華東師範大學

心怀“国之大者” 坚定追求卓越

2024年华东师范大学就业质量报告



华东师范大学学生职业发展中心

2024年12月

一、毕业生规模及结构

华东师范大学 2024 届毕业生共 9434 人。其中，全日制毕业生 7879 人（83.52%），非全日制毕业生 1555 人（16.48%）。

在全日制毕业生中，本科生 3452 人（43.81%）其中，公费师范生 850 人（占本科毕业生的 24.62%）、硕士生 3684 人（46.76%）、博士生 743 人（9.43%）；男生 2786 人（35.36%）、女生 5093 人（64.64%），男女比例为 54.70:100。

在非全日制毕业生中，硕士生 1519 人（97.68%）、博士生 36 人（2.32%）；男生 583 人（37.49%），女生 972 人（62.51%），男女比例为 59.98:100。

二、毕业生去向落实情况

截至 2024 年 10 月 31 日，毕业生去向落实率为 96.71%。其中本科生毕业去向落实率为 96.32%，硕士生毕业去向落实率为 97.62%，博士生毕业去向落实率为 92.43%。

全日制毕业生去向落实率为 96.23%。按学历层次分，本科生毕业去向落实率为 96.32%,硕士生毕业去向落实率为 96.99%,博士生毕业去向落实率为 92.06%。从全日制毕业生的去向类别来看，单位就业占比 68.39%，升学率为 22.95%（其中本科升学率为 58.53%[1]，硕士升学率为 7.68%，其中学术型硕士升学率为 12.76%）。

按单位性质分类，全日制毕业生到事业单位就业的人数最多，占单位就业人数的 52.16%。其中本科毕业生和博士毕业生到事业单位就业占比分别为 66.20%和 83.63%；到企业就业的全日制毕业生人数占比为 41.92%，其中硕士毕业生到企业工作人数最多，占单位就业的 53.94%；毕业生到党政机关的人数 256 人，占单位就业的 4.75%，其中选调生 155 人；有 13 名毕业生参加了“西部计划”及“三支一扶”项目；此外，有 57 位毕业生分别去往部队、社会组织、境外及国际组织就业。

[1] 公费师范生因国家政策安排，不计入本科升学率统计

表 1 单位就业毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生		硕士生		博士生		总体	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
党政机关	43	2.75%	207	6.55%	6	0.90%	256	4.75%
事业单位	1034	66.20%	1213	38.37%	557	83.63%	2804	52.03%
高等教育单位	15	0.96%	143	4.52%	455	68.32%	613	11.38%
中初等教育单位	1005	64.34%	950	30.05%	18	2.70%	1973	36.61%
科研设计单位	–	–	14	0.44%	49	7.36%	63	1.17%
医疗卫生单位	–	–	11	0.35%	13	1.95%	24	0.45%
其他事业单位	14	0.90%	95	3.01%	22	3.30%	131	2.43%
企业	458	29.32%	1705	53.94%	96	14.41%	2259	41.92%
国有企业	91	5.83%	600	18.98%	34	5.11%	725	13.45%
三资企业	45	2.88%	212	6.71%	8	1.20%	265	4.92%
其他企业	322	20.61%	893	28.25%	54	8.11%	1269	23.55%
西部计划	6	0.38%	2	0.06%	–	–	8	0.15%
三支一扶	2	0.13%	3	0.09%	–	–	5	0.09%
部队	6	0.38%	5	0.16%	1	0.15%	12	0.22%
社会组织	8	0.51%	22	0.70%	2	0.30%	32	0.59%
境外就业	5	0.32%	3	0.09%	4	0.60%	12	0.22%
国际组织	–	–	1	0.04%	–	–	1	0.02%
合计	**1562**	**100.00%**	**3161**	**100.00%**	**666**	**100.00%**	**5389**	**100.00%**

三、毕业生就业工作举措

就业是最基本的民生。习近平总书记指出，“就业是家事，更是国事”。在高质量充分就业的要求下，2025 年就业形势更加复杂。高校就业工作要紧跟形势变化，发挥好决策支持、市场拓展、生涯教育和就业指导等基本职能，更要不断

加强探索就业评价、就业引导、毕业生跟踪、就业实习实践、数智就业等新的工作机制，构建高质量就业服务体系，促进卓越育人，有力服务经济社会发展。

（一） “一盘棋” 统筹推进，构建高质量就业服务体系

1.强化党建引领：加强党对就业工作的领导，将“一融双高”融入全过程。校党委常委会定期研讨就业工作重难点，推动院系书记、院长抓就业，形成“大就业” 格局，学校牵头、多部门协作、院系联动、全员参与。

2.助力学校中心工作：围绕学校党代会目标，落实“三大卓越工程”与“五个一流行动计划”，执行就业推进方案，提升经费使用效率。促进就业育人与思政、专业教育融合，就业拓展与学校合作、校友工作联动，就业评价与规划发展结合。

3.提升 “招培就” 联动层级：贯彻相关方案，深化工作机制。通过多种调研项目形成报告，制定月报，为招生和培养提供决策支持。优化就业教育教学，创新育人模式，探索实习实践机制，推动政策性就业，引导基层就业。

（二） “贯通式” 卓越养成，完善全学段生涯教育体系

1.丰富就业教育供给：打通生涯发展链条，依据不同学历、年级、专业开展分梯度生涯规划教育。增加新生和毕业年级教育供给，推动研究生生涯训练营机制。建设就业指导课程，打造《职业认知与生涯发展》精品核心课程，融入课堂，形成课程清单。

2.推动就业实习实践：完善本科生实习学时认定，将研究生实习纳入培养方案。依托“百县笃行”沉浸式基层实践育人机制，探索“百县笃行-千校金讲台-万企优选”实习实践联动机制，精准对接供需，提升实习对就业的转化率，建设实习实践基地。

3.加强师资与教研平台建设：谋划成立“人力资源与职业生涯规划”教授工作室。建设“生涯教育”课程虚拟教研室、辅导员工作室。完善校外导师机制，依托平台开展“生涯发展和就业指导课程的设计与教学”“生涯发展中的社会情感学习”和“职业生涯规划中的领导力发展”等常态化培训。

（三） “个性化” 就业引导，拓展高质量精准就业市场

1.服务国家重点战略：针对重点产业需求调研，引导毕业生到重点领域就业。校领导带队 “访企拓岗”，开展市场需求调查，推进供需对接项目。加强国际组织、选调生等人才培养推荐，引导学生到基层参与中西部建设。

2.创新教育行业“人岗匹配”机制：建设教育行业用人单位和人才储备库，分析岗位需求。为用人单位和学生搭建供需平台，为培养院系反馈岗位素养要求，形成典型案例。

3.加强毕业跟踪调研：跟踪毕业生 2 - 10 年工作情况，评估发展状况，反馈培养院系和用人单位。

（四） “系统化” 超限跃升，迭代高效能就业数智系统

1.因加强数据基本建设：建设就业学生库、用人单位库、教学资源库及 5 大服务和教学平台。依托学工系统底层数据，融入 “学工智脑” 平台，基于工作流，建构学生信息库、用人单位库、课程教学库，实习实践鉴证等多类数据库。

2.打造学生成长发展 “智能体” 平台：基于学生大数据分析成长志趣，为生涯指导提供参考。探索教育行业人岗匹配系统，完善 AI 服务，推出生涯咨询师。

3.完善智能化办公系统：建设虚拟就业中心、线上一站式服务大厅，完善“驾驶舱”数据可视化看板，就业中心、生涯协会办公系统。