河南师範大學
HENAN NORMAL UNIVERSITY

厚德博學
止於至善

2024 届毕业生

就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2024 年 12 月

目 录

学校简介.....I

前 言.....VI

第一章 毕业生基本情况.....1

一、毕业生规模与结构.....1
（一）毕业生规模.....1
（二）毕业生结构.....1
二、毕业生院部（室）及专业分布.....9
（一）院部（室）分布.....9
（二）专业分布.....10

第二章 毕业去向落实情况.....15

一、毕业生初次毕业去向落实率.....15
二、毕业生入职率.....15
三、毕业生总体去向分布.....16
（一）毕业生总体去向.....27
（二）未就业情况.....27
四、毕业生境内升学情况.....28
（一）升学原因.....28
（二）升学单位类别.....29
（三）专业相关度.....29
五、毕业生境外留学情况.....30
（一）境外留学的原因.....30
（二）境外留学考虑的因素.....31
（三）境外留学的国家或地区.....32
六、毕业生自主创业情况.....33
（一）自主创业的比例.....33
（二）自主创业的类型.....33
（三）自主创业的行业.....34
（四）自主创业的专业相关度.....35
（五）自主创业的原因.....36
（六）自主创业的资金来源.....36
（七）自主创业遇到的困难.....37
（八）自主创业的关键影响因素.....37
（九）自主创业的规模.....38
（十）学校对创业的帮助.....39
七、毕业生求职情况.....40
（一）毕业生求职过程.....40
（二）毕业生求职过程分析.....43

第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查.....48

一、毕业生服务经济社会发展情况.....48
（一）就业单位性质分布.....48
（二）就业职业类别分布.....56
（三）就业行业分布.....63
（四）毕业生就业企业规模分布.....75
二、毕业生服务国家需求情况.....75
（一）毕业生服务基层就业项目情况.....75
（二）毕业生服务国家重点领域情况.....76
（三）毕业生服务西部情况（东部、中部、西部、东北部、特区分布）.....77
三、毕业生服务地方发展情况.....78
（一）毕业生就业省份分布情况.....78
（二）毕业生在河南省内就业情况.....79
（三）毕业生服务河南省重点领域情况.....80

第四章 毕业生就业质量调查.....82

一、毕业生就业满意度调查.....82
（一）总体就业满意度.....82
（二）不同学历毕业生就业满意度.....82
（三）各学院毕业生就业满意度.....83
（四）不同师范类别毕业生就业满意度.....84
二、毕业生就业专业相关度.....84
（一）总体就业专业相关度.....84
（二）不同学历毕业生就业专业相关度.....85
（三）各学院毕业生就业专业相关度.....85
（四）不同师范类别毕业生就业专业相关度.....86
（五）毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因.....87
三、毕业生工作适应情况.....88
（一）总体工作适应度.....88
（二）不同学历毕业生工作适应度.....89
（三）各学院毕业生工作适应度.....89
（四）不同师范类别毕业生工作适应度.....90
四、毕业生工作胜任情况.....91
（一）总体工作胜任度.....91
（二）不同学历毕业生工作胜任度.....92
（三）各学院毕业生工作胜任度情况.....92
（四）不同师范类别毕业生工作胜任情况.....93
五、毕业生就业工作压力.....94
（一）总体就业工作压力.....94
（二）不同学历毕业生就业工作压力.....95
（三）各学院毕业生就业工作压力.....95
（四）不同师范类别毕业生就业工作压力.....96
六、毕业生人岗匹配度分析.....97
（一）总体人岗匹配度.....97
（二）不同学历毕业生人岗匹配度.....98

（三）各学院毕业生就业人岗匹配度.....98
（四）不同师范类别毕业生人岗匹配度.....99
七、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....99
（一）总体工作与求职预期吻合度情况.....99
（二）不同学历毕业生工作与求职预期吻合度.....100
（三）各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况.....101
（四）不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合度.....101
八、毕业生就业稳定性.....102
（一）总体离职率.....102
（二）不同学历毕业生离职率.....103
（三）各学院毕业生离职率情况.....103
（四）不同师范类别毕业生离职率.....104
（五）毕业生离职的原因.....105

第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....106

一、毕业生对学校就业创业指导与服务工作的满意度.....106
二、毕业生期望获得就业帮扶情况.....107
三、毕业生创新创业教育情况.....107
（一）参加创新创业教育情况.....107
（二）参加创新创业实践活动情况.....108
（三）对母校创新创业教育满意度.....108

第六章 毕业生对教育教学反馈情况.....110

一、对母校培养过程与条件的满意度.....110
二、毕业生对母校培养结果的反馈.....111
（一）知识.....111
（二）能力.....111
（三）素质.....113
（四）学习和成长的满意度.....114
（五）学校培养的受益度.....115
三、母校专业设置符合社会需求评价.....116
（一）专业设置满意度.....116
（二）所学专业的社会需求度.....116
四、对母校的推荐度.....117
（一）毕业生对母校的总体推荐度.....117
（二）各学院毕业生对母校的推荐度.....117
（三）影响母校推荐度的因素.....118
五、对母校的总体满意度.....119
（一）毕业生对母校的总体满意度.....119
（二）各学院毕业生对母校的满意度.....120
七、毕业生对母校相关工作的建议.....121
（一）毕业生对母校教育教学工作的建议.....121
（二）毕业生对母校就业创业指导的建议.....122
（三）毕业生对母校就业创业服务的建议.....122

第七章 用人单位调查.....124
一、用人单位的基本情况.....124
（一）用人单位的性质.....124
（二）单位所属行业.....125
二、用人单位招聘需求.....125
（一）用人单位未来三年对毕业生的需求情况.....125
（二）用人单位招聘的学历与学科需求.....126
（三）主要校园招聘渠道.....126
（四）招聘时重视的因素.....127
三、用人单位对 2024 届毕业生的评价.....128
（一）毕业生思想觉悟与职业素养.....128
（二）毕业生专业水平.....129
（三）毕业生职业能力.....129
（四）毕业生工作匹配度.....130
（五）综合评价.....130
四、用人单位对学校提供毕业生就业指导与服务的评价.....131
五、用人单位对学校的反馈.....131
（一）用人单位对学校人才培养改进的需求.....131
（二）用人单位对毕业生学校就业服务工作的建议.....132
（三）用人单位对政府促进高校毕业生就业的建议.....133
第八章 第三方建议.....135
一、对教育教学工作的建议.....135
二、对就业指导的建议.....136
三、对就业服务的建议.....137

图目录

图 1-1 2024 届毕业生学历结构 1
图 1-2 2024 届毕业生性别结构 2
图 1-3 2024 届毕业生民族结构 3
图 1-4 2024 届毕业生政治面貌情况 3
图 1-5 2024 届毕业生生源分布结构 4
图 1-6 2024 届毕业生全国生源分布情况图 5
图 1-7 2024 届毕业生省内生源分布图 6
图 1-8 2024 届毕业生学科门类结构 7
图 1-9 2024 届毕业生困难情况 8
图 1-10 2024 届毕业师范生情况结构 8
图 2-1 2024 届毕业生初次毕业去向落实情况 15
图 2-2 2024 届毕业生境外留学原因 31
图 2-3 2024 届毕业生境外留学考虑的因素 32
图 2-4 2024 届毕业生境外留学的国家或地区 33
图 2-5 2024 届毕业生自主创业的类型 34
图 2-6 2024 届毕业生自主创业行业分布 35
图 2-7 2024 届毕业生自主创业专业相关性 35
图 2-8 2024 届毕业生自主创业的主要原因 36
图 2-9 2024 届毕业生自主创业的资金来源 37
图 2-10 2024 届毕业生自主创业遇到的困难 37
图 2-11 2024 届毕业生自主创业的关键影响因素 38
图 2-12 2024 届毕业生自主创业的规模 39
图 2-13 学校对 2024 届毕业生创业的帮助 39
图 2-14 2024 届毕业生求职过程所投简历情况 40
图 2-15 2024 届毕业生求职过程获得面试机会情况 41
图 2-16 2024 届毕业生求职过程获得录用机会情况 41
图 2-17 2024 届毕业生求职花费情况 42
图 2-18 2024 届毕业生求职时间花费情况 43
图 2-19 2024 届毕业生求职渠道情况 44
图 2-20 2024 届毕业生求职帮助要素情况 44
图 2-21 2024 届毕业生求职过程中关注的主要因素 45
图 2-22 2024 届毕业生求职过程中遇到的主要问题 46
图 2-23 2024 届毕业生求职难易程度 46
图 2-24 2024 届毕业生求职过程中希望得到的指导 47
图 3-1 2024 届毕业生服务基层就业项目情况 76
图 3-2 2024 届毕业生就业服务于国家重点领域情况 77
图 3-3 2024 届毕业生就业区域分布 78
图 3-4 2024 届毕业生就业省份分布情况 79
图 3-5 2024 届毕业生省内就业地区情况 80
图 3-6 2024 届毕业生服务河南省重点领域情况 81
图 4-1 2024 届毕业生就业总体满意度情况图 82
图 4-2 2024 届不同学历毕业生就业满意度情况 83
图 4-3 2024 届不同师范类别毕业生就业满意度情况 84
图 4-4 2024 届毕业生总体专业相关度情况 85
图 4-5 2024 届不同学历毕业生就业专业相关度情况 85
图 4-6 2024 届不同师范类别毕业生就业专业相关度情况 87

图 4-7 2024 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因.....88
图 4-8 2024 届毕业生总体工作岗位适应度情况.....89
图 4-9 2024 届不同学历毕业生工作适应周期度.....89
图 4-10 2024 届不同师范类别毕业生工作适应周期情况.....91
图 4-11 2024 届毕业生工作总体胜任情况.....92
图 4-12 2024 届不同学历毕业生工作胜任情况.....92
图 4-13 2024 届不同师范类别毕业生工作胜任情况.....94
图 4-14 2024 届毕业生工作压力情况.....95
图 4-15 2024 届不同学历毕业生工作压力情况.....95
图 4-16 2024 届不同师范类别毕业生工作压力情况.....97
图 4-17 2024 届毕业生总体人岗匹配情况.....97
图 4-18 2024 届不同学历毕业生人岗匹配情况.....98
图 4-19 2024 届不同师范类别毕业生人岗匹配情况.....99
图 4-20 2024 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况.....100
图 4-21 2024 届不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况.....101
图 4-22 2024 届不同师范类别毕业生与求职预期吻合情况.....102
图 4-23 2024 届毕业生总体离职率情况.....103
图 4-24 2024 届不同学历毕业生离职情况.....103
图 4-25 2024 届不同师范类别毕业生离职情况.....105
图 4-26 2024 届毕业生离职原因情况.....105
图 5-1 2024 届毕业生期望获得就业帮扶情况.....107
图 5-2 2024 届毕业生创新创业教育情况.....108
图 5-3 2024 届毕业生创新创业教育满意度情况.....109
图 6-1 2024 届毕业生在校期间获得证书情况.....112
图 6-2 2024 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈.....113
图 6-3 2024 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈.....114
图 6-4 2024 届毕业生对学习与成长的满意度反馈.....115
图 6-5 2024 届毕业生对母校专业设置满意度评价.....116
图 6-6 2024 届毕业生对母校专业设置社会需求度评价.....117
图 6-7 2024 届毕业生对母校推荐度.....117
图 6-8 2024 届毕业生推荐母校的因素.....119
图 6-9 2024 届毕业生对母校总体满意度.....120
图 6-10 2024 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况.....121
图 6-11 2024 届毕业生对母校就业创业指导的建议情况.....122
图 6-12 2024 届毕业生对母校就业创业服务的建议情况.....123
图 7-1 用人单位性质情况.....124
图 7-2 用人单位所属行业情况.....125
图 7-3 用人单位未来三年对毕业生的需求情况.....126
图 7-4 用人单位对毕业生的学历与学科需求情况.....126
图 7-5 用人单位校园招聘渠道选择.....127
图 7-6 用人单位招聘最重视的因素.....128
图 7-7 用人单位认为毕业生尚不能满足实际工作需要的方面.....132
图 7-8 用人单位对学校就业服务工作的建议.....133
图 7-9 用人单位认为政府促进毕业生就业需要加强的方面.....134

表目录

表 1-1 2024 届毕业生院部（室）结构 9
表 1-2 2024 届毕业生专业结构 10
表 2-1 2024 届各学历毕业生入职率 16
表 2-2 2024 届各专业博士毕业生入职率 16
表 2-3 2024 届各专业硕士毕业生入职率 16
表 2-4 2024 届各专业本科毕业生入职率 19
表 2-5 2024 届毕业生有效样本分布情况 22
表 2-6 2024 届毕业生毕业去向 27
表 2-7 2024 届毕业生未就业情况 27
表 2-8 2024 届毕业生升学原因 28
表 2-9 2024 届毕业生升学单位 29
表 2-10 2024 届毕业生升学专业相关情况 30
表 3-1 2024 届毕业生就业单位性质情况 48
表 3-2 各学院 2024 届毕业生就业单位性质分布 49
表 3-3 各专业 2024 届毕业生就业单位性质情况 50
表 3-4 2024 届毕业生就业职业类别情况 56
表 3-5 各学院 2024 届毕业生就业职业类别情况 57
表 3-6 各专业 2024 届毕业生就业职业类别情况 58
表 3-7 2024 届毕业生就业行业（大类）分布 64
表 3-8 2024 届毕业生就业行业（中类）分布 65
表 3-9 各学院 2024 届毕业生就业行业大类分布 67
表 3-10 各专业 2024 届毕业生就业单位行业大类分布 68
表 3-11 2024 届毕业生就业企业规模情况 75
表 4-1 2024 届各学院毕业生就业满意度情况 83
表 4-2 2024 届各学院毕业生就业专业相关度情况 86
表 4-3 2024 届各学院毕业生工作适应度情况 90
表 4-4 2024 届各学院毕业生工作胜任度情况 93
表 4-5 2024 届各学院毕业生工作压力情况 96
表 4-6 2024 届各学院毕业生人岗匹配度情况 98
表 4-7 2024 届各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况 101
表 4-8 2024 届各学院毕业生离职率情况 104
表 5-1 2024 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况 106
表 6-1 2024 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况 110
表 6-2 2024 届毕业生对在母校所学知识的评价情况 111
表 6-3 2024 届毕业生从母校培养中的受益情况 115
表 6-4 2024 届各学院毕业生对母校的推荐度 118
表 6-5 2024 届各学院毕业生对母校的满意情况 120
表 7-1 2024 届毕业生思想觉悟与职业素养情况 128
表 7-2 2024 届毕业生专业水平情况 129
表 7-3 2024 届毕业生职业能力水平情况 129
表 7-4 2024 届毕业生工作匹配情况 130
表 7-4 2024 届毕业生综合评价情况 130
表 7-5 用人单位对学校就业指导与服务的满意情况 131



学校简介

河南师范大学位于豫北名城新乡市，北依巍巍太行，南濒滔滔黄河，坐落在广袤的牧野大地、美丽的卫水之滨。学校是国家中西部高等教育振兴计划支持高校、国家“111 计划”实施高校、河南省人民政府与教育部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校和河南省特色骨干大学，河南省“双一流”创建高校，三度蝉联全国文明单位，入选第二届全国文明校园。

学校历史底蕴深厚，办学资源丰富。学校前身是始建于 1923 年的中州大学（原国立河南大学前身）理科和创建于 1951 年的平原师范学院，历经河南师范学院二院、河南第二师范学院、新乡师范学院等阶段，1985 年始称河南师范大学。在百年的办学历程中，逐步熔铸了“厚德博学 止于至善”的校训、“明德 正学 倡和 出新”的校风、“修至学 立世范 启智慧 益品行”的教风、“尚诚朴 勤学问 重团结 养正气”的学风，积累和沉淀了“崇文明道 尚诚守德 抱朴求真”的师大精神，以校风淳、教风正、学风浓、教学水平高

享誉省内外。学校占地面积 139.53 万平方米，建筑面积 110.02 万平方米，中外文纸质图书 343 万余册，电子图书 1046 万余册。建有全球唯一一家帕瓦罗蒂音乐艺术中心和河南省规模最大、种类最多的生物资源博物馆，办有附属中学、附属小学和幼儿园。

学校学科门类齐全，培养体系完备。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。设有 25 个学院（部），2 个书院，1 个现代产业学院，79 个本科招生专业，其中国家一流本科专业建设点 34 个，省级一流本科专业建设点 23 个；30 个硕士学位授权一级学科、26 个硕士专业学位授权类别，13 个博士学位授权一级学科、2 个博士专业学位类别，9 个博士后科研流动站，全日制在校生近 5 万人。拥有国家学科创新引智基地（“111 计划”）2 个、河南省特色骨干 A 类学科 4 个、河南省特需急需特色骨干学科（群）1 个、河南省一级重点学科 25 个，化学、物理学、工程学、材料科学、环境/生态学、植物与动物科学、数学等 7 个学科进入 ESI 全球前 1%，化学、地球与环境科学、物理学等 3 个学科持续进入本领域自然指数内地高校百强学科榜单。

学校师资力量雄厚，拔尖人才辈出。建校以来，曹理卿、郝象吾、孙祥正、赵新吾、赵纪彬、李俊甫、姚从工、魏明初、樊映川、杜孟模、孙作云、黄敦慈、许梦瀛、卢锦梭、鲁公儒等著名学者先后在此执教治学。学校现有在岗教职工

3200 余人，其中，院士、全国杰出专业技术人才、国家杰青、国家优青、国家百人计划、长江学者、中原学者等高层次人才 100 余人，教育部科技创新团队 2 个，国家级教学名师 3 个，国家教学团队 2 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人。根据近几年的中国大学评价，我校教师学术水平和教师绩效位居河南省高校前列。

学校坚持立德树人，教育教学成果丰硕。学校是国家卓越教师培养计划、国家大学生创新创业训练计划、国家卓越农林人才教育培养计划实施高校。拥有 4 个国家级、10 个省级实验教学示范中心，3 个国家级、37 个省级虚拟仿真实验教学项目，1 个国家虚拟教研室建设试点，15 门国家级一流本科课程。获得国家本科教学工程项目 102 项、国家教学成果奖 11 项（近五届）。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生数学建模竞赛中屡获佳绩，荣获中国青少年科技创新奖，在中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中团体成绩连续 6 届位列前三名。获得跆拳道世界杯团体赛冠军以及中国音乐金钟奖、中国戏剧奖• 校园戏剧奖、中国舞蹈荷花奖等艺术类三大最高奖项，成为全国同时拥有三大奖的唯一高校。

学校坚持科技创新，服务社会成效显著。学校建有全国重点实验室、河南省实验室、国家地方联合工程实验室、教育

部重点实验室、国家药监局重点实验室、省部共建细胞分化调控国家重点实验室培育基地等省部级以上科研平台 61 个，近年来，学校先后主持承担国家自然科学基金重大重点项目、国家重点研发计划、国家社会科学基金重大重点项目及国家杰出青年科学基金、国家优秀青年科学基金等科研项目，获得全国创新争先奖、中国专利金奖、国家自然科学奖二等奖、国家科技进步二等奖、教育部自然科学二等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）等省部级以上科研成果奖励。在 Nature、Science、PNAS、JACS、ANGEW、哲学研究、政治学研究、管理世界、历史研究、教育研究和马克思主义研究等国内外顶尖期刊上发表一大批高水平学术论文。在基础数学、理论物理、绿色化学、生物工程、药物研发、环境科学、中原文化及殷商甲骨文研究等领域取得一批标志性成果，部分成果居国际先进水平。一批以抗肿瘤、抗病毒系列核苷类药物和动力锂离子电池隔膜等为代表拥有自主知识产权的成果实现了产业化，阿兹夫定作为我国首个口服治疗新冠病毒感染 1 类新药获批上市。

学校坚持开放办学，国际合作不断深化。积极参与“一带一路”教育行动，高质量推进国际合作与人文交流，与美国、俄罗斯、英国、法国等近 30 个国家和地区的 100 多所高水平院校建立长期友好合作关系，开展类型丰富的学生联合培养项目和科研创新合作项目，举办有本科和硕士层次的中外合作办学项目 5 个，与法国佩皮尼昂大学共建“中法联

合学院”，在巴基斯坦、泰国建有 1 个孔子学院和 2 个孔子课堂，与国内高校共同发起成立“中国—俄罗斯文化艺术大学联盟”，学校对外开放水平迈上新台阶。

世纪沧桑砥砺，蕴积涵育；百年春华秋实，桃李天下。在百年的办学历程中，河南师范大学以“精育良才、教育报国”为初心，以振兴中国教育事业为己任，矢志培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，累计培养各类人才 30 余万人。毕业生中涌现出了中国科学院院士张统一、张锁江，以及多位国家杰青、国家优青、长江学者获得者，省部级领导、知名企业家和众多优秀的中小学校长。广大毕业生以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和骄人的工作业绩博得了社会各界的赞誉，也为母校赢得了荣誉。

站位新时代，奋发新作为。学校将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把牢社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，团结带领全校党员干部和师生员工，紧紧围绕学校第十二次党代会提出的目标任务，进一步解放思想、更新观念，开拓创新、锐意进取，全面深化综合改革，大力提升发展内涵，为把学校建设成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

（数据截至 2024 年 11 月）

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学水平和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，促进招生和专业结构优化、人才培养模式改革，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕4 号）、《河南省教育厅关于做好 2024 届普通高校毕业生就业创业的通知》（教学〔2024〕72 号）等文件精神，河南师范大学委托河南省教育评估中心开展了 2024 届全体毕业生就业状况问卷调查和《2024 届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面:

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为 2024 年 12 月。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。使用数据涉及毕业去向落实率、单位就业率、自主创业率、自由职业率、升学率、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）及灵活就业率八个方面。

3.河南省教育评估中心自主研发的高校毕业生就业状况

调查及分析平台。一方面是针对全校 2024 届毕业生开展就业状况调查获取的数据，涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。另一方面是面向全校 2024 届毕业生所在用人单位开展调查获取的数据，涉及用人单位基本情况、招聘需求及对毕业生、学校人才培养、就业创业指导服务等方面的评价与建议。

第一章　毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构[①]

（一）毕业生规模

河南师范大学 2024 届毕业生共有 10782 人，分属于 24 个学院和 1 个重点实验室，177 个专业，11 个学科门类。

（二）毕业生结构

1.　学历结构

2024 届毕业生中本科毕业生最多，共有 8419 人，占比为 78.08%；硕士毕业生有 2303 人，占比为 21.36%；博士毕业生有 53 人，占比为 0.49%；还有硕士生结业生 7 人，占比为 0.06%。具体情况如下图所示。

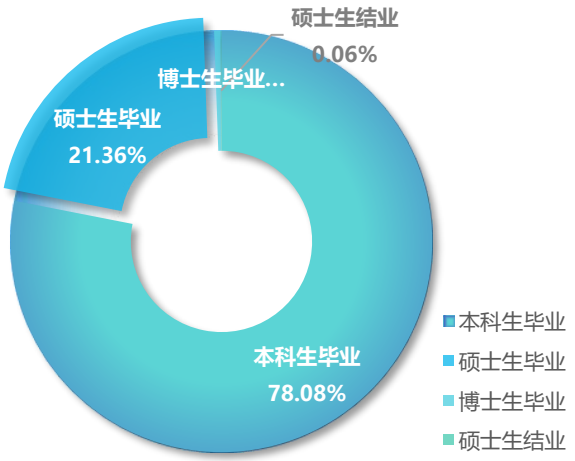


图 1-1　2024 届毕业生学历结构

① 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

2. 性别结构

2024 届毕业生中，女生总人数为 7484 人，男生总人数为 3298 人，分别占毕业生总人数的 69.41%和 30.59%。具体毕业生性别结构如下图所示。



图 1-2 2024 届毕业生性别结构

3. 民族结构

2024 届毕业生来自 22 个民族。其中以汉族为主，共有 10457人，占毕业生总人数的 96.99%。少数民族毕业生共有 325 人，占毕业生总人数的 3.01%。人数排在前五位的少数民族分别是：回族有 163 人，占比为 1.51%；维吾尔族有 534 人，占比为 0.32%；满族有 33 人，占比为 0.31%；蒙古族有 30 人，占比为 0.28%；壮族有 16 人，占比为 0.15%。具体 2024 届毕业生民族结构情况如下图所示。

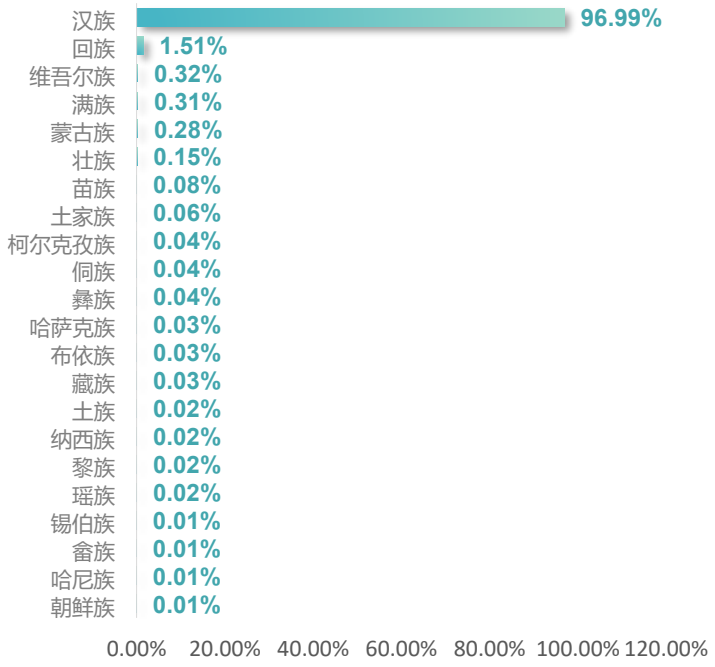


图 1-3　2024 届毕业生民族结构

4.　政治面貌情况

在 2024 届毕业生的政治面貌分布中，以共青团员为主，共有 8348 人，占比为 77.43%；其次是中共党员，共有 1260 人，占比为 11.69%；排位第三的是中共预备党员，共有 715 人，占比为 6.63%；排位第四的是群众，共有 459 人，占比为 4.26%。具体 2024 届毕业生政治面貌情况如下图所示。

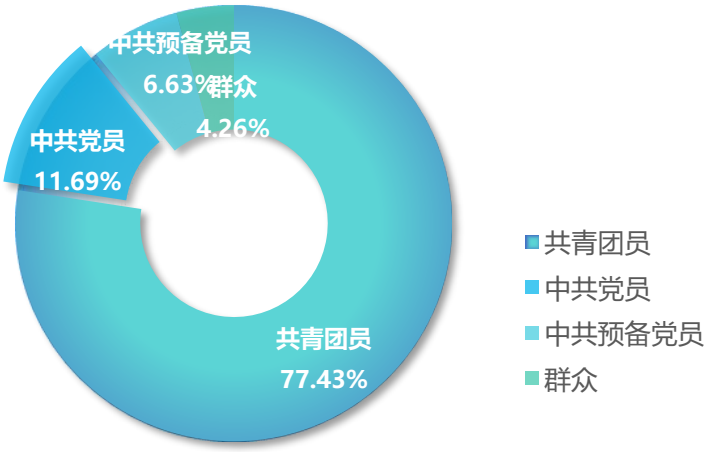


图 1-4　2024 届毕业生政治面貌情况

5. 生源地分布

2024 届的毕业生来源于 31 个省（自治区、直辖市），其中河南省省内生源有 8415 人，外省生源有 2367 人，分别占比为 78.05%和 21.95%。具体情况如下图所示。

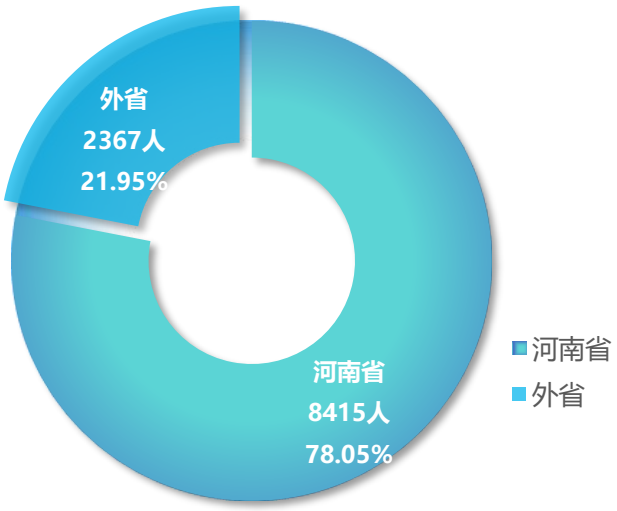


图 1-5 2024 届毕业生生源分布结构

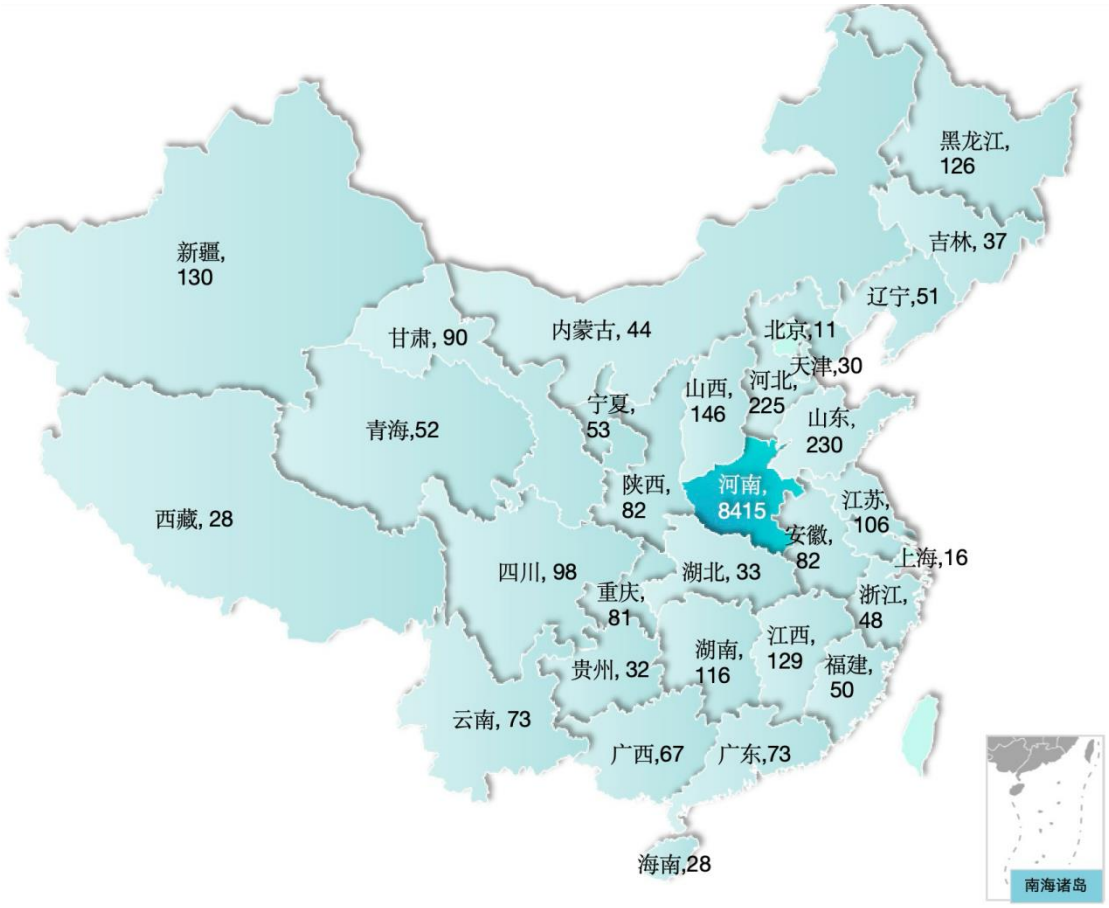


图 1-6　2024 届毕业生全国生源分布情况图

在省内生源中，排名前五位的地市分别为：南阳市有 926 人，占比为 11.00%；新乡市有 896 人，占比为 10.65%；郑州市有 801 人，占比为 9.52%；周口市有 732 人，占比为 8.70%；驻马店市有 616 人，占比为 7.32%。具体省内生源分布如下图。

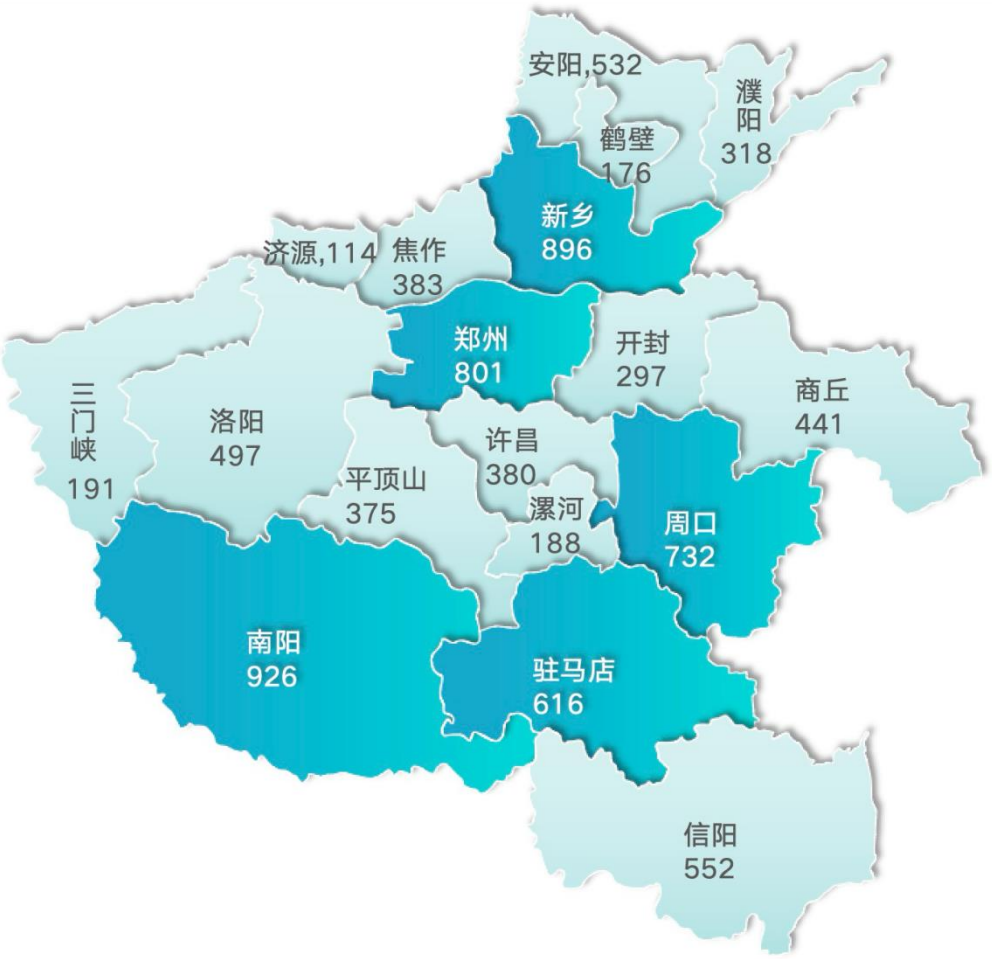


图 1-7　2024 届毕业生省内生源分布图

6.　学科门类结构

2024 届毕业生学科门类分布，排名前五位的为：工学有 2763 人，占毕业生总人数的 25.63%；理学有 1709 人，占毕业生总人数的 15.85%；教育学有 1510 人，占毕业生总人数的 14.00%；管理学有 1043 人，占毕业生总人数的 9.67%；文学有 950 人，占毕业生总人数的 8.81%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

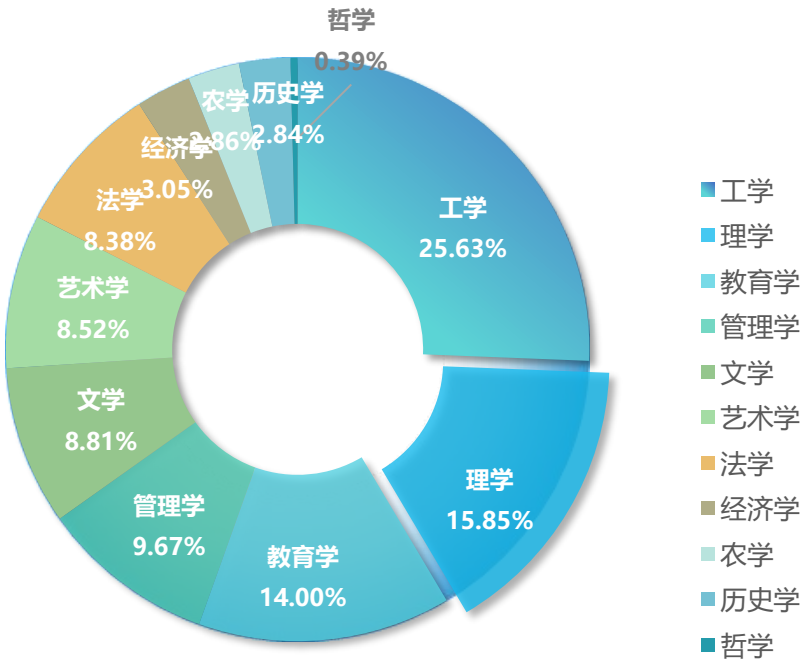


图 1-8　2024 届毕业生学科门类结构

7.　困难生类别结构

在 2024 届毕业生中，非困难生有 8695 人，占比为 80.64%，困难生共有 2087 名，占比为 19.36%。其中“家庭困难”人数最多，占比为 14.45%；其次是“就业困难和家庭困难”，占比为 3.70%；第三位是“就业困难”，占比为 0.97%；第四位是“家庭困难和残疾”，占比为 0.10%；第五位是“就业困难、家庭困难和残疾”，占比为 0.07%；第六位是“残疾”，占比为 0.06%。具体情况结构如下图所示。

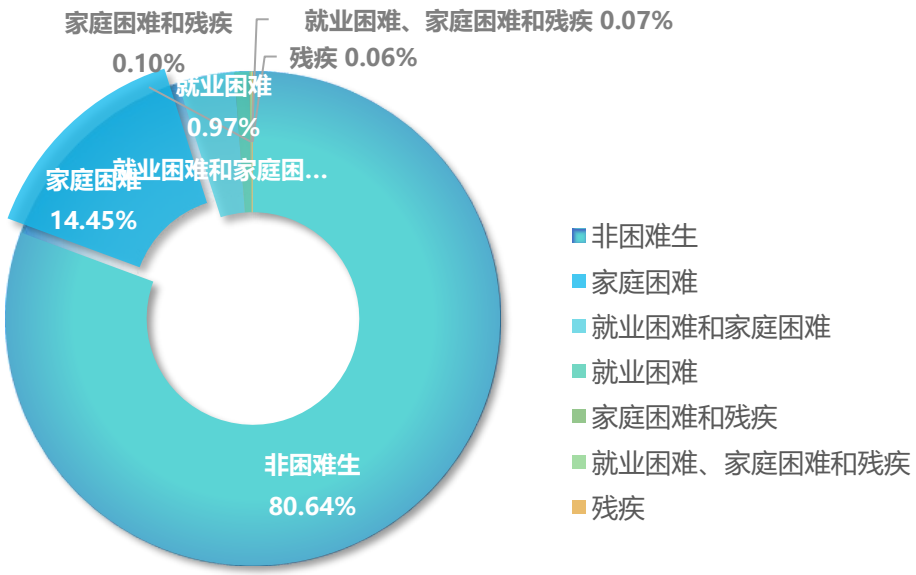


图 1-9　2024 届毕业生困难情况

8.　师范生类别结构

在 2024 届毕业生中，普通师范生共有 2684 人，占比为 24.89%；非师范生，共有 7772 人，占比为 72.08%；免费师范生共有 326 人，占比为 3.02%。具体 2024 届毕业生师范结构情况如下图所示。

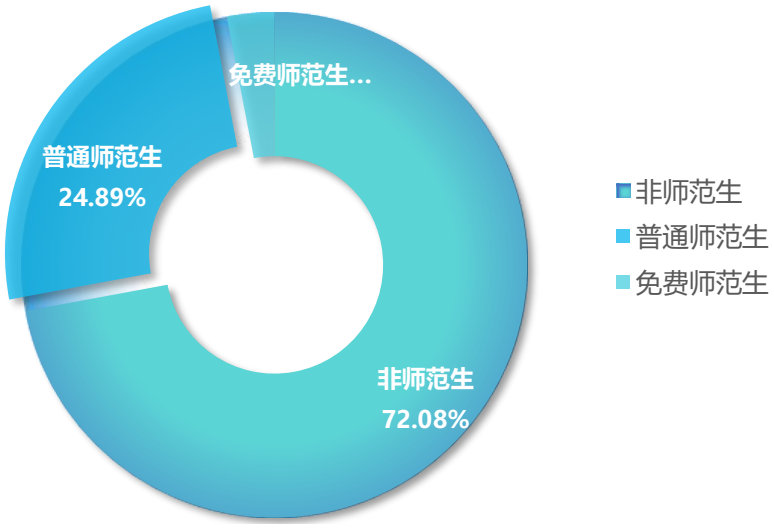


图 1-10　2024 届毕业师范生情况结构

二、毕业生院部（室）及专业分布

2024 届毕业生分布在 24 个学院（部）和 1 个重点实验室所属的 177 个专业[①]。

（一）院部（室）分布

2024 届毕业生人数占比为排名前三位的院部（室）分别是：软件学院毕业生有 1133 人，占毕业生总人数的 10.51%；教育学部毕业生有 630 人，占毕业生总人数的 5.84%；化学化工学院毕业生有 616 人，占毕业生总人数的 5.71%。具体 2024 届毕业生的学院分布情况如下表所示。

表 1-1　2024 届毕业生院部（室）结构

院部（室）	毕业人数	比率
软件学院	1133	10.51%
教育学部	630	5.84%
化学化工学院	616	5.71%
文学院	604	5.60%
生命科学学院	600	5.56%
国际教育学院	580	5.38%
外国语学院	556	5.16%
商学院	556	5.16%
政治与公共管理学院	545	5.05%
计算机与信息工程学院	535	4.96%
数学与信息科学学院	526	4.88%
美术学院	483	4.48%
法学院	433	4.02%
物理学院	431	4.00%
历史文化学院	377	3.50%
音乐舞蹈学院	343	3.18%
体育学院	338	3.13%
旅游学院	319	2.96%
环境学院	266	2.47%

① 包括本科、硕士、博士，各学院专业。

院部（室）	毕业人数	比率
电子与电气工程学院	229	2.12%
社会事业学院	219	2.03%
马克思主义学院	197	1.83%
水产学院	167	1.55%
材料科学与工程学院	75	0.70%
全国重点实验室	24	0.22%
合计	**10782**	**100.00%**

（二）专业分布

在毕业生中，排名前三位的专业分别是：计算机科学与技术（软件学院）本科专业有毕业生 1133 人，占毕业生总人数的 10.51%；法学（法学院）本科专业有毕业生 367 人，占毕业生总人数的 3.40%；数学与应用数学（数学与信息科学学院）本科专业毕业生有 282 人，占毕业生总人数的 2.62%。具体情况如下表所示。

表 1-2　2024 届毕业生专业结构

院部（室）	学历	专业	毕业人数	占比
软件学院	本科生毕业	计算机科学与技术	1133	10.51%
法学院	本科生毕业	法学	367	3.40%
数学与信息科学学院	本科生毕业	数学与应用数学	282	2.62%
物理学院	本科生毕业	物理学	265	2.46%
化学化工学院	本科生毕业	化学	247	2.29%
外国语学院	本科生毕业	英语	235	2.18%
文学院	本科生毕业	汉语言文学	225	2.09%
历史文化学院	本科生毕业	历史学	221	2.05%
生命科学学院	本科生毕业	生物科学	215	1.99%
旅游学院	本科生毕业	旅游管理	190	1.76%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	计算机科学与技术	165	1.53%
教育学部	本科生毕业	小学教育	164	1.52%
国际教育学院	本科生毕业	经济学	149	1.38%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	音乐学	141	1.31%
美术学院	本科生毕业	美术学	138	1.28%
国际教育学院	本科生毕业	体育教育	121	1.12%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	物联网工程	121	1.12%
国际教育学院	本科生毕业	电气工程及其自动化	119	1.10%
化学化工学院	硕士生毕业	化学	117	1.09%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	公共管理	107	0.99%
国际教育学院	本科生毕业	法语	105	0.97%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	占比
文学院	硕士生毕业	学科教学(语文)	105	0.97%
体育学院	本科生毕业	体育教育	104	0.96%
政治与公共管理学院	本科生毕业	行政管理	98	0.91%
教育学部	本科生毕业	学前教育	97	0.90%
水产学院	本科生毕业	水产养殖学	96	0.89%
美术学院	本科生毕业	视觉传达设计	95	0.88%
商学院	本科生毕业	会计学	95	0.88%
外国语学院	硕士生毕业	学科教学(英语)	94	0.87%
文学院	本科生毕业	戏剧影视文学	94	0.87%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	音乐表演	94	0.87%
政治与公共管理学院	本科生毕业	政治学与行政学	91	0.84%
文学院	本科生毕业	汉语国际教育	88	0.82%
国际教育学院	本科生毕业	环境工程	86	0.80%
商学院	本科生毕业	经济学	86	0.80%
体育学院	本科生毕业	运动训练	86	0.80%
马克思主义学院	本科生毕业	思想政治教育	85	0.79%
电子与电气工程学院	本科生毕业	电子信息工程	83	0.77%
生命科学学院	硕士生毕业	生物学	80	0.74%
美术学院	本科生毕业	环境设计	79	0.73%
商学院	本科生毕业	工商管理	79	0.73%
环境学院	本科生毕业	环境工程	78	0.72%
外国语学院	本科生毕业	翻译	77	0.71%
旅游学院	本科生毕业	酒店管理	75	0.70%
电子与电气工程学院	本科生毕业	电气工程及其自动化	74	0.69%
教育学部	硕士生毕业	小学教育	74	0.69%
生命科学学院	本科生毕业	生物技术	74	0.69%
环境学院	本科生毕业	环境科学	73	0.68%
商学院	硕士生毕业	工商管理	64	0.59%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	学科教学(数学)	63	0.58%
教育学部	本科生毕业	教育技术学	62	0.58%
政治与公共管理学院	本科生毕业	国际政治	61	0.57%
商学院	本科生毕业	财务管理	60	0.56%
体育学院	硕士生毕业	体育教学	60	0.56%
美术学院	本科生毕业	绘画	59	0.55%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	网络工程	58	0.54%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	通信工程	57	0.53%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	学科教学(思政)	57	0.53%
教育学部	本科生毕业	心理学	56	0.52%
物理学院	硕士生毕业	物理学	56	0.52%
教育学部	本科生毕业	教育学	54	0.50%
外国语学院	本科生毕业	日语	51	0.47%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	音乐	50	0.46%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	计算机技术	49	0.45%
马克思主义学院	硕士生毕业	马克思主义理论	48	0.45%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	数学	47	0.44%
外国语学院	本科生毕业	法语	46	0.43%
化学化工学院	本科生毕业	新能源材料与器件	45	0.42%
美术学院	硕士生毕业	美术	45	0.42%
数学与信息科学学院	本科生毕业	信息与计算科学	45	0.42%
文学院	本科生毕业	广播电视学	45	0.42%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	占比
化学化工学院	本科生毕业	制药工程	44	0.41%
社会事业学院	本科生毕业	劳动与社会保障	44	0.41%
商学院	本科生毕业	投资学	43	0.40%
商学院	硕士生毕业	农村发展	43	0.40%
政治与公共管理学院	本科生毕业	城市管理	43	0.40%
环境学院	本科生毕业	给排水科学与工程	42	0.39%
社会事业学院	本科生毕业	社会学	42	0.39%
社会事业学院	本科生毕业	物流管理	42	0.39%
生命科学学院	本科生毕业	生物工程	42	0.39%
材料科学与工程学院	本科生毕业	功能材料	41	0.38%
生命科学学院	本科生毕业	生态学	41	0.38%
数学与信息科学学院	本科生毕业	应用统计学	41	0.38%
化学化工学院	本科生毕业	化学工程与工艺	40	0.37%
美术学院	本科生毕业	产品设计	40	0.37%
旅游学院	硕士生毕业	农村发展	39	0.36%
社会事业学院	本科生毕业	社会工作	39	0.36%
生命科学学院	本科生毕业	食品质量与安全	39	0.36%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	人工智能	38	0.35%
商学院	本科生毕业	国际经济与贸易	38	0.35%
环境学院	硕士生毕业	环境工程	37	0.34%
历史文化学院	本科生毕业	文化产业管理	35	0.32%
历史文化学院	硕士生毕业	学科教学(历史)	35	0.32%
商学院	本科生毕业	电子商务	35	0.32%
数学与信息科学学院	本科生毕业	信息管理与信息系统	34	0.32%
物理学院	硕士生毕业	学科教学(物理)	34	0.32%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	舞蹈编导	34	0.32%
历史文化学院	本科生毕业	世界史	33	0.31%
物理学院	本科生毕业	光电信息科学与工程	33	0.31%
马克思主义学院	本科生毕业	马克思主义理论	32	0.30%
生命科学学院	硕士生毕业	生物与医药	32	0.30%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	电子信息	31	0.29%
法学院	硕士生毕业	法律(非法学)	31	0.29%
体育学院	本科生毕业	运动人体科学	31	0.29%
电子与电气工程学院	本科生毕业	微电子科学与工程	30	0.28%
化学化工学院	硕士生毕业	学科教学(化学)	30	0.28%
环境学院	硕士生毕业	环境科学	30	0.28%
教育学部	硕士生毕业	心理健康教育	30	0.28%
生命科学学院	硕士生毕业	学科教学(生物)	29	0.27%
外国语学院	硕士生毕业	英语笔译	28	0.26%
社会事业学院	硕士生毕业	农村发展	27	0.25%
政治与公共管理学院	本科生毕业	公共事业管理	26	0.24%
政治与公共管理学院	本科生毕业	哲学	26	0.24%
化学化工学院	硕士生毕业	材料与化工	25	0.23%
化学化工学院	硕士生毕业	生物与医药	24	0.22%
社会事业学院	硕士生毕业	社会工作	24	0.22%
水产学院	本科生毕业	水族科学与技术	24	0.22%
水产学院	硕士生毕业	水产	24	0.22%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	计算机科学与技术	23	0.21%
体育学院	硕士生毕业	体育学	23	0.21%
教育学部	硕士生毕业	现代教育技术	22	0.20%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	占比
水产学院	硕士生毕业	渔业发展	22	0.20%
文学院	硕士生毕业	中国语言文学	22	0.20%
马克思主义学院	本科生毕业	中国共产党历史	21	0.19%
体育学院	本科生毕业	舞蹈编导	20	0.19%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	政治学	20	0.19%
教育学部	硕士生毕业	教育学	19	0.18%
法学院	硕士生毕业	法学	18	0.17%
历史文化学院	硕士生毕业	中国史	18	0.17%
全国重点实验室	硕士生毕业	化学	18	0.17%
生命科学学院	硕士生毕业	农艺与种业	18	0.17%
物理学院	硕士生毕业	电子信息	18	0.17%
材料科学与工程学院	硕士生毕业	材料科学与工程	17	0.16%
材料科学与工程学院	硕士生毕业	材料与化工	17	0.16%
教育学部	硕士生毕业	教育管理	17	0.16%
外国语学院	硕士生毕业	外国语言文学	17	0.16%
法学院	硕士生毕业	法律(法学)	15	0.14%
化学化工学院	硕士生毕业	制药工程	15	0.14%
历史文化学院	本科生毕业	考古学	15	0.14%
旅游学院	硕士生毕业	旅游管理	15	0.14%
美术学院	硕士生毕业	学科教学(美术)	15	0.14%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	学科教学(音乐)	14	0.13%
商学院	硕士生毕业	应用经济学	13	0.12%
文学院	硕士生毕业	汉语国际教育	13	0.12%
教育学部	硕士生毕业	学前教育	12	0.11%
美术学院	硕士生毕业	美术学	12	0.11%
生命科学学院	硕士生毕业	生态学	12	0.11%
物理学院	硕士生毕业	光学工程	12	0.11%
教育学部	硕士生毕业	教育技术学	11	0.10%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	音乐与舞蹈学	10	0.09%
化学化工学院	硕士生毕业	药物化学	9	0.08%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	软件工程	9	0.08%
物理学院	博士生毕业	物理学	9	0.08%
化学化工学院	博士生毕业	化学	8	0.07%
历史文化学院	硕士生毕业	世界史	8	0.07%
文学院	硕士生毕业	戏剧与影视学	8	0.07%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	电路与系统	7	0.06%
化学化工学院	硕士生毕业	化学工程	7	0.06%
历史文化学院	硕士生毕业	文物与博物馆	7	0.06%
马克思主义学院	博士生毕业	马克思主义理论	7	0.06%
生命科学学院	硕士生毕业	食品加工与安全	7	0.06%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	统计学	7	0.06%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	马克思主义哲学	7	0.06%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	农业工程与信息技术	6	0.06%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	现代教育技术	6	0.06%
教育学部	硕士生毕业	心理学	6	0.06%
生命科学学院	博士生毕业	生物学	6	0.06%
数学与信息科学学院	博士生毕业	数学	6	0.06%
环境学院	博士生毕业	环境科学与工程	5	0.05%
体育学院	硕士生毕业	运动训练	5	0.05%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	科学技术哲学	5	0.05%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	占比
电子与电气工程学院	硕士生毕业	物理电子学	4	0.04%
历史文化学院	硕士生毕业	考古学	4	0.04%
体育学院	硕士生毕业	社会体育指导	4	0.04%
体育学院	硕士生毕业	学科教学(体育)	4	0.04%
外国语学院	硕士生毕业	日语笔译	4	0.04%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	伦理学	4	0.04%
化学化工学院	硕士生毕业	课程与教学论	3	0.03%
全国重点实验室	硕士生毕业	生物与医药	3	0.03%
生命科学学院	硕士生毕业	生物技术与工程	3	0.03%
文学院	博士生毕业	中国语言文学	3	0.03%
法学院	硕士生结业	法律(法学)	2	0.02%
化学化工学院	硕士生毕业	应用化学	2	0.02%
教育学部	博士生毕业	教育领导与管理	2	0.02%
教育学部	博士生毕业	学校课程与教学	2	0.02%
教育学部	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%
马克思主义学院	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%
马克思主义学院	硕士生毕业	少年儿童组织与思想意识教育	2	0.02%
全国重点实验室	硕士生毕业	药物化学	2	0.02%
生命科学学院	博士生毕业	动物学	2	0.02%
外国语学院	硕士生毕业	日语语言文学	2	0.02%
物理学院	本科生毕业	功能材料	2	0.02%
环境学院	博士生毕业	环境科学	1	0.01%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
计算机与信息工程学院	硕士生结业	农业工程与信息技术	1	0.01%
计算机与信息工程学院	硕士生结业	现代教育技术	1	0.01%
历史文化学院	硕士生结业	学科教学(历史)	1	0.01%
全国重点实验室	硕士生毕业	制药工程	1	0.01%
社会事业学院	硕士生结业	公共管理	1	0.01%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
水产学院	博士生毕业	水产	1	0.01%
体育学院	硕士生结业	运动训练	1	0.01%
外国语学院	硕士生毕业	比较文学与世界文学	1	0.01%
外国语学院	硕士生毕业	法语语言文学	1	0.01%
文学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
物理学院	博士生毕业	光学工程	1	0.01%
物理学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
合计			**10782**	**100.00%**

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生初次毕业去向落实率[①]

2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 80.40%。其中单位就业率为 54.40%、升学率为 23.54%、自由职业率 2.37%、自主创业率为 0.10%。另有 19.48%的毕业生待就业、0.12%的毕业生暂不就业以及 3.54%的毕业生灵活就业。具体情况如下图所示。另根据学校提供最新上报数据显示：截至 2024 年 12 月，毕业生毕业去向落实率为 83.31%（国家系统）。

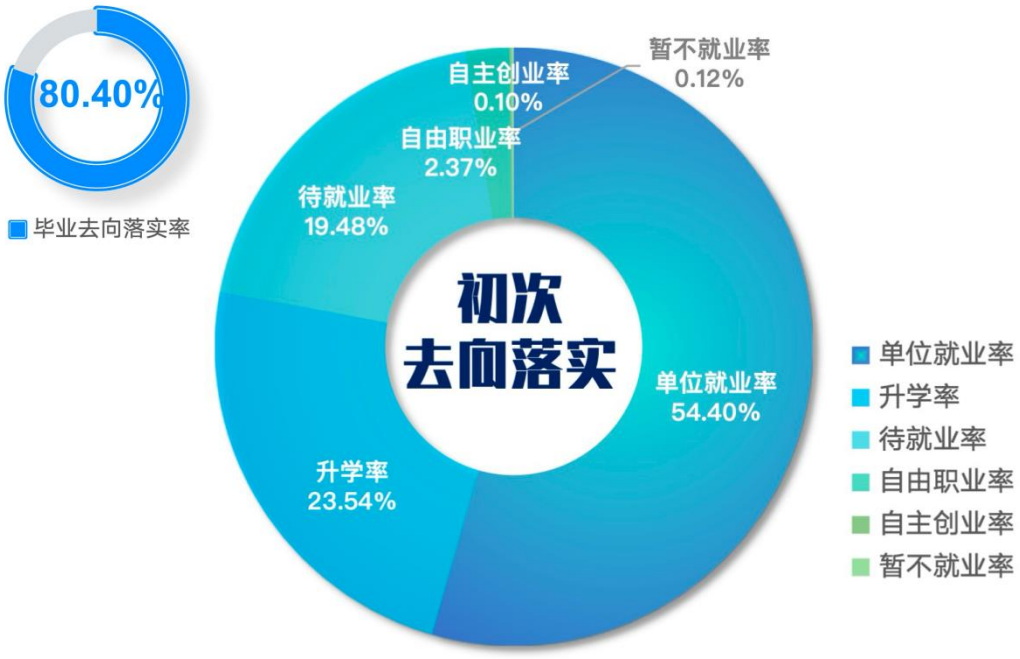


图 2-1 2024 届毕业生初次毕业去向落实情况

二、毕业生入职率[①]

① 数据来源：学校上报到全国就业系统的数据，时间截至 2024 年 8 月 31 日。
毕业去向落实率=单位就业率+自主创业率+自由职业率+升学率
毕业去向落实率+待就业率+暂不就业率=100%

2024 届毕业生总体入职率为 50.96%。其中本科生毕业入职率为 45.20%、硕士毕业生毕业入职率为 71.21%、博士毕业生毕业入职率为 84.91%。各学历分专业毕业生入职率如下表所示：

表 2-1　2024 届各学历毕业生入职率

学历	毕业生人数	入职人数	入职率
本科生毕业	8419	3805	45.20%
硕士生毕业	2310	1645	71.21%
博士生毕业	53	45	84.91%
总计	10782	5495	50.96%

表 2-2　2024 届各专业博士毕业生入职率

序号	博士毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
1	动物学	2	1	50.00%
2	光学工程	1	1	100.00%
3	化学	8	8	100.00%
4	环境科学	1	1	100.00%
5	环境科学与工程	5	5	100.00%
6	教育领导与管理	2	2	100.00%
7	马克思主义理论	7	6	85.71%
8	生物学	6	2	33.33%
9	数学	6	4	66.67%
10	水产	1	1	100.00%
11	物理学	9	9	100.00%
12	学校课程与教学	2	2	100.00%
13	中国语言文学	3	3	100.00%

表 2-3　2024 届各专业硕士毕业生入职率

序号	硕士毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
1	比较文学与世界文学	1	1	100.00%
2	材料科学与工程	17	12	70.59%
3	材料与化工	42	31	73.81%
4	电路与系统	7	5	71.43%
5	电子信息	49	34	69.39%
6	法律(法学)	17	13	76.47%

① 入职率=（入职毕业生人数/毕业生总数）X100%。入职包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、自由职业。

序号	硕士毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
7	法律(非法学)	31	26	83.87%
8	法学	18	18	100.00%
9	法语语言文学	1	1	100.00%
10	工商管理	64	59	92.19%
11	公共管理	108	95	87.96%
12	光学工程	12	7	58.33%
13	汉语国际教育	13	8	61.54%
14	化学	135	83	61.48%
15	化学工程	7	6	85.71%
16	环境工程	37	26	70.27%
17	环境科学	30	17	56.67%
18	计算机技术	49	38	77.55%
19	计算机科学与技术	23	14	60.87%
20	教育管理	17	15	88.24%
21	教育技术学	11	6	54.55%
22	教育学	19	12	63.16%
23	考古学	4	1	25.00%
24	科学技术哲学	5	2	40.00%
25	课程与教学论	11	6	54.55%
26	伦理学	4	2	50.00%
27	旅游管理	15	14	93.33%
28	马克思主义理论	48	32	66.67%
29	马克思主义哲学	7	2	28.57%
30	美术	45	37	82.22%
31	美术学	12	11	91.67%
32	农村发展	109	71	65.14%
33	农业工程与信息技术	7	7	100.00%
34	农艺与种业	18	12	66.67%
35	日语笔译	4	0	0.00%
36	日语语言文学	2	0	0.00%
37	软件工程	9	8	88.89%
38	少年儿童组织与思想意识教育	2	1	50.00%
39	社会工作	24	18	75.00%
40	社会体育指导	4	3	75.00%
41	生态学	12	7	58.33%
42	生物技术与工程	3	1	33.33%
43	生物学	80	38	47.50%

序号	硕士毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
44	生物与医药	59	33	55.93%
45	食品加工与安全	7	4	57.14%
46	世界史	8	2	25.00%
47	数学	47	25	53.19%
48	水产	24	20	83.33%
49	体育教学	60	40	66.67%
50	体育学	23	14	60.87%
51	统计学	7	5	71.43%
52	外国语言文学	17	9	52.94%
53	文物与博物馆	7	1	14.29%
54	物理电子学	4	1	25.00%
55	物理学	56	28	50.00%
56	戏剧与影视学	8	5	62.50%
57	现代教育技术	29	24	82.76%
58	小学教育	74	60	81.08%
59	心理健康教育	30	25	83.33%
60	心理学	6	4	66.67%
61	学科教学(化学)	30	27	90.00%
62	学科教学(历史)	36	23	63.89%
63	学科教学(美术)	15	13	86.67%
64	学科教学(生物)	29	24	82.76%
65	学科教学(数学)	63	57	90.48%
66	学科教学(思政)	57	34	59.65%
67	学科教学(体育)	4	3	75.00%
68	学科教学(物理)	34	34	100.00%
69	学科教学(音乐)	14	10	71.43%
70	学科教学(英语)	94	81	86.17%
71	学科教学(语文)	105	83	79.05%
72	学前教育	12	12	100.00%
73	药物化学	11	9	81.82%
74	音乐	50	33	66.00%
75	音乐与舞蹈学	10	8	80.00%
76	应用化学	2	1	50.00%
77	应用经济学	13	5	38.46%
78	英语笔译	28	25	89.29%
79	渔业发展	22	13	59.09%
80	运动训练	6	5	83.33%
81	政治学	20	6	30.00%

序号	硕士毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
82	制药工程	16	14	87.50%
83	中国史	18	7	38.89%
84	中国语言文学	22	18	81.82%

表 2-4　2024 届各专业本科毕业生入职率

序号	本科毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
1	财务管理	60	27	45.00%
2	产品设计	40	28	70.00%
3	城市管理	43	25	58.14%
4	电气工程及其自动化	193	112	58.03%
5	电子商务	35	26	74.29%
6	电子信息工程	83	40	48.19%
7	法学	367	211	57.49%
8	法语	151	59	39.07%
9	翻译	77	41	53.25%
10	给排水科学与工程	42	6	14.29%
11	工商管理	79	44	55.70%
12	公共事业管理	26	14	53.85%
13	功能材料	43	18	41.86%
14	光电信息科学与工程	33	7	21.21%
15	广播电视学	45	23	51.11%
16	国际经济与贸易	38	25	65.79%
17	国际政治	61	22	36.07%
18	汉语国际教育	88	44	50.00%
19	汉语言文学	225	103	45.78%
20	化学	247	68	27.53%
21	化学工程与工艺	40	12	30.00%
22	环境工程	164	54	32.93%
23	环境科学	73	17	23.29%
24	环境设计	79	56	70.89%
25	会计学	95	52	54.74%
26	绘画	59	44	74.58%
27	计算机科学与技术	1298	603	46.46%
28	教育技术学	62	0	0.00%
29	教育学	54	14	25.93%
30	经济学	235	117	49.79%
31	酒店管理	75	38	50.67%
32	考古学	15	4	26.67%

序号	本科毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
33	劳动与社会保障	44	25	56.82%
34	历史学	221	88	39.82%
35	旅游管理	190	102	53.68%
36	马克思主义理论	32	13	40.63%
37	美术学	138	65	47.10%
38	人工智能	38	30	78.95%
39	日语	51	28	54.90%
40	社会工作	39	27	69.23%
41	社会学	42	15	35.71%
42	生态学	41	4	9.76%
43	生物工程	42	9	21.43%
44	生物技术	74	17	22.97%
45	生物科学	215	28	13.02%
46	食品质量与安全	39	8	20.51%
47	世界史	33	15	45.45%
48	视觉传达设计	95	51	53.68%
49	数学与应用数学	282	96	34.04%
50	水产养殖学	96	9	9.38%
51	水族科学与技术	24	5	20.83%
52	思想政治教育	85	39	45.88%
53	体育教育	225	93	41.33%
54	通信工程	57	25	43.86%
55	投资学	43	18	41.86%
56	网络工程	58	35	60.34%
57	微电子科学与工程	30	13	43.33%
58	文化产业管理	35	6	17.14%
59	舞蹈编导	54	35	64.81%
60	物理学	265	71	26.79%
61	物联网工程	121	83	68.60%
62	物流管理	42	15	35.71%
63	戏剧影视文学	94	46	48.94%
64	小学教育	164	102	62.20%
65	心理学	56	20	35.71%
66	新能源材料与器件	45	10	22.22%
67	信息管理与信息系统	34	15	44.12%
68	信息与计算科学	45	24	53.33%
69	行政管理	98	51	52.04%
70	学前教育	97	70	72.16%

序号	本科毕业生专业	毕业生人数	入职人数	入职率
71	音乐表演	94	49	52.13%
72	音乐学	141	69	48.94%
73	应用统计学	41	19	46.34%
74	英语	235	146	62.13%
75	运动人体科学	31	12	38.71%
76	运动训练	86	62	72.09%
77	哲学	26	10	38.46%
78	政治学与行政学	91	56	61.54%
79	制药工程	44	17	38.64%
80	中国共产党历史	21	5	23.81%

三、毕业生总体去向分布

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》[教就业厅函〔2024〕11 号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+境内升学+境外留学）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+境内升学+境外留学。

为了更加全面、客观地分析研究 2024 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2024 届 10782 名

毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，毕业生服务地方经济社会发展情况以及用人单位的反馈等模块。调查从 2024 年 10 月 16 日开始，持续到 12 月 04 日结束，历时 49 天，共收到有效问卷 3659 份，回收率 33.94%。

本次调研的毕业生覆盖了 2024 届毕业生所在 24 个院部（室）和 1 个重点实验室的 207 个专业。调查回收样本的学院、专业分布与学校 2024 届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够代表学校 2024 届毕业生总体情况。具体样本如下表所示。

表 2-5　2024 届毕业生有效样本分布情况

院部（室）	学历	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
材料科学与工程学院	本科生毕业	功能材料	41	0.38%	35	85.37%
	硕士生毕业	材料科学与工程	17	0.16%	5	29.41%
	硕士生毕业	材料与化工	17	0.16%	6	35.29%
电子与电气工程学院	本科生毕业	电子信息工程	83	0.77%	48	57.83%
	本科生毕业	电气工程及其自动化	74	0.69%	29	39.19%
	硕士生毕业	电子信息	31	0.29%	2	6.45%
	本科生毕业	微电子科学与工程	30	0.28%	8	26.67%
	硕士生毕业	电路与系统	7	0.06%	0	0.00%
	硕士生毕业	物理电子学	4	0.04%	0	0.00%
法学院	本科生毕业	法学	367	3.40%	29	7.90%
	硕士生毕业	法律(非法学)	31	0.29%	0	0.00%
	硕士生毕业	法学	18	0.17%	0	0.00%
	硕士生毕业	法律(法学)	15	0.14%	1	6.67%
	硕士生结业	法律(法学)	2	0.02%	0	0.00%
国际教育学院	本科生毕业	经济学	149	1.38%	53	35.57%
	本科生毕业	体育教育	121	1.12%	45	37.19%
	本科生毕业	电气工程及其自动化	119	1.10%	49	41.18%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
	本科生毕业	法语	105	0.97%	51	48.57%
	本科生毕业	环境工程	86	0.80%	36	41.86%
化学化工学院	本科生毕业	化学	247	2.29%	60	24.29%
	硕士生毕业	化学	117	1.09%	71	60.68%
	本科生毕业	新能源材料与器件	45	0.42%	21	46.67%
	本科生毕业	制药工程	44	0.41%	15	34.09%
	本科生毕业	化学工程与工艺	40	0.37%	27	67.50%
	硕士生毕业	学科教学(化学)	30	0.28%	26	86.67%
	硕士生毕业	材料与化工	25	0.23%	16	64.00%
	硕士生毕业	生物与医药	24	0.22%	12	50.00%
	硕士生毕业	制药工程	15	0.14%	11	73.33%
	硕士生毕业	药物化学	9	0.08%	6	66.67%
	博士生毕业	化学	8	0.07%	7	87.50%
	硕士生毕业	化学工程	7	0.06%	6	85.71%
	硕士生毕业	课程与教学论	3	0.03%	3	100.00%
	硕士生毕业	应用化学	2	0.02%	0	0.00%
环境学院	本科生毕业	环境工程	78	0.72%	62	79.49%
	本科生毕业	环境科学	73	0.68%	51	69.86%
	本科生毕业	给排水科学与工程	42	0.39%	29	69.05%
	硕士生毕业	环境工程	37	0.34%	5	13.51%
	硕士生毕业	环境科学	30	0.28%	10	33.33%
	博士生毕业	环境科学与工程	5	0.05%	4	80.00%
	博士生毕业	环境科学	1	0.01%	0	0.00%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	计算机科学与技术	165	1.53%	71	43.03%
	本科生毕业	物联网工程	121	1.12%	41	33.88%
	本科生毕业	网络工程	58	0.54%	23	39.66%
	本科生毕业	通信工程	57	0.53%	20	35.09%
	硕士生毕业	计算机技术	49	0.45%	37	75.51%
	本科生毕业	人工智能	38	0.35%	13	34.21%
	硕士生毕业	计算机科学与技术	23	0.21%	18	78.26%
	硕士生毕业	软件工程	9	0.08%	8	88.89%
	硕士生毕业	农业工程与信息技术	6	0.06%	6	100.00%
	硕士生毕业	现代教育技术	6	0.06%	3	50.00%
	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%	1	100.00%
	硕士生结业	农业工程与信息技术	1	0.01%	0	0.00%
	硕士生结业	现代教育技术	1	0.01%	0	0.00%
教育学部	本科生毕业	小学教育	164	1.52%	12	7.32%
	本科生毕业	学前教育	97	0.90%	17	17.53%
	硕士生毕业	小学教育	74	0.69%	25	33.78%
	本科生毕业	教育技术学	62	0.58%	9	14.52%
	本科生毕业	心理学	56	0.52%	4	7.14%
	本科生毕业	教育学	54	0.50%	7	12.96%
	硕士生毕业	心理健康教育	30	0.28%	10	33.33%
	硕士生毕业	现代教育技术	22	0.20%	11	50.00%
	硕士生毕业	教育学	19	0.18%	11	57.89%
	硕士生毕业	教育管理	17	0.16%	7	41.18%
	硕士生毕业	学前教育	12	0.11%	5	41.67%
	硕士生毕业	教育技术学	11	0.10%	4	36.36%
	硕士生毕业	心理学	6	0.06%	3	50.00%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
	博士生毕业	教育领导与管理	2	0.02%	0	0.00%
	博士生毕业	学校课程与教学	2	0.02%	1	50.00%
	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%	1	50.00%
历史文化学院	本科生毕业	历史学	221	2.05%	18	8.14%
	本科生毕业	文化产业管理	35	0.32%	5	14.29%
	硕士生毕业	学科教学(历史)	35	0.32%	8	22.86%
	本科生毕业	世界史	33	0.31%	1	3.03%
	硕士生毕业	中国史	18	0.17%	3	16.67%
	本科生毕业	考古学	15	0.14%	1	6.67%
	硕士生毕业	世界史	8	0.07%	3	37.50%
	硕士生毕业	文物与博物馆	7	0.06%	0	0.00%
	硕士生毕业	考古学	4	0.04%	0	0.00%
	硕士生结业	学科教学(历史)	1	0.01%	0	0.00%
旅游学院	本科生毕业	旅游管理	190	1.76%	82	43.16%
	本科生毕业	酒店管理	75	0.70%	24	32.00%
	硕士生毕业	农村发展	39	0.36%	28	71.79%
	硕士生毕业	旅游管理	15	0.14%	11	73.33%
马克思主义学院	本科生毕业	思想政治教育	85	0.79%	4	4.71%
	硕士生毕业	马克思主义理论	48	0.45%	4	8.33%
	本科生毕业	马克思主义理论	32	0.30%	4	12.50%
	本科生毕业	中国共产党历史	21	0.19%	4	19.05%
	博士生毕业	马克思主义理论	7	0.06%	1	14.29%
	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%	0	0.00%
	硕士生毕业	少年儿童组织与思想意识教育	2	0.02%	0	0.00%
美术学院	本科生毕业	美术学	138	1.28%	21	15.22%
	本科生毕业	视觉传达设计	95	0.88%	11	11.58%
	本科生毕业	环境设计	79	0.73%	6	7.59%
	本科生毕业	绘画	59	0.55%	11	18.64%
	硕士生毕业	美术	45	0.42%	14	31.11%
	本科生毕业	产品设计	40	0.37%	2	5.00%
	硕士生毕业	学科教学(美术)	15	0.14%	7	46.67%
	硕士生毕业	美术学	12	0.11%	3	25.00%
全国重点实验室	硕士生毕业	化学	18	0.17%	16	88.89%
	硕士生毕业	生物与医药	3	0.03%	2	66.67%
	硕士生毕业	药物化学	2	0.02%	1	50.00%
	硕士生毕业	制药工程	1	0.01%	1	100.00%
软件学院	本科生毕业	计算机科学与技术	1133	10.51%	210	18.53%
商学院	本科生毕业	会计学	95	0.88%	26	27.37%
	本科生毕业	经济学	86	0.80%	26	30.23%
	本科生毕业	工商管理	79	0.73%	19	24.05%
	硕士生毕业	工商管理	64	0.59%	5	7.81%
	本科生毕业	财务管理	60	0.56%	21	35.00%
	本科生毕业	投资学	43	0.40%	10	23.26%
	硕士生毕业	农村发展	43	0.40%	11	25.58%
	本科生毕业	国际经济与贸易	38	0.35%	13	34.21%
	本科生毕业	电子商务	35	0.32%	6	17.14%
	硕士生毕业	应用经济学	13	0.12%	3	23.08%
社会事业学院	本科生毕业	劳动与社会保障	44	0.41%	22	50.00%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
	本科生毕业	社会学	42	0.39%	33	78.57%
	本科生毕业	物流管理	42	0.39%	36	85.71%
	本科生毕业	社会工作	39	0.36%	35	89.74%
	硕士生毕业	农村发展	27	0.25%	5	18.52%
	硕士生毕业	社会工作	24	0.22%	5	20.83%
	硕士生结业	公共管理	1	0.01%	0	0.00%
生命科学学院	本科生毕业	生物科学	215	1.99%	93	43.26%
	硕士生毕业	生物学	80	0.74%	53	66.25%
	本科生毕业	生物技术	74	0.69%	29	39.19%
	本科生毕业	生物工程	42	0.39%	23	54.76%
	本科生毕业	生态学	41	0.38%	13	31.71%
	本科生毕业	食品质量与安全	39	0.36%	21	53.85%
	硕士生毕业	生物与医药	32	0.30%	10	31.25%
	硕士生毕业	学科教学(生物)	29	0.27%	21	72.41%
	硕士生毕业	农艺与种业	18	0.17%	14	77.78%
	硕士生毕业	生态学	12	0.11%	7	58.33%
	硕士生毕业	食品加工与安全	7	0.06%	2	28.57%
	博士生毕业	生物学	6	0.06%	4	66.67%
	硕士生毕业	生物技术与工程	3	0.03%	1	33.33%
	博士生毕业	动物学	2	0.02%	1	50.00%
数学与信息科学学院	本科生毕业	数学与应用数学	282	2.62%	131	46.45%
	硕士生毕业	学科教学(数学)	63	0.58%	11	17.46%
	硕士生毕业	数学	47	0.44%	12	25.53%
	本科生毕业	信息与计算科学	45	0.42%	21	46.67%
	本科生毕业	应用统计学	41	0.38%	19	46.34%
	本科生毕业	信息管理与信息系统	34	0.32%	21	61.76%
	硕士生毕业	统计学	7	0.06%	3	42.86%
	博士生毕业	数学	6	0.06%	3	50.00%
	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%	0	0.00%
水产学院	本科生毕业	水产养殖学	96	0.89%	8	8.33%
	本科生毕业	水族科学与技术	24	0.22%	0	0.00%
	硕士生毕业	水产	24	0.22%	16	66.67%
	硕士生毕业	渔业发展	22	0.20%	8	36.36%
	博士生毕业	水产	1	0.01%	0	0.00%
体育学院	本科生毕业	体育教育	104	0.96%	41	39.42%
	本科生毕业	运动训练	86	0.80%	19	22.09%
	硕士生毕业	体育教学	60	0.56%	11	18.33%
	本科生毕业	运动人体科学	31	0.29%	13	41.94%
	硕士生毕业	体育学	23	0.21%	16	69.57%
	本科生毕业	舞蹈编导	20	0.19%	3	15.00%
	硕士生毕业	运动训练	5	0.05%	3	60.00%
	硕士生毕业	社会体育指导	4	0.04%	2	50.00%
	硕士生毕业	学科教学(体育)	4	0.04%	0	0.00%
	硕士生结业	运动训练	1	0.01%	0	0.00%
外国语学院	本科生毕业	英语	235	2.18%	129	54.89%
	硕士生毕业	学科教学(英语)	94	0.87%	42	44.68%
	本科生毕业	翻译	77	0.71%	33	42.86%
	本科生毕业	日语	51	0.47%	21	41.18%
	本科生毕业	法语	46	0.43%	19	41.30%

院部（室）	学历	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
	硕士生毕业	英语笔译	28	0.26%	19	67.86%
	硕士生毕业	外国语言文学	17	0.16%	15	88.24%
	硕士生毕业	日语笔译	4	0.04%	4	100.00%
	硕士生毕业	日语语言文学	2	0.02%	2	100.00%
	硕士生毕业	比较文学与世界文学	1	0.01%	1	100.00%
	硕士生毕业	法语语言文学	1	0.01%	1	100.00%
文学院	本科生毕业	汉语言文学	225	2.09%	104	46.22%
	硕士生毕业	学科教学(语文)	105	0.97%	23	21.90%
	本科生毕业	戏剧影视文学	94	0.87%	32	34.04%
	本科生毕业	汉语国际教育	88	0.82%	39	44.32%
	本科生毕业	广播电视学	45	0.42%	16	35.56%
	硕士生毕业	中国语言文学	22	0.20%	2	9.09%
	硕士生毕业	汉语国际教育	13	0.12%	3	23.08%
	硕士生毕业	戏剧与影视学	8	0.07%	3	37.50%
	博士生毕业	中国语言文学	3	0.03%	1	33.33%
	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%	1	100.00%
物理学院	本科生毕业	物理学	265	2.46%	152	57.36%
	硕士生毕业	物理学	56	0.52%	12	21.43%
	硕士生毕业	学科教学(物理)	34	0.32%	5	14.71%
	本科生毕业	光电信息科学与工程	33	0.31%	24	72.73%
	硕士生毕业	电子信息	18	0.17%	9	50.00%
	硕士生毕业	光学工程	12	0.11%	7	58.33%
	博士生毕业	物理学	9	0.08%	2	22.22%
	本科生毕业	功能材料	2	0.02%	1	50.00%
	博士生毕业	光学工程	1	0.01%	1	100.00%
	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%	1	100.00%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	音乐学	141	1.31%	68	48.23%
	本科生毕业	音乐表演	94	0.87%	36	38.30%
	硕士生毕业	音乐	50	0.46%	15	30.00%
	本科生毕业	舞蹈编导	34	0.32%	14	41.18%
	硕士生毕业	学科教学(音乐)	14	0.13%	8	57.14%
	硕士生毕业	音乐与舞蹈学	10	0.09%	6	60.00%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	公共管理	107	0.99%	6	5.61%
	本科生毕业	行政管理	98	0.91%	22	22.45%
	本科生毕业	政治学与行政学	91	0.84%	25	27.47%
	本科生毕业	国际政治	61	0.57%	19	31.15%
	硕士生毕业	学科教学(思政)	57	0.53%	24	42.11%
	本科生毕业	城市管理	43	0.40%	13	30.23%
	本科生毕业	公共事业管理	26	0.24%	17	65.38%
	本科生毕业	哲学	26	0.24%	8	30.77%
	硕士生毕业	政治学	20	0.19%	5	25.00%
	硕士生毕业	马克思主义哲学	7	0.06%	3	42.86%
	硕士生毕业	科学技术哲学	5	0.05%	3	60.00%
	硕士生毕业	伦理学	4	0.04%	1	25.00%
合计			**10782**	**100.00%**	**3659**	**33.94%**

（一）毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2024 届毕业生具体毕业去向如下：已就业排在前三位的分别是“升学”“签劳动合同形式就业”以及“签就业协议形式就业”，分别占调研毕业生的 37.55%、23.91%和 11.51%。

表 2-6　2024 届毕业生毕业去向

毕业去向	样本	比率
升学	1374	37.55%
签劳动合同形式就业	875	23.91%
未就业	594	16.23%
签就业协议形式就业	421	11.51%
其他录用形式就业	207	5.66%
自由职业	75	2.05%
地方基层项目	66	1.80%
国家基层项目	20	0.55%
自主创业	13	0.36%
科研助理/管理助理	10	0.27%
应征义务兵	4	0.11%
合计	**3659**	**100.00%**

（二）未就业情况

在调查反馈的毕业生去向中“未就业”有 594 人，排在前三位的未就业原因分别为：有 33.50%的毕业生“拟参加公招考试”；25.59%的毕业生在“求职中”；有 24.07%的毕业生“不就业拟升学”。具体毕业生未就业情况如下表所示。

表 2-7　2024 届毕业生未就业情况

未就业情况	样本	比率
拟参加公招考试	199	33.50%
求职中	152	25.59%
不就业拟升学	143	24.07%

未就业情况	样本	比率
暂不就业	78	13.13%
就业见习	8	1.35%
签约中	6	1.01%
拟创业	4	0.67%
暂未登记或上报	3	0.51%
拟出国出境	1	0.17%
合计	**594**	**100.00%**

四、毕业生境内升学情况

（一）升学原因

调查反馈的 2024 届毕业生中共有 1374 名升学，其中境内升学有 1311 人，占比为 95.41%。在反馈的数据中，2024 届毕业生首要升学原因是“增加就业竞争力，期待更好的职业发展”，有 872 名毕业生选择，所占比重为 66.51%；其次是“自身学术追求，深化专业知识和能力”，有 273 名毕业生选择，所占比重为 20.82%；第三位是“个人兴趣与成长”，有 111 名毕业生选择，所占比重为 8.47%。表明 2024 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历、深化专业知识与能力，增强个体在未来就业市场中的竞争力。就不同学历看毕业生升学原因，硕士生和本科生的升学原因与总体一致。具体毕业生升学原因情况如下表所示。

表 2-8　2024 届毕业生升学原因

原因	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
增加就业竞争力，期待更好的职业发展	823	67.74%	49	51.04%	872	66.51%
自身学术追求，深化专业知识和能力	237	19.51%	36	37.50%	273	20.82%

原因	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
个人兴趣与成长	103	8.48%	8	8.33%	111	8.47%
其他	31	2.55%	3	3.13%	34	2.59%
家庭期望	21	1.73%	0	0.00%	21	1.60%
合计	**1215**	**100.00%**	**96**	**100.00%**	**1311**	**100.00%**

（二）升学单位类别

2024 届毕业生升学的主要单位，排在第一位的是“国家‘双一流’建设高校”，有 746 名毕业生选择，所占比重为 56.90%；其次是“其他本科院校”，有 333 名毕业生选择，占比为 25.40%；排在第三位的是“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，有 182 名毕业生选择，占比为 13.88%；到“国家科研院所”和“地方科研院所”的占比分别为 3.43%和 0.38%。不同学历毕业生的升学单位类别也与总体一致。表明 2024 届毕业生国内升学的主要去向还是进入高校，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。具体毕业生升学单位情况如下表所示。

表 2-9　2024 届毕业生升学单位

单位类别	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
国家“双一流”建设高校	684	56.30%	62	64.58%	746	56.90%
其他本科院校	317	26.09%	16	16.67%	333	25.40%
河南省特色骨干大学及学科建设高校	167	13.74%	15	15.63%	182	13.88%
国家科研院所	42	3.46%	3	3.13%	45	3.43%
地方科研院所	5	0.41%	0	0.00%	5	0.38%
合计	**1215**	**100.00%**	**96**	**100.00%**	**1311**	**100.00%**

（三）专业相关度

2024 届毕业生升学所选择的专业与原专业的相关情况，排在第一位的是“一致”，有 852 名毕业生选择，占 2024 届升学毕业生总体的 64.99%；其次是“相近或相关”，有 281 名选择，所占比重为 21.43%；第三位的是“无关”，有 79 位选择，所占比重为 6.03%。就不同学历看毕业生升学专业的相关情况，本科生的升学专业相关情况与总体一致，而硕士毕业生对升学专业相关度的反馈在“无关”选项上比率为 0.00%。可见硕士毕业生升学没有转向非相关专业领域。表明 2024 届毕业生国内升学的专业与原专业总体比较相关。具体毕业生升学专业相关情况如下表所示。

表 2-10　2024 届毕业生升学专业相关情况

相关情况	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
一致	801	65.93%	51	53.13%	852	64.99%
相近或相关	243	20.00%	38	39.58%	281	21.43%
无关	79	6.50%	0	0.00%	79	6.03%
比较相关	57	4.69%	3	3.13%	60	4.58%
基本相关	35	2.88%	4	4.17%	39	2.97%
合计	**1215**	**100.00%**	**96**	**100.00%**	**1311**	**100.00%**

五、毕业生境外留学情况

（一）境外留学的原因

在反馈的数据中，学校 2024 届毕业生有 63 名选择了境外留学，有 34.92%的毕业生（22 人）境外留学的原因是“拓宽国际视野”，有 14.29%的毕业生（9 人）境外留学的原因为“提高专业水平”，有 12.70%的毕业生（8 人）境外留学

的目的为“提升就业竞争力”。具体毕业生境外留学原因如下图所示。

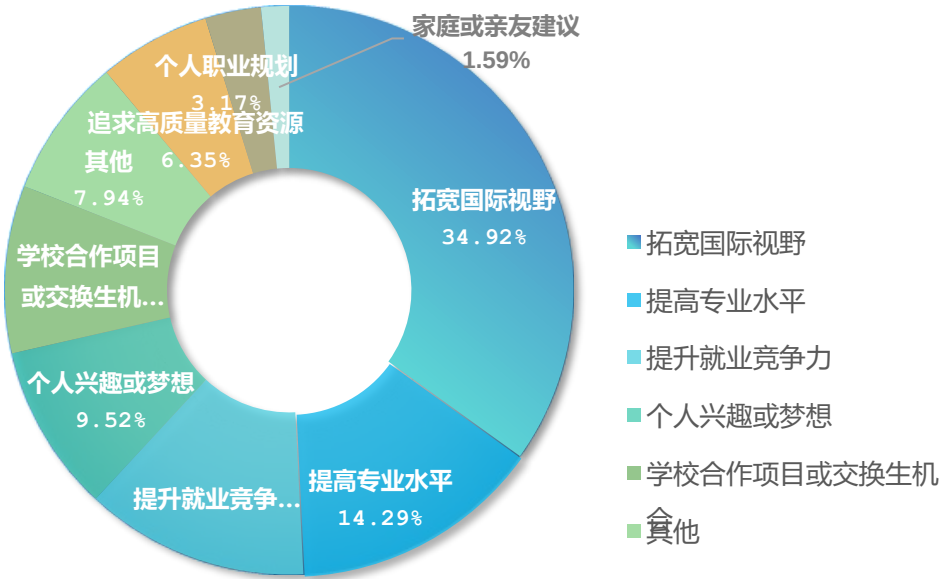


图 2-2　2024 届毕业生境外留学原因

（二）境外留学考虑的因素

在毕业生选择境外留学的国家或地区时，考虑的首要因素为“教育质量”，有 17 人，所占比重为 26.98%；其次是“专业排名”，有 12 人，所占比重为 19.05%；第三是“语言环境”，有 10 人，所占比重为 15.87%。表明 2024 届毕业生境外留学并非盲目，而是考虑留学地的教育质量为首，以谋求更好的专业发展和学习环境。具体情况如下图所示。

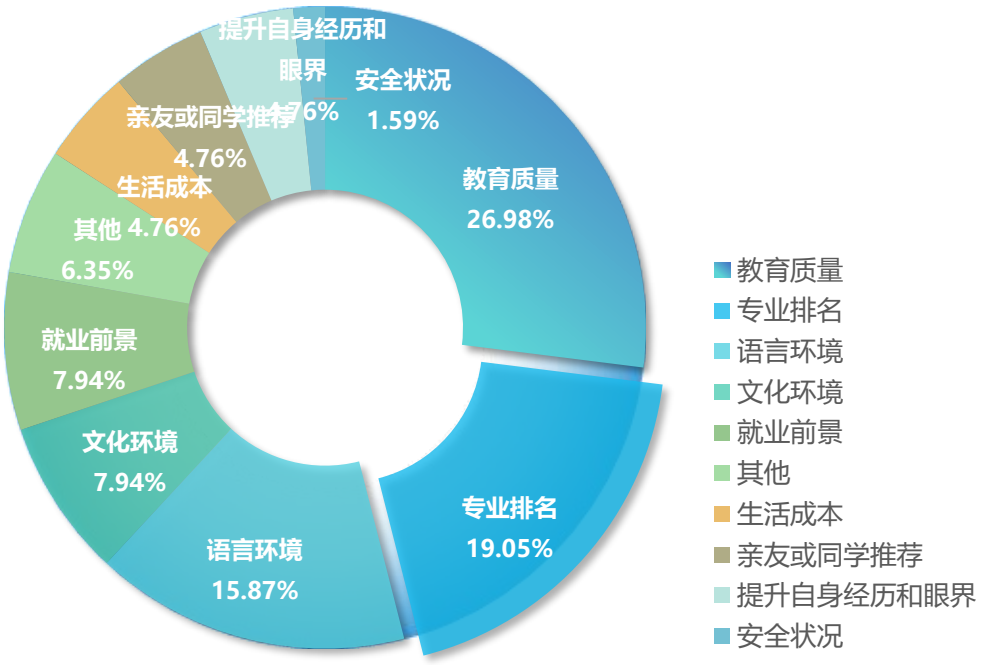


图 2-3　2024 届毕业生境外留学考虑的因素

（三）境外留学的国家或地区

2024 届毕业生选择地排名第一位的为“法国”，有 20 名毕业生选择，占 2024 届出国学生总人数比的 31.75%；排名第二的是“其他发展中国家”，有 12 名毕业生选择，占比为 19.05%；排名第三的是“英国”，有 8 名毕业生选择，占比为 12.70%。具体情况如下图所示。

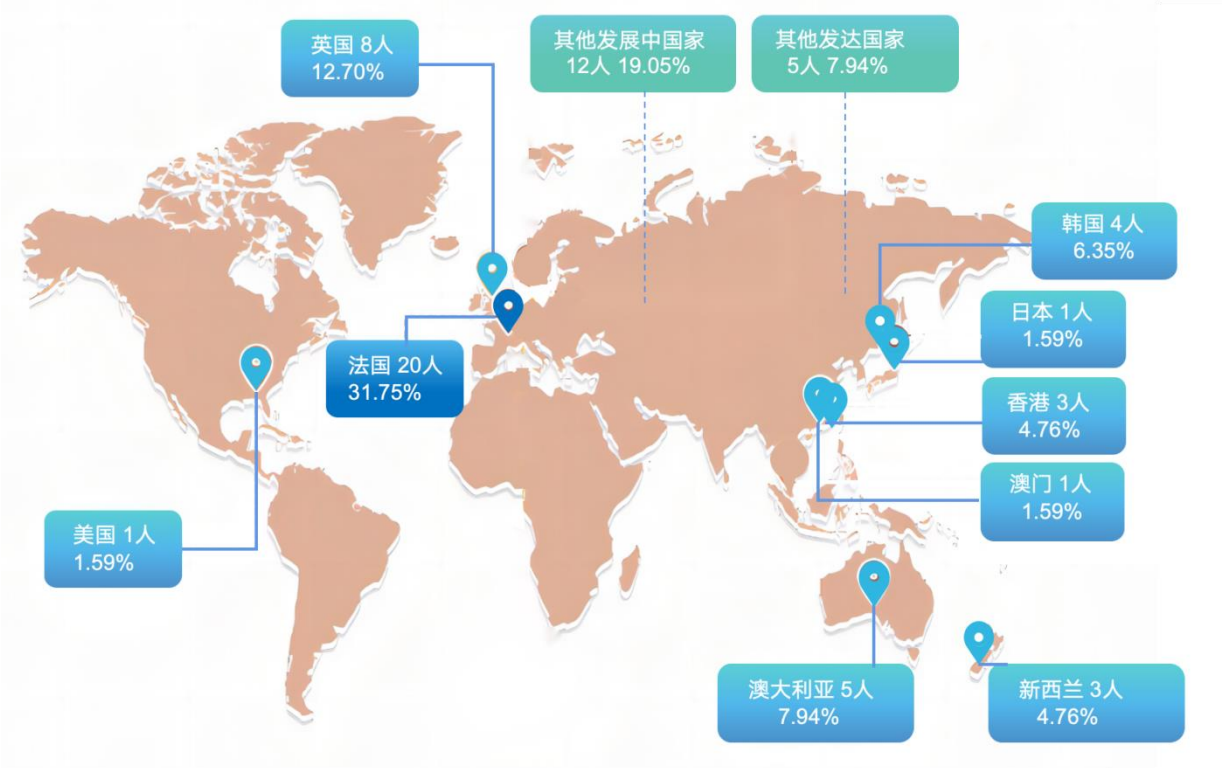


图 2-4　2024 届毕业生境外留学的国家或地区

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的比例

在反馈调查的 2024 届毕业生中，自主创业的共有 13 人，占调查 2024 届毕业生总数的 0.36%。

（二）自主创业的类型

调查 2024 届自主创业的毕业生中，首要的创业形式是“个体工商户创业”[①]，共有 6 人，占 2024 届毕业生创业总数的 46.15%；其次是“电子商务创业”[②]，共有 4 人，占比为 30.77%；第三是从事“创立公司”[③]的有 2 人，占比为 15.38%。

① 指有工商执照或其他证明，在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者。
② 指未创立公司，依托网络创业。
③ 指已创立公司，有营业执照。

具体如下图所示。

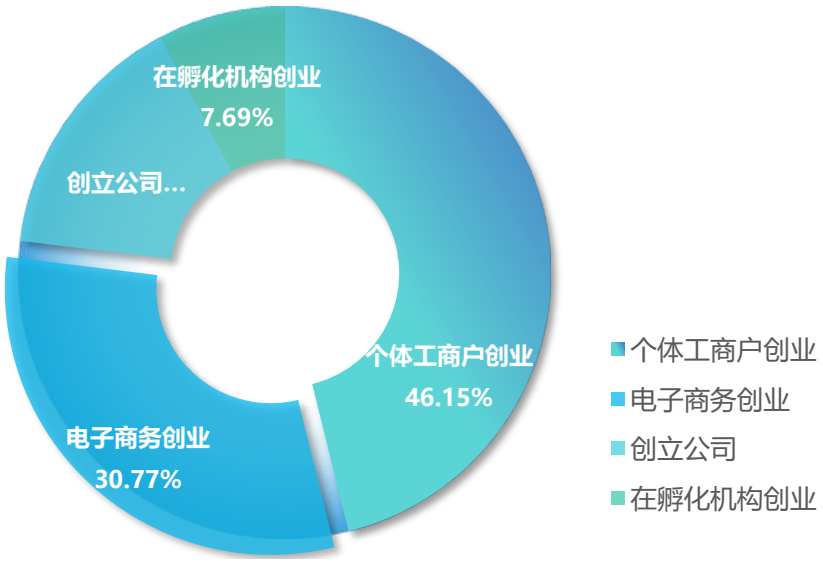


图 2-5　2024 届毕业生自主创业的类型

（三）自主创业的行业

2024 届毕业生创业行业排在第一的为“教育”，有 5 名毕业生选择，占总创业人数比 38.46%；排名第二的为“住宿和餐饮业”，有 3 名毕业生选择，占比为 23.08%；并列排名第三位的为“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”，各有 2 名毕业生选择，分别占比为 15.38%。总体来看，毕业生创业所在行业集中于第三产业以及与学校特色相匹配的行业。具体情况分布如下图所示。

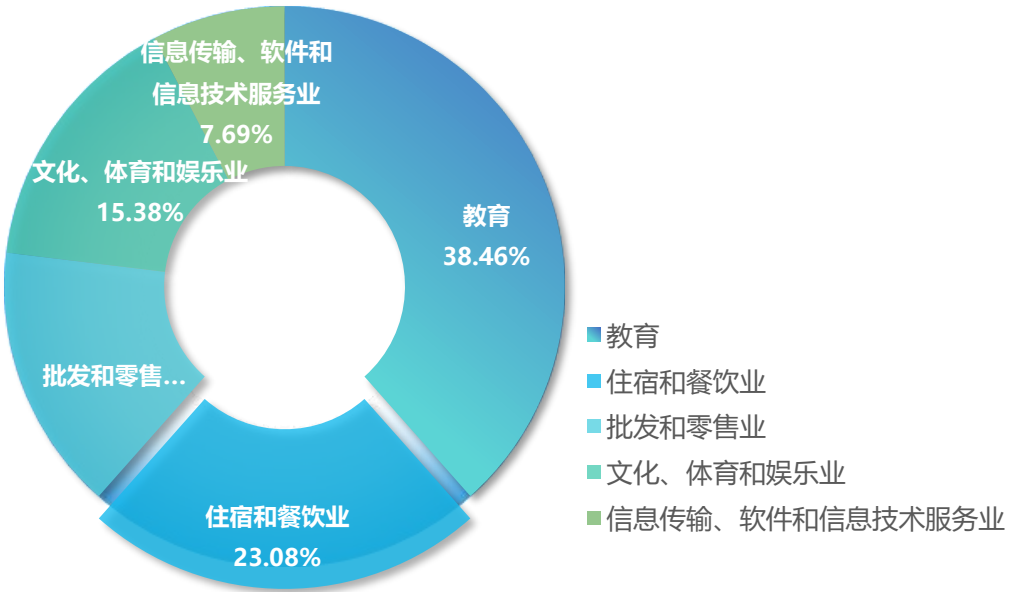


图 2-6　2024 届毕业生自主创业行业分布

（四）自主创业的专业相关度

据 2024 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其所学专业的相关性良好，达 69.23%（包括“很相关”30.77%，“相关”15.38%，“基本相关”23.08%）。表示“不相关”的占比为 30.77%。具体情况如下图所示。

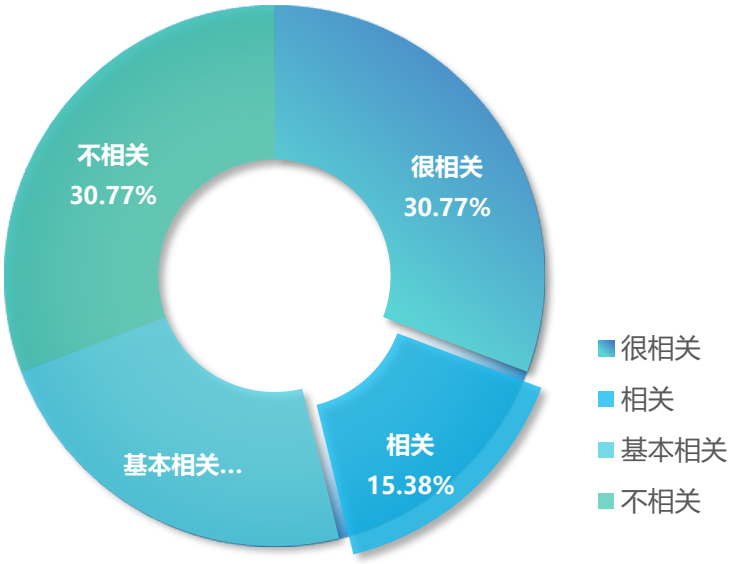


图 2-7　2024 届毕业生自主创业专业相关性

（五）自主创业的原因

2024 届毕业生自主创业的首要原因是“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”，各有 8 名毕业生选择，分别占创业毕业生总数的 61.54%；并列排位第二的原因是“有好的创业项目”和“受他人邀请进行创业”，各有 4 名毕业生选择，分别占创业毕业生总数的 30.77%；第三位的原因是“预期可能有更高收入”，有 3 名毕业生选择，占比为 23.08%。具体情况如下图所示。

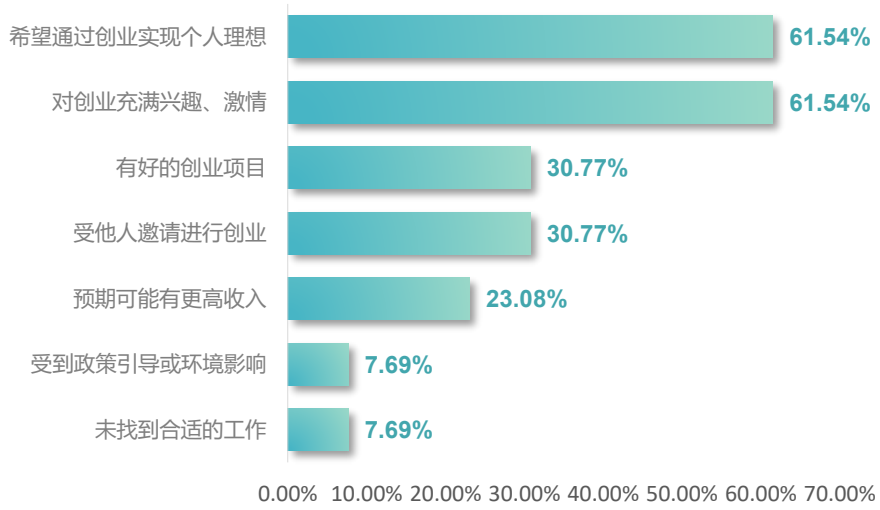


图 2-8　2024 届毕业生自主创业的主要原因

（六）自主创业的资金来源

2024 届毕业生自主创业的资金主要来源是“父母亲友的支持”，共有 10 人选择，占 2024 届创业毕业生的 76.92%；排在第二位的是“个人储蓄”，共有 7 人，占 2024 届创业学生的 53.85%；第三位的是“银行及其他金融机构贷款”，有 1 人，占比为 7.69%。具体情况如下图所示。

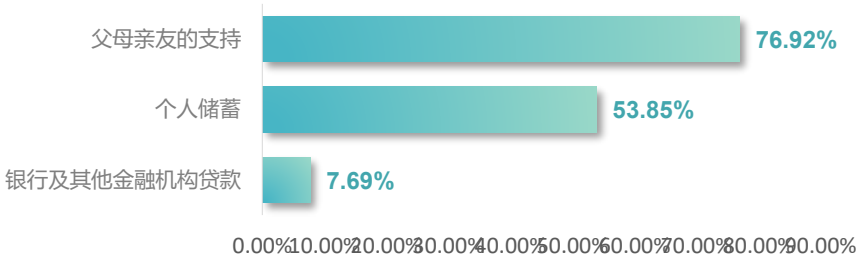


图 2-9　2024 届毕业生自主创业的资金来源

（七）自主创业遇到的困难

据调查，2024 届毕业生创业中，遇到的主要困难并列第一位的是“创业团队组建”，有 7 名毕业生选择，占创业毕业生的 53.85%；排于第二位的为“资金筹措”，有 4 名毕业生选择，占比为 38.46%；第三位为“产品或项目营销推广”和“创业项目选取”，各有 3 名毕业生选择，分别占比为 30.77%。可见，2024 届毕业生自主创业的瓶颈主要存在于团队、资金和项目等方面。具体情况如下图所示。

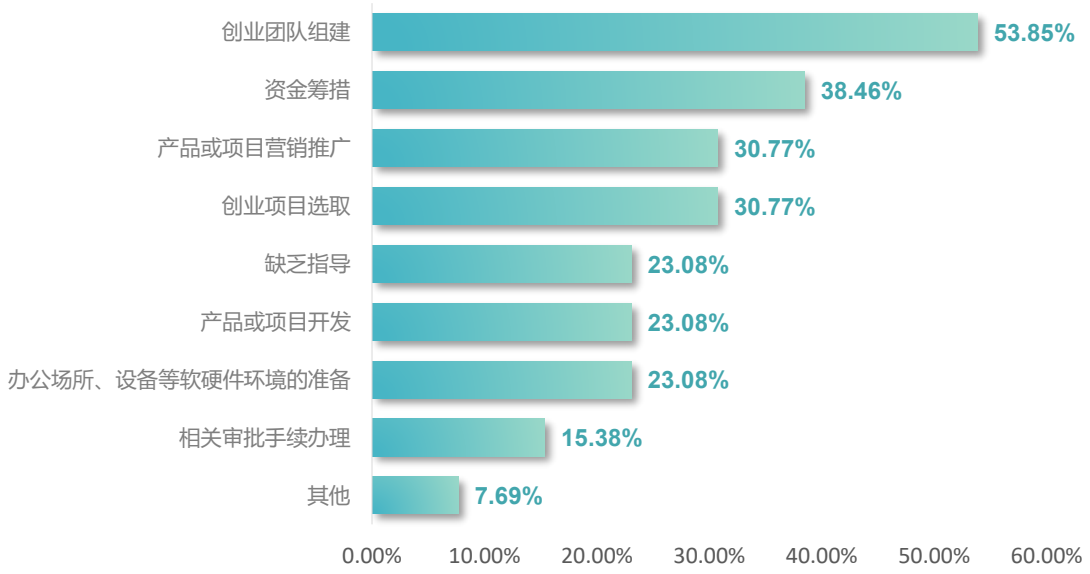


图 2-10　2024 届毕业生自主创业遇到的困难

（八）自主创业的关键影响因素

据调查，2024 届毕业生自主创业的关键影响因素并列排位第一的是“市场需求”和“创业者个人素质”，各有 9 名创业毕业生选择，分别占创业毕业生的 69.23%；并列第二位的因素为“人脉网络”和“行业经验”，各有 6 名创业毕业生选择，分别占创业毕业生的 46.15%；第三位的因素为“团队协作”，有 5 名创业毕业生选择，占比为 38.46%。可见，2024 届毕业生觉得影响自主创业的关键因素最主要在于人力、经验和人脉关系三方面。具体情况如下图所示。

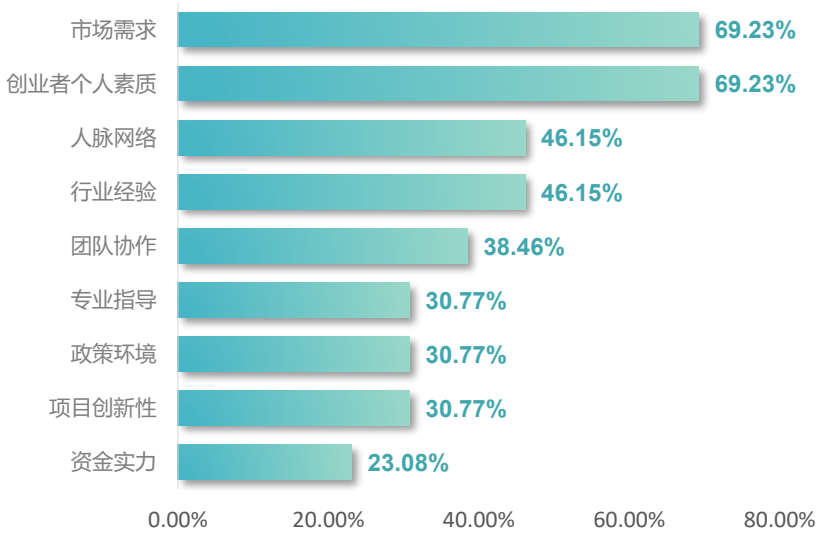


图 2-11　2024 届毕业生自主创业的关键影响因素

（九）自主创业的规模

据调查，2024 届毕业生自主创业的人数规模以“5 人以下”为主，共有 8 名创业毕业生选择，占比为 61.54%。年产值规模以“5-10 万”为主，有 9 名创业毕业生选择，占比为 69.23%。具体情况如下图所示。

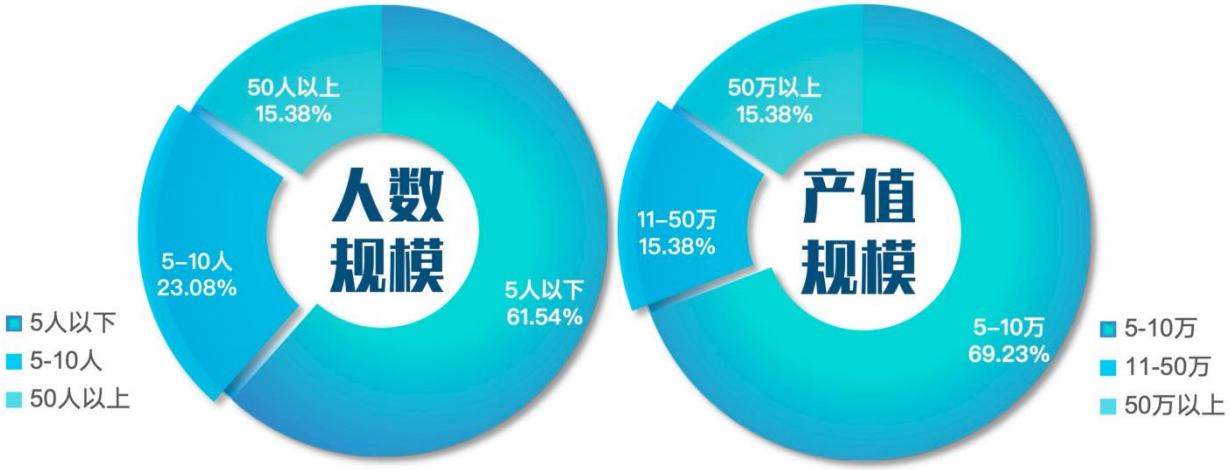


图 2-12　2024 届毕业生自主创业的规模

（十）学校对创业的帮助

据调查，在 2024 届毕业生反馈在创业过程中，学校对创业帮助最大的是“创业教育课程与培训”，共有 6 名创业毕业生选择，占比为 46.15%；第二是“创业导师制度”，有 3 名毕业生选择，占比为 23.08%；并列第三的是“创业大赛”和“创业政策与法律咨询”，占比为 15.38%。具体情况如下图所示。

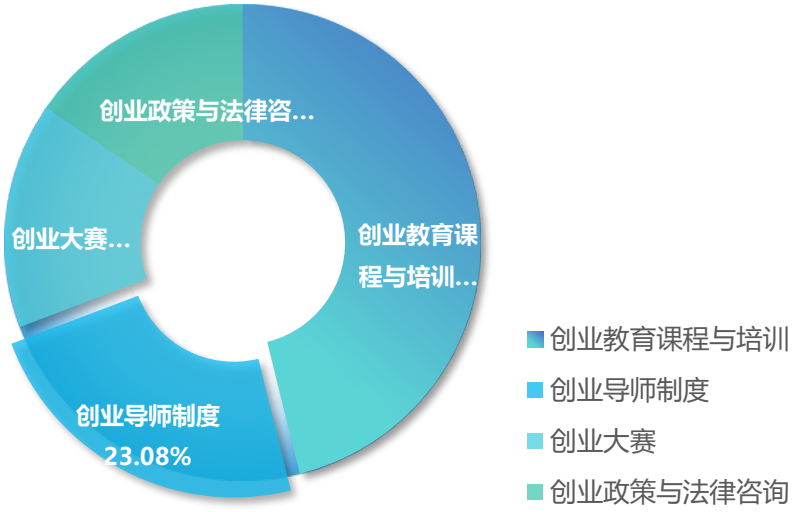


图 2-13　学校对 2024 届毕业生创业的帮助

七、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

据调查反馈，2024 届毕业生从求职到签约，投出的简历份数，在“10 份及以上”的，占比为 37.13%；在“3 份以内”，占比为 28.96%；第三位的是“4-6 份”，占比为 18.00%；另有 15.91%的毕业生反馈投递简历“7-9 份”。可见 2024 届毕业生求职中大部分（62.87%）所投简历份数不超过 10 份就找到了工作，成功签约。

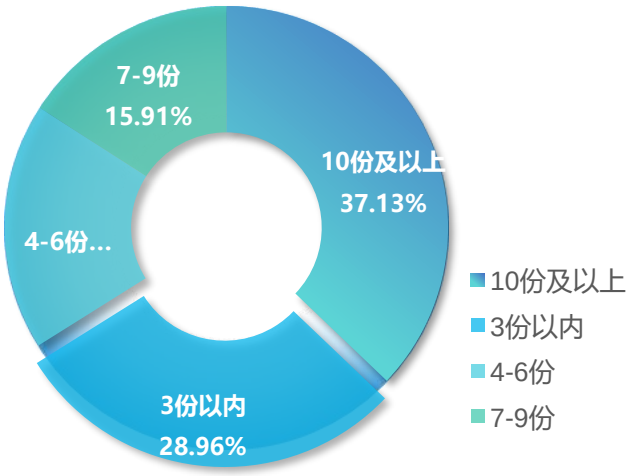


图 2-14　2024 届毕业生求职过程所投简历情况

2. 获得面试机会次数

据调查反馈，从 2024 届毕业生获得面试机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比为 48.03%；排位第二的是“4-6 次”，占比为 30.33%，排位第三的是“6 次以上”，占比为 17.88%。可见 2024 届毕业生获得面试机会过程中，绝大部

分（78.36%）毕业生都获得了 1-6 次的面试机会。具体情况如下图所示。

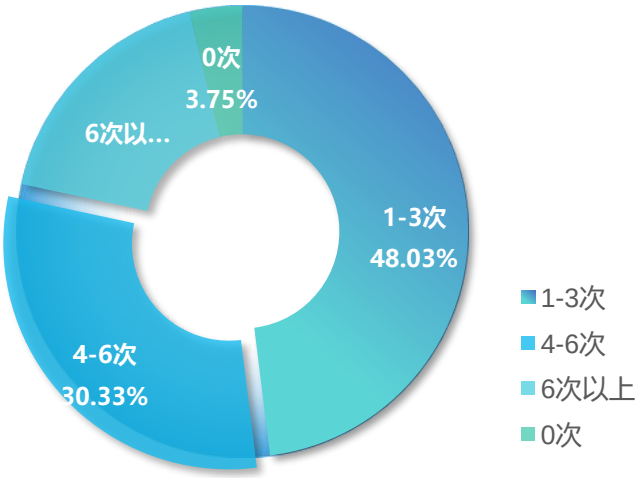


图 2-15　2024 届毕业生求职过程获得面试机会情况

3. 获得录用机会

据调查反馈，从 2024 届毕业生获得录用机会来看，排位第一的是“1-3 次”，占比为 74.91%；排位第二的是“4-6 次”，占比为 15.79%。从总体来看，2024 届毕业生求职过程中，绝大部分（96.01%）毕业生都获得了一次以上的录取机会。具体情况如下图所示。

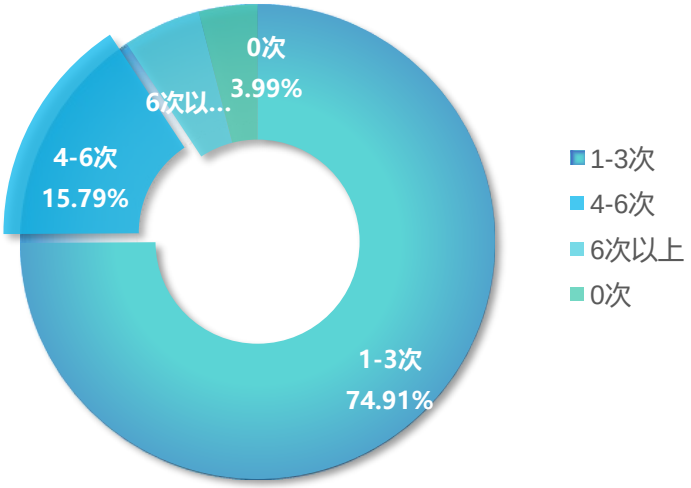


图 2-16　2024 届毕业生求职过程获得录用机会情况

4. 求职总费用

据调查反馈，2024 届毕业生从求职到签约的实际花销总额在 1000 元及以下的，占比为 38.38%；1001-3000 元的，占比为 28.78%。可见 2024 届毕业生在求职过程中大部分（67.16%）毕业生花销不超过 3000 元。

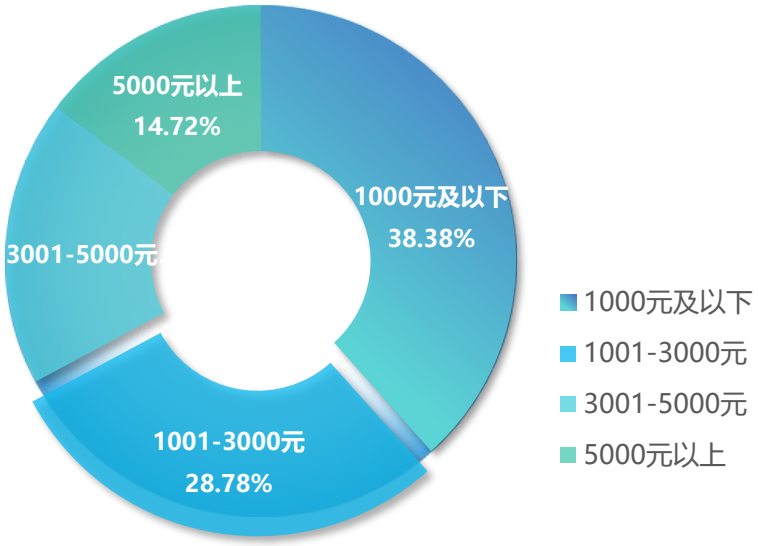


图 2-17 2024 届毕业生求职花费情况

5. 求职花费时间

据调查反馈，2024 届毕业生从求职到签约的时间，排位第一的是“1-3 个月”，占比为 42.55%；排位第二的是“4-6 个月”，占比为 21.45%；第三的是“1 个月内”，占比为 20.56%。具体毕业生求职时间花费情况如下。

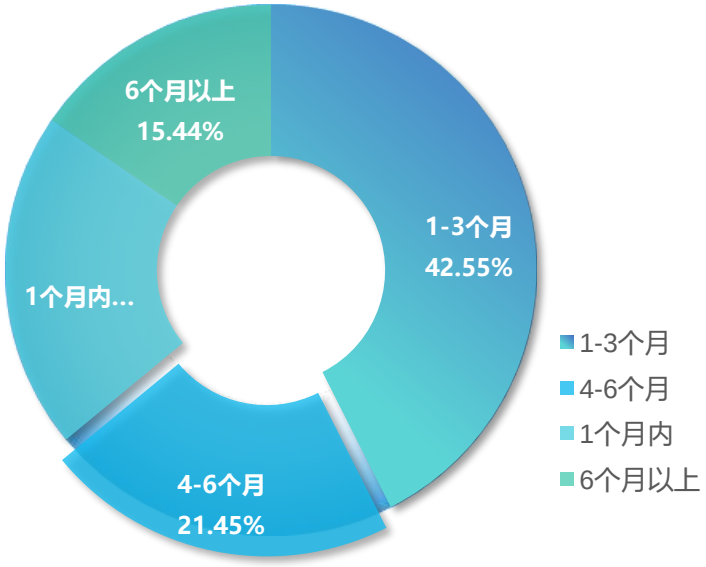


图 2-18　2024 届毕业生求职时间花费情况

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

据调查反馈，2024 届毕业生求职渠道，排位第一的是“校园渠道”（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等），占比为 31.11%；第二位的是“用人单位渠道”（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道），占比为 17.16%；第三位的是“专业招聘网站或平台”（如通过专业招聘网站或平台等渠道），占比为 15.14%。从毕业生的工作落实是以“校园渠道”为首的情况，可以反映出在求职过程中学校的角色以及作用是很关键的，所提供给毕业生的就业信息更可靠，也更符合学生需求以及贴近学生实际。

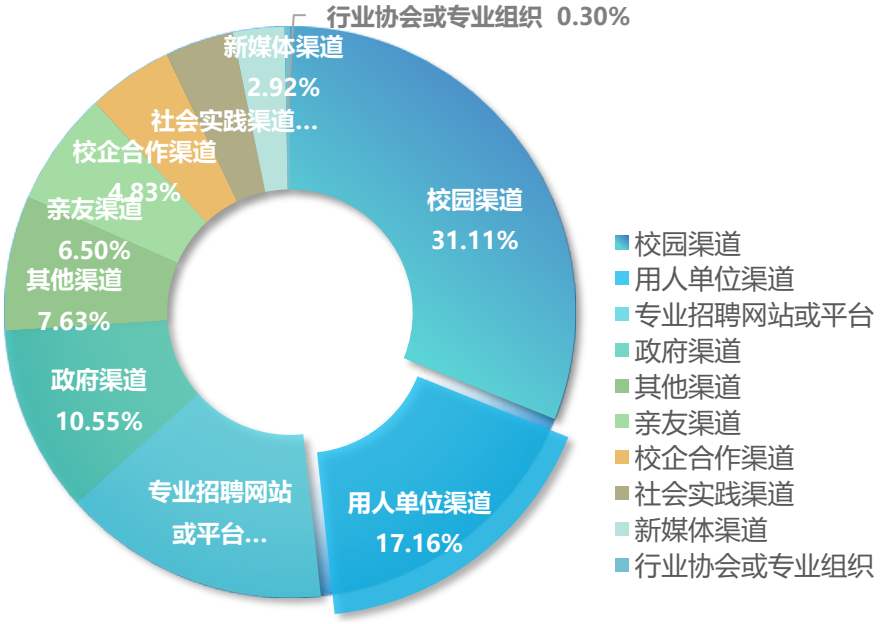


图 2-19　2024 届毕业生求职渠道情况

2. 帮助要素

调查反馈，在 2024 届毕业生在求职过程中对其就业帮助大的三项要素，排位第一的是“学历”，占比为 78.31%；排在第二位的是“个人素质”，占比为 46.54%；排在第三位的是“专业背景”，占比为 38.74%。具体情况如下图所示。

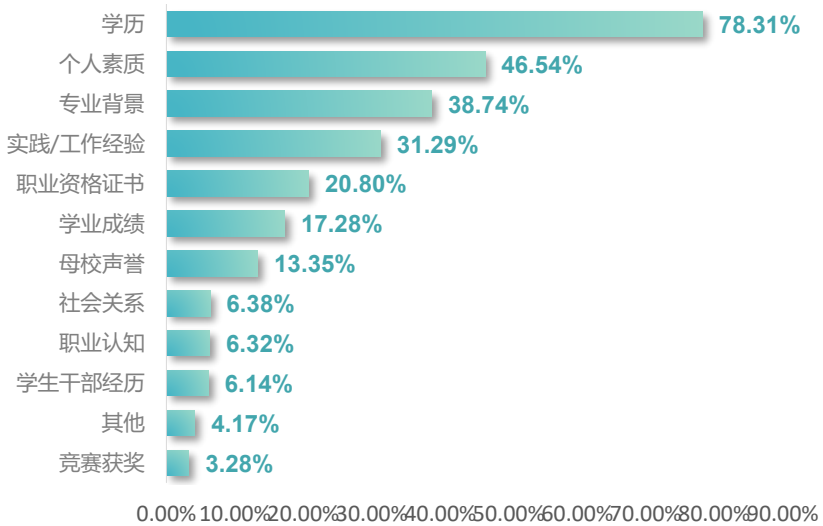


图 2-20　2024 届毕业生求职帮助要素情况

3. 关注因素

据调查反馈，2024 届毕业生在求职过程中关注的主要因素，排位第一的是“薪酬福利及全面保障”，占比为 81.64%；第二位的是“工作稳定性与安全感”，占比为 66.27%；第三位的是“地理位置与生活便利性”，占比为 50.72%。可见 2024 届毕业生在寻找工作时，更关注薪酬水平、工作稳定性以及就业地理位置。

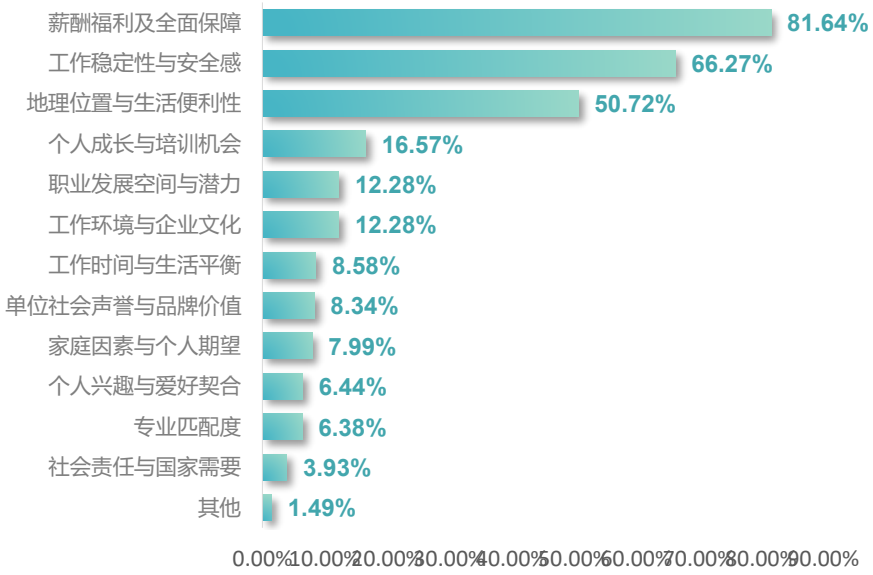


图 2-21　2024 届毕业生求职过程中关注的主要因素

4. 主要问题

据调查反馈，在 2024 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“所学专业社会需求少”，占比为 41.95%；第二位的是“招聘信息获取渠道有限”，占比为 38.26%；第三位的是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比为 35.88%；排在最后一位的是“就业服务和指导不足”，占比为 6.20%。具体情况如下图所示。

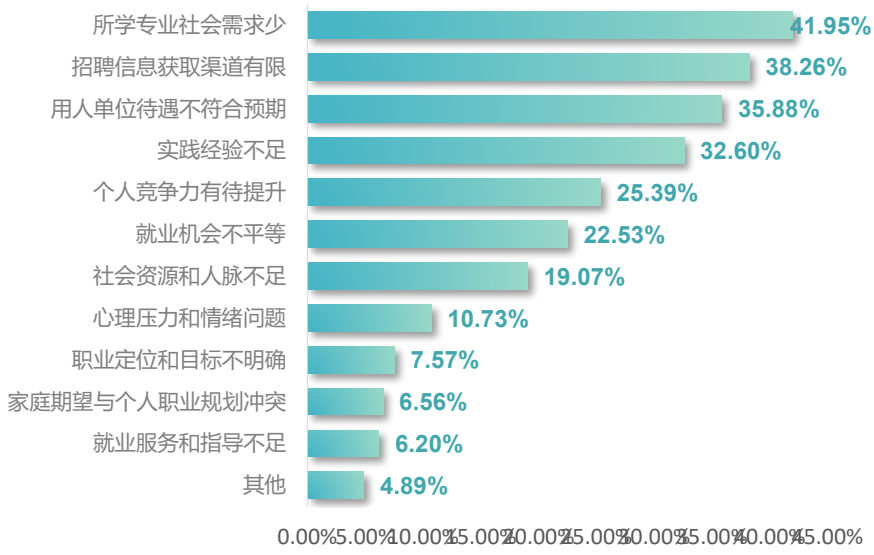


图 2-22　2024 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

5. 求职难易程度

据调查反馈，2024 届毕业生对“求职难易”的反馈，排位第一的是“一般”，占比为 49.46%；第二位的是“困难”，占比为 24.97%；第三位的是“容易”，占比为 13.53%。可见只有四分之一的 2024 届毕业生感觉求职困难。

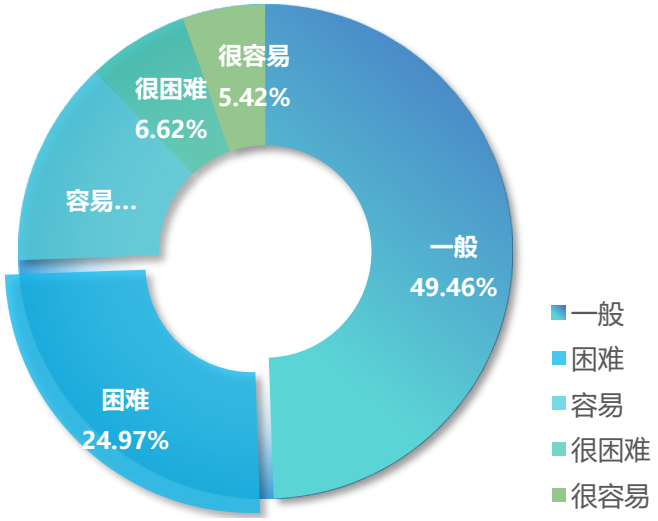


图 2-23　2024 届毕业生求职难易程度

6. 希望得到的指导

据调查反馈，2024 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比为 22.47%；第二位的是“求职策略与技巧指导”，占比为 20.80%；第三位的是“行业趋势与岗位分析”，占比为 17.22%。具体情况如下图所示。

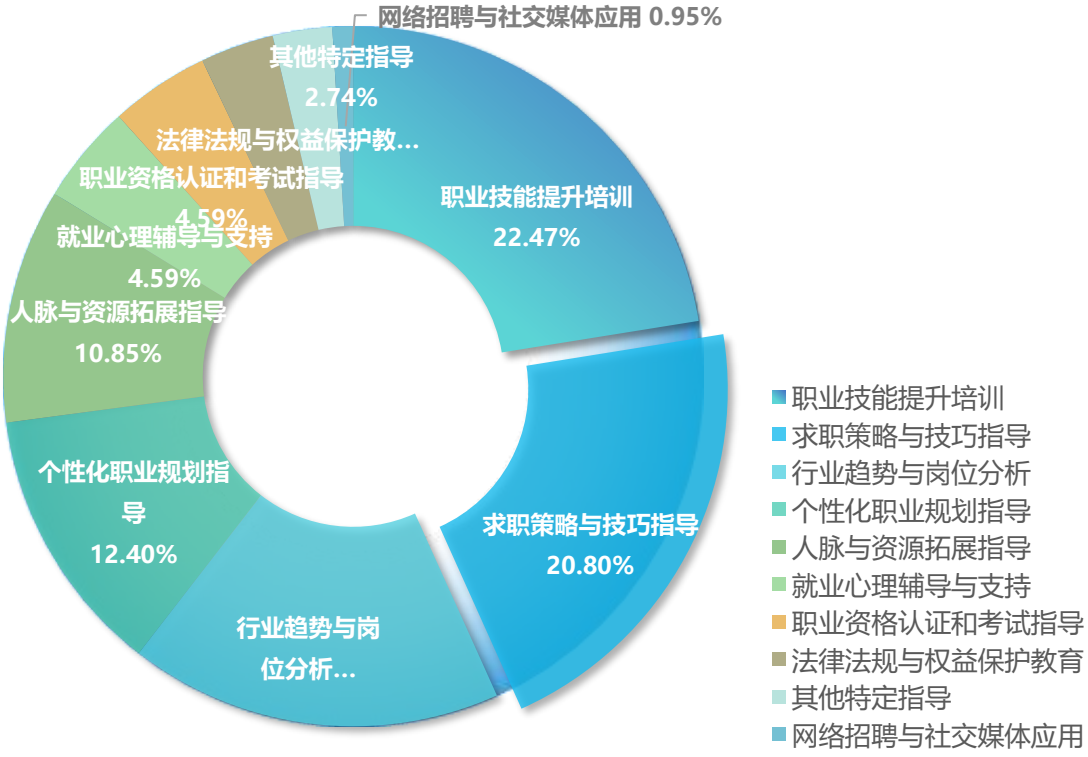


图 2-24　2024 届毕业生求职过程中希望得到的指导

第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查[①]

一、毕业生服务经济社会发展情况

（一）就业单位性质分布

1. 总体、分学历就业单位性质分布

2024 届毕业生就业单位性质排名前三的依次分别为：“中初、初等教育单位”，就业人数占调查已就业毕业生的 36.71%；“其他企业（含民营企业等）”，就业人数占比为 20.02%；“高等教育单位”，就业人数占比为 11.03%。

从不同学历来看就业单位性质分布，本科毕业生和硕士毕业生就业单位性质均以“中初、初等教育单位”为首，分别占比为 37.96%和 36.04%；博士毕业生的就业单位以“高等教育单位”为首，占比为 88.00%。具体毕业生就业单位性质情况如下表所示。

表 3-1 2024 届毕业生就业单位性质情况

单位性质	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
中初、初等教育单位	380	37.96%	235	36.04%	1	4.00%	616	36.71%
其他企业（含民营企业等）	229	22.88%	107	16.41%	0	0.00%	336	20.02%
高等教育单位	30	3.00%	133	20.40%	22	88.00%	185	11.03%
个体工商户	90	8.99%	17	2.61%	0	0.00%	107	6.38%
国有企业	73	7.29%	31	4.75%	0	0.00%	104	6.20%
党政机关	53	5.29%	46	7.06%	0	0.00%	99	5.90%
其他事业单位	57	5.69%	34	5.21%	0	0.00%	91	5.42%
其他（含社会组	58	5.79%	23	3.53%	0	0.00%	81	4.83%

[①] 本章内容针对实际就业（除境内外升学深造外）毕业生。

单位性质	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
织、国际组织等）								
科研设计单位	13	1.30%	12	1.84%	0	0.00%	25	1.49%
医疗卫生单位	3	0.30%	6	0.92%	2	8.00%	11	0.66%
外商投资企业	5	0.50%	5	0.77%	0	0.00%	10	0.60%
城镇社区	5	0.50%	3	0.46%	0	0.00%	8	0.48%
部队	4	0.40%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.24%
农村建制村	1	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.06%
合计	**1001**	**100.00%**	**652**	**100.00%**	**25**	**100.00%**	**1678**	**100.00%**

2.各学院、专业单位性质分布（前三位）

具体各学院毕业生就业单位性质分布（前三位）情况如下表所示。

表 3-2　各学院 2024 届毕业生就业单位性质分布

学院	单位性质前三位		
材料科学与工程学院	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	高等教育单位
电子与电气工程学院	其他企业（含民营企业等）	国有企业	其他（含社会组织、国际组织等）
法学院	其他企业（含民营企业等）	党政机关	国有企业
国际教育学院	国有企业	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
化学化工学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
环境学院	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	国有企业
计算机与信息工程学院	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
教育学部	中初、初等教育单位	高等教育单位	党政机关
历史文化学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）
旅游学院	个体工商户	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）
马克思主义学院	中初、初等教育单位	党政机关	高等教育单位
美术学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	个体工商户
全国重点实验室	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	
软件学院	其他企业（含民营企业等）	国有企业	其他（含社会组织、国际组织等）
商学院	其他企业（含民营企业等）	党政机关	国有企业
社会事业学院	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	党政机关

学院	单位性质前三位		
生命科学学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
数学与信息科学学院	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他事业单位
水产学院	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	科研设计单位
体育学院	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）
外国语学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
文学院	中初、初等教育单位	个体工商户	其他企业（含民营企业等）
物理学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
音乐舞蹈学院	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	个体工商户
政治与公共管理学院	中初、初等教育单位	党政机关	其他企业（含民营企业等）

具体各专业毕业生就业单位性质分布（前三位）情况如下表所示。

表 3-3　各专业 2024 届毕业生就业单位性质情况

学历	专业	单位性质前三位		
本科生毕业	功能材料	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位	个体工商户
硕士生毕业	材料科学与工程	高等教育单位	个体工商户	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	材料与化工	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	——
本科生毕业	电气工程及其自动化	国有企业	其他企业（含民营企业等）	科研设计单位
本科生毕业	电子信息工程	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	其他事业单位
硕士生毕业	电子信息	高等教育单位	国有企业	
本科生毕业	法学	其他企业（含民营企业等）	党政机关	国有企业
硕士生毕业	法律(法学)	党政机关	——	
本科生毕业	电气工程及其自动化	国有企业	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	法语	其他企业（含民营企业等）	党政机关	国有企业
本科生毕业	环境工程	国有企业	其他事业单位	
本科生毕业	经济学	国有企业	党政机关	其他企业（含民营企业等）
本科生毕业	体育教育	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位
本科生毕业	化学	中初、初等教育单位	党政机关	高等教育单位
本科生毕业	化学工程与工艺	其他企业（含民营企业等）	个体工商户	科研设计单位
本科生毕业	新能源材料与器件	高等教育单位	——	——
本科生毕业	制药工程	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	——

学历	专业	单位性质前三位		
博士生毕业	化学	高等教育单位	——	——
硕士生毕业	材料与化工	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	个体工商户
硕士生毕业	化学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
硕士生毕业	化学工程	其他企业（含民营企业等）	外商投资企业	科研设计单位
硕士生毕业	课程与教学论	高等教育单位	中初、初等教育单位	
硕士生毕业	生物与医药	其他企业（含民营企业等）	外商投资企业	中初、初等教育单位
硕士生毕业	学科教学(化学)	中初、初等教育单位	其他事业单位	党政机关
硕士生毕业	药物化学	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	
硕士生毕业	制药工程	其他企业（含民营企业等）	医疗卫生单位	城镇社区
本科生毕业	给排水科学与工程	个体工商户	科研设计单位	——
本科生毕业	环境工程	科研设计单位	其他事业单位	中初、初等教育单位
本科生毕业	环境科学	个体工商户	国有企业	党政机关
博士生毕业	环境科学与工程	高等教育单位		
硕士生毕业	环境工程	国有企业	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
硕士生毕业	环境科学	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	
本科生毕业	计算机科学与技术	中初、初等教育单位	其他事业单位	医疗卫生单位
本科生毕业	人工智能	其他（含社会组织、国际组织等）	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	通信工程	其他（含社会组织、国际组织等）	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	网络工程	国有企业	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	物联网工程	其他企业（含民营企业等）	个体工商户	国有企业
硕士生毕业	计算机技术	高等教育单位	国有企业	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	计算机科学与技术	高等教育单位	其他事业单位	党政机关
硕士生毕业	课程与教学论	其他企业（含民营企业等）	——	——
硕士生毕业	农业工程与信息技术	高等教育单位	国有企业	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	软件工程	国有企业	高等教育单位	
硕士生毕业	现代教育技术	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	教育技术学	中初、初等教育单位	——	——
本科生毕业	教育学	城镇社区	党政机关	——
本科生毕业	小学教育	中初、初等教育单位	个体工商户	——
本科生毕业	心理学	中初、初等教育单位	——	——
本科生毕业	学前教育	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位

学历	专业	单位性质前三位		
博士生毕业	学校课程与教学	高等教育单位		
硕士生毕业	教育管理	高等教育单位	个体工商户	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	教育技术学	高等教育单位	其他事业单位	——
硕士生毕业	教育学	高等教育单位	党政机关	中初、初等教育单位
硕士生毕业	课程与教学论	党政机关	——	——
硕士生毕业	现代教育技术	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	小学教育	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	心理健康教育	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	心理学	高等教育单位	其他事业单位	——
硕士生毕业	学前教育	高等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）	——
本科生毕业	历史学	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	文化产业管理	其他企业（含民营企业等）	——	——
硕士生毕业	世界史	其他企业（含民营企业等）	——	——
硕士生毕业	学科教学(历史)	中初、初等教育单位	党政机关	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	中国史	其他企业（含民营企业等）	——	——
本科生毕业	酒店管理	党政机关	个体工商户	其他企业（含民营企业等）
本科生毕业	旅游管理	个体工商户	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
硕士生毕业	旅游管理	党政机关	其他事业单位	高等教育单位
硕士生毕业	农村发展	高等教育单位	个体工商户	国有企业
本科生毕业	马克思主义理论	国有企业	医疗卫生单位	——
本科生毕业	思想政治教育	中初、初等教育单位	——	——
本科生毕业	中国共产党历史	其他企业（含民营企业等）	——	——
博士生毕业	马克思主义理论	高等教育单位	——	——
硕士生毕业	马克思主义理论	党政机关	——	——
本科生毕业	产品设计	其他企业（含民营企业等）	——	——
本科生毕业	环境设计	个体工商户	其他企业（含民营企业等）	——
本科生毕业	绘画	个体工商户	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	美术学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	党政机关

学历	专业	单位性质前三位		
本科生毕业	视觉传达设计	国有企业	其他企业（含民营企业等）	——
硕士生毕业	美术	高等教育单位	中初、初等教育单位	个体工商户
硕士生毕业	美术学	高等教育单位	国有企业	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	学科教学(美术)	中初、初等教育单位	党政机关	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	化学	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	——
硕士生毕业	生物与医药	其他企业（含民营企业等）	——	——
硕士生毕业	制药工程	其他企业（含民营企业等）	——	——
本科生毕业	计算机科学与技术	其他企业（含民营企业等）	国有企业	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	财务管理	国有企业	其他企业（含民营企业等）	个体工商户
本科生毕业	电子商务	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	
本科生毕业	工商管理	个体工商户	其他企业（含民营企业等）	党政机关
本科生毕业	国际经济与贸易	其他企业（含民营企业等）	党政机关	个体工商户
本科生毕业	会计学	党政机关	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
本科生毕业	经济学	其他企业（含民营企业等）	党政机关	外商投资企业
本科生毕业	投资学	其他（含社会组织、国际组织等）	其他企业（含民营企业等）	——
硕士生毕业	工商管理	其他事业单位	党政机关	高等教育单位
硕士生毕业	农村发展	国有企业	其他事业单位	中初、初等教育单位
硕士生毕业	应用经济学	党政机关	——	——
本科生毕业	劳动与社会保障	党政机关	个体工商户	——
本科生毕业	社会工作	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	党政机关
本科生毕业	社会学	其他企业（含民营企业等）	国有企业	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	物流管理	其他企业（含民营企业等）	国有企业	其他事业单位
硕士生毕业	农村发展	党政机关	其他（含社会组织、国际组织等）	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	社会工作	其他（含社会组织、国际组织等）	——	——
本科生毕业	生态学	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	——
本科生毕业	生物工程	其他企业（含民营企业等）	医疗卫生单位	——
本科生毕业	生物技术	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	其他事业单位
本科生毕业	生物科学	中初、初等教育单位	城镇社区	高等教育单位
本科生毕业	食品质量与安全	其他企业（含民营企业等）	党政机关	——
博士生毕业	动物学	医疗卫生单位	——	——
博士生毕业	生物学	高等教育单位	医疗卫生单位	——
硕士生毕业	农艺与种业	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）	科研设计单位

学历	专业	单位性质前三位		
硕士生毕业	生态学	高等教育单位	科研设计单位	——
硕士生毕业	生物技术与工程	党政机关	——	——
硕士生毕业	生物学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位
硕士生毕业	生物与医药	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）	——
硕士生毕业	食品加工与安全	其他（含社会组织、国际组织等）	——	——
硕士生毕业	学科教学(生物)	中初、初等教育单位	其他事业单位	党政机关
本科生毕业	数学与应用数学	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他事业单位
本科生毕业	信息管理与信息系统	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位	国有企业
本科生毕业	信息与计算科学	中初、初等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）	其他事业单位
本科生毕业	应用统计学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	——
博士生毕业	数学	高等教育单位	——	——
硕士生毕业	数学	中初、初等教育单位	党政机关	高等教育单位
硕士生毕业	统计学	国有企业	中初、初等教育单位	
硕士生毕业	学科教学(数学)	中初、初等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）	其他事业单位
硕士生毕业	水产	其他企业（含民营企业等）	科研设计单位	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	渔业发展	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	体育教育	中初、初等教育单位	高等教育单位	个体工商户
本科生毕业	运动人体科学	党政机关	个体工商户	——
本科生毕业	运动训练	高等教育单位	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	社会体育指导	个体工商户	——	——
硕士生毕业	体育教学	中初、初等教育单位	高等教育单位	个体工商户
硕士生毕业	体育学	高等教育单位	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	运动训练	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）	
本科生毕业	法语	其他企业（含民营企业等）	个体工商户	
本科生毕业	翻译	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	个体工商户
本科生毕业	日语	中初、初等教育单位	国有企业	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	英语	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	党政机关
硕士生毕业	比较文学与世界文学	中初、初等教育单位	——	——
硕士生毕业	法语语言文学	高等教育单位	——	——
硕士生毕业	日语笔译	中初、初等教育单位	——	——
硕士生毕业	外国语言文学	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他（含社会组

学历	专业	单位性质前三位		
				织、国际组织等）
硕士生毕业	学科教学(英语)	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	党政机关
硕士生毕业	英语笔译	中初、初等教育单位	高等教育单位	国有企业
本科生毕业	广播电视学	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位	国有企业
本科生毕业	汉语国际教育	个体工商户	中初、初等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）
本科生毕业	汉语言文学	中初、初等教育单位	个体工商户	其他企业（含民营企业等）
本科生毕业	戏剧影视文学	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位	党政机关
博士生毕业	中国语言文学	高等教育单位		——
硕士生毕业	汉语国际教育	中初、初等教育单位	高等教育单位	——
硕士生毕业	课程与教学论	其他事业单位		——
硕士生毕业	戏剧与影视学	其他（含社会组织、国际组织等）	其他企业（含民营企业等）	——
硕士生毕业	学科教学(语文)	中初、初等教育单位	其他（含社会组织、国际组织等）	其他事业单位
硕士生毕业	中国语言文学	其他事业单位	中初、初等教育单位	——
本科生毕业	功能材料	国有企业	——	——
本科生毕业	光电信息科学与工程	党政机关	国有企业	其他事业单位
本科生毕业	物理学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位
博士生毕业	光学工程	高等教育单位	——	——
博士生毕业	物理学	高等教育单位	中初、初等教育单位	——
硕士生毕业	电子信息	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	其他事业单位
硕士生毕业	光学工程	国有企业	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位
硕士生毕业	课程与教学论	中初、初等教育单位	——	——
硕士生毕业	物理学	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位	——
硕士生毕业	学科教学(物理)	中初、初等教育单位	党政机关	其他事业单位
本科生毕业	舞蹈编导	个体工商户	其他（含社会组织、国际组织等）	外商投资企业
本科生毕业	音乐表演	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他事业单位
本科生毕业	音乐学	中初、初等教育单位	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织、国际组织等）
硕士生毕业	学科教学(音乐)	中初、初等教育单位	高等教育单位	个体工商户
硕士生毕业	音乐	高等教育单位	中初、初等教育单位	个体工商户
硕士生毕业	音乐与舞蹈学	其他企业（含民营企业等）	高等教育单位	个体工商户
本科生毕业	城市管理	中初、初等教育单位	党政机关	
本科生毕业	公共事业管理	党政机关	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位
本科生毕业	国际政治	党政机关	其他企业（含民营企业等）	中初、初等教育单位

学历	专业	单位性质前三位		
本科生毕业	行政管理	其他企业（含民营企业等）	党政机关	其他事业单位
本科生毕业	政治学与行政学	中初、初等教育单位	党政机关	高等教育单位
硕士生毕业	公共管理	党政机关	国有企业	中初、初等教育单位
硕士生毕业	科学技术哲学	高等教育单位	——	——
硕士生毕业	伦理学	城镇社区	——	——
硕士生毕业	马克思主义哲学	中初、初等教育单位	——	——
硕士生毕业	学科教学(思政)	中初、初等教育单位	高等教育单位	其他企业（含民营企业等）
硕士生毕业	**政治学**	**高等教育单位**	**国有企业**	**其他企业（含民营企业等）**

（二）就业职业类别分布

1. 总体、分学历职业类别分布

2024 届毕业生主要从事的职业类别排在前三位的依次为“教学人员”，占 2024 届调查就业毕业生的 54.53%；“其他人员”，占比为 12.51%；“工程技术人员”占比为 5.78%。

从不同学历来看就业职业类别情况，本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生的就业职业类别与总体基本一致。均以“教学人员”为首，分别占 49.85%、61.35%和 64.00%。

具体毕业生就业职业类别情况如下表所示。

表 3-4　2024 届毕业生就业职业类别情况

职业类别	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
教学人员	499	49.85%	400	61.35%	16	64.00%	915	54.53%
其他人员	150	14.99%	59	9.05%	1	4.00%	210	12.51%
工程技术人员	65	6.49%	32	4.91%	0	0.00%	97	5.78%
公务员	51	5.09%	43	6.60%	0	0.00%	94	5.60%
其他专业技术人员	48	4.80%	30	4.60%	0	0.00%	78	4.65%
商业和服务业人员	56	5.59%	2	0.31%	0	0.00%	58	3.46%
科学研究人员	7	0.70%	38	5.83%	8	32.00%	53	3.16%
办事人员和有关人员	33	3.30%	17	2.61%	0	0.00%	50	2.98%
金融业务人员	19	1.90%	8	1.23%	0	0.00%	27	1.61%

职业类别	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
文学艺术工作者	23	2.30%	1	0.15%	0	0.00%	24	1.43%
经济业务人员	13	1.30%	3	0.46%	0	0.00%	16	0.95%
体育工作人员	9	0.90%	5	0.77%	0	0.00%	14	0.83%
农林牧渔业技术人员	3	0.30%	7	1.07%	0	0.00%	10	0.60%
新闻出版和文化工作人员	7	0.70%	2	0.31%	0	0.00%	9	0.54%
法律专业人员	6	0.60%	2	0.31%	0	0.00%	8	0.48%
生产和运输设备操作人员	7	0.70%	1	0.15%	0	0.00%	8	0.48%
卫生专业技术人员	2	0.20%	2	0.31%	0	0.00%	4	0.24%
军人	3	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.18%
合计	**1001**	**100.00%**	**652**	**100.00%**	**25**	**100.00%**	**1678**	**100.00%**

2.各学院、专业职业类别分布（前三名）

具体各学院就业职业类别分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-5　各学院 2024 届毕业生就业职业类别情况

院部（所）	职业类别前三位		
材料科学与工程学院	教学人员	工程技术人员	科学研究人员
电子与电气工程学院	工程技术人员	教学人员	其他专业技术人员
法学院	法律专业人员	其他人员	公务员
国际教育学院	工程技术人员	教学人员	其他人员
化学化工学院	教学人员	科学研究人员	其他人员
环境学院	工程技术人员	教学人员	其他人员
计算机与信息工程学院	教学人员	其他专业技术人员	其他人员
教育学部	教学人员	公务员	其他人员
历史文化学院	教学人员	公务员	其他人员
旅游学院	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
马克思主义学院	教学人员	公务员	办事人员和有关人员
美术学院	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
全国重点实验室	教学人员	工程技术人员	其他专业技术人员
软件学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
商学院	公务员	教学人员	其他人员
社会事业学院	其他人员	办事人员和有关人员	公务员
生命科学学院	教学人员	其他人员	科学研究人员
数学与信息科学学院	教学人员	公务员	经济业务人员
水产学院	农林牧渔业技术	其他专业技术人员	其他人员

院部（所）	职业类别前三位		
	人员		
体育学院	教学人员	体育工作人员	其他人员
外国语学院	教学人员	其他人员	公务员
文学院	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
物理学院	教学人员	工程技术人员	公务员
音乐舞蹈学院	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
政治与公共管理学院	教学人员	公务员	办事人员和有关人员

具体各专业毕业生就业单位职业类别分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-6　各专业 2024 届毕业生就业职业类别情况

学历	专业	职业类别前三位		
本科生毕业	功能材料	教学人员	生产和运输设备操作人员	科学研究人员
硕士生毕业	材料科学与工程	教学人员	科学研究人员	其他人员
硕士生毕业	材料与化工	工程技术人员	科学研究人员	——
本科生毕业	电气工程及其自动化	工程技术人员	商业和服务业人员	生产和运输设备操作人员
本科生毕业	电子信息工程	工程技术人员	其他专业技术人员	教学人员
硕士生毕业	电子信息	教学人员	其他专业技术人员	——
本科生毕业	法学	法律专业人员	其他人员	公务员
硕士生毕业	法律(法学)	公务员	——	——
本科生毕业	电气工程及其自动化	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
本科生毕业	法语	其他人员	公务员	教学人员
本科生毕业	环境工程	工程技术人员	——	——
本科生毕业	经济学	金融业务人员	经济业务人员	公务员
本科生毕业	体育教育	教学人员	其他人员	体育工作人员
本科生毕业	化学	教学人员	其他人员	科学研究人员
本科生毕业	化学工程与工艺	工程技术人员	科学研究人员	——
本科生毕业	新能源材料与器件	教学人员	——	——
本科生毕业	制药工程	其他专业技术人员	工程技术人员	教学人员
博士生毕业	化学	教学人员	科学研究人员	
硕士生毕业	材料与化工	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	化学	教学人员	科学研究人员	其他人员
硕士生毕业	化学工程	科学研究人员	其他人员	工程技术人员
硕士生毕业	课程与教学论	教学人员	——	——
硕士生毕业	生物与医药	科学研究人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	学科教学(化学)	教学人员	其他人员	其他专业技术人员

学历	专业	职业类别前三位		
硕士生毕业	药物化学	科学研究人员	其他专业技术人员	卫生专业技术人员
硕士生毕业	制药工程	工程技术人员	科学研究人员	公务员
本科生毕业	给排水科学与工程	工程技术人员	其他人员	——
本科生毕业	环境工程	其他人员	教学人员	科学研究人员
本科生毕业	环境科学	商业和服务业人员	生产和运输设备操作人员	公务员
博士生毕业	环境科学与工程	科学研究人员	教学人员	——
硕士生毕业	环境工程	工程技术人员	教学人员	科学研究人员
硕士生毕业	环境科学	工程技术人员	教学人员	其他人员
本科生毕业	计算机科学与技术	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
本科生毕业	人工智能	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
本科生毕业	通信工程	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
本科生毕业	网络工程	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
本科生毕业	物联网工程	其他专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
硕士生毕业	计算机技术	教学人员	工程技术人员	公务员
硕士生毕业	计算机科学与技术	教学人员	公务员	其他专业技术人员
硕士生毕业	课程与教学论	其他人员	——	——
硕士生毕业	农业工程与信息技术	教学人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
硕士生毕业	软件工程	工程技术人员	教学人员	其他人员
硕士生毕业	现代教育技术	教学人员	——	——
本科生毕业	教育技术学	教学人员	办事人员和有关人员	——
本科生毕业	教育学	公务员	教学人员	——
本科生毕业	小学教育	教学人员	——	——
本科生毕业	心理学	教学人员	——	——
本科生毕业	学前教育	教学人员	办事人员和有关人员	——
博士生毕业	学校课程与教学	教学人员	——	——
硕士生毕业	教育管理	教学人员	其他人员	法律专业人员
硕士生毕业	教育技术学	办事人员和有关人员	教学人员	
硕士生毕业	教育学	公务员	教学人员	其他人员
硕士生毕业	课程与教学论	公务员	——	——
硕士生毕业	现代教育技术	教学人员	——	——
硕士生毕业	小学教育	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	心理健康教育	教学人员	办事人员和有关人员	——
硕士生毕业	心理学	教学人员	其他人员	——

学历	专业	职业类别前三位		
硕士生毕业	学前教育	教学人员	——	——
本科生毕业	历史学	教学人员	——	——
本科生毕业	文化产业管理	其他人员	——	——
硕士生毕业	世界史	教学人员	——	——
硕士生毕业	学科教学(历史)	教学人员	公务员	——
硕士生毕业	中国史	教学人员	——	——
本科生毕业	酒店管理	公务员	其他人员	商业和服务业人员
本科生毕业	旅游管理	商业和服务业人员	其他人员	教学人员
硕士生毕业	旅游管理	公务员	教学人员	办事人员和有关人员
硕士生毕业	农村发展	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
本科生毕业	马克思主义理论	办事人员和有关人员	公务员	——
本科生毕业	思想政治教育	教学人员	——	——
本科生毕业	中国共产党历史	教学人员	——	——
博士生毕业	马克思主义理论	教学人员	——	——
硕士生毕业	马克思主义理论	公务员	——	——
本科生毕业	产品设计	工程技术人员	——	——
本科生毕业	环境设计	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
本科生毕业	绘画	文学艺术工作者	教学人员	其他人员
本科生毕业	美术学	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
本科生毕业	视觉传达设计	办事人员和有关人员	其他人员	——
硕士生毕业	美术	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	美术学	教学人员	其他人员	新闻出版和文化工作人员
硕士生毕业	学科教学(美术)	教学人员	其他人员	公务员
硕士生毕业	化学	教学人员	科学研究人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	生物与医药	工程技术人员	——	——
硕士生毕业	制药工程	生产和运输设备操作人员	——	——
本科生毕业	计算机科学与技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
本科生毕业	财务管理	经济业务人员	其他人员	商业和服务业人员
本科生毕业	电子商务	教学人员	商业和服务业人员	——
本科生毕业	工商管理	办事人员和有关人员	公务员	教学人员
本科生毕业	国际经济与贸易	教学人员	商业和服务业人员	公务员
本科生毕业	会计学	公务员	其他人员	经济业务人员

学历	专业	职业类别前三位		
本科生毕业	经济学	公务员	金融业务人员	商业和服务业人员
本科生毕业	投资学	教学人员	商业和服务业人员	——
硕士生毕业	工商管理	办事人员和有关人员	公务员	教学人员
硕士生毕业	农村发展	金融业务人员	经济业务人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	应用经济学	公务员	——	——
本科生毕业	劳动与社会保障	公务员	其他人员	
本科生毕业	社会工作	其他人员	办事人员和有关人员	公务员
本科生毕业	社会学	经济业务人员	商业和服务业人员	文学艺术工作者
本科生毕业	物流管理	办事人员和有关人员	教学人员	金融业务人员
硕士生毕业	农村发展	办事人员和有关人员	公务员	其他人员
硕士生毕业	社会工作	其他人员	——	——
本科生毕业	生态学	教学人员	科学研究人员	农林牧渔业技术人员
本科生毕业	生物工程	其他专业技术人员	卫生专业技术人员	——
本科生毕业	生物技术	教学人员	其他人员	——
本科生毕业	生物科学	教学人员	商业和服务业人员	——
本科生毕业	食品质量与安全	公务员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
博士生毕业	动物学	科学研究人员	——	——
博士生毕业	生物学	教学人员	科学研究人员	其他人员
硕士生毕业	农艺与种业	其他人员	教学人员	金融业务人员
硕士生毕业	生态学	教学人员	科学研究人员	——
硕士生毕业	生物技术与工程	公务员	——	——
硕士生毕业	生物学	教学人员	其他人员	科学研究人员
硕士生毕业	生物与医药	教学人员	其他人员	——
硕士生毕业	食品加工与安全	其他人员	——	——
硕士生毕业	学科教学(生物)	教学人员	公务员	——
本科生毕业	数学与应用数学	教学人员	其他人员	——
本科生毕业	信息管理与信息系统	教学人员	经济业务人员	其他人员
本科生毕业	信息与计算科学	教学人员	其他专业技术人员	公务员
本科生毕业	应用统计学	教学人员	——	——
博士生毕业	数学	教学人员	——	——
硕士生毕业	数学	教学人员	公务员	——
硕士生毕业	统计学	教学人员	经济业务人员	——
硕士生毕业	学科教学(数学)	教学人员	——	——
硕士生毕业	水产	农林牧渔业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	渔业发展	教学人员	农林牧渔业技术人员	其他人员
本科生毕业	体育教育	教学人员	其他人员	体育工作人员
本科生毕业	运动人体科学	公务员	其他人员	——

学历	专业	职业类别前三位		
本科生毕业	运动训练	体育工作人员	教学人员	其他人员
硕士生毕业	社会体育指导	其他人员	——	——
硕士生毕业	体育教学	教学人员	其他人员	体育工作人员
硕士生毕业	体育学	教学人员	体育工作人员	——
硕士生毕业	运动训练	体育工作人员	教学人员	——
本科生毕业	法语	办事人员和有关人员	教学人员	经济业务人员
本科生毕业	翻译	教学人员	其他人员	金融业务人员
本科生毕业	日语	教学人员	经济业务人员	其他人员
本科生毕业	英语	教学人员	其他人员	公务员
硕士生毕业	比较文学与世界文学	教学人员	——	——
硕士生毕业	法语语言文学	教学人员	——	——
硕士生毕业	日语笔译	教学人员	——	——
硕士生毕业	外国语言文学	教学人员	办事人员和有关人员	公务员
硕士生毕业	学科教学(英语)	教学人员	办事人员和有关人员	公务员
硕士生毕业	英语笔译	教学人员	办事人员和有关人员	公务员
本科生毕业	广播电视学	其他人员	文学艺术工作者	教学人员
本科生毕业	汉语国际教育	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
本科生毕业	汉语言文学	教学人员	其他人员	公务员
本科生毕业	戏剧影视文学	其他人员	教学人员	新闻出版和文化工作人员
博士生毕业	中国语言文学	科学研究人员	——	——
硕士生毕业	汉语国际教育	教学人员	——	——
硕士生毕业	课程与教学论	其他人员	——	——
硕士生毕业	戏剧与影视学	法律专业人员	其他人员	——
硕士生毕业	学科教学(语文)	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	中国语言文学	教学人员	——	——
本科生毕业	功能材料	工程技术人员	——	——
本科生毕业	光电信息科学与工程	办事人员和有关人员	工程技术人员	教学人员
本科生毕业	物理学	教学人员	——	——
博士生毕业	光学工程	教学人员	——	——
博士生毕业	物理学	教学人员	——	——
硕士生毕业	电子信息	工程技术人员	教学人员	其他专业技术人员
硕士生毕业	光学工程	工程技术人员	教学人员	——
硕士生毕业	课程与教学论	教学人员	——	——
硕士生毕业	物理学	教学人员	科学研究人员	其他人员
硕士生毕业	学科教学(物理)	教学人员	公务员	——
本科生毕业	舞蹈编导	文学艺术工作者	教学人员	——
本科生毕业	音乐表演	教学人员	其他人员	军人
本科生毕业	音乐学	教学人员	其他人员	商业和服务业人

学历	专业	职业类别前三位		
				员
硕士生毕业	学科教学(音乐)	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
硕士生毕业	音乐	教学人员	其他人员	——
硕士生毕业	音乐与舞蹈学	教学人员	——	——
本科生毕业	城市管理	教学人员	公务员	——
本科生毕业	公共事业管理	公务员	教学人员	其他人员
本科生毕业	国际政治	公务员	教学人员	商业和服务业人员
本科生毕业	行政管理	办事人员和有关人员	公务员	教学人员
本科生毕业	政治学与行政学	教学人员	公务员	其他人员
硕士生毕业	公共管理	公务员	教学人员	金融业务人员
硕士生毕业	科学技术哲学	教学人员	——	——
硕士生毕业	伦理学	其他专业技术人员	——	——
硕士生毕业	马克思主义哲学	教学人员	——	——
硕士生毕业	学科教学(思政)	教学人员	公务员	——
硕士生毕业	政治学	教学人员	经济业务人员	办事人员和有关人员

（三）就业行业分布

1. 总体、分学历行业类别分布

2024 届毕业生就业行业大类分布前三位的依次为：“教育”行业，就业人数占调查已就业毕业生的 60.01%；“信息传输、软件和信息技术服务业”行业，就业人数占比为 6.44%；“公共管理、社会保障和社会组织”行业，就业人数占比为 5.96%。

从不同学历来看就业行业分布情况，本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生的就业行业与总体基本一致。均以“教育”为首，分别占比为 55.44%、66.10%和 84.00%。

具体毕业生就业行业（大类）情况如下表所示。

表 3-7 2024 届毕业生就业行业（大类）分布

就业行业大类	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
教育	555	55.44%	431	66.10%	21	84.00%	1007	60.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	92	9.19%	16	2.45%	0	0.00%	108	6.44%
公共管理、社会保障和社会组织	57	5.69%	43	6.60%	0	0.00%	100	5.96%
制造业	46	4.60%	40	6.13%	0	0.00%	86	5.13%
科学研究和技术服务业	15	1.50%	46	7.06%	1	4.00%	62	3.69%
文化、体育和娱乐业	48	4.80%	11	1.69%	0	0.00%	59	3.52%
批发和零售业	34	3.40%	4	0.61%	0	0.00%	38	2.26%
金融业	25	2.50%	12	1.84%	0	0.00%	37	2.21%
卫生和社会工作	14	1.40%	12	1.84%	3	12.00%	29	1.73%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	24	2.40%	1	0.15%	0	0.00%	25	1.49%
居民服务、修理和其他服务业	17	1.70%	8	1.23%	0	0.00%	25	1.49%
农、林、牧、渔业	6	0.60%	18	2.76%	0	0.00%	24	1.43%
建筑业	16	1.60%	3	0.46%	0	0.00%	19	1.13%
住宿和餐饮业	16	1.60%	1	0.15%	0	0.00%	17	1.01%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.60%	5	0.77%	0	0.00%	11	0.66%
租赁和商务服务业	10	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.60%
交通运输、仓储和邮政业	8	0.80%	1	0.15%	0	0.00%	9	0.54%
房地产业	7	0.70%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.42%
军队	4	0.40%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.24%
采矿业	1	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.06%
国际组织	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
合计	**1001**	**100.00%**	**652**	**100.00%**	**25**	**100.00%**	**1678**	**100.00%**

2024 届毕业生就业行业（中类）分布的前三位依次为："教育"行业，就业人数占调查已就业毕业生的 59.99%；"软件和信息技术服务业"行业，就业人数占比为 3.76%；"国家机构"行业，就业人数占比为 2.92%。具体毕业生就业行

业（中类）情况如下图所示。

表 3-8　2024 届毕业生就业行业（中类）分布

行业中类	样本数	占比为
教育	1006	59.99%
软件和信息技术服务业	63	3.76%
国家机构	49	2.92%
研究和试验发展	36	2.15%
文化艺术业	36	2.15%
互联网和相关服务	31	1.85%
中国共产党机关	30	1.79%
零售业	27	1.61%
电力、热力生产和供应业	22	1.31%
货币金融服务	19	1.13%
社会工作	17	1.01%
化学原料和化学制品制造业	14	0.83%
电信、广播电视和卫星传输服务	14	0.83%
专业技术服务业	14	0.83%
其他金融业	13	0.78%
居民服务业	13	0.78%
社会保障	13	0.78%
其他制造业	12	0.72%
科技推广和应用服务业	12	0.72%
其他服务业	12	0.72%
卫生	12	0.72%
土木工程建筑业	11	0.66%
批发业	11	0.66%
农业	10	0.60%
计算机、通信和其他电子设备制造业	10	0.60%
住宿业	10	0.60%
医药制造业	9	0.54%
商务服务业	8	0.48%
生态保护和环境治理业	8	0.48%
农、林、牧、渔专业及辅助性活动	7	0.42%
餐饮业	7	0.42%
房地产业	7	0.42%
娱乐业	7	0.42%
新闻和出版业	6	0.36%
体育	6	0.36%

行业中类	样本数	占比为
渔业	5	0.30%
金属制品业	5	0.30%
电气机械和器材制造业	5	0.30%
基层群众自治组织	5	0.30%
专用设备制造业	4	0.24%
建筑安装业	4	0.24%
建筑装饰、装修和其他建筑业	4	0.24%
保险业	4	0.24%
广播、电视、电影和录音制作业	4	0.24%
军队	4	0.24%
汽车制造业	3	0.18%
装卸搬运和仓储业	3	0.18%
畜牧业	2	0.12%
农副食品加工业	2	0.12%
食品制造业	2	0.12%
石油、煤炭及其他燃料加工业	2	0.12%
化学纤维制造业	2	0.12%
有色金属冶炼和压延加工业	2	0.12%
仪器仪表制造业	2	0.12%
金属制品、机械和设备修理业	2	0.12%
燃气生产和供应业	2	0.12%
租赁业	2	0.12%
水利管理业	2	0.12%
群众团体、社会团体和其他成员组织	2	0.12%
石油和天然气开采业	1	0.06%
酒、饮料和精制茶制造业	1	0.06%
纺织业	1	0.06%
纺织服装、服饰业	1	0.06%
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	1	0.06%
家具制造业	1	0.06%
印刷和记录媒介复制业	1	0.06%
橡胶和塑料制品业	1	0.06%
通用设备制造业	1	0.06%
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	1	0.06%
废弃资源综合利用业	1	0.06%
水的生产和供应业	1	0.06%
铁路运输业	1	0.06%
道路运输业	1	0.06%

行业中类	样本数	占比为
水上运输业	1	0.06%
航空运输业	1	0.06%
多式联运和运输代理业	1	0.06%
邮政业	1	0.06%
资本市场服务	1	0.06%
土地管理业	1	0.06%
人民政协、民主党派	1	0.06%
合计	**1677**	**100.00%**

2.各学院、专业就业行业分布（前三名）

具体各学院就业行业大类分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-9　各学院 2024 届毕业生就业行业大类分布

学院	就业行业大类前三位		
材料科学与工程学院	教育	制造业	科学研究和技术服务业
电子与电气工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业
法学院	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	教育
国际教育学院	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	金融业
化学化工学院	教育	科学研究和技术服务业	制造业
环境学院	教育	水利、环境和公共设施管理业	批发和零售业
计算机与信息工程学院	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
教育学部	教育	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业
历史文化学院	教育	居民服务、修理和其他服务业	
旅游学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	住宿和餐饮业
马克思主义学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	卫生和社会工作
美术学院	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
全国重点实验室	科学研究和技术服务业	教育	制造业
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	金融业

学院	就业行业大类前三位		
商学院	教育	金融业	公共管理、社会保障和社会组织
社会事业学院	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
生命科学学院	教育	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作
数学与信息科学学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
水产学院	农、林、牧、渔业	教育	科学研究和技术服务业
体育学院	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
外国语学院	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
文学院	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
物理学院	教育	制造业	科学研究和技术服务业
音乐舞蹈学院	教育	文化、体育和娱乐业	批发和零售业
政治与公共管理学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	卫生和社会工作

具体各专业毕业生就业行业大类分布（前三位）情况如下表所示。

表 3-10　各专业 2024 届毕业生就业单位行业大类分布

学历	专业	行业大类前三位		
本科生毕业	功能材料	教育	科学研究和技术服务业	制造业
硕士生毕业	材料科学与工程	教育	水利、环境和公共设施管理业	制造业
硕士生毕业	材料与化工	制造业	教育	——
本科生毕业	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业	教育
本科生毕业	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	教育
硕士生毕业	电子信息	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	——
本科生毕业	法学	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
硕士生毕业	法律(法学)	公共管理、社会保障和社会组织	——	——
本科生毕业	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业
本科生毕业	法语	公共管理、社会保障和	教育	信息传输、软件和

学历	专业	行业大类前三位		
		社会组织		信息技术服务业
本科生毕业	环境工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业	——
本科生毕业	经济学	金融业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
本科生毕业	体育教育	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业
本科生毕业	化学	教育	科学研究和技术服务业	批发和零售业
本科生毕业	化学工程与工艺	制造业	建筑业	科学研究和技术服务业
本科生毕业	新能源材料与器件	教育	——	——
本科生毕业	制药工程	制造业	教育	——
博士生毕业	化学	教育	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作
硕士生毕业	材料与化工	制造业	教育	科学研究和技术服务业
硕士生毕业	化学	教育	科学研究和技术服务业	制造业
硕士生毕业	化学工程	制造业	科学研究和技术服务业	——
硕士生毕业	课程与教学论	教育	——	——
硕士生毕业	生物与医药	科学研究和技术服务业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	学科教学(化学)	教育	卫生和社会工作	——
硕士生毕业	药物化学	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作	制造业
硕士生毕业	制药工程	科学研究和技术服务业	制造业	卫生和社会工作
本科生毕业	给排水科学与工程	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	——
本科生毕业	环境工程	教育	水利、环境和公共设施管理业	农、林、牧、渔业
本科生毕业	环境科学	教育	金融业	批发和零售业
博士生毕业	环境科学与工程	教育	——	——
硕士生毕业	环境工程	建筑业	教育	农、林、牧、渔业
硕士生毕业	环境科学	水利、环境和公共设施管理业	制造业	教育
本科生毕业	计算机科学与技术	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
本科生毕业	人工智能	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	——
本科生毕业	通信工程	教育	金融业	军队
本科生毕业	网络工程	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	——
本科生毕业	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	农、林、牧、渔业

学历	专业	行业大类前三位		
硕士生毕业	计算机技术	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	计算机科学与技术	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
硕士生毕业	课程与教学论	信息传输、软件和信息技术服务业	——	——
硕士生毕业	农业工程与信息技术	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	农、林、牧、渔业
硕士生毕业	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
硕士生毕业	现代教育技术	教育	——	——
本科生毕业	教育技术学	教育	——	——
本科生毕业	教育学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	——
本科生毕业	小学教育	教育	——	——
本科生毕业	心理学	教育	——	——
本科生毕业	学前教育	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
博士生毕业	学校课程与教学	教育	——	——
硕士生毕业	教育管理	教育	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业
硕士生毕业	教育技术学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	——
硕士生毕业	教育学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
硕士生毕业	课程与教学论	公共管理、社会保障和社会组织	——	——
硕士生毕业	现代教育技术	教育	——	——
硕士生毕业	小学教育	教育	制造业	——
硕士生毕业	心理健康教育	教育	——	——
硕士生毕业	心理学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
硕士生毕业	学前教育	教育	——	——
本科生毕业	历史学	教育	——	——
本科生毕业	文化产业管理	居民服务、修理和其他服务业	——	——
硕士生毕业	世界史	教育	——	——
硕士生毕业	学科教学(历史)	教育	——	——
硕士生毕业	中国史	教育	——	——
本科生毕业	酒店管理	公共管理、社会保障和社会组织	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业
本科生毕业	旅游管理	教育	住宿和餐饮业	批发和零售业

学历	专业	行业大类前三位		
硕士生毕业	旅游管理	公共管理、社会保障和社会组织	教育	金融业
硕士生毕业	农村发展	教育	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
本科生毕业	马克思主义理论	卫生和社会工作	制造业	——
本科生毕业	思想政治教育	教育	——	——
本科生毕业	中国共产党历史	教育	——	——
博士生毕业	马克思主义理论	教育	——	——
硕士生毕业	马克思主义理论	公共管理、社会保障和社会组织	——	——
本科生毕业	产品设计	制造业	——	——
本科生毕业	环境设计	房地产业	建筑业	制造业
本科生毕业	绘画	文化、体育和娱乐业	教育	
本科生毕业	美术学	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
本科生毕业	视觉传达设计	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	——
硕士生毕业	美术	教育	批发和零售业	文化、体育和娱乐业
硕士生毕业	美术学	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
硕士生毕业	学科教学(美术)	教育	卫生和社会工作	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	化学	科学研究和技术服务业	教育	制造业
硕士生毕业	生物与医药	科学研究和技术服务业	——	——
硕士生毕业	制药工程	制造业	——	——
本科生毕业	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	金融业
本科生毕业	财务管理	建筑业	金融业	批发和零售业
本科生毕业	电子商务	教育	住宿和餐饮业	
本科生毕业	工商管理	教育	卫生和社会工作	住宿和餐饮业
本科生毕业	国际经济与贸易	教育	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
本科生毕业	会计学	公共管理、社会保障和社会组织	金融业	居民服务、修理和其他服务业
本科生毕业	经济学	金融业	卫生和社会工作	制造业
本科生毕业	投资学	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	
硕士生毕业	工商管理	教育	金融业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	农村发展	金融业	教育	——
硕士生毕业	应用经济学	公共管理、社会保障和社会组织	——	——

学历	专业	行业大类前三位		
本科生毕业	劳动与社会保障	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业	——
本科生毕业	社会工作	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
本科生毕业	社会学	文化、体育和娱乐业	制造业	租赁和商务服务业
本科生毕业	物流管理	教育	金融业	信息传输、软件和信息技术服务业
硕士生毕业	农村发展	公共管理、社会保障和社会组织	农、林、牧、渔业	卫生和社会工作
硕士生毕业	社会工作	教育	——	——
本科生毕业	生态学	教育	科学研究和技术服务业	制造业
本科生毕业	生物工程	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作	——
本科生毕业	生物技术	教育	制造业	——
本科生毕业	生物科学	教育	科学研究和技术服务业	——
本科生毕业	食品质量与安全	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业	住宿和餐饮业
博士生毕业	动物学	卫生和社会工作	——	——
博士生毕业	生物学	教育	卫生和社会工作	——
硕士生毕业	农艺与种业	教育	农、林、牧、渔业	文化、体育和娱乐业
硕士生毕业	生态学	教育	农、林、牧、渔业	——
硕士生毕业	生物技术与工程	公共管理、社会保障和社会组织	——	——
硕士生毕业	生物学	教育	科学研究和技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	生物与医药	教育	科学研究和技术服务业	——
硕士生毕业	食品加工与安全	教育	——	——
硕士生毕业	学科教学(生物)	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
本科生毕业	数学与应用数学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
本科生毕业	信息管理与信息系统	教育	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业
本科生毕业	信息与计算科学	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
本科生毕业	应用统计学	教育	——	——
博士生毕业	数学	教育	——	——
硕士生毕业	数学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
硕士生毕业	统计学	教育	制造业	——
硕士生毕业	学科教学(数学)	教育	——	——

学历	专业	行业大类前三位		
硕士生毕业	水产	农、林、牧、渔业	教育	科学研究和技术服务业
硕士生毕业	渔业发展	农、林、牧、渔业	教育	——
本科生毕业	体育教育	教育	公共管理、社会保障和社会组织	住宿和餐饮业
本科生毕业	运动人体科学	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业	——
本科生毕业	运动训练	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
硕士生毕业	社会体育指导	卫生和社会工作		
硕士生毕业	体育教学	教育	居民服务、修理和其他服务业	文化、体育和娱乐业
硕士生毕业	体育学	教育	文化、体育和娱乐业	——
硕士生毕业	运动训练	教育	——	——
本科生毕业	法语	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
本科生毕业	翻译	教育	金融业	科学研究和技术服务业
本科生毕业	日语	教育	批发和零售业	文化、体育和娱乐业
本科生毕业	英语	教育	居民服务、修理和其他服务业	文化、体育和娱乐业
硕士生毕业	比较文学与世界文学	教育	——	——
硕士生毕业	法语语言文学	教育	——	——
硕士生毕业	日语笔译	教育	——	——
硕士生毕业	外国语言文学	教育	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	学科教学(英语)	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	英语笔译	教育	金融业	卫生和社会工作
本科生毕业	广播电视学	文化、体育和娱乐业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
本科生毕业	汉语国际教育	教育	交通运输、仓储和邮政业	文化、体育和娱乐业
本科生毕业	汉语言文学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业
本科生毕业	戏剧影视文学	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
博士生毕业	中国语言文学	教育	——	——
硕士生毕业	汉语国际教育	教育	——	——
硕士生毕业	课程与教学论	水利、环境和公共设施管理业	——	——

学历	专业	行业大类前三位		
硕士生毕业	戏剧与影视学	居民服务、修理和其他服务业	文化、体育和娱乐业	——
硕士生毕业	学科教学(语文)	教育	居民服务、修理和其他服务业	——
硕士生毕业	中国语言文学	教育	——	——
本科生毕业	功能材料	水利、环境和公共设施管理业	——	——
本科生毕业	光电信息科学与工程	采矿业	公共管理、社会保障和社会组织	教育
本科生毕业	物理学	教育	——	——
博士生毕业	光学工程	教育	——	——
博士生毕业	物理学	教育	——	——
硕士生毕业	电子信息	制造业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
硕士生毕业	光学工程	科学研究和技术服务业	制造业	教育
硕士生毕业	课程与教学论	教育	——	——
硕士生毕业	物理学	教育	科学研究和技术服务业	制造业
硕士生毕业	学科教学(物理)	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
本科生毕业	舞蹈编导	教育	文化、体育和娱乐业	——
本科生毕业	音乐表演	教育	军队	文化、体育和娱乐业
本科生毕业	音乐学	教育	文化、体育和娱乐业	居民服务、修理和其他服务业
硕士生毕业	学科教学(音乐)	教育	文化、体育和娱乐业	——
硕士生毕业	音乐	教育	文化、体育和娱乐业	——
硕士生毕业	音乐与舞蹈学	教育		——
本科生毕业	城市管理	教育	公共管理、社会保障和社会组织	——
本科生毕业	公共事业管理	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	教育
本科生毕业	国际政治	教育	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业
本科生毕业	行政管理	教育	卫生和社会工作	公共管理、社会保障和社会组织
本科生毕业	政治学与行政学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业
硕士生毕业	公共管理	公共管理、社会保障和社会组织	教育	金融业
硕士生毕业	科学技术哲学	教育	——	——
硕士生毕业	伦理学	公共管理、社会保障和社会组织	——	——

学历	专业	行业大类前三位		
硕士生毕业	马克思主义哲学	教育	——	——
硕士生毕业	学科教学(思政)	教育	——	——
硕士生毕业	政治学	教育	金融业	公共管理、社会保障和社会组织

（四）毕业生就业企业规模分布

调查发现，在毕业生就业企业中，企业规模排名前三的依次为：“小微企业”，占调查企业就业毕业生的 40.44%；“中型企业”，占比为 24.00%；“其他大型企业”，占比为 15.56%。可见，2024 届毕业生就职的企业以小微、中型企业为主。

具体从不同学历来看，本科、硕士毕业生与毕业生总体情况一致，均以“小微企业”为首，分别占比为 39.74%、41.96%。博士毕业生没有就职于企业。

具体 2024 届毕业生就业企业规模情况如下图所示。

表 3-11　2024 届毕业生就业企业规模情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
小微企业	122	39.74%	60	41.96%	0	0.00%	182	40.44%
中型企业	73	23.78%	35	24.48%	0	0.00%	108	24.00%
其他大型企业	50	16.29%	20	13.99%	0	0.00%	70	15.56%
世界 500 强企业	48	15.64%	20	13.99%	0	0.00%	68	15.11%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	14	4.56%	8	5.59%	0	0.00%	22	4.89%
合计	**307**	**100.00%**	**143**	**100.00%**	**0**	**0.00%**	**450**	**100.00%**

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层就业项目情况

从 2024 届毕业生调查反馈的就业去向中，选择到基层

就业项目就业的毕业生共计 86 人。其中参加“国家基层就业项目”有 20 人（本科生有 14 人，硕士生有 6 人，博士生 0 人），参加“地方基层就业项目”有 66 人（本科生有 51 人，硕士生有 15 人，博士生 0 人）。

在国家基层就业项目中，“西部计划”和“国家特岗教师”，分别有 9 人和 8 人参加，占到参加国家基层就业项目毕业生总人数的 45.00%和 40.00%。

在服务地方基层就业项目中，“地方选调生”和“地方特岗教师”，分别有 17 人和 12 人参加，占到参加地方基层就业项目毕业生总人数的 25.76%和 18.18%。具体 2024 届毕业生到国家和地方基层就业项目就业情况如下图所示。

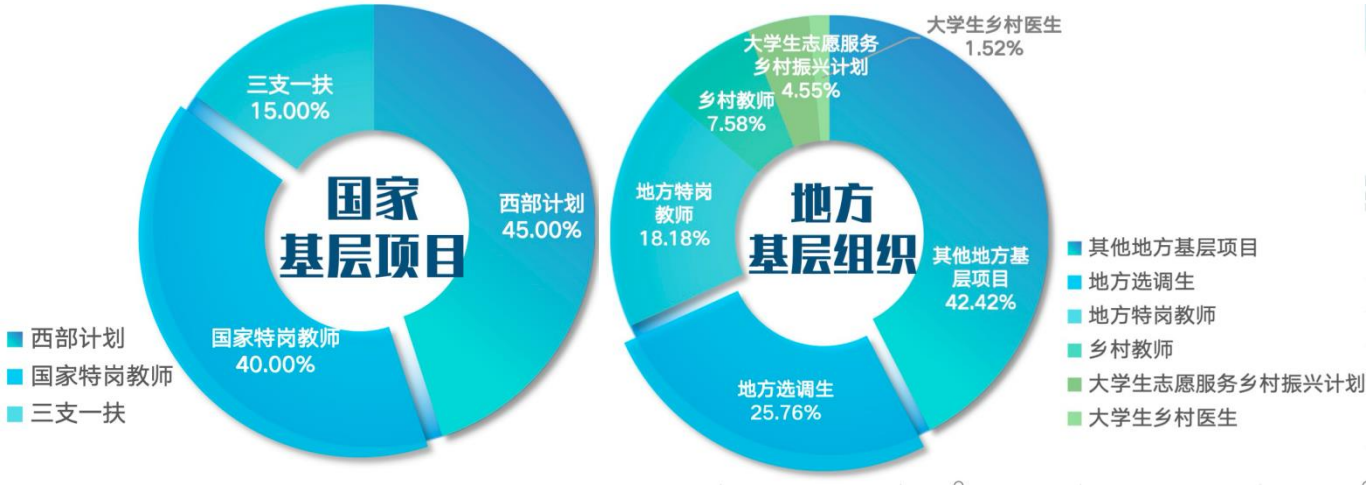


图 3-1　2024 届毕业生服务基层就业项目情况

（二）毕业生服务国家重点领域情况

据 2024 届毕业生反馈，服务于国家重点领域的毕业生共有 168 人，占 2024 届毕业生调查已就业人数的 10.00%。

其中，排于第一位的是“国家重要领域”，占比为 6.67%；其次是“国家重大工程”，占比为 2.56%；第三是“国家重大项目”，占比为 2.38%。具体情况如下图所示。

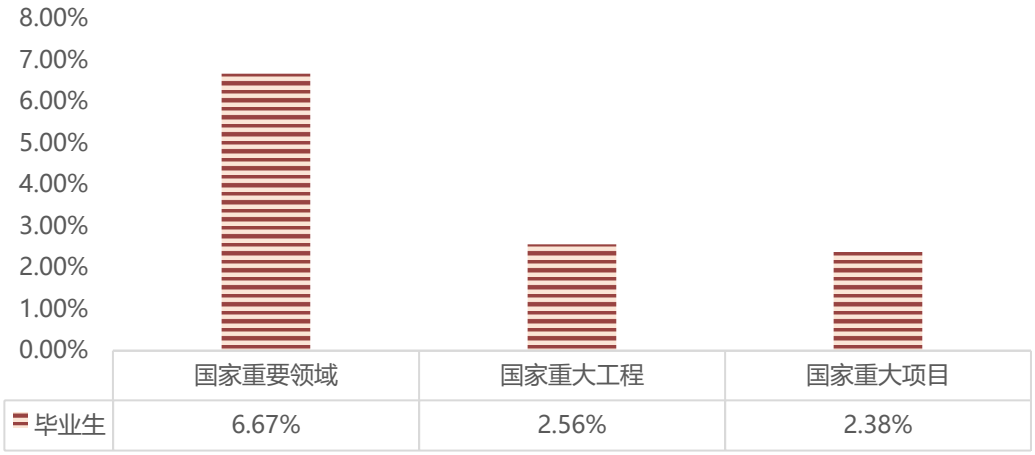
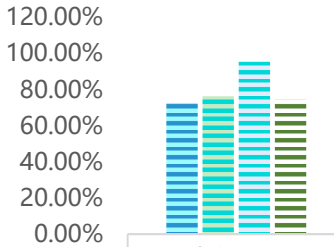


图 3-2　2024 届毕业生就业服务于国家重点领域情况

（三）毕业生服务西部情况（东部、中部、西部、东北部、特区分布）

从毕业生就业单位所在省份的分布区域[①]情况来看，服务于中部地区的毕业生占调查 2024 届已就业毕业生总数的 74.55%；服务于东部地区的毕业生占比为 20.14%；服务于西部地区的毕业生占比为 4.83%；服务于东北地区的毕业生占比为 0.48%；服务于港澳台地区的毕业生占比为 0.00%。具体 2024 届毕业生总体地区分布情况如下图所示。

① 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；东部 10 省（市）包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南；中部地区有 6 个省级行政区，分别是山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；东北 3 省包括辽宁、吉林和黑龙江；特区包括香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省。



	中部地区	东部地区	西部地区	东北地区
本科生毕业占比	72.73%	21.08%	5.69%	0.50%
硕士生毕业占比	76.53%	19.33%	3.68%	0.46%
博士生毕业占比	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%
总体占比	74.55%	20.14%	4.83%	0.48%

图 3-3　2024 届毕业生就业区域分布

三、毕业生服务地方发展情况

（一）毕业生就业省份分布情况

统计毕业生的就业省份分布，2024 届毕业生大部分集中在河南省，占调查已就业毕业生的 70.44%。省外就业地域排名前五的均位于东部地区。排名前五的分别是：第一为广东省，占调查已就业毕业生人数的 3.81%；第二为江苏省，占调查已就业毕业生人数的 3.22%；第三为浙江省，占调查已就业毕业生人数的 3.04%；第四为北京市，占调查已就业毕业生人数的 2.74%；第五为山东省，占调查已就业毕业生人数的 2.62%。具体毕业生就业省域情况如下图所示。

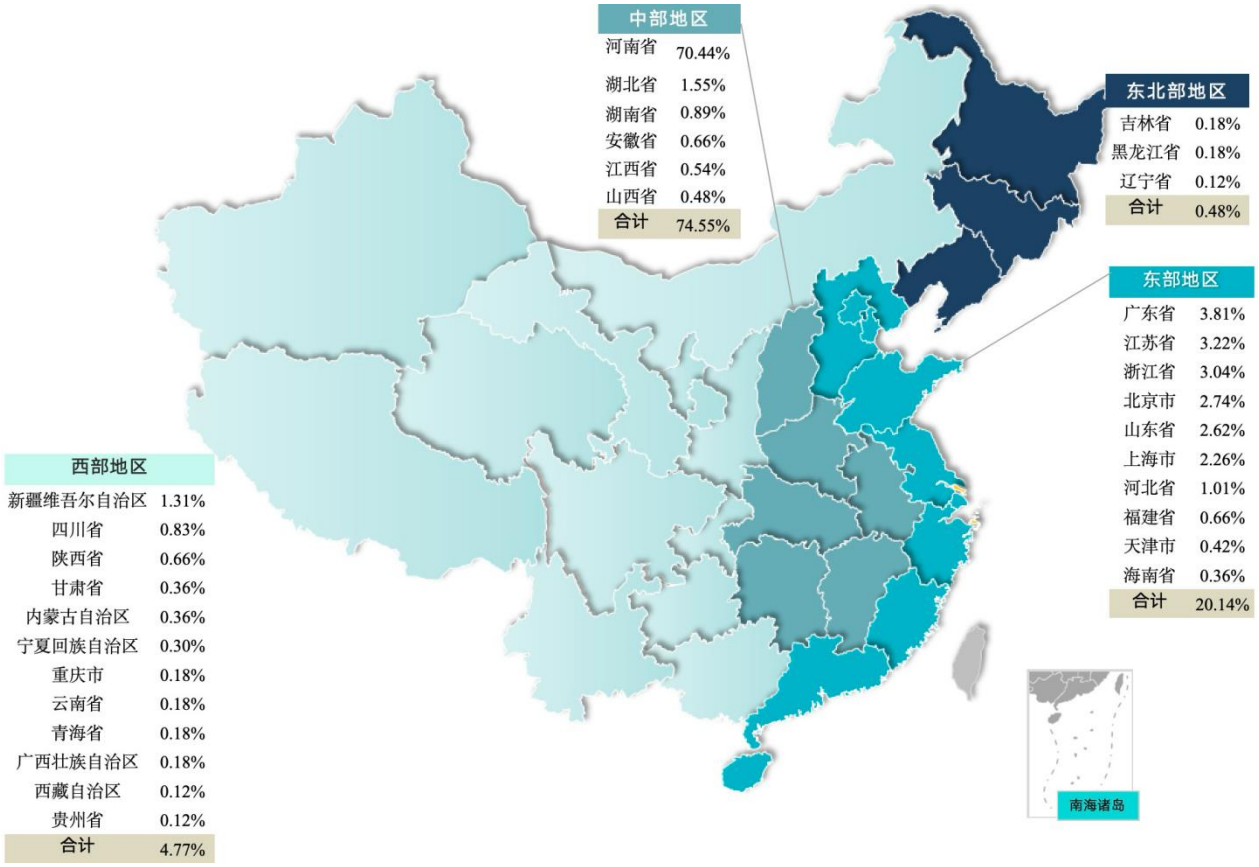


图 3-4　2024 届毕业生就业省份分布情况

结合具体在外省就业前十名的地区情况来看。2024 届毕业生在省外就业地分布呈现两大特点：第一，集中于江苏、浙江、北京、上海、广东等东部经济较发达的省市；第二，集中于毕业生的生源地就业。从外省就业前十名的分布来看，除江、浙、北、上、广外，其余五个省份中，山东、湖南为 2024 届外省生源排名前十的省份。可见，经济较发达的北上广以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

（二）毕业生在河南省内就业情况

就业单位在本省的毕业生主要集中在豫北地区和豫中地区，分别占调查省内就业毕业生的 32.15%和 31.13%。从

市域来看，毕业生就业主要集中在郑州市、新乡市和南阳市，分别占调查 2024 届毕业生在省内就业的 23.94%、20.81%和 9.81%。排在 4-5 名的地区为洛阳市和周口市，占比为 6.35%和 4.65%。

具体 2024 届毕业生在省内就业地区情况如下图所示。

河南省	人数	占比
豫北	380	32.15%
豫中	368	31.13%
豫南	199	16.84%
豫东	146	12.35%
豫西	89	7.53%
合计	1182	100.00%

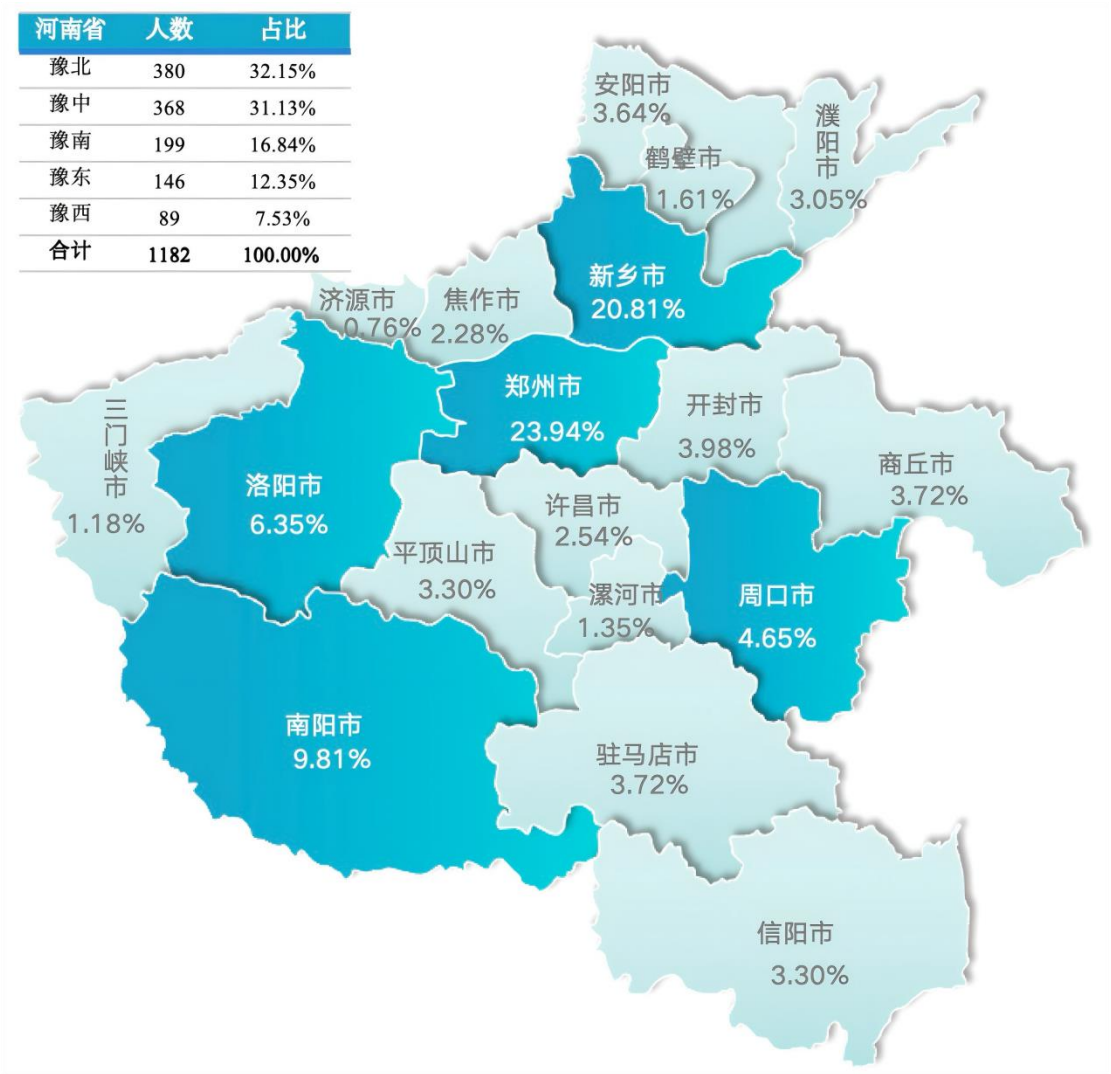


图 3-5　2024 届毕业生省内就业地区情况

（三）毕业生服务河南省重点领域情况

据 2024 届毕业生调查反馈，已就业毕业生服务于河南省“‘十大’战略”的比例最高，占比为 82.30%；第二位是

“重点领域”，占比为 16.81%；第三位是“重点产业”，占比为 12.69%。具体情况如下图所示。

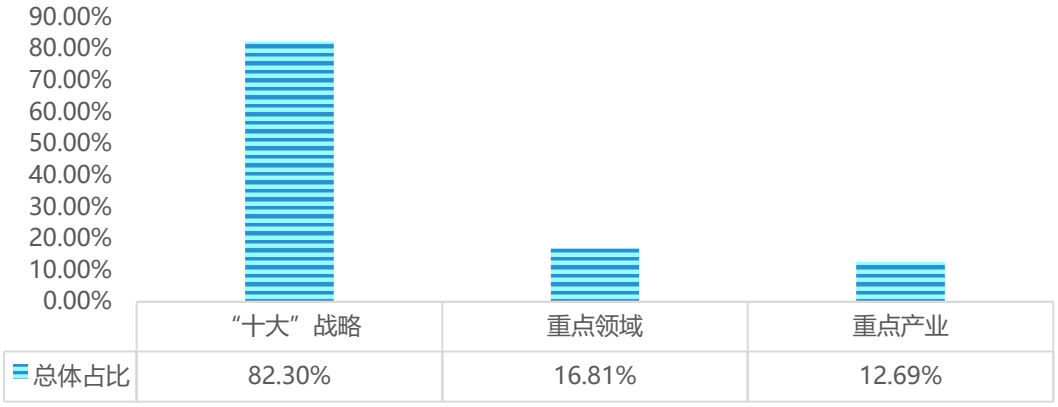


图 3-6　2024 届毕业生服务河南省重点领域情况

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度[①]调查

（一）总体就业满意度

学校 2024 届已就业毕业生总体就业满意度较高，达到 90.88%（包括“很满意”为 18.77%，“满意”为 27.00%，“基本满意”为 45.11%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比为 7.51%和 1.61%。表明毕业生对目前已落实的工作整体比较认同。毕业生总体就业现状满意度情况如下图所示。

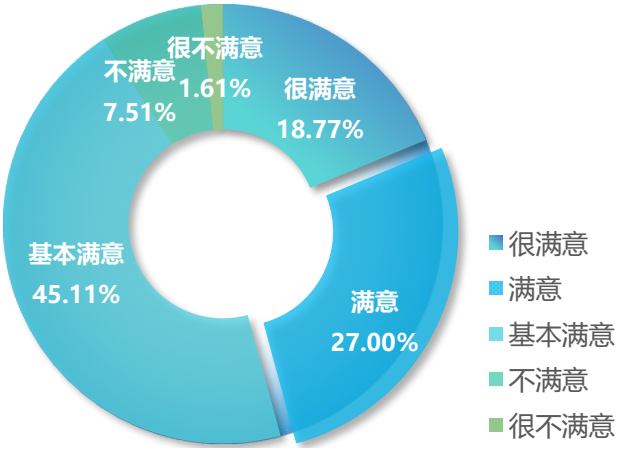


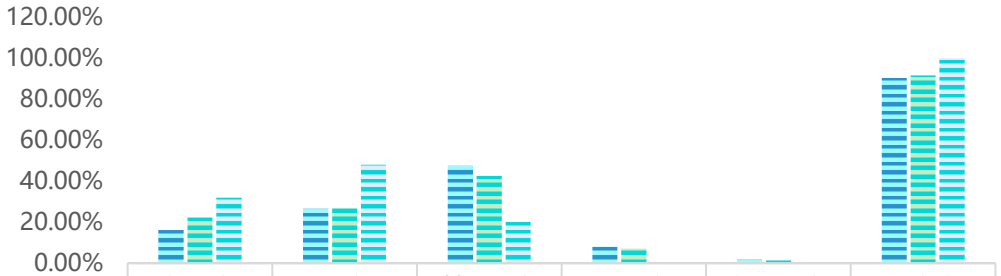
图 4-1 2024 届毕业生就业总体满意度情况图

（二）不同学历毕业生就业满意度

调查显示，在学校 2024 届已就业毕业生中，博士就业满意度最高，达到 100.00%；其次是硕士生，满意度为 91.56%；

[①]本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”占比之和。

再次是本科生，满意度为 90.21%。不同学历毕业生就业现状满意度情况如下图所示。



	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
本科生毕业占比	16.18%	26.57%	47.45%	7.99%	1.80%	90.21%
硕士生毕业占比	22.24%	26.84%	42.48%	7.06%	1.38%	91.56%
博士生毕业占比	32.00%	48.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%

图 4-2　2024 届不同学历毕业生就业满意度情况

（三）各学院毕业生就业满意度

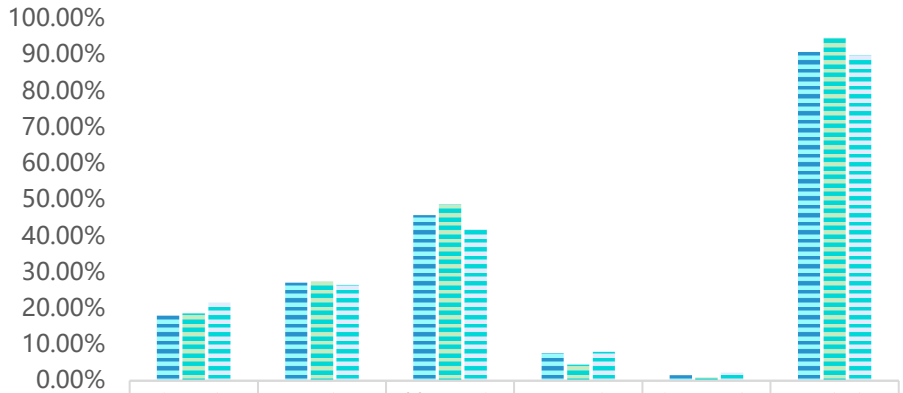
从学院层面来看，马克思主义学院毕业生就业满意度最高，达 100.00%。具体 2024 届不同学院毕业生对就业现状满意度情况如下表所示。

表 4-1　2024 届各学院毕业生就业满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	100.00%	物理学院	89.23%
国际教育学院	98.18%	化学化工学院	89.05%
美术学院	97.73%	法学院	88.89%
文学院	96.93%	音乐舞蹈学院	88.57%
外国语学院	96.32%	材料科学与工程学院	88.24%
政治与公共管理学院	95.95%	水产学院	87.50%
历史文化学院	94.12%	商学院	86.67%
电子与电气工程学院	93.33%	环境学院	85.71%
计算机与信息工程学院	92.86%	教育学部	85.23%
全国重点实验室	91.67%	体育学院	84.13%
旅游学院	91.30%	软件学院	81.72%
数学与信息科学学院	90.24%	社会事业学院	80.95%
生命科学学院	89.63%		

（四）不同师范类别毕业生就业满意度

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，免费师范生就业满意度最高，为 94.69%，其次为非师范生 90.85%，普通师范生就业满意度为 89.81%。具体不同师范类别毕业生就业现状满意度情况如下图所示。



	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
非师范生占比	17.97%	27.12%	45.76%	7.65%	1.50%	90.85%
免费师范生占比	18.58%	27.43%	48.67%	4.42%	0.88%	94.69%
普通师范生占比	21.49%	26.45%	41.87%	7.99%	2.20%	89.81%

图 4-3　2024 届不同师范类别毕业生就业满意度情况

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

据 2024 届毕业生反馈，目前工作与自身专业相关度[①]较高，达到 83.49%（包括“很相关”为 36.53%，“相关”为 24.08%和“基本相关”为 22.88%）。可见，学校毕业生就业岗位工作与所学专业整体较对口，2024 届毕业生总体就业专业相关度情况如下图所示。

[①] 本次调查中，专业相关度调查采取 5 点选项：很相关，相关，基本相关、不相关和很不相关。报告中，专业相关度为“很相关”“相关”和“基本相关”占比之和。。

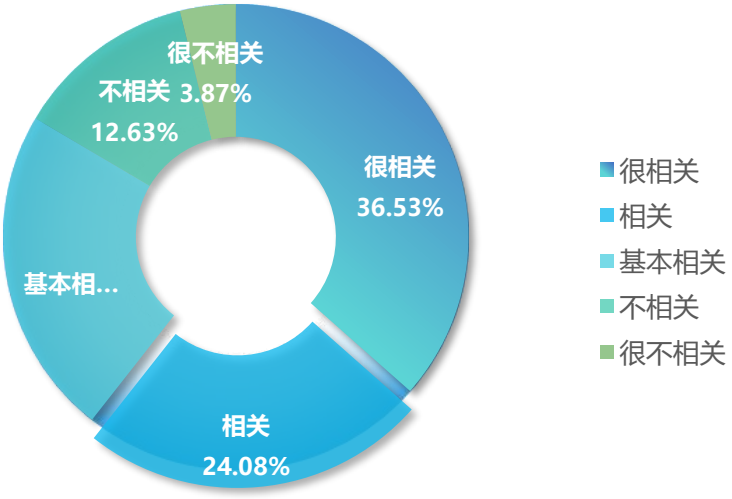
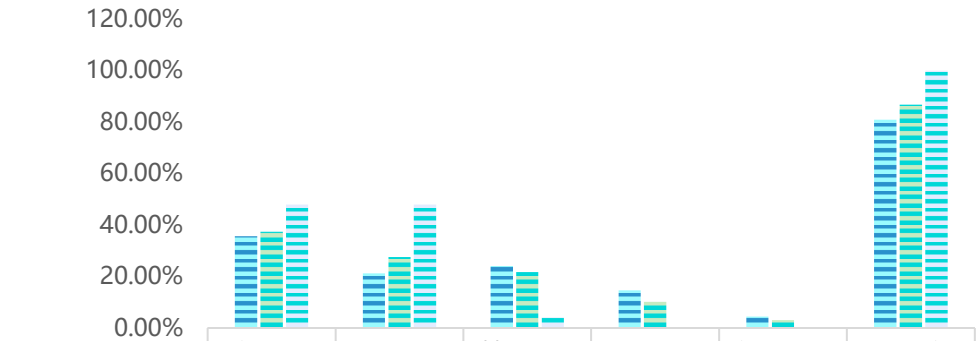


图 4-4　2024 届毕业生总体专业相关度情况

（二）不同学历毕业生就业专业相关度

调查显示，在学校 2024 届已就业毕业生中，博士生就业专业相关度最高，相关度达 100.00%；其次是硕士生，相关度为 86.81%；再次是本科生，相关度为 80.92% 。不同学历毕业生就业专业相关度情况如下图所示。



	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
本科生毕业占比	35.66%	21.18%	24.08%	14.59%	4.50%	80.92%
硕士生毕业占比	37.42%	27.61%	21.78%	10.12%	3.07%	86.81%
博士生毕业占比	48.00%	48.00%	4.00%	0.00%	0.00%	100.00%

图 4-5　2024 届不同学历毕业生就业专业相关度情况

（三）各学院毕业生就业专业相关度

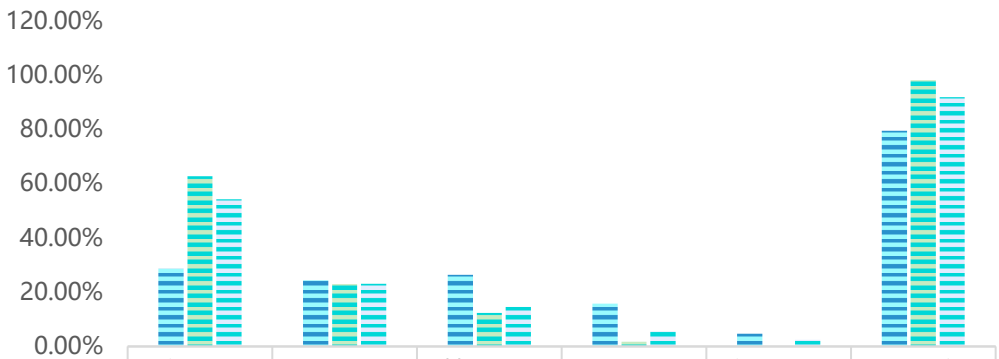
从学院层面来看，马克思主义学院毕业生就业专业相关度最高，达 100.00%。具体 2024 届不同学院毕业生对就业专业的相关度情况反馈如下表所示。

表 4-2　2024 届各学院毕业生就业专业相关度情况

学院	相关度	学院	相关度
马克思主义学院	100.00%	计算机与信息工程学院	82.14%
文学院	96.32%	国际教育学院	81.82%
数学与信息科学学院	95.93%	政治与公共管理学院	81.08%
电子与电气工程学院	93.33%	法学院	77.78%
外国语学院	90.80%	全国重点实验室	75.00%
物理学院	89.23%	软件学院	70.97%
历史文化学院	88.24%	材料科学与工程学院	70.59%
生命科学学院	88.15%	水产学院	68.75%
体育学院	87.30%	环境学院	60.71%
教育学部	86.36%	商学院	60.00%
化学化工学院	86.13%	旅游学院	55.07%
音乐舞蹈学院	84.29%	社会事业学院	50.00%
美术学院	84.09%		

（四）不同师范类别毕业生就业专业相关度

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，免费师范生就业专业相关度最高，为 98.23%；其次为普通师范生，就业相关度为 92.01%；非师范生就业相关度最低，为 79.53%。具体不同师范类别毕业生就业专业相关度情况如下图所示。



	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
非师范生占比	28.70%	24.46%	26.37%	15.81%	4.66%	79.53%
免费师范生占比	62.83%	23.01%	12.39%	1.77%	0.00%	98.23%
普通师范生占比	54.27%	23.14%	14.60%	5.51%	2.48%	92.01%

图 4-6　2024 届不同师范类别毕业生就业专业相关度情况

（五）毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

据调查显示，2024 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因排在第一位的是“所学专业在就业市场难以找到职位”，占比为 22.74%；排在第二位的是“职业规划调整”，占 18.77%；排在第三位的是“个人兴趣与职业发展不符”，占 14.80%。具体 2024 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因如下图所示。

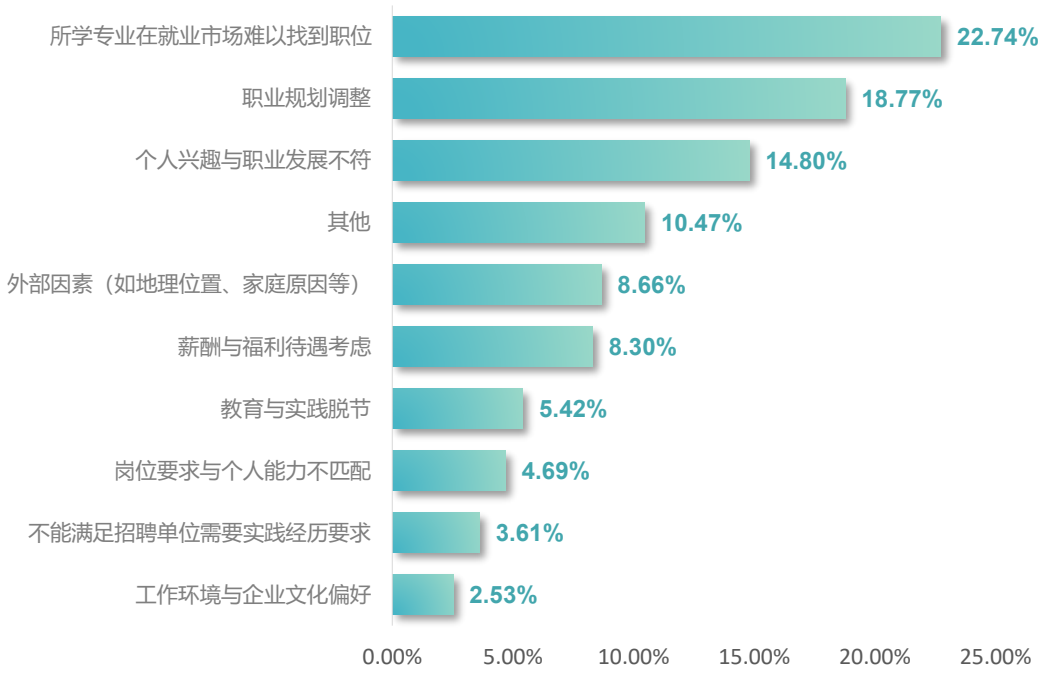


图 4-7　2024 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

（一）总体工作适应度

2024 届毕业生总体对工作的适应度较高，据调查反馈，在 3 个月内能适应工作岗位的毕业生占比为 88.62%（适应度包括适应的时间为“1 个月”38.74%，“2 个月”25.15%，“3 个月”24.73%）。有 88.62%的毕业生能在 3 个月内适应工作岗位，表明学校毕业生对工作的适应能力较强。2024 届毕业生总体工作岗位适应周期如下图所示。

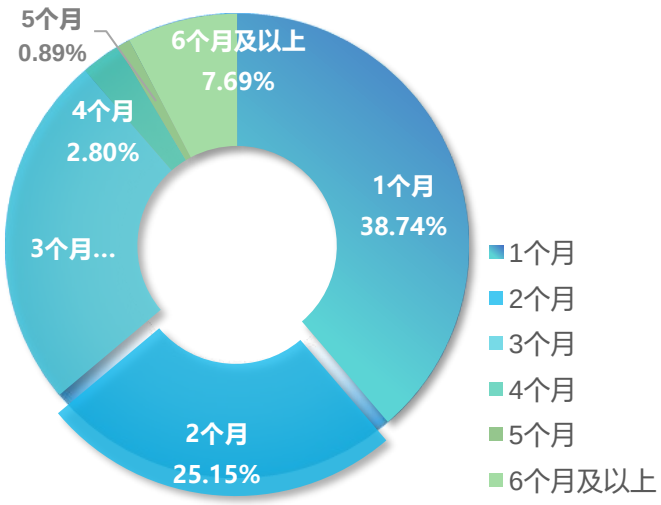
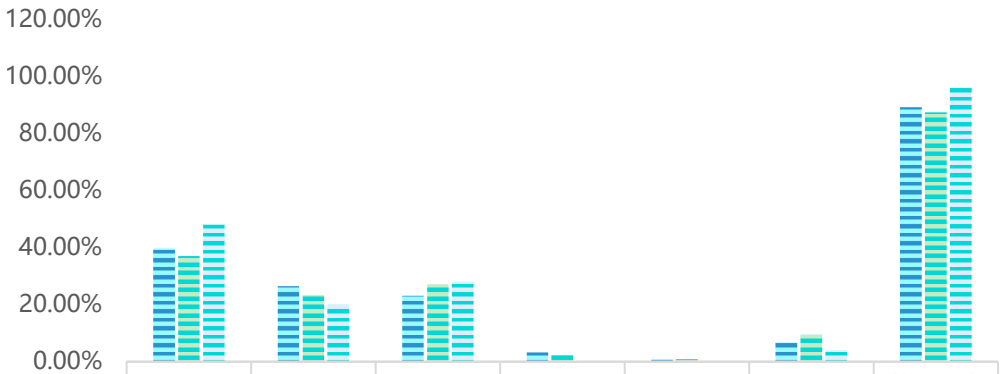


图 4-8　2024 届毕业生总体工作岗位适应度情况

（二）不同学历毕业生工作适应度

调查发现，博士生的工作适应度最高，达到 96.00%；其次是本科生，适应度为 89.21%；再次是硕士生，适应度为 87.42%。不同学历毕业生工作适应周期情况如下图所示。



	1个月	2个月	3个月	4个月	5个月	6个月及以上	总体适应周期（3个月内）
本科生毕业占比	39.66%	26.47%	23.08%	3.20%	0.90%	6.69%	89.21%
硕士生毕业占比	36.96%	23.31%	27.15%	2.30%	0.92%	9.36%	87.42%
博士生毕业占比	48.00%	20.00%	28.00%	0.00%	0.00%	4.00%	96.00%

图 4-9　2024 届不同学历毕业生工作适应周期度

（三）各学院毕业生工作适应度

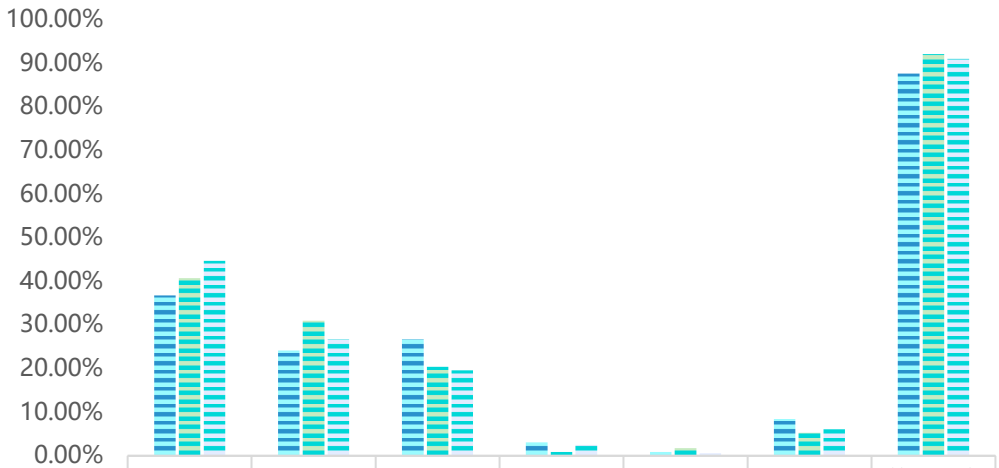
从学院层面来看，体育学院毕业生的工作适应度最高，达到 95.24%。2024 届不同学院毕业生的工作适应度情况如下表所示。

表 4-3　2024 届各学院毕业生工作适应度情况

学院	适应度	学院	适应度
体育学院	95.24%	软件学院	88.17%
历史文化学院	94.12%	社会事业学院	88.10%
材料科学与工程学院	94.12%	马克思主义学院	87.50%
文学院	93.25%	计算机与信息工程学院	87.50%
外国语学院	93.25%	水产学院	87.50%
全国重点实验室	91.67%	数学与信息科学学院	86.99%
美术学院	90.91%	教育学部	86.36%
电子与电气工程学院	90.00%	政治与公共管理学院	85.14%
音乐舞蹈学院	90.00%	物理学院	84.62%
环境学院	89.29%	商学院	84.44%
国际教育学院	89.09%	旅游学院	84.06%
生命科学学院	88.89%	化学化工学院	82.48%
法学院	88.89%		

（四）不同师范类别毕业生工作适应度

调查显示，在 2024 届毕业生中，免费师范生毕业工作适应度最高，达到 92.04%；其次为普通师范生，适应度为 90.91%；最后为非师范生，适应度为 87.60%。具体情况如下图所示。



	1个月	2个月	3个月	4个月	5个月	6个月及以上	总体适应周期（3个月内）
非师范生占比	36.77%	24.13%	26.71%	3.08%	0.92%	8.40%	87.60%
免费师范生占比	40.71%	30.97%	20.35%	0.88%	1.77%	5.31%	92.04%
普通师范生占比	44.63%	26.72%	19.56%	2.48%	0.55%	6.06%	90.91%

图 4-10　2024 届不同师范类别毕业生工作适应周期情况

四、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度[①]

据调查，2024 届毕业生，总体工作胜任情况良好，胜任度高达 97.91%（包括有 19.13%“完全胜任”，有 41.66%“比较胜任”，有 37.13%“基本胜任”）。仅有 1.67%和 0.42%的毕业生认为目前“比较不胜任”和“完全不胜任”当前工作。可见，2024 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务，具体 2024 届毕业生总体工作胜任情况如下图所示。

① 本次调查中，工作胜任度调查采取 5 点选项：完全胜任，比较胜任、基本胜任、比较不胜任和完全不胜任。报告中，胜任度为“完全胜任”“比较胜任”和“基本胜任”占比之和。

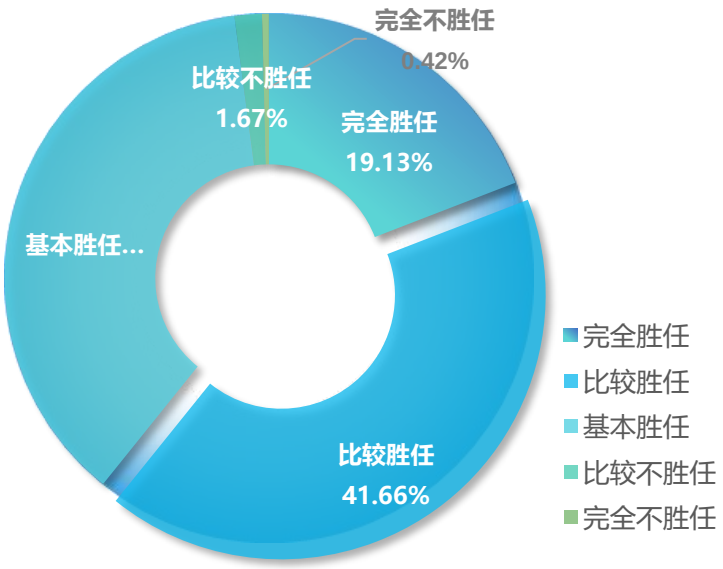
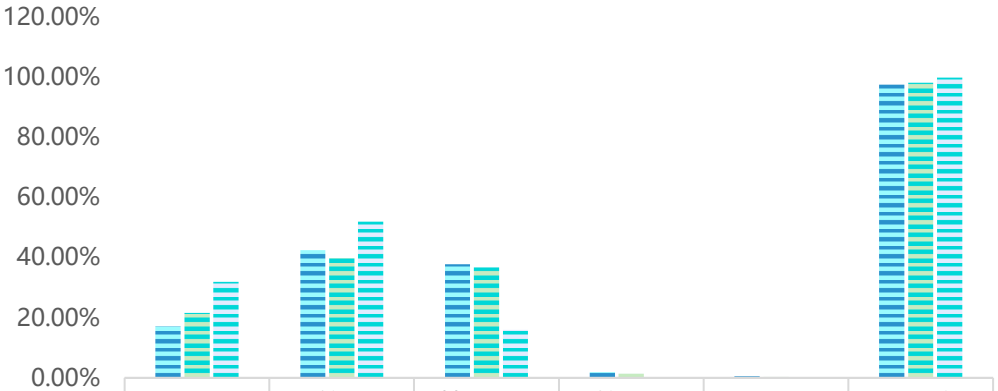


图 4-11　2024 届毕业生工作总体胜任情况

（二）不同学历毕业生工作胜任度

调查显示，在学校 2024 届已就业不同学历毕业生中，博士生工作胜任度最高，达到 100.00%；其次为硕士生，工作胜任度为 98.31%；本科生工作胜任度为 97.60%。具体不同学历毕业生工作胜任情况如下图所示。



	完全胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	完全不胜任	胜任度
本科生毕业占比	17.18%	42.56%	37.86%	1.90%	0.50%	97.60%
硕士生毕业占比	21.63%	39.88%	36.81%	1.38%	0.31%	98.31%
博士生毕业占比	32.00%	52.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%

图 4-12　2024 届不同学历毕业生工作胜任情况

（三）各学院毕业生工作胜任度情况

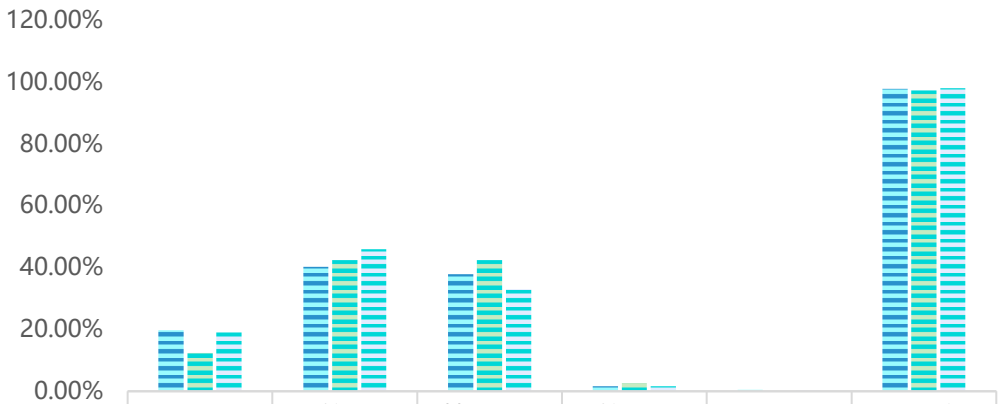
从学院层面来看，材料科学与工程学院、外国语学院、美术学院、法学院、马克思主义学院、水产学院六个学院和全国重点实验室的毕业生对工作的胜任度最高，均达100.00%。2024 届不同学院毕业生对工作岗位胜任度的反馈情况如下表所示。

表 4-4　2024 届各学院毕业生工作胜任度情况

学院	胜任度	学院	胜任度
材料科学与工程学院	100.00%	生命科学学院	97.78%
外国语学院	100.00%	社会事业学院	97.62%
美术学院	100.00%	计算机与信息工程学院	97.32%
法学院	100.00%	政治与公共管理学院	97.30%
马克思主义学院	100.00%	音乐舞蹈学院	97.14%
水产学院	100.00%	物理学院	96.92%
全国重点实验室	100.00%	电子与电气工程学院	96.67%
文学院	99.39%	教育学部	96.59%
软件学院	98.92%	数学与信息科学学院	95.93%
旅游学院	98.55%	商学院	95.56%
化学化工学院	98.54%	环境学院	92.86%
体育学院	98.41%	历史文化学院	88.24%
国际教育学院	98.18%		

（四）不同师范类别毕业生工作胜任情况

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，普通师范生工作胜任度最高，为 98.07%；其次为非师范生，工作胜任度为 97.92%；免费师范生的工作胜任度相对稍低，为97.35%。具体。具体不同师范类别毕业生工作胜任情况如下图所示。



	完全胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	完全不胜任	胜任度
非师范生占比	19.80%	40.27%	37.85%	1.58%	0.50%	97.92%
免费师范生占比	12.39%	42.48%	42.48%	2.65%	0.00%	97.35%
普通师范生占比	19.01%	46.01%	33.06%	1.65%	0.28%	98.07%

图 4-13　2024 届不同师范类别毕业生工作胜任情况

五、毕业生就业工作压力

（一）总体就业工作压力[①]

据 2024 届毕业生反馈，总体上工作压力感较普遍，共有 94.22%（包括 11.98%“很大”，36.29%“较大”，45.95%“一般”）的毕业生表示目前工作有压力。仅有 3.52%和 2.26%的毕业生认为目前压力“较小”和“很小”。具体 2024 届毕业生总体就业工作压力情况如下图所示。

① 本次调查中，就业压力调查采取 5 点选项：很大、较大、一般、较小和很小。报告中，就业压力包括“很大”“较大”和“一般”占比之和。

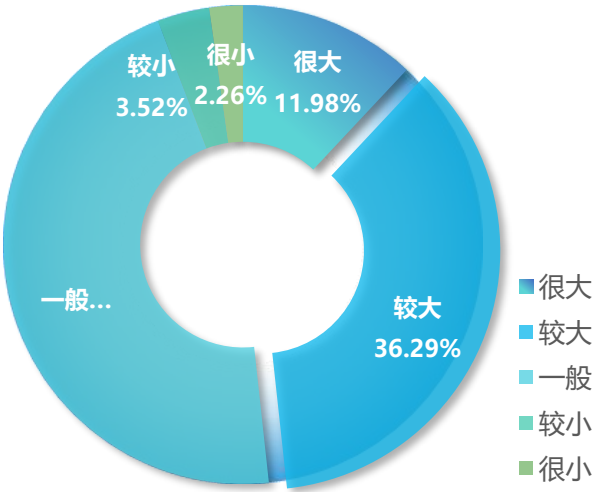
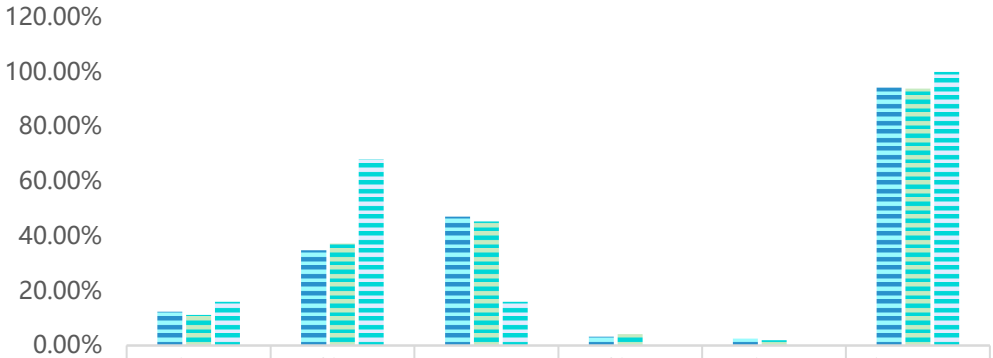


图 4-14　2024 届毕业生工作压力情况

（二）不同学历毕业生就业工作压力

调查显示，在学校 2024 届已就业不同学历毕业生中，100%的博士生感到有工作压力；其次为本科生，有工作压力的占 94.31%；硕士生有工作压力占 93.87%。具体不同学历毕业生就业工作压力情况如下图所示。



	很大	较大	一般	较小	很小	就业压力
本科生毕业占比	12.39%	34.87%	47.05%	3.20%	2.50%	94.31%
硕士生毕业占比	11.20%	37.27%	45.40%	4.14%	1.99%	93.87%
博士生毕业占比	16.00%	68.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%

图 4-15　2024 届不同学历毕业生工作压力情况

（三）各学院毕业生就业工作压力

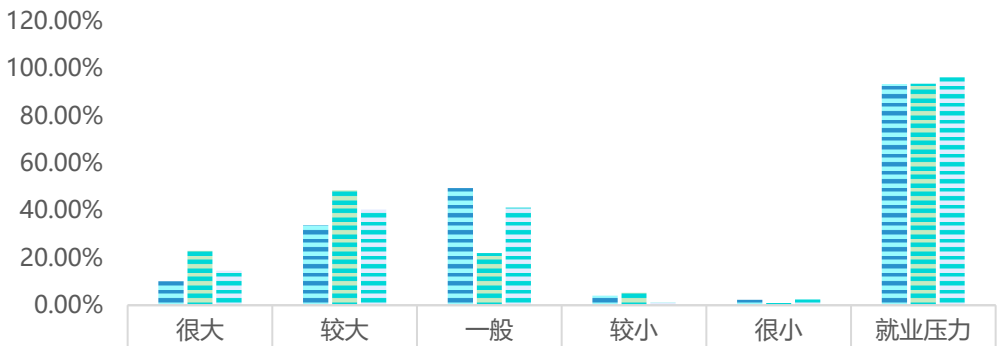
从学院层面来看，马克思主义学院、材料科学与工程学院、水产学院三个学院的毕业生就业工作压力最大，感到有工作压力的均达 100.00%。2024 届不同学院毕业生对工作压力的反馈情况如下表所示。

表 4-5　2024 届各学院毕业生工作压力情况

学院	有工作压力占比	学院	有工作压力占比
马克思主义学院	100.00%	政治与公共管理学院	93.24%
材料科学与工程学院	100.00%	教育学部	93.18%
水产学院	100.00%	计算机与信息工程学院	92.86%
文学院	98.77%	社会事业学院	92.86%
物理学院	98.46%	旅游学院	92.75%
数学与信息科学学院	98.37%	生命科学学院	91.85%
环境学院	96.43%	全国重点实验室	91.67%
国际教育学院	96.36%	软件学院	91.40%
化学化工学院	96.35%	外国语学院	90.80%
商学院	95.56%	音乐舞蹈学院	90.00%
体育学院	95.24%	美术学院	88.64%
历史文化学院	94.12%	法学院	77.78%
电子与电气工程学院	93.33%		

（四）不同师范类别毕业生就业工作压力

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，普通师范生就业工作压力最明显，有 96.42%的普通师范生认为工作有压力；其次为免费师范生，有 93.59%的免费师范生认为工作有压力；另有 93.81%的非师范生认为工作有压力。具体不同师范类别毕业生工作胜任情况如下图所示。



	很大	较大	一般	较小	很小	就业压力
非师范生占比	10.15%	33.86%	49.58%	4.08%	2.33%	93.59%
免费师范生占比	23.01%	48.67%	22.12%	5.31%	0.88%	93.81%
普通师范生占比	14.60%	40.50%	41.32%	1.10%	2.48%	96.42%

图 4-16　2024 届不同师范类别毕业生工作压力情况

六、毕业生人岗匹配度[①]分析

（一）总体人岗匹配度

据调查反馈，2024 届已就业毕业生人岗匹配度整体较高，达 95.41%（其中，“很匹配”占比为 19.49%，“匹配”占比为 35.52%，“基本匹配”占比为 40.41%）。具体 2024 届已就业毕业生人岗匹配情况如下图表所示。

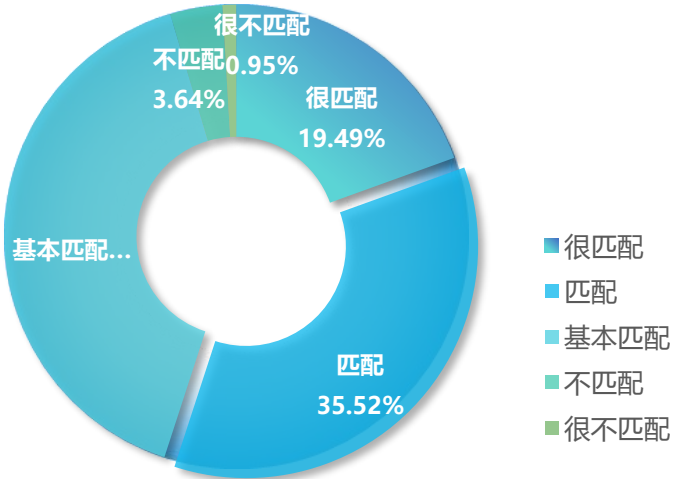
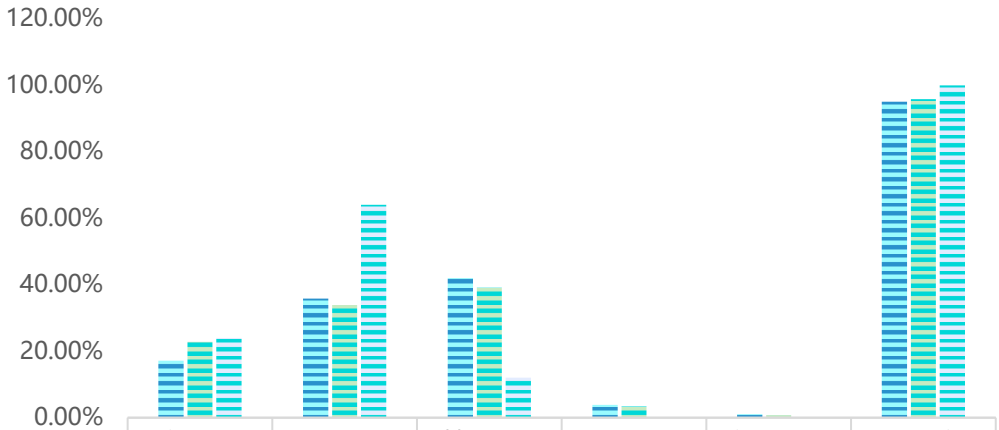


图 4-17　2024 届毕业生总体人岗匹配情况

① 本次调查中，人岗匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，基本匹配，不匹配，很不匹配。报告中，人岗匹配度为“很匹配”“匹配”和“基本匹配”占比之和。

（二）不同学历毕业生人岗匹配度

调查显示，在学校 2024 届已就业不同学历毕业生中，博士生人岗匹配度最高，达 100.00%；其次是硕士生，人岗匹配度为 95.86%；再次是本科生，人岗匹配度为 95.00%。不同学历毕业生人岗匹配情况如下图所示。



	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
本科生毕业占比	17.18%	35.86%	41.96%	3.90%	1.10%	95.00%
硕士生毕业占比	22.85%	33.90%	39.11%	3.37%	0.77%	95.86%
博士生毕业占比	24.00%	64.00%	12.00%	0.00%	0.00%	100.00%

图 4-18　2024 届不同学历毕业生人岗匹配情况

（三）各学院毕业生就业人岗匹配度

从学院层面来看，材料科学与工程学院、马克思主义学院毕业生就业人岗匹配度相对最高，分别达 100.00%。2024 届不同学院毕业生对人岗匹配度的反馈情况如下表所示。

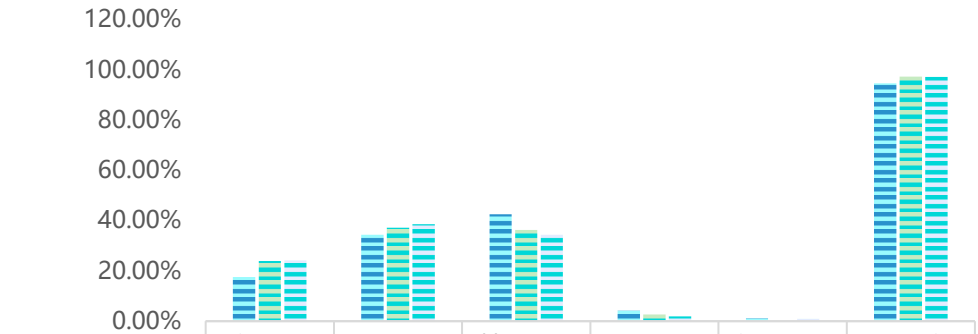
表 4-6　2024 届各学院毕业生人岗匹配度情况

学院	匹配度	学院	匹配度
材料科学与工程学院	100.00%	教育学部	95.45%
马克思主义学院	100.00%	体育学院	95.24%
国际教育学院	98.18%	政治与公共管理学院	94.59%
外国语学院	98.16%	软件学院	93.55%
文学院	98.16%	电子与电气工程学院	93.33%

学院	匹配度	学院	匹配度
美术学院	97.73%	商学院	93.33%
旅游学院	97.10%	环境学院	92.86%
物理学院	96.92%	全国重点实验室	91.67%
数学与信息科学学院	95.93%	法学院	88.89%
音乐舞蹈学院	95.71%	历史文化学院	88.24%
化学化工学院	95.62%	水产学院	87.50%
生命科学学院	95.56%	社会事业学院	76.19%
计算机与信息工程学院	95.54%		

（四）不同师范类别毕业生人岗匹配度

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，免费师范生人岗匹配度最高，为 97.35%；其次为普通师范生，人岗匹配度为 97.25%；非师范生的人岗匹配度相对稍低，为 94.68%。具体不同师范类别毕业生人岗匹配情况如下图所示。



	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
非师范生占比	17.64%	34.44%	42.60%	4.24%	1.08%	94.68%
免费师范生占比	23.89%	37.17%	36.28%	2.65%	0.00%	97.35%
普通师范生占比	24.24%	38.57%	34.44%	1.93%	0.83%	97.25%

图 4-19　2024 届不同师范类别毕业生人岗匹配情况

七、毕业生工作与求职预期吻合度[①]情况

（一）总体工作与求职预期吻合度情况

① 本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，基本吻合，不吻合，很不吻合。报告中，吻合度为“很吻合”“吻合”和“基本吻合”占比之和。

据调查反馈，2024 届已就业毕业生就职工作与求职预期较吻合，吻合度达 90.11%（其中，“很吻合”为 19.01%，“吻合”为 26.88%，“基本吻合”为 44.22%）。具体 2024 届已就业毕业生人岗匹配情况如下图表所示。

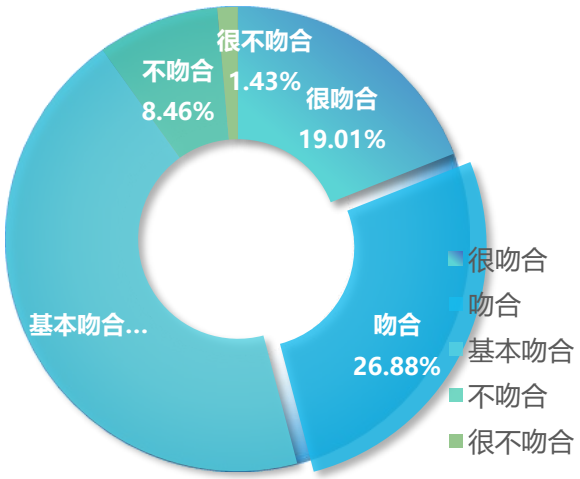
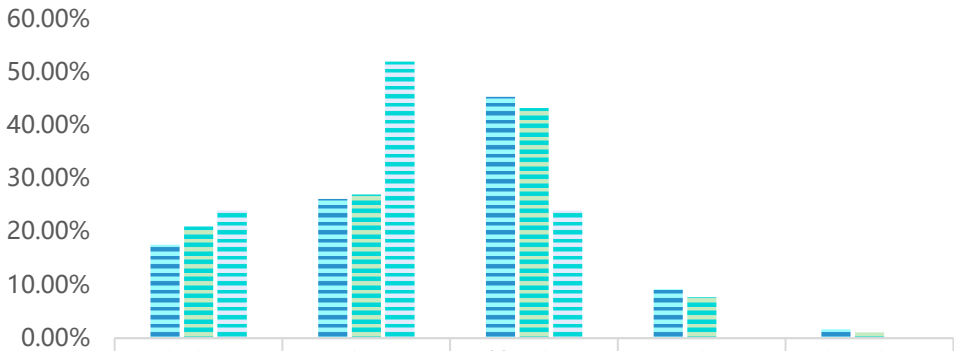


图 4-20　2024 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况

（二）不同学历毕业生工作与求职预期吻合度

调查显示，在学校 2024 届已就业不同学历毕业生中，博士生工作与求职预期吻合度相对最高，达 100.00%；其次是硕士生，吻合度为 91.26%；再次是本科生，吻合度为 89.11%。具体不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况如下图所示。



	很吻合	吻合	基本吻合	不吻合	很不吻合
本科生毕业占比	17.58%	26.17%	45.35%	9.19%	1.70%
硕士生毕业占比	21.01%	26.99%	43.25%	7.67%	1.07%
博士生毕业占比	24.00%	52.00%	24.00%	0.00%	0.00%

图 4-21　2024 届不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况

（三）各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

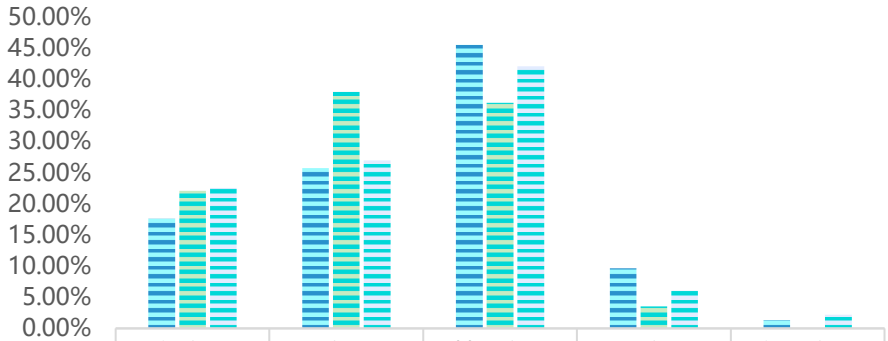
从学院层面来看，马克思主义学院毕业生就业工作与求职预期吻合度相对最高，达 100.00%。2024 届不同学院毕业生对工作与求职预期吻合度的反馈情况如下表所示。

表 4-7　2024 届各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

学院	吻合度	学院	吻合度
马克思主义学院	100.00%	政治与公共管理学院	87.84%
外国语学院	97.55%	水产学院	87.50%
文学院	96.93%	音乐舞蹈学院	87.14%
美术学院	93.18%	旅游学院	86.96%
国际教育学院	92.73%	电子与电气工程学院	86.67%
数学与信息科学学院	92.68%	教育学部	86.36%
全国重点实验室	91.67%	软件学院	84.95%
生命科学学院	91.11%	体育学院	84.13%
商学院	91.11%	材料科学与工程学院	82.35%
化学化工学院	90.51%	历史文化学院	82.35%
计算机与信息工程学院	89.29%	环境学院	78.57%
物理学院	89.23%	社会事业学院	76.19%
法学院	88.89%		

（四）不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合度

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，免费师范生毕业工作与求职预期吻合度最高，为 96.46%；其次为普通师范生，求职预期吻合度为 91.74%；非师范生的求职预期吻合度相对稍低，为 89.02%。具体不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合情况如下图所示。



	很吻合	吻合	基本吻合	不吻合	很不吻合
非师范生占比	17.64%	25.79%	45.59%	9.65%	1.33%
免费师范生占比	22.12%	38.05%	36.28%	3.54%	0.00%
普通师范生占比	22.59%	27.00%	42.15%	6.06%	2.20%

图 4-22　2024 届不同师范类别毕业生与求职预期吻合情况

八、毕业生就业稳定性

（一）总体离职率

据调查反馈，2024 届已就业毕业生更换工作的频率相对较低，目前更换工作为“0 次”的毕业生占调查就业毕业生总数的 88.86%，总体离职率为 11.14%（其中，离职“1 次”为 8.10%，“2 次”为 2.26%，“3 次及以上”为 0.77%）。具体 2024 届已就业毕业生工作总体离职率如下图表所示。

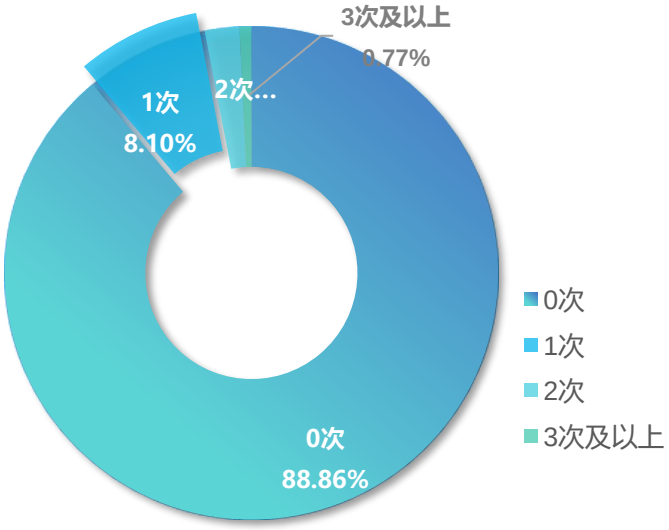
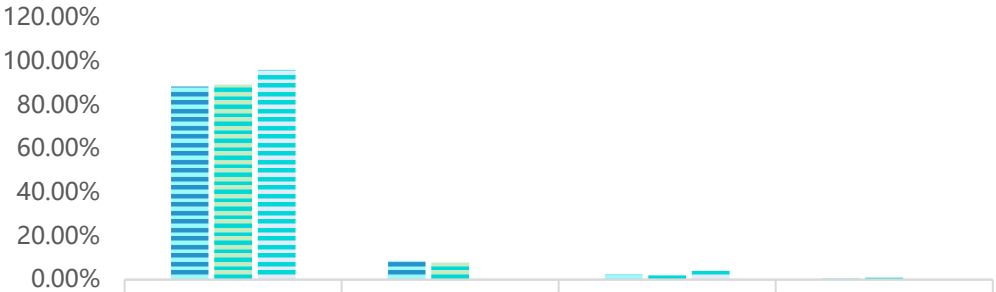


图 4-23　2024 届毕业生总体离职率情况

（二）不同学历毕业生离职率

调查显示，在学校 2024 届已就业不同学历毕业生中，博士生离职率最低，为 4.00%；其次是硕士生，离职率为 10.74%；再次是本科生，离职率为 11.59%。具体不同学历毕业生离职情况如下图所示。



	0次	1次	2次	3次及以上
本科生毕业占比	88.41%	8.49%	2.40%	0.70%
硕士生毕业占比	89.26%	7.82%	1.99%	0.92%
博士生毕业占比	96.00%	0.00%	4.00%	0.00%

图 4-24　2024 届不同学历毕业生离职情况

（三）各学院毕业生离职率情况

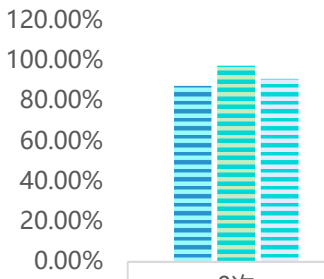
从学院层面来看，马克思主义学院、电子与电气工程学院以及全国重点实验室毕业生离职率最低，为 0.00%。具体 2024 届不同学院毕业生离职率情况如下表所示。

表 4-8　2024 届各学院毕业生离职率情况

学院	离职率	学院	离职率
马克思主义学院	0.00%	体育学院	11.11%
电子与电气工程学院	0.00%	材料科学与工程学院	11.76%
全国重点实验室	0.00%	社会事业学院	11.90%
数学与信息科学学院	4.88%	政治与公共管理学院	12.16%
外国语学院	6.13%	水产学院	12.50%
物理学院	6.15%	音乐舞蹈学院	12.86%
环境学院	7.14%	商学院	13.33%
国际教育学院	7.27%	教育学部	15.91%
化学化工学院	8.03%	历史文化学院	23.53%
生命科学学院	8.89%	旅游学院	24.64%
文学院	9.82%	美术学院	25.00%
计算机与信息工程学院	9.82%	软件学院	25.81%
法学院	11.11%		

（四）不同师范类别毕业生离职率

调查显示，在 2024 届不同师范类别毕业生中，免费师范生离职率最低，为 2.65%；其次为普通师范生，离职率为 9.09%；非师范生的离职率相对稍高，为 12.56%。具体不同师范类别毕业生离职情况如下图所示。



	0次	1次	2次	3次及以上
非师范生占比	87.44%	9.15%	2.50%	0.92%
免费师范生占比	97.35%	0.88%	0.88%	0.88%
普通师范生占比	90.91%	6.89%	1.93%	0.28%

图 4-25　2024 届不同师范类别毕业生离职情况

（五）毕业生离职的原因

据调查反馈，2024 届已就业毕业生更换工作的原因：排在首位的是“工资福利待遇不满足期望”，占比为 22.99%；排在第二位的是“职业发展受限”，占比为 20.32%；排在第三位的是“工作环境或氛围不佳”，占比为 11.23%。具体 2024 届毕业生离职原因情况如下图所示。

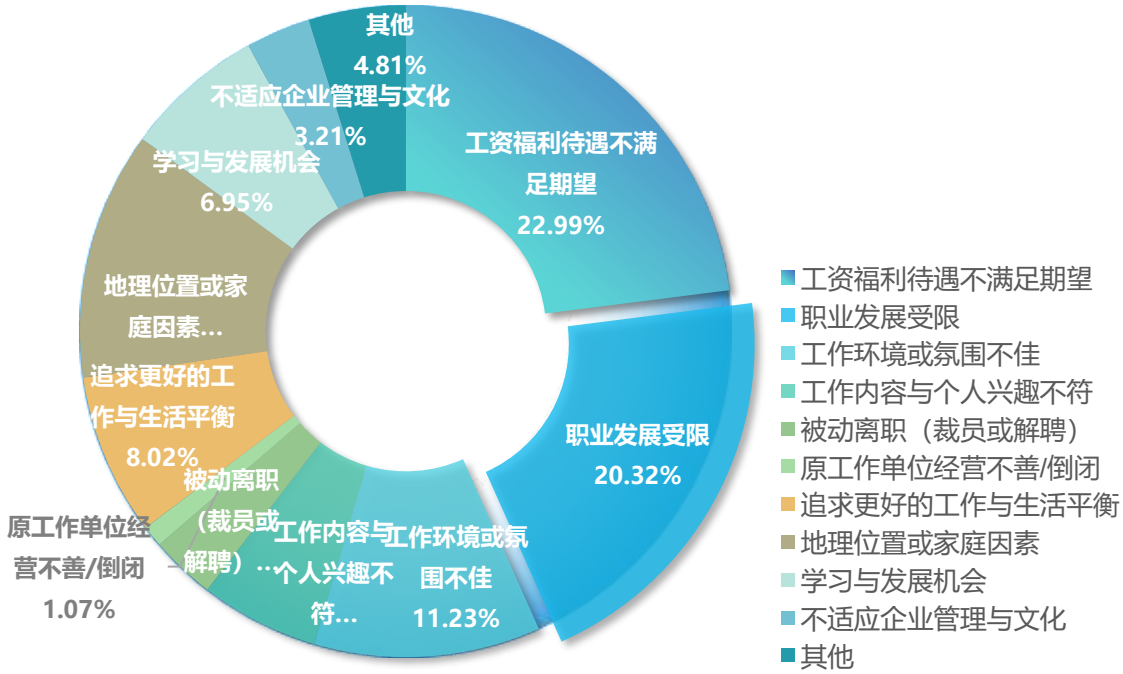


图 4-26　2024 届毕业生离职原因情况

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校就业创业指导与服务工作的满意度

2024 届毕业生对母校就业指导工作满意度[①]总体较高，达到 96.20%（包括“很满意”40.47%，“满意”31.31%，“基本满意”24.42%）。其中对“签约手续、档案转递等行政服务的便捷性”满意度最高，为 98.25%；其次为“就业信息更新、推送的及时性、相关性和覆盖广度”，满意度为 97.05%；第三为“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为 96.94%。具体对就业创业指导工作满意度情况如下表所示。

表 5-1 2024 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

就业指导与服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
签约手续、档案转递等行政服务的便捷性	43.70%	32.88%	21.67%	1.20%	0.55%	98.25%
就业信息更新、推送的及时性、相关性和覆盖广度	40.48%	32.50%	24.08%	2.00%	0.96%	97.05%
辅导员（班主任）在就业创业指导中的作用及效果	45.09%	29.93%	21.92%	2.13%	0.93%	96.94%
就业创业指导教师的专业素质	41.79%	30.80%	24.24%	2.19%	0.98%	96.83%
心理健康咨询服务的可获得性与帮助程度	38.62%	32.47%	25.72%	2.32%	0.87%	96.80%
学校开展招聘活动的频次和效果	39.33%	32.41%	24.57%	2.62%	1.07%	96.31%
就业创业政策咨询服务的全面性与及时性	39.03%	30.47%	26.35%	3.06%	1.09%	95.85%
就业帮扶政策和措施的有效性和实用性	38.13%	32.22%	25.12%	3.31%	1.23%	95.46%
职业发展与就业创业指导课程实	40.04%	29.71%	24.87%	3.85%	1.53%	94.62%

[①]本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度为 “很满意” “满意” “基本满意” 占比之和。

就业指导与服务效	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
就业实习见习机会的质量和数量	38.51%	29.68%	25.69%	4.10%	2.02%	93.88%
总体平均值	**40.47%**	**31.31%**	**24.42%**	**2.68%**	**1.12%**	**96.20%**

二、毕业生期望获得就业帮扶情况

在 2024 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“安排实习和见习岗位，促进校企合作，积累实践经验”占比为 57.34%；第二是“提供‘一对一’的就业咨询、心理辅导及职业规划，实现个性化帮扶”占比为 46.95%；第三是“组织针对性的职业技能课程，提升就业竞争力”占比为 40.99%。具体 2024 届毕业生对就业帮扶期望情况如下图所示。

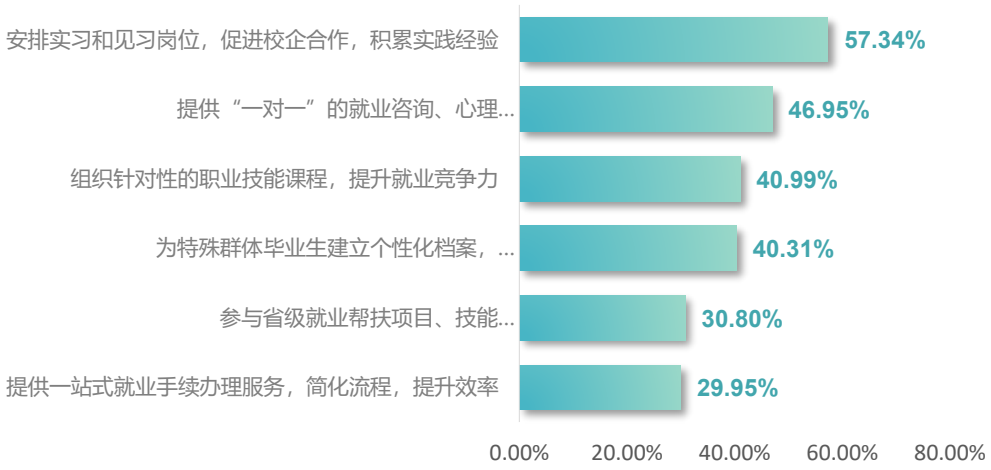


图 5-1　2024 届毕业生期望获得就业帮扶情况

三、毕业生创新创业教育情况

（一）参加创新创业教育情况

对 2024 届毕业生参与创新创业教育的情况进行调查，

毕业生反馈整体创新创业教育参与度较好。其中最多的是“上过创业课或修过创业学分”，占比为 69.34%；其次是“参加过创新、创业大赛或项目”，占比为 34.30%；第三是“聆听创业讲座或研讨会 2 次及以上”，占比为 24.87%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

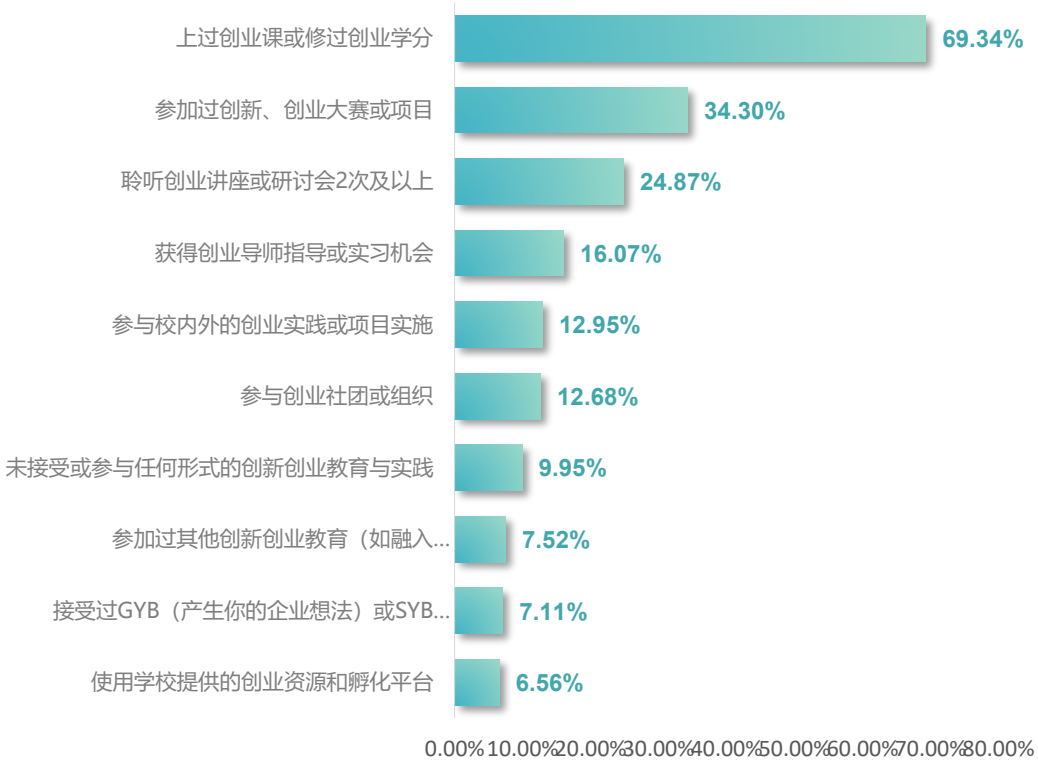


图 5-2　2024 届毕业生创新创业教育情况

（二）参加创新创业实践活动情况

调查结果显示，2024 届毕业生整体创新创业实践活动参与度一般。在校期间，参加过各级各类创新创业实践活动的 2024 届毕业生占调查学生总体 60.59%。

（三）对母校创新创业教育满意度

调查结果显示，2024 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度[①]较高，达 96.56%（包括“很满意”为 37.58%，“满意”为 32.39%，“基本满意”为 26.59%），“不满意”和“很不满意”的仅为 3.44%。具体情况如下图所示。

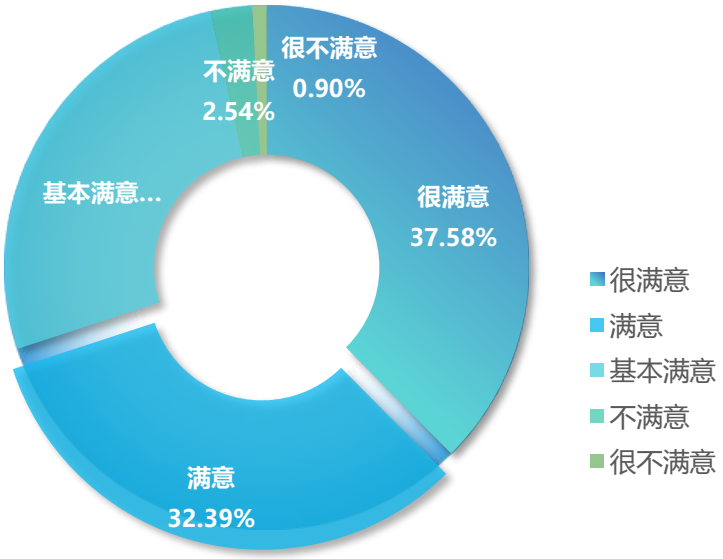


图 5-3　2024 届毕业生创新创业教育满意度情况

[①]本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度为“很满意”“满意”和“基本满意”占比之和。

第六章　毕业生对教育教学反馈情况

一、对母校培养过程与条件的满意度

根据调查反馈，2024 届毕业生对母校人才培养过程与条件的总体满意度[①]较高，达到 98.35%（包括“很满意”为 44.25%，“满意”为 34.71%和“基本满意”为 19.39%）。

分项来看，并列排在第一位的是“思想政治教育（含课程思政）”和“课堂（含理论及理实一体化）教学”，满意度均达 99.18%；排在第二位的是“教师的师德与师风”，满意度为 99.13%；排在第三位的是“文化（含学风）建设”，满意度为 99.10%。具体情况如下表所示。

表 6-1　2024 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

培养过程与条件	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
思想政治教育（含课程思政）	47.34%	35.23%	16.62%	0.52%	0.30%	99.18%
课堂（含理论及理实一体化）教学	45.37%	35.88%	17.93%	0.63%	0.19%	99.18%
教师的师德与师风	50.45%	33.73%	14.95%	0.68%	0.19%	99.13%
文化（含学风）建设	47.09%	34.93%	17.08%	0.52%	0.38%	99.10%
教师的教学与科研（学术、技术技能）水平	47.12%	35.56%	16.34%	0.66%	0.33%	99.02%
教学方式方法	44.27%	35.61%	18.99%	0.82%	0.30%	98.88%
教学资源	43.10%	35.15%	20.31%	1.04%	0.41%	98.55%
教学条件	41.71%	34.14%	22.57%	0.98%	0.60%	98.41%
心理健康指导咨询、援助	43.10%	35.26%	19.87%	1.31%	0.46%	98.22%
社团活动	44.30%	34.65%	19.21%	1.28%	0.55%	98.17%
课外辅导答疑及个性化指导	42.94%	34.82%	20.25%	1.56%	0.44%	98.00%
课程设置和教学内容	41.73%	34.63%	21.56%	1.59%	0.49%	97.92%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、	43.13%	34.41%	20.33%	1.61%	0.52%	97.87%

[①]本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意度为“很满意”“满意”和“基本满意”占比之和。

培养过程与条件	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）						
创新创业教育	42.33%	34.57%	20.61%	1.80%	0.68%	97.51%
活动与生活设施	39.85%	32.11%	24.19%	2.60%	1.26%	96.15%
总体平均值	**44.25%**	**34.71%**	**19.39%**	**1.17%**	**0.47%**	**98.35%**

二、毕业生对母校培养结果的反馈

（一）知识

2024 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.32 分。其中对“基础知识”评价最高为 4.42 分，其次为“专业知识”评价为 4.38 分，第三为“跨学科知识”评价为 4.15 分。表明毕业生知识学习的结果总体认同度良好。

表 6-2　2024 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	基础知识	跨学科知识	专业知识	平均值
评分	4.42	4.15	4.38	4.32

（二）能力

对 2024 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示，获得“普通话水平证书”的毕业生人数占比最高，达 84.26%；其次是“英语四级”，占比为 76.47%；第三是“教师资格证”，占比为 54.22%。具体情况如下图所示。

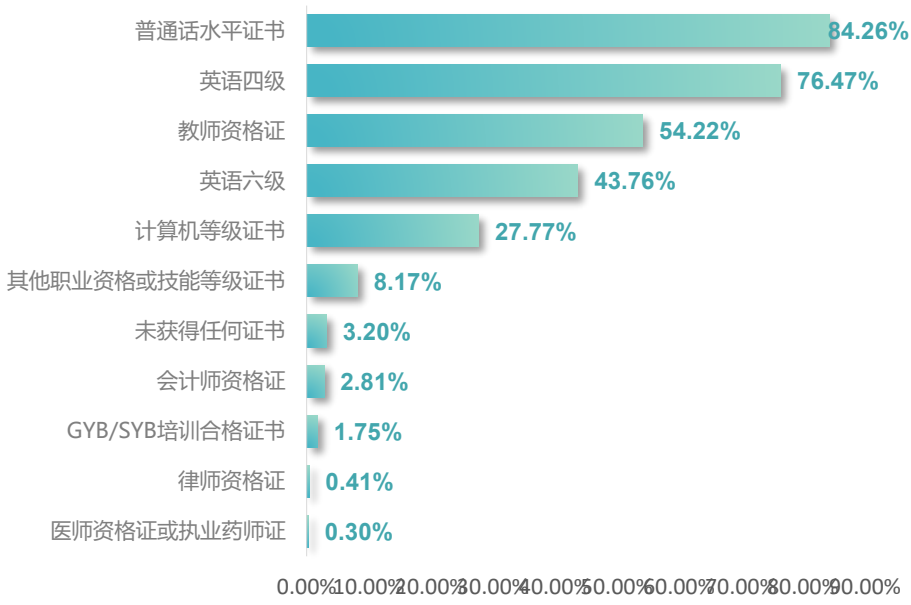


图 6-1　2024 届毕业生在校期间获得证书情况

但据 2024 届毕业生反馈，学校在部分能力培养上与实际工作需要存在较大差距。其中认为“专业（职业）能力”存在差距的，占比为 34.90%；“学习及获取信息能力”，占比为 34.76%；“实践能力”，占比为 26.21%。具体 2024 届毕业生反馈的能力培养差距情况如下图所示。

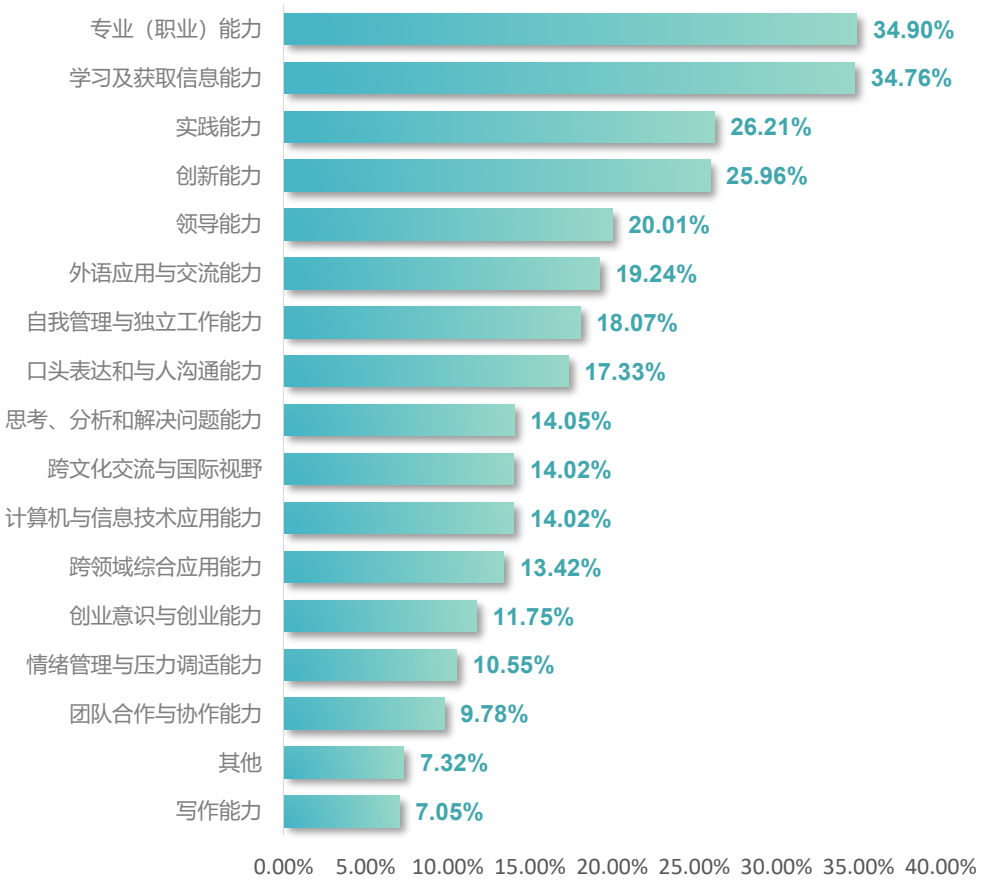


图 6-2　2024 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈

（三）素质

对 2024 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查中，选择“理想信念”的人数最多，占比为 67.64%，其次是“积极向上”占比为 64.83%，第三是“责任感”占比为 61.22%。可见学校素质教育取得了良好效果，具体 2024 届毕业生对在校期间自身素质提升情况反馈如下图所示。

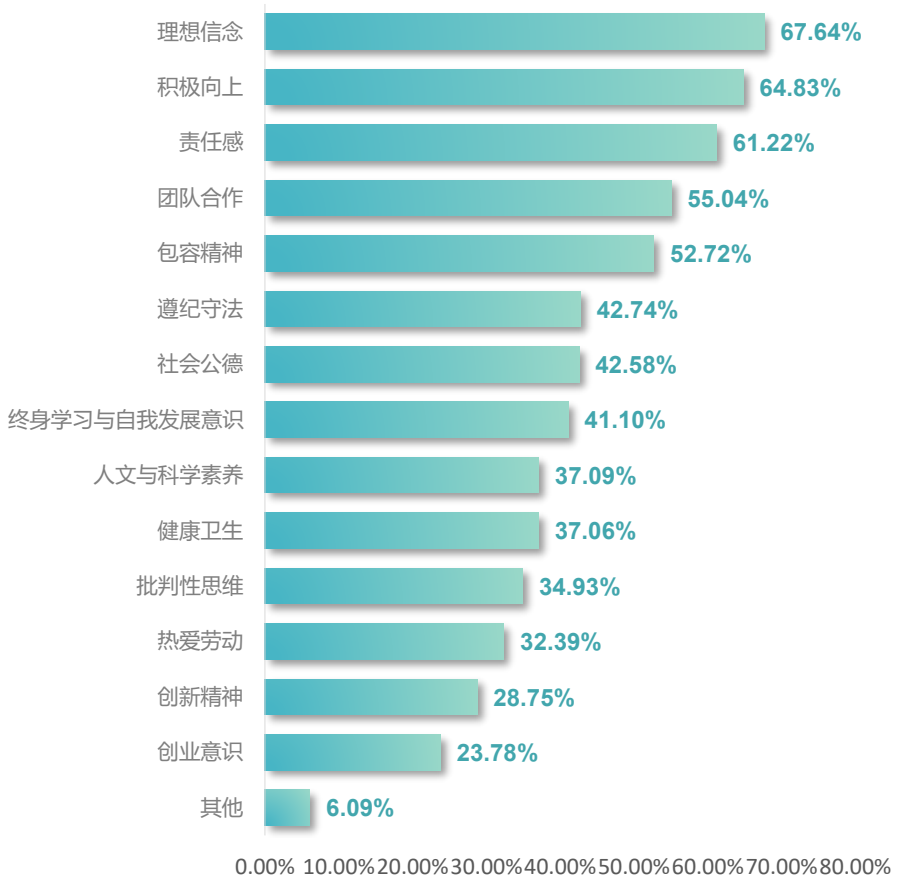


图 6-3　2024 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈

（四）学习和成长的满意度

据调查结果显示，2024 届毕业生对在校期间学习与成长的满意度为 87.62%（包括“很满意”为 43.29%和“满意”为 44.33%）。具体情况如下图所示。

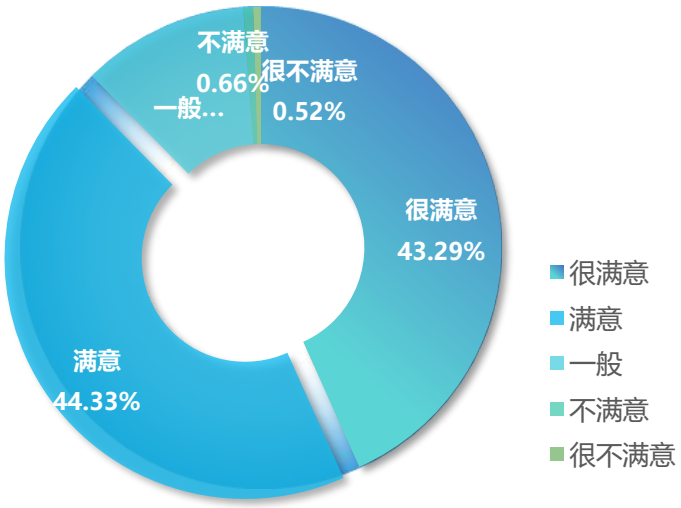


图 6-4　2024 届毕业生对学习与成长的满意度反馈

（五）学校培养的受益度

调查结果显示，2024 届毕业生反馈自身从母校培养中受益较大，总体受益度达 97.00%（包括“很大”为 43.62%，“较大”为 35.19%和“一般”为 18.19%）。据毕业生反馈，“思想政治教育受益”度最高，为 98.99%；其次是“课程教学受益”度，为 98.82%；第三是“毕业设计论文”受益度，为 97.70%。具体反馈情况如下表所示。

表 6-3　2024 届毕业生从母校培养中的受益情况

母校培养的受益情况	很大	较大	一般	较小	很小	受益度
思想政治教育受益	46.60%	39.19%	13.20%	0.52%	0.49%	98.99%
课程教学受益	46.52%	37.99%	14.32%	0.63%	0.55%	98.82%
毕业设计论文	46.65%	36.70%	14.35%	1.67%	0.63%	97.70%
社团活动、志愿服务、社会实践受益	42.47%	35.26%	19.35%	1.78%	1.15%	97.08%
科研训练受益	42.03%	32.30%	21.67%	2.73%	1.26%	96.01%
实习实训受益	41.92%	32.99%	20.36%	2.76%	1.97%	95.27%
创新创业教育受益	39.14%	31.92%	24.05%	3.12%	1.78%	95.11%
总体平均值	**43.62%**	**35.19%**	**18.19%**	**1.89%**	**1.12%**	**97.00%**

三、母校专业设置符合社会需求评价

（一）专业设置满意度

调查结果显示，2024 届毕业生对所学专业设置的满意度较高，达到 97.29%（包括“很满意”为 38.21%，“满意”为 37.03%，“基本满意”为 22.06%），表示不满意的仅占比为 2.71%(包括“不满意为 1.94%”和“很不满意”为 0.77%)。总体反馈情况如下图所示。

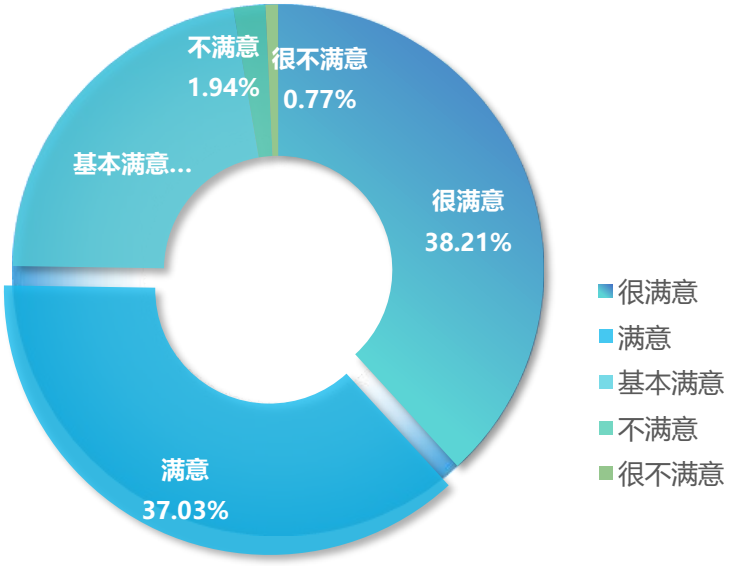


图 6-5　2024 届毕业生对母校专业设置满意度评价

（二）所学专业的社会需求度

据调查，2024 届毕业生认为所学专业的社会需求，为 89.70%（包括“很高”为 22.19%，“高”为 29.16%，“一般”为 38.34%），认为社会需求程度较低的仅占比为 10.30%（包括“低”为 6.91%和“很低”为 3.39%）。具体反馈情况如下图所示。

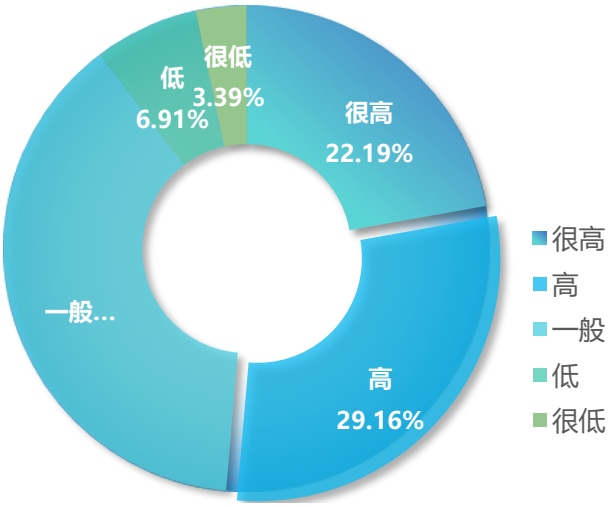


图 6-6　2024 届毕业生对母校专业设置社会需求度评价

四、对母校的推荐度

（一）毕业生对母校的总体推荐度

调查数据显示，2024 届毕业生中有 97.84%以上表示“愿意”向亲友推荐母校（包括 50.64%“很愿意”，33.42%“愿意”和 13.77%“基本愿意”）。可见 2024 届毕业生对母校推荐度较高。具体情况如下图所示。

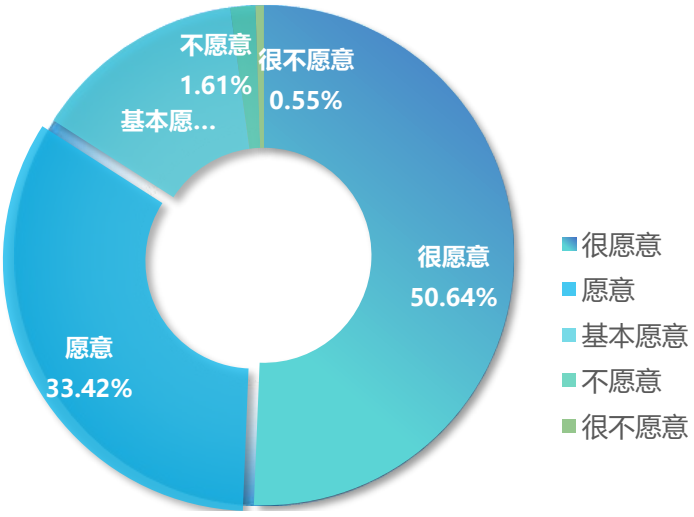


图 6-7　2024 届毕业生对母校推荐度

（二）各学院毕业生对母校的推荐度

从学院层面来看，历史文化学院、马克思主义学院、电子与电器工程学院和材料科学与工程学院的毕业生对母校的推荐度最高，达 100.00%。具体 2024 届不同学院毕业生对母校推荐度情况如下表所示。

表 6-4　2024 届各学院毕业生对母校的推荐度

学院	推荐度	学院	推荐度
历史文化学院	100.00%	音乐舞蹈学院	97.96%
马克思主义学院	100.00%	教育学部	97.64%
电子与电气工程学院	100.00%	生命科学学院	97.60%
材料科学与工程学院	100.00%	国际教育学院	97.44%
外国语学院	99.30%	旅游学院	97.24%
数学与信息科学学院	99.10%	水产学院	96.88%
体育学院	99.07%	物理学院	96.73%
计算机与信息工程学院	98.76%	法学院	96.67%
美术学院	98.67%	化学化工学院	96.09%
文学院	98.66%	社会事业学院	95.59%
政治与公共管理学院	98.63%	软件学院	95.24%
商学院	98.57%	全国重点实验室	95.00%
环境学院	98.14%		

（三）影响母校推荐度的因素

2024 届调查毕业生表示，影响对母校推荐的首要原因为“教育教学质量”，占比为 59.69%；其次为“校风学风”，占比为 57.31%；排在第三位的原因为“教师的教学与科研水平”，占比为 45.45%。具体影响 2024 届毕业生推荐母校的因素情况如下图所示。

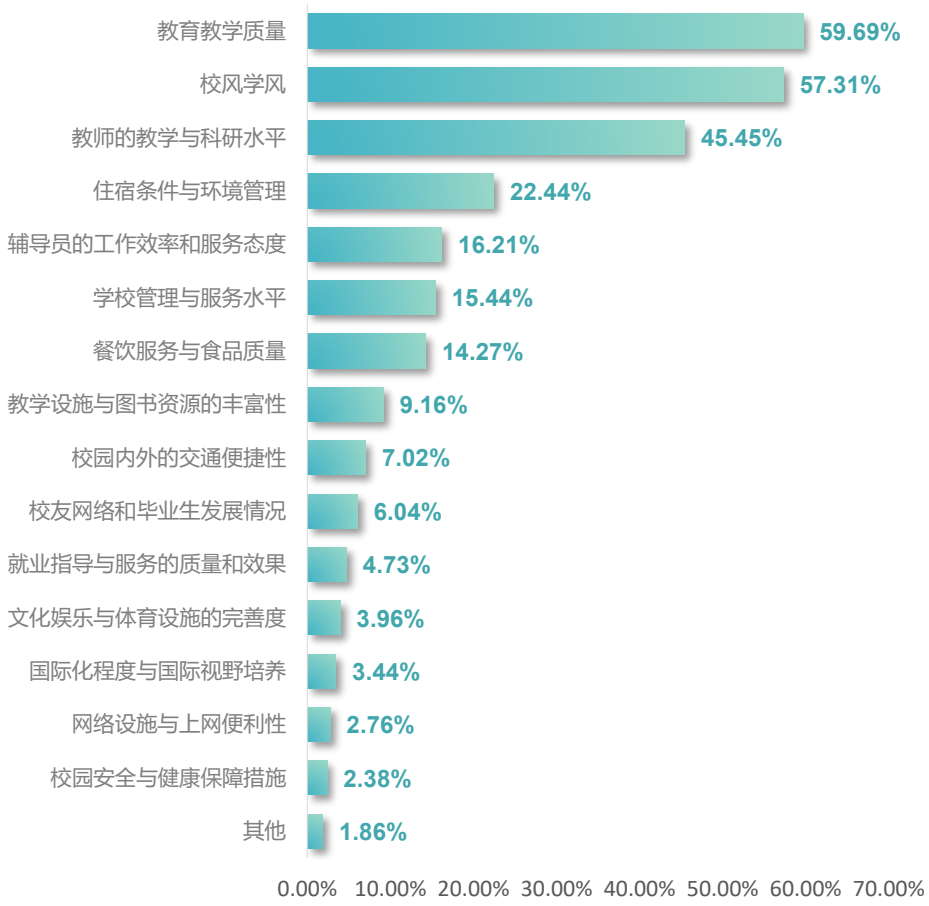


图 6-8　2024 届毕业生推荐母校的因素

五、对母校的总体满意度

（一）毕业生对母校的总体满意度

调查结果显示，2024 届毕业生对母校的总体满意度[①]较高，达到 98.96%（包括“很满意”49.44%，“满意”36.92%，“基本满意”12.60%），表示不满意的仅占比为 1.04%（包括“不满意”0.74%和“很不满意”0.30%）。具体反馈情况如下图所示。

[①] 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，母校满意度为“很满意”“满意”和“基本满意”占比之和。

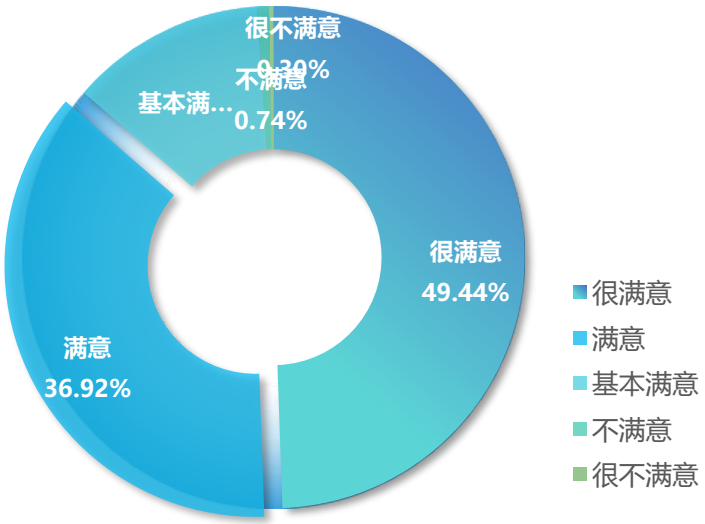


图 6-9　2024 届毕业生对母校总体满意度

（二）各学院毕业生对母校的满意度

从学院层面来看，历史文化学院、马克思主义学院、材料科学与工程学院、外国语学院、数学与信息科学学院、文学院、水产学院、法学院和全国重点实验室毕业生对母校满意度最高，达 100.00%。具体 2024 届不同学院毕业生对母校满意度情况如下表所示。

表 6-5　2024 届各学院毕业生对母校的满意情况

学院	满意度	学院	满意度
历史文化学院	100.00%	化学化工学院	98.93%
马克思主义学院	100.00%	电子与电气工程学院	98.85%
材料科学与工程学院	100.00%	计算机与信息工程学院	98.76%
外国语学院	100.00%	美术学院	98.67%
数学与信息科学学院	100.00%	生命科学学院	98.63%
文学院	100.00%	物理学院	98.60%
水产学院	100.00%	社会事业学院	98.53%
法学院	100.00%	教育学部	98.43%
全国重点实验室	100.00%	软件学院	98.10%
环境学院	99.38%	旅游学院	97.93%
音乐舞蹈学院	99.32%	国际教育学院	97.86%
政治与公共管理学院	99.32%	体育学院	97.22%
商学院	99.29%		

七、毕业生对母校相关工作的建议

（一）毕业生对母校教育教学工作的建议

2024 届毕业生在对母校教育教学工作的建议中，第一是“优化专业设置”，选择人数占总人数比为 55.94%；第二是建议“改进课程设置和更新教学内容”，选择人数占比为 40.69%；排在第三位的是“加强实践教学”，选择人数占比为 29.43%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在专业设置、课程设置与教学内容，实践教学等方面还是不能完全满足学生的需要。具体 2024 届毕业生对教育教学工作建议具体情况如下图所示。

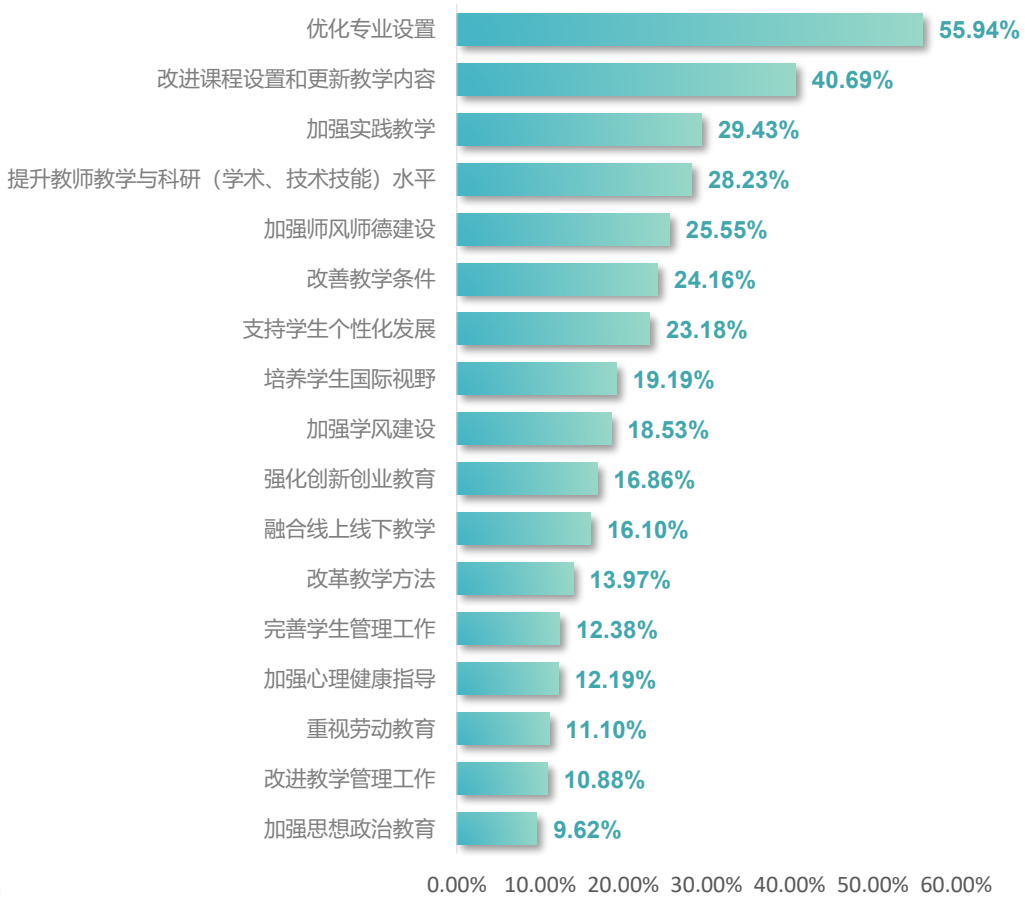


图 6-10　2024 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）毕业生对母校就业创业指导的建议

2024 届毕业生在母校就业创业指导的建议中，排在第一的为“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”，选择人数占总人数的 61.00%；第二是建议“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，选择人数占比为 51.49%；排在第三位的是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，选择人数占比为 41.08%。2024 届毕业生对母校就业指导工作的具体建议情况如下图所示。

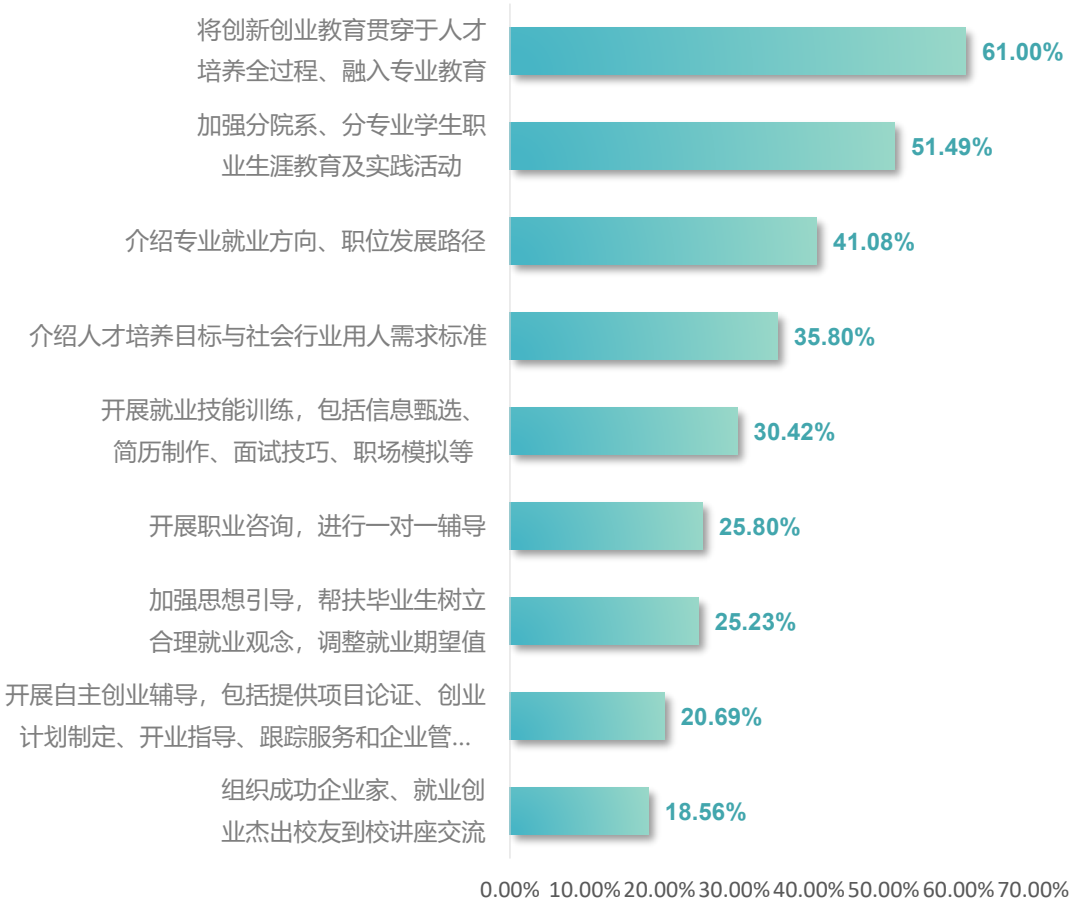


图 6-11　2024 届毕业生对母校就业创业指导的建议情况

（三）毕业生对母校就业创业服务的建议

在 2024 届毕业生对就业创业服务的建议中，排在第一的为“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”，选择人数占总人数的 56.24%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比为 52.56%；排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，选择人数占比为 37.25%。具体 2024 届毕业生对母校就业服务工作建议情况如下图所示。

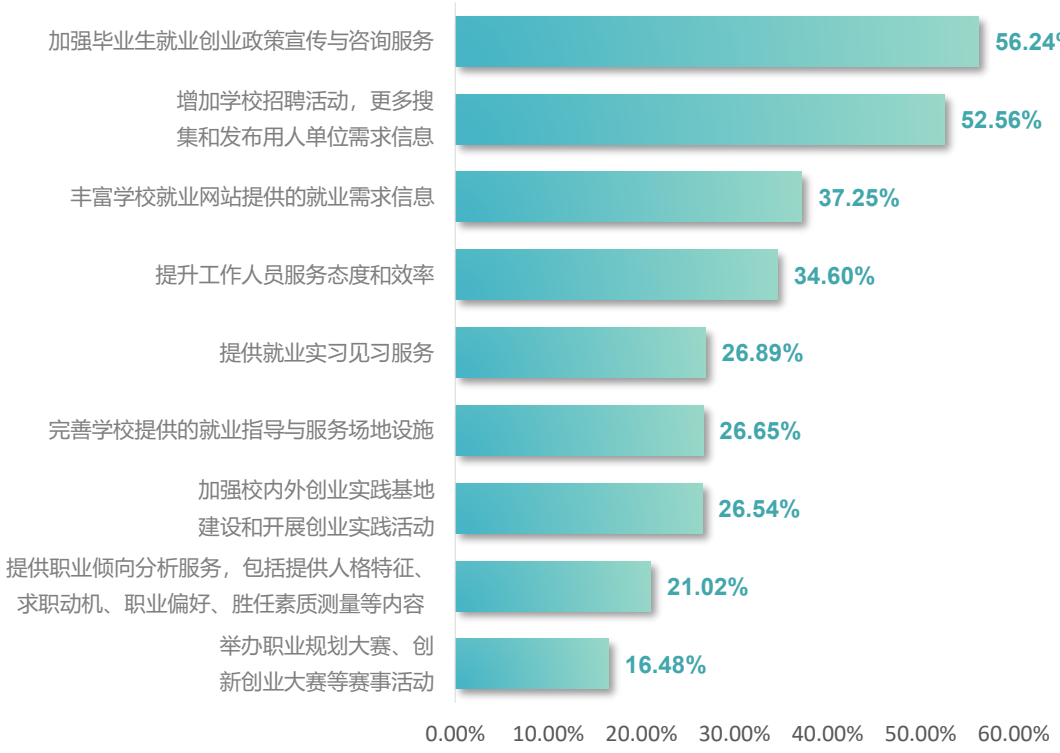


图 6-12　2024 届毕业生对母校就业创业服务的建议情况

第七章　用人单位调查

为了更好地了解2024届毕业生的就业情况和培养质量，在对毕业生进行调查的同时也对 2024 届毕业生就业所在用人单位进行了调查。

一、用人单位的基本情况

（一）用人单位的性质

调查显示，毕业生就业单位性质主要是“中等、初等教育单位”，占比为46.67%。具体用人单位性质情况如下图所示。

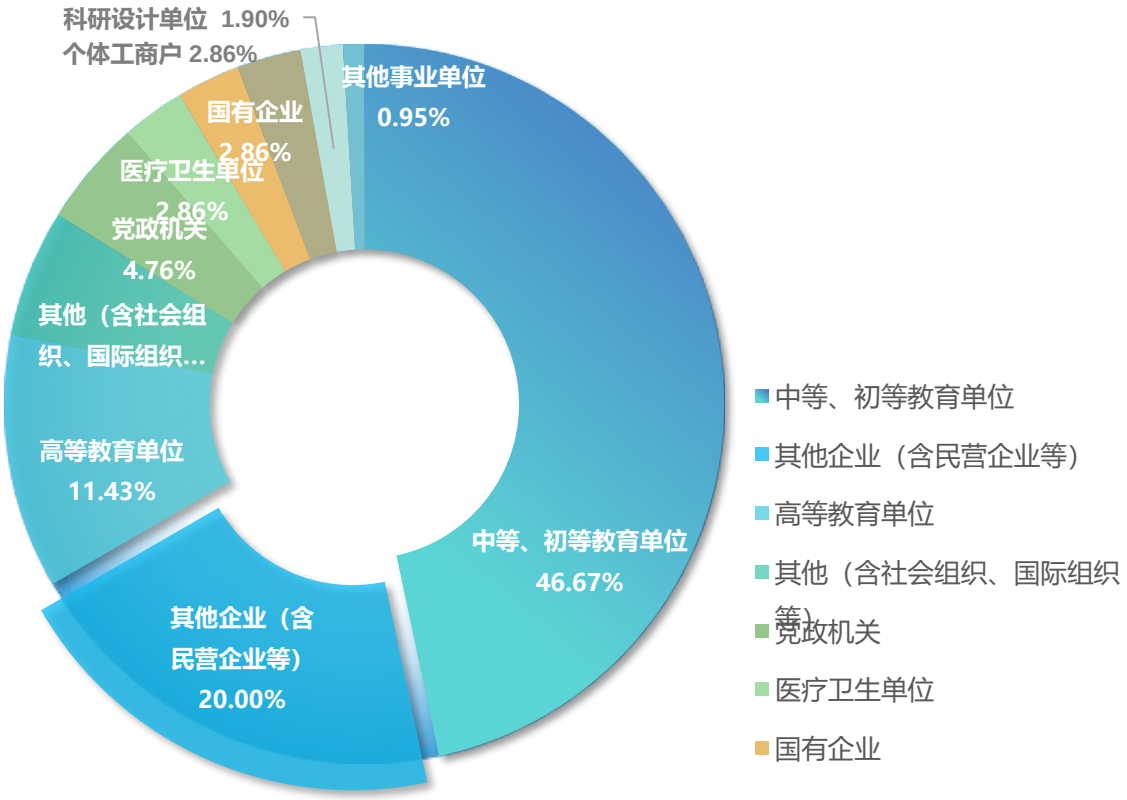


图 7-1　用人单位性质情况

（二）单位所属行业

调查显示，毕业生就业单位所属行业排在第一位的是“教育”，占比为 68.57%；第二位的是“农、林、牧、渔业”和“公共管理、社会保障和社会组织”，均占比为 4.76%；第三位的是“科学研究和技术服务业”“批发和零售业”和“制造业”，均占比为 3.81%。具体用人单位的规模情况如下图所示。

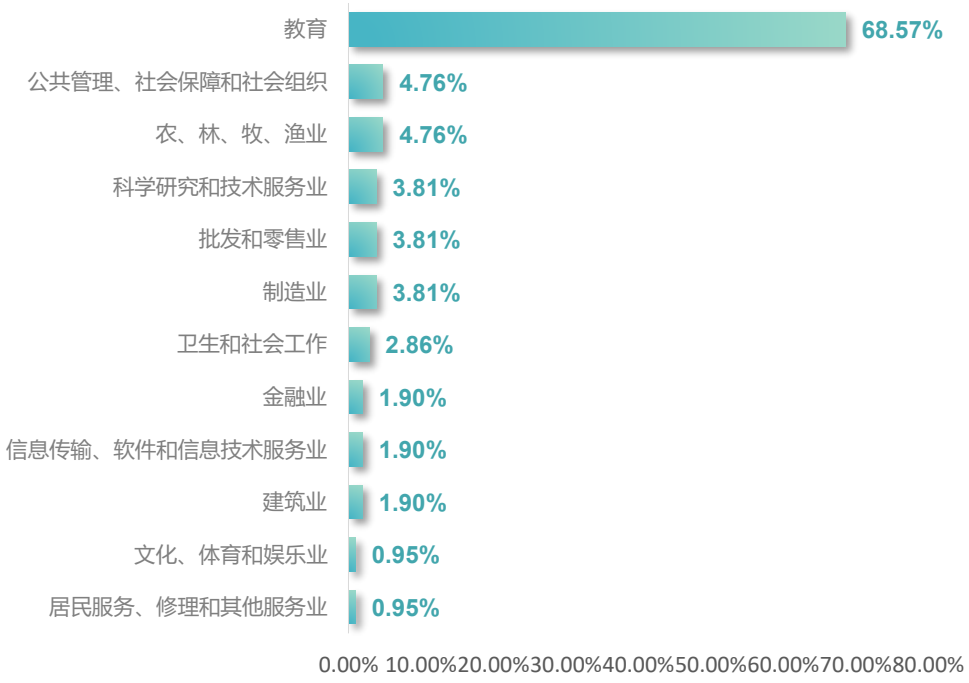


图 7-2　用人单位所属行业情况

二、用人单位招聘需求

（一）用人单位未来三年对毕业生的需求情况

调查显示，有 27.62%的就业单位表示未来三年会“增加”毕业生招聘需求，有 29.52%的单位表示会“与目前持平”，有 15.24%的单位表示会“减少”，有 27.62%的单位表示“不确定”。具体用人单位性质情况如下图所示。

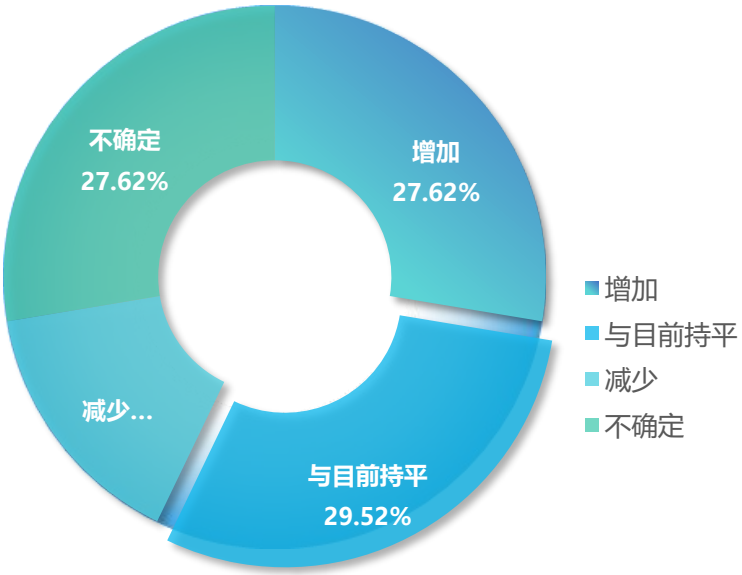


图 7-3　用人单位未来三年对毕业生的需求情况

（二）用人单位招聘的学历与学科需求

调查显示，毕业生就业单位对毕业生学历需求最多的是“本科”，占比为 60.96%；对学科门类需求最多的是“理学”，占比为 38.83%。具体用人单位的需求情况如下图所示。

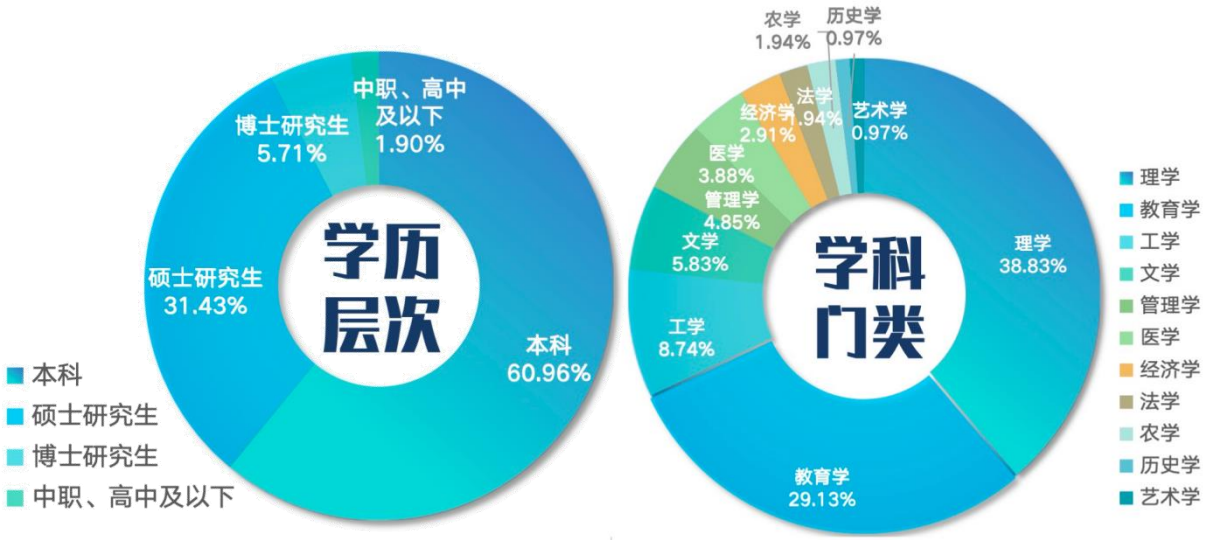


图 7-4　用人单位对毕业生的学历与学科需求情况

（三）主要校园招聘渠道

调查显示，用人单位最青睐的招聘渠道为“现场招聘会/双选会”，有 54.29%的就业单位选择。具体情况如下图所示。

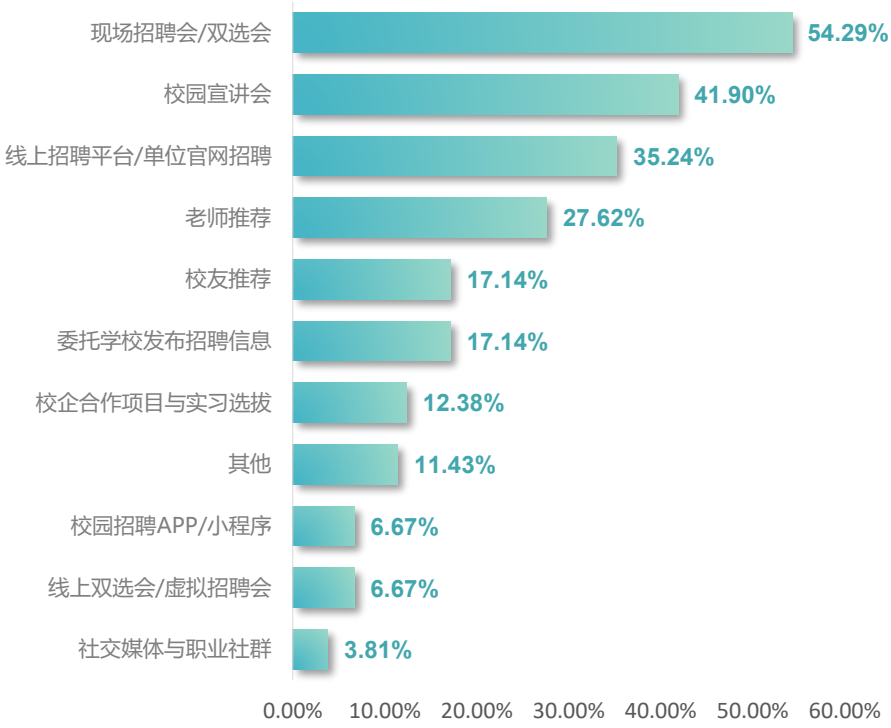


图 7-5　用人单位校园招聘渠道选择

（四）招聘时重视的因素

调查显示，用人单位在招聘时对毕业生最为重视的因素为“学历层次”，有 63.81%的就业单位选择。具体情况如下图所示。

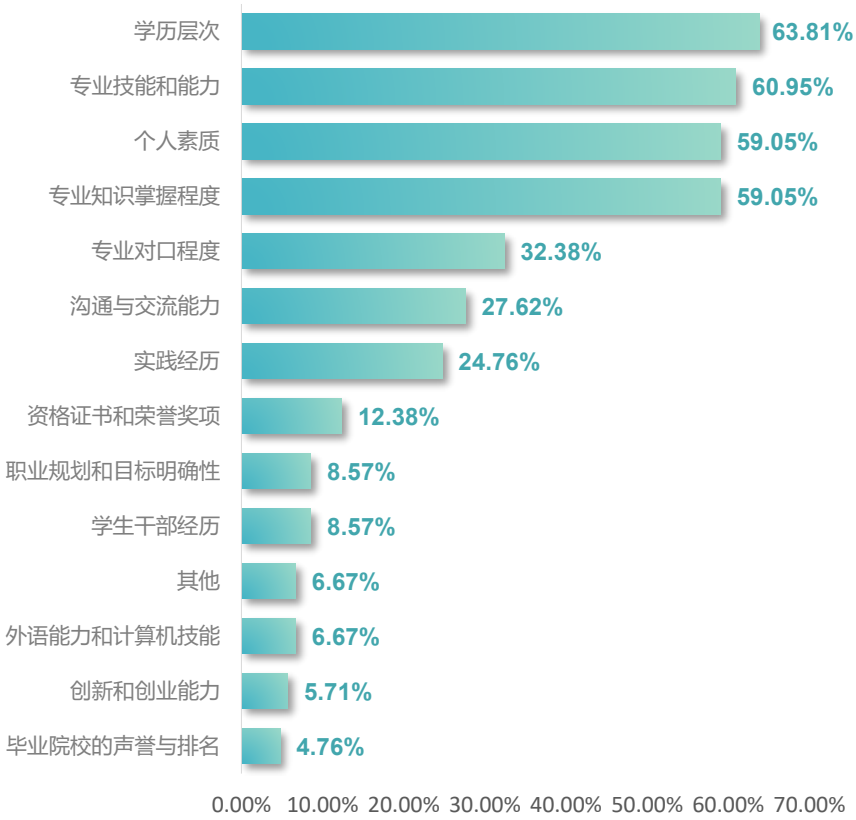


图 7-6　用人单位招聘最重视的因素

三、用人单位对 2024 届毕业生的评价

（一）毕业生思想觉悟与职业素养

据调查结果显示，用人单位对 2024 届毕业生的思想觉悟与职业素养方面评价最高的是“思想政治觉悟（爱国奉献、爱岗敬业、诚信友善等方面）”，平均分为 4.65 分（满分为 5 分）。具体反馈情况如下表所示。

表 7-1　2024 届毕业生思想觉悟与职业素养情况

思想觉悟与职业素养	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
思想政治觉悟（爱国奉献、爱岗敬业、诚信友善等方面）	74.29%	18.10%	5.71%	1.90%	0.00%	4.65
主动性和进取精神	72.38%	19.05%	8.57%	0.00%	0.00%	4.64
敬业精神与担当意识	71.43%	20.00%	6.67%	1.90%	0.00%	4.61
勇于开拓创新的精神	70.48%	19.05%	6.67%	3.81%	0.00%	4.56
应对压力挫折表现	63.81%	27.62%	5.71%	1.90%	0.95%	4.51

（二）毕业生专业水平

据调查结果显示，用人单位认为 2024 届毕业生的专业水平体现最好的是“专业知识、专业技能水平”，平均分为 4.61 分。具体反馈情况如下表所示。

表 7-2　2024 届毕业生专业水平情况

专业水平	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
专业知识、专业技能水平	70.48%	20.95%	7.62%	0.95%	0.00%	4.61
所具备的知识和技能适应时代需求的程度	65.71%	25.71%	8.57%	0.00%	0.00%	4.57
跨学科思维水平（运用不同学科、领域的知识和方法，分析和解决问题的思维模式）	59.05%	25.71%	12.38%	1.90%	0.95%	4.40
国际视野及能力（主动了解掌握行业、领域国际发展趋势和最新知识，通过分析、思考、综合运用，推动和改进工作）	59.05%	22.86%	12.38%	4.76%	0.95%	4.34

（三）毕业生职业能力

据调查结果显示，用人单位认为 2024 届毕业生的职业能力水平体现最好的是“个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）”，平均分为 4.53 分。具体反馈情况如下表所示。

表 7-3　2024 届毕业生职业能力水平情况

职业能力	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）	65.71%	23.81%	8.57%	1.90%	0.00%	4.53
信息获取及使用能力（及时有效获取并利用信息的能力）	64.76%	26.67%	6.67%	0.00%	1.90%	4.52
人际合作能力（团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力）	60.00%	30.48%	8.57%	0.95%	0.00%	4.50

职业能力	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
科技应用能力（选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）的能力）	61.90%	26.67%	10.48%	0.00%	0.95%	4.49
科学思维能力（创造性思维能力，决策力，想象力，解决问题能力，学习能力，推理能力）	61.90%	24.76%	12.38%	0.95%	0.00%	4.48
系统思维及运作能力（准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力）	61.90%	25.71%	11.43%	0.00%	0.95%	4.48
资源统筹能力（对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）	56.19%	32.38%	10.48%	0.95%	0.00%	4.44
听说读写算能力（阅读理解能力，写作能力，数学运算能力，倾听能力，口头表达能力）	57.14%	31.43%	9.52%	1.90%	0.00%	4.44

（四）毕业生工作匹配度

据调查结果显示，用人单位认为 2024 届毕业生与工作匹配情况最好的是“学科专业与岗位匹配度”，平均分为 4.62 分。具体反馈情况如下表所示。

表 7-4　2024 届毕业生工作匹配情况

匹配情况	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
学科专业与岗位匹配度	72.38%	18.10%	8.57%	0.95%	0.00%	4.62
学历与岗位匹配度	65.71%	25.71%	8.57%	0.00%	0.00%	4.57
能力与岗位匹配度	64.76%	23.81%	8.57%	2.86%	0.95%	4.50

（五）综合评价

据调查结果显示，用人单位对 2024 届毕业生综合评价最高的是“职业发展潜力”，平均分为 4.57 分。具体反馈情况如下表所示。

表 7-4　2024 届毕业生综合评价情况

综合评价	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
职业发展潜力	68.57%	20.95%	9.52%	0.95%	0.00%	4.57

综合评价	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
在实际工作中发挥的作用	60.95%	29.52%	9.52%	0.00%	0.00%	4.51
继续招聘的意愿	66.67%	18.10%	15.24%	0.00%	0.00%	4.51
毕业生的工作稳定性	60.95%	21.90%	13.33%	1.90%	1.90%	4.38

四、用人单位对学校提供毕业生就业指导与服务的评价

据调查结果显示，用人单位对 2024 届毕业招聘过程中学校提供的就业指导与服务，满意度最高的是“校园招聘服务”和“学生就业指导服务”，满意度均为 98.10%。具体反馈情况如下表所示。

表 7-5　用人单位对学校就业指导与服务的满意情况

就业指导与服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
校园招聘服务	58.10%	27.62%	12.38%	0.95%	0.95%	98.10%
学生就业指导服务	57.14%	25.71%	15.24%	0.95%	0.95%	98.10%
就业流程便捷性	57.14%	26.67%	13.33%	1.90%	0.95%	97.14%
实习与见习机会的提供	55.24%	25.71%	16.19%	2.86%	0.00%	97.14%
校企合作深度与成效	54.29%	24.76%	17.14%	2.86%	0.95%	96.19%
就业跟踪与反馈机制	54.29%	28.57%	12.38%	4.76%	0.00%	95.24%

五、用人单位对学校的反馈

（一）用人单位对学校人才培养改进的需求

调查显示，用人单位认为招聘的毕业生在某些方面尚不能满足实际工作需要，排于第一位的是“实践能力”方面，选择比例达 48.57%；排位第二和第三的分别是“责任感和职业道德”以及“专业知识”，分别占比为 24.76%、22.86%。因此，建议毕业生单位应从此方面改进人才培养的思路、内容和方法。具体情况如下图所示。

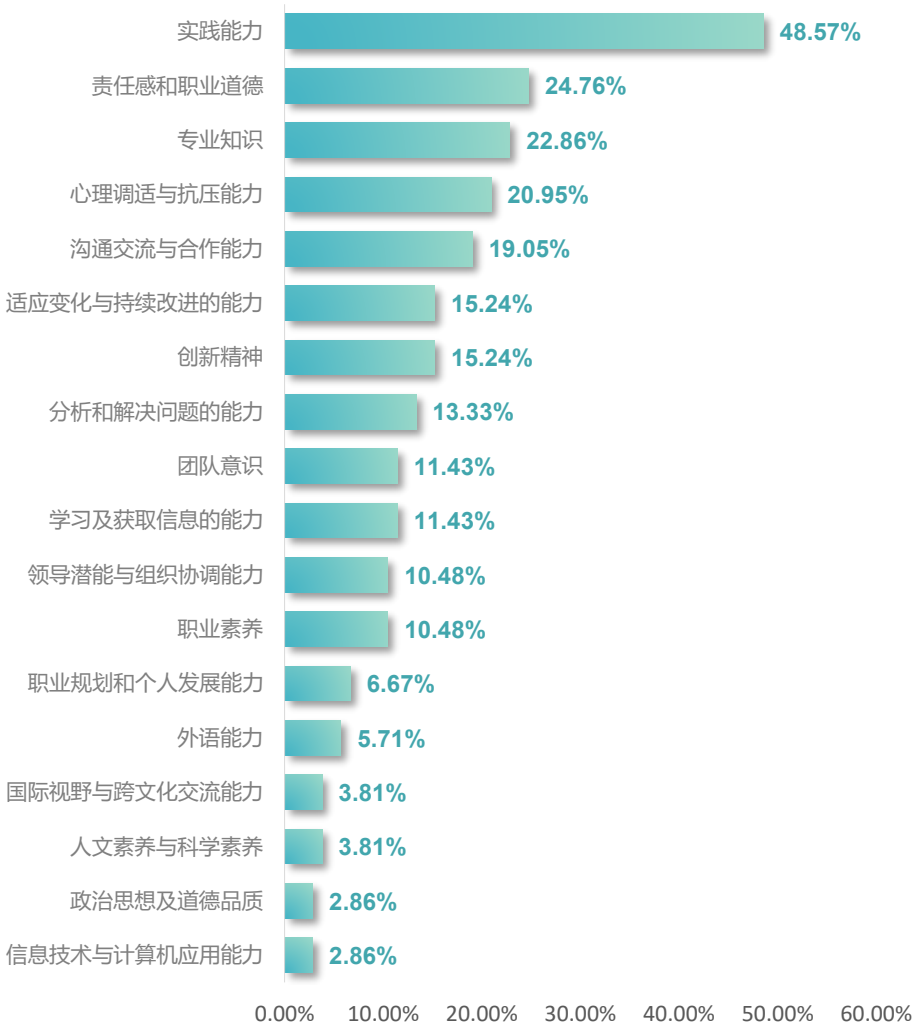


图 7-7　用人单位认为毕业生尚不能满足实际工作需要的方面

（二）用人单位对毕业生学校就业服务工作的建议

根据反馈数据，用人单位表示对学校就业服务较为满意，在需要改进的方面，“加强校企合作与行业对接”排在第一位，占比为 47.62%；排在第二位的是“增加校园招聘活动的频率和规模”，占比为 37.14%；第三位的是“扩大对毕业生的推荐范围和力度”，占比为 29.52%。具体情况如下图所示。

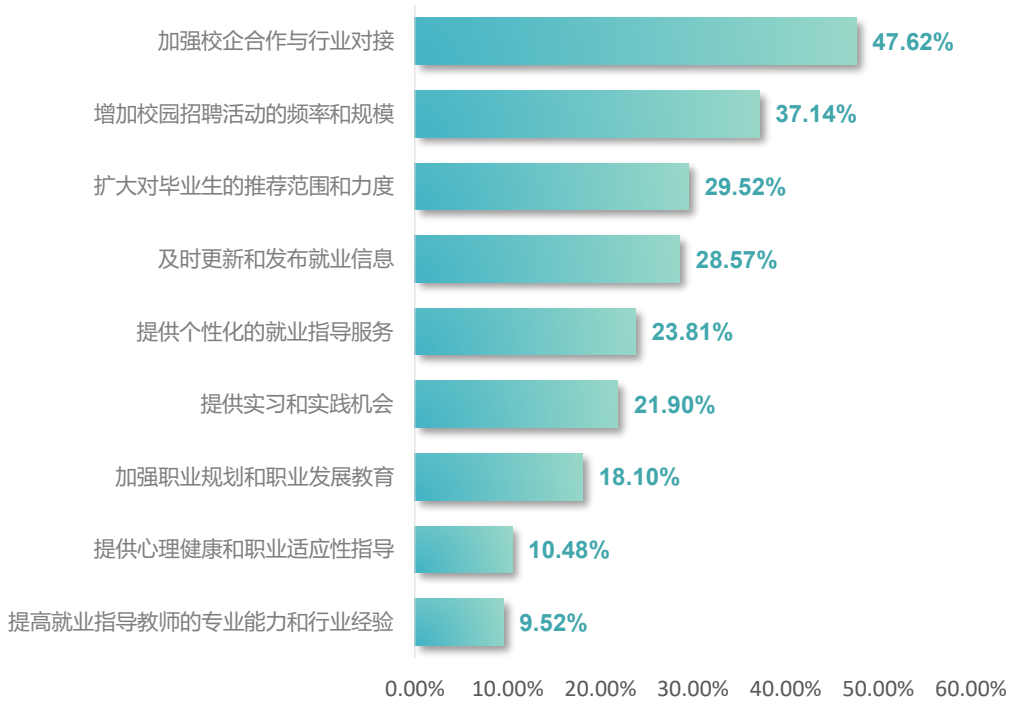


图 7-8　用人单位对学校就业服务工作的建议

（三）用人单位对政府促进高校毕业生就业的建议

根据反馈数据，用人单位认为政府促进毕业生就业还需要加强的方面，第一是“扩大基层和公共服务领域的就业机会”，占比为 46.67%；排在第二位的是“鼓励和规范灵活就业模式”，占比为 38.10%；第三位的是“增强公共就业服务和专场招聘会的质量和效果”，占比为 26.67%。具体情况如下图所示。

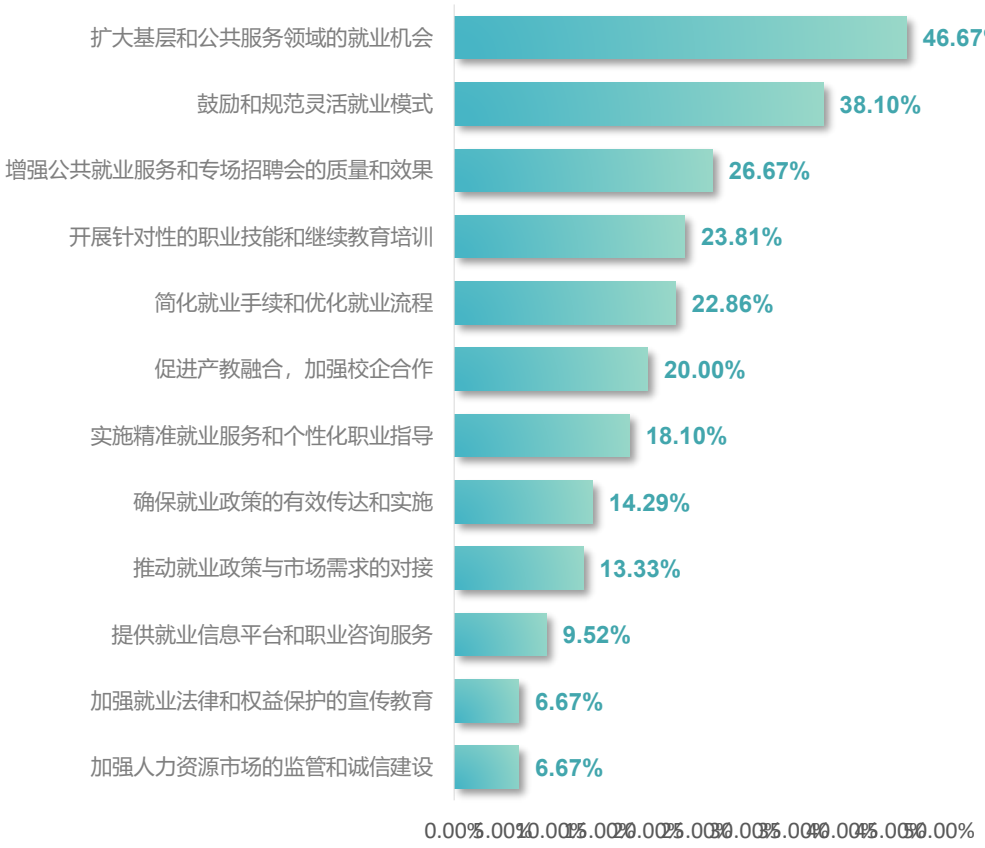


图 7-9　用人单位认为政府促进毕业生就业需要加强的方面

第八章　第三方建议

基于上述调查结果，对学校教育教学、就业指导和服务工作提出如下建议。

一、对教育教学工作的建议

根据 2024 届毕业生反馈，毕业生对母校教育教学工作建议排在前三位的分别为“优化专业设置”“改进课程设置和教学内容”和“加强实践教学”。结合毕业生对母校人才培养过程与条件的满意度反馈中，“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）”“课程设置和教学内容”的满意度排在后部（倒数第三、第四）。可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置与教学内容，实践教学等方面还是不能完全满足学生的需要。

此外，在 2024 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈中，列于第一位的“专业（职业）能力”，第三位的“实践能力”以及第四位的“创新能力”，均与课程设置和实践教学相关。再反观毕业生对求职过程的反馈，除了排在前两位的岗位和待遇问题外，“缺乏实践经验”也是主要问题之一。而在求职过程中对其就业帮助最大的要素，除了列于前两位的“学历”和“个人素质”外，排于三、四位的便是与之相关的“专业背景”和“实践/工作经验”。

再从就业单位的反馈来看，用人单位认为所招聘的毕业

生在“实践能力”“责任感和职业道德”“专业知识”方面是最不能满足实际工作需要的前三项。

基于以上调查数据分析，凸显出了学校教学在“专业设置”“课程设置和教学内容”和“实践教学”方面还不能完全满足学生现实就业需求的问题。因此，学校一是进一步优化专业结构。要结合国家及河南经济社会高质量发展实际，以科技发展、国家战略需求为牵引，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，提高专业设置对高质量发展的响应度，更好促进毕业生供需适配。并及时调整或更新升级已经不适应社会需要的专业。二是进一步改革课程设置和教学内容，加强实践教学。根据毕业生和用人单位对学校教育教学的评价意见和建议，优化课程体系，更新教学内容，加强实践教学，强化学生专业能力、实践能力、创新能力及责任感和职业道德培养，提升毕业生的就业竞争力。在教学方面，学校应以“实践”为关键词，从就业市场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，更新“专业”设置，优化人才培养方案，有针对性地加强学生的实践能力培养，改进教育教学。

二、对就业指导的建议

2024 届毕业生对母校就业指导的建议反馈排名前三的为“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”以及

“介绍专业就业方向、职位发展路径”。

因此，建议学校进一步强化生涯教育与就业指导。一是将职业生涯教育融入人才培养全过程，完善生涯教育与就业指导课程体系，把相关课程作为必修课列入人才培养方案，打造名师金课及精品教材。广泛开展大学生职业规划大赛，将大赛与各类就业指导、实习、校园招聘等活动统筹组织，引导学生科学合理规划职业发展，提升就业能力。二是进一步加强就业育人与观念引导。把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，推动与思想政治教育、专业教育深度融合。加强就业心理健康教育，推进个性化求职心理疏导。鼓励毕业生到祖国需要的地方去，引导毕业生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，以择业新观念打开就业新天地。三是根据学生需求，进一步加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动，介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准，指导学生合理制定在校学业发展规划，促进学生更好发展。

三、对就业服务的建议

2024 届毕业生对就业服务的建议中，位列前三的为“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。

结合前述第五章就业创业工作情况反馈，毕业生，满意

度最低的除了实践的问题反馈外，就是“就业创业政策咨询服务的全面性与及时性”和“就业帮扶政策和措施的有效性和实用性”。

用人单位对学校就业服务工作的建议主要是“增加校园招聘活动的频率和规模”“扩大对毕业生的推荐范围和力度”等。

因此，建议学校一是进一步做好毕业生就业创业政策宣传与咨询服务，不断提高就业创业政策咨询服务的全面性与及时性和就业帮扶政策和措施的针对性与有效性。二是充分用好校园招聘主渠道，主动邀请用人单位进校招聘，并联合公共就业创业服务机构开展校园招聘活动，在活动现场设置政策咨询、就业指导、直播带岗等专区，丰富校园招聘活动形式。支持二级院系积极开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，提高校园招聘活动实效。三是进一步加强毕业生就业信息服务，广泛收集行业、区域人才供求信息，更多搜集和发布用人单位需求信息，丰富学校就业网站提供的就业需求信息。依托平台建立就业信息归集机制，推进国家、省级、高校三级毕业生就业服务网络互联共享，实时对接社会招聘机构岗位信息，持续举办网络招聘活动。加快就业服务智慧化升级，优化完善平台功能，实现毕业生就业服务一体化办理、精准化服务、智能化管理。主动精准向毕业生推送就业指南、岗位资源，促进毕业生更充分、更高质量就业。