浙江金融职业学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

浙江金融职业学院 编

目录

学校概况……1
第一章 就业基本情况……2
一 规模与结构……2
（一）总体规模……2
（二）结构分布……2
二 毕业去向落实情况……4
三 就业流向……5
（一）行业流向……5
（二）职业流向……6
（三）用人单位流向……7
（四）就业地区流向……9
四 升学情况……10
第二章 就业主要特点……11
一 促进毕业生就业的政策措施……11
二 就业服务工作情况……13
三 就业满意度……14
第三章 毕业生对学校的评价……15
一 总体满意度……15
二 教育教学评价……16
三 能力培养评价……17

学校概况

浙江金融职业学院坐落于中国历史文化名城杭州，前身是建立于 1975 年的浙江财政银行学校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。现有钱塘、绍兴 2 个校区，设有马克思主义学院、金融管理学院、投资保险学院、会计学院、工商管理学院、国际商学院、信息技术学院、人文艺术学院、银领学院、明理学院、淑女学院等 11 个二级学院，开设 27 个专业，在校生 1 万余人。

学校综合实力和竞争力在各排行榜均居全国前 1%，在“2023 软科中国高职院校排名”中，学校位居全国高职院校综合竞争力参考排名第 11 位；在金平果 2024 版中国高职院校综合竞争力排行榜中，学校位居全国高职院校综合竞争力排行榜第 12 位，全国财经类高职院校第 1 位；在 2024 校友会中国大学排名中，学校位居校友会 2024 中国高职院校排名（Ⅲ类）第 1 位。

办学 49 年来，学校累计培养了 6 万余名经济金融优秀人才，其中，各级各类行长超过 5000 人，被誉为“行长摇篮”“金融黄埔”。学校汇聚政行企多方资源，形成产教深度融合发展新格局，不断加强校企合作协同育人，推进中国特色学徒制人才培养和订单式人才培养，2004 年开始与中国工商银行等 120 余家金融机构合作开展订单人才培养，16000 多名应用型金融人才。

第一章 就业基本情况

一 规模与结构

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 4021 人。

（二）结构分布

1.性别分布

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生 1482 人，女生 2539 人。男生占比（36.86%）低于女生（63.14%）。

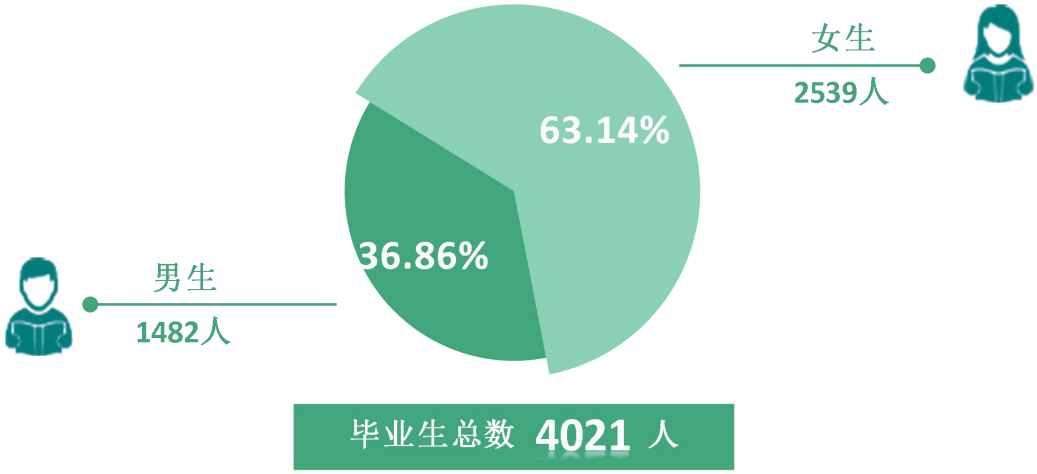

图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：浙江金融职业学院数据。

2.生源结构

超八成的毕业生为省内生源。学校 2024 届毕业生以浙江（3257 人）生源为主，省外生源较多的省份是河南（129 人）、安徽（116 人）、江西（85 人）等地。

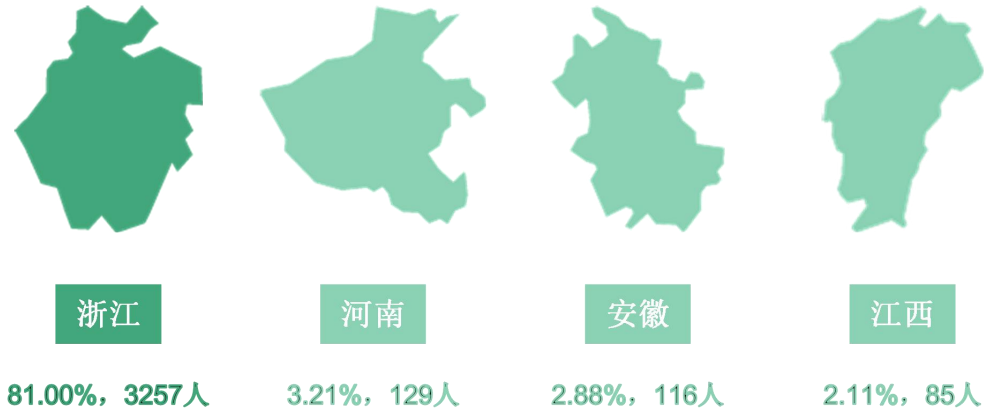

图 1-2　毕业生的生源结构

数据来源：浙江金融职业学院数据。

二 毕业去向落实情况

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 98.18%，毕业生就业落实较为充分。

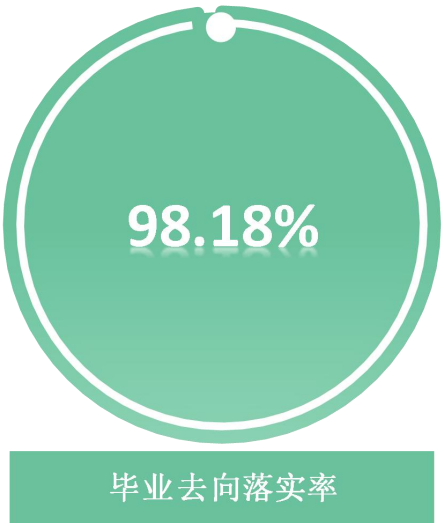

图 1-3　毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江金融职业学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

2024 届毕业生就业行业以金融业（23.87%）为主，同时还包括零售业（12.35%）、信息传输/软件和信息技术服务业（10.43%）、住宿和餐饮业（5.08%）等。

表 1-1　毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
金融业	23.87
零售业	12.35
信息传输、软件和信息技术服务业	10.43
住宿和餐饮业	5.08
纺织、服装、皮革制造业	4.80
文化、体育和娱乐业	4.53
其他制造业	4.39
机械设备制造业	3.84
各类专业设计与咨询服务业	3.57
教育业	3.57

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业流向

学校 2024 届毕业生从事职业包括金融（银行/基金/证券/期货/理财）（19.38%）、销售（18.71%）、财务/审计/税务/统计（11.17%）、行政/后勤（10.09%）等。

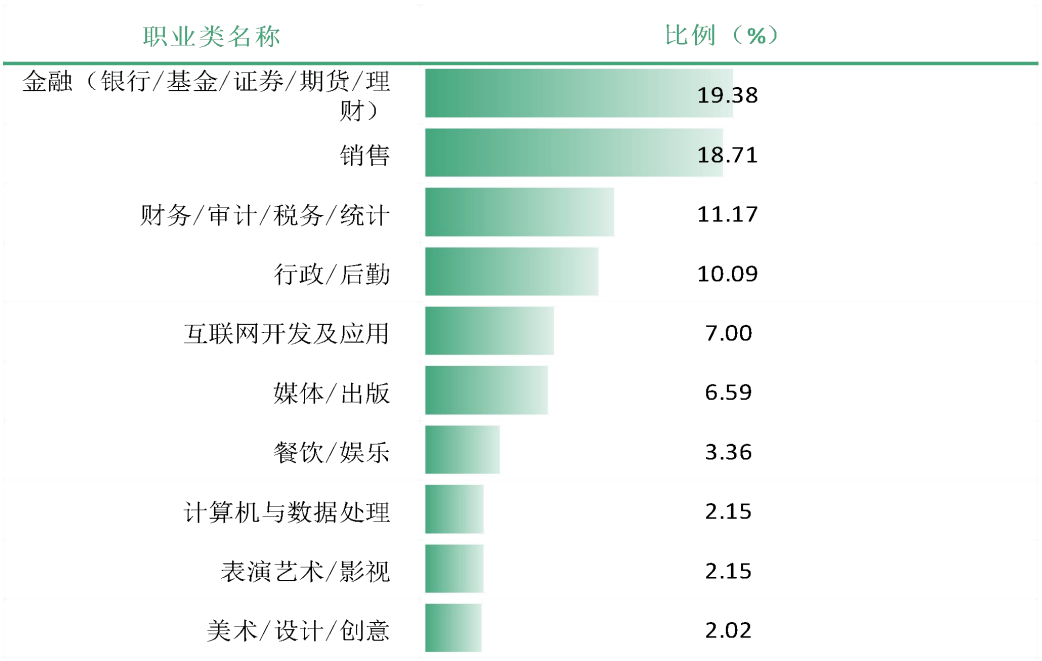

图 1-4　毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

学校 2024 届毕业生中，八成以上毕业生在民营企业/个体就业，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 65.78%，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 21.97%。

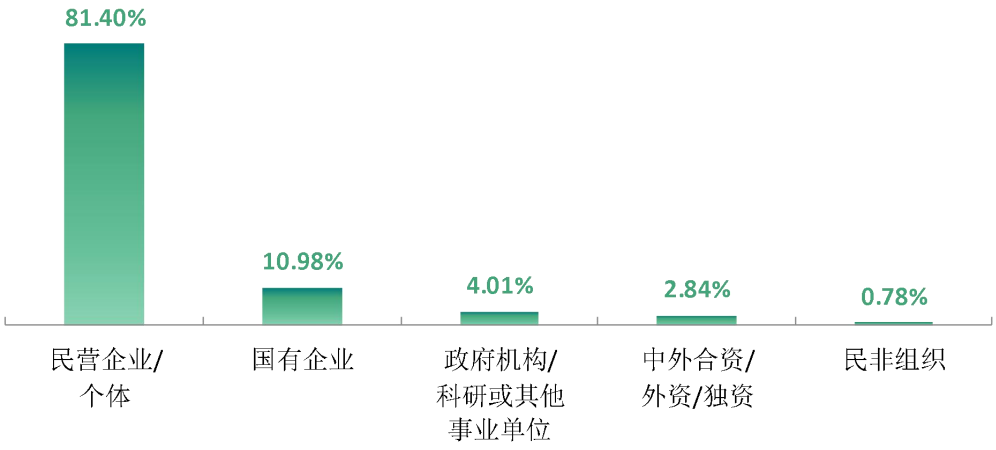

图 1-5　用人单位类型分布

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

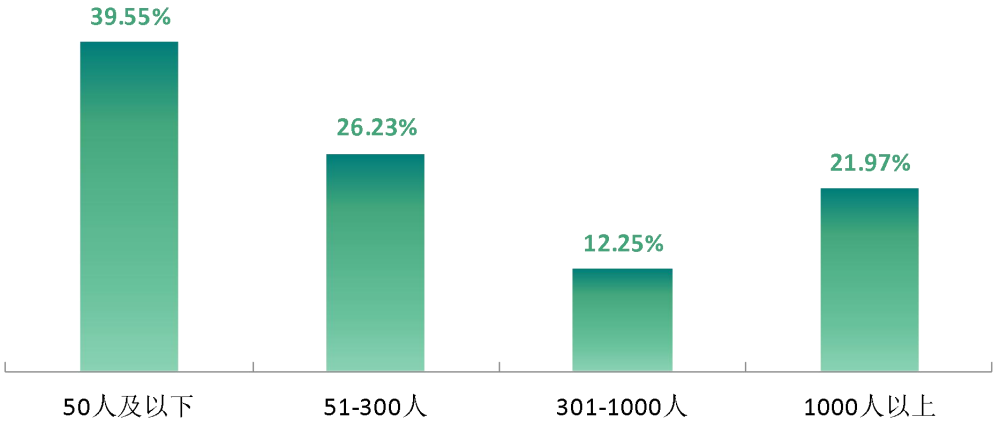

图 1-6　用人单位规模分布

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

超一成的毕业生实现高质量就业。学校 2024 届分别有 8.72%、12.33%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

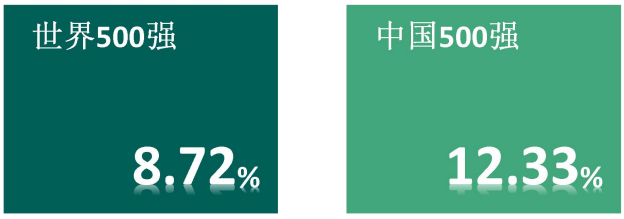

图 1-7　毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区流向

学校 2024 届已就业的毕业生中，有 90.39%的人在浙江就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为杭州（37.17%）、温州（9.23%）、宁波（8.09%）。

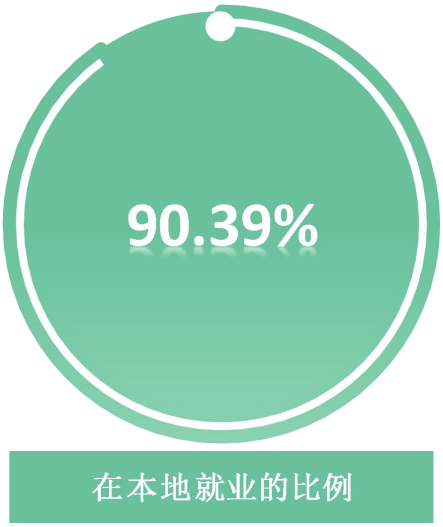

图 1-8　毕业生在本地就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2　毕业生主要就业城市

单位：%

就业城市	比例
杭州	37.17
温州	9.23
宁波	8.09
金华	6.95
湖州	6.95
台州	6.57
嘉兴	6.45
绍兴	4.55

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 升学情况

学校 2024 届毕业生中，共有 1718 人选择升学，升学比例为 42.73%。

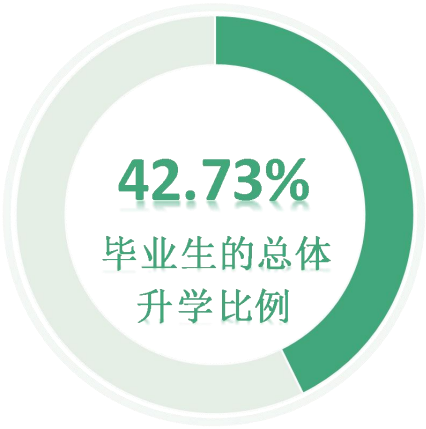

图 1-9　毕业生的升学比例

数据来源：浙江金融职业学院数据。

第二章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，目前就业工作已经形成“主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任、各部门协同推进、全员参与”的工作机制，全校上下高效联动，形成了“校级统筹、院级推动、全员参与”的就业工作格局。

1.明确目标，压实责任

学校党委高度重视毕业生就业工作，深入落实就业一把手工程，成立就业工作领导小组，统筹领导就业工作。学校多次召开专题会议，分析就业形势，研究谋划思路，制定《关于认真做好 2024 年就业工作的通知》，明确全年的重点工作任务。

2.拓展资源，增加岗位

（1）按照教育部“访企拓岗促就业专项行动”工作要求，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员的重要示范作用，截至 2024 年 12 月 31 日，书记、校长共走访用人单位 139 家，二级学院访企拓岗 620 家。（2）坚持“请进来”和“走出去”相结合，双管齐下促就业。学校先后举办线下、线上多频次、多规模精品招聘会 30 余场，积极组织毕业生参加校外招聘会。



图 2-1 学校 2024 届毕业生大型校园招聘会

3.优化服务，全力护航

不断完善就业服务体系，构建全景式就业教育与服务体系和“互联网+就业”信息化生态体系。依托“大学生就业文化节”工作品牌，与优质企业共同搭建“就业金桥”育人共建项目，深化访企拓岗、就业直播、职场体验，打造“职场形象工作坊”求职证件照服务项目，开展就业能力提升与就业服务活动 10 余项。



图 2-2　学校举办“就业金桥”育人共建行动启动仪式

二 就业服务工作情况

学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96.16%，就业服务工作开展成效较好。

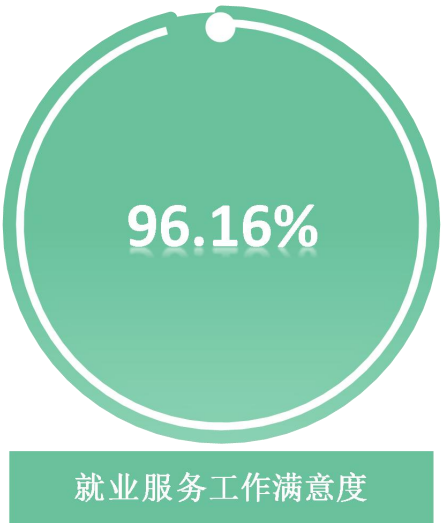

图 2-3　毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

毕业生就业感受较好，对工作氛围的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 83.31%，毕业生对工作氛围（90.69%）、工作内容（84.02%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同。



图 3-1　毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 毕业生对学校的评价

一 总体满意度

学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 98.11%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

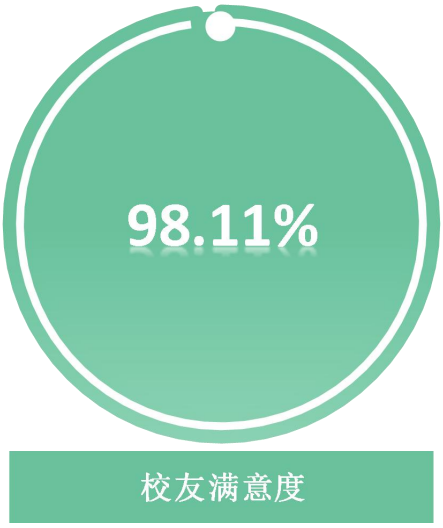

图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

超九成毕业生认可母校教学工作。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 96.62%。

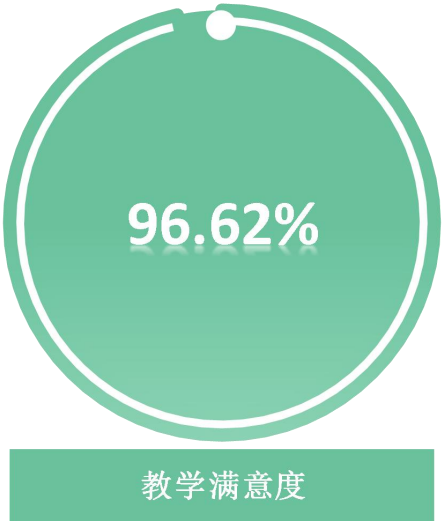

图 4-2　毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力培养评价

毕业生通用能力增值情况较好。学校 2024 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 92.42%、94.25%。

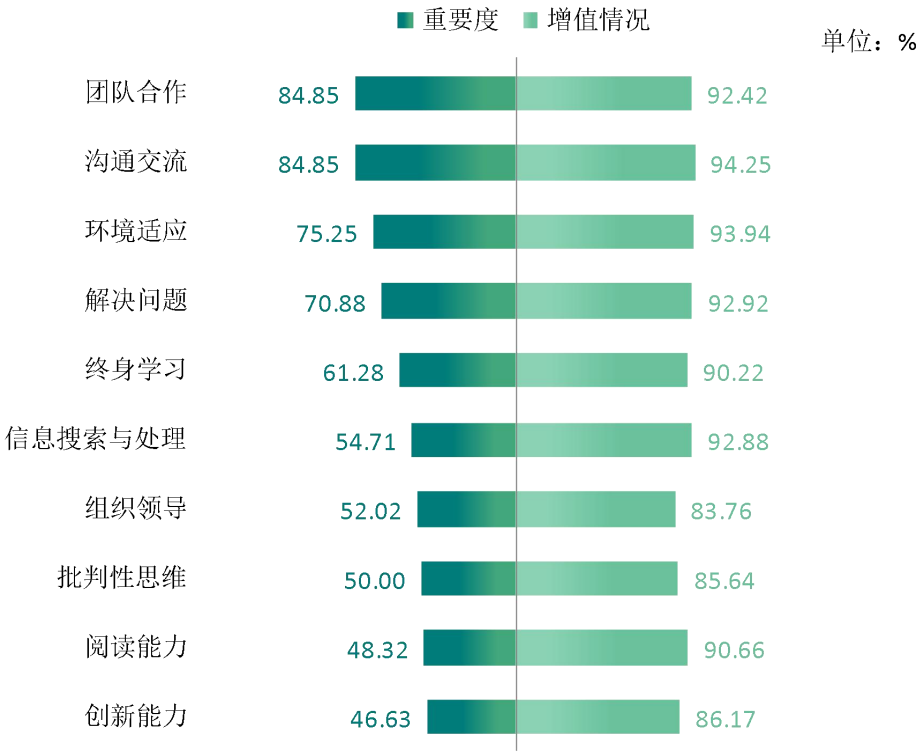

图 4-3　工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据

当前，学校以创建中国金融业最有影响力的高水平职业大学为愿景，落实立德树人根本任务，实施创新引领创建高水平职业大学“发展工程”，数字驱动构建高水平治理体系“改革工程”、多措并举汇聚高水平办学资源“开放工程”，引育并重建设高水平师资队伍“人才工程”，奋力创建新时代中国特色社会主义高水平职业大学。

浙江金融职业学院

披沙拣金 融会贯通