# 北部湾大学

# 毕业生就业质量年度报告

## 2024届

北部湾大学 编

# 目录

学校概况 ..... I
报告说明 ..... IV
总体概述 ..... V
第一章 毕业生就业基本情况 ..... 1
一、规模与结构 ..... 1
（一）总体规模 ..... 1
（二）结构分布 ..... 2
二、毕业去向及落实率 ..... 6
（一）总体毕业去向及落实率 ..... 6
（二）各学院/专业毕业去向及落实率 ..... 7
（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 ..... 11
三、社会贡献度 ..... 13
（一）就业地区 ..... 13
（二）就业行业 ..... 17
（三）就业职业 ..... 18
（四）就业单位 ..... 19
（五）基层就业 ..... 21
四、境内升学与创业情况 ..... 21
（一）境内升学 ..... 21
（二）自主创业 ..... 23
五、求职过程分析 ..... 26
（一）获取信息来源及求职成功途径 ..... 26
（二）择业关注因素及求职成功因素 ..... 27

第二章 就业创业工作举措.....31
一、用心做好统筹谋划，多方位推动，护好就业“主航道”.....31
二、精心优化指导服务，多维度发力，开拓就业“新天地”.....31
三、贴心满足学生需求，多角度帮扶，守住就业“责任田”.....32
第三章 就业质量相关分析.....35
一、总体毕业生.....35
（一）就业机会充分度.....35
（二）专业对口度.....36
（三）工作满意度.....36
（四）职业期待吻合度.....37
（五）工作稳定度.....38
二、硕士研究生.....38
（一）就业机会充分度.....38
（二）专业对口度.....39
（三）工作满意度.....40
（四）职业期待吻合度.....41
（五）工作稳定度.....41
三、本科毕业生.....42
（一）就业机会充分度.....42
（二）专业对口度.....45
（三）工作满意度.....47
（四）职业期待吻合度.....49
（五）工作稳定度.....52
第四章 就业发展趋势分析.....56
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....56
二、近三年就业地区变化趋势.....56

三、近三年就业行业变化趋势 ..... 57
**第五章 毕业生对学校的评价 ..... 59**
一、毕业生对人才培养的评价 ..... 59
（一）母校满意度 ..... 59
（二）教育教学评价 ..... 60
（三）基础能力素质 ..... 63
二、毕业生对就业教育/服务的评价 ..... 65
三、就业对招生和人才培养的影响 ..... 66
（一）毕业生对招生工作的建议 ..... 66
（二）毕业生对人才培养的建议 ..... 67
**第六章 用人单位评价 ..... 69**
一、对毕业生的评价 ..... 69
（一）对毕业生的总体满意度 ..... 69
（二）对毕业生的能力素质评价 ..... 69
（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价 ..... 70
二、对学校招聘服务的评价 ..... 70
（一）对学校招聘服务的满意度 ..... 71
（二）对学校招聘服务的建议 ..... 71
**总结与反馈 ..... 72**
一、报告结论 ..... 72
二、建议反馈 ..... 72

# 学校概况

北部湾大学地处西部陆海新通道重要枢纽城市、北部湾经济区滨海城市——钦州市，是一所以工学、理学、管理学为主，多学科协调发展的综合性全日制普通高等学校，是一所具有国家海船船员培训资质的高校，还是一所具有岭南风格、滨海风光、东南亚风情校园建筑特点，被授予 3A 级景区的学校。

**政府重视。**中央和自治区党委政府高度重视和支持北部湾大学建设，国务院和自治区政府在各种文件中多次强调要加快支持北部湾大学建设，助力培养高质量的海洋、航海类人才。《自治区党委、自治区人民政府关于加快发展向海经济推动海洋强区建设的意见》明确提出，要“大力支持自然资源部第四海洋研究所和北部湾大学建设，努力打造海洋科技人才新高地”；《广西北部湾经济区北钦防一体化发展规划（2019—2025 年）》提出，要“依托北部湾大学、北海海洋科技园区等平台，加强与东盟国家高技能人才培训和科技合作。”“支持北部湾大学与国际国内一流高等院校深化合作，合力打造中国——东盟区域有影响力的高校。”2022 年 3 月，国务院批复的《北部湾城市群建设“十四五”实施方案》指出：“加快建设与产业发展、港口运营等相适应的现代职业教育体系，畅通与东盟教育交流合作。高质量建设广东海洋大学、北部湾大学，”2023 年 2 月，广西壮族自治区党委、自治区人民政府印发《平陆运河经济带总体规划》（桂发〔2023〕3 号）明确指出，加快发展现代航运服务业，“依托北部湾大学建设中国——东盟航运人才培训基地”。

**学校概况。**学校占地面积 2070 亩，有建筑面积约 70 万平方米，教学科研实习仪器设备 5.63 亿元，纸质图书 225.67 万册，电子图书 292.10 万种（册）。有教职工 1390 人，其中博士 384 人（含在读）、高级职称人员 468 人。有全日制在校生 2.47 万人，其中硕士研究生 606 人，留学生 99 人。学校设有海洋学院、海运学院、机械与船舶海洋工程学院（工程训练中心）、石油与化工学院、食品工程学院、电子与信息工程学院、建筑工程学院、资源与环境学院、理学院、马克思主

义学院、经济管理学院、陶瓷与设计学院、人文学院、音乐舞蹈学院、外国语学院、教育学院、体育学院、北部湾大学东密歇根联合工程学院、继续教育学院（船员培训中心）等 19 个教学单位。

**办学定位。**学校坚持“面向需求、错位发展、特色办学”的办学理念，坚持“立足北部湾，服务国家战略需要，面向全国，辐射东盟”的办学定位，不断彰显“海洋性、应用型、国际化”办学特色，深入实施“质量立校、人才强校、特色兴校、科技促校”发展战略，朝着一所海洋特色鲜明的高水平应用型大学宏伟目标不断开拓奋进。

**“双一流”建设。**现有本科专业 56 个，硕士学位授权点 12 个，其中有船舶与海洋工程、海洋科学等 2 个硕士学位授权一级学科，有国际商务、机械、农业（渔业发展）、材料与化工、教育、体育、汉语国际教育、设计、音乐、资源与环境等 10 个硕士专业学位授权点。是广西立项建设新增博士学位授予单位；建有国家科技小院 3 个、国家级一流本科专业 2 个、教育部综合改革试点专业 1 个，省级重点实验室 4 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级工程研究中心 1 个、高校人文社会科学重点研究基地 1 个，广西一流学科（B 类）2 个，省级一流本科专业、特色专业、创新创业改革示范专业、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等省级教学科研平台 70 多个。学校与中船集团广西基地、上海华谊集团钦州基地等央企联合共建了省级重点实验室和工程研究中心，与广西海事局、钦州海洋局等单位签订了联合开展海洋、航海、海事人才培养、队伍建设、科学研究等方面的合作。

**办学特色。**学校着力凸显海洋性办学特色。深入贯彻落实习近平总书记关于“打造向海经济”“大力发展向海经济”“三大定位”新使命、“四新”总要求和“五个更大”重要要求等习近平总书记关于广西工作论述的重要要求，着力打造海洋性办学特色，开设有海洋科学、轮机工程、航海技术、水产养殖学、船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程等一批涉海类专业，构建了海洋生物与技术、海洋交通运输与工程等具有海洋特色的学科专业集群。

2015 年，外交部、财政部在学校设立并竣工的中国—东盟水上训练基地，担负起为东盟各国和其他国家培养国际海船船员的重要使命。先后为国家培养了2800 多名航海类专业人才。自 2011 年以来，先后为国家培养和培训近 3 万名各类海船船员和渔业船员和航运物流人才。

2022 年，世纪工程平陆运河开工建设，为学校提升服务国家战略和经济社会高质量发展增添了新活力。当前，学校正在积极推进平陆运河配套设施——平山岛陆岛运输码头项目建设，全力建设打造成为兼顾教学实训、科学研究、国际海事组织交流平台为一体文化旅游码头，努力建设成为国内外游客近海内河航运旅游目的地和航海文化的体验中心。

**开放办学。**学校在国际化办学上跑出了加速度，先后与 20 多个国家和地区的 60 多所高校及科研机构建立了交流合作关系。招收有来自亚洲、非洲、大洋洲等 40 多个国家和地区的留学生。近年来，国内学生赴海外、深造就业 1300 余人，先后培养来华外籍留学生 2000 多人。2016 年，学校与波兰华沙理工大学合作办学项目获教育部批准，2021 年，“北部湾大学东密歇根联合工程学院”获教育部批准设立，填补了广西高等教育本科层次中外合作办学机构领域的空白。建设有全英文授课专业 6 个、全英文课程 200 多门。逐步形成了多层次、多渠道、全方位的国际化办学新格局。

**展望未来。**站在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，踔厉奋发、勇毅前行，大力推进内涵发展，全力推进中国—东盟航运人才基地建设，积极打造海洋科技人才新高地，在高等教育改革发展进程中书写湾大人的奋进之笔，为早日建成海洋特色鲜明的具有一定国际影响力的高水平应用型大学而努力奋斗！为助力谱写中国式现代化广西篇章贡献湾大应有力量！

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

## ➢ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

## ➢ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为40.60%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

3.毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

4.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。

# 总体概述

## 一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 5495 人，其中硕士研究生 151 人，本科毕业生 5344 人。

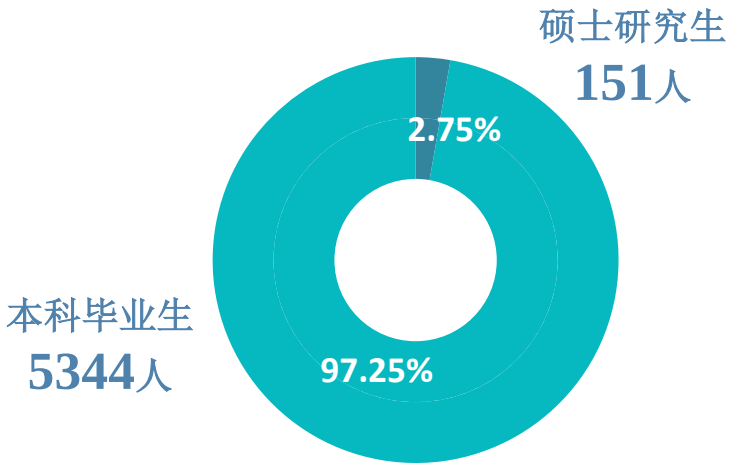



图 1 2024 届毕业生各学历规模（单位:人）

## 二、毕业去向及落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 84.64%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（74.69%）。

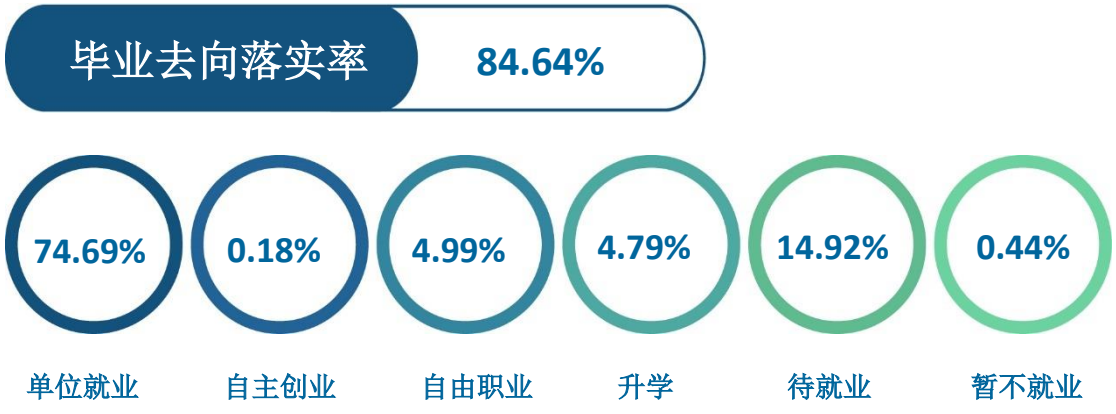



图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布

## 三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，56.69%的毕业生选择在区内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“办事人员和有关人员”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。

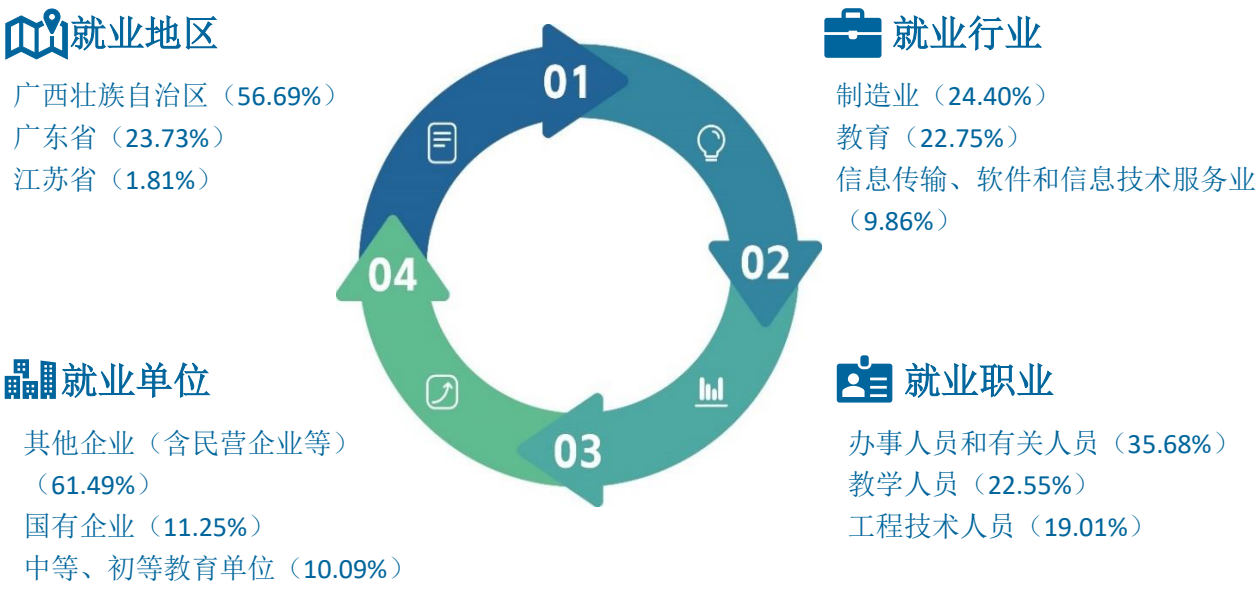



**图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布**

## 四、就业质量

学校 2024 届总体毕业生专业对口度为 73.78%，工作满意度为 89.78%，职业期待吻合度为 89.22%。




**图 4 2024 届毕业生就业质量分布**

## 五、对学校人才培养的评价

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 98.79%，对所学课程的总体满意度为 93.58%，对任课教师的总体满意度为 97.44%，对母校学风建设的总体满意度为 95.46%，对课堂教学的总体满意度为97.12%，对实践教学的总体满意度为94.31%。

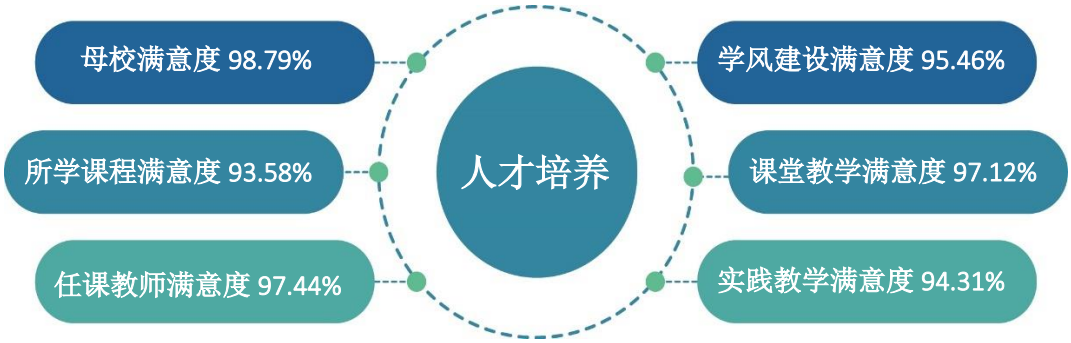



**图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价**

## 六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.86%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘会/宣讲会。

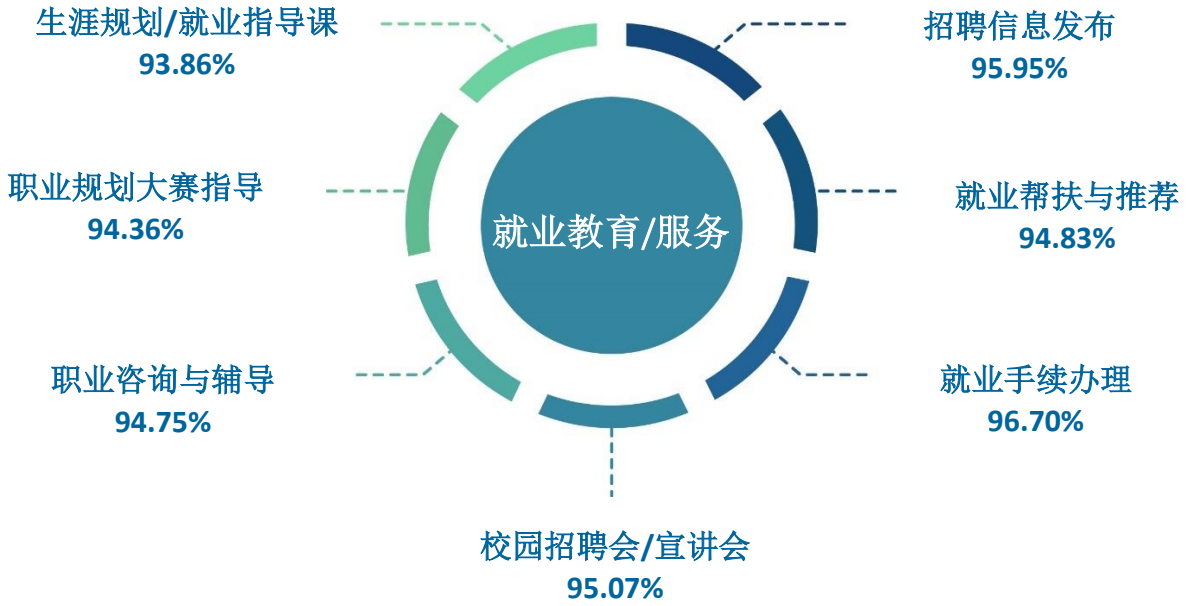



**图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价**

# 第一章

# 毕业生就业基本情况



# 第一章　毕业生就业基本情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同学历、不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 5495 人，其中硕士研究生 151 人，占毕业生总人数的 2.75%；本科毕业生 5344 人，占毕业生总人数的 97.25%。

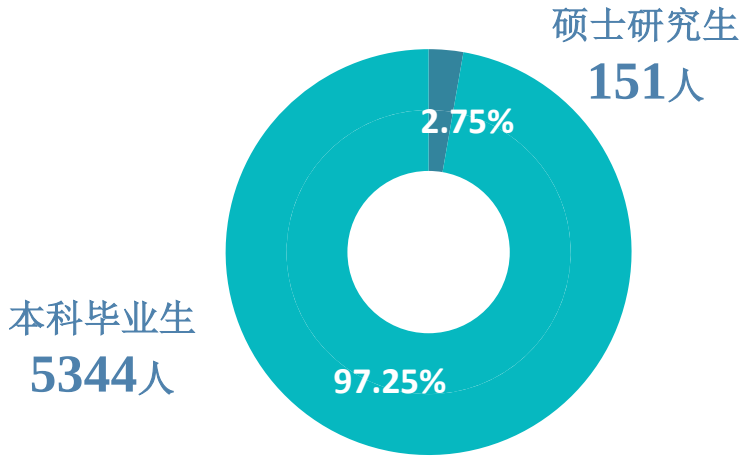



**图 1- 1 2024 届毕业生各学历规模及占比（单位:人）**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

学校 2024 届毕业生中，男生 2422 人，女生 3073 人，男女性别比为 0.79:1。

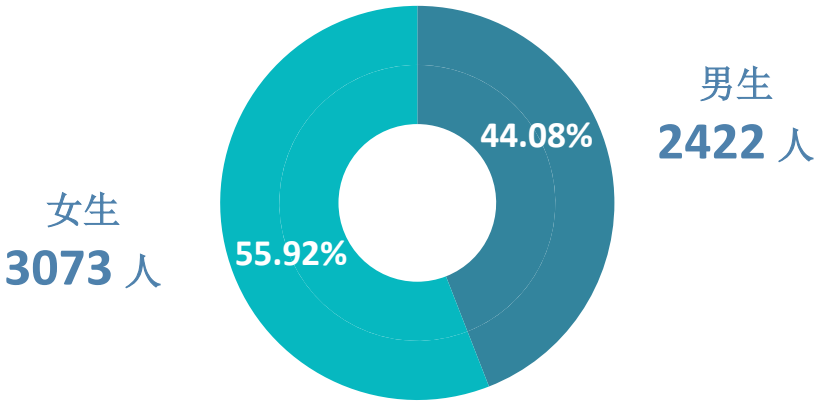



**图 1- 2 2024 届总体毕业生性别结构（单位:人）**

**表 1- 1 2024 届毕业生性别结构**

| 学历 | 男生 | | 女生 | | 男女性别比 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | |
| 硕士研究生 | 97 | 64.24% | 54 | 35.76% | 1.80:1 |
| 本科毕业生 | 2325 | 43.51% | 3019 | 56.49% | 0.77:1 |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （二）结构分布

### 1.学院与专业结构

学校 2024 届硕士研究生共分布在 3 个学院 4 个专业。其中，机械、国际商务人数较多，占比分别为 32.45%、31.13%。

**表 1- 2 2024 届硕士研究生的学院与专业分布**

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|---|
| **机械与船舶海洋工程学院** | 机械 | 49 | 32.45% |
| | 船舶与海洋工程 | 10 | 6.62% |
| | **小计** | **59** | **39.07%** |
| **经济管理学院** | 国际商务 | 47 | 31.13% |
| | **小计** | **47** | **31.13%** |
| **海洋学院** | 渔业发展 | 45 | 29.80% |
| | **小计** | **45** | **29.80%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

学校 2024 届本科毕业生共分布在 15 个学院 52 个专业。其中，小学教育、电子信息工程人数较多，占比分别为 5.15%、4.08%。

**表 1- 3 2024 届本科毕业生的学院与专业分布**

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|---|
| 经济管理学院 | 财务管理 | 143 | 2.68% |
| | 市场营销 | 141 | 2.64% |
| | 金融工程 | 92 | 1.72% |
| | 国际经济与贸易 | 83 | 1.55% |
| | 物流管理 | 81 | 1.52% |
| | 旅游管理 | 80 | 1.50% |
| | 城市管理 | 41 | 0.77% |
| | **小计** | **661** | **12.37%** |
| 电子与信息工程学院 | 电子信息工程 | 218 | 4.08% |
| | 物联网工程 | 207 | 3.87% |
| | 计算机科学与技术 | 125 | 2.34% |
| | 通信工程 | 43 | 0.80% |
| | 人工智能 | 33 | 0.62% |
| | **小计** | **626** | **11.71%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 自动化 | 128 | 2.40% |
| | 车辆工程 | 124 | 2.32% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 120 | 2.25% |
| | 机械工程 | 80 | 1.50% |
| | 船舶与海洋工程 | 67 | 1.25% |
| | **小计** | **519** | **9.71%** |
| 陶瓷与设计学院 | 视觉传达设计 | 179 | 3.35% |
| | 环境设计 | 133 | 2.49% |
| | 产品设计 | 130 | 2.43% |
| | 美术学 | 74 | 1.38% |
| | **小计** | **516** | **9.66%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 275 | 5.15% |
| | 学前教育 | 182 | 3.41% |
| | **小计** | **457** | **8.55%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 179 | 3.35% |
| | 地理信息科学 | 80 | 1.50% |
| | 测绘工程 | 68 | 1.27% |
| | **小计** | **327** | **6.12%** |
| 石油与化工学院 | 化学工程与工艺 | 150 | 2.81% |
| | 高分子材料与工程 | 63 | 1.18% |
| | 能源化学工程 | 57 | 1.07% |
| | 油气储运工程 | 52 | 0.97% |
| | **小计** | **322** | **6.03%** |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 143 | 2.68% |
| | 汉语国际教育 | 87 | 1.63% |
| | 新闻学 | 80 | 1.50% |

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|---|
| | **小计** | **310** | **5.80%** |
| **海运学院** | 航海技术 | 136 | 2.54% |
| | 船舶电子电气工程 | 73 | 1.37% |
| | 轮机工程 | 69 | 1.29% |
| | **小计** | **278** | **5.20%** |
| **建筑工程学院** | 土木工程 | 183 | 3.42% |
| | 工程造价 | 47 | 0.88% |
| | 港口航道与海岸工程 | 37 | 0.69% |
| | **小计** | **267** | **5.00%** |
| **食品工程学院** | 食品质量与安全 | 115 | 2.15% |
| | 食品科学与工程 | 104 | 1.95% |
| | **小计** | **219** | **4.10%** |
| **理学院** | 数学与应用数学 | 135 | 2.53% |
| | 物理学 | 80 | 1.50% |
| | **小计** | **215** | **4.02%** |
| **海洋学院** | 生物制药 | 80 | 1.50% |
| | 水产养殖学 | 76 | 1.42% |
| | 海洋科学 | 58 | 1.09% |
| | **小计** | **214** | **4.00%** |
| **音乐舞蹈学院** | 舞蹈表演 | 86 | 1.61% |
| | 音乐学 | 78 | 1.46% |
| | 音乐表演 | 43 | 0.80% |
| | **小计** | **207** | **3.87%** |
| **外国语学院** | 英语 | 133 | 2.49% |
| | 越南语 | 38 | 0.71% |
| | 泰语 | 35 | 0.65% |
| | **小计** | **206** | **3.85%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## 2.生源结构

学校2024届毕业生以区内生源为主，所占比例为78.22%；区外生源主要来自四川省（2.35%）、湖南省（2.29%）、江西省（1.86%）。

**表 1- 4 2024 届毕业生生源地结构**

| 生源地 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 广西壮族自治区 | 8 | 5.30% | 4290 | 80.28% | 4298 | 78.22% |
| 四川省 | 17 | 11.26% | 112 | 2.10% | 129 | 2.35% |
| 湖南省 | 6 | 3.97% | 120 | 2.25% | 126 | 2.29% |
| 江西省 | 4 | 2.65% | 98 | 1.83% | 102 | 1.86% |

| 生源地 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 山东省 | 26 | 17.22% | 66 | 1.24% | 92 | 1.67% |
| 河北省 | 7 | 4.64% | 77 | 1.44% | 84 | 1.53% |
| 河南省 | 18 | 11.92% | 63 | 1.18% | 81 | 1.47% |
| 广东省 | 4 | 2.65% | 61 | 1.14% | 65 | 1.18% |
| 贵州省 | 4 | 2.65% | 60 | 1.12% | 64 | 1.16% |
| 安徽省 | 5 | 3.31% | 43 | 0.80% | 48 | 0.87% |
| 重庆市 | 4 | 2.65% | 43 | 0.80% | 47 | 0.86% |
| 福建省 | 3 | 1.99% | 43 | 0.80% | 46 | 0.84% |
| 云南省 | 1 | 0.66% | 43 | 0.80% | 44 | 0.80% |
| 海南省 | 2 | 1.32% | 38 | 0.71% | 40 | 0.73% |
| 江苏省 | 7 | 4.64% | 23 | 0.43% | 30 | 0.55% |
| 辽宁省 | 8 | 5.30% | 21 | 0.39% | 29 | 0.53% |
| 湖北省 | 3 | 1.99% | 25 | 0.47% | 28 | 0.51% |
| 黑龙江省 | 6 | 3.97% | 16 | 0.30% | 22 | 0.40% |
| 甘肃省 | 2 | 1.32% | 19 | 0.36% | 21 | 0.38% |
| 吉林省 | 6 | 3.97% | 13 | 0.24% | 19 | 0.35% |
| 浙江省 | 1 | 0.66% | 16 | 0.30% | 17 | 0.31% |
| 青海省 | 0 | 0.00% | 16 | 0.30% | 16 | 0.29% |
| 山西省 | 4 | 2.65% | 11 | 0.21% | 15 | 0.27% |
| 陕西省 | 3 | 1.99% | 10 | 0.19% | 13 | 0.24% |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 13 | 0.24% | 13 | 0.24% |
| 内蒙古自治区 | 1 | 0.66% | 4 | 0.07% | 5 | 0.09% |
| 上海市 | 1 | 0.66% | 0 | 0.00% | 1 | 0.02% |
| 总体 | 151 | 100.00% | 5344 | 100.00% | 5495 | 100.00% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 3.民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族毕业生 3928 人，少数民族毕业生 1567 人。硕士研究生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.96%和 29.15%。

**表 1- 5 2024 届毕业生民族结构**

| 学历 | 汉族 | | 少数民族 | |
|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 硕士研究生 | 142 | 94.04% | 9 | 5.96% |
| 本科毕业生 | 3786 | 70.85% | 1558 | 29.15% |
| 总体 | 3928 | 71.48% | 1567 | 28.52% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

### （一）总体毕业去向及落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届毕业生毕业去向落实率为 84.64%，硕士研究生毕业去向落实率为 85.43%，本科毕业生毕业去向落实率为 84.62%。

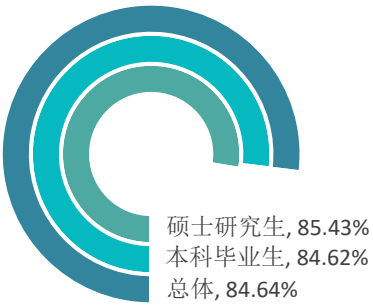



**图 1- 3 2024 届毕业生毕业去向落实率分布**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主（27.75%），签劳动合同形式就业（23.04%）次之。分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为签就业协议形式就业（33.77%）、签劳动合同形式就业（27.81%），本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（27.58%）。

**表 1- 6 2024 届毕业生毕业去向分布**

| 毕业去向合并 | 毕业去向 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 单位就业 | 签就业协议形式就业 | 51 | 33.77% | 1474 | 27.58% | 1525 | 27.75% |
| | 签劳动合同形式就业 | 42 | 27.81% | 1224 | 22.90% | 1266 | 23.04% |
| | 其他录用形式就业 | 17 | 11.26% | 1147 | 21.46% | 1164 | 21.18% |
| | 地方基层项目 | 1 | 0.66% | 61 | 1.14% | 62 | 1.13% |
| | 国家基层项目 | 0 | 0.00% | 56 | 1.05% | 56 | 1.02% |
| | 应征义务兵 | 0 | 0.00% | 31 | 0.58% | 31 | 0.56% |
| | **小计** | **111** | **73.51%** | **3993** | **74.72%** | **4104** | **74.69%** |
| 自由职业 | 自由职业 | 8 | 5.30% | 266 | 4.98% | 274 | 4.99% |
| | **小计** | **8** | **5.30%** | **266** | **4.98%** | **274** | **4.99%** |

| 毕业去向合并 | 毕业去向 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 升学 | 境内升学 | 8 | 5.30% | 221 | 4.14% | 229 | 4.17% |
| | 境外留学 | 2 | 1.32% | 32 | 0.60% | 34 | 0.62% |
| | **小计** | **10** | **6.62%** | **253** | **4.73%** | **263** | **4.79%** |
| 暂不就业 | 不就业拟升学 | 0 | 0.00% | 17 | 0.32% | 17 | 0.31% |
| | 其他暂不就业 | 0 | 0.00% | 7 | 0.13% | 7 | 0.13% |
| | **小计** | **0** | **0.00%** | **24** | **0.45%** | **24** | **0.44%** |
| 自主创业 | 自主创业 | 0 | 0.00% | 10 | 0.19% | 10 | 0.18% |
| | **小计** | **0** | **0.00%** | **10** | **0.19%** | **10** | **0.18%** |
| 待就业 | 待就业 | 22 | 14.57% | 798 | 14.93% | 820 | 14.92% |
| | **小计** | **22** | **14.57%** | **798** | **14.93%** | **820** | **14.92%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （二）各学院/专业毕业去向及落实率

### 1.硕士研究生

分学院来看，毕业去向落实率相对较高的为经济管理学院（93.62%）；分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为国际商务（93.62%）。

**表 1- 7 2024 届硕士研究生各学院/专业毕业去向落实率**

| 学院 | 专业 | 毕业生规模 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|---|
| **经济管理学院** | 国际商务 | 47 | 44 | 93.62% |
| | **小计** | **47** | **44** | **93.62%** |
| **机械与船舶海洋工程学院** | 机械 | 49 | 43 | 87.76% |
| | 船舶与海洋工程 | 10 | 8 | 80.00% |
| | **小计** | **59** | **51** | **86.44%** |
| **海洋学院** | 渔业发展 | 45 | 34 | 75.56% |
| | **小计** | **45** | **34** | **75.56%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 8 2024 届硕士研究生各学院/专业毕业去向分布**

| 学院 | 专业 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **经济管理学院** | 国际商务 | 87.23% | 0.00% | 2.13% | 4.26% | 6.38% | 0.00% |
| | **小计** | **87.23%** | **0.00%** | **2.13%** | **4.26%** | **6.38%** | **0.00%** |
| **机械与船舶海洋工程学院** | 机械 | 75.51% | 0.00% | 0.00% | 12.24% | 12.24% | 0.00% |
| | 船舶与海洋工程 | 70.00% | 0.00% | 0.00% | 10.00% | 20.00% | 0.00% |
| | **小计** | **74.58%** | **0.00%** | **0.00%** | **11.86%** | **13.56%** | **0.00%** |
| **海洋学院** | 渔业发展 | 57.78% | 0.00% | 15.56% | 2.22% | 24.44% | 0.00% |
| | **小计** | **57.78%** | **0.00%** | **15.56%** | **2.22%** | **24.44%** | **0.00%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 2.本科毕业生

分学院来看，毕业去向落实率相对较高的为海洋学院（89.72%）、理学院（89.30%）、海运学院（89.21%）。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为船舶与海洋工程（97.01%）、物流管理（96.30%）、高分子材料与工程（95.24%）。

**表 1- 9 2024 届本科毕业生各学院/专业毕业去向落实率**

| 学院 | 专业 | 毕业生规模 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|---|
| 海洋学院 | 水产养殖学 | 76 | 72 | 94.74% |
| | 生物制药 | 80 | 73 | 91.25% |
| | 海洋科学 | 58 | 47 | 81.03% |
| | **小计** | **214** | **192** | **89.72%** |
| 理学院 | 物理学 | 80 | 73 | 91.25% |
| | 数学与应用数学 | 135 | 119 | 88.15% |
| | **小计** | **215** | **192** | **89.30%** |
| 海运学院 | 轮机工程 | 69 | 65 | 94.20% |
| | 船舶电子电气工程 | 73 | 66 | 90.41% |
| | 航海技术 | 136 | 117 | 86.03% |
| | **小计** | **278** | **248** | **89.21%** |
| 音乐舞蹈学院 | 舞蹈表演 | 86 | 80 | 93.02% |
| | 音乐学 | 78 | 68 | 87.18% |
| | 音乐表演 | 43 | 34 | 79.07% |
| | **小计** | **207** | **182** | **87.92%** |
| 电子与信息工程学院 | 人工智能 | 33 | 30 | 90.91% |
| | 计算机科学与技术 | 125 | 113 | 90.40% |
| | 物联网工程 | 207 | 185 | 89.37% |
| | 通信工程 | 43 | 36 | 83.72% |
| | 电子信息工程 | 218 | 180 | 82.57% |
| | **小计** | **626** | **544** | **86.90%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 275 | 252 | 91.64% |
| | 学前教育 | 182 | 144 | 79.12% |
| | **小计** | **457** | **396** | **86.65%** |
| 建筑工程学院 | 工程造价 | 47 | 42 | 89.36% |
| | 港口航道与海岸工程 | 37 | 33 | 89.19% |
| | 土木工程 | 183 | 155 | 84.70% |
| | **小计** | **267** | **230** | **86.14%** |
| 食品工程学院 | 食品质量与安全 | 115 | 106 | 92.17% |
| | 食品科学与工程 | 104 | 82 | 78.85% |
| | **小计** | **219** | **188** | **85.84%** |

| 学院 | 专业 | 毕业生规模 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|---|
| 机械与船舶海洋工程学院 | 船舶与海洋工程 | 67 | 65 | 97.01% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 120 | 108 | 90.00% |
| | 自动化 | 128 | 109 | 85.16% |
| | 机械工程 | 80 | 64 | 80.00% |
| | 车辆工程 | 124 | 99 | 79.84% |
| | **小计** | **519** | **445** | **85.74%** |
| 经济管理学院 | 物流管理 | 81 | 78 | 96.30% |
| | 旅游管理 | 80 | 73 | 91.25% |
| | 城市管理 | 41 | 36 | 87.80% |
| | 财务管理 | 143 | 125 | 87.41% |
| | 国际经济与贸易 | 83 | 68 | 81.93% |
| | 金融工程 | 92 | 74 | 80.43% |
| | 市场营销 | 141 | 112 | 79.43% |
| | **小计** | **661** | **566** | **85.63%** |
| 石油与化工学院 | 高分子材料与工程 | 63 | 60 | 95.24% |
| | 化学工程与工艺 | 150 | 128 | 85.33% |
| | 能源化学工程 | 57 | 45 | 78.95% |
| | 油气储运工程 | 52 | 41 | 78.85% |
| | **小计** | **322** | **274** | **85.09%** |
| 外国语学院 | 越南语 | 38 | 33 | 86.84% |
| | 泰语 | 35 | 29 | 82.86% |
| | 英语 | 133 | 105 | 78.95% |
| | **小计** | **206** | **167** | **81.07%** |
| 陶瓷与设计学院 | 美术学 | 74 | 65 | 87.84% |
| | 视觉传达设计 | 179 | 148 | 82.68% |
| | 产品设计 | 130 | 103 | 79.23% |
| | 环境设计 | 133 | 100 | 75.19% |
| | **小计** | **516** | **416** | **80.62%** |
| 人文学院 | 新闻学 | 80 | 68 | 85.00% |
| | 汉语言文学 | 143 | 111 | 77.62% |
| | 汉语国际教育 | 87 | 66 | 75.86% |
| | **小计** | **310** | **245** | **79.03%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 179 | 143 | 79.89% |
| | 测绘工程 | 68 | 50 | 73.53% |
| | 地理信息科学 | 80 | 44 | 55.00% |
| | **小计** | **327** | **237** | **72.48%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 10 2024 届本科毕业生各学院/专业毕业去向分布**

| 学院 | 专业 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育学院 | 小学教育 | 91.27% | 0.00% | 0.36% | 0.00% | 8.36% | 0.00% |
| | 学前教育 | 71.98% | 0.00% | 6.59% | 0.55% | 20.33% | 0.55% |
| | **小计** | **83.59%** | **0.00%** | **2.84%** | **0.22%** | **13.13%** | **0.22%** |
| 海运学院 | 轮机工程 | 85.51% | 0.00% | 0.00% | 8.70% | 5.80% | 0.00% |
| | 船舶电子电气工程 | 83.56% | 0.00% | 0.00% | 6.85% | 9.59% | 0.00% |
| | 航海技术 | 81.62% | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 13.97% | 0.00% |
| | **小计** | **83.09%** | **0.00%** | **0.00%** | **6.12%** | **10.79%** | **0.00%** |
| 理学院 | 物理学 | 85.00% | 0.00% | 1.25% | 5.00% | 8.75% | 0.00% |
| | 数学与应用数学 | 79.26% | 0.00% | 2.22% | 6.67% | 10.37% | 1.48% |
| | **小计** | **81.40%** | **0.00%** | **1.86%** | **6.05%** | **9.77%** | **0.93%** |
| 建筑工程学院 | 工程造价 | 82.98% | 0.00% | 0.00% | 6.38% | 10.64% | 0.00% |
| | 港口航道与海岸工程 | 81.08% | 0.00% | 5.41% | 2.70% | 8.11% | 2.70% |
| | 土木工程 | 78.69% | 0.00% | 2.19% | 3.83% | 15.30% | 0.00% |
| | **小计** | **79.78%** | **0.00%** | **2.25%** | **4.12%** | **13.48%** | **0.37%** |
| 电子与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 88.00% | 1.60% | 0.00% | 0.80% | 8.80% | 0.80% |
| | 人工智能 | 87.88% | 0.00% | 3.03% | 0.00% | 9.09% | 0.00% |
| | 物联网工程 | 84.06% | 0.97% | 2.42% | 1.93% | 10.63% | 0.00% |
| | 通信工程 | 79.07% | 0.00% | 2.33% | 2.33% | 16.28% | 0.00% |
| | 电子信息工程 | 69.72% | 0.46% | 1.38% | 11.01% | 14.68% | 2.75% |
| | **小计** | **79.71%** | **0.80%** | **1.60%** | **4.79%** | **11.98%** | **1.12%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 88.33% | 0.00% | 1.67% | 0.00% | 10.00% | 0.00% |
| | 船舶与海洋工程 | 79.10% | 0.00% | 4.48% | 13.43% | 2.99% | 0.00% |
| | 机械工程 | 78.75% | 0.00% | 1.25% | 0.00% | 20.00% | 0.00% |
| | 车辆工程 | 76.61% | 0.00% | 0.81% | 2.42% | 20.16% | 0.00% |
| | 自动化 | 73.44% | 0.00% | 10.94% | 0.78% | 14.84% | 0.00% |
| | **小计** | **79.19%** | **0.00%** | **4.05%** | **2.50%** | **14.26%** | **0.00%** |
| 石油与化工学院 | 高分子材料与工程 | 90.48% | 0.00% | 0.00% | 4.76% | 4.76% | 0.00% |
| | 化学工程与工艺 | 80.67% | 0.00% | 1.33% | 3.33% | 14.00% | 0.67% |
| | 能源化学工程 | 71.93% | 0.00% | 0.00% | 7.02% | 21.05% | 0.00% |
| | 油气储运工程 | 63.46% | 0.00% | 0.00% | 15.38% | 21.15% | 0.00% |
| | **小计** | **78.26%** | **0.00%** | **0.62%** | **6.21%** | **14.60%** | **0.31%** |
| 音乐舞蹈学院 | 舞蹈表演 | 87.21% | 0.00% | 5.81% | 0.00% | 6.98% | 0.00% |
| | 音乐学 | 71.79% | 0.00% | 11.54% | 3.85% | 12.82% | 0.00% |
| | 音乐表演 | 67.44% | 0.00% | 9.30% | 2.33% | 20.93% | 0.00% |
| | **小计** | **77.29%** | **0.00%** | **8.70%** | **1.93%** | **12.08%** | **0.00%** |

| 学院 | 专业 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国语学院 | 越南语 | 84.21% | 0.00% | 2.63% | 0.00% | 13.16% | 0.00% |
| | 泰语 | 77.14% | 0.00% | 0.00% | 5.71% | 17.14% | 0.00% |
| | 英语 | 72.93% | 0.00% | 3.76% | 2.26% | 21.05% | 0.00% |
| | **小计** | **75.73%** | **0.00%** | **2.91%** | **2.43%** | **18.93%** | **0.00%** |
| 经济管理学院 | 旅游管理 | 83.75% | 0.00% | 5.00% | 2.50% | 8.75% | 0.00% |
| | 物流管理 | 76.54% | 0.00% | 18.52% | 1.23% | 3.70% | 0.00% |
| | 财务管理 | 72.03% | 0.00% | 10.49% | 4.90% | 12.59% | 0.00% |
| | 市场营销 | 70.21% | 0.71% | 5.67% | 2.84% | 20.57% | 0.00% |
| | 国际经济与贸易 | 67.47% | 0.00% | 8.43% | 6.02% | 18.07% | 0.00% |
| | 城市管理 | 65.85% | 0.00% | 9.76% | 12.20% | 12.20% | 0.00% |
| | 金融工程 | 63.04% | 0.00% | 15.22% | 2.17% | 19.57% | 0.00% |
| | **小计** | **71.41%** | **0.15%** | **10.14%** | **3.93%** | **14.37%** | **0.00%** |
| 食品工程学院 | 食品质量与安全 | 73.91% | 0.00% | 7.83% | 10.43% | 6.96% | 0.87% |
| | 食品科学与工程 | 64.42% | 0.00% | 5.77% | 8.65% | 20.19% | 0.96% |
| | **小计** | **69.41%** | **0.00%** | **6.85%** | **9.59%** | **13.24%** | **0.91%** |
| 人文学院 | 新闻学 | 71.25% | 0.00% | 13.75% | 0.00% | 13.75% | 1.25% |
| | 汉语国际教育 | 66.67% | 0.00% | 4.60% | 4.60% | 21.84% | 2.30% |
| | 汉语言文学 | 65.73% | 0.00% | 9.09% | 2.80% | 20.98% | 1.40% |
| | **小计** | **67.42%** | **0.00%** | **9.03%** | **2.58%** | **19.35%** | **1.61%** |
| 陶瓷与设计学院 | 美术学 | 81.08% | 1.35% | 2.70% | 2.70% | 12.16% | 0.00% |
| | 视觉传达设计 | 77.65% | 0.56% | 4.47% | 0.00% | 17.32% | 0.00% |
| | 环境设计 | 58.65% | 0.00% | 15.79% | 0.75% | 24.81% | 0.00% |
| | 产品设计 | 50.77% | 0.77% | 25.38% | 2.31% | 20.77% | 0.00% |
| | **小计** | **66.47%** | **0.58%** | **12.40%** | **1.16%** | **19.38%** | **0.00%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 73.18% | 0.00% | 0.56% | 6.15% | 20.11% | 0.00% |
| | 测绘工程 | 72.06% | 0.00% | 0.00% | 1.47% | 26.47% | 0.00% |
| | 地理信息科学 | 42.50% | 0.00% | 1.25% | 11.25% | 43.75% | 1.25% |
| | **小计** | **65.44%** | **0.00%** | **0.61%** | **6.42%** | **27.22%** | **0.31%** |
| 海洋学院 | 生物制药 | 73.75% | 1.25% | 5.00% | 11.25% | 7.50% | 1.25% |
| | 水产养殖学 | 50.00% | 0.00% | 5.26% | 39.47% | 3.95% | 1.32% |
| | 海洋科学 | 46.55% | 0.00% | 3.45% | 31.03% | 15.52% | 3.45% |
| | **小计** | **57.94%** | **0.47%** | **4.67%** | **26.64%** | **8.41%** | **1.87%** |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

**性别：**2024 届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 85.76%、83.76%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 87.63%、81.48%。本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 85.68%、83.80%。具体毕业去向详见下表。

**表 1- 11 2024 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布**

| 毕业去向合并 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 男生 | 女生 | 男生 | 女生 | 男生 | 女生 |
| 单位就业 | 75.26% | 70.37% | 76.17% | 73.60% | 76.14% | 73.54% |
| 自主创业 | 0.00% | 0.00% | 0.39% | 0.03% | 0.37% | 0.03% |
| 自由职业 | 5.15% | 5.56% | 3.74% | 5.93% | 3.80% | 5.92% |
| 升学 | 7.22% | 5.56% | 5.38% | 4.24% | 5.45% | 4.26% |
| 待就业 | 12.37% | 18.52% | 13.94% | 15.70% | 13.87% | 15.75% |
| 暂不就业 | 0.00% | 0.00% | 0.39% | 0.50% | 0.37% | 0.49% |
| 毕业去向落实率 | 87.63% | 81.48% | 85.68% | 83.80% | 85.76% | 83.76% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**区内外生源：**2024 届毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 85.04%、83.21%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 87.50%、85.31%。本科毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 85.03%、82.92%。具体毕业去向详见下表。

**表 1- 12 2024 届区内外生源毕业生毕业去向及落实率分布**

| 毕业去向合并 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 区内生源 | 区外生源 | 区内生源 | 区外生源 | 区内生源 | 区外生源 |
| 单位就业 | 87.50% | 72.73% | 76.99% | 65.46% | 77.01% | 66.33% |
| 自主创业 | 0.00% | 0.00% | 0.14% | 0.38% | 0.14% | 0.33% |
| 自由职业 | 0.00% | 5.59% | 5.20% | 4.08% | 5.19% | 4.26% |
| 升学 | 0.00% | 6.99% | 2.70% | 13.00% | 2.70% | 12.28% |
| 待就业 | 12.50% | 14.69% | 14.73% | 15.75% | 14.73% | 15.62% |
| 暂不就业 | 0.00% | 0.00% | 0.23% | 1.33% | 0.23% | 1.17% |
| 毕业去向落实率 | 87.50% | 85.31% | 85.03% | 82.92% | 85.04% | 83.21% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**民族：**2024 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 84.65%、84.62%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分

别为 85.21%、88.89%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为84.63%、84.60%。具体毕业去向详见下表。

**表 1- 13 2024 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布**

| 毕业去向合并 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 汉族 | 少数民族 | 汉族 | 少数民族 | 汉族 | 少数民族 |
| 单位就业 | 72.54% | 88.89% | 74.09% | 76.25% | 74.03% | 76.32% |
| 自主创业 | 0.00% | 0.00% | 0.16% | 0.26% | 0.15% | 0.26% |
| 自由职业 | 5.63% | 0.00% | 4.73% | 5.58% | 4.76% | 5.55% |
| 升学 | 7.04% | 0.00% | 5.65% | 2.50% | 5.70% | 2.49% |
| 待就业 | 14.79% | 11.11% | 14.84% | 15.15% | 14.84% | 15.12% |
| 暂不就业 | 0.00% | 0.00% | 0.53% | 0.26% | 0.51% | 0.26% |
| 毕业去向落实率 | 85.21% | 88.89% | 84.63% | 84.60% | 84.65% | 84.62% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## 三、社会贡献度[1]

社会贡献度指标综合反映了毕业生们在选择毕业去向时所倾向的地区、行业、职业类型以及就业单位，这一数据不仅展现了毕业生毕业后的分布态势，而且也映射出各省（市、区）和省（市、区）内各地区在人才吸引方面的竞争力，以及毕业生对于不同行业和职业的偏好，从而为人才政策制定和就业市场分析提供重要参考。

### （一）就业地区

#### 1.就业省份

学校 2024 届毕业生主要选择在区内就业（56.69%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生区内就业占比分别为 22.69%、57.65%。此外，区外就业毕业生主要流向了广东省、江苏省和山东省，占比分别为 23.73%、1.81%和 1.79%。

[1]针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

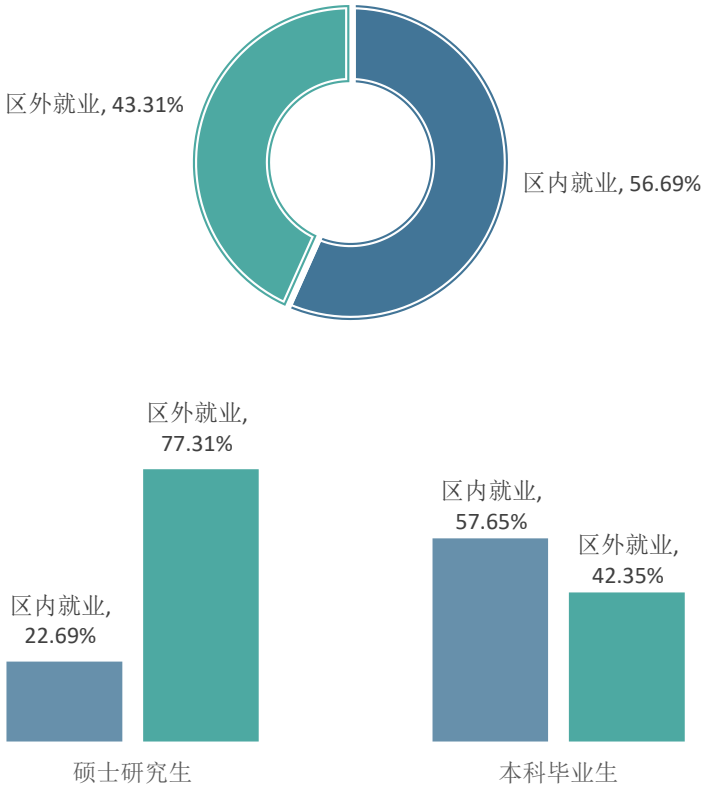



**图 1- 4 2024 届毕业生区内、区外就业占比**

**表 1- 14 2024 届毕业生就业地区分布**

| 就业省份 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 广西壮族自治区 | 27 | 22.69% | 2443 | 57.65% | 2470 | 56.69% |
| 广东省 | 17 | 14.29% | 1017 | 24.00% | 1034 | 23.73% |
| 江苏省 | 5 | 4.20% | 74 | 1.75% | 79 | 1.81% |
| 山东省 | 16 | 13.45% | 62 | 1.46% | 78 | 1.79% |
| 湖南省 | 2 | 1.68% | 71 | 1.68% | 73 | 1.68% |
| 上海市 | 7 | 5.88% | 65 | 1.53% | 72 | 1.65% |
| 福建省 | 3 | 2.52% | 66 | 1.56% | 69 | 1.58% |
| 浙江省 | 4 | 3.36% | 58 | 1.37% | 62 | 1.42% |
| 四川省 | 8 | 6.72% | 41 | 0.97% | 49 | 1.12% |
| 江西省 | 2 | 1.68% | 30 | 0.71% | 32 | 0.73% |
| 河北省 | 1 | 0.84% | 30 | 0.71% | 31 | 0.71% |
| 海南省 | 0 | 0.00% | 30 | 0.71% | 30 | 0.69% |
| 重庆市 | 4 | 3.36% | 26 | 0.61% | 30 | 0.69% |
| 河南省 | 2 | 1.68% | 25 | 0.59% | 27 | 0.62% |
| 北京市 | 5 | 4.20% | 21 | 0.50% | 26 | 0.60% |
| 安徽省 | 4 | 3.36% | 21 | 0.50% | 25 | 0.57% |

| 就业省份 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 湖北省 | 1 | 0.84% | 22 | 0.52% | 23 | 0.53% |
| 新疆维吾尔自治区 | 0 | 0.00% | 18 | 0.42% | 18 | 0.41% |
| 贵州省 | 0 | 0.00% | 18 | 0.42% | 18 | 0.41% |
| 辽宁省 | 2 | 1.68% | 16 | 0.38% | 18 | 0.41% |
| 云南省 | 1 | 0.84% | 16 | 0.38% | 17 | 0.39% |
| 天津市 | 1 | 0.84% | 16 | 0.38% | 17 | 0.39% |
| 黑龙江省 | 1 | 0.84% | 11 | 0.26% | 12 | 0.28% |
| 陕西省 | 1 | 0.84% | 9 | 0.21% | 10 | 0.23% |
| 山西省 | 2 | 1.68% | 6 | 0.14% | 8 | 0.18% |
| 内蒙古自治区 | 1 | 0.84% | 5 | 0.12% | 6 | 0.14% |
| 青海省 | 0 | 0.00% | 5 | 0.12% | 5 | 0.11% |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 4 | 0.09% | 4 | 0.09% |
| 甘肃省 | 0 | 0.00% | 4 | 0.09% | 4 | 0.09% |
| 境外 | 0 | 0.00% | 4 | 0.09% | 4 | 0.09% |
| 吉林省 | 2 | 1.68% | 1 | 0.02% | 3 | 0.07% |
| 西藏自治区 | 0 | 0.00% | 3 | 0.07% | 3 | 0.07% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 2.中西部就业情况[2]

学校 2024 届硕士研究生选择在中部地区就业共 13 人，占该学历四大区域就业总人数的 10.92%；选择在西部地区就业共 42 人，占该学历四大区域就业总人数的 35.29%。本科毕业生选择在中部地区就业共 175 人，占该学历四大区域就业总人数的 4.13%；选择在西部地区就业共 2592 人，占该学历四大区域就业总人数的 61.22%。

**表 1- 15 2024 届毕业生四大经济区域就业情况**

| 四大区域 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 东北地区 | 5 | 4.20% | 28 | 0.66% | 33 | 0.76% |
| 东部地区 | 59 | 49.58% | 1439 | 33.99% | 1498 | 34.41% |
| 中部地区 | 13 | 10.92% | 175 | 4.13% | 188 | 4.32% |
| 西部地区 | 42 | 35.29% | 2592 | 61.22% | 2634 | 60.51% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

[2] 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报）。

### 3.区内就业城市

在区内就业的毕业生主要流向了钦州市（27.37%）和南宁市（20.00%）；其中，硕士研究生流向钦州市（66.67%）的占比相对较高；本科毕业生流向钦州市（26.93%）的占比相对较高。

**表 1- 16 2024 届毕业生区内就业城市分布**

| 区内就业城市 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 钦州市 | 18 | 66.67% | 658 | 26.93% | 676 | 27.37% |
| 南宁市 | 1 | 3.70% | 493 | 20.18% | 494 | 20.00% |
| 玉林市 | 0 | 0.00% | 206 | 8.43% | 206 | 8.34% |
| 贵港市 | 0 | 0.00% | 157 | 6.43% | 157 | 6.36% |
| 河池市 | 0 | 0.00% | 138 | 5.65% | 138 | 5.59% |
| 北海市 | 0 | 0.00% | 128 | 5.24% | 128 | 5.18% |
| 桂林市 | 3 | 11.11% | 116 | 4.75% | 119 | 4.82% |
| 柳州市 | 0 | 0.00% | 114 | 4.67% | 114 | 4.62% |
| 防城港市 | 3 | 11.11% | 101 | 4.13% | 104 | 4.21% |
| 梧州市 | 1 | 3.70% | 86 | 3.52% | 87 | 3.52% |
| 百色市 | 1 | 3.70% | 83 | 3.40% | 84 | 3.40% |
| 崇左市 | 0 | 0.00% | 81 | 3.32% | 81 | 3.28% |
| 来宾市 | 0 | 0.00% | 52 | 2.13% | 52 | 2.11% |
| 贺州市 | 0 | 0.00% | 30 | 1.23% | 30 | 1.21% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 4. 生源地与就业地域交叉分析

区内生源中，66.02%的毕业生选择留在本省就业；区外生源中，17.79%的毕业生选择留在区内就业，37.96%的毕业生选择回生源地就业。

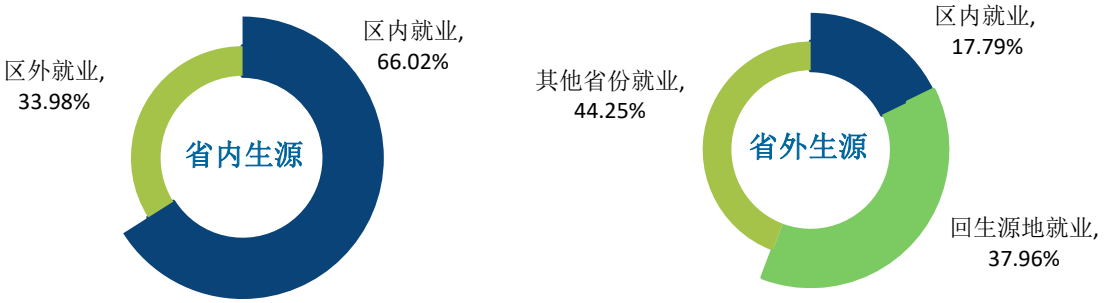



**图 1- 5 2024 届区内、区外生源毕业生就业情况分布**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （二）就业行业

学校 2024 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（24.40%）、教育（22.75%）及信息传输、软件和信息技术服务业（9.86%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为制造业（30.91%），教育（22.73%）次之；本科毕业生主要行业流向为制造业（24.22%），教育（22.75%）次之。

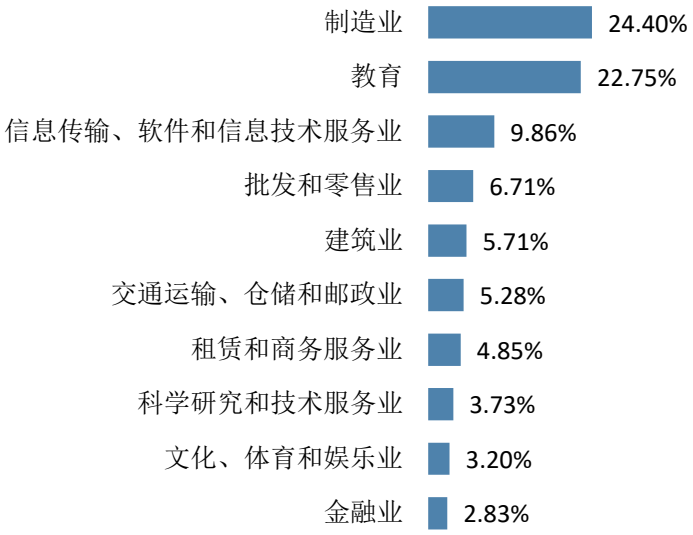



**图 1- 6 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 17 2024 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布**

| 就业行业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 制造业 | 34 | 30.91% |
| 教育 | 25 | 22.73% |
| 科学研究和技术服务业 | 10 | 9.09% |
| 农、林、牧、渔业 | 7 | 6.36% |
| 金融业 | 7 | 6.36% |
| 批发和零售业 | 6 | 5.45% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 6 | 5.45% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 6 | 5.45% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 4 | 3.64% |
| 卫生和社会工作 | 2 | 1.82% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

表 1- 18 2024 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 制造业 | 941 | 24.22% |
| 教育 | 884 | 22.75% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 388 | 9.98% |
| 批发和零售业 | 262 | 6.74% |
| 建筑业 | 227 | 5.84% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 207 | 5.33% |
| 租赁和商务服务业 | 194 | 4.99% |
| 科学研究和技术服务业 | 139 | 3.58% |
| 文化、体育和娱乐业 | 127 | 3.27% |
| 金融业 | 106 | 2.73% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员，占比为 35.68%；其次为教学人员（22.55%）及工程技术人员（19.01%）。从不同学历层次来看，硕士研究生所从事的职业主要为工程技术人员（24.55%），教学人员（20.00%）次之；本科毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员（36.31%），教学人员（22.63%）次之。

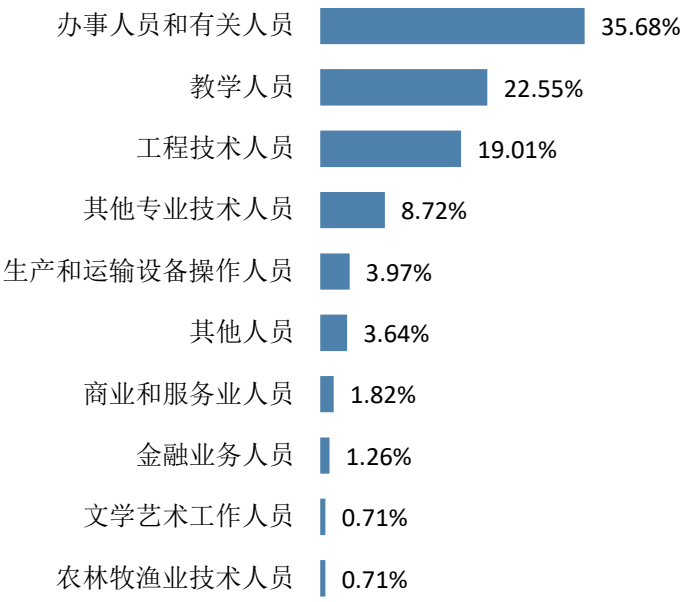



图 1- 7 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 19 2024 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布**

| 就业职业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 工程技术人员 | 27 | 24.55% |
| 教学人员 | 22 | 20.00% |
| 办事人员和有关人员 | 15 | 13.64% |
| 其他专业技术人员 | 13 | 11.82% |
| 其他人员 | 6 | 5.45% |
| 科学研究人员 | 6 | 5.45% |
| 农林牧渔业技术人员 | 5 | 4.55% |
| 金融业务人员 | 5 | 4.55% |
| 经济业务人员 | 4 | 3.64% |
| 公务员 | 3 | 2.73% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 20 2024 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布**

| 就业职业 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 办事人员和有关人员 | 1396 | 36.31% |
| 教学人员 | 870 | 22.63% |
| 工程技术人员 | 725 | 18.86% |
| 其他专业技术人员 | 332 | 8.63% |
| 生产和运输设备操作人员 | 155 | 4.03% |
| 其他人员 | 138 | 3.59% |
| 商业和服务业人员 | 70 | 1.82% |
| 金融业务人员 | 45 | 1.17% |
| 文学艺术工作人员 | 28 | 0.73% |
| 农林牧渔业技术人员 | 23 | 0.60% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## （四）就业单位

学校 2024 届毕业生就业单位流向以其他企业（含民营企业等）为主，占比为 61.49%；国有企业次之，占比为 11.25%。从不同学历层次来看，硕士研究生单位流向以其他企业（含民营企业等）（47.27%）为主，国有企业（20.00%）次之；本科毕业生单位流向以其他企业（含民营企业等）（61.90%）为主，国有企业（11.00%）次之。

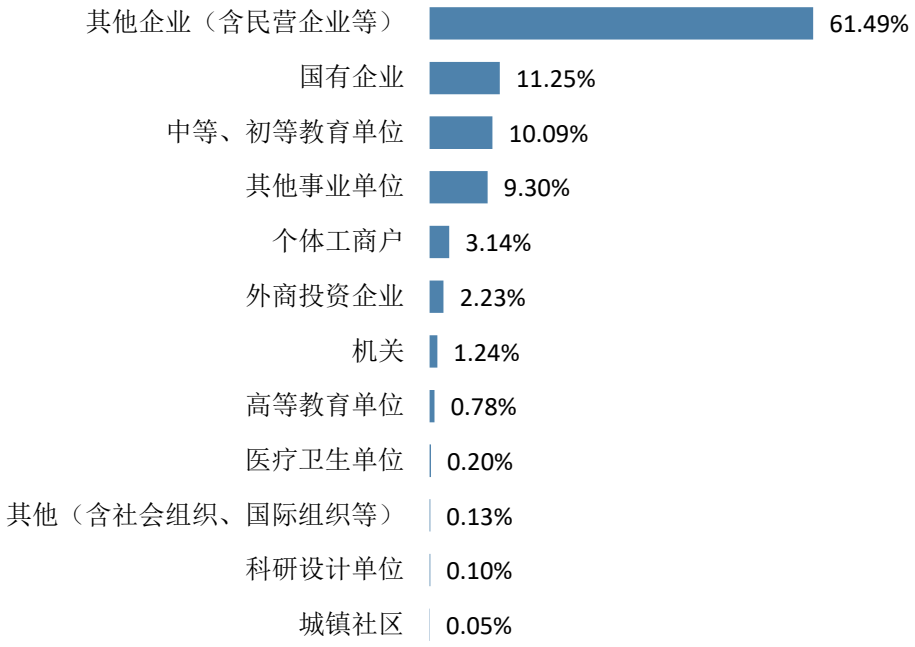



**图 1- 8 2024 届毕业生就业单位性质分布**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 21 2024 届硕士研究生就业单位性质分布**

| 就业单位性质 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 其他企业（含民营企业等） | 52 | 47.27% |
| 国有企业 | 22 | 20.00% |
| 高等教育单位 | 22 | 20.00% |
| 其他事业单位 | 7 | 6.36% |
| 机关 | 4 | 3.64% |
| 医疗卫生单位 | 1 | 0.91% |
| 科研设计单位 | 1 | 0.91% |
| 中等、初等教育单位 | 1 | 0.91% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

**表 1- 22 2024 届本科毕业生就业单位性质分布**

| 就业单位性质 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 其他企业（含民营企业等） | 2380 | 61.90% |
| 国有企业 | 423 | 11.00% |
| 中等、初等教育单位 | 398 | 10.35% |
| 其他事业单位 | 361 | 9.39% |
| 个体工商户 | 124 | 3.23% |
| 外商投资企业 | 88 | 2.29% |
| 机关 | 45 | 1.17% |
| 高等教育单位 | 9 | 0.23% |
| 医疗卫生单位 | 7 | 0.18% |

| 就业单位性质 | 人数 | 占比 |
| --- | --- | --- |
| 其他（含社会组织、国际组织等） | 5 | 0.13% |
| 科研设计单位 | 3 | 0.08% |
| 城镇社区 | 2 | 0.05% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### （五）基层就业

学校 2024 届毕业生基层就业主要是特岗教师，其次是西部计划。从不同学历层次来看，硕士研究生基层就业主要是其它地方基层，本科毕业生基层就业主要是特岗教师。

**表 1- 23 2024 届毕业生基层就业情况分布**

| 细分类型 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 三支一扶 | 0 | 0.00% | 8 | 0.15% | 8 | 0.15% |
| 其它地方基层 | 1 | 0.66% | 9 | 0.17% | 10 | 0.18% |
| 特岗教师 | 0 | 0.00% | 46 | 0.86% | 46 | 0.84% |
| 西部计划 | 0 | 0.00% | 43 | 0.80% | 43 | 0.78% |
| 选调生 | 0 | 0.00% | 11 | 0.21% | 11 | 0.20% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## 四、境内升学与创业情况

### （一）境内升学

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

#### 1.境内升学率

学校 2024 届毕业生中，共有 229 人选择境内升学，升学率为 4.17%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，共有 8 人选择境内升学，升学率为 5.30%；本科毕业生中，共有 221 人选择境内升学，升学率为 4.14%。




**图 1- 9 2024 届毕业生境内升学率**

**表 1- 24 2024 届毕业生境内升学人数及比例**

| 学历 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 硕士研究生 | 8 | 5.30% |
| 本科毕业生 | 221 | 4.14% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

## 2.境内升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（77.31%），其次为提高综合素质/能力（76.60%）。

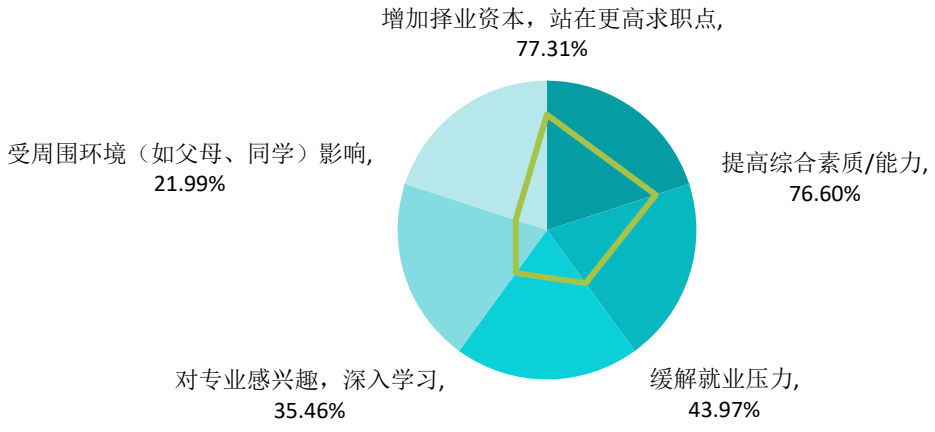



**图 1- 10 2024 届毕业生选择升学的主要原因**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.升学专业相关度

学校 2024 届毕业生升学专业相关度为 90.07%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

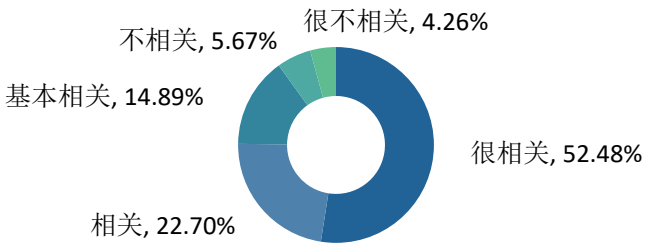



**图 1- 11 2024 届毕业生升学专业与原专业相关性分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.跨专业升学原因

学校 2024 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（64.29%），其次为就业前景好（28.57%）。

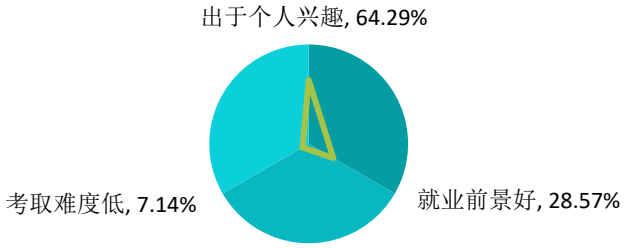



**图 1- 12 2024 届毕业生跨专业升学原因分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、行业与类型，我们可以准确了解毕业生的创业倾向和流向，这是把握创业趋势的关键。进一步分析大学生创业的动因和面临的挑战，有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持，从而优化创业环境，激发大学生的创业潜能，为社会的创新和发展注入新的活力。

### 1.创业率

学校 2024 届毕业生自主创业率为 0.18%。




**图 1- 13 2024 届毕业生自主创业率**

**表 1- 25 2024 届毕业生自主创业人数及比例**

| 学历 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 本科毕业生 | 10 | 0.19% |

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 2.创业行业

学校 2024 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业及信息传输、软件和信息技术服务业。

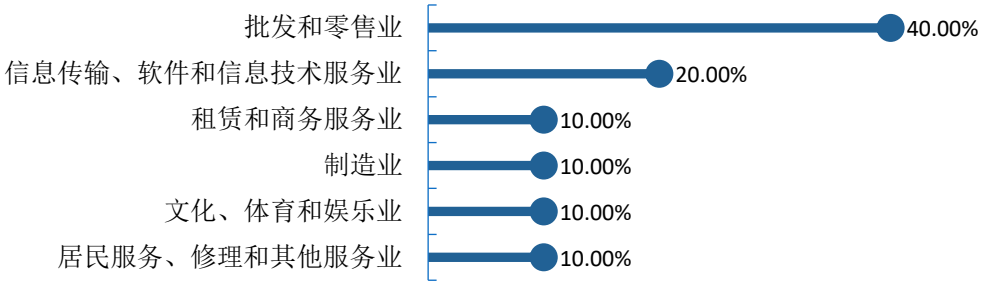



**图 1- 14 2024 届毕业生创业行业分布**

数据来源：北部湾大学云就业平台。

### 3.创业类型

学校 2024 届毕业生创业类型主要为个体工商户创业（53.33%），其次为创立公司（33.33%）。

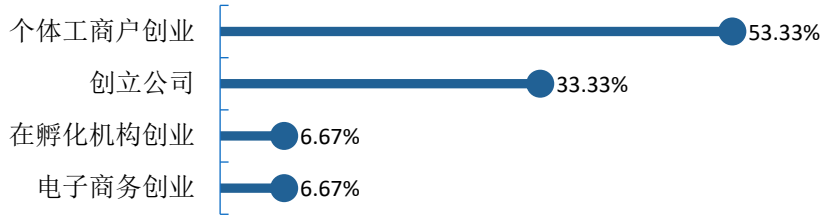



**图 1- 15 2024 届毕业生创业类型分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.专业知识对创业的帮助度

学校 2024 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 50.00%。

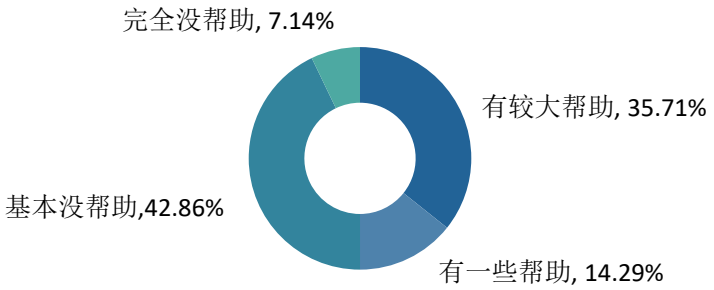



**图 1- 16 2024 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.创业困难

学校 2024 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、团队问题。

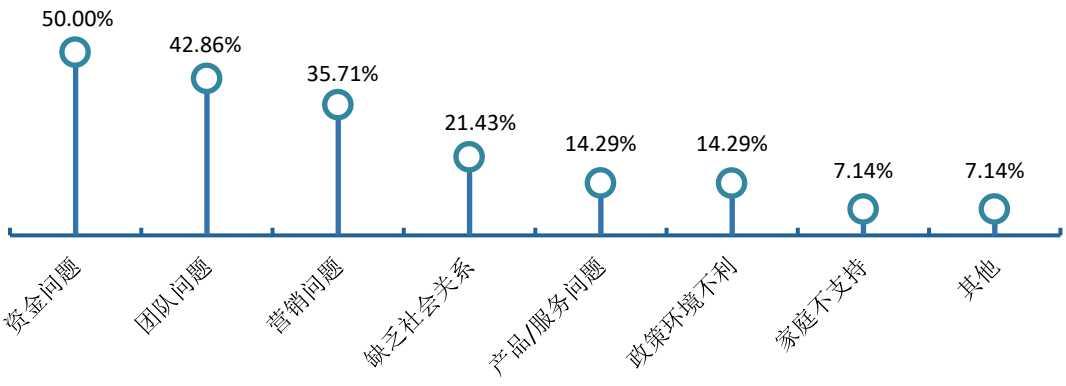



**图 1- 17 2024 届毕业生创业困难分布**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

## （一）获取信息来源及求职成功途径

### 1.获取招聘信息来源

学校 2024 届硕士研究生和本科毕业生获取招聘信息的主要来源均为校外各类招聘网站信息，占比分别为 51.43%、50.03%。

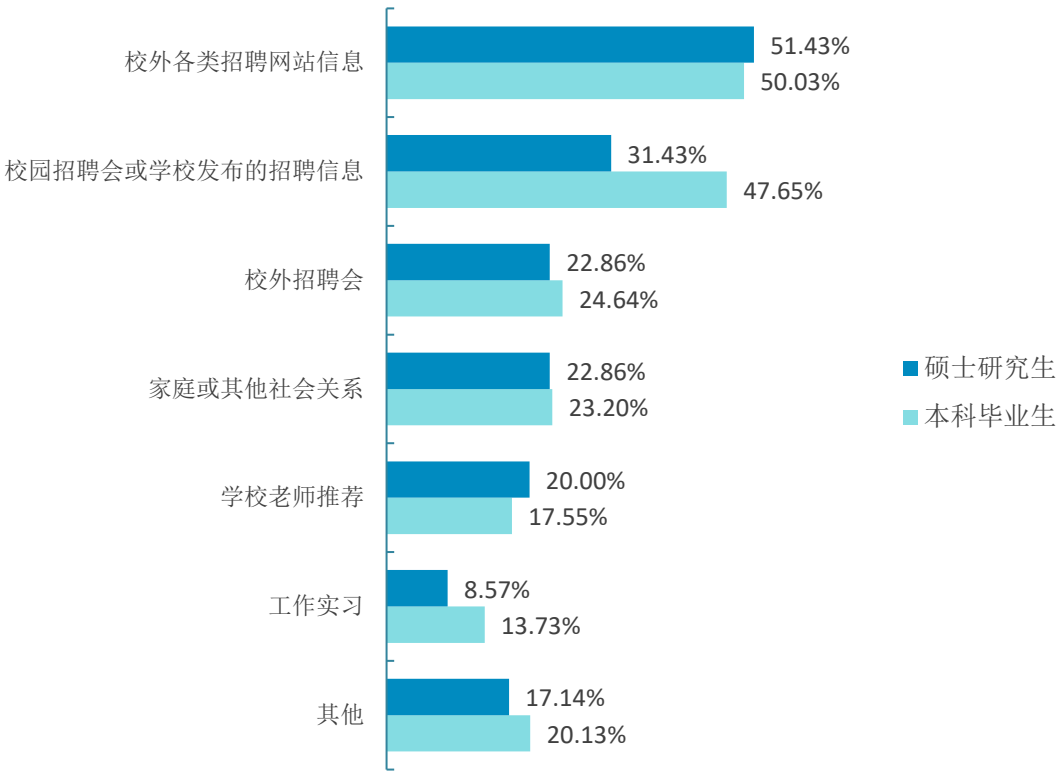



**图 1- 18 2024 届毕业生获取招聘信息的来源**

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.求职成功途径

学校 2024 届硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息、校园招聘会或学校发布的招聘信息等；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息、校外各类招聘网站信息等。

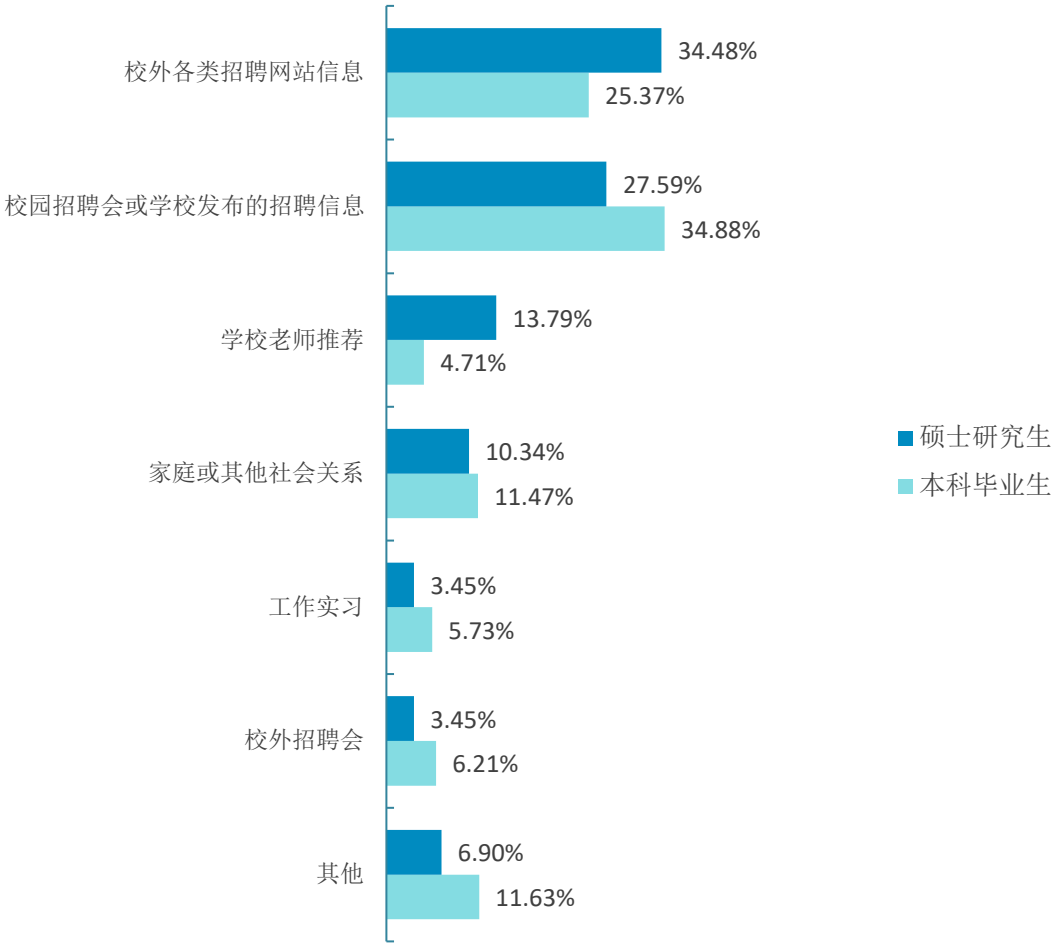



**图 1- 19 2024 届毕业生求职途径分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素及求职成功因素

### 1.择业关注因素

学校 2024 届硕士研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 73.53%；本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为工作稳定性，占比为 62.15%。

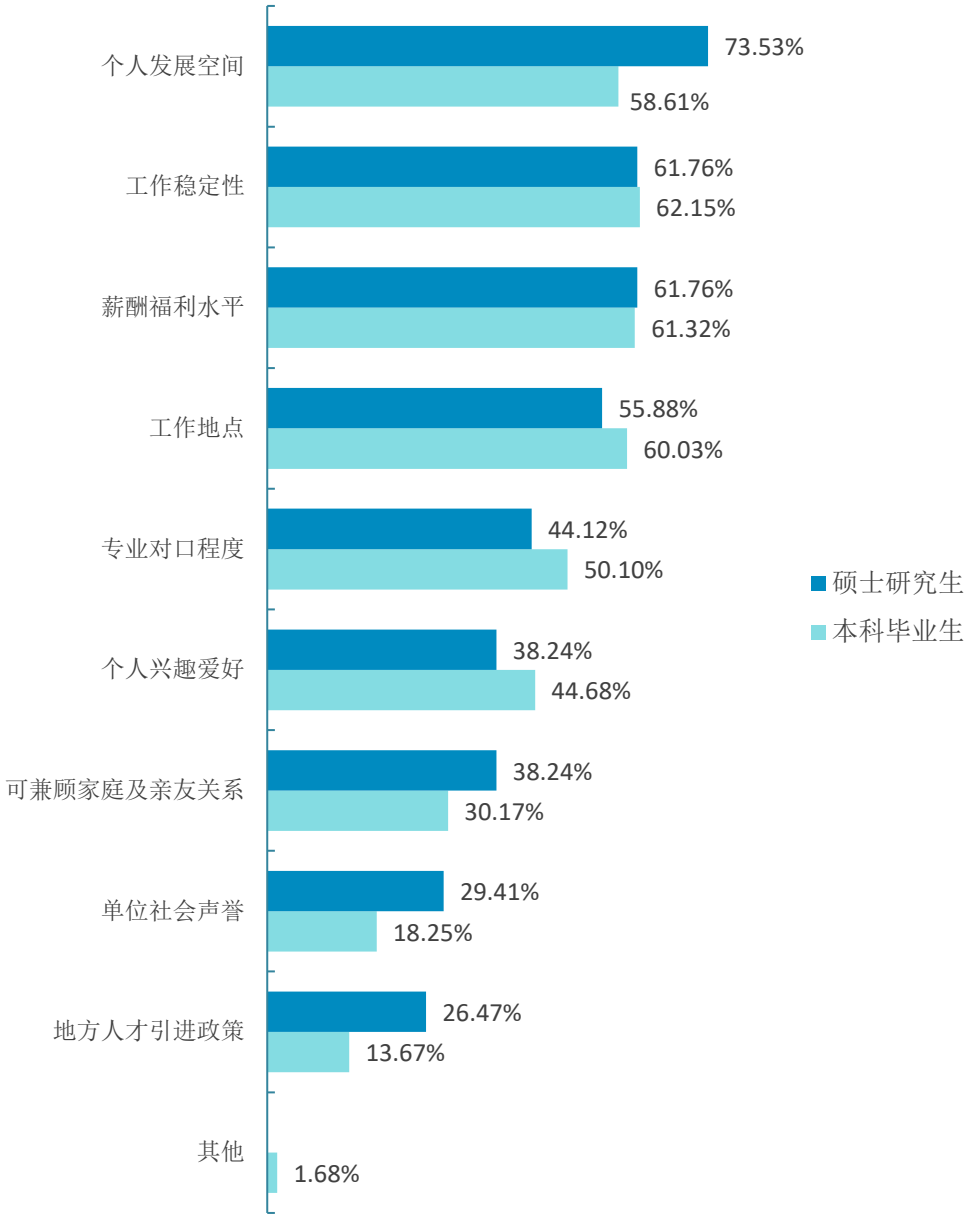



**图 1- 20 2024 届毕业生择业过程中关注的因素**

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.求职成功的影响因素

学校 2024 届硕士研究生和本科毕业生认为影响求职成功的关键因素均为专业相关能力强，占比分别为 70.37%、64.86%。

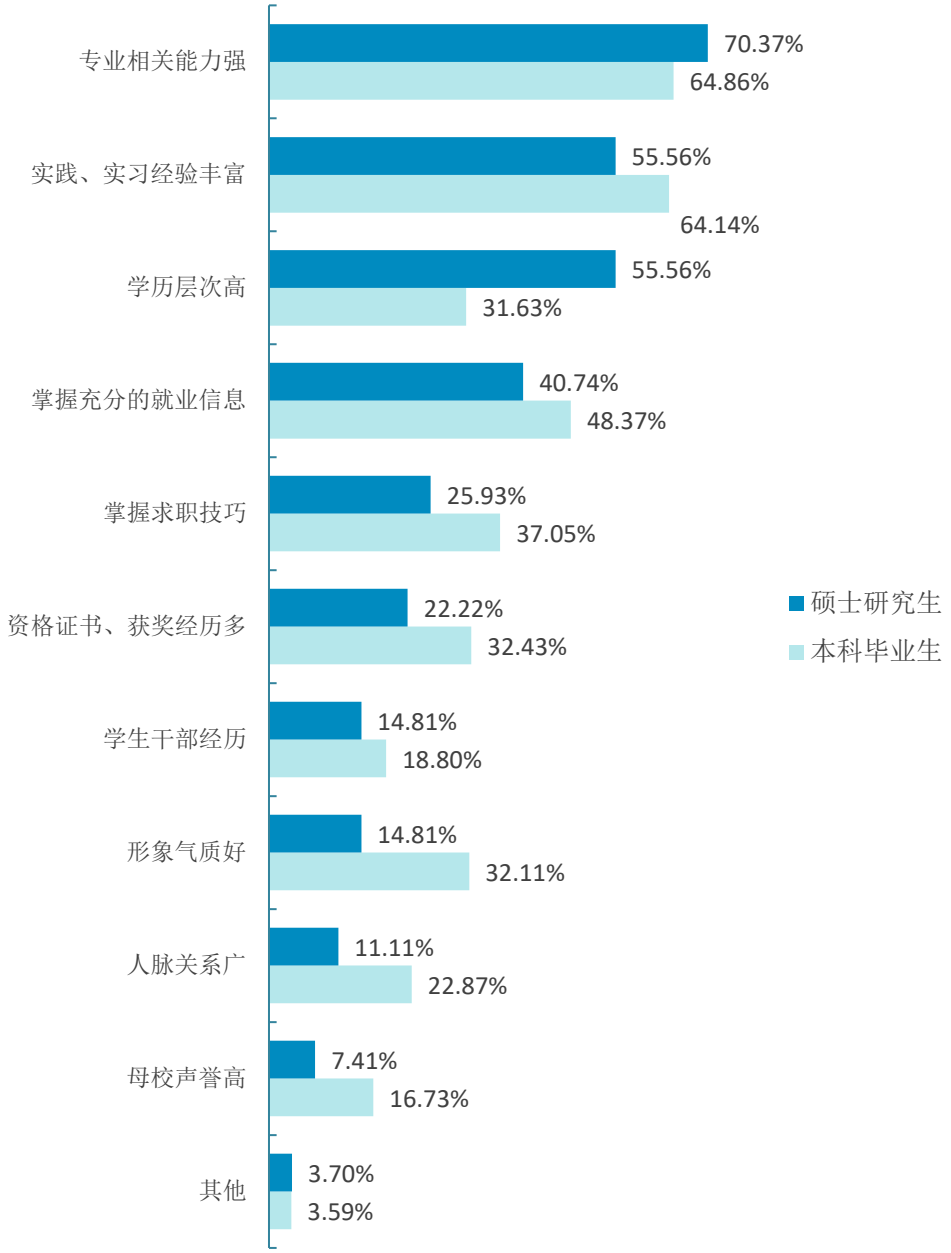



**图 1- 21 2024 届毕业生求职成功的影响因素**

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二章

# 就业创业工作举措



# 第二章　就业创业工作举措

北部湾大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神及全国教育大会精神，认真落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的重要决策部署，聚焦落实立德树人根本任务，始终牢记“为党育人、为国育才”使命，积极探索就业工作方法，多举措、全方位推进毕业生高质量充分就业。

## 一、用心做好统筹谋划，多方位推动，护好就业“主航道”

一是强化组织领导，主动谋划。落实就业工作“一把手”工程，不断完善学校党委书记、校长任组长的就业工作领导小组工作机制，探索构建主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导具体落实、各部门协同推进、师生积极参与的“大就业”工作格局。学校党委常委会、校长办公会定期专题研究部署，学院党政联席会议坚持月度会商，研判就业形势，逐项推进各项促就业举措落实落地。二是提高政治站位，督促问效。成立就业专项督查小组，由分管校领导亲自挂帅，统筹督促推进就业工作。在就业冲刺阶段，实施就业工作专项整治督查，督查小组每隔 10 天深入一次各学院，全面问诊、排查问题，及时整改。制定详细的就业工作进度计划表，明确目标，定期公布和督查各学院就业进展情况，对进展顺利的学院及时推广其经验做法，对进度滞后的学院进行约谈，逐渐形成比学赶超的良好氛围。三是加强目标考核，压实责任。将就业工作成效作为学院年度绩效考核、中层领导班子考核和党建工作考核的重要指标，切实激发就业工作动力和活力，进一步促进就业工作提质增效。

## 二、精心优化指导服务，多维度发力，开拓就业“新天地”

一是不断优化校园招聘模式。构建贯穿全年、类型丰富、形式多样的校园招聘矩阵，通过举办春秋两季大型综合双选会，航海类、智能制造类、信息技术类、石油化工类、海洋生物类等行业双选会，企事业单位专场宣讲会、网络招聘会等，2024 年邀约到校用人单位 3200 余家，为毕业生提供岗位 16.7 万余个。二是持续丰富

就业岗位供给。学校积极与北部湾经济区重点行业、企业建立长期合作关系，多次赴中马钦州产业园区、广西钦州高新技术产业开发区、北海经济技术开发区等 10 余个重点园区推介人才。深入推进“访企拓岗促就业”专项行动，紧密结合地方产业发展需求，充分发挥学校党政领导、专家教授、优秀校友等多方力量作用，精准绘制访企拓岗“路线图”，拓展行业岗位资源。目前，学校与中科曙光大数据学院、中兴通讯、中船集团钦州基地、上海华谊集团钦州基地、华为技术有限公司等 183 家行业实力企业签订校企合作战略协议，建立就业实训基地，联合培养人才。其中，与上海华谊集团等企业的合作成果显著，2024 年该集团签约 64 名学生，近三年共录用我校超过 200 名毕业生。三是加强“云就业”智慧平台应用。充分发挥云就业智慧平台作用，打通信息壁垒，简化业务流程，实现岗位推送、政策发布、招聘预约、在线签约、就业统计监测等“一网通办”，加大职业测评、简历优化、AI 模拟面试等智能系统的应用，全面提升就业指导服务效能。

## 三、贴心满足学生需求，多角度帮扶，守住就业“责任田”

一是强化就业育人和价值引领。将就业教育与就业引导作为“三全育人”的重要内容，把就业创业融入教学改革和课程思政，不断强化服务国家战略就业价值引领。大一年级开设生涯规划课，进行成才观引导；大二年级强化专业学习和技能提升；大三年级开设就业指导课，侧重就业定向指导；大四年级注重就业技巧提升，努力构建“课程+思政+就业”全程化生涯教育体系。二是开展精准化、常态化就业指导。针对学生求职技能需求，实施分类指导常态化。秉承“精准滴灌”理念，提供一对一精细化咨询。举办 3 期宏志助航就业训练营，指导简历与面试，300 余名学生受益。开展公招考试系列活动近 20 场，覆盖 1000 余人次，全程化助力考公。同时，举办 23 场“考研经验分享进课堂”活动，3256 名学生参与，激发学习热情。通过全方位、多角度的措施，有效助力学生就业，满足毕业生求职技能提升的迫切需求，推动学生成长成才。三是聚焦重点群体帮扶。建立重点群体毕业生信息库，全面掌握脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等重点群体的基本信息，建立帮扶工作台账，落实“一人一档”“一人一策”就业帮扶机制。对有深造意向的学生开

展提升学业水平、指导志愿填报、帮助联系调剂等分段帮扶；对选择就业的学生开展“三三三计划”，即保障 3 次以上就业指导、3 次以上简历修改、3 个以上岗位推荐；对意向不明的学生开展交流谈心，强化家校联动、推动朋辈关心，帮助学生明确发展方向、投入求职行动。运用政策性岗位，努力为重点群体学生就业托底，并做好跟踪服务、回访调查等工作，确保就业指导服务不断线。

# 第三章

# 就业质量相关分析



# 第三章　就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

## 一、总体毕业生

### （一）就业机会充分度[3]

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。调查就业机会充分度，能够帮助学生了解就业形势，规划职业发展；为学校调整人才培养策略、促进校企合作、提升学生就业竞争力提供参考，并推动就业市场健康发展。

**就业机会充分度：**34.37%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，21.42%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

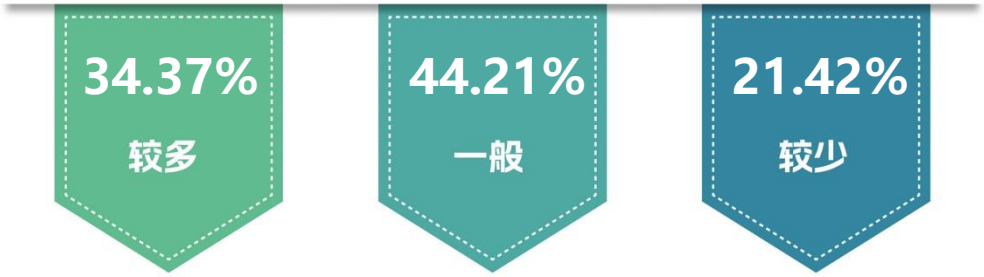



**图 3- 1 2024 届总体毕业生对就业机会充分情况的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[3] 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

## （二）专业对口度[4]

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

**专业对口度：**73.78%的总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

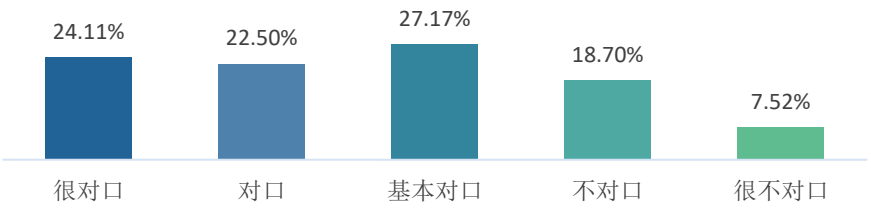



**图 3- 2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度[5]

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容做出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

**工作总体及各方面的满意度：**2024 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 89.78%；工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 88.34%、72.66%、79.59%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

[4] 专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数的比例。

[5] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

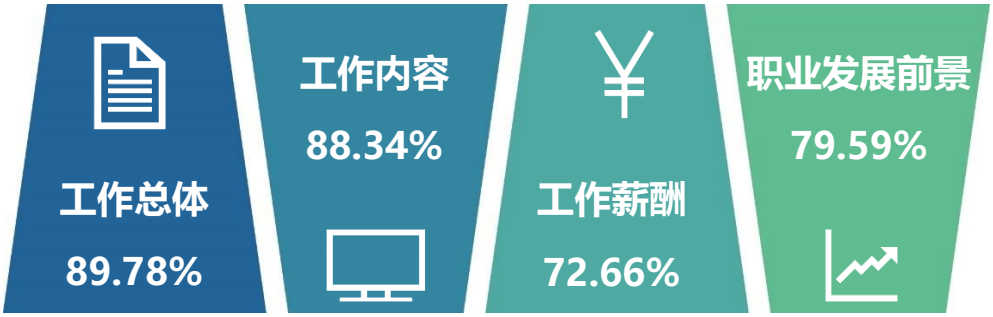



**图 3- 3 2024 届总体毕业生对工作满意程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）职业期待吻合度[6]

职业期待吻合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的吻合程度。职业期待吻合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高吻合度通常被认为是积极的信号，而低吻合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

**职业期待吻合度：**2024 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.22%，其中很吻合所占比例为 15.39%，吻合所占比例为 24.94%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

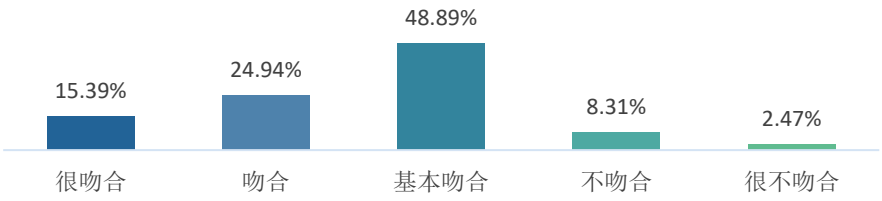



**图 3- 4 2024 届总体毕业生职业期待吻合情况**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[6] 职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

### （五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

**工作稳定度：**2024 届总体毕业生的离职率为 12.87%，离职次数主要集中在 1 次。

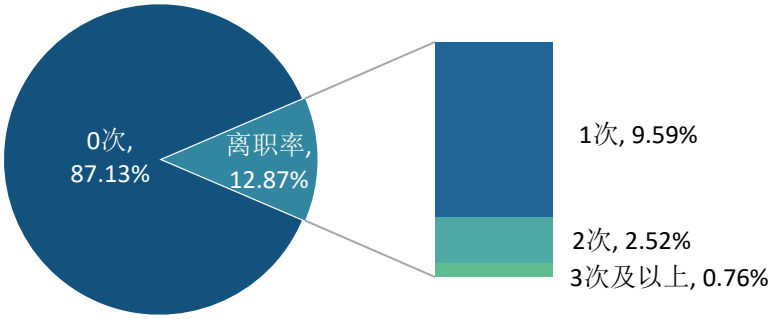



**图 3- 5 2024 届总体毕业生离职情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士研究生

### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**45.65%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，15.22%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。




**图 3- 6 2024 届硕士研究生对就业机会充分情况的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的就业机会充分度：**就业机会充分度相对较高的为机械与船舶海洋工程学院（66.67%）。

**表 3- 1 2024 届各学院/专业硕士研究生就业机会充分度分布**

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|---|---|---|
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械 | 61.11% |
| | 船舶与海洋工程 | *100.00% |
| | **小计** | **66.67%** |
| 经济管理学院 | 国际商务 | 28.57% |
| | **小计** | **28.57%** |
| 海洋学院 | 渔业发展 | 27.27% |
| | **小计** | **27.27%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**58.06%的硕士研究生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见硕士研究生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

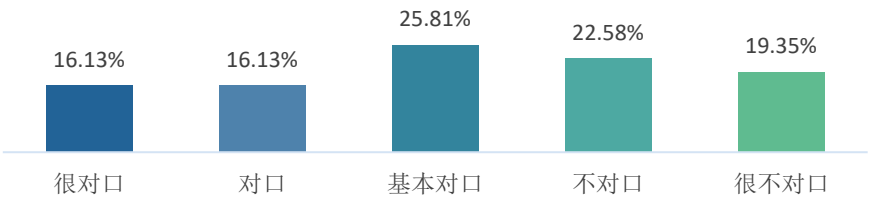



**图 3- 7 2024 届硕士研究生对专业对口程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的为机械与船舶海洋工程学院（66.67%）。

**表 3- 2 2024 届各学院/专业硕士研究生专业对口度分布**

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|---|---|---|
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械 | 55.56% |
| | 船舶与海洋工程 | *100.00% |
| | **小计** | **66.67%** |
| 经济管理学院 | 国际商务 | 53.85% |
| | **小计** | **53.85%** |

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|---|---|---|
| 海洋学院 | 渔业发展 | *50.00% |
| | 小计 | *50.00% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2024 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 93.55%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 93.55%、80.00%、90.00%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

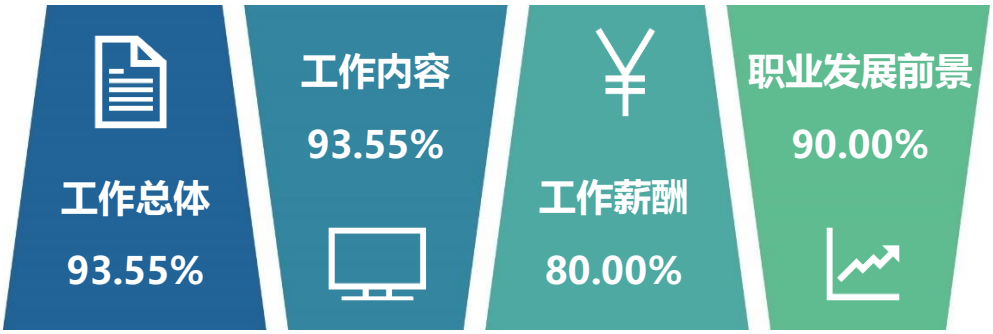



**图 3- 8 2024 届硕士研究生对工作满意程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的工作满意度：**分学院来看，工作总体满意度、工作内容满意度、工作薪酬满意度、职业发展前景满意度最高的均为机械与船舶海洋工程学院，各项满意度分别为 100.00%、100.00%、90.91%、100.00%。

**表 3- 3 2024 届各学院/专业硕士研究生工作满意度分布**

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|---|
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 船舶与海洋工程 | *100.00% | *66.67% | *100.00% | *100.00% |
| | 小计 | **100.00%** | **90.91%** | **100.00%** | **100.00%** |
| 经济管理学院 | 国际商务 | 100.00% | 84.62% | 100.00% | 100.00% |
| | 小计 | **100.00%** | **84.62%** | **100.00%** | **100.00%** |
| 海洋学院 | 渔业发展 | *66.67% | *50.00% | *50.00% | *66.67% |
| | 小计 | ***66.67%** | ***50.00%** | ***50.00%** | ***66.67%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2024 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.59%，其中很吻合所占比例为 29.63%，吻合所占比例为 25.93%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

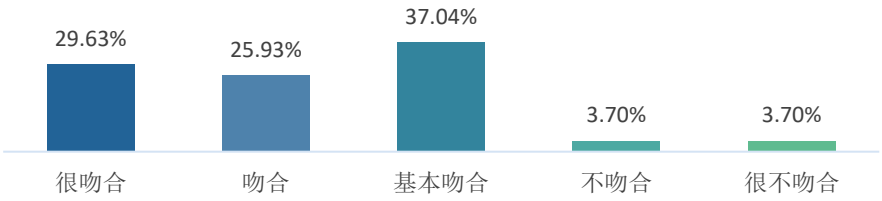



**图 3- 9 2024 届硕士研究生对职业期待吻合程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的为经济管理学院（100.00%）。

**表 3- 4 2024 届各学院/专业硕士研究生职业期待吻合度分布**

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|---|---|---|
| 经济管理学院 | 国际商务 | 100.00% |
| | **小计** | **100.00%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械 | 88.89% |
| | 船舶与海洋工程 | *100.00% |
| | **小计** | **90.91%** |
| 海洋学院 | 渔业发展 | *80.00% |
| | **小计** | ***80.00%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2024 届硕士研究生的离职率为 13.33%，离职次数主要集中在 1 次。

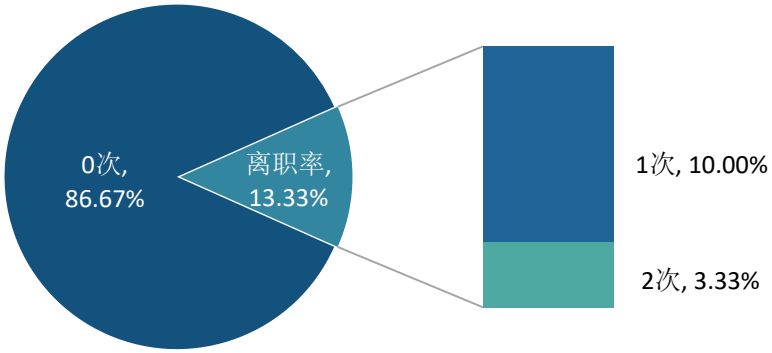



**图 3- 10 2024 届硕士研究生离职情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2024 届硕士研究生工作稳定度相对较高的为机械与船舶海洋工程学院（91.67%）和经济管理学院（91.67%）。分专业来看，硕士研究生工作稳定度相对较高的为国际商务（91.67%）。

**表 3- 5 2024 届各学院/专业硕士研究生离职情况分布**

| 学院 | 专业 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 稳定度 |
|---|---|---|---|---|---|
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械 | 0.00% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| | 船舶与海洋工程 | *0.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| | **小计** | **0.00%** | **8.33%** | **0.00%** | **91.67%** |
| 经济管理学院 | 国际商务 | 8.33% | 0.00% | 0.00% | 91.67% |
| | **小计** | **8.33%** | **0.00%** | **0.00%** | **91.67%** |
| 海洋学院 | 渔业发展 | *33.33% | *0.00% | *0.00% | *66.67% |
| | **小计** | ***33.33%** | ***0.00%** | ***0.00%** | ***66.67%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 三、本科毕业生

## （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**34.08%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，21.58%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

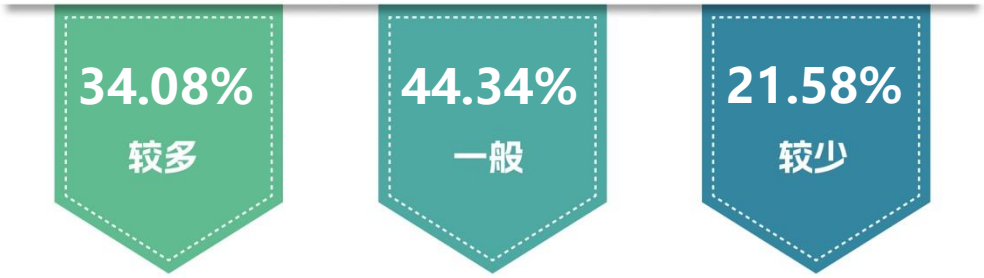



**图 3- 11 2024 届本科毕业生对就业机会充分情况的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的就业机会充分度：**就业机会充分度相对较高的为海运学院（63.95%）、石油与化工学院（54.55%）、机械与船舶海洋工程学院（50.66%）等。

**表 3- 6 2024 届各学院/专业本科毕业生就业机会充分度分布**

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|---|---|---|
| 海运学院 | 轮机工程 | 80.77% |
| | 航海技术 | 69.44% |
| | 船舶电子电气工程 | 37.50% |
| | **小计** | **63.95%** |
| 石油与化工学院 | 能源化学工程 | 71.43% |
| | 油气储运工程 | 61.11% |
| | 高分子材料与工程 | 60.87% |
| | 化学工程与工艺 | 43.18% |
| | **小计** | **54.55%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械工程 | 79.17% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 58.54% |
| | 船舶与海洋工程 | 57.14% |
| | 自动化 | 44.44% |
| | 车辆工程 | 25.64% |
| | **小计** | **50.66%** |
| 理学院 | 物理学 | 50.00% |
| | 数学与应用数学 | 48.21% |
| | **小计** | **48.84%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 49.60% |
| | 学前教育 | 28.77% |
| | **小计** | **41.92%** |

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|---|---|---|
| 电子与信息工程学院 | 电子信息工程 | 43.21% |
| | 计算机科学与技术 | 39.13% |
| | 物联网工程 | 30.59% |
| | 通信工程 | 25.00% |
| | 人工智能 | 21.43% |
| | **小计** | **35.37%** |
| 音乐舞蹈学院 | 舞蹈表演 | 40.00% |
| | 音乐学 | 25.00% |
| | 音乐表演 | 7.69% |
| | **小计** | **28.75%** |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 40.00% |
| | 新闻学 | 22.73% |
| | 汉语国际教育 | 15.63% |
| | **小计** | **27.66%** |
| 海洋学院 | 水产养殖学 | 41.94% |
| | 海洋科学 | 10.53% |
| | 生物制药 | 7.14% |
| | **小计** | **25.00%** |
| 经济管理学院 | 市场营销 | 44.74% |
| | 财务管理 | 27.08% |
| | 金融工程 | 21.21% |
| | 物流管理 | 20.00% |
| | 国际经济与贸易 | 19.35% |
| | 旅游管理 | 16.67% |
| | 城市管理 | 5.88% |
| | **小计** | **24.32%** |
| 资源与环境学院 | 测绘工程 | 29.41% |
| | 地理科学 | 27.59% |
| | 地理信息科学 | 7.69% |
| | **小计** | **23.85%** |
| 陶瓷与设计学院 | 视觉传达设计 | 39.02% |
| | 环境设计 | 27.78% |
| | 美术学 | 7.69% |
| | 产品设计 | 3.13% |
| | **小计** | **22.12%** |
| 建筑工程学院 | 港口航道与海岸工程 | 25.00% |
| | 工程造价 | 18.75% |
| | 土木工程 | 15.52% |
| | **小计** | **17.44%** |
| 外国语学院 | 英语 | 15.79% |
| | 泰语 | *25.00% |
| | 越南语 | *14.29% |

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|---|---|---|
| | **小计** | **16.33%** |
| **食品工程学院** | 食品质量与安全 | 16.28% |
| | 食品科学与工程 | 15.56% |
| | **小计** | **15.91%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**74.30%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

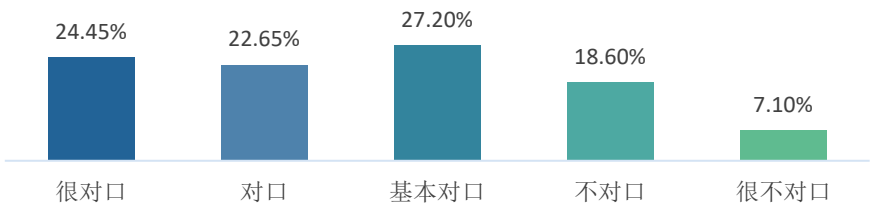



**图 3- 12 2024 届本科毕业生对专业对口程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的为理学院（98.57%）、教育学院（90.27%）、石油与化工学院（88.89%）等。

**表 3- 7 2024 届各学院/专业本科毕业生专业对口度分布**

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|---|---|---|
| **理学院** | 物理学 | 100.00% |
| | 数学与应用数学 | 97.73% |
| | **小计** | **98.57%** |
| **教育学院** | 小学教育 | 97.52% |
| | 学前教育 | 76.56% |
| | **小计** | **90.27%** |
| **石油与化工学院** | 高分子材料与工程 | 90.00% |
| | 化学工程与工艺 | 87.10% |
| | 油气储运工程 | 83.33% |
| | 能源化学工程 | *100.00% |
| | **小计** | **88.89%** |

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|---|---|---|
| 人文学院 | 汉语言文学 | 89.29% |
| | 汉语国际教育 | 88.46% |
| | 新闻学 | 71.43% |
| | **小计** | **85.29%** |
| 外国语学院 | 英语 | 92.86% |
| | 越南语 | *80.00% |
| | 泰语 | *25.00% |
| | **小计** | **83.78%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 92.65% |
| | 地理信息科学 | 53.33% |
| | 测绘工程 | *66.67% |
| | **小计** | **83.70%** |
| 海运学院 | 轮机工程 | 94.44% |
| | 船舶电子电气工程 | 76.47% |
| | 航海技术 | 75.00% |
| | **小计** | **81.82%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 机械工程 | 84.21% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 83.33% |
| | 船舶与海洋工程 | 78.57% |
| | 自动化 | 73.91% |
| | 车辆工程 | 56.67% |
| | **小计** | **74.59%** |
| 建筑工程学院 | 工程造价 | 80.00% |
| | 土木工程 | 75.51% |
| | 港口航道与海岸工程 | 55.56% |
| | **小计** | **73.53%** |
| 音乐舞蹈学院 | 舞蹈表演 | 82.35% |
| | 音乐学 | 72.73% |
| | 音乐表演 | 28.57% |
| | **小计** | **73.02%** |
| 经济管理学院 | 物流管理 | 78.26% |
| | 财务管理 | 69.44% |
| | 市场营销 | 66.67% |
| | 金融工程 | 66.67% |
| | 国际经济与贸易 | 52.00% |
| | 旅游管理 | 45.45% |
| | 城市管理 | 44.44% |
| | **小计** | **62.79%** |
| 食品工程学院 | 食品科学与工程 | 75.00% |
| | 食品质量与安全 | 51.61% |
| | **小计** | **62.71%** |
| 陶瓷与设计学院 | 环境设计 | 78.57% |

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|---|---|---|
| | 视觉传达设计 | 72.73% |
| | 美术学 | 54.55% |
| | 产品设计 | 33.33% |
| | **小计** | **60.76%** |
| **海洋学院** | 水产养殖学 | 70.00% |
| | 生物制药 | 63.64% |
| | 海洋科学 | *37.50% |
| | **小计** | **58.62%** |
| **电子与信息工程学院** | 电子信息工程 | 61.40% |
| | 物联网工程 | 48.28% |
| | 人工智能 | 41.67% |
| | 计算机科学与技术 | 40.74% |
| | 通信工程 | 38.46% |
| | **小计** | **50.30%** |

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2024 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.68%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 88.21%、72.48%、79.34%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

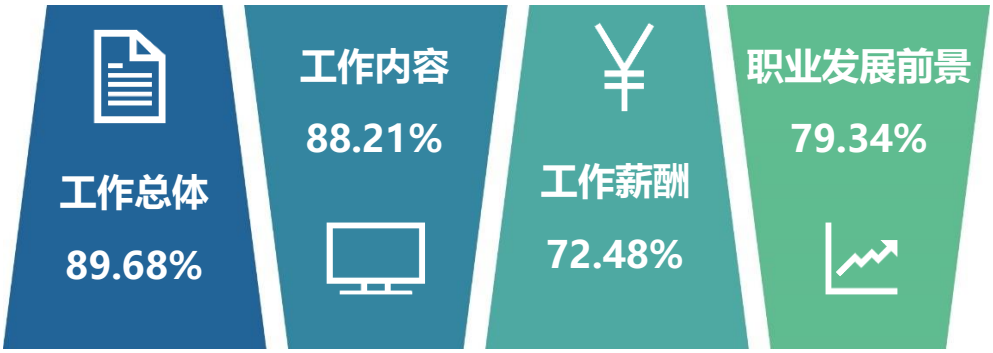



**图 3- 13 2024 届本科毕业生对工作满意程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，工作总体满意度最高的为音乐舞蹈学院（96.72%）、工作内容满意度最高的为音乐舞蹈学院（96.77%）、工作薪酬满意度最高的为海洋学院（88.00%）、职业发展前景满意度最高的为理学院（89.06%）。

**表 3- 8 2024 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价**

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|---|
| 音乐舞蹈学院 | 音乐学 | 100.00% | 86.36% | 81.82% | 100.00% |
| | 音乐表演 | 100.00% | 57.14% | 85.71% | 100.00% |
| | 舞蹈表演 | 94.12% | 73.53% | 94.12% | 94.12% |
| | **小计** | **96.77%** | **76.19%** | **88.89%** | **96.72%** |
| 海洋学院 | 水产养殖学 | 100.00% | 100.00% | 87.50% | 100.00% |
| | 生物制药 | 90.00% | 90.00% | 70.00% | 90.00% |
| | 海洋科学 | *100.00% | *71.43% | *85.71% | *100.00% |
| | **小计** | **96.00%** | **88.00%** | **80.00%** | **96.00%** |
| 理学院 | 物理学 | 92.31% | 64.00% | 87.50% | 96.15% |
| | 数学与应用数学 | 93.02% | 80.95% | 90.00% | 90.70% |
| | **小计** | **92.75%** | **74.63%** | **89.06%** | **92.75%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 88.98% | 71.43% | 81.58% | 93.22% |
| | 学前教育 | 86.89% | 60.66% | 76.67% | 90.16% |
| | **小计** | **88.27%** | **67.78%** | **79.89%** | **92.18%** |
| 食品工程学院 | 食品科学与工程 | 92.59% | 88.00% | 76.92% | 92.59% |
| | 食品质量与安全 | 96.55% | 79.31% | 79.31% | 89.66% |
| | **小计** | **94.64%** | **83.33%** | **78.18%** | **91.07%** |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 96.43% | 89.29% | 85.71% | 96.43% |
| | 新闻学 | 85.71% | 78.57% | 71.43% | 92.86% |
| | 汉语国际教育 | 86.96% | 58.33% | 69.57% | 81.82% |
| | **小计** | **90.77%** | **75.76%** | **76.92%** | **90.63%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 88.33% | 59.02% | 71.19% | 89.83% |
| | 地理信息科学 | 78.57% | 76.92% | 69.23% | 85.71% |
| | 测绘工程 | *100.00% | *77.78% | *77.78% | *100.00% |
| | **小计** | **87.95%** | **63.86%** | **71.60%** | **90.24%** |
| 经济管理学院 | 旅游管理 | 100.00% | 71.43% | 95.24% | 100.00% |
| | 财务管理 | 96.97% | 73.53% | 81.25% | 97.06% |
| | 国际经济与贸易 | 82.61% | 65.22% | 61.90% | 95.45% |
| | 金融工程 | 84.00% | 72.00% | 75.00% | 88.00% |
| | 城市管理 | 87.50% | 85.71% | 57.14% | 87.50% |
| | 市场营销 | 86.21% | 79.31% | 82.76% | 82.76% |
| | 物流管理 | 72.73% | 77.27% | 68.18% | 77.27% |
| | **小计** | **87.58%** | **73.91%** | **76.92%** | **90.06%** |
| 电子与信息工程学院 | 物联网工程 | 89.29% | 74.55% | 75.00% | 94.64% |
| | 通信工程 | 83.33% | 66.67% | 66.67% | 91.67% |
| | 电子信息工程 | 90.57% | 72.22% | 87.04% | 88.68% |
| | 计算机科学与技术 | 88.89% | 69.23% | 84.62% | 85.19% |
| | 人工智能 | 66.67% | 83.33% | 91.67% | 83.33% |
| | **小计** | **87.50%** | **72.96%** | **81.25%** | **90.00%** |

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|---|
| 外国语学院 | 英语 | 87.50% | 50.00% | 73.91% | 92.00% |
| | 越南语 | *80.00% | *60.00% | *80.00% | *80.00% |
| | 泰语 | *75.00% | *50.00% | *50.00% | *75.00% |
| | **小计** | **84.85%** | **51.61%** | **71.88%** | **88.24%** |
| 陶瓷与设计学院 | 环境设计 | 92.31% | 76.92% | 91.67% | 92.31% |
| | 美术学 | 90.91% | 63.64% | 90.91% | 90.91% |
| | 视觉传达设计 | 82.76% | 82.14% | 75.86% | 86.21% |
| | 产品设计 | 80.95% | 66.67% | 76.19% | 85.71% |
| | **小计** | **85.14%** | **73.97%** | **80.82%** | **87.84%** |
| 石油与化工学院 | 油气储运工程 | 100.00% | 90.00% | 88.89% | 90.91% |
| | 化学工程与工艺 | 86.21% | 79.31% | 82.14% | 86.21% |
| | 高分子材料与工程 | 85.00% | 80.00% | 75.00% | 85.00% |
| | 能源化学工程 | *100.00% | *87.50% | *87.50% | *87.50% |
| | **小计** | **89.55%** | **82.09%** | **81.54%** | **86.76%** |
| 建筑工程学院 | 土木工程 | 88.64% | 56.82% | 67.44% | 88.64% |
| | 港口航道与海岸工程 | 75.00% | 62.50% | 100.00% | 87.50% |
| | 工程造价 | 77.78% | 66.67% | 55.56% | 66.67% |
| | **小计** | **85.25%** | **59.02%** | **69.49%** | **85.25%** |
| 机械与船舶海洋工程学院 | 船舶与海洋工程 | 91.67% | 91.67% | 91.67% | 91.67% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 88.89% | 63.89% | 80.56% | 91.43% |
| | 车辆工程 | 79.31% | 79.31% | 75.86% | 82.14% |
| | 自动化 | 81.82% | 73.91% | 76.19% | 80.95% |
| | 机械工程 | 77.78% | 66.67% | 72.22% | 77.78% |
| | **小计** | **83.76%** | **72.88%** | **78.45%** | **85.09%** |
| 海运学院 | 航海技术 | 90.00% | 90.00% | 94.74% | 90.00% |
| | 船舶电子电气工程 | 76.47% | 76.47% | 76.47% | 82.35% |
| | 轮机工程 | 73.33% | 68.75% | 80.00% | 73.33% |
| | **小计** | **80.77%** | **79.25%** | **84.31%** | **82.69%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查

## （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2024 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.14%，其中很吻合所占比例为 15.07%，吻合所占比例为 24.92%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

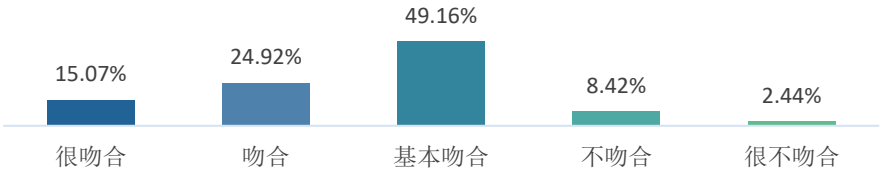



**图 3- 14 2024 届本科毕业生对职业期待吻合程度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的为理学院（100.00%）、石油与化工学院（98.39%）、海运学院（97.92%）等。

**表 3- 9 2024 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度分布**

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|---|---|---|
| 理学院 | 数学与应用数学 | 100.00% |
| | 物理学 | 100.00% |
| | **小计** | **100.00%** |
| 石油与化工学院 | 油气储运工程 | 100.00% |
| | 高分子材料与工程 | 100.00% |
| | 化学工程与工艺 | 96.55% |
| | 能源化学工程 | *100.00% |
| | **小计** | **98.39%** |
| 海运学院 | 航海技术 | 100.00% |
| | 轮机工程 | 100.00% |
| | 船舶电子电气工程 | 93.75% |
| | **小计** | **97.92%** |
| 人文学院 | 汉语国际教育 | 100.00% |
| | 汉语言文学 | 100.00% |
| | 新闻学 | 84.62% |
| | **小计** | **96.67%** |
| 海洋学院 | 生物制药 | 90.00% |
| | 水产养殖学 | *100.00% |
| | 海洋科学 | *100.00% |
| | **小计** | **96.00%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 96.43% |
| | 学前教育 | 93.55% |
| | **小计** | **95.40%** |
| 陶瓷与设计学院 | 视觉传达设计 | 96.30% |
| | 环境设计 | 91.67% |
| | 产品设计 | 87.50% |
| | 美术学 | 81.82% |

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|---|---|---|
| | **小计** | **90.91%** |
| **音乐舞蹈学院** | 舞蹈表演 | 94.12% |
| | 音乐学 | 90.00% |
| | 音乐表演 | *66.67% |
| | **小计** | **90.00%** |
| **资源与环境学院** | 地理科学 | 96.72% |
| | 地理信息科学 | 61.54% |
| | 测绘工程 | *75.00% |
| | **小计** | **89.02%** |
| **食品工程学院** | 食品科学与工程 | 92.59% |
| | 食品质量与安全 | 84.62% |
| | **小计** | **88.68%** |
| **建筑工程学院** | 工程造价 | 88.89% |
| | 土木工程 | 84.09% |
| | 港口航道与海岸工程 | *83.33% |
| | **小计** | **84.75%** |
| **外国语学院** | 英语 | 91.30% |
| | 越南语 | *75.00% |
| | 泰语 | *50.00% |
| | **小计** | **83.87%** |
| **经济管理学院** | 市场营销 | 92.86% |
| | 财务管理 | 87.10% |
| | 国际经济与贸易 | 85.71% |
| | 旅游管理 | 85.00% |
| | 城市管理 | 77.78% |
| | 金融工程 | 77.27% |
| | 物流管理 | 66.67% |
| | **小计** | **83.22%** |
| **机械与船舶海洋工程学院** | 船舶与海洋工程 | 92.31% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 87.88% |
| | 机械工程 | 83.33% |
| | 自动化 | 75.00% |
| | 车辆工程 | 75.00% |
| | **小计** | **82.14%** |
| **电子与信息工程学院** | 人工智能 | 90.91% |
| | 电子信息工程 | 84.31% |
| | 物联网工程 | 78.43% |
| | 计算机科学与技术 | 73.91% |
| | 通信工程 | 66.67% |
| | **小计** | **79.73%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2024 届本科毕业生的离职率为 12.86%，离职次数主要集中在 1 次。

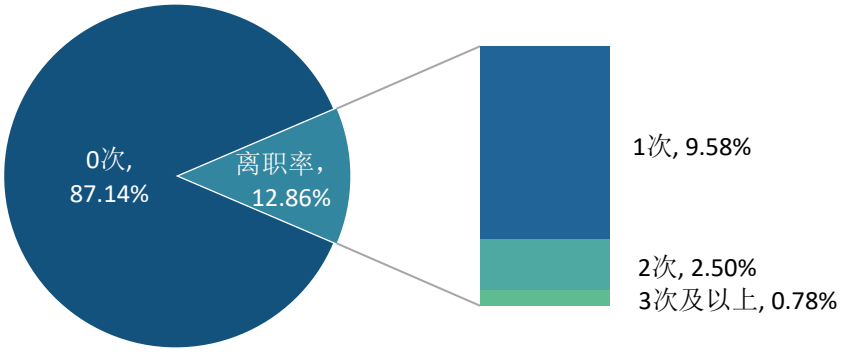



**图 3- 15 2024 届本科毕业生离职情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2024 届本科毕业生工作稳定度相对较高的为海运学院（98.08%）、教育学院（97.04%）、石油与化工学院（95.45%）。分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的为航海技术（100.00%）、轮机工程（100.00%）、油气储运工程（100.00%）等。

**表 3- 10 2024 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布**

| 学院 | 专业 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 稳定度 |
|---|---|---|---|---|---|
| 海运学院 | 航海技术 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 轮机工程 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 船舶电子电气工程 | 5.88% | 0.00% | 0.00% | 94.12% |
| | **小计** | **1.92%** | **0.00%** | **0.00%** | **98.08%** |
| 教育学院 | 小学教育 | 0.89% | 0.00% | 0.89% | 98.23% |
| | 学前教育 | 3.57% | 1.79% | 0.00% | 94.64% |
| | **小计** | **1.78%** | **0.59%** | **0.59%** | **97.04%** |
| 石油与化工学院 | 油气储运工程 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 化学工程与工艺 | 3.57% | 0.00% | 0.00% | 96.43% |
| | 高分子材料与工程 | 5.26% | 0.00% | 0.00% | 94.74% |
| | 能源化学工程 | *14.29% | *0.00% | *0.00% | *85.71% |
| | **小计** | **4.55%** | **0.00%** | **0.00%** | **95.45%** |
| 资源与环境学院 | 地理科学 | 3.08% | 0.00% | 0.00% | 96.92% |
| | 地理信息科学 | 8.33% | 0.00% | 0.00% | 91.67% |

| 学院 | 专业 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 稳定度 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 测绘工程 | *22.22% | *0.00% | *0.00% | *77.78% |
| | **小计** | **5.81%** | **0.00%** | **0.00%** | **94.19%** |
| **理学院** | 数学与应用数学 | 2.38% | 2.38% | 0.00% | 95.24% |
| | 物理学 | 0.00% | 8.33% | 0.00% | 91.67% |
| | **小计** | **1.52%** | **4.55%** | **0.00%** | **93.94%** |
| **建筑工程学院** | 土木工程 | 4.55% | 4.55% | 0.00% | 90.91% |
| | 工程造价 | 10.00% | 10.00% | 0.00% | 80.00% |
| | 港口航道与海岸工程 | *0.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| | **小计** | **4.92%** | **4.92%** | **0.00%** | **90.16%** |
| **海洋学院** | 生物制药 | 10.00% | 0.00% | 0.00% | 90.00% |
| | 水产养殖学 | *0.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| | 海洋科学 | *33.33% | *0.00% | *0.00% | *66.67% |
| | **小计** | **12.50%** | **0.00%** | **0.00%** | **87.50%** |
| **音乐舞蹈学院** | 音乐学 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 舞蹈表演 | 16.67% | 5.56% | 0.00% | 77.78% |
| | 音乐表演 | *20.00% | *0.00% | *0.00% | *80.00% |
| | **小计** | **10.00%** | **2.50%** | **0.00%** | **87.50%** |
| **人文学院** | 汉语言文学 | 3.85% | 0.00% | 0.00% | 96.15% |
| | 汉语国际教育 | 8.70% | 0.00% | 0.00% | 91.30% |
| | 新闻学 | 25.00% | 8.33% | 8.33% | 58.33% |
| | **小计** | **9.84%** | **1.64%** | **1.64%** | **86.89%** |
| **经济管理学院** | 城市管理 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 金融工程 | 4.76% | 0.00% | 0.00% | 95.24% |
| | 财务管理 | 10.00% | 0.00% | 0.00% | 90.00% |
| | 物流管理 | 5.88% | 0.00% | 5.88% | 88.24% |
| | 市场营销 | 20.00% | 4.00% | 0.00% | 76.00% |
| | 旅游管理 | 22.22% | 11.11% | 0.00% | 66.67% |
| | 国际经济与贸易 | 29.17% | 4.17% | 0.00% | 66.67% |
| | **小计** | **14.79%** | **2.82%** | **0.70%** | **81.69%** |
| **食品工程学院** | 食品科学与工程 | 9.09% | 0.00% | 0.00% | 90.91% |
| | 食品质量与安全 | 24.00% | 4.00% | 0.00% | 72.00% |
| | **小计** | **17.02%** | **2.13%** | **0.00%** | **80.85%** |
| **电子与信息工程学院** | 通信工程 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| | 计算机科学与技术 | 8.70% | 4.35% | 0.00% | 86.96% |
| | 物联网工程 | 13.46% | 5.77% | 1.92% | 78.85% |
| | 电子信息工程 | 15.22% | 6.52% | 4.35% | 73.91% |
| | 人工智能 | 20.00% | 10.00% | 0.00% | 70.00% |
| | **小计** | **12.68%** | **5.63%** | **2.11%** | **79.58%** |
| **机械与船舶海洋工程学院** | 船舶与海洋工程 | 0.00% | 0.00% | 7.69% | 92.31% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 14.29% | 0.00% | 0.00% | 85.71% |

| 学院 | 专业 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 稳定度 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 自动化 | 9.52% | 4.76% | 0.00% | 85.71% |
| | 机械工程 | 25.00% | 0.00% | 0.00% | 75.00% |
| | 车辆工程 | 40.00% | 0.00% | 0.00% | 60.00% |
| | **小计** | **19.09%** | **0.91%** | **0.91%** | **79.09%** |
| **外国语学院** | 英语 | 12.00% | 8.00% | 0.00% | 80.00% |
| | 泰语 | *0.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| | 越南语 | *50.00% | *0.00% | *0.00% | *50.00% |
| | **小计** | **15.63%** | **6.25%** | **0.00%** | **78.13%** |
| **陶瓷与设计学院** | 美术学 | 10.00% | 10.00% | 0.00% | 80.00% |
| | 视觉传达设计 | 11.11% | 7.41% | 3.70% | 77.78% |
| | 产品设计 | 20.00% | 6.67% | 0.00% | 73.33% |
| | 环境设计 | *22.22% | *0.00% | *11.11% | *66.67% |
| | **小计** | **14.75%** | **6.56%** | **3.28%** | **75.41%** |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

# 就业发展趋势分析



# 第四章　就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

## 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 80.06%及以上，本科毕业生初次毕业去向落实率较 2023 届同期上涨 3.63%，较 2022 届同期上涨 4.58%，就业状况良好。

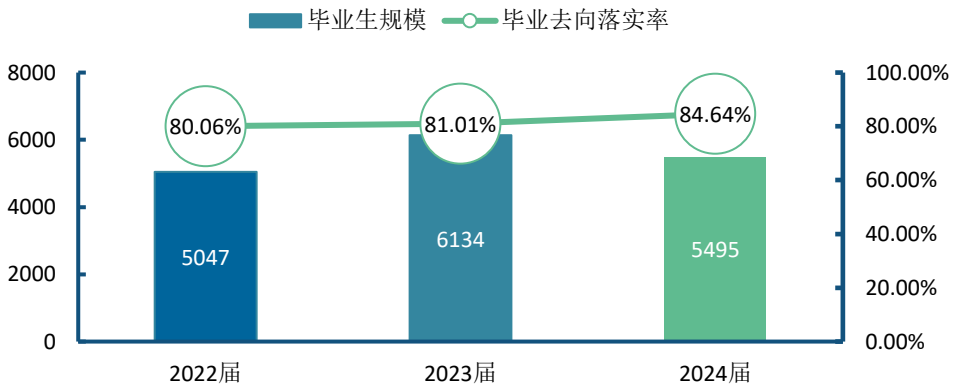



**图 4- 1　本科毕业生人数规模及毕业去向落实率变化趋势**

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《北部湾大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自北部湾大学云就业平台。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生在区内就业的比例呈上升趋势，均在 53.39%及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

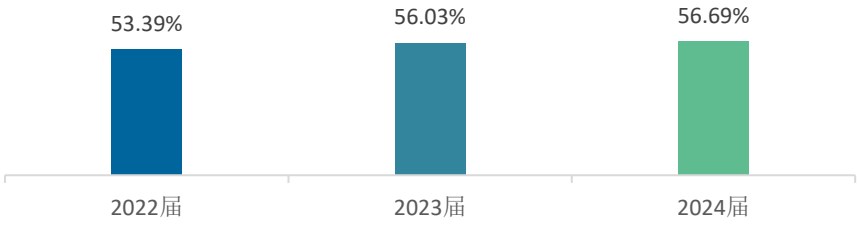



**图 4-2 本科毕业生区内就业比例变化趋势**

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《北部湾大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自北部湾大学云就业平台。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业和教育等行业。

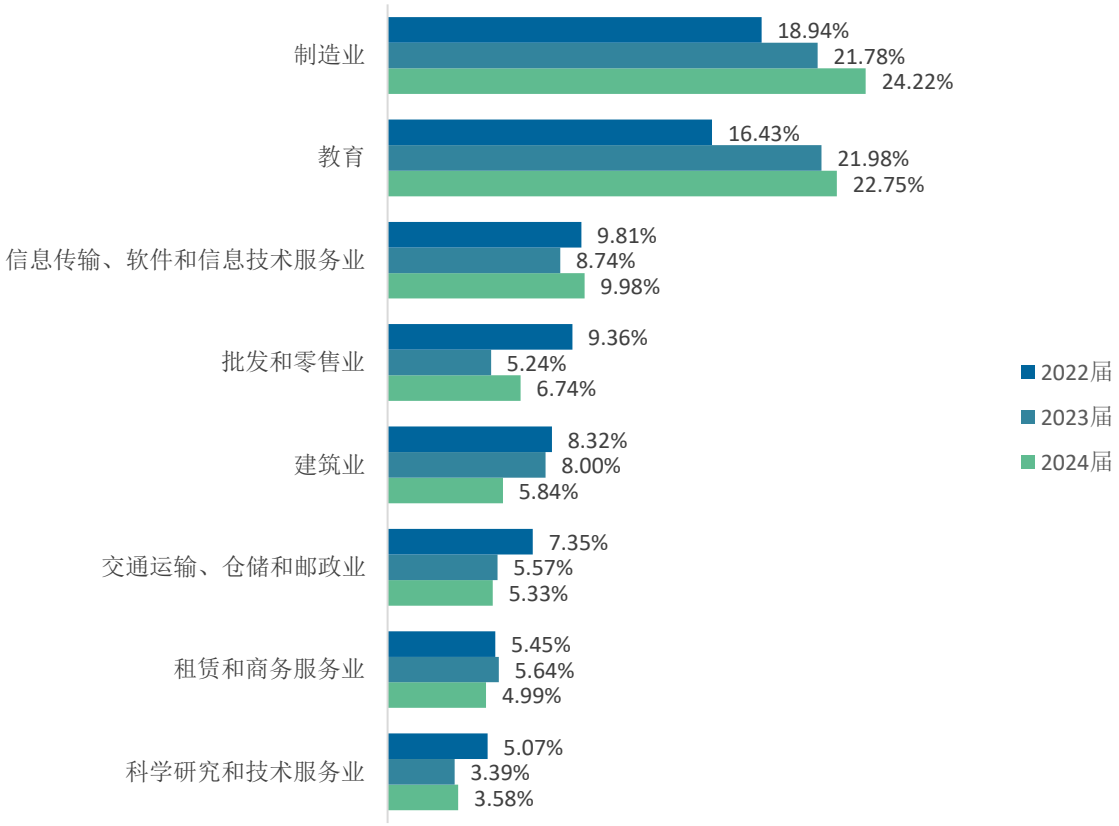



**图 4-3 本科生毕业生主要就业行业变化趋势**

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《北部湾大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自北部湾大学云就业平台。

# 第五章

# 毕业生对学校的评价



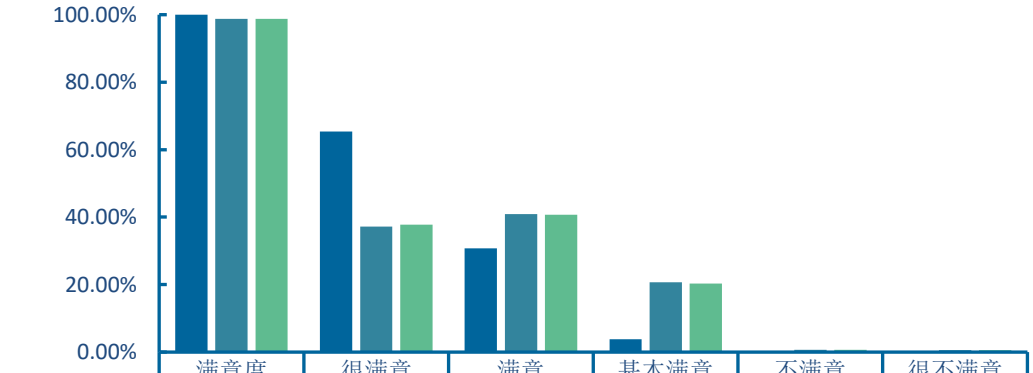
# 第五章　毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

## 一、毕业生对人才培养的评价

### （一）母校满意度[7]

98.79%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校的满意度为 98.76%。




| | 满意度 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 硕士研究生 | 100.00% | 65.38% | 30.77% | 3.85% | 0.00% | 0.00% |
| 本科毕业生 | 98.76% | 37.24% | 40.87% | 20.65% | 0.65% | 0.58% |
| 总体 | 98.79% | 37.76% | 40.69% | 20.34% | 0.64% | 0.57% |

**图 5- 1　2024 届毕业生对母校的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[7] 满意度评价维度包括：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

## （二）教育教学评价

### 1.所学课程[8]

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校2024届毕业生对所学课程的总体满意度为93.58%。其中，硕士研究生对所学课程的总体满意度为90.65%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.65%。

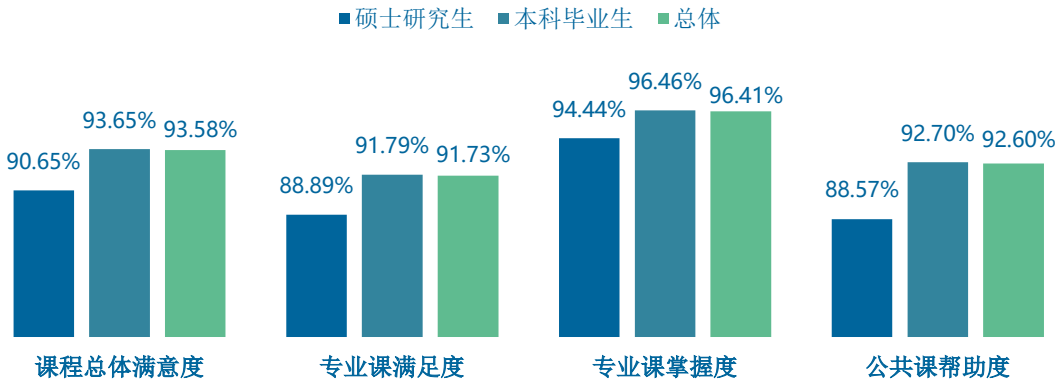



**图 5- 2 2024 届毕业生对所学课程的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.任课教师[9]

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。

学校2024届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.44%。其中，硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为 95.50%；本科毕业生对任课教师的总体满意度为97.48%。可见学校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

[8]课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。
[9]任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

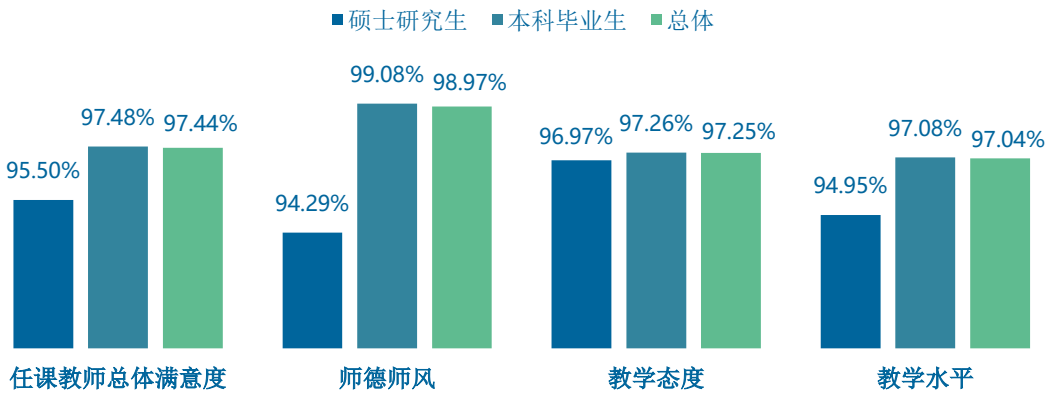


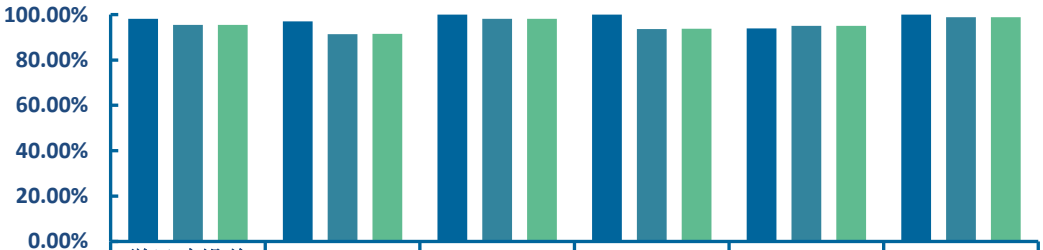

**图 5- 3 2024 届毕业生对任课教师的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.母校学风[10]

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的教育理念、文化传统和精神风貌。

学校 2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.46%。其中，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.18%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.40%。




| | 学风建设总体满意度 | 课前预习 | 上课守时 | 课堂互动 | 课后复习 | 遵守考纪 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 硕士研究生 | 98.18% | 96.97% | 100.00% | 100.00% | 93.94% | 100.00% |
| 本科毕业生 | 95.40% | 91.40% | 98.07% | 93.60% | 95.07% | 98.87% |
| 总体 | 95.46% | 91.52% | 98.11% | 93.74% | 95.04% | 98.89% |

**图 5- 4 2024 届毕业生对学风建设的评价**

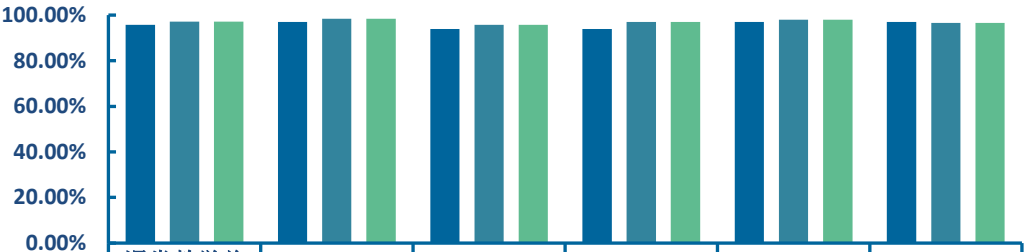
数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[10]学风建设总体满意度为课前预习、上课守时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

### 4.课堂教学[11]

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校2024届毕业生对课堂教学的总体满意度为97.12%。其中，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为95.76%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.15%。




| | 课堂教学总体满意度 | 课程目标 | 师生互动 | 教学效果 | 课堂纪律 | 反馈指导 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 硕士研究生 | 95.76% | 96.97% | 93.94% | 93.94% | 96.97% | 96.97% |
| 本科毕业生 | 97.15% | 98.40% | 95.79% | 97.06% | 98.00% | 96.52% |
| 总体 | 97.12% | 98.37% | 95.75% | 96.99% | 97.98% | 96.53% |

**图 5- 5 2024 届毕业生对课堂教学的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.实践教学[12]

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校2024届毕业生对母校实践教学总体满意度为94.31%。其中，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 88.89%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.43%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

[11]课堂教学总体满意度为课程目标、师生互动、教学效果、课堂纪律及反馈指导评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

[12]实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性及实践教学组织管理有效性评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

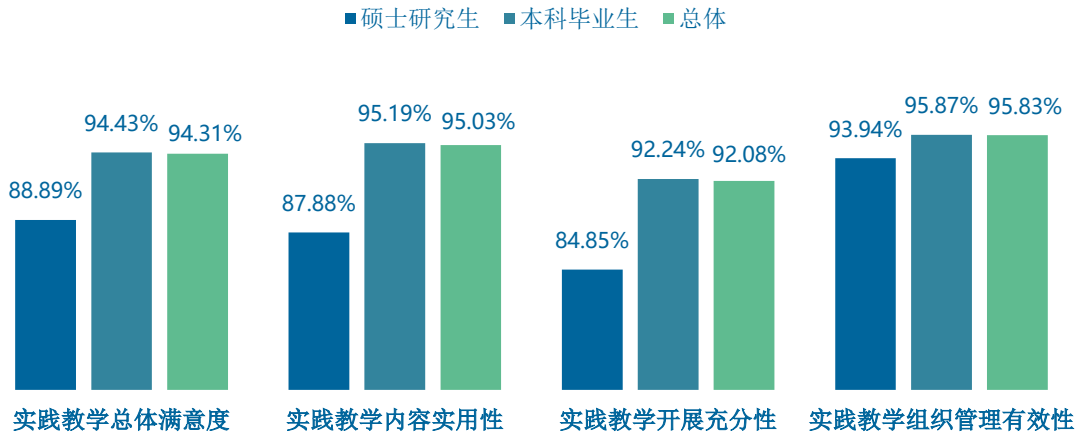



**图 5- 6 2024 届毕业生对实践教学的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，2024 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、阅读理解、创新思维、善于倾听、团队意识、组织协调、记忆能力和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.25 分及以上；其中表达能力和逻辑思维的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.36 分。

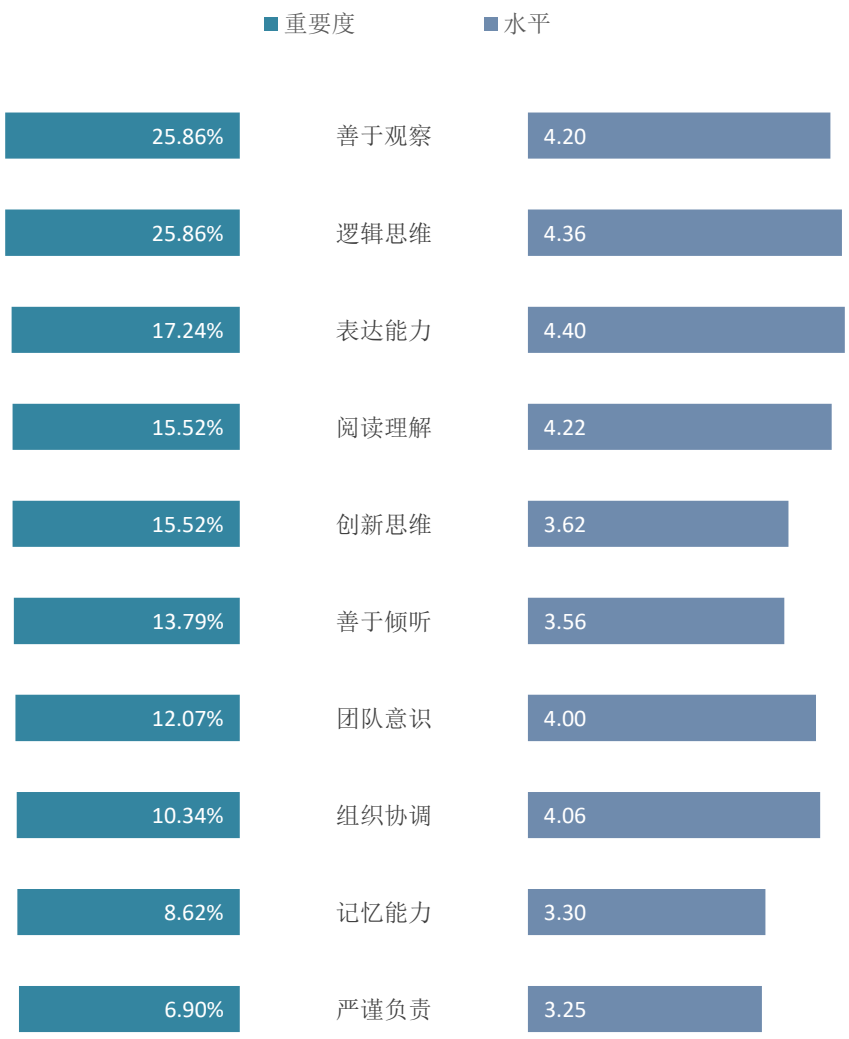



**图 5- 7 2024 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2024 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、阅读理解、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.87 分和 3.82 分。

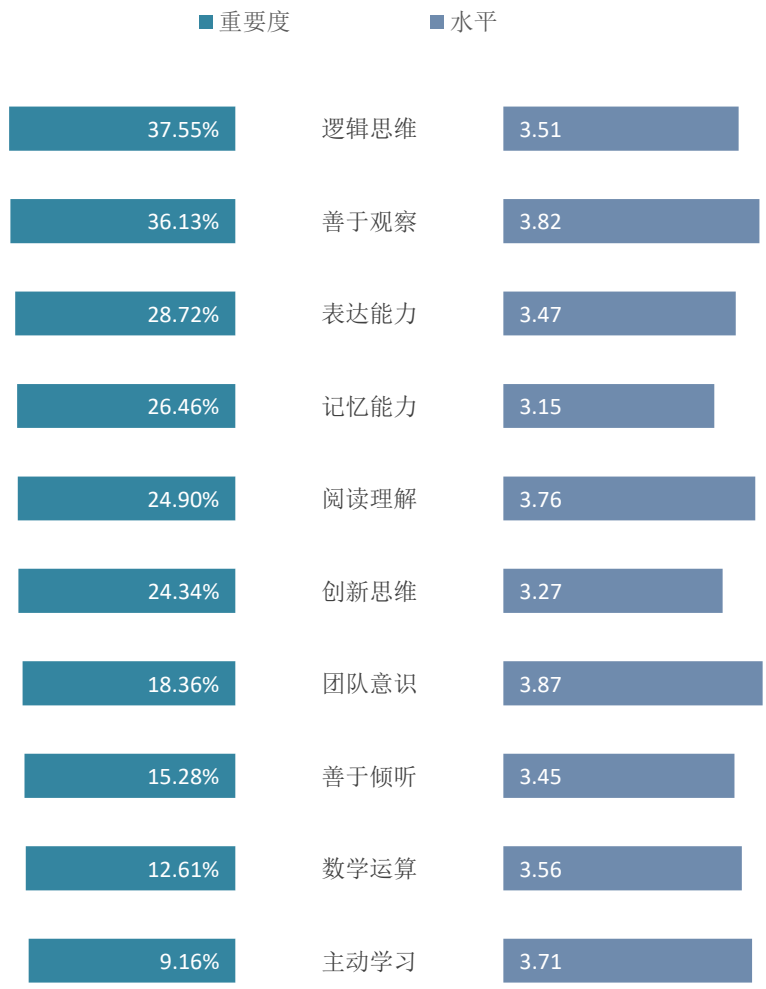



**图 5- 8 2024 届本科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

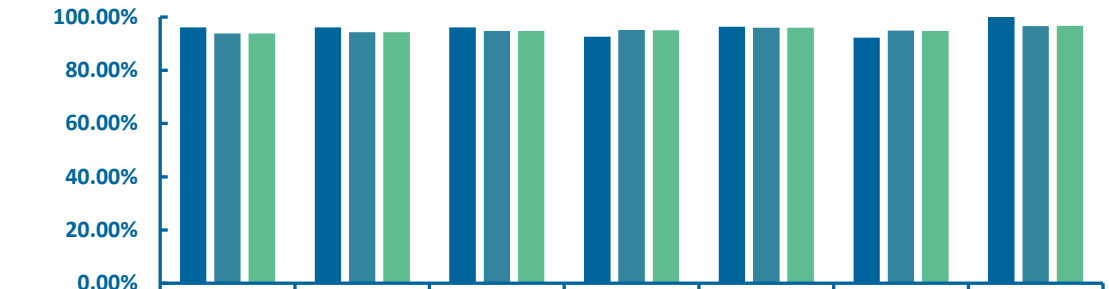
## 二、毕业生对就业教育/服务的评价[13]

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、职业规划大赛指导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、

[13]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.86%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘会/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。




| | 生涯规划/就业指导课 | 职业规划大赛指导 | 职业咨询与辅导 | 校园招聘会/宣讲会 | 招聘信息发布 | 就业帮扶与推荐 | 就业手续办理 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 硕士研究生 | 96.15% | 96.15% | 96.15% | 92.59% | 96.30% | 92.31% | 100.00% |
| 本科毕业生 | 93.81% | 94.33% | 94.73% | 95.12% | 95.94% | 94.87% | 96.64% |
| 总体 | 93.86% | 94.36% | 94.75% | 95.07% | 95.95% | 94.83% | 96.70% |

**图 5- 9 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 三、就业对招生和人才培养的影响

## （一）毕业生对招生工作的建议

学校 2024 届硕士研究生对招生工作的建议主要为加强学校整体实力宣传（76.00%），本科毕业生对招生工作的建议主要为加强特色专业/重点专业宣传（71.79%）。

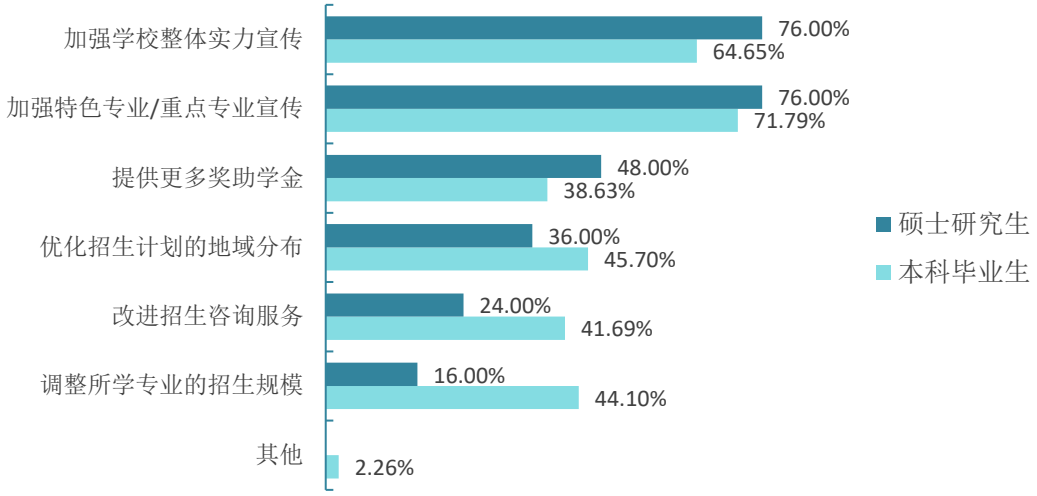



**图 5- 10 2024 届毕业生对学校招生工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

学校 2024 届硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化专业基础知识教育和强化实践动手能力培养，占比均为 68.00%；本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（82.82%）。

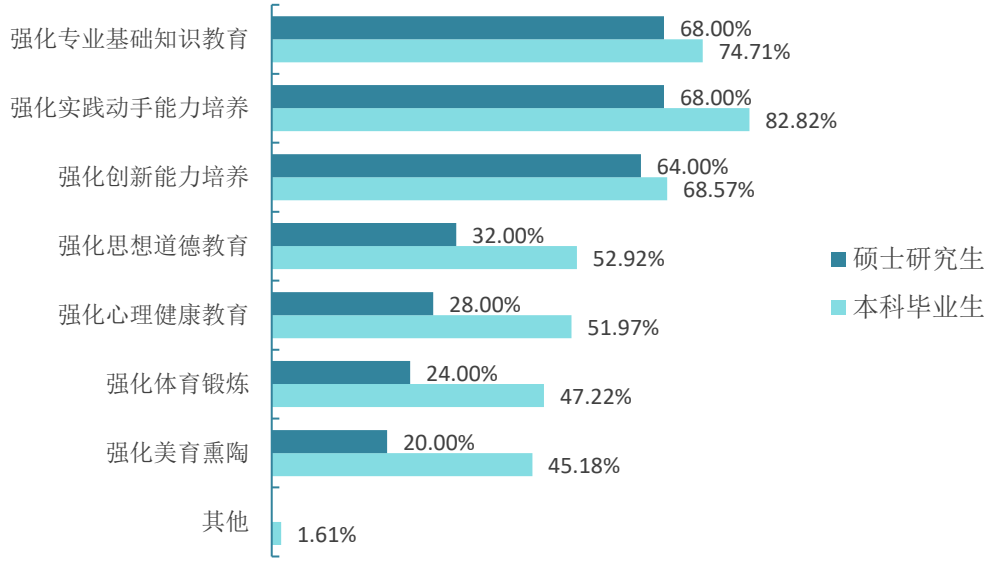



**图 5- 11 2024 届毕业生对学校人才培养工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章

# 用人单位评价



# 第六章　用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

## 一、对毕业生的评价

### （一）对毕业生的总体满意度[14]

98.64%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

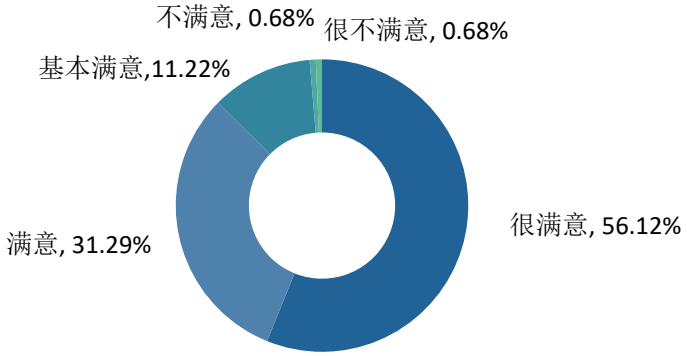



**图 6- 1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

### （二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.98%及以上。

[14]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。

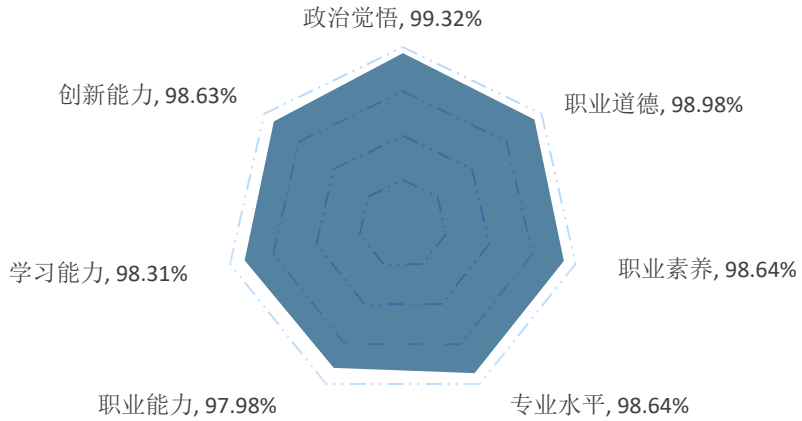



**图 6- 2 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

### （三）对毕业生工作岗位胜任情况评价

用人单位对学校毕业生的岗位胜任度评价为 96.72%。其中，很胜任所占比例为 49.18%，胜任所占比例为 37.70%。

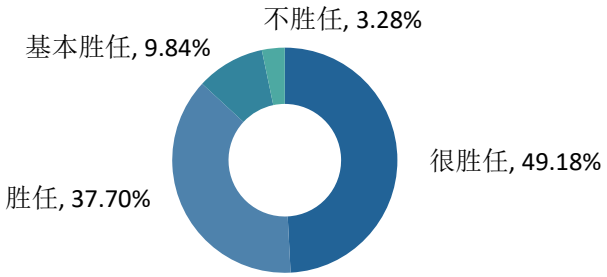



**图 6- 3 用人单位对 2024 届毕业生岗位胜任情况的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

## （一）对学校招聘服务的满意度[15]

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.41%；其中，55.03%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，32.54%的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

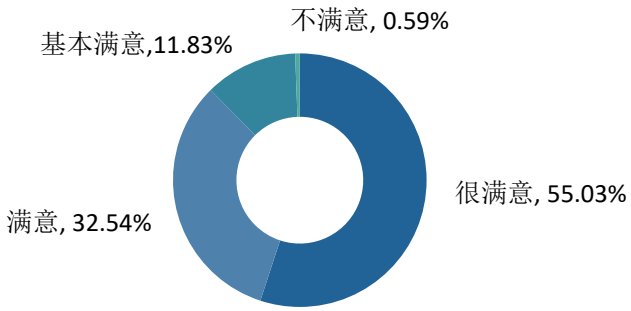



**图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

## （二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在拓宽服务项目（76.19%）和加强校企沟通（61.90%）等方面来加强招聘服务工作。

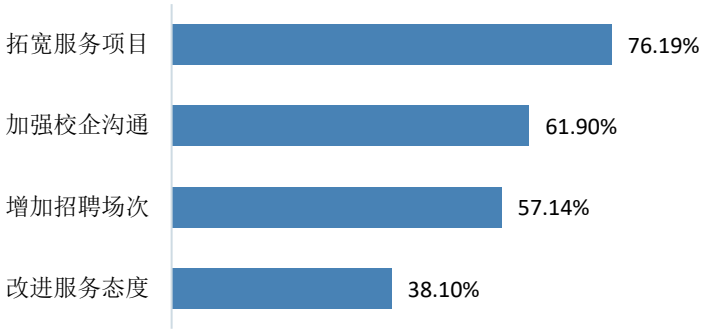



**图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

[15]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。

# 总结与反馈

## 一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 5495 人，毕业去向落实率为 84.64%，整体发展趋势向好。就业地区以广西壮族自治区、广东省、江苏省为主，就业职业以办事人员和有关人员、教学人员、工程技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届全体毕业生的专业对口度达 73.78%、工作总体满意度达 89.78%、职业期待吻合度达 89.22%、工作稳定度达 87.13%。整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.79%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 93.58%、97.44%、95.46%、97.12%、94.31%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强特色专业/重点专业宣传、加强学校整体实力宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

## 二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精

心组织编制完成了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

（一）毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

（二）就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

（三）政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

（四）毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。