

2023

毕业生就业质量年度报告

广东石油化工学院

目录

报告说明 **1**

学校概况 **2**

第一章　毕业生就业基本情况 **6**

一　毕业生规模和结构 6

（一）　毕业生总人数 6

（二）　毕业生的性别结构 6

（三）　毕业生的生源结构 7

（四）　毕业生的学院结构 9

二　就业流向 11

（一）　毕业生总体流向 11

（二）　就业地区流向 11

（三）　就业行业分布 14

（四）　职业类别分布 15

三　毕业生社会服务贡献度 16

（一）　毕业生服务区域经济建设情况 16

（二）　毕业生服务 500 强企业情况 16

（三）　毕业生基层就业情况 17

四　继续深造 17

（一）　国内升学情况 17

（二）　出国（境）留学情况 18

五　毕业生的创业情况 19

第二章　就业质量相关分析 **22**

一　就业环境质量 22

（一）　社会需求 22

（二）　择业渠道 23

二　就业发展质量 24

（一）　能力培养达成 24

（二）　用人单位认可度 25

第三章　就业工作举措和发展趋势 **28**

一　学校就业创业工作特色 ..... **错误！未定义书签。**

（一）　构建促进就业新机制，打造就业工作联动共同体 28

（二） 构建政校合作新模式，打造政校合作联合共同体 28
（三） 构建校企合作新格局，打造校企合作联盟共同体 29
（四） 构建就业育人新体系，打造毕业生成长共同体 29
（五） 加强组织领导，完善顶层设计 30
（六） 创新育人理念，完善教育体系 30
（七） 构建双创平台，助力双创教育 31
（八） 强化队伍建设，夯实育人基础 31
（九） 打造“项目池”，积蓄双创动能 31

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广东石油化工学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



广东石油化工学院 2023 届毕业生就业数据：数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据：毕业生调研数据：调查面向学校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 3397 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.68%，其中本科 2814 份，专科 583 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。

学校概况

广东石油化工学院是广东省人民政府与中国石油化工集团公司、中国石油天然气集团公司、中国海洋石油集团有限公司共建的公办普通本科高校，华南地区唯一一所石油化工特色高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，广东省高水平理工科大学建设高校，硕士学位授予单位。

学校地处中国南方最大的石化生产基地和水果生产基地、美丽的海滨城市——广东省茂名市，占地面积 135.96 万平方米（约 2040 亩），分官渡、西城、光华 3 个校区。

学校 1954 年创校，秉承“崇德、博学、求实、创新”校训，坚持“因油而生、为油奉献”办学理念，弘扬“艰苦奋斗、求实献身”学校精神和“听党召唤、为国奉献；艰苦创业、忠诚担当”的广油“西迁精神”，培养了大批管理精英、技术骨干及各类应用型人才，遍布全国各地石油化工行业企业和各级政府机关、科研院所、教育行业，为石油石化行业以及地方经济社会发展做出了重要贡献，是石油石化行业人才培养的重要基地。

人才培养

面向全国 27 个省（市、区）招生，从 2005 年起与清华大学、太原理工大学、华南理工大学、广东工业大学、中国石油大学和英国林肯大学等 67 所高校联合培养博士、硕士研究生。

拥有 4 门国家级一流课程（石油炼制工程、化工仪表及自动化、石油化工工艺学、化工原理），省一流本科课程 27 门。

拥有 3 个国家级工程实践教育中心，2 个省级协同育人平台（石油化工类应用型人才培养协同育人平台、突出创新创业能力培养的协同育人中心），4 个省级（示范性）产业学院，10 个省级优秀教学团队，9 个省级人才培养模式创新实验区（示范基地），10 个省高校实验教学示范中心，13 个省级大学生校外实践教学基地，7 个省级示范性教师教育实践基地。

近年来，获省级教学成果一等奖 4 项、二等奖 6 项。

师资队伍

具有正、副高职称人员 573 人，博士、硕士学位人员 1181 人。近年来，自主培养了 1 名俄罗斯自然科学院、工程院院士，1 名国家“百千万人才工程”人才，2 名国务院特殊津贴专家获得者、2 名珠江学者。拥有“双聘院士”、中科院“百人计划”“863 计划”首席专家、国家“百千万人才工程”、国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、芙蓉学者、楚天学者、龙江学者、珠江学者等一批高层次人才；广东省高校“千百十工程”省级培养对象 7 人；广东省特支人才、扬帆计划紧缺人才及高层次人才等 50 人，广东省优秀青年教师（培养计划）6 人。

一批教师荣获全国劳动模范、全国优秀教师、全国优秀科技工作者、石油和化工教育教学

名师和省劳动模范、教学名师、南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等称号。

学科专业

开办有工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、法学、历史学、艺术学九大学科门类。本科专业 60 个，其中理工科专业 45 个，占比 75%。

工程科学、化学、环境/生态学 3 个学科跻身 ESI 全球排名前 1%。“通信工程”（2021 年、2022 年）、“计算机科学与工程”（2022 年、2023 年）、“化学工程”（2023 年）、“环境科学与工程”（2023 年）4 个学科入选软科世界一流学科。3 个省级优势重点学科（化学工程与技术、控制科学与工程、环境科学与工程），4 个省级特色重点学科（控制理论与控制工程、化学工艺、环境工程、食品科学与工程），3 个“珠江学者”设岗学科。

3 个硕士学位授权点：电子信息、材料与化工、资源与环境。

3 个国家级一流本科专业（化学工程与工艺、环境工程、电子信息工程），10 个专业通过国际工程教育专业认证（化学工程与工艺、环境工程、计算机科学与技术、过程装备与控制工程、电子信息工程、能源与动力工程、生物工程、机械设计制造及其自动化、高分子材料与工程、电气工程及其自动化），1 个国家级特色专业（化学工程与工艺），1 个国家级专业综合改革试点项目（电气工程及其自动化），2 个卓越工程师教育培养计划国家级试点专业（化学工程与工艺、电气工程及其自动化），14 个省级一流本科专业，2 个省级战略新兴产业特色专业（能源与动力工程、高分子材料与工程）。

科学研究

1 个院士工作站，2 个省重点实验室，1 个省级协同创新发展中心，12 个省工程技术研究中心，2 个省产业技术服务平台，2 个省高校重点实验室（广东高校石油化工污染控制重点实验室、劣质油加工重点实验室），6 个省高校工程技术开发中心，1 个省级大学科技园、1 个省级国际暨港澳台合作创新平台，2 个省级历史文化研究基地。与英国林肯大学共建国际工业安全大数据研究院。与企业共建“广油——美联新材料研究院” “广油——丰能高新技术研究院” “广油——华丰研究院”等 3 个新型研发机构。

近年来，承担国家自然科学基金重点项目 2 项、（NSFC）国际(地区)合作与交流项目 1 项、联合基金重点支持项目 1 项，以及国家自然科学基金面上项目、青年项目和国家社科基金高校思政课研究专项、教育部人文社科项目、省重点领域研发计划重点专项等项目 1000 余项。获广东省科技进步一等奖、中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖和技术发明一等奖，吴文俊人工智能科学技术奖三等奖等奖励 90 多项。获专利授权 1200 多件。

对外合作

与美国、英国、澳大利亚、乌克兰、马来西亚、波兰、尼日利亚等国及港澳台地区近 50 所高校或政府机构建立了交流合作关系，合作内容包括学术交流、师生互访及科研合作等项目。

2013 年，获得招收留学生资格，2014 年，成建制培养尼日利亚石油技术发展基金会公派留学生。面向世界各地招收石油工程、化学工程与工艺（石油化工方向）、国际经济与贸易等部分专业学历留学生及汉语与中国文化进修生。

与中石化茂名分公司、中石化广州分公司、中科（广东）炼化有限公司、中石化湛江东兴石化公司、中国石化销售有限公司华南分公司（简称销售华南分公司）、沈鼓集团、中兴通讯股份有限公司等特大型企业、大型企业建立了紧密的产学研合作关系。

所获荣誉

先后荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”“2010 年全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体”“全国志愿服务工作先进集体”“全国优秀志愿者组织”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位（连续八年）”“全国五四红旗团委”“全国无偿献血促进奖”“广东省文明单位”、首届广东省“文明校园”“广东省依法治校示范校”“广东省五一劳动奖状”“广东志愿服务金奖（集体）”“广东省红十字标准学校”等荣誉称号。

发展远景

紧抓国家高等教育和石油化工产业快速发展的机遇，充分依托广东省人民政府与三大石油石化央企共建学校这一重要平台，大力实施“创新发展、协调发展、内涵发展、特色发展”四大战略，走差异化发展路径，努力建设石化特色鲜明、优势突出的高水平理工科大学。

毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

一 毕业生规模和结构

（一） 毕业生总人数

学校 2023 届毕业生总人数为 8350 人。其中，本科毕业生 5056 人，占毕业生总人数的 60.55%；专科毕业生 3294 人，占毕业生总人数的 39.45%。



图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（二） 毕业生的性别结构

2023 届毕业生以省内生源为主。从性别结构来看，男生占 55.70%；女生占 44.30%，整体男女比为 1.26：1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男女比为 1.58：1；专科毕业生中，男女比为 0.90：1。

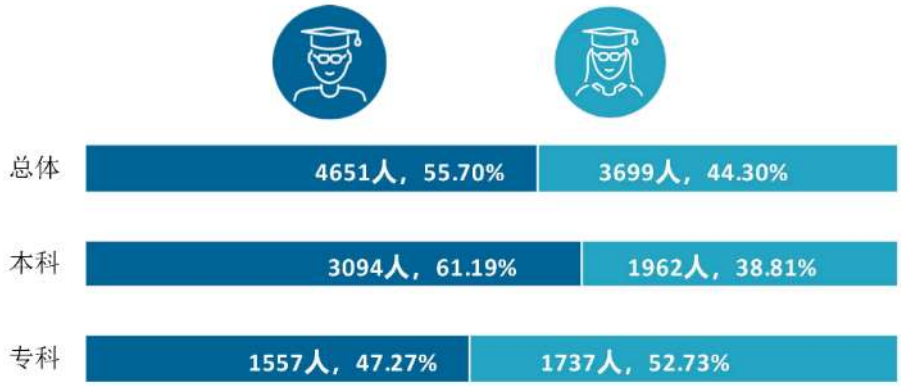


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（三） 毕业生的生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，人数为 7468 人，占毕业生总人数的 89.44%。其中，本科、专科来自广东的比例分别为 83.70%、98.24%。省外生源 882 人，占毕业生总人数的 10.56%，主要来自广西、河南、湖南等地区。

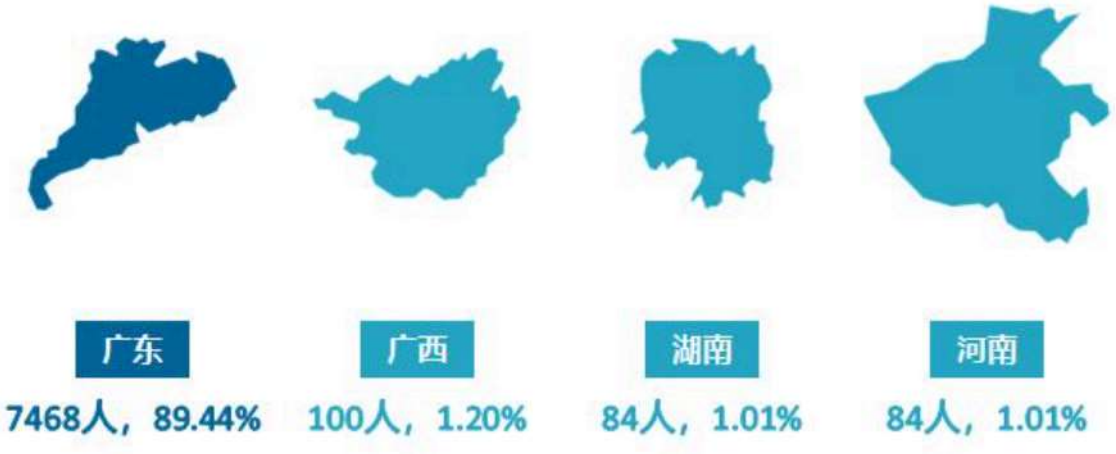


图 1-3 2023 届毕业生生源地分布

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

表 2-1 2023 届毕业生生源地主要分布

生源地	本科		专科		生源地	本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
广东	4232	83.70	3236	98.24	山东	23	0.45	1	0.03
广西	84	1.66	16	0.49	辽宁	23	0.45	1	0.03
河南	83	1.64	1	0.03	黑龙江	16	0.32	1	0.03
湖南	75	1.48	9	0.27	浙江	15	0.30	1	0.03
贵州	61	1.21	5	0.15	吉林	13	0.26	1	0.03
安徽	53	1.05	1	0.03	河北	10	0.20	1	0.03
江西	52	1.03	4	0.12	内蒙古	9	0.18	0	0.00
四川	49	0.97	4	0.12	新疆	8	0.16	0	0.00
湖北	46	0.91	6	0.18	陕西	7	0.14	1	0.03
海南	37	0.73	1	0.03	江苏	6	0.12	0	0.00
山西	33	0.65	1	0.03	天津	4	0.08	0	0.00
福建	33	0.65	1	0.03	北京	1	0.02	0	0.00
云南	30	0.59	2	0.06	宁夏	1	0.02	0	0.00
甘肃	27	0.53	0	0.00	香港	1	0.02	0	0.00
重庆	24	0.47	0	0.00					

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

学校2023届广东省生源覆盖21个地级市，其中主要来自于茂名市（48.49%），其后依次是湛江市（7.67%）、揭阳市（5.07%）、广州市（3.62%）等。本科、专科来自茂名市的比例分别为14.56%、92.86%。广东省生源具体地级市分布详见下表。

表 2-2　2023届毕业生广东省生源分布

生源地区	生源城市	总计	本科	专科
粤西地区	茂名市	48.49	14.56	92.86
	湛江市	7.67	10.00	4.64
	云浮市	2.01	3.45	0.12
	阳江市	1.89	3.02	0.40
	小计	**60.06**	**31.03**	**98.02**
珠三角地区	广州市	3.62	6.12	0.34
	肇庆市	3.51	6.10	0.12
	佛山市	3.07	5.27	0.19
	惠州市	2.81	4.87	0.12
	江门市	1.47	2.60	0.00
	深圳市	1.46	2.46	0.15
	东莞市	1.34	2.34	0.03
	中山市	0.95	1.61	0.09
	珠海市	0.56	0.87	0.15
	小计	**18.79**	**32.23**	**1.21**
粤东地区	揭阳市	5.07	8.74	0.28
	汕头市	3.52	6.17	0.06
	汕尾市	1.66	2.84	0.12
	潮州市	1.38	2.43	0.00
	小计	**11.64**	**20.18**	**0.46**
粤北地区	梅州市	2.80	4.84	0.12
	清远市	2.56	4.42	0.12
	韶关市	2.28	3.99	0.03
	河源市	1.89	3.31	0.03
	小计	**9.52**	**16.56**	**0.31**

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（四） 毕业生的学院结构

学校 2023 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中规模较大的学院是机电工程学院、理学院、自动化学院，规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、英语；专科毕业生均属于继续教育学院，规模较大的专业是市场营销、学前教育、电气自动化技术。

表 2-3 2023 届毕业生学院规模（人）与比例分布

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	石油工程学院	油气储运工程	125	2.47
		石油工程	80	1.58
		资源勘查工程	54	1.07
		小计	**259**	**5.12**
	化学工程学院	化学工程与工艺	99	1.96
		能源化学工程	72	1.42
		化学工程与工艺（卓越班）	68	1.34
		小计	**239**	**4.73**
	化学学院	应用化学	175	3.46
		小计	**175**	**3.46**
	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	175	3.46
		小计	**175**	**3.46**
	环境科学与工程学院	环境工程	130	2.57
		给排水科学与工程	70	1.38
		环保设备工程	28	0.55
		小计	**228**	**4.51**
	生物与食品工程学院	食品科学与工程	135	2.67
		生物技术	82	1.62
		生物工程	77	1.52
		小计	**294**	**5.81**
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	217	4.29
		材料成型及控制工程	85	1.68
		工业设计	78	1.54
		工业工程	61	1.21
		焊接技术与工程	26	0.51
		小计	**467**	**9.24**
	能源与动力工程学院	过程装备与控制工程	118	2.33
		安全工程	88	1.74
		能源与动力工程	68	1.34
		小计	**274**	**5.42**
	自动化学院	电气工程及其自动化	160	3.16
		测控技术与仪器	102	2.02
		自动化	84	1.66
		电气工程及其自动化（卓越班）	55	1.09
		智能科学与技术	34	0.67
		小计	**435**	**8.60**

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	电子信息工程学院	电子信息科学与技术	89	1.76
		电子信息工程	85	1.68
		小计	**174**	**3.44**
	计算机学院	计算机科学与技术	201	3.98
		物联网工程	95	1.88
		网络工程	94	1.86
		小计	**390**	**7.71**
	建筑工程学院	土木工程	187	3.7
		建筑学	65	1.29
		环境设计	53	1.05
		小计	**305**	**6.03**
	理学院	数学与应用数学	93	1.84
		信息与计算科学	80	1.58
		新能源科学与工程	72	1.42
		地理科学	71	1.4
		教育技术学	68	1.34
		物理学	37	0.73
		数学与应用数学（师范）	35	0.69
		小计	**456**	**9.02**
	经济管理学院	会计学	179	3.54
		市场营销	110	2.18
		国际经济与贸易	103	2.04
		小计	**392**	**7.75**
	文法学院	汉语言文学	173	3.42
		法学	151	2.99
		历史学	36	0.71
		学前教育（师范）	33	0.65
		小计	**393**	**7.77**
	外国语学院	英语	192	3.8
		小计	**192**	**3.80**
	体育学院	社会体育指导与管理	96	1.9
		小计	**96**	**1.90**
	艺术学院	音乐学	56	1.11
		音乐表演	56	1.11
		小计	**112**	**2.22**
专科	继续教育学院	市场营销	1025	31.12
		学前教育	947	28.75
		电气自动化技术	462	14.03
		建筑工程技术	377	11.45
		石油化工技术	304	9.23
		机械设计与制造	179	5.43
		小计	**3294**	**100.00**

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

二 就业流向

（一） 毕业生总体流向

学校 2023 届毕业生流向呈多元化分布，主要流向民营企业、教育单位、国有企业等。其中，流向中石化、中石油、中海油等国有企业的比例为 2.51%，流向民营石化企业的比例为 4.35%。

表 2-4 2023 届毕业生单位性质流向分布

流向分类			总体		本科		专科	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
党政机关			103	1.23%	61	1.21%	42	1.28%
教育单位			697	8.35%	140	2.77%	557	16.91%
其他事业单位			111	1.33%	45	0.89%	66	2.00%
科研单位			89	1.07%	80	1.58%	9	0.27%
企业	国有企业	中石化、中石油、中海油	210	2.51%	181	3.58%	29	0.88%
		其他国有企业	376	4.50%	283	5.60%	93	2.82%
	民营企业	民营石化企业	363	4.35%	214	4.23%	149	4.52%
		其他民营企业	3645	43.65%	1871	37.01%	1774	53.86%
三资企业			376	4.50%	309	6.11%	67	2.03%
升学			407	4.87%	403	7.97%	4	0.12%
应征入伍			27	0.32%	25	0.49%	2	0.06%
基层项目			50	0.60%	50	0.99%	0	0.00%
自主创业			145	1.74%	21	0.42%	124	3.76%
其他			952	11.40%	876	17.33%	76	2.31%
未就业			799	9.57%	497	9.83%	302	9.17%
合计			**8350**	**100.00%**	**5056**	**100.00%**	**3294**	**100.00%**

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（二） 就业地区流向

1. 毕业生本地就业情况

毕业生主要服务于本地经济发展。学校 2023 届本科毕业生中，选择在广东省内就业（77.08%），服务地方经济发展；毕业生就业量较大的城市为广州、深圳、茂名、佛山、惠州。学校 2023 届专科毕业生大多数（88.59%）在广东就业，毕业生就业量较大的城市为茂名、广州、深圳、东莞。

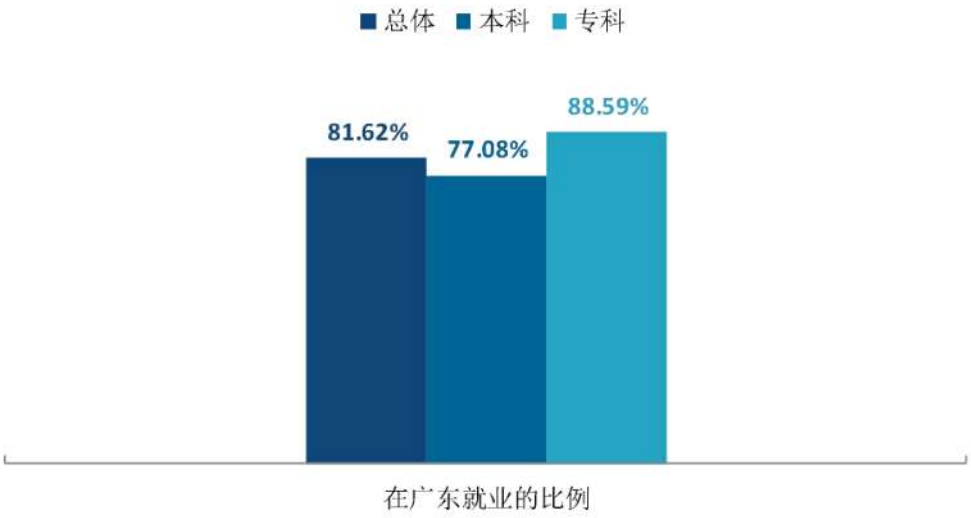


图 1-4　毕业生在广东就业的比例

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

表 2-5　主要就业城市分布

城市	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例(%)	人数（人）	比例(%)	人数（人）	比例(%)
茂名市	2473	29.62	557	11.02	1916	58.17
广州市	1058	12.67	763	15.09	295	8.96
深圳市	843	10.10	595	11.77	248	7.53
东莞市	402	4.81	246	4.87	156	4.74
佛山市	395	4.73	331	6.55	64	1.94
惠州市	316	3.78	295	5.83	21	0.64
湛江市	275	3.29	179	3.54	96	2.91
中山市	170	2.04	122	2.41	48	1.46
珠海市	143	1.71	107	2.12	36	1.09
肇庆市	112	1.34	102	2.02	10	0.30
江门市	112	1.34	107	2.12	5	0.15
清远市	96	1.15	91	1.80	5	0.15
阳江市	77	0.92	66	1.31	11	0.33
汕头市	60	0.72	60	1.19	0	0.00
揭阳市	59	0.71	58	1.15	1	0.03
韶关市	52	0.62	50	0.99	2	0.06
云浮市	48	0.57	47	0.93	1	0.03
梅州市	38	0.46	38	0.75	0	0.00
河源市	34	0.41	33	0.65	1	0.03
潮州市	29	0.35	28	0.55	1	0.03
汕尾市	23	0.28	22	0.44	1	0.03

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

学校 2023 届在广东就业的毕业生主要集中在珠三角地区（42.52%），其次是粤西地区（34.40%）。分学历层次来看，在广东就业的本科毕业生主要集中在珠三角地区（52.78%）；专科毕业生主要集中在粤西地区（61.44%）。

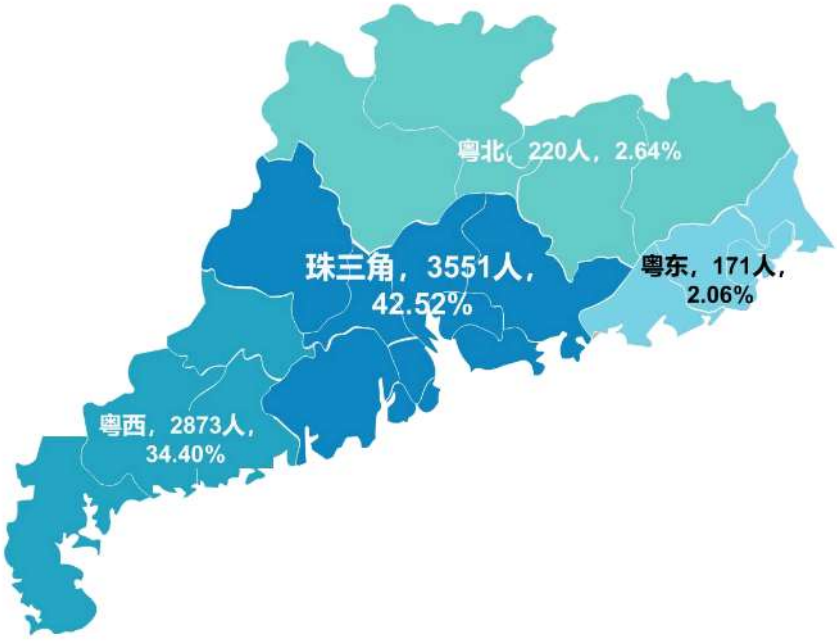


图 1-5　毕业生广东就业区域分布

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

表 2-6　省内就业区域分布

城市	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例(%)	人数（人）	比例(%)	人数（人）	比例(%)
珠三角地区	3551	42.52	2668	52.78	883	26.81
粤西地区	2873	34.40	849	16.80	2024	61.44
粤北地区	220	2.64	212	4.19	8	0.24
粤东地区	171	2.06	168	3.33	3	0.09

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（三） 就业行业分布

学校 2023 届毕业生主要就业于教育（19.93%）领域，其后依次是零售业（5.94%）、化学原料和化学制品制造业（4.14%）、石油/煤炭及其他燃料加工业（3.72%）、其他制造业（3.61%）等。

学校 2023 届本科毕业生就业行业流向多元，从事较多的行业是教育（18.12%），同时还包括化学原料和化学制品制造业（5.15%）、其他制造业（4.69%）、零售业（4.21%）、软件和信息技术服务业（4.04%）等领域。

学校 2023 届专科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育（22.46%），在零售业（8.33%）、批发业（4.42%）、石油/煤炭及其他燃料加工业（3.78%）、商务服务业（3.38%）等也有涉及。

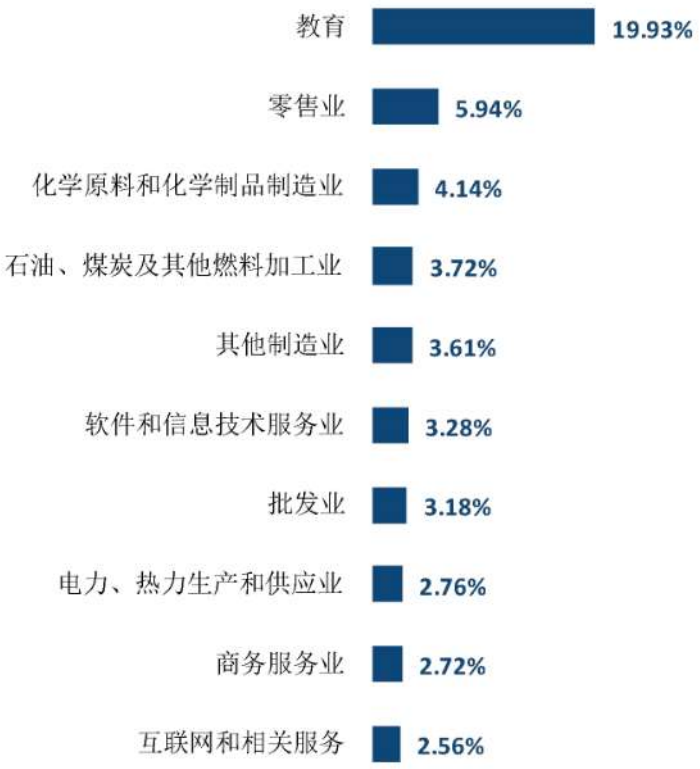


图 1-6 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

（四） 职业类别分布

学校 2023 届毕业生主要从事工程技术人员（17.72%）、教学人员（14.94%）、其他专业技术人员（10.27%）、商业和服务业人员（9.38%）、生产和运输设备操作人员（6.3%）等职业。

学校 2023 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，主要是工程技术人员（24.33%）、教学人员（12.08%）、其他专业技术人员（10.39%）、生产和运输设备操作人员（6.98%）等。

学校 2023 届专科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，主要是教学人员（18.91%）、商业和服务业人员（13.69%）、其他专业技术人员（10.11%）、工程技术人员（8.53%）等。



图 1-7 毕业生从事职业类别分布

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

三 毕业生社会服务贡献度

（一） 毕业生服务区域经济建设情况

学校立足区域优势，积极抢抓粤港澳大湾区、“一带一路”等重大发展机遇，深入实施质量提升工程，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2023 届已就业毕业生中，96.21%的毕业生在一带一路沿线地区就业；赴粤港澳大湾区就业的占比为 57.56%。

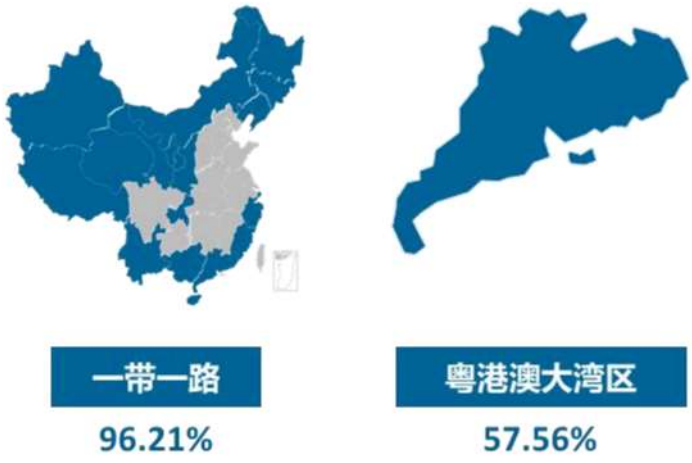


图 1-8 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生服务 500 强企业情况

根据 2023 届毕业生签约单位统计，学校本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业分别为 22.85%、31.33%；专科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业分别为 14.06%、16.02%的。

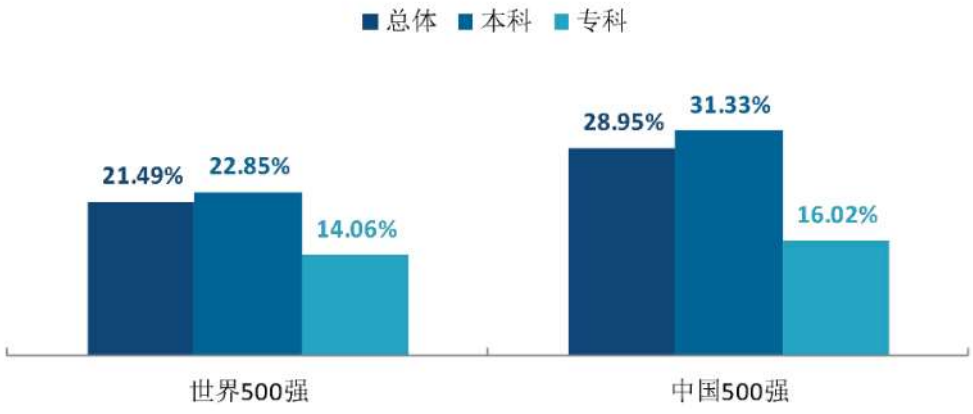


图 1-9 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 毕业生基层就业情况

学校积极强化就业引导与帮扶、分层分类拓宽政策性就业岗位，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。毕业生基层就业包括“大学生志愿服务西部计划”、 “志愿服务乡村振兴行动”等。学校 2023 届本科有 50 人就业于基层项目，比例为 0.98%。

四 继续深造

（一） 国内升学情况

学校 2023 届本科毕业生中，有 369 名毕业生的毕业去向为国内升学，占本科毕业生总人数的 7.30%。其中，在“双一流”建设高校的比例为 21.13%，社会科研院所的比例为 0.94%。主要分布于广东工业大学、广州大学、西南石油大学、暨南大学等。

表 2-7 2023 届各学院毕业生国内升学情况

学历	学院名称	毕业生人数（人）	国内升学	
			人数（人）	比例（%）
本科	材料科学与工程学院	175	37	21.14
	生物与食品工程学院	294	57	19.39
	石油工程学院	259	37	14.29
	化学工程学院	239	32	13.39
	化学学院	175	19	10.86
	环境科学与工程学院	228	22	9.65
	理学院	456	41	8.99
	电子信息工程学院	174	9	5.17
	自动化学院	435	24	5.52
	经济管理学院	392	10	2.55
	文法学院	393	21	5.34
	艺术学院	112	0	0.00
	能源与动力工程学院	274	12	4.38
	外国语学院	192	5	2.60
	建筑工程学院	305	11	3.61
	机电工程学院	467	16	3.43
	计算机学院	390	13	3.33
	体育学院	96	3	3.13
	小计	**5056**	**369**	**7.30**

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

表 2-8　毕业生的主要升学院校（本科）

学校名称	人数（人）	比例（%）
广东工业大学	27	12.68
广州大学	14	6.57
广东石油化工学院	12	5.63
西南石油大学	7	3.29
暨南大学	6	2.82
长江大学	5	2.35
中南林业科技大学	5	2.35
深圳大学	4	1.88
福建师范大学	4	1.88
桂林理工大学	4	1.88

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步调查分析毕业生升学专业相关度及读研现状满意度，具体内容如下。

深造专业相关度及读研现状满意度：72.48%的受访毕业生反馈升学专业与原专业相关（包含“很相关”和“比较相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其升学满意度较高，为 93.81%。

（二）　出国（境）留学情况

学校 2023 届本科毕业生中，有 34 名毕业生的毕业去向为港澳台或国外升学，占本科毕业生总人数的 0.67%，从出国（境）留学院校来看，包括新南威尔士大学（UNSW）（1 人）、曼彻斯特大学（1 人）、澳洲国立大学（1 人）、昆士兰大学（1 人）、香港中文大学（1 人）等，毕业生具体出国（境）留学院校分布如下表所示。

表 2-9　出国（境）院校分布表（本科）

排名	学校名称	人数（人）
19	新南威尔士大学（UNSW）	1
32	曼彻斯特大学	1
34	澳洲国立大学	1
43	昆士兰大学	1
47	香港中文大学	1
70	香港城市大学	1
75	利兹大学	1
76	格拉斯哥大学	1
84	伯明翰大学	1
100	诺丁汉大学	1
153	埃克塞特大学	1
167	约克大学	1

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，将创新创业教育深植于整体人才培养，融合课程授课、平台建设、实训实践等多种形式并举推进，为学生创新创业铺平道路。学校 2023 届毕业生中，总体有 145 人自主创业，比例为 1.74%。



图 1-10 毕业生的自主创业比例

数据来源：广东石油化工学院毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

2. 创业的形式

学校本科自主创业毕业生创业的形式主要是互联网创业（47.62%）、创立公司（33.33%）；专科自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（71.43%），其次是工作室创业（28.57%）。

表 2-10 毕业生自主创业的形式（多选）

单位：%

选项名称	总体	本科	专科
创立公司	48.57	33.33	71.43
互联网创业	28.57	47.62	0.00
工作室创业	17.14	9.52	28.57
在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中	5.71	9.52	0.00

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

学校自主创业毕业生集中的主要行业类如下图所示。从图中可见，毕业生自主创业的主要领域是教育业（16.95%）、零售业（10.17%）、房地产开发及租赁业（8.47%）等。其中，本科毕业生主要集中的领域是零售业、信息传输/软件和信息技术服务业（均为 11.54%）；自主创业的专科毕业生主要集中的领域是教育业（24.24%）。

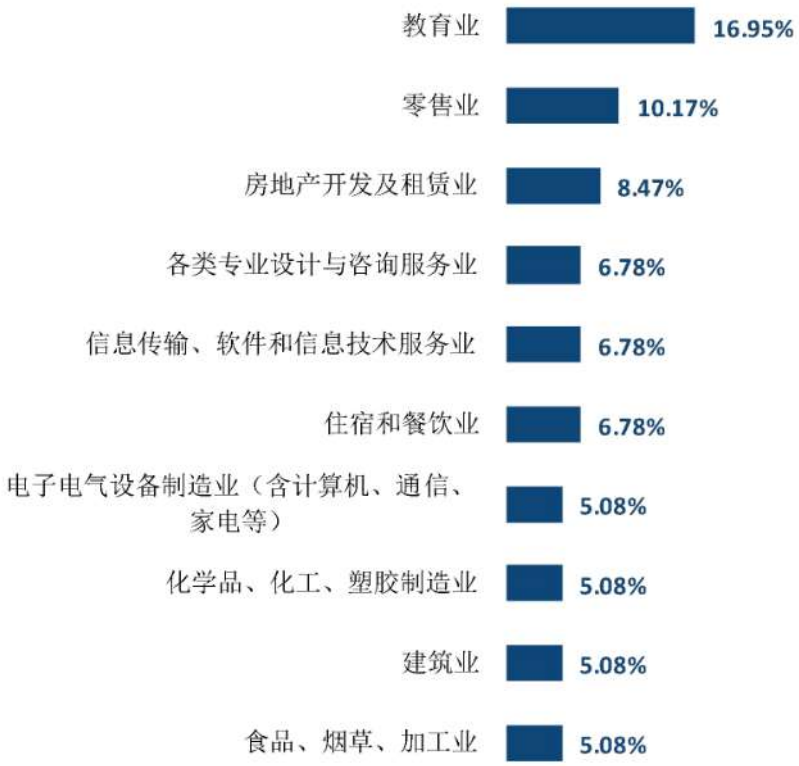


图 1-11　毕业生实际创业的行业类

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业质量相关分析

第二章 就业质量相关分析

一 就业环境质量

（一） 社会需求

1. 用人单位聘用学校毕业生的理由

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（81.48%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（80.74%）。

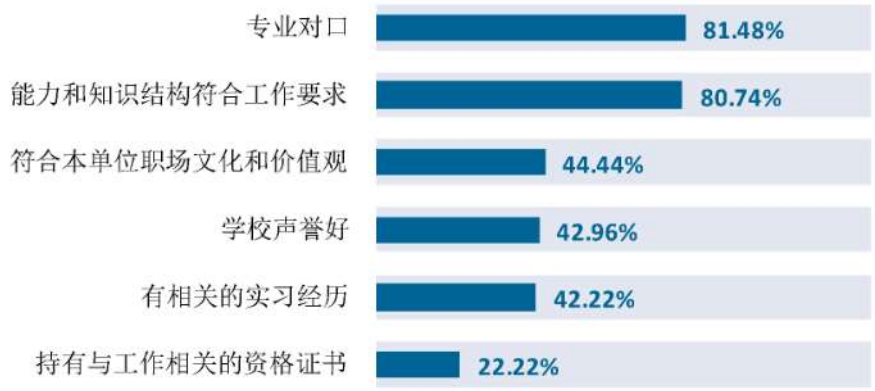


图 2-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（76.30%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（45.93%）、“通过专业招聘网站”（40.00%）等。

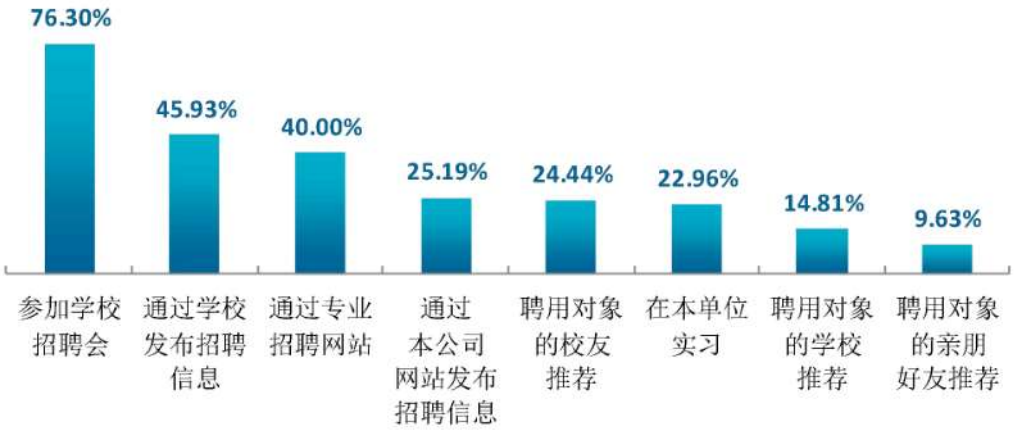


图 2-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过学校应届毕业生的用人单位 97.69%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 2-3　用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 年用人单位评价数据。

（二）　择业渠道

毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。学校 2023 届本科毕业生中，主要通过专业求职网站（包括 APP、论坛、微信公众号等）进行择业，占比为（38.63%），其次是通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息（23.34%）。

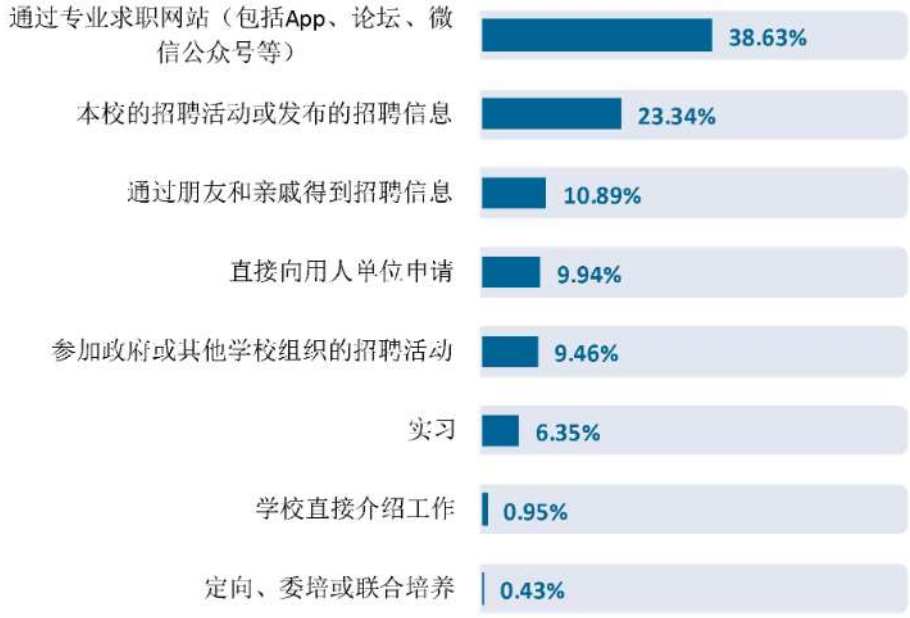


图 2-4　毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业发展质量

（一） 能力培养达成

1. 师范类专业毕业要求达成度

学校 2023 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 95%以上，其中师德规范的达成度最高，为 97.37%。

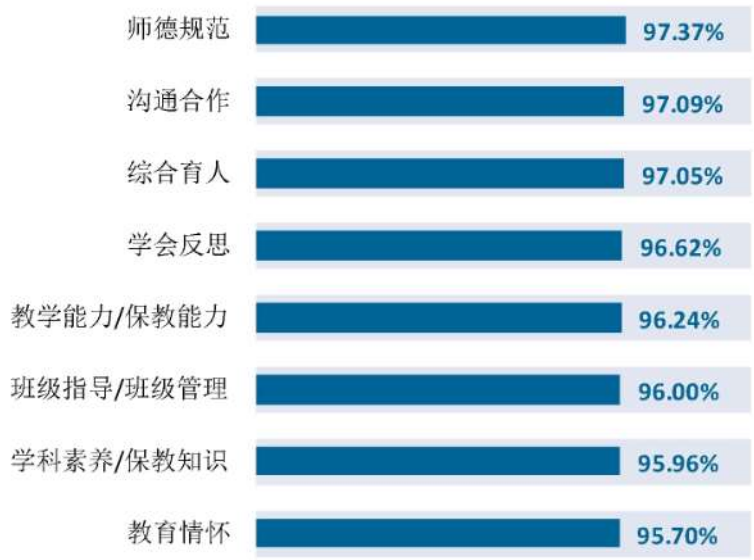


图 2-5 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

学校 2023 届本科毕业生认为工作中重要度较高的通用能力是团队合作（81.07%）、沟通交流（80.45%）；专科毕业生认为工作中重要度较高的通用能力是团队合作（92.46%）、沟通交流（87.54%）。

表 2-11 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
团队合作	82.34	沟通交流	81.07	团队合作	92.46
沟通交流	82.09	团队合作	80.45	沟通交流	87.54
解决问题	70.62	解决问题	70.10	环境适应	76.39
环境适应	68.97	环境适应	67.59	解决问题	73.44
终身学习	67.53	终身学习	67.03	终身学习	70.16
信息搜索与处理	56.12	信息搜索与处理	56.25	创新能力	61.97
组织领导	50.23	组织领导	48.90	组织领导	57.38

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
创新能力	45.74	阅读能力	43.93	信息搜索与处理	55.41
阅读能力	45.07	批判性思维	43.14	阅读能力	51.15
批判性思维	43.88	创新能力	42.71	批判性思维	47.87

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

学校 2023 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（88.70%）、信息搜索与处理（87.99%）、沟通交流（87.84%）；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是阅读能力（91.06%）、解决问题（91.03%）。

表 2-12　母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
环境适应	88.98	环境适应	88.70	阅读能力	91.06
信息搜索与处理	88.45	信息搜索与处理	87.99	解决问题	91.03
沟通交流	88.29	沟通交流	87.84	信息搜索与处理	90.97
解决问题	87.58	解决问题	86.95	沟通交流	90.73
终身学习	86.53	终身学习	85.93	环境适应	90.46
团队合作	86.32	团队合作	85.62	团队合作	90.10
阅读能力	85.85	阅读能力	84.88	终身学习	89.74
批判性思维	80.48	批判性思维	79.45	创新能力	87.00
组织领导	79.37	组织领导	78.52	批判性思维	86.05
创新能力	76.88	创新能力	75.02	组织领导	83.88

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）　用人单位认可度

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 99.23%，其中很满意的比例为 50.77%。

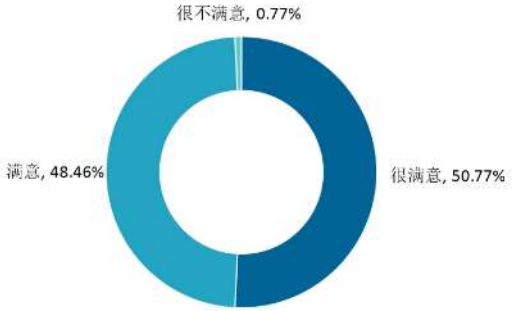


图 2-6　用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广东石油化工学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 能力、素质、知识评价

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生各项工作能力中“动手操作能力”、“沟通与交流能力”、“压力承受能力”、“团队合作能力”（分别为 4.62 分、4.59 分、4.57 分、4.57 分）的需求程度较高，其满意度评价均在 90%以上。

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为 4.65 分、4.60 分）相对较高，其满意度分别为 92.80%、92.00%。

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.55 分、4.34 分、4.12 分、4.11 分，满意度分别为 92.97%、87.60%、82.82%、87.50%。

表 2-13　各项能力、素质、知识的需求程度及满意度评价

分类	能力、素质、知识	需求程度（分）	满意度（%）
工作能力	动手操作能力	4.62	90.63
	沟通与交流能力	4.59	93.70
	压力承受能力	4.57	92.13
	团队合作能力	4.57	91.34
	终身学习能力	4.54	90.55
	解决问题能力	4.54	89.76
	时间管理能力	4.52	91.41
	创新能力	4.42	87.40
	组织管理能力	4.41	90.56
	批判性思维	4.35	90.55
	信息技术/电脑技能	4.32	91.41
个人素质	主动性和进取心	4.65	92.80
	职业规范与职业道德	4.60	92.00
	社会责任感	4.47	94.40
	创新意识	4.42	90.47
	政治素养	4.39	92.74
知识水平	专业基础知识	4.55	92.97
	专业前沿知识	4.34	87.60
	跨学科专业知识	4.12	82.82
	人文社会科学知识	4.11	87.50

就业工作举措和发展趋势

第三章 就业工作举措和发展趋势

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院以及省委、省政府对高校毕业生就业创业工作的决策部署，全力做好 2024 届毕业生就业工作，助推毕业生更高质量和更充分就业，学校主动担当，积极谋划，完善优化以“四个构建”深入打造“四个共同体”的就业模式和“组织+体系+平台+师资+项目”五位一体的双创教育模式，进一步加强对学生的就业创业教育，取得显著成绩。

（一） 构建促进就业新机制，打造就业工作联动共同体

学校以“就业优先”为导向，创新就业工作机制，营造“人人盯就业，人人抓就业”的浓厚氛围，建立“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。**狠抓就业工作“一把手”工程。**学校高位推动就业工作，党委常委会、校长办公会每学期专题研究谋划，党委书记、校长亲自谋划、亲自部署、亲自抓就业。分管领导定期召开就业工作动员会、研判会、推进会，保持力度不减。校领导一对一联系学院，督促落实就业工作。二级学院书记、院长作为单位“一把手”与学校签订就业工作责任书，切实担起就业工作责任。**汇聚就业各方力量。**学校认真落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，明确相关标准和指标。加强就业工作队伍职业化、专业化建设，积极开展业务培训交流，提升业务能力水平。定期研判发布就业通报，狠抓工作落实。全校所有部门都担起促就业任务，机关干部、专业教师、辅导员、班主任、论文指导老师等各方力量共同参与支持就业工作，强化辅导员、心理导师、专业导师协同，打造“专业、就业、心理”三位一体的“就业工作微网格”。**深入开展专项行动。**始终把人才培养、校企合作、产教融合作为学校的头等大事。出台《广东石油化工学院书记校长访企拓岗专项行动工作方案》，校领导、二级学院、各部门带头主动“走出去”和“引进来”，与用人单位面对面交流，发掘用人需求，不断拓宽毕业生就业新路子，让毕业生就业有“率”又有“质”，2023 年访企 240 余家，拓岗 2000 余个，与 40 多个企业签订就业创业见习基地协议。

（二） 构建政校合作新模式，打造政校合作联合共同体

学校主动加强与各级政府部门的联系与互动，构建政校联动机制，充分发掘校地合作潜力，建立长期的合作关系，拓宽学校与各地政府多层面的沟通渠道，开启“政校合作”新模式。**开拓与广东省工信厅、人社厅、教育厅合作，**承办 2023 年广东省“专精特新”企业校园招聘活动（粤西地区专场）、2023 届普通高校毕业生系列供需见面活动——茂名地区专场等活动。**深化与茂名市人社局、工信局、教育局合作，**定期走访交流，针对茂名市经济社会形势、产业发

展需求等情况，筹划线上线下招聘活动、帮扶毕业生就业困难群体、推进师范类教师招聘、举办毕业生政策宣讲等工作，承办“就”在金秋 “职”面未来广东石油化工学院 2024 届毕业生精准招聘会等。**拓展与各地工信局、人社局、教育局合作，**主动联系广州、佛山、惠州三市人社局，深圳龙岗区、东莞东城区、佛山三水区、佛山南庄镇人社局，韶关南雄区石油化工行业协会，分散全国各地的校友企业，邀请他们组织企业来校招聘。学校举办 4 场大型供需见面会、十多场专场招聘活动和三十多场线上招聘活动，累计参会企业近 3000 家，向毕业生提供 60000 多个就业岗位。

（三） 构建校企合作新格局，打造校企合作联盟共同体

学校以办学契合社会需求为导向，坚持与行业产业发展和社会经济发展同频共振，构建全方位校企合作机制，积极打造四圈融合的“共同体”。

深化南海石化行业圈合作，学校主动出击，发挥石油化工专业优势，以“油味”带动校友资源，激活行业资源，盘活专业资源、联动区域资源，连续多年举办毕业生校园招聘启动仪式，举办石油化工特色招聘活动，加强与“三桶油”企业的沟通联系，搭建组团式高质量“就业推荐平台”，为专业人才培养与企业需求搭建桥梁，实现毕业生毕业与就业无缝对接。183 人入职“三桶油”，在石油类高校中位居前列。**强化大湾区核心圈合作，**学校紧抓机遇，连续多年举办“政校企合作发展研讨会”，以新兴行业为“拓展源”，每年邀请省市领导、各行各业知名企业家、专家学者、技术骨干、优秀校友近千人来校，共商政校企深度合作发展大计，粤港澳大湾区成为应届毕业生就业的首选地，每年将近 80%的毕业生到大湾区就业，754 人入职百度、格力、南方电网等知名企业。**拓展粤东西北发展圈合作，**学校主动联系行业协会和校友企业，走访华阳医疗器械有限公司、惠州市华阳光学技术有限公司、伯恩光学有限公司、精塑汽配科技（惠州）有限公司等专精特新和高新技术企业，与他们建立长期的毕业生就业实习基地，为毕业生挖掘更多岗位资源。**壮大支援边疆建设圈合作，**学校高度重视基层就业工作，结合广油“西迁精神”，教育和引导广大同学积极响应祖国号召到祖国最需要的地方去，2023 年校领导带队到喀什、克拉玛依开展访企拓岗及调研交流。广油学子远赴新疆喀什、库车、克拉玛依等地支援，涌现出华美婷、赵小玉、李鑫宇等一批“广油西迁人”。

（四） 构建就业育人新体系，打造毕业生成长共同体

学校高度重视就业育人的抓手作用，以生为本，全过程引导、关怀学生就业选择遇到的问题，构建全过程就业育人体系，着力打造毕业生成长共同体。**坚持政策宣传“领航线”。**学校坚持做新信息服务、做细就业辅导，强化宣传政策，连续多年开展就业政策宣讲活动，引导毕业生在就业选择中符合个人职业规划和满足国家战略需求，引导和鼓励毕业生，参军入伍，到

基层、到祖国最需要的岗位建功立业。举办就业创业宣传周活动，开展就业创业普法宣传教育，强化高校毕业生的法纪意识。发动毕业生积极参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划---高校毕业生就业能力培训项目”“宏志助航专场招聘会”“高校残疾人毕业生现场供需见面、直播带岗暨网络招聘季活动”等。**坚持困难帮扶“兜底线”。**学校按照“一生一策”“一生一档”“一生一导”要求建立帮扶台账，实行动态管理，提供岗位推荐精准帮扶，针对性开展慰问关怀、心理疏导、就业指导、岗位推荐等帮扶措施，为 702 名毕业生申请 210.6 万元求职创业补贴，做好重点帮扶。**坚持跟踪服务“长连线”。**为每一名离校未就业毕业生制定就业服务档案，按需提供职业指导、投放岗位信息，持续开展“离校不离心、服务不断线”专项服务工作，详细摸底离校未就业毕业生毕业去向并建立台账，对升学、考公、就业困难学生重点加强指导和帮扶。电话回访离校毕业生 3000 余人次，为未就业的毕业生推送精选岗位信息。**坚持生涯教育“第一线”。**学校高度重视生涯教育的抓手作用，以生为本，连续组织“大学生职业规划大赛”，全面地向学校学生普及职业规划知识，激发学生对未来职业的规划热情，引导大学生正确规划自己的职业生涯，树立正确的成才观、择业观和就业观，鼓励大学生完成自己对未来职业的规划。

（五） 加强组织领导，完善顶层设计

学校根据国家、省关于深化创新创业教育改革的相关通知文件精神，制定支持大学生创新创业相关政策法规，鼓励大学生创新创业，不断巩固学校领导亲自抓，创新创业学院、教务部、学工部和校团委等部门牵头，二级学院主体实施，全校师生共同参与的双创教育良好局面。

（六） 创新育人理念，完善教育体系

学校对标本科教育教学审核评估对双创教育的要求，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。加强《大学生创新与创业基础》《大学生职业生涯与发展规划》《大学生就业指导》《大学生劳动教育（理论）》等创新创业类必修和公选课程建设，通过召开线下线上集体备课会，督导巡课，不断提高双创课程教学质量。举办两期创新创业师资培训班、教学沙龙研讨、毕业生就业创业政策宣传周等活动，推动双创教育高质量发展。就业创业教育教研室完成《大学生劳动教育（实践）》校级一流课程的录课，《“在地设计”社会实践》等 3 个项目获 2023 年度校级教育教学改革研究项目立项。一个项目获得全国社会实践项目案例优秀奖，一个获省课程思政案例二等奖。

通过专创融合，校素拓中心重点支持二级学院开展把创新创业与学科专业紧密结合的品牌活动。2023 届毕业生全部修满素拓分。统筹规划素质拓展活动 395 项，其中学术科技与专业技能 108 项，占 27.34%；文化艺术与体育竞技 170 项，占 43.04%，社会实践与志愿服务 117 项，

占 29.62%。校素拓举办了“筑梦引航，职就未来”职业生涯认知博览会、素拓开放日等品牌活动。校素拓“炘星向荣”实践团队的成果入选全国大学生暑期实践成果全国百强，学校首获此殊荣。

（七） 构建双创平台，助力双创教育

学校构建了一大批双创实践平台，加强双创教育实践。学校坚持以创新引领、注重实践、重点突破为原则，充分利用社会资源支持创新创业教育实践平台建设，构建了“N+1+N”的实践基地体系。大学生创新创业教育实践基地入选第二批广东省创新创业教育实践基地。大学生创新创业孵化基地完成首批入驻团队期满考核、退出及第三批 21 支团队新入驻工作。孵化基地目前运营情况良好，有 32 支创新创业学生团队入孵，已注册成立公司 21 家。同时，学校整合了各专业的教学、科研场所作为创新创业实践基地，全天候对学生开放。在校外，学校与企业共建了 100 多个大学生创新创业实践基地。这些实践平台为大学生提供了创新创业实践机会和条件，对大学生创新创业起到积极促进作用。

（八） 强化队伍建设，夯实育人基础

学校不断加强创新创业教育师资队伍建设，通过选派老师参加各类创新创业培训，举办专创融合师资培训班，进一步提升双创教育师资队伍能力和水平。同时，新聘请十多位优秀企业家、校友等作为双创导师，进一步壮大双创导师队伍，为开展创新创业教育提供了强有力的智力支撑。

（九） 打造“项目池”，积蓄双创动能

学校规范强化大创项目管理，通过召开项目申报、结题辅导报告会等形式加强项目的过程管理，按上级要求完成项目立项、结题验收和数据统计。2023 年立项大创项目国家级 45 项、省级 95 项、校级 139 项。完成 2021 年 253 个大创项目结题验收工作。大创项目“橘红鲜果智能去囊装置设计”入选第十五届国创年会成果展。通过打造“项目池”，为学校双创教育的推进提供了强有力抓手，也为学校在各类双创大赛获得好成绩积蓄了强大的动能。

学校积极组织、辅导、鼓励学生参加“互联网+”“挑战杯”等各类创新创业大赛、学科专业竞赛，举办第四期创新创业精英训练营，培养创新创业人才，做到以赛促教、以赛促学、以赛促创，全面提高学生的综合素质。在第九届中国国际大学生创新大赛中，学校共有 5928 个项目报名参赛，累计参赛学生 25559 人次，荣获国赛 1 金、省赛 1 银 10 铜和省赛学校集体奖（连续五年获得该奖项），实现学校在该项赛事举办九年以来国赛金奖“零”的突破，成为广东省 8 所获高教主赛道国赛金奖院校之一。学校完成首届全国大学生职业规划大赛校内选拔

赛与省赛推荐工作，举办百余场次大赛系列活动，报名 6049 人，7 人进入省复赛，获得省赛铜奖 1 项。学校在“挑战杯”中荣获国赛二等奖 1 项，省赛特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项。

广东石油化工学院

崇德　博学　求实　创新