吉林建筑科技學院
JILIN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

2024 届
毕业生就业质量年度报告

吉林建筑科技学院

吉林建筑科技学院

2024 届毕业生就业质量年度报告

一、前言

党的二十届三中全会报告强调:“实施就业优先战略，促进高质量充分就业。” 就业作为民生之本，一直是党和国家工作的重中之重。2024 年，我国经济面临诸多困难和挑战，外部环境不确定性加大，全球通胀高企，世界经济和贸易增长动能减弱，外部打压遏制不断上升。国内经济增长企稳向上基础尚需巩固，需求不足仍是突出矛盾，民间投资和民营企业预期不稳，不少中小微企业和个体工商户困难较大，稳就业任务艰巨。

面对当前形势，我校紧紧围绕毕业生专业所对应的产业集群目前的发展态势和人才需求，强化就业工作“一把手”工程，强化“全链条”工作体系，强化“核心圈”就业领域，强化央国企拉动效应，全力推进我校毕业生就业。学校毕业生就业工作领导小组制定了《2024 届毕业生就业工作方案》。学校继续以“百强名企进校园”活动为引领、以“专场招聘+团招聘”为模式、以“校园市场和社会力量”相结合为就业市场战略，注重“校园市场、网络平台、行业资源”相结合，立足土建类专业特点，以深刻的“人才营销”理念，全力开拓建筑类企业就业渠道，扎实培育毕业生就业市场。

为进一步以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，深入构建全员全过程全方位“三全育人”和“就业育人”格局，学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林建筑科技学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》。

二、毕业生基本情况

（一）总体规模

本校 2024 届毕业生总数 3490 人，其中本科生 3386 人（专升本学生 574 人），占比 97.03%，专科生 104 人，占 2.97%。

（二）主要结构

学科专业结构:学校专业广泛分布于 10 个学院，涵盖 38 个本科专业、5 个专升本专业与 4 个专科专业，涉及工、管、艺、文四大学科门类。

生源结构：生源来自全国 27 个省、自治区、直辖市，省内生源 1785 人，省外生源 1705 人。

性别结构：男生 2092 人，占 59.94%，女生 1398 人，占 40.06%。

民族结构：汉族毕业生 3223 人，占 92.35%，少数民族毕业生 267 人，占 7.65%，涵盖多个民族。

困难毕业生群体结构：2024 届困难毕业生 198 人，占 5.67%。学校高度重视，构建专项帮扶体系，全力保障其平等就业机会与权益。

三、毕业生就业状况及相关分析

（一）毕业去向落实率

截至 2024 年 8 月 27 日，本校毕业生初次毕业去向落实率为 85.07%。截至 2024 年 12 月底年终毕业生去向落实率达 96.53%。留省就业人数占比 46.19%，较上一年显著提升 6.58%。

（二）就业结构

毕业去向地域分布：东北地区吸纳本校毕业生最多，占比 50.04%，华东地区 23.45%，华北地区 13.58%，西南地区 1.19%。

行业分布：建筑产业吸纳毕业生比例最高，达 39.40%，服务业占 23.60%，计算机类占 12.00%。

（三）就业质量

就业满意度：在已就业的 2024 届毕业生中，56.50%对工作很满意，实现职业与个人成长良好融合；30.00%较满意，获得一定成就感与发展空间；9.00%满意度一般，学校持续跟踪指导助其提升；4.00%较不满意与 0.50%很不满意的毕业生，学校深入了解困境并协调支持，确保就业权益与职业发展。

四、毕业生就业工作进展和特色经验做法

（一）构建就业服务的三大保障机制

组织保障：学校把就业创业工作作为一项关系高等院校生存发展的大事来抓，作为学校改革发展的生命线，纳入学校工作的总体规划，由党政一把手任就业工作领导小组组长，落实就业工作“一把手工程”。完善就业工作学校、二级学院两级管理模式，加强就业工作的目标管理，明确校、院两级职责任务，把就业工作成效列入二级学院工作绩效考评的重要指标，各学院把毕业生就业工作纳入学院工作的重要议事日程。建立“一把手负总责，分管领导负全责，一级抓一级，层层抓落实” 的就业工作组织保障体系。

队伍保障：整合多部门资源，塑造校院联动、全员协同参与格局。强化就业指导队伍建设，支持培训交流提升专业素养与服务意识，鼓励专业教师深度参与就业指导研究。在教育部项目中与多家企业合作获批 61 项育人项目，涵盖实习基地、人力资源提升、重点群体帮扶、定向人才培养等多元领域，为毕业生创造优质就业资源。出台考核办法，表彰激励师生共推就业。

联动反馈：精心构建“三位一体”招生、培养、就业联动机制，打造全程化就业教育体系，全方位健全指导服务网络。坚持市场需求导向，依据用人单位反馈精准调整学科专业，优化人才培养流程，实现招生、培养、就业良性循环与

协同发展。

（二）搭建就业渠道的三大平台

招聘平台：充分发挥校园市场主渠道效能，持续举办“百强名企进校园”活动，吸引央国企、上市公司及知名建筑企业进校招聘，提升就业层次。率先开展“校友包保促就业”，深挖 4 万校友资源，举办 15 场网络招聘，提供 400 余岗位。校领导带头“访企拓岗”，全年走访 119 家企业。举办大型校园双选会，创新引入省工商联招聘团与“直播带岗”，提供 1500 余岗位，获教育厅高度赞誉。与多招聘平台合作举办 6 期网络双选会，吸引 2365 家企业、2.6 万余岗位，极大拓宽就业视野。

政策培训平台：构建“三级联动”宣传网络，深度解读就业政策，重点宣传基层就业与帮扶政策，引导学生转变观念。招就处举办形势分析会，学院开展动员会，助力学生明晰形势、合理预期。组织生涯规划等讲座与“建科精英大讲堂”，发挥朋辈引领作用。积极组织学生参加省厅与高校培训，为困难生精准推荐岗位，切实解决就业难题。

信息化平台：依托新媒体搭建多元信息平台，提升信息化服务水平，高效连接用人单位与毕业生。利用“互联网 +就业”精准推送信息，多渠道及时发布岗位与政策，确保信息广、新、精。推进信息共享，完善求职与岗位数据库，实现智能匹配。借助移动终端定制服务，满足个性化需求，推

动毕业生高效就业。

（三）提升就业服务质量的五项关键措施

帮扶措施：为困难毕业生建立详细帮扶台账，实施“一生一策”精准帮扶。校院两级通过个性辅导、专场招聘、优先推荐、发放补助等方式，198 名困难生中 179 人就业（含 1 人升学、4 人西部计划），落实率 90.40%，对未就业 19 人持续跟踪。积极申报求职补贴，184 人获 162600 元，有效减轻经济负担。

基层引导：坚决贯彻基层就业指示，强化毕业生思想教育，大力宣传政策，营造良好氛围。2024 届 33 人投身西部计划、9 人参军入伍，在基层锻炼成长，为国家建设贡献力量。

后续服务：对离校未就业毕业生持续提供信息服务，配合政府实施促进计划。建立信息库追踪动态，协同人社部门推进见习与帮扶，践行“三不离”承诺，助力毕业生最终就业。

质量反馈：多年持续发布报告，引入第三方评价，深度跟踪毕业生与用人单位。自 2013 届起定期调研，获取多维度反馈，为教育教学改革、专业优化、方案完善筑牢依据，提升人才培养质量与市场契合度。

指导动员：有机融合课堂教学与第二课堂活动，强化就业指导，助力学生树立正确观念。举办职业规划等赛事，吸

引众多学生参与，显著提升实践与综合能力。学生在省级大赛屡获佳绩，充分彰显就业指导成效。

五、就业招生和人才培养反馈联动

（一）反馈工作机制

招生专业调整：紧密围绕就业与市场需求，精准分析形势、掌控信息，建立招生就业联动预警机制。2024 年新增网络工程、数字媒体艺术、机械设计制造及其自动化专业，契合新兴产业趋势；裁撤动画、城市地下空间工程和环境工程专业，因其社会需求饱和。以此优化专业布局，增强学校竞争力。

人才培养优化：多部门协同组建学生培养领导小组，年度专题会议构建就业对人才培养的有效反馈机制，完善就业与培养各环节联动。以应用型为导向，发挥学科优势，聚焦质量提升与创新驱动，突出应用主线。如针对建筑 BIM 人才缺口，深入调研后多专业协同开展课程与毕业设计，培养千余名优秀人才受企业青睐，显著提升学校影响力。

（二）社会评价

用人单位反馈：2024 年下半年调查约 80%用人单位，本校毕业生获高度认可。职业道德、敬业精神、心理素质、团队合作表现卓越，专业素质扎实灵活，综合素质突出，充分体现“上手快、有后劲”特质。86.5%毕业生对就业单位岗位满意，88%用人单位肯定毕业生质量，2022-2024 年满意度

稳定超 85%，有力彰显人才培养与市场需求高度适配。

毕业生评价：广泛走访调研显示，毕业生对学校专业设置、课程教学、实践环节、教师水平满意度颇高，认可培养方案贴合工作需求，有力证明多元化培养机制科学合理，为就业奠定坚实基础。学校长期坚持市场导向，深化人才培养模式改革，构建应用课程体系，强化教学建设与校企合作，培养的应用型人才获毕业生高度肯定。

六、结语

就业工作事关学生成长成才、事关学校生存与发展、事关国家和谐稳定。吉林建筑科技学院正以实际行动践行党的二十届三中全会精神，不断深化教育教学改革，着力提升人才培养质量。面对新的就业形势，我校将进一步增强毕业生的就业竞争力，打造集教育、管理、指导、服务、保障于一体的就创业工作体系，将进一步促进毕业生高质量充分就业，为国家和地方社会经济建设与发展及新时代吉林全面振兴培养更多的优秀人才和作出更大的贡献。

吉林建筑科技学院

2025 年 1 月 10 日