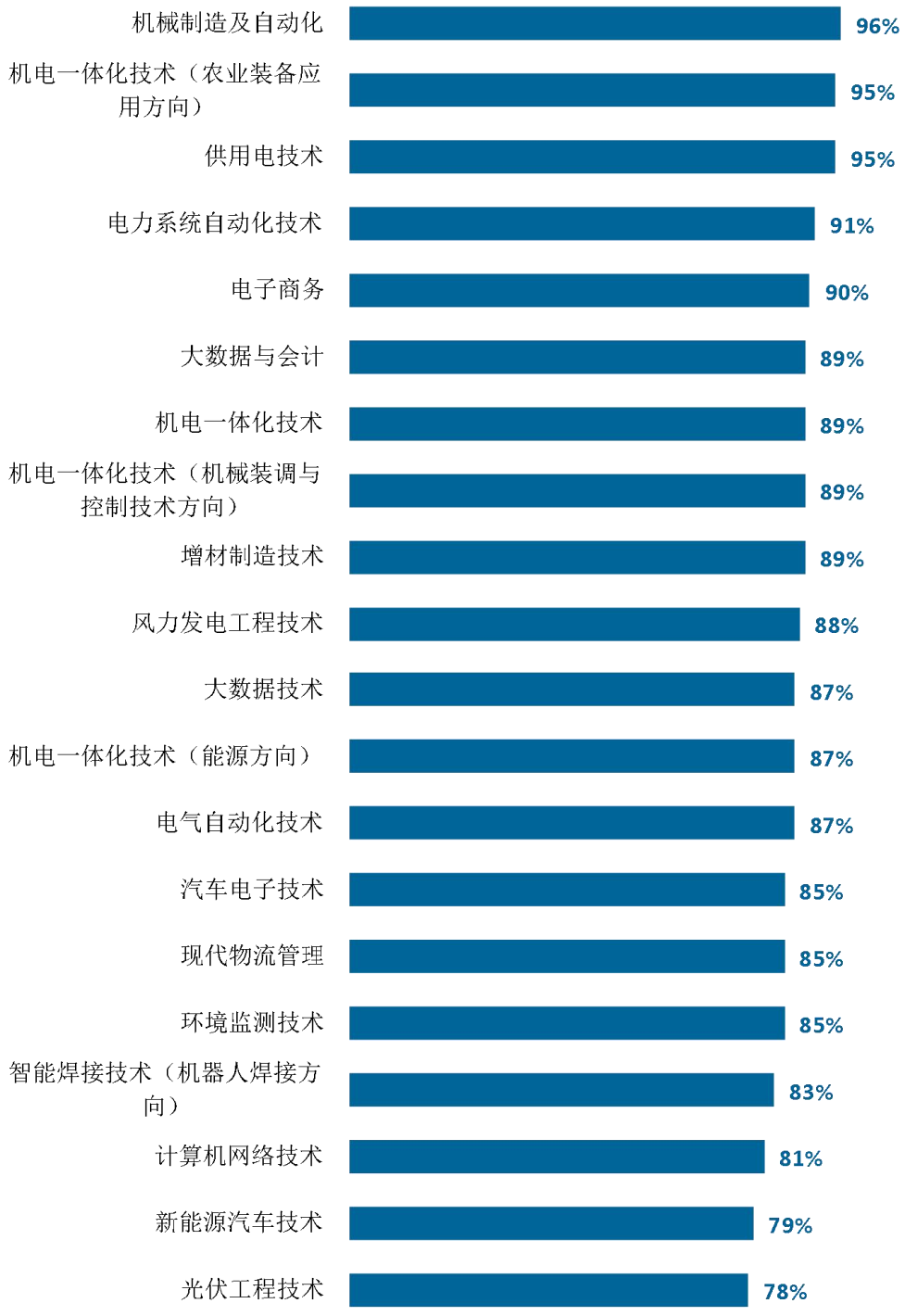


图 3-10　各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

四 就业稳定性

1. 总体离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

近三成毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 26%，离职的原因主要是发展前景有限（24%）、工作内容不喜欢（19%）、工资福利较差（17%）等。

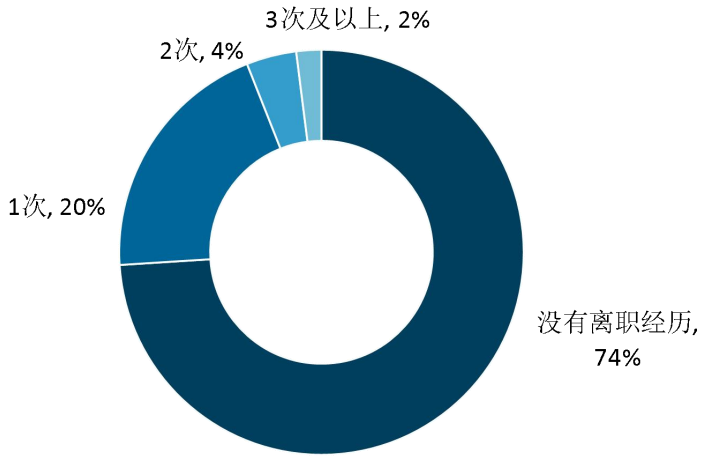


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

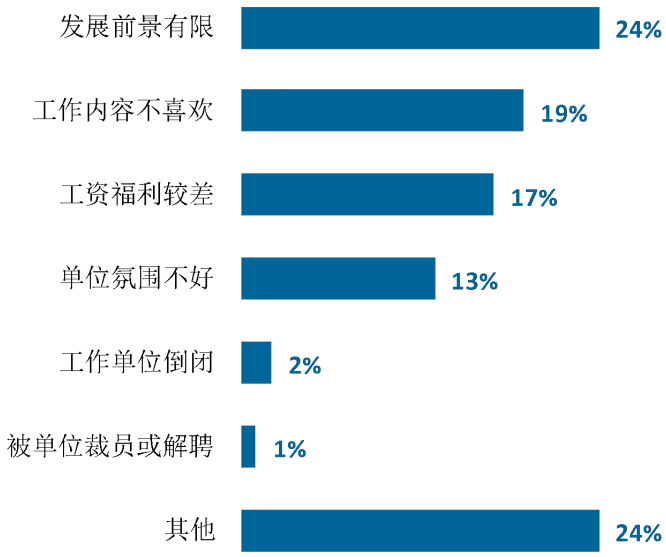


图 3-12 毕业生最主要的离职原因

2. 各院系及专业的离职率

学校 2024 届离职率较低的院系是水利与土木建筑工程系（20%）、机电工程系（21%）。

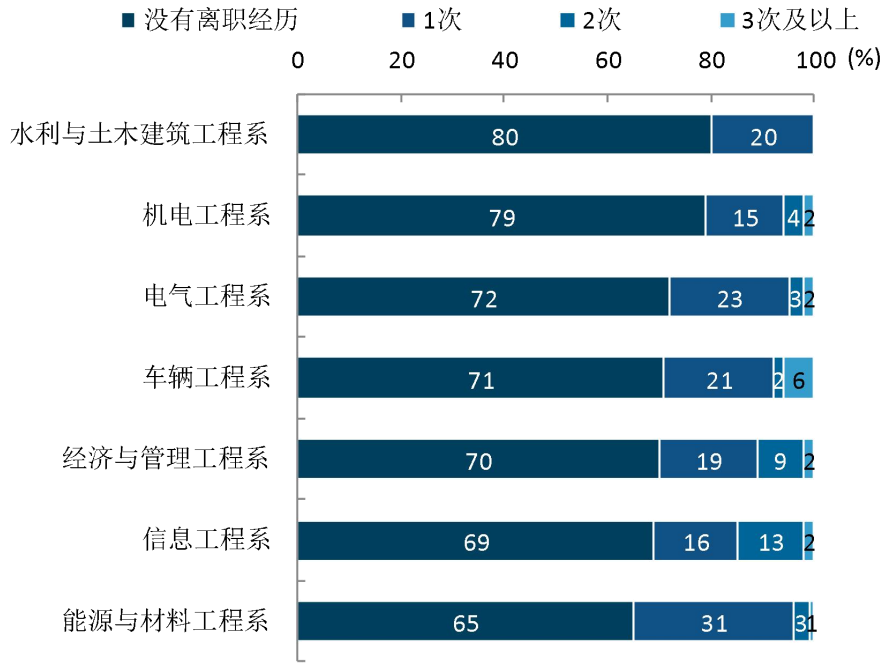


图 3-13　各院系毕业生的离职率

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

学校 2024 届离职率最低的专业是机电一体化技术（农业装备应用方向）（93%）。

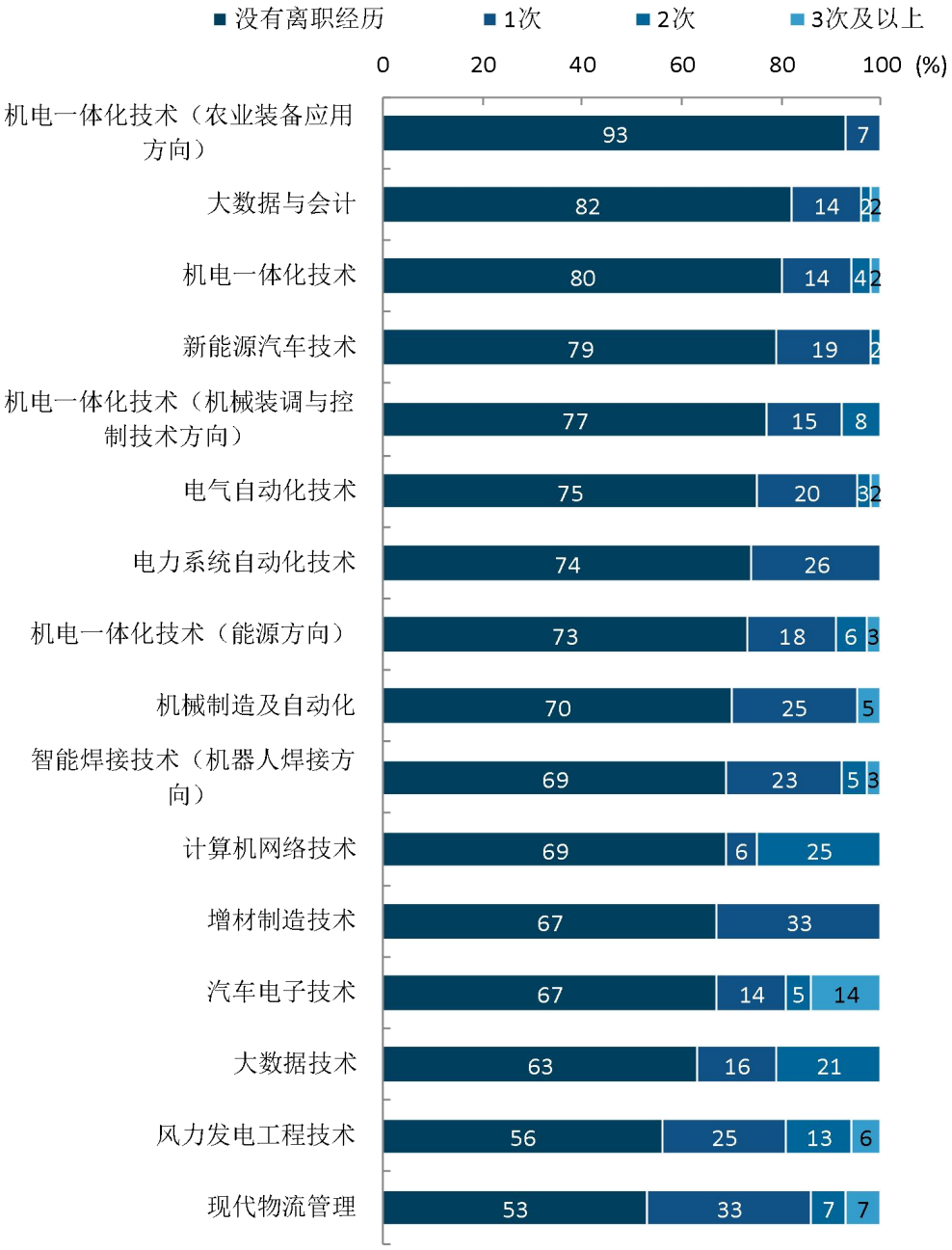


图 3-14　各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

就业发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

（一） 就业落实充分，就业服务工作成效显著

学校 2023 届、2024 届毕业生的毕业去向落实率分别为 98.57%、96.72%，保持较高水平。2024 届毕业生中，七成以上选择直接就业（72.63%）。整体来看，学校就业落实情况充分。学校 2024 届毕业生月收入主要分布在 3000-5999 元区间内，近七成（67%）毕业生月收入在 4000 元以上。同时，2024 届毕业生就业满意度达 96%，与 2023 届（91.81%）相比进一步提高，近九成毕业生表示工作与职业期待相吻合，毕业生就业体验良好。

此外，2024 届毕业生对就业服务各项工作、就业促进活动、就业创业政策解读或宣讲等各项就业支持工作的满意度均在 97%及以上，反映了学生对学校就业支持工作的高度认可，学校就业服务工作开展卓有成效。

（二） 立足本自治区，为区域经济发展贡献高质量技术型人才

学校立足内蒙古自治区，服务“一带一路”建设。学校 2024 届已就业毕业生中，有近九成（86%）服务于“一带一路”地区，近两届毕业生均有八成左右（分别为 83%、78%）在区内就业，主要集中在呼和浩特、鄂尔多斯、包头、通辽等市。

学院加强校企联动实施人才培养模式改革。实施“工学结合、校企双向介入”“现代学徒制”等专业人才培养模式改革，形成了较为完善的实践育人体系。本校 2024 届毕业生集中服务于制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等行业，切合本校电力系统自动化技术和机械制造与自动化（智能制造）2 个国家“双高计划”高水平专业群的培养重心，为区域建设输送高水平人才，为区域经济发展提供有力支撑。

用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

二 聘用标准

用人单位招聘本校毕业生的理由主要是毕业生的稳定性更高（66%），其后依次是区内毕业生的工作能力更强（41%）、实践操作能力更强（32%）等。

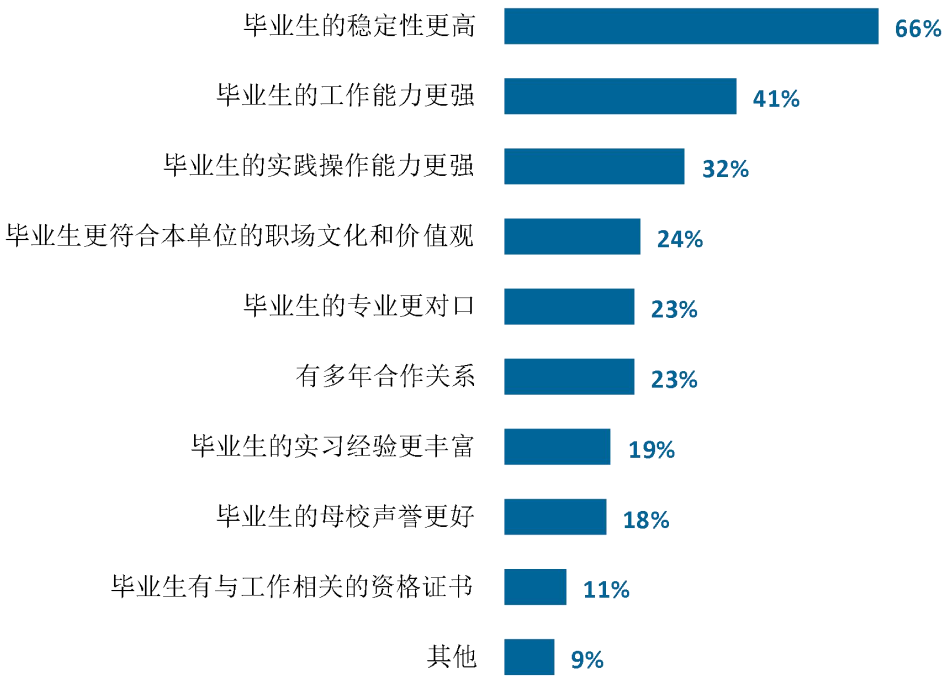


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

三 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的满意度为 96%，其中 49%的用人单位对本校毕业生满意度“很高”。



图 5-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

2. 用人单位对本校毕业生能力的评价

用人单位对本校毕业生较为满意的能力是沟通协调能力（59%）、踏实执行能力（57%）、动手操作能力（54%）、团队协作能力（50%）。

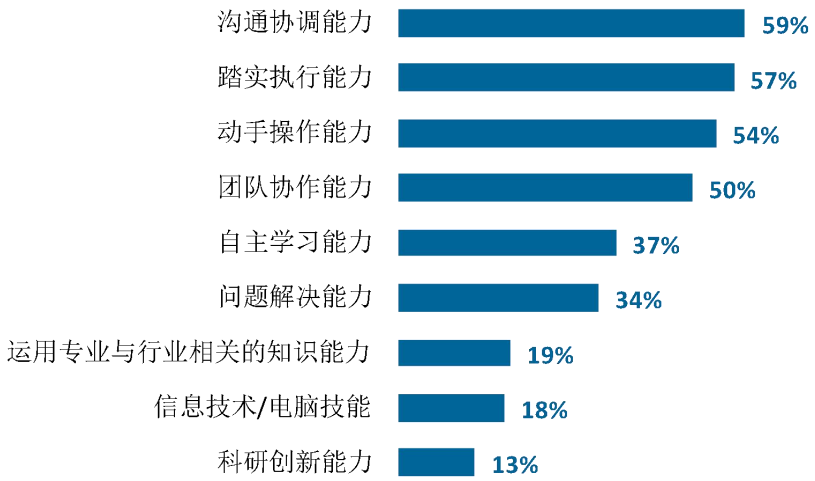


图 5-3 用人单位对本校毕业生能力的评价

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

四 校企合作

1. 用人单位开展过校企合作的比例

聘用过本校毕业生的用人单位中，开展过校企合作或正在对接中的比例为 80%。

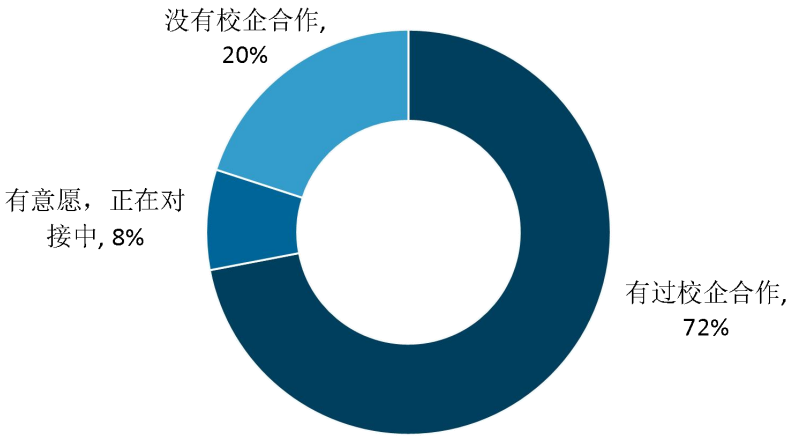


图 5-4 用人单位开展过校企合作的比例

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

2. 用人单位愿意接受学生到企业实习的比例

86%的用人单位愿意接受学生到企业实习。

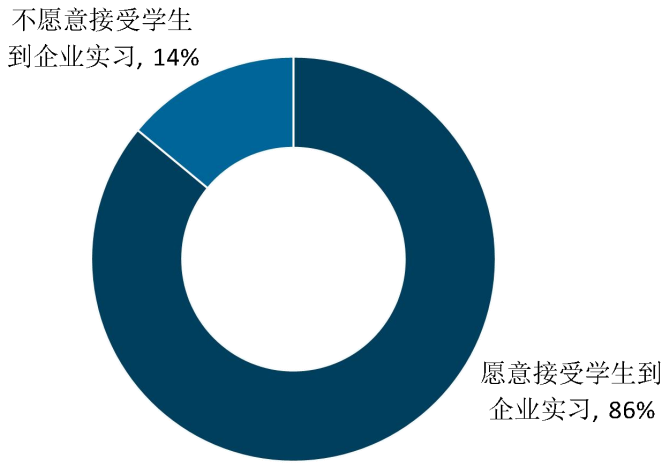


图 5-5 用人单位愿意接受学生到企业实习的比例

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

五 对校方的建议

1. 用人单位参与高校人才培养的形式

用人单位参与高校人才培养的形式主要是“人才培养方案的制定”（81%）、“校企合作课程开发”（69%）等。

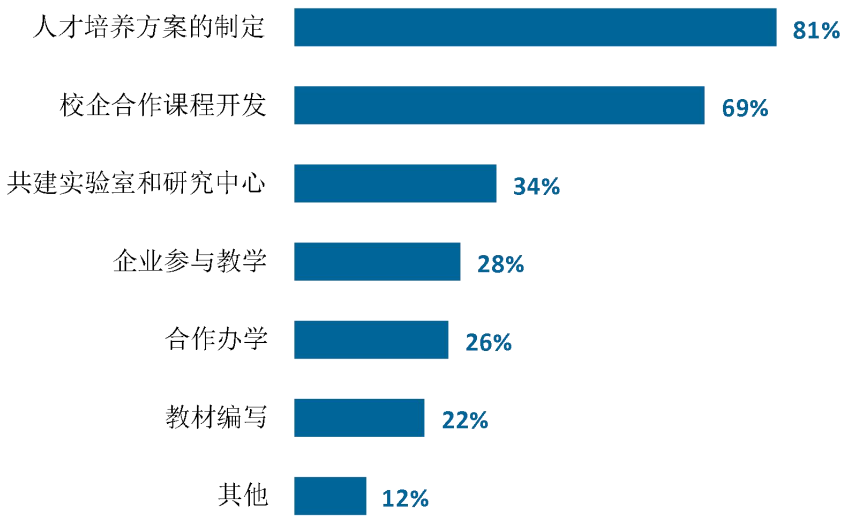


图 5-6 用人单位参与高校人才培养的形式

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

2. 用人单位希望得到的政策帮扶

用人单位希望得到的政策帮扶主要是“利用岗前培训、产教融合政策提升毕业生能力”（61%）、“拓宽招聘信息发布渠道和覆盖面”（53%）等。

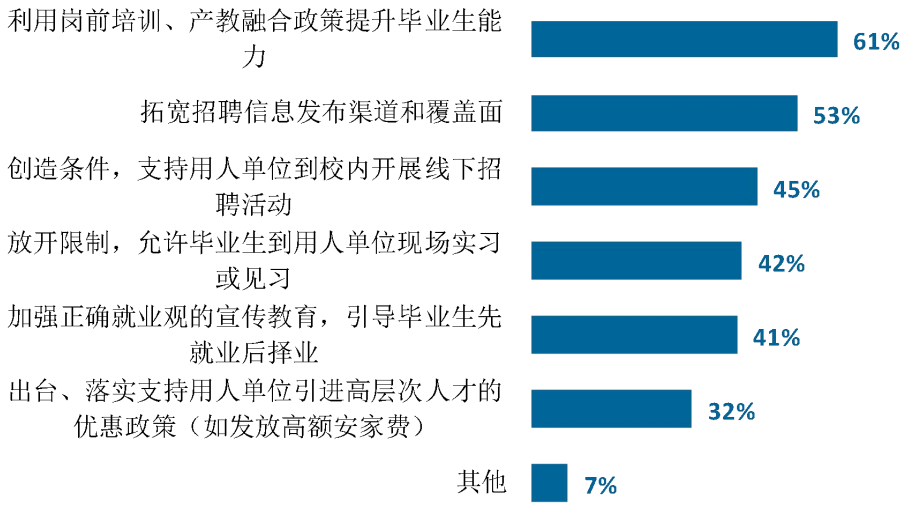


图 5-7 用人单位希望得到的政策帮扶

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

3. 用人单位希望本校提供的主要工作支持

学校用人单位希望学校提供的工作支持主要包括建立校企合作平台（76%）、定期举办校企沟通会（71%）等。

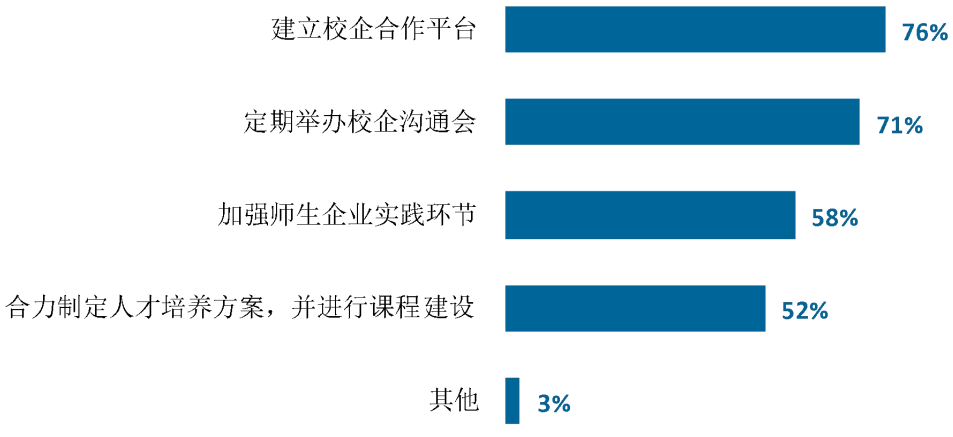


图 5-8 用人单位希望本校提供的主要工作支持

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-用人单位。

家长满意度

第六章　家长满意度

六 学校评价

1. 家长对学校总体满意度

家长对学校的总体满意度为 87%，其中 60%的家长表示“很满意”。



图 6-1　家长对学校的总体满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-毕业生家长。

2. 家长对学生就读专业的满意度

家长对学生就读专业的满意度为 85%，其中 56%的家长表示“很满意”。



图 6-2　家长对学生就读专业的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-毕业生家长。

七 就业评价

家长对学生就业各方面的满意度均在 96%及以上，其中对工作单位环境、工作单位实力的“很满意”的比例（均为 49%）较高。



图 6-3　家长对学生就业各方面的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查-毕业生家长。

就业对教育教学的反馈

第七章　就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 毕业生综合评价

（一） 满意度评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“强烈推荐”“推荐”“不推荐”“强烈不推荐”“不确定”。

八成以上毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 82%。

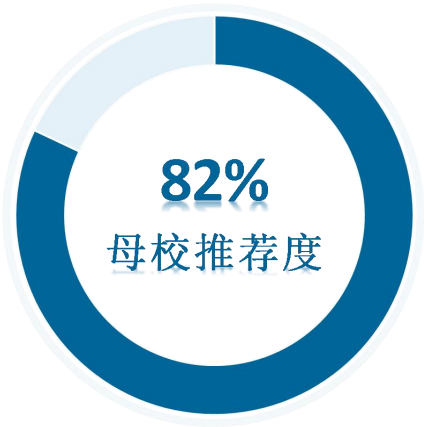


图 7-1　毕业生对母校的推荐度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 各院系及专业的推荐度

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是电气工程系（89%）、信息工程系（87%）。

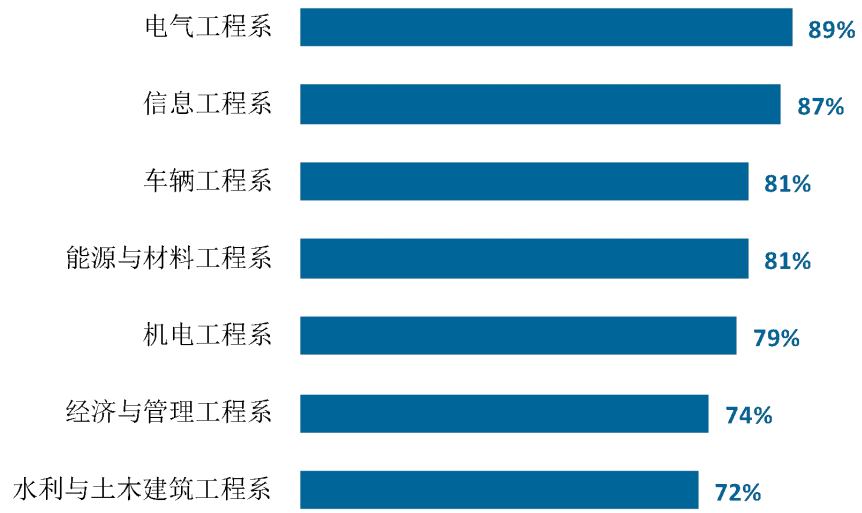


图 7-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机应用技术（100%）、供用电技术（94%）、电力系统自动化技术（94%）、大数据技术（91%）。

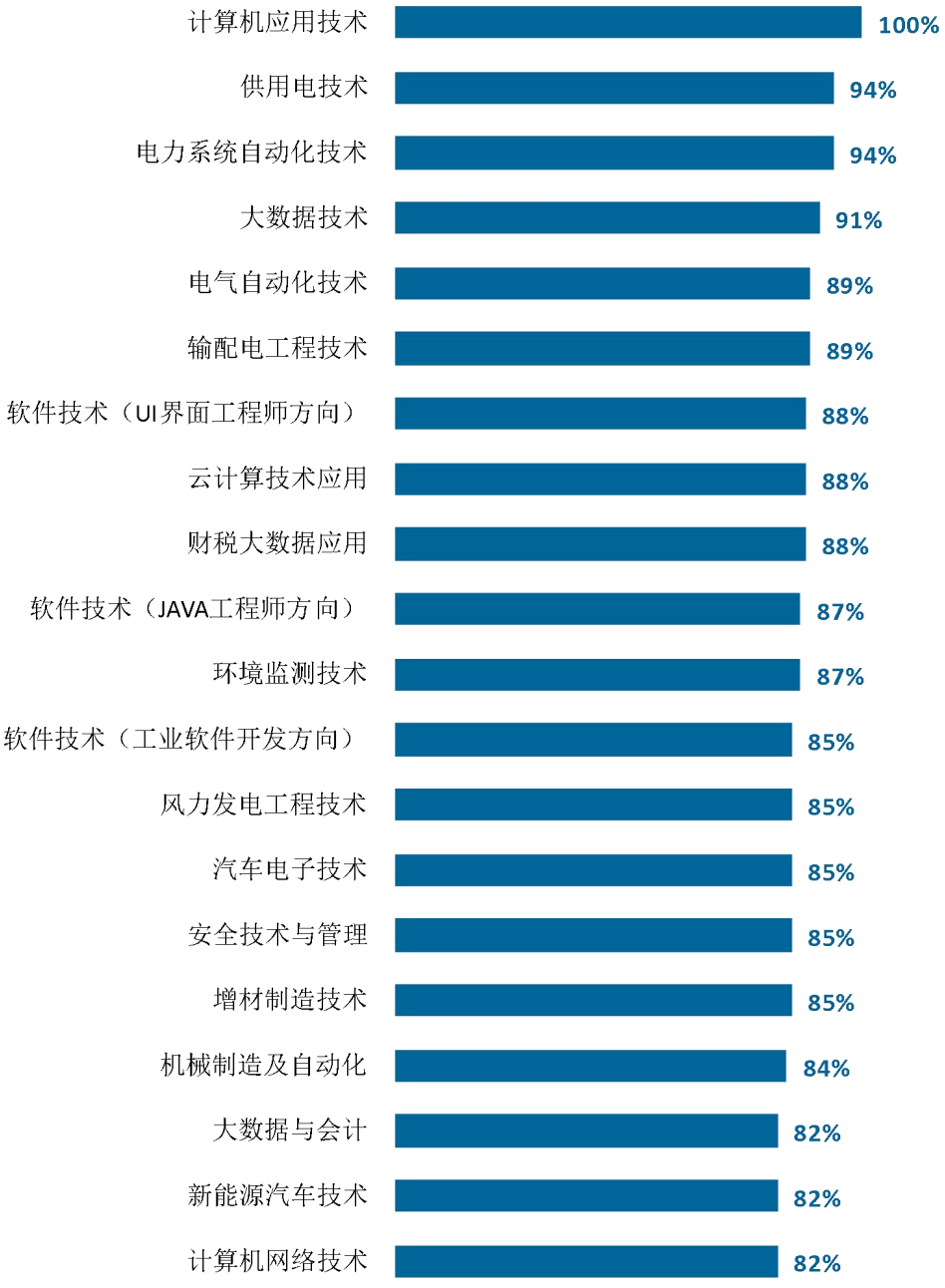
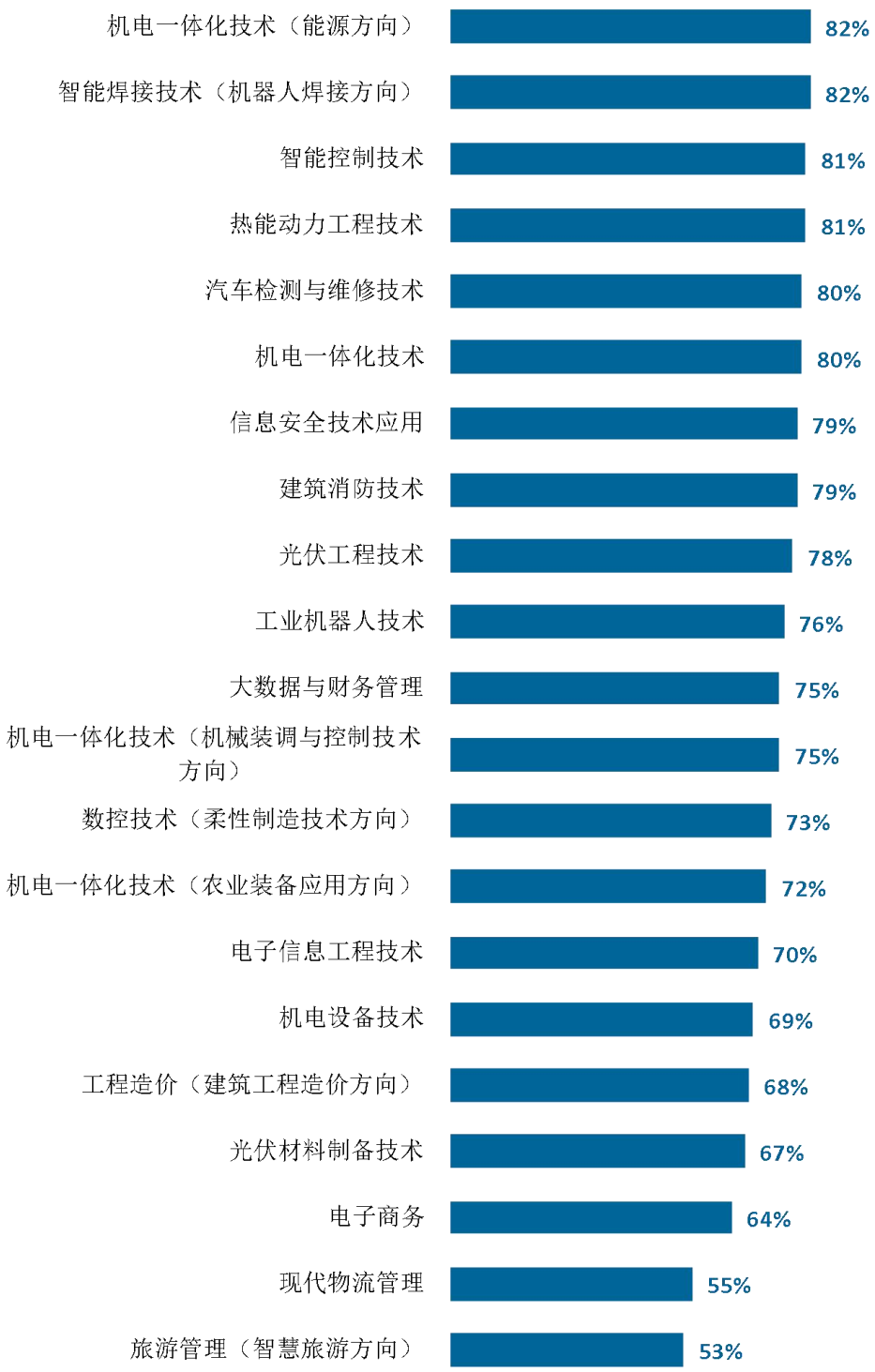


图 7-3　各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。



续图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“基本满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”“满意”和“基本满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校2024届毕业生对母校的总体满意度为98%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。



图 7-4　毕业生对母校的满意度

数据来源：内蒙古自治区2024届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

4. 各院系及专业的满意度

学校 2024 届对母校满意度较高的院系是能源与材料工程系（100%）、电气工程系（99%）、车辆工程系（99%）。

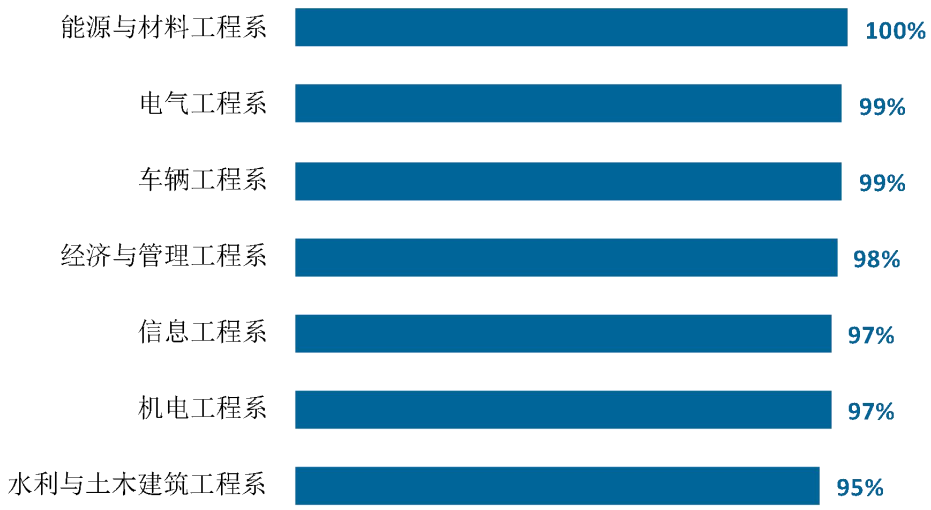


图 7-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

学校 2024 届毕业生中，输配电工程技术、计算机应用技术、风力发电工程技术等 22 个专业对母校的满意度均达到 100%，毕业生对母校高度认可。

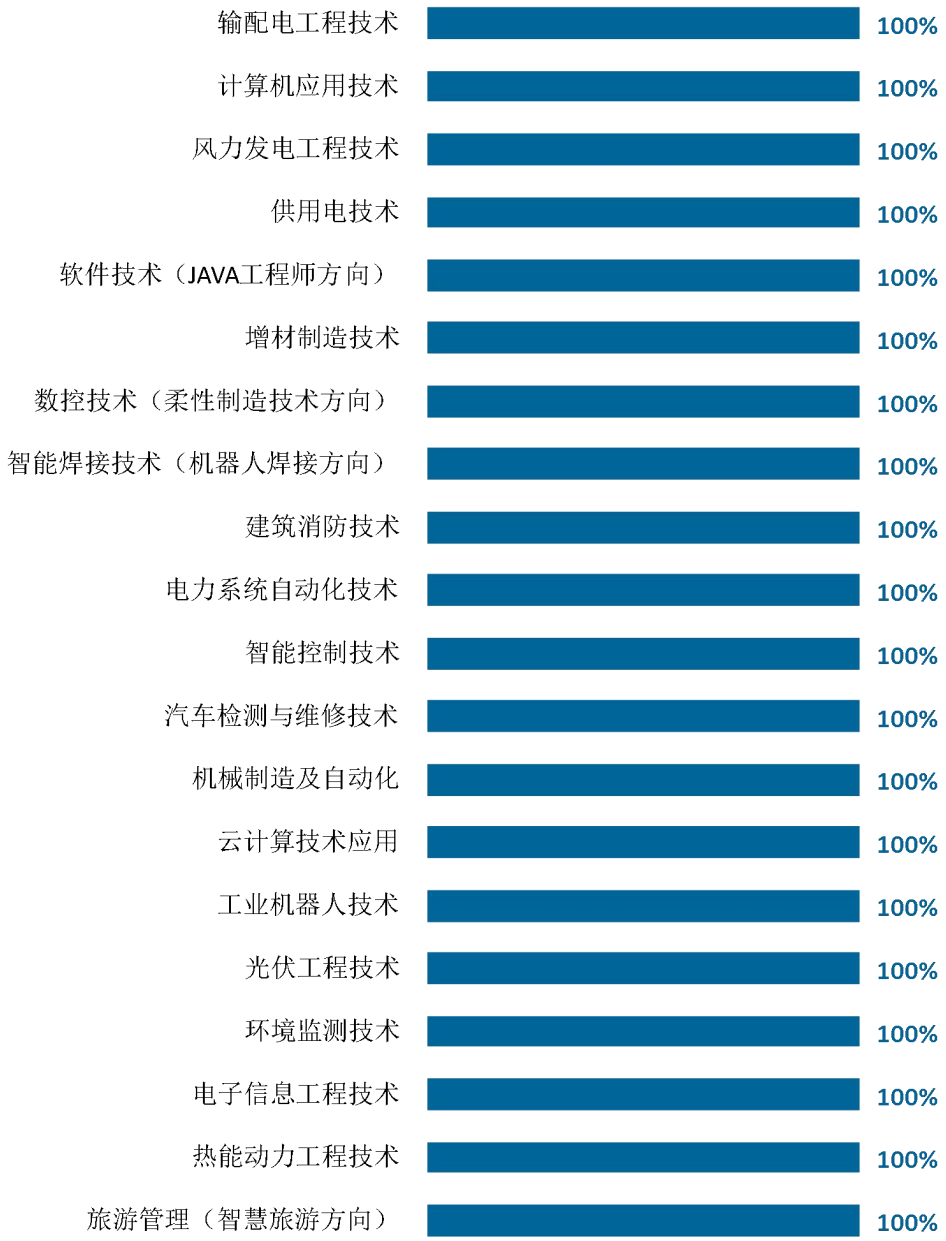
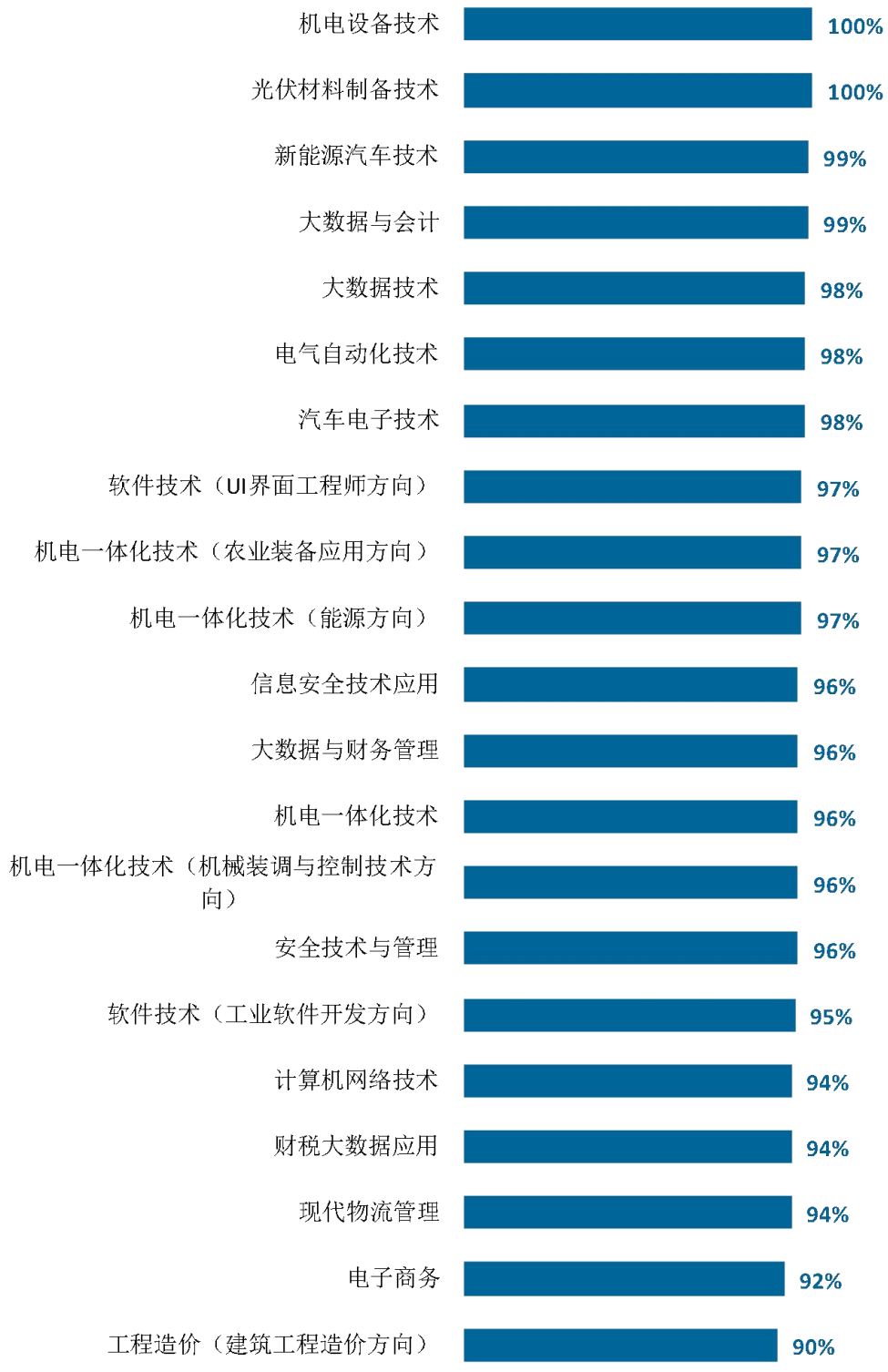


图 7-6　各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。



续图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

5. 专业满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对专业满意度整体较高。学校 2024 届毕业生对所学专业的总体满意度为 86%，体现了毕业生对专业培养的认可程度高。毕业生对专业不满意的方面主要是资源条件（45%）、就业前景（42%）、教学内容（40%）等。

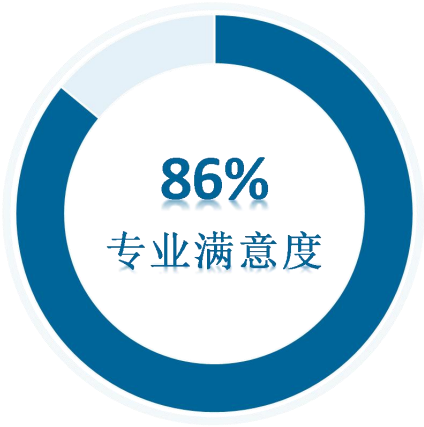


图 7-7　毕业生专业满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

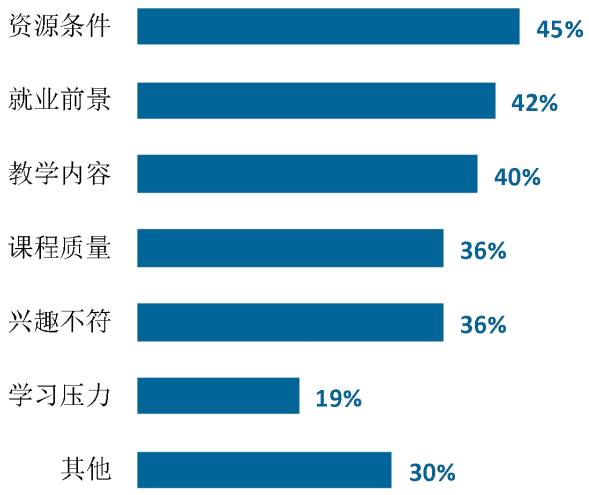


图 7-8　毕业生对专业不满意的原因

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

6. 各专业的满意度

学校 2024 届 12 个专业的毕业生对专业的满意度在 90%及以上，其中汽车检测与维修技术专业毕业生对专业的满意度达到 100%，。

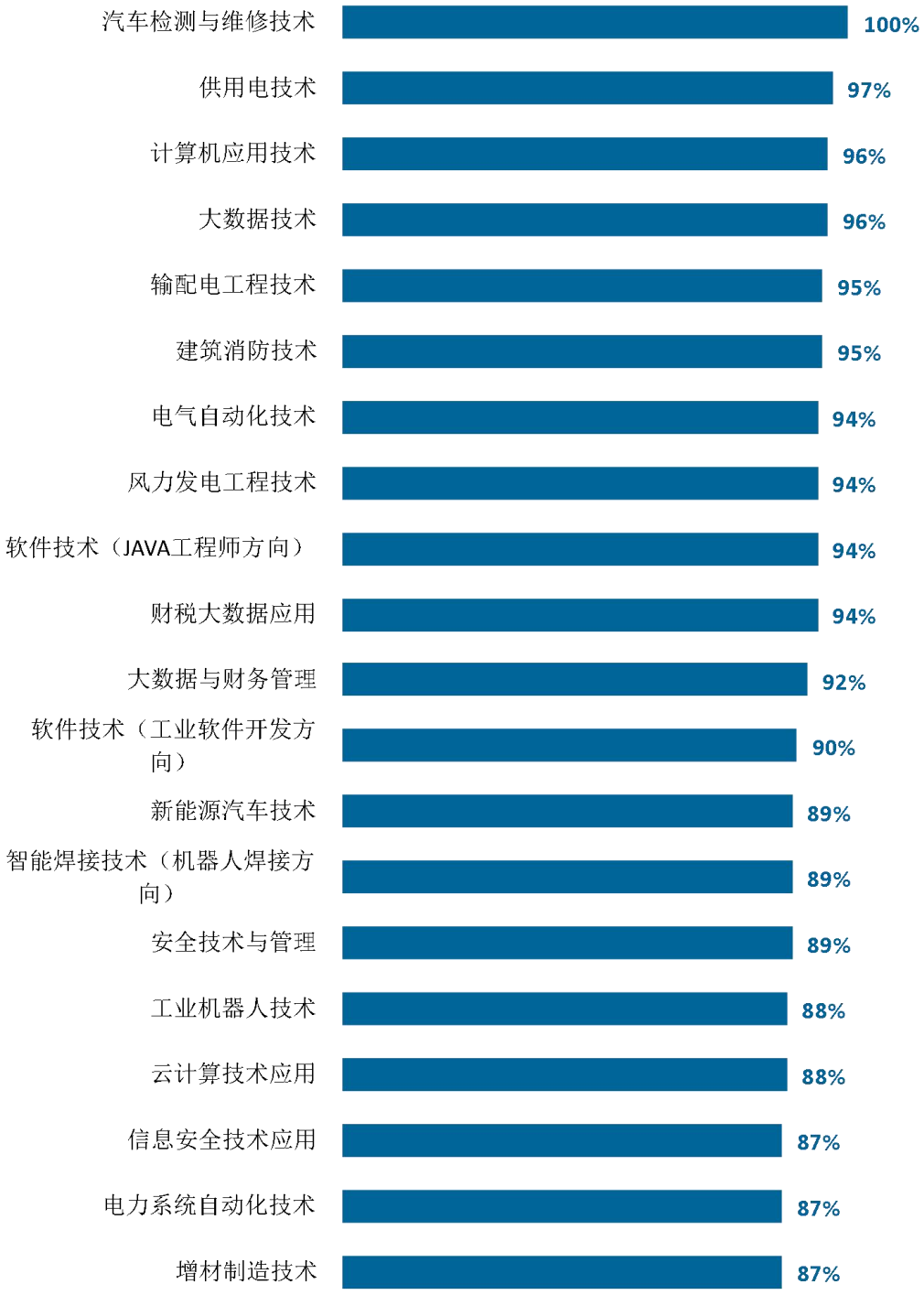
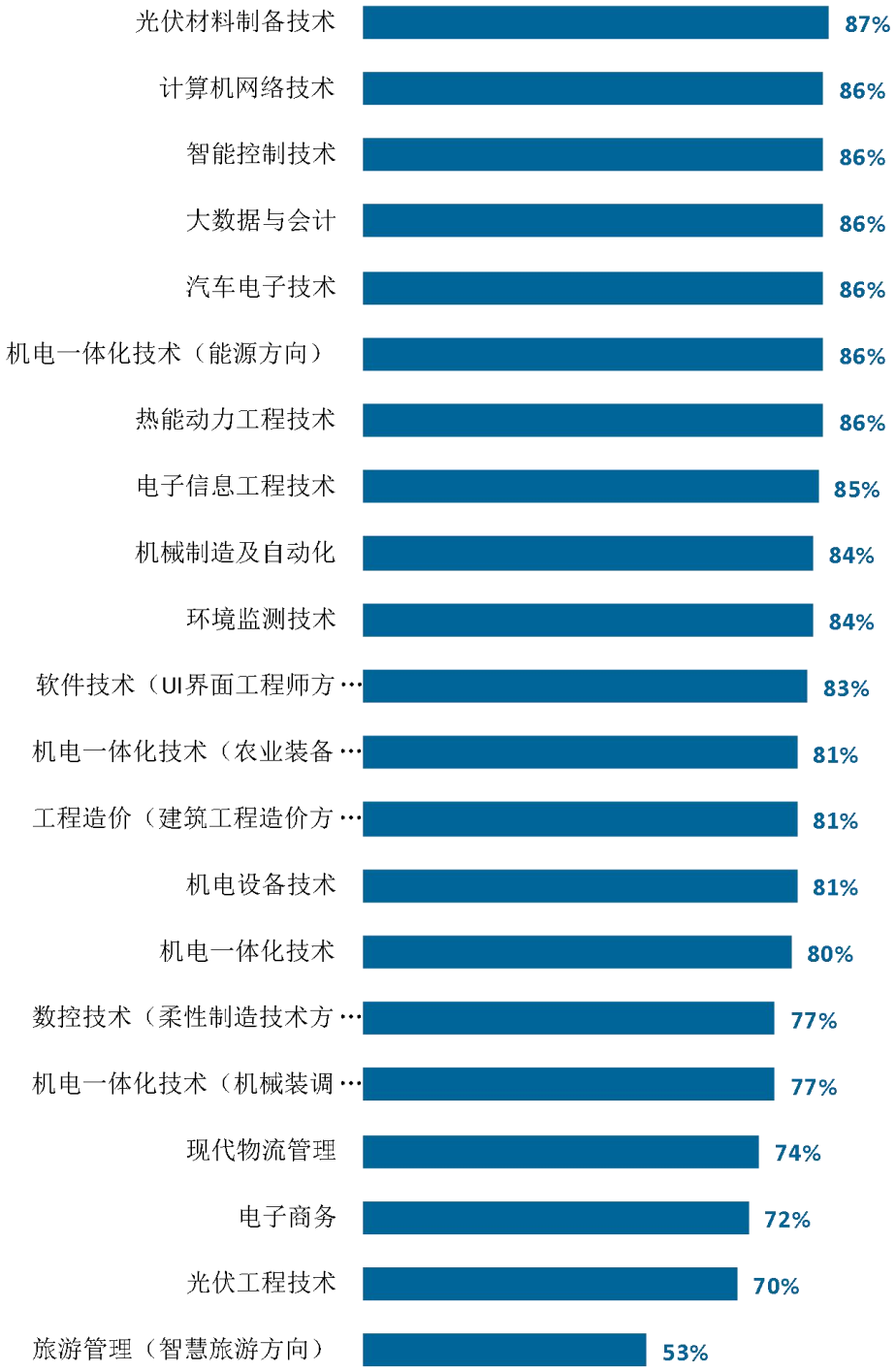


图 7-9 各专业毕业生对专业的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。



续图 7-9 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

（二） 教育教学评价

1. 课程设置合理性

毕业生对课程设置认可度较高。学校 2024 届毕业生对专业课程设置的合理性评价为 97%，本校专业课程设置合理，得到学生认可。

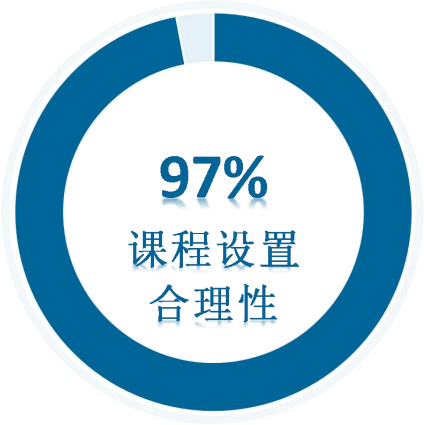


图 7-10 课程设置合理性

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

2. 专业课程内容与工作或学习情况匹配度

学校 2024 届 94%的毕业生认为专业课程内容与相关工作或学习需求相匹配。毕业生认为专业课程内容不匹配的原因主要是行业参与度低（60%）、理论与实践脱节（53%）等。



图 7-11 专业课程内容匹配工作或学习情况

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

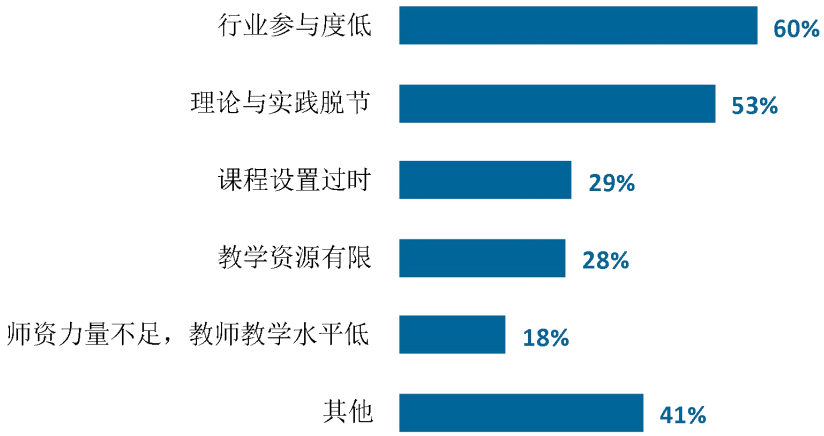


图 7-12　专业课程不匹配工作或学习情况的原因

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

3. 教师授课满意度

教师授课满意度较高。学校 2024 届毕业生对教师授课情况的满意度为 90%，教师授课效果较好。毕业生对教师授课不满意的方面主要是教学方法（40%）、教学态度（38%）等。



图 7-13　毕业生对教师授课的满意度

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

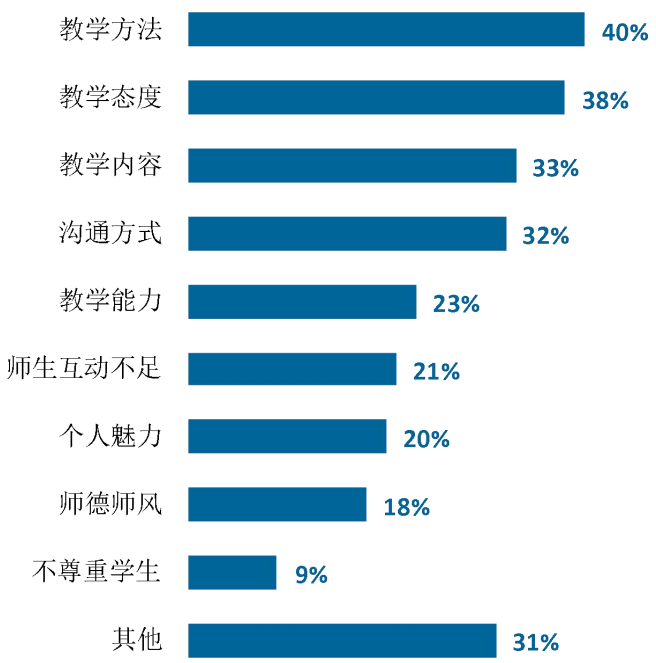


图 7-14　毕业生对教师授课不满意的原因

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

4.　实践教学各方面评价

学校 2024 届毕业生对实践教学各方面的评价均在 97%及以上，学校实践教学开展成效显著，得到学生高度认可。

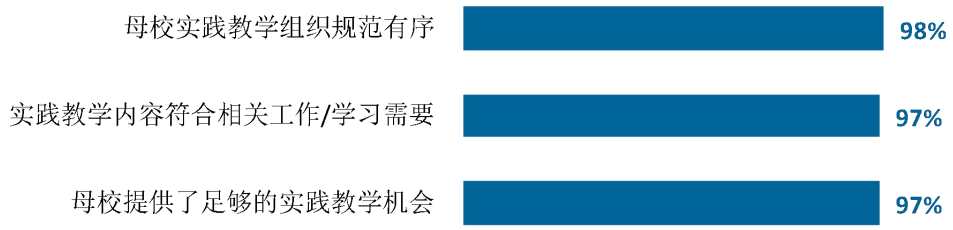


图 7-15　毕业生对实践教学各方面的评价

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

（三） 能力知识评价

学校 2024 届毕业生认为自己提升较多的能力或知识是综合素质（68%）、专业基础知识（64%）、实践动手能力（53%）等。

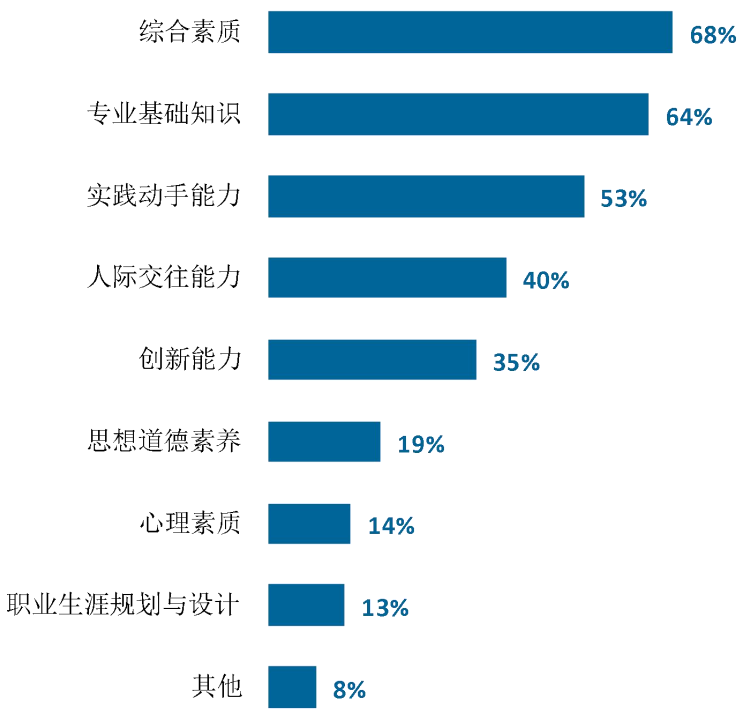


图 7-16 各项能力知识提升情况

数据来源：内蒙古自治区 2024 届毕业生就业质量与人才培养跟踪调查。

二 改进措施

学校将积极贯彻落实全国、全省高校毕业生等青年就业创业工作视频会议以及学校推进会精神，落实就业工作各方责任，进一步完善人才培养与就业工作体系，持续优化就业监测机制与专业调整动态反馈机制，深化校企合作，更大程度实现产教融合，强化就业对人才培养质量的反馈作用。

（一） 动态调整专业布局，服务自治区支柱产业发展

学校聚焦自治区建设国家能源和战略资源基地，服务自治区能源和能源装备制造业，共设招生专业 40 个，形成以能源动力与材料类、装备制造类专业为主体，水利土建、电子信息、财经商贸类专业协调协同发展的专业结构体系。学校将进一步参照市场需求，持续优化专业结构布局，以一流标准稳抓优势专业建设，坚持学生中心、产出导向、持续改进的专业改革理念，培养更加满足区域经济社会发展的专业型人才。

（二） 深化人才培养模式改革，完善专业课程建设

学校实施“校企协同、岗课赛证融通”、现代学徒制、“订单班”“冠名班”“工匠班”等人才培养模式，聚焦职业岗位需求，完善专业课程建设。学校与企业协同制定课程建设方案，课程内容紧密联系生产实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。截至 2023 年，校企合作开发课程 219 门，开发课证融通课程 287 门。接下来，学校将进一步推进专业课程开发与岗位技能的超前链接，全面增强课程与岗位的适配性，依据新业态，进行课程体系动态调整，完善以专业岗位能力培养为主线的“基础共享、平台支撑、模块组合、方向互选”的专业群课程体系。

（三） 推进校企深度融合，加强产教融合共同体建设

学校积极开展校企合作，牵头成立现代能源电力产教融合共同体，获批自治区首批行业产教融合共同体试点，依托 55 家能源电力上下游企业，联合 29 个职业院校，优化专业布局，精心培育打造与产业群、产业链高度对接、深度融合的专业集群。学校将围绕应用型人才培养目标，进一步与企业合作，建设产教融合实训基地、校企合作创新创业实训基地，积极开展实习实训、岗位实习等项目，切实推进就业育人，提升专业服务自治区支柱产业的能力，助力本市以及本自治区产业经济高质量发展。

内蒙古机电职业技术学院

笃学励志 精技强能