2024 年

广州新华学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章 就业基本情况 6

一 规模与结构 6
（一）总体规模 6
（二）结构分布 6
二 毕业生去向落实情况 10
三 就业流向 14
（一）总体流向 14
（二）行业流向 15
（三）职业流向 18
（四）用人单位流向 21
（五）就业地区流向 26
四 升学情况 28
五 创业情况 36
（一）创业的比例 36
（二）创业的原因 36
（三）创业的形式 37
六 基层就业情况 37
七 考公考编情况 40

第二章 就业主要特点 46

一 求职过程 46
（一）求职过程 46
（二）求职困难 46
二 就业服务工作情况 47
（一）就业服务满意度 47
（二）各项就业服务评价 49
三 创新创业教育情况 51

第三章 就业相关分析 53

一 专业对口率 53
（一）总体工作与专业对口率 53
（二）各专业的工作与专业对口率 54
二 职业期待吻合度 56
（一）总体职业期待吻合度 56
（二）各专业的职业期待吻合度 57

三　就业稳定性 58
（一）总体离职率 58
（二）各院系及专业的离职率 59
四　职业发展和变化 62
（一）总体职业发展和变化情况 62
（二）各院系及专业的职业发展和变化情况 63

第四章　就业发展趋势分析 66

一　毕业生规模扩大，充分落实就业 66
二　服务本地，积极助力区域经济发展 66
三　就业质量较好，社会适应性增强 67

第五章　用人单位评价 69

一　聘用标准 69
（一）聘用理由 69
（二）聘用渠道 70
二　使用评价 71
（一）用人单位满意度 71
（二）未来聘用意愿 72
三　能力、素质、知识需求 73
（一）工作能力评价 73
（二）个人素质评价 74
（三）知识水平评价 75
四　就业工作反馈 76
（一）用人单位对就业工作的满意度 76
（二）用人单位希望学校提供的支持 77
（三）用人单位希望参与的培养环节 77

第六章　就业对教育教学的反馈 79

一　对人才培养的反馈 79
（一）校友综合评价 79
（二）教育教学评价 83
（三）能力培养评价 89
二　工作展望 90
（一）不断优化学科专业布局，持续提升就业育人成效 90
（二）结合就业反馈深化教学改革，提升人才培养与产业需求的适配性 90
（三）强化访企拓岗，建立健全就业监测机制 90

缺失专业主要指标 91

图表目录

学校概况 1

报告说明 4

第一章　就业基本情况 6

图 1-1　毕业生的性别结构 6
表 1-1　各院系毕业生人数 7
表 1-2　各专业毕业生人数 7
图 1-2　毕业生的毕业去向落实率 10
表 1-3　各院系毕业生的毕业去向落实率 10
表 1-4　各专业毕业生的毕业去向落实率 11
图 1-3　毕业生就业单位类型分布 14
图 1-4　毕业生就业的主要行业 15
表 1-5　各院系毕业生实际就业的主要行业 15
表 1-6　各专业毕业生实际就业的主要行业 16
图 1-5　主要医院等级分布 17
图 1-6　毕业生从事的主要职业类 18
表 1-7　各院系毕业生实际从事的主要职业 19
表 1-8　各专业毕业生实际从事的主要职业 20
图 1-7　用人单位类型分布 21
图 1-8　用人单位规模分布 21
图 1-9　毕业生在 500 强企业就业的比例 22
表 1-9　各院系毕业生就业的用人单位类型分布 22
表 1-10　各专业毕业生就业的用人单位类型分布 23
表 1-11　各院系毕业生就业的用人单位规模分布 24
表 1-12　各专业毕业生就业的用人单位规模分布 25
表 1-13　毕业生就业的典型用人单位 26
图 1-10　毕业生在广东就业的比例 26
表 1-14　毕业生主要就业省份分布 27
表 1-15　毕业生主要就业城市分布 27
图 1-11　毕业生的升学比例 28
表 1-16　毕业生境内升学主要院校分布 28
表 1-17　毕业生境内升学名单 28
表 1-18　毕业生的出国（境）留学主要院校 31
表 1-19　毕业生出国（境）深造名单 31
表 1-20　各专业毕业生的升学情况 34
图 1-12　毕业生的创业比例及创业行业类 36

图 1-13 毕业生创业的原因（合并数据）.....36
图 1-14 毕业生创业的形式（合并数据）.....37
图 1-15 毕业生基层就业情况.....37
表 1-21 毕业生基层就业录取情况汇总.....37
图 1-16 毕业生公务员系统、事业单位就业人数.....40
表 1-22 毕业生公务员系统、事业单位就业名单.....40

第二章 就业主要特点.....46

图 2-1 毕业生的求职过程.....46
图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）.....46
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度.....47
图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度.....48
图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....49
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....50
图 2-7 创新创业教育参与度及有效性（多选）.....51

第三章 就业相关分析.....53

图 3-1 毕业生的工作与专业对口率.....53
图 3-2 各专业毕业生的工作与专业对口率.....54
图 3-3 毕业生的职业期待吻合度.....56
图 3-4 各专业毕业生的职业期待吻合度.....57
图 3-5 毕业生的离职率.....58
图 3-6 各院系毕业生的离职率.....59
图 3-7 各专业毕业生的离职率.....60
图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....62
表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....63
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....64

第四章 就业发展趋势分析.....66

图 4-1 毕业生的最终毕业去向落实率变化趋势.....66
表 4-1 毕业生就业质量指标变化趋势.....67

第五章 用人单位评价.....69

图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）.....69
图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）.....70
图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度.....71
图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例.....72
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....73
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....74

图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 75
图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度 76
图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选） 77
图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选） 77

第六章 就业对教育教学的反馈 79

图 6-1 毕业生对母校的满意度 79
图 6-2 各院系毕业生对母校的满意度 80
图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度 81
图 6-4 毕业生对母校的教学满意度 83
图 6-5 各院系毕业生对母校的教学满意度 84
图 6-6 各专业毕业生对母校的教学满意度 85
图 6-7 毕业生对教师指导的满足度 87
图 6-8 设施条件满足度 88
图 6-9 工作中最重要的通用能力及增值情况 89

缺失专业主要指标 91

I. 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度及样本 91
II. 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本 92
III. 本校部分缺失专业毕业生有过薪资或职位提升的比例及样本 93
IV. 本校部分缺失专业毕业生有过转岗的比例及样本 94
V. 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本 95

学校概况

广州新华学院（院校代码：13902）的前身是中山大学新华学院，是举办高校中山大学依据教育部教发〔2003〕8 号文的精神，按新机制新模式申办的院校。2021 年 2 月，经教育部批准，学校转设为独立设置的本科层次普通高等学校，并更名为广州新华学院。2021 年 5 月，经广东省人力资源和社会保障厅批准，学校获批设立“广东省博士工作站”；经广东省学位委员会批准，学校获批成为“硕士学位授予立项建设单位”；2022 年 12 月，学校获批国家自然科学基金依托单位。

学校于 2005 年经教育部批准设立并招生，是一所涵盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科的多科性全日制普通本科高等学校，面向全国招生，已招收十九届学生，在校生 2.5 万余人。学校现有广州校区和东莞校区，占地面积 2185 亩（含配套用地 600 亩），广州校区位于广州市天河区，风光旖旎的火炉山与省会核心区遥相呼应，得天独厚的便捷交通和优质资源，助力师生梦想成真；东莞校区位于东莞市麻涌镇，有麻涌河及华阳湖国家生态湿地公园环绕，自然环境优美，山水相映生辉，是求知治学的理想胜地。

学校秉承原母体学校中山大学的优良办学传统和理念，坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人、服务社会”为导向，坚持“育人为本、质量第一”的宗旨，着力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的“德才兼备，知行合一”的高素质应用型人才；转设后，学校继续坚持“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”办学理念，坚守本科教育高质量发展生命线，提升新质生产力应用型人才培养支撑力，努力把广州新华学院建设成为国内一流、特色鲜明的应用型高校，努力实现“中国需要清华，中国也需要新华”的“新华梦”。

学校坚持以“结构合理、特色鲜明、优势突出”的理念开展实验室建设，不断完善实验教学条件，目前建有医药、经管、理工、文法和艺术设计五大实验实训平台，共有实验室 208 间，实验室总建筑面积超过 39600 平方米。建有 4 个省级实验教学示范中心：信息科学实验教学示范中心、金融职业技能训练实验教学示范中心、护理综合技能实验教学示范中心、财务与会计实验教学中心；美国麻省理工学院联合实验室——FABLAB 创客实验室；省级重点培育学科医学技术实用型教学科研平台——生物反馈综合实验室；省级特色专业听力与言语康复学特色实验室——西门子助听器实验室、博智听觉声学实验室等。近年来，学校搭建起以校园网络为基础，各大信息管理系统为依托，“iXH 信息服务平台”小程序为重点服务窗口，MOOC 荟萃平台为“互联网+”课程建设主要门户的校园信息化建设基本框架，为教学科研提供了良好的条件。学校还与四百多家政府机构、事业单位、医院、企业等共建大学生校外实践教学基

地，为高素质应用型人才培养提供实验、实践、实训的基地与平台。

学校引育并举，名师荟萃。国家教学名师王庭槐教授任校长；中国当代行政学奠基人夏书章教授任学校发展专家顾问委员会高级顾问；近百位中外知名学者专家担任学科带头人、首席教授、教学督导等，为办学治校建言献策；国际数学大师丘成桐院士、世界著名经济学家 Prof.Ron Anderson 等知名学者做客新华讲坛。学校全面实施“六大人才计划”，即“双百”计划、博士导研计划、海外导师导研导教计划、校外导师导研导教计划、“双师型”导师计划、督导覆盖提升计划。以青年骨干教师培育为重点，促进教学与科研相辅相成，助推师资队伍跨越式发展，着力构建学术强校人才体系；办学至今，已培养了一大批南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者、省级教学名师等，培养了中青年教授和副教授逾百人。

学校学科布局合理，专业特色明显，切合社会发展需求。目前学校设有 24 个二级教学单位，开设 60 个专业：经济学、经济统计学、税收学、金融工程、投资学、国际经济与贸易、数字经济、法学、社会工作、汉语言文学、英语、商务英语、西班牙语、葡萄牙语、传播学、网络与新媒体、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术、人工智能、生物医学工程、药学、护理学、听力与言语康复学、康复治疗学、医学影像技术、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、审计学、行政管理、公共关系学、健康服务与管理、物流管理、供应链管理、电子商务、旅游管理、信息资源管理、艺术设计学、服装与服饰设计、音乐学、社会体育指导与管理、金融科技、眼视光学、互联网金融、风景园林、智能制造工程、书法学、休闲体育、数据科学与大数据技术、播音与主持艺术、学前教育、集成电路设计与集成系统、环境设计。其中，会计学为国家一流专业建设点；护理学、会计学、药学、人文地理与城乡规划、行政管理为广东省一流专业建设点；听力与言语康复学、电子信息科学与技术、药学入选省级特色专业；护理学、行政管理入选省级重点专业；公共管理学科入选广东省特色重点学科；医学技术学科入选广东省重点培育学科；生物医学工程、听力与言语康复学、医学影像技术、眼视光学等是广东省内同类院校中唯一开设的专业。

学校坚持“学术强校，质量立校”，着力建构学术共同体，提高教师、学生的科研水平，以“真学术”助力“高质量”教学水平；主动对接区域经济社会发展需求，积极探索跨学科、跨领域的科研合作模式，成立了金融研究中心、粤港澳人力资源服务业研究中心、管理会计研究中心、广东现当代文学研究中心、文化产业研究中心、周有光与中国语文现代化学术研究中心、中山大学中国非物质文化遗产研究中心新华学院站、粤港澳文化研究中心、广东省康复医学与临床转化工程技术研究中心、粤港澳应用数学中心东莞分中心等科研机构；高度重视产学研创发展，已与广东省科学院、北京左耳科技有限公司等签订合作协议。截至目前，学校承担各级各类科研项目近 600 余项，项目资助经费 3000 余万元；教职工发表学术论文 6000 余篇，

其中包含中英文高水平学术论文 2000 余篇；出版学术著作近 60 余部；授权知识产权 350 余项，完成专利转化转让 10 余项；2018 年获批为广州市知识产权试点学校。学校全体师生积极为国家和地方经济社会建设发展贡献“新华智慧”。2022 年，学校位居“武书连 2022 中国民办大学综合实力排行榜（221 所）”全国第 19 名、广东省第 2 名。2023 年，学校位居“2023 软科中国大学排名”民办高校综合类全国第 12 名，主榜全国第 23 名，广东省第 3 名。

学校以国家、区域经济发展和社会需求为导向，以学生全面发展为目标，坚持“三基三严三早”的教学传统和“早、正、严、实”的教学原则，以多学科和交叉学科为特点，采取启发式、互动式等教学模式；推进学分制和主辅修制，探索“互联网+”教改和学分银行建设；不断完善教学过程的信息化管理；在培养人文精神、强调文理医融通、实施素质教育的基础上，强化学生实践能力、应用能力和创新能力的培养；在教学改革上积极探索，融传承和创新为一体，开设教改实验班——“逸仙新华班”，并因独具一格的“优生优培、因材施教”的培养模式获得 2019 年广东省教育教学成果奖（高等教育类）二等奖，2021 年荣选为广东省民办学校品牌建设典型案例。近年来，学校招生形势逐年向好，生源质量不断提高；毕业生就业率逐年提高，实现更加充分、更高质量就业。

学校积极推进国际教育交流与合作，创新国际合作模式，培养国际视野人才。办学至今，学校已与 13 个国家及中国港澳台地区的 45 所院校及学术机构建立了合作关系，签署了 64 份合作协议，促成 23 个落地交流项目，包括本硕连读项目、本科双学位项目、短期交流项目、暑期游学项目等。合作院校包括：美国亚利桑那州立大学、美国密苏里大学、英国密德萨斯大学、澳大利亚昆士兰大学、爱尔兰国立科克大学、葡萄牙阿威罗大学、香港浸会大学、澳门城市大学、美国纽约电影学院、（香港）珠海学院、俄罗斯赫尔岑国立师范大学、俄罗斯技术大学、俄罗斯远东联邦大学等。

站在新的历史起点，面对新的发展机遇，征途漫漫，惟有奋斗，广州新华学院全体师生将勠力同心，奋楫笃行，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人夯实基础，以锚定高质量、开启新篇章为目标，为建设高质量、有特色、应用型的广州新华学院而努力奋斗！

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《广州新华学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面

广州新华学院 2024 届毕业生就业数据

初次毕业去向落实率数据统计截止日期为 2024 年 9 月 1 日；
最终毕业去向落实率数据统计截止日期为 2024 年 12 月 15 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。

第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 2524 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 98 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况

第一章　就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业流向特点。

一 规模与结构

（一） 总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 7241 人。男生 2423 人，占比为 33.46%；女生 4818 人，占比为 66.54%。

（二） 结构分布

1. 性别结构

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生 2423 人，女生 4818 人。女生占比（66.54%）高于男生（33.46%）。

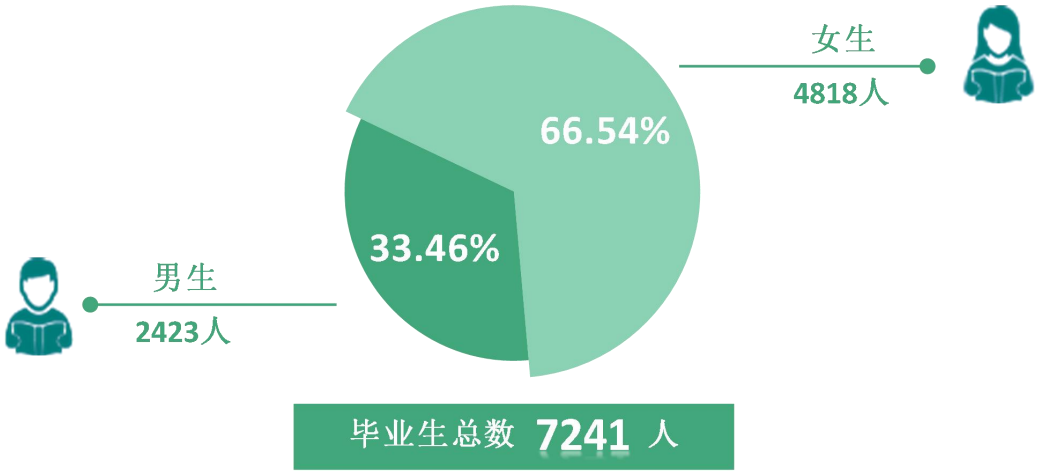

图 1-1　毕业生的性别结构

数据来源：广州新华学院数据。

2. 院系及专业结构

专业布局以管理学、文学为主，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科。学校 2024 届毕业生分布在 19 个院系，其中规模较大的院系是会计学院、信息与智能工程学院、管理学院，规模较大的专业是会计学、会计学（专升本）、法学、工商管理（专升本）、英语、护理学、汉语言文学。

表 1-1　各院系毕业生人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
会计学院	1077	14.87
信息与智能工程学院	1001	13.82
管理学院	809	11.17
外国语学院	652	9.00
经济与贸易学院	643	8.88
法学院	481	6.64
公共治理学院	480	6.63
艺术设计与传媒学院	423	5.84
护理学院	386	5.33
中国语言文学系	371	5.12
康复医学系	218	3.01
药学院	203	2.80
生物医学工程学院	130	1.80
健康学院	109	1.51
资源与城乡规划学院	99	1.37
音乐系	68	0.94
听力与言语科学系	42	0.58
体育系	32	0.44
国际学院	17	0.23

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-2　各专业毕业生人数

专业名称	人数（人）	比例（%）
会计学	381	5.26
会计学（专升本）	349	4.82
法学	300	4.14
工商管理（专升本）	250	3.45
英语	220	3.04
护理学	214	2.96
汉语言文学	204	2.82
法学（专升本）	181	2.50
网络与新媒体（专升本）	172	2.38

专业名称	人数（人）	比例（%）
护理学（专升本）	172	2.38
汉语言文学（专升本）	167	2.31
财务管理	166	2.29
金融工程	165	2.28
计算机科学与技术（专升本）	159	2.20
软件工程	154	2.13
药学	153	2.11
计算机科学与技术	152	2.10
康复治疗学（专升本）	150	2.07
网络与新媒体	139	1.92
电子商务（专升本）	138	1.91
国际经济与贸易	134	1.85
商务英语	133	1.84
英语（专升本）	124	1.71
市场营销（专升本）	122	1.68
商务英语（专升本）	113	1.56
电气工程及其自动化（专升本）	105	1.45
数字媒体技术	101	1.39
电子信息科学与技术（专升本）	100	1.38
行政管理（专升本）	99	1.37
审计学（专升本）	97	1.34
人力资源管理（专升本）	91	1.26
传播学	87	1.20
电子商务	85	1.17
服装与服饰设计	84	1.16
经济学	84	1.16
审计学	84	1.16
医学影像技术	83	1.15
电气工程及其自动化	82	1.13
工商管理	76	1.05
电子信息科学与技术	75	1.04
数字媒体技术（专升本）	73	1.01
国际经济与贸易（专升本）	70	0.97
康复治疗学	68	0.94
人文地理与城乡规划	68	0.94
人力资源管理	61	0.84
音乐学	54	0.75
药学（专升本）	50	0.69
生物医学工程	47	0.65
税收学	46	0.64

专业名称	人数（人）	比例（%）
行政管理	45	0.62
金融工程（专升本）	42	0.58
市场营销	42	0.58
听力与言语康复学	42	0.58
物流管理	41	0.57
社会工作（专升本）	39	0.54
眼视光学	38	0.52
经济学（专升本）	37	0.51
投资学	36	0.50
信息资源管理	36	0.50
健康服务与管理	35	0.48
社会体育指导与管理	32	0.44
公共关系学	32	0.44
西班牙语	32	0.44
自然地理与资源环境	31	0.43
葡萄牙语	30	0.41
经济统计学	29	0.40
金融科技	29	0.40
艺术设计学	28	0.39
旅游管理	26	0.36
社会工作	26	0.36
工商管理（国际班）	17	0.23
音乐学（专升本）	14	0.19

数据来源：广州新华学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/总人数×100%，升学比例=升学人数/总人数×100%，创业比例=自主创业人数/总人数×100%。

1. 总体毕业去向落实率

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 12 月 15 日，学校 2024 届毕业生的最终毕业去向落实率为 90.31%，毕业生就业落实较为充分。

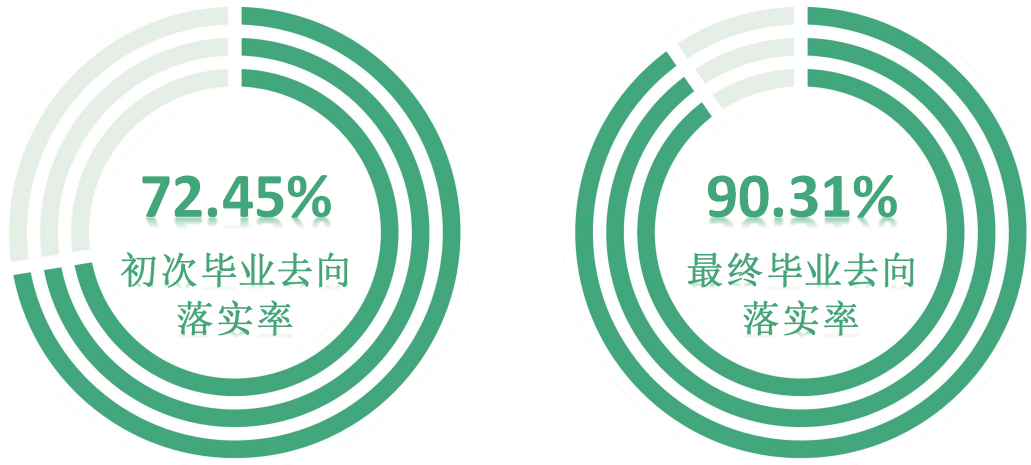

图 1-2　毕业生的毕业去向落实率

注：初次毕业去向落实率截至 2024 年 9 月 1 日；最终毕业去向落实率截至 2024 年 12 月 15 日。

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向落实率

截至 2024 年 12 月 15 日，学校 2024 届最终毕业去向落实率较高的院系是国际学院（100.00%）、护理学院（98.19%）、健康学院（98.17%）、音乐系（97.06%），最终毕业去向落实率较低的院系是法学院（77.55%）。

表 1-3　各院系毕业生的毕业去向落实率

序号	院系名称	毕业人数（人）	初次毕业去向落实率（%）	最终毕业去向落实率（%）
1	国际学院	17	94.12	100.00
2	护理学院	386	91.71	98.19
3	健康学院	109	81.65	98.17
4	音乐系	68	95.59	97.06

序号	院系名称	毕业人数（人）	初次毕业去向落实率（%）	最终毕业去向落实率（%）
5	体育系	32	87.50	96.88
6	管理学院	809	92.96	96.04
7	生物医学工程学院	130	72.31	94.62
8	药学院	203	74.88	94.09
9	资源与城乡规划学院	99	76.77	93.94
10	中国语言文学系	371	55.80	92.45
11	公共治理学院	480	79.63	91.88
12	艺术设计与传媒学院	423	69.50	91.73
13	会计学院	1077	71.00	91.36
14	听力与言语科学系	42	78.57	90.48
15	康复医学系	218	72.02	89.45
16	外国语学院	652	72.24	88.19
17	经济与贸易学院	643	74.34	86.78
18	信息与智能工程学院	1001	65.83	85.91
19	法学院	481	36.17	77.55
总计		**7241**	**72.45**	**90.31**

数据来源：广州新华学院数据。

截至 2024 年 12 月 15 日，学校 2024 届毕业生中，物流管理、金融科技、社会工作（专升本）、音乐学（专升本）、西班牙语、公共关系学、旅游管理、眼视光学、工商管理（国际班）、葡萄牙语专业的最终毕业去向落实率均达到 100.00%；最终毕业去向落实率较低的专业是软件工程（70.78%）、金融工程（专升本）（73.81%）、法学（75.67%）。

表 1-4　各专业毕业生的毕业去向落实率

序号	专业名称	毕业人数（人）	初次毕业去向落实率（%）	最终毕业去向落实率（%）	专业对口率（%）
1	物流管理	41	100.00	100.00	100.00
2	金融科技	29	100.00	100.00	100.00
3	社会工作（专升本）	39	100.00	100.00	100.00
4	音乐学（专升本）	14	100.00	100.00	100.00
5	西班牙语	32	100.00	100.00	96.88
6	公共关系学	32	96.88	100.00	96.88
7	旅游管理	26	96.15	100.00	100.00
8	眼视光学	38	94.74	100.00	100.00
9	工商管理（国际班）	17	94.12	100.00	82.35
10	葡萄牙语	30	83.33	100.00	86.67
11	护理学（专升本）	172	90.70	99.42	100.00
12	工商管理	76	93.42	98.68	100.00

13	人力资源管理	61	83.61	98.36	95.00
14	电子商务	85	91.86	97.65	100.00
15	信息资源管理	36	75.00	97.22	100.00
16	护理学	214	92.52	97.20	99.52
17	健康服务与管理	35	74.29	97.14	100.00
18	电子商务（专升本）	138	97.10	97.10	99.25
19	社会体育指导与管理	32	87.50	96.88	96.77
20	自然地理与资源环境	31	83.87	96.77	90.00
21	市场营销（专升本）	122	96.72	96.72	99.15
22	经济统计学	29	93.10	96.55	100.00
23	审计学	84	78.57	96.43	98.77
24	汉语言文学（专升本）	167	71.86	96.41	99.38
25	音乐学	54	94.44	96.30	86.54
26	社会工作	26	96.15	96.15	100.00
27	生物医学工程	47	80.85	95.74	97.78
28	市场营销	42	92.86	95.24	100.00
29	康复治疗学	68	80.88	94.12	96.88
30	药学	153	77.78	94.12	93.06
31	服装与服饰设计	84	72.62	94.05	82.28
32	药学（专升本）	50	66.00	94.00	91.49
33	医学影像技术	83	67.47	93.98	98.72
34	数字媒体技术（专升本）	73	72.60	93.15	86.76
35	传播学	87	75.86	93.10	97.53
36	电气工程及其自动化	82	80.49	92.68	100.00
37	人文地理与城乡规划	68	73.53	92.65	82.54
38	网络与新媒体（专升本）	172	68.60	92.44	96.86
39	工商管理（专升本）	250	86.80	92.40	93.51
40	财务管理	166	74.10	92.17	95.42
41	数字媒体技术	101	62.38	92.08	98.92
42	电子信息科学与技术	75	69.33	92.00	95.65
43	经济学（专升本）	37	83.78	91.89	97.06
44	会计学	381	76.12	91.86	96.00
45	英语	220	75.91	90.91	89.00
46	听力与言语康复学	42	78.57	90.48	97.37
47	经济学	84	72.62	90.48	94.74
48	电气工程及其自动化（专升本）	105	64.76	90.48	97.89
49	计算机科学与技术	152	75.66	90.13	94.16
50	人力资源管理（专升本）	91	77.17	90.11	100.00
51	电子信息科学与技术（专升本）	100	74.00	90.00	87.78
52	会计学（专升本）	349	65.80	89.97	93.63
53	网络与新媒体	139	73.38	89.93	97.60

54	艺术设计学	28	46.43	89.29	68.00
55	汉语言文学	204	42.65	89.22	98.90
56	国际经济与贸易	134	67.91	88.81	97.48
57	审计学（专升本）	97	57.73	88.66	82.56
58	康复治疗学（专升本）	150	68.00	87.33	93.89
59	国际经济与贸易（专升本）	70	82.86	87.14	98.36
60	投资学	36	83.33	86.11	80.65
61	商务英语（专升本）	113	69.91	85.84	95.88
62	英语（专升本）	124	68.55	85.48	93.40
63	行政管理（专升本）	99	66.67	84.85	98.81
64	税收学	46	63.04	84.78	76.92
65	行政管理	45	75.56	84.44	89.47
66	金融工程	165	75.15	84.24	91.37
67	商务英语	133	62.41	82.71	91.82
68	法学（专升本）	181	48.62	80.66	91.10
69	计算机科学与技术（专升本）	159	66.04	77.36	82.11
70	法学	300	28.67	75.67	94.71
71	金融工程（专升本）	42	64.29	73.81	100.00
72	软件工程	154	40.91	70.78	88.07
总计		**7241**	**72.45**	**90.31**	**94.35**

数据来源：广州新华学院数据。

三 就业流向

（一） 总体流向

学校 2024 届毕业生在就业单位类型上，以其他企业（含民营企业等）为主，占比达到 61.10%，有 4424 人；其次是教育、医疗、科研以及其他事业单位，占比为 13.13%，有 951 人。

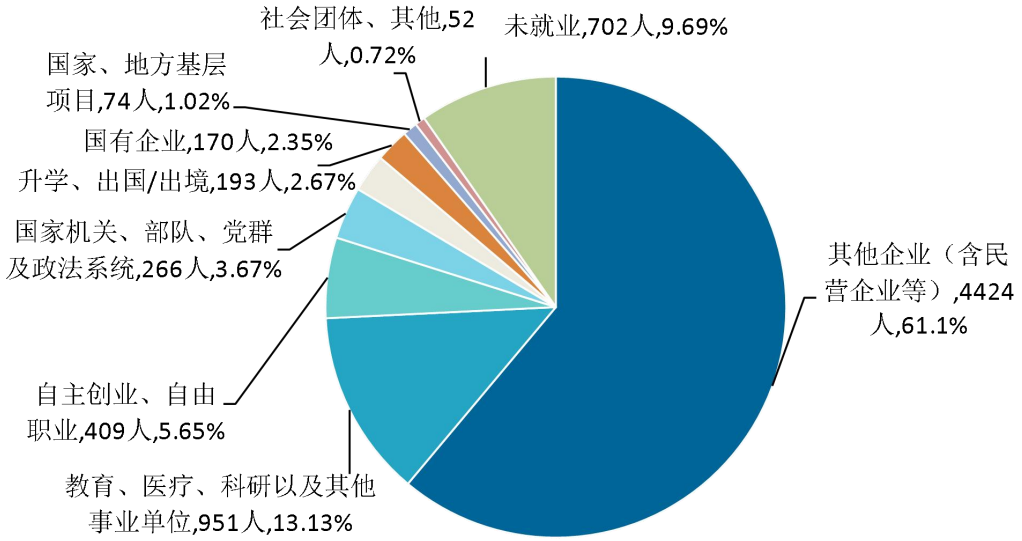

图 1-3 毕业生就业单位类型分布

数据来源：广州新华学院数据。

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域包括卫生和社会工作、信息传输/软件和信息技术服务业、批发和零售业、教育、制造业等。学校 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，就业较多的行业是卫生和社会工作（13.21%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.11%）、批发和零售业（12.02%）、教育（11.38%）、制造业（11.13%）。

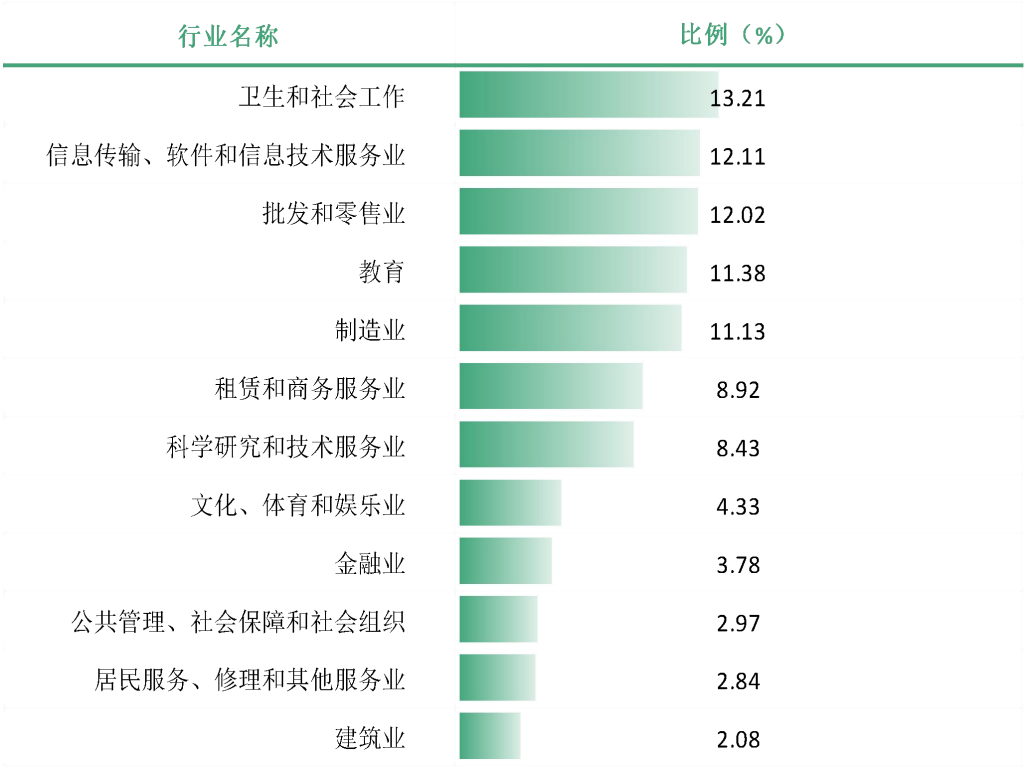

图 1-4 毕业生就业的主要行业

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各院系及专业的行业流向

学校 2024 届毕业生的行业流向和院系专业培养情况基本吻合。院系层面，以法学院和护理学院为例，法学院毕业生主要服务于法律/知识产权服务业、司法/执法部门（公检法），护理学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院、专科医院。

表 1-5 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
法学院	法律、知识产权服务业
	司法、执法部门（公检法）
管理学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
	互联网零售业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
	其他制造业
护理学院	综合医院
	中医医院
	专科医院
会计学院	会计、审计与税务服务业
	其他各类国家机构
健康学院	综合医院
	专科医院
经济与贸易学院	货币银行服务业
	互联网零售业
康复医学系	综合医院
	专科医院
	中医医院
生物医学工程学院	综合医院
	医疗设备及用品制造业
外国语学院	小学
	初中
信息与智能工程学院	半导体和其他电子元件制造业
	软件开发业
	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
药学院	药品和医药制造业
	综合医院
中国语言文学系	小学
	初中

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，以法学、金融工程和电气工程及其自动化专业为例，法学专业毕业生主要服务于法律、知识产权服务业，金融工程专业毕业生主要服务于货币银行服务业，电气工程及其自动化专业毕业生主要服务于发电、输电业。

表 1-6　各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
法学院	法学	法律、知识产权服务业
护理学院	护理学	综合医院
	护理学（专升本）	综合医院

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
		中医医院
会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
经济与贸易学院	金融工程	货币银行服务业
康复医学系	康复治疗学（专升本）	综合医院
		专科医院
生物医学工程学院	医学影像技术	综合医院
外国语学院	英语	小学
信息与智能工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
	软件工程	软件开发业
药学院	药学	药品和医药制造业
		综合医院
中国语言文学系	汉语言文学	小学
	汉语言文学（专升本）	小学

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 医学领域就业毕业生主要医院等级分布

学校 2024 届从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（62.99%），其次是二级甲等（11.02%）。

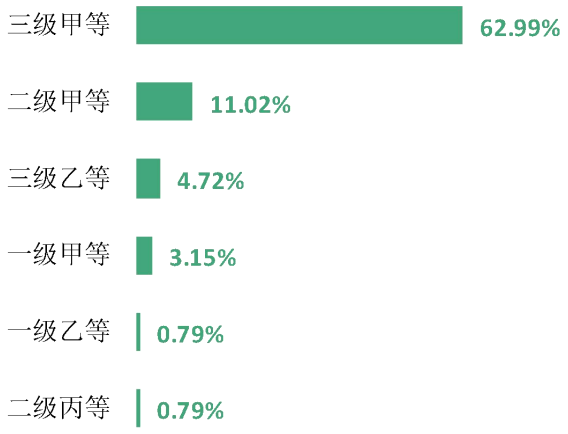

图 1-5 主要医院等级分布

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括医疗保健/紧急救助、行政/后勤等。学校 2024 届毕业生从事的职业包括医疗保健/紧急救助（15.31%）、行政/后勤（9.92%）、销售（9.36%）、财务/审计/税务/统计（9.26%）、中小学教育（8.79%）、媒体/出版（7.94%）等。

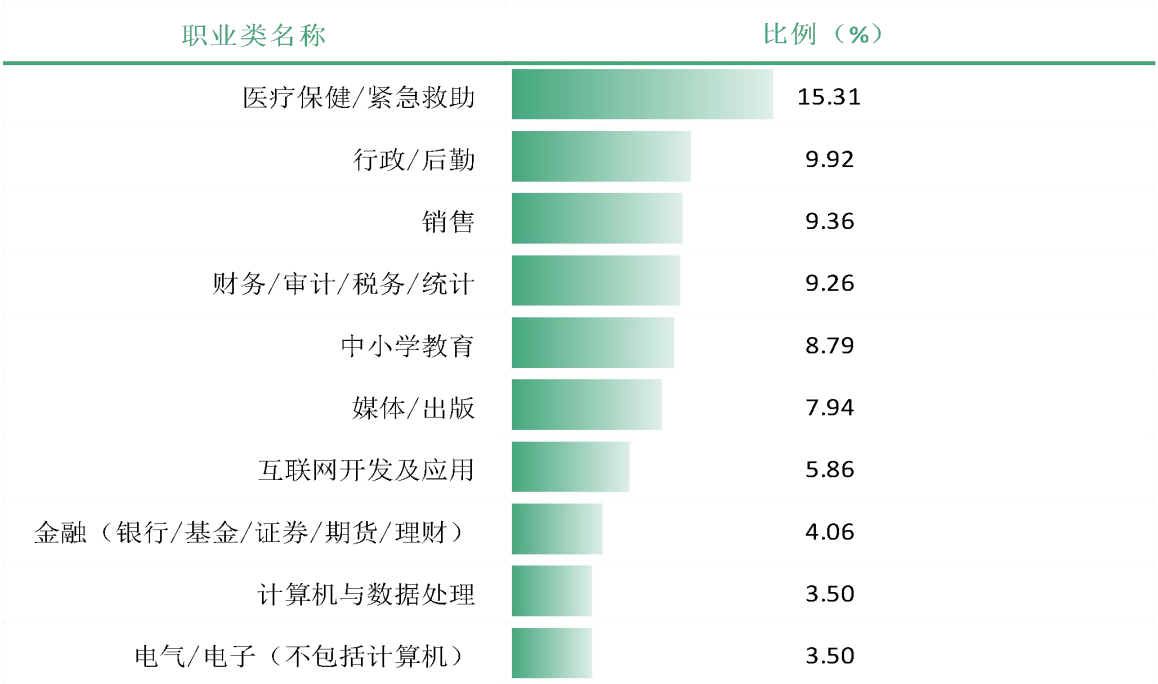

图 1-6 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

院系层面，以法学院和护理学院为例，法学院毕业生主要从事律师助理岗位，护理学院毕业生主要为护士。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
法学院	律师助理
公共治理学院	文员
	行政秘书和行政助理
	人力资源专职人员
管理学院	电子商务专员
	新媒体策划、编辑、运营人员
	文员
护理学院	护士
会计学院	会计
	审计人员
	税务专员
健康学院	验光师
经济与贸易学院	银行柜员
	电子商务专员
	文员
康复医学系	康复治疗师
生物医学工程学院	放射技术人员
外国语学院	其他销售代表、服务商
	小学教师
	初中教师
信息与智能工程学院	电子工程技术人员
	计算机程序员
	电气工程技术人员
药学院	药剂师
艺术设计与传媒学院	新媒体策划、编辑、运营人员
中国语言文学系	小学教师
	初中教师
	文员

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，以法学、工商管理、护理学和护理学（专升本）专业为例，法学专业毕业生主要从事律师助理岗位，工商管理专业毕业生主要为人力资源专职人员，护理学、护理学（专升本）专业毕业生主要为护士。

表 1-8　各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	法学	律师助理
管理学院	电子商务	电子商务专员
	电子商务（专升本）	电子商务专员
	工商管理	人力资源专职人员
	工商管理（专升本）	电子商务专员
护理学院	护理学	护士
	护理学（专升本）	护士
会计学院	财务管理	会计
	会计学	会计
		审计人员
	会计学（专升本）	会计
经济与贸易学院	金融工程	银行柜员
康复医学系	康复治疗学（专升本）	康复治疗师
生物医学工程学院	医学影像技术	放射技术人员
信息与智能工程学院	电气工程及其自动化（专升本）	电气工程技术人员
药学院	药学	药剂师
艺术设计与传媒学院	网络与新媒体	新媒体策划、编辑、运营人员
	网络与新媒体（专升本）	新媒体策划、编辑、运营人员
中国语言文学系	汉语言文学	小学教师
	汉语言文学（专升本）	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生积极服务中小型企业发展。学校 2024 届毕业生中，六成以上（61.23%）在民营企业/个体就业，用人单位规模主要在 300 人及以下（53.84%）。

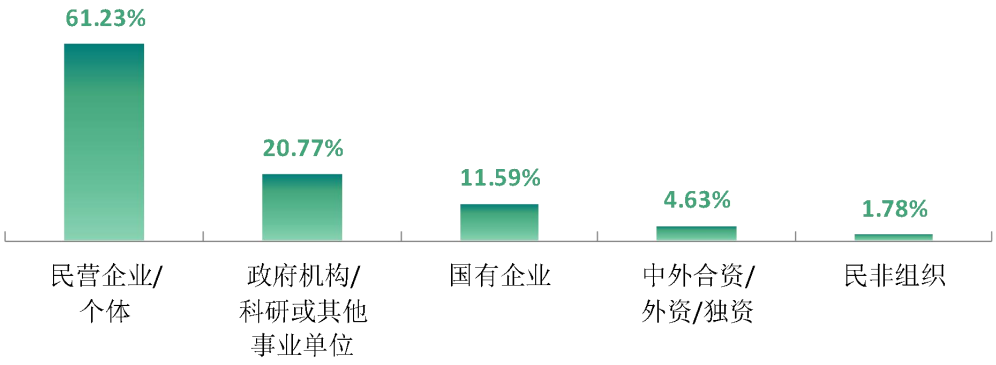

图 1-7 用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

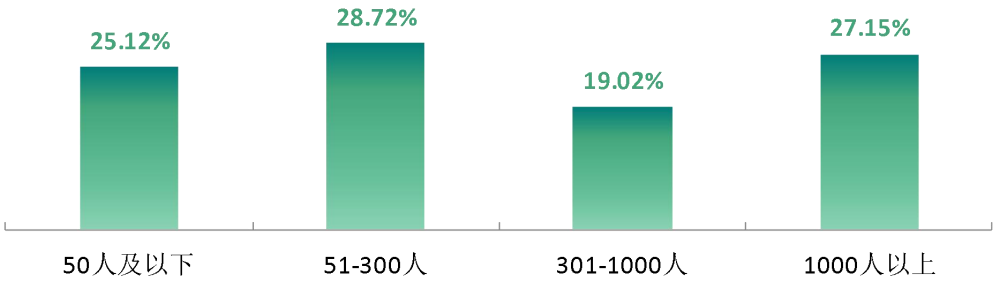

图 1-8 用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，分别有 9.78%、15.27%的人在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-9　毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

院系层面，学校 2024 届艺术设计与传媒学院、管理学院、信息与智能工程学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，听力与言语科学系、护理学院、康复医学系毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，药学院、护理学院、经济与贸易学院毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-9　各院系毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
艺术设计与传媒学院	81.16	5.80	5.80	5.80	1.45
管理学院	78.29	6.58	10.53	4.61	0.00
信息与智能工程学院	75.68	5.41	11.49	7.43	0.00
外国语学院	73.33	13.33	5.56	6.67	1.11
会计学院	70.75	7.48	10.88	8.16	2.72
经济与贸易学院	63.92	8.25	21.65	6.19	0.00
公共治理学院	61.64	17.81	10.96	4.11	5.48
法学院	56.25	31.25	6.25	0.00	6.25
健康学院	51.72	34.48	6.90	6.90	0.00
药学院	46.67	30.00	23.33	0.00	0.00
中国语言文学系	42.37	52.54	3.39	0.00	1.69
生物医学工程学院	30.00	50.00	13.33	0.00	6.67
康复医学系	29.79	57.45	6.38	2.13	4.26
听力与言语科学系	13.33	66.67	20.00	0.00	0.00
护理学院	11.43	64.29	22.86	0.00	1.43

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，学校 2024 届国际经济与贸易、软件工程、网络与新媒体、电子信息科学与技术、电子商务（专升本）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，听力与言语康复学、护理学、护理学（专升本）、医学影像技术专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，金融工程、电气工程及其自动化专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-10　各专业毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
国际经济与贸易	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00
软件工程	88.46	7.69	0.00	3.85	0.00
网络与新媒体	86.67	0.00	6.67	3.33	3.33
电子信息科学与技术	86.67	6.67	6.67	0.00	0.00
电子商务（专升本）	84.21	10.53	0.00	5.26	0.00
电子商务	80.95	9.52	9.52	0.00	0.00
市场营销（专升本）	80.00	0.00	6.67	13.33	0.00
商务英语	80.00	4.00	8.00	8.00	0.00
会计学（专升本）	77.27	2.27	6.82	11.36	2.27
工商管理	77.27	4.55	9.09	9.09	0.00
计算机科学与技术	76.47	5.88	5.88	11.76	0.00
工商管理（专升本）	76.47	8.82	11.76	2.94	0.00
网络与新媒体（专升本）	75.00	12.50	8.33	4.17	0.00
财务管理	75.00	7.14	7.14	7.14	3.57
英语	66.67	29.63	3.70	0.00	0.00
人力资源管理	66.67	11.11	16.67	5.56	0.00
会计学	63.79	8.62	17.24	8.62	1.72
电气工程及其自动化（专升本）	63.64	4.55	22.73	9.09	0.00
法学	57.14	33.33	0.00	0.00	9.52
金融工程	47.06	11.76	41.18	0.00	0.00
药学	46.43	28.57	25.00	0.00	0.00
汉语言文学	45.71	48.57	2.86	0.00	2.86
电气工程及其自动化	42.86	0.00	38.10	19.05	0.00
汉语言文学（专升本）	37.50	58.33	4.17	0.00	0.00
康复治疗学（专升本）	31.43	54.29	5.71	2.86	5.71
医学影像技术	15.79	63.16	10.53	0.00	10.53
听力与言语康复学	13.33	66.67	20.00	0.00	0.00

护理学（专升本）	13.33	63.33	20.00	0.00	3.33
护理学	10.00	65.00	25.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

院系层面，学校 2024 届中国语言文学系毕业生主要就业于 300 人及以下规模的用人单位，听力与言语科学系、护理学院、生物医学工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例较高。

表 1-11　各院系毕业生就业的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学院	36.67	30.00	23.33	10.00
艺术设计与传媒学院	31.82	27.27	18.18	22.73
信息与智能工程学院	30.77	26.57	18.88	23.78
会计学院	30.77	32.17	18.18	18.88
管理学院	29.93	29.93	18.37	21.77
外国语学院	26.74	34.88	20.93	17.44
公共治理学院	26.03	30.14	17.81	26.03
中国语言文学系	24.56	56.14	10.53	8.77
经济与贸易学院	23.91	32.61	8.70	34.78
健康学院	18.52	25.93	29.63	25.93
生物医学工程学院	7.41	11.11	18.52	62.96
听力与言语科学系	6.67	6.67	20.00	66.67
康复医学系	6.52	32.61	26.09	34.78
护理学院	4.41	5.88	25.00	64.71
药学院	3.33	16.67	40.00	40.00

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，学校 2024 届汉语言文学（专升本）、软件工程、汉语言文学、电子商务（专升本）、电子商务、法学专业毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例较高，医学影像技术、护理学、电气工程及其自动化、听力与言语康复学专业毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例较高。

表 1-12　各专业毕业生就业的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
电子商务（专升本）	50.00	22.22	27.78	0.00
软件工程	47.83	30.43	17.39	4.35
计算机科学与技术	43.75	25.00	25.00	6.25
网络与新媒体（专升本）	38.10	28.57	19.05	14.29
工商管理（专升本）	34.38	28.13	12.50	25.00
会计学（专升本）	32.56	34.88	9.30	23.26
英语	32.00	36.00	20.00	12.00
网络与新媒体	30.00	23.33	13.33	33.33
法学	30.00	40.00	25.00	5.00
电子商务	28.57	42.86	19.05	9.52
会计学	26.79	33.93	21.43	17.86
市场营销（专升本）	26.67	33.33	6.67	33.33
电子信息科学与技术	26.67	20.00	13.33	40.00
汉语言文学（专升本）	25.00	62.50	8.33	4.17
汉语言文学	24.24	51.52	12.12	12.12
商务英语	24.00	32.00	28.00	16.00
工商管理	23.81	33.33	19.05	23.81
财务管理	22.22	29.63	33.33	14.81
电气工程及其自动化（专升本）	13.04	34.78	26.09	26.09
金融工程	12.50	28.13	6.25	53.13
人力资源管理	11.11	22.22	27.78	38.89
听力与言语康复学	6.67	6.67	20.00	66.67
康复治疗学（专升本）	5.71	40.00	22.86	31.43
医学影像技术	5.56	5.56	16.67	72.22
护理学	5.13	7.69	17.95	69.23
电气工程及其自动化	4.76	19.05	9.52	66.67
药学	3.57	14.29	42.86	39.29
护理学（专升本）	3.45	3.45	34.48	58.62

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 典型用人单位就业情况

学校毕业生就业的典型用人单位如下表所示，这些单位对学校毕业生以及学校就业相关工作均表示满意，整体认可度高。

表 1-13 毕业生就业的典型用人单位

序号	单位名称
1	东莞市益为达电子科技有限公司
2	多卖（广州）电子商务有限公司
3	广东爱沃新能源有限公司
4	广东月牙医疗科技有限公司
5	广东择富投资顾问有限公司
6	广东致合会计师事务所有限公司
7	广州白云山和记黄埔中药有限公司
8	广州木柏文化科技有限公司
9	广州廷翔软件科技开发有限公司
10	广州有望数字科技有限公司
11	泊瀛（广州）电子科技有限责任公司
12	深圳市亿莱顿科技有限公司
13	深圳跃思供应链管理有限公司
14	致虹医疗科技（深圳）有限公司
15	中山市利和酒店有限公司利和希尔顿酒店
16	重庆意中金属材料有限公司
17	珠海精实测控技术股份有限公司

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 就业地区流向

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届毕业生中，有 81.87%的人在广东就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献；毕业生就业量较大的城市为广州市（28.15%）、深圳市（15.91%）、东莞市（9.75%）。



图 1-10 毕业生在广东就业的比例

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-14　毕业生主要就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
广东	5928	81.87
上海	41	0.57
江苏	36	0.50
福建	36	0.50
湖南	35	0.48
四川	33	0.46
河南	29	0.40
浙江	27	0.37
江西	25	0.35
安徽	24	0.33
陕西	23	0.32
重庆	23	0.32

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-15　毕业生主要就业城市分布

就业城市	人数（人）	比例（%）
广州市	2038	28.15
深圳市	1152	15.91
东莞市	706	9.75
佛山市	443	6.12
惠州市	219	3.02
汕头市	146	2.02
湛江市	140	1.93
中山市	134	1.85
江门市	121	1.67
珠海市	112	1.55

数据来源：广州新华学院数据。

四 升学情况

1. 升学比例

学校 2024 届毕业生的升学比例为 2.67%。其中，境内升学 99 人，占比为 1.37%；出国出境深造 94 人，占比为 1.30%。



图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：广州新华学院数据。

2. 毕业生境内升学情况

学校 2024 届毕业生的境内升学院校主要是广东药科大学、广东外语外贸大学、广州大学、华南农业大学等。

表 1-16 毕业生境内升学主要院校分布

学校名称	人数（人）	比例（%）
广东药科大学	16	16.16
广东外语外贸大学	6	6.06
广州大学	5	5.05
华南农业大学	4	4.04
广东财经大学	3	3.03
广州中医药大学	3	3.03
广东技术师范大学	3	3.03
广州医科大学	3	3.03

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-17 毕业生境内升学名单

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
1	法学	曾湘	仲恺农业工程学院	兽医
2	法学	柳嘉伟	广东财经大学	法律（法学）

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
3	法学	吴思路	广东外语外贸大学	法学
4	法学	余家君	上海海事大学	法律
5	法学	温敏雍	西南政法大学	民法学
6	法学	舒俞淞	上海大学	法律法学
7	法学	谢思源	广西师范大学	法学
8	法学	曾珮源	中山大学	环境与资源保护法
9	传播学	詹诗婷	成都大学	新闻与传播
10	传播学	邓念	湖南理工学院	新闻与传播
11	传播学	邓怡姗	湘潭大学	新闻与传播
12	社会工作	麦晓君	苏州大学	社会工作
13	社会工作	唐钰雯	广东财经大学	法律（非法学）
14	行政管理	徐佳辉	广州大学	马克思主义理论
15	工商管理	庞德敏	淮阴工学院	农艺与种业
16	工商管理	吴锐鸿	福建农林大学	农村发展
17	市场营销	邓文婷	福建师范大学	学科思政
18	护理学	黄惠杏	广州中医药大学	护理
19	护理学	洪观蝶	广东药科大学	护理学
20	护理学	朱惠雯	广东药科大学	护理学
21	护理学	梁慧姗	汕头大学医学院	病理学与病理生理学
22	护理学	梁栩莉	广州医科大学	护理
23	财务管理	张焜林	广东技术师范大学	心理健康教育
24	财务管理	岑子熙	华南农业大学	法律（非法学）
25	会计学	刘彩娴	南宁师范大学	学科教学（数学）
26	会计学	冯妍雯	广东金融学院	会计
27	会计学	曾一一	广西财经学院	会计学
28	会计学	陈欣悦	广西科技大学	资产评估
29	会计学	梁启智	中南财经政法大学	农业管理
30	会计学	马莹	广东财经大学	会计
31	会计学	檀雨潭	天津职业技术师范大学	职业技术教育
32	审计学	李苹苹	赣南师范大学	金融
33	审计学	贾书萍	北京石油化工学院	审计学
34	健康服务与管理	何桂梅	广东医科大学	公共卫生
35	金融工程	庞晓青	华南农业大学	公共管理学
36	金融工程	梁植淇	五邑大学	生物与医药
37	经济统计学	陈水荣	延边大学	应用统计
38	经济学	徐亚婷	成都理工大学	地质学
39	康复治疗学	王大禹	广州中医药大学	运动医学
40	康复治疗学	谢沅津	广州中医药大学	中医骨伤科学
41	康复治疗学	杨家濠	哈尔滨医科大学	人体解剖与组织胚胎学
42	康复治疗学	胡雨丰	吉林体育学院	运动康复学

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
43	康复治疗学	陈泽楷	山西医科大学	医学技术
44	生物医学工程	林锦淇	深圳大学	生物医学工程
45	生物医学工程	张景浩	上海理工大学	生物医学工程
46	医学影像技术	李燕纯	汕头大学	遗传学
47	医学影像技术	程莉红	重庆医科大学	妇产科学
48	社会体育指导与管理	黄志远	广州体育学院	篮球教学
49	商务英语	黄舒怡	广东技术师范大学	学科教育（英语）
50	英语	潘奕帆	华南师范大学	小学教育
51	英语	余黄烨	广东外语外贸大学	英语笔译
52	英语	孙艺尹	华南师范大学	职业技术教育
53	英语	张文熙	广州大学	小学教育
54	英语	岑明健	广东外语外贸大学	外国语言学及应用语言学
55	英语	刘先端	广东外语外贸大学	翻译学
56	英语	陈泽虹	浙江师范大学	外国语言学及应用语言学研究
57	英语	侯京男	河南农业大学	英语笔译
58	英语	李泳欣	河北科技师范学院	学科教育（英语）
59	电气工程及其自动化	万凯	上海海事大学	船舶工程
60	电子信息科学与技术	邓欧	伊犁师范大学	马克思主义中国化的研究
61	计算机科学与技术	梁炜杰	广东技术师范大学	网络与信息安全
62	计算机科学与技术	戴龙舟	广州大学	计算机技术
63	计算机科学与技术	陈汉强	重庆三峡学院	农业工程和信息技术
64	计算机科学与技术	叶洋波	塔里木大学	水利工程
65	计算机科学与技术	余岸泓	广东药科大学	人工智能
66	计算机科学与技术	陈奕迅	广州大学	计算机技术
67	计算机科学与技术	倪雄志	江汉大学	新一代电子信息技术
68	软件工程	康昂	太原科技大学	软件工程
69	数字媒体技术	饶钰婵	上海理工大学	生物医学工程
70	药学	邓芷欣	广东药科大学	中药学
71	药学	孙伊琪	广东医科大学	药学
72	药学	苏奇表	南方医科大学	药学
73	药学	田丽阳	广州医科大学	药物化学
74	药学	刘琳蔚	广东药科大学	（专业学位）药学
75	药学	陈铭熙	广东药科大学	药学
76	药学	陈晓清	广东药科大学	药学
77	药学	蒋心	广东药科大学	药学
78	药学	温昱义	广东药科大学	药学
79	药学	侯凯琳	广东药科大学	药学
80	药学	赵景屹	广东药科大学	药品检验与分析
81	药学	徐湘怡	广东药科大学	药物分析
82	药学	王彤	广东药科大学	临床药学与应用

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	录取专业名称
83	药学	杨斯喻	广东药科大学	药学
84	药学	陈镌	广东药科大学	药物研发与转化
85	药学	方圆	广州医科大学	药物化学
86	药学	唐家荐	广东药科大学	药物研发与转化
87	网络与新媒体	李思婷	广东外语外贸大学	新闻与传播
88	音乐学	卢舒心	广西艺术学院	音乐
89	音乐学	廖晓莹	广东外语外贸大学	音乐国际教育与传播
90	汉语言文学	詹梓铉	山西大同大学	文艺学
91	汉语言文学	陈静瑜	汕头大学	中国现当代文学
92	汉语言文学	吴舒琪	海南师范大学	学科语文
93	汉语言文学	伍振威	北华大学	学科教学（历史）
94	汉语言文学	张雅茵	海南师范大学	学科语文
95	汉语言文学	陈婉靖	肇庆学院	学科语文
96	汉语言文学	林晴雯	重庆师范大学	历史学
97	汉语言文学	罗家瑛	华南农业大学	科学技术史
98	人文地理与城乡规划	黎海明	广州大学	城乡规划
99	自然地理与资源环境	王艺颖	华南农业大学	资源利用与植物保护

数据来源：广州新华学院数据。

3. 出国（境）留学主要院校

学校 2024 届毕业生出国（境）留学院校主要包括澳门城市大学、澳门科技大学、悉尼大学等。

表 1-18 毕业生的出国（境）留学主要院校

学校名称	人数（人）	比例（%）
澳门城市大学	9	9.57
澳门科技大学	7	7.45
悉尼大学	6	6.38
香港浸会大学	4	4.26
昆士兰大学	4	4.26
新南威尔士大学	4	4.26
纽卡斯尔大学	4	4.26
莫纳什大学	4	4.26

数据来源：广州新华学院数据。

表 1-19 毕业生出国（境）深造名单

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
1	法学	陈津	澳门城市大学	澳门特别行政区
2	法学	郭浩聪	蒙纳士大学	澳大利亚
3	法学	宦吉凯	澳门城市大学	澳门特别行政区
4	法学	顾楷茨	悉尼大学	澳大利亚

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
5	法学	徐子琪	澳门城市大学	澳门特别行政区
6	法学	周骏扬	新南威尔士大学	澳大利亚
7	法学	吴玫倩	澳门城市大学	澳门特别行政区
8	法学	刘颖欣	澳门科技大学	澳门特别行政区
9	传播学	王语聆	马来西莫纳什大学	马来西亚
10	传播学	江楠	埃克斯特大学	英国
11	公共关系学	王歆童	纽卡斯尔大学	澳大利亚
12	公共关系学	徐语翩	莫纳什大学	澳大利亚
13	人力资源管理	蔡贤泰	香港建造学院	香港特别行政区
14	人力资源管理	余博文	科廷大学	新加坡
15	电子商务	陈思宇	利物浦大学	英国
16	电子商务	张健熙	香港城市大学	香港特别行政区
17	电子商务	彭慧仪	香港教育大学	香港特别行政区
18	工商管理	陈芷琪	香港岭南大学	香港特别行政区
19	工商管理	李德宪	澳门城市大学	澳门特别行政区
20	护理学	鲍雅婷	迪肯大学	澳大利亚
21	护理学	宛祺	澳洲莫那什大学	澳大利亚
22	护理学	黄洁玲	澳门理工大学	澳门特别行政区
23	护理学	伍宜良	澳门科技大学	澳门特别行政区
24	财务管理	陈嘉琪	诺丁汉大学	英国
25	财务管理	陈楚瑶	香港教育大学	香港特别行政区
26	财务管理	邹沁骏	岭南大学	香港特别行政区
27	会计学	张佳甜	莫纳什大学	澳大利亚
28	会计学	刘安颖	澳门城市大学	澳门特别行政区
29	会计学	黎雯	莫纳什大学	澳大利亚
30	会计学	陈诗慧	香港恒生大学	香港特别行政区
31	会计学	王思厶	澳门科技大学	澳门特别行政区
32	会计学	罗心蕾	悉尼大学	澳大利亚
33	会计学	牛宇辰	利物浦大学	英国
34	审计学	曾志鹏	利物浦大学	英国
35	审计学	李哲炫	澳门城市大学	澳门特别行政区
36	审计学	蔡赟情	香港恒生大学	香港特别行政区
37	审计学	林观杰	香港都会大学	香港特别行政区
38	审计学	张梧	诺丁汉大学	英国
39	信息资源管理	窦瑞涛	昆士兰大学	澳大利亚
40	国际经济与贸易	陈柳彤	悉尼大学	澳大利亚
41	金融工程	梁耀	澳门城市大学	澳门特别行政区
42	金融工程	骆文浩	香港恒生大学	香港特别行政区
43	金融工程	罗子雅	新南威尔士大学	澳大利亚
44	金融工程	马培铭	昆士兰大学	澳大利亚

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
45	经济统计学	陈俊辉	杜伦大学	英国
46	生物医学工程	安雅琪	香港城市大学	香港特别行政区
47	听力与言语康复学	易娅婷	优尼塔斯日本语学校	日本
48	葡萄牙语	张朔宁	阿威罗大学	葡萄牙
49	商务英语	郭文佳	悉尼大学	澳大利亚
50	商务英语	鞠晓彤	英国纽卡斯尔大学	英国
51	商务英语	马可莹	香港教育大学	香港特别行政区
52	商务英语	陈天悦	墨尔本大学	澳大利亚
53	商务英语	刘慰岚	纽卡斯尔大学	英国
54	西班牙语	刘新玥	庞培法布拉大学	西班牙
55	西班牙语	戴驰鸣	林本顿社区大学	美国
56	西班牙语	王露林	马德里卡洛斯三世大学	西班牙
57	英语	陈睿妍	纽约大学	美国
58	英语	陈从辉	新南威尔士大学	澳大利亚
59	英语	廖智新	悉尼大学	澳大利亚
60	英语	吴美晴	纽卡斯尔大学	英国
61	英语	列恺莹	悉尼大学	澳大利亚
62	英语	崔佩珊	香港浸会大学	香港特别行政区
63	英语	林柏企	昆士兰大学	澳大利亚
64	电气工程及其自动化	陈可津	香港岭南大学	香港特别行政区
65	电气工程及其自动化	何梓豪	澳门城市大学	澳门特别行政区
66	电气工程及其自动化	伍昱瑞	纽卡斯尔大学	英国
67	计算机科学与技术	黄文彬	毕索大学	加拿大
68	计算机科学与技术	吴迪	卡迪夫大学	英国
69	计算机科学与技术	袁毅	香港珠海学院	香港特别行政区
70	计算机科学与技术	薛泓颢	澳门科技大学	澳门特别行政区
71	计算机科学与技术	李乙洲	澳门科技大学	澳门特别行政区
72	计算机科学与技术	邹宇轩	澳门科技大学	澳门特别行政区
73	计算机科学与技术	刘伟涛	香港岭南大学	香港特别行政区
74	软件工程	谢启钊	马来西亚博特拉大学	马来西亚
75	药学	陈文欣	香港浸会大学	香港特别行政区
76	药学	庞幸琳	香港浸会大学	香港特别行政区
77	药学	刘馨元	澳门大学	澳门特别行政区
78	服装与服饰设计	熊维霓	提赛德大学	英国
79	服装与服饰设计	王毅堃	金斯顿大学	英国
80	网络与新媒体	韩幸知	莫纳什大学	澳大利亚
81	网络与新媒体	吴欣鋆	南特高等商学院	法国
82	网络与新媒体	汪彤	新南威尔士大学	澳大利亚
83	网络与新媒体	王新宇	香港珠海学院	香港特别行政区
84	艺术设计学	刘琦铭	澳门科技大学	澳门特别行政区

序号	专业名称	姓名	升学院校名称	院校所属地区
85	音乐学	陈颖佳	新加坡莱佛士音乐学院	新加坡
86	音乐学	潘丽洁	昆士兰大学	澳大利亚
87	音乐学	许韫鹏	旧金山艺术大学	美国
88	音乐学	吴逸君	约克大学	英国
89	音乐学	文静	市川日本语学院	日本
90	音乐学	林正	澳门理工大学	澳门特别行政区
91	音乐学	周颖	萨拉托夫国立音乐学院	俄罗斯
92	汉语言文学	王文豪	诺丁汉大学	英国
93	汉语言文学	翁彩銮	香港浸会大学	香港特别行政区
94	汉语言文学	熊莹莹	格拉斯哥大学	英国

数据来源：广州新华学院数据。

4. 各专业升学情况

学校 2024 届毕业生升学比例（包含境内升学和出国出境深造）较高的专业是音乐学（13.24%）、药学（9.85%）、西班牙语（9.38%）；其中，在境内升学比例较高的专业是药学（8.37%）、生物医学工程（4.26%），出国出境深造比例较高的专业是音乐学（10.29%）、西班牙语（9.38%）、公共关系学（6.25%）、工商管理（国际班）（5.88%）。

表 1-20　各专业毕业生的升学情况

院系名称	专业名称（含方向）	毕业生人数（人）	升学人数（人）	升学比例（%）	境内升学比例（%）	出国/出境比例（%）
法学院	法学	481	16	3.33	1.66	1.66
公共治理学院	人力资源管理	152	2	1.32	0.00	1.32
	行政管理	144	1	0.69	0.69	0.00
	传播学	87	5	5.75	3.45	2.30
	社会工作	65	2	3.08	3.08	0.00
	公共关系学	32	2	6.25	0.00	6.25
管理学院	工商管理	326	3	0.92	0.61	0.31
	电子商务	223	3	1.35	0.00	1.35
	市场营销	164	1	0.61	0.61	0.00
	物流管理	41	0	0.00	0.00	0.00
	金融科技	29	0	0.00	0.00	0.00
	旅游管理	26	0	0.00	0.00	0.00
国际学院	工商管理（国际班）	17	1	5.88	0.00	5.88
护理学院	护理学	386	9	2.33	1.30	1.04
会计学院	会计学	730	14	1.92	0.96	0.96
	审计学	181	7	3.87	1.10	2.76
	财务管理	166	5	3.01	1.20	1.81

院系名称	专业名称（含方向）	毕业生人数（人）	升学人数（人）	升学比例（%）	境内升学比例（%）	出国/出境比例（%）
健康学院	眼视光学	38	0	0.00	0.00	0.00
	信息资源管理	36	1	2.78	0.00	2.78
	健康服务与管理	35	1	2.86	2.86	0.00
经济与贸易学院	金融工程	207	6	2.90	0.97	1.93
	国际经济与贸易	204	1	0.49	0.00	0.49
	经济学	121	1	0.83	0.83	0.00
	税收学	46	0	0.00	0.00	0.00
	投资学	36	0	0.00	0.00	0.00
	经济统计学	29	2	6.90	3.45	3.45
康复医学系	康复治疗学	218	5	2.29	2.29	0.00
生物医学工程学院	医学影像技术	83	2	2.41	2.41	0.00
	生物医学工程	47	3	6.38	4.26	2.13
体育系	社会体育指导与管理	32	1	3.13	3.13	0.00
听力与言语科学系	听力与言语康复学	42	1	2.38	0.00	2.38
外国语学院	英语	344	16	4.65	2.62	2.03
	商务英语	246	6	2.44	0.41	2.03
	西班牙语	32	3	9.38	0.00	9.38
	葡萄牙语	30	1	3.33	0.00	3.33
信息与智能工程学院	计算机科学与技术	311	14	4.50	2.25	2.25
	电气工程及其自动化	187	4	2.14	0.53	1.60
	电子信息科学与技术	175	1	0.57	0.57	0.00
	数字媒体技术	174	1	0.57	0.57	0.00
	软件工程	154	2	1.30	0.65	0.65
药学院	药学	203	20	9.85	8.37	1.48
艺术设计与传媒学院	网络与新媒体	311	5	1.61	0.32	1.29
	服装与服饰设计	84	2	2.38	0.00	2.38
	艺术设计学	28	1	3.57	0.00	3.57
音乐系	音乐学	68	9	13.24	2.94	10.29
中国语言文学系	汉语言文学	371	11	2.96	2.16	0.81
资源与城乡规划学院	人文地理与城乡规划	68	1	1.47	1.47	0.00
	自然地理与资源环境	31	1	3.23	3.23	0.00
总计	**/**	**7241**	**193**	**2.67**	**1.37**	**1.30**

数据来源：广州新华学院数据。

五 创业情况

（一） 创业的比例

学校 2024 届毕业生自主创业的比例为 1.94%；自主创业的毕业生主要集中在教育业（24.14%）、信息传输/软件和信息技术服务业（20.69%）、零售业（13.79%）。

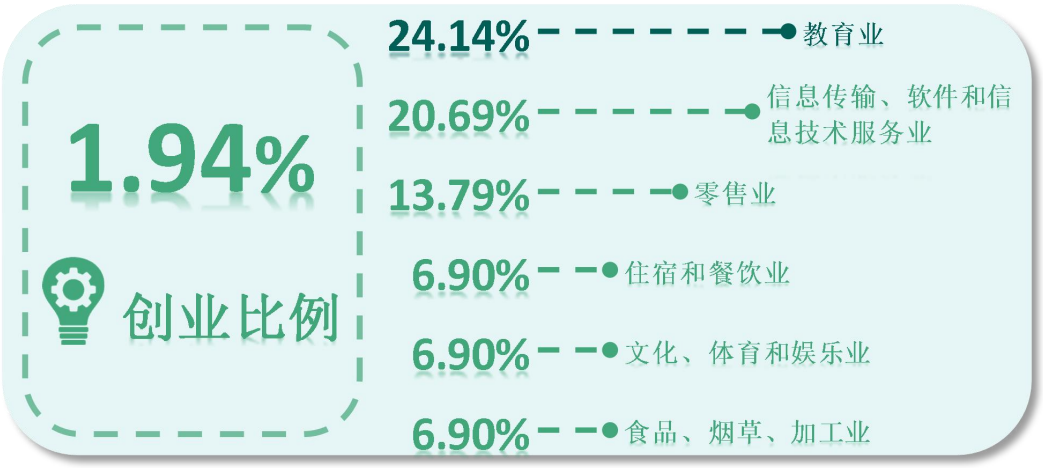

图 1-12 毕业生的创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 创业的原因

学校毕业生选择自主创业的主要原因是理想就是成为创业者（33.96%）、有好的创业项目（22.64%）。

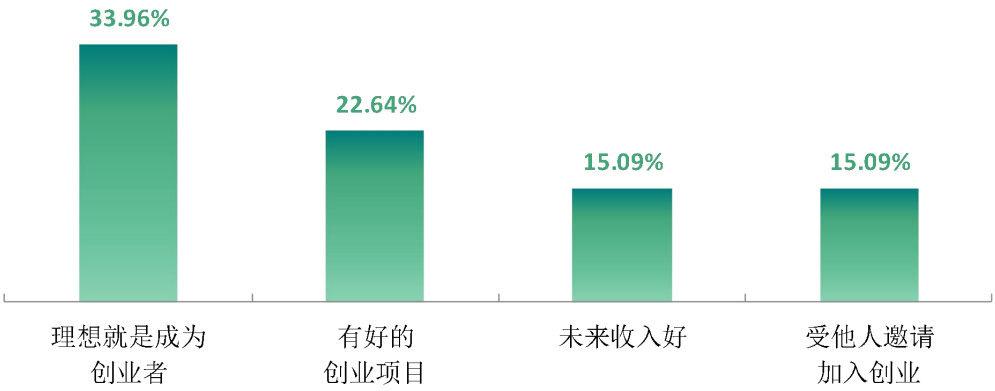

图 1-13 毕业生创业的原因（合并数据）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 创业的形式

学校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（62.50%）、互联网创业（29.17%）。

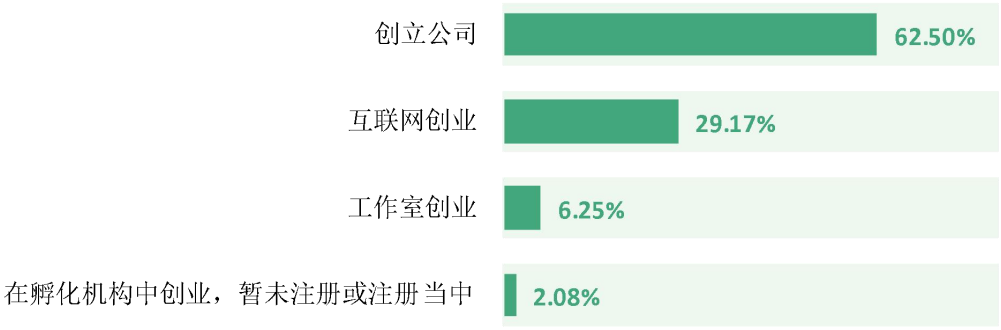

图 1-14 毕业生创业的形式（合并数据）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

六 基层就业情况

1. 毕业生到基层就业人数

学校 2024 届毕业生中，共有 74 人选择到基层就业，其中，有 58 人就业于国家基层项目，有 16 人就业于地方基层项目。国家基层项目具体为三支一扶、西部计划，地方基层项目具体为山区计划。



图 1-15 毕业生基层就业情况

数据来源：广州新华学院数据。

2. 毕业生到基层就业情况

表 1-21 毕业生基层就业录取情况汇总

序号	专业名称	姓名	服务地	项目
1	财务管理	叶舒明	河源市连平县油溪镇	三支一扶
2	财务管理	郭华霜	湛江市吴川市樟铺镇	三支一扶
3	财务管理	李迎	云浮市郁南县桂圩镇	三支一扶
4	电子信息科学与技术	王泽祥	湛江市雷州市松竹镇	三支一扶
5	法学	廖如辉	梅州市兴宁市坭陂镇	三支一扶

序号	专业名称	姓名	服务地	项目
6	法学	梁志坚	云浮市云安区镇安镇	三支一扶
7	工商管理	陈彦纯	汕头市濠江区玉新街道	三支一扶
8	工商管理	冯晓丹	梅州市丰顺县汤坑镇	三支一扶
9	汉语言文学	周懿敏	梅州市五华县周江镇	三支一扶
10	汉语言文学	丁慧	东莞市南城街道办事处	三支一扶
11	汉语言文学	罗可妍	中山市神湾镇	三支一扶
12	汉语言文学	高婉婷	江门市台山市汶村镇	三支一扶
13	汉语言文学	邹敏敏	清远市清新区三坑镇	三支一扶
14	汉语言文学	廖丹娜	潮州市潮安区沙溪镇	三支一扶
15	汉语言文学	陈柳清	云浮市云安区都杨镇	三支一扶
16	会计学	张玉霞	韶关市仁化县闻韶镇	三支一扶
17	会计学	彭啸	河源市源城区源南镇	三支一扶
18	会计学	马启铎	河源市紫金县瓦溪镇	三支一扶
19	会计学	蔡仪	潮州市饶平县建饶镇	三支一扶
20	会计学	黄子美	云浮市新兴县东成镇	三支一扶
21	计算机科学与技术	贺锦润	河源市紫金县紫城镇	三支一扶
22	计算机科学与技术	梁嘉伟	梅州市蕉岭县文福镇	三支一扶
23	金融工程	陈妙静	汕头市潮南区两英镇	三支一扶
24	金融工程	刘永杰	河源市连平县三角镇	三支一扶
25	金融工程	廖芷琪	云浮市云城区南盛镇	三支一扶
26	经济学	周俊霖	茂名市高州市平山镇	三支一扶
27	康复治疗学	高琳沁	汕头市潮南区陇田镇	三支一扶
28	康复治疗学	徐逸宝	梅州市丰顺县汤南镇	三支一扶
29	康复治疗学	李雅婷	阳江市海陵区闸坡镇	三支一扶
30	康复治疗学	吴梦茹	揭阳市普宁市流沙东街道	三支一扶
31	旅游管理	何光吉	韶关市南雄市百顺镇	三支一扶
32	旅游管理	黄泽铭	江门市台山市赤溪镇	三支一扶
33	人力资源管理	黄佳鑫	梅州市蕉岭县三圳镇	三支一扶
34	人力资源管理	冯敏	云浮市云城区高峰街道	三支一扶
35	软件工程	黄震涛	惠州市龙门县地派镇	三支一扶
36	商务英语	孙淑梅	清远市阳山县青莲镇	三支一扶
37	社会工作	廖方然	东莞市洪梅镇	三支一扶
38	社会工作	陈丹微	湛江市吴川市樟铺镇	三支一扶
39	审计学	蓝璇	汕尾市陆河县新田镇	三支一扶
40	市场营销	王梓诚	惠州市龙门县龙田镇	三支一扶
41	网络与新媒体	冼紫怡	阳江市阳春市潭水镇	三支一扶
42	行政管理	周宇	韶关市曲江区乌石镇	三支一扶
43	行政管理	钟菁湉	梅州市蕉岭县南礤镇	三支一扶
44	行政管理	李惠玲	江门市开平市马冈镇	三支一扶
45	药学	麦炬垚	汕头市濠江区玉新街道	三支一扶

序号	专业名称	姓名	服务地	项目
46	药学	王智	惠州市惠东县高潭镇	三支一扶
47	药学	叶浩威	清远市阳山县黎埠镇	三支一扶
48	医学影像技术	郭金宁	江门市开平市沙塘镇	三支一扶
49	计算机科学与技术	何忠翰	广东省湛江市	山区计划
50	工商管理	胡滔滔	广东省梅州市	山区计划
51	法学	潘秋慧	广东省湛江市	山区计划
52	人文地理与城乡规划	岑雨杭	广东省肇庆市	山区计划
53	会计学	冯欣瑶	广东省河源市	山区计划
54	传播学	赖咏怡	广东省梅州市	山区计划
55	网络与新媒体	陈泓颖	广东省湛江市	山区计划
56	汉语言文学	罗海辉	广东省汕尾市	山区计划
57	汉语言文学	刘迪宜	广东省湛江市	山区计划
58	汉语言文学	周子程	广东省湛江市	山区计划
59	审计学	吴诗诗	广东省河源市	山区计划
60	公共关系学	彭建勇	广东省阳春市	山区计划
61	社会工作	陈子妍	广东省广州市	山区计划
62	审计学	黄婉妮	广东省潮州市	山区计划
63	电气工程及其自动化	李志杰	广东省梅州市	山区计划
64	商务英语	黄雪敏	广东省湛江市	山区计划
65	投资学	莫凡诗	新疆维吾尔自治区可克达拉市	西部计划
66	金融工程	殷孟杰	新疆维吾尔自治区和田市	西部计划
67	计算机科学与技术	田雨瑶	重庆市万盛经开区	西部计划
68	财务管理	陈梦	新疆维吾尔自治区玛纳斯县	西部计划
69	电子信息科学与技术	李慧珍	广西扶绥县	西部计划
70	电子信息科学与技术	唐国栋	西藏自治区朗县	西部计划
71	网络与新媒体	罗沛蓁	贵州市福泉市	西部计划
72	护理学	杨虹	西藏自治区墨脱县	西部计划
73	投资学	陈佳林	新疆维吾尔自治区	西部计划
74	英语	廖志衡	海南省白沙黎族自治县	西部计划

数据来源：广州新华学院数据。

七 考公考编情况

1. 毕业生公务员系统、事业单位就业人数

学校 2024 届毕业生中，有 161 人到公务员系统、事业单位就业。



图 1-16 毕业生公务员系统、事业单位就业人数

数据来源：广州新华学院数据。

2. 毕业生公务员系统、事业单位就业情况

表 1-22 毕业生公务员系统、事业单位就业名单

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
1	法学	黄际鸿	广东省揭阳市公安局榕城分局
2	法学	全树森	湛江市区法院
3	法学	黄毓麒	清远英德监狱
4	法学	陈坤南	深圳宝安区街道处
5	法学	岑梓瑜	阳西县发改局
6	法学	杨磊	湛江市廉江市长山镇人民政府
7	法学	李肇剑	五华县司法局
8	法学	李佳欣	汕头市濠江区政务服务数据管理局
9	法学	欧基翔	佛山高明监狱
10	法学	张莹	翁源县公安局
11	法学	吴天晴	阳江市阳春市河口镇政府
12	人力资源管理	林亮晶	中共和平县委组织部
13	电子商务	邱鸿辉	汕头市潮阳区城南街道办事处
14	工商管理	吴延桐	国家税务总局浦城县税务局
15	工商管理	黄诗音	中共五华县委机构编制委员会办公室
16	工商管理	郑晓玲	徐闻县下洋镇人民政府
17	工商管理	董晓文	潮州市潮安区市场监督管理局信息服务中心
30	护理学	刘铭	广西壮族自治区桂中监狱
18	护理学	植运英	平塘镇卫生院
19	护理学	杨洁纯	揭西县第二人民医院
20	护理学	陈敏	揭阳市揭西县第二人民医院
21	护理学	杨玲珊	普宁市人民医院

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
22	护理学	吴丽婷	高州市人民医院
23	护理学	刘汉茵	高州市妇幼保健院
24	护理学	骆月娟	南沙区妇幼保健院
25	护理学	胡文琪	乐昌市人民医院
26	护理学	李晓诗	广州医科大学附属第二医院
27	护理学	林薇	南方医科大学附属普宁华侨医院
28	护理学	陈奕颖	茂名市职业病防治院
29	护理学	黄小燕	海军军医大学第一附属医院
31	财务管理	汪琦凤	国家税务总局黄山风景区税务局
32	财务管理	李昱凡	国家税务总局乌鲁木齐高新技术产业开发区（新市区）税务局
33	会计学	邱实	四平市财政局
34	会计学	陈雁冰	阳山县人民政府机关事务管理局
35	会计学	梁智善	化州市财政局
36	会计学	辜逸涵	揭西县塔头镇人民政府
37	会计学	肖赓昀	国家税务总局梅州市梅县区税务局
38	会计学	谭晓彤	广东省阳春市税务局
39	会计学	杨彩虹	高州市教育局
40	审计学	王靖嘉	国家税务总局海北藏族自治州税务局
41	健康服务与管理	梁嘉琪	广州市残疾人安养院
42	信息资源管理	陈韵	英德市图书馆
43	信息资源管理	代旭	本溪市南芬区统战事务服务中心
44	眼视光学	黄宇蓝	台山市人民医院
45	眼视光学	潘淑薇	台山市妇幼保健院
46	金融工程	黄云东	兴宁市财政局
47	金融工程	许修荣	阳江市阳东区工业和信息化局
48	金融工程	姚乐琦	平远县发展和改革局
49	税收学	李海儿	广东省罗定市素龙街道办事处
50	康复治疗学	程赞雯	怀集县妇幼保健院
51	康复治疗学	李慎之	潮州市残疾人康复服务中心
52	康复治疗学	陈峥荣	台山市卫生健康局
53	康复治疗学	李婉琪	揭西县塔头镇卫生院
54	康复治疗学	魏漾莹	惠城区桥西街道卫生服务中心
55	康复治疗学	林美珊	揭西县龙潭镇卫生院
56	康复治疗学	陈家乐	大埔县洲瑞镇卫生院
57	医学影像技术	罗骏雯	江门中医药职业学院
58	社会体育指导与管理	黄岸东	揭阳市揭东区锡场镇锡西小学
59	英语	冼咏仪	惠东县黄埠中学
60	英语	庞汝婷	湛江市麻章区第二中学
61	英语	何常舒	惠东县多祝松坑学校

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
62	电气工程及其自动化	张圳	广州海洋地质调查局
63	电气工程及其自动化	陈薪宇	云南中烟工业有限责任公司
64	计算机科学与技术	张镇坤	广东税务局东莞税务
65	计算机科学与技术	杨凯雄	佛山市顺德区民政和人力资源社会保障局
66	计算机科学与技术	陈柏壮	遂溪县公安局
67	计算机科学与技术	钟家圆	肇庆市都平镇人民政府
68	计算机科学与技术	周浩瀚	汕尾市公安局
69	软件工程	林昱轩	吉隆镇人民政府
70	药学	陈惠泽	广东省深圳市公安局福田分局
71	药学	张嘉杰	广东省珠海市公安局
72	药学	梁贝贝	新丰县工商业联合会
73	药学	洪蔚兰	揭阳市慈云医院
74	网络与新媒体	许欢	中国共产党陆丰市纪律检查委员会
75	网络与新媒体	黄佳鑫	国家税务总局潮州市税务局
76	音乐学	余露露	五华县横陂中学
77	汉语言文学	肖香锟	湛江市遂溪县城月镇人民政府
78	汉语言文学	苏健平	珠海市金湾区华丰小学
79	汉语言文学	黄也	东莞市万江实验小学
80	汉语言文学	张景星	惠东县西枝江小学
81	汉语言文学	欧泳	连州市第二中学
82	汉语言文学	邵富业	连州市北山中学
83	汉语言文学	邱雨桐	惠东县大岭第四小学
84	汉语言文学	简敏鋆	佛山市三水区乐平镇中心小学
85	汉语言文学	黄鑫	惠东县大岭中学
86	汉语言文学	邓雯迪	广州市番禺区金海岸学校
87	汉语言文学	潘佳莉	梅州市平远县上举中心小学
88	汉语言文学	黄琳晴	河源市东源县第五小学
89	汉语言文学	林文玉	湛江市第二十三中学
90	汉语言文学	杨雯婷	廉江市第八中学
91	汉语言文学	林灵	汕头市澄海隆都中学
92	汉语言文学	林惠钒	清远市清新区石潭镇第一初级中学
93	汉语言文学	廖丹娜	潮州市湘桥区南春路小学
94	汉语言文学	蓝靖	广州市花都区邝维煜纪念中学
95	汉语言文学	廖婧瑶	乐昌市新城中学
96	汉语言文学	许群娣	廉江市安铺镇中心卫生院（廉江市第四人民医院）
97	汉语言文学	杨晓佳	汕头市龙湖区蓬中华侨小学
98	汉语言文学	徐静淳	揭阳市榕城区砲台镇竞智中心小学
99	汉语言文学	梁健敏	湛江市遂溪县遂城第四小学
100	汉语言文学	刘夏泠	惠来县溪西中学
101	汉语言文学	温嘉瀛	茂名市港航事务中心

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
102	汉语言文学	肖立威	翁源县融媒体中心
103	汉语言文学	郑家熙	揭阳市惠来县人民医院
104	汉语言文学	赵吉恩	汕头市潮南区教育局
105	汉语言文学（专升本）	胡逸湘	佛山市顺德区公安局
106	汉语言文学（专升本）	谢京晏	河源市龙川县车田镇人民政府
107	汉语言文学（专升本）	刘东浦	广东省广州花都监狱
108	汉语言文学（专升本）	吴定喜	佛山市三水区南山镇迳口中心小学
109	汉语言文学（专升本）	钟何善	广东第二师范学院附属南沙麒麟小学
110	汉语言文学（专升本）	何蕾	清远市清新区实验学校
111	汉语言文学（专升本）	范碧燕	东莞市麻涌镇漳澎小学
112	汉语言文学（专升本）	宁海玲	东莞市厚街镇前进小学
113	汉语言文学（专升本）	吴燕	珠海市香洲区第二十一小学
114	汉语言文学（专升本）	卢婉秀	惠东县平山黄排小学
115	汉语言文学（专升本）	林小意	惠东县平山青云小学
116	汉语言文学（专升本）	邓雨珊	惠东县稔山中学
117	汉语言文学（专升本）	陈霞	惠东县吉隆中学
118	汉语言文学（专升本）	郭翠芬	惠东县平山黄排小学
119	汉语言文学（专升本）	祝晶晶	中山市小榄镇裕民小学
120	汉语言文学（专升本）	莫金丽	四会市彭冲湾小学
121	汉语言文学（专升本）	吕祺科	信宜市朱砂镇安莪小学
122	汉语言文学（专升本）	孙世春	四会市威整学校
123	汉语言文学（专升本）	林乐	四会市石狗学校
124	汉语言文学（专升本）	张嘉英	韶关市翁源县龙仙第二中学
125	汉语言文学（专升本）	邓倩霞	广州市白云区黄边小学
126	汉语言文学（专升本）	朱雪梅	肇庆市高要区金利镇金三小学
127	汉语言文学（专升本）	马宋	怀集县教师发展中心附属石龙小学
128	汉语言文学（专升本）	潘欣如	清远市清城区平安学校（初中部）
129	汉语言文学（专升本）	黄梦妮	惠东县大岭中学
130	汉语言文学（专升本）	郑依凡	佛山市顺德区均安镇文田初级中学
131	汉语言文学（专升本）	陈健杏	博罗县麻陂中学
132	汉语言文学（专升本）	曾银燕	博罗县龙溪中心小学
133	汉语言文学（专升本）	劳嘉怡	佛山市南海区西樵镇太平小学
134	汉语言文学（专升本）	陈韵仪	广州市海珠区梅园西路小学
135	汉语言文学（专升本）	刘冬怡	湛江市麻章区第二中学
136	汉语言文学（专升本）	蔡昊殷	开平市长沙街道办事处侨园路小学
137	汉语言文学（专升本）	钟琪	汕头市潮阳区关埠巷口小学
138	汉语言文学（专升本）	黄冬如	阳春市春城镇第二小学
139	汉语言文学（专升本）	翁晓文	廉江市第七中学
140	汉语言文学（专升本）	黄琳琳	茂名市育才学校
141	汉语言文学（专升本）	高婉婷	鹤山市沙坪街道第六小学

序号	专业名称	姓名	具体工作单位
142	汉语言文学（专升本）	黄丽丽	清远市清新区实验学校
143	汉语言文学（专升本）	谢春梅	化州市平定中学、中垌中学
144	汉语言文学（专升本）	刁海霞	梅州市五华县梅林镇中心小学
145	汉语言文学（专升本）	吴永佩	茂名市电白区霞洞镇新建小学
146	汉语言文学（专升本）	朱沛琳	信宜市朱砂镇安莪小学
147	汉语言文学（专升本）	陈梦婷	普宁市流沙南街道马栅学校
148	汉语言文学（专升本）	李钰怡	广州市南沙区东涌第二小学
149	汉语言文学（专升本）	朱芯琪	广州市南沙区南沙小学
150	汉语言文学（专升本）	钟利娟	潮州市潮安区东凤镇大寮小学
151	汉语言文学（专升本）	林培贤	汕头金中南滨学校
152	汉语言文学（专升本）	黄楚瑜	河源市源城区埔前中学
153	汉语言文学（专升本）	蔡佳茵	潮州市潮安区实验学校
154	汉语言文学（专升本）	陈泽霞	汕头市濠江区凤岗小学
155	汉语言文学（专升本）	汤振威	台山市新宁中学（李树芬校区）
156	汉语言文学（专升本）	何琛	乳源瑶族自治县桂头中学
157	汉语言文学（专升本）	张颖琳	四会市城中街道河西小学
158	汉语言文学（专升本）	林雅婷	汕尾市第二小学
159	汉语言文学（专升本）	蔡晓婉	汕头市潮南区教育局
160	人文地理与城乡规划	林美君	盐田区盐田街道行政执法办公室
161	自然地理与资源环境	何嘉豪	江门市新会区自然资源局会城自然资源管理所

数据来源：广州新华学院数据。

就业主要特点

第二章　就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 求职过程

（一） 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。2024 届毕业生平均收到面试机会 6.55 次，平均收到录用通知 2.84 份，平均求职时间为 2.66 月，平均求职所花费用为 872.79 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。



图 2-1　毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（63.25%）、缺乏求职技巧（43.52%）、企业招聘门槛过高（38.01%）、专业知识和技能薄弱（37.52%）。

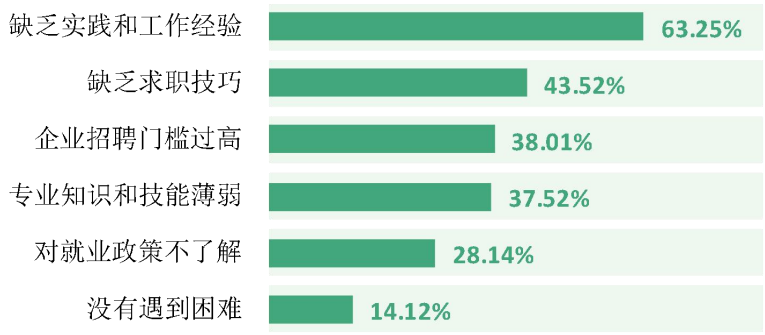

图 2-2　毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

（一） 就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

八成以上的毕业生对就业服务工作满意。学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 83.82%。

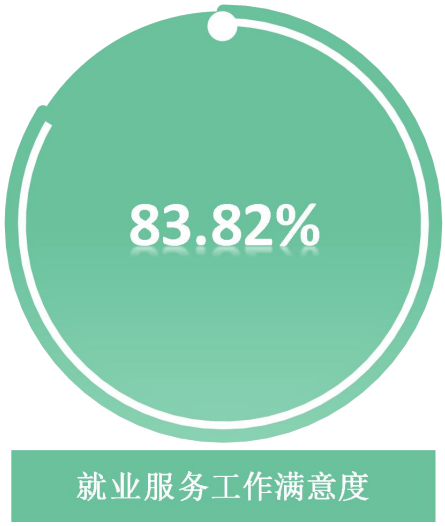

图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系的就业服务满意度

学校 2024 届毕业生对就业服务工作满意度较高的院系是护理学院（93.48%）、法学院（92.73%）、外国语学院（87.80%）、管理学院（87.72%）。

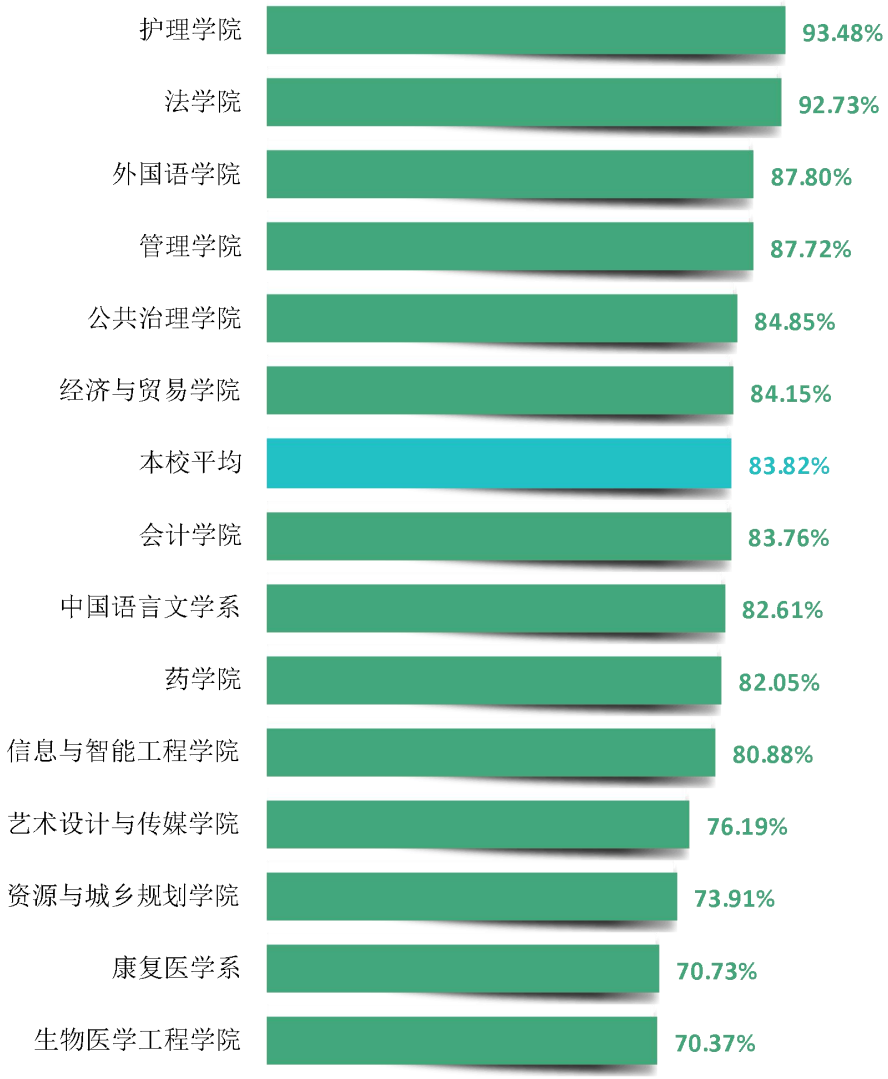

图 2-4　各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业服务开展情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

超七成毕业生接受过学校提供的求职服务，辅导求职技能的效果相对突出。学校 2024 届毕业生中，有 73.31%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（43.42%）最高，其有效性为 57.81%；对“辅导求职技能”求职服务的有效性评价（84.87%）最高，其参与度为 29.50%。

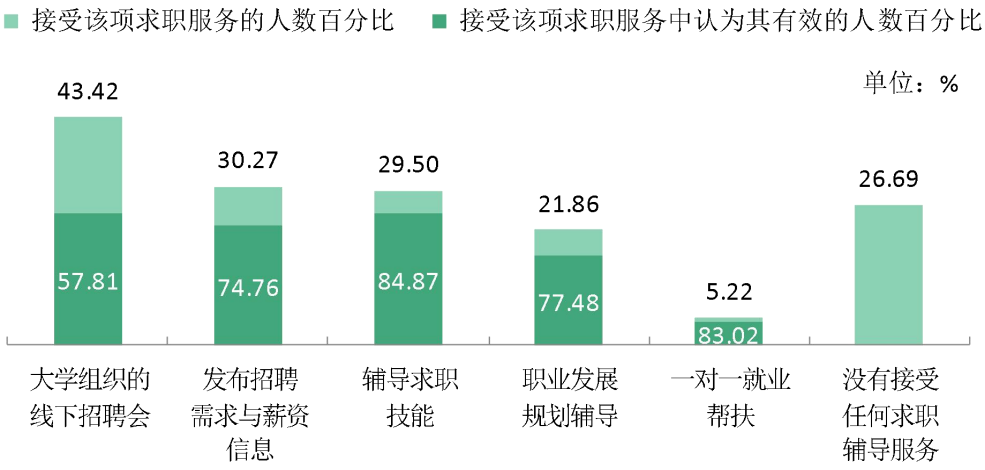

图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过专业求职网站获得第一份工作。学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（52.02%），其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（12.74%）、直接向用人单位申请（12.59%）等。

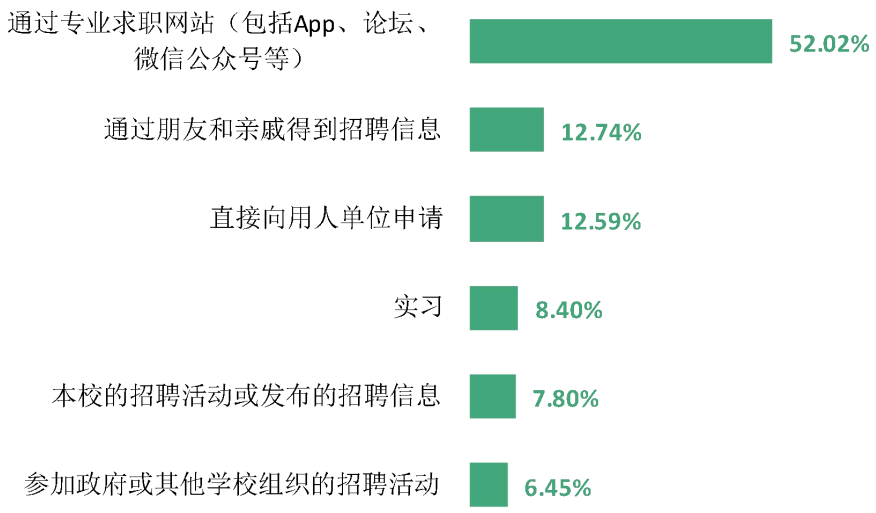

图 2-6　毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育参与度：指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

创新创业教育有效性：指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业活动对现在的工作或学习是否有帮助。

毕业生参加创新创业课程的比例较高。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.80%），其后依次是创新创业竞赛/训练（26.42%）、创新创业实践活动（18.87%）；其有效性分别为 58.78%、70.88%、70.00%。

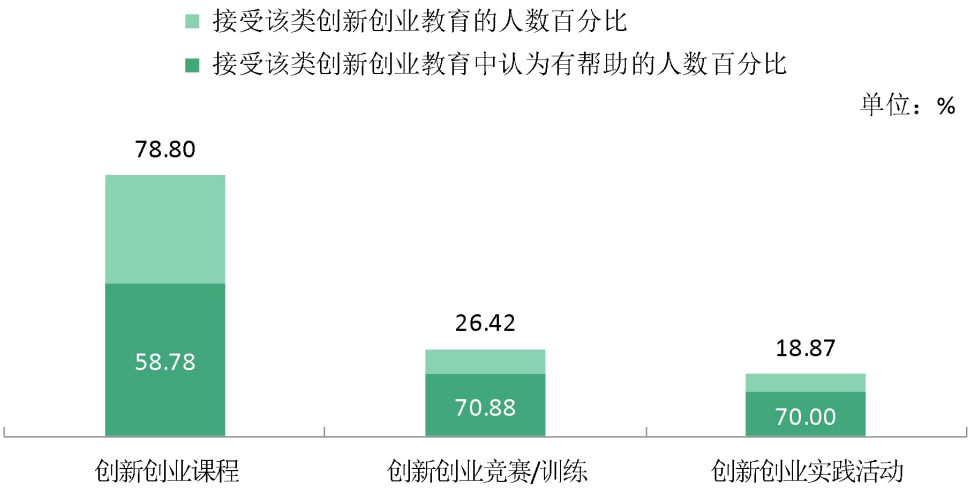

图 2-7　创新创业教育参与度及有效性（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析

第三章　就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业对口率、就业稳定性等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 专业对口率

（一） 总体工作与专业对口率

工作与专业对口率：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况。

毕业生对口就业表现较好。从事工作与所学专业对口的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2024 届毕业生的工作与专业对口率为 94.35%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，有利于毕业生中长期发展。

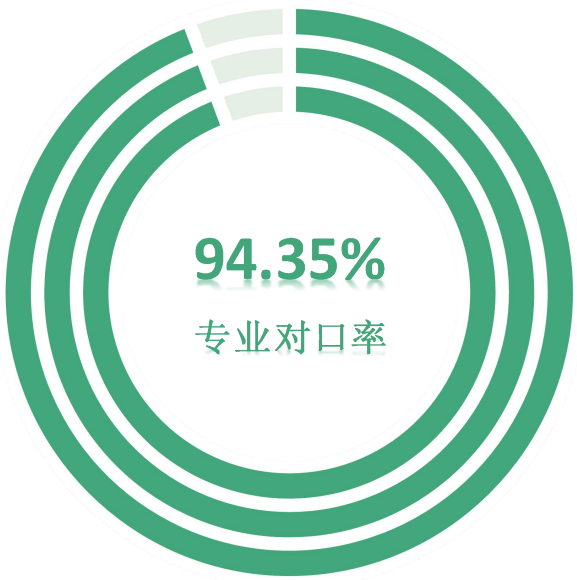

图 3-1　毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。

（二） 各专业的工作与专业对口率

学校 2024 届大多数专业毕业生的工作与专业对口率均在 90.00%以上；其中，物流管理、金融科技、社会工作（专升本）、音乐学（专升本）、旅游管理、眼视光学、护理学（专升本）、工商管理、电子商务、信息资源管理、健康服务与管理、经济统计学、社会工作、市场营销、电气工程及其自动化、人力资源管理（专升本）、金融工程（专升本）专业毕业生的工作与专业对口率均达到 100.00%。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
物流管理	100.00	汉语言文学（专升本）	99.38
金融科技	100.00	电子商务（专升本）	99.25
社会工作（专升本）	100.00	市场营销（专升本）	99.15
音乐学（专升本）	100.00	数字媒体技术	98.92
旅游管理	100.00	汉语言文学	98.90
眼视光学	100.00	行政管理（专升本）	98.81
护理学（专升本）	100.00	审计学	98.77
工商管理	100.00	医学影像技术	98.72
电子商务	100.00	国际经济与贸易（专升本）	98.36
信息资源管理	100.00	电气工程及其自动化（专升本）	97.89
健康服务与管理	100.00	生物医学工程	97.78
经济统计学	100.00	网络与新媒体	97.60
社会工作	100.00	传播学	97.53
市场营销	100.00	国际经济与贸易	97.48
电气工程及其自动化	100.00	听力与言语康复学	97.37
人力资源管理（专升本）	100.00	经济学（专升本）	97.06
金融工程（专升本）	100.00	西班牙语	96.88
护理学	99.52	公共关系学	96.88

图 3-2 各专业毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
康复治疗学	96.88	金融工程	91.37
网络与新媒体（专升本）	96.86	法学（专升本）	91.10
社会体育指导与管理	96.77	自然地理与资源环境	90.00
会计学	96.00	行政管理	89.47
商务英语（专升本）	95.88	英语	89.00
电子信息科学与技术	95.65	软件工程	88.07
财务管理	95.42	电子信息科学与技术（专升本）	87.78
人力资源管理	95.00	数字媒体技术（专升本）	86.76
经济学	94.74	葡萄牙语	86.67
法学	94.71	音乐学	86.54
本校平均	94.35	审计学（专升本）	82.56
计算机科学与技术	94.16	人文地理与城乡规划	82.54
康复治疗学（专升本）	93.89	工商管理（国际班）	82.35
会计学（专升本）	93.63	服装与服饰设计	82.28
工商管理（专升本）	93.51	计算机科学与技术（专升本）	82.11
英语（专升本）	93.40	投资学	80.65
药学	93.06	税收学	76.92
商务英语	91.82	艺术设计学	68.00
药学（专升本）	91.49		

续图 3-2　各专业毕业生的工作与专业对口率

数据来源：广州新华学院数据。

二 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

近六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 57.46%。此外，也有部分毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合职业发展规划（42.50%）、不符合兴趣爱好（25.31%）。

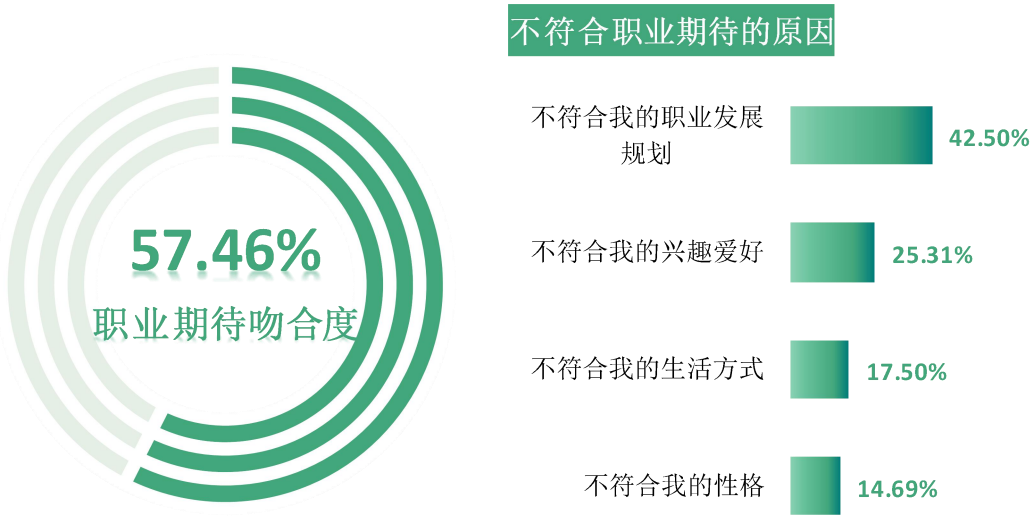

图 3-3 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是医学影像技术（88.89%）、工商管理（83.33%）、法学（80.00%）。

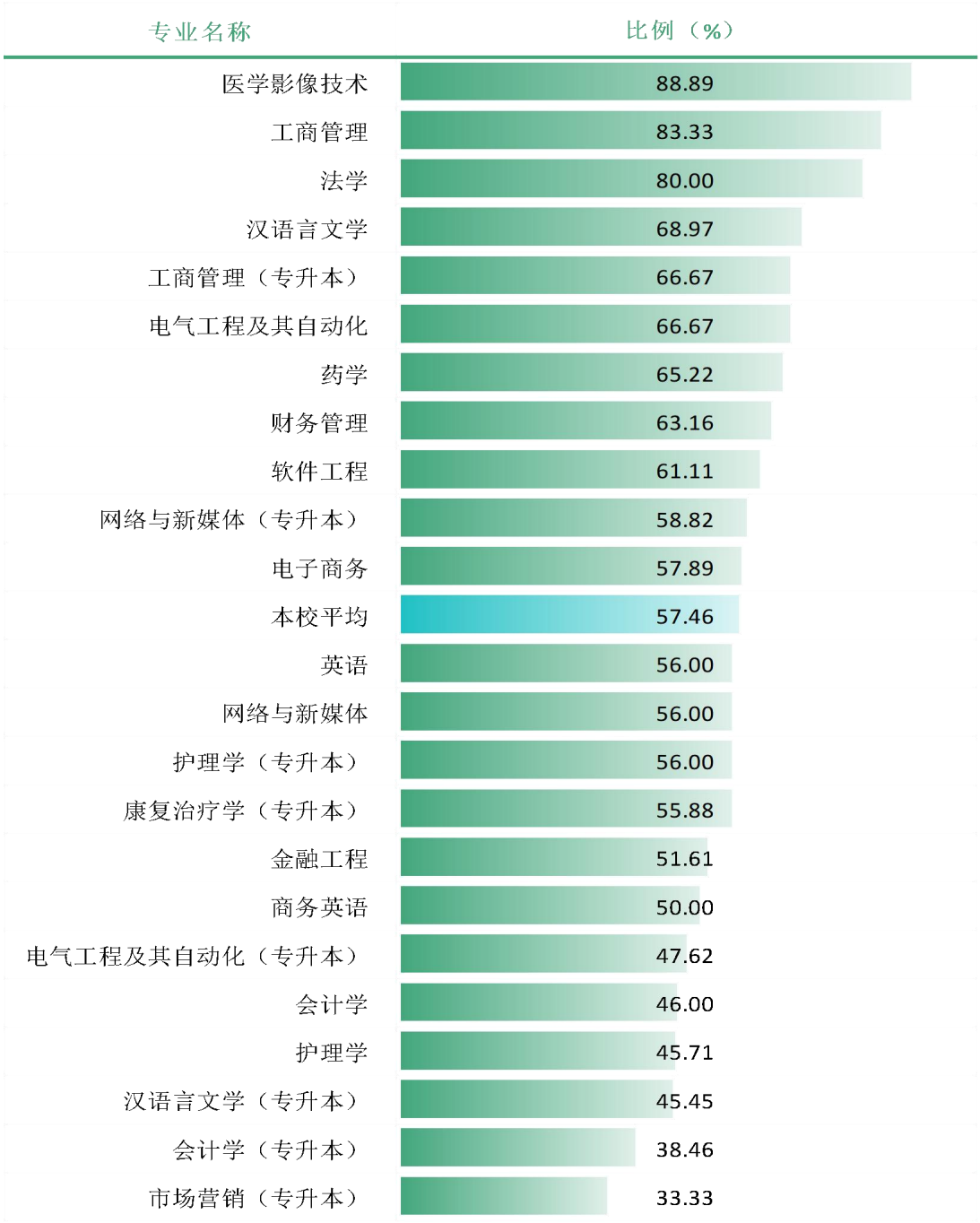

图 3-4 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性

（一） 总体离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

两成以上的毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量指标，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 25.17%，离职的原因主要是薪资福利偏低（47.08%）、个人发展空间不够（42.80%）、工作要求高，压力大（30.74%）。

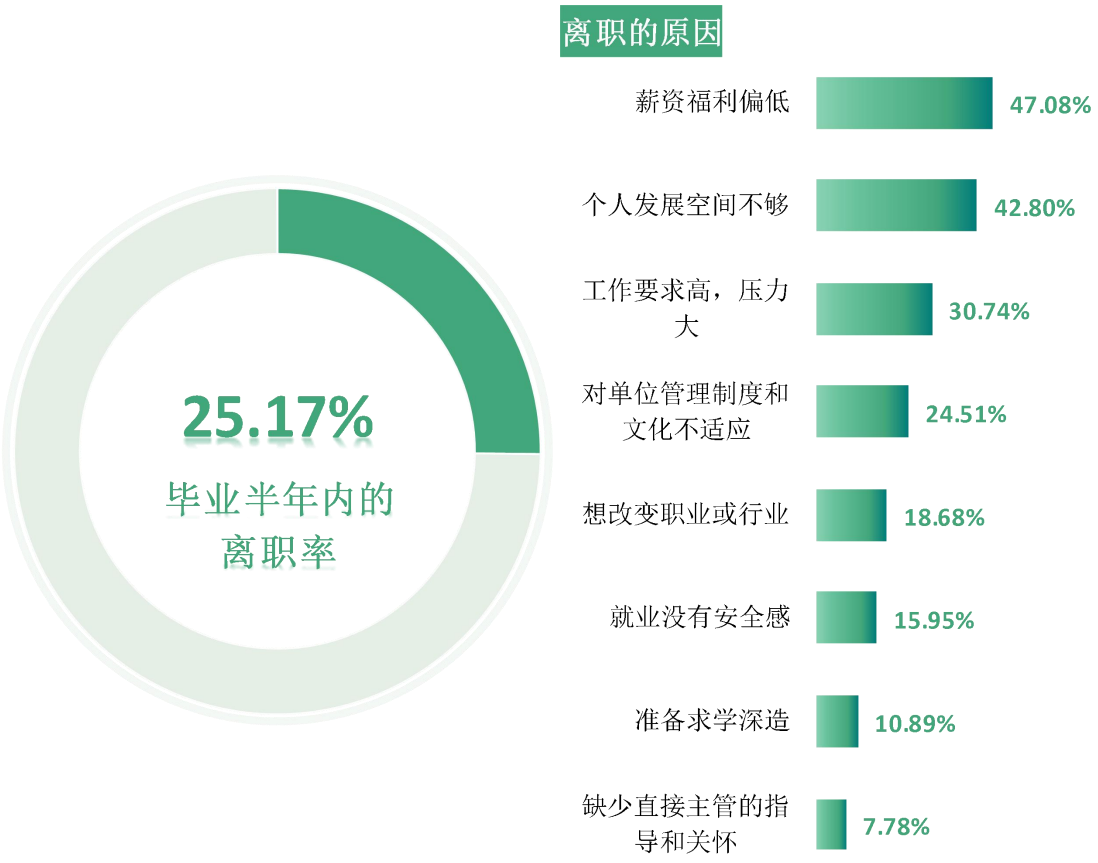

图 3-5 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各院系及专业的离职率

学校 2024 届毕业生离职率较低的院系是康复医学系（2.33%）、生物医学工程学院（3.57%）、健康学院（8.33%）。

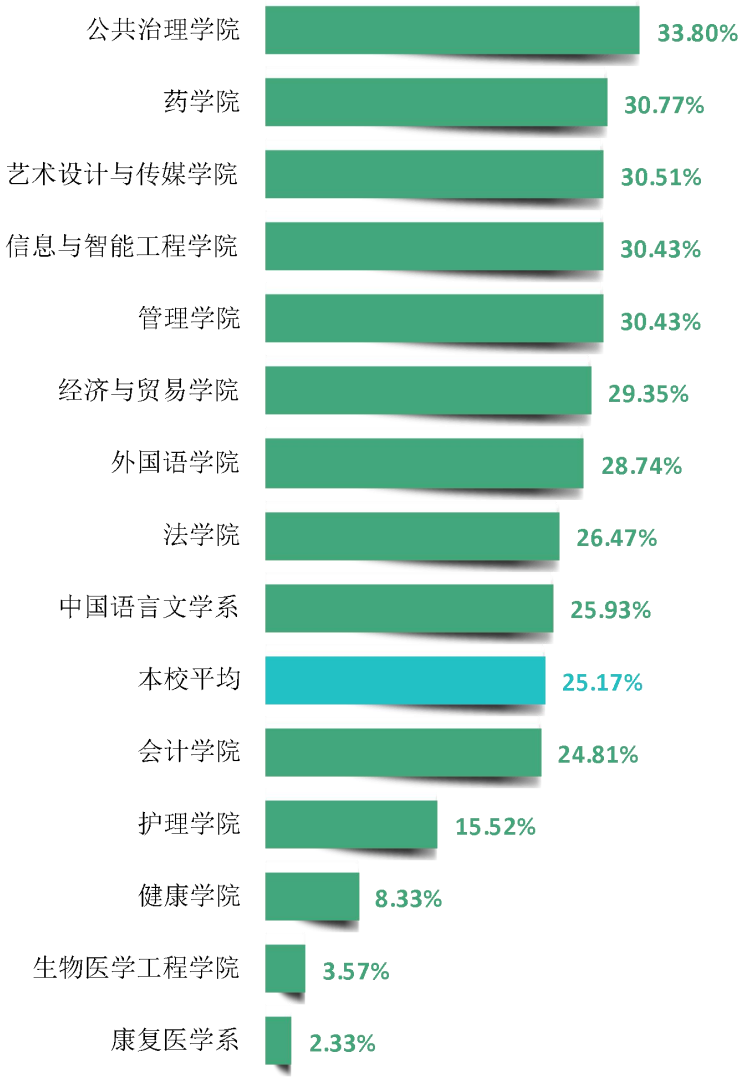

图 3-6 各院系毕业生的离职率

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生离职率较低的专业是康复治疗学（专升本）（3.03%）、医学影像技术（5.26%）。



图 3-7　各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一） 总体职业发展和变化情况

职业发展情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

职业变化情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

超两成毕业生在薪资或职位上有过提升。毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 21.66%的毕业生在薪资或职位上有过提升。此外，有 8.83%的毕业生有过转岗经历。

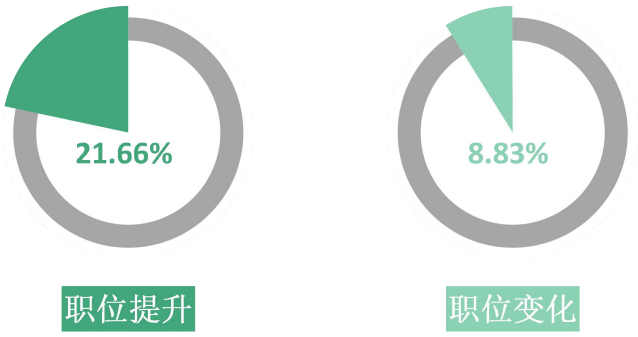

图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各院系及专业的职业发展和变化情况

学校 2024 届毕业生有过薪资和职位提升比例较高的院系是管理学院（35.43%）、信息与智能工程学院（27.68%）、外国语学院（27.63%）。

学校 2024 届毕业生有过转岗比例较低的院系是法学院（3.85%）、经济与贸易学院（3.90%）、药学院（4.35%）、信息与智能工程学院（4.46%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	**21.66**	**8.83**
管理学院	35.43	21.88
信息与智能工程学院	27.68	4.46
外国语学院	27.63	6.58
护理学院	25.00	7.14
经济与贸易学院	22.08	3.90
艺术设计与传媒学院	21.57	9.80
康复医学系	19.51	12.20
法学院	19.23	3.85
公共治理学院	16.95	6.78
会计学院	15.25	8.47
药学院	13.04	4.35
中国语言文学系	12.50	8.33
健康学院	4.17	16.67

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生有过薪资和职位提升比例较高的专业是工商管理（52.94%）、市场营销（专升本）（40.00%）、工商管理（专升本）（35.71%）、网络与新媒体（专升本）（33.33%）、软件工程（26.67%）、法学（26.32%）、电子商务（26.32%）。

学校 2024 届毕业生有过转岗比例较低的专业是英语（0.00%）、护理学（专升本）（0.00%）、电气工程及其自动化（专升本）（0.00%）、金融工程（3.45%）、网络与新媒体（4.00%）、会计学（4.26%）、药学（4.55%）、法学（5.26%）、电气工程及其自动化（5.88%）。

表 3-2　各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	**21.66**	**8.83**
工商管理	52.94	22.22
市场营销（专升本）	40.00	33.33
工商管理（专升本）	35.71	25.00
网络与新媒体（专升本）	33.33	6.67
软件工程	26.67	13.33
法学	26.32	5.26
电子商务	26.32	10.53
英语	26.09	0.00
护理学（专升本）	26.09	0.00
商务英语	25.00	20.00
护理学	24.24	12.12
财务管理	21.05	21.05
网络与新媒体	20.00	4.00
电气工程及其自动化（专升本）	20.00	0.00
康复治疗学（专升本）	18.75	12.50
电气工程及其自动化	17.65	5.88
会计学（专升本）	17.50	7.50
金融工程	17.24	3.45
汉语言文学	14.81	7.41
药学	13.64	4.55
会计学	10.64	4.26
汉语言文学（专升本）	9.52	9.52

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 毕业生规模扩大，充分落实就业

学校坚持“立德树人、服务社会”为导向，坚持“育人为本、质量第一”的宗旨，着力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的“德才兼备，知行合一”的高素质应用型人才。近年来，毕业生规模逐渐扩大，2024 年总毕业生人数为 7241 人。从就业数量来看，2022 届~2024 届毕业生的最终毕业去向落实率均在 90%以上，2024 届为 90.31%，毕业生就业落实较为充分。反映了学校人才培养与社会需求之间的较好匹配，这也说明学校在专业设置、课程安排和人才培养模式上具备较好的适应性。

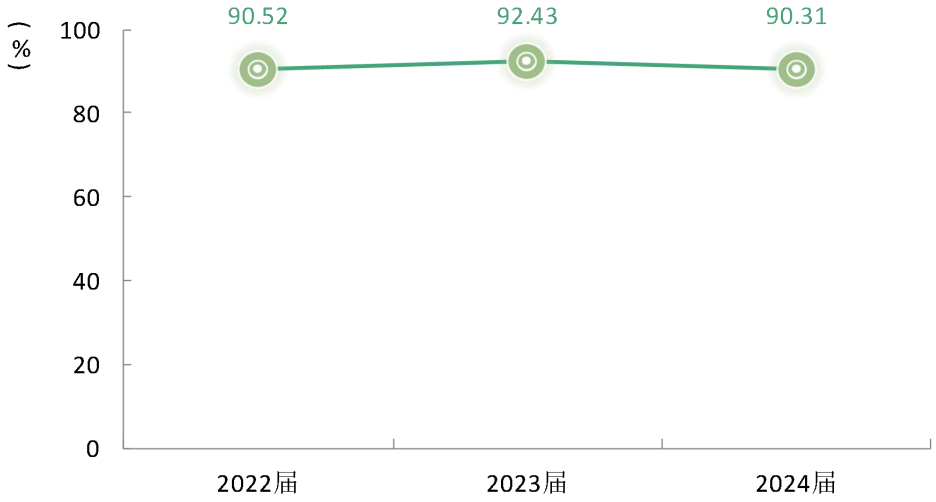

图 4-1　毕业生的最终毕业去向落实率变化趋势

数据来源：广州新华学院数据。

二 服务本地，积极助力区域经济发展

学校以国家、区域经济发展和社会需求为导向，2024 届毕业生中，有 81.87%的人在广东就业，与 2023 届（83.36%）基本持平，为本地经济发展做出积极贡献。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为广州市、深圳市、东莞市。就业行业和职业选择方面，2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，具体在卫生和社会工作、信息传输/软件和信息技术服务业、批发和零售业、教育、制造业就业的比例较高，从事的工作包括医疗保健/紧急救助、行政/后勤、销售、财务/审计/税务/统计、中小学教育、媒体/出版等。学校学科专业体系为区域生物医药与健康、软件与信息服务、数字创意、智能制造、文化旅游等产业提供支撑。

三 就业质量较好，社会适应性增强

就业质量是学校办学成效的重要体现，近年来学校通过深化人才培养和教学改革，有效推动了毕业生就业适配性和发展质量的提升。

近三届毕业生的对口就业率持续上升，2024 届为 94.35%，这意味着学校的专业设置和教学内容能够较好地匹配社会需求和职业岗位，毕业生的技能得以有效应用。此外，毕业生的职业期待吻合度稳定在近 60%的水平；就业稳定性增强，离职率从 2023 届的 28.57%下降至 2024 届的 25.17%。这反映出学校人才培养质量的提升，对学生的职业发展指导和支持服务日益完善，使毕业生在职场上能够获得更好的发展空间和工作体验，增强了毕业生的社会适应性。

表 4-1　毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2022 届	2023 届	2024 届
专业对口率（%）	84.65	90.25	94.35
职业期待吻合度（%）	58.53	58.08	57.46
离职率（%）	27.67	28.57	25.17

注：专业对口率数据来源于广州新华学院，职业期待吻合度、离职率数据均来源于麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价

第五章　用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

一 聘用标准

（一） 聘用理由

能力知识结构符合要求、专业对口是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（67.27%）、“专业对口”（65.45%）。

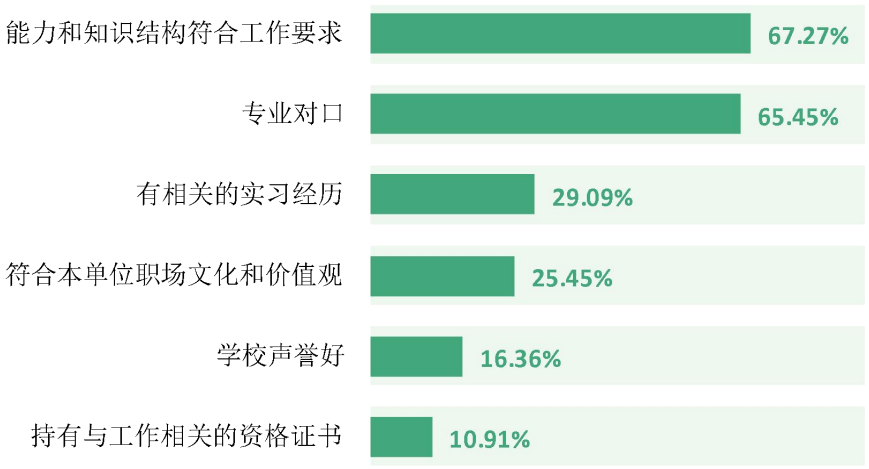

图 5-1　用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 聘用渠道

专业招聘网站、实习是用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“通过专业招聘网站”（54.55%），其次是“在本单位实习”（38.18%）。

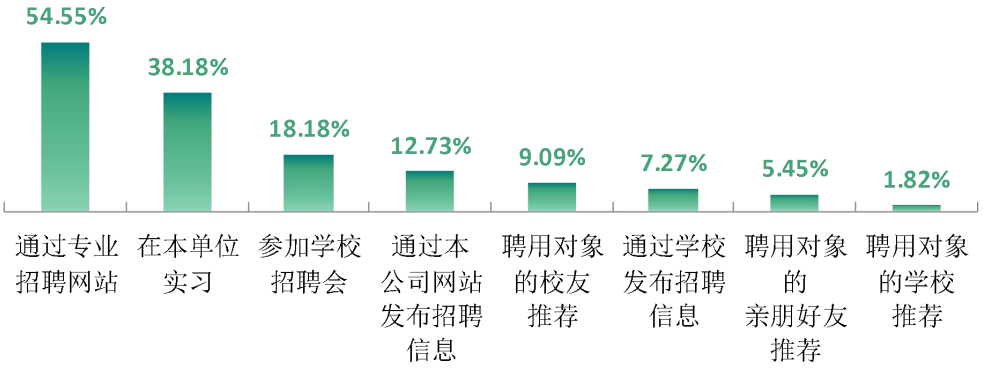

图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校毕业生的总体满意度为 97.83%。



图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 未来聘用意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位中，有 97.87%的用人单位表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

用人单位对本校毕业生的政治素养、专业水平和职业能力的满意度平均值分别为 95.45%、84.03%、87.51%。

（一） 工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”，需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生能力满足用人单位需求。用人单位对毕业生团队合作能力、沟通与交流能力的需求程度（分别为 4.70 分、4.65 分）较高，且用人单位对毕业生团队合作能力、沟通与交流能力的满意度（分别为 93.48%、91.30%）也较高。

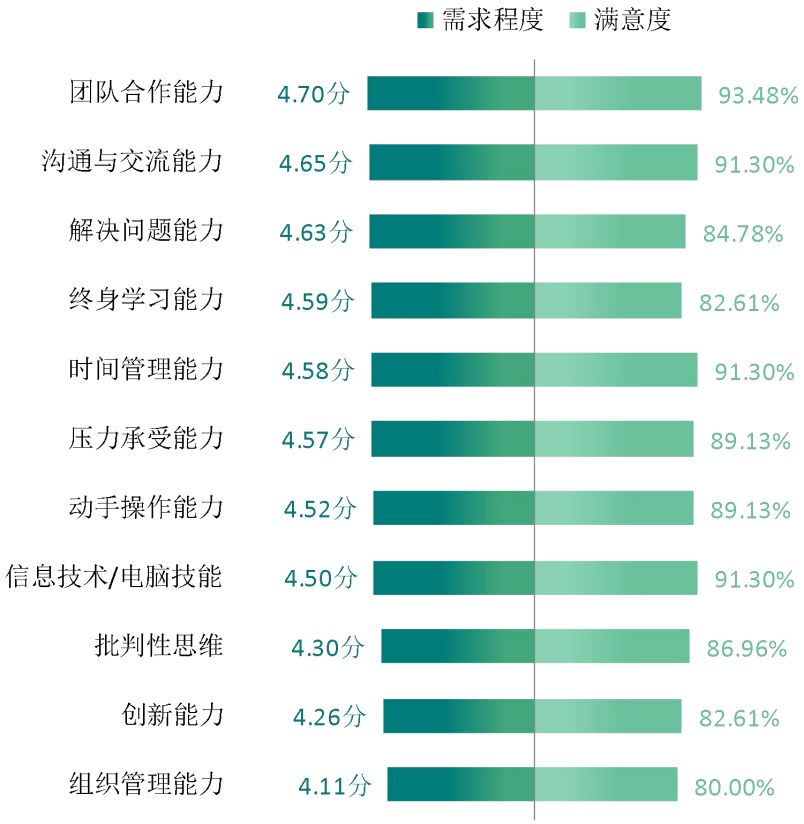

图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

素质满意度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

用人单位对毕业生职业规范与职业道德的评价较高。用人单位对毕业生职业规范与职业道德的需求程度最高，且用人单位对毕业生职业规范与职业道德的满意度（91.30%）也较高。

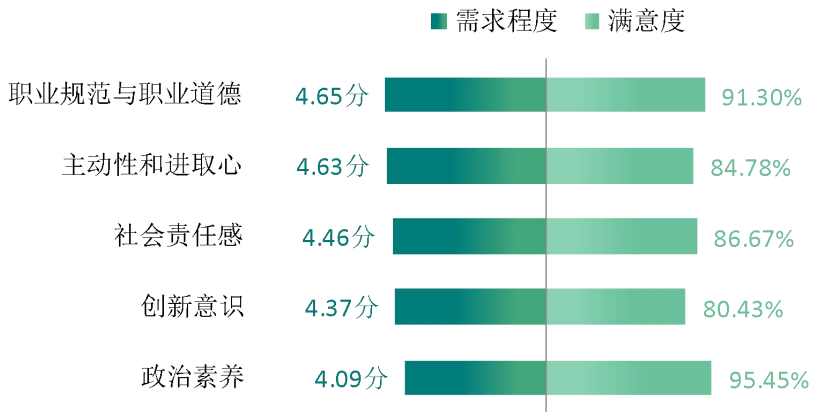

图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

知识需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的需求程度。知识包括“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”。需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

知识满意度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的满意程度。评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识的评价较高。用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识的需求程度（分别为 4.59 分、4.35 分）较高，且用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识的满意度（分别为 89.13%、84.78%）也较高。

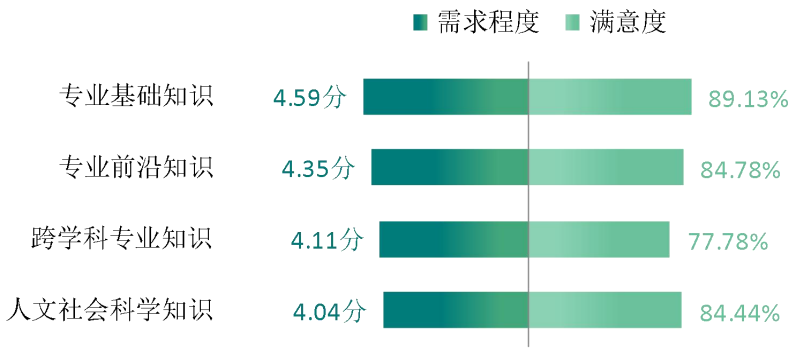

图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

四 就业工作反馈

（一） 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度：指用人单位对学校就业指导、校园招聘工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.28%、98.11%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

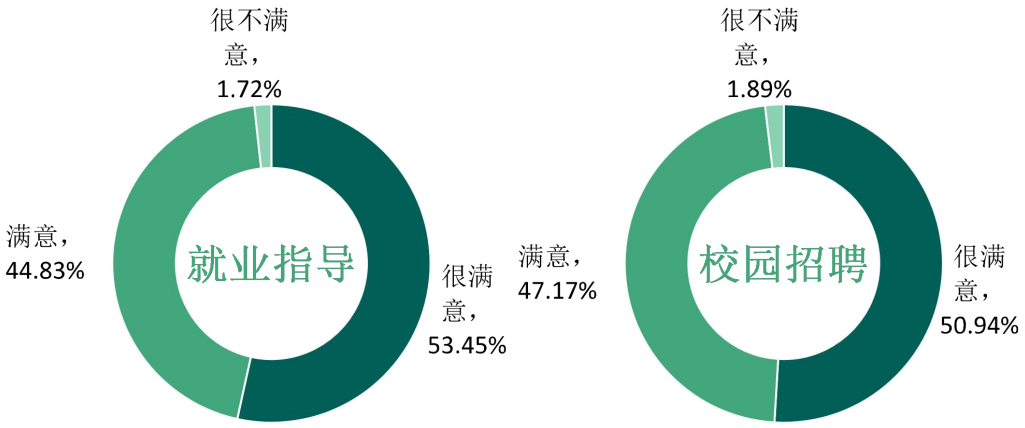

图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（72.86%），其后依次是“提前在学校发布用人单位的用人信息”（70.00%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（64.29%）等。

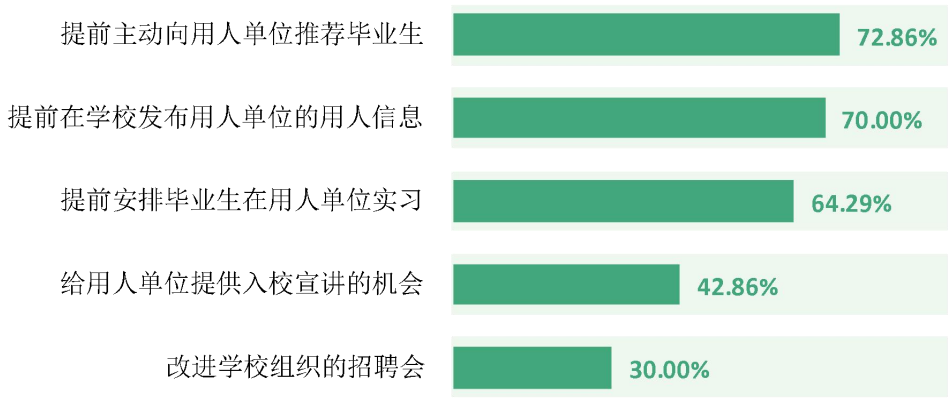

图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

用人单位希望能够参与的培养环节主要是“学生实习实践”（75.34%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（67.12%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（54.79%）等。

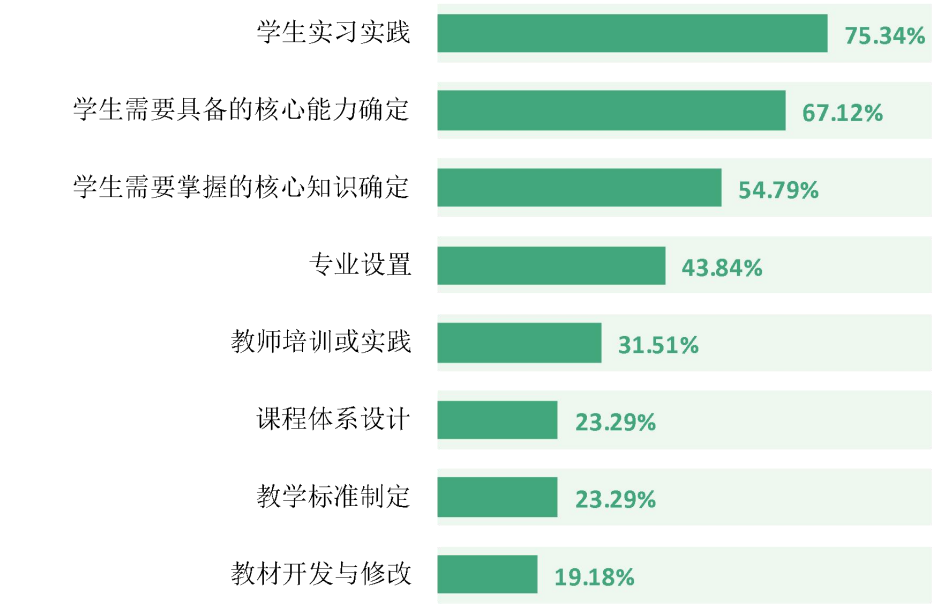

图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈

第六章　就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 92.22%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

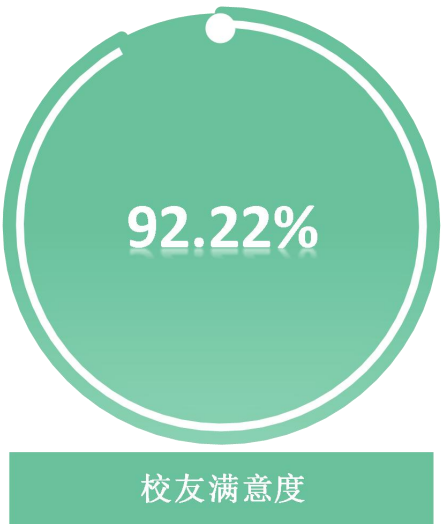

图 6-1　毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业学校的满意度

学校 2024 届毕业生对母校满意度较高的院系是管理学院（95.90%）、护理学院（95.74%）、药学院（95.00%）、会计学院（95.00%）。

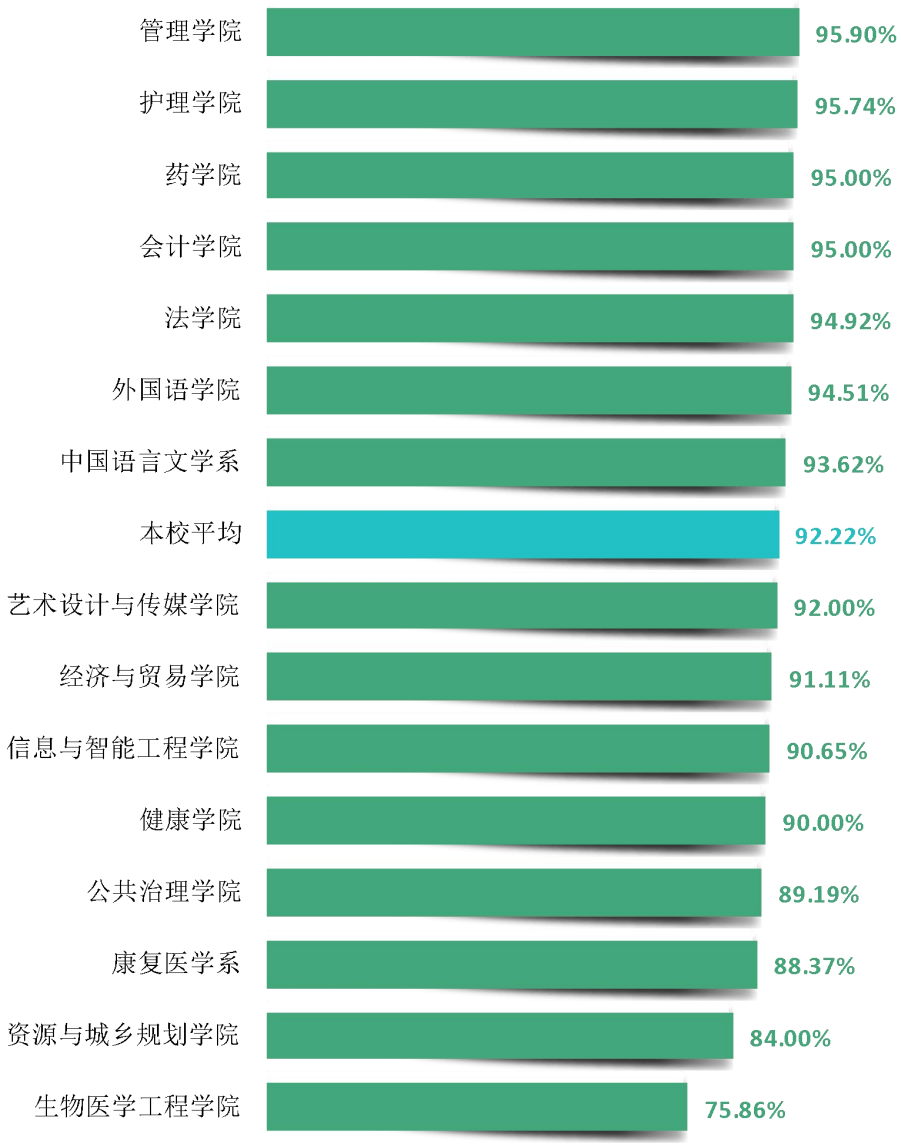

图 6-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生对母校满意度较高的专业是网络与新媒体（专升本）、汉语言文学、法学（专升本）、电气工程及其自动化（专升本）、财务管理，均为 100.00%。



图 6-3　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

九成以上的毕业生认可母校教学工作。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校教学的满意度为 91.63%。

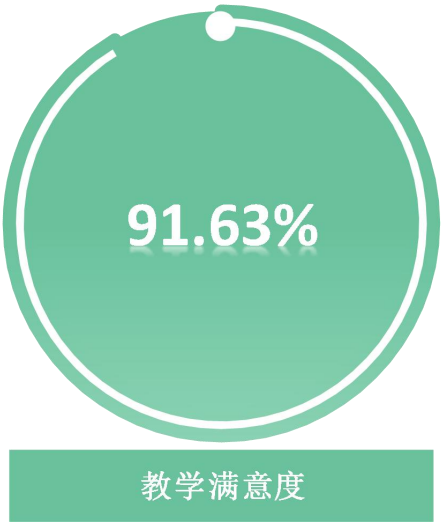

图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：广州新华学院数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

学校 2024 届毕业生对教学满意度较高的院系是药学院（99.23%）、法学院（97.76%）、护理学院（97.21%）、会计学院（96.97%）、健康学院（95.41%）、外国语学院（95.11%）。

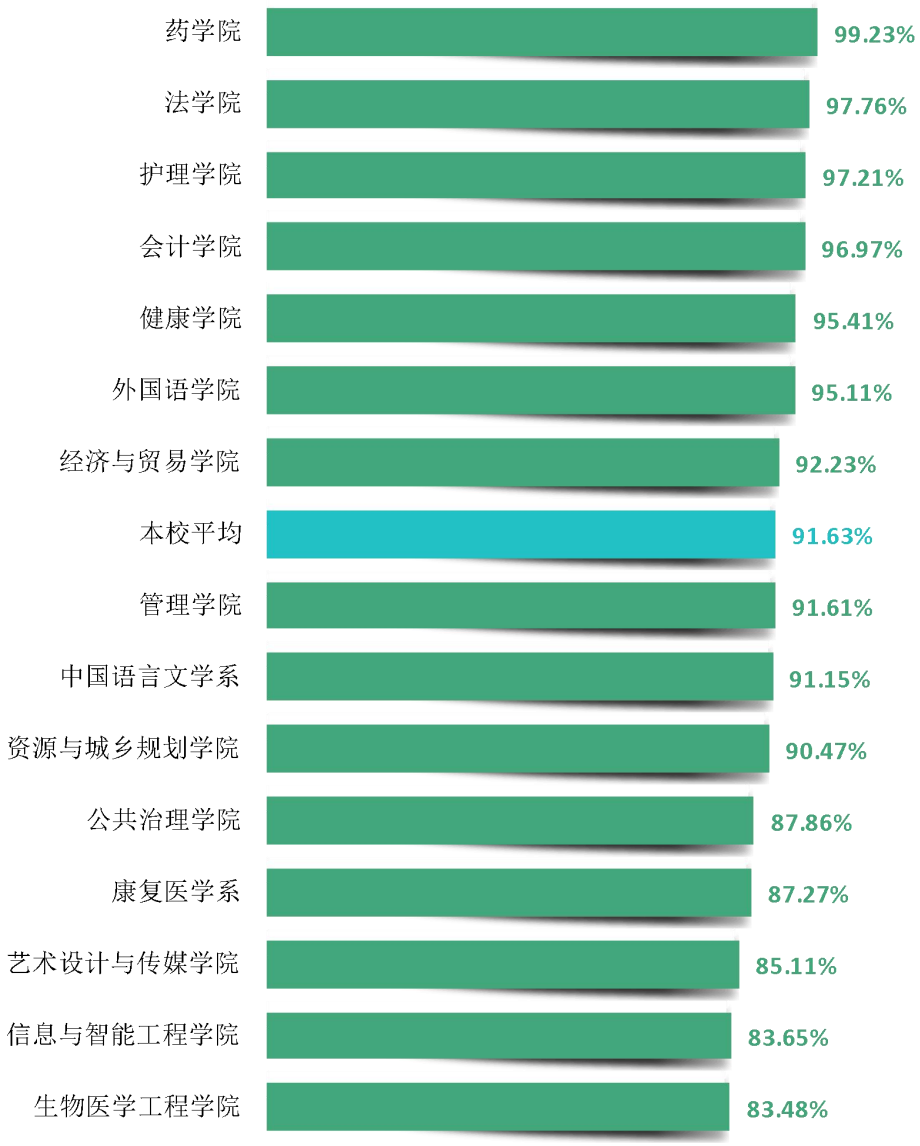

图 6-5　各院系毕业生对母校的教学满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：广州新华学院数据。

学校 2024 届毕业生对教学满意度较高的专业是电气工程及其自动化（100.00%）、法学（98.44%）、护理学（专升本）（97.61%）、财务管理（97.22%）。

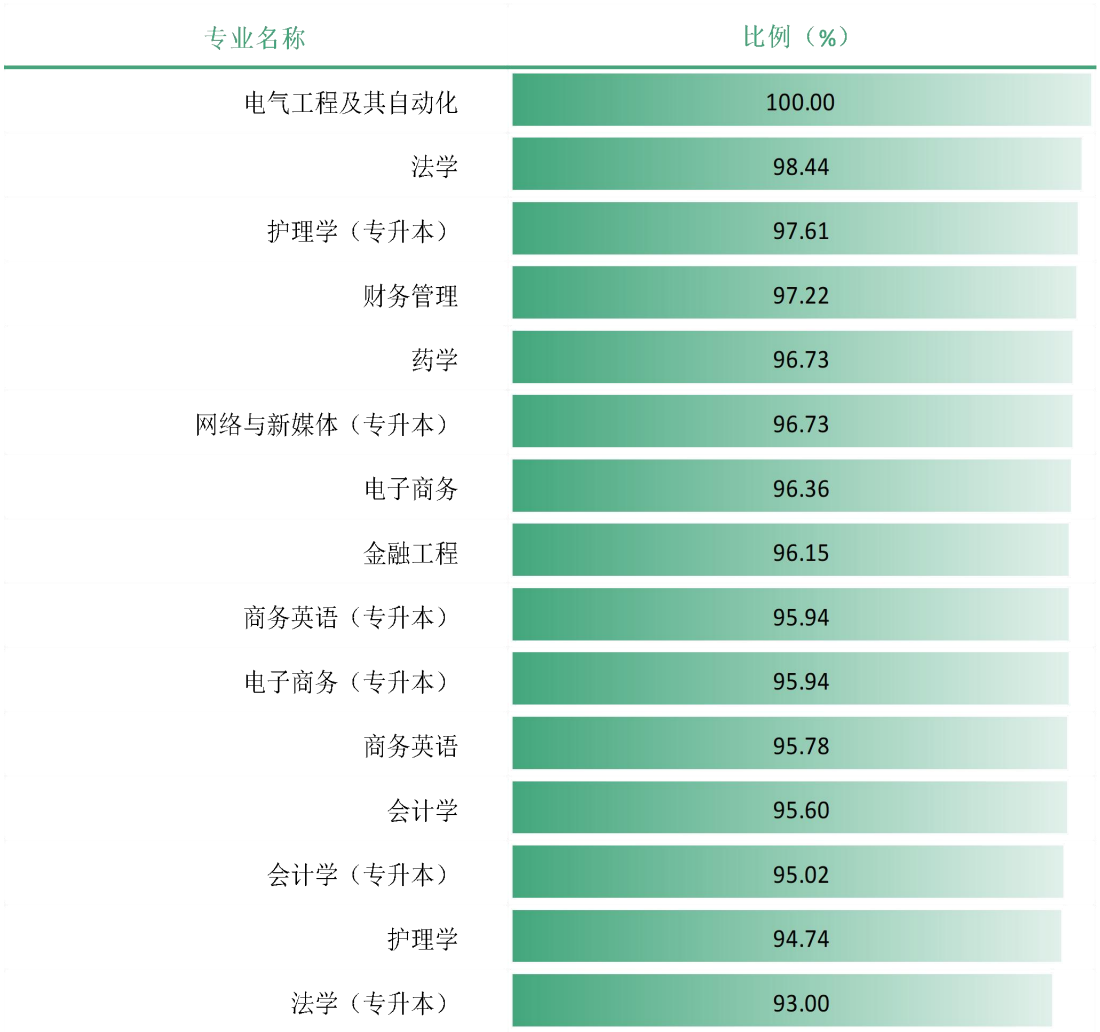

图 6-6　各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：广州新华学院数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：广州新华学院数据。

3. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师学习指导效果获得毕业生认可。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届毕业生对教师学习指导的满足度评价（86.50%）较高，教师学习指导取得良好成效。此外，毕业生对职业规划、就业指导的满足度评价分别为 73.31%、72.29%。



图 6-7　毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学设施满足度

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

教室教学设备、实验实训相关设备较好满足学生学习需求。学校 2024 届毕业生对“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 86.06%、76.70%）较高。

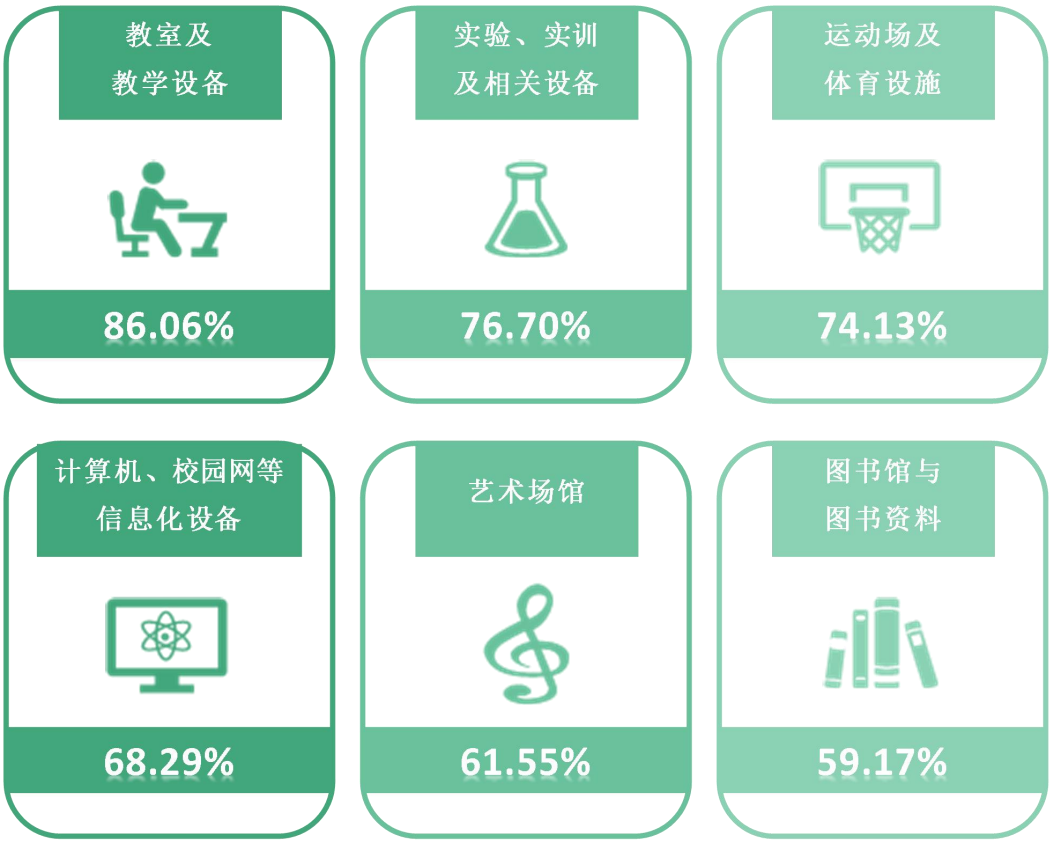

图 6-8　设施条件满足度

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

工作中最重要的通用能力：指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”“创新能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

通用能力的增值情况：指毕业生对各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

毕业生沟通交流、团队合作、解决问题、环境适应能力的增值情况较好。学校 2024 届毕业生认为工作中较为重要的通用能力是沟通交流（84.60%）、团队合作（79.30%）、解决问题（73.51%）、环境适应（70.53%），其增值比例分别为 86.05%、84.41%、86.07%、88.72%。

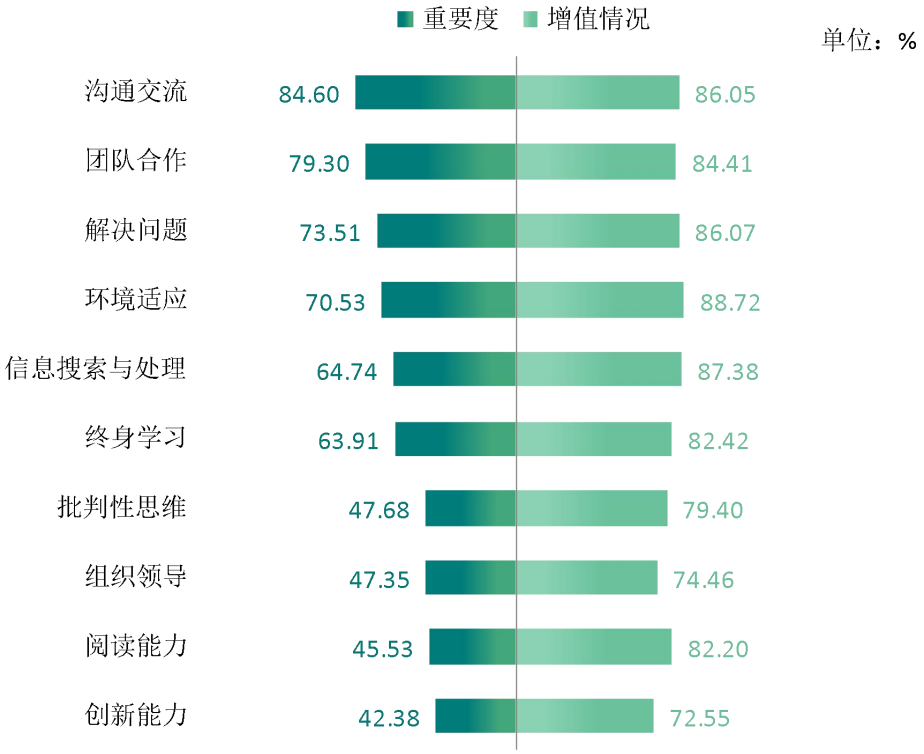

图 6-9 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广州新华学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

党的二十大报告提出，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。在此背景下，学校始终将毕业生就业工作置于首要位置，持续完善就业监测机制与专业调整动态反馈机制，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用。

（一） 不断优化学科专业布局，持续提升就业育人成效

学科专业结构和质量是影响学校服务区域经济产业发展的重要因素。近年来，学校以国家、区域经济发展和社会需求为导向，以学生全面发展为目标，坚持“三基三严三早”的教学传统和“早、正、严、实”的教学原则，以多学科和交叉学科为特点，持续调整专业设置，确保专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展相契合。

毕业生就业流向及就业质量数据体现出学校专业设置、专业建设能较好地适应地方经济产业发展。后续学校将根据社会需要、产业需求持续优化调整学科专业设置，将就业状况作为办学资源配置、教育质量评估、招生计划安排的重要依据，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度，动态调整专业设置，并持续总结就业工作做法和经验。

（二） 结合就业反馈深化教学改革，提升人才培养与产业需求的适配性

学校坚持“立德树人、服务社会”为导向，坚持“育人为本、质量第一”的宗旨，着力培养具有优秀思想品格、良好人文修养、自主创新意识、扎实理论基础和较强操作能力的“德才兼备，知行合一”的高素质应用型人才；继续坚持“学术强校、质量立校、特色兴校、开放办校”办学理念，努力把广州新华学院建设成为国内一流、特色鲜明的应用型高校。调研数据显示，毕业生对教学的整体满意度为 91.63%，教学培养效果良好。

为不断提升人才培养与地方产业需求的适配度，学校将持续深化人才培养和教学改革。在人才培养方面，扎根“湾区”，服务广东，辐射全国；在实践教学方面，学校始终坚持“三基三严三早”的教学传统和“早、正、严、实”的教学原则，加强实训、实习环境和条件的建设，高度重视教学实践环节，在校企合作联合人才培养、实验实训、创新创业训练、社会实践等教学环节，不断开展应用型本科人才培养的改革与实践；在课程方面，整合课程资源，构建科学课程结构体系，注重课程内容创新性、实践性。

（三） 强化访企拓岗，建立健全就业监测机制

访企拓岗对于学校提升就业服务质量，优化人才培养方案，实现人才培养与产业需求的精准对接具有重要意义。下一步，学校将继续以访企拓岗为抓手，发挥院系主体作用，拓展毕业生就业渠道，提升就业市场精准服务水平，深度了解用人单位对学校毕业生的反馈情况，持续完善就业监测机制，为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。

缺失专业主要指标

由于专业的答题人数要达到一定样本数才有代表性，所以在计算各专业分析指标时，有些专业因为样本较少没有在正文图表中展示。此处提供缺失专业 2024 届的数据及样本情况，数据仅供参考。

i. 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度及样本

专业名称	职业期待吻合度（%）	样本数（个）
音乐学	100.00	7
艺术设计学	100.00	3
药学（专升本）	100.00	2
社会体育指导与管理	100.00	3
工商管理（国际班）	100.00	1
人力资源管理（专升本）	90.00	10
英语（专升本）	88.89	9
审计学（专升本）	87.50	8
信息资源管理	85.71	7
听力与言语康复学	84.62	13
西班牙语	83.33	6
葡萄牙语	83.33	6
生物医学工程	77.78	9
国际经济与贸易（专升本）	77.78	9
人文地理与城乡规划	75.00	8
经济学（专升本）	75.00	4
金融工程（专升本）	75.00	8
传播学	71.43	7
市场营销	66.67	9
社会工作	66.67	3
旅游管理	66.67	9
经济学	66.67	6
眼视光学	63.64	11
国际经济与贸易	60.00	10
商务英语（专升本）	58.33	12
计算机科学与技术（专升本）	58.33	12
人力资源管理	57.14	14
服装与服饰设计	55.56	9
电子信息科学与技术	53.85	13
电子商务（专升本）	53.85	13

专业名称	职业期待吻合度（%）	样本数（个）
音乐学（专升本）	50.00	4
税收学	50.00	6
审计学	50.00	4
社会工作（专升本）	50.00	6
康复治疗学	50.00	10
金融科技	50.00	6
法学（专升本）	44.44	9
计算机科学与技术	42.86	14
投资学	40.00	5
公共关系学	40.00	5
数字媒体技术（专升本）	37.50	8
行政管理	33.33	6
数字媒体技术	33.33	9
物流管理	30.77	13
自然地理与资源环境	20.00	5
电子信息科学与技术（专升本）	20.00	10
行政管理（专升本）	18.18	11
健康服务与管理	14.29	7

ii. 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本

专业名称	离职率（%）	样本数（个）
社会工作	75.00	4
经济统计学	75.00	4
药学（专升本）	66.67	3
社会工作（专升本）	66.67	6
公共关系学	57.14	7
审计学	50.00	6
葡萄牙语	50.00	6
法学（专升本）	41.67	12
经济学（专升本）	40.00	5
经济学	40.00	10
金融工程（专升本）	37.50	8
电子信息科学与技术（专升本）	36.36	11
艺术设计学	33.33	3
审计学（专升本）	33.33	9
人力资源管理（专升本）	33.33	12
国际经济与贸易	33.33	12

专业名称	离职率（%）	样本数（个）
物流管理	30.77	13
商务英语（专升本）	30.77	13
计算机科学与技术（专升本）	30.77	13
服装与服饰设计	30.00	10
行政管理	28.57	7
英语（专升本）	27.27	11
行政管理（专升本）	25.00	12
旅游管理	25.00	8
传播学	25.00	8
音乐学	22.22	9
投资学	20.00	5
数字媒体技术	18.18	11
自然地理与资源环境	16.67	6
西班牙语	16.67	6
税收学	14.29	7
金融科技	14.29	7
健康服务与管理	14.29	7
数字媒体技术（专升本）	12.50	8
国际经济与贸易（专升本）	12.50	8
人文地理与城乡规划	11.11	9
眼视光学	10.00	10
音乐学（专升本）	0.00	3
信息资源管理	0.00	7
听力与言语康复学	0.00	13
市场营销	0.00	8
生物医学工程	0.00	9
社会体育指导与管理	0.00	3
康复治疗学	0.00	10
工商管理（国际班）	0.00	1

iii. 本校部分缺失专业毕业生有过薪资或职位提升的比例及样本

专业名称	有过薪资或职位提升的比例（%）	样本数（个）
电子信息科学与技术（专升本）	55.56	9
电子信息科学与技术	54.55	11
商务英语（专升本）	50.00	12
旅游管理	50.00	8
经济统计学	50.00	2

专业名称	有过薪资或职位提升的比例（%）	样本数（个）
金融工程（专升本）	50.00	8
音乐学	42.86	7
物流管理	38.46	13
音乐学（专升本）	33.33	3
葡萄牙语	33.33	6
金融科技	33.33	6
国际经济与贸易	30.00	10
计算机科学与技术（专升本）	27.27	11
审计学	25.00	4
经济学（专升本）	25.00	4
计算机科学与技术	23.08	13
电子商务（专升本）	23.08	13
行政管理（专升本）	22.22	9
数字媒体技术	22.22	9
康复治疗学	22.22	9
投资学	20.00	5
社会工作（专升本）	20.00	5
人力资源管理（专升本）	20.00	10
公共关系学	20.00	5
行政管理	16.67	6
西班牙语	16.67	6
经济学	16.67	6
听力与言语康复学	15.38	13
数字媒体技术（专升本）	14.29	7
人力资源管理	14.29	14
传播学	14.29	7
市场营销	12.50	8
审计学（专升本）	12.50	8
国际经济与贸易（专升本）	12.50	8
服装与服饰设计	12.50	8
英语（专升本）	11.11	9
眼视光学	10.00	10

iv. 本校部分缺失专业毕业生有过转岗的比例及样本

专业名称	有过转岗的比例（%）	样本数（个）
健康服务与管理	42.86	7
服装与服饰设计	37.50	8

专业名称	有过转岗的比例（%）	样本数（个）
物流管理	30.77	13
人力资源管理（专升本）	30.00	10
市场营销	25.00	8
审计学	25.00	4
经济学（专升本）	25.00	4
电子商务（专升本）	23.08	13
自然地理与资源环境	20.00	5
公共关系学	20.00	5
金融科技	16.67	6
金融工程（专升本）	12.50	8
英语（专升本）	11.11	9
康复治疗学	11.11	9
电子信息科学与技术（专升本）	11.11	9
眼视光学	10.00	10
计算机科学与技术	7.69	13

v. 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本

专业名称	校友满意度（%）	样本数（个）
电子商务	100.00	14
电子商务（专升本）	100.00	11
电子信息科学与技术	100.00	12
国际经济与贸易（专升本）	100.00	9
计算机科学与技术（专升本）	100.00	12
经济统计学	100.00	1
旅游管理	100.00	8
葡萄牙语	100.00	6
商务英语（专升本）	100.00	14
社会体育指导与管理	100.00	2
审计学（专升本）	100.00	9
市场营销（专升本）	100.00	14
数字媒体技术	100.00	13
听力与言语康复学	100.00	6
西班牙语	100.00	7
行政管理	100.00	6
眼视光学	100.00	6

专业名称	校友满意度（%）	样本数（个）
药学（专升本）	100.00	8
艺术设计学	100.00	6
音乐学（专升本）	100.00	1
经济学	92.31	13
人文地理与城乡规划	92.31	13
英语（专升本）	92.31	13
传播学	91.67	12
人力资源管理（专升本）	91.67	12
审计学	91.67	12
物流管理	91.67	12
行政管理（专升本）	91.67	12
国际经济与贸易	90.00	10
金融科技	87.50	8
市场营销	87.50	8
公共关系学	85.71	7
健康服务与管理	85.71	7
信息资源管理	85.71	7
服装与服饰设计	83.33	6
经济学（专升本）	83.33	6
数字媒体技术（专升本）	83.33	12
税收学	83.33	6
社会工作（专升本）	80.00	5
音乐学	80.00	10
康复治疗学	76.92	13
社会工作	75.00	4
自然地理与资源环境	75.00	12
生物医学工程	60.00	10
电子信息科学与技术（专升本）	54.55	11
投资学	50.00	2

广州新华学院

博学、笃行、正心、自强