南宁师范大学

南宁师范大学 2024 届毕业生

就业质量年度报告

2024 年 12 月

目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章 就业基本情况 6

一 规模与结构 6

（一）总体规模 6

（二）结构分布 6

二 毕业生去向落实情况 8

（一）毕业去向落实率 8

（二）毕业去向分布 10

三 就业流向 10

（一）行业流向 10

（二）职业流向 13

（三）用人单位流向 14

（四）就业地区流向 16

四 升学情况 17

（一）升学比例 17

（二）升学院校 17

第二章 就业主要特点 21

一 求职过程 21

（一）求职过程 21

（二）求职困难 22

二 就业服务工作情况 23

（一）就业服务满意度 23

（二）各项就业服务评价 23

第三章 就业相关分析 26

一 就业质量综合分析 26

二 工作与专业相关度 27

（一）总体工作与专业相关度 27

三 就业满意度 28

（一）总体就业满意度 28

四 职业期待吻合度 29

（一）总体职业期待吻合度 30

五 就业稳定性 30

（一） 总体离职率 30
六 职业发展和变化 32
（一） 总体职业发展和变化情况 32
第四章 就业发展趋势分析 35
一 本校就业趋势研判 35
（一） 就业工作落实到位，毕业生毕业去向落实率上升 35
（二） 服务地方教育事业发展 35
（三） 毕业生就业质量稳步提升 35
二 毕业去向落实率变化趋势 36
三 毕业去向变化趋势 36
四 就业特点变化趋势 36
（一） 行业变化趋势 36
（二） 就业地区变化趋势 36
五 就业质量变化趋势 37
（一） 专业相关度变化趋势 37
（二） 就业满意度变化趋势 37
（三） 职业期待吻合度变化趋势 37
（四） 离职率变化趋势 37
第五章 用人单位评价 39
一 聘用标准 39
（一） 聘用理由 39
（二） 聘用渠道 40
二 使用评价 41
（一） 用人单位满意度 41
（一） 未来聘用意愿 41
二 能力、素质、知识需求 42
（一） 工作能力评价 42
（二） 个人素质评价 43
（三） 知识水平评价 43
三 就业工作反馈 44
（一） 用人单位对就业工作的满意度 44
（二） 用人单位希望本校提供的支持 44
（三） 用人单位希望参与的培养环节 45
第六章 就业对教育教学的反馈 47
一 对人才培养的反馈 47
（一） 校友综合评价 47

（二）教育教学评价 48
（三）实习实践活动 49
（二）能力培养评价 51

图表目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章 就业基本情况 6

图 1-1 毕业生的学历结构 6
图 1-2 毕业生的性别结构 7
图 1-3 毕业生的生源结构 7
表 1-1 毕业生的生源结构 8
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率 9
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率 9
表 1-2 毕业生就业的主要行业类 10
表 1-3 毕业生就业的主要行业 11
表 1-4 师范类、非师范类就业的主要行业类（本科） 11
图 1-6 师范类、非师范类毕业生就业的主要行业（本科） 12
表 1-5 教育类、非教育类就业的主要行业类（硕士） 12
图 1-7 教育类、非教育类毕业生就业的主要行业（硕士） 13
表 1-6 毕业生从事的主要职业类 13
表 1-7 师范类、非师范类从事的主要职业（本科） 14
表 1-8 教育类、非教育类从事的主要职业（硕士） 14
图 1-8 毕业生就业的用人单位类型分布 15
图 1-9 毕业生就业的用人单位规模分布 15
图 1-10 毕业生在本地就业的比例 16
图 1-11 毕业生的总体升学比例 17
表 1-9 毕业生的升学情况 17
图 1-12 本科国内升学院校类型 18
图 1-13 硕士国内升学院校类型 18
图 1-14 本科考研成功因素（多选） 19

第二章 就业主要特点 21

图 2-1 毕业生的求职过程 21
图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选） 22
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度 23

第三章 就业相关分析 26

表 3-1 师范类、非师范类就业质量分析（本科） 26
表 3-2 教育类、非教育类就业质量分析（硕士） 26
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度 27

图 3-2 师范类、非师范类毕业生的工作与专业相关度（本科）.....28
图 3-3 教育类、非教育类毕业生的工作与专业相关度（硕士）.....28
图 3-4 毕业生的就业满意度.....29
图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度.....29
图 3-6 毕业生的职业期待吻合度.....30
图 3-7 毕业生的离职率.....31
图 3-8 毕业生主动离职的原因（多选）.....31
图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....32
图 3-10 毕业生有过转岗的比例.....32

第四章 就业发展趋势分析.....35

第五章 用人单位评价.....39

图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）.....39
图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）.....40
图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度.....41
图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例.....41
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....42
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....43
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....43
图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度.....44
图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）.....44
图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）.....45

第六章 就业对教育教学的反馈.....47

图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....47
图 6-2 毕业生对母校的满意度.....48
图 6-3 毕业生对母校的教学满意度.....48
图 6-1 毕业生对教师指导满足度（本科）.....49
图 6-2 实践教学对能力提升的帮助度.....49
图 6-3 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）.....50
图 6-4 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）.....50
表 6-1 工作中最重要的通用能力（多选）.....51
表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响.....51

学校概况

南宁师范大学坐落于北部湾经济区核心城市、中国—东盟博览会永久举办地的广西壮族自治区首府南宁市，是自治区人民政府举办的本科师范院校。

历史悠久积淀深厚。溯源于 1953 年 10 月在桂林创办的广西中等学校教师进修学院，数迁其址、屡易其名，不断发展壮大。1978 年，成立广西师范学院，举办全日制普通本科教育；次年，更名为南宁师范学院；1985 年，更名为广西师范学院；1998 年，举办全日制硕士研究生教育；2003 年，创建于 1905 年的广西南宁民族师范学校并入； 2018 年，学校通过教育部批准，更名为南宁师范大学； 2022 年，广西教育学院并入；2024 年，获批博士学位授予单位，办学层次实现历史性跨越。

蓬勃发展日新月异。有五合、武鸣、明秀、长岗、建政五个校区，占地面积近 3400 亩。现有全日制普通本科生 28000 多人，硕士研究生 3700 多人。学校有 22 个学院，2 个研究院，1 家杂志社。馆藏图书 246.32 万册，电子图书 313.62 万册，电子期刊 4.21 万种。学校师资雄厚，现有专任教师 1500 余人，其中具有硕士学位以上教师 1300 余人，高级专业技术职务教师 680 余人、博士生导师 44 人、硕士生导师 565 人，国家级、省部级人才称号获得者 110 余人次。

办学实力稳步提升。学校设有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类，普通本科专业 69 个，专科专业 14 个，一级学科硕士学位点 17 个，专业学位硕士授权点 15 个。拥有应用数学、测绘地理院士工作站 2 个。是国家中西部高校基础能力建设工程(二期)项目学校、全国第二批深化创新创业教育改革示范高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、中国科学院地理科学与资源研究所和国家精准扶贫工作成效第三方评估组委托学校、数据中国“百校工程”项目试点学校、国家级创新创业学院建设单位。拥有全国高校辅导员发展研究中心、高校思想政治工作队伍培训研修中心、国家级语言文字推广基地。多次荣获“全国工人先锋号”、国家通用语言文字推广普及先进集体等荣誉称号。

内涵建设持续深化。拥有“双万计划”一流本科专业建设点 27 个，其中国家级一流本科专业建设点 12 个。拥有教育部高等学校特色专业建设点 4 个、教育部本科专业综合改革试点 1 个，27 个本科专业列入广西本科第一批招生。有国家级一流本科课程 18 门，自治区级一流本科课程总数达到 78 门。近三届获国家级教学成果奖 19 项，位居广西高校首位。近四届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛获奖比例、获一等奖比例均位居全国前列，“田家炳杯”全国教育硕士教学技能大赛成绩位居全国前列，全区师范生教学技能大赛连续 7 年蝉联广西高校第一，师范教育综合实力在全区高校居领先地位。创新创业教育成绩显著，获国家级职

业教育教师教学创新团队培训基地、自治区级创新创业教育实践基地等双创教育实践基地平台。

科学研究屡创佳绩。拥有北部湾环境演变与资源利用教育部重点实验室、广西天然高分子化学与物理重点实验室、广西地表作物大数据工程技术研究中心等 29 个省部级科研平台。近 5 年，学校共获纵横向科研项目 2000 多项，获国家级项目 196 项，省部级项目 560 项，高水平论文 790 多篇。获得国家级奖励 3 项，其中获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖 1 项，为广西首次，创历史记录。4 篇决策咨询报告获得国家领导人批示，22 篇决策咨询报告获得省部级领导人批示。《南宁师范大学学报(哲学社会科学版)》是首届中国百强社科学报，入选 RCCSE 中国核心学术期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价扩展版，近年来转载量进入全国高校前 100 名。

职业教育特色鲜明。拥有“中国—东盟职业教育研究中心”“广西职业教育发展研究中心”和“广西产教融合研究院”等平台。聚焦乡村振兴战略中的民族地区职业教育改革和“一带一路”倡议下的东盟职业教育发展，探索建构基于实践共同体的职业教育双师型教师队伍培养新模式。与广西 10 个职业院校设立 10 个东盟国别职业教育研究中心，承办 20 余场职业教育高质量发展国际论坛。积极谋划建设“中国—东盟产教发展智库”、创办高水平的职业教育期刊，构建产业、教育、智库三位一体融合平台。

社会服务成效显著。发挥教师职后培训优势，在全区建设 60 多个含基础教育和中等职业教育一体化的优秀校外实践基地、校长培训基地，教师培训总量保持全区高校前列。加大社会服务力度，建有全国首家农业经理人学院，获批广西干部教育培训高校基地。入选教育部师范教育协同提质计划帮扶高校，定向帮扶黔南民族师范学院。倾情助力脱贫攻坚，完成 5 省（区）、60 余贫困县、900 多个行政村精准扶贫调查评估工作，荣获国务院扶贫办“扶贫开发工作成效第三方评估先进集体”、自治区事业单位脱贫攻坚专项记大功集体。拥有 6 种公开出版物，《创新作文》荣登“2023 年度中国邮政发行百强榜”。

教育交流不断扩大。来华留学生教育规模质量稳步提升，顺利通过高等学校来华留学生质量认证，为广西第三家获得认证的高校。与 30 多个国家和地区的 70 多所院校等教育机构建立了合作关系，与台湾暨南国际大学合作举办《电子信息工程》本科教育项目。积极发展来华留学生教育，是中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校，“中国政府奖学金”“中国政府丝绸之路奖学金”留学生接受单位。

校园文化丰富多彩。获评团中央学校共青团重点工作创新试点单位，12 次获得全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位荣誉称号，获教育部高校思想政治工作精品项目、教育部第四届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动特色展示项目、全国“抗击新冠疫情肺炎疫情青年志愿服务先进集体”。有校级学生社团 56 个，其中 5 个为全区高等学校优秀学

生社团。2020 年荣获全国易班优秀工作站，2021 年荣获全国易班共建高校。

人才培养硕果累累。办学 70 年来，学校培养了 22 万多名基础教育师资和高级应用型人才，涌现了众多国家和自治区级模范教师、教学名师、优秀教师、特级教师等，涌现了包括“亚洲女飞人”韦永丽、著名作家辛夷坞等一批知名校友。学校连续 21 年获得全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位称号，连续 2 年被评为自治区留桂就业工作贡献突出单位。

面向未来，南宁师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于广西工作论述的重要要求，落实教育强国部署，坚持质量立校、人才强校、特色兴校，努力把学校建设成为教师教育国内一流、服务发展贡献卓著、辐射东盟影响广泛的高水平师范大学，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西，实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《南宁师范大学 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面

南宁师范大学 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。

第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 3439 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.97%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 111 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况

第一章　就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 规模与结构

（一） 总体规模

南宁师范大学 2024 届毕业生总人数为 7022 人。本科毕业生 5699 人，占比为 81.16%；硕士毕业生 1323 人，占比为 18.84%。男生 1707 人，占比为 24.31%；女生 5315 人，占比为 75.69%。省内生源 5185 人，占比为 73.84%；省外生源主要来自广东、湖南、山东等地。

（二） 结构分布

1. 学历结构

学校 2024 届毕业生总人数为 7022 人。其中，本科毕业生 5699 人，占毕业生总人数的 81.16%；硕士毕业生 1323 人，占毕业生总人数的 18.84%。

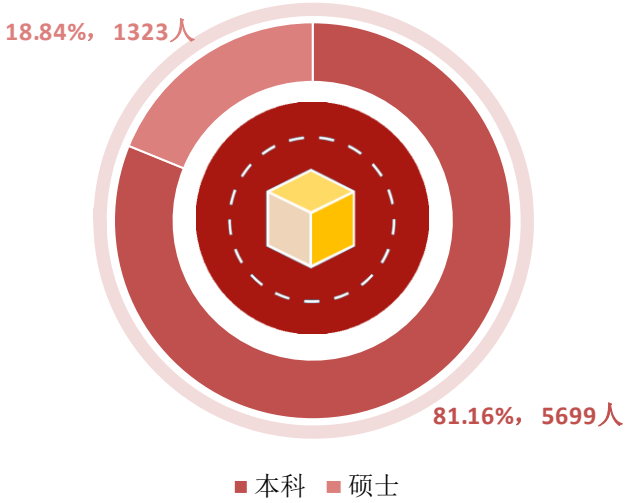


图 1-1　毕业生的学历结构

数据来源：南宁师范大学数据。

2. 性别结构

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生占 24.31%；女生占 75.69%，整体男女比例为 1:3.11。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 25.48%，女生占 74.52%，男女比例为 1:2.92；硕士毕业生中，男生占 19.27%，女生占 80.73%，男女比例为 1:4.19

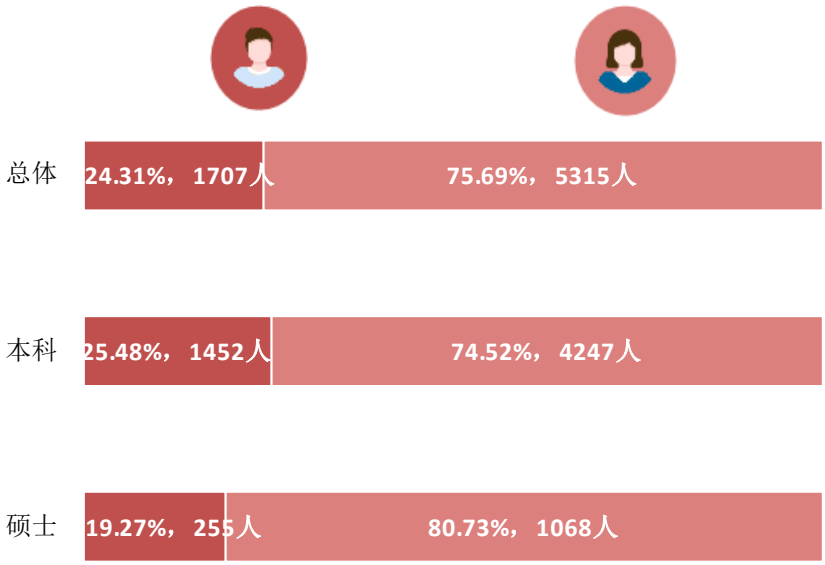


图 1-2　毕业生的性别结构

数据来源：南宁师范大学数据。

3. 生源结构

超过七成的毕业生为省内生源。学校 2024 届毕业生以广西（5185 人，73.84%）生源为主。其中，本科、硕士来自于广西的比例分别为 80.08%、46.94%。

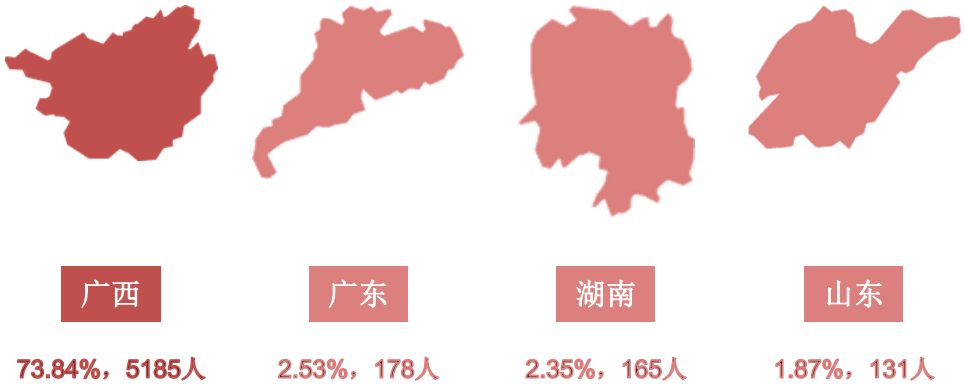


图 1-3　毕业生的生源结构

数据来源：南宁师范大学数据。

表 1-1　　毕业生的生源结构

生源地	总体		本科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
广西	**5185**	**73.84**	4564	80.08	621	46.94
广东	**178**	**2.53**	66	1.16	112	8.47
湖南	**165**	**2.35**	120	2.11	45	3.40
山东	**131**	**1.87**	45	0.79	86	6.50
河南	**123**	**1.75**	56	0.98	67	5.06
四川	**109**	**1.55**	62	1.09	47	3.55
甘肃	**108**	**1.54**	97	1.70	11	0.83
江西	**98**	**1.40**	75	1.32	23	1.74
贵州	**94**	**1.34**	61	1.07	33	2.49
安徽	**93**	**1.32**	49	0.86	44	3.33
江苏	**86**	**1.22**	67	1.18	19	1.44
山西	**84**	**1.20**	52	0.91	32	2.42
湖北	**70**	**1.00**	47	0.82	23	1.74
重庆	**68**	**0.97**	37	0.65	31	2.34
河北	**67**	**0.95**	48	0.84	19	1.44
福建	**66**	**0.94**	52	0.91	14	1.06
云南	**59**	**0.84**	39	0.68	20	1.51
陕西	**52**	**0.74**	31	0.54	21	1.59
辽宁	**37**	**0.53**	28	0.49	9	0.68
黑龙江	**34**	**0.48**	22	0.39	12	0.91
浙江	**29**	**0.41**	17	0.30	12	0.91
吉林	**27**	**0.38**	15	0.26	12	0.91
海南	**23**	**0.33**	21	0.37	2	0.15
内蒙古	**19**	**0.27**	16	0.28	3	0.23
天津	**13**	**0.19**	12	0.21	1	0.08
新疆	**3**	**0.04**	0	0.00	3	0.23
北京	**1**	**0.01**	0	0.00	1	0.08

数据来源：南宁师范大学数据。

二 毕业生去向落实情况

（一）　毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

超八成毕业生落实去向。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 83.69%，其中本科、硕士的毕业去向落实率分别为 82.17%、90.25%。

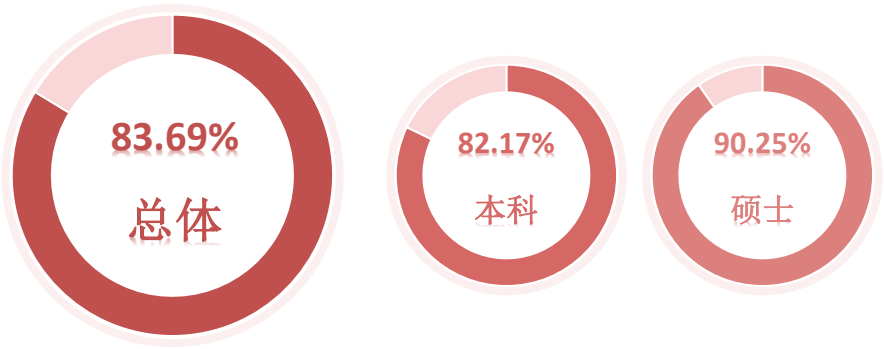


图 1-4　　毕业生的毕业去向落实率

数据来源：南宁师范大学数据。

学校 2024 届本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 83.22%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 77.97%；硕士毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 94.36%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 86.61%。

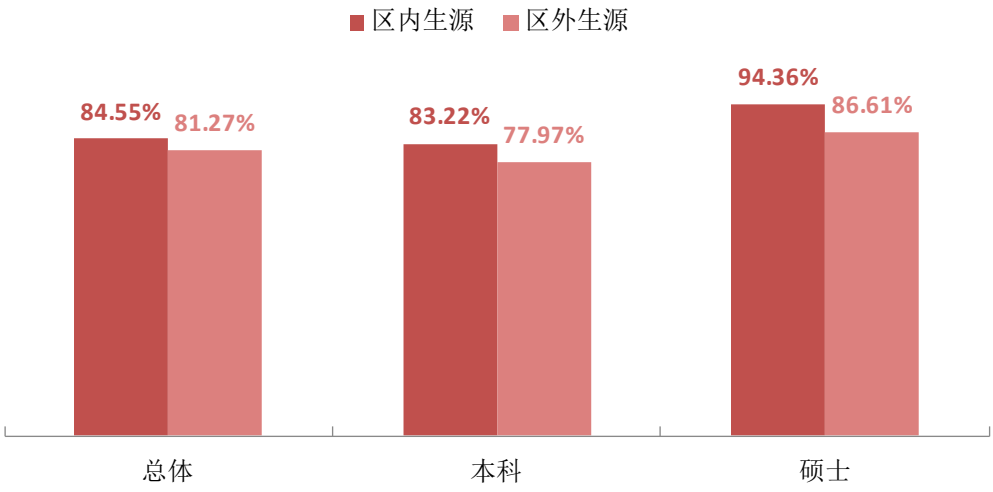


图 1-5　　不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：南宁师范大学数据。

学校 2024 届本科毕业生中，师范类毕业生的毕业去向落实率为 85.98%，非师范类毕业生的毕业去向落实率为 77.91%；教育类硕士毕业生毕业去向落实率为 97.37%，非教育类硕士毕业生毕业去向落实率为 89.82%。学校 2024 届毕业生中，本科毕业去向落实率较高的专业是数学与应用数学（陶行知实验班）、思想政治教育（陶行知实验班）、化学（陶行知实验班）（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是戏剧影视文学（54.17%）、地理信息科学（58.06%）、公共事业管理（58.33%）；硕士公共管理、艺术设计、汉语言文字学等 27 个专业毕业去向落实率均为 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是英语语言文学、比较文学与世界文学（均为 50.00%）。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业去向以签就业协议形式就业（32.95%）为主，其次是其他录用形式就业（18.33%）。本科、硕士毕业生毕业去向均以签就业协议形式就业为主，分别占比 29.04%、49.81%。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以教育业为主。学校 2024 届本科毕业生就业以教育业为主（60.25%），具体就业行业为初中（19.54%）、普通高中（19.06%）等；硕士毕业生在教育业就业的比例（82.73%）相对较高，具体就业行业为普通高中（19.42%）、高职（专科）院校（17.51%）等。

表 1-2 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体	本科	硕士
教育业	**65.23**	60.25	82.73
政府及公共管理	**7.18**	7.92	4.56
文化、体育和娱乐业	**3.30**	3.55	2.40
信息传输、软件和信息技术服务业	**2.66**	3.35	0.24
金融业	**2.34**	2.87	0.48
建筑业	**1.86**	2.25	0.48
零售业	**1.81**	2.25	0.24
邮递、物流及仓储业	**1.54**	1.98	0.00
化学品、化工、塑胶制造业	**1.54**	1.71	0.96
行政、商业和环境保护辅助业	**1.44**	1.30	1.92

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3　　毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	总体	本科	硕士
普通高中	**19.14**	19.06	19.42
初中	**18.66**	19.54	15.59
小学	**12.01**	13.39	7.19
高职（专科）院校	**4.20**	0.41	17.51
本科院校	**3.19**	0.20	13.67
其他培训学校和机构	**2.66**	2.73	2.40
中等职业学校	**1.97**	1.64	3.12
教育辅助服务业	**1.75**	1.64	2.16
幼儿园与学前教育机构	**1.59**	1.57	1.68
各级党政领导机构及人大、政协、民主党派	**1.59**	1.78	0.96

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届本科毕业生中，师范类毕业生就业主要集中于教育业（84.03%），具体就业行业为普通高中（28.57%）、初中（28.21%）等；非师范类毕业生就业行业分布较广，在教育业、政府及公共管理就业的比例（分别为 28.84%、12.36%）相对较高。

表 1-4　　师范类、非师范类就业的主要行业类（本科）

单位：%

行业类名称	师范类	非师范类
教育业	84.03	28.84
政府及公共管理	4.56	12.36
文化、体育和娱乐业	2.28	5.23
信息传输、软件和信息技术服务业	0.96	6.5
金融业	1.08	5.23
零售业	0.84	4.12
建筑业	0.12	5.07
邮递、物流及仓储业	1.92	2.06
化学品、化工、塑胶制造业	0.24	3.65
行政、商业和环境保护辅助业	0.36	2.54

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

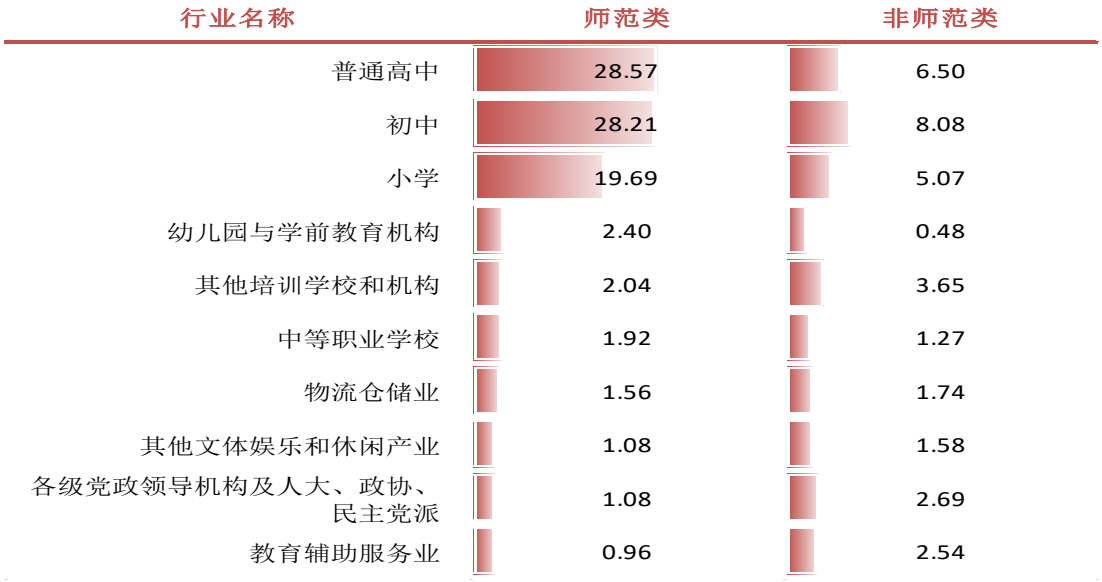


图 1-6　　师范类、非师范类毕业生就业的主要行业（本科）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届硕士毕业生中，教育类、非教育类毕业生就业均以教育业（分别为 94.18%、60.56%）为主，非教育类就业于政府及公共管理、医疗和社会护理服务业、行政/商业和环境保护辅助业的比例高于教育类。教育类毕业生具体就业行业为普通高中（25.09%）、初中（21.82%）等；非教育类具体就业行业为高职（专科）院校（20.42%）、本科院校（19.72%）等。

表 1-5　　教育类、非教育类就业的主要行业类（硕士）

单位：%

行业类名称	教育类	非教育类
教育业	94.18	60.56
政府及公共管理	1.45	10.56
医疗和社会护理服务业	0.73	2.82
零售业	0.36	0.00
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.36	0.70
文化、体育和娱乐业	0.36	6.34
国际组织	0.36	0.00
金融业	0.36	0.70
建筑业	0.36	0.70
交通运输设备制造业	0.36	0.70
群众团体、社会团体和宗教组织	0.36	0.70
住宿和餐饮业	0.36	0.00
行政、商业和环境保护辅助业	0.36	4.93

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

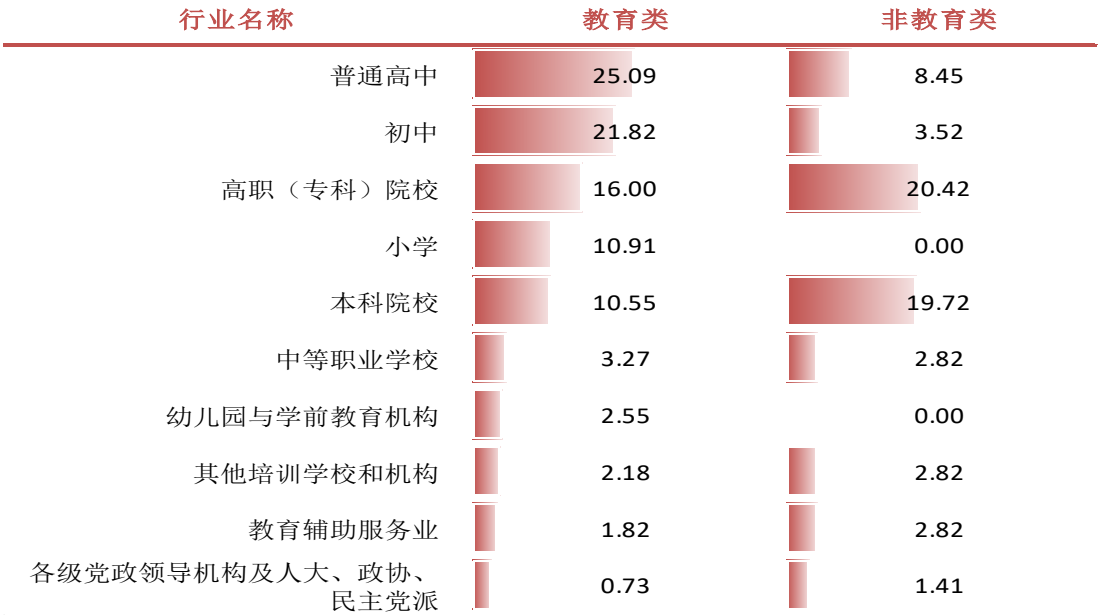


图 1-7　　教育类、非教育类毕业生就业的主要行业（硕士）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）　职业流向

1.　总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以中小学教育为主。学校作为师范类特色院校，2024 届本科毕业生从事的职业相对集中，以中小学教育（54.48%）为主，此外，还有部分毕业生从事行政/后勤（8.28%）等；硕士毕业生主要从事中小学教育（44.58%）、高等教育（28.77%）等。

表 1-6　　毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体	本科	硕士
中小学教育	**52.27**	54.48	44.58
行政/后勤	**7.74**	8.28	5.90
高等教育	**6.43**	0.00	28.77
媒体/出版	**3.32**	3.60	2.36
销售	**2.37**	3.05	0.00
职业培训/其他教育	**2.16**	2.10	2.36
测绘	**1.84**	2.31	0.24
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	**1.74**	2.17	0.24
幼儿与学前教育	**1.53**	1.56	1.42
中等职业教育	**1.48**	0.54	4.72

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届本科毕业生中，师范类毕业生就业量较大的职业为高中教师（28.64%）、初中教师（28.40%），非师范类毕业生就业量较大的职业为文员（8.81%）、初中教师（8.33%）。

表 1-7　师范类、非师范类从事的主要职业（本科）

单位：%

职业名称	师范类	非师范类
高中教师	28.64	6.29
初中教师	28.40	8.33
小学教师	18.97	4.72
文员	2.39	8.81
其他教师和讲员	1.91	2.04
幼儿教师	1.91	0.16
其他教育工作者	1.43	2.52
体育教练	0.95	0.00
行政秘书和行政助理	0.72	2.36
物流专员	0.60	0.47
银行柜员	0.60	3.46
学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	0.60	0.00

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届硕士毕业生中，教育类毕业生就业量较大的职业为高中教师（25.00%）、初中教师（22.14%），非教育类毕业生就业量较大的职业为高等教育教师（29.17%）、高中教师（10.42%）。

表 1-8　教育类、非教育类从事的主要职业（硕士）

单位：%

职业名称	教育类	非教育类
高中教师	25.00	10.42
初中教师	22.14	3.47
高等教育教师	17.50	29.17
小学教师	11.07	0.00
高等教育管理人员	6.07	9.72
中等职业教育教师	3.57	4.17
其他教育工作者	2.86	1.39
文员	2.14	6.25
中等职业教育管理人员	1.43	0.00
幼儿教师	1.43	0.00

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三）　用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。学校 2024 届毕业生中，分别有50.97%、70.89%的本科、硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位。从用人单位规模来看，2024 届本科毕业生主要服务于 300 人及以下的中小型用人单位（67.11%），硕士毕业生主要就业于 300 人以上的用人单位（55.00%）。

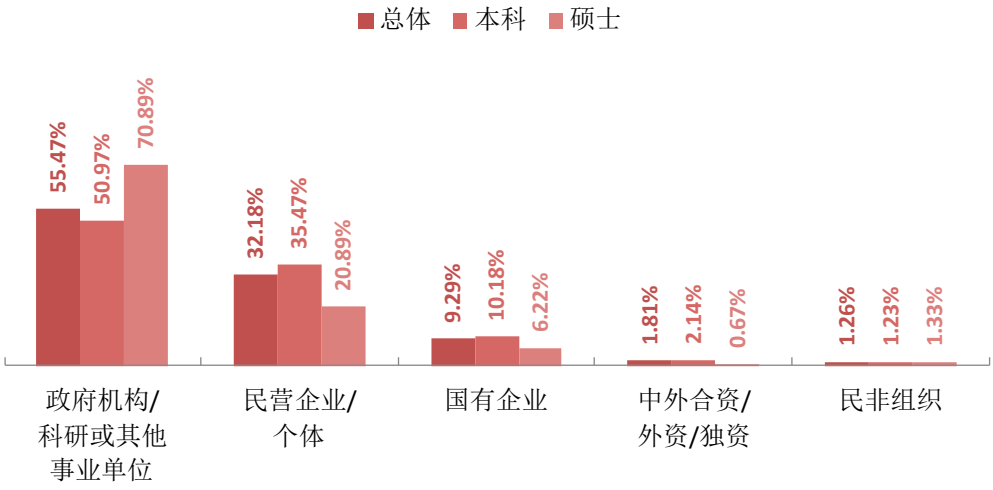


图 1-8　　毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

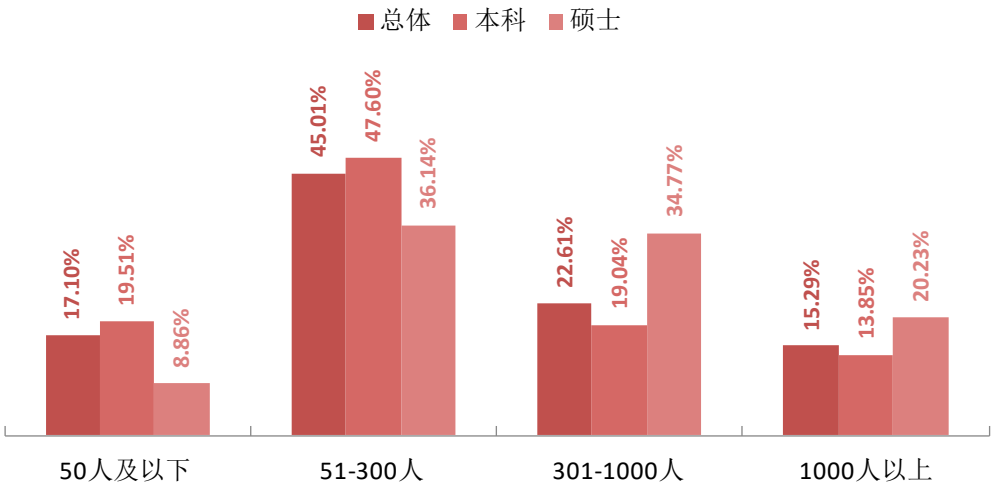


图 1-9　　毕业生就业的用人单位规模分布

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届本科毕业生中，近七成（68.10%）师范类毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位，非师范类毕业生中有 14.21%在一流企业就业。学校 2024 届硕士毕业生中，七成以

上（75.51%）教育类毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位，非教育类毕业生中有21.82%在一流企业就业。反映出学校毕业生的就业质量较高。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于“一带一路”地区发展。学校积极引导毕业生服务国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2024 届毕业生中，90.90%的毕业生在“一带一路”地区就业。从不同学历来看，本科毕业生有 94.09%在“一带一路”地区就业；硕士毕业生有 79.91%在“一带一路”地区就业。

2. 主要就业省份及城市

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届已就业的本科、硕士毕业生中，分别有75.21%、54.75%的人在广西就业，助力地区经济高质量发展。根据生源地就业地交叉分析，学校 2024 届区内生源本科、硕士分别有 82.68%、90.87%在广西就业，区外生源本科、硕士分别有 19.23%、13.68%留在广西就业。同时，学校 2024 届本科毕业生中，师范类毕业生（84.37%）在广西就业的比例相对高于非师范类毕业生（63.20%）；硕士毕业生中，教育类毕业生在两广地区就业（分别为 55.74%、19.26%）的比例均高于非教育类毕业生（52.87%、7.01%）。

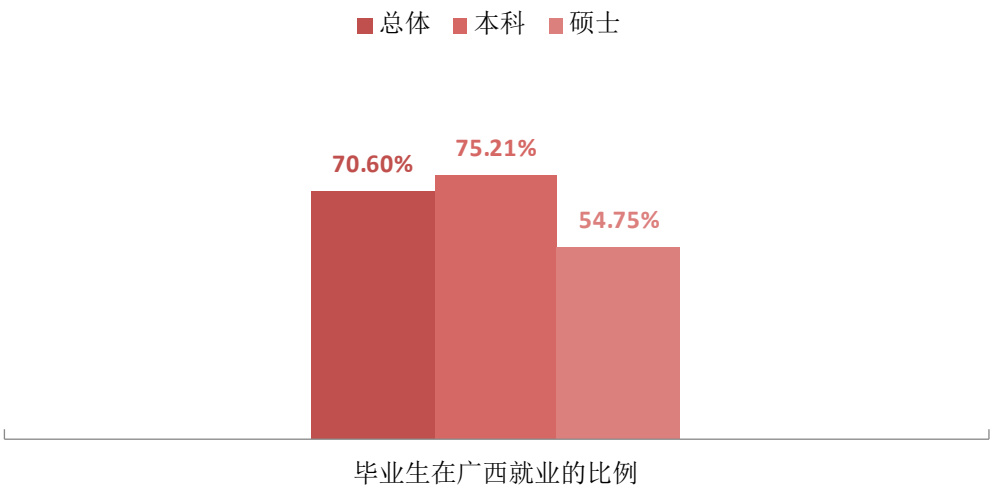


图 1-10 毕业生在本地就业的比例

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

从就业城市来看，学校 2024 届本科、硕士毕业生就业量较大的城市均为南宁（分别为26.46%、30.68%）。本科毕业生中，非师范类毕业生（27.45%）在南宁就业的比例略高于师范

类毕业生（25.71%）；硕士毕业生中，非教育类毕业生（33.12%）在南宁就业的比例高于教育类毕业生（29.39%）。

四 升学情况

（一） 升学比例

1. 总体升学比例

学校 2024 届毕业生中，共有 979 人选择升学（含第二学士学位），升学比例为 13.94%。其中，本科、硕士毕业生升学的比例为 16.62%、2.42%；本科、硕士毕业生中国内地（大陆）升学的比例为 16.44%、2.12%；本科、硕士毕业生港澳台或国外升学的比例为 0.18%、0.30%。

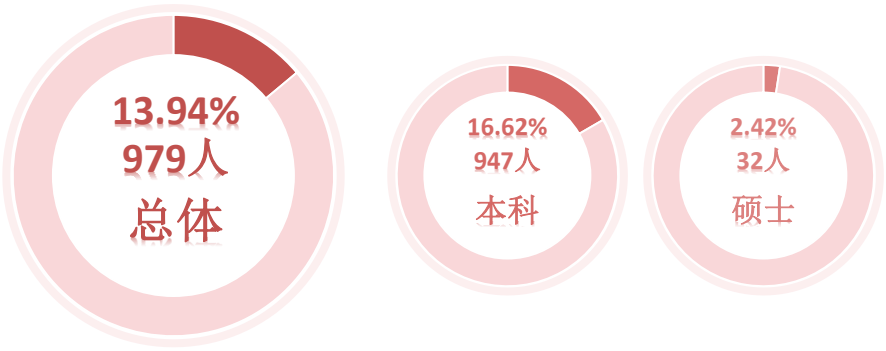


图 1-11 毕业生的总体升学比例

数据来源：南宁师范大学数据。

2. 总体升学情况

表 1-9 毕业生的升学情况

学历	升学		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
总体	**979**	**13.94**	**965**	**13.74**	**14**	**0.20**
本科	947	16.62	937	16.44	10	0.18
硕士	32	2.42	28	2.12	4	0.30

数据来源：南宁师范大学数据。

（二） 升学院校

1. 国内升学院校类型分布

学校 2024 届本科、硕士毕业生国内升学院校为“双一流”建设高校的比例分别为13.84%、78.57%。

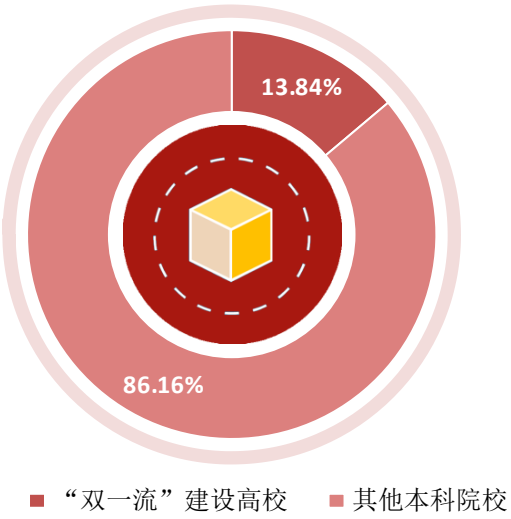


图 1-12　本科国内升学院校类型

数据来源：南宁师范大学数据。

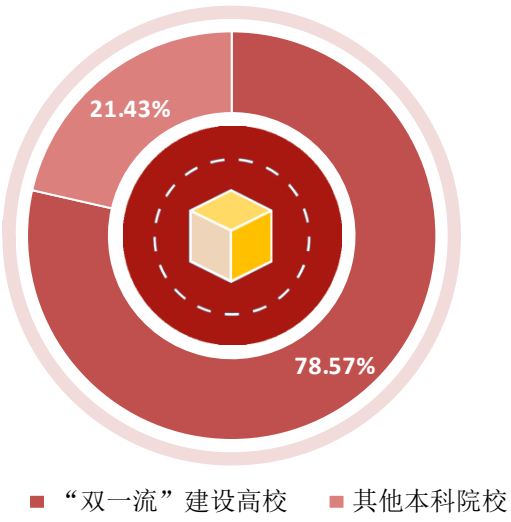


图 1-13　硕士国内升学院校类型

数据来源：南宁师范大学数据。

2. 考研成功因素

学校 2024 届本科毕业生认为考研成功的主要因素为“具有明确的考研目标”（76.79%）、“具有良好的心态”（74.74%）、“具有良好的学习习惯”（70.99%）。

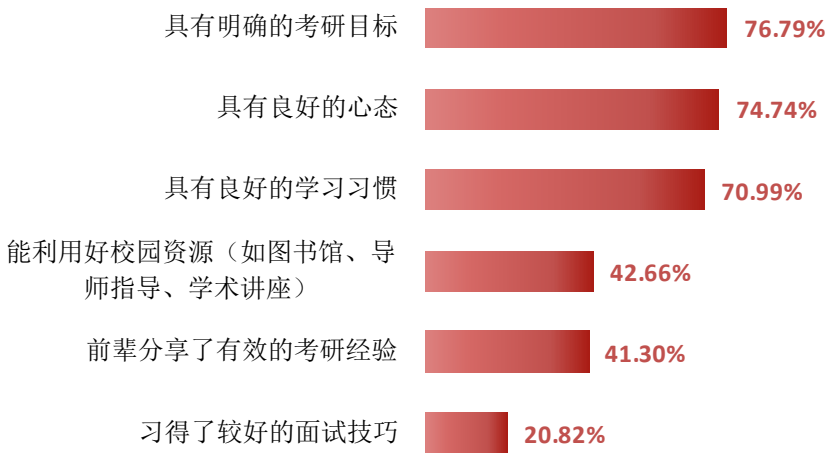


图 1-14　本科考研成功因素（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点

第二章　就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

求职过程：学校 2024 届本科、硕士毕业生收到面试机会数、录用通知数无较大差异，硕士毕业生在求职周期及求职成本的投入上略高。

就业服务：学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.97%。具体来看，本科、硕士分别为 92.27%、95.62%，本校就业服务工作取得成效。

一 求职过程

（一） 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2024 届本科毕业生平均收到面试机会 4.85 次，平均收到录用通知数 2.16 份，平均求职时间为 3.09 月，平均求职所花费用为 1182.85 元；硕士毕业生平均收到面试机会 4.80 次，平均收到录用通知数 2.05 份，平均求职时间为 4.24 月，平均求职所花费用为 1916.14 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。

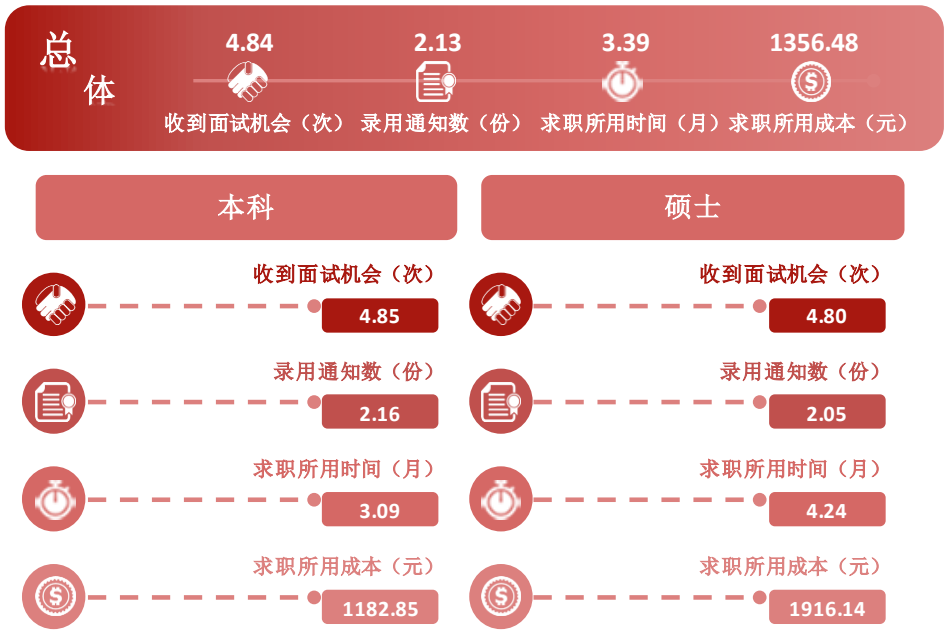


图 2-1　毕业生的求职过程

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

学校 2024 届本科、硕士毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（分别为 71.58%、62.01%）。

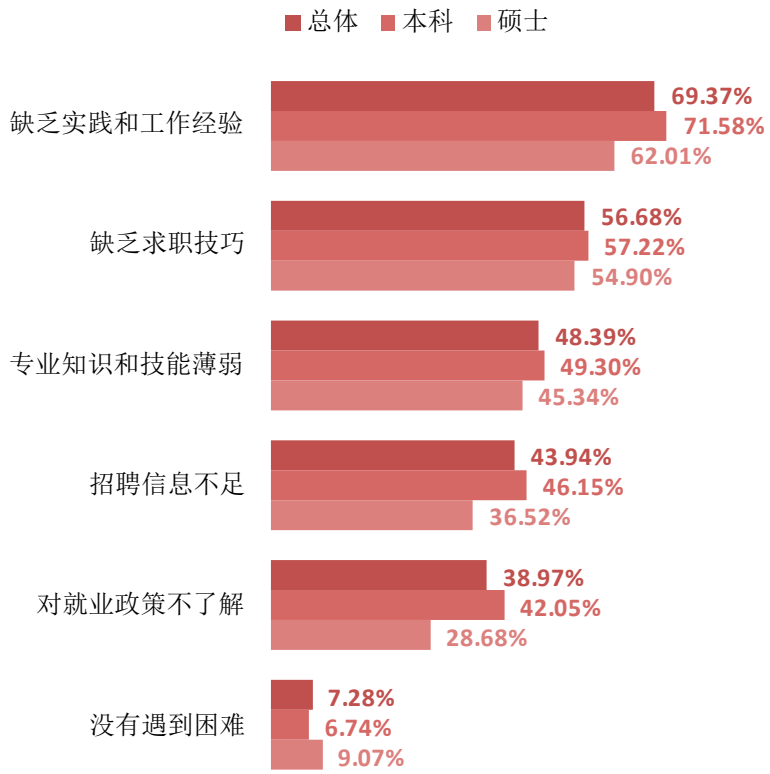


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

（一） 就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业指导服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。就业服务满意度反映就业服务工作的效果。学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.97%，本科、硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 92.27%、95.62%，就业服务工作开展成效较好。

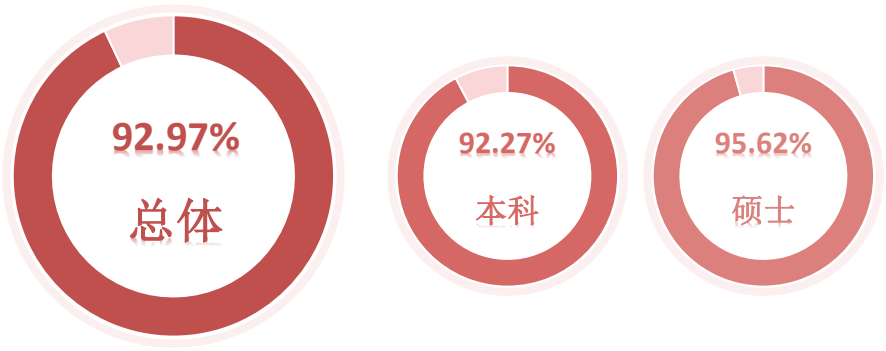


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业指导服务开展情况

求职服务覆盖面广，一对一就业帮扶、辅导求职技能的效果相对突出。学校 2024 届本科毕业生中，有 94.43%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（73.85%）较高，其有效性为 85.64%；接受“一对一就业帮扶”求职服务的比例（17.44%），其有效性（94.07%）相对较高。

硕士毕业生中，有 85.54%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，硕士毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.78%）较高，

其有效性为 87.04%；接受“一对一就业帮扶”求职服务的比例（10.05%），其有效性（95.12%）相对较高。

注：“就业创业指导”选项仅有本科回答。

2. 落实工作的信息渠道

学校 2024 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（26.86%）相对较高，其次是“本大学组织的招聘活动（专场招聘会和双选会）”（22.93%）；硕士毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31.32%）相对较高，其次是“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（27.87%）。

就业相关分析

第三章　就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

从就业满意度分别为 75.57%、84.22%。同时毕业生的离职率分别为 17.45%、5.28%，毕业生具有较强的稳定性。整体来看，本校毕业生整体就业质量较好。此外，本校 2024 届本科、硕士毕业生从事专业相关工作的比例（分别为 79.16%、87.74%）较高，反映出毕业生较强的就业竞争力。同时，本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 52.77%、64.76%。

一 就业质量综合分析

学校 2024 届本科毕业生中，师范类与非师范类毕业生在就业质量上存在一定差异。师范类毕业生在职业期待吻合度（58.84%）、就业满意度（78.54%）以及专业相关度（89.42%）方面均表现出较高的水平，同时离职率（12.67%）较低，反映出师范类毕业生在就业市场上的稳定性和专业对口性较强。相比之下，非师范类毕业生在职位提升（15.83%）和月收入方面具有一定优势，在职业发展和收入增长方面有更多的机会。

学校 2024 届硕士毕业生中，教育类与非教育类毕业生在就业质量上各有特点。教育类毕业生在就业稳定性（95.06%）、专业相关度（90.94%）和职位提升（10.04%）方面表现突出，显示出较高的稳定性和专业对口性，这与教育行业特点有关。而非教育类毕业生在月收入具有一定优势，这可能与非教育类就业市场的多样性和个人发展空间有关。

表 3-1　师范类、非师范类就业质量分析（本科）

就业质量	师范类	非师范类
职业期待吻合度（%）	58.84	44.40
转岗比例（%）	5.99	9.53
薪资或职位提升比例（%）	7.08	15.83
就业满意度（%）	78.54	71.48
专业相关度（%）	89.42	64.75
离职率（%）	12.67	23.72

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2　教育类、非教育类就业质量分析（硕士）

就业质量	教育类	非教育类
职业期待吻合度（%）	64.53	65.22
转岗比例（%）	2.32	6.77
薪资或职位提升比例（%）	10.04	7.52
就业满意度（%）	83.94	84.80

就业质量	教育类	非教育类
专业相关度（%）	90.94	81.67
离职率（%）	4.94	5.93

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

1. 各学历的工作与专业相关度

超八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 81.10%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 79.16%、87.74%。

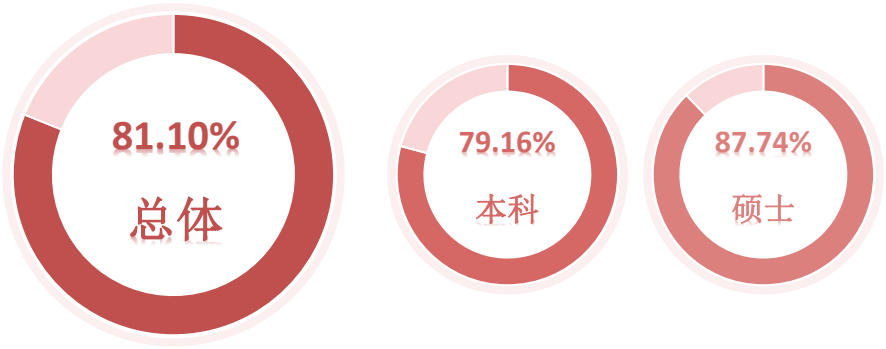


图 3-1　　毕业生的工作与专业相关度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，本科师范生的工作与专业相关度为 89.42%，非师范生的工作与专业相关度为 64.75%；教育类硕士毕业生的工作与专业相关度为 90.94%，非教育类硕士毕业生的工作与专业相关度为 81.67%。

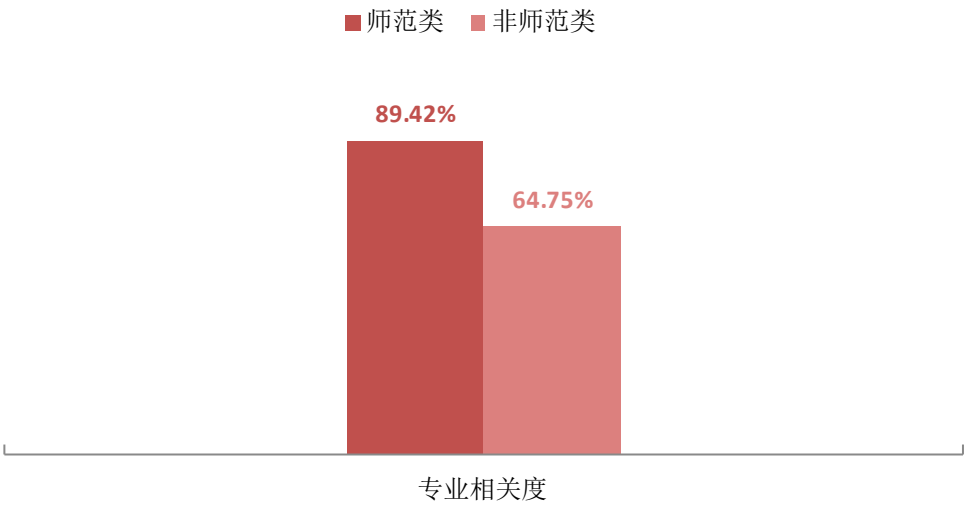


图 3-2　　师范类、非师范类毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

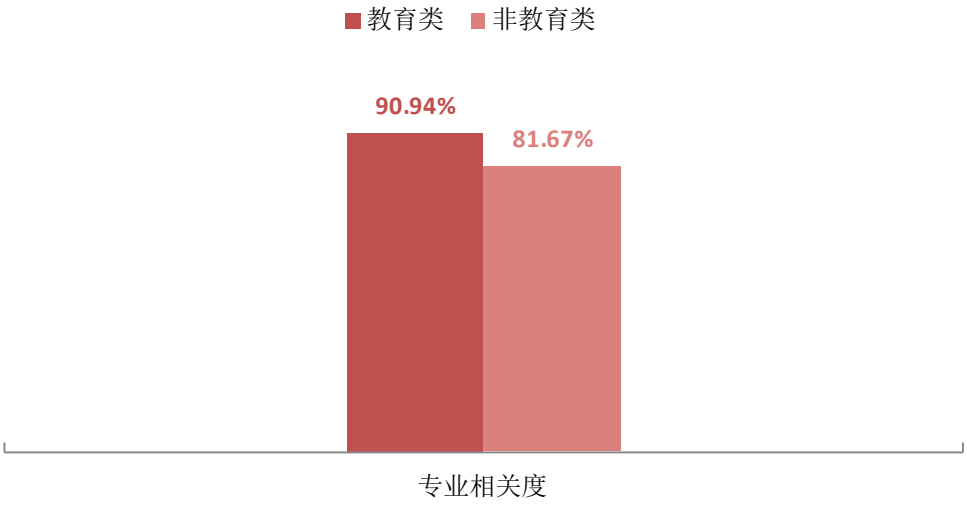


图 3-3　　教育类、非教育类毕业生的工作与专业相关度（硕士）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

（一） 总体就业满意度

1. 各学历的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 77.58%，其中，本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 75.57%、84.22%。

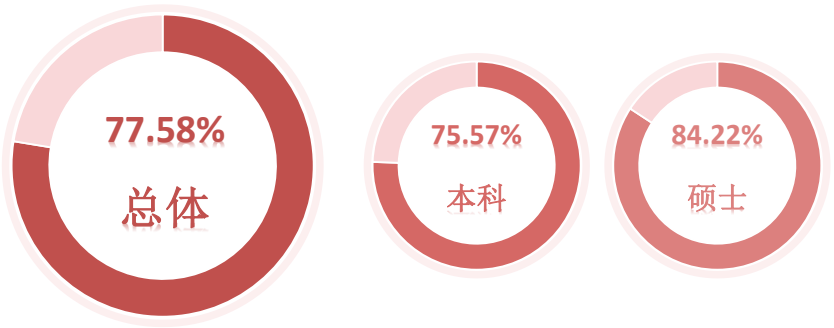


图 3-4　　毕业生的就业满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2.　就业各方面的满意度

毕业生对工作氛围的满意度较高。学校 2024 届本科、硕士毕业生对工作氛围的满意度较高，分别为 86.36%、90.13%

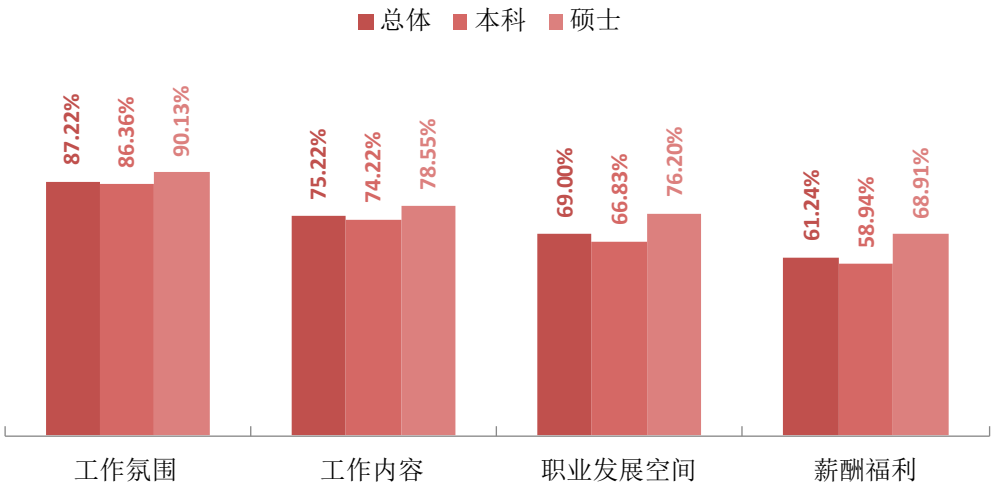


图 3-5　　毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

1. 各学历的职业期待吻合度

近六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 55.54%，本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 52.77%、64.76%。

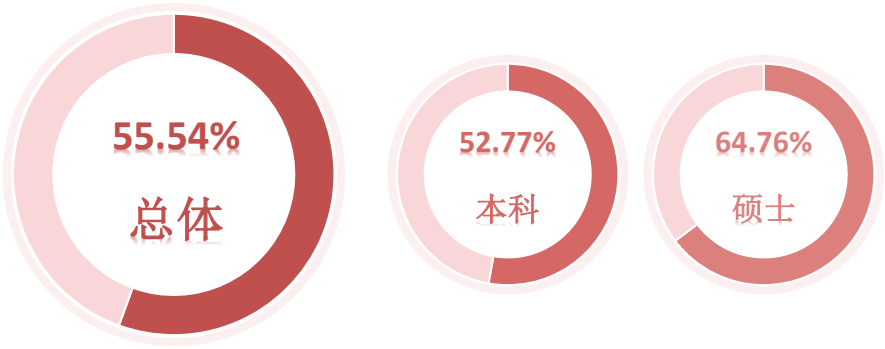


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，本科师范生的职业期待吻合度为 58.84%，非师范生的职业期待吻合度为 44.40%；教育类硕士毕业生的职业期待吻合度为 64.53%，非教育类硕士毕业生的职业期待吻合度为 65.22%。

五 就业稳定性

（一） 总体离职率

1. 各学历的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 14.76%，本科、硕士毕业生的离职率分别为 17.45%、5.28%，毕业生就业初期稳定性较强。

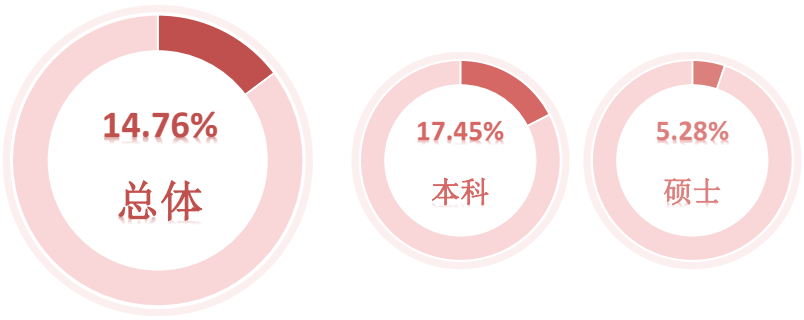


图 3-7　　毕业生的离职率

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，本科师范生的离职率为 12.67%，非师范生的离职率为 23.72%；教育类硕士毕业生的离职率为 4.94%，非教育类硕士毕业生离职率为 5.93%。

2.　毕业生主动离职的原因

从原因来看，学校 2024 届本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（44.03%）、个人发展空间不够（41.98%）；硕士毕业生离职的主要理由是个人发展空间不够（42.86%）、薪资福利偏低（38.10%）。

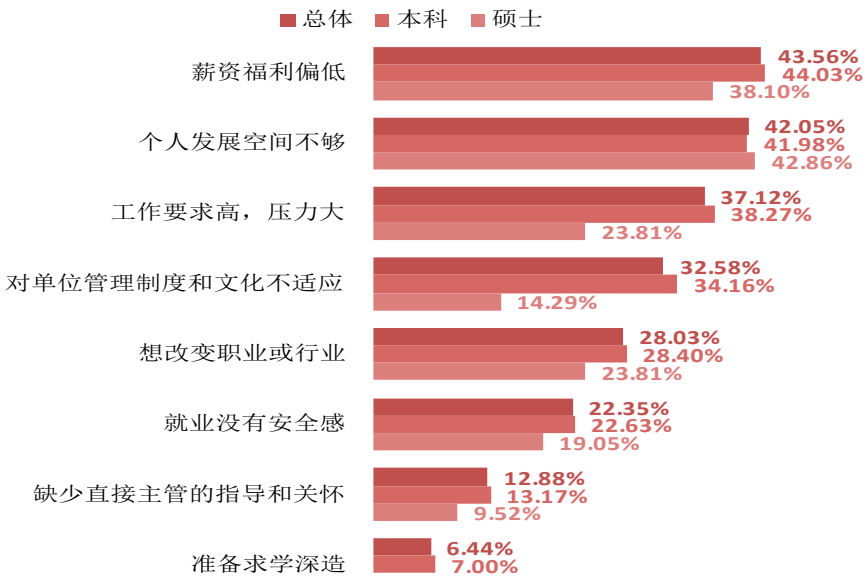


图 3-8　　毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 总体职业发展和变化情况

学校 2024 届有 10.40%的毕业生在薪资或职位上有过提升，本科、硕士毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 10.78%、9.18%。

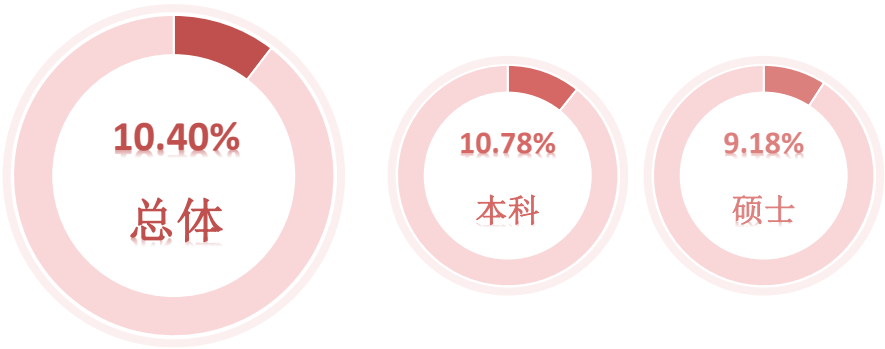


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届 6.62%的毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、硕士从毕业到目前有过转岗的比例分别为 7.49%、3.83%。

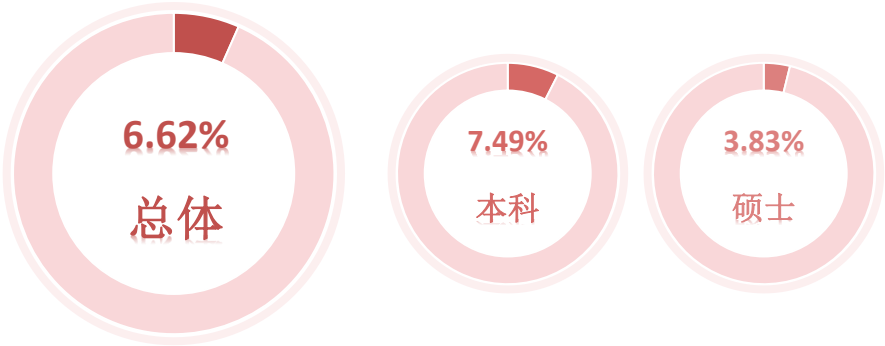


图 3-10 毕业生有过转岗的比例

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，本科师范生从毕业到目前有过转岗的比例为 5.99%，非师范生从毕业到目前有过转岗的比例为 9.53%；教育类硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 2.32%，非教育类硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.77%。

就业发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 本校就业趋势研判

（一） 就业工作落实到位，毕业生毕业去向落实率上升

学校贯彻落实教育部、人社部 2024 届普通高校毕业生就业创业工作视频会议精神，压紧压实责任，坚决落实“就业一把手”工程，积极引导学生参加学术活动、学科竞赛和社会服务，不断提升学生创新能力和就业竞争力，积极鼓励引导毕业生考研深造。数据显示，截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的总体毕业去向落实率为 83.69%，略高于 2023 届（82.25%），其中本科、硕士的毕业去向落实率分别为 82.17%、90.25%，近三届呈上升趋势。从具体的就业去向来看，学校 2024 届本科毕业生境内升学的比例为 16.44%，较 2023 届（14.48%）有所提升，学校考研政策宣传和毕业生考研深造服务工作成效较好。

（二） 服务地方教育事业发展

学校在“十四五”期间的发展目标是全面建成区域特色鲜明的高水平师范大学，全面提升人才培养质量，为广西壮族自治区教育业高质量发展提供人才支撑。学校 2024 届已就业的本科、硕士毕业生中，分别有 75.21%、54.75%在广西就业，符合学校“立足广西，服务全国，辐射东盟”的服务面向。具体到就业城市来看，毕业生在南宁就业，近三年均在三成左右。同时，学校作为一所师范类特色院校，近三届均有六成以上的毕业生（分别为 62.89%、66.83%、65.23%）在教育业就业，中小学教育机构、高职（专科）院校、本科院校，为广西教育事业高质量发展不断贡献力量。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

学校毕业生就业质量不断提升，就业竞争力不断增强。学校近四届毕业生月收入整体呈上升趋势；2021 届~2024 届专业相关度均保持在八成左右，学校 2024 届本科、硕士毕业生从事专业相关工作的比例分别为 79.16%、87.74%，学校在人才培养定位、专业建设与市场需求高度契合；就业满意度近四届整体呈上升趋势，半数以上毕业生从事岗位符合自身职业期待，我校就业指导工作取得了积极进展；离职率维持在较低水平，工作初期稳定性较强，毕业生能够更快、更好地适应职场环境。毕业生就业质量稳步提升，得益于学校在人才培养、专业建设、就业指导等方面的不懈努力和持续优化，未来，学校将持续响应地方人才需求，为社会输送更多高素质的专业人才。

二 毕业去向落实率变化趋势

近三届毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势。学校 2024 届本科毕业生的毕业去向落实率为 82.17%，基本持平于 2023 届（81.78%）。硕士毕业生的毕业去向落实率为 90.25%，高于 2023 届（84.51%）。

三 毕业去向变化趋势

学校 2024 届本科毕业生“签就业协议形式就业的比例”（29.04%）较 2023 届（35.28%）有所下降，“其他录用形式就业”“境内升学”的比例（分别为 16.67%、16.44%）均较 2023 届（分别为 8.98%、14.48%）有所上升；硕士毕业生“签就业协议形式就业”的比例（49.31%）较 2023 届（61.12%）有所下降，“其他录用形式就业”的比例（25.47%）较 2023 届（7.08%）有所增加。

四 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

学校 2024 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（60.25%），近四届整体呈上升趋势；近三届硕士毕业生在教育业就业的比例均保持在 80%以上。

（二） 就业地区变化趋势

学校 2021 届~2024 届就业的本科毕业生在广西就业的比例均接近八成（分别为 78.55%、78.84%、79.30%、75.21%），此外毕业生在广东就业比例有所上升；六成左右硕士毕业生在广西就业，此外毕业生在广东就业比例有所上升。

具体到城市来看，本科毕业生主要在南宁就业，同时毕业生在玉林、桂林、梧州等城市也有分布；硕士毕业生主要在南宁就业，同时毕业生在钦州、广州、贵港、崇左等城市也有分布。

五 就业质量变化趋势

（一） 专业相关度变化趋势

学校 2024 届本科毕业生的工作与专业相关度为 79.16%，较 2023 届（82.95%）有所下降；硕士毕业生的工作与专业相关度为 87.74%，与 2023 届（87.85%）基本持平。

（二） 就业满意度变化趋势

学校 2024 届本科毕业生的就业满意度为 75.57%，较 2023 届（73.25%）有所上升；硕士毕业生的就业满意度为 84.22%，较 2023 届（77.12%）有所上升。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

学校 2024 届本科毕业生的职业期待吻合度为 52.77%，与 2023 届（53.13%）基本持平；硕士毕业生的职业期待吻合度为 64.76%，较 2023 届（60.16%）有所上升。

（四） 离职率变化趋势

学校 2024 届本科毕业生的离职率为 17.45%，与 2023 届（16.19%）基本持平；硕士毕业生的离职率为 5.28%，较 2023 届（8.74%）下降，硕士毕业生的离职率整体呈下降趋势。

用人单位评价

第五章　用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（86.81%）、能力和知识结构符合工作要求（76.92%）。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%，聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生，同时用人单位对本校就业指导、校园招聘的满意度均为 100.00%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在单位实习（77.17%）、提前在学校发布单位的用人信息（73.91%）。

一 聘用标准

（一） 聘用理由

专业对口是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（86.81%），其后依次是“能力和知识结构符合工作要求”（76.92%）、“持有与工作相关的资格证书”（50.55%）等。

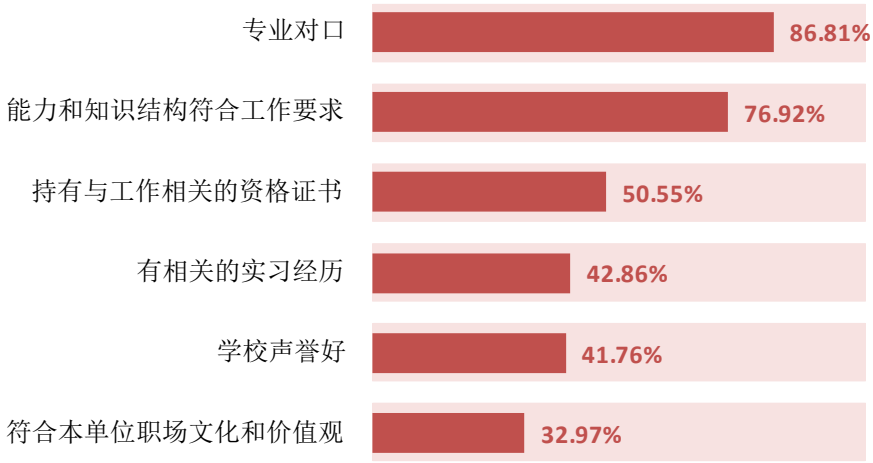


图 5-1　用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（二） 聘用渠道

参加学校招聘会是用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（64.84%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（32.97%）、“通过专业招聘网站”（28.57%）等。

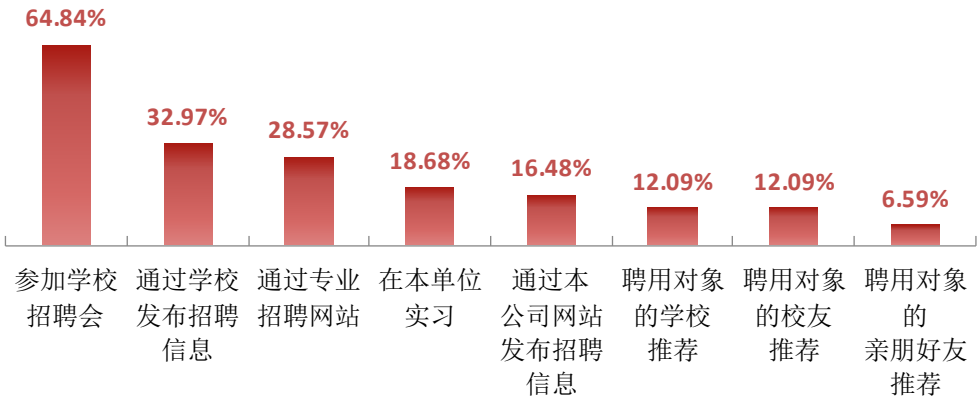


图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度是衡量毕业生综合素质和工作表现的重要指标。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 48.81%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

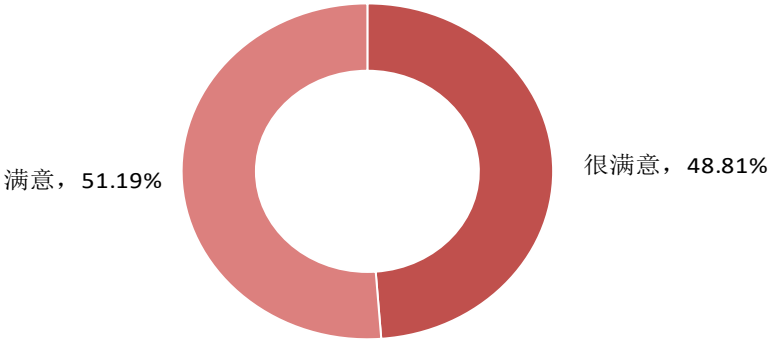


图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（一） 未来聘用意愿

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

二 能力、素质、知识需求

（一） 工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”，需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生能力满足用人单位需求。用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价均在 85.71%以上，其中用人单位对毕业生团队合作能力、终身学习能力、沟通与交流能力的需求程度分别为 4.70 分、4.69 分、4.69 分，且用人单位对上述能力的满意度较高（分别为 95.24%、91.67%、90.48%），说明学校在校培养较好地适应了用人单位需求。

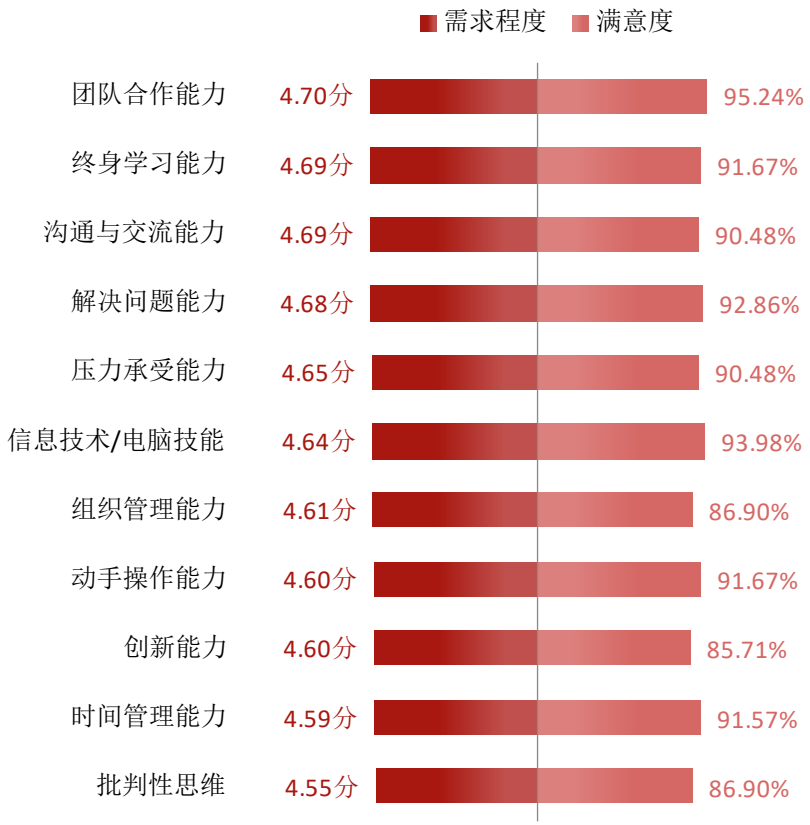


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（二） 个人素质评价

毕业生素质得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 91.57%及以上，其中用人单位对毕业生职业规范与职业道德、政治素养、社会责任感的需求程度分别为 4.73 分、4.71 分、4.71 分，其满意度均达到 96.39%及以上，说明学校人才培养效果与用人单位需求相契合。

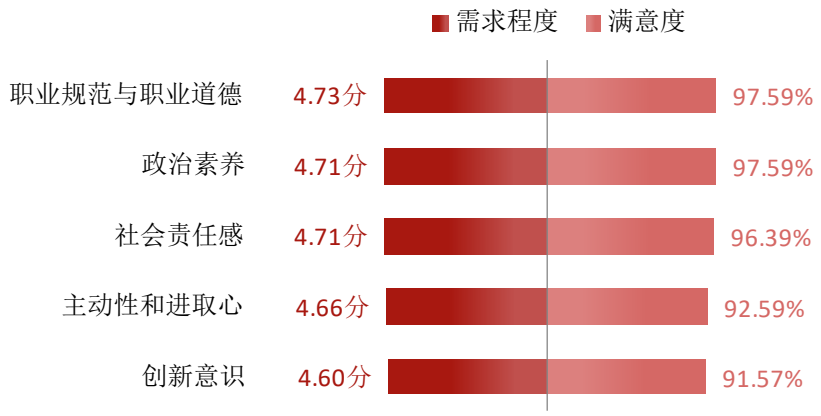


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

用人单位对毕业生专业基础知识的评价较高。用人单位对毕业生专业基础知识的需求程度最高，且用人单位对毕业生专业基础知识的满意度（97.59%）较高，说明学校培养与社会需求相适应。

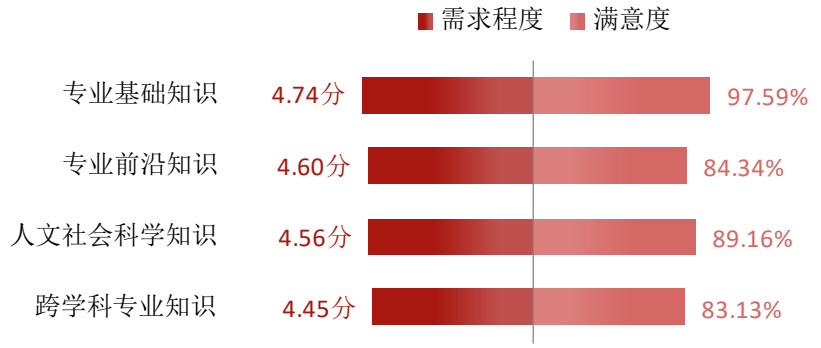


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

三 就业工作反馈

（一） 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度均为 100.00%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

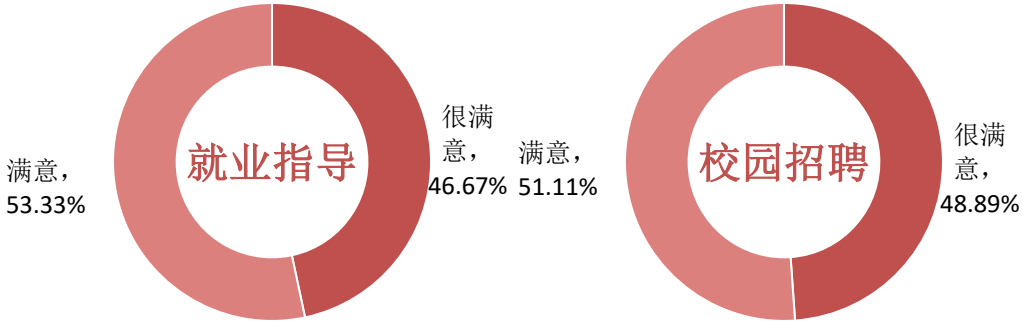


图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在用人单位实习”（77.17%），其次是“提前在学校发布用人单位的用人信息”（73.91%）。

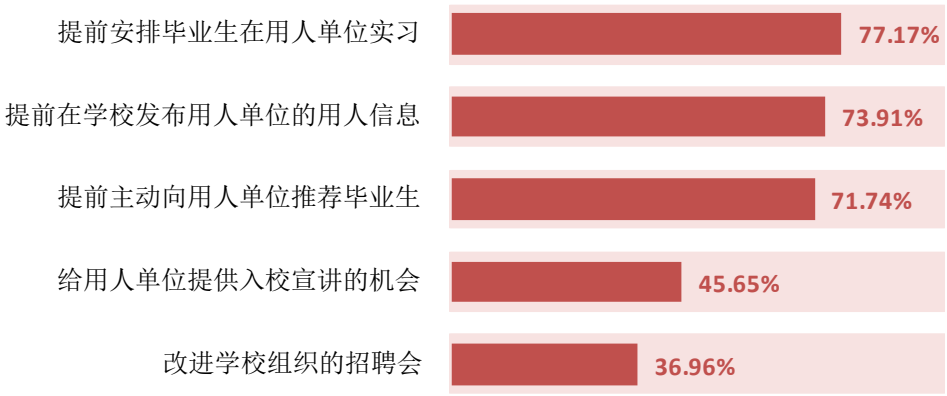


图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生需要具备的核心能力确定”（73.91%），其后依次是“学生实习实践”（70.65%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（69.57%）等。

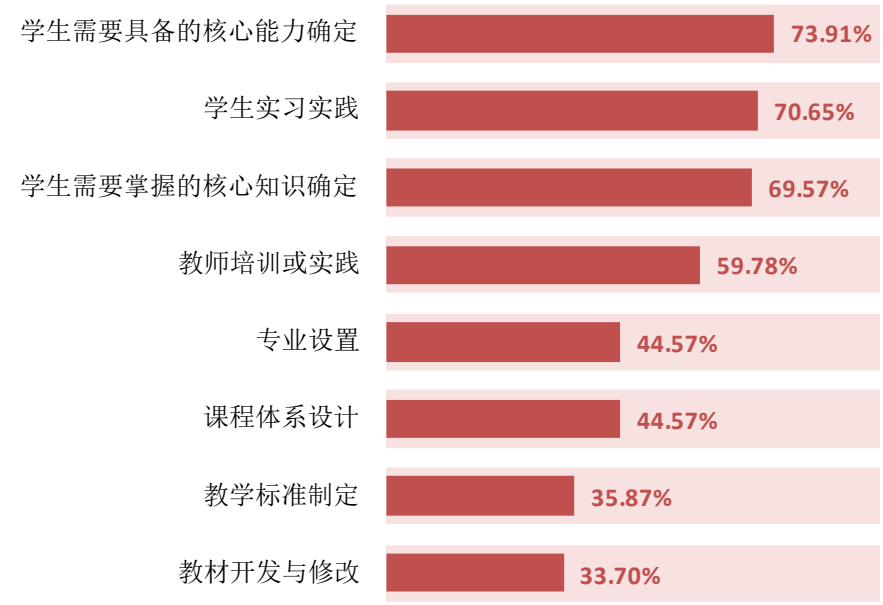


图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈

第六章　就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 总体推荐度

近八成毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76.78%，本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 76.00%、79.81%。

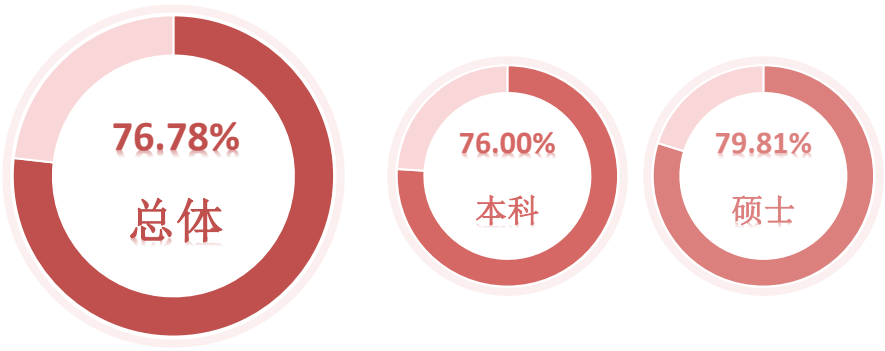


图 6-1　毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，本科师范类毕业生愿意推荐母校的比例为 80.75%，非师范生愿意推荐母校的比例为 71.08%；教育类硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 81.62%，非教育类硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 76.73%。

2. 总体满意度

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 96.77%，本科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 96.61%、97.37%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

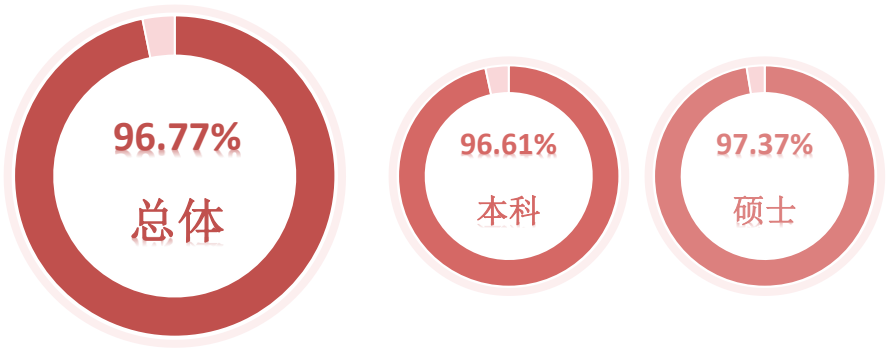


图 6-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

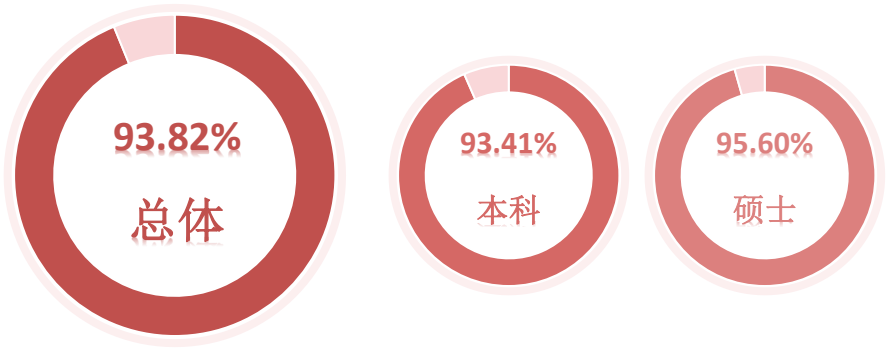


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

2. 总体教学满意度

毕业生对母校教学工作认可度较高。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学

满意度为 93.82%，本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 93.41%、95.60%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。

1. 教师指导满足度

教师学习指导效果获得毕业生认可。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届本科毕业生对教师学习指导满足度（93.07%）较高，教师学习指导取得良好成效。此外，毕业生对就业指导、职业规划的满足度分别为 84.00%、82.68%。

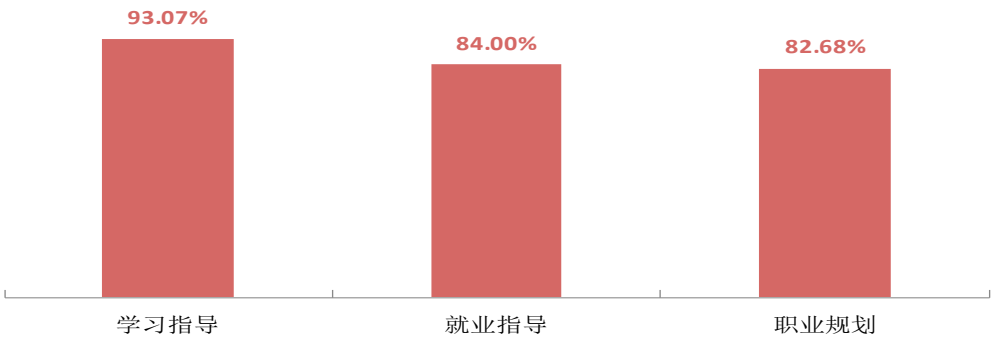


图 6-1 毕业生对教师指导满足度（本科）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 实习实践对能力提升的帮助度

学校 2024 届本科毕业生认为实践教学能够帮助自己更好地提升职业素养和树立责任心、理解专业知识、提升解决问题能力的比例较高，实践教学开展取得成效。

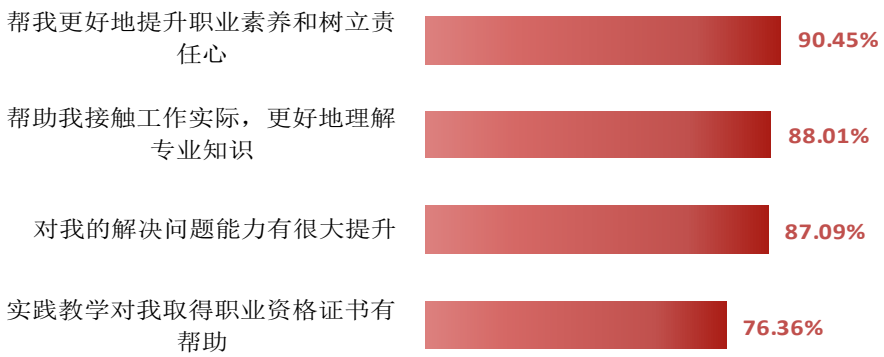


图 6-2 实践教学对能力提升的帮助度

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业各项实习实践活动满足度

学校 2024 届本科师范类专业毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为95.60%、93.43%、92.99%。

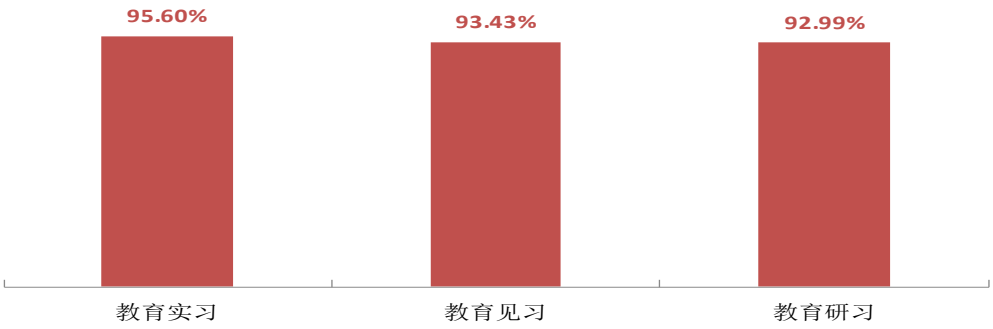


图 6-3 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

1. 师范类专业对实习实践内容满足度

学校 2024 届本科师范类专业毕业生对各类实习实践内容的满足度均在九成左右，其中对师德体验、教学实践的满足度（分别为 98.41%、95.92%）相对较高。

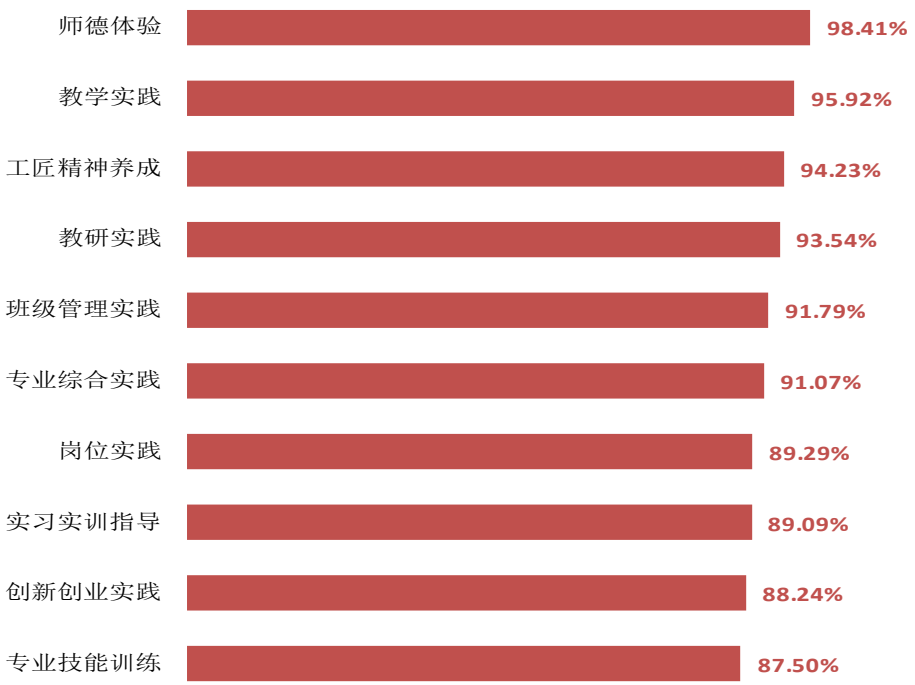


图 6-4 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 能力培养评价

1. 通用能力增值情况

学校 2024 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 91.73%、89.76%、91.36%；硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 86.19%、83.93%、87.98%。

表 6-1 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	本科	硕士
沟通交流	**88.59**	89.68	85.53
团队合作	**82.52**	84.52	76.90
解决问题	**78.59**	79.55	75.89
环境适应	**75.92**	76.47	74.37
终身学习	**73.72**	74.39	71.83
信息搜索与处理	**64.98**	66.43	60.91
组织领导	**61.31**	62.90	56.85
批判性思维	**53.37**	56.20	45.43
阅读能力	**52.77**	55.93	43.91
创新能力	**51.70**	52.76	48.73

数据来源：第三方-南宁师范大学 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	本科	硕士
环境适应	**91.74**	92.64	89.23
信息搜索与处理	**91.07**	92.19	87.89
解决问题	**90.48**	91.36	87.98
沟通交流	**90.27**	91.73	86.19
团队合作	**88.23**	89.76	83.93
终身学习	**87.67**	88.83	84.40
阅读能力	**87.49**	88.62	84.32
批判性思维	**83.69**	84.62	81.07
组织领导	**80.39**	82.05	75.70
创新能力	**78.00**	79.75	73.08

2. 师范类专业毕业生毕业要求达成度

师范类专业毕业要求达成度整体较高。毕业要求达成度是毕业生对自身各项毕业要求的达成情况的主观评价。学校 2024 届师范类专业本科毕业生的毕业要求达成度均在91.56%及以上，其中师德规范、学科素养/保教知识/知识整合/专业知识/工匠精神、教育情怀的达成度分别达到 98.60%、98.37%、97.85%。

3. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度整体较高。学校 2024 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 98.36%。

南宁师范大学

德才并育 知行合一