


# 吕梁学院

# 毕业生就业质量年度报告

## 2024 届

吕梁学院 编

# 目 录

学院概况 ..... 1
报告说明 ..... 4
第一章 总体结论 ..... 6
一、毕业去向落实率和毕业去向分布 ..... 6
二、单位就业分析 ..... 6
三、就业调查分析 ..... 7
四、对教育教学反馈 ..... 8
五、用人单位评价 ..... 8
第二章 毕业生就业基本情况 ..... 11
一、毕业生的规模和结构 ..... 11
（一）毕业生的总体规模 ..... 11
（二）院系结构 ..... 11
（三）专业结构 ..... 12
（四）生源结构 ..... 13
（五）民族结构 ..... 14
（六）政治面貌结构 ..... 15
二、毕业去向落实率及毕业去向分布 ..... 15
第三章 毕业生单位就业分析 ..... 18
一、毕业生单位就业地区分布 ..... 18
（一）就业地区分布 ..... 18
（二）生源地就业地交叉分析 ..... 23
（三）四大经济区域分布 ..... 24
（四）国家战略区域分布 ..... 24
二、毕业生单位就业行业分布 ..... 26
三、毕业生单位就业职业分布 ..... 30
四、毕业生单位就业性质分布 ..... 35
五、毕业生签约单位规模分布 ..... 39
六、基层项目就业分析 ..... 40

七、山西省特色分析 ..... 40
第四章 升学基本情况 ..... 43
一、境内升学 ..... 43
（一）境内升学基本情况 ..... 43
（二）境内升学专业相关度和满意度 ..... 44
（三）境内升学原因 ..... 44
二、境外升学 ..... 45
（一）境外升学基本情况 ..... 45
（二）境外升学专业相关度和满意度 ..... 46
（三）境外升学原因 ..... 47
第五章 创业基本情况 ..... 49
一、创业基本情况 ..... 49
二、专业知识对创业的帮助度 ..... 49
三、创业原因及创业困难 ..... 50
四、创业帮扶 ..... 51
五、促进创业的在校活动 ..... 51
第六章 未就业基本情况 ..... 53
一、待就业 ..... 53
（一）待就业基本情况 ..... 53
（二）继续求职分析 ..... 53
（三）希望提供的帮助 ..... 55
二、暂不就业 ..... 56
（一）暂不就业基本情况 ..... 56
（二）继续升学分析 ..... 56
（三）希望提供的帮助 ..... 57
第七章 就业创业工作举措 ..... 60
一、做好全年就业工作部署安排 ..... 60
二、建设吕梁学院就业创业服务基地 ..... 60
三、激发系部就业工作积极性，巩固拓展校园招聘平台 ..... 60
四、推进访企拓岗促就业行动，有效拓展市场性岗位 ..... 61

五、开展精准就业指导服务工作，提升毕业生就业能力 ..... 61
六、迎接审核评估，做好各项毕业生数据调研工作 ..... 62
第八章 就业调查分析 ..... 64
一、就业机会 ..... 64
二、专业相关度 ..... 66
三、工作满意度 ..... 69
四、岗位适应性 ..... 71
五、工作胜任度 ..... 74
六、职业期待吻合度 ..... 76
七、工作稳定性 ..... 79
（一）工作稳定性 ..... 79
（二）预期工作稳定性 ..... 81
八、社会保障度 ..... 83
九、求职分析 ..... 85
（一）求职成功途径 ..... 85
（二）求职过程分析 ..... 86
（三）求职成功关键因素 ..... 86
（四）求职价值观 ..... 87
（五）求职困难 ..... 88
第九章 就业发展趋势分析 ..... 90
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势 ..... 90
二、省内就业地区变化趋势 ..... 90
三、就业行业变化趋势 ..... 91
四、用人单位变化趋势 ..... 92
五、就业质量变化趋势 ..... 92
第十章 对教育教学和服务的反馈 ..... 94
一、对母校的总体评价 ..... 94
（一）母校满意度 ..... 94
（二）母校推荐度 ..... 96
二、对本专业的总体评价 ..... 98

（一）本专业满意度 ..... 98
（二）本专业推荐度 ..... 100
三、对课程评价 ..... 102
四、对任课老师评价 ..... 104
五、对学风建设评价 ..... 106
六、对课堂教学评价 ..... 109
七、对实践教学评价 ..... 111
八、对毕业要求达成度评价 ..... 113
九、专业社会需求度 ..... 114
十、对教学设施评价 ..... 116
十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价 ..... 117
**第十一章 用人单位评价 ..... 120**
一、招聘学院毕业生的基本情况 ..... 120
（一）招聘人数 ..... 120
（二）招聘学历 ..... 120
（三）招聘岗位和时间 ..... 121
（四）招聘需求和意愿 ..... 122
（五）招聘原因和渠道 ..... 123
二、对学院毕业生的评价 ..... 123
三、最需要的就业服务 ..... 126
四、用人单位与高校合作的形式与比例 ..... 127
五、对学院招聘服务的评价 ..... 127
**附录一 各院系毕业去向落实率及毕业去向分布 ..... 129**
**附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布 ..... 130**

# 学院概况

吕梁学院坐落在山西省吕梁市离石区新城区，是晋西地区唯一的省属综合性本科院校。学校创办于 1978 年，始称山西师范学院吕梁专科班。2010 年 3 月，经教育部批准，学校升格为普通本科院校。2019 年，经山西省学位委员会批准成为硕士学位授予立项培育建设单位。2021 年被山西省教育厅列为应用型本科高校建设单位。

学校办学 46 年来，始终坚持为党育人、为国育才、为地育苗，坚持扎根吕梁、服务吕梁、研究吕梁、贡献吕梁、引领吕梁，秉持“弘毅行知”校训，不断开拓进取，涌现出李旦初、王嘉琦、闫玉斌等一批中外知名学者。党和国家领导人—全国政协原副主席张梅颖同志对学校的办学方向、办学特色和办学目标曾做出重要指示，勉励学校坚守革命老区高等教育的初心和使命，为老区的经济社会发展贡献更大的力量。

目前，学校拥有主校区、创新港校区和交口分院三大校区，占地面积 131.99 万平方米，建筑面积 66.53 万平方米。现有全日制在校本科生 2 万余人。设有 16 个教学单位，2 个独立建制研究所，1 个综合实习实训基地（交口分院），46 个本科专业，其中省内 2A 批次录取专业 25 个，涵盖文学、理学、工学、法学、农学、管理学、教育学、历史学、艺术学等 9 大学科门类。

学校坚持“教学立校”战略，大力实施“三个文化”育人工程，将弘扬吕梁精神、传承晋绥文化贯穿于人才培养全过程，不断夯实立德树人根基。建成了百年吕梁精神教育展馆和新时代铸魂育人研学基地，在国内高校率先打造红色文化立德树人的先行实践地、革命文化培根铸魂的先进示范地、理想信念教育的育人主阵地。成立了新时代文明实践晋绥剧社，师生以晋绥文艺、晋绥历史、晋绥金融、晋绥教育、晋绥体育研究为载体进行育人实践。时隔 84 年完整呈现和演出抗战文艺剧目《吕梁山大合唱》，填补了中国现代音乐史上晋绥抗战音乐创作和传播方面的空白，实现了对晋绥文化的创造性转化和创新性发展，探索回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。目前，学校拥有国家一流专业建设点、省级一流专业建设点 7 个，省级一流课程 51 门。课程多次入选教育部《高校红色文化资源育人发展报告》，荣获山西省教学成果一等奖和二等奖多项。学校铸魂育人反响多次被《人民日报》（客户端）、人民网、新华网、《中国教育报》等国家主流媒体关注报道。

学校先后入选教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”试点院校、国家工业和信息化部“校企协同就业创业创新示范实践基地”首批建设单位、工业和信息

化部工业信息安全人才培养专项行动计划高等院校实施单位、“中非大学联盟”中方成员高校。5G+智慧矿山示范性仿真教学项目入选国家工业和信息化部、教育部“5G+智慧教育”应用试点项目，是山西省唯一获得项目应用试点的单位。39 个就业育人项目教育部立项。中阳剪纸、孝义皮影木偶戏传承基地入选山西省优秀传统文化传承基地。

学校坚持“科研强校”战略，确立了“卓越理工、特色文科、精湛艺体、优等师范”的学科布局，形成了“2+X”的硕士授权单位建设布局。现有山西省“1331 工程”优势特色学科材料科学与工程学科、山西省特色植物功能成分工程省级重点研究中心、煤矿机械装备故障诊断与健康管理技术省级重点创新团队、特色农产品深加工省级协同创新中心、吕梁林果植物化学省级重点实验室培育基地等 6 个省级科研平台，特色植物资源化学实验室、有机废弃物资源化综合利用实验室等 7 个吕梁市重点实验室。先后承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部项目 10 余项。获批山西省委宣传部红色文化重点智库研究项目。薛金莲红色文化研究创新工作室被授予“山西省教科文卫体工会劳模和技能人才创新工作室”荣誉称号。

学校坚持“人才兴校”战略，着力构建更高水平师资体系。现有教职工 1200 余人，专任教师 800 余人，其中高级职称教师近 300 人、博士 230 人（含在读）。拥有全国优秀教师、教育部“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家百千万人才工程入选者、教育部“长江学者”、国家“万人计划”青年拔尖人才等国家级、省部级优秀人才 10 余人。柔性引进清华大学、北京大学、南京师范大学、山西大学等院校的教授、博士生导师等 30 余名知名专家担任学术院长、教学名师、特聘教授。

学校坚持“学生荣校”战略，不断强化人才培养的核心地位，以专业认证、审核评估、硕单建设三大重点任务为牵引，围绕“一系一特色、一师一方向、一生一技能”办学方向，构建了“校内实训+校外实战”的大实践体系，交口实习实训基地形成了独具特色的实践教育模式，学生在全国各类学科竞赛中勇创佳绩，近三年共获得国家级学科竞赛奖 200 项。对外与国内“双一流”高校西安交通大学联合，开设了“旦初拔尖创新人才班”，选派优秀学生赴西安交通大学学习；对内加强立德树人模式改革，开设了“贺龙体育精神传习班”“辛安亭教育思想传习班”“晋绥红色金融精神传习班”等一批“行知卓越拔尖人才实验班”。引导学生自觉弘扬吕梁精神、传承晋绥红色文化传统。用人单位对我校毕业生给予“能吃苦、用得上、留得下”的高度评价。

学校坚持开放办学，服务区域经济社会高质量发展。先后与俄罗斯圣彼得堡国立技术大学、俄罗斯罗尼日国立林业大学、马来西亚理科大学、西安交通大学、山西大学、中北大学等多所国内外重点高校建立了战略合作关系。与央企、地方企业（行业）共建了吕梁学院智慧矿山产业学院和产学研培基地、现代服务产业学院、保利物业人才培养基地、吕梁智能大数据产业技术创新研究院、实用新型功能材料产学研战略联盟、山西碳基新材料实验中心、集成电路产业学院等一批人才培养基地和产业学院。与地方政府主管部门共建了黄河文化研究中心、吕梁精神研究中心、晋绥研究中心、吕梁大中小学思政课一体化建设研究中心、于成龙廉政文化研究传播中心、吕梁乡村振兴研究院。

面向未来，学校将按照第三次党代会部署的“151”发展战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“专业认证、审核评估、硕单建设”三大重点任务为牵引，锚定区域知名、省内一流的综合性应用型大学的建设目标，全力打造“晋西名校、红色学府、一流高校”，建设晋西人才高地、创新高地、文化高地，加快挺进全省新建本科院校第一方阵的步伐，努力在全国同类院校争先进位中实现高质量发展。

# 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，我司（叁壹科技（山西）有限公司）对2024届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

**报告中的数据来源于两个方面：**



**吕梁学院就业信息管理系统**

数据统计截至日期为2024年11月19日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

**第三方机构调研**



毕业生调研数据：调研面向全校2024届毕业生，调研毕业生人数为5792人，回收人数为4373人，有效问卷回收率为75.50%；使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学院毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

**注：报告中“*”代表样本量不足，其结果仅供参考，不纳入分析范围。**

# 第一章 总体结论



# 第一章 总体结论

## 一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截至到 2024 年 11 月 19 日，学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 80.70%，毕业去向分布详见下图。




图 1-1 2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

## 二、单位就业分析

学院 2024 届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“其他企业（含民营企业等）”为主。

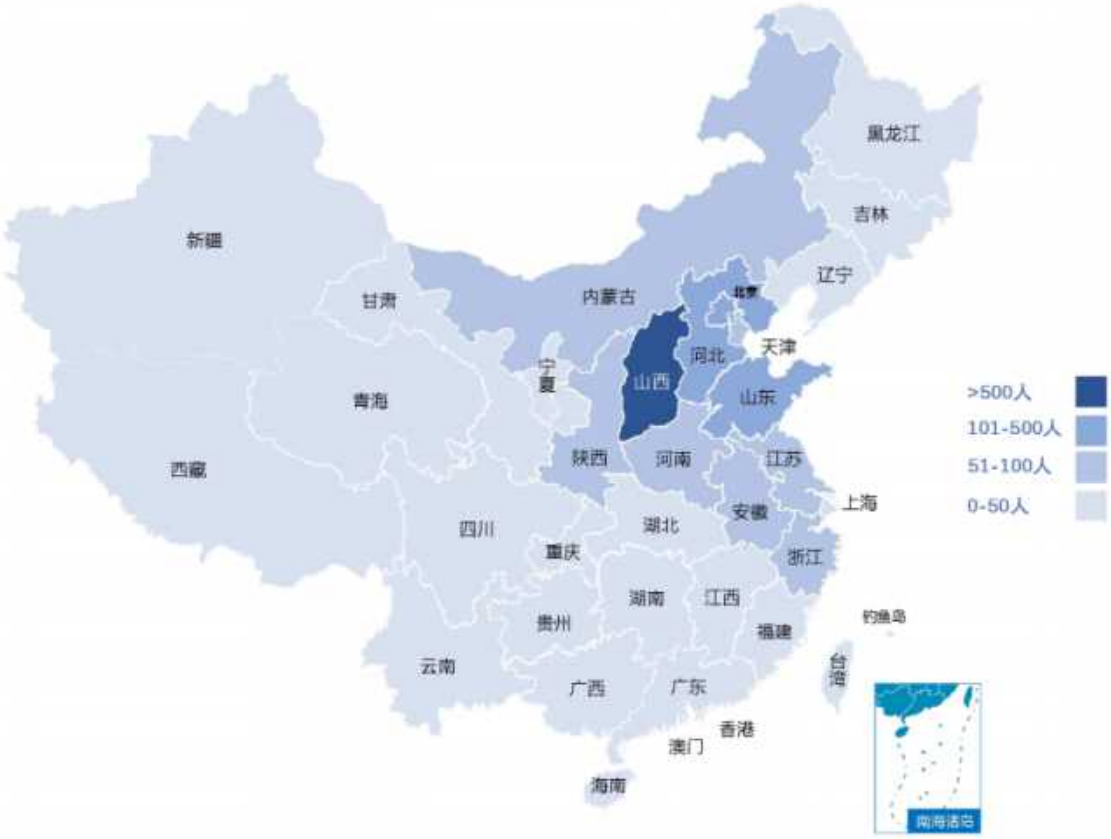



图 1-2 2024 届毕业生就业地区分布

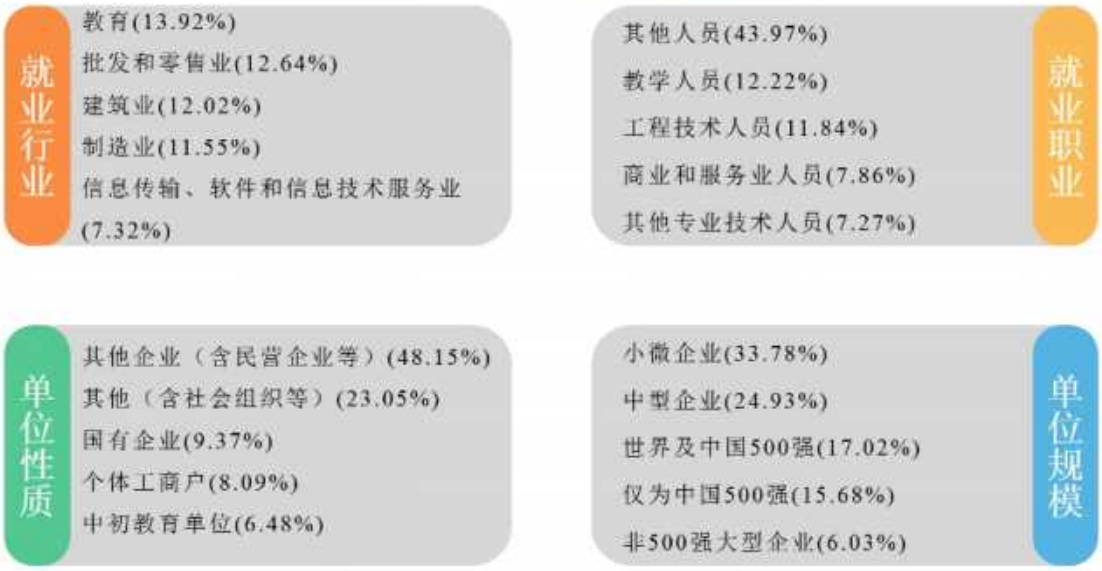



图 1-3 2024 届毕业生就业特色分布

## 三、就业调查分析

学院 2024 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 96.93%，岗位适配度为 94.99%。具体情况详见下图：




图 1-4 2024 届毕业生就业相关分析

## 四、对教育教学反馈

2024 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为 97.00%、96.47%，具体情况详见下图：




图 1-5 2024 届毕业生对教育教学反馈

## 五、用人单位评价

用人单位对学院毕业生的总体满意度为 94.17%，对政治素养的满意度为 94.50%，

对职业能力的满意度为 94.82%，对专业知识的满意度为 95.63%，对综合能力的满意度为 95.31%。




图 1-6 用人单位评价

# 第二章　毕业生就业基本情况



# 第二章　毕业生就业基本情况

该部分主要是对学院毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学院教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学院培养体系的重要参考，使学院建立健全就业状况反馈机制、引导学院优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

## 一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学院合理分配资源和精准施策。

### （一）毕业生的总体规模

学院 2024 届毕业生共 5792 人。其中，男生 1936 人，占比 33.43%；女生 3856 人，占比 66.57%。

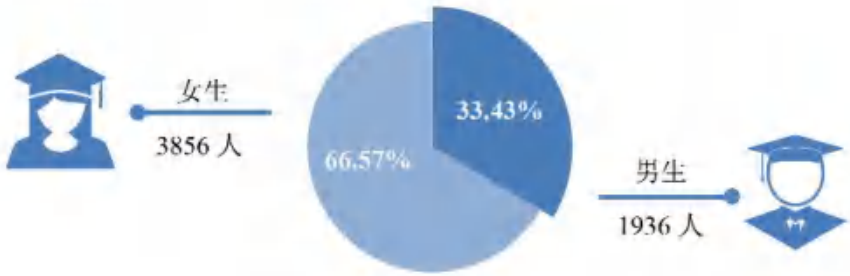



图　2-1　2024 届毕业生不同性别规模

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

### （二）院系结构

学院 2024 届毕业生分布在 15 个院系。其中，人数最多的院系为化工与材料工程系，人数为 629 人（占比 10.86%）。

表　2-1　2024 届毕业生的各院系分布

| 院系 | 各院系人数 | 各院系比例 |
|---|---|---|
| 化工与材料工程系 | 629 | 10.86% |
| 经济管理系 | 511 | 8.82% |
| 中文系 | 501 | 8.65% |
| 教师教育系 | 468 | 8.08% |
| 资源与机械工程系 | 466 | 8.05% |

| 院系 | 各院系人数 | 各院系比例 |
|---|---|---|
| 计算机科学与技术系 | 444 | 7.67% |
| 建筑与土木工程系 | 433 | 7.48% |
| 生物与食品工程系 | 396 | 6.84% |
| 外语系 | 372 | 6.42% |
| 艺术系 | 362 | 6.25% |
| 物理与电子信息工程系 | 321 | 5.54% |
| 数学与人工智能系 | 298 | 5.15% |
| 历史文化系 | 255 | 4.40% |
| 马克思主义学院 | 178 | 3.07% |
| 体育与健康系 | 158 | 2.73% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （三）专业结构

学院 2024 届毕业生分布在 40 个专业，其中，汉语言文学专业人数最多，为 412 人，占比 7.11%。

表 2-2 2024 届毕业生的各专业分布

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---|---|---|
| 汉语言文学 | 412 | 7.11% |
| 学前教育 | 381 | 6.58% |
| 英语 | 372 | 6.42% |
| 会计学 | 265 | 4.58% |
| 土木工程 | 243 | 4.20% |
| 思想政治教育 | 178 | 3.07% |
| 软件工程 | 177 | 3.06% |
| 计算机科学与技术 | 172 | 2.97% |
| 历史学 | 172 | 2.97% |
| 化学 | 162 | 2.80% |
| 化学工程与工艺 | 161 | 2.78% |
| 电子信息工程 | 161 | 2.78% |
| 物理学 | 160 | 2.76% |
| 信息与计算科学 | 159 | 2.75% |
| 体育教育 | 158 | 2.73% |
| 材料化学 | 154 | 2.66% |
| 音乐学 | 153 | 2.64% |
| 物业管理 | 143 | 2.47% |
| 数学与应用数学 | 139 | 2.40% |
| 采矿工程 | 136 | 2.35% |
| 园林 | 129 | 2.23% |
| 美术学 | 120 | 2.07% |
| 财务管理 | 103 | 1.78% |

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---|---|---|
| 数据科学与大数据技术 | 95 | 1.64% |
| 食品质量与安全 | 92 | 1.59% |
| 食品科学与工程 | 90 | 1.55% |
| 绘画 | 89 | 1.54% |
| 新闻学 | 89 | 1.54% |
| 安全工程 | 88 | 1.52% |
| 制药工程 | 87 | 1.50% |
| 应用心理学 | 87 | 1.50% |
| 工程管理 | 87 | 1.50% |
| 生物科学 | 85 | 1.47% |
| 机械电子工程 | 85 | 1.47% |
| 机械设计制造及其自动化 | 84 | 1.45% |
| 文化产业管理 | 83 | 1.43% |
| 测绘工程 | 73 | 1.26% |
| 冶金工程 | 65 | 1.12% |
| 建筑学 | 58 | 1.00% |
| 城乡规划 | 45 | 0.78% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （四）生源结构

学院 2024 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。其中，以山西省省内生源为主，人数为 4490 人，占比 77.52%；省外生源主要来自山东省（169 人、2.92%）、河北省（134 人、2.31%）。




图 2-2 2024 届毕业生生源分布前三

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 2-3 2024 届毕业生生源省结构

| 生源地 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|
| 山西省 | 4490 | 77.52% |
| 山东省 | 169 | 2.92% |
| 河北省 | 134 | 2.31% |
| 内蒙古自治区 | 128 | 2.21% |

| 生源地 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|
| 天津市 | 103 | 1.78% |
| 陕西省 | 96 | 1.66% |
| 河南省 | 92 | 1.59% |
| 甘肃省 | 78 | 1.35% |
| 宁夏回族自治区 | 69 | 1.19% |
| 四川省 | 57 | 0.98% |
| 安徽省 | 42 | 0.73% |
| 湖南省 | 41 | 0.71% |
| 江西省 | 39 | 0.67% |
| 云南省 | 39 | 0.67% |
| 贵州省 | 33 | 0.57% |
| 江苏省 | 31 | 0.54% |
| 吉林省 | 27 | 0.47% |
| 湖北省 | 25 | 0.43% |
| 福建省 | 21 | 0.36% |
| 重庆市 | 21 | 0.36% |
| 辽宁省 | 16 | 0.28% |
| 黑龙江省 | 12 | 0.21% |
| 广西壮族自治区 | 6 | 0.10% |
| 广东省 | 5 | 0.09% |
| 新疆维吾尔自治区 | 5 | 0.09% |
| 青海省 | 4 | 0.07% |
| 上海市 | 4 | 0.07% |
| 北京市 | 3 | 0.05% |
| 海南省 | 1 | 0.02% |
| 浙江省 | 1 | 0.02% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （五）民族结构

学院 2024 届毕业生主要分布在汉族，人数为 5684 人，占比为 98.14%。

表 2-4 2024 届毕业生的民族分布

| 民族结构 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|
| 汉族 | 5684 | 98.14% |
| 少数民族 | 108 | 1.86% |
| 少数民族具体分布 | | |
| 蒙古族 | 26 | 0.45% |
| 回族 | 25 | 0.43% |
| 满族 | 18 | 0.31% |
| 土家族 | 12 | 0.21% |
| 彝族 | 7 | 0.12% |
| 苗族 | 4 | 0.07% |

| 民族结构 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|
| 布依族 | 3 | 0.05% |
| 白族 | 2 | 0.03% |
| 仡佬族 | 2 | 0.03% |
| 壮族 | 2 | 0.03% |
| 藏族 | 2 | 0.03% |
| 畲族 | 1 | 0.02% |
| 其他 | 1 | 0.02% |
| 锡伯族 | 1 | 0.02% |
| 黎族 | 1 | 0.02% |
| 达斡尔族 | 1 | 0.02% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

### （六）政治面貌结构

学院 2024 届毕业生的政治面貌以共青团员为主，人数为 3802 人，占比为 65.64%。

表 2-5 2024 届毕业生的政治面貌分布

| 政治面貌 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|
| 共青团员 | 3802 | 65.64% |
| 中共党员 | 842 | 14.54% |
| 群众 | 685 | 11.83% |
| 中共预备党员 | 463 | 7.99% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

截至到 2024 年 11 月 19 日，学院 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 80.70%，就业人数共 4674 人。从其去向构成来看，学院 2024 届毕业生以“单位就业”为主（71.08%），“升学”（9.38%）次之。

表 2-6 2024 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | | | 人数 | 比例 |
|---|---|---|---|---|
| 就业 | 单位就业 | 其他录用形式就业 | 2883 | 49.78% |
| | | 签就业协议形式就业 | 952 | 16.44% |
| | | 签劳动合同形式就业 | 209 | 3.61% |
| | | 国家基层项目 | 41 | 0.71% |
| | | 地方基层项目 | 17 | 0.29% |

| 毕业去向 | | | 人数 | 比例 |
|---|---|---|---|---|
| | | 应征义务兵 | 15 | 0.26% |
| | | **小计** | **4117** | **71.08%** |
| | 自主创业 | 自主创业 | 10 | 0.17% |
| | | **小计** | **10** | **0.17%** |
| | 自由职业 | 自由职业 | 4 | 0.07% |
| | | **小计** | **4** | **0.07%** |
| 升学 | 升学 | 境内升学 | 534 | 9.22% |
| | | 境外留学 | 9 | 0.16% |
| | | **小计** | **543** | **9.38%** |
| **毕业去向落实率** | | | **4674** | **80.70%** |
| 未就业 | 待就业 | 待就业 | 1108 | 19.13% |
| | | **小计** | **1108** | **19.13%** |
| | 暂不就业 | 其他暂不就业 | 6 | 0.10% |
| | | 不就业拟升学 | 4 | 0.07% |
| | | **小计** | **10** | **0.17%** |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

# 第三章　毕业生单位就业分析



# 第三章 毕业生单位就业分析

本章从毕业生就业地区分布、行业分布、职业分布等几个方面对学院毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的就业的区域、行业、职业特点。

## 一、毕业生单位就业地区分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区的选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

### （一）就业地区分布

学院 2024 届毕业生主要选择在山西省内就业（68.08%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了山东省、河北省、北京市，占比分别为 3.09%、2.97%、2.79%。

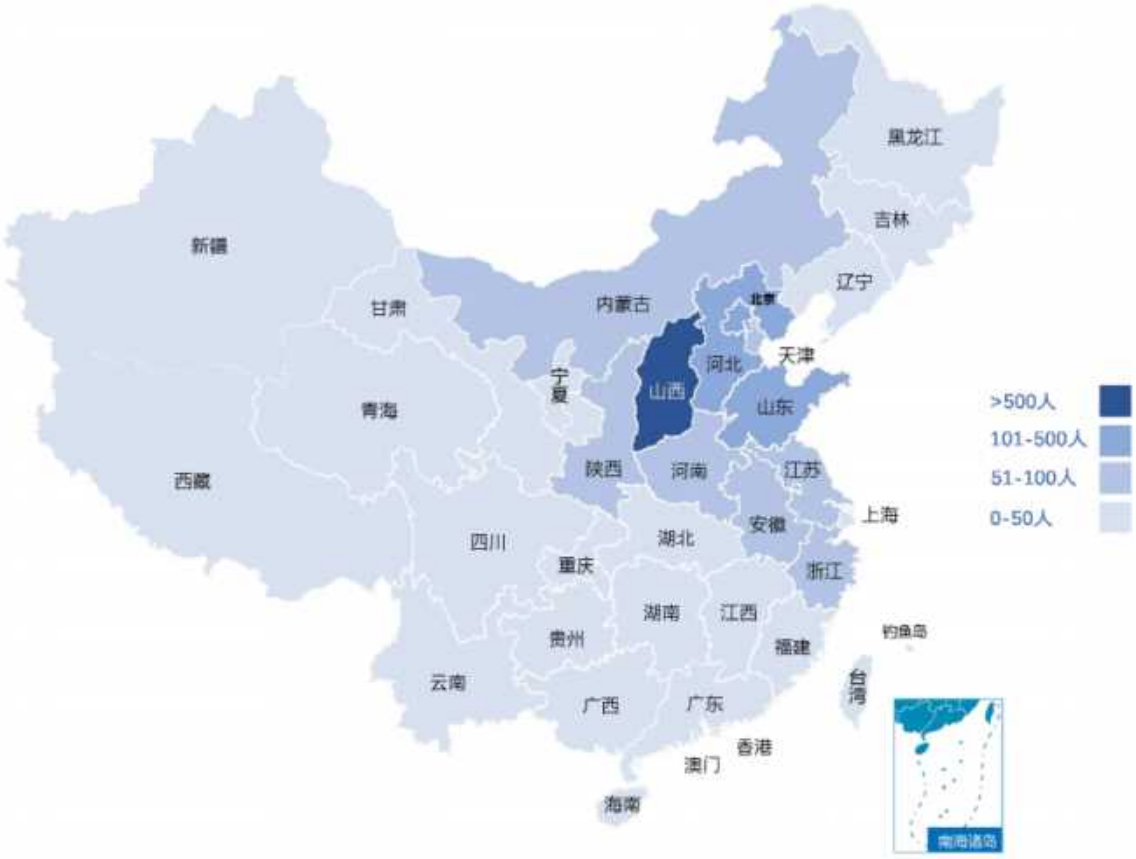



图 3-1 2024 届毕业生就业省份分布

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-1 2024 届毕业生就业省份分布

| 就业省 | 人数 | 占比 |
|---|---|---|
| 山西省 | 2753 | 68.08% |
| 山东省 | 125 | 3.09% |
| 河北省 | 120 | 2.97% |
| 北京市 | 113 | 2.79% |
| 陕西省 | 99 | 2.45% |
| 内蒙古自治区 | 91 | 2.25% |
| 河南省 | 88 | 2.18% |
| 浙江省 | 81 | 2.00% |
| 天津市 | 76 | 1.88% |
| 安徽省 | 65 | 1.61% |
| 江苏省 | 64 | 1.58% |
| 上海市 | 43 | 1.06% |
| 广东省 | 41 | 1.01% |
| 宁夏回族自治区 | 31 | 0.77% |
| 四川省 | 29 | 0.72% |
| 湖北省 | 28 | 0.69% |
| 新疆维吾尔自治区 | 28 | 0.69% |
| 甘肃省 | 27 | 0.67% |
| 福建省 | 26 | 0.64% |
| 云南省 | 24 | 0.59% |
| 重庆市 | 20 | 0.49% |
| 湖南省 | 11 | 0.27% |
| 贵州省 | 11 | 0.27% |
| 江西省 | 11 | 0.27% |
| 吉林省 | 10 | 0.25% |
| 黑龙江省 | 8 | 0.20% |
| 海南省 | 7 | 0.17% |
| 辽宁省 | 6 | 0.15% |
| 青海省 | 5 | 0.12% |
| 广西壮族自治区 | 3 | 0.07% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在太原市、吕梁市和临汾市，占比分别为 22.27%、22.23%和 9.37%。

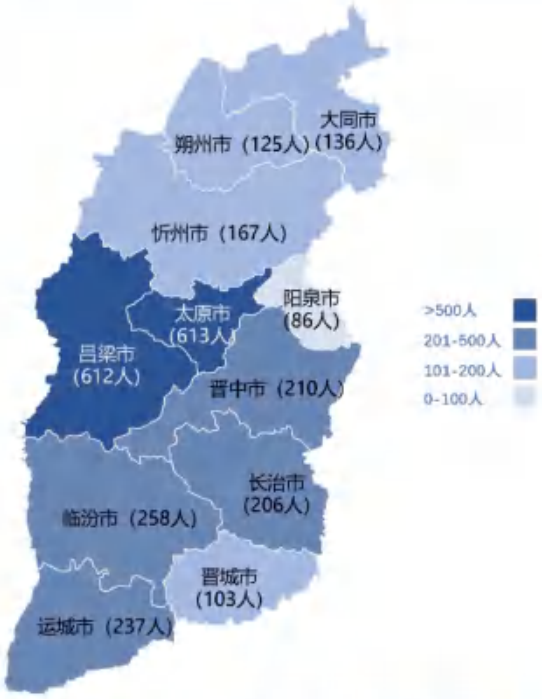



图 3-2 2024 届毕业生就业地区分布

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各院系的就业省份分布如下：

表 3-2 2024 届各院系毕业生就业省份分布

| 院系 | 就业省份分布（前五） |
| --- | --- |
| 化工与材料工程系 | 山西省(67.35%)、内蒙古自治区(5.61%)、河北省(4.85%)、山东省(3.57%)、河南省(3.06%) |
| 经济管理系 | 山西省(58.64%)、北京市(5.50%)、山东省(4.19%)、陕西省(4.19%)、浙江省(3.66%) |
| 计算机科学与技术系 | 山西省(51.79%)、北京市(9.92%)、浙江省(4.96%)、山东省(4.96%)、河北省(4.41%) |
| 资源与机械工程系 | 山西省(40.06%)、安徽省(12.68%)、山东省(10.37%)、河北省(7.20%)、陕西省(5.48%) |
| 教师教育系 | 山西省(84.07%)、北京市(3.83%)、山东省(2.06%)、陕西省(1.47%)、宁夏回族自治区(1.47%) |
| 建筑与土木工程系 | 山西省(68.84%)、陕西省(4.45%)、河北省(3.86%)、广东省(2.37%)、山东省(2.08%) |
| 中文系 | 山西省(80.56%)、天津市(3.40%)、河北省(3.09%)、福建省(1.54%)、陕西省(1.54%) |
| 外语系 | 山西省(80.74%)、山东省(2.59%)、河南省(2.22%)、上海市(2.22%)、陕西省(1.85%) |
| 生物与食品工程系 | 山西省(64.82%)、天津市(5.14%)、内蒙古自治区(4.35%)、江苏省(3.56%)、山东省(2.77%) |
| 艺术系 | 山西省(84.30%)、河南省(3.72%)、内蒙古自治区(3.31%)、江苏省(1.65%)、四川省(1.65%) |

| 院系 | 就业省份分布（前五） |
| --- | --- |
| 物理与电子信息工程系 | 山西省(71.96%)、内蒙古自治区(3.27%)、云南省(2.80%)、广东省(2.80%)、河南省(2.34%) |
| 历史文化系 | 山西省(70.15%)、河南省(3.98%)、陕西省(3.98%)、江苏省(2.99%)、云南省(2.49%) |
| 数学与人工智能系 | 山西省(74.37%)、北京市(4.52%)、江苏省(4.52%)、安徽省(2.01%)、天津市(2.01%) |
| 体育与健康系 | 山西省(79.17%)、河南省(4.17%)、浙江省(3.12%)、宁夏回族自治区(3.12%)、贵州省(2.08%) |
| 马克思主义学院 | 山西省(64.71%)、河南省(4.71%)、新疆维吾尔自治区(3.53%)、上海市(3.53%)、陕西省(3.53%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各专业的就业省份分布如下：

表 3-3 2024 届各专业毕业生就业省份分布

| 专业 | 就业省份分布（前五） |
| --- | --- |
| 学前教育 | 山西省(86.47%)、北京市(3.63%)、陕西省(1.65%)、宁夏回族自治区(1.65%)、山东省(1.65%) |
| 英语 | 山西省(80.74%)、山东省(2.59%)、河南省(2.22%)、上海市(2.22%)、陕西省(1.85%) |
| 汉语言文学 | 山西省(82.53%)、天津市(2.60%)、福建省(1.86%)、陕西省(1.86%)、宁夏回族自治区(1.86%) |
| 会计学 | 山西省(67.84%)、陕西省(6.03%)、河北省(4.52%)、河南省(4.02%)、内蒙古自治区(2.51%) |
| 土木工程 | 山西省(72.87%)、河北省(6.38%)、陕西省(5.32%)、广东省(3.72%)、河南省(2.66%) |
| 软件工程 | 山西省(50.33%)、北京市(11.76%)、浙江省(5.88%)、山东省(5.88%)、上海市(4.58%) |
| 计算机科学与技术 | 山西省(55.80%)、北京市(10.87%)、浙江省(5.80%)、山东省(3.62%)、湖北省(3.62%) |
| 历史学 | 山西省(71.97%)、河南省(4.55%)、新疆维吾尔自治区(3.79%)、江苏省(3.03%)、陕西省(2.27%) |
| 化学工程与工艺 | 山西省(69.49%)、内蒙古自治区(8.47%)、浙江省(4.24%)、山东省(4.24%)、陕西省(3.39%) |
| 采矿工程 | 山西省(41.38%)、安徽省(17.24%)、河北省(13.79%)、山东省(10.34%)、陕西省(5.17%) |
| 电子信息工程 | 山西省(65.22%)、广东省(5.22%)、云南省(5.22%)、浙江省(4.35%)、天津市(3.48%) |
| 信息与计算科学 | 山西省(73.04%)、江苏省(6.09%)、北京市(4.35%)、天津市(3.48%)、安徽省(3.48%) |
| 物业管理 | 山西省(43.64%)、北京市(15.45%)、浙江省(10.91%)、江苏省(6.36%)、山东省(5.45%) |
| 音乐学 | 山西省(80.00%)、内蒙古自治区(7.27%)、河南省(4.55%)、江苏 |

| 专业 | 就业省份分布（前五） |
| --- | --- |
| | 省(3.64%)、四川省(1.82%) |
| 化学 | 山西省(71.56%)、山东省(7.34%)、河北省(4.59%)、河南省(3.67%)、内蒙古自治区(3.67%) |
| 物理学 | 山西省(79.80%)、内蒙古自治区(5.05%)、河南省(3.03%)、上海市(3.03%)、陕西省(3.03%) |
| 体育教育 | 山西省(79.17%)、河南省(4.17%)、浙江省(3.12%)、宁夏回族自治区(3.12%)、贵州省(2.08%) |
| 美术学 | 山西省(87.64%)、河南省(3.37%)、浙江省(2.25%)、陕西省(2.25%)、河北省(2.25%) |
| 思想政治教育 | 山西省(64.71%)、河南省(4.71%)、新疆维吾尔自治区(3.53%)、上海市(3.53%)、陕西省(3.53%) |
| 园林 | 山西省(74.12%)、广东省(4.71%)、山东省(4.71%)、内蒙古自治区(3.53%)、陕西省(3.53%) |
| 数学与应用数学 | 山西省(76.19%)、北京市(4.76%)、河北省(4.76%)、河南省(3.57%)、内蒙古自治区(2.38%) |
| 工程管理 | 山西省(67.11%)、重庆市(6.58%)、内蒙古自治区(6.58%)、甘肃省(6.58%)、山东省(3.95%) |
| 材料化学 | 山西省(71.62%)、内蒙古自治区(6.76%)、浙江省(6.76%)、青海省(4.05%)、广东省(2.70%) |
| 财务管理 | 山西省(56.16%)、广东省(6.85%)、山东省(6.85%)、云南省(5.48%)、天津市(4.11%) |
| 数据科学与大数据技术 | 山西省(47.22%)、河北省(12.50%)、内蒙古自治区(8.33%)、海南省(5.56%)、山东省(5.56%) |
| 文化产业管理 | 山西省(66.67%)、陕西省(7.25%)、上海市(4.35%)、广东省(2.90%)、河南省(2.90%) |
| 机械电子工程 | 山西省(43.75%)、内蒙古自治区(10.94%)、浙江省(10.94%)、安徽省(10.94%)、河南省(4.69%) |
| 机械设计制造及其自动化 | 山西省(38.10%)、浙江省(15.87%)、山东省(11.11%)、安徽省(11.11%)、陕西省(4.76%) |
| 食品质量与安全 | 山西省(57.63%)、内蒙古自治区(5.08%)、福建省(5.08%)、江苏省(5.08%)、甘肃省(5.08%) |
| 食品科学与工程 | 山西省(63.79%)、天津市(17.24%)、宁夏回族自治区(5.17%)、重庆市(3.45%)、北京市(1.72%) |
| 制药工程 | 山西省(45.45%)、河北省(18.18%)、天津市(9.09%)、江苏省(7.27%)、内蒙古自治区(5.45%) |
| 新闻学 | 山西省(70.91%)、河北省(9.09%)、天津市(7.27%)、湖北省(5.45%)、河南省(3.64%) |
| 安全工程 | 山西省(33.96%)、陕西省(16.98%)、山东省(16.98%)、安徽省(9.43%)、河北省(7.55%) |
| 生物科学 | 山西省(58.82%)、内蒙古自治区(9.80%)、河南省(5.88%)、河北省(5.88%)、北京市(3.92%) |
| 测绘工程 | 山西省(41.18%)、山东省(11.76%)、重庆市(9.80%)、天津市(9.80%)、安徽省(9.80%) |

| 专业 | 就业省份分布（前五） |
| --- | --- |
| 绘画 | 山西省(88.37%)、北京市(2.33%)、河南省(2.33%)、新疆维吾尔自治区(2.33%)、浙江省(2.33%) |
| 建筑学 | 山西省(64.86%)、江苏省(10.81%)、陕西省(5.41%)、福建省(5.41%)、北京市(2.70%) |
| 应用心理学 | 山西省(63.89%)、北京市(5.56%)、河北省(5.56%)、山东省(5.56%)、天津市(5.56%) |
| 冶金工程 | 山西省(72.22%)、河南省(16.67%)、河北省(5.56%)、浙江省(2.78%)、湖南省(2.78%) |
| 城乡规划 | 山西省(55.56%)、新疆维吾尔自治区(5.56%)、内蒙古自治区(5.56%)、浙江省(5.56%)、宁夏回族自治区(5.56%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （二）生源地就业地交叉分析

省内生源中，79.27%的毕业生选择留在本省工作，20.73%的毕业生去外省工作。45.51%的省外生源回生源地就业，28.72%的省外生源选择去山西省和生源地之外的其他省份就业，25.77%的省外生源毕业生选择在山西省内就业。

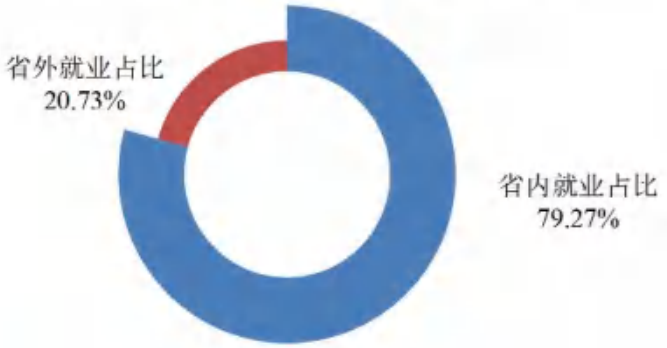



图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

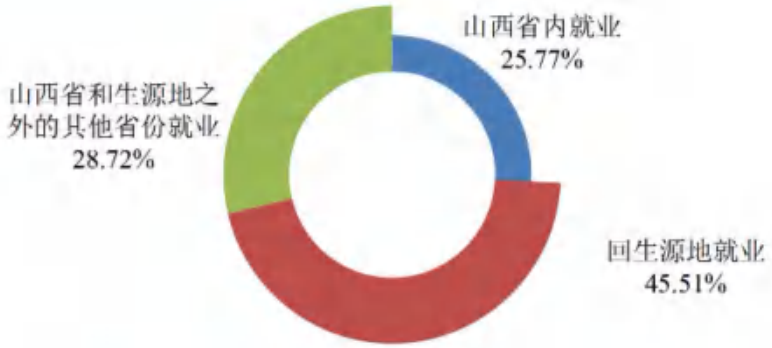



图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （三）四大经济区域分布

学院 2024 届毕业生选择在东北地区就业共 24 人，选择在东部地区就业共 696 人，选择在中部地区就业共 2956 人，选择在西部地区就业共 368 人。




图 3-5 2024 届毕业生四大经济区域就业情况分布

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-4 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

| 四大经济区域分布 | 人数 |
|---|---|
| 东北地区 | 24 |
| 东部地区 | 696 |
| 中部地区 | 2956 |
| 西部地区 | 368 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （四）国家战略区域分布

学院 2024 届毕业生中到京津冀协同发展区域就业的有 309 人，到“一带一路”建设区域就业的有 550 人，到长江三角洲区域就业的有 253 人，到长江经济带发展区域就业的有 387 人，到粤港澳大湾区建设区域就业的有 41 人，到海南自贸区就业的有 7 人。

表 3-5 2024 届毕业生国家战略区域就业情况分布

| 国家战略区域分布 | 人数 |
| --- | --- |
| 京津冀地区 | 309 |
| 一带一路地区 | 550 |
| 长江三角洲地区 | 253 |
| 长江经济带 | 387 |
| 粤港澳大湾区 | 41 |
| 海南自贸区 | 7 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-6 2024 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

| 京津冀协同发展区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 河北省 | 120 |
| 北京市 | 113 |
| 天津市 | 76 |
| 总计 | 309 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-7 2024 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

| 一带一路建设区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 陕西省 | 99 |
| 内蒙古自治区 | 91 |
| 浙江省 | 81 |
| 上海市 | 43 |
| 广东省 | 41 |
| 宁夏回族自治区 | 31 |
| 新疆维吾尔自治区 | 28 |
| 甘肃省 | 27 |
| 福建省 | 26 |
| 云南省 | 24 |
| 重庆市 | 20 |
| 吉林省 | 10 |
| 黑龙江省 | 8 |
| 海南省 | 7 |
| 辽宁省 | 6 |
| 青海省 | 5 |
| 广西壮族自治区 | 3 |
| 总计 | 550 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-8 2024 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

| 长江三角洲区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 浙江省 | 81 |

| 长江三角洲区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 安徽省 | 65 |
| 江苏省 | 64 |
| 上海市 | 43 |
| 总计 | 253 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-9 2024 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

| 长江经济带发展区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 浙江省 | 81 |
| 安徽省 | 65 |
| 江苏省 | 64 |
| 上海市 | 43 |
| 四川省 | 29 |
| 湖北省 | 28 |
| 云南省 | 24 |
| 重庆市 | 20 |
| 贵州省 | 11 |
| 江西省 | 11 |
| 湖南省 | 11 |
| 总计 | 387 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-10 2024 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

| 粤港澳大湾区建设区域 | 人数 |
| --- | --- |
| 广东省 | 41 |
| 总计 | 41 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

表 3-11 2024 届毕业生海南自贸区就业情况分布

| 海南自贸区 | 人数 |
| --- | --- |
| 海南省 | 7 |
| 总计 | 7 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 二、毕业生单位就业行业分布

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学院未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学院 2024 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（13.92%）、“批发和零售业”（12.64%）及“建筑业”（12.02%）。

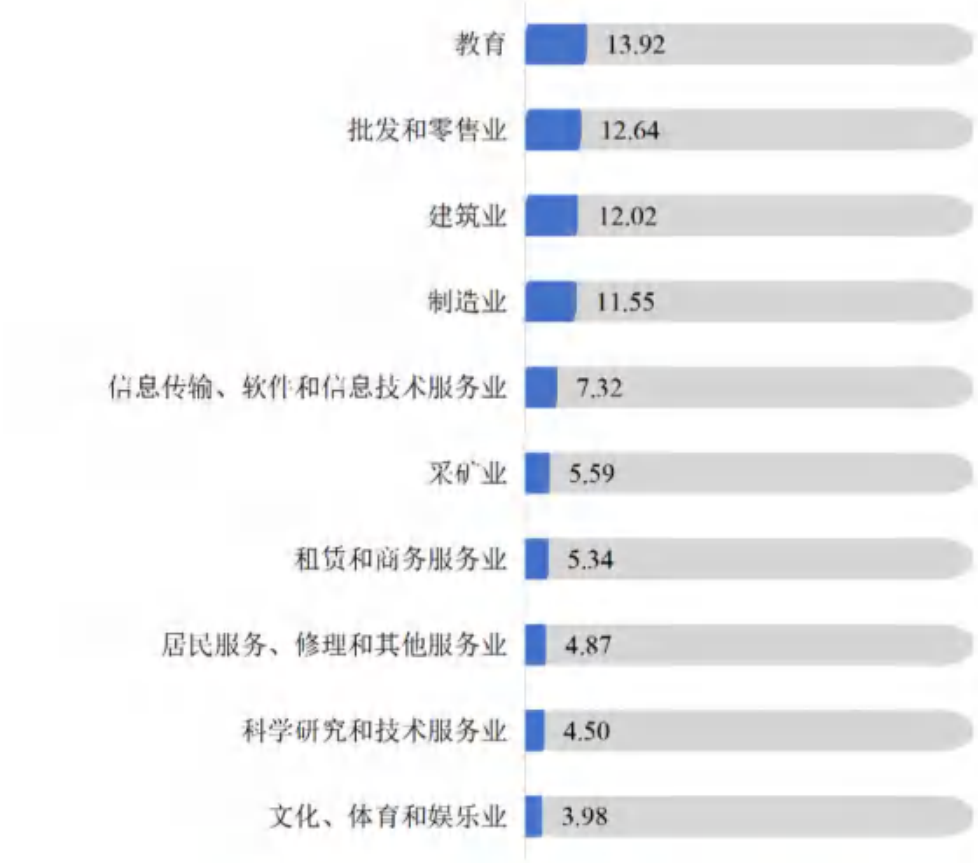



**图 3-6 2024 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）**

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各院系的就业行业分布如下：

**表 3-12 2024 届各院系毕业生就业行业分布**

| 院系 | 就业行业分布（前五） |
|---|---|
| 化工与材料工程系 | 制造业(37.24%)、批发和零售业(10.71%)、建筑业(8.93%)、教育(6.63%)、租赁和商务服务业(4.34%) |
| 经济管理系 | 批发和零售业(14.14%)、建筑业(12.83%)、房地产业(12.30%)、制造业(9.42%)、租赁和商务服务业(8.38%) |
| 计算机科学与技术系 | 信息传输、软件和信息技术服务业(29.75%)、科学研究和技术服务业(9.92%)、制造业(9.37%)、批发和零售业(7.71%)、教育(6.89%) |
| 资源与机械工程系 | 采矿业(51.01%)、制造业(15.56%)、建筑业(9.80%)、科学研究和技术服务业(6.34%)、批发和零售业(4.61%) |
| 教师教育系 | 教育(33.33%)、批发和零售业(13.27%)、制造业(6.49%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.31%)、租赁和商务服务业(5.31%) |
| 建筑与土木工程系 | 建筑业(52.52%)、批发和零售业(9.20%)、制造业(6.23%)、科学研究和技术服务业(6.23%)、租赁和商务服务业(6.23%) |
| 中文系 | 教育(36.11%)、批发和零售业(12.35%)、制造业(7.41%)、建筑业(6.79%)、租赁和商务服务业(6.79%) |

| 院系 | 就业行业分布（前五） |
| --- | --- |
| 外语系 | 教育(25.19%)、批发和零售业(22.22%)、租赁和商务服务业(7.41%)、居民服务、修理和其他服务业(6.67%)、制造业(4.81%) |
| 生物与食品工程系 | 制造业(17.00%)、批发和零售业(15.81%)、建筑业(12.25%)、农、林、牧、渔业(12.25%)、教育(7.11%) |
| 艺术系 | 教育(21.07%)、批发和零售业(14.05%)、文化、体育和娱乐业(13.22%)、建筑业(11.16%)、居民服务、修理和其他服务业(10.33%) |
| 物理与电子信息工程系 | 教育(19.16%)、制造业(14.95%)、批发和零售业(13.55%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.08%)、建筑业(9.81%) |
| 历史文化系 | 教育(15.92%)、批发和零售业(9.95%)、建筑业(9.45%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.46%)、租赁和商务服务业(6.47%) |
| 数学与人工智能系 | 批发和零售业(23.12%)、教育(18.59%)、信息传输、软件和信息技术服务业(17.09%)、制造业(6.53%)、文化、体育和娱乐业(5.03%) |
| 体育与健康系 | 文化、体育和娱乐业(30.21%)、批发和零售业(15.62%)、租赁和商务服务业(8.33%)、科学研究和技术服务业(6.25%)、教育(5.21%) |
| 马克思主义学院 | 教育(25.88%)、批发和零售业(12.94%)、建筑业(11.76%)、居民服务、修理和其他服务业(8.24%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.24%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各专业的就业行业分布如下：

表 3-13 2024 届各专业毕业生就业行业分布

| 专业 | 就业行业分布（前五） |
| --- | --- |
| 学前教育 | 教育(34.98%)、批发和零售业(13.20%)、制造业(6.60%)、租赁和商务服务业(5.61%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.95%) |
| 英语 | 教育(25.19%)、批发和零售业(22.22%)、租赁和商务服务业(7.41%)、居民服务、修理和其他服务业(6.67%)、制造业(4.81%) |
| 汉语言文学 | 教育(41.26%)、批发和零售业(11.15%)、建筑业(6.69%)、制造业(6.32%)、租赁和商务服务业(5.58%) |
| 会计学 | 批发和零售业(17.09%)、建筑业(11.56%)、租赁和商务服务业(11.06%)、制造业(9.05%)、金融业(8.04%) |
| 土木工程 | 建筑业(52.13%)、批发和零售业(13.30%)、租赁和商务服务业(7.45%)、制造业(5.85%)、科学研究和技术服务业(4.26%) |
| 软件工程 | 信息传输、软件和信息技术服务业(30.07%)、科学研究和技术服务业(11.76%)、批发和零售业(9.80%)、制造业(8.50%)、建筑业(6.54%) |
| 计算机科学与技术 | 信息传输、软件和信息技术服务业(27.54%)、制造业(10.87%)、教育(10.14%)、科学研究和技术服务业(7.25%)、建筑业(6.52%) |
| 历史学 | 教育(21.97%)、批发和零售业(12.88%)、建筑业(9.09%)、农、林、牧、渔业(6.82%)、居民服务、修理和其他服务业(6.06%) |
| 化学工程与工艺 | 制造业(40.68%)、建筑业(11.02%)、批发和零售业(9.32%)、科学研究和技术服务业(5.08%)、交通运输、仓储和邮政业(5.08%) |

| 专业 | 就业行业分布（前五） |
| --- | --- |
| 采矿工程 | 采矿业(80.17%)、建筑业(6.03%)、制造业(3.45%)、批发和零售业(3.45%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.59%) |
| 电子信息工程 | 制造业(24.35%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.78%)、教育(10.43%)、批发和零售业(8.70%)、建筑业(8.70%) |
| 信息与计算科学 | 批发和零售业(25.22%)、信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)、制造业(10.43%)、教育(6.96%)、文化、体育和娱乐业(6.09%) |
| 物业管理 | 房地产业(38.18%)、居民服务、修理和其他服务业(13.64%)、批发和零售业(10.00%)、建筑业(10.00%)、制造业(6.36%) |
| 音乐学 | 批发和零售业(20.00%)、居民服务、修理和其他服务业(15.45%)、教育(10.00%)、文化、体育和娱乐业(8.18%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.27%) |
| 化学 | 制造业(20.18%)、教育(14.68%)、批发和零售业(13.76%)、建筑业(11.01%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.26%) |
| 物理学 | 教育(29.29%)、批发和零售业(19.19%)、建筑业(11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)、租赁和商务服务业(6.06%) |
| 体育教育 | 文化、体育和娱乐业(30.21%)、批发和零售业(15.62%)、租赁和商务服务业(8.33%)、科学研究和技术服务业(6.25%)、教育(5.21%) |
| 美术学 | 教育(39.33%)、建筑业(17.98%)、文化、体育和娱乐业(16.85%)、批发和零售业(7.87%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.62%) |
| 思想政治教育 | 教育(25.88%)、批发和零售业(12.94%)、建筑业(11.76%)、居民服务、修理和其他服务业(8.24%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.24%) |
| 园林 | 建筑业(17.65%)、农、林、牧、渔业(16.47%)、文化、体育和娱乐业(11.76%)、批发和零售业(9.41%)、制造业(8.24%) |
| 数学与应用数学 | 教育(34.52%)、批发和零售业(20.24%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.10%)、居民服务、修理和其他服务业(5.95%)、农、林、牧、渔业(5.95%) |
| 工程管理 | 建筑业(64.47%)、科学研究和技术服务业(10.53%)、租赁和商务服务业(5.26%)、卫生和社会工作(3.95%)、居民服务、修理和其他服务业(2.63%) |
| 材料化学 | 制造业(52.70%)、建筑业(9.46%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.46%)、租赁和商务服务业(6.76%)、批发和零售业(4.05%) |
| 财务管理 | 建筑业(20.55%)、制造业(15.07%)、批发和零售业(12.33%)、金融业(10.96%)、住宿和餐饮业(8.22%) |
| 数据科学与大数据技术 | 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)、科学研究和技术服务业(11.11%)、批发和零售业(11.11%)、租赁和商务服务业(8.33%)、制造业(8.33%) |
| 文化产业管理 | 科学研究和技术服务业(14.49%)、信息传输、软件和信息技术 |

| 专业 | 就业行业分布（前五） |
| --- | --- |
| | 服务业(14.49%)、建筑业(10.14%)、租赁和商务服务业(10.14%)、文化、体育和娱乐业(10.14%) |
| 机械电子工程 | 制造业(34.38%)、采矿业(31.25%)、建筑业(7.81%)、科学研究和技术服务业(7.81%)、住宿和餐饮业(4.69%) |
| 机械设计制造及其自动化 | 制造业(34.92%)、采矿业(31.75%)、科学研究和技术服务业(9.52%)、批发和零售业(9.52%)、建筑业(7.94%) |
| 食品质量与安全 | 批发和零售业(22.03%)、制造业(22.03%)、建筑业(13.56%)、农、林、牧、渔业(8.47%)、教育(5.08%) |
| 食品科学与工程 | 制造业(34.48%)、批发和零售业(22.41%)、农、林、牧、渔业(13.79%)、交通运输、仓储和邮政业(5.17%)、建筑业(5.17%) |
| 制药工程 | 制造业(41.82%)、卫生和社会工作(16.36%)、批发和零售业(12.73%)、居民服务、修理和其他服务业(7.27%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.45%) |
| 新闻学 | 批发和零售业(18.18%)、制造业(12.73%)、租赁和商务服务业(12.73%)、教育(10.91%)、科学研究和技术服务业(9.09%) |
| 安全工程 | 采矿业(37.74%)、居民服务、修理和其他服务业(18.87%)、建筑业(11.32%)、制造业(9.43%)、批发和零售业(7.55%) |
| 生物科学 | 教育(27.45%)、批发和零售业(11.76%)、居民服务、修理和其他服务业(9.80%)、建筑业(9.80%)、租赁和商务服务业(7.84%) |
| 测绘工程 | 采矿业(47.06%)、建筑业(21.57%)、科学研究和技术服务业(15.69%)、信息传输、软件和信息技术服务业(3.92%)、批发和零售业(3.92%) |
| 绘画 | 文化、体育和娱乐业(18.60%)、租赁和商务服务业(16.28%)、批发和零售业(11.63%)、教育(11.63%)、建筑业(11.63%) |
| 建筑学 | 建筑业(54.05%)、科学研究和技术服务业(13.51%)、制造业(8.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.11%)、采矿业(2.70%) |
| 应用心理学 | 教育(19.44%)、建筑业(13.89%)、批发和零售业(13.89%)、房地产业(11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%) |
| 冶金工程 | 制造业(38.89%)、批发和零售业(16.67%)、租赁和商务服务业(16.67%)、教育(8.33%)、居民服务、修理和其他服务业(5.56%) |
| 城乡规划 | 建筑业(27.78%)、制造业(16.67%)、教育(13.89%)、交通运输、仓储和邮政业(11.11%)、租赁和商务服务业(8.33%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 三、毕业生单位就业职业分布

通过分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学院优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2024 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 43.97%；其次为“教

学人员”（12.22%）及“工程技术人员”（11.84%）。




图 3-7 2024 届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各院系的就业职业分布如下：

表 3-14 2024 届各院系毕业生就业职业分布

| 院系 | 就业职业分布（前五） |
|---|---|
| 化工与材料工程系 | 其他人员(51.79%)、其他专业技术人员(12.24%)、生产和运输设备操作人员(10.20%)、工程技术人员(9.69%)、商业和服务业人员(5.36%) |
| 经济管理系 | 其他人员(37.43%)、经济业务人员(28.27%)、商业和服务业人员(13.09%)、金融业务人员(10.47%)、办事人员和有关人员(4.71%) |
| 计算机科学与技术系 | 其他人员(47.11%)、其他专业技术人员(21.21%)、工程技术人员(11.57%)、办事人员和有关人员(7.44%)、商业和服务业人员(3.31%) |
| 资源与机械工程系 | 工程技术人员(60.81%)、其他人员(16.71%)、其他专业技术人员(11.82%)、生产和运输设备操作人员(6.05%)、商业和服务业人员(1.73%) |
| 教师教育系 | 其他人员(47.49%)、教学人员(31.56%)、商业和服务业人员(8.55%)、办事人员和有关人员(4.42%)、生产和运输设备操作人员(2.36%) |
| 建筑与土木工程系 | 工程技术人员(39.47%)、其他人员(38.28%)、其他专业技术人员(8.90%)、商业和服务业人员(4.15%)、办事人员和有关人员(2.37%) |

| 院系 | 就业职业分布（前五） |
| --- | --- |
| 中文系 | 其他人员(40.74%)、教学人员(28.09%)、办事人员和有关人员(9.88%)、商业和服务业人员(8.64%)、新闻出版和文化工作人员(6.17%) |
| 外语系 | 其他人员(50.00%)、教学人员(23.33%)、商业和服务业人员(12.96%)、办事人员和有关人员(8.15%)、经济业务人员(2.22%) |
| 生物与食品工程系 | 其他人员(57.31%)、商业和服务业人员(7.91%)、其他专业技术人员(7.51%)、农林牧渔业技术人员(6.32%)、办事人员和有关人员(5.93%) |
| 艺术系 | 其他人员(50.41%)、教学人员(19.01%)、商业和服务业人员(12.40%)、文学艺术工作人员(5.37%)、其他专业技术人员(4.96%) |
| 物理与电子信息工程系 | 其他人员(36.92%)、教学人员(17.29%)、工程技术人员(15.42%)、商业和服务业人员(10.75%)、其他专业技术人员(10.75%) |
| 历史文化系 | 其他人员(55.72%)、办事人员和有关人员(12.44%)、教学人员(11.94%)、商业和服务业人员(11.44%)、其他专业技术人员(2.49%) |
| 数学与人工智能系 | 其他人员(57.79%)、教学人员(19.60%)、商业和服务业人员(7.04%)、其他专业技术人员(6.53%)、办事人员和有关人员(2.51%) |
| 体育与健康系 | 其他人员(31.25%)、体育工作人员(28.12%)、教学人员(20.83%)、商业和服务业人员(5.21%)、办事人员和有关人员(4.17%) |
| 马克思主义学院 | 其他人员(50.59%)、教学人员(23.53%)、商业和服务业人员(9.41%)、办事人员和有关人员(5.88%)、新闻出版和文化工作人员(3.53%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各专业的就业职业分布如下：

表 3-15 2024 届各专业毕业生就业职业分布

| 专业 | 就业职业分布（前五） |
| --- | --- |
| 学前教育 | 其他人员(46.86%)、教学人员(33.00%)、商业和服务业人员(9.24%)、办事人员和有关人员(4.29%)、生产和运输设备操作人员(2.31%) |
| 英语 | 其他人员(50.00%)、教学人员(23.33%)、商业和服务业人员(12.96%)、办事人员和有关人员(8.15%)、经济业务人员(2.22%) |
| 汉语言文学 | 其他人员(34.57%)、教学人员(32.34%)、办事人员和有关人员(11.52%)、商业和服务业人员(8.55%)、新闻出版和文化工作人员(5.58%) |
| 会计学 | 其他人员(43.72%)、经济业务人员(36.18%)、金融业务人员(10.05%)、其他专业技术人员(3.52%)、公务员(2.01%) |
| 土木工程 | 工程技术人员(47.87%)、其他人员(35.11%)、其他专业技术人员(7.98%)、商业和服务业人员(3.72%)、新闻出版和文化工作人员(1.60%) |
| 软件工程 | 其他人员(54.90%)、其他专业技术人员(16.34%)、工程技术人员(11.11%)、办事人员和有关人员(7.84%)、商业和服务业人员(3.92%) |

| 专业 | 就业职业分布（前五） |
| --- | --- |
| 计算机科学与技术 | 其他人员(42.03%)、其他专业技术人员(24.64%)、工程技术人员(11.59%)、教学人员(7.25%)、办事人员和有关人员(5.07%) |
| 历史学 | 其他人员(54.55%)、教学人员(17.42%)、商业和服务业人员(10.61%)、办事人员和有关人员(9.85%)、其他专业技术人员(2.27%) |
| 化学工程与工艺 | 其他人员(43.22%)、其他专业技术人员(16.95%)、工程技术人员(16.95%)、生产和运输设备操作人员(15.25%)、商业和服务业人员(3.39%) |
| 采矿工程 | 工程技术人员(70.69%)、其他人员(12.07%)、其他专业技术人员(8.62%)、生产和运输设备操作人员(5.17%)、商业和服务业人员(0.86%) |
| 电子信息工程 | 其他人员(32.17%)、工程技术人员(26.96%)、其他专业技术人员(15.65%)、教学人员(6.96%)、商业和服务业人员(6.09%) |
| 信息与计算科学 | 其他人员(66.96%)、商业和服务业人员(7.83%)、教学人员(7.83%)、其他专业技术人员(6.09%)、工程技术人员(3.48%) |
| 物业管理 | 商业和服务业人员(40.00%)、其他人员(36.36%)、办事人员和有关人员(11.82%)、经济业务人员(3.64%)、工程技术人员(3.64%) |
| 音乐学 | 其他人员(61.82%)、商业和服务业人员(15.45%)、教学人员(11.82%)、文学艺术工作人员(4.55%)、办事人员和有关人员(1.82%) |
| 化学 | 其他人员(59.63%)、教学人员(13.76%)、其他专业技术人员(6.42%)、商业和服务业人员(4.59%)、生产和运输设备操作人员(4.59%) |
| 物理学 | 其他人员(42.42%)、教学人员(29.29%)、商业和服务业人员(16.16%)、其他专业技术人员(5.05%)、办事人员和有关人员(3.03%) |
| 体育教育 | 其他人员(31.25%)、体育工作人员(28.12%)、教学人员(20.83%)、商业和服务业人员(5.21%)、办事人员和有关人员(4.17%) |
| 美术学 | 其他人员(40.45%)、教学人员(31.46%)、其他专业技术人员(8.99%)、文学艺术工作人员(8.99%)、工程技术人员(4.49%) |
| 思想政治教育 | 其他人员(50.59%)、教学人员(23.53%)、商业和服务业人员(9.41%)、办事人员和有关人员(5.88%)、新闻出版和文化工作人员(3.53%) |
| 园林 | 其他人员(65.88%)、其他专业技术人员(10.59%)、农林牧渔业技术人员(10.59%)、商业和服务业人员(5.88%)、办事人员和有关人员(2.35%) |
| 数学与应用数学 | 其他人员(45.24%)、教学人员(35.71%)、其他专业技术人员(7.14%)、办事人员和有关人员(5.95%)、商业和服务业人员(5.95%) |
| 工程管理 | 工程技术人员(42.11%)、其他人员(34.21%)、其他专业技术人员(13.16%)、商业和服务业人员(3.95%)、金融业务人员(2.63%) |
| 材料化学 | 其他人员(44.59%)、生产和运输设备操作人员(16.22%)、其他专业技术人员(13.51%)、工程技术人员(12.16%)、商业和服务业人 |

| 专业 | 就业职业分布（前五） |
| --- | --- |
| | 员(4.05%) |
| 财务管理 | 经济业务人员(43.84%)、金融业务人员(23.29%)、其他人员(21.92%)、商业和服务业人员(5.48%)、其他专业技术人员(1.37%) |
| 数据科学与大数据技术 | 其他人员(40.28%)、其他专业技术人员(25.00%)、工程技术人员(12.50%)、办事人员和有关人员(11.11%)、文学艺术工作人员(6.94%) |
| 文化产业管理 | 其他人员(57.97%)、办事人员和有关人员(17.39%)、商业和服务业人员(13.04%)、其他专业技术人员(2.90%)、经济业务人员(1.45%) |
| 机械电子工程 | 工程技术人员(51.56%)、其他人员(23.44%)、其他专业技术人员(14.06%)、生产和运输设备操作人员(9.38%)、商业和服务业人员(1.56%) |
| 机械设计制造及其自动化 | 工程技术人员(58.73%)、其他人员(14.29%)、其他专业技术人员(14.29%)、生产和运输设备操作人员(9.52%)、商业和服务业人员(3.17%) |
| 食品质量与安全 | 其他人员(54.24%)、商业和服务业人员(15.25%)、其他专业技术人员(8.47%)、办事人员和有关人员(3.39%)、工程技术人员(3.39%) |
| 食品科学与工程 | 其他人员(53.45%)、办事人员和有关人员(12.07%)、其他专业技术人员(8.62%)、科学研究人员(6.90%)、生产和运输设备操作人员(6.90%) |
| 制药工程 | 其他人员(56.36%)、商业和服务业人员(12.73%)、其他专业技术人员(12.73%)、生产和运输设备操作人员(7.27%)、办事人员和有关人员(5.45%) |
| 新闻学 | 其他人员(70.91%)、商业和服务业人员(9.09%)、新闻出版和文化工作人员(9.09%)、教学人员(7.27%)、办事人员和有关人员(1.82%) |
| 安全工程 | 工程技术人员(47.17%)、其他人员(20.75%)、其他专业技术人员(18.87%)、商业和服务业人员(3.77%)、办事人员和有关人员(3.77%) |
| 生物科学 | 其他人员(50.98%)、教学人员(21.57%)、办事人员和有关人员(7.84%)、商业和服务业人员(7.84%)、农林牧渔业技术人员(5.88%) |
| 测绘工程 | 工程技术人员(66.67%)、其他人员(17.65%)、生产和运输设备操作人员(5.88%)、其他专业技术人员(5.88%)、经济业务人员(1.96%) |
| 绘画 | 其他人员(41.86%)、商业和服务业人员(25.58%)、办事人员和有关人员(13.95%)、教学人员(11.63%)、其他专业技术人员(6.98%) |
| 建筑学 | 其他人员(51.35%)、工程技术人员(21.62%)、其他专业技术人员(13.51%)、商业和服务业人员(8.11%)、办事人员和有关人员(5.41%) |
| 应用心理学 | 其他人员(52.78%)、教学人员(19.44%)、文学艺术工作人员(8.33%)、办事人员和有关人员(5.56%)、新闻出版和文化工作人 |

| 专业 | 就业职业分布（前五） |
| --- | --- |
| | 员(2.78%) |
| 冶金工程 | 其他人员(63.89%)、其他专业技术人员(11.11%)、工程技术人员(11.11%)、商业和服务业人员(5.56%)、办事人员和有关人员(5.56%) |
| 城乡规划 | 其他人员(50.00%)、生产和运输设备操作人员(16.67%)、教学人员(11.11%)、工程技术人员(8.33%)、办事人员和有关人员(5.56%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 四、毕业生单位就业性质分布

通过分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学院引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学院2024届毕业生单位流向以“其他企业（含民营企业等）”为主，占比为48.15%；“其他（含社会组织等）”次之，占比为23.05%。




图 3-8 2024届毕业生就业单位性质分布（单位：%）

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各院系的就业单位性质分布如下：

表 3-16 2024 届各院系毕业生就业单位性质分布

| 院系 | 就业单位性质分布（前五） |
| --- | --- |
| 化工与材料工程系 | 其他企业（含民营企业等）(41.33%)、其他（含社会组织等）(29.59%)、国有企业(10.97%)、个体工商户(10.20%)、中初教育单位(3.32%) |
| 经济管理系 | 其他企业（含民营企业等）(78.27%)、国有企业(8.12%)、其他（含社会组织等）(5.50%)、个体工商户(3.66%)、机关(1.83%) |
| 计算机科学与技术系 | 其他（含社会组织等）(47.93%)、其他企业（含民营企业等）(40.77%)、国有企业(5.51%)、机关(1.65%)、其他事业单位(1.38%) |
| 资源与机械工程系 | 国有企业(54.47%)、其他企业（含民营企业等）(29.11%)、其他（含社会组织等）(12.39%)、个体工商户(2.31%)、机关(0.86%) |
| 教师教育系 | 其他企业（含民营企业等）(39.82%)、其他（含社会组织等）(22.42%)、中初教育单位(16.22%)、个体工商户(13.27%)、其他事业单位(5.01%) |
| 建筑与土木工程系 | 其他企业（含民营企业等）(72.40%)、国有企业(17.21%)、其他（含社会组织等）(7.12%)、中初教育单位(1.19%)、其他事业单位(0.59%) |
| 中文系 | 其他（含社会组织等）(51.23%)、中初教育单位(21.30%)、其他企业（含民营企业等）(13.58%)、个体工商户(9.26%)、国有企业(2.16%) |
| 外语系 | 其他企业（含民营企业等）(56.67%)、个体工商户(13.70%)、中初教育单位(12.96%)、其他（含社会组织等）(10.00%)、其他事业单位(4.81%) |
| 生物与食品工程系 | 其他企业（含民营企业等）(71.54%)、其他（含社会组织等）(11.07%)、外商投资企业(4.35%)、个体工商户(3.16%)、机关(3.16%) |
| 艺术系 | 其他（含社会组织等）(43.80%)、其他企业（含民营企业等）(28.93%)、个体工商户(17.36%)、中初教育单位(5.79%)、其他事业单位(1.24%) |
| 物理与电子信息工程系 | 其他企业（含民营企业等）(60.75%)、个体工商户(14.95%)、其他（含社会组织等）(10.75%)、中初教育单位(7.01%)、国有企业(2.80%) |
| 历史文化系 | 其他企业（含民营企业等）(59.70%)、其他（含社会组织等）(16.42%)、个体工商户(7.96%)、中初教育单位(6.47%)、其他事业单位(6.47%) |
| 数学与人工智能系 | 其他企业（含民营企业等）(43.72%)、其他（含社会组织等）(23.12%)、个体工商户(13.07%)、中初教育单位(9.55%)、国有企业(4.02%) |
| 体育与健康系 | 其他企业（含民营企业等）(59.38%)、其他（含社会组织等）(20.83%)、个体工商户(9.38%)、中初教育单位(3.12%)、国有企业(2.08%) |
| 马克思主义学院 | 其他（含社会组织等）(34.12%)、其他企业（含民营企业等）(18.82%)、个体工商户(16.47%)、中初教育单位(14.12%)、其他事业单位(7.06%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

各专业的就业单位性质分布如下：

表 3-17 2024 届各专业毕业生就业单位性质分布

| 专业 | 就业单位性质分布（前五） |
| --- | --- |
| 学前教育 | 其他企业（含民营企业等）(36.96%)、其他（含社会组织等）(24.09%)、中初教育单位(16.83%)、个体工商户(13.86%)、其他事业单位(4.95%) |
| 英语 | 其他企业（含民营企业等）(56.67%)、个体工商户(13.70%)、中初教育单位(12.96%)、其他（含社会组织等）(10.00%)、其他事业单位(4.81%) |
| 汉语言文学 | 其他（含社会组织等）(48.70%)、中初教育单位(24.54%)、其他企业（含民营企业等）(12.27%)、个体工商户(9.29%)、国有企业(2.23%) |
| 会计学 | 其他企业（含民营企业等）(78.39%)、国有企业(7.04%)、其他（含社会组织等）(6.53%)、个体工商户(2.51%)、其他事业单位(2.51%) |
| 土木工程 | 其他企业（含民营企业等）(68.09%)、国有企业(23.40%)、其他（含社会组织等）(7.45%)、其他事业单位(0.53%)、个体工商户(0.53%) |
| 软件工程 | 其他（含社会组织等）(53.59%)、其他企业（含民营企业等）(35.95%)、国有企业(7.84%)、其他事业单位(1.31%)、个体工商户(0.65%) |
| 计算机科学与技术 | 其他企业（含民营企业等）(42.75%)、其他（含社会组织等）(42.75%)、国有企业(5.07%)、机关(4.35%)、中初教育单位(1.45%) |
| 历史学 | 其他企业（含民营企业等）(49.24%)、其他（含社会组织等）(18.94%)、个体工商户(10.61%)、中初教育单位(9.09%)、其他事业单位(9.09%) |
| 化学工程与工艺 | 其他企业（含民营企业等）(48.31%)、其他（含社会组织等）(20.34%)、国有企业(20.34%)、个体工商户(6.78%)、其他事业单位(1.69%) |
| 采矿工程 | 国有企业(82.76%)、其他企业（含民营企业等）(9.48%)、其他（含社会组织等）(6.03%)、个体工商户(0.86%)、机关(0.86%) |
| 电子信息工程 | 其他企业（含民营企业等）(66.96%)、个体工商户(13.04%)、其他（含社会组织等）(10.43%)、国有企业(4.35%)、城镇社区(1.74%) |
| 信息与计算科学 | 其他企业（含民营企业等）(50.43%)、其他（含社会组织等）(24.35%)、个体工商户(10.43%)、国有企业(6.09%)、中初教育单位(3.48%) |
| 物业管理 | 其他企业（含民营企业等）(82.73%)、国有企业(6.36%)、个体工商户(3.64%)、其他（含社会组织等）(3.64%)、其他事业单位(1.82%) |
| 音乐学 | 其他（含社会组织等）(41.82%)、其他企业（含民营企业等）(27.27%)、个体工商户(20.00%)、中初教育单位(4.55%)、医疗卫生单位(2.73%) |
| 化学 | 其他（含社会组织等）(51.38%)、其他企业（含民营企业等） |

| 专业 | 就业单位性质分布（前五） |
| --- | --- |
| | (22.94%)、中初教育单位(10.09%)、个体工商户(5.50%)、国有企业(4.59%) |
| 物理学 | 其他企业（含民营企业等）(53.54%)、个体工商户(17.17%)、中初教育单位(13.13%)、其他（含社会组织等）(11.11%)、其他事业单位(2.02%) |
| 体育教育 | 其他企业（含民营企业等）(59.38%)、其他（含社会组织等）(20.83%)、个体工商户(9.38%)、中初教育单位(3.12%)、国有企业(2.08%) |
| 美术学 | 其他（含社会组织等）(40.45%)、其他企业（含民营企业等）(33.71%)、个体工商户(13.48%)、中初教育单位(10.11%)、城镇社区(1.12%) |
| 思想政治教育 | 其他（含社会组织等）(34.12%)、其他企业（含民营企业等）(18.82%)、个体工商户(16.47%)、中初教育单位(14.12%)、其他事业单位(7.06%) |
| 园林 | 其他企业（含民营企业等）(84.71%)、其他（含社会组织等）(9.41%)、其他事业单位(3.53%)、高等教育单位(1.18%)、机关(1.18%) |
| 数学与应用数学 | 其他企业（含民营企业等）(34.52%)、其他（含社会组织等）(21.43%)、中初教育单位(17.86%)、个体工商户(16.67%)、其他事业单位(4.76%) |
| 工程管理 | 其他企业（含民营企业等）(77.63%)、国有企业(15.79%)、其他（含社会组织等）(5.26%)、医疗卫生单位(1.32%) |
| 材料化学 | 其他企业（含民营企业等）(56.76%)、其他（含社会组织等）(17.57%)、个体工商户(14.86%)、国有企业(6.76%)、医疗卫生单位(1.35%) |
| 财务管理 | 其他企业（含民营企业等）(71.23%)、国有企业(13.70%)、个体工商户(6.85%)、其他（含社会组织等）(5.48%)、机关(2.74%) |
| 数据科学与大数据技术 | 其他企业（含民营企业等）(47.22%)、其他（含社会组织等）(45.83%)、个体工商户(2.78%)、国有企业(1.39%)、医疗卫生单位(1.39%) |
| 文化产业管理 | 其他企业（含民营企业等）(79.71%)、其他（含社会组织等）(11.59%)、个体工商户(2.90%)、中初教育单位(1.45%)、其他事业单位(1.45%) |
| 机械电子工程 | 其他企业（含民营企业等）(46.88%)、国有企业(26.56%)、其他（含社会组织等）(23.44%)、个体工商户(3.12%) |
| 机械设计制造及其自动化 | 国有企业(47.62%)、其他企业（含民营企业等）(47.62%)、其他（含社会组织等）(3.17%)、外商投资企业(1.59%) |
| 食品质量与安全 | 其他企业（含民营企业等）(61.02%)、其他（含社会组织等）(23.73%)、机关(5.08%)、国有企业(3.39%)、其他事业单位(3.39%) |
| 食品科学与工程 | 其他企业（含民营企业等）(75.86%)、外商投资企业(15.52%)、个体工商户(5.17%)、其他（含社会组织等）(1.72%)、国有企业(1.72%) |
| 制药工程 | 其他企业（含民营企业等）(38.18%)、其他（含社会组织等） |

| 专业 | 就业单位性质分布（前五） |
| --- | --- |
| | (30.91%)、个体工商户(18.18%)、医疗卫生单位(9.09%)、农村建制村(1.82%) |
| 新闻学 | 其他（含社会组织等）(63.64%)、其他企业（含民营企业等）(20.00%)、个体工商户(9.09%)、中初教育单位(5.45%)、国有企业(1.82%) |
| 安全工程 | 其他企业（含民营企业等）(35.85%)、国有企业(35.85%)、其他（含社会组织等）(16.98%)、个体工商户(7.55%)、机关(3.77%) |
| 生物科学 | 其他企业（含民营企业等）(56.86%)、其他（含社会组织等）(9.80%)、中初教育单位(9.80%)、机关(7.84%)、个体工商户(5.88%) |
| 测绘工程 | 国有企业(52.94%)、其他企业（含民营企业等）(21.57%)、其他（含社会组织等）(19.61%)、科研设计单位(3.92%)、个体工商户(1.96%) |
| 绘画 | 其他（含社会组织等）(55.81%)、其他企业（含民营企业等）(23.26%)、个体工商户(18.60%)、其他事业单位(2.33%) |
| 建筑学 | 其他企业（含民营企业等）(91.89%)、其他（含社会组织等）(5.41%)、国有企业(2.70%) |
| 应用心理学 | 其他企业（含民营企业等）(63.89%)、中初教育单位(11.11%)、其他（含社会组织等）(8.33%)、个体工商户(8.33%)、其他事业单位(5.56%) |
| 冶金工程 | 其他企业（含民营企业等）(47.22%)、国有企业(22.22%)、其他（含社会组织等）(16.67%)、个体工商户(13.89%) |
| 城乡规划 | 其他企业（含民营企业等）(63.89%)、其他（含社会组织等）(11.11%)、中初教育单位(11.11%)、机关(5.56%)、个体工商户(2.78%) |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 五、毕业生签约单位规模分布

通过调研分析毕业生就业单位规模分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位规模情况，为学院未来就业指导与招聘会提供了参考。

仅对选择“国有企业、其他企业（含民营企业等）、外商投资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。在小微企业就业的毕业生占比为 33.78%，其次在中型企业就业的毕业生占比 24.93%。

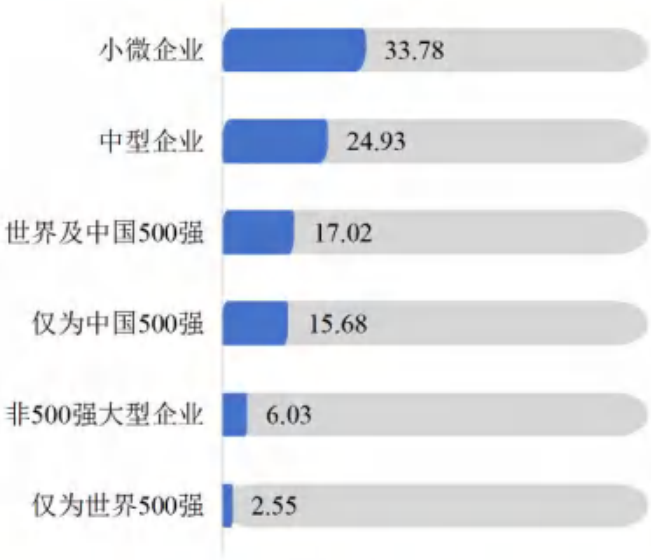



图 3-9 2024 届毕业生就业企业规模（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、基层项目就业分析

学院聚焦价值引领，深化就业教育与引导，积极鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

学院 2024 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 60.34%，其次为其它地方基层项目（13.79%）。

表 3-18 2024 届毕业生基层项目就业情况分布

| 国家/地方基层项目 | | 人数 | 比例 |
|---|---|---|---|
| 国家基层项目 | 三支一扶 | 6 | 10.34% |
| | 西部计划 | 35 | 60.34% |
| | **小计** | **41** | **70.69%** |
| 地方基层项目 | 地方特岗教师 | 4 | 6.90% |
| | 地方选调生 | 4 | 6.90% |
| | 乡村教师 | 1 | 1.72% |
| | 其它地方基层项目 | 8 | 13.79% |
| | **小计** | **17** | **29.31%** |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 七、山西省特色分析

山西省特色分析是结合山西省内特色，体现了毕业生留在山西省工作的具体情况，能够较为准确地反映学校毕业生对山西省的社会贡献度。

根据调研，学院 2024 届毕业生中服务 14 大战略性新兴产业的占比为 9.95%；服

务太忻经济一体化的占比为 9.99%；服务山西转型综合改革示范区的占比为 12.57%；服务“六新”的占比为 12.90%；服务特色专业镇的占比为 3.09%；服务 344 产业新体系的占比为 11.33%。

表 3-19 2024 届毕业生在山西省特色就业分析

| 山西省特色 | 比例 |
| --- | --- |
| 14 大战略性新兴产业 | 9.95% |
| 太忻经济一体化 | 9.99% |
| 山西转型综合改革示范区 | 12.57% |
| “六新” | 12.90% |
| 特色专业镇 | 3.09% |
| 344 产业新体系 | 11.33% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章　升学基本情况



# 第四章　升学基本情况

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学院教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学院教育质量的重要标准。通过分析毕业生国内升学的情况可以体现出学院不断提高教学质量、注重内涵建设。

## 一、境内升学

### （一）境内升学基本情况

学院 2024 届毕业生中，共有 534 人选择在境内升学，升学率为 9.22%。升学院校主要流向了山西大学（34 人）、中北大学（27 人）、山西农业大学（24 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表　4-1　2024 届毕业生境内升学院校流向（呈现人数≥5 的院校）

| No.1 | No.2 | No.3 |
| --- | --- | --- |
| 山西大学 | 中北大学 | 山西农业大学 |
| 34 人 | 27 人 | 24 人 |

| 序号 | 院校名称 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 4 | 山西师范大学 | 19 |
| 5 | 河南理工大学 | 9 |
| 6 | 西北师范大学 | 9 |
| 7 | 吉林建筑大学 | 8 |
| 8 | 太原理工大学 | 8 |
| 9 | 西安建筑科技大学 | 8 |
| 10 | 山东科技大学 | 7 |
| 11 | 太原科技大学 | 7 |
| 12 | 浙江农林大学 | 6 |
| 13 | 宁夏大学 | 6 |
| 14 | 东北农业大学 | 6 |
| 15 | 南京工业大学 | 6 |
| 16 | 内蒙古科技大学 | 5 |
| 17 | 上海应用技术大学 | 5 |

| 序号 | 院校名称 | 人数 |
|---|---|---|
| 18 | 兰州理工大学 | 5 |
| 19 | 昆明理工大学 | 5 |
| 20 | 太原师范学院 | 5 |
| 21 | 齐齐哈尔大学 | 5 |
| 22 | 辽宁大学 | 5 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （二）境内升学专业相关度和满意度

学院 2024 届毕业生升学专业相关度为 90.98%，升学满意度为 97.13%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。




图 4-1 2024 届毕业生境内升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

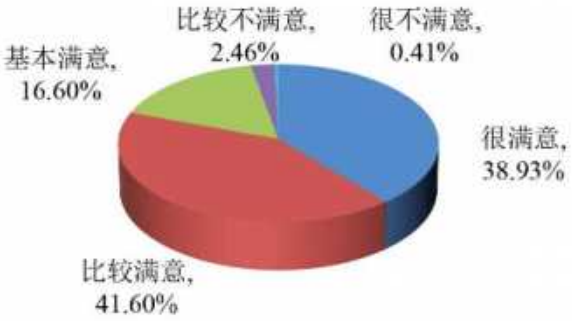



图 4-2 2024 届毕业生境内升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）境内升学原因

学院 2024 届毕业生选择升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（35.25%），其次为“提高综合素质/能力”（23.77%）。

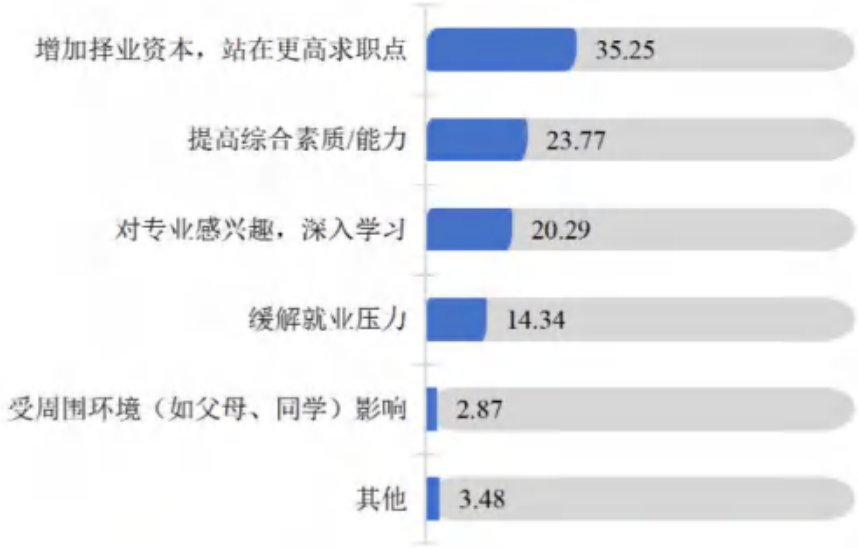



图 4-3 2024 届毕业生境内升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、境外升学

相比于国内，国外的教学制度会更加的完善，技术水平比较先进，教学水平也相对较高，能够给毕业生提供更多的资源，同时还可以提高自己的社会竞争力。因此，越来越多的毕业生选择境外升学。

### （一）境外升学基本情况

学院 2024 届毕业生中，共有 9 人选择境外升学，占毕业生总数的 0.16%。其中毕业生境外升学的国家主要为英国（4 人）和澳大利亚（2 人）。

表 4-2 2024 届毕业生境外升学国家分布

| 序号 | 国家 | 人数 |
|---|---|---|
| 1 | 英国 | 4 |
| 2 | 澳大利亚 | 2 |
| 3 | 白俄罗斯 | 1 |
| 4 | 新西兰 | 1 |
| 5 | 泰国 | 1 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

毕业生出国（境）留学院校主要为白俄罗斯州立大学等，主要流向院校分布如下表所示。

表 4-3 2024 届毕业生境外升学院校流向

| 序号 | 院校名称 | 人数 |
|---|---|---|
| 1 | 白俄罗斯州立大学 | 1 |
| 2 | 曼彻斯特大学 | 1 |
| 3 | 卡迪夫大学 | 1 |
| 4 | 奥克兰大学 | 1 |
| 5 | 西悉尼大学 | 1 |
| 6 | 利兹大学 | 1 |
| 7 | 诺丁汉大学 | 1 |
| 8 | 悉尼大学 | 1 |
| 9 | 东南亚大学 | 1 |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

## （二）境外升学专业相关度和满意度

学院 2024 届毕业生留学专业相关度为 71.43%，留学满意度为 92.86%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。




图 4-4 2024 届毕业生境外升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。




图 4-5 2024 届毕业生境外升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）境外升学原因

学院 2024 届毕业生选择留学的主要原因是“获得更好的教育教学条件、科研氛围”（35.71%）。

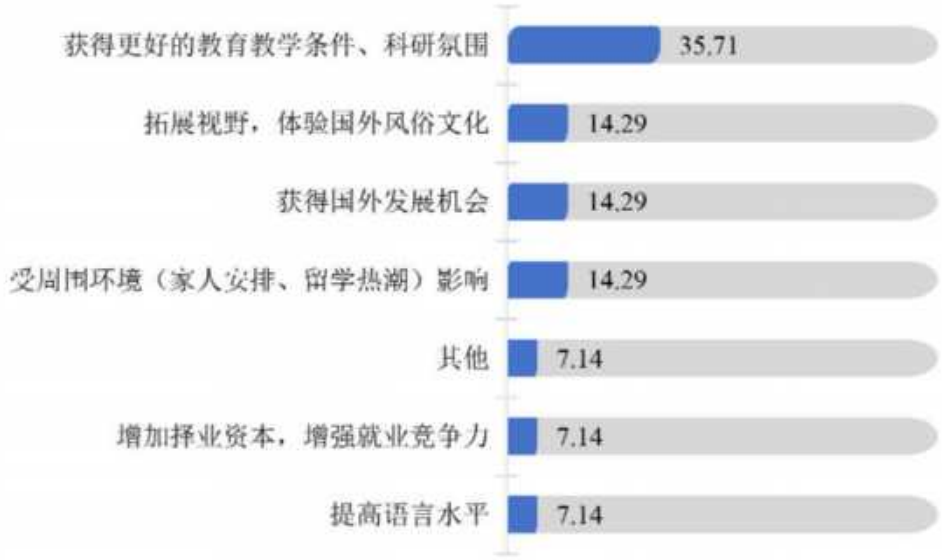



图 4-6 2024 届毕业生境外升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第五章　创业基本情况



# 第五章　创业基本情况

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学院优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

## 一、创业基本情况

据学院统计，学院 2024 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业（0.17%）。据毕业生调研结果反馈，创业行业主要集中在“教育”（18.18%），创业单位规模主要集中在“10 人及以下”（67.27%）。




图　5-1　2024 届毕业生自主创业基本情况分布

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统和第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业知识对创业的帮助度

学院 2024 届毕业生中有 81.82%的毕业生认为专业知识对创业有帮助。

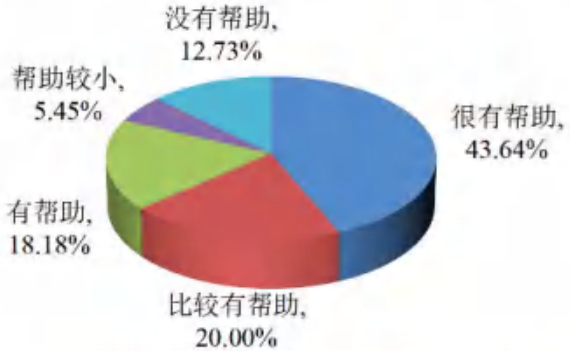



图　5-2　2024 届毕业生认为专业知识对创业的帮助度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、创业原因及创业困难

学院 2024 届毕业生选择创业的主要原因是“理想就是成为创业者”，占比为 25.45%。其次为“有好的创业项目”（23.64%）。

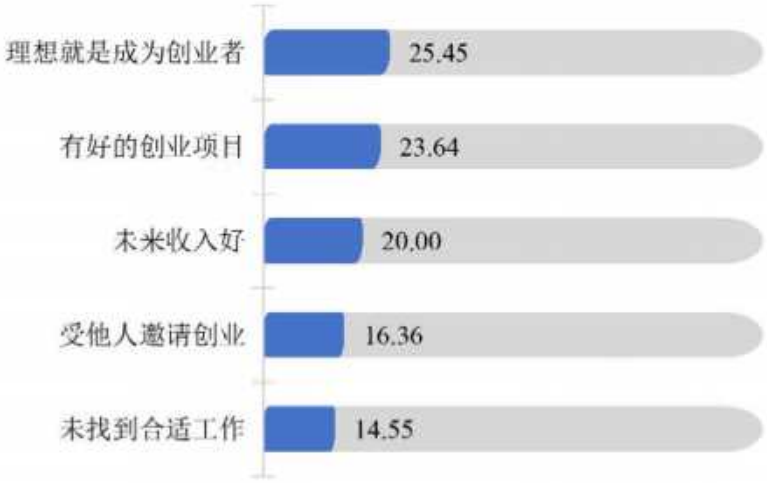



图 5-3 2024 届毕业生自主创业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中，学院 2024 届毕业生遇到的困难主要是“资金问题”（40.00%）。充分了解毕业生的创业困难，有利于学院更加有针对性地开展创新创业教育等工作。




图 5-4 2024 届毕业生自主创业困难分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、创业帮扶

创业的过程中希望获得的帮扶：2024 届毕业生创业的过程中希望获得的帮扶主要为“资金支持”（49.09%），其次是“专业创业培训”（34.55%）。




图 5-5 2024 届毕业生创业过程中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、促进创业的在校活动

2024 届毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（50.91%），其次为“创新创业大赛”（32.73%）。




图 5-6 2024 届毕业生认为促进毕业生创业的在校活动（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章　未就业基本情况



# 第六章　未就业基本情况

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。从未就业毕业生群体自身出发，分析包括未落实工作的原因、期望获得的帮助等指标，可以为学院在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## 一、待就业

### （一）待就业基本情况

2024 届待就业的毕业生共 1108 人，占比为 19.13%。对待就业毕业生进一步调研显示：本校待就业的毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（60.58%），其次是“正在择业，暂未落实工作单位”（33.04%）。

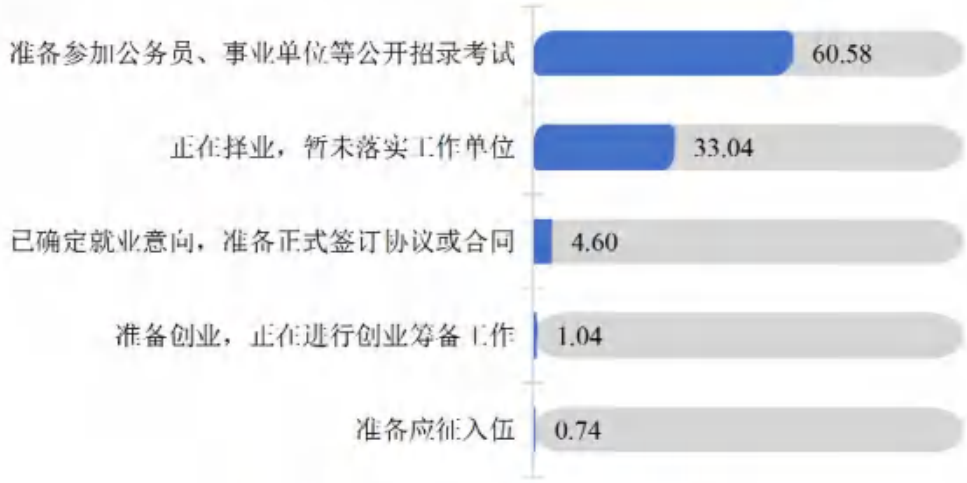



图　6-1　2024 届毕业生待就业情况分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）继续求职分析

针对求职中的毕业生进一步分析，有 28.21%的人收到过录用通知，但毕业生因薪资福利偏低，个人发展空间不足而选择继续求职，这说明部分毕业生的求职期待可能过高，可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知，主要是因为个人能力与岗位需求不匹配，学院将进一步关注毕业生专业能力培养。




图 6-2 2024 届毕业生收到过录用函的比例

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2024 届未就业毕业生认为需要提升的就业能力为“实习实践经历”（53.48%），其次是“专业知识”（44.49%）。




图 6-3 2024 届未就业毕业生需要提升的就业能力（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2024 届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶主要为“学校继续推荐工作岗位/机会”（45.17%），其次是“学校开发更多实习就业岗位”（32.58%）。

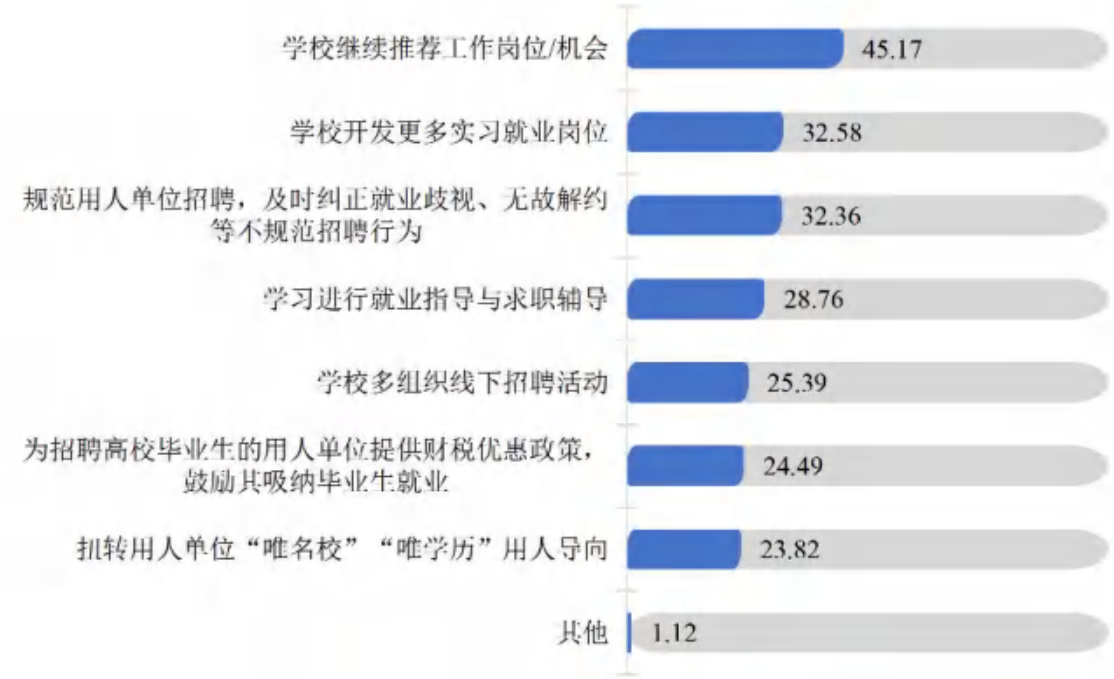



**图 6-4 2024 届毕业生求职过程中希望获得的帮扶（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）希望提供的帮助

参加公招的毕业生期望获得的帮扶：2024 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶主要为“为未就业的毕业生保留应届生身份”（67.52%），其次是“政府部门、国有企业、事业单位等带头扩大招聘规模”（57.72%）。

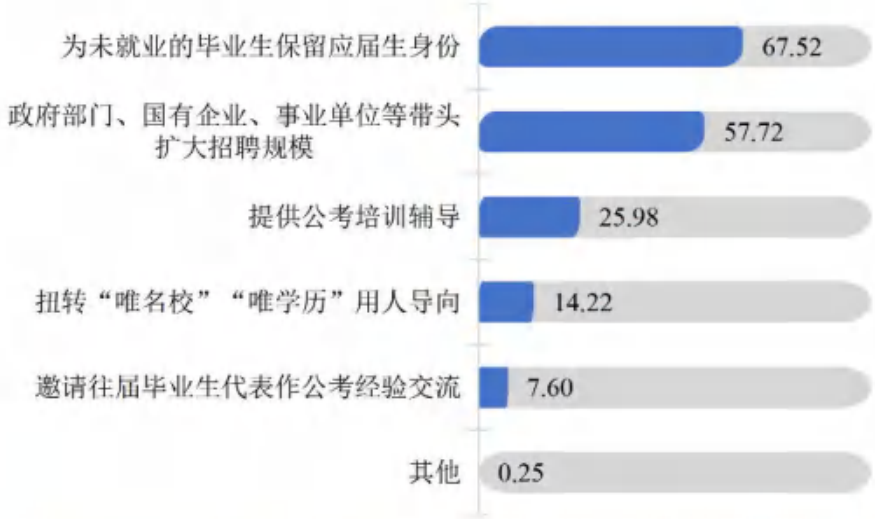



**图 6-5 2024 届毕业生参加公招考试中希望获得的帮扶（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

应征入伍的毕业生期望获得的帮扶：2024 届应征入伍毕业生希望获得的帮扶主要为“出台、落实优惠政策，支持退役大学生士兵返校学习”（60.00%），其次是“加大优秀大学生士兵的宣传推广和表彰力度”（40.00%）。

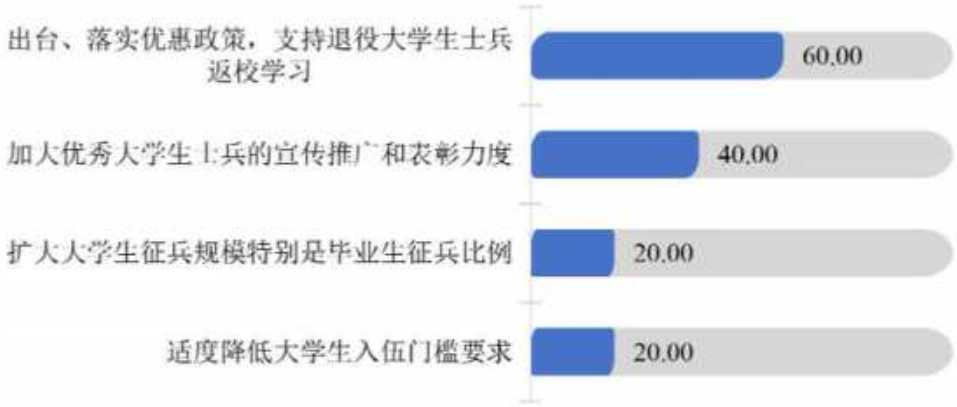



图 6-6 2024 届毕业生应征入伍希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、暂不就业

### （一）暂不就业基本情况

对暂不就业毕业生进一步调研显示：主要是因为“暂时不想就业，准备境内升学”（66.61%），其次为“无就业意愿”（29.61%）。

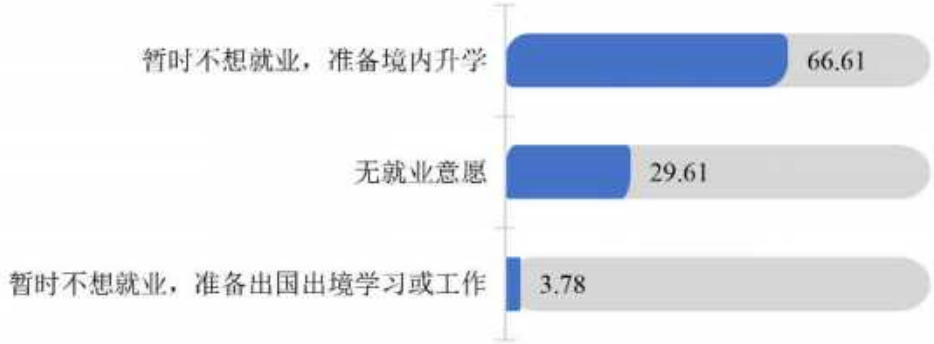



图 6-7 2024 届毕业生暂不就业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）继续升学分析

针对暂不就业中准备升学考试的毕业生进一步分析，发现有 78.96%的学生已经参加过升学考试。

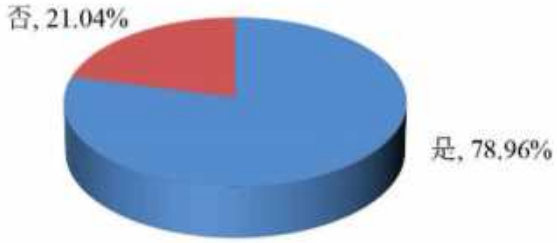



图 6-8 2024 届毕业生参加过升学考试的比例

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

初次考研未通过的主要原因是“初试总分”，占比为 47.60%。

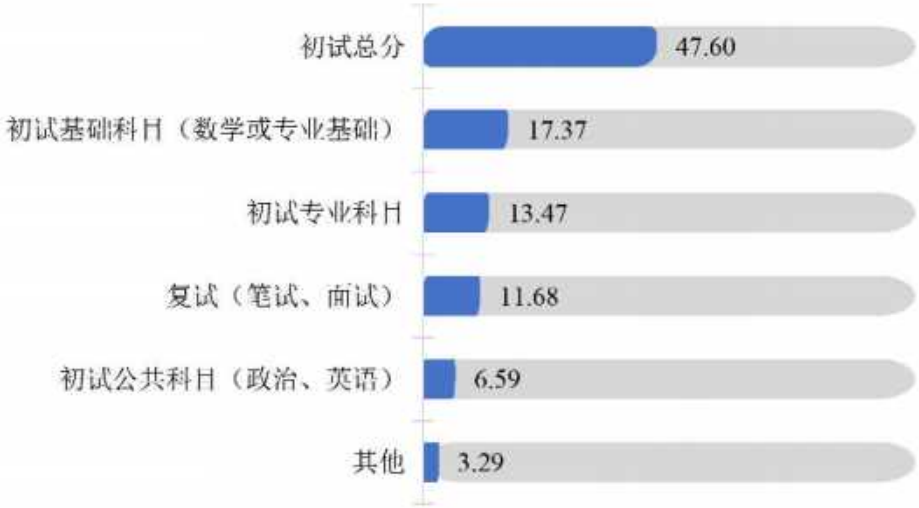



图 6-9 2024 届毕业生初次考研未通过的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）希望提供的帮助

准备参加升学考试的过程中希望获得的帮扶：2024 届毕业生准备参加升学考试的过程中希望获得的帮扶主要为“提供学习资源”（62.50%）。




图 6-10 2024 届毕业生参加升学考试的过程中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶：2024 届毕业生准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶主要为“英语能力培训”（37.50%）。




**图 6-11 2024 届毕业生参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第七章　就业创业工作举措



# 第七章 就业创业工作举措

2024 年度，在全国就业形势严峻，毕业生人数增加的情况下，学校的就业工作也面临较大挑战，其中男女生比例、师范生比例为历年最高，毕业生人数也达到历史峰值。学校 2024 届毕业生 5792 人，截止 8 月底，毕业去向落实率为 80.87%，其中考取研究生 543 人，升学率 9.38%；协议就业 952 人，合同就业 211 人，协议和合同就业率 20.08%；其他录用形式就业 2891 人，其他录用形式就业率 31.54%，灵活就业 318 人，灵活就业率 5.49%，自主创业 10 人，创业率 0.17%。升学率有所降低、同时灵活就业及其他录用形式就业较去年降低，未超过百分之五十，毕业去向落实率和就业质量较去年持平，基本完成学校年度重点任务目标。但是离全省平均水平相差 5 个百分点，在全省本科院校当中相对靠后，有四个院系六个专业就业率未达百分之七十。

## 一、做好全年就业工作部署安排

招生就业工作部全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，高度重视毕业生就业工作，全面落实就业工作“一把手”工程，2024 年度共召开全校性就业工作部署会、安排会五次，积极推进就业工作，制定了《吕梁学院 2024 届毕业生就业创业工作方案》《吕梁学院 2024 届毕业生春季访企拓岗工作方案》《吕梁学院 2024 届毕业生“百日冲刺”就业工作方案》等一系列工作方案，构建了校领导联系教学系、系领导包专业、党员干部及教师骨干包学生的促就业机制体制，将工作任务层层分解，责任到人。做好全校就业工作的统筹部署，为系部就业工作提供指导性意见。

## 二、建设吕梁学院就业创业服务基地

根据《山西省高校毕业生就业服务提升工程实施方案》的通知要求，招生就业工作部积极开展服务基地建设，认真落实“一校一基地、一系一站点”的工作要求，在文体馆四层建设好具有“咨询交流、面试能力提升、招聘洽谈、智慧招聘”等十个功能区域的就业创业服务基地，并在各系以及学生公寓建立就业服务站点，基本实现就业创业服务功能全覆盖。

## 三、激发系部就业工作积极性，巩固拓展校园招聘平台

根据《吕梁学院就业工作实施方案》（吕院党字【2022】28 号）文件精神、《吕

梁学院就业工作奖励与绩效管理办法》（院政【2022】13号）文件精神，经系部自评及推荐、招生就业工作部评审，评选出了就业工作先进集体7名，就业工作标兵、就业工作先进个人36人，就业工作优秀学生干部28人。招生就业工作部积极打造校内优质双选平台，鼓励和支持系部举办专业特色鲜明的专场招聘会。先后召开大型洽谈会3场，其中线下两场、线上一场。召开师范类专场招聘会一场。集团或行业组团等分层次、分类型专场招聘会60多场，其中包括有多家知名企业，累计6000余人次学生到场。

## 四、推进访企拓岗促就业行动，有效拓展市场性岗位

校领导带队、走访、调研重点用人单位，签订就业实习基地共建协议，开启就业牵头的校企全面合作，先后访企拓岗了202家用人单位。受邀参加江苏省无锡市、浙江省绍兴市、江苏省江阴市、浙江省上虞区、洪洞县教育局等人社部门、教育部门组织的招才引智活动，有效拓展了市场性岗位，加深了对社会需求的认识。

## 五、开展精准就业指导服务工作，提升毕业生就业能力

**一是加强信息化平台岗位推送。**截止2024年12月招生就业处微信公众号累计点击量103万，关注人数达59648人，2024年累计发布招聘和就业指导服务信息1644条。智慧就业平台累计用人单位总数1974家，2024年新增213家，本年度岗位需求数达到10329个。教育部24365平台实现毕业班班主任全覆盖，毕业生覆盖率达到百分之九十五以上。

**二是做好毕业生服务工作，特别是困难群体毕业生帮扶工作。**通过多种渠道宣传毕业去向登记、档案转寄、户口迁移等相关政策和管理办法。做好毕业生信息核对，确保派遣数据准确无误。实现毕业生推荐表、就业协议书打印审核权限下放、自助打印。组织全校各系部对就业困难毕业生进行摸底分类，全面掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体基本信息，制定相应帮扶计划，并向用人单位重点推荐。学校共有2410名2024届困难毕业生取得求职补贴资金每人1200元，共计2880000元。2024年11月组织101名就业困难群体参加了“宏志助航计划”培训。

**三是积极开展就业力提升活动。**开设职慧专业讲座《职场礼仪》《职场智慧》《女性职场》《提升情商》4场，参与学生1100人，覆盖面与效果均达到活动设计要求。开展考研专业辅导讲座四场，覆盖学生1200余人。印制《大学生职业规划与“体验

式就业”》手册，职业规划教学课程进一步规范，覆盖到23-25级全部学生。组织职业生涯教研室教师，就业工作指导人员参加山西省教育厅培训中心开展的就业指导培训共计20余人次，有效提升了学校就业指导队伍的专业能力。建立了职业生涯规划与就业指导实践教室，每周三定期开展教研室说课讲课听课活动，有效提升了教研室教学能力。

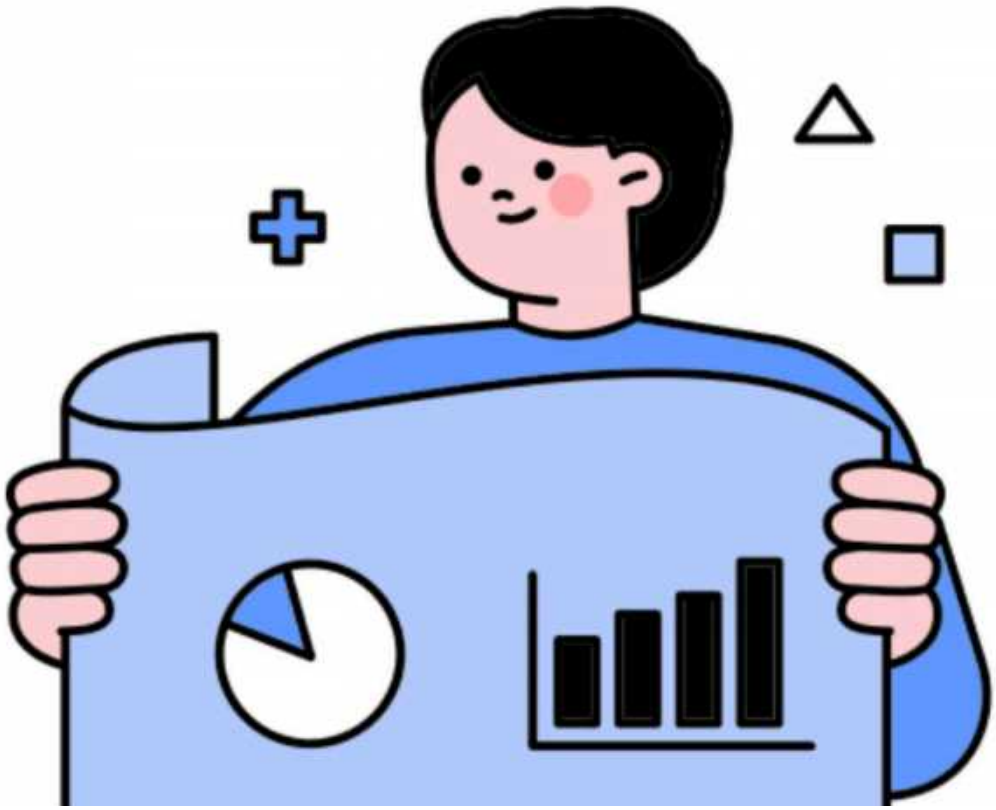
**四是做好职业生涯规划与就业指导课程实践学分解读。**根据《关于对2021版本科专业人才培养方案进行调整优化的通知》（院教函〔2023〕31号）、《吕梁学院〈大学生职业生涯与就业指导〉课程建设方案》文件精神，为进一步提高学校学生的就业能力，明确《大学生职业生涯与就业指导》课程就业技能实践部分学分获取标准相关事宜，招生就业工作部组织各系就业专员，教研室承担该门课程的教师团队，召开专门工作会议讨论后，对文件中该课程实践学分部分获取制定解读函。有效促进了全校学生参与就业创业活动，学习职业生涯规划理论，树立职业生涯规划观念，对转变学校学生懒就业、慢就业起到了较好的推动作用。

**五是继续开展好大学生职业生涯规划大赛工作。**针对教育部第二届职业规划大赛的规则变化情况，招生就业工作部通过媒体、公众号、文件通知等方式广泛宣传，积极组织动员开展规划大赛，力求覆盖到全校每一个学生。2024年全校十六个系部全部开展线下规划大赛，共选拔六十三名同学进入校预赛。通过校预赛有二十名同学进入决赛，下一步工作当中，拟通过专业团队和指导老师的打造，力争在省赛当中取得突破。

## 六、迎接审核评估，做好各项毕业生数据调研工作

调研撰写了《吕梁学院2024年度招生-就业联动分析报告》，为学校专业调整、学科建设、教学等各方面提供原始数据支撑。组织撰写《吕梁学院近三年毕业生就业质量跟踪调查报告》《吕梁学院近三年毕业生用人单位满意度调查报告》，为学校2025年迎接审核评估做好数据支撑。

# 第八章　就业调查分析



# 第八章 就业调查分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

## 一、就业机会

就业机会充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受，所以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

77.69%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为20.37%，认为“比较多”的占比为20.37%。

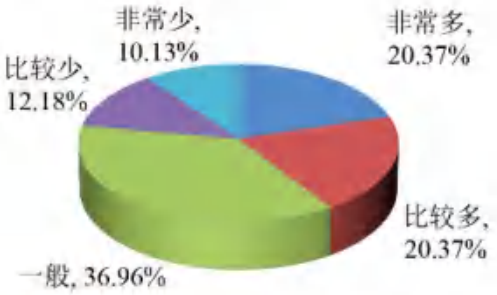



图 8-1 2024届毕业生就业机会

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的就业机会调研结果如下：

表 8-1 2024届各院系毕业生就业机会分布

| 院系 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 资源与机械工程系 | 68.67% | 19.31% | 12.02% |
| 经济管理系 | 42.11% | 43.86% | 14.04% |
| 计算机科学与技术系 | 56.93% | 28.22% | 14.85% |
| 马克思主义学院 | 36.96% | 43.48% | 19.57% |
| 化工与材料工程系 | 42.00% | 38.00% | 20.00% |
| 数学与人工智能系 | 42.42% | 34.34% | 23.23% |
| 建筑与土木工程系 | 32.61% | 43.48% | 23.91% |
| 体育与健康系 | 32.08% | 43.40% | 24.53% |
| 外语系 | 33.88% | 41.32% | 24.79% |

| 院系 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 教师教育系 | 32.97% | 40.54% | 26.49% |
| 中文系 | 33.65% | 39.42% | 26.92% |
| 物理与电子信息工程系 | 29.89% | 40.23% | 29.89% |
| 生物与食品工程系 | 30.11% | 39.78% | 30.11% |
| 艺术系 | 21.30% | 43.52% | 35.19% |
| 历史文化系 | 16.67% | 45.45% | 37.88% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业机会调研结果如下：

表 8-2 2024 届各专业毕业生就业机会分布

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术 | 75.25% | 20.79% | 3.96% |
| 物业管理 | 50.91% | 43.64% | 5.45% |
| 机械设计制造及其自动化 | 76.74% | 16.28% | 6.98% |
| 测绘工程 | 59.38% | 31.25% | 9.38% |
| 采矿工程 | 77.01% | 12.64% | 10.34% |
| 机械电子工程 | 68.42% | 21.05% | 10.53% |
| 财务管理 | 40.00% | 45.00% | 15.00% |
| 冶金工程 | 66.67% | 18.18% | 15.15% |
| 化学 | 34.29% | 48.57% | 17.14% |
| 土木工程 | 42.53% | 40.23% | 17.24% |
| 材料化学 | 47.06% | 35.29% | 17.65% |
| 汉语言文学 | 39.76% | 42.17% | 18.07% |
| 思想政治教育 | 36.96% | 43.48% | 19.57% |
| 会计学 | 36.84% | 43.42% | 19.74% |
| 数学与应用数学 | 57.41% | 22.22% | 20.37% |
| 食品科学与工程 | 47.37% | 31.58% | 21.05% |
| 电子信息工程 | 34.62% | 44.23% | 21.15% |
| 学前教育 | 36.97% | 41.21% | 21.82% |
| 软件工程 | 37.88% | 39.39% | 22.73% |
| 化学工程与工艺 | 37.14% | 40.00% | 22.86% |
| 体育教育 | 32.08% | 43.40% | 24.53% |
| 英语 | 33.88% | 41.32% | 24.79% |
| 工程管理 | 18.75% | 56.25% | 25.00% |
| 绘画 | 14.81% | 59.26% | 25.93% |
| 制药工程 | 26.67% | 46.67% | 26.67% |
| 信息与计算科学 | 24.44% | 48.89% | 26.67% |
| 安全工程 | 45.45% | 27.27% | 27.27% |
| 食品质量与安全 | 20.00% | 52.00% | 28.00% |
| 文化产业管理 | 20.69% | 48.28% | 31.03% |
| 数据科学与大数据技术 | 40.00% | 28.57% | 31.43% |
| 生物科学 | 25.00% | 41.67% | 33.33% |

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 美术学 | 20.51% | 43.59% | 35.90% |
| 园林 | 32.00% | 32.00% | 36.00% |
| 音乐学 | 26.19% | 33.33% | 40.48% |
| 物理学 | 22.86% | 34.29% | 42.86% |
| 历史学 | 13.51% | 43.24% | 43.24% |
| 建筑学 | 9.09% | 45.45% | 45.45% |
| 新闻学 | 9.52% | 28.57% | 61.90% |
| 应用心理学 | - | 35.00% | 65.00% |
| 城乡规划* | 12.50% | 25.00% | 62.50% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、比较不相关、基本相关、比较相关、很相关；专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

72.63%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

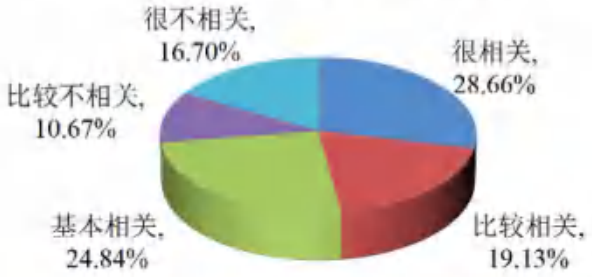



图 8-2 2024 届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业相关度分布如下：

表 8-3 2024 届各院系毕业生专业相关度分布

| 院系 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 马克思主义学院 | 50.00% | 15.22% | 19.57% | 13.04% | 2.17% | 84.78% | 3.96 |
| 资源与机械工程系 | 41.20% | 20.60% | 22.75% | 5.58% | 9.87% | 84.55% | 3.68 |

| 院系 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 化工与材料工程系 | 30.00% | 23.33% | 27.33% | 6.00% | 13.33% | 80.67% | 3.37 |
| 体育与健康系 | 43.40% | 15.09% | 20.75% | 1.89% | 18.87% | 79.25% | 3.43 |
| 计算机科学与技术系 | 30.69% | 20.79% | 26.73% | 11.39% | 10.40% | 78.22% | 3.40 |
| 经济管理系 | 27.49% | 25.73% | 24.56% | 11.11% | 11.11% | 77.78% | 3.36 |
| 建筑与土木工程系 | 23.19% | 21.74% | 28.26% | 7.97% | 18.84% | 73.19% | 3.04 |
| 历史文化系 | 21.21% | 13.64% | 36.36% | 9.09% | 19.70% | 71.21% | 2.88 |
| 数学与人工智能系 | 25.25% | 21.21% | 24.24% | 13.13% | 16.16% | 70.71% | 3.10 |
| 中文系 | 26.92% | 19.23% | 23.08% | 16.35% | 14.42% | 69.23% | 3.13 |
| 外语系 | 32.23% | 14.05% | 22.31% | 10.74% | 20.66% | 68.60% | 3.06 |
| 教师教育系 | 29.73% | 13.51% | 24.32% | 12.43% | 20.00% | 67.57% | 3.01 |
| 物理与电子信息工程系 | 18.39% | 12.64% | 32.18% | 13.79% | 22.99% | 63.22% | 2.67 |
| 生物与食品工程系 | 16.13% | 21.51% | 18.28% | 16.13% | 27.96% | 55.91% | 2.54 |
| 艺术系 | 11.11% | 16.67% | 21.30% | 15.74% | 35.19% | 49.07% | 2.18 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度分布如下：

表 8-4 2024 届各专业毕业生专业相关度分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 采矿工程 | 59.77% | 19.54% | 14.94% | 2.30% | 3.45% | 94.25% | 4.26 |
| 冶金工程 | 54.55% | 9.09% | 27.27% | 3.03% | 6.06% | 90.91% | 3.97 |
| 机械设计制造及其自动化 | 27.91% | 20.93% | 39.53% | 4.65% | 6.98% | 88.37% | 3.51 |
| 计算机科学与技术 | 46.53% | 24.75% | 16.83% | 9.90% | 1.98% | 88.12% | 4.02 |
| 化学 | 40.00% | 11.43% | 34.29% | 2.86% | 11.43% | 85.71% | 3.54 |
| 思想政治教育 | 50.00% | 15.22% | 19.57% | 13.04% | 2.17% | 84.78% | 3.96 |
| 会计学 | 26.32% | 30.26% | 23.68% | 10.53% | 9.21% | 80.26% | 3.45 |
| 财务管理 | 25.00% | 32.50% | 22.50% | 7.50% | 12.50% | 80.00% | 3.38 |
| 汉语言文学 | 33.73% | 22.89% | 22.89% | 13.25% | 7.23% | 79.52% | 3.55 |
| 土木工程 | 28.74% | 24.14% | 26.44% | 6.90% | 13.79% | 79.31% | 3.33 |
| 文化产业管理 | - | 20.69% | 58.62% | 6.90% | 13.79% | 79.31% | 2.72 |
| 体育教育 | 43.40% | 15.09% | 20.75% | 1.89% | 18.87% | 79.25% | 3.43 |
| 机械电子工程 | 23.68% | 23.68% | 31.58% | 7.89% | 13.16% | 78.95% | 3.24 |
| 制药工程 | 13.33% | 33.33% | 30.00% | 10.00% | 13.33% | 76.67% | 3.10 |
| 材料化学 | 17.65% | 29.41% | 29.41% | 17.65% | 5.88% | 76.47% | 3.29 |
| 数学与应用数学 | 33.33% | 22.22% | 20.37% | 12.96% | 11.11% | 75.93% | 3.43 |
| 测绘工程 | 34.38% | 21.88% | 18.75% | 12.50% | 12.50% | 75.00% | 3.41 |
| 生物科学 | 29.17% | 20.83% | 25.00% | 12.50% | 12.50% | 75.00% | 3.29 |
| 食品科学与工程 | 21.05% | 42.11% | 10.53% | - | 26.32% | 73.68% | 3.05 |
| 物业管理 | 30.91% | 14.55% | 27.27% | 14.55% | 12.73% | 72.73% | 3.24 |
| 软件工程 | 13.64% | 16.67% | 42.42% | 9.09% | 18.18% | 72.73% | 2.80 |
| 化学工程与工艺 | 17.14% | 37.14% | 17.14% | 2.86% | 25.71% | 71.43% | 2.91 |

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 安全工程 | 36.36% | 18.18% | 15.15% | 6.06% | 24.24% | 69.70% | 3.12 |
| 学前教育 | 32.73% | 15.15% | 21.21% | 12.73% | 18.18% | 69.09% | 3.13 |
| 英语 | 32.23% | 14.05% | 22.31% | 10.74% | 20.66% | 68.60% | 3.06 |
| 物理学 | 31.43% | 8.57% | 28.57% | 5.71% | 25.71% | 68.57% | 2.89 |
| 工程管理 | 12.50% | 21.88% | 31.25% | 3.12% | 31.25% | 65.62% | 2.50 |
| 历史学 | 37.84% | 8.11% | 18.92% | 10.81% | 24.32% | 64.86% | 3.00 |
| 信息与计算科学 | 15.56% | 20.00% | 28.89% | 13.33% | 22.22% | 64.44% | 2.71 |
| 数据科学与大数据技术 | 17.14% | 17.14% | 25.71% | 20.00% | 20.00% | 60.00% | 2.71 |
| 电子信息工程 | 9.62% | 15.38% | 34.62% | 19.23% | 21.15% | 59.62% | 2.52 |
| 美术学 | 17.95% | 20.51% | 17.95% | 12.82% | 30.77% | 56.41% | 2.51 |
| 绘画 | 7.41% | 14.81% | 33.33% | 14.81% | 29.63% | 55.56% | 2.26 |
| 应用心理学 | 5.00% | - | 50.00% | 10.00% | 35.00% | 55.00% | 1.95 |
| 园林 | 16.00% | 12.00% | 20.00% | 16.00% | 36.00% | 48.00% | 2.20 |
| 建筑学 | 9.09% | 18.18% | 18.18% | 27.27% | 27.27% | 45.45% | 2.27 |
| 音乐学 | 7.14% | 14.29% | 16.67% | 19.05% | 42.86% | 38.10% | 1.81 |
| 食品质量与安全 | - | 16.00% | 16.00% | 32.00% | 36.00% | 32.00% | 1.76 |
| 新闻学 | - | 4.76% | 23.81% | 28.57% | 42.86% | 28.57% | 1.48 |
| 城乡规划* | 25.00% | - | 50.00% | 12.50% | 12.50% | 75.00% | 3.00 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：41.34%的毕业生“迫于现实先就业后择业”，25.00%的毕业生“专业相关工作岗位招聘少”。

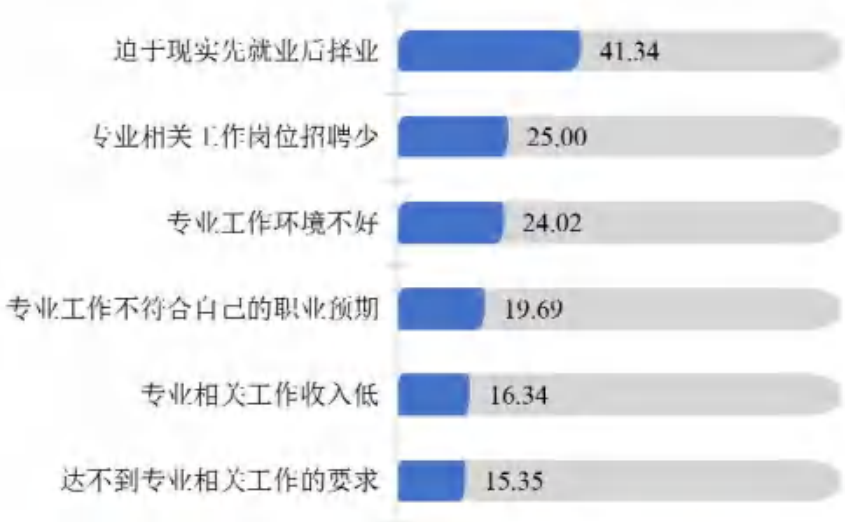



图 8-3 2024 届毕业生专业相关度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意、很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

工作总体及各方面的满意度：学院 2024 届毕业生对目前工作总体满意度为 90.57%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 82.60%、84.21%、79.47%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

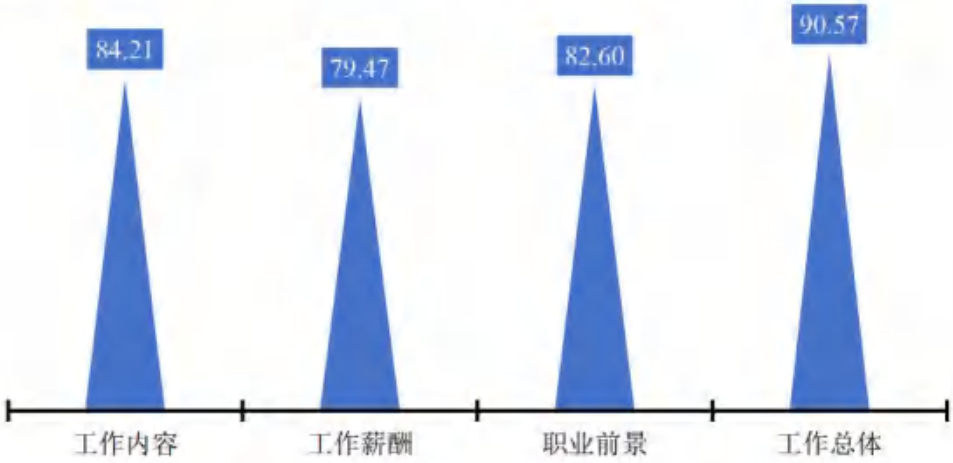



图 8-4 2024 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的工作满意度分布如下：

表 8-5 2024 届各院系毕业生对工作满意度的评价

| 院系 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术系 | 89.11% | 85.15% | 91.58% | 96.04% |
| 生物与食品工程系 | 88.17% | 78.49% | 86.02% | 92.47% |
| 体育与健康系 | 81.13% | 79.25% | 81.13% | 92.45% |
| 历史文化系 | 87.88% | 78.79% | 80.30% | 92.42% |
| 马克思主义学院 | 84.78% | 82.61% | 82.61% | 91.30% |
| 资源与机械工程系 | 88.41% | 84.55% | 85.41% | 90.99% |
| 外语系 | 85.95% | 79.34% | 77.69% | 90.91% |
| 艺术系 | 80.56% | 72.22% | 77.78% | 90.74% |

| 院系 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 经济管理系 | 83.04% | 81.87% | 85.96% | 90.64% |
| 建筑与土木工程系 | 82.61% | 79.71% | 76.81% | 90.58% |
| 物理与电子信息工程系 | 82.76% | 78.16% | 81.61% | 89.66% |
| 数学与人工智能系 | 82.83% | 80.81% | 82.83% | 88.89% |
| 化工与材料工程系 | 83.33% | 80.00% | 82.00% | 88.67% |
| 中文系 | 79.81% | 75.00% | 76.92% | 88.46% |
| 教师教育系 | 78.92% | 70.81% | 80.00% | 85.41% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作满意度分布如下：

表 8-6 2024 届各专业毕业生对工作满意度的评价

| 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术 | 96.04% | 95.05% | 96.04% | 98.02% |
| 机械电子工程 | 89.47% | 86.84% | 86.84% | 97.37% |
| 冶金工程 | 90.91% | 84.85% | 81.82% | 96.97% |
| 生物科学 | 87.50% | 79.17% | 87.50% | 95.83% |
| 食品科学与工程 | 94.74% | 84.21% | 84.21% | 94.74% |
| 历史学 | 89.19% | 81.08% | 78.38% | 94.59% |
| 数据科学与大数据技术 | 85.71% | 80.00% | 82.86% | 94.29% |
| 软件工程 | 80.30% | 72.73% | 89.39% | 93.94% |
| 信息与计算科学 | 86.67% | 84.44% | 84.44% | 93.33% |
| 物业管理 | 89.09% | 87.27% | 89.09% | 92.73% |
| 体育教育 | 81.13% | 79.25% | 81.13% | 92.45% |
| 美术学 | 74.36% | 66.67% | 66.67% | 92.31% |
| 园林 | 88.00% | 72.00% | 84.00% | 92.00% |
| 化学 | 88.57% | 85.71% | 88.57% | 91.43% |
| 思想政治教育 | 84.78% | 82.61% | 82.61% | 91.30% |
| 英语 | 85.95% | 79.34% | 77.69% | 90.91% |
| 建筑学 | 81.82% | 81.82% | 63.64% | 90.91% |
| 土木工程 | 79.31% | 77.01% | 74.71% | 90.80% |
| 会计学 | 80.26% | 78.95% | 84.21% | 90.79% |
| 机械设计制造及其自动化 | 86.05% | 81.40% | 86.05% | 90.70% |
| 测绘工程 | 90.62% | 90.62% | 84.38% | 90.62% |
| 工程管理 | 90.62% | 90.62% | 87.50% | 90.62% |
| 音乐学 | 85.71% | 76.19% | 80.95% | 90.48% |
| 电子信息工程 | 80.77% | 75.00% | 80.77% | 90.38% |
| 汉语言文学 | 85.54% | 80.72% | 81.93% | 90.36% |
| 采矿工程 | 85.06% | 83.91% | 85.06% | 89.66% |
| 文化产业管理 | 86.21% | 75.86% | 82.76% | 89.66% |
| 绘画 | 81.48% | 74.07% | 88.89% | 88.89% |
| 物理学 | 85.71% | 82.86% | 82.86% | 88.57% |
| 材料化学 | 82.35% | 88.24% | 88.24% | 88.24% |

| 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 食品质量与安全 | 84.00% | 80.00% | 88.00% | 88.00% |
| 安全工程 | 96.97% | 81.82% | 84.85% | 87.88% |
| 学前教育 | 78.79% | 70.30% | 78.79% | 87.88% |
| 财务管理 | 80.00% | 80.00% | 85.00% | 87.50% |
| 制药工程 | 76.67% | 80.00% | 73.33% | 86.67% |
| 数学与应用数学 | 79.63% | 77.78% | 81.48% | 85.19% |
| 新闻学 | 57.14% | 52.38% | 57.14% | 80.95% |
| 化学工程与工艺 | 77.14% | 65.71% | 80.00% | 80.00% |
| 应用心理学 | 80.00% | 75.00% | 90.00% | 65.00% |
| 城乡规划* | 87.50% | 62.50% | 75.00% | 87.50% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现：42.29%的毕业生认为“收入低”，15.43%的毕业生认为“工作环境条件不好”。

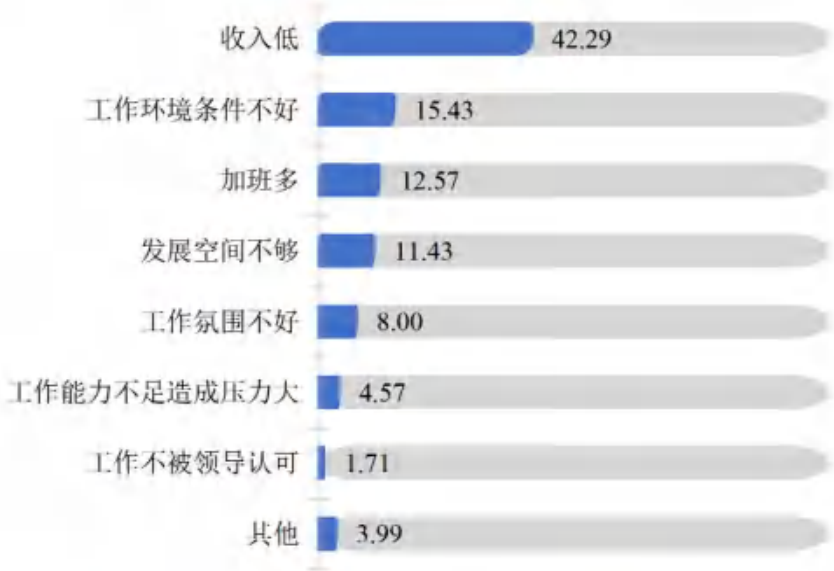



图 8-5 2024 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、岗位适应性

调查了解毕业生的工作岗位适应情况，其评价维度包括很不适应、比较不适应、基本适应、比较适应、很适应；岗位适应性=“很适应”占比+“比较适应”占比+“基本适应”占比。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，学院 2024 届毕业生的就业岗位适应性为 94.99%，多数毕业生能适应目前的就业岗位。

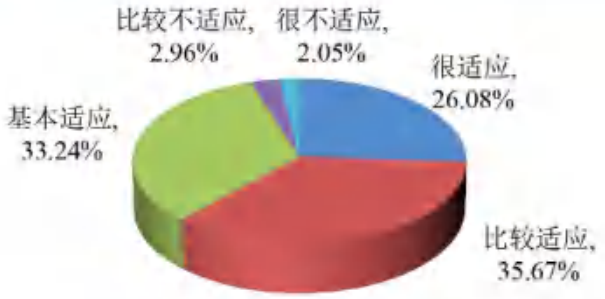



图 8-6 2024 届毕业生岗位适应性

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的岗位适应性分布如下：

表 8-7 2024 届各院系毕业生岗位适应性分布

| 院系 | 很适应 | 比较适应 | 基本适应 | 比较不适应 | 很不适应 | 适应度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术系 | 37.62% | 30.69% | 30.20% | 0.99% | 0.50% | 98.51% | 4.03 |
| 建筑与土木工程系 | 22.46% | 34.06% | 39.86% | 2.90% | 0.72% | 96.38% | 3.74 |
| 体育与健康系 | 33.96% | 35.85% | 26.42% | - | 3.77% | 96.23% | 3.92 |
| 经济管理系 | 23.98% | 42.11% | 29.82% | 2.92% | 1.17% | 95.91% | 3.84 |
| 马克思主义学院 | 23.91% | 36.96% | 34.78% | 2.17% | 2.17% | 95.65% | 3.76 |
| 历史文化系 | 18.18% | 36.36% | 40.91% | - | 4.55% | 95.45% | 3.59 |
| 艺术系 | 26.85% | 28.70% | 39.81% | 0.93% | 3.70% | 95.37% | 3.70 |
| 教师教育系 | 19.46% | 44.32% | 31.35% | 2.70% | 2.16% | 95.14% | 3.74 |
| 数学与人工智能系 | 28.28% | 34.34% | 32.32% | 4.04% | 1.01% | 94.95% | 3.84 |
| 化工与材料工程系 | 28.00% | 35.33% | 31.33% | 2.00% | 3.33% | 94.67% | 3.79 |
| 生物与食品工程系 | 22.58% | 35.48% | 36.56% | 4.30% | 1.08% | 94.62% | 3.73 |
| 外语系 | 27.27% | 27.27% | 38.84% | 5.79% | 0.83% | 93.39% | 3.74 |
| 物理与电子信息工程系 | 24.14% | 35.63% | 33.33% | 4.60% | 2.30% | 93.10% | 3.72 |
| 资源与机械工程系 | 27.47% | 35.62% | 29.61% | 3.43% | 3.86% | 92.70% | 3.76 |
| 中文系 | 20.19% | 39.42% | 32.69% | 6.73% | 0.96% | 92.31% | 3.70 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的岗位适应性分布如下：

表 8-8 2024 届各专业毕业生岗位适应性分布

| 专业 | 很适应 | 比较适应 | 基本适应 | 比较不适应 | 很不适应 | 适应度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 冶金工程 | 42.42% | 30.30% | 27.27% | - | - | 100.00% | 4.15 |
| 生物科学 | 29.17% | 33.33% | 37.50% | - | - | 100.00% | 3.92 |
| 数据科学与大数据技术 | 20.00% | 42.86% | 37.14% | - | - | 100.00% | 3.83 |
| 工程管理 | 18.75% | 40.62% | 40.62% | - | - | 100.00% | 3.78 |
| 建筑学 | 18.18% | 27.27% | 54.55% | - | - | 100.00% | 3.64 |
| 软件工程 | 33.33% | 27.27% | 37.88% | 1.52% | - | 98.48% | 3.92 |

| 专业 | 很适应 | 比较适应 | 基本适应 | 比较不适应 | 很不适应 | 适应度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术 | 46.53% | 28.71% | 22.77% | 0.99% | 0.99% | 98.02% | 4.18 |
| 信息与计算科学 | 33.33% | 28.89% | 35.56% | - | 2.22% | 97.78% | 3.89 |
| 音乐学 | 23.81% | 33.33% | 40.48% | - | 2.38% | 97.62% | 3.74 |
| 会计学 | 27.63% | 40.79% | 28.95% | - | 2.63% | 97.37% | 3.88 |
| 历史学 | 21.62% | 29.73% | 45.95% | - | 2.70% | 97.30% | 3.65 |
| 安全工程 | 33.33% | 30.30% | 33.33% | 3.03% | - | 96.97% | 3.94 |
| 学前教育 | 21.21% | 44.24% | 30.91% | 2.42% | 1.21% | 96.36% | 3.81 |
| 体育教育 | 33.96% | 35.85% | 26.42% | - | 3.77% | 96.23% | 3.92 |
| 思想政治教育 | 23.91% | 36.96% | 34.78% | 2.17% | 2.17% | 95.65% | 3.76 |
| 汉语言文学 | 25.30% | 42.17% | 27.71% | 4.82% | - | 95.18% | 3.88 |
| 财务管理 | 22.50% | 52.50% | 20.00% | 5.00% | - | 95.00% | 3.93 |
| 美术学 | 30.77% | 25.64% | 38.46% | - | 5.13% | 94.87% | 3.72 |
| 食品科学与工程 | 26.32% | 52.63% | 15.79% | - | 5.26% | 94.74% | 3.89 |
| 机械电子工程 | 26.32% | 50.00% | 18.42% | 5.26% | - | 94.74% | 3.97 |
| 物业管理 | 20.00% | 36.36% | 38.18% | 5.45% | - | 94.55% | 3.71 |
| 化学 | 31.43% | 34.29% | 28.57% | - | 5.71% | 94.29% | 3.80 |
| 化学工程与工艺 | 25.71% | 31.43% | 37.14% | 5.71% | - | 94.29% | 3.77 |
| 土木工程 | 24.14% | 33.33% | 36.78% | 4.60% | 1.15% | 94.25% | 3.74 |
| 电子信息工程 | 23.08% | 36.54% | 34.62% | 1.92% | 3.85% | 94.23% | 3.69 |
| 材料化学 | 29.41% | 41.18% | 23.53% | - | 5.88% | 94.12% | 3.82 |
| 测绘工程 | 31.25% | 40.62% | 21.88% | 6.25% | - | 93.75% | 3.97 |
| 英语 | 27.27% | 27.27% | 38.84% | 5.79% | 0.83% | 93.39% | 3.74 |
| 文化产业管理 | 13.79% | 44.83% | 34.48% | - | 6.90% | 93.10% | 3.52 |
| 机械设计制造及其自动化 | 27.91% | 30.23% | 34.88% | 2.33% | 4.65% | 93.02% | 3.70 |
| 数学与应用数学 | 24.07% | 38.89% | 29.63% | 7.41% | - | 92.59% | 3.80 |
| 绘画 | 25.93% | 25.93% | 40.74% | 3.70% | 3.70% | 92.59% | 3.63 |
| 食品质量与安全 | 12.00% | 40.00% | 40.00% | 8.00% | - | 92.00% | 3.56 |
| 园林 | 24.00% | 20.00% | 48.00% | 8.00% | - | 92.00% | 3.60 |
| 物理学 | 25.71% | 34.29% | 31.43% | 8.57% | - | 91.43% | 3.77 |
| 制药工程 | 10.00% | 43.33% | 36.67% | 3.33% | 6.67% | 90.00% | 3.40 |
| 采矿工程 | 24.14% | 32.18% | 33.33% | 2.30% | 8.05% | 89.66% | 3.54 |
| 应用心理学 | 5.00% | 45.00% | 35.00% | 5.00% | 10.00% | 85.00% | 3.20 |
| 新闻学 | - | 28.57% | 52.38% | 14.29% | 4.76% | 80.95% | 3.00 |
| 城乡规划* | 25.00% | 25.00% | 50.00% | - | - | 100.00% | 3.75 |

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现：31.18%的毕业生认为“工作量大”，27.96%的毕业生认为“工作环境不好”。

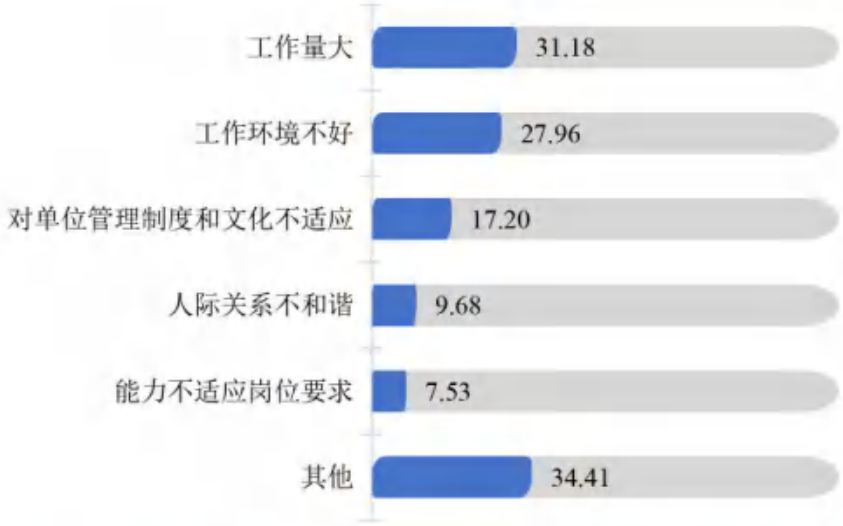



图 8-7 2024 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学院人才培养模式的改进提供参考意见。

2024 届毕业生目前所从事的工作胜任度为 96.93%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

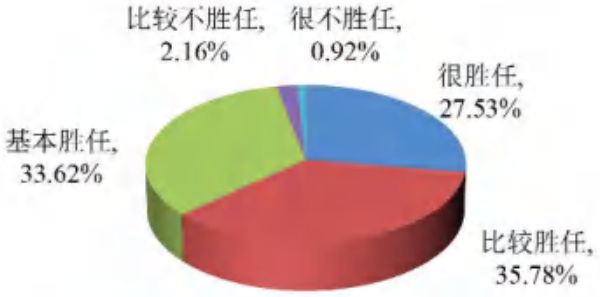



图 8-8 2024 届毕业生胜任度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的工作胜任度分布如下：

表 8-9 2024 届各院系毕业生工作胜任度分布

| 院系 | 很胜任 | 比较胜任 | 基本胜任 | 比较不胜任 | 很不胜任 | 胜任度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中文系 | 23.08% | 44.23% | 31.73% | 0.96% | - | 99.04% | 3.89 |
| 经济管理系 | 22.81% | 44.44% | 30.99% | 1.17% | 0.58% | 98.25% | 3.87 |
| 艺术系 | 35.19% | 24.07% | 38.89% | - | 1.85% | 98.15% | 3.89 |
| 计算机科学与技术系 | 38.12% | 28.71% | 31.19% | 1.98% | - | 98.02% | 4.03 |

| 院系 | 很胜任 | 比较胜任 | 基本胜任 | 比较不胜任 | 很不胜任 | 胜任度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学与人工智能系 | 24.24% | 40.40% | 33.33% | 1.01% | 1.01% | 97.98% | 3.85 |
| 马克思主义学院 | 19.57% | 47.83% | 30.43% | 2.17% | - | 97.83% | 3.85 |
| 物理与电子信息工程系 | 22.99% | 37.93% | 36.78% | 2.30% | - | 97.70% | 3.82 |
| 化工与材料工程系 | 32.00% | 28.00% | 37.33% | 0.67% | 2.00% | 97.33% | 3.85 |
| 教师教育系 | 20.54% | 47.57% | 29.19% | 2.16% | 0.54% | 97.30% | 3.85 |
| 建筑与土木工程系 | 24.64% | 34.06% | 37.68% | 3.62% | - | 96.38% | 3.80 |
| 资源与机械工程系 | 30.47% | 36.48% | 28.76% | 3.00% | 1.29% | 95.71% | 3.91 |
| 生物与食品工程系 | 25.81% | 30.11% | 39.78% | 4.30% | - | 95.70% | 3.77 |
| 历史文化系 | 24.24% | 30.30% | 40.91% | 1.52% | 3.03% | 95.45% | 3.68 |
| 外语系 | 24.79% | 28.93% | 40.50% | 4.13% | 1.65% | 94.21% | 3.69 |
| 体育与健康系 | 35.85% | 33.96% | 22.64% | 3.77% | 3.77% | 92.45% | 3.91 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度分布如下：

表 8-10 2024 届各专业毕业生工作胜任度分布

| 专业 | 很胜任 | 比较胜任 | 基本胜任 | 比较不胜任 | 很不胜任 | 胜任度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 材料化学 | 41.18% | 35.29% | 23.53% | - | - | 100.00% | 4.18 |
| 冶金工程 | 45.45% | 21.21% | 33.33% | - | - | 100.00% | 4.12 |
| 测绘工程 | 28.12% | 40.62% | 31.25% | - | - | 100.00% | 3.97 |
| 生物科学 | 33.33% | 29.17% | 37.50% | - | - | 100.00% | 3.96 |
| 绘画 | 33.33% | 22.22% | 44.44% | - | - | 100.00% | 3.89 |
| 安全工程 | 27.27% | 30.30% | 42.42% | - | - | 100.00% | 3.85 |
| 工程管理 | 15.62% | 40.62% | 43.75% | - | - | 100.00% | 3.72 |
| 新闻学 | 9.52% | 47.62% | 42.86% | - | - | 100.00% | 3.67 |
| 食品科学与工程 | 26.32% | 42.11% | 31.58% | - | - | 100.00% | 3.95 |
| 计算机科学与技术 | 48.51% | 27.72% | 22.77% | 0.99% | - | 99.01% | 4.24 |
| 汉语言文学 | 26.51% | 43.37% | 28.92% | 1.20% | - | 98.80% | 3.95 |
| 学前教育 | 21.21% | 48.48% | 29.09% | 1.21% | - | 98.79% | 3.90 |
| 会计学 | 26.32% | 42.11% | 30.26% | 1.32% | - | 98.68% | 3.93 |
| 物业管理 | 18.18% | 38.18% | 41.82% | 1.82% | - | 98.18% | 3.73 |
| 数学与应用数学 | 18.52% | 46.30% | 33.33% | 1.85% | - | 98.15% | 3.81 |
| 电子信息工程 | 21.15% | 44.23% | 32.69% | 1.92% | - | 98.08% | 3.85 |
| 思想政治教育 | 19.57% | 47.83% | 30.43% | 2.17% | - | 97.83% | 3.85 |
| 信息与计算科学 | 31.11% | 33.33% | 33.33% | - | 2.22% | 97.78% | 3.89 |
| 机械设计制造及其自动化 | 34.88% | 25.58% | 37.21% | - | 2.33% | 97.67% | 3.88 |
| 音乐学 | 33.33% | 26.19% | 38.10% | - | 2.38% | 97.62% | 3.86 |
| 财务管理 | 22.50% | 57.50% | 17.50% | - | 2.50% | 97.50% | 3.95 |
| 美术学 | 38.46% | 23.08% | 35.90% | - | 2.56% | 97.44% | 3.92 |
| 化学 | 34.29% | 25.71% | 37.14% | - | 2.86% | 97.14% | 3.86 |
| 数据科学与大数据技术 | 20.00% | 37.14% | 40.00% | 2.86% | - | 97.14% | 3.74 |

| 专业 | 很胜任 | 比较胜任 | 基本胜任 | 比较不胜任 | 很不胜任 | 胜任度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 物理学 | 25.71% | 28.57% | 42.86% | 2.86% | - | 97.14% | 3.77 |
| 化学工程与工艺 | 25.71% | 28.57% | 42.86% | 2.86% | - | 97.14% | 3.77 |
| 软件工程 | 31.82% | 25.76% | 39.39% | 3.03% | - | 96.97% | 3.86 |
| 文化产业管理 | 31.03% | 34.48% | 31.03% | - | 3.45% | 96.55% | 3.86 |
| 食品质量与安全 | 20.00% | 28.00% | 48.00% | 4.00% | - | 96.00% | 3.64 |
| 土木工程 | 26.44% | 33.33% | 35.63% | 4.60% | - | 95.40% | 3.82 |
| 机械电子工程 | 31.58% | 36.84% | 26.32% | 5.26% | - | 94.74% | 3.95 |
| 历史学 | 18.92% | 27.03% | 48.65% | 2.70% | 2.70% | 94.59% | 3.54 |
| 英语 | 24.79% | 28.93% | 40.50% | 4.13% | 1.65% | 94.21% | 3.69 |
| 制药工程 | 16.67% | 33.33% | 43.33% | - | 6.67% | 93.33% | 3.47 |
| 体育教育 | 35.85% | 33.96% | 22.64% | 3.77% | 3.77% | 92.45% | 3.91 |
| 采矿工程 | 29.89% | 42.53% | 19.54% | 5.75% | 2.30% | 91.95% | 3.90 |
| 建筑学 | 27.27% | 27.27% | 36.36% | 9.09% | - | 90.91% | 3.73 |
| 园林 | 24.00% | 24.00% | 40.00% | 12.00% | - | 88.00% | 3.60 |
| 应用心理学 | 15.00% | 40.00% | 30.00% | 10.00% | 5.00% | 85.00% | 3.45 |
| 城乡规划* | 37.50% | 25.00% | 37.50% | - | - | 100.00% | 4.00 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不吻合、比较不吻合、基本吻合、比较吻合、很吻合；职业期待吻合度为选择“很吻合”、“比较吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不吻合”=1 分，“很吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.73%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

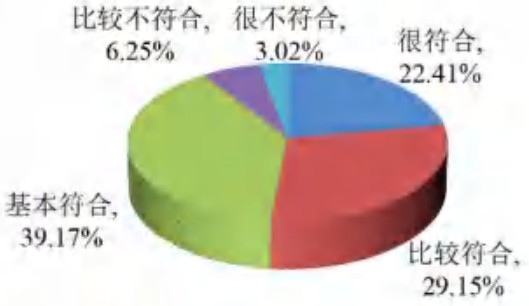



图 8-9 2024 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的职业期待吻合度分布如下：

表 8-11 2024 届各院系毕业生职业期待吻合度分布

| 院系 | 很符合 | 比较符合 | 基本符合 | 比较不符合 | 很不符合 | 吻合度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计算机科学与技术系 | 36.63% | 24.75% | 35.15% | 2.97% | 0.50% | 96.53% | 3.94 |
| 数学与人工智能系 | 22.22% | 29.29% | 41.41% | 5.05% | 2.02% | 92.93% | 3.63 |
| 经济管理系 | 19.30% | 32.75% | 40.35% | 5.26% | 2.34% | 92.40% | 3.59 |
| 资源与机械工程系 | 25.75% | 32.19% | 34.33% | 3.86% | 3.86% | 92.27% | 3.68 |
| 建筑与土木工程系 | 18.84% | 28.99% | 44.20% | 5.07% | 2.90% | 92.03% | 3.53 |
| 马克思主义学院 | 26.09% | 32.61% | 32.61% | 6.52% | 2.17% | 91.30% | 3.72 |
| 物理与电子信息工程系 | 18.39% | 32.18% | 40.23% | 5.75% | 3.45% | 90.80% | 3.53 |
| 艺术系 | 16.67% | 25.00% | 49.07% | 2.78% | 6.48% | 90.74% | 3.36 |
| 体育与健康系 | 33.96% | 32.08% | 24.53% | 3.77% | 5.66% | 90.57% | 3.79 |
| 教师教育系 | 14.05% | 32.43% | 42.70% | 9.19% | 1.62% | 89.19% | 3.46 |
| 化工与材料工程系 | 30.00% | 22.00% | 36.67% | 7.33% | 4.00% | 88.67% | 3.63 |
| 生物与食品工程系 | 20.43% | 23.66% | 44.09% | 11.83% | - | 88.17% | 3.53 |
| 历史文化系 | 9.09% | 31.82% | 46.97% | 7.58% | 4.55% | 87.88% | 3.29 |
| 外语系 | 20.66% | 26.45% | 38.84% | 7.44% | 6.61% | 85.95% | 3.40 |
| 中文系 | 15.38% | 34.62% | 34.62% | 13.46% | 1.92% | 84.62% | 3.46 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度分布如下：

表 8-12 2024 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

| 专业 | 很符合 | 比较符合 | 基本符合 | 比较不符合 | 很不符合 | 吻合度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 冶金工程 | 48.48% | 21.21% | 30.30% | - | - | 100.00% | 4.18 |
| 生物科学 | 25.00% | 37.50% | 37.50% | - | - | 100.00% | 3.88 |
| 计算机科学与技术 | 51.49% | 25.74% | 21.78% | 0.99% | - | 99.01% | 4.28 |
| 财务管理 | 27.50% | 40.00% | 30.00% | - | 2.50% | 97.50% | 3.88 |
| 工程管理 | 9.38% | 28.12% | 59.38% | - | 3.12% | 96.88% | 3.38 |
| 数学与应用数学 | 25.93% | 38.89% | 31.48% | 1.85% | 1.85% | 96.30% | 3.83 |
| 数据科学与大数据技术 | 14.29% | 40.00% | 40.00% | 5.71% | - | 94.29% | 3.63 |
| 材料化学 | 11.76% | 35.29% | 47.06% | - | 5.88% | 94.12% | 3.41 |
| 安全工程 | 27.27% | 30.30% | 36.36% | 3.03% | 3.03% | 93.94% | 3.73 |
| 软件工程 | 25.76% | 15.15% | 53.03% | 4.55% | 1.52% | 93.94% | 3.58 |
| 会计学 | 19.74% | 32.89% | 40.79% | 3.95% | 2.63% | 93.42% | 3.61 |
| 机械设计制造及其自动化 | 23.26% | 30.23% | 39.53% | 2.33% | 4.65% | 93.02% | 3.60 |
| 绘画 | 14.81% | 22.22% | 55.56% | - | 7.41% | 92.59% | 3.30 |
| 机械电子工程 | 23.68% | 28.95% | 39.47% | 7.89% | - | 92.11% | 3.68 |
| 采矿工程 | 28.74% | 32.18% | 31.03% | 2.30% | 5.75% | 91.95% | 3.70 |
| 土木工程 | 24.14% | 31.03% | 36.78% | 5.75% | 2.30% | 91.95% | 3.67 |
| 历史学 | 16.22% | 24.32% | 51.35% | 5.41% | 2.70% | 91.89% | 3.43 |
| 学前教育 | 15.76% | 32.73% | 43.03% | 7.27% | 1.21% | 91.52% | 3.53 |

| 专业 | 很符合 | 比较符合 | 基本符合 | 比较不符合 | 很不符合 | 吻合度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 物理学 | 22.86% | 25.71% | 42.86% | 5.71% | 2.86% | 91.43% | 3.57 |
| 思想政治教育 | 26.09% | 32.61% | 32.61% | 6.52% | 2.17% | 91.30% | 3.72 |
| 测绘工程 | 21.88% | 40.62% | 28.12% | 6.25% | 3.12% | 90.62% | 3.69 |
| 体育教育 | 33.96% | 32.08% | 24.53% | 3.77% | 5.66% | 90.57% | 3.79 |
| 音乐学 | 16.67% | 26.19% | 47.62% | 2.38% | 7.14% | 90.48% | 3.36 |
| 电子信息工程 | 15.38% | 36.54% | 38.46% | 5.77% | 3.85% | 90.38% | 3.50 |
| 美术学 | 17.95% | 25.64% | 46.15% | 5.13% | 5.13% | 89.74% | 3.41 |
| 食品科学与工程 | 26.32% | 36.84% | 26.32% | 10.53% | - | 89.47% | 3.79 |
| 信息与计算科学 | 17.78% | 17.78% | 53.33% | 8.89% | 2.22% | 88.89% | 3.38 |
| 化学 | 37.14% | 22.86% | 28.57% | 5.71% | 5.71% | 88.57% | 3.74 |
| 物业管理 | 12.73% | 27.27% | 47.27% | 10.91% | 1.82% | 87.27% | 3.36 |
| 汉语言文学 | 19.28% | 37.35% | 30.12% | 13.25% | - | 86.75% | 3.63 |
| 英语 | 20.66% | 26.45% | 38.84% | 7.44% | 6.61% | 85.95% | 3.40 |
| 食品质量与安全 | 8.00% | 20.00% | 56.00% | 16.00% | - | 84.00% | 3.20 |
| 制药工程 | 16.67% | 20.00% | 46.67% | 13.33% | 3.33% | 83.33% | 3.30 |
| 文化产业管理 | - | 41.38% | 41.38% | 10.34% | 6.90% | 82.76% | 3.10 |
| 建筑学 | 9.09% | 18.18% | 54.55% | 9.09% | 9.09% | 81.82% | 3.00 |
| 化学工程与工艺 | 25.71% | 17.14% | 37.14% | 14.29% | 5.71% | 80.00% | 3.37 |
| 园林 | 24.00% | 4.00% | 52.00% | 20.00% | - | 80.00% | 3.32 |
| 新闻学 | - | 23.81% | 52.38% | 14.29% | 9.52% | 76.19% | 2.81 |
| 应用心理学 | - | 30.00% | 40.00% | 25.00% | 5.00% | 70.00% | 2.90 |
| 城乡规划* | 12.50% | 25.00% | 50.00% | 12.50% | - | 87.50% | 3.38 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的毕业生进一步分析不吻合的原因发现：50.00%的毕业生认为“不符合我的职业发展规划”，30.23%的毕业生认为“不符合我的兴趣爱好”。

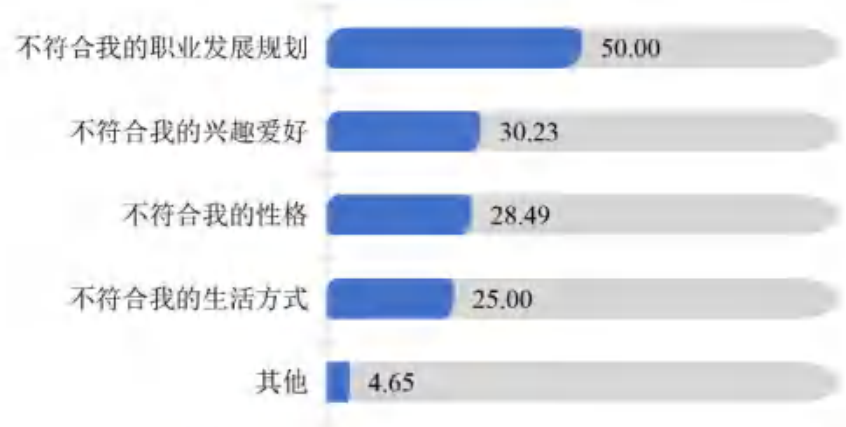



图 8-10 2024 届毕业生职业期待不吻合原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

### （一）工作稳定性

学院 2024 届毕业生的工作稳定性为 84.48%，离职率为 15.52%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

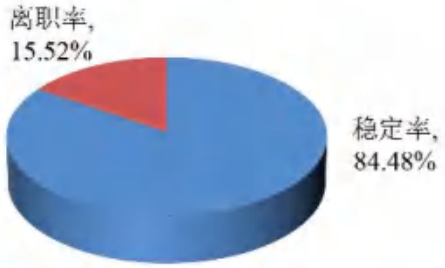



图 8-11 2024 届毕业生离职率

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的离职率分布如下：

表 8-13 2024 届各院系毕业生离职率分布

| 院系 | 离职率 |
|---|---|
| 资源与机械工程系 | 8.58% |
| 物理与电子信息工程系 | 10.34% |
| 历史文化系 | 10.61% |
| 马克思主义学院 | 10.87% |
| 中文系 | 11.54% |
| 数学与人工智能系 | 13.13% |
| 艺术系 | 13.89% |
| 外语系 | 14.05% |
| 化工与材料工程系 | 14.67% |
| 建筑与土木工程系 | 15.94% |
| 教师教育系 | 16.22% |
| 经济管理系 | 20.47% |
| 生物与食品工程系 | 21.51% |
| 计算机科学与技术系 | 23.76% |
| 体育与健康系 | 24.53% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率分布如下：

表 8-14 2024 届各专业毕业生离职率分布

| 专业 | 离职率 |
|---|---|
| 城乡规划 | 0.00% |
| 机械电子工程 | 2.63% |
| 电子信息工程 | 5.77% |
| 材料化学 | 5.88% |
| 安全工程 | 6.06% |
| 测绘工程 | 6.25% |
| 采矿工程 | 8.05% |
| 历史学 | 8.11% |
| 汉语言文学 | 8.43% |
| 化学工程与工艺 | 8.57% |
| 思想政治教育 | 10.87% |
| 信息与计算科学 | 11.11% |
| 化学 | 11.43% |
| 音乐学 | 11.90% |
| 食品质量与安全 | 12.00% |
| 美术学 | 12.82% |
| 制药工程 | 13.33% |
| 文化产业管理 | 13.79% |
| 土木工程 | 13.79% |
| 英语 | 14.05% |
| 数学与应用数学 | 14.81% |
| 学前教育 | 15.15% |
| 数据科学与大数据技术 | 17.14% |
| 物理学 | 17.14% |
| 会计学 | 18.42% |
| 绘画 | 18.52% |
| 机械设计制造及其自动化 | 18.60% |
| 工程管理 | 18.75% |
| 园林 | 20.00% |
| 物业管理 | 21.82% |
| 财务管理 | 22.50% |
| 软件工程 | 22.73% |
| 新闻学 | 23.81% |
| 体育教育 | 24.53% |
| 应用心理学 | 25.00% |
| 食品科学与工程 | 26.32% |
| 计算机科学与技术 | 26.73% |
| 生物科学 | 29.17% |
| 冶金工程 | 30.30% |

| 专业 | 离职率 |
| --- | --- |
| 建筑学 | 36.36% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：33.33%的毕业生因为“工资福利较差”，30.21%的毕业生因为“工作内容不喜欢”。

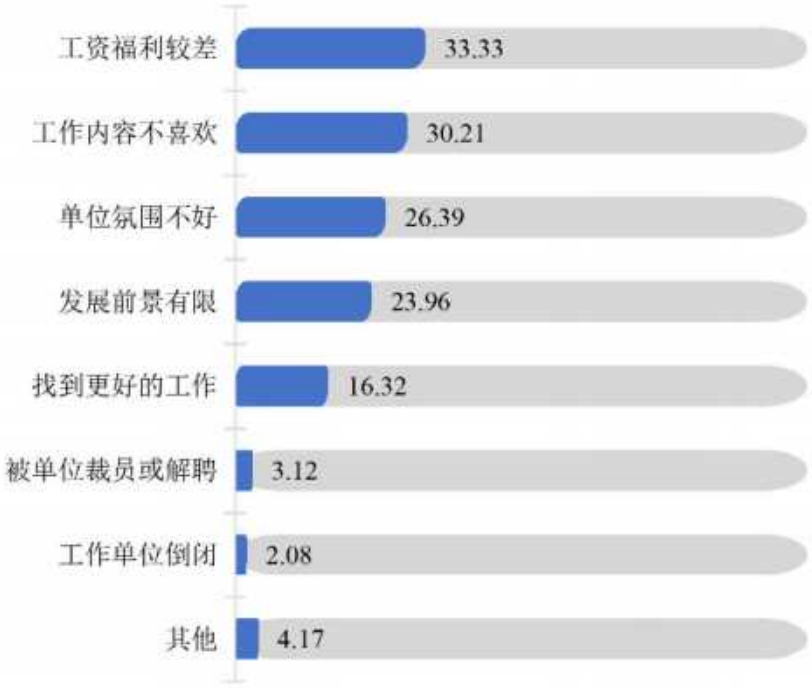



图 8-12 2024 届毕业生离职原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）预期工作稳定性

学院 2024 届毕业生中，预期在单位工作 1-3 年（含 1 年）的比例最高，为 42.73%；其次是预期工作 1 年以内，占比为 25.05%。

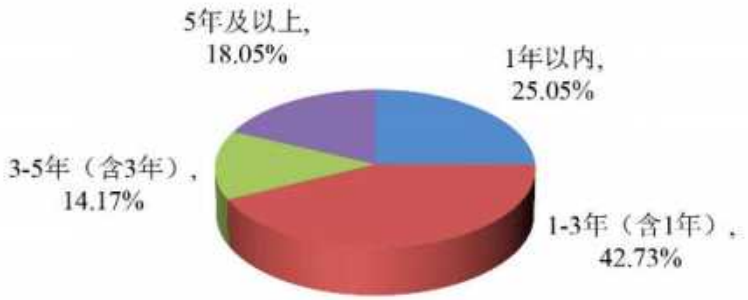



图 8-13 2024 届毕业生预期工作稳定性

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系预期工作稳定性分布如下：

表 8-15 2024 届各院系毕业生预期工作稳定性分布

| 院系 | 1 年以内 | 1-3 年(含 1 年) | 3-5 年(含 3 年) | 5 年及以上 |
|---|---|---|---|---|
| 资源与机械工程系 | 13.30% | 34.76% | 24.03% | 27.90% |
| 计算机科学与技术系 | 28.71% | 40.59% | 13.86% | 16.83% |
| 教师教育系 | 30.27% | 48.65% | 7.57% | 13.51% |
| 经济管理系 | 17.54% | 46.78% | 15.20% | 20.47% |
| 化工与材料工程系 | 28.00% | 48.67% | 8.67% | 14.67% |
| 建筑与土木工程系 | 18.84% | 40.58% | 19.57% | 21.01% |
| 外语系 | 24.79% | 47.11% | 10.74% | 17.36% |
| 艺术系 | 37.04% | 38.89% | 12.04% | 12.04% |
| 中文系 | 25.00% | 41.35% | 14.42% | 19.23% |
| 数学与人工智能系 | 31.31% | 42.42% | 9.09% | 17.17% |
| 生物与食品工程系 | 26.88% | 37.63% | 16.13% | 19.35% |
| 物理与电子信息工程系 | 32.18% | 43.68% | 16.09% | 8.05% |
| 历史文化系 | 19.70% | 50.00% | 16.67% | 13.64% |
| 体育与健康系 | 32.08% | 49.06% | 3.77% | 15.09% |
| 马克思主义学院 | 26.09% | 32.61% | 15.22% | 26.09% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业预期工作稳定性分布如下：

表 8-16 2024 届各专业毕业生预期工作稳定性分布

| 专业 | 1 年以内 | 1-3 年(含 1 年) | 3-5 年(含 3 年) | 5 年及以上 |
|---|---|---|---|---|
| 学前教育 | 31.52% | 47.27% | 7.27% | 13.94% |
| 英语 | 24.79% | 47.11% | 10.74% | 17.36% |
| 计算机科学与技术 | 28.71% | 38.61% | 13.86% | 18.81% |
| 土木工程 | 18.39% | 39.08% | 20.69% | 21.84% |
| 采矿工程 | 11.49% | 25.29% | 29.89% | 33.33% |
| 汉语言文学 | 24.10% | 39.76% | 12.05% | 24.10% |
| 会计学 | 18.42% | 44.74% | 21.05% | 15.79% |
| 软件工程 | 22.73% | 42.42% | 12.12% | 22.73% |
| 物业管理 | 21.82% | 52.73% | 10.91% | 14.55% |
| 数学与应用数学 | 33.33% | 42.59% | 9.26% | 14.81% |
| 体育教育 | 32.08% | 49.06% | 3.77% | 15.09% |
| 电子信息工程 | 32.69% | 44.23% | 15.38% | 7.69% |
| 思想政治教育 | 26.09% | 32.61% | 15.22% | 26.09% |
| 信息与计算科学 | 28.89% | 42.22% | 8.89% | 20.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 11.63% | 51.16% | 13.95% | 23.26% |
| 音乐学 | 30.95% | 38.10% | 11.90% | 19.05% |
| 财务管理 | 10.00% | 42.50% | 10.00% | 37.50% |
| 美术学 | 43.59% | 35.90% | 7.69% | 12.82% |
| 机械电子工程 | 15.79% | 39.47% | 21.05% | 23.68% |
| 历史学 | 27.03% | 43.24% | 13.51% | 16.22% |

| 专业 | 1年以内 | 1-3年(含1年) | 3-5年(含3年) | 5年及以上 |
|---|---|---|---|---|
| 物理学 | 31.43% | 42.86% | 17.14% | 8.57% |
| 数据科学与大数据技术 | 40.00% | 42.86% | 17.14% | - |
| 化学工程与工艺 | 22.86% | 54.29% | 5.71% | 17.14% |
| 化学 | 28.57% | 45.71% | 14.29% | 11.43% |
| 冶金工程 | 21.21% | 39.39% | 9.09% | 30.30% |
| 安全工程 | 12.12% | 30.30% | 21.21% | 36.36% |
| 工程管理 | 9.38% | 56.25% | 18.75% | 15.62% |
| 测绘工程 | 18.75% | 37.50% | 28.12% | 15.62% |
| 制药工程 | 36.67% | 50.00% | 10.00% | 3.33% |
| 文化产业管理 | 10.34% | 58.62% | 20.69% | 10.34% |
| 绘画 | 37.04% | 44.44% | 18.52% | - |
| 园林 | 44.00% | 32.00% | 8.00% | 16.00% |
| 食品质量与安全 | 32.00% | 20.00% | 24.00% | 24.00% |
| 生物科学 | 8.33% | 50.00% | 25.00% | 16.67% |
| 新闻学 | 28.57% | 47.62% | 23.81% | - |
| 应用心理学 | 20.00% | 60.00% | 10.00% | 10.00% |
| 食品科学与工程 | 21.05% | 52.63% | 5.26% | 21.05% |
| 材料化学 | 35.29% | 58.82% | - | 5.88% |
| 建筑学 | 36.36% | 18.18% | 27.27% | 18.18% |
| 城乡规划* | 37.50% | 25.00% | - | 37.50% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 八、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2024 届毕业生在就业单位享有社会保障的总体比例为 75.38%，其中“仅五险”占比 14.30%，“五险一金”占比 27.94%，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比 33.13%。

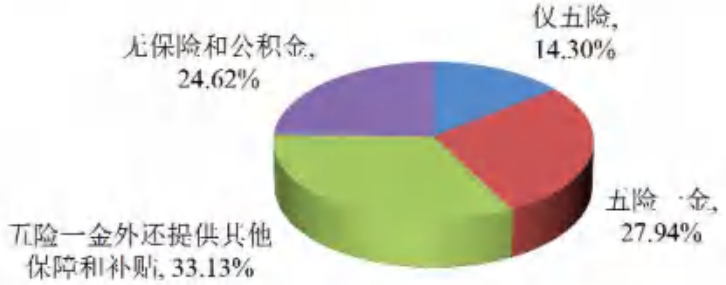



图 8-14 2024 届毕业生社会保障情况

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的社会保障度分布如下：

表 8-17 2024 届各院系毕业生社会保障情况分布

| 院系 | 社会保障度 |
| --- | --- |
| 资源与机械工程系 | 95.87% |
| 化工与材料工程系 | 88.43% |
| 经济管理系 | 87.92% |
| 建筑与土木工程系 | 86.67% |
| 计算机科学与技术系 | 84.66% |
| 历史文化系 | 74.14% |
| 生物与食品工程系 | 73.68% |
| 物理与电子信息工程系 | 69.35% |
| 体育与健康系 | 69.05% |
| 数学与人工智能系 | 69.01% |
| 马克思主义学院 | 68.57% |
| 中文系 | 60.00% |
| 外语系 | 56.38% |
| 艺术系 | 51.52% |
| 教师教育系 | 40.71% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的社会保障度分布如下：

表 8-18 2024 届各专业毕业生社会保障情况分布

| 专业 | 社会保障度 |
| --- | --- |
| 采矿工程 | 98.81% |
| 机械设计制造及其自动化 | 97.56% |
| 机械电子工程 | 97.22% |
| 冶金工程 | 95.83% |
| 计算机科学与技术 | 94.62% |
| 材料化学 | 92.86% |
| 安全工程 | 92.86% |
| 物业管理 | 92.16% |
| 制药工程 | 92.00% |
| 土木工程 | 90.24% |
| 会计学 | 87.10% |
| 化学工程与工艺 | 86.67% |
| 测绘工程 | 86.21% |
| 生物科学 | 85.00% |
| 工程管理 | 84.62% |
| 文化产业管理 | 83.33% |
| 财务管理 | 83.33% |
| 信息与计算科学 | 80.00% |
| 化学 | 78.57% |
| 电子信息工程 | 76.32% |

| 专业 | 社会保障度 |
| --- | --- |
| 软件工程 | 75.44% |
| 食品科学与工程 | 73.33% |
| 数据科学与大数据技术 | 69.23% |
| 体育教育 | 69.05% |
| 思想政治教育 | 68.57% |
| 食品质量与安全 | 68.42% |
| 园林 | 68.18% |
| 历史学 | 67.65% |
| 新闻学 | 64.29% |
| 数学与应用数学 | 60.98% |
| 汉语言文学 | 59.02% |
| 物理学 | 58.33% |
| 英语 | 56.38% |
| 美术学 | 55.56% |
| 音乐学 | 54.17% |
| 应用心理学 | 50.00% |
| 绘画 | 40.00% |
| 学前教育 | 39.68% |
| 城乡规划* | 75.00% |
| 建筑学* | 50.00% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 九、求职分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）求职成功途径

为了确保 2024 届毕业生实现高质量充分就业，学院做了大量的就业工作，制定了许多促进就业政策方案，挑选了优质企业进校招聘，搭建了线上线下招聘渠道，进行了有效求职指导培训。

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“社会渠道（如各类招聘软件）”（31.36%），其次为“学校组织的招聘会”（15.84%）。

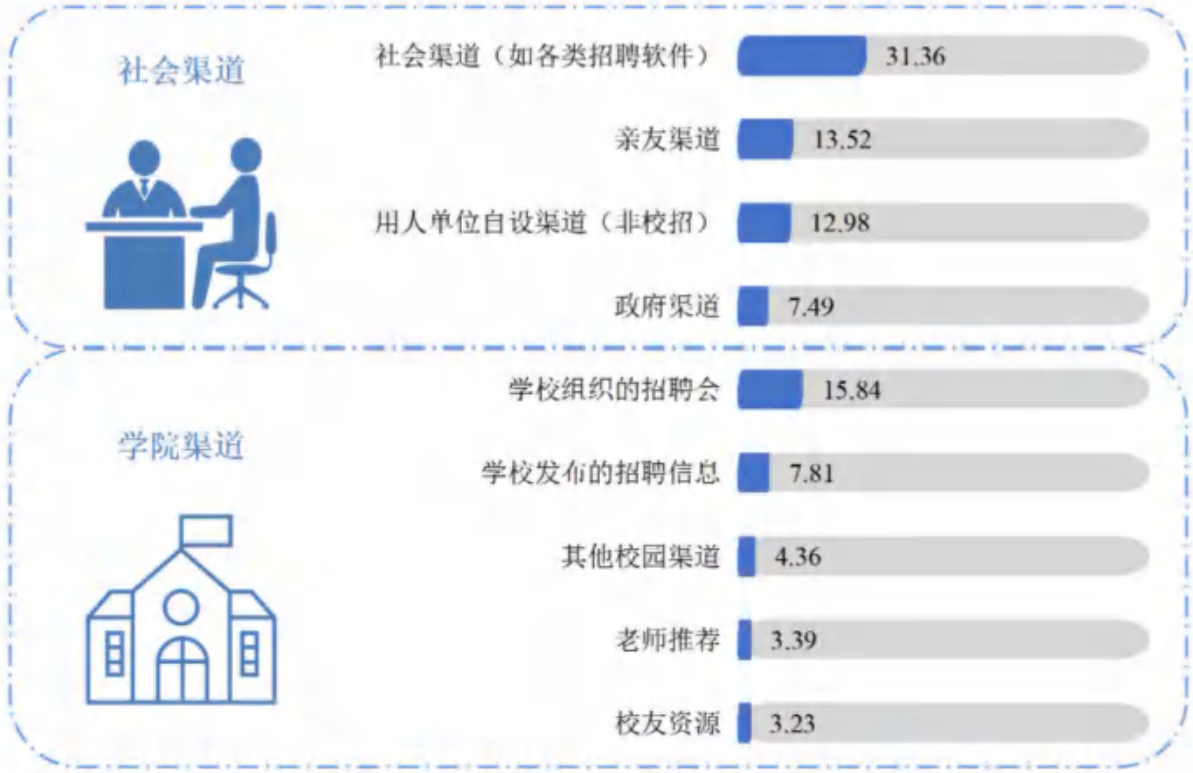



图 8-15 2024 届毕业生求职途径分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）求职过程分析

2024 届毕业生人均投递简历 5.90 份，获得面试机会 4.21 次，收到录用通知书 2.14 份，人均求职花费 369.90 元，求职周期 41.54 天。




图 8-16 2024 届毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）求职成功关键因素

2024 届毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下：




**图 8-17 2024 届毕业生求职成功关键因素（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）求职价值观

2024 届毕业生在求职时，最看重的因素分别为薪酬福利水平、工作稳定性、个人发展空间等。具体情况如下：

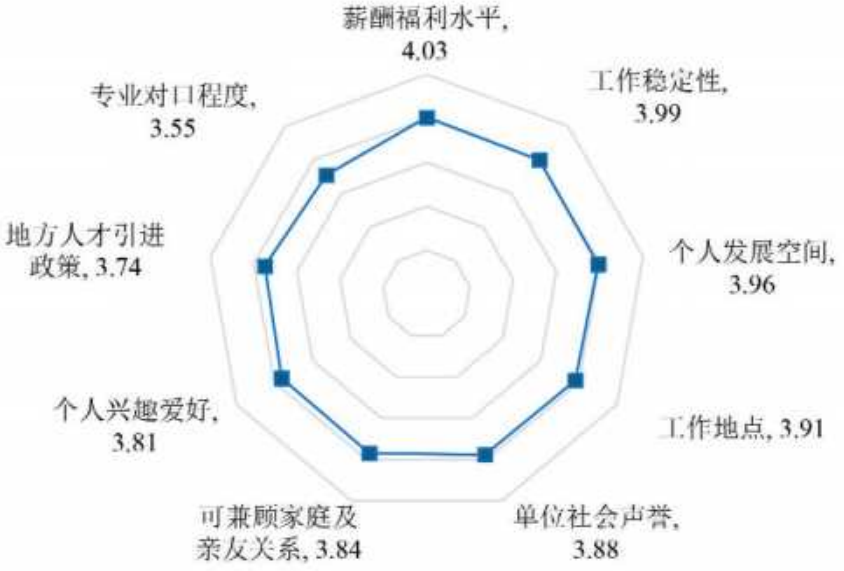



**图 8-18 2024 届毕业生求职价值观**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）求职困难

受就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学院 2024 届在求职过程中遇到的困难主要是“实践经验缺乏”（56.90%）和“社会关系缺乏”（34.91%）。




**图 8-19 2024 届毕业生求职困难分析（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第九章　就业发展趋势分析



# 第九章 就业发展趋势分析

本章对学院毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

## 一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生毕业去向落实率均在80.00%以上，就业状况良好。




图 9-1 2022 届-2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2022 届数据来自《吕梁学院 2022 届就业质量年度报告》
2.2023 届数据来自《吕梁学院 2023 届就业质量年度报告》
3.2024 届数据来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 二、省内就业地区变化趋势

如下图所示，学院近三届毕业生在省内就业的比例均在60.00%以上，其中2024年毕业生省内就业占比为68.08%，这一流向与学院的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

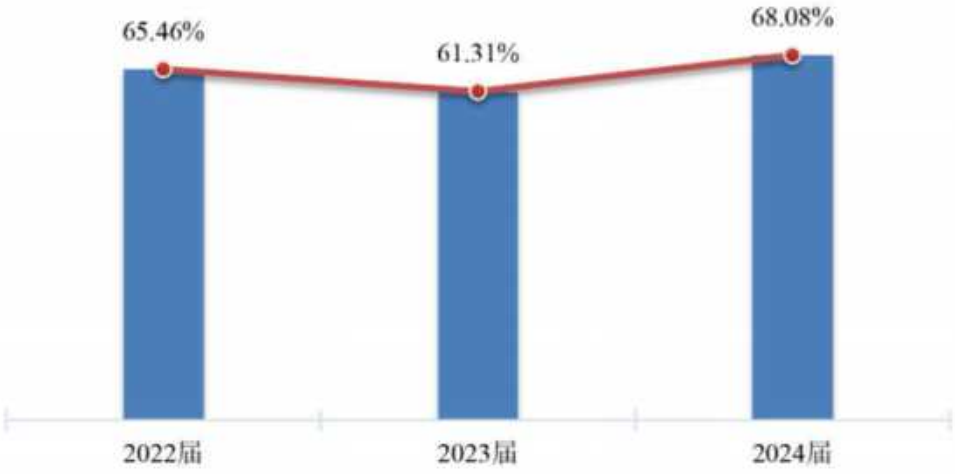



图 9-2 2022 届-2024 届毕业生省内就业比例变化趋势

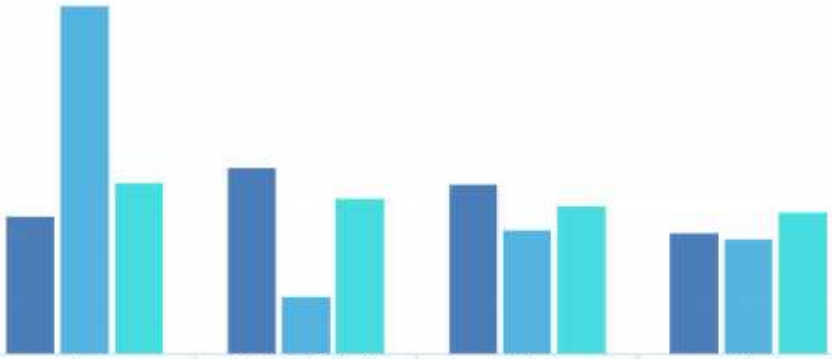
数据来源：1.2022 届数据来自《吕梁学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自《吕梁学院 2023 届就业质量年度报告》

3.2024 届数据来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布以“教育”、“批发和零售业”和“建筑业”为主，三者占比之和在 38.00%以上。



| | 教育 | 批发和零售业 | 建筑业 | 制造业 |
|---|---|---|---|---|
| 2022届 | 11.19% | 15.16% | 13.77% | 9.82% |
| 2023届 | 28.29% | 4.68% | 10.11% | 9.37% |
| 2024届 | 13.92% | 12.64% | 12.02% | 11.55% |

图 9-3 2022 届-2024 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《吕梁学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自《吕梁学院 2023 届就业质量年度报告》

3.2024 届数据来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 四、用人单位变化趋势

其他企业（含民营企业等）为2024届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。



| | 其他企业（含民营企业等） | 国有企业 | 中初教育单位 |
|---|---|---|---|
| 2022届 | 77.04% | 13.62% | 3.30% |
| 2023届 | 28.91% | 22.41% | 9.99% |
| 2024届 | 48.15% | 9.37% | 6.48% |

图 9-5 2022届-2024届毕业生用人单位变化趋势

数据来源：1.2022届数据来自《吕梁学院2022届就业质量年度报告》
2.2023届数据来自《吕梁学院2023届就业质量年度报告》
3.2024届数据来自吕梁学院就业信息管理系统。

## 五、就业质量变化趋势

近三届毕业生的专业相关度均在71.00%以上；近三届毕业生的工作满意度均在90.00%以上；近三届毕业生的职业期待吻合度均在84.00%以上。

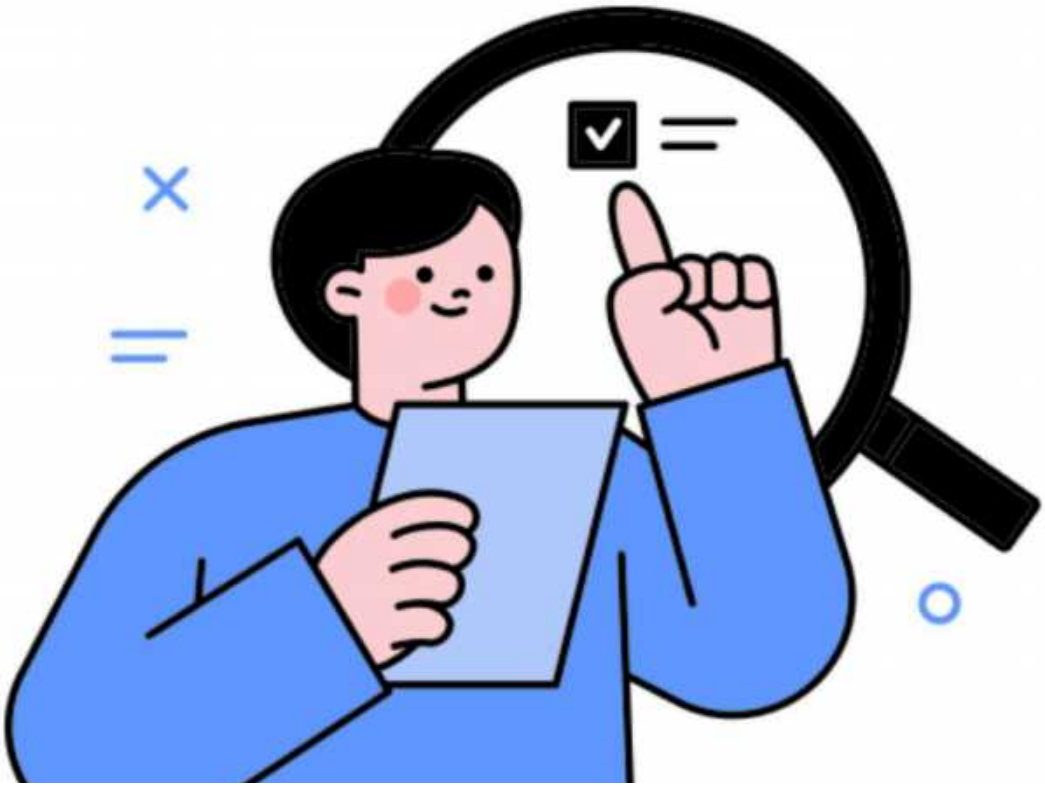


| | 专业相关度 | 工作满意度 | 职业期待吻合度 |
|---|---|---|---|
| 2022届 | 71.60% | 91.22% | 84.44% |
| 2023届 | 74.60% | 91.88% | 86.87% |
| 2024届 | 72.63% | 90.57% | 90.73% |

图 9-6 2022届-2024届毕业生就业质量变化趋势

数据来源：1.2022届数据来自《吕梁学院2022届就业质量年度报告》
2.2023届数据来自《吕梁学院2023届就业质量年度报告》
3.2024届数据来自第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

# 第十章　对教育教学和服务的反馈



# 第十章 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学院教育教学和服务的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

## 一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学院整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学院教育教学、人才培养等方面工作。将毕业生对母校的满意度评价分别为“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”；满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

### （一）母校满意度

2024 届毕业生对母校的满意度为 97.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

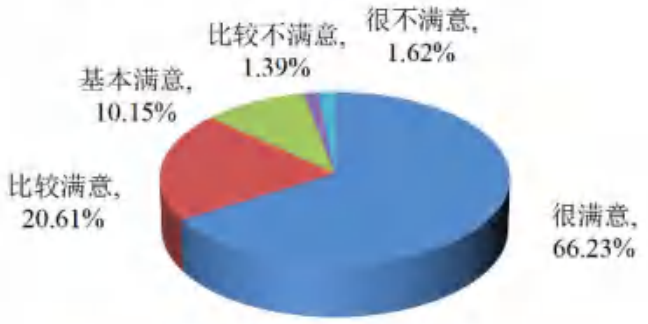



图 10-1 2024 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对母校满意度分布如下：

表 10-1 2024 届各院系毕业生对母校满意度评价

| 院系 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 建筑与土木工程系 | 62.59% | 24.10% | 11.51% | 0.72% | 1.08% | 98.20% | 4.45 |
| 物理与电子信息工程系 | 65.16% | 21.72% | 11.31% | 0.90% | 0.90% | 98.19% | 4.48 |
| 资源与机械工程系 | 72.22% | 17.72% | 8.20% | 0.53% | 1.32% | 98.15% | 4.58 |
| 外语系 | 58.39% | 28.57% | 11.18% | 1.24% | 0.62% | 98.14% | 4.42 |
| 教师教育系 | 65.03% | 21.90% | 11.11% | 0.65% | 1.31% | 98.04% | 4.47 |

| 院系 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 生物与食品工程系 | 77.29% | 14.13% | 6.09% | 0.55% | 1.94% | 97.51% | 4.62 |
| 马克思主义学院 | 68.18% | 20.78% | 8.44% | 1.95% | 0.65% | 97.40% | 4.53 |
| 化工与材料工程系 | 67.09% | 22.01% | 8.12% | 1.92% | 0.85% | 97.22% | 4.52 |
| 数学与人工智能系 | 64.50% | 19.47% | 12.98% | 1.15% | 1.91% | 96.95% | 4.42 |
| 中文系 | 63.77% | 23.19% | 9.78% | 2.17% | 1.09% | 96.74% | 4.45 |
| 经济管理系 | 71.81% | 19.85% | 4.90% | 1.72% | 1.72% | 96.57% | 4.57 |
| 艺术系 | 62.55% | 18.52% | 14.81% | 2.88% | 1.23% | 95.88% | 4.37 |
| 体育与健康系 | 67.52% | 17.95% | 10.26% | 1.71% | 2.56% | 95.73% | 4.44 |
| 计算机科学与技术系 | 59.68% | 18.20% | 16.82% | 1.61% | 3.69% | 94.70% | 4.25 |
| 历史文化系 | 64.07% | 22.75% | 7.78% | 1.80% | 3.59% | 94.61% | 4.38 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 10-2 2024 届各专业毕业生对母校满意度评价

| 专业 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 机械电子工程 | 78.26% | 14.49% | 7.25% | - | - | 100.00% | 4.71 |
| 城乡规划 | 74.07% | 22.22% | 3.70% | - | - | 100.00% | 4.70 |
| 采矿工程 | 68.14% | 23.01% | 8.85% | - | - | 100.00% | 4.59 |
| 工程管理 | 58.57% | 28.57% | 12.86% | - | - | 100.00% | 4.46 |
| 生物科学 | 82.14% | 10.71% | 7.14% | - | - | 100.00% | 4.75 |
| 园林 | 77.36% | 17.92% | 3.77% | - | 0.94% | 99.06% | 4.70 |
| 物理学 | 66.67% | 23.66% | 8.60% | 1.08% | - | 98.92% | 4.56 |
| 学前教育 | 69.75% | 20.17% | 8.82% | 0.84% | 0.42% | 98.74% | 4.58 |
| 绘画 | 73.53% | 16.18% | 8.82% | 1.47% | - | 98.53% | 4.62 |
| 化学 | 62.96% | 24.44% | 11.11% | 1.48% | - | 98.52% | 4.49 |
| 测绘工程 | 70.49% | 21.31% | 6.56% | 1.64% | - | 98.36% | 4.61 |
| 英语 | 58.39% | 28.57% | 11.18% | 1.24% | 0.62% | 98.14% | 4.42 |
| 汉语言文学 | 68.72% | 19.43% | 9.95% | 1.42% | 0.47% | 98.10% | 4.54 |
| 信息与计算科学 | 68.38% | 16.91% | 12.50% | 0.74% | 1.47% | 97.79% | 4.49 |
| 材料化学 | 74.16% | 17.98% | 5.62% | 1.12% | 1.12% | 97.75% | 4.62 |
| 电子信息工程 | 64.06% | 20.31% | 13.28% | 0.78% | 1.56% | 97.66% | 4.43 |
| 冶金工程 | 69.14% | 18.52% | 9.88% | 1.23% | 1.23% | 97.53% | 4.52 |
| 思想政治教育 | 68.18% | 20.78% | 8.44% | 1.95% | 0.65% | 97.40% | 4.53 |
| 土木工程 | 62.76% | 22.07% | 12.41% | 1.38% | 1.38% | 97.24% | 4.42 |
| 建筑学 | 61.11% | 25.00% | 11.11% | - | 2.78% | 97.22% | 4.39 |
| 安全工程 | 74.63% | 11.94% | 10.45% | - | 2.99% | 97.01% | 4.52 |
| 会计学 | 77.06% | 16.88% | 3.03% | 1.73% | 1.30% | 96.97% | 4.65 |
| 数据科学与大数据技术 | 56.67% | 20.00% | 20.00% | 2.22% | 1.11% | 96.67% | 4.28 |
| 食品科学与工程 | 77.38% | 14.29% | 4.76% | 1.19% | 2.38% | 96.43% | 4.61 |
| 音乐学 | 60.75% | 21.50% | 14.02% | 2.80% | 0.93% | 96.26% | 4.37 |

| 专业 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 物业管理 | 61.17% | 25.24% | 9.71% | - | 3.88% | 96.12% | 4.36 |
| 数学与应用数学 | 60.32% | 22.22% | 13.49% | 1.59% | 2.38% | 96.03% | 4.34 |
| 财务管理 | 70.27% | 21.62% | 4.05% | 4.05% | - | 95.95% | 4.58 |
| 体育教育 | 67.52% | 17.95% | 10.26% | 1.71% | 2.56% | 95.73% | 4.44 |
| 制药工程 | 65.71% | 21.43% | 8.57% | 2.86% | 1.43% | 95.71% | 4.46 |
| 化学工程与工艺 | 65.59% | 25.81% | 4.30% | 3.23% | 1.08% | 95.70% | 4.51 |
| 应用心理学 | 48.53% | 27.94% | 19.12% | - | 4.41% | 95.59% | 4.12 |
| 计算机科学与技术 | 65.06% | 18.67% | 11.45% | 0.60% | 4.22% | 95.18% | 4.36 |
| 历史学 | 63.44% | 26.88% | 4.30% | 1.08% | 4.30% | 94.62% | 4.40 |
| 文化产业管理 | 64.86% | 17.57% | 12.16% | 2.70% | 2.70% | 94.59% | 4.36 |
| 食品质量与安全 | 72.41% | 12.64% | 9.20% | 1.15% | 4.60% | 94.25% | 4.43 |
| 机械设计制造及其自动化 | 72.06% | 14.71% | 7.35% | 1.47% | 4.41% | 94.12% | 4.44 |
| 软件工程 | 56.18% | 16.85% | 20.22% | 2.25% | 4.49% | 93.26% | 4.13 |
| 美术学 | 54.41% | 16.18% | 22.06% | 4.41% | 2.94% | 92.65% | 4.12 |
| 新闻学 | 47.69% | 35.38% | 9.23% | 4.62% | 3.08% | 92.31% | 4.17 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学院条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“强烈推荐、比较推荐、推荐”的人数，分母是回答“强烈推荐、比较推荐、推荐、不太推荐、不推荐”的总人数。

2024 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，96.47%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 3.53%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

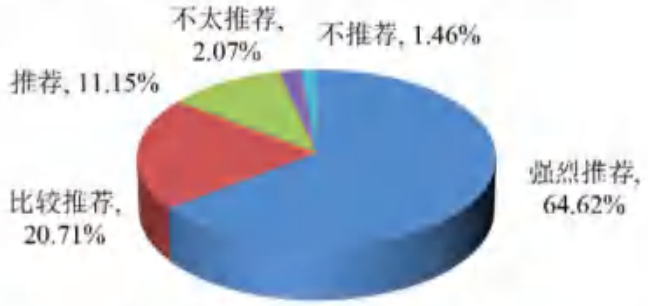



图 10-2 2024 届毕业生对母校的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对母校推荐度分布如下：

表 10-3 2024 届各院系毕业生对母校推荐度评价

| 院系 | 母校推荐度 |
|---|---|
| 资源与机械工程系 | 98.41% |

| 院系 | 母校推荐度 |
| --- | --- |
| 建筑与土木工程系 | 98.20% |
| 物理与电子信息工程系 | 97.74% |
| 教师教育系 | 97.39% |
| 外语系 | 96.89% |
| 生物与食品工程系 | 96.68% |
| 经济管理系 | 96.57% |
| 中文系 | 96.38% |
| 化工与材料工程系 | 96.37% |
| 数学与人工智能系 | 96.18% |
| 马克思主义学院 | 96.10% |
| 艺术系 | 95.06% |
| 体育与健康系 | 94.87% |
| 计算机科学与技术系 | 94.47% |
| 历史文化系 | 94.01% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 10-4 2024 届各专业毕业生对母校推荐度评价

| 专业 | 母校推荐度 |
| --- | --- |
| 生物科学 | 100.00% |
| 机械电子工程 | 100.00% |
| 采矿工程 | 100.00% |
| 工程管理 | 100.00% |
| 城乡规划 | 100.00% |
| 园林 | 99.06% |
| 测绘工程 | 98.36% |
| 学前教育 | 97.90% |
| 物理学 | 97.85% |
| 会计学 | 97.84% |
| 化学 | 97.78% |
| 材料化学 | 97.75% |
| 电子信息工程 | 97.66% |
| 汉语言文学 | 97.63% |
| 冶金工程 | 97.53% |
| 土木工程 | 97.24% |
| 建筑学 | 97.22% |
| 绘画 | 97.06% |
| 信息与计算科学 | 97.06% |
| 安全工程 | 97.01% |
| 英语 | 96.89% |
| 数据科学与大数据技术 | 96.67% |
| 物业管理 | 96.12% |

| 专业 | 母校推荐度 |
| --- | --- |
| 思想政治教育 | 96.10% |
| 计算机科学与技术 | 95.78% |
| 机械设计制造及其自动化 | 95.59% |
| 应用心理学 | 95.59% |
| 音乐学 | 95.33% |
| 数学与应用数学 | 95.24% |
| 体育教育 | 94.87% |
| 化学工程与工艺 | 94.62% |
| 文化产业管理 | 94.59% |
| 食品科学与工程 | 94.05% |
| 历史学 | 93.55% |
| 财务管理 | 93.24% |
| 食品质量与安全 | 93.10% |
| 制药工程 | 92.86% |
| 美术学 | 92.65% |
| 新闻学 | 92.31% |
| 软件工程 | 92.13% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对本专业的总体评价

对本专业的总体评价包括对本专业满意度和对本专业推荐度，调查了解学生对于本专业的满意度和推荐度有助于学院更有针对性地对本专业进行改进。具体内容如下所示。

### （一）本专业满意度

2024 届毕业生对本专业的满意度为 95.65%。

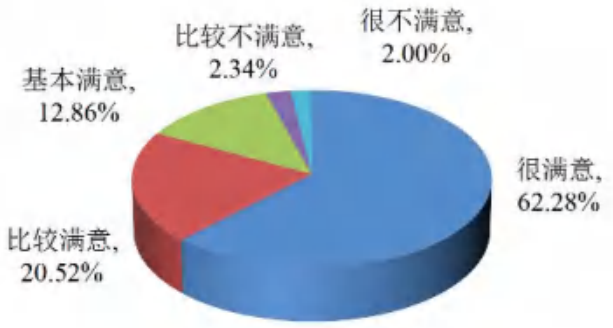



图 10-3 2024 届毕业生对本专业的满意度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对本专业满意度分布如下：

表 10-5 2024 届各院系毕业生对本专业满意度评价

| 院系 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 物理与电子信息工程系 | 61.09% | 23.08% | 13.57% | 1.36% | 0.90% | 97.74% | 4.41 |
| 马克思主义学院 | 66.88% | 19.48% | 11.04% | 1.95% | 0.65% | 97.40% | 4.49 |
| 生物与食品工程系 | 72.30% | 14.68% | 9.97% | 1.39% | 1.66% | 96.95% | 4.53 |
| 体育与健康系 | 70.94% | 15.38% | 10.26% | 0.85% | 2.56% | 96.58% | 4.49 |
| 中文系 | 63.41% | 21.01% | 11.96% | 2.54% | 1.09% | 96.38% | 4.42 |
| 经济管理系 | 69.36% | 20.10% | 6.86% | 1.23% | 2.45% | 96.32% | 4.50 |
| 资源与机械工程系 | 68.78% | 16.14% | 11.38% | 2.65% | 1.06% | 96.30% | 4.48 |
| 化工与材料工程系 | 62.82% | 22.86% | 10.04% | 2.78% | 1.50% | 95.73% | 4.41 |
| 外语系 | 54.97% | 26.40% | 14.29% | 1.86% | 2.48% | 95.65% | 4.27 |
| 教师教育系 | 59.80% | 21.24% | 13.73% | 3.27% | 1.96% | 94.77% | 4.32 |
| 计算机科学与技术系 | 57.14% | 18.66% | 18.89% | 2.76% | 2.53% | 94.70% | 4.23 |
| 数学与人工智能系 | 59.54% | 19.85% | 15.27% | 2.67% | 2.67% | 94.66% | 4.28 |
| 艺术系 | 59.26% | 18.52% | 16.87% | 3.70% | 1.65% | 94.65% | 4.28 |
| 建筑与土木工程系 | 51.08% | 25.90% | 17.27% | 2.88% | 2.88% | 94.24% | 4.17 |
| 历史文化系 | 55.69% | 25.15% | 11.98% | 2.40% | 4.79% | 92.81% | 4.20 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业满意度分布如下：

表 10-6 2024 届各专业毕业生对本专业满意度评价

| 专业 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 生物科学 | 73.81% | 11.90% | 14.29% | - | - | 100.00% | 4.60 |
| 采矿工程 | 69.91% | 16.81% | 12.39% | 0.88% | - | 99.12% | 4.56 |
| 工程管理 | 44.29% | 35.71% | 18.57% | 1.43% | - | 98.57% | 4.23 |
| 汉语言文学 | 68.72% | 17.54% | 11.85% | 1.42% | 0.47% | 98.10% | 4.52 |
| 物理学 | 59.14% | 24.73% | 13.98% | 2.15% | - | 97.85% | 4.41 |
| 材料化学 | 70.79% | 19.10% | 7.87% | 1.12% | 1.12% | 97.75% | 4.56 |
| 电子信息工程 | 62.50% | 21.88% | 13.28% | 0.78% | 1.56% | 97.66% | 4.41 |
| 思想政治教育 | 66.88% | 19.48% | 11.04% | 1.95% | 0.65% | 97.40% | 4.49 |
| 园林 | 72.64% | 17.92% | 6.60% | 1.89% | 0.94% | 97.17% | 4.58 |
| 机械电子工程 | 72.46% | 18.84% | 5.80% | 2.90% | - | 97.10% | 4.61 |
| 化学 | 57.78% | 28.89% | 10.37% | 2.22% | 0.74% | 97.04% | 4.40 |
| 数据科学与大数据技术 | 54.44% | 20.00% | 22.22% | 2.22% | 1.11% | 96.67% | 4.23 |
| 体育教育 | 70.94% | 15.38% | 10.26% | 0.85% | 2.56% | 96.58% | 4.49 |
| 会计学 | 74.03% | 18.61% | 3.90% | 0.87% | 2.60% | 96.54% | 4.58 |
| 食品科学与工程 | 73.81% | 13.10% | 9.52% | 1.19% | 2.38% | 96.43% | 4.52 |
| 城乡规划 | 55.56% | 25.93% | 14.81% | - | 3.70% | 96.30% | 4.26 |
| 音乐学 | 58.88% | 18.69% | 18.69% | 1.87% | 1.87% | 96.26% | 4.29 |
| 物业管理 | 57.28% | 23.30% | 15.53% | - | 3.88% | 96.12% | 4.26 |

| 专业 | 很满意 | 比较满意 | 基本满意 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 财务管理 | 71.62% | 20.27% | 4.05% | 4.05% | - | 95.95% | 4.59 |
| 计算机科学与技术 | 63.86% | 19.28% | 12.65% | 1.81% | 2.41% | 95.78% | 4.38 |
| 化学工程与工艺 | 61.29% | 25.81% | 8.60% | 3.23% | 1.08% | 95.70% | 4.42 |
| 英语 | 54.97% | 26.40% | 14.29% | 1.86% | 2.48% | 95.65% | 4.27 |
| 绘画 | 69.12% | 17.65% | 8.82% | 4.41% | - | 95.59% | 4.51 |
| 学前教育 | 65.55% | 18.07% | 11.76% | 3.36% | 1.26% | 95.38% | 4.42 |
| 数学与应用数学 | 54.76% | 25.40% | 15.08% | 1.59% | 3.17% | 95.24% | 4.24 |
| 测绘工程 | 65.57% | 16.39% | 13.11% | 4.92% | - | 95.08% | 4.43 |
| 冶金工程 | 70.37% | 12.35% | 12.35% | 2.47% | 2.47% | 95.06% | 4.43 |
| 食品质量与安全 | 68.97% | 14.94% | 10.34% | 2.30% | 3.45% | 94.25% | 4.40 |
| 机械设计制造及其自动化 | 69.12% | 13.24% | 11.76% | 2.94% | 2.94% | 94.12% | 4.40 |
| 信息与计算科学 | 63.97% | 14.71% | 15.44% | 3.68% | 2.21% | 94.12% | 4.32 |
| 安全工程 | 65.67% | 14.93% | 13.43% | 2.99% | 2.99% | 94.03% | 4.34 |
| 文化产业管理 | 54.05% | 21.62% | 17.57% | 4.05% | 2.70% | 93.24% | 4.18 |
| 软件工程 | 52.25% | 17.42% | 23.03% | 3.93% | 3.37% | 92.70% | 4.08 |
| 应用心理学 | 39.71% | 32.35% | 20.59% | 2.94% | 4.41% | 92.65% | 3.96 |
| 历史学 | 56.99% | 27.96% | 7.53% | 1.08% | 6.45% | 92.47% | 4.22 |
| 土木工程 | 53.79% | 22.07% | 16.55% | 3.45% | 4.14% | 92.41% | 4.14 |
| 建筑学 | 50.00% | 22.22% | 19.44% | 5.56% | 2.78% | 91.67% | 4.08 |
| 制药工程 | 55.71% | 24.29% | 11.43% | 5.71% | 2.86% | 91.43% | 4.21 |
| 美术学 | 50.00% | 19.12% | 22.06% | 5.88% | 2.94% | 91.18% | 4.04 |
| 新闻学 | 46.15% | 32.31% | 12.31% | 6.15% | 3.08% | 90.77% | 4.09 |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）本专业推荐度

2024 届毕业生对本专业的推荐度为 94.06%。

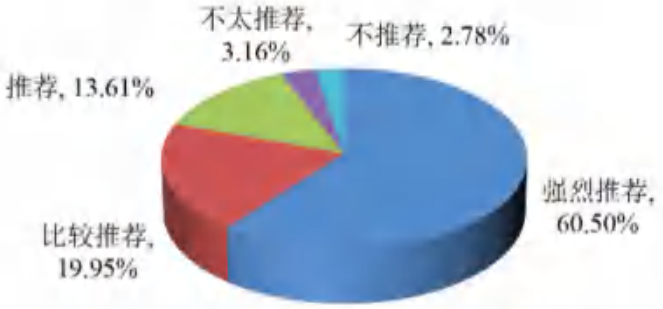



图 10-4 2024 届毕业生对本专业的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 10-7 2024 届各院系毕业生对本专业推荐度评价

| 院系 | 本专业推荐度 |
| --- | --- |
| 物理与电子信息工程系 | 97.29% |
| 马克思主义学院 | 96.75% |
| 中文系 | 96.01% |
| 体育与健康系 | 95.73% |
| 计算机科学与技术系 | 94.93% |
| 经济管理系 | 94.61% |
| 资源与机械工程系 | 94.44% |
| 艺术系 | 94.24% |
| 生物与食品工程系 | 94.18% |
| 数学与人工智能系 | 93.89% |
| 化工与材料工程系 | 93.80% |
| 历史文化系 | 92.22% |
| 建筑与土木工程系 | 92.09% |
| 外语系 | 91.61% |
| 教师教育系 | 91.18% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 10-8 2024 届各专业毕业生对本专业推荐度评价

| 专业 | 本专业推荐度 |
| --- | --- |
| 生物科学 | 98.81% |
| 机械电子工程 | 98.55% |
| 物理学 | 97.85% |
| 材料化学 | 97.75% |
| 汉语言文学 | 97.16% |
| 电子信息工程 | 96.88% |
| 思想政治教育 | 96.75% |
| 数据科学与大数据技术 | 96.67% |
| 采矿工程 | 96.46% |
| 音乐学 | 96.26% |
| 计算机科学与技术 | 95.78% |
| 体育教育 | 95.73% |
| 工程管理 | 95.71% |
| 会计学 | 95.67% |
| 绘画 | 95.59% |
| 机械设计制造及其自动化 | 95.59% |
| 化学 | 94.81% |
| 数学与应用数学 | 94.44% |
| 园林 | 94.34% |
| 冶金工程 | 93.83% |

| 专业 | 本专业推荐度 |
|---|---|
| 信息与计算科学 | 93.38% |
| 软件工程 | 93.26% |
| 财务管理 | 93.24% |
| 物业管理 | 93.20% |
| 食品质量与安全 | 93.10% |
| 土木工程 | 93.10% |
| 历史学 | 92.47% |
| 新闻学 | 92.31% |
| 学前教育 | 92.02% |
| 文化产业管理 | 91.89% |
| 英语 | 91.61% |
| 化学工程与工艺 | 91.40% |
| 食品科学与工程 | 90.48% |
| 测绘工程 | 90.16% |
| 制药工程 | 90.00% |
| 美术学 | 89.71% |
| 安全工程 | 89.55% |
| 建筑学 | 88.89% |
| 应用心理学 | 88.24% |
| 城乡规划 | 81.48% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性地改革教育教学。具体内容如下所示。

2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.99%，整体满意度较高。

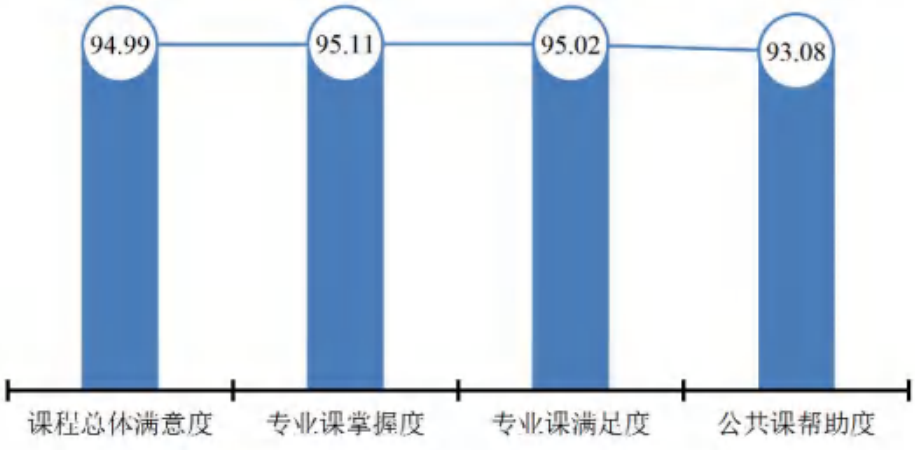



图 10-5 2024 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对课程评价分布如下：

表 10-9 2024 届各院系毕业生对所学课程的评价

| 院系 | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|---|---|---|---|---|
| 体育与健康系 | 94.02% | 94.02% | 94.02% | 97.44% |
| 化工与材料工程系 | 96.15% | 96.15% | 94.66% | 96.37% |
| 教师教育系 | 95.42% | 93.46% | 91.83% | 96.08% |
| 物理与电子信息工程系 | 94.57% | 95.48% | 92.31% | 95.93% |
| 中文系 | 96.38% | 94.93% | 94.20% | 95.65% |
| 经济管理系 | 95.83% | 95.83% | 94.61% | 95.59% |
| 生物与食品工程系 | 95.84% | 95.29% | 93.63% | 95.57% |
| 艺术系 | 95.47% | 95.47% | 93.00% | 95.47% |
| 马克思主义学院 | 96.75% | 96.10% | 96.10% | 95.45% |
| 建筑与土木工程系 | 95.68% | 96.04% | 93.17% | 95.32% |
| 资源与机械工程系 | 96.56% | 96.83% | 93.65% | 95.24% |
| 外语系 | 94.72% | 95.65% | 91.93% | 95.03% |
| 数学与人工智能系 | 92.37% | 93.51% | 89.69% | 92.37% |
| 历史文化系 | 91.62% | 91.62% | 91.02% | 92.22% |
| 计算机科学与技术系 | 93.09% | 92.86% | 91.94% | 91.94% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下：

表 10-10 2024 届各专业毕业生对所学课程的评价

| 专业 | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|---|---|---|---|---|
| 工程管理 | 94.29% | 97.14% | 95.71% | 98.57% |
| 物理学 | 94.62% | 96.77% | 90.32% | 97.85% |
| 化学工程与工艺 | 96.77% | 97.85% | 93.55% | 97.85% |
| 材料化学 | 97.75% | 97.75% | 97.75% | 97.75% |
| 体育教育 | 94.02% | 94.02% | 94.02% | 97.44% |
| 园林 | 96.23% | 95.28% | 95.28% | 97.17% |
| 汉语言文学 | 98.58% | 96.68% | 95.73% | 97.16% |
| 机械电子工程 | 97.10% | 98.55% | 97.10% | 97.10% |
| 学前教育 | 95.80% | 94.54% | 94.12% | 97.06% |
| 化学 | 97.78% | 97.78% | 95.56% | 97.04% |
| 安全工程 | 97.01% | 95.52% | 98.51% | 97.01% |
| 生物科学 | 98.81% | 97.62% | 92.86% | 96.43% |
| 食品科学与工程 | 96.43% | 96.43% | 92.86% | 96.43% |
| 冶金工程 | 96.30% | 95.06% | 97.53% | 96.30% |
| 会计学 | 96.97% | 96.97% | 95.67% | 96.10% |
| 财务管理 | 93.24% | 94.59% | 91.89% | 95.95% |
| 美术学 | 97.06% | 95.59% | 91.18% | 95.59% |
| 绘画 | 97.06% | 97.06% | 94.12% | 95.59% |
| 思想政治教育 | 96.75% | 96.10% | 96.10% | 95.45% |

| 专业 | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|---|---|---|---|---|
| 音乐学 | 93.46% | 94.39% | 93.46% | 95.33% |
| 测绘工程 | 95.08% | 96.72% | 95.08% | 95.08% |
| 英语 | 94.72% | 95.65% | 91.93% | 95.03% |
| 计算机科学与技术 | 95.18% | 95.78% | 93.98% | 94.58% |
| 电子信息工程 | 94.53% | 94.53% | 93.75% | 94.53% |
| 土木工程 | 96.55% | 96.55% | 92.41% | 94.48% |
| 建筑学 | 94.44% | 91.67% | 88.89% | 94.44% |
| 物业管理 | 95.15% | 94.17% | 94.17% | 94.17% |
| 机械设计制造及其自动化 | 94.12% | 94.12% | 89.71% | 94.12% |
| 采矿工程 | 98.23% | 98.23% | 90.27% | 93.81% |
| 历史学 | 94.62% | 93.55% | 93.55% | 93.55% |
| 数学与应用数学 | 93.65% | 92.86% | 89.68% | 92.86% |
| 应用心理学 | 94.12% | 89.71% | 83.82% | 92.65% |
| 城乡规划 | 96.30% | 96.30% | 96.30% | 92.59% |
| 食品质量与安全 | 91.95% | 91.95% | 93.10% | 91.95% |
| 信息与计算科学 | 91.18% | 94.12% | 89.71% | 91.91% |
| 制药工程 | 90.00% | 90.00% | 87.14% | 91.43% |
| 数据科学与大数据技术 | 91.11% | 93.33% | 92.22% | 91.11% |
| 新闻学 | 89.23% | 89.23% | 89.23% | 90.77% |
| 文化产业管理 | 87.84% | 89.19% | 87.84% | 90.54% |
| 软件工程 | 92.13% | 89.89% | 89.89% | 89.89% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、对任课老师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。因此调查了解学院毕业生对母校任课教师总体满意情况，并对任课教师的教学态度、教学水平、师德师风等方面进行评价，评分维度包括“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分、“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2024 届毕业生对学院任课教师的总体满意度为 96.77%，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

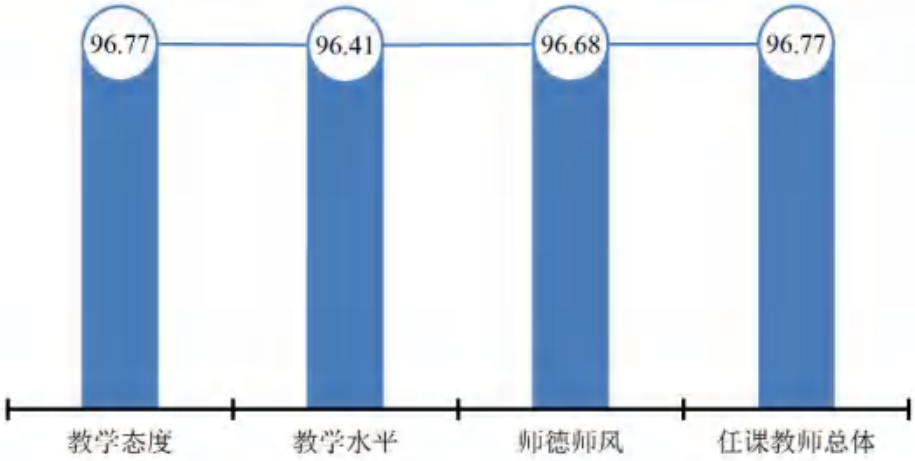



图 10-6 2024 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 10-11 2024 届各院系毕业生对任课教师的评价

| 院系 | 任课教师总体 | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 |
|---|---|---|---|---|
| 资源与机械工程系 | 98.15% | 98.15% | 97.88% | 98.15% |
| 化工与材料工程系 | 97.86% | 97.44% | 98.29% | 98.29% |
| 中文系 | 97.83% | 97.10% | 97.83% | 97.10% |
| 物理与电子信息工程系 | 97.74% | 97.74% | 97.29% | 96.83% |
| 经济管理系 | 97.55% | 97.30% | 97.30% | 96.57% |
| 艺术系 | 97.53% | 96.71% | 96.71% | 97.12% |
| 外语系 | 97.20% | 97.20% | 97.52% | 96.58% |
| 建筑与土木工程系 | 97.12% | 96.76% | 96.76% | 96.76% |
| 马克思主义学院 | 96.75% | 96.75% | 96.10% | 96.10% |
| 生物与食品工程系 | 96.68% | 96.95% | 96.68% | 96.12% |
| 教师教育系 | 96.41% | 97.39% | 97.39% | 96.41% |
| 数学与人工智能系 | 95.80% | 95.80% | 95.80% | 95.80% |
| 体育与健康系 | 95.73% | 94.02% | 94.02% | 93.16% |
| 计算机科学与技术系 | 94.01% | 94.47% | 94.70% | 94.24% |
| 历史文化系 | 93.41% | 93.41% | 93.41% | 92.81% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 10-12 2024 届各专业毕业生对任课教师的评价

| 专业 | 任课教师总体 | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 |
|---|---|---|---|---|
| 物理学 | 98.92% | 98.92% | 97.85% | 97.85% |
| 财务管理 | 98.65% | 98.65% | 97.30% | 97.30% |
| 机械电子工程 | 98.55% | 98.55% | 97.10% | 98.55% |
| 绘画 | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% |

| 专业 | 任课教师总体 | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 |
|---|---|---|---|---|
| 化学 | 98.52% | 97.78% | 98.52% | 98.52% |
| 安全工程 | 98.51% | 98.51% | 98.51% | 98.51% |
| 测绘工程 | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% |
| 会计学 | 98.27% | 97.84% | 98.27% | 97.40% |
| 采矿工程 | 98.23% | 98.23% | 98.23% | 98.23% |
| 汉语言文学 | 98.10% | 97.63% | 98.10% | 97.63% |
| 土木工程 | 97.93% | 97.93% | 97.93% | 97.93% |
| 化学工程与工艺 | 97.85% | 97.85% | 97.85% | 97.85% |
| 材料化学 | 97.75% | 98.88% | 98.88% | 98.88% |
| 生物科学 | 97.62% | 98.81% | 98.81% | 96.43% |
| 冶金工程 | 97.53% | 96.30% | 98.77% | 98.77% |
| 英语 | 97.20% | 97.20% | 97.52% | 96.58% |
| 音乐学 | 97.20% | 97.20% | 97.20% | 97.20% |
| 园林 | 97.17% | 97.17% | 96.23% | 96.23% |
| 制药工程 | 97.14% | 95.71% | 97.14% | 97.14% |
| 工程管理 | 97.14% | 95.71% | 95.71% | 95.71% |
| 美术学 | 97.06% | 94.12% | 94.12% | 95.59% |
| 机械设计制造及其自动化 | 97.06% | 97.06% | 97.06% | 97.06% |
| 新闻学 | 96.92% | 95.38% | 96.92% | 95.38% |
| 电子信息工程 | 96.88% | 96.88% | 96.88% | 96.09% |
| 数学与应用数学 | 96.83% | 96.83% | 96.83% | 96.03% |
| 思想政治教育 | 96.75% | 96.75% | 96.10% | 96.10% |
| 学前教育 | 96.64% | 97.90% | 97.90% | 96.64% |
| 食品科学与工程 | 96.43% | 96.43% | 96.43% | 96.43% |
| 城乡规划 | 96.30% | 96.30% | 96.30% | 96.30% |
| 体育教育 | 95.73% | 94.02% | 94.02% | 93.16% |
| 应用心理学 | 95.59% | 95.59% | 95.59% | 95.59% |
| 数据科学与大数据技术 | 95.56% | 97.78% | 96.67% | 95.56% |
| 食品质量与安全 | 95.40% | 95.40% | 95.40% | 95.40% |
| 计算机科学与技术 | 95.18% | 95.18% | 95.78% | 95.78% |
| 物业管理 | 95.15% | 95.15% | 95.15% | 94.17% |
| 信息与计算科学 | 94.85% | 94.85% | 94.85% | 95.59% |
| 历史学 | 94.62% | 94.62% | 94.62% | 93.55% |
| 建筑学 | 94.44% | 94.44% | 94.44% | 94.44% |
| 软件工程 | 92.13% | 92.13% | 92.70% | 92.13% |
| 文化产业管理 | 91.89% | 91.89% | 91.89% | 91.89% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、对学风建设评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着学院的精神风貌。调查了解毕业生对课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价。

2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.68%。

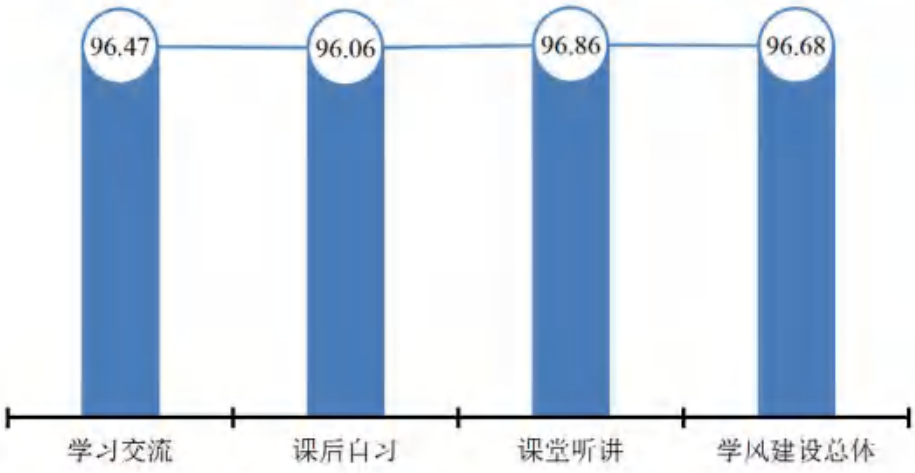



图 10-7 2024 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对学风建设评价分布如下：

表 10-13 2024 届各院系毕业生对学风建设的评价

| 院系 | 学习交流 | 课后自习 | 课堂听讲 | 学风建设总体 |
|---|---|---|---|---|
| 化工与材料工程系 | 98.08% | 97.86% | 98.29% | 98.29% |
| 资源与机械工程系 | 97.88% | 96.83% | 98.15% | 97.88% |
| 中文系 | 96.74% | 96.38% | 98.19% | 97.46% |
| 外语系 | 96.58% | 96.89% | 96.89% | 97.20% |
| 建筑与土木工程系 | 97.48% | 94.60% | 97.12% | 97.12% |
| 艺术系 | 97.53% | 96.71% | 97.53% | 97.12% |
| 经济管理系 | 97.06% | 97.06% | 97.06% | 97.06% |
| 物理与电子信息工程系 | 96.83% | 97.29% | 97.74% | 96.83% |
| 马克思主义学院 | 96.10% | 96.10% | 96.10% | 96.75% |
| 生物与食品工程系 | 96.68% | 96.68% | 96.95% | 96.40% |
| 数学与人工智能系 | 96.56% | 96.18% | 96.95% | 96.18% |
| 教师教育系 | 95.42% | 94.12% | 96.73% | 95.75% |
| 体育与健康系 | 94.02% | 94.02% | 94.87% | 95.73% |
| 计算机科学与技术系 | 94.24% | 94.24% | 94.47% | 94.70% |
| 历史文化系 | 92.22% | 92.81% | 92.81% | 93.41% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设评价分布如下：

表 10-14 2024 届各专业毕业生对学风建设的评价

| 专业 | 学习交流 | 课后自习 | 课堂听讲 | 学风建设总体 |
|---|---|---|---|---|
| 化学 | 99.26% | 99.26% | 98.52% | 99.26% |
| 采矿工程 | 98.23% | 96.46% | 98.23% | 99.12% |

| 专业 | 学习交流 | 课后自习 | 课堂听讲 | 学风建设总体 |
|---|---|---|---|---|
| 数据科学与大数据技术 | 97.78% | 97.78% | 97.78% | 98.89% |
| 材料化学 | 98.88% | 98.88% | 98.88% | 98.88% |
| 冶金工程 | 98.77% | 98.77% | 100.00% | 98.77% |
| 工程管理 | 98.57% | 95.71% | 98.57% | 98.57% |
| 绘画 | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% |
| 安全工程 | 95.52% | 97.01% | 98.51% | 98.51% |
| 测绘工程 | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% |
| 园林 | 97.17% | 98.11% | 98.11% | 98.11% |
| 汉语言文学 | 96.68% | 96.68% | 98.58% | 98.10% |
| 物理学 | 97.85% | 98.92% | 100.00% | 97.85% |
| 会计学 | 98.27% | 98.27% | 98.27% | 97.84% |
| 财务管理 | 95.95% | 97.30% | 97.30% | 97.30% |
| 土木工程 | 97.24% | 94.48% | 97.24% | 97.24% |
| 英语 | 96.58% | 96.89% | 96.89% | 97.20% |
| 音乐学 | 98.13% | 96.26% | 98.13% | 97.20% |
| 制药工程 | 95.71% | 95.71% | 97.14% | 97.14% |
| 机械电子工程 | 100.00% | 97.10% | 98.55% | 97.10% |
| 化学工程与工艺 | 96.77% | 95.70% | 96.77% | 96.77% |
| 思想政治教育 | 96.10% | 96.10% | 96.10% | 96.75% |
| 食品科学与工程 | 96.43% | 95.24% | 95.24% | 96.43% |
| 信息与计算科学 | 95.59% | 95.59% | 97.06% | 96.32% |
| 城乡规划 | 96.30% | 92.59% | 96.30% | 96.30% |
| 学前教育 | 96.22% | 95.80% | 96.64% | 96.22% |
| 电子信息工程 | 96.09% | 96.09% | 96.09% | 96.09% |
| 数学与应用数学 | 97.62% | 96.83% | 96.83% | 96.03% |
| 体育教育 | 94.02% | 94.02% | 94.87% | 95.73% |
| 机械设计制造及其自动化 | 97.06% | 95.59% | 97.06% | 95.59% |
| 美术学 | 95.59% | 95.59% | 95.59% | 95.59% |
| 食品质量与安全 | 95.40% | 94.25% | 95.40% | 95.40% |
| 新闻学 | 96.92% | 95.38% | 96.92% | 95.38% |
| 生物科学 | 97.62% | 98.81% | 98.81% | 95.24% |
| 物业管理 | 95.15% | 94.17% | 94.17% | 95.15% |
| 历史学 | 92.47% | 93.55% | 93.55% | 94.62% |
| 计算机科学与技术 | 94.58% | 94.58% | 94.58% | 94.58% |
| 建筑学 | 97.22% | 94.44% | 94.44% | 94.44% |
| 应用心理学 | 92.65% | 88.24% | 97.06% | 94.12% |
| 软件工程 | 92.13% | 92.13% | 92.70% | 92.70% |
| 文化产业管理 | 91.89% | 91.89% | 91.89% | 91.89% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2024 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.97%。其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

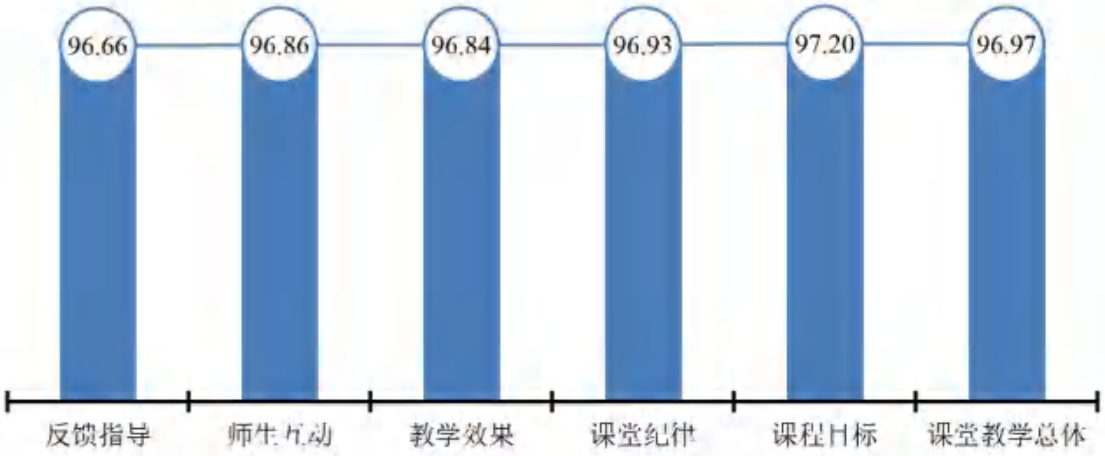



图 10-8 2024 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 10-15 2024 届各院系毕业生对课堂教学各方面的评价

| 院系 | 反馈指导 | 师生互动 | 教学效果 | 课堂纪律 | 课程目标 | 课堂教学总体 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 资源与机械工程系 | 97.35% | 97.62% | 98.15% | 97.88% | 98.68% | 98.15% |
| 马克思主义学院 | 98.05% | 98.05% | 98.05% | 98.70% | 98.05% | 98.05% |
| 化工与材料工程系 | 97.86% | 97.86% | 98.08% | 98.08% | 98.08% | 97.86% |
| 建筑与土木工程系 | 97.48% | 97.12% | 97.84% | 97.48% | 98.20% | 97.84% |
| 外语系 | 96.89% | 97.20% | 96.89% | 96.89% | 97.20% | 97.52% |
| 教师教育系 | 96.73% | 95.75% | 95.42% | 94.77% | 97.71% | 97.39% |
| 生物与食品工程系 | 97.23% | 98.34% | 98.06% | 97.51% | 97.78% | 97.23% |
| 艺术系 | 97.53% | 97.12% | 97.94% | 97.94% | 97.53% | 97.12% |
| 中文系 | 96.74% | 97.46% | 96.74% | 97.10% | 97.10% | 97.10% |
| 经济管理系 | 97.06% | 97.06% | 97.30% | 97.55% | 97.30% | 97.06% |
| 物理与电子信息工程系 | 97.29% | 96.83% | 97.29% | 97.29% | 96.83% | 96.83% |
| 数学与人工智能系 | 96.18% | 96.56% | 96.18% | 96.95% | 96.95% | 96.56% |
| 体育与健康系 | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% |
| 计算机科学与技术系 | 93.78% | 94.24% | 94.01% | 94.70% | 94.70% | 94.70% |
| 历史文化系 | 92.81% | 95.21% | 93.41% | 94.61% | 94.61% | 94.01% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 10-16 2024 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价

| 专业 | 反馈指导 | 师生互动 | 教学效果 | 课堂纪律 | 课程目标 | 课堂教学总体 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 城乡规划 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 采矿工程 | 96.46% | 98.23% | 99.12% | 99.12% | 100.00% | 99.12% |
| 园林 | 98.11% | 100.00% | 100.00% | 99.06% | 100.00% | 99.06% |
| 物理学 | 98.92% | 98.92% | 98.92% | 98.92% | 98.92% | 98.92% |
| 生物科学 | 98.81% | 100.00% | 100.00% | 98.81% | 98.81% | 98.81% |
| 汉语言文学 | 97.63% | 98.58% | 98.10% | 98.58% | 98.58% | 98.58% |
| 工程管理 | 98.57% | 97.14% | 98.57% | 97.14% | 100.00% | 98.57% |
| 绘画 | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% |
| 化学 | 98.52% | 98.52% | 98.52% | 99.26% | 99.26% | 98.52% |
| 安全工程 | 97.01% | 97.01% | 97.01% | 97.01% | 98.51% | 98.51% |
| 测绘工程 | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% |
| 会计学 | 98.70% | 98.70% | 98.70% | 98.70% | 98.27% | 98.27% |
| 思想政治教育 | 98.05% | 98.05% | 98.05% | 98.70% | 98.05% | 98.05% |
| 土木工程 | 97.24% | 97.24% | 97.93% | 97.93% | 97.93% | 97.93% |
| 化学工程与工艺 | 97.85% | 97.85% | 96.77% | 96.77% | 97.85% | 97.85% |
| 材料化学 | 97.75% | 97.75% | 97.75% | 97.75% | 97.75% | 97.75% |
| 冶金工程 | 98.77% | 98.77% | 98.77% | 97.53% | 97.53% | 97.53% |
| 英语 | 96.89% | 97.20% | 96.89% | 96.89% | 97.20% | 97.52% |
| 学前教育 | 97.06% | 96.22% | 96.22% | 96.22% | 97.90% | 97.48% |
| 音乐学 | 97.20% | 98.13% | 98.13% | 98.13% | 98.13% | 97.20% |
| 制药工程 | 95.71% | 95.71% | 98.57% | 98.57% | 97.14% | 97.14% |
| 机械电子工程 | 98.55% | 97.10% | 98.55% | 97.10% | 98.55% | 97.10% |
| 机械设计制造及其自动化 | 97.06% | 97.06% | 97.06% | 97.06% | 97.06% | 97.06% |
| 应用心理学 | 95.59% | 94.12% | 92.65% | 89.71% | 97.06% | 97.06% |
| 数学与应用数学 | 96.83% | 96.83% | 96.03% | 97.62% | 97.62% | 96.83% |
| 数据科学与大数据技术 | 97.78% | 97.78% | 96.67% | 97.78% | 95.56% | 96.67% |
| 食品科学与工程 | 96.43% | 97.62% | 96.43% | 96.43% | 96.43% | 96.43% |
| 信息与计算科学 | 95.59% | 96.32% | 96.32% | 96.32% | 96.32% | 96.32% |
| 财务管理 | 95.95% | 95.95% | 97.30% | 97.30% | 97.30% | 95.95% |
| 体育教育 | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% | 95.73% |
| 美术学 | 97.06% | 94.12% | 97.06% | 97.06% | 95.59% | 95.59% |
| 电子信息工程 | 96.09% | 95.31% | 96.09% | 96.09% | 95.31% | 95.31% |
| 计算机科学与技术 | 93.37% | 94.58% | 94.58% | 94.58% | 95.78% | 95.18% |
| 物业管理 | 94.17% | 94.17% | 94.17% | 95.15% | 95.15% | 95.15% |
| 历史学 | 92.47% | 96.77% | 94.62% | 95.70% | 95.70% | 94.62% |
| 建筑学 | 94.44% | 94.44% | 94.44% | 94.44% | 94.44% | 94.44% |
| 食品质量与安全 | 95.40% | 95.40% | 95.40% | 95.40% | 95.40% | 94.25% |

| 专业 | 反馈指导 | 师生互动 | 教学效果 | 课堂纪律 | 课程目标 | 课堂教学总体 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 软件工程 | 92.13% | 92.13% | 92.13% | 93.26% | 93.26% | 93.26% |
| 文化产业管理 | 93.24% | 93.24% | 91.89% | 93.24% | 93.24% | 93.24% |
| 新闻学 | 93.85% | 93.85% | 92.31% | 92.31% | 92.31% | 92.31% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2024 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.79%。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

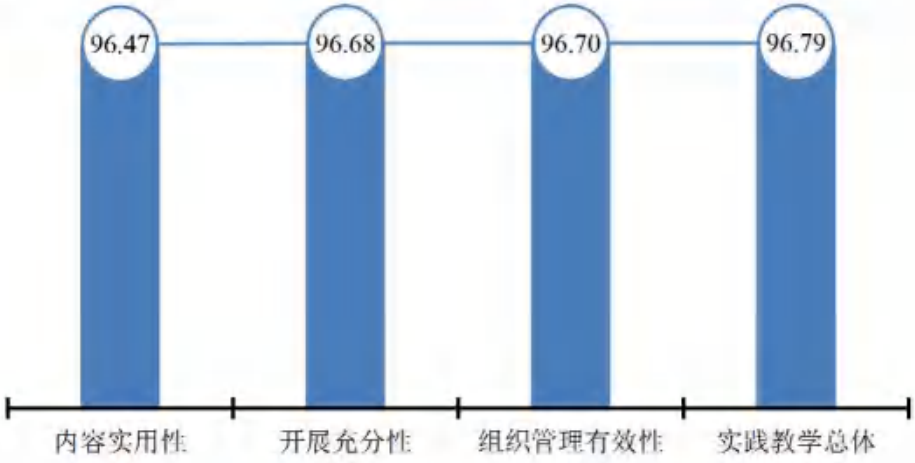



图 10-9 2024 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生对实践教学评价分布如下：

表 10-17 2024 届各院系毕业生对实践教学的评价

| 院系 | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|---|---|---|---|---|
| 物理与电子信息工程系 | 97.74% | 97.29% | 97.74% | 98.19% |
| 资源与机械工程系 | 97.88% | 97.88% | 97.62% | 98.15% |
| 化工与材料工程系 | 98.08% | 98.08% | 97.86% | 98.08% |
| 生物与食品工程系 | 98.06% | 97.51% | 97.51% | 97.78% |
| 艺术系 | 97.12% | 97.12% | 97.12% | 97.53% |
| 建筑与土木工程系 | 96.76% | 97.12% | 97.84% | 97.48% |
| 经济管理系 | 96.57% | 97.06% | 97.06% | 97.06% |
| 外语系 | 97.20% | 96.58% | 96.89% | 96.89% |
| 马克思主义学院 | 96.75% | 98.05% | 97.40% | 96.75% |
| 中文系 | 96.38% | 96.38% | 96.74% | 96.74% |
| 教师教育系 | 95.10% | 96.73% | 96.73% | 96.08% |

| 院系 | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|---|---|---|---|---|
| 数学与人工智能系 | 95.42% | 95.80% | 95.80% | 95.80% |
| 体育与健康系 | 95.73% | 94.87% | 95.73% | 95.73% |
| 历史文化系 | 92.81% | 94.61% | 94.01% | 94.01% |
| 计算机科学与技术系 | 93.55% | 93.78% | 93.55% | 94.01% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对实践教学评价分布如下：

表 10-18 2024 届各专业毕业生对实践教学的评价

| 专业 | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|---|---|---|---|---|
| 化学 | 98.52% | 99.26% | 99.26% | 99.26% |
| 采矿工程 | 99.12% | 98.23% | 98.23% | 99.12% |
| 园林 | 99.06% | 99.06% | 99.06% | 99.06% |
| 物理学 | 98.92% | 98.92% | 98.92% | 98.92% |
| 生物科学 | 100.00% | 97.62% | 98.81% | 98.81% |
| 会计学 | 97.84% | 98.27% | 98.27% | 98.70% |
| 工程管理 | 98.57% | 98.57% | 98.57% | 98.57% |
| 机械电子工程 | 97.10% | 98.55% | 98.55% | 98.55% |
| 绘画 | 98.53% | 98.53% | 98.53% | 98.53% |
| 测绘工程 | 98.36% | 98.36% | 98.36% | 98.36% |
| 音乐学 | 97.20% | 97.20% | 97.20% | 98.13% |
| 土木工程 | 97.24% | 97.24% | 97.93% | 97.93% |
| 学前教育 | 96.64% | 97.48% | 97.06% | 97.90% |
| 化学工程与工艺 | 97.85% | 97.85% | 96.77% | 97.85% |
| 材料化学 | 97.75% | 97.75% | 97.75% | 97.75% |
| 电子信息工程 | 96.88% | 96.09% | 96.88% | 97.66% |
| 汉语言文学 | 97.16% | 97.16% | 97.63% | 97.63% |
| 食品科学与工程 | 97.62% | 97.62% | 96.43% | 97.62% |
| 冶金工程 | 98.77% | 97.53% | 98.77% | 97.53% |
| 制药工程 | 97.14% | 97.14% | 95.71% | 97.14% |
| 机械设计制造及其自动化 | 97.06% | 97.06% | 95.59% | 97.06% |
| 安全工程 | 97.01% | 97.01% | 97.01% | 97.01% |
| 英语 | 97.20% | 96.58% | 96.89% | 96.89% |
| 思想政治教育 | 96.75% | 98.05% | 97.40% | 96.75% |
| 信息与计算科学 | 94.85% | 94.85% | 95.59% | 96.32% |
| 城乡规划 | 92.59% | 96.30% | 96.30% | 96.30% |
| 体育教育 | 95.73% | 94.87% | 95.73% | 95.73% |
| 美术学 | 95.59% | 95.59% | 95.59% | 95.59% |
| 数据科学与大数据技术 | 95.56% | 95.56% | 95.56% | 95.56% |
| 食品质量与安全 | 95.40% | 95.40% | 95.40% | 95.40% |
| 数学与应用数学 | 96.03% | 96.83% | 96.03% | 95.24% |
| 物业管理 | 94.17% | 94.17% | 95.15% | 95.15% |
| 历史学 | 93.55% | 95.70% | 94.62% | 94.62% |

| 专业 | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|---|---|---|---|---|
| 财务管理 | 95.95% | 97.30% | 95.95% | 94.59% |
| 建筑学 | 94.44% | 94.44% | 97.22% | 94.44% |
| 计算机科学与技术 | 93.98% | 94.58% | 94.58% | 93.98% |
| 新闻学 | 93.85% | 93.85% | 93.85% | 93.85% |
| 软件工程 | 92.13% | 92.13% | 91.57% | 93.26% |
| 文化产业管理 | 91.89% | 93.24% | 93.24% | 93.24% |
| 应用心理学 | 89.71% | 94.12% | 95.59% | 89.71% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 八、对毕业要求达成度评价

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。毕业要求达成度越高，表明毕业生所掌握的知识、能力、素养越好，可以检验学院人才培养是否达到预期要求。

2024 届毕业生认为其毕业要求达成度为 98.04%，达成情况良好。

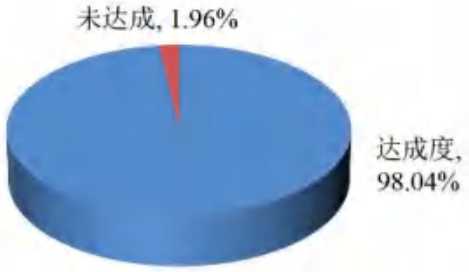



图 10-10 2024 届毕业生对毕业要求达成度的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业要求达成情况如下表所示：

表 10-19 2024 届各专业毕业生对毕业要求达成情况的评价

| 专业 | 毕业要求达成度 |
|---|---|
| 机械设计制造及其自动化 | 100.00% |
| 电子信息工程 | 100.00% |
| 城乡规划 | 100.00% |
| 工程管理 | 100.00% |
| 制药工程 | 100.00% |
| 会计学 | 99.57% |
| 计算机科学与技术 | 99.40% |
| 思想政治教育 | 99.35% |
| 化学 | 99.26% |
| 学前教育 | 99.16% |
| 体育教育 | 99.15% |

| 专业 | 毕业要求达成度 |
| --- | --- |
| 采矿工程 | 99.12% |
| 物业管理 | 99.03% |
| 化学工程与工艺 | 98.92% |
| 生物科学 | 98.81% |
| 食品科学与工程 | 98.81% |
| 汉语言文学 | 98.58% |
| 机械电子工程 | 98.55% |
| 安全工程 | 98.51% |
| 园林 | 98.11% |
| 土木工程 | 97.93% |
| 材料化学 | 97.75% |
| 食品质量与安全 | 97.70% |
| 冶金工程 | 97.53% |
| 英语 | 97.52% |
| 文化产业管理 | 97.30% |
| 建筑学 | 97.22% |
| 新闻学 | 96.92% |
| 物理学 | 96.77% |
| 测绘工程 | 96.72% |
| 数据科学与大数据技术 | 96.67% |
| 软件工程 | 96.63% |
| 信息与计算科学 | 96.32% |
| 数学与应用数学 | 96.03% |
| 财务管理 | 95.95% |
| 历史学 | 95.70% |
| 绘画 | 95.59% |
| 应用心理学 | 95.59% |
| 美术学 | 95.59% |
| 音乐学 | 95.33% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 九、专业社会需求度

专业社会需求度是毕业生评价所学专业能否满足社会需求；加强专业建设是中国高等教育教学改革的重头戏，对毕业生培养质量和社会需求进行跟踪调研，获取专业整改的参考依据，发现专业的发展和整改方向。

2024 届毕业生认为所学专业的社会需求度为 93.97%，专业社会需求度较高。

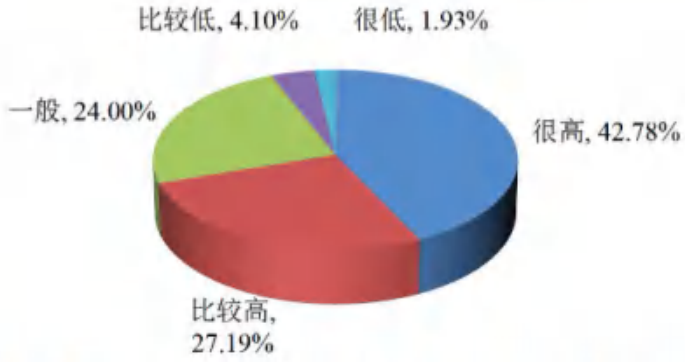



图 10-11 2024 届毕业生对专业社会需求度的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业社会需求度如下表所示：

表 10-20 2024 届各专业毕业生对专业社会需求度的评价

| 专业 | 专业社会需求度 |
|---|---|
| 冶金工程 | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 100.00% |
| 材料化学 | 100.00% |
| 会计学 | 98.27% |
| 计算机科学与技术 | 98.19% |
| 思想政治教育 | 98.05% |
| 食品科学与工程 | 97.62% |
| 财务管理 | 97.30% |
| 汉语言文学 | 97.16% |
| 机械电子工程 | 97.10% |
| 电子信息工程 | 96.88% |
| 物理学 | 96.77% |
| 测绘工程 | 96.72% |
| 物业管理 | 96.12% |
| 采矿工程 | 95.58% |
| 数据科学与大数据技术 | 95.56% |
| 食品质量与安全 | 95.40% |
| 体育教育 | 94.87% |
| 化学 | 94.81% |
| 化学工程与工艺 | 94.62% |
| 学前教育 | 94.54% |
| 数学与应用数学 | 94.44% |
| 信息与计算科学 | 94.12% |
| 软件工程 | 93.82% |
| 文化产业管理 | 93.24% |
| 安全工程 | 92.54% |
| 新闻学 | 92.31% |
| 制药工程 | 91.43% |

| 专业 | 专业社会需求度 |
|---|---|
| 绘画 | 91.18% |
| 土木工程 | 91.03% |
| 园林 | 90.57% |
| 工程管理 | 90.00% |
| 英语 | 89.75% |
| 生物科学 | 89.29% |
| 城乡规划 | 88.89% |
| 历史学 | 88.17% |
| 美术学 | 86.76% |
| 应用心理学 | 83.82% |
| 音乐学 | 81.31% |
| 建筑学 | 80.56% |

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 十、对教学设施评价

对教学设施评价旨在充分发挥现有资源的作用，不断提高教育教学质量，逐步实现教育内容、教育手段和教学资源的现代化。

学院 2024 届毕业生对学院各项教学设施的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“图书馆及相关资料”（96.77%）、“运动场及体育设备”（96.54%）和“艺术场馆”（96.36%）。

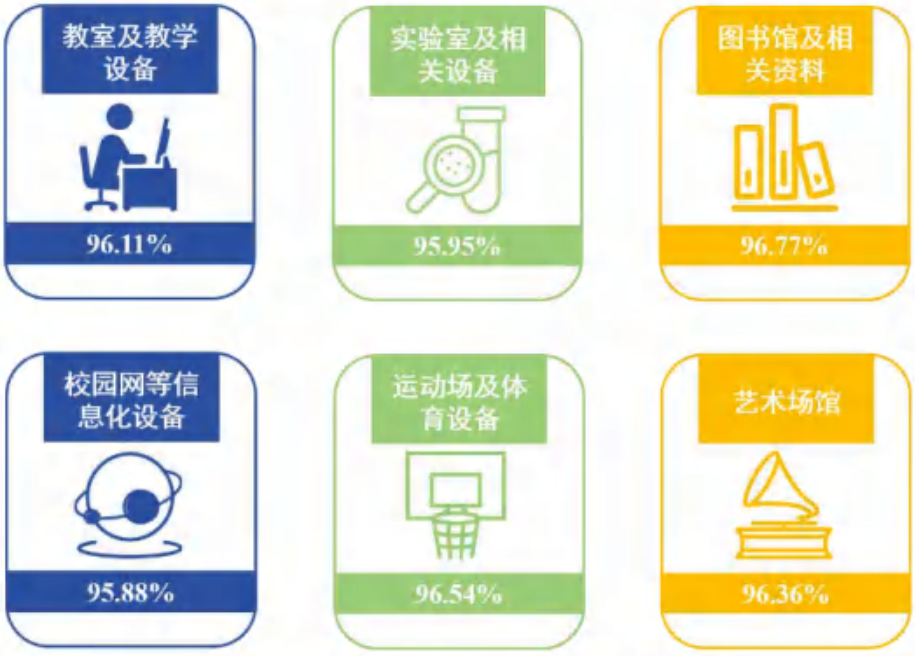



图 10-12 2024 届毕业生对教学设施的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价

调查了解毕业生对学院就创业教育/服务的满意度，了解毕业生对学院就业工作的总体评价和认可程度，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进大学生充分就业，增强服务意识，提升服务质量。

学院 2024 届毕业生对学院各项就业教育/服务的参与度均在 56.00%以上，满意度均在 92.00%以上；其中参与度最高的三方面是“生涯规划与就业指导课”、“查看学校发布招聘信息”和“校园招聘会与宣讲会”，满意度最高的三方面是“查看学校发布招聘信息”、“校园招聘会与宣讲会”和“生涯规划与就业指导课”。一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

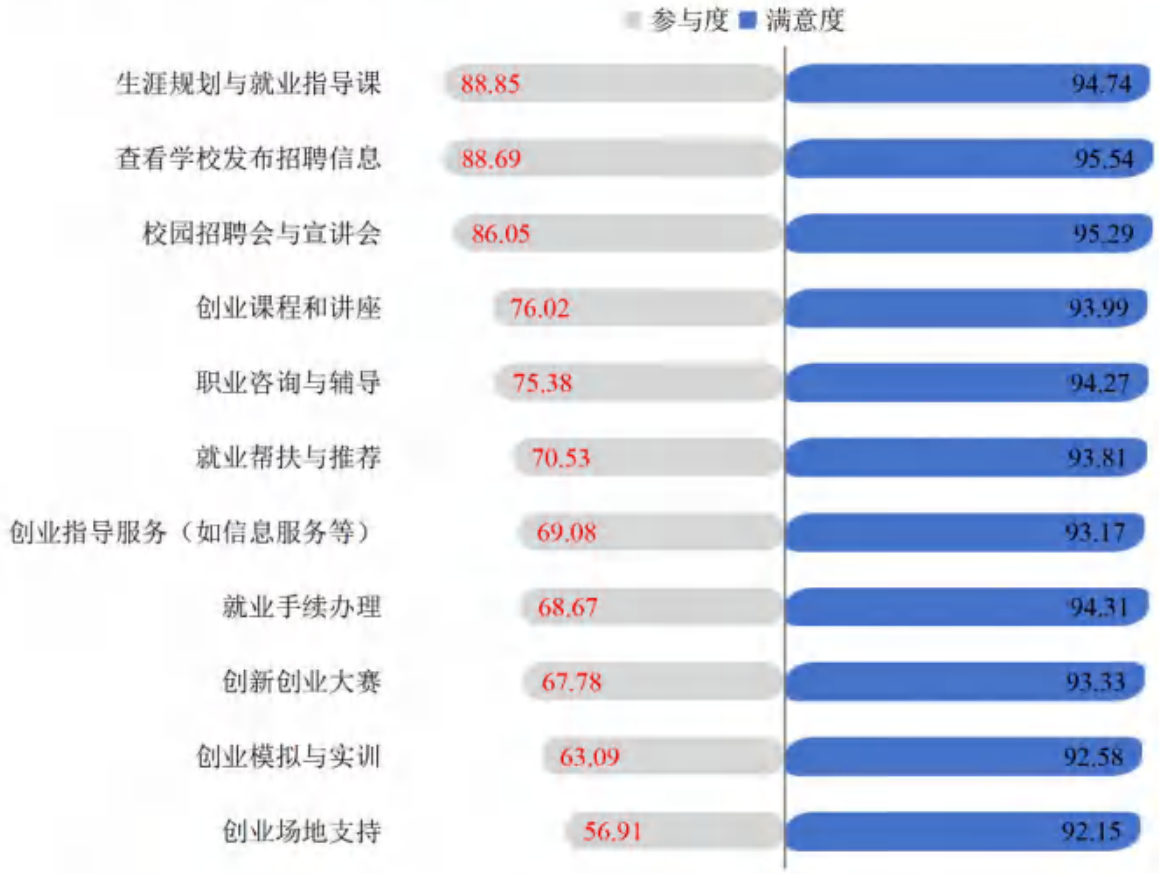



**图 10-13 2024 届毕业生对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

学院 2024 届毕业生认为学院还需要加强的就业指导主要是“更多搜集和整理用人单位需求信息”（61.52%）。




**图 10-14 2024 届毕业生认为学院需要加强的就业指导（单位：%）**

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第十一章　用人单位评价



# 第十一章 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学院人才培养的质量及存在的问题，学院建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学院招聘服务的评价等方面。

## 一、招聘学院毕业生的基本情况

### （一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学院毕业生的人数主要集中在“10 人及以下”（54.05%）。

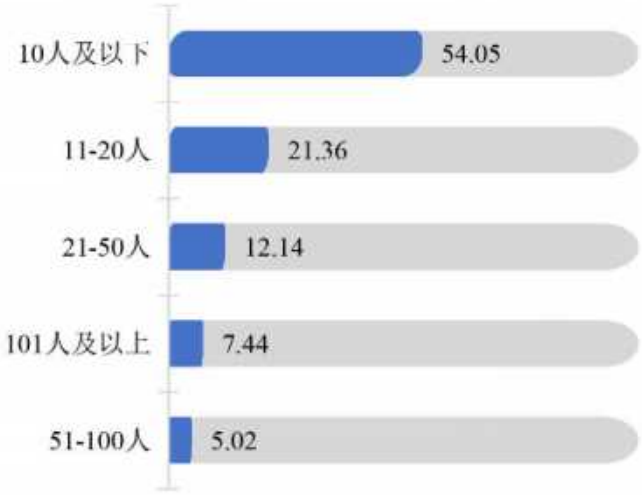



图 11-1 用人单位未来招聘学院毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）招聘学历

未来几年，用人单位招聘学历主要集中在“本科生”（77.83%）。

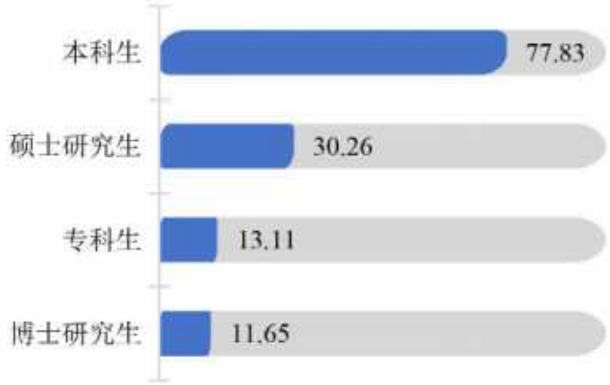



图 11-2 用人单位未来招聘学院毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中“基层工作人员”（52.43%），单位招聘时间主要集中在“毕业前三个月”（47.25%）。




图 11-3 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

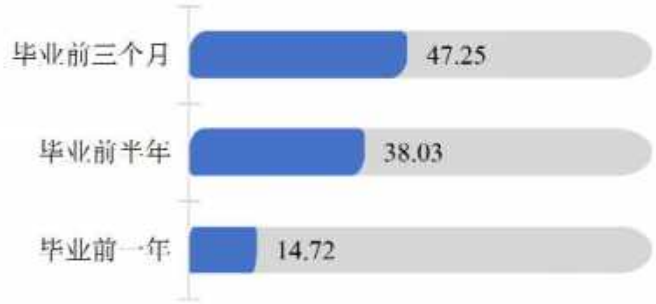



图 11-4 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学院毕业生招聘需求与目前持平（42.23%），再次来校招聘意愿为 90.94%。

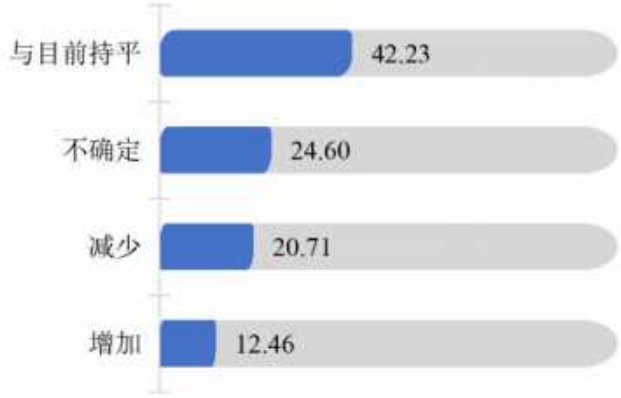



图 11-5 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

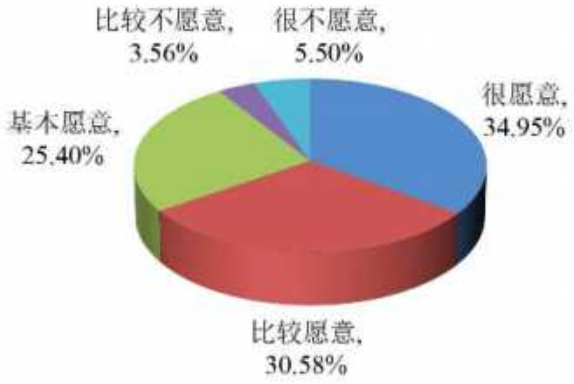



图 11-6 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）招聘原因和渠道

用人单位招聘学院毕业生的主要原因是“有相关的实习经验”（39.32%），其次为“专业对口”（36.08%）。




图 11-7 用人单位招聘原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会、学校云就业平台等）”（44.17%）。

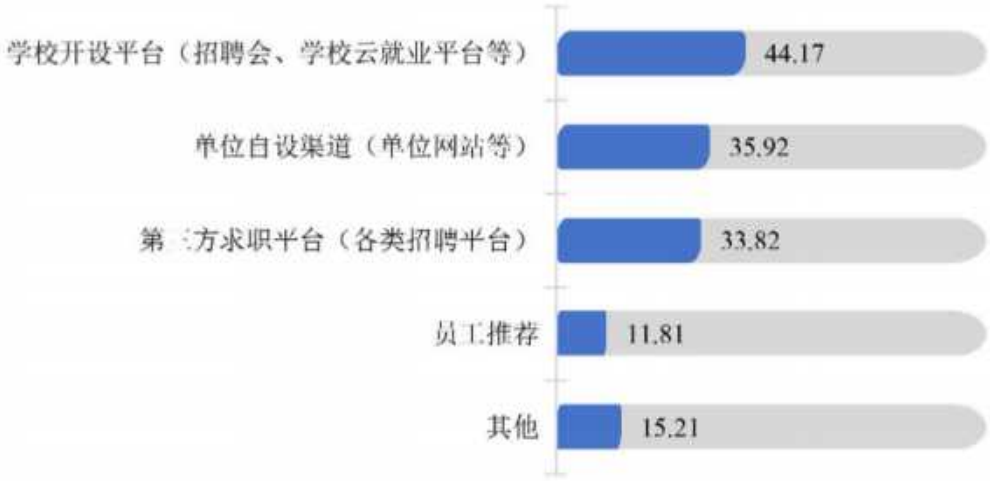



图 11-8 用人单位招聘渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对学院毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学院人才培养的质量，以及学院人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学院人才培养方案有积极的促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专

业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学院毕业生的总体满意度为94.17%，对政治素养的满意度为94.50%，对职业能力的满意度为94.82%，对专业知识的满意度为95.63%，对综合能力的满意度为95.31%。

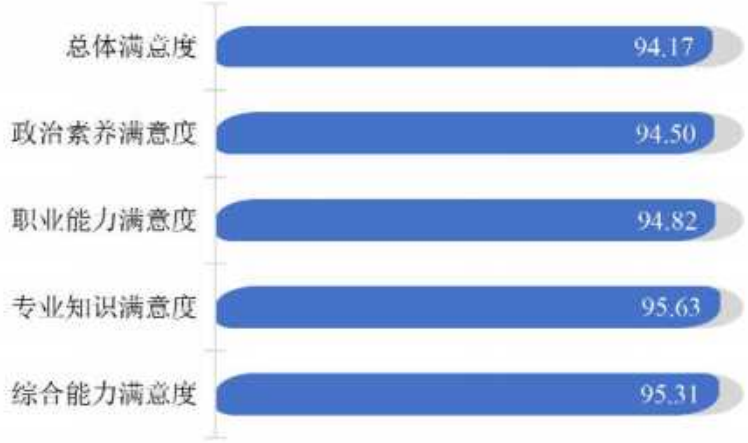



图 11-9 用人单位对2024届毕业生的总体满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

96.76%的用人单位认为学院2024届毕业生在求职过程中表现积极。




图 11-10 用人单位对2024届毕业生求职过程中的积极性评价

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学院应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（59.39%），“考取专业相关的技能证书”（40.61%）。




图 11-11 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学院应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（64.72%），“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（49.19%）。

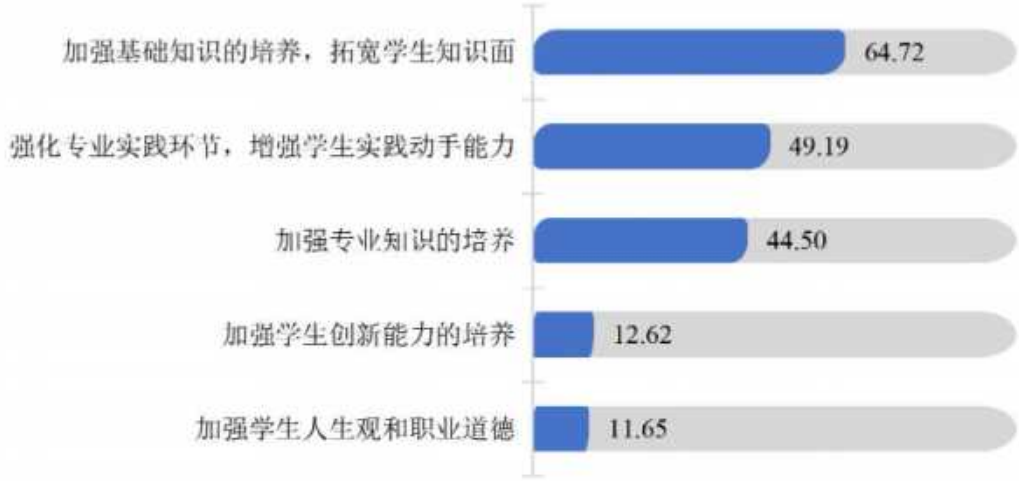



图 11-12 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为目前大学生就业难的最主要原因是“学生扩招，供过于求”（54.53%），“毕业生就业期望太高、能力不足”（39.97%）。




图 11-13 用人单位认为目前大学生就业难的最主要原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、最需要的就业服务

组织校园招聘会、发布招聘信息和推荐毕业生是用人单位最需要学院提供的就业服务。




图 11-14 用人单位需要学院提供的就业服务（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、用人单位与高校合作的形式与比例

42.88%的用人单位跟学院有过校企合作，可见，用人单位对学院的校企合作度较低。

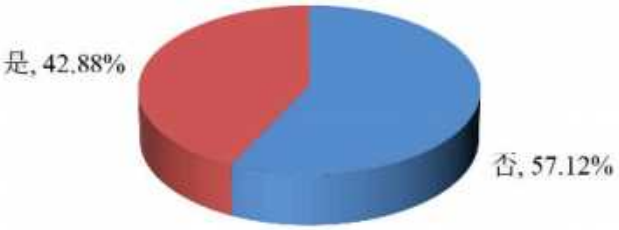



图 11-15 用人单位对高校合作形式的了解

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学院进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”、“在学院建立实训基地”和“为学院教师提供实训机会”，分别占比为 72.83%、32.83%、26.42%。

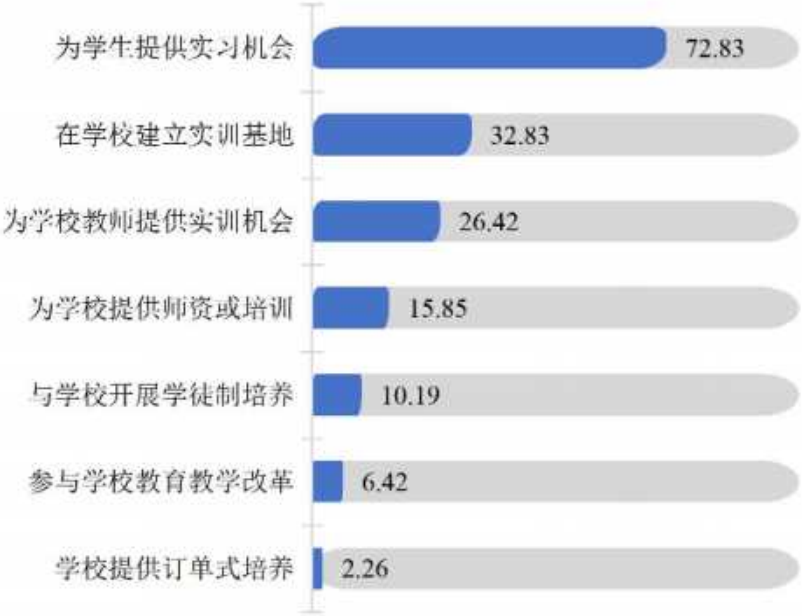



图 11-16 用人单位与学院合作的形式（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、对学院招聘服务的评价

学院招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位

对学院招聘服务的评价能够为优化学院招聘服务工作提供参考，提高学院招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为96.60%。




图 11-17 用人单位对学院招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

同时，用人单位认为学院应在“加强校企沟通”（21.04%）、“改进服务态度”（13.92%）这几方面来加强就业工作。




图 11-18 用人单位对学院招聘服务工作的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

# 附录一　各院系毕业去向落实率及毕业去向分布

附表　1-1　各院系毕业去向落实率及毕业去向分布

| 院系 | 总人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 生物与食品工程系 | 396 | 372 | 93.94% | 64.39% | 0.00% | 0.00% | 29.55% | 6.06% | 0.00% |
| 计算机科学与技术系 | 444 | 399 | 89.86% | 82.21% | 0.68% | 0.00% | 6.98% | 10.14% | 0.00% |
| 资源与机械工程系 | 466 | 408 | 87.55% | 75.54% | 0.21% | 0.00% | 11.80% | 12.45% | 0.00% |
| 建筑与土木工程系 | 433 | 378 | 87.30% | 78.98% | 0.23% | 0.00% | 8.08% | 12.47% | 0.23% |
| 历史文化系 | 255 | 221 | 86.67% | 79.22% | 0.00% | 0.00% | 7.45% | 13.33% | 0.00% |
| 体育与健康系 | 158 | 133 | 84.18% | 66.46% | 0.00% | 0.00% | 17.72% | 15.82% | 0.00% |
| 外语系 | 372 | 312 | 83.87% | 75.27% | 0.00% | 0.27% | 8.33% | 15.86% | 0.27% |
| 物理与电子信息工程系 | 321 | 259 | 80.69% | 69.47% | 0.31% | 0.00% | 10.90% | 19.31% | 0.00% |
| 经济管理系 | 511 | 405 | 79.26% | 75.73% | 0.00% | 0.00% | 3.52% | 20.74% | 0.00% |
| 化工与材料工程系 | 629 | 485 | 77.11% | 62.48% | 0.00% | 0.00% | 14.63% | 22.58% | 0.32% |
| 数学与人工智能系 | 298 | 228 | 76.51% | 69.13% | 0.00% | 0.34% | 7.05% | 23.15% | 0.34% |
| 教师教育系 | 468 | 352 | 75.21% | 72.86% | 0.21% | 0.00% | 2.14% | 24.79% | 0.00% |
| 艺术系 | 362 | 261 | 72.10% | 67.68% | 0.55% | 0.28% | 3.59% | 27.90% | 0.00% |
| 中文系 | 501 | 349 | 69.66% | 65.87% | 0.20% | 0.20% | 3.39% | 29.54% | 0.80% |
| 马克思主义学院 | 178 | 112 | 62.92% | 51.12% | 0.00% | 0.00% | 11.80% | 36.52% | 0.56% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

# 附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 2-1 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

| 专业 | 总人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 采矿工程 | 136 | 130 | 95.59% | 86.76% | 0.00% | 0.00% | 8.82% | 4.41% | 0.00% |
| 生物科学 | 85 | 81 | 95.29% | 60.00% | 0.00% | 0.00% | 35.29% | 4.71% | 0.00% |
| 食品科学与工程 | 90 | 85 | 94.44% | 64.44% | 0.00% | 0.00% | 30.00% | 5.56% | 0.00% |
| 食品质量与安全 | 92 | 86 | 93.48% | 66.30% | 0.00% | 0.00% | 27.17% | 6.52% | 0.00% |
| 工程管理 | 87 | 81 | 93.10% | 87.36% | 0.00% | 0.00% | 5.75% | 6.90% | 0.00% |
| 园林 | 129 | 120 | 93.02% | 65.89% | 0.00% | 0.00% | 27.13% | 6.98% | 0.00% |
| 软件工程 | 177 | 163 | 92.09% | 86.44% | 1.13% | 0.00% | 4.52% | 7.91% | 0.00% |
| 数据科学与大数据技术 | 95 | 87 | 91.58% | 76.84% | 1.05% | 0.00% | 13.68% | 8.42% | 0.00% |
| 城乡规划 | 45 | 41 | 91.11% | 80.00% | 0.00% | 0.00% | 11.11% | 8.89% | 0.00% |
| 文化产业管理 | 83 | 75 | 90.36% | 84.34% | 0.00% | 0.00% | 6.02% | 9.64% | 0.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 84 | 73 | 86.90% | 76.19% | 0.00% | 0.00% | 10.71% | 13.10% | 0.00% |
| 计算机科学与技术 | 172 | 149 | 86.63% | 80.81% | 0.00% | 0.00% | 5.81% | 13.37% | 0.00% |
| 机械电子工程 | 85 | 73 | 85.88% | 75.29% | 0.00% | 0.00% | 10.59% | 14.12% | 0.00% |
| 土木工程 | 243 | 207 | 85.19% | 79.42% | 0.41% | 0.00% | 5.35% | 14.81% | 0.00% |
| 测绘工程 | 73 | 62 | 84.93% | 71.23% | 1.37% | 0.00% | 12.33% | 15.07% | 0.00% |
| 历史学 | 172 | 146 | 84.88% | 76.74% | 0.00% | 0.00% | 8.14% | 15.12% | 0.00% |
| 建筑学 | 58 | 49 | 84.48% | 63.79% | 0.00% | 0.00% | 20.69% | 13.79% | 1.72% |
| 体育教育 | 158 | 133 | 84.18% | 66.46% | 0.00% | 0.00% | 17.72% | 15.82% | 0.00% |
| 英语 | 372 | 312 | 83.87% | 75.27% | 0.00% | 0.27% | 8.33% | 15.86% | 0.27% |
| 化学 | 162 | 133 | 82.10% | 67.28% | 0.00% | 0.00% | 14.81% | 17.90% | 0.00% |
| 化学工程与工艺 | 161 | 132 | 81.99% | 73.29% | 0.00% | 0.00% | 8.70% | 17.39% | 0.62% |
| 信息与计算科学 | 159 | 130 | 81.76% | 74.21% | 0.00% | 0.00% | 7.55% | 18.24% | 0.00% |
| 物理学 | 160 | 130 | 81.25% | 65.00% | 0.62% | 0.00% | 15.62% | 18.75% | 0.00% |
| 物业管理 | 143 | 116 | 81.12% | 77.62% | 0.00% | 0.00% | 3.50% | 18.88% | 0.00% |
| 学前教育 | 381 | 307 | 80.58% | 80.05% | 0.26% | 0.00% | 0.26% | 19.42% | 0.00% |
| 电子信息工程 | 161 | 129 | 80.12% | 73.91% | 0.00% | 0.00% | 6.21% | 19.88% | 0.00% |
| 安全工程 | 88 | 70 | 79.55% | 61.36% | 0.00% | 0.00% | 18.18% | 20.45% | 0.00% |
| 制药工程 | 87 | 69 | 79.31% | 63.22% | 0.00% | 0.00% | 16.09% | 20.69% | 0.00% |
| 美术学 | 120 | 95 | 79.17% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 4.17% | 20.83% | 0.00% |
| 财务管理 | 103 | 81 | 78.64% | 72.82% | 0.00% | 0.00% | 5.83% | 21.36% | 0.00% |
| 会计学 | 265 | 208 | 78.49% | 75.85% | 0.00% | 0.00% | 2.64% | 21.51% | 0.00% |

| 专业 | 总人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 单位就业 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 待就业 | 暂不就业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 音乐学 | 153 | 115 | 75.16% | 72.55% | 0.65% | 0.00% | 1.96% | 24.84% | 0.00% |
| 冶金工程 | 65 | 46 | 70.77% | 56.92% | 0.00% | 0.00% | 13.85% | 29.23% | 0.00% |
| 数学与应用数学 | 139 | 98 | 70.50% | 63.31% | 0.00% | 0.72% | 6.47% | 28.78% | 0.72% |
| 新闻学 | 89 | 62 | 69.66% | 64.04% | 0.00% | 1.12% | 4.49% | 30.34% | 0.00% |
| 汉语言文学 | 412 | 287 | 69.66% | 66.26% | 0.24% | 0.00% | 3.16% | 29.37% | 0.97% |
| 材料化学 | 154 | 105 | 68.18% | 48.05% | 0.00% | 0.00% | 20.13% | 31.17% | 0.65% |
| 思想政治教育 | 178 | 112 | 62.92% | 51.12% | 0.00% | 0.00% | 11.80% | 36.52% | 0.56% |
| 绘画 | 89 | 51 | 57.30% | 49.44% | 1.12% | 1.12% | 5.62% | 42.70% | 0.00% |
| 应用心理学 | 87 | 45 | 51.72% | 41.38% | 0.00% | 0.00% | 10.34% | 48.28% | 0.00% |

数据来源：来自吕梁学院就业信息管理系统。

弘毅行知