湖北师范大学

2024 届毕业生就业质量年度报告

湖北师范大学 编

目 录

学校概况 1
报告说明 4
第一篇 总体结论 5
一、毕业去向落实率和毕业去向分布 5
二、就业特点分析 5
三、就业质量分析 5
四、对教育教学反馈 6
五、用人单位评价 6
第二篇 毕业生就业基本情况 8
一、毕业生的规模和结构 8
（一）毕业生的总体规模 8
（二）学院结构 8
（三）专业结构 9
（四）生源结构 11
二、毕业去向落实率及毕业去向分布 12
三、灵活就业情况分析 13
（一）灵活就业基本情况 13
四、国内升学情况分析 16
（一）升学基本情况 16
（二）升学专业相关度和满意度 17
（三）升学原因 18
五、出国、出境情况分析 19
（一）留学基本情况 19
（二）留学满意度 19
（三）留学原因 20
六、创业情况分析 20
（一）创业基本情况 21
（二）创业专业相关度和满意度 21
（三）创业原因及创业困难 22
七、未就业情况分析 24
（一）未就业基本情况 24
（二）遇到的问题 24
（三）希望提供的帮助 26
第三章 毕业生就业特色分析 28
一、毕业生就业地区分布 28
（一）就业地区分布 28
（二）生源地就业地交叉分析 33
（三）经济区域分布 34
（四）国家战略区域分布 35
二、毕业生就业行业分布 37
三、毕业生就业职业分布 43
四、毕业生就业单位性质分布 48
第四篇 就业创业工作举措 55
第五篇 就业相关分析 57
一、就业前景广阔度 57
二、专业相关度 60
三、工作满意度 63
四、岗位压力值 66

五、工作胜任度 69
六、职业期待吻合度 72
七、工作稳定性 75
八、社会保障度 79
九、求职分析 83
（一）求职成功途径 83
（二）求职过程分析 84
（三）求职遇到的困难 85
十、就业质量评价指标指数 85
（一）就业质量指标体系的建立 85
（二）就业质量指标指数的计算 86
第六篇 就业发展趋势分析 89
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势 89
二、就业地区变化趋势 89
三、就业行业变化趋势 90
四、用人单位变化趋势 90
第七篇 对教育教学和服务的反馈 92
一、对母校的总体评价 92
（一）母校满意度评价 92
（二）母校推荐度 95
二、对教育教学评价 97
（一）课程安排合理性 97
（二）老师授课满意度 101
三、对学校就业创业工作评价 104
第八篇 用人单位评价 110
一、招聘学校毕业生的基本情况 110
（一）招聘人数 110
（二）招聘岗位和时间 110
（三）招聘需求和意愿 111
（四）招聘原因和渠道 112
二、对学校毕业生的评价 113
三、最需要的就业服务 115
四、用人单位与高校合作的形式与比例 115
五、对学校招聘服务的评价 116
附录一 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布 118
附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布 119

学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内“双一流”建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”“湖北省卫生先进单位”“湖北省安全文明单位”“湖北省园林式单位”“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。

现设有 18 个教学科研单位，13 个一级学科硕士点，12 个专业学位硕士点，72 个本科专业。建有 1 个湖北省国内一流学科建设学科、3 个省级优势特色学科（群）、6 个省级重点学科，3 个国家级特色专业、8 个国家级一流本科专业建设点、39 个省级一流本科专业建设点、7 个省级品牌专业、11 个专业接受教育部师范专业认证，1 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。12 个省级教学团队、18 个省级优秀基层教学组织，1 门国家级精品课程、2 门国家级精品资源共享课程、8 门国家级一流课程、12 门省级精品课程、8 门省级精品资源共享课程、3 门省级精品视频公开课程、2 门省级精品在线开放课程、39 门省级一流本科课程、1 个国家级课程思政示范项目、2 个省级课程思政示范项目、1 个教育部新工科研究与实践项目、1 个国家级专业综合改革试点项目、6 个省级专业综合改革试点项目、8 个湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目，1 个国家级实验教学示范中心、10 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级虚拟仿真项目、6 个“荆楚卓越人才”协同育人计划项目、1 个国家级实习实训基地、6 个省级示范实习实训基地，1 个省级大学生创新活动基地。8 个省级研究生教育创新基地（工作站）。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 1406 人，教授 164 人，副教授 437 人，博士学位 498 人，硕士学位 596 人。教师中有省级重点联系专家 56 人，湖北名师 4 人，享受国务院政府特殊津贴人员 13 人，享受湖北省政府专项津贴人

员 17 人，省新世纪高层次人才工程人选 11 人，省跨世纪学科带头人 7 人，省跨世纪学术骨干 8 人，省有突出贡献中青年专家 5 人，省青年拔尖人才 2 人，黄石市有突出贡献专家 16 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人。

图书馆藏书 393 余万册（其中含电子图书 211 余万册），中外文数据库 92 个，图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息建设先进单位”“湖北省高校十佳优秀网站”。

建有大学生活动中心、大学生影视中心（湖师大礼堂）、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆，国家产教融合工程实验大楼，现代化图书馆、体操训练馆、游泳馆等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校音乐学院教学大楼和实践基地——“湖师大剧院”位于校内青山湖风景区，是黄石市现代化标志性建筑，被誉为“水上莲花”，是中国第八届艺术节黄石地区的主场馆，其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

学校科研与社会服务能力稳步提升。拥有 17 个省部级科研平台和 6 个市级科研平台，包括教育部国别和区域研究中心 1 个、省级人文社会科学重点研究基地 5 个、省级重点实验室 3 个、省级工程中心 1 个，省级协同创新中心 1 个、省级企校联合创新中心 4 个、国家级工程技术中心 1 个，省级清洁生产中心 1 个，市级重点实验室 5 个、市级产业技术研究院 1 个。近五年获批省部级以上科研项目 410 项，其中国家级社科项目和自科项目 114 项。近 5 年荣获省部级奖项 11 项，其中教育部人文社科奖二等奖 1 项，教育部自然科学奖二等奖 1 项，湖北省科学技术奖 7 项，湖北省社会科学优秀成果奖 2 项。积极服务湖北省和黄石市经济社会发展需求，成立产业研究院，组建省级和市级新型智库，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，为地方支柱产业发展提供了有力的科技支撑。学校被授予“科技服务湖北先进单位”和“科技进步先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、智利、新加坡、哈萨克斯坦、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接收海外

留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学合作在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8 所孔子课堂。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。

学校有学生社团 59 个，建有国内外各类实习基地近 350 个，其中国家级实践教育基地 1 个、省级实习实训基地和省级示范基地 7 个。学校校园文化活动、科技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃，为培养学生创新意识、实践能力，提高综合素质提供了广阔天地。学校优化本科招生专业结构，科学编制招生计划，面向 27 个省（市、区）招生，努力满足考生报考需求。学校落实就业优先战略，强化就业育人实效，促进毕业生充分高质量就业，就业率高于全省平均水平和同类院校，是“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

建校 50 年来，共培养各类毕业生 20 余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点，学校全面贯彻新发展理念，加速推进学校内涵建设和高质量发展，努力创建特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学，为教育强国和地方经济社会发展做出新的更大贡献。

报告说明

为全面反映本校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况对 2024 届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

报告中的数据来源于两个方面：



湖北师范大学就业信息管理系统

毕业去向落实率数据统计截至日期为 2024 年 12 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。



第三方机构调研

毕业生调研数据：有效问卷回收率为 72.84%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：回收有效问卷 229 份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：报告中“*”代表样本量较小，其结果仅供参考，不纳入分析范围。

第一篇 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

数据显示，学校 2024 届毕业生共 5338 人，截止到 2024 年 12 月 31 日，已落实毕业去向 4870 人，学校 2024 届毕业生年终毕业去向落实率为 91.23%，毕业去向分布详见下图。

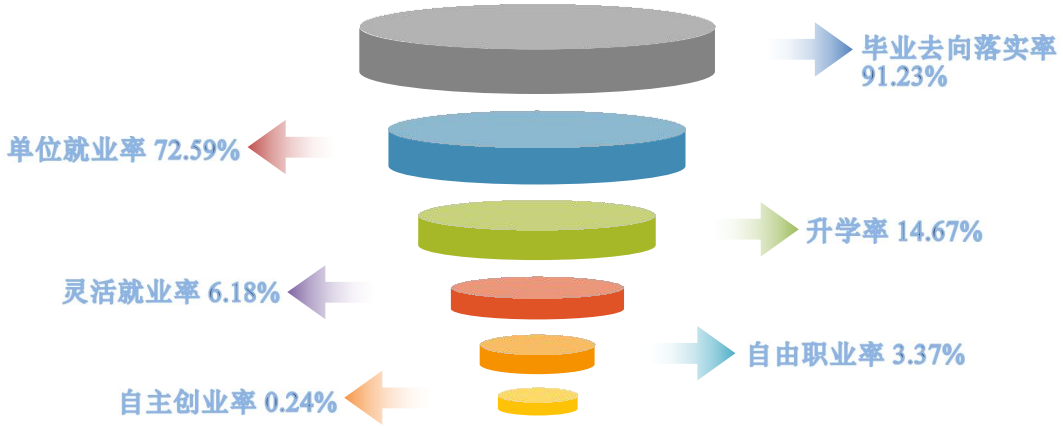

图 1-1 2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

二、就业特点分析

学校 2024 届毕业生就业地区主要集中在“湖北省”，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业主要是“教学人员”；就业单位性质以“民营企业”为主。详见下图。

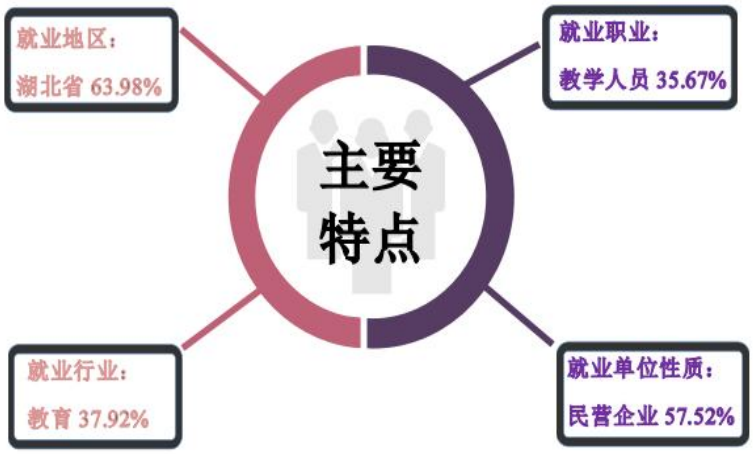

图 1-2 2024 届毕业生就业特色分布

三、就业质量分析

学校 2024 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，工作满意度为 92.58%，毕业生的职业期待吻合度为 95.09%，社会保障度为 94.41%。详见下图。

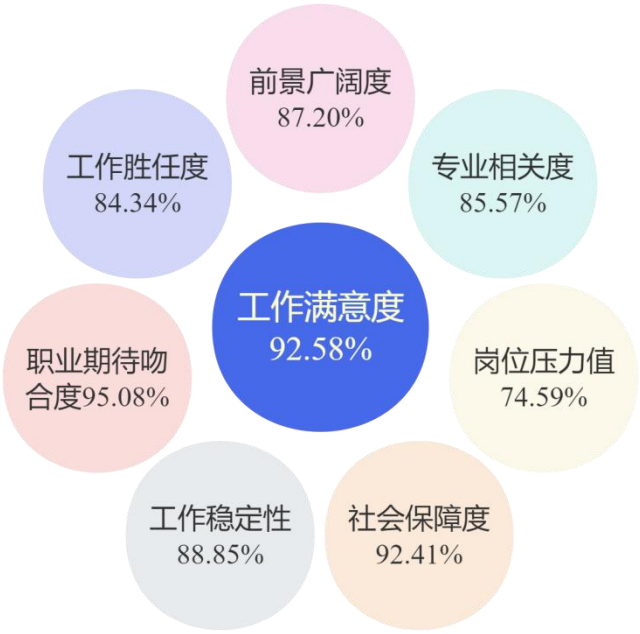

图 1-3 2024 届毕业生就业相关分析

四、对教育教学反馈

2024 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。调查显示，毕业生对母校的满意度和推荐度分别为 96.13%、96.22%，课程安排合理性为 93.56%，对老师授课整体满意度为 99.08%。详见下图。

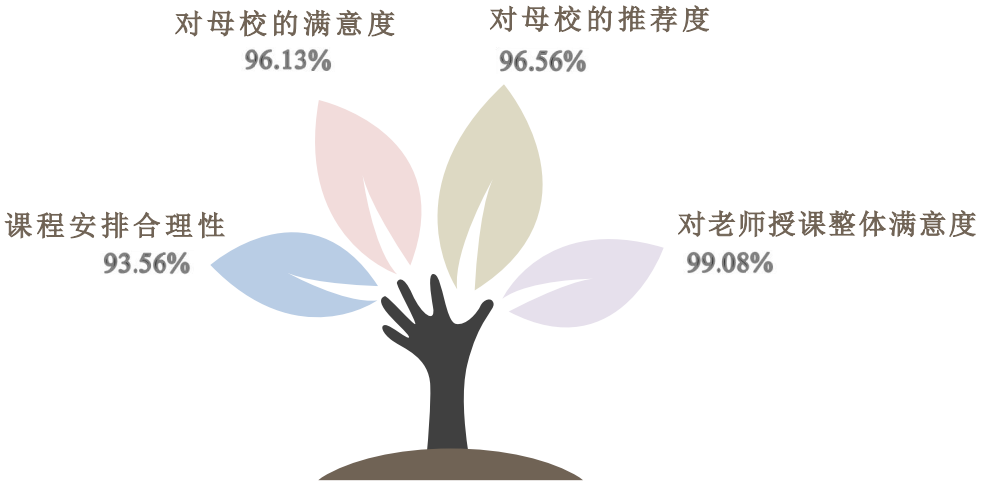

图 1-4 2024 届毕业生对教育教学反馈情况

五、用人单位评价

调查显示，用人单位再次来校招聘意愿为 96.94%，对学校毕业生的总体满意度为 99.56%，对学校招聘服务满意度为 98.25%。详见下图。



图 1-5 用人单位评价

第二篇 毕业生就业基本情况

该部分主要是对学校毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，使学校建立健全就业状况反馈机制、引导学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）毕业生的总体规模

学校 2024 届毕业生共 5338 人。其中，男生 1814 人，占比 33.98%；女生 3524 人，占比 66.02%，男女比例为 1：1.94。详见下图。

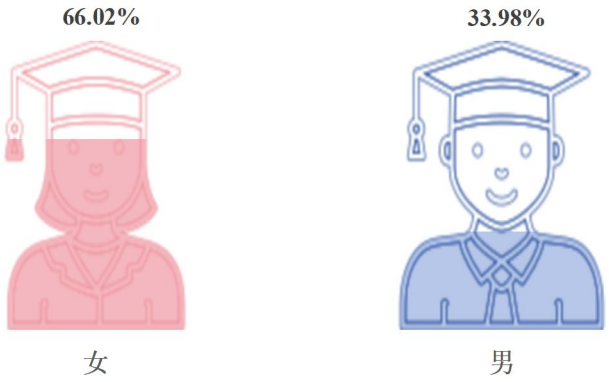

图 2-1 2024 届毕业生性别分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2024 届毕业生分布在 16 个学院。其中人数最多的学院是计算机与信息工程学院（763 人，14.29%）。详见下表。

表 2-1 2024 届各学院毕业生分布

学院	人数	占比
计算机与信息工程学院	763	14.29%
文学院	450	8.43%
教育科学学院	431	8.07%
外国语学院	420	7.87%
经济管理与法学院	403	7.55%
美术学院	377	7.06%
历史文化学院	319	5.98%
城市与环境学院	291	5.45%
电气工程与自动化学院	286	5.36%
化学化工学院	283	5.30%
生命科学学院	262	4.91%
物理与电子科学学院	261	4.89%
音乐学院	249	4.66%
数学与统计学院	243	4.55%
体育学院	221	4.14%
马克思主义学院	79	1.48%
合计	**5338**	**100.00%**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（三）专业结构

学校 2024 届毕业生分布在 58 个专业，其中计算机科学与技术专业人数最多（404 人，7.57%）。详见下表。

表 2-2 2024 届各专业毕业生分布

专业	人数	占比
计算机科学与技术	404	7.57%
汉语言文学	280	5.25%
英语	268	5.02%
电气工程及其自动化	210	3.93%
数学与应用数学	202	3.78%
小学教育	177	3.32%
生物科学	157	2.94%
物理学	156	2.92%
化学	145	2.72%
法学	143	2.68%
学前教育	140	2.62%
旅游管理与服务教育	138	2.59%
历史学	132	2.47%

专业	人数	占比
音乐学	131	2.45%
美术学	117	2.19%
地理科学	113	2.12%
体育教育	111	2.08%
视觉传达设计	103	1.93%
财务管理	99	1.85%
数字媒体技术	96	1.80%
软件工程	96	1.80%
应用化学	95	1.78%
社会体育指导与管理	90	1.69%
教育技术学	86	1.61%
环境工程	82	1.54%
思想政治教育	79	1.48%
环境设计	79	1.48%
电子信息工程	78	1.46%
广播电视学	77	1.44%
自动化	73	1.37%
日语	69	1.29%
国际经济与贸易	68	1.27%
地理信息科学	67	1.26%
舞蹈表演	59	1.11%
经济学	57	1.07%
汉语国际教育	55	1.03%
生物技术	53	0.99%
食品科学与工程	52	0.97%
音乐表演	52	0.97%
产品设计	50	0.94%
商务英语	50	0.94%
社会工作	49	0.92%
教育学	46	0.86%
人工智能	44	0.82%
化学工程与工艺	43	0.81%
应用统计学	41	0.77%
广告学	38	0.71%
应用心理学	37	0.69%
行政管理	36	0.67%
通信工程	36	0.67%
法语	33	0.62%
特殊教育	31	0.58%
人文地理与城乡规划	29	0.54%

专业	人数	占比
书法学	28	0.52%
舞蹈学	27	0.51%
光电信息科学与工程	27	0.51%
轨道交通信号与控制	3	0.06%
信息工程	1	0.02%
合计	**5338**	**100.00%**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2024 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。其中，以湖北省内生源为主（3402 人，63.73%）；省外生源主要来自河南省（206 人，3.86%）、安徽省（155 人，2.90%）和江西省（152 人，2.85%）。详见下图（表）。

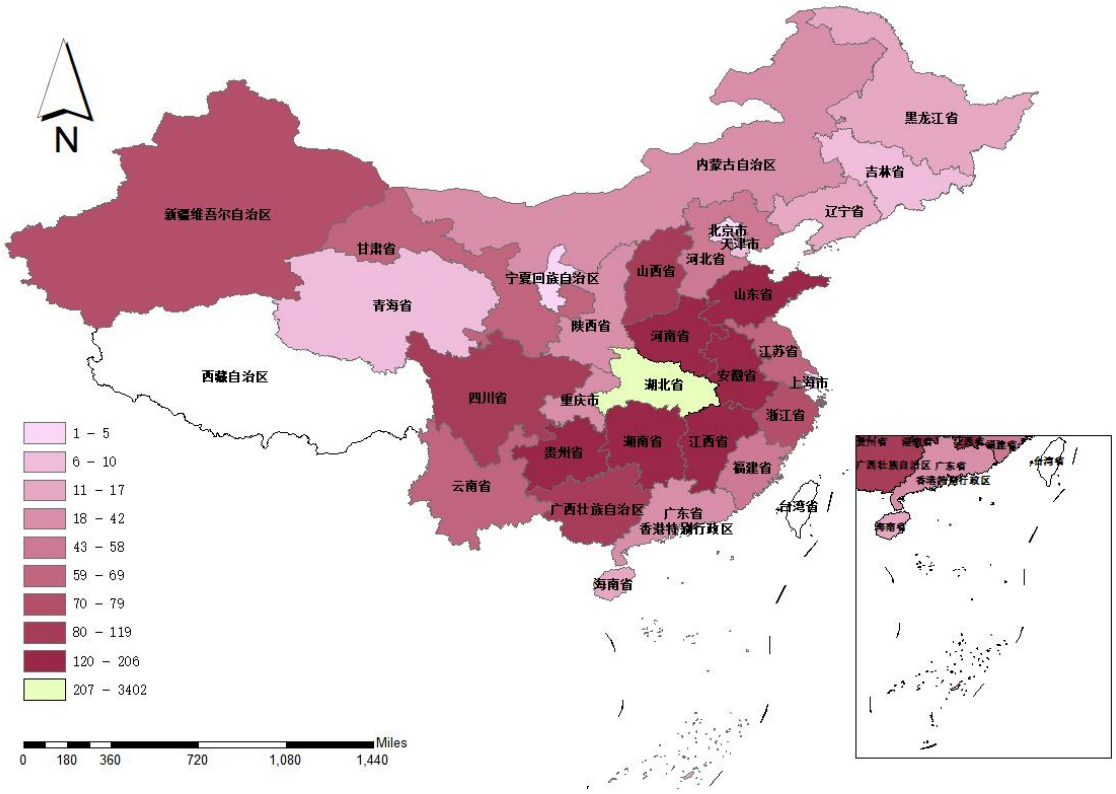

图 2-2 2024 届毕业生生源分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 2-3 2024 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
湖北省	3402	63.73%
河南省	206	3.86%
安徽省	155	2.90%

生源地	人数	占比
江西省	152	2.85%
山东省	139	2.60%
贵州省	139	2.60%
湖南省	134	2.51%
山西省	119	2.23%
四川省	102	1.91%
广西壮族自治区	101	1.89%
新疆维吾尔自治区	79	1.48%
浙江省	78	1.46%
甘肃省	69	1.29%
江苏省	67	1.26%
云南省	65	1.22%
河北省	58	1.09%
福建省	52	0.97%
重庆市	42	0.79%
陕西省	36	0.67%
广东省	33	0.62%
内蒙古自治区	31	0.58%
海南省	17	0.32%
辽宁省	13	0.24%
黑龙江省	13	0.24%
天津市	10	0.19%
青海省	9	0.17%
吉林省	8	0.15%
宁夏回族自治区	5	0.09%
北京市	3	0.06%
上海市	1	0.02%
合计	5338	100.00%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已落实毕业去向的毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2024 届毕业生共 5338 人，截止到 2024 年 8 月 31 日，已落实毕业去向

4417 人，学校 2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 82.75%；截止到 2024 年 12 月 31 日，已落实毕业去向的人数为 4870 人，学校 2024 届毕业生年终毕业去向落实率为 91.23%。

从其去向构成来看，学校 2024 届毕业生以“其他录用形式就业”（1484 人，27.80%）为主，“签就业协议形式就业”（1460 人，27.35%）次之。详见下表。

表 2-4 2024 届毕业生毕业去向分布

一级分类	二级分类	毕业去向	人数	占比
就业	单位就业	签就业协议形式就业	1460	27.35%
		签劳动合同形式就业	759	14.22%
		其他录用形式就业	1484	27.80%
		科研助理/管理助理	77	1.44%
		应征义务兵	20	0.37%
		国家基层项目	63	1.18%
		地方基层项目	12	0.22%
	自主创业	自主创业	13	0.24%
	自由职业	自由职业	199	3.73%
升学	升学	境内升学	721	13.51%
		境外留学	62	1.16%
未就业	待就业	待就业	464	8.69%
	暂不就业	不就业拟升学	1	0.02%
		其他暂不就业	3	0.06%
合计			5338	100.00%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、灵活就业情况分析

灵活就业率采取新的监测口径。根据《国务院办公厅关于支持多渠道灵活就业的意见》（国办发〔2020〕27 号），灵活就业包括个体经营、非全日制以及新就业形态等就业方式。高校毕业生灵活就业率=（单位性质为个体工商户的单位就业毕业生数+自由职业毕业生数+电子商务创业毕业生数+个体工商户创业毕业生数）/毕业生总数。

（一）灵活就业基本情况

学校 2024 届毕业生中，共有 330 人选择灵活就业，灵活就业率为 6.18%，其中单位性质为个体工商户的 124 人，自由职业 199 人，个体工商户创业 7 人。详见下表。

表 2-5 2024 届毕业生灵活类型分布

类型	人数	占比
单位性质为个体工商户	124	37.58%
自由职业	199	60.30%
电子商务创业	-	-
个体工商户创业	7	2.12%
合计	**330**	**100.00%**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院毕业生灵活就业类型分布如下。

表 2-6 2024 届各学院毕业生灵活类型分布

学院	单位性质为个体工商户	自由职业	个体工商户创业
文学院	9	21	0
外国语学院	4	27	0
历史文化学院	8	16	1
教育科学学院	13	11	0
美术学院	11	17	1
音乐学院	16	4	1
数学与统计学院	2	20	0
物理与电子科学学院	0	6	0
生命科学学院	5	5	0
体育学院	8	1	1
电气工程与自动化学院	1	0	0
马克思主义学院	2	0	0
城市与环境学院	10	0	0
化学化工学院	1	1	0
经济管理与法学院	3	0	0
计算机与信息工程学院	31	70	3
合计	**124**	**199**	**7**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业毕业生灵活就业类型分布如下。

表 2-7 2024 届各专业毕业生灵活类型分布

专业	单位性质为个体工商户	自由职业	个体工商户创业
汉语言文学	3	14	-
汉语国际教育	1	-	-
广播电视学	2	7	-
广告学	3	-	-
英语	3	16	-
商务英语	-	-	-

专业	单位性质为个体工商户	自由职业	个体工商户创业
法语	-	10	-
日语	1	1	-
历史学	1	14	-
社会工作	1	-	-
旅游管理与服务教育	6	2	1
小学教育	6	10	-
特殊教育	-	-	-
应用心理学	-	-	-
教育学	2	1	-
学前教育	5	-	-
视觉传达设计	2	1	-
美术学	8	14	-
产品设计	1	-	-
环境设计	-	2	1
书法学	-	-	-
音乐表演	3	-	-
音乐学	8	3	-
舞蹈表演	2	2	1
舞蹈学	3	-	-
数学与应用数学	2	14	-
应用统计学	-	6	-
物理学	-	2	-
电子信息工程	-	2	-
光电信息科学与工程	-	2	-
生物技术	2	1	-
生物科学	2	4	-
食品科学与工程	1	-	-
体育教育	1	-	-
社会体育指导与管理	7	-	1
自动化	-	-	-
电气工程及其自动化	1	-	-
轨道交通信号与控制	-	-	-
思想政治教育	2	-	-
地理科学	3	-	-
地理信息科学	2	-	-
人文地理与城乡规划	2	-	-
环境工程	3	-	-
应用化学	-	-	-
化学	-	1	-
化学工程与工艺	1	-	-

专业	单位性质为个体工商户	自由职业	个体工商户创业
财务管理	1	-	-
法学	1	-	-
经济学	-	-	-
国际经济与贸易	1	-	-
行政管理	-	-	-
计算机科学与技术	25	23	3
信息工程	-	-	-
数字媒体技术	4	7	-
通信工程	1	2	-
软件工程	1	8	-
人工智能	-	14	-
教育技术学	-	16	-
合计	**129**	**199**	**7**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、国内升学情况分析

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

（一）升学基本情况

学校 2024 届毕业生中，共有 783 人选择国内升学，国内升学率为 13.51%，其中选择“研究生”的毕业生有 717 人，占比 13.43%，选择“第二学士学位”的毕业生有 4 人，占比 0.07%。

升学院校主要流向了湖北师范大学（182 人）、湖北大学（59 人）、中南民族大学（15 人）等院校。毕业生主要流向院校分布详见下表。

表 2-8 2024 届毕业生升学院校主要流向

序号	院校	人数
1	湖北师范大学	182
2	湖北大学	59
3	中南民族大学	15
4	华中师范大学	13
5	湖北工业大学	13
6	武汉科技大学	13
7	武汉理工大学	11

序号	院校	人数
8	华中农业大学	11
9	华南师范大学	10
10	三峡大学	10
11	湖南师范大学	9
12	重庆师范大学	9
13	长江大学	7
14	河南大学	7
15	浙江师范大学	7
16	江西师范大学	7
17	浙江工业大学	6
18	武汉轻工大学	6
19	中国地质大学（武汉）	6
20	云南师范大学	6
21	武汉工程大学	6

注：上表仅列出升学人数>5 人的院校

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）升学专业相关度和满意度

学校 2024 届毕业生升学专业相关度为 92.24%，升学满意度为 86.11%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。详见下图。

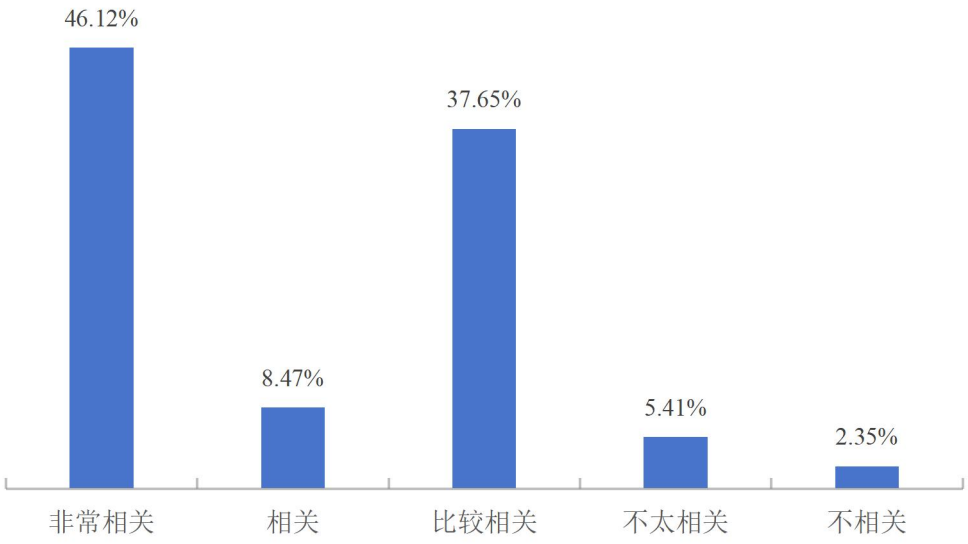

图 2-3 2023 届毕业生升学专业相关度分布

注：评价维度包括“非常相关”、“相关”、“比较相关”、“不太相关”、“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“相关”和“比较相关”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

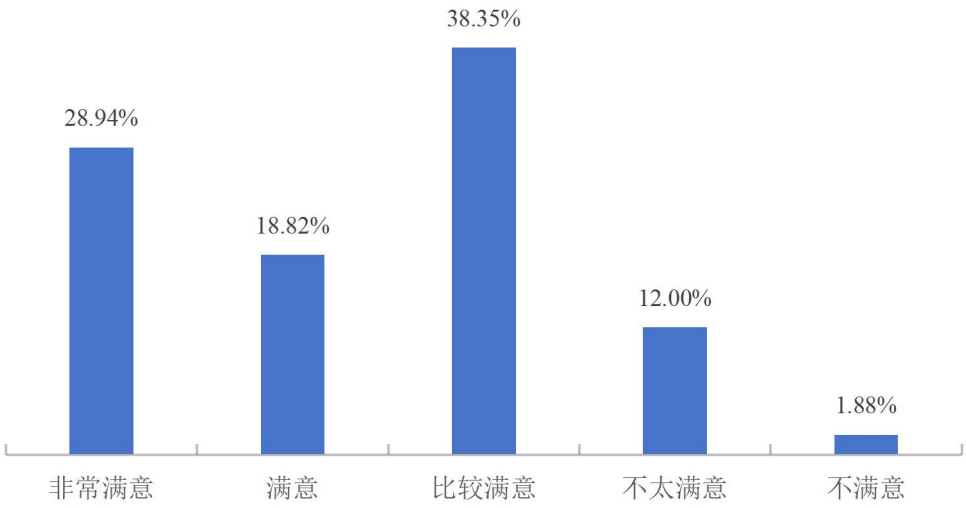

图 2-4 2024 届毕业生升学满意度分布

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的主要原因是“提升学历层次”（36.24%），其次是“对专业感兴趣，愿深入学习”（35.76%）。详见下图。

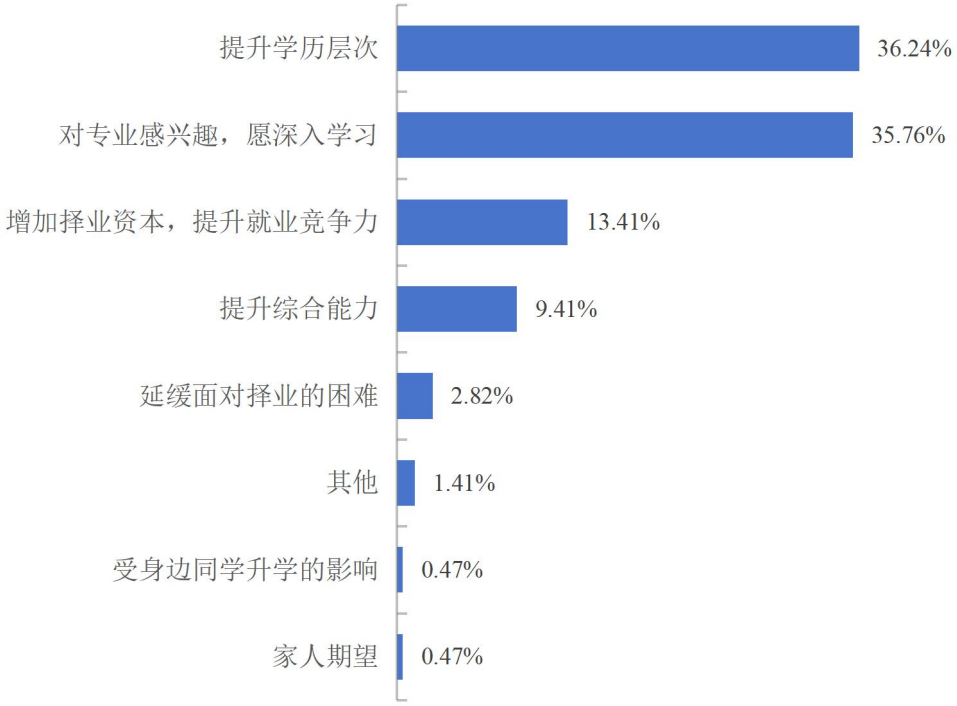

图 2-5 2024 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国、出境情况分析

（一）留学基本情况

学校 2024 届毕业生中，共有 62 人选择出国、出境深造，占毕业生总数的 1.16%。其中选择去澳大利亚留学（22 人，35.48%）的人数最多，英国（11 人，17.74%）次之。详见下图。

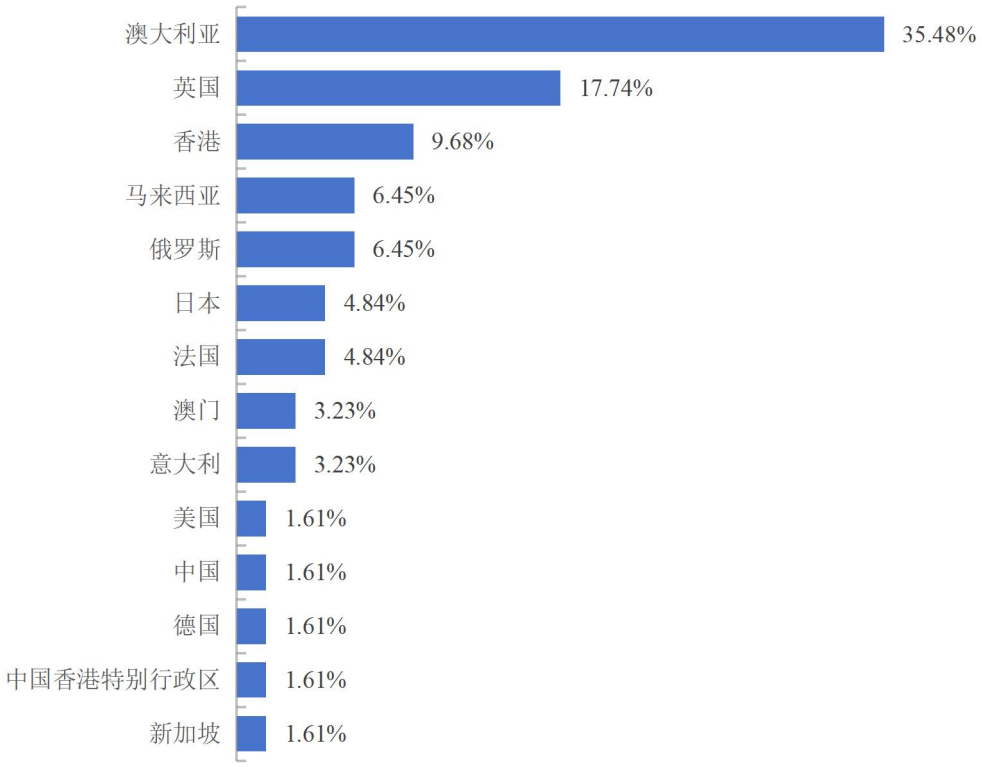

图 2-6 2024 届毕业生留学国家/地区分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）留学满意度

学校 2024 届毕业生留学满意度为 94.45%，处于较高水平，表明毕业生对出国、出境的选择比较满意。详见下图。

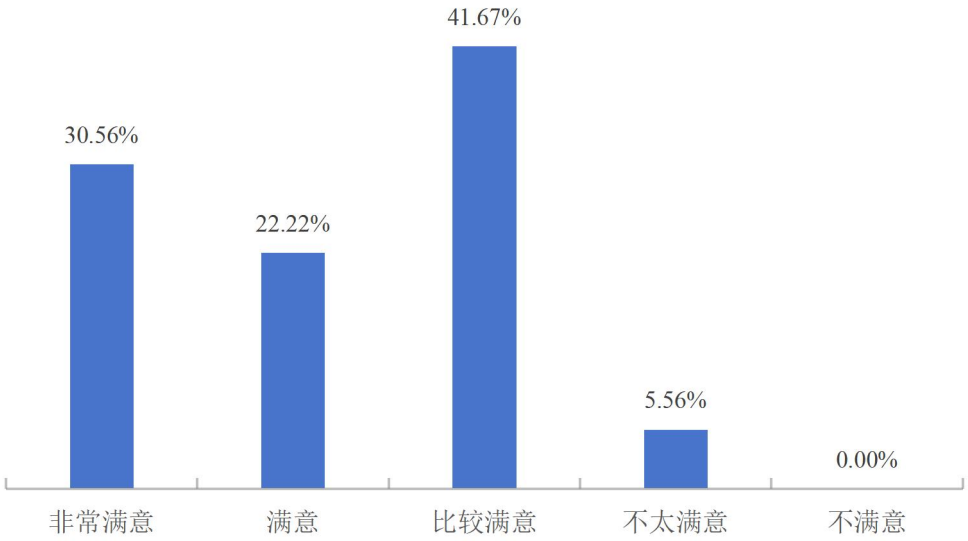

图 2-7 2024 届毕业生留学满意度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）留学原因

学校 2024 届毕业生选择留学的主要原因有“教学、科研水平先进”（18.26%）、“教育条件及教育方式好”（17.39%）、“增长见识”（15.65%）等。详见下图。

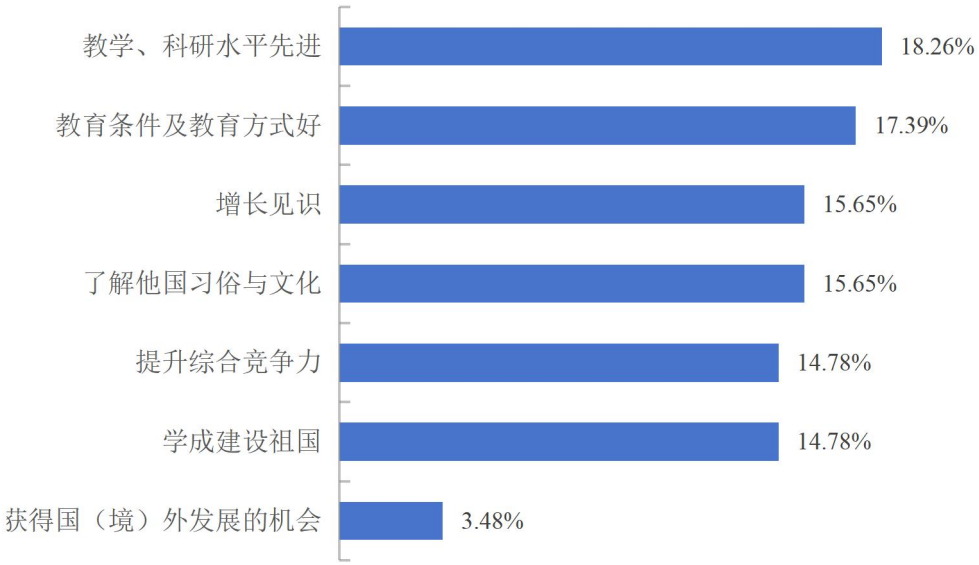

图 2-8 2024 届毕业生留学原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

六、创业情况分析

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新

创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

（一）创业基本情况

学校 2024 届毕业生中，共有 13 人选择自主创业（0.24%），创业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（38.46%）。详见下图。

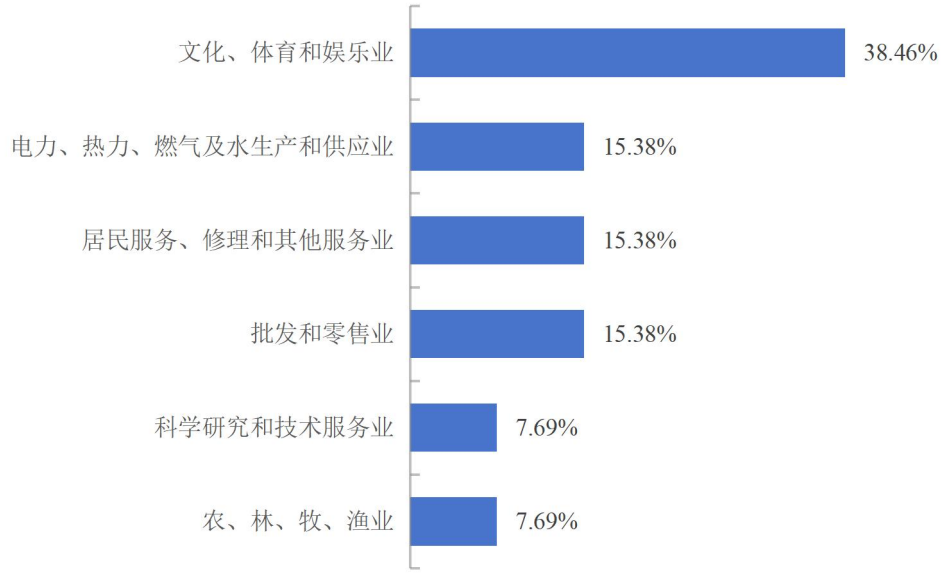

图 2-9 2024 届毕业生自主创业行业分布

数据来源：.湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）创业专业相关度和满意度

学校 2024 届毕业生创业专业相关度为 65.52%，创业满意度为 79.31%。详见下图。

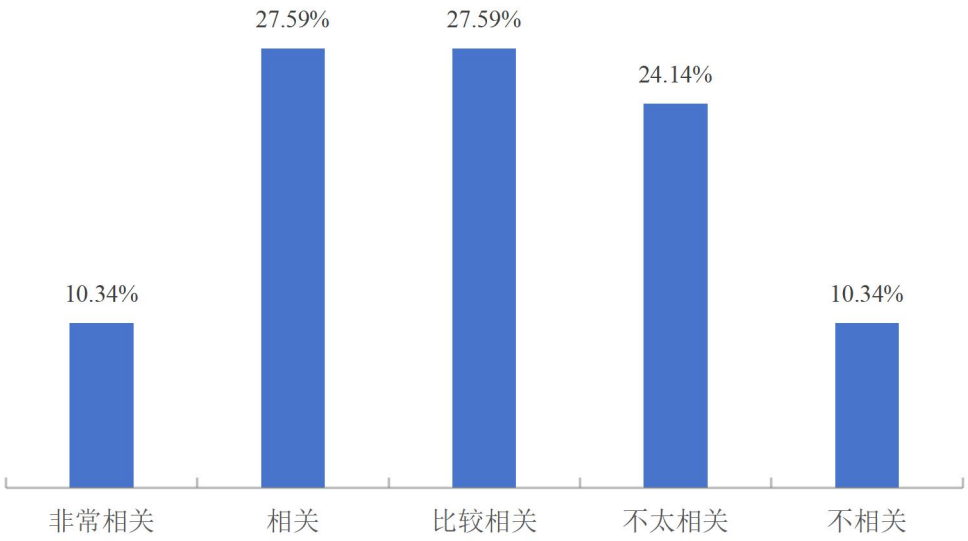

图 2-10 2024 届毕业生自主创业专业相关程度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

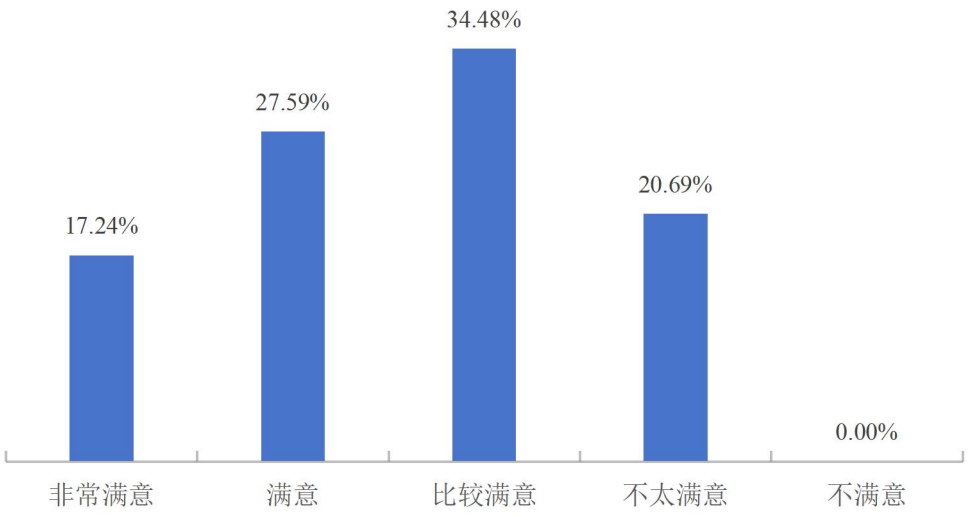

图 2-11 2024 届毕业生自主创业满意程度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）创业原因及创业困难

学校 2024 届毕业生选择创业的主要原因是“有好的创业项目”（21.43%），其次为“预期可能有更高的收入”（19.64%）。详见下图。

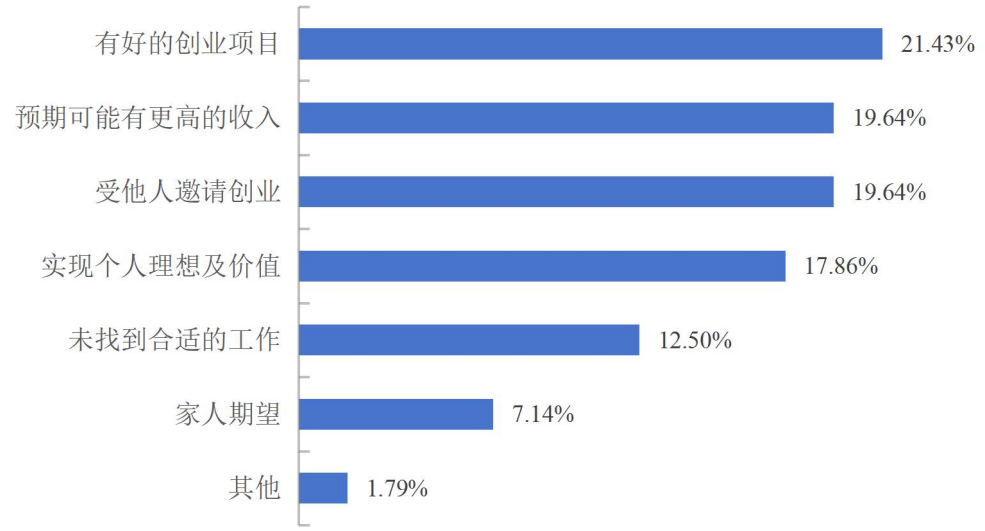

图 2-12 2024 届毕业生自主创业原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中，学校 2024 届毕业生遇到的困难主要是“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（16.67%），其次是“资金筹备”（12.82%）。充分了解毕业生的创业困难，有利于学校更加有针对性的开展创新创业教育等工作。详见下图。

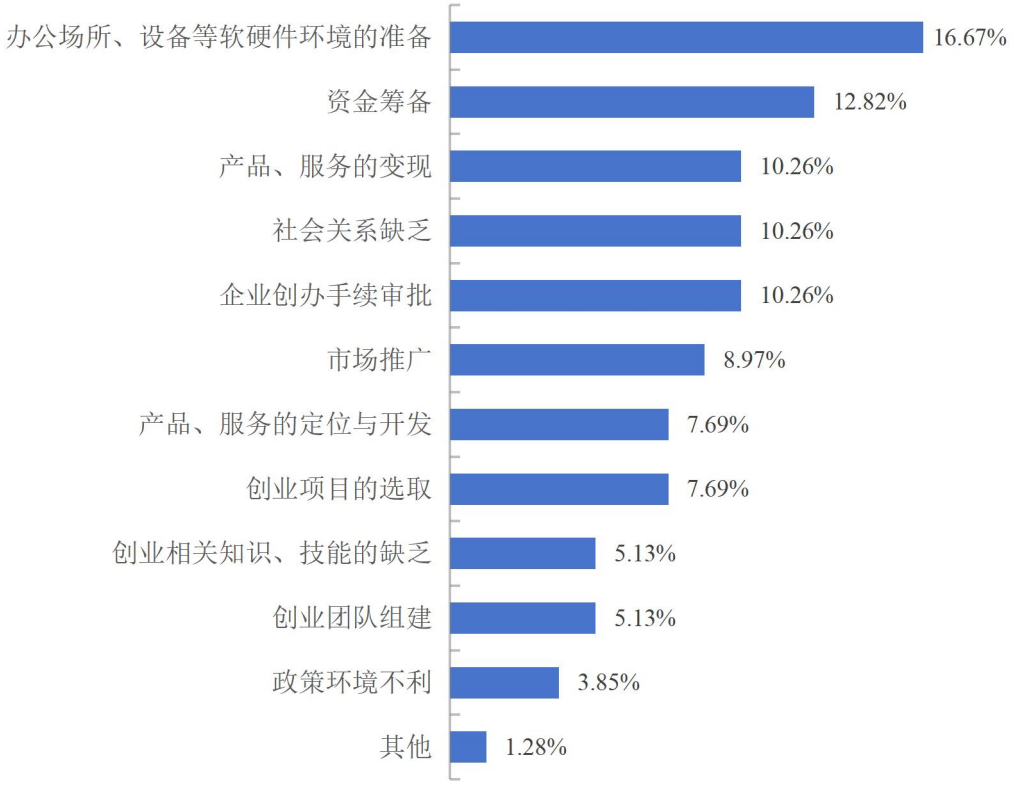

图 2-13 2024 届毕业生自主创业困难分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

七、未就业情况分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。从未就业毕业生群体自身出发，分析包括未落实工作的原因、期望获得的帮助等指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）未就业基本情况

2024 届未就业的毕业生共 468 人，占比为 8.77%。在未就业毕业生中绝大部分为“求职中”（98.93%）。详见下图。

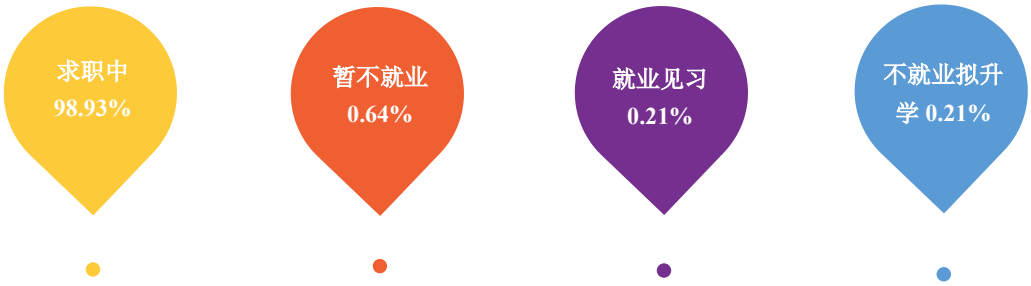

图 2-14 未就业类型

数据来源：湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）遇到的问题

对尚未落实工作的毕业生进一步调研显示：求职中遇到的首要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（23.63%），其次是“实践经验缺乏”（19.23%）。详见下图。

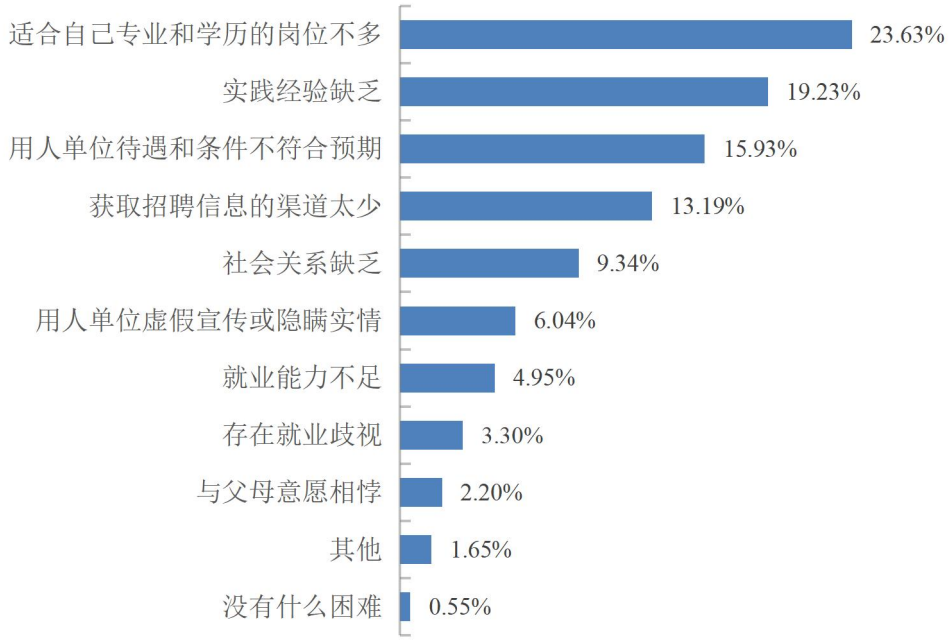

图 2-15 求职过程中遇到的问题

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

以下是各学院毕业生求职过程中遇到的问题统计。

表 2-9 2024 届各学院毕业生求职过程中遇到的问题

学院	求职过程中遇到的问题（前五）
体育学院	适合自己专业和学历的岗位不多（40.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（20.00%）、社会关系缺乏（20.00%）、其他（20.00%）
化学化工学院	用人单位待遇和条件不符合预期（25.00%）、社会关系缺乏（17.86%）、适合自己专业和学历的岗位不多（17.86%）、获取招聘信息的渠道太少（14.29%）、存在就业歧视（7.14%）
历史文化学院	适合自己专业和学历的岗位不多（42.86%）、社会关系缺乏（28.57%）、与父母意愿相悖（14.29%）、实践经验缺乏（14.29%）
城市与环境学院	适合自己专业和学历的岗位不多（35.71%）、实践经验缺乏（28.57%）、用人单位待遇和条件不符合预期（28.57%）、获取招聘信息的渠道太少（7.14%）
外国语学院	适合自己专业和学历的岗位不多（28.00%）、实践经验缺乏（26.00%）、获取招聘信息的渠道太少（20.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（10.00%）、社会关系缺乏（6.00%）
教育科学学院	与父母意愿相悖（50.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（50.00%）
数学与统计学院	适合自己专业和学历的岗位不多（35.71%）、实践经验缺乏（21.43%）、用人单位虚假宣传或隐瞒实情（21.43%）、用人单位待遇和条件不符合预期（7.14%）、社会关系缺乏（7.14%）
文学院	实践经验缺乏（21.74%）、用人单位待遇和条件不符合预期

学院	求职过程中遇到的问题（前五）
	（21.74%）、就业能力不足（13.04%）、与父母意愿相悖（8.70%）、用人单位虚假宣传或隐瞒实情（8.70%）
生命科学学院	实践经验缺乏（30.00%）、适合自己专业和学历的岗位不多（30.00%）、没有什么困难（互斥）（10.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（10.00%）、社会关系缺乏（10.00%）
电气工程与自动化学院	获取招聘信息的渠道太少（25.00%）、适合自己专业和学历的岗位不多（25.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（16.67%）、存在就业歧视（8.33%）、实践经验缺乏（8.33%）
经济管理与法学院	用人单位待遇和条件不符合预期（30.00%）、获取招聘信息的渠道太少（20.00%）、存在就业歧视（10.00%）、实践经验缺乏（10.00%）、就业能力不足（10.00%）
美术学院	实践经验缺乏（33.33%）、就业能力不足（33.33%）、适合自己专业和学历的岗位不多（33.33%）
计算机与信息工程学院	实践经验缺乏（33.33%）、存在就业歧视（16.67%）、用人单位虚假宣传或隐瞒实情（16.67%）、社会关系缺乏（16.67%）、就业能力不足（8.33%）
音乐学院	存在就业歧视（25.00%）、用人单位虚假宣传或隐瞒实情（25.00%）、获取招聘信息的渠道太少（25.00%）、适合自己专业和学历的岗位不多（25.00%）
马克思主义学院	就业能力不足（50.00%）、用人单位待遇和条件不符合预期（50.00%）

（三）希望提供的帮助

对于未就业毕业生，在求职过程中希望获得的帮助主要为“增加职位信息发布”（24.24%）和“行业/岗位发展前景等分析”（19.39%），其次是“就业政策讲解与指导”（16.97%）。详见下图。

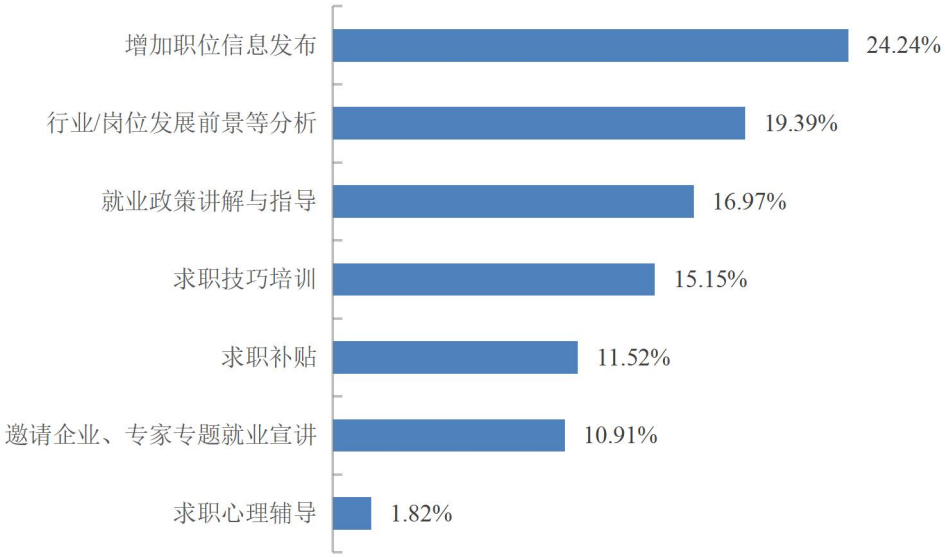

图 2-16 求职过程中希望获得的帮助

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

以下是各学院毕业生希望提供的帮助统计。

表 2-10 2024 届各学院毕业生希望提供的帮助

学院	希望提供的帮助
体育学院	行业/岗位发展前景等分析（50.00%）、就业政策讲解与指导（25.00%）、求职补贴（25.00%）
化学化工学院	行业/岗位发展前景等分析（26.67%）、增加职位信息发布（20.00%）、邀请企业、专家专题就业宣讲（20.00%）、就业政策讲解与指导（13.33%）、求职技巧培训（10.00%）
历史文化学院	邀请企业、专家专题就业宣讲（33.33%）、增加职位信息发布（16.67%）、就业政策讲解与指导（16.67%）、求职补贴（16.67%）、行业/岗位发展前景等分析（16.67%）
城市与环境学院	邀请企业、专家专题就业宣讲（40.00%）、行业/岗位发展前景等分析（30.00%）、增加职位信息发布（20.00%）、求职补贴（10.00%）
外国语学院	增加职位信息发布（27.66%）、求职技巧培训（23.40%）、就业政策讲解与指导（21.28%）、求职补贴（12.77%）、邀请企业、专家专题就业宣讲（8.51%）
教育科学学院	求职补贴（100.00%）
数学与统计学院	增加职位信息发布（35.71%）、行业/岗位发展前景等分析（35.71%）、邀请企业、专家专题就业宣讲（14.29%）、求职心理辅导（7.14%）、求职技巧培训（7.14%）
文学院	就业政策讲解与指导（31.58%）、增加职位信息发布（15.79%）、求职技巧培训（15.79%）、求职补贴（15.79%）、行业/岗位发展前景等分析（15.79%）
生命科学学院	增加职位信息发布（22.22%）、求职技巧培训（22.22%）、求职补贴（22.22%）、行业/岗位发展前景等分析（22.22%）、邀请企业、专家专题就业宣讲（11.11%）
电气工程与自动化学院	增加职位信息发布（33.33%）、就业政策讲解与指导（22.22%）、行业/岗位发展前景等分析（22.22%）、求职技巧培训（11.11%）、求职补贴（11.11%）
经济管理与法学院	增加职位信息发布（22.22%）、就业政策讲解与指导（22.22%）、求职补贴（22.22%）、行业/岗位发展前景等分析（22.22%）、求职技巧培训（11.11%）
美术学院	就业政策讲解与指导（33.33%）、求职补贴（33.33%）、行业/岗位发展前景等分析（33.33%）
计算机与信息工程学院	增加职位信息发布（25.00%）、求职技巧培训（25.00%）、行业/岗位发展前景等分析（25.00%）、求职补贴（12.50%）、邀请企业、专家专题就业宣讲（12.50%）
音乐学院	就业政策讲解与指导（100.00%）
马克思主义学院	增加职位信息发布（33.33%）、求职技巧培训（33.33%）、行业/岗位发展前景等分析（33.33%）

第三章 毕业生就业特色分析

本章从毕业生就业地区分布、行业分布、职业分布等几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的就业的区域、行业、职业特点。

一、毕业生就业地区分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

（一）就业地区分布

学校 2024 届毕业生主要选择在湖北省内就业（2615 人，63.98%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了广东省（301 人，7.36%）、浙江省（174 人，4.26%）、江苏省（107 人，2.62%）。详见下图（表）。

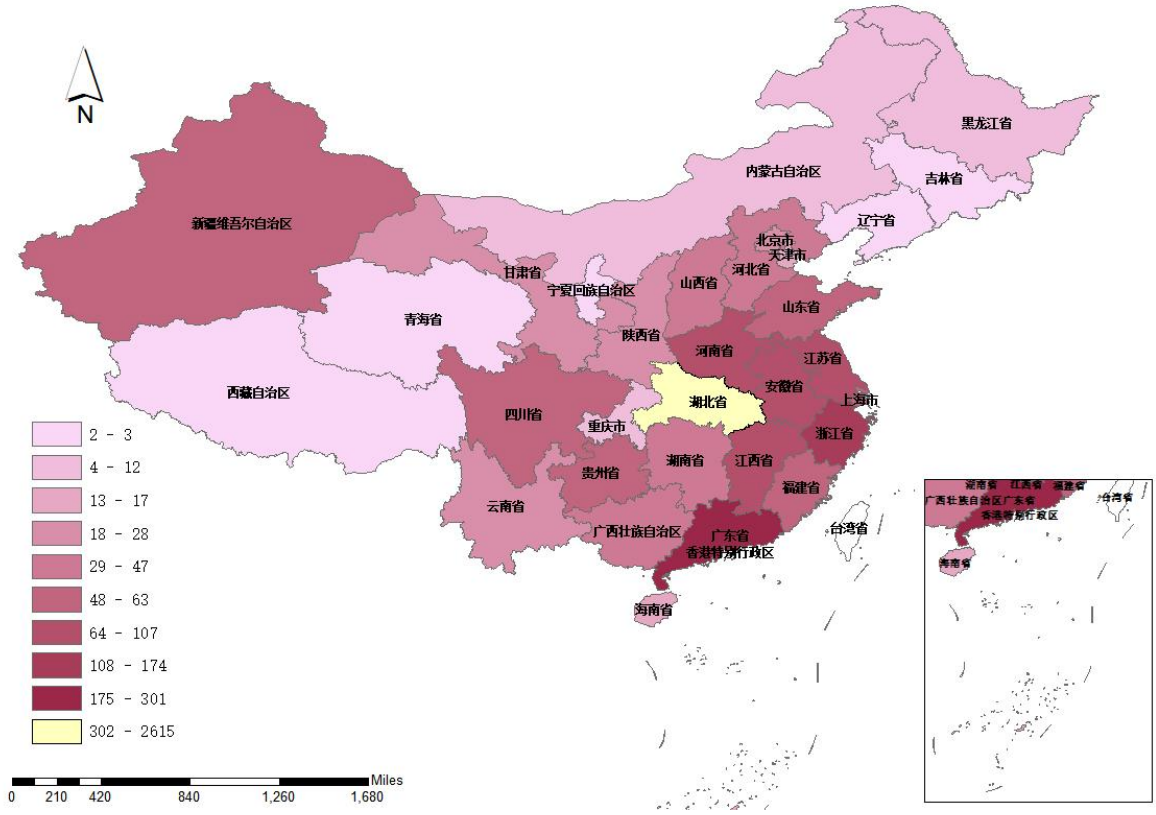

图 3-1 2024 届毕业生就业省份分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-1 2024 届毕业生就业省份分布

就业地区	人数	占比

就业地区	人数	占比
湖北省	2615	63.98%
广东省	301	7.36%
浙江省	174	4.26%
江苏省	107	2.62%
安徽省	73	1.79%
河南省	70	1.71%
江西省	69	1.69%
福建省	63	1.54%
四川省	59	1.44%
山东省	58	1.42%
新疆维吾尔自治区	54	1.32%
贵州省	52	1.27%
上海市	52	1.27%
广西壮族自治区	47	1.15%
湖南省	43	1.05%
山西省	39	0.95%
河北省	35	0.86%
北京市	28	0.69%
云南省	25	0.61%
陕西省	24	0.59%
甘肃省	22	0.54%
海南省	17	0.42%
天津市	16	0.39%
内蒙古自治区	12	0.29%
重庆市	11	0.27%
黑龙江省	7	0.17%
辽宁省	3	0.07%
西藏自治区	3	0.07%
吉林省	3	0.07%
宁夏回族自治区	2	0.05%
青海省	2	0.05%
国外	1	0.02%
合计	**4087**	**100.00%**

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在武汉市（629 人，24.05%）黄石市（624 人，23.86%）、和十堰市（91 人，3.48%）。详见下图和表。

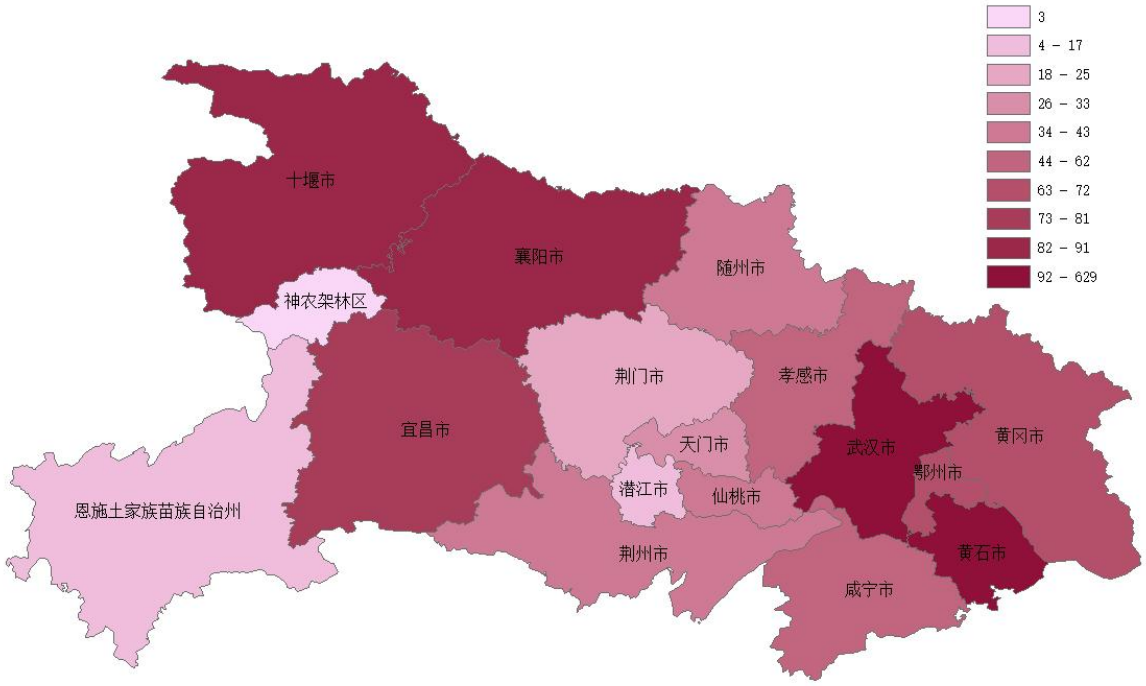

图 3-2 2024 届毕业生省内就业地区分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业省份分布如下。

表 3-2 2024 届各学院毕业生就业省份分布

学院	就业省份（前五）
体育学院	湖北省（71.91%）、安徽省（7.30%）、广东省（5.06%）、浙江省（5.06%）、上海市（2.25%）
化学化工学院	湖北省（68.35%）、广东省（7.91%）、新疆维吾尔族自治区（3.60%）、浙江省（3.60%）、湖南省（2.88%）
历史文化学院	湖北省（65.75%）、浙江省（7.09%）、广东省（6.30%）、四川省（2.36%）、安徽省（1.97%）
城市与环境学院	湖北省（64.50%）、浙江省（5.00%）、河南省（3.50%）、新疆维吾尔自治区（3.00%）、广东省（2.50%）
外国语学院	湖北省（60.49%）、广东省（15.43%）、浙江省（6.17%）、安徽省（1.85%）、福建省（1.85%）
教育科学学院	湖北省（70.19%）、广东省（5.01%）、浙江省（4.46%）、山东省（2.23%）、新疆维吾尔自治区（2.23%）
数学与统计学院	湖北省（70.33%）、广东省（8.24%）、河南省（3.30%）、贵州省（3.30%）、广西壮族自治区（2.75%）
文学院	湖北省（67.40%）、广东省（5.25%）、浙江省（4.42%）、江苏省（2.76%）、甘肃省（1.93%）
物理与电子科学学院	湖北省（72.32%）、广东省（10.17%）、江苏省（2.82%）、四川省（2.26%）、上海市（1.69%）
生命科学学院	湖北省（80.39%）、广东省（4.58%）、广西壮族自治区

学院	就业省份（前五）
	（2.61%）、河南省（2.61%）、新疆维吾尔自治区（1.96%）
电气工程与自动化学院	湖北省（69.91%）、广东省（11.11%）、江苏省（8.80%）、河南省（1.85%）、安徽省（1.39%）
经济管理与法学院	湖北省（62.80%）、广东省（10.71%）、浙江省（4.46%）、山东省（2.98%）、江西省（2.68%）
美术学院	湖北省（48.25%）、浙江省（6.03%）、广东省（5.40%）、福建省（5.40%）、江西省（4.13%）
计算机与信息工程学院	湖北省（60.65%）、广东省（7.26%）、浙江省（5.48%）、江苏省（3.87%）、四川省（3.39%）
音乐学院	湖北省（45.79%）、江西省（7.48%）、河北省（6.07%）、湖南省（6.07%）、广东省（4.67%）
马克思主义学院	湖北省（63.79%）、福建省（8.62%）、内蒙古自治区（3.45%）、广西壮族自治区（3.45%）、新疆维吾尔自治区（3.45%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业省份分布如下。

表 3-3 2024 届各专业毕业生就业省份分布

专业	就业省份（前五）
书法学	湖北省（52.63%）、山东省（10.53%）、山西省（10.53%）、天津市（5.26%）、安徽省（5.26%）
产品设计	湖北省（43.18%）、福建省（9.09%）、广东省（6.82%）、江苏省（6.82%）、江西省（6.82%）
人工智能	湖北省（67.65%）、四川省（8.82%）、广东省（8.82%）、上海市（5.88%）、新疆维吾尔自治区（2.94%）
人文地理与城乡规划	湖北省（72.00%）、安徽省（8.00%）、云南省（4.00%）、新疆维吾尔自治区（4.00%）、江西省（4.00%）
体育教育	湖北省（80.00%）、广东省（5.88%）、浙江省（4.71%）、安徽省（3.53%）、上海市（2.35%）
信息工程	湖北省（100.00%）
光电信息科学与工程	湖北省（47.06%）、广东省（23.53%）、江苏省（11.76%）、上海市（5.88%）、天津市（5.88%）
化学	湖北省（72.15%）、广东省（10.13%）、新疆维吾尔自治区（3.80%）、湖南省（2.53%）、云南省（2.53%）
化学工程与工艺	湖北省（54.55%）、广东省（13.64%）、西省（13.64%）、浙江省（9.09%）、江山东省（4.55%）
历史学	湖北省（73.27%）、浙江省（4.95%）、福建省（3.96%）、新疆维吾尔自治区（2.97%）、云南省（1.98%）
商务英语	湖北省（44.74%）、浙江省（18.42%）、广东省（15.79%）、江苏省（5.26%）、上海市（2.63%）
国际经济与贸易	湖北省（62.50%）、广东省（10.94%）、河南省（7.81%）、浙江省（6.25%）、上海市（1.56%）
地理信息科学	湖北省（57.89%）、山东省（7.89%）、江苏省（5.26%）、江西省（5.26%）、河南省（5.26%）
地理科学	湖北省（63.22%）、浙江省（9.20%）、新疆维吾尔自治区（3.45%）、江苏省（3.45%）、贵州省（3.45%）

专业	就业省份（前五）
学前教育	湖北省（77.69%）、浙江省（6.15%）、云南省（2.31%）、山东省（2.31%）、广东省（2.31%）
小学教育	湖北省（71.03%）、广东省（6.90%）、安徽省（3.45%）、山东省（3.45%）、浙江省（3.45%）
广告学	湖北省（70.27%）、浙江省（8.11%）、广东省（5.41%）、北京市（2.70%）、山东省（2.70%）
广播电视学	湖北省（73.91%）、广东省（7.25%）、湖南省（4.35%）、安徽省（2.90%）、浙江省（2.90%）
应用化学	湖北省（68.42%）、天津市（5.26%）、新疆维吾尔自治区（5.26%）、浙江省（5.26%）、湖南省（5.26%）
应用心理学	湖北省（75.76%）、北京市（3.03%）、四川省（3.03%）、安徽省（3.03%）、山西省（3.03%）
应用统计学	湖北省（66.67%）、广东省（18.52%）、广西壮族自治区（7.41%）、山东省（3.70%）、浙江省（3.70%）
思想政治教育	湖北省（66.07%）、福建省（8.93%）、广西壮族自治区（3.57%）、新疆维吾尔自治区（3.57%）、江苏省（3.57%）
教育学	湖北省（24.00%）、广东省（12.00%）、浙江省（8.00%）、福建省（8.00%）、贵州省（8.00%）
教育技术学	湖北省（53.57%）、广东省（8.93%）、浙江省（7.14%）、新疆维吾尔自治区（5.36%）、四川省（3.57%）
数字媒体技术	湖北省（61.54%）、广东省（7.69%）、浙江省（5.13%）、广西壮族自治区（3.85%）、江苏省（3.85%）
数学与应用数学	湖北省（71.43%）、广东省（6.49%）河南省（3.90%）、贵州省（3.90%）、广西壮族自治区（1.95%）
旅游管理与服务教育	湖北省（65.22%）、浙江省（8.70%）、广东省（7.83%）、四川省（3.48%）、北京市（2.61%）
日语	湖北省（39.34%）、广东省（27.87%）、浙江省（9.84%）、云南省（4.92%）、福建省（4.92%）
汉语国际教育	湖北省（78.57%）、广东省（4.76%）、河南省（4.76%）、浙江省（2.38%）、上海市（2.38%）
汉语言文学	湖北省（63.51%）、广东省（4.74%）、江苏省（4.74%）、浙江省（4.74%）、贵州省（2.84%）
法学	湖北省（59.48%）、广东省（11.21%）、山东省（5.17%）、上海市（2.59%）、河南省（2.59%）
法语	湖北省（60.00%）、浙江省（20.00%）、广东省（8.00%）、江苏省（4.00%）、河北省（4.00%）
物理学	湖北省（74.31%）、广东省（7.34%）、海南省（2.75%）、四川省（1.83%）、广西壮族自治区（1.83%）
特殊教育	湖北省（65.38%）、新疆维吾尔自治区（11.54%）、北京市（7.69%）、山西省（3.85%）、广东省（3.85%）
环境工程	湖北省（69.39%）、河南省（8.16%）、广东省（6.12%）、四川省（2.04%）、安徽省（2.04%）
环境设计	湖北省（45.83%）、福建省（9.72%）、安徽省（8.33%）、江西省（8.33%）、浙江省（5.56%）
生物技术	湖北省（51.61%）、广东省（12.90%）、河南省（12.90%）、四川省（3.23%）、安徽省（3.23%）
生物科学	湖北省（91.21%）、广西壮族自治区（3.30%）、新疆维吾尔自

专业	就业省份（前五）
	治区（3.30%）、广东省（2.20%）
电子信息工程	湖北省（76.47%）、广东省（11.76%）、上海市（3.92%）、四川省（3.92%）、山西省（1.96%）
电气工程及其自动化	湖北省（70.83%）、广东省（9.52%）、江苏省（8.33%）、河南省（2.38%）、安徽省（1.79%）
社会体育指导与管理	湖北省（75.32%）、浙江省（6.49%）、广东省（5.19%）、四川省（3.90%）、江西省（2.60%）
社会工作	湖北省（48.65%）、广东省（13.51%）、浙江省（8.11%）、安徽省（8.11%）、山东省（5.41%）
经济学	湖北省（73.33%）、广东省（11.11%）、江西省（6.67%）、河南省（2.22%）、江苏省（2.22%）
美术学	湖北省（55.29%）、山西省（5.88%）、江苏省（4.71%）、河南省（4.71%）、江西省（3.53%）
自动化	湖北省（65.96%）、广东省（17.02%）、江苏省（10.64%）、上海市（2.13%）、浙江省（2.13%）
舞蹈学	湖北省（43.48%）、江西省（21.74%）、安徽省（13.04%）、河北省（8.70%）、江苏省（4.35%）
舞蹈表演	湖北省（38.00%）、江苏省（12.00%）、安徽省（18.00%）、广东省（6.00%）、上海市（4.00%）
英语	湖北省（70.35%）、广东省（12.56%）、安徽省（1.51%）、广西壮族自治区（1.51%）、新疆维吾尔自治区（1.51%）
行政管理	湖北省（74.19%）、贵州省（6.45%）、广东省（6.45%）、广西壮族自治区（3.23%）山东省（3.23%）
视觉传达设计	湖北省（47.78%）、浙江省（11.11%）、广东省（10.00%）、河南省（5.56%）、福建省（5.56%）
计算机科学与技术	湖北省（61.05%）、广东省（6.69%）、浙江省（5.23%）、江苏省（4.07%）、上海市（2.33%）
财务管理	湖北省（57.50%）、广东省（11.25%）、浙江省（7.50%）、安徽省（3.75%）、山东省（3.75%）
轨道交通信号与控制	湖北省（100.00%）
软件工程	湖北省（57.33%）、广东省（10.67%）、浙江省（9.33%）、四川省（5.33%）、广西壮族自治区（2.67%）
通信工程	湖北省（70.00%）、江苏省（10.00%）、四川省（6.67%）、山东省（6.67%）海南省（3.33%）
音乐学	湖北省（53.64%）、江西省（8.18%）、湖南省（8.18%）、广东省（4.55%）、陕西省（4.55%）
音乐表演	湖北省（27.91%）、河北省（18.60%）、上海市（9.30%）、河南省（9.30%）、四川省（4.65%）
食品科学与工程	湖北省（77.42%）、上海市（6.45%）、江苏省（6.45%）、安徽省（3.23%）、广东省（3.23%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）生源地就业地交叉分析

省内生源中，81.79%的毕业生选择留在本省工作，18.21%的毕业生去外省工作。32.17%的省外生源留在湖北省就业，67.83%的省外生源毕业生选择在湖北省

内就业。详见下图。

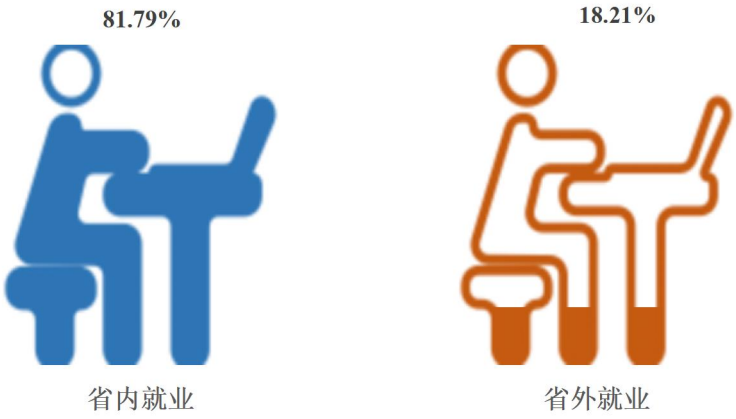

图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

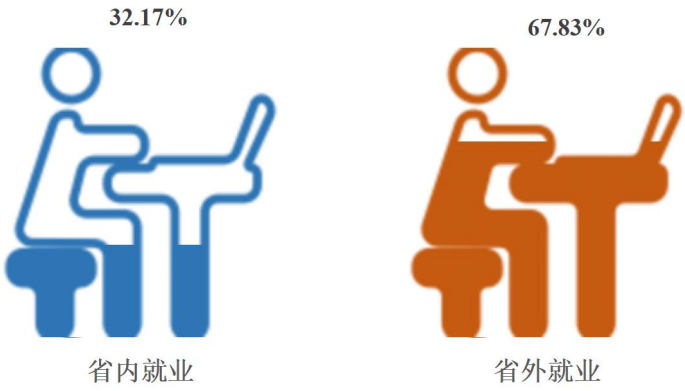

图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（三）经济区域分布

按照经济区域划分可以划分为四大区域：东部地区、中部地区、西部地区和东北地区。学校 2024 届毕业生中 2909 人选择在中部地区就业，851 人选择在东部地区就业，301 人选择在西部地区就业，6 人选择在东北地区就业。详见下图。

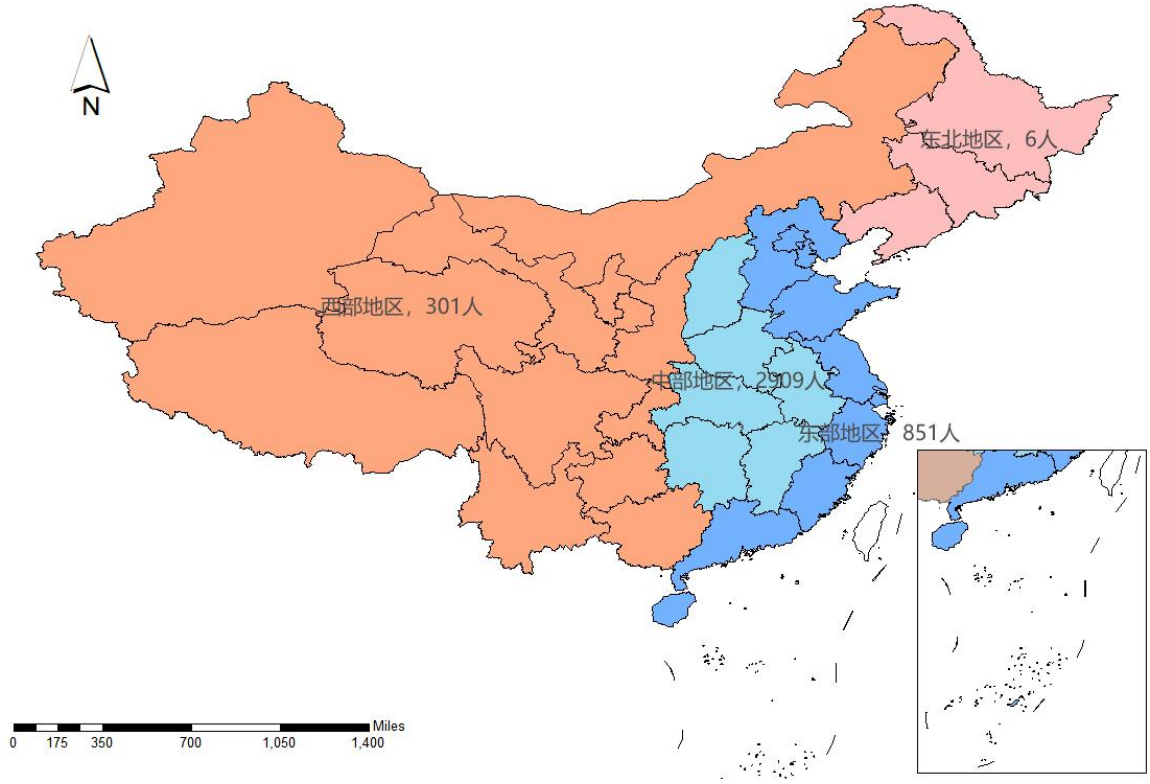

图 3-5 2024 届毕业生四大经济地区地区就业情况分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（四）国家战略区域分布

学校 2024 届毕业生中到长江经济带发展区域就业的有 3280 人，到“一带一路”建设区域就业的有 803 人，到长江三角洲区域就业的有 406 人，到粤港澳大湾区建设区域就业的有 301 人，到京津冀协同发展区域就业的有 79 人，到海南自贸区就业的有 17 人。详见下表。

表 3-4 2024 届毕业生国家战略区域就业情况分布

国家战略区域分布	人数
长江经济带发展区域	3280
“一带一路”建设区域	803
长江三角洲区域	406
粤港澳大湾区建设区域	301
京津冀协同发展区域	79
海南自贸区	17

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-5 2024 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

京津冀协同发展区域	人数
北京市	28
河北省	35
天津市	16

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-6 2024 届毕业生“一带一路”建设区域就业情况分布

“一带一路”建设区域	人数
广东省	301
浙江省	174
福建省	63
新疆维吾尔自治区	54
上海市	52
广西壮族自治区	47
云南省	25
陕西省	24
甘肃省	22
海南省	17
重庆市	11
吉林省	3
辽宁省	3
西藏自治区	3
宁夏回族自治区	2
青海省	2
内蒙古自治区	0
黑龙江省	0

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-7 2024 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

长江三角洲区域	人数
浙江省	174
江苏省	107
安徽省	73
上海市	52

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-8 2024 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

长江经济带发展区域	人数
湖北省	2615
浙江省	174
江苏省	107

长江经济带发展区域	人数
安徽省	73
江西省	69
四川省	59
上海市	52
贵州省	52
湖南省	43
云南省	25
重庆市	11

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-9 2024 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

粤港澳大湾区	人数
广东省	301

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-10 2024 届毕业生海南自贸区就业情况分布

海南自贸区	人数
海南省	17

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、毕业生就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2024 届毕业生主要流向了“教育”（37.92%）、“文化、体育和娱乐业”（9.68%）及“制造业”（8.67%）。行业布局与学校专业设置及培养定位相契合。详见下图。

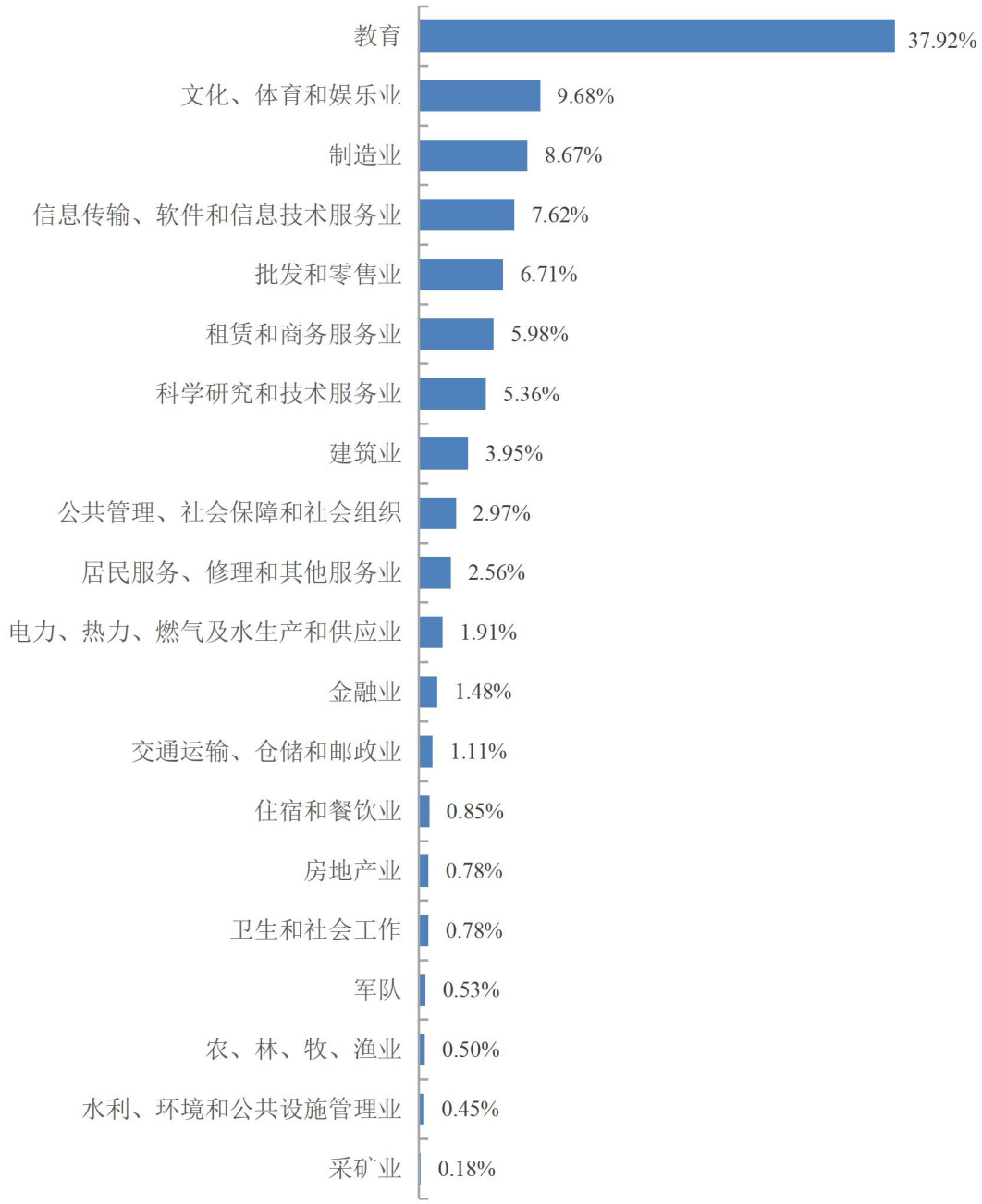

图 3-6 2024 届毕业生就业行业分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业行业分布如下。

表 3-11 2024 届各学院毕业生就业行业分布

学院	单位行业（前五）
体育学院	文化、体育和娱乐业（45.51%）、教育（17.98%）、建筑业（7.87%）、批发和零售业（5.06%）、居民服务、修理和其他服务业（3.93%）
化学化工学院	教育（47.37%）、制造业（18.05%）、科学研究和技术服务业（17.29%）、租赁和商务服务业（6.02%）、信息传输、软件和信息

学院	单位行业（前五）
	技术服务业（3.01%）
历史文化学院	教育（38.98%）、文化、体育和娱乐业（8.05%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.63%）、批发和零售业（7.20%）、租赁和商务服务业（6.36%）
城市与环境学院	教育（40.20%）、科学研究和技术服务业（15.58%）、建筑业（8.54%）、制造业（6.03%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.52%）
外国语学院	教育（51.56%）、制造业（10.00%）、批发和零售业（10.62%）、租赁和商务服务业（7.50%）、科学研究和技术服务业（6.25%）
教育科学学院	教育（73.60%）、批发和零售业（5.90%）、文化、体育和娱乐业（5.90%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.81%）、制造业（1.97%）
数学与统计学院	教育（80.25%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.09%）、文化、体育和娱乐业（3.70%）、科学研究和技术服务业（2.47%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.85%）
文学院	教育（51.20%）、文化、体育和娱乐业（9.34%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.73%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.52%）、批发和零售业（4.52%）
物理与电子科学学院	教育（58.29%）、制造业（12.00%）、科学研究和技术服务业（9.14%）、租赁和商务服务业（5.71%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.57%）
生命科学学院	教育（51.72%）、制造业（16.55%）、住宿和餐饮业（4.83%）、批发和零售业（4.83%）、建筑业（4.14%）
电气工程与自动化学院	制造业（38.60%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（25.12%）、教育（7.91%）、批发和零售业（5.12%）、科学研究和技术服务业（4.65%）
经济管理与法学院	租赁和商务服务业（16.42%）、教育（17.61%）、公共管理、社会保障和社会组织（8.96%）、制造业（8.96%）、批发和零售业（8.06%）
美术学院	文化、体育和娱乐业（28.29%）、教育（14.47%）、租赁和商务服务业（12.50%）、制造业（11.84%）、批发和零售业（8.55%）
计算机与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业（24.88%）、教育（17.24%）、批发和零售业（12.20%）、科学研究和技术服务业（10.89%）、制造业（6.83%）
音乐学院	文化、体育和娱乐业（34.11%）、教育（27.57%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.07%）、建筑业（5.61%）、租赁和商务服务业（5.61%）
马克思主义学院	教育（89.66%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.45%）、批发和零售业（3.45%）、住宿和餐饮业（1.72%）、居民服务、修理和其他服务业（1.72%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业行业分布如下。

表 3-12 2024 届各专业毕业生就业行业分布

专业	单位行业（前五）
书法学	教育（57.89%）、文化、体育和娱乐业（31.58%）、租赁和商务服

专业	单位行业（前五）
	务业（10.53%）
产品设计	文化、体育和娱乐业（23.26%）、租赁和商务服务业（16.28%）、建筑业（11.63%）、教育（11.63%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.30%）
人工智能	信息传输、软件和信息技术服务业（37.14%）、教育（22.86%）、租赁和商务服务业（17.14%）、公共管理、社会保障和社会组织（5.71%）、批发和零售业（5.71%）
人文地理与城乡规划	科学研究和技术服务业（28.00%）、教育（20.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.00%）、建筑业（12.00%）、房地产业（8.00%）
体育教育	文化、体育和娱乐业（58.82%）、教育（20.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.53%）、军队（3.53%）、制造业（3.53%）
信息工程	教育（100.00%）
光电信息科学与工程	制造业（29.41%）、教育（23.53%）、科学研究和技术服务业（11.76%）、租赁和商务服务业（11.76%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.88%）
化学	教育（66.23%）、科学研究和技术服务业（12.99%）、制造业（7.79%）、租赁和商务服务业（6.49%）、批发和零售业（2.60%）
化学工程与工艺	制造业（47.62%）、教育（19.05%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.52%）、科学研究和技术服务业（9.52%）、建筑业（4.76%）
历史学	教育（83.91%）、文化、体育和娱乐业（4.60%）、建筑业（2.30%）、信息传输、软件和信息技术服务业（1.15%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.15%）
商务英语	批发和零售业（21.05%）、科学研究和技术服务业（15.79%）、制造业（15.79%）、信息传输、软件和信息技术服务业（13.16%）、教育（13.16%）
国际经济与贸易	教育（21.88%）、租赁和商务服务业（12.50%）、批发和零售业（10.94%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.81%）、金融业（7.81%）
地理信息科学	科学研究和技术服务业（28.95%）、教育（23.68%）、建筑业（15.79%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.26%）、制造业（5.26%）
地理科学	教育（73.56%）、制造业（4.60%）、水利、环境和公共设施管理业（4.60%）、科学研究和技术服务业（3.45%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.30%）
学前教育	教育（72.09%）、批发和零售业（9.30%）、文化、体育和娱乐业（5.43%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.65%）、制造业（3.88%）
小学教育	教育（75.69%）、文化、体育和娱乐业（6.25%）、批发和零售业（3.47%）、租赁和商务服务业（2.78%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.78%）
广告学	体育和娱乐业（25.71%）、教育（20.00%）、批发和零售业（11.43%）、文化、租赁和商务服务业（11.43%）、制造业（8.57%）
广播电视学	信息传输、软件和信息技术服务业（19.35%）、文化、体育和娱乐业（17.74%）、教育（11.29%）、科学研究和技术服务业

专业	单位行业（前五）
	（9.68%）、建筑业（8.06%）
应用化学	科学研究和技术服务业（31.43%）、制造业（22.86%）、教育（22.86%）、卫生和社会工作（5.71%）、租赁和商务服务业（5.71%）
应用心理学	教育（66.67%）、文化、体育和娱乐业（12.12%）、建筑业（6.06%）、交通运输、仓储和邮政业（3.03%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.03%）
应用统计学	教育（33.33%）、文化、体育和娱乐业（19.05%）、科学研究和技术服务业（14.29%）、金融业（9.52%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.52%）
思想政治教育	教育（89.66%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.45%）、批发和零售业（3.45%）、住宿和餐饮业（1.72%）、居民服务、修理和其他服务业（1.72%）
教育学	教育（66.67%）、批发和零售业（8.33%）、金融业（8.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.17%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.17%）
教育技术学	教育（70.37%）、居民服务、修理和其他服务业（9.26%）、批发和零售业（7.41%）、租赁和商务服务业（5.56%）、交通运输、仓储和邮政业（1.85%）
数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业（21.79%）、教育（15.38%）、批发和零售业（14.10%）、文化、体育和娱乐业（14.10%）、租赁和商务服务业（8.97%）
数学与应用数学	教育（87.23%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.13%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.13%）、建筑业（2.13%）、卫生和社会工作（1.42%）
旅游管理与服务教育	教育（13.27%）、租赁和商务服务业（12.39%）、文化、体育和娱乐业（9.73%）、建筑业（9.73%）、住宿和餐饮业（8.85%）
日语	制造业（25.86%）、教育（22.41%）、批发和零售业（20.69%）、科学研究和技术服务业（10.34%）、租赁和商务服务业（10.34%）
汉语国际教育	教育（69.05%）、文化、体育和娱乐业（9.52%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.14%）、批发和零售业（4.76%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.38%）
汉语言文学	教育（65.80%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.77%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.66%）、居民服务、修理和其他服务业（4.15%）、文化、体育和娱乐业（3.63%）
法学	租赁和商务服务业（23.48%）、教育（15.65%）、公共管理、社会保障和社会组织（9.57%）、居民服务、修理和其他服务业（8.70%）、建筑业（7.83%）
法语	批发和零售业（24.00%）、文化、体育和娱乐业（24.00%）、租赁和商务服务业（16.00%）、制造业（12.00%）、科学研究和技术服务业（8.00%）
物理学	教育（85.05%）、科学研究和技术服务业（4.67%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.80%）、租赁和商务服务业（1.87%）、交通运输、仓储和邮政业（0.93%）
特殊教育	教育（84.62%）、卫生和社会工作（3.85%）、居民服务、修理和其他服务业（3.85%）、批发和零售业（3.85%）、文化、体育和娱乐业（3.85%）

专业	单位行业（前五）
环境工程	科学研究和技术服务业（20.41%）、建筑业（14.29%）、制造业（12.24%）批发和零售业（12.24%）、、信息传输、软件和信息技术服务业（6.12%）
环境设计	制造业（23.94%）、建筑业（18.31%）、教育（12.68%）、文化、体育和娱乐业（12.68%）、批发和零售业（7.04%）
生物技术	制造业（30.00%）、建筑业（13.33%）、科学研究和技术服务业（13.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.00%）、教育（10.00%）
生物科学	教育（83.33%）、住宿和餐饮业（4.76%）、文化、体育和娱乐业（3.57%）、批发和零售业（2.38%）、金融业（2.38%）
电子信息工程	制造业（29.41%）、科学研究和技术服务业（17.65%）、教育（13.73%）、租赁和商务服务业（11.76%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.84%）
电气工程及其自动化	制造业（36.53%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（31.14%）、批发和零售业（5.99%）、教育（5.39%）、租赁和商务服务业（4.79%）
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业（28.57%）、教育（18.18%）、建筑业（15.58%）、批发和零售业（10.39%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.19%）
社会工作	公共管理、社会保障和社会组织（27.78%）、批发和零售业（16.67%）、制造业（13.89%）、教育（11.11%）、文化、体育和娱乐业（11.11%）
经济学	教育（17.78%）、金融业（15.56%）、制造业（11.11%）、租赁和商务服务业（11.11%）、建筑业（8.89%）
美术学	文化、体育和娱乐业（33.33%）、租赁和商务服务业（16.05%）、教育（16.05%）、制造业（8.64%）、批发和零售业（8.64%）
自动化	制造业（46.81%）、教育（17.02%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.38%）、科学研究和技术服务业（6.38%）、农、林、牧、渔业（4.26%）
舞蹈学	文化、体育和娱乐业（32.00%）、教育（24.00%）、居民服务、修理和其他服务业（8.00%）、建筑业（8.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.00%）
舞蹈表演	文化、体育和娱乐业（48.00%）、教育（22.00%）、居民服务、修理和其他服务业（6.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.00%）、军队（4.00%）
英语	教育（73.37%）、租赁和商务服务业（6.03%）、制造业（4.02%）、批发和零售业（4.02%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.02%）
行政管理	教育（32.26%）、公共管理、社会保障和社会组织（16.13%）、制造业（16.13%）、租赁和商务服务业（9.68%）、科学研究和技术服务业（6.45%）
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业（37.78%）、租赁和商务服务业（13.33%）、信息传输、制造业（12.22%）、批发和零售业（11.11%）、软件和信息技术服务业（6.67%）
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业（26.32%）、科学研究和技术服务业（14.91%）、批发和零售业（13.16%）、教育（9.65%）、租赁和商务服务业（6.43%）

专业	单位行业（前五）
财务管理	制造业（15.00%）、租赁和商务服务业（15.00%）、批发和零售业（11.25%）、教育（11.25%）、文化、体育和娱乐业（11.25%）
轨道交通信号与控制	交通运输、仓储和邮政业（100.00%）
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业（33.33%）、教育（13.33%）、制造业（10.67%）、批发和零售业（10.67%）、科学研究和技术服务业（8.00%）
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业（26.67%）、制造业（23.33%）、批发和零售业（16.67%）、教育（13.33%）、科学研究和技术服务业（13.33%）
音乐学	教育（32.73%）、文化、体育和娱乐业（30.91%）、租赁和商务服务业（9.09%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.36%）、批发和零售业（4.55%）
音乐表演	文化、体育和娱乐业（35.56%）、教育（15.56%）、建筑业（13.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.89%）、居民服务、修理和其他服务业（8.89%）
食品科学与工程	制造业（45.16%）、交通运输、仓储和邮政业（12.90%）、批发和零售业（9.68%）、住宿和餐饮业（6.45%）、农、林、牧、渔业（6.45%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、毕业生就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2024 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（35.67%）。其次为“其他人员”（17.95%）及“办事人员和有关人员”（12.73%）。详见下图。

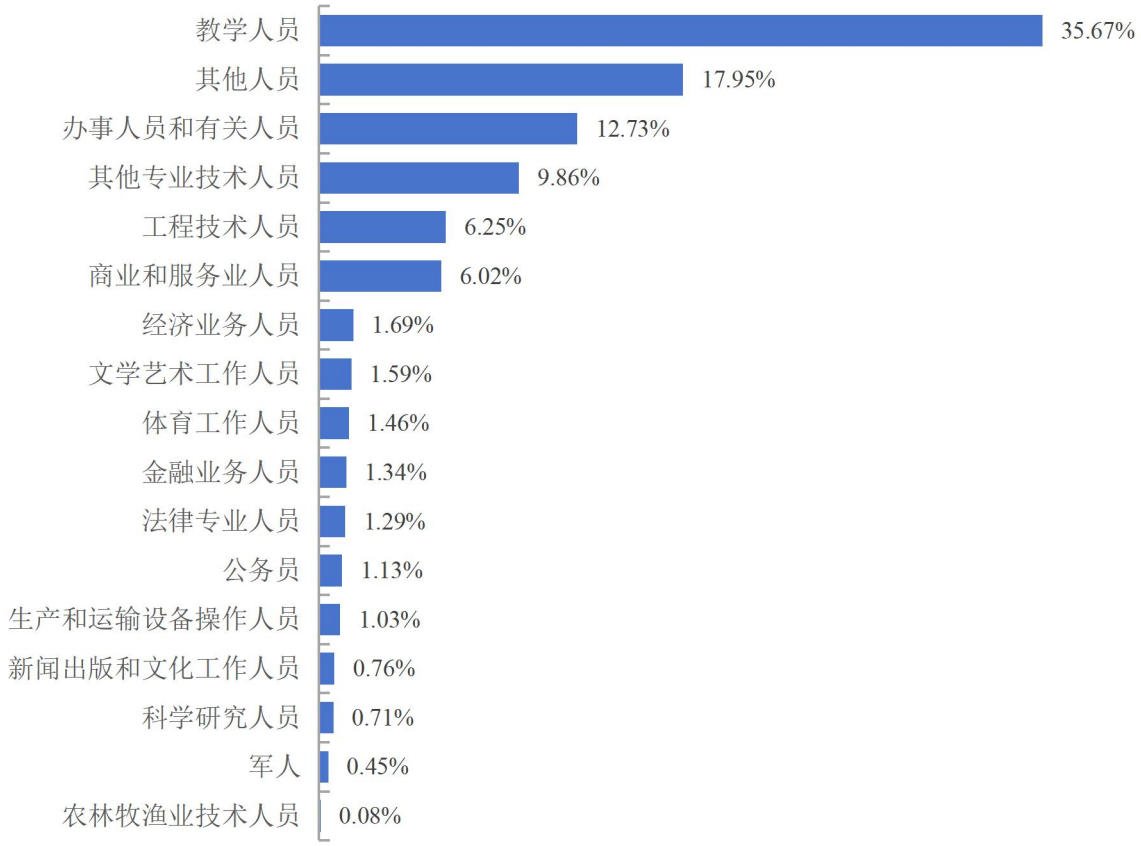

图 3-7 2024 届毕业生从事的职业分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业职业分布如下。

表 3-13 2024 届各学院毕业生就业职业分布

学院	职业类别（前五）
体育学院	体育工作人员（30.34%）、其他人员（27.53%）、教学人员（23.03%）、军人（3.93%）、办事人员和有关人员（3.37%）
化学化工学院	教学人员（45.11%）、其他人员（34.59%）、办事人员和有关人员（5.26%）、生产和运输设备操作人员（5.26%）、商业和服务业人员（3.01%）
历史文化学院	教学人员（34.19%）、其他人员（25.21%）、办事人员和有关人员（19.23%）、商业和服务业人员（13.68%）、其他专业技术人员（2.14%）
城市与环境学院	教学人员（40.20%）、其他人员（27.14%）、其他专业技术人员（21.61%）、商业和服务业人员（4.02%）、办事人员和有关人员（3.02%）
外国语学院	教学人员（56.88%）、商业和服务业人员（23.44%）、其他人员（10.94%）、办事人员和有关人员（5.62%）、其他专业技术人员（1.25%）
教育科学学院	教学人员（60.11%）、办事人员和有关人员（37.36%）、其他人员（1.69%）、公务员（0.28%）、经济业务人员（0.28%）
数学与统计学院	教学人员（78.75%）、办事人员和有关人员（6.88%）、其他人员

学院	职业类别（前五）
	（5.62%）、其他专业技术人员（3.12%）、公务员（2.50%）
文学院	教学人员（50.60%）、其他人员（12.80%）、办事人员和有关人员（9.52%）、商业和服务业人员（7.44%）、新闻出版和文化工作人员（5.06%）
物理与电子科学学院	教学人员（58.62%）、其他专业技术人员（22.99%）、办事人员和有关人员（9.77%）、工程技术人员（4.02%）、其他人员（3.45%）
生命科学学院	教学人员（48.97%）、其他人员（22.07%）、办事人员和有关人员（6.21%）、科学研究人员（5.52%）、生产和运输设备操作人员（4.83%）
电气工程与自动化学院	工程技术人员（46.51%）、其他人员（13.95%）、其他专业技术人员（13.02%）、生产和运输设备操作人员（7.44%）、教学人员（6.51%）
经济管理与法学院	其他人员（25.67%）、办事人员和有关人员（20.30%）、经济业务人员（16.12%）、法律专业人员（14.63%）、金融业务人员（6.27%）
美术学院	其他人员（33.33%）、办事人员和有关人员（18.18%）、、其他专业技术人员（16.84%）教学人员（15.49%）、文学艺术工作人员（10.10%）
计算机与信息工程学院	其他专业技术人员（30.79%）、工程技术人员（18.31%）、教学人员（17.83%）、其他人员（11.35%）、办事人员和有关人员（10.37%）
音乐学院	其他人员（39.81%）、教学人员（24.17%）、文学艺术工作人员（12.80%）、办事人员和有关人员（10.90%）、商业和服务业人员（6.64%）
马克思主义学院	教学人员（89.47%）、其他人员（7.02%）、商业和服务业人员（3.51%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业职业分布如下。

表 3-14 2024 届各专业毕业生就业职业分布

专业	职业类别（前五）
书法学	教学人员（31.58%）、其他人员（21.05%）、办事人员和有关人员（15.79%）、文学艺术工作人员（15.79%）、商业和服务业人员（10.53%）
产品设计	办事人员和有关人员（37.21%）、其他人员（30.23%）、教学人员（13.95%）、其他专业技术人员（11.63%）、商业和服务业人员（4.65%）
人工智能	其他人员（22.86%）、工程技术人员（20.00%）、教学人员（20.00%）、商业和服务业人员（14.29%）、办事人员和有关人员（11.43%）
人文地理与城乡规划	其他专业技术人员（36.00%）、其他人员（24.00%）、教学人员（20.00%）、办事人员和有关人员（8.00%）、商业和服务业人员（8.00%）
体育教育	体育工作人员（45.88%）、其他人员（24.71%）、教学人员（21.18%）、军人（3.53%）、公务员（2.35%）
信息工程	教学人员（100.00%）

专业	职业类别（前五）
光电信息科学与工程	其他专业技术人员（35.29%）、教学人员（23.53%）、工程技术人员（17.65%）、办事人员和有关人员（11.76%）、其他人员（5.88%）
化学	教学人员（63.64%）、其他人员（23.38%）、办事人员和有关人员（9.09%）、工程技术人员（2.60%）、公务员（1.30%）
化学工程与工艺	其他人员（52.38%）、生产和运输设备操作人员（19.05%）、教学人员（19.05%）、其他专业技术人员（4.76%）、商业和服务业人员（4.76%）
历史学	教学人员（80.23%）、其他人员（9.30%）、办事人员和有关人员（5.81%）、其他专业技术人员（2.33%）、商业和服务业人员（1.16%）
商务英语	商业和服务业人员（44.74%）、其他人员（21.05%）、教学人员（15.79%）、办事人员和有关人员（10.53%）、经济业务人员（5.26%）
国际经济与贸易	其他人员（29.69%）、办事人员和有关人员（26.56%）、经济业务人员（12.50%）、金融业务人员（10.94%）、商业和服务业人员（7.81%）
地理信息科学	其他专业技术人员（44.74%）、教学人员（23.68%）、其他人员（18.42%）、工程技术人员（7.89%）、办事人员和有关人员（2.63%）
地理科学	教学人员（73.56%）、其他人员（17.24%）、其他专业技术人员（5.75%）、办事人员和有关人员（1.15%）、商业和服务业人员（1.15%）
学前教育	教学人员（61.24%）、办事人员和有关人员（37.21%）、其他人员（1.55%）
小学教育	教学人员（61.11%）、办事人员和有关人员（36.11%）、其他人员（2.08%）、金融业务人员（0.69%）
广告学	其他人员（27.78%）、新闻出版和文化工作人员（13.89%）、办事人员和有关人员（13.89%）、其他专业技术人员（11.11%）、教学人员（11.11%）
广播电视学	办事人员和有关人员（23.81%）、其他人员（20.63%）、商业和服务业人员（12.70%）、新闻出版和文化工作人员（11.11%）、教学人员（9.52%）
应用化学	其他人员（48.57%）、教学人员（20.00%）、商业和服务业人员（8.57%）、生产和运输设备操作人员（8.57%）、其他专业技术人员（5.71%）
应用心理学	办事人员和有关人员（57.58%）、教学人员（39.39%）、经济业务人员（3.03%）
应用统计学	办事人员和有关人员（30.00%）、教学人员（25.00%）、其他专业技术人员（15.00%）、其他人员（15.00%）、金融业务人员（10.00%）
思想政治教育	教学人员（89.47%）、其他人员（7.02%）、商业和服务业人员（3.51%）
教育学	教学人员（62.50%）、办事人员和有关人员（33.33%）、公务员（4.17%）
教育技术学	教学人员（74.07%）、办事人员和有关人员（5.56%）、工程技术人员（5.56%）、其他专业技术人员（3.70%）、其他人员（3.70%）

专业	职业类别（前五）
数字媒体技术	其他专业技术人员（35.90%）、教学人员（17.95%）、其他人员（15.38%）、办事人员和有关人员（11.54%）、工程技术人员（10.26%）
数学与应用数学	教学人员（86.43%）、其他人员（4.29%）、办事人员和有关人员（3.57%）、公务员（2.14%）、其他专业技术人员（1.43%）
旅游管理与服务教育	其他人员（35.71%）、商业和服务业人员（23.21%）、办事人员和有关人员（22.32%）、教学人员（8.04%）、生产和运输设备操作人员（3.57%）
日语	商业和服务业人员（41.38%）、教学人员（24.14%）、其他人员（24.14%）、办事人员和有关人员（8.62%）、金融业务人员（1.72%）
汉语国际教育	教学人员（71.43%）、其他人员（14.29%）、办事人员和有关人员（7.14%）、商业和服务业人员（4.76%）、新闻出版和文化工作人员（2.38%）
汉语言文学	教学人员（66.67%）、其他人员（7.18%）、商业和服务业人员（6.15%）、办事人员和有关人员（4.62%）、公务员（3.59%）
法学	法律专业人员（42.61%）、其他人员（26.96%）、办事人员和有关人员（13.04%）、公务员（5.22%）、经济业务人员（3.48%）
法语	商业和服务业人员（44.00%）、其他人员（24.00%）、其他专业技术人员（8.00%）、办事人员和有关人员（8.00%）、教学人员（8.00%）
物理学	教学人员（86.79%）、其他专业技术人员（8.49%）、其他人员（2.83%）、办事人员和有关人员（1.89%）
特殊教育	教学人员（73.08%）、办事人员和有关人员（23.08%）、其他人员（3.85%）
环境工程	其他人员（53.06%）、其他专业技术人员（24.49%）、商业和服务业人员（8.16%）、办事人员和有关人员（4.08%）、工程技术人员（4.08%）
环境设计	其他人员（35.71%）、办事人员和有关人员（24.29%）、其他专业技术人员（15.71%）、教学人员（10.00%）、文学艺术工作人员（4.29%）
生物技术	其他人员（50.00%）、教学人员（10.00%）、商业和服务业人员（10.00%）、办事人员和有关人员（6.67%）、工程技术人员（6.67%）
生物科学	教学人员（79.76%）、其他人员（9.52%）、办事人员和有关人员（4.76%）、金融业务人员（2.38%）、公务员（1.19%）
电子信息工程	其他专业技术人员（49.02%）、办事人员和有关人员（25.49%）、教学人员（11.76%）、工程技术人员（7.84%）、其他人员（3.92%）
电气工程及其自动化	工程技术人员（47.31%）、其他专业技术人员（16.17%）、其他人员（13.77%）、生产和运输设备操作人员（8.38%）、办事人员和有关人员（4.79%）
社会体育指导与管理	其他人员（33.77%）、教学人员（22.08%）、体育工作人员（16.88%）、工程技术人员（6.49%）、军人（5.19%）
社会工作	办事人员和有关人员（41.67%）、其他人员（30.56%）、商业和服务业人员（13.89%）、教学人员（5.56%）、军人（2.78%）
经济学	经济业务人员（28.89%）、其他人员（17.78%）、办事人员和有关

专业	职业类别（前五）
	人员（15.56%）、金融业务人员（13.33%）、教学人员（11.11%）
美术学	其他人员（35.53%）、教学人员（23.68%）、文学艺术工作人员（17.11%）、办事人员和有关人员（14.47%）、其他专业技术人员（6.58%）
自动化	工程技术人员（44.68%）、教学人员（17.02%）、其他人员（12.77%）、办事人员和有关人员（8.51%）、商业和服务业人员（4.26%）
舞蹈学	其他人员（32.00%）、教学人员（28.00%）、办事人员和有关人员（12.00%）、商业和服务业人员（12.00%）、文学艺术工作人员（8.00%）
舞蹈表演	教学人员（40.43%）、其他人员（27.66%）、商业和服务业人员（10.64%）、办事人员和有关人员（6.38%）、体育工作人员（4.26%）
英语	教学人员（80.40%）、商业和服务业人员（11.56%）、其他人员（3.52%）、办事人员和有关人员（3.52%）、其他专业技术人员（0.50%）
行政管理	办事人员和有关人员（38.71%）、其他人员（25.81%）、教学人员（19.35%）、公务员（6.45%）、金融业务人员（6.45%）
视觉传达设计	其他人员（33.71%）、其他专业技术人员（31.46%）、文学艺术工作人员（11.24%）、教学人员（10.11%）、办事人员和有关人员（7.87%）
计算机科学与技术	其他专业技术人员（38.08%）、工程技术人员（20.06%）、办事人员和有关人员（10.76%）、其他人员（10.17%）、教学人员（10.17%）
财务管理	经济业务人员（36.25%）、其他人员（25.00%）、办事人员和有关人员（21.25%）、金融业务人员（5.00%）、其他专业技术人员（3.75%）
轨道交通信号与控制	其他人员（100.00%）
软件工程	工程技术人员（25.33%）、其他专业技术人员（22.67%）、办事人员和有关人员（14.67%）、教学人员（14.67%）、商业和服务业人员（9.33%）
通信工程	其他专业技术人员（30.00%）、其他人员（26.67%）、工程技术人员（23.33%）、商业和服务业人员（6.67%）、教学人员（6.67%）
音乐学	其他人员（42.73%）、教学人员（22.73%）、文学艺术工作人员（16.36%）、办事人员和有关人员（11.82%）、商业和服务业人员（4.55%）
音乐表演	其他人员（40.00%）、教学人员（13.33%）、文学艺术工作人员（13.33%）、办事人员和有关人员（11.11%）、商业和服务业人员（8.89%）
食品科学与工程	其他人员（29.03%）、科学研究人员（22.58%）、生产和运输设备操作人员（19.35%）、办事人员和有关人员（9.68%）、其他专业技术人员（6.45%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、毕业生就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2024 届毕业生单位流向以“其他企业（含民营企业等）”为主（57.52%）“中等、初等教育单位”（21.34%）次之。详见下图。

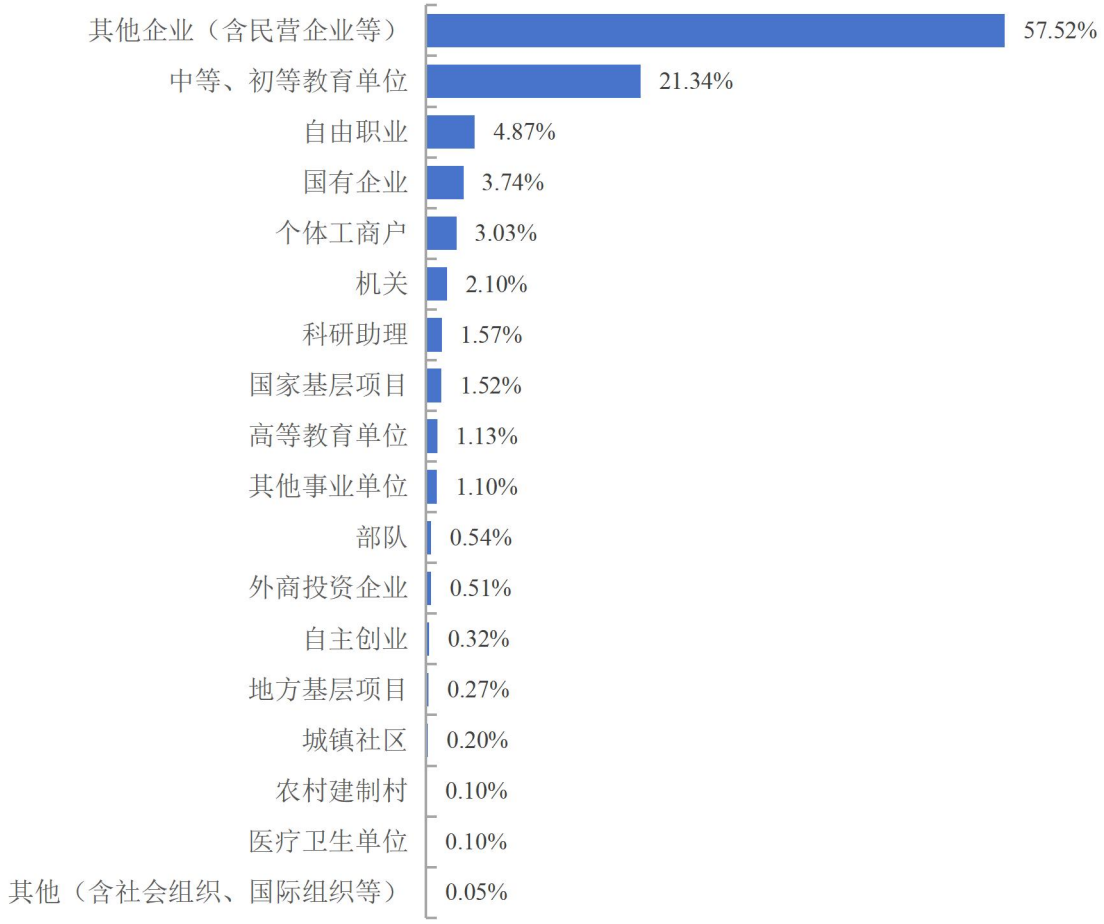

图 3-8 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业单位性质分布如下。

表 3-15 2024 届各学院毕业生就业单位性质分布

学院	单位性质（前五）
体育学院	其他企业（含民营企业等）（70.22%）、中等、初等教育单位（12.36%）、个体工商户（4.49%）、部队（3.37%）、国有企业（2.81%）
化学化工学院	其他企业（含民营企业等）（46.04%）、中等、初等教育单位（35.25%）、国家基层项目（4.32%）、国有企业（4.32%）、机关（3.60%）
历史文化学院	其他企业（含民营企业等）（57.48%）、中等、初等教育单位（20.87%）、自由职业（6.30%）、个体工商户（3.15%）、国有企

学院	单位性质（前五）
	业（2.36%）
城市与环境学院	其他企业（含民营企业等）（56.50%）、中等、初等教育单位（30.50%）、个体工商户（5.00%）、国有企业（3.50%）、国家基层项目（2.00%）
外国语学院	其他企业（含民营企业等）（56.17%）、中等、初等教育单位（26.54%）、自由职业（8.33%）、机关（4.32%）、国家基层项目（1.85%）
教育科学学院	其他企业（含民营企业等）（44.57%）、中等、初等教育单位（36.49%）、科研助理（6.69%）、个体工商户（3.62%）、自由职业（3.06%）
数学与统计学院	中等、初等教育单位（56.04%）、其他企业（含民营企业等）（17.58%）、自由职业（10.99%）、机关（7.14%）、国家基层项目（2.20%）
文学院	其他企业（含民营企业等）（42.82%）、中等、初等教育单位（33.43%）、自由职业（5.80%）、其他事业单位（4.97%）、科研助理（3.04%）
物理与电子科学学院	中等、初等教育单位（45.20%）、其他企业（含民营企业等）（41.24%）、自由职业（3.39%）、科研助理（1.69%）、其他事业单位（1.13%）
生命科学学院	其他企业（含民营企业等）（47.71%）、中等、初等教育单位（35.29%）、个体工商户（3.27%）、国有企业（3.27%）、自由职业（3.27%）
电气工程与自动化学院	其他企业（含民营企业等）（59.72%）、国有企业（30.56%）、外商投资企业（4.17%）、中等、初等教育单位（2.31%）、其他事业单位（0.93%）
经济管理与法学院	其他企业（含民营企业等）（72.32%）、高等教育单位（7.44%）、机关（5.65%）、国有企业（4.46%）、科研助理（2.98%）
美术学院	其他企业（含民营企业等）（82.54%）、自由职业（5.40%）、中等、初等教育单位（5.08%）、个体工商户（3.49%）、国家基层项目（0.95%）
计算机与信息工程学院	其他企业（含民营企业等）（66.94%）、自由职业（11.29%）、中等、初等教育单位（5.65%）、个体工商户（5.00%）、国有企业（2.90%）
音乐学院	其他企业（含民营企业等）（78.04%）、个体工商户（7.48%）、中等、初等教育单位（5.14%）、部队（2.34%）、国有企业（1.87%）
马克思主义学院	中等、初等教育单位（67.24%）、其他企业（含民营企业等）（24.14%）、个体工商户（3.45%）、地方基层项目（3.45%）、机关（1.72%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业单位性质分布如下。

表 3-16 2024 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	单位性质（前五）
书法学	其他企业（含民营企业等）（89.47%）、中等、初等教育单位（10.53%）
产品设计	其他企业（含民营企业等）（90.91%）、个体工商户（2.27%）、中

专业	单位性质（前五）
	等、初等教育单位（2.27%）、国家基层项目（2.27%）、城镇社区（2.27%）
人工智能	其他企业（含民营企业等）（45.71%）、自由职业（40.00%）、高等教育单位（5.71%）、国家基层项目（5.71%）、国有企业（2.86%）
人文地理与城乡规划	其他企业（含民营企业等）（60.00%）、中等、初等教育单位（20.00%）、个体工商户（8.00%）、国有企业（8.00%）、国家基层项目（4.00%）
体育教育	其他企业（含民营企业等）（69.41%）、中等、初等教育单位（15.29%）、其他事业单位（3.53%）、国有企业（3.53%）、部队（3.53%）
信息工程	其他企业（含民营企业等）（100.00%）
光电信息科学与工程	其他企业（含民营企业等）（76.47%）、自由职业（11.76%）、其他（含社会组织、国际组织等）（5.88%）、外商投资企业（5.88%）
化学	中等、初等教育单位（50.63%）、其他企业（含民营企业等）（34.18%）、机关（5.06%）、其他事业单位（2.53%）、高等教育单位（2.53%）
化学工程与工艺	其他企业（含民营企业等）（63.64%）、中等、初等教育单位（18.18%）、国有企业（9.09%）、个体工商户（4.55%）、国家基层项目（4.55%）
历史学	中等、初等教育单位（47.06%）、其他企业（含民营企业等）（29.41%）、自由职业（13.73%）、高等教育单位（2.94%）、其他事业单位（1.96%）
商务英语	其他企业（含民营企业等）（92.11%）、中等、初等教育单位（5.26%）、国有企业（2.63%）
国际经济与贸易	其他企业（含民营企业等）（68.75%）、科研助理（9.38%）、高等教育单位（7.81%）、机关（4.69%）、中等、初等教育单位（3.12%）
地理信息科学	其他企业（含民营企业等）（68.42%）、中等、初等教育单位（21.05%）、个体工商户（5.26%）、国有企业（5.26%）
地理科学	中等、初等教育单位（54.55%）、其他企业（含民营企业等）（35.23%）、个体工商户（3.41%）、其他事业单位（2.27%）、国家基层项目（1.14%）
学前教育	其他企业（含民营企业等）（53.85%）、中等、初等教育单位（33.08%）、科研助理（6.15%）、个体工商户（3.85%）、国家基层项目（2.31%）
小学教育	其他企业（含民营企业等）（40.69%）、中等、初等教育单位（36.55%）、自由职业（6.90%）、科研助理（6.21%）、个体工商户（4.14%）
广告学	其他企业（含民营企业等）（75.68%）、个体工商户（8.11%）、中等、初等教育单位（2.70%）、其他事业单位（2.70%）、国有企业（2.70%）
广播电视学	其他企业（含民营企业等）（64.29%）、自由职业（10.00%）、其他事业单位（5.71%）、科研助理（5.71%）、中等、初等教育单位（4.29%）
应用化学	其他企业（含民营企业等）（60.53%）、中等、初等教育单位

专业	单位性质（前五）
	（13.16%）、国家基层项目（10.53%）、国有企业（7.89%）、科研助理（5.26%）
应用心理学	其他企业（含民营企业等）（51.52%）、中等、初等教育单位（24.24%）、科研助理（15.15%）、高等教育单位（6.06%）、国家基层项目（3.03%）
应用统计学	其他企业（含民营企业等）（48.15%）、自由职业（22.22%）、中等、初等教育单位（11.11%）、国有企业（7.41%）、地方基层项目（3.70%）
思想政治教育	中等、初等教育单位（67.24%）、其他企业（含民营企业等）（24.14%）、个体工商户（3.45%）、地方基层项目（3.45%）、机关（1.72%）
教育学	中等、初等教育单位（52.00%）、其他企业（含民营企业等）（24.00%）、个体工商户（8.00%）、国家基层项目（4.00%）、国有企业（4.00%）
教育技术学	中等、初等教育单位（30.36%）、自由职业（28.57%）、其他企业（含民营企业等）（25.00%）、机关（7.14%）、国家基层项目（3.57%）
数字媒体技术	其他企业（含民营企业等）（67.95%）、中等、初等教育单位（10.26%）、自由职业（8.97%）、个体工商户（5.13%）、国有企业（3.85%）
数学与应用数学	中等、初等教育单位（63.87%）、其他企业（含民营企业等）（12.26%）、自由职业（9.03%）、机关（7.74%）、国家基层项目（2.58%）
旅游管理与服务教育	其他企业（含民营企业等）（78.26%）、个体工商户（5.22%）、国有企业（3.48%）、科研助理（2.61%）、中等、初等教育单位（2.61%）
日语	其他企业（含民营企业等）（85.48%）、国家基层项目（8.06%）、个体工商户（1.61%）、中等、初等教育单位（1.61%）、国有企业（1.61%）
汉语国际教育	中等、初等教育单位（47.62%）、其他企业（含民营企业等）（40.48%）、个体工商户（2.38%）、其他事业单位（2.38%）、农村建制村（2.38%）
汉语言文学	中等、初等教育单位（45.54%）、其他企业（含民营企业等）（30.52%）、自由职业（6.57%）、其他事业单位（5.63%）、国有企业（2.82%）
法学	其他企业（含民营企业等）（71.55%）、高等教育单位（11.21%）、机关（6.90%）、国有企业（4.31%）、科研助理（1.72%）
法语	其他企业（含民营企业等）（56.00%）、自由职业（40.00%）、国有企业（4.00%）
物理学	中等、初等教育单位（71.56%）、其他企业（含民营企业等）（19.27%）、国家基层项目（1.83%）、自由职业（1.83%）、农村建制村（0.92%）
特殊教育	中等、初等教育单位（53.85%）、其他企业（含民营企业等）（30.77%）、科研助理（7.69%）、国家基层项目（3.85%）、城镇社区（3.85%）
环境工程	其他企业（含民营企业等）（83.67%）、个体工商户（6.12%）、国

专业	单位性质（前五）
	家基层项目（4.08%）、国有企业（4.08%）、其他事业单位（2.04%）
环境设计	其他企业（含民营企业等）（88.89%）、中等、初等教育单位（2.78%）、自由职业（2.78%）、国有企业（1.39%）、机关（1.39%）
生物技术	其他企业（含民营企业等）（74.19%）、中等、初等教育单位（9.68%）、个体工商户（6.45%）、国有企业（3.23%）、自由职业（3.23%）
生物科学	中等、初等教育单位（54.95%）、其他企业（含民营企业等）（25.27%）、机关（4.40%）、自由职业（4.40%）、国有企业（3.30%）
电子信息工程	其他企业（含民营企业等）（76.47%）、中等、初等教育单位（3.92%）、其他事业单位（3.92%）、国有企业（3.92%）、科研助理（3.92%）
电气工程及其自动化	其他企业（含民营企业等）（57.14%）、国有企业（35.12%）、外商投资企业（4.76%）、其他事业单位（1.19%）、个体工商户（0.60%）
社会体育指导与管理	其他企业（含民营企业等）（67.53%）、中等、初等教育单位（11.69%）、个体工商户（9.09%）、部队（3.90%）、机关（2.60%）
社会工作	其他企业（含民营企业等）（70.27%）、城镇社区（8.11%）、中等、初等教育单位（5.41%）、国有企业（5.41%）、个体工商户（2.70%）
经济学	其他企业（含民营企业等）（77.78%）、国有企业（8.89%）、中等、初等教育单位（6.67%）、机关（6.67%）
美术学	其他企业（含民营企业等）（61.11%）、自由职业（15.56%）、中等、初等教育单位（10.00%）、个体工商户（8.89%）、国家基层项目（2.22%）
自动化	其他企业（含民营企业等）（68.09%）、国有企业（14.89%）、中等、初等教育单位（10.64%）、外商投资企业（2.13%）、自主创业（2.13%）
舞蹈学	其他企业（含民营企业等）（72.00%）、个体工商户（12.00%）、国有企业（8.00%）、中等、初等教育单位（4.00%）、其他事业单位（4.00%）
舞蹈表演	其他企业（含民营企业等）（80.00%）、个体工商户（4.00%）、国有企业（4.00%）、自由职业（4.00%）、部队（4.00%）
英语	中等、初等教育单位（41.71%）、其他企业（含民营企业等）（40.20%）、自由职业（8.04%）、机关（7.04%）、个体工商户（1.51%）
行政管理	其他企业（含民营企业等）（67.74%）、其他事业单位（9.68%）、机关（9.68%）、中等、初等教育单位（3.23%）、国有企业（3.23%）
视觉传达设计	其他企业（含民营企业等）（93.33%）、个体工商户（2.22%）、中等、初等教育单位（2.22%）、机关（1.11%）、自由职业（1.11%）
计算机科学与技术	其他企业（含民营企业等）（74.78%）、个体工商户（7.25%）、自由职业（6.67%）、国有企业（2.90%）、中等、初等教育单位（2.03%）

专业	单位性质（前五）
财务管理	其他企业（含民营企业等）（75.00%）、高等教育单位（7.50%）、国有企业（5.00%）、国家基层项目（3.75%）、其他事业单位（2.50%）
轨道交通信号与控制	其他企业（含民营企业等）（100.00%）
软件工程	其他企业（含民营企业等）（70.67%）、自由职业（10.67%）、科研助理（5.33%）、中等、初等教育单位（2.67%）、国有企业（2.67%）
通信工程	其他企业（含民营企业等）（66.67%）、外商投资企业（10.00%）、自由职业（6.67%）、国有企业（6.67%）、个体工商户（3.33%）
音乐学	其他企业（含民营企业等）（80.00%）、个体工商户（7.27%）、中等、初等教育单位（6.36%）、自由职业（2.73%）、医疗卫生单位（0.91%）
音乐表演	其他企业（含民营企业等）（77.78%）、个体工商户（6.67%）、中等、初等教育单位（4.44%）、部队（4.44%）、医疗卫生单位（2.22%）
食品科学与工程	其他企业（含民营企业等）（87.10%）、个体工商户（3.23%）、中等、初等教育单位（3.23%）、其他事业单位（3.23%）、国有企业（3.23%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

第四篇 就业创业工作举措

湖北师范大学深入贯彻执行党和国家关于高校毕业生稳就业决策部署和省委、省政府工作要求，将做好毕业生就业作为政治任务和战略工程、民生工程、发展工程，努力强化就业育人，积极盘活就业资源，促进毕业生充分高质量就业。

（一）战略引导促就业。学校党委将党中央和国务院稳就业决策部署作为办学治校的根本遵循。把促进毕业生就业纳入学校“十四五”事业发展和各学院建设规划。动态修订人才培养方案，落实就业优先战略和积极就业政策，完善毕业生就业支持体系。

（二）理念先导促就业。学校坚持抓就业就是抓立德树人、抓民生福祉、抓安全稳定、抓改革发展，以就业育人为导向，深化党建和思想政治工作，融入主题教育，引导师生树立科学的教育发展观、人才成才观、选人用人观。按照“招进来、扶上马、送一程、护一生”的目标追求，推进全员全过程全方位就业育人。

（三）政策主导促就业。印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，突出毕业生发展、用人单位满意度评价，促进教育教学与学生就业有机融合。优化顶层设计，创新创业教育服务、招生和就业机构一体设置、工作一体推进，服务体系不断优化，切实提高毕业生就业创业质量。

（四）强化领导促就业。把就业工作作为办实事的重要内容，纳入学校年度和月度重点工作。促进校院两级党政主管履行就业“一把手”责任，作为年度述职述廉重要内容接受监督。将指导帮扶学生就业纳入教职工年度考核指标体系，引导教师加大就业工作投入。

（五）氛围倡导促就业。党委高位推进，发挥示范作用。学院履职尽责，带动教职工推进就业育人。校园各媒体平台广泛解读就业政策、就业形势，合理引导预期。指导学生社团围绕就业创业开展社会实践、辅导讲座、竞赛展演、生涯体验。指导各学院加大与家长联络，家校协同促进毕业生就业。

（六）教育辅导促就业。办好生涯规划、就业指导、创业基础三门基础课，探索建设“就业思政”工作体系，用好思政大课堂。全年联合市人才中心等单位

开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育 30 场次。每年推选就业典型 45 人现身说法，引导毕业生投身现代化国家建设新征程。

（七）岗位荐导促就业。用足用好稳就业政策，为学生报考政策性岗位提供服务。做大做强校园招聘主渠道，校招岗位每年递增不低于 30%。赴湖北各地市州和北京、深圳、长三角等地拓展就业渠道。支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域创新创业、多元化多渠道就业。

（八）帮扶指导促就业。做好重点群体就业帮扶，工作经验入选“全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例”。实施重点群体就业创业能力提升行动，举办“宏志助航”培训班，联合地方人社系统开展就业创业能力培训。

（九）责任传导促就业。坚持党委统一领导、党政齐抓共管、校院层层落实，形成“学校统筹、部门协调、学院主责、全员参与”的工作格局。全校教职工协助就业辅导员分担压力、形成合力，就业重担人人挑，营造了“人人话就业、人人做推荐、人人乐服务、人人帮就业”的工作氛围。

（十）严格督导促就业。常态化深入学院督查就业，邀请学校纪检监察机关围绕就业育人举措与劳动观念教育，不定期到学院督查规范就业统计、培养正确就业价值观、教授求职技能、促进岗位与需求精准匹配等工作成效。

第五篇 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业前景广阔度、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作岗位的压力值、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

一、就业前景广阔度

就业前景广阔度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业前景好坏有较为直观的感受，所以对前景好坏的评判能很好地体现本专业的市场需求情况。

87.20%的毕业生认为所学专业的前景广阔，其中认为“非常广阔”的占比为27.41%，认为“广阔”的占比为36.04%。详见下图。

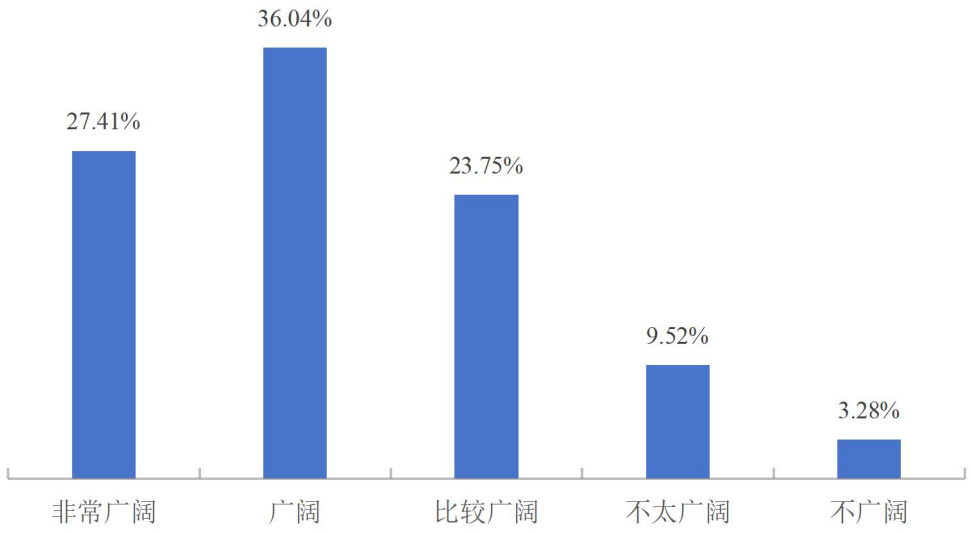

图 5-1 2024 届毕业生就业前景

注：评价维度包括“非常广阔”、“广阔”、“比较广阔”、“不太广阔”、“不广阔”；其中，广阔度为选择“非常广阔”、“广阔”、“比较广阔”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的就业机会调研结果如下。

表 5-1 2024 届各学院毕业生就业前景分布

学院	非常广阔	广阔	比较广阔	不太广阔	不广阔	广阔度
电气工程与自动化学院	24.39%	63.41%	12.20%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	58.33%	37.50%	2.78%	1.39%	-	98.61%
数学与统计学院	37.32%	38.03%	23.24%	0.70%	0.70%	98.59%
化学化工学院	49.15%	35.47%	13.25%	2.14%	-	97.86%
城市与环境学院	40.71%	41.59%	13.27%	3.10%	1.33%	95.58%
外国语学院	30.43%	44.93%	15.46%	8.70%	0.48%	90.82%
历史文化学院	39.88%	26.59%	24.28%	8.09%	1.16%	90.75%
马克思主义学院	10.42%	41.67%	37.50%	6.25%	4.17%	89.58%
计算机与信息工程学院	28.37%	39.12%	20.39%	7.16%	4.96%	87.88%
音乐学院	7.69%	46.15%	33.33%	10.26%	2.56%	87.18%
文学院	8.20%	35.55%	39.45%	12.89%	3.91%	83.20%
体育学院	2.70%	43.24%	29.73%	21.62%	2.70%	75.68%
生命科学学院	5.07%	28.99%	36.96%	20.29%	8.70%	71.01%
经济管理与法学院	7.41%	20.63%	41.80%	22.75%	7.41%	69.84%
美术学院	7.27%	21.82%	38.18%	23.64%	9.09%	67.27%
教育科学学院	8.43%	33.73%	22.89%	25.30%	9.64%	65.06%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业机会调研结果如下。

表 5-2 2024 届各专业毕业生就业前景分布

专业	非常广阔	广阔	比较广阔	不太广阔	不广阔	广阔度
人工智能	97.30%	2.70%	-	-	-	100.00%
应用统计学	35.71%	35.71%	28.57%	-	-	100.00%
电气工程及其自动化	24.32%	62.16%	13.51%	-	-	100.00%
光电信息科学与工程	57.14%	42.86%	-	-	-	100.00%
化学工程与工艺	26.32%	47.37%	26.32%	-	-	100.00%
商务英语	35.29%	58.82%	5.88%	-	-	100.00%
软件工程	45.12%	53.66%	1.22%	-	-	100.00%
物理学	54.46%	42.57%	1.98%	0.99%	-	99.01%
环境工程	36.76%	42.65%	19.12%	1.47%	-	98.53%
数学与应用数学	37.50%	38.28%	22.66%	0.78%	0.78%	98.44%
化学	63.56%	27.97%	6.78%	1.69%	-	98.31%
电子信息工程	72.41%	17.24%	6.90%	3.45%	-	96.55%
应用化学	38.46%	41.03%	16.67%	3.85%	-	96.15%
人文地理与城乡规划	52.00%	40.00%	4.00%	4.00%	-	96.00%

专业	非常广阔	广阔	比较广阔	不太广阔	不广阔	广阔度
通信工程	17.39%	60.87%	17.39%	-	4.35%	95.65%
地理科学	45.35%	38.37%	10.47%	3.49%	2.33%	94.19%
社会工作	18.75%	68.75%	6.25%	6.25%	-	93.75%
地理信息科学	31.91%	46.81%	14.89%	4.26%	2.13%	93.62%
旅游管理与服务教育	51.22%	14.63%	26.83%	4.88%	2.44%	92.68%
日语	33.33%	52.38%	4.76%	9.52%	-	90.48%
英语	30.72%	41.83%	17.65%	9.15%	0.65%	90.20%
思想政治教育	10.42%	41.67%	37.50%	6.25%	4.17%	89.58%
汉语言文学	8.43%	38.76%	40.45%	8.99%	3.37%	87.64%
法语	18.75%	50.00%	18.75%	12.50%	-	87.50%
历史学	35.59%	20.34%	30.51%	13.56%	-	86.44%
数字媒体技术	16.00%	54.00%	16.00%	10.00%	4.00%	86.00%
音乐学	-	57.89%	26.32%	15.79%	-	84.21%
计算机科学与技术	5.22%	42.61%	35.65%	10.43%	6.09%	83.48%
视觉传达设计	8.33%	25.00%	50.00%	8.33%	8.33%	83.33%
特殊教育	8.33%	66.67%	8.33%	8.33%	8.33%	83.33%
体育教育	-	54.17%	29.17%	16.67%	-	83.33%
舞蹈表演	25.00%	25.00%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%
行政管理	-	26.09%	52.17%	13.04%	8.70%	78.26%
财务管理	12.50%	16.67%	47.92%	16.67%	6.25%	77.08%
生物科学	7.25%	28.99%	37.68%	20.29%	5.80%	73.91%
食品科学与工程	2.94%	38.24%	32.35%	17.65%	8.82%	73.53%
国际经济与贸易	3.33%	20.00%	50.00%	26.67%	-	73.33%
汉语国际教育	-	33.33%	39.39%	24.24%	3.03%	72.73%
教育技术学	21.43%	12.50%	35.71%	16.07%	14.29%	69.64%
美术学	11.11%	18.52%	37.04%	25.93%	7.41%	66.67%
应用心理学	-	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	66.67%
广播电视学	13.89%	16.67%	36.11%	25.00%	8.33%	66.67%
小学教育	7.69%	33.33%	23.08%	30.77%	5.13%	64.10%
经济学	-	22.73%	40.91%	27.27%	9.09%	63.64%
生物技术	2.86%	20.00%	40.00%	22.86%	14.29%	62.86%
法学	10.61%	21.21%	30.30%	27.27%	10.61%	62.12%
学前教育	20.00%	20.00%	13.33%	26.67%	20.00%	53.33%
*广告学	11.11%	55.56%	33.33%	-	-	100.00%
*自动化	25.00%	75.00%	-	-	-	100.00%
*舞蹈学	-	83.33%	16.67%	-	-	100.00%
*书法学	-	50.00%	25.00%	25.00%	-	75.00%
*社会体育指导与管理	11.11%	22.22%	33.33%	33.33%	-	66.67%

专业	非常广阔	广阔	比较广阔	不太广阔	不广阔	广阔度
*音乐表演	-	-	66.67%	16.67%	16.67%	66.67%
*教育学	-	-	60.00%	20.00%	20.00%	60.00%
*产品设计	-	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
*环境设计	-	-	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。具体内容如下所示。

85.57%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比为 37.31%，“相关”占比 19.18%。专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。详见下图。

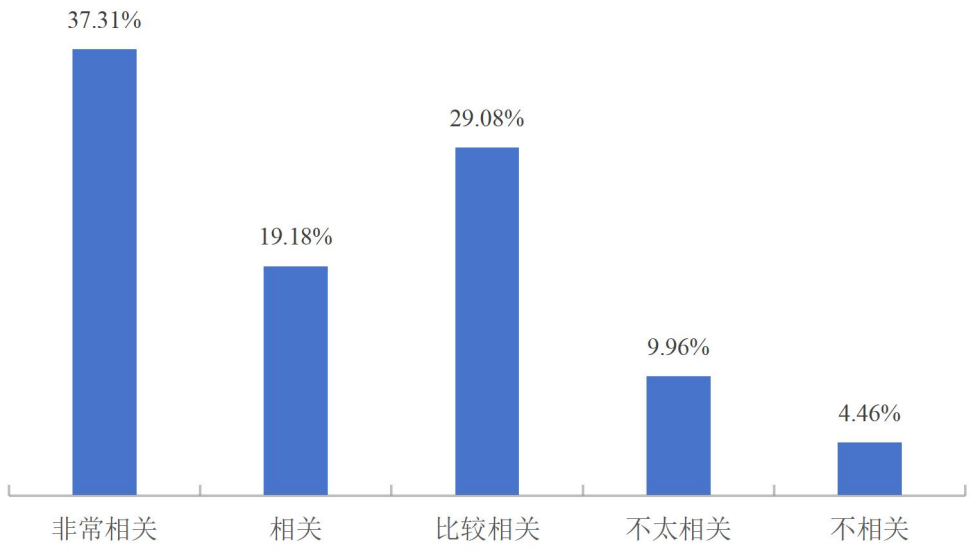

图 5-2 2024 届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度分布如下。

表 5-3 2024 届各学院毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

学院	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
马克思主义学院	58.06%	9.68%	32.26%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	51.52%	15.15%	32.32%	1.01%	-	98.99%
化学化工学院	29.84%	26.61%	40.32%	2.42%	0.81%	96.77%
数学与统计学院	56.48%	14.81%	25.00%	2.78%	0.93%	96.30%
外国语学院	35.77%	23.58%	35.77%	4.88%	-	95.12%
文学院	39.88%	20.25%	28.22%	9.20%	2.45%	88.34%
城市与环境学院	38.15%	13.87%	35.26%	8.67%	4.05%	87.28%
历史文化学院	39.71%	22.06%	22.06%	12.50%	3.68%	83.82%
教育科学学院	48.53%	19.12%	14.71%	8.82%	8.82%	82.35%
电气工程与自动化学院	29.63%	18.52%	33.33%	11.11%	7.41%	81.48%
生命科学学院	39.68%	17.46%	22.22%	9.52%	11.11%	79.37%
体育学院	44.83%	10.34%	24.14%	13.79%	6.90%	79.31%
计算机与信息工程学院	33.89%	18.12%	26.51%	16.44%	5.03%	78.52%
音乐学院	14.29%	9.52%	52.38%	14.29%	9.52%	76.19%
美术学院	26.47%	14.71%	29.41%	14.71%	14.71%	70.59%
经济管理与法学院	12.61%	28.57%	25.21%	21.01%	12.61%	66.39%

各专业的专业相关度分布如下。

表 5-4 2024 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
物理学	58.57%	14.29%	27.14%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	9.52%	47.62%	42.86%	-	-	100.00%
思想政治教育	58.06%	9.68%	32.26%	-	-	100.00%
人工智能	97.30%	-	-	2.70%	-	97.30%
数学与应用数学	57.14%	15.31%	24.49%	2.04%	1.02%	96.94%
英语	36.46%	25.00%	35.42%	3.12%	-	96.88%
化学	44.44%	12.70%	39.68%	1.59%	1.59%	96.83%
电子信息工程	43.48%	13.04%	39.13%	4.35%	-	95.65%
汉语言文学	50.41%	17.36%	27.27%	4.96%	-	95.04%
应用化学	17.50%	37.50%	40.00%	5.00%	-	95.00%
生物科学	58.82%	11.76%	23.53%	2.94%	2.94%	94.12%
地理科学	42.03%	13.04%	37.68%	4.35%	2.90%	92.75%
特殊教育	66.67%	16.67%	8.33%	8.33%	-	91.67%
小学教育	50.00%	23.33%	16.67%	6.67%	3.33%	90.00%

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
体育教育	47.37%	10.53%	31.58%	10.53%	-	89.47%
历史学	45.24%	14.29%	28.57%	9.52%	2.38%	88.10%
软件工程	37.66%	12.99%	36.36%	11.69%	1.30%	87.01%
环境工程	36.96%	17.39%	32.61%	10.87%	2.17%	86.96%
经济学	-	53.33%	33.33%	6.67%	6.67%	86.67%
社会工作	10.71%	35.71%	39.29%	10.71%	3.57%	85.71%
汉语国际教育	15.79%	47.37%	21.05%	5.26%	10.53%	84.21%
日语	25.00%	25.00%	33.33%	16.67%	-	83.33%
美术学	38.89%	16.67%	27.78%	11.11%	5.56%	83.33%
地理信息科学	35.29%	2.94%	44.12%	8.82%	8.82%	82.35%
教育技术学	48.84%	20.93%	11.63%	11.63%	6.98%	81.40%
计算机科学与技术	11.83%	30.11%	38.71%	12.90%	6.45%	80.65%
旅游管理与服务教育	48.48%	21.21%	10.61%	15.15%	4.55%	80.30%
电气工程及其自动化	28.00%	16.00%	36.00%	12.00%	8.00%	80.00%
人文地理与城乡规划	33.33%	25.00%	20.83%	16.67%	4.17%	79.17%
学前教育	50.00%	14.29%	14.29%	7.14%	14.29%	78.57%
财务管理	22.22%	25.00%	27.78%	13.89%	11.11%	75.00%
食品科学与工程	25.00%	18.75%	25.00%	18.75%	12.50%	68.75%
法学	20.00%	25.71%	22.86%	25.71%	5.71%	68.57%
广播电视学	5.00%	15.00%	35.00%	35.00%	10.00%	55.00%
生物技术	7.69%	30.77%	15.38%	15.38%	30.77%	53.85%
行政管理	-	29.41%	23.53%	29.41%	17.65%	52.94%
数字媒体技术	10.53%	15.79%	23.68%	42.11%	7.89%	50.00%
国际经济与贸易	-	18.75%	18.75%	31.25%	31.25%	37.50%
*书法学	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
*法语	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*自动化	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%
*音乐表演	-	-	100.00%	-	-	100.00%
*光电信息科学与工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%
*应用统计学	50.00%	10.00%	30.00%	10.00%	-	90.00%
*商务英语	55.56%	-	33.33%	11.11%	-	88.89%
*社会体育指导与管理	57.14%	14.29%	14.29%	14.29%	-	85.71%
*舞蹈学	20.00%	-	60.00%	20.00%	-	80.00%
*音乐学	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	20.00%	70.00%
*广告学	-	-	66.67%	33.33%	-	66.67%
*应用心理学	33.33%	11.11%	22.22%	11.11%	22.22%	66.67%

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
*视觉传达设计	-	14.29%	42.86%	-	42.86%	57.14%
*环境设计	50.00%	-	-	50.00%	-	50.00%
*舞蹈表演	-	-	42.86%	28.57%	28.57%	42.86%
*教育学	-	33.33%	-	33.33%	33.33%	33.33%
*产品设计	-	-	25.00%	50.00%	25.00%	25.00%
*通信工程	-	10.00%	10.00%	60.00%	20.00%	20.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：31.93%的毕业生是“迫于现实先就业后择业”，13.03%的毕业生是因为“专业工作岗位招聘少”。详见下图。

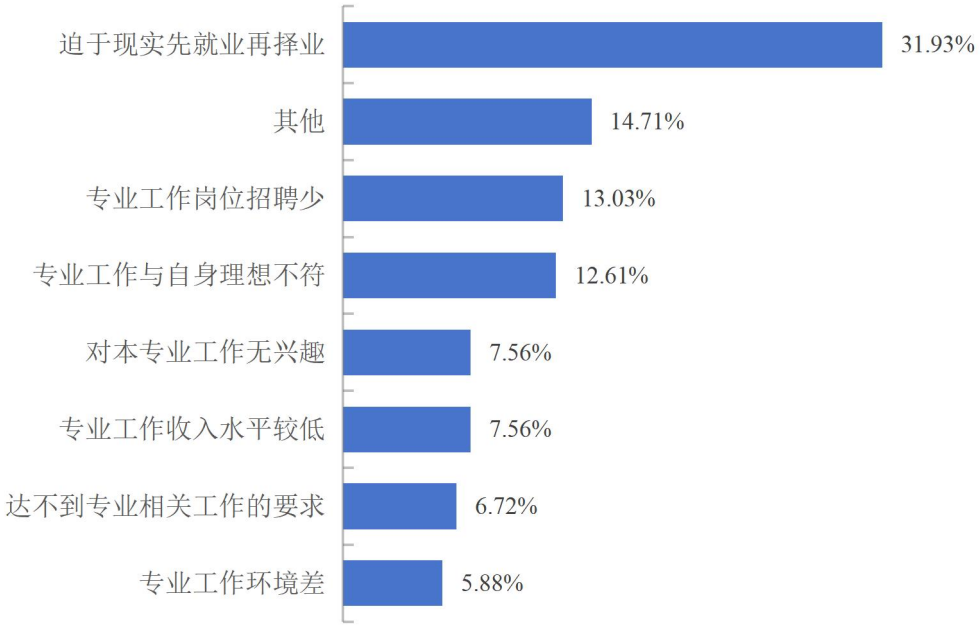

图 5-3 2024 届毕业生专业相关度低的原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由五个方面组成：单位界内知名度和社会认可度；自己的就业岗位在工作时间、工作处理方式等方面的自主性；用人单位的工作环境满意（包含物理环境与人文环境）、用人单位的晋升空间、用人单位提供的培训机会。

学校 2024 届毕业生对目前工作总体满意度为 92.58%；对单位业内知名度和社

会认可度、岗位自主性、工作环境、晋升空间、培训机会的满意度分别为 91.34%、89.97%、91.34%、86.48%、90.06%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

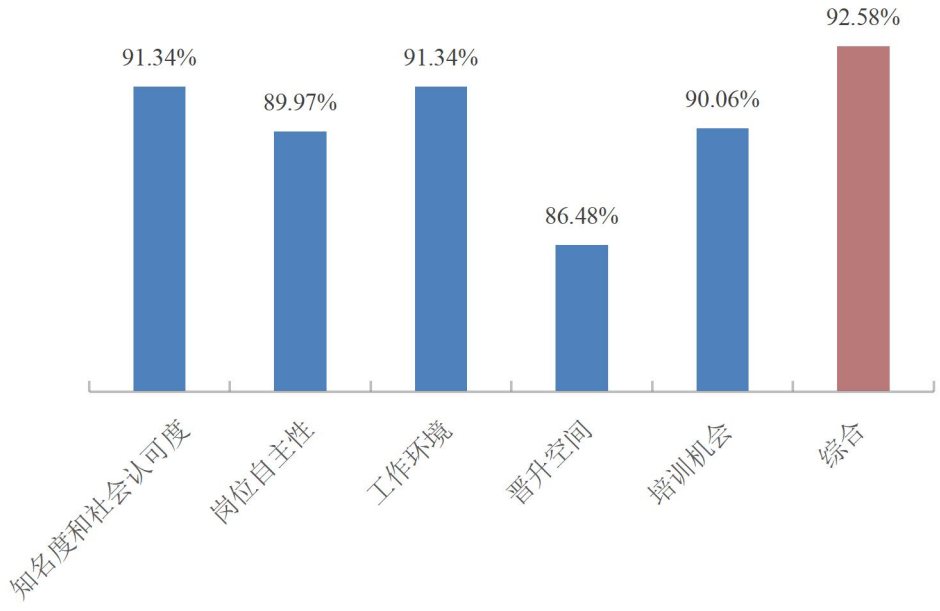

图 5-4 2024 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的工作满意度分布如下。

表 5-5 2024 届各学院毕业生对工作满意度的评价

学院	知名度和社会认可度	岗位自主性	工作环境	晋升空间	培训机会	综合
物理与电子科学学院	100.00%	100.00%	98.99%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	93.55%	96.77%	93.55%	90.32%	100.00%	100.00%
化学化工学院	100.00%	99.19%	98.39%	98.37%	99.19%	98.39%
数学与统计学院	96.30%	93.52%	96.30%	96.26%	96.26%	98.15%
外国语学院	97.56%	96.75%	96.75%	94.31%	95.93%	97.56%
城市与环境学院	95.38%	96.49%	96.53%	95.29%	97.09%	95.95%
历史文化学院	91.91%	93.38%	96.32%	91.73%	94.74%	95.59%
美术学院	94.12%	91.18%	94.12%	82.35%	85.29%	94.12%
电气工程与自动化学院	85.19%	85.19%	77.78%	77.78%	88.89%	92.59%
计算机与信息工程学院	90.60%	89.60%	89.60%	87.85%	89.58%	91.95%
音乐学院	85.71%	100.00%	95.24%	85.71%	80.95%	90.48%
经济管理与法学院	80.67%	81.51%	84.03%	71.43%	78.15%	86.55%
体育学院	86.21%	86.21%	86.21%	78.57%	82.14%	86.21%

学院	知名度和社会认可度	岗位自主性	工作环境	晋升空间	培训机会	综合
生命科学学院	80.95%	76.19%	74.60%	71.43%	77.78%	85.71%
教育科学学院	92.65%	80.88%	88.24%	70.59%	83.82%	85.29%
文学院	81.10%	74.39%	82.32%	67.68%	76.22%	81.10%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作满意度分布如下。

表 5-6 2024 届各专业毕业生对工作满意度的评价

专业	知名度和社会认可度	岗位自主性	工作环境	晋升空间	培训机会	综合
人工智能	100.00%	97.30%	97.30%	97.30%	100.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程	97.37%	98.68%	98.68%	98.68%	98.68%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	98.41%	98.41%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	93.55%	96.77%	93.55%	90.32%	100.00%	100.00%
地理科学	98.55%	98.55%	100.00%	98.55%	98.55%	98.55%
数学与应用数学	95.88%	92.78%	95.88%	95.88%	95.88%	97.94%
英语	97.92%	96.88%	95.83%	93.75%	95.83%	97.92%
社会工作	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
旅游管理与服务教育	90.91%	93.94%	95.45%	92.42%	95.45%	95.45%
环境工程	90.91%	95.45%	95.45%	90.91%	95.45%	95.45%
历史学	90.48%	90.48%	97.62%	88.10%	92.86%	95.24%
应用化学	100.00%	97.44%	94.87%	97.44%	100.00%	94.87%
美术学	94.44%	94.44%	94.44%	83.33%	88.89%	94.44%
食品科学与工程	87.50%	87.50%	68.75%	75.00%	81.25%	93.75%
小学教育	93.33%	80.00%	90.00%	83.33%	93.33%	93.33%
电气工程及其自动化	88.00%	88.00%	80.00%	80.00%	88.00%	92.00%
计算机科学与技术	91.95%	93.10%	94.25%	89.66%	91.95%	91.95%
日语	91.67%	91.67%	100.00%	91.67%	91.67%	91.67%
财务管理	75.00%	77.78%	80.56%	61.11%	69.44%	88.89%
法学	82.86%	82.86%	80.00%	80.00%	88.57%	88.57%
地理信息科学	93.94%	90.91%	90.91%	90.91%	93.94%	87.88%
国际经济与贸易	75.00%	93.75%	87.50%	62.50%	81.25%	87.50%
生物科学	79.41%	73.53%	76.47%	73.53%	76.47%	85.29%
汉语言文学	85.12%	78.51%	85.95%	72.73%	77.69%	85.12%

专业	知名度和社会认可度	岗位自主性	工作环境	晋升空间	培训机会	综合
教育技术学	79.07%	76.74%	69.77%	76.74%	83.72%	83.72%
特殊教育	91.67%	83.33%	83.33%	75.00%	91.67%	83.33%
体育教育	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
行政管理	88.24%	88.24%	94.12%	82.35%	82.35%	82.35%
经济学	86.67%	66.67%	86.67%	73.33%	66.67%	80.00%
生物技术	76.92%	69.23%	76.92%	61.54%	76.92%	76.92%
广播电视学	85.00%	65.00%	75.00%	60.00%	80.00%	75.00%
数字媒体技术	85.71%	68.57%	71.43%	68.57%	62.86%	74.29%
学前教育	85.71%	78.57%	85.71%	42.86%	64.29%	64.29%
汉语国际教育	52.63%	52.63%	63.16%	47.37%	63.16%	63.16%
*书法学	66.67%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
*教育学	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
*舞蹈学	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%
*自动化	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%
*社会体育指导与管理	100.00%	85.71%	100.00%	71.43%	85.71%	100.00%
*产品设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*法语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
*应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	50.00%	100.00%
*通信工程	60.00%	80.00%	90.00%	70.00%	80.00%	90.00%
*应用心理学	100.00%	77.78%	100.00%	55.56%	66.67%	88.89%
*舞蹈表演	71.43%	100.00%	85.71%	71.43%	85.71%	85.71%
*视觉传达设计	100.00%	71.43%	85.71%	71.43%	71.43%	85.71%
*音乐学	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%	80.00%	80.00%
*广告学	75.00%	100.00%	100.00%	50.00%	75.00%	75.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位压力值

岗位压力值是一个多维度的现象，它不仅反映了个人的能力和适应性，也与岗位特性、组织管理、行业环境、社会因素以及工作与生活平衡等密切相关，是一个负向指标。

2024 届毕业生目前所从事的工作岗位压力值为 74.59%，其中压力“非常大”

的占比为 13.11%。详见下图。

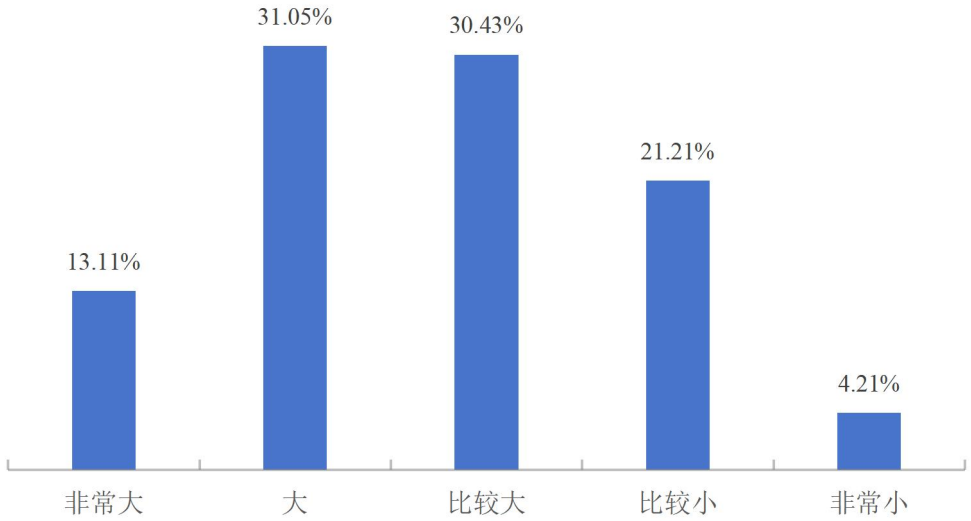

图 5-5 2024 届毕业生岗位压力值

注：评价维度包括“非常大”、“大”、“比较大”、“不太大”、“不大”；其中，压力值为选择“非常大”、“大”、“比较大”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的岗位压力值分布如下。

表 5-7 2024 届各学院毕业生岗位压力值分布

学院	非常大	大	比较大	不太大	不大	压力值
化学化工学院	12.10%	34.68%	42.74%	9.68%	0.81%	89.52%
数学与统计学院	23.15%	37.04%	27.78%	11.11%	0.93%	87.96%
外国语学院	8.13%	33.33%	42.28%	16.26%	-	83.74%
城市与环境学院	15.03%	27.17%	39.31%	15.61%	2.89%	81.50%
历史文化学院	25.00%	26.47%	28.68%	18.38%	1.47%	80.15%
文学院	15.85%	25.00%	35.98%	21.34%	1.83%	76.83%
生命科学学院	11.11%	46.03%	19.05%	20.63%	3.17%	76.19%
物理与电子科学学院	15.15%	31.31%	27.27%	26.26%	-	73.74%
马克思主义学院	16.13%	19.35%	35.48%	22.58%	6.45%	70.97%
计算机与信息工程学院	9.06%	34.23%	24.16%	20.81%	11.74%	67.45%
教育科学学院	7.35%	36.76%	22.06%	25.00%	8.82%	66.18%
经济管理与法学院	9.24%	26.89%	26.89%	30.25%	6.72%	63.03%
体育学院	6.90%	27.59%	27.59%	37.93%	-	62.07%
音乐学院	-	38.10%	19.05%	38.10%	4.76%	57.14%
电气工程与自动化学院	11.11%	25.93%	11.11%	51.85%	-	48.15%

学院	非常大	大	比较大	不太大	不大	压力值
美术学院	2.94%	17.65%	20.59%	52.94%	5.88%	41.18%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的岗位压力值分布如下。

表 5-8 2024 届各专业毕业生岗位压力值分布

专业	非常大	大	比较大	不太大	不大	压力值
化学工程与工艺	4.76%	47.62%	42.86%	4.76%	-	95.24%
应用化学	22.50%	30.00%	42.50%	5.00%	-	95.00%
社会工作	14.29%	28.57%	50.00%	7.14%	-	92.86%
人文地理与城乡规划	8.33%	37.50%	45.83%	8.33%	-	91.67%
汉语国际教育	21.05%	26.32%	42.11%	10.53%	-	89.47%
软件工程	18.18%	32.47%	37.66%	11.69%	-	88.31%
数字媒体技术	5.26%	55.26%	26.32%	13.16%	-	86.84%
数学与应用数学	21.43%	38.78%	26.53%	12.24%	1.02%	86.73%
英语	9.38%	35.42%	40.62%	14.58%	-	85.42%
地理信息科学	26.47%	14.71%	44.12%	14.71%	-	85.29%
计算机科学与技术	5.38%	49.46%	30.11%	11.83%	3.23%	84.95%
化学	7.94%	33.33%	42.86%	14.29%	1.59%	84.13%
食品科学与工程	12.50%	56.25%	12.50%	18.75%	-	81.25%
广播电视学	20.00%	25.00%	35.00%	20.00%	-	80.00%
经济学	13.33%	13.33%	53.33%	20.00%	-	80.00%
地理科学	14.49%	30.43%	34.78%	17.39%	2.90%	79.71%
生物科学	11.76%	44.12%	23.53%	14.71%	5.88%	79.41%
历史学	16.67%	19.05%	42.86%	19.05%	2.38%	78.57%
环境工程	10.87%	26.09%	39.13%	17.39%	6.52%	76.09%
汉语言文学	14.88%	25.62%	35.54%	21.49%	2.48%	76.03%
旅游管理与服务教育	34.85%	30.30%	10.61%	22.73%	1.52%	75.76%
物理学	15.71%	31.43%	28.57%	24.29%	-	75.71%
国际经济与贸易	6.25%	43.75%	25.00%	25.00%	-	75.00%
日语	8.33%	16.67%	50.00%	25.00%	-	75.00%
电子信息工程	17.39%	30.43%	26.09%	26.09%	-	73.91%
学前教育	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	-	71.43%
思想政治教育	16.13%	19.35%	35.48%	22.58%	6.45%	70.97%
小学教育	6.67%	36.67%	26.67%	20.00%	10.00%	70.00%
特殊教育	8.33%	50.00%	8.33%	25.00%	8.33%	66.67%
体育教育	5.26%	31.58%	26.32%	36.84%	-	63.16%
生物技术	7.69%	38.46%	15.38%	38.46%	-	61.54%
财务管理	5.56%	30.56%	25.00%	22.22%	16.67%	61.11%

专业	非常大	大	比较大	不太大	不大	压力值
法学	11.43%	25.71%	22.86%	37.14%	2.86%	60.00%
美术学	-	22.22%	27.78%	44.44%	5.56%	50.00%
电气工程及其自动化	12.00%	28.00%	8.00%	52.00%	-	48.00%
行政管理	11.76%	17.65%	17.65%	47.06%	5.88%	47.06%
教育技术学	4.65%	11.63%	6.98%	48.84%	27.91%	23.26%
人工智能	8.11%	-	2.70%	35.14%	54.05%	10.81%
*音乐表演	-	100.00%	-	-	-	100.00%
*应用统计学	40.00%	20.00%	40.00%	-	-	100.00%
*法语	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	-	71.43%
*通信工程	10.00%	50.00%	10.00%	30.00%	-	70.00%
*商务英语	-	33.33%	33.33%	33.33%	-	66.67%
*舞蹈学	-	40.00%	20.00%	40.00%	-	60.00%
*应用心理学	-	33.33%	22.22%	22.22%	22.22%	55.56%
*音乐学	-	30.00%	20.00%	40.00%	10.00%	50.00%
*自动化	-	-	50.00%	50.00%	-	50.00%
*环境设计	50.00%	-	-	50.00%	-	50.00%
*光电信息科学与工程	-	33.33%	16.67%	50.00%	-	50.00%
*舞蹈表演	-	14.29%	28.57%	57.14%	-	42.86%
*视觉传达设计	-	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	42.86%
*教育学	-	33.33%	-	66.67%	-	33.33%
*产品设计	-	25.00%	-	75.00%	-	25.00%
*广告学	-	-	25.00%	75.00%	-	25.00%
*书法学	-	-	-	100.00%	-	-

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学校人才培养模式的改进提供参考意见。

从调查结果来看，2024 届毕业生目前所从事的工作胜任度为 84.34%，其中“非常能胜任”占比 23.28%，“能胜任”占比 23.72%。大多数毕业生可以适应所从事的工作，有极少数毕业生对于是否能够胜任工作表示不清楚，需要进一步实践。详见下图。

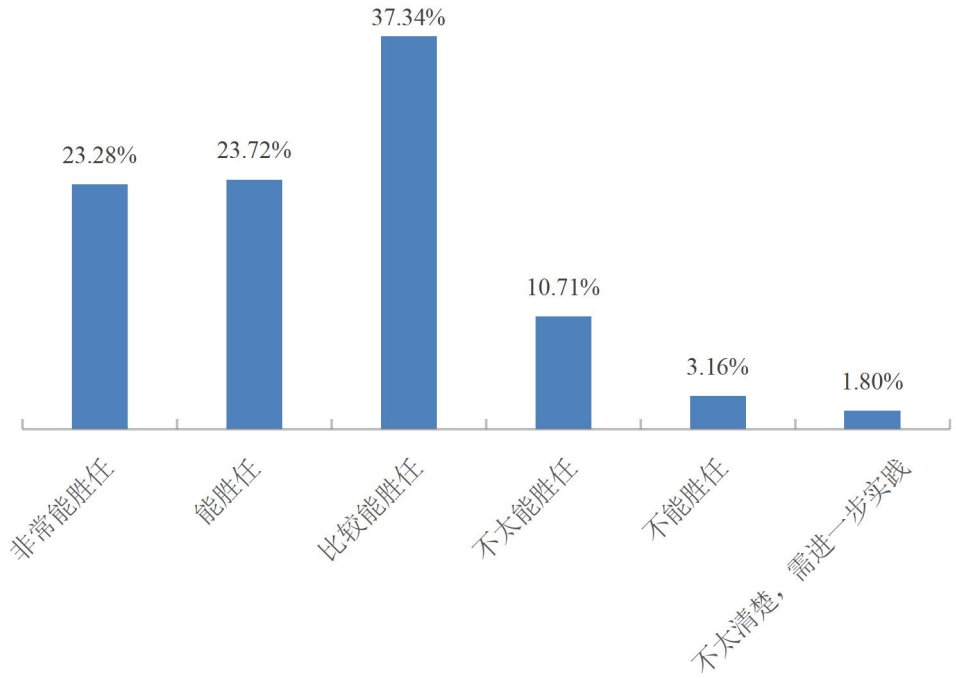

图 5-6 2024 届毕业生胜任度

注：评价维度包括“非常能胜任”、“能胜任”、“比较能胜任”、“不太能胜任”、“不能胜任”、“不太清楚，需进一步实践”；其中，胜任度为选择“非常能胜任”、“能胜任”、“比较能胜任”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的工作胜任度分布如下。

表 5-9 2024 届各学院毕业生工作胜任度分布

学院	非常能胜任	能胜任	比较能胜任	不太能胜任	不能胜任	胜任度
物理与电子科学学院	40.40%	14.14%	43.43%	2.02%	-	97.98%
马克思主义学院	3.23%	22.58%	70.97%	3.23%	-	96.77%
化学化工学院	25.81%	19.35%	49.19%	5.65%	-	94.35%
外国语学院	22.76%	27.64%	43.90%	5.69%	-	94.31%
数学与统计学院	35.19%	22.22%	34.26%	3.70%	3.70%	91.67%
城市与环境学院	35.09%	12.87%	42.69%	6.43%	1.17%	90.64%
历史文化学院	36.03%	18.38%	32.35%	6.62%	2.94%	86.76%
文学院	14.02%	21.95%	48.78%	9.76%	3.66%	84.76%
体育学院	20.69%	13.79%	48.28%	17.24%	-	82.76%
教育科学学院	2.94%	29.41%	50.00%	13.24%	1.47%	82.35%
音乐学院	9.52%	28.57%	42.86%	14.29%	-	80.95%
计算机与信息工程学院	24.16%	33.56%	21.48%	13.09%	6.04%	79.19%
美术学院	5.88%	29.41%	35.29%	17.65%	5.88%	70.59%
电气工程与自动化学	18.52%	14.81%	37.04%	18.52%	7.41%	70.37%

学院	非常能胜任	能胜任	比较能胜任	不太能胜任	不能胜任	胜任度
院						
生命科学学院	9.52%	31.75%	25.40%	25.40%	4.76%	66.67%
经济管理与法学院	8.40%	27.73%	25.21%	27.73%	7.56%	61.34%

注：上表省略了“不太清楚，需进一步实践”的占比，下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度分布如下。

表 5-10 2024 届各专业毕业生工作胜任度分布

学院	非常能胜任	能胜任	比较能胜任	不太能胜任	不能胜任	胜任度
人工智能	94.59%	5.41%	-	-	-	100.00%
电子信息工程	43.48%	13.04%	43.48%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	14.29%	33.33%	52.38%	-	-	100.00%
物理学	42.86%	11.43%	42.86%	2.86%	-	97.14%
化学	38.10%	12.70%	46.03%	3.17%	-	96.83%
思想政治教育	3.23%	22.58%	70.97%	3.23%	-	96.77%
地理科学	30.43%	10.14%	55.07%	2.90%	-	95.65%
软件工程	29.87%	31.17%	33.77%	3.90%	1.30%	94.81%
英语	22.92%	28.12%	43.75%	5.21%	-	94.79%
学前教育	-	35.71%	57.14%	7.14%	-	92.86%
数学与应用数学	34.69%	23.47%	33.67%	3.06%	4.08%	91.84%
小学教育	6.67%	26.67%	56.67%	6.67%	-	90.00%
体育教育	21.05%	10.53%	57.89%	10.53%	-	89.47%
社会工作	10.71%	32.14%	46.43%	3.57%	-	89.29%
汉语言文学	17.36%	19.83%	52.07%	7.44%	1.65%	89.26%
环境工程	40.91%	20.45%	27.27%	6.82%	4.55%	88.64%
历史学	33.33%	14.29%	40.48%	7.14%	-	88.10%
人文地理与城乡规划	25.00%	12.50%	50.00%	8.33%	-	87.50%
应用化学	12.50%	22.50%	52.50%	12.50%	-	87.50%
地理信息科学	44.12%	8.82%	32.35%	11.76%	-	85.29%
旅游管理与服务教育	48.48%	15.15%	21.21%	7.58%	6.06%	84.85%
日语	25.00%	25.00%	33.33%	16.67%	-	83.33%
生物科学	17.65%	26.47%	35.29%	17.65%	-	79.41%
美术学	11.11%	27.78%	38.89%	16.67%	-	77.78%
特殊教育	-	25.00%	50.00%	16.67%	-	75.00%
广播电视学	-	25.00%	50.00%	10.00%	15.00%	75.00%
法学	14.29%	37.14%	22.86%	17.14%	5.71%	74.29%
计算机科学与技术	1.08%	56.99%	15.05%	13.98%	7.53%	73.12%
行政管理	-	29.41%	41.18%	23.53%	5.88%	70.59%

学院	非常能胜任	能胜任	比较能胜任	不太能胜任	不能胜任	胜任度
电气工程及其自动化	20.00%	12.00%	36.00%	20.00%	8.00%	68.00%
教育技术学	27.91%	25.58%	13.95%	20.93%	11.63%	67.44%
汉语国际教育	5.26%	21.05%	36.84%	26.32%	5.26%	63.16%
数字媒体技术	2.63%	13.16%	44.74%	26.32%	13.16%	60.53%
食品科学与工程	-	43.75%	12.50%	25.00%	12.50%	56.25%
财务管理	11.11%	22.22%	22.22%	36.11%	8.33%	55.56%
国际经济与贸易	6.25%	25.00%	18.75%	50.00%	-	50.00%
经济学	-	20.00%	26.67%	13.33%	20.00%	46.67%
生物技术	-	30.77%	15.38%	46.15%	7.69%	46.15%
*书法学	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%
*光电信息科学与工程	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*商务英语	33.33%	-	66.67%	-	-	100.00%
*广告学	25.00%	75.00%	-	-	-	100.00%
*法语	-	66.67%	33.33%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	28.57%	28.57%	42.86%	-	-	100.00%
*自动化	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*应用统计学	40.00%	10.00%	40.00%	10.00%	-	90.00%
*音乐学	20.00%	20.00%	40.00%	10.00%	-	80.00%
*舞蹈学	-	40.00%	40.00%	20.00%	-	80.00%
*教育学	-	33.33%	33.33%	-	33.33%	66.67%
*通信工程	-	50.00%	10.00%	40.00%	-	60.00%
*舞蹈表演	-	14.29%	42.86%	42.86%	-	57.14%
*视觉传达设计	-	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%	57.14%
*应用心理学	-	33.33%	22.22%	44.44%	-	55.56%
*环境设计	-	50.00%	-	50.00%	-	50.00%
*产品设计	-	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
*音乐表演	-	50.00%	-	50.00%	-	50.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

职业期待吻合度指毕业生所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的吻合程度。职业期待吻合度的高低对个人和用人单位都有重要影响。对于个人来说，吻合度高意味着所从事的职业与期望一致，能够更好地发挥所学知识和技能，提高工作满意度和职业稳定性。对于用人单位而言，员工的职业期待得到满足，往往能更积极地投入工作，提升工作效率和质量。具体内容如下所示。

2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.08%，其中“非常吻合”占比为 30.46%，“吻合”占比为 22.72%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图。

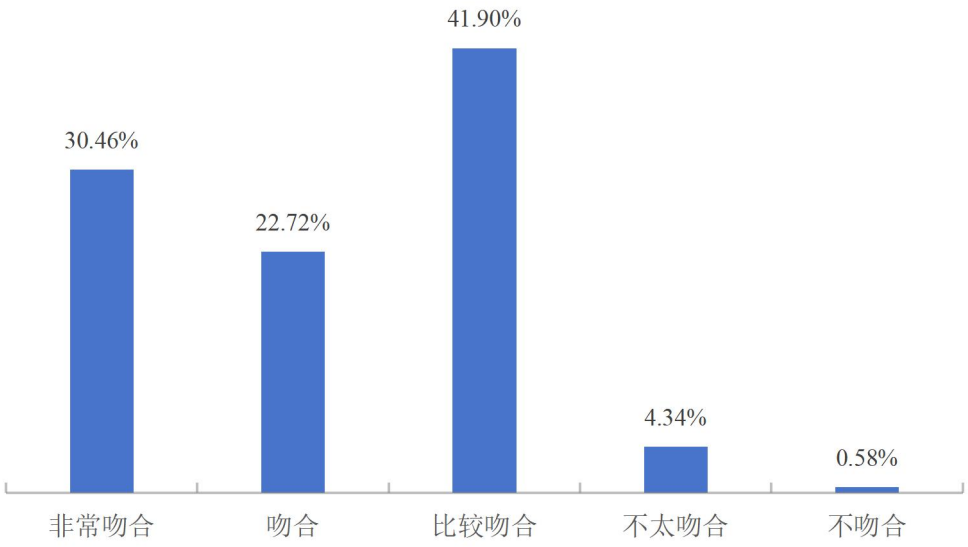

图 5-7 2024 届毕业生职业期待吻合度

注：评价维度包括“非常吻合”、“吻合”、“比较吻合”、“不太吻合”、“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”、“吻合”、“比较吻合”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的职业期待吻合度分布如下。

表 5-11 2024 届各学院毕业生职业期待吻合度分布

学院	非常吻合	吻合	比较吻合	不太吻合	不吻合	吻合度
化学化工学院	34.45%	18.49%	47.06%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	47.96%	16.33%	35.71%	-	-	100.00%
美术学院	8.33%	29.17%	62.50%	-	-	100.00%
马克思主义学院	32.26%	12.90%	54.84%	-	-	100.00%
外国语学院	29.91%	18.80%	48.72%	2.56%	-	97.44%
数学与统计学院	40.38%	16.35%	40.38%	1.92%	0.96%	97.12%
城市与环境学院	35.76%	17.22%	43.71%	3.31%	-	96.69%
历史文化学院	45.61%	20.18%	30.70%	3.51%	-	96.49%
计算机与信息工程学院	34.19%	28.21%	33.76%	3.42%	0.43%	96.15%
体育学院	17.39%	21.74%	56.52%	-	4.35%	95.65%
电气工程与自动化学院	13.64%	27.27%	54.55%	4.55%	-	95.45%
生命科学学院	16.00%	34.00%	44.00%	6.00%	-	94.00%

学院	非常吻合	吻合	比较吻合	不太吻合	不吻合	吻合度
音乐学院	31.25%	25.00%	37.50%	6.25%	-	93.75%
文学院	17.36%	27.08%	45.83%	8.33%	1.39%	90.28%
教育科学学院	10.71%	28.57%	44.64%	14.29%	1.79%	83.93%
经济管理与法学院	8.86%	30.38%	41.77%	16.46%	2.53%	81.01%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度分布如下。

表 5-12 2024 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	非常吻合	吻合	比较吻合	不太吻合	不吻合	吻合度
人工智能	100.00%	-	-	-	-	100.00%
应用化学	27.03%	27.03%	45.95%	-	-	100.00%
软件工程	35.82%	20.90%	43.28%	-	-	100.00%
美术学	6.67%	26.67%	66.67%	-	-	100.00%
电子信息工程	36.36%	9.09%	54.55%	-	-	100.00%
物理学	54.29%	17.14%	28.57%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	42.11%	15.79%	42.11%	-	-	100.00%
思想政治教育	32.26%	12.90%	54.84%	-	-	100.00%
食品科学与工程	18.18%	63.64%	18.18%	-	-	100.00%
化学	44.26%	6.56%	49.18%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	19.05%	38.10%	42.86%	-	-	100.00%
计算机科学与技术	6.67%	53.33%	38.67%	-	1.33%	98.67%
地理科学	35.94%	17.19%	45.31%	1.56%	-	98.44%
旅游管理与服务教育	64.15%	18.87%	15.09%	1.89%	-	98.11%
数学与应用数学	41.05%	16.84%	40.00%	1.05%	1.05%	97.89%
英语	29.03%	20.43%	47.31%	3.23%	-	96.77%
地理信息科学	32.14%	14.29%	50.00%	3.57%	-	96.43%
社会工作	12.50%	29.17%	54.17%	4.17%	-	95.83%
电气工程及其自动化	15.00%	25.00%	55.00%	5.00%	-	95.00%
数字媒体技术	5.26%	15.79%	73.68%	5.26%	-	94.74%
历史学	40.54%	16.22%	37.84%	5.41%	-	94.59%
体育教育	17.65%	17.65%	58.82%	-	5.88%	94.12%
生物科学	18.75%	21.88%	53.12%	6.25%	-	93.75%
汉语国际教育	6.25%	31.25%	56.25%	6.25%	-	93.75%
环境工程	35.00%	20.00%	37.50%	7.50%	-	92.50%
广播电视学	18.18%	18.18%	54.55%	9.09%	-	90.91%
学前教育	9.09%	54.55%	27.27%	-	9.09%	90.91%
汉语言文学	19.13%	26.96%	44.35%	7.83%	1.74%	90.43%
经济学	-	38.46%	46.15%	-	15.38%	84.62%

专业	非常吻合	吻合	比较吻合	不太吻合	不吻合	吻合度
法学	16.67%	29.17%	37.50%	16.67%	-	83.33%
特殊教育	9.09%	9.09%	63.64%	18.18%	-	81.82%
小学教育	14.81%	22.22%	44.44%	18.52%	-	81.48%
教育技术学	40.00%	22.86%	17.14%	20.00%	-	80.00%
财务管理	11.11%	22.22%	40.74%	25.93%	-	74.07%
*书法学	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
*法语	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*音乐学	42.86%	28.57%	28.57%	-	-	100.00%
*通信工程	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*视觉传达设计	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*舞蹈表演	-	66.67%	33.33%	-	-	100.00%
*舞蹈学	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%
*自动化	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*产品设计	-	-	100.00%	-	-	100.00%
*环境设计	-	-	100.00%	-	-	100.00%
*日语	40.00%	10.00%	50.00%	-	-	100.00%
*教育学	-	100.00%	-	-	-	100.00%
*国际经济与贸易	-	66.67%	33.33%	-	-	100.00%
*商务英语	37.50%	-	62.50%	-	-	100.00%
*光电信息科学与工程	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*应用统计学	33.33%	11.11%	44.44%	11.11%	-	88.89%
*生物技术	-	42.86%	42.86%	14.29%	-	85.71%
*应用心理学	-	33.33%	50.00%	16.67%	-	83.33%
*行政管理	-	22.22%	55.56%	22.22%	-	77.78%
*广告学	-	50.00%	-	50.00%	-	50.00%
*音乐表演	-	-	50.00%	50.00%	-	50.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

工作稳定性是衡量职业或工作环境稳定程度的概念，用于评判毕业生在特定公司中长期保持工作的可能性。

学校 2024 届毕业生的工作稳定性为 88.85%，其中“非常稳定”的占比为 27.55%，“稳定”占比 24.52%。工作稳定性较高，说明毕业生在用人单位稳定工作的可能性较高。详见下图。

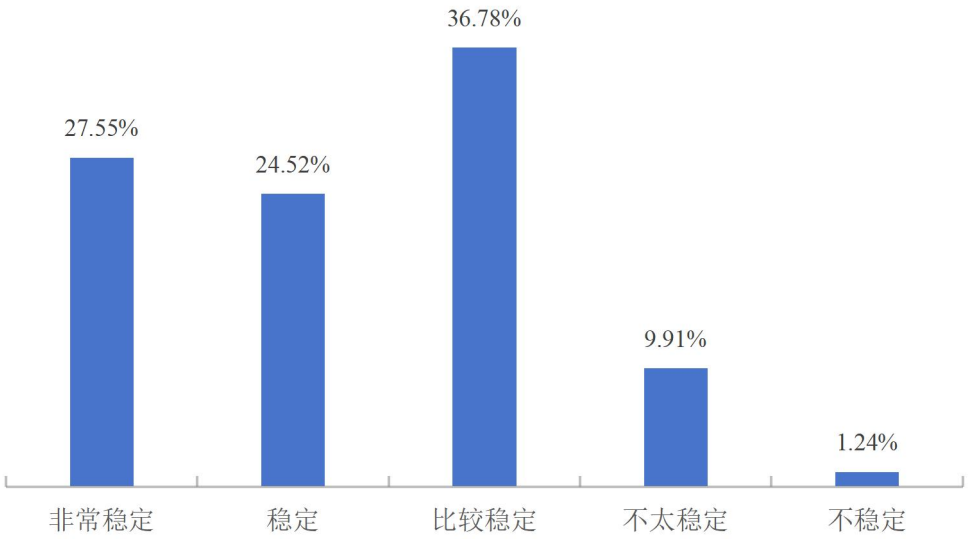

图 5-8 2024 届毕业生工作稳定性

注：评价维度包括“非常稳定”、“稳定”、“比较稳定”、“不太稳定”、“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”、“稳定”、“比较稳定”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的稳定性分布如下。

表 5-13 2024 届各学院毕业生工作稳定性分布

学院	非常稳定	稳定	比较稳定	不太稳定	不稳定	稳定性
物理与电子科学学院	48.48%	10.10%	41.41%	-	-	100.00%
化学化工学院	26.61%	21.77%	50.00%	1.61%	-	98.39%
外国语学院	23.77%	19.67%	54.10%	2.46%	-	97.54%
电气工程与自动化学院	44.44%	25.93%	25.93%	3.70%	-	96.30%
城市与环境学院	27.75%	20.23%	46.82%	4.62%	0.58%	94.80%
数学与统计学院	36.11%	20.37%	37.04%	5.56%	0.93%	93.52%
计算机与信息工程学院	29.53%	34.56%	24.83%	9.40%	1.68%	88.93%
历史文化学院	38.97%	22.06%	27.21%	11.03%	0.74%	88.24%
教育科学学院	17.65%	32.35%	36.76%	11.76%	1.47%	86.76%
文学院	18.29%	25.00%	37.20%	16.46%	3.05%	80.49%
生命科学学院	12.70%	30.16%	36.51%	20.63%	-	79.37%
经济管理与法学院	15.97%	26.89%	35.29%	21.01%	0.84%	78.15%
马克思主义学院	32.26%	12.90%	32.26%	19.35%	3.23%	77.42%
音乐学院	9.52%	28.57%	38.10%	19.05%	4.76%	76.19%
美术学院	15.15%	24.24%	33.33%	21.21%	6.06%	72.73%
体育学院	31.03%	20.69%	20.69%	24.14%	3.45%	72.41%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作稳定性分布如下。

表 5-14 2024 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	非常稳定	稳定	比较稳定	不太稳定	不稳定	稳定性
人工智能	94.59%	-	5.41%	-	-	100.00%
学前教育	14.29%	57.14%	28.57%	-	-	100.00%
电子信息工程	47.83%	13.04%	39.13%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	9.52%	33.33%	57.14%	-	-	100.00%
物理学	52.86%	7.14%	40.00%	-	-	100.00%
化学	36.51%	15.87%	46.03%	1.59%	-	98.41%
英语	26.32%	18.95%	52.63%	2.11%	-	97.89%
应用化学	20.00%	25.00%	52.50%	2.50%	-	97.50%
软件工程	33.77%	33.77%	29.87%	2.60%	-	97.40%
地理科学	24.64%	13.04%	59.42%	2.90%	-	97.10%
电气工程及其自动化	44.00%	24.00%	28.00%	4.00%	-	96.00%
人文地理与城乡规划	20.83%	16.67%	58.33%	4.17%	-	95.83%
国际经济与贸易	12.50%	56.25%	25.00%	6.25%	-	93.75%
计算机科学与技术	8.60%	50.54%	34.41%	6.45%	-	93.55%
环境工程	32.61%	26.09%	34.78%	4.35%	2.17%	93.48%
社会工作	10.71%	32.14%	50.00%	7.14%	-	92.86%
数学与应用数学	35.71%	21.43%	35.71%	6.12%	1.02%	92.86%
日语	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	-	91.67%
特殊教育	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	-	91.67%
地理信息科学	32.35%	29.41%	29.41%	8.82%	-	91.18%
旅游管理与服务教育	53.03%	25.76%	9.09%	12.12%	-	87.88%
食品科学与工程	6.25%	31.25%	50.00%	12.50%	-	87.50%
历史学	35.71%	9.52%	40.48%	11.90%	2.38%	85.71%
汉语言文学	18.18%	27.27%	39.67%	12.40%	2.48%	85.12%
行政管理	11.76%	11.76%	58.82%	17.65%	-	82.35%
法学	17.14%	22.86%	40.00%	20.00%	-	80.00%
经济学	13.33%	20.00%	46.67%	20.00%	-	80.00%
生物科学	20.59%	26.47%	32.35%	20.59%	-	79.41%
体育教育	26.32%	21.05%	31.58%	15.79%	5.26%	78.95%
思想政治教育	32.26%	12.90%	32.26%	19.35%	3.23%	77.42%
教育技术学	39.53%	18.60%	18.60%	13.95%	9.30%	76.74%
小学教育	16.67%	20.00%	40.00%	20.00%	3.33%	76.67%
美术学	5.88%	23.53%	47.06%	11.76%	11.76%	76.47%
广播电视学	30.00%	10.00%	35.00%	20.00%	5.00%	75.00%
生物技术	-	38.46%	30.77%	30.77%	-	69.23%

专业	非常稳定	稳定	比较稳定	不太稳定	不稳定	稳定性
数字媒体技术	5.26%	44.74%	18.42%	28.95%	2.63%	68.42%
财务管理	19.44%	27.78%	19.44%	30.56%	2.78%	66.67%
汉语国际教育	10.53%	21.05%	26.32%	36.84%	5.26%	57.89%
*环境设计	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%
*光电信息科学与工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%
*商务英语	22.22%	11.11%	66.67%	-	-	100.00%
*应用统计学	40.00%	10.00%	50.00%	-	-	100.00%
*教育学	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
*法语	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*自动化	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%
*音乐学	10.00%	50.00%	30.00%	-	10.00%	90.00%
*应用心理学	11.11%	44.44%	33.33%	11.11%	-	88.89%
*广告学	-	50.00%	25.00%	25.00%	-	75.00%
*产品设计	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	-	75.00%
*社会体育指导与管理	42.86%	28.57%	-	28.57%	-	71.43%
*舞蹈表演	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	-	71.43%
*通信工程	-	50.00%	20.00%	30.00%	-	70.00%
*书法学	33.33%	-	33.33%	33.33%	-	66.67%
*舞蹈学	20.00%	-	40.00%	40.00%	-	60.00%
*视觉传达设计	14.29%	28.57%	14.29%	42.86%	-	57.14%
*音乐表演	-	-	-	100.00%	-	-

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

对工作稳定性进行进一步分析，86.39%的毕业生从第一次入职至今没有离职。9.03%的毕业生从第一次入职至今离职过 1 次。详见下图。

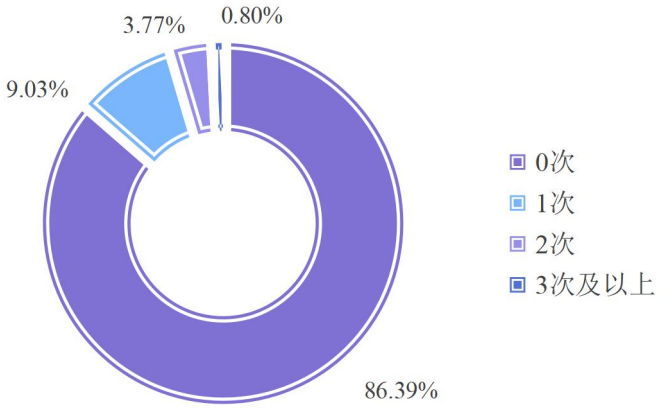

图 5-9 2024 届毕业生离职次数分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

对有过离职经历的毕业生进行离职原因调查，15.50%的毕业生是因为“发展空间不大”，15.29%的毕业生是因为“工作压力大”，15.08%的毕业生是因为“薪资福利差”。详见下图。

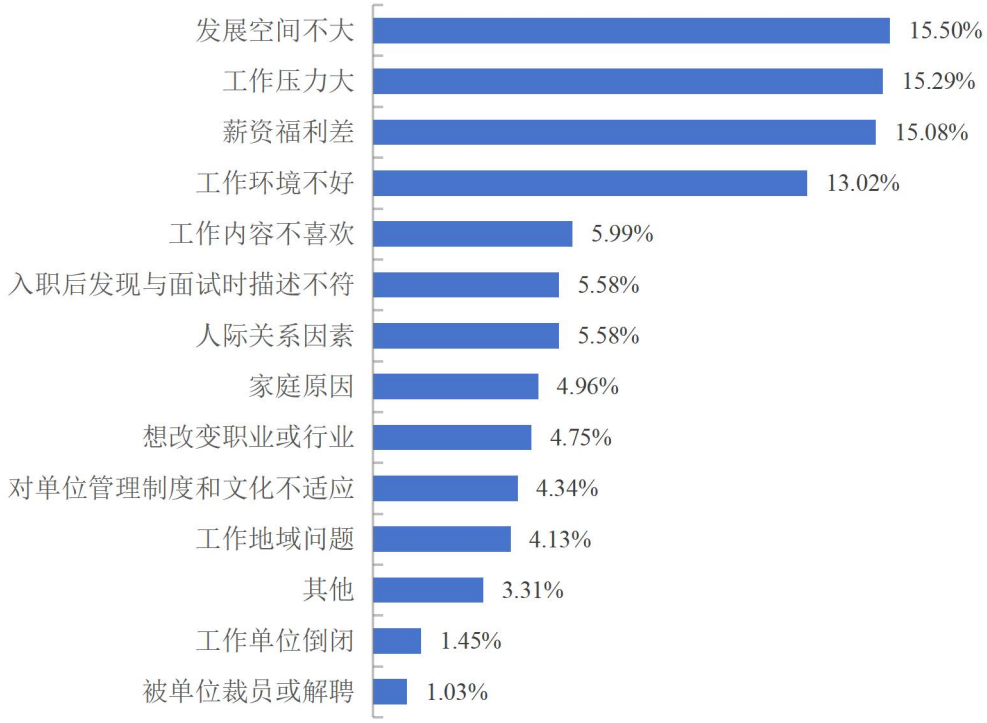

图 5-10 2024 届毕业生离职原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

八、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2024 届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善，社会保障度为 92.41%，其中提供“五险一金”占比有 50.00%。详见下图。

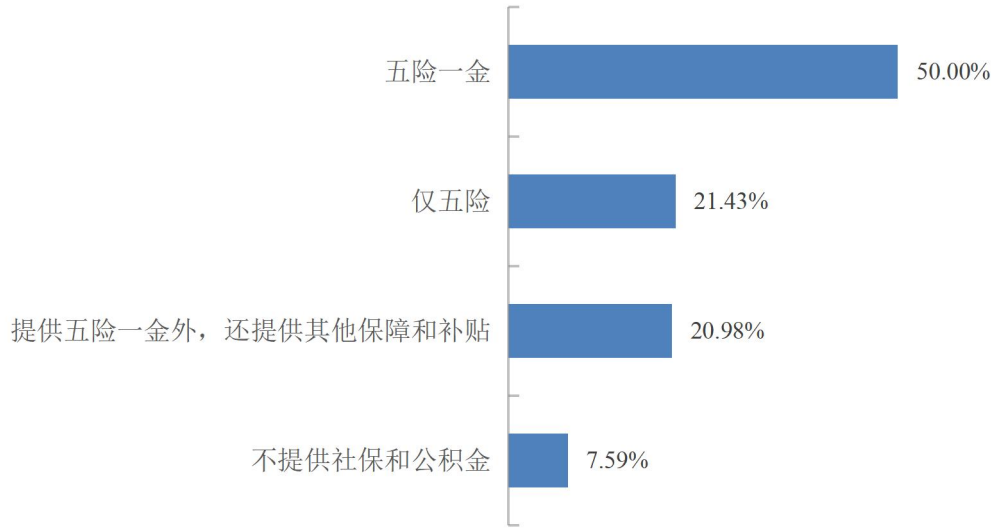

图 5-11 2024 届毕业生社会保障情况

注：评价维度包括“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”、“提供五险一金”、“仅五险”、“不提供社保和公积金”；其中，社会保障度为选择“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”、“提供五险一金”、“仅五险”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的社会保障度分布如下。

表 5-15 2024 届各学院毕业生社会保障情况分布

学院	提供五险一金外，还提供其他保障和补贴	五险一金	仅五险	不提供社保和公积金	社会保障度
化学化工学院	18.18%	81.82%	-	-	100.00%
外国语学院	46.15%	53.85%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
生命科学学院	33.33%	33.33%	33.33%	-	100.00%
计算机与信息工程学院	7.55%	69.81%	20.75%	1.89%	98.11%
历史文化学院	39.02%	41.46%	14.63%	4.88%	95.12%
经济管理与法学院	11.11%	38.89%	44.44%	5.56%	94.44%
文学院	5.88%	47.06%	41.18%	5.88%	94.12%
城市与环境学院	25.00%	56.25%	12.50%	6.25%	93.75%
教育科学学院	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	87.50%
数学与统计学院	50.00%	28.57%	7.14%	14.29%	85.71%
电气工程与自动化学院	-	42.86%	42.86%	14.29%	85.71%
美术学院	-	30.00%	50.00%	20.00%	80.00%
马克思主义学院	-	66.67%	-	33.33%	66.67%
体育学院	-	50.00%	-	50.00%	50.00%
音乐学院	33.33%	16.67%	-	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的社会保障度分布如下。

表 5-16 2024 届各专业毕业生社会保障情况分布

专业	提供五险一金外，还提供其他保障和补贴	五险一金	仅五险	不提供社保和公积金	社会保障度
人工智能	100.00%	-	-	-	100.00%
教育技术学	37.21%	60.47%	2.33%	-	100.00%
软件工程	33.77%	48.05%	18.18%	-	100.00%
行政管理	11.76%	52.94%	35.29%	-	100.00%
电子信息工程	52.17%	47.83%	-	-	100.00%
环境工程	21.74%	52.17%	26.09%	-	100.00%
物理学	58.57%	41.43%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	25.00%	70.83%	4.17%	-	100.00%
日语	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
食品科学与工程	6.25%	56.25%	37.50%	-	100.00%
化学	42.86%	53.97%	3.17%	-	100.00%
化学工程与工艺	28.57%	71.43%	-	-	100.00%
英语	52.08%	44.79%	2.08%	1.04%	98.96%
计算机科学与技术	25.81%	55.91%	16.13%	2.15%	97.85%
历史学	54.76%	40.48%	2.38%	2.38%	97.62%
数字媒体技术	10.53%	55.26%	31.58%	2.63%	97.37%
地理科学	37.68%	53.62%	5.80%	2.90%	97.10%
数学与应用数学	48.98%	41.84%	6.12%	3.06%	96.94%
思想政治教育	25.81%	51.61%	19.35%	3.23%	96.77%
社会工作	50.00%	28.57%	17.86%	3.57%	96.43%
电气工程及其自动化	40.00%	36.00%	20.00%	4.00%	96.00%
广播电视学	25.00%	50.00%	20.00%	5.00%	95.00%
应用化学	47.50%	45.00%	2.50%	5.00%	95.00%
汉语国际教育	5.26%	57.89%	31.58%	5.26%	94.74%
地理信息科学	44.12%	38.24%	11.76%	5.88%	94.12%
国际经济与贸易	12.50%	68.75%	12.50%	6.25%	93.75%
经济学	33.33%	46.67%	13.33%	6.67%	93.33%
生物技术	7.69%	30.77%	53.85%	7.69%	92.31%
特殊教育	8.33%	66.67%	16.67%	8.33%	91.67%
法学	22.86%	42.86%	25.71%	8.57%	91.43%
生物科学	11.76%	67.65%	11.76%	8.82%	91.18%
旅游管理与服务教育	50.00%	22.73%	18.18%	9.09%	90.91%
体育教育	31.58%	47.37%	10.53%	10.53%	89.47%
汉语言文学	19.83%	54.55%	14.05%	11.57%	88.43%
小学教育	10.00%	46.67%	26.67%	16.67%	83.33%

专业	提供五险一金外，还提供其他保障和补贴	五险一金	仅五险	不提供社保和公积金	社会保障度
学前教育	28.57%	21.43%	28.57%	21.43%	78.57%
财务管理	16.67%	30.56%	27.78%	25.00%	75.00%
美术学	11.11%	22.22%	27.78%	38.89%	61.11%
*环境设计	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*舞蹈表演	28.57%	42.86%	28.57%	-	100.00%
*光电信息科学与工程	33.33%	50.00%	16.67%	-	100.00%
*商务英语	44.44%	44.44%	11.11%	-	100.00%
*教育学	66.67%	33.33%	-	-	100.00%
*法语	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
*产品设计	50.00%	-	50.00%	-	100.00%
*视觉传达设计	14.29%	42.86%	42.86%	-	100.00%
*应用统计学	70.00%	20.00%	-	10.00%	90.00%
*应用心理学	11.11%	66.67%	11.11%	11.11%	88.89%
*广告学	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	75.00%
*音乐学	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	70.00%
*通信工程	10.00%	50.00%	10.00%	30.00%	70.00%
*书法学	-	-	66.67%	33.33%	66.67%
*舞蹈学	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	60.00%
*社会体育指导与管理	14.29%	14.29%	28.57%	42.86%	57.14%
*自动化	-	50.00%	-	50.00%	50.00%
*音乐表演	-	-	50.00%	50.00%	50.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

对毕业生的工资区间进行调查，77.286%的毕业生与用人单位签约就业时，用人单位承诺提供的月薪（实发到手工资）在 7000 元以下，其中在“5001-6000 元区间”的毕业生占比为 23.62%，在“4001-5000 元”区间的毕业生占比为 22.70%。详见下图。

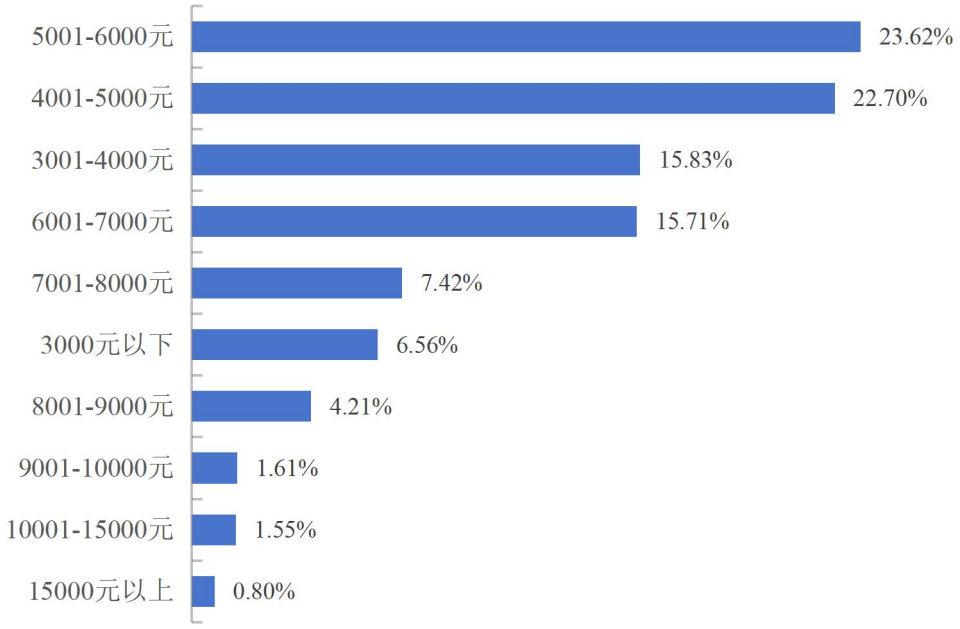

图 5-12 2024 届毕业生工资区间分布情况

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）求职成功途径

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实工作的主要渠道有“校园招聘会（双选会/宣讲会）”（27.14%）、“各类招聘网站”（20.06%）等。详见下图。

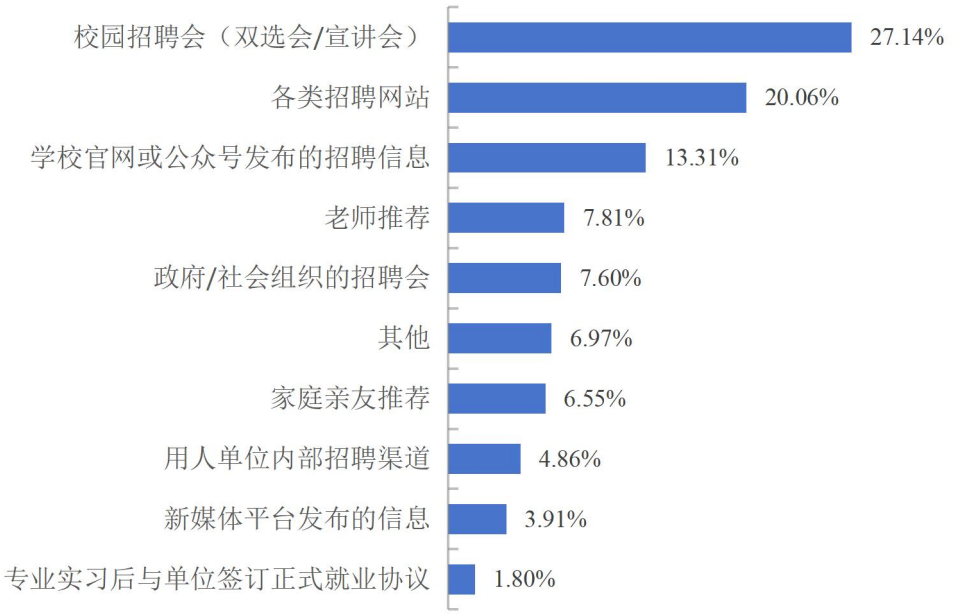

图 5-13 2024 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职过程分析

2024 届毕业生人均面试公司 3.72 家；求职花费大多集中在 3000 元以下；求职周期大部分集中在 1-6 个月；获得当前工作的时间大部分集中在毕业季（2024 年 6 月-7 月）和秋季校招期间（2023 年 9 月-2024 年 1 月）；人均获得工作机会 2.46 家。详见下图。



图 5-14 2024 届毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职遇到的困难

受就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。只有了解清楚求职中遇到的困难，学校才能更好地为毕业生提供就业指导。

经调查，毕业生求职过程中遇到的困难排名前三的分别是“承受压力和克服困难的能力”（17.11%）、“专业知识和技能”（16.94%）、“沟通协调能力”（16.59%）。详见下图。

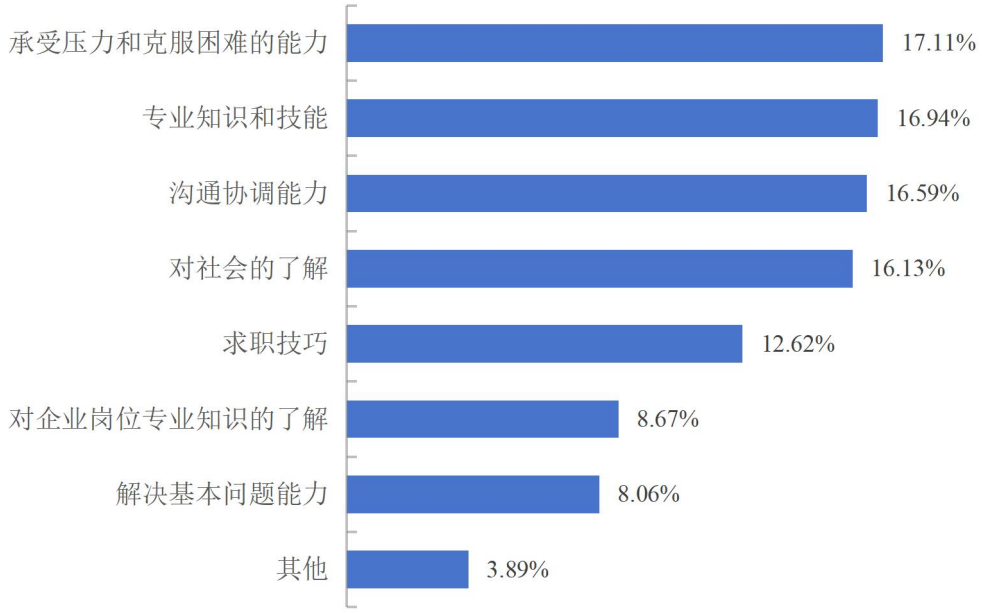

图 5-15 2024 届毕业生求职困难分析

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

十、就业质量评价指标指数

（一）就业质量指标体系的建立

就业指标体系包含 3 个一级指标：职业发展与前景、工作满意度与体验、工作稳定与保障，可以细分为 8 个二级指标：就业前景广阔度（前景广阔度）、目前工作与所学专业的对口情况（专业相关度）、对目前工作的满意度（工作满意度）、目前工作岗位的压力值（岗位压力值）、对目前工作的胜任度（工作胜任度）、目前工作与自身职业期待的吻合情况（职业期待吻合度）、工作稳定性情况（工作稳定性）、社会保障情况（社会保障度）。详见下表。

表 5-17 就业质量指标体系

一级指标	二级指标
职业发展与前景	前景广阔度
	专业相关度
	职业期待吻合度
工作满意度与体验	工作满意度
	岗位压力值
	工作胜任度
工作稳定与保障	工作稳定性
	社会保障度

（二）就业质量指标指数的计算

主成分分析法可以有效降低数据维度，在保留主要原始信息的基础上减少数据量，有效提高就业质量评价效率。由于部分专业存在指标数据缺失，所以下面的分析只针对指标没有空缺且样本量较大的专业。

对“岗位压力值”进行正向化处理后，经过 KMO 和巴特利特检验，得到 KMO 值等于 0.701，巴特利特球形度检验值为 102.014，显著性小于 0.001，说明数据可以用进行主成分分析。详见下表。

表 5-18 KMO 和巴特利特检验

KMO		0.711
巴特利特球形度检验	近似卡方	620.665
	自由度	28
	显著性	<0.001

注：本次分析采用的是 SPSS 27.0 版本。

下图是总方差解释表，提取 2 个特征值大于 1 的主成分，2 个主成分的累计方差解释率为 68.79%。详见下表。

表 5-19 总方差解释表

成分	初始特征值			提取载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	3.57	44.56	44.56	3.57	44.56	44.56
2	1.94	24.23	68.79	1.94	24.23	68.79
3	0.94	11.69	80.47			
4	0.58	7.29	87.77			
5	0.42	5.29	93.06			

成分		初始特征值		提取载荷平方和
6	0.29	3.67	96.73	
7	0.26	3.27	100.00	
8	5.946E-9	7.432E-8	100.00	

通过计算，得到各专业的就业质量指数如下。

表 5-20 各专业就业质量指数综合得分

学院	专业	F1	F2	综合得分	排名
体育学院	体育教育	-0.27	0.58	0.03	20
化学化工学院	化学工程与工艺	1.54	-0.34	0.88	4
	化学	1.24	0.06	0.83	5
	应用化学	1.07	-0.61	0.48	10
历史文化学院	历史学	0.26	-0.14	0.12	16
	社会工作	0.71	-0.73	0.20	15
	旅游管理与服务教育	0.18	-0.11	0.08	19
城市与环境学院	地理信息科学	0.44	-0.49	0.11	17
	环境工程	0.55	0.13	0.40	12
	人文地理与城乡规划	0.87	-0.80	0.28	14
	地理科学	0.91	0.17	0.65	6
外国语学院	英语	0.96	-0.06	0.60	8
教育科学学院	特殊教育	-0.50	0.48	-0.15	22
	小学教育	-1.05	0.22	-0.60	27
	学前教育	-0.68	0.20	-0.37	24
数学与统计学院	数学与应用数学	0.98	-0.17	0.57	9
文学院	汉语言文学	0.03	0.19	0.09	18
	广播电视学	-1.09	-1.22	-1.14	32
	汉语国际教育	-0.88	-1.48	-1.09	30
物理与电子科学学院	电子信息工程	1.14	0.58	0.94	3
	物理学	1.22	0.56	0.99	2
生命科学学院	生物科学	-0.27	-0.30	-0.28	23
	食品科学与工程	-0.42	-1.12	-0.67	28
电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	-0.16	1.14	0.30	13
经济管理与法学院	法学	-1.47	0.08	-0.92	29
	经济学	-1.25	-0.91	-1.13	31
	财务管理	-2.25	-0.06	-1.48	34
美术学院	美术学	-1.42	0.95	-0.59	26
计算机与信息工程学院	人工智能	0.37	3.68	1.53	1
	计算机科学与技术	0.25	-0.71	-0.09	21
	数字媒体技术	-0.92	-1.83	-1.24	33
	软件工程	1.14	-0.35	0.62	7
	教育技术学	-1.75	1.97	-0.44	25

第六篇 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的毕业去向落实率均高于 88.00%，2024 届毕业生的毕业去向落实率相较于 2023 届有了大幅提升，增长率为 3.58%。详见下图。

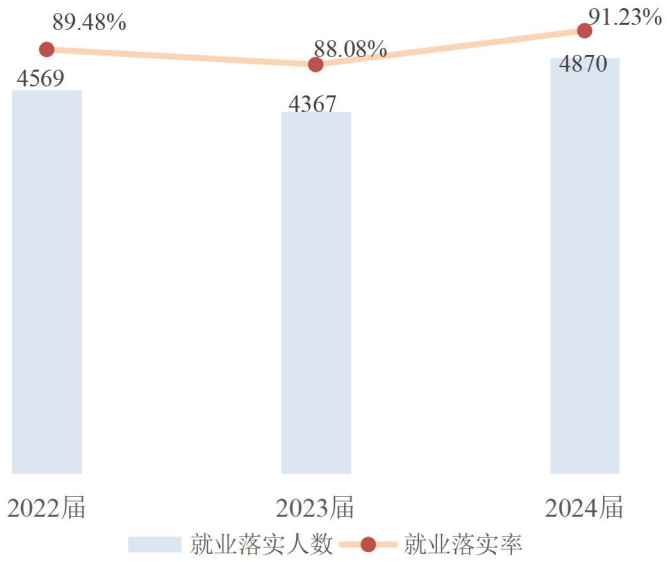

图 6-1 2022-2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2022 届-2023 届数据来自《湖北师范大学 2023 届就业质量年度报告》

2.2024 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 60.00%以上，其中 2024 届毕业生省内就业占比为 63.98%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。详见下图。

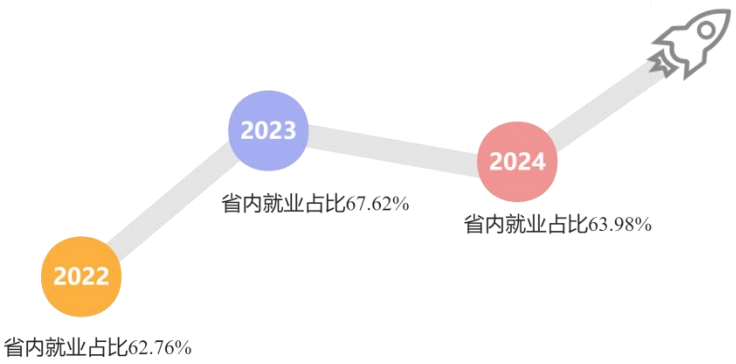

图 6-2 2022-2024 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届-2023 届数据来自《湖北师范大学 2023 届就业质量年度报告》

2.2024 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布以“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”为主。详见下图。

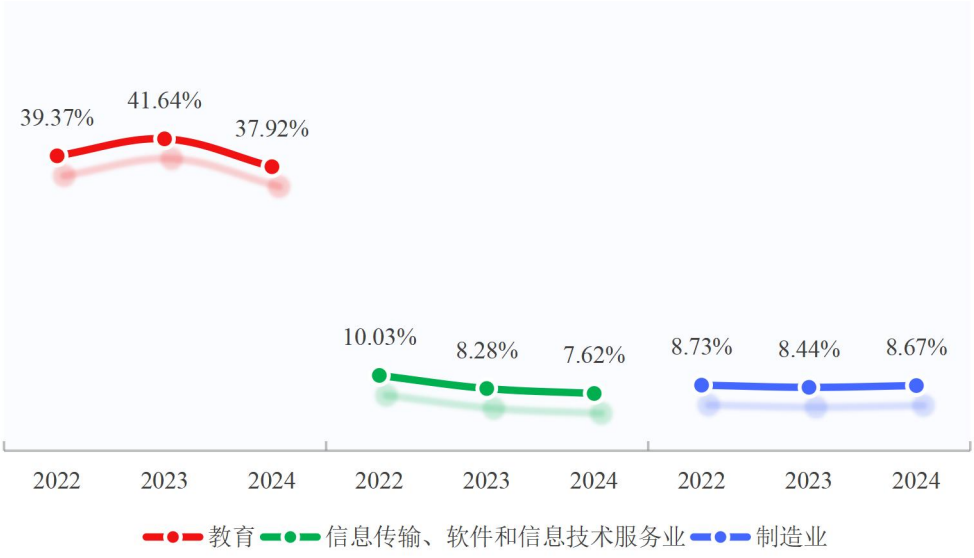

图 6-3 2022-2024 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届-2023 届数据来自《湖北师范大学 2023 届就业质量年度报告》

2.2024 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、用人单位变化趋势

民营企业为历届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。详见下图。

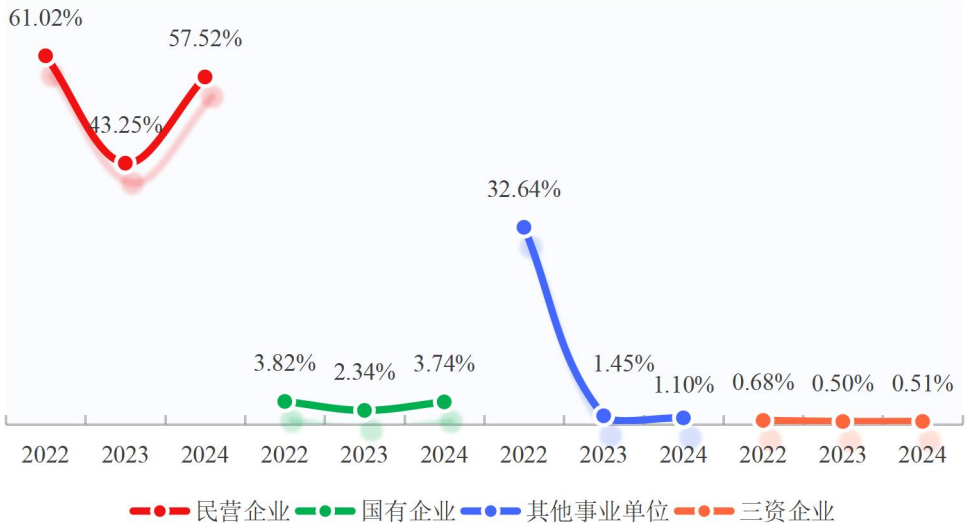

图 6-4 2022-2024 届毕业生单位性质变化趋势

数据来源：1.2022 届-2023 届数据来自《湖北师范大学 2023 届就业质量年度报告》

2.2024 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

第七篇 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。具体内容如下所示。

（一）母校满意度评价

2024 届毕业生对母校的满意度为 96.13%，其中“非常满意”占比 35.12%，“满意”占比 25.09%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。详见下图。

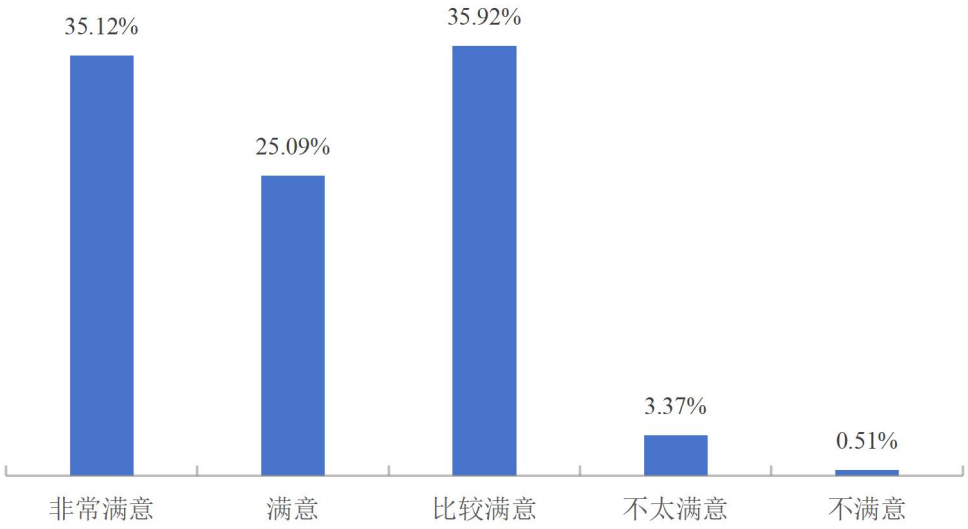

图 7-1 2024 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校满意度分布如下。

表 7-1 2024 届各学院毕业生对母校满意度评价

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
物理与电子科学学院	54.17%	13.19%	32.64%	-	-	100.00%

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
音乐学院	38.46%	23.08%	38.46%	-	-	100.00%
数学与统计学院	42.25%	24.65%	31.69%	0.70%	0.70%	98.59%
外国语学院	33.82%	14.49%	50.24%	1.45%	-	98.55%
城市与环境学院	43.36%	13.72%	41.15%	1.77%	-	98.23%
马克思主义学院	31.25%	29.17%	37.50%	2.08%	-	97.92%
化学化工学院	47.44%	18.80%	31.62%	2.14%	-	97.86%
体育学院	35.14%	18.92%	43.24%	2.70%	-	97.30%
文学院	17.97%	37.50%	41.41%	3.12%	-	96.88%
历史文化学院	43.35%	28.90%	24.28%	2.89%	0.58%	96.53%
教育科学学院	21.69%	36.14%	37.35%	3.61%	1.20%	95.18%
生命科学学院	23.19%	29.71%	42.03%	4.35%	0.72%	94.93%
计算机与信息工程学院	43.25%	24.24%	27.27%	4.13%	1.10%	94.77%
电气工程与自动化学院	26.83%	24.39%	41.46%	4.88%	2.44%	92.68%
美术学院	12.73%	40.00%	38.18%	9.09%	-	90.91%
经济管理与法学院	14.81%	37.04%	35.45%	11.11%	1.59%	87.30%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下。

表 7-2　2024 届各专业毕业生对母校满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
人工智能	97.30%	2.70%	-	-	-	100.00%
法语	50.00%	12.50%	37.50%	-	-	100.00%
日语	33.33%	14.29%	52.38%	-	-	100.00%
物理学	56.44%	12.87%	30.69%	-	-	100.00%
环境工程	41.18%	14.71%	44.12%	-	-	100.00%
应用统计学	42.86%	28.57%	28.57%	-	-	100.00%
电子信息工程	44.83%	13.79%	41.38%	-	-	100.00%
社会工作	40.62%	34.38%	25.00%	-	-	100.00%
小学教育	33.33%	28.21%	38.46%	-	-	100.00%
通信工程	65.22%	17.39%	17.39%	-	-	100.00%
商务英语	47.06%	-	52.94%	-	-	100.00%
音乐学	31.58%	31.58%	36.84%	-	-	100.00%
光电信息科学与工程	57.14%	14.29%	28.57%	-	-	100.00%
体育教育	33.33%	20.83%	45.83%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	60.00%	8.00%	32.00%	-	-	100.00%
化学	61.86%	6.78%	30.51%	0.85%	-	99.15%
软件工程	64.63%	8.54%	25.61%	1.22%	-	98.78%
数学与应用数学	42.19%	24.22%	32.03%	0.78%	0.78%	98.44%

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
英语	30.72%	16.34%	50.98%	1.96%	-	98.04%
思想政治教育	31.25%	29.17%	37.50%	2.08%	-	97.92%
地理科学	46.51%	9.30%	41.86%	2.33%	-	97.67%
化学工程与工艺	36.84%	36.84%	23.68%	2.63%	-	97.37%
广播电视学	16.67%	41.67%	38.89%	2.78%	-	97.22%
生物技术	20.00%	45.71%	31.43%	2.86%	-	97.14%
食品科学与工程	17.65%	35.29%	44.12%	2.94%	-	97.06%
汉语国际教育	9.09%	39.39%	48.48%	3.03%	-	96.97%
汉语言文学	19.66%	36.52%	40.45%	3.37%	-	96.63%
计算机科学与技术	8.70%	42.61%	45.22%	2.61%	0.87%	96.52%
旅游管理与服务教育	51.22%	28.05%	17.07%	3.66%	-	96.34%
应用化学	30.77%	28.21%	37.18%	3.85%	-	96.15%
数字媒体技术	52.00%	24.00%	20.00%	4.00%	-	96.00%
地理信息科学	31.91%	23.40%	40.43%	4.26%	-	95.74%
历史学	33.90%	27.12%	33.90%	3.39%	1.69%	94.92%
电气工程及其自动化	27.03%	24.32%	43.24%	2.70%	2.70%	94.59%
学前教育	13.33%	33.33%	46.67%	-	6.67%	93.33%
国际经济与贸易	16.67%	33.33%	43.33%	6.67%	-	93.33%
生物科学	27.54%	18.84%	46.38%	5.80%	1.45%	92.75%
美术学	14.81%	25.93%	51.85%	7.41%	-	92.59%
舞蹈表演	50.00%	-	41.67%	8.33%	-	91.67%
应用心理学	-	50.00%	41.67%	8.33%	-	91.67%
特殊教育	25.00%	50.00%	16.67%	8.33%	-	91.67%
经济学	4.55%	50.00%	36.36%	9.09%	-	90.91%
财务管理	18.75%	35.42%	33.33%	10.42%	2.08%	87.50%
法学	16.67%	34.85%	33.33%	12.12%	3.03%	84.85%
视觉传达设计	-	58.33%	25.00%	16.67%	-	83.33%
行政管理	8.70%	39.13%	34.78%	17.39%	-	82.61%
教育技术学	30.36%	26.79%	21.43%	16.07%	5.36%	78.57%
*书法学	25.00%	25.00%	50.00%	-	-	100.00%
*广告学	22.22%	33.33%	44.44%	-	-	100.00%
*环境设计	40.00%	40.00%	20.00%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	33.33%	22.22%	44.44%	-	-	100.00%
*舞蹈学	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%
*音乐表演	33.33%	50.00%	16.67%	-	-	100.00%
*产品设计	-	71.43%	14.29%	14.29%	-	85.71%
*教育学	-	40.00%	40.00%	20.00%	-	80.00%
*自动化	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	-	75.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。具体内容如下。

2024 届毕业生 96.22%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，其中“非常推荐”占比 47.73%，“推荐”占比 21.40%。整体上对母校的推荐度较高。详见下图。

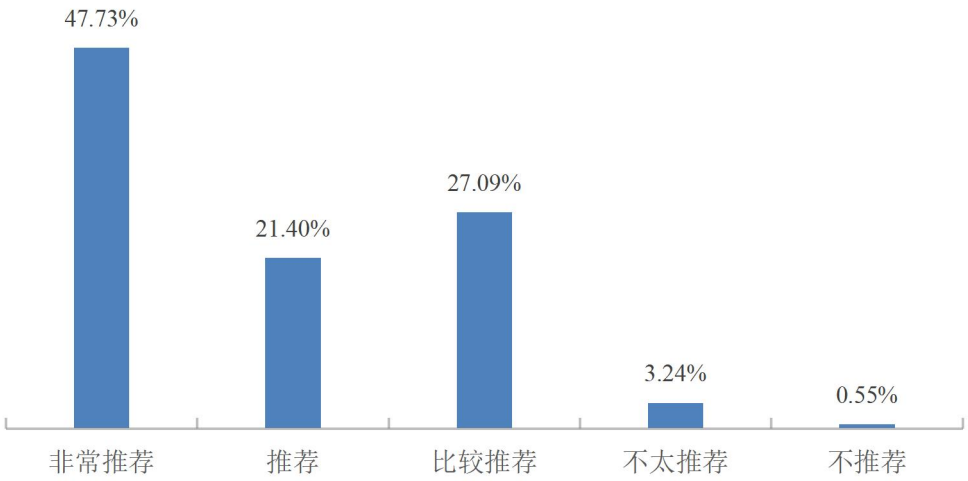

图 7-2 2024 届毕业生对母校的推荐度评价

注：评价维度包括“非常推荐”、“推荐”、“比较推荐”、“不太推荐”、“不推荐”；其中，推荐度为选择“非常推荐”、“推荐”和“比较推荐”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校推荐度分布如下。

表 7-3 2024 届各学院毕业生对母校推荐度评价

学院	非常推荐	推荐	比较推荐	不太推荐	不推荐	推荐度
体育学院	59.46%	18.92%	21.62%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	61.81%	9.72%	28.47%	-	-	100.00%
数学与统计学院	57.04%	14.08%	28.17%	0.70%	-	99.30%
历史文化学院	52.60%	19.08%	26.59%	1.73%	-	98.27%
外国语学院	44.93%	14.49%	38.16%	2.42%	-	97.58%
计算机与信息工程学院	54.55%	19.28%	23.69%	2.20%	0.28%	97.52%
音乐学院	48.72%	10.26%	38.46%	2.56%	-	97.44%
化学化工学院	61.37%	15.45%	20.60%	2.58%	-	97.42%
城市与环境学院	57.08%	16.81%	23.45%	2.21%	0.44%	97.35%
教育科学学院	38.55%	22.89%	34.94%	2.41%	1.20%	96.39%

学院	非常推荐	推荐	比较推荐	不太推荐	不推荐	推荐度
生命科学学院	39.13%	32.61%	23.91%	4.35%	-	95.65%
文学院	28.12%	35.55%	30.08%	5.08%	1.17%	93.75%
美术学院	34.55%	36.36%	21.82%	5.45%	1.82%	92.73%
电气工程与自动化学院	36.59%	19.51%	36.59%	7.32%	-	92.68%
经济管理与法学院	31.75%	34.92%	22.75%	7.41%	3.17%	89.42%
马克思主义学院	33.33%	14.58%	37.50%	14.58%	-	85.42%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下。

表 7-4 2024 届各专业毕业生对母校推荐度评价

专业	非常推荐	推荐	比较推荐	不太推荐	不推荐	推荐度
人工智能	94.59%	-	5.41%	-	-	100.00%
法语	62.50%	18.75%	18.75%	-	-	100.00%
物理学	61.39%	10.89%	27.72%	-	-	100.00%
数字媒体技术	66.00%	14.00%	20.00%	-	-	100.00%
电子信息工程	62.07%	6.90%	31.03%	-	-	100.00%
应用统计学	42.86%	14.29%	42.86%	-	-	100.00%
应用心理学	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
社会工作	65.62%	15.62%	18.75%	-	-	100.00%
舞蹈表演	58.33%	8.33%	33.33%	-	-	100.00%
小学教育	56.41%	15.38%	28.21%	-	-	100.00%
地理信息科学	53.19%	21.28%	25.53%	-	-	100.00%
商务英语	47.06%	17.65%	35.29%	-	-	100.00%
音乐学	47.37%	15.79%	36.84%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	36.84%	36.84%	26.32%	-	-	100.00%
光电信息科学与工程	64.29%	7.14%	28.57%	-	-	100.00%
体育教育	62.50%	16.67%	20.83%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	72.00%	12.00%	16.00%	-	-	100.00%
数学与应用数学	58.59%	14.06%	26.56%	0.78%	-	99.22%
计算机科学与技术	22.61%	32.17%	44.35%	0.87%	-	99.13%
软件工程	82.93%	1.22%	14.63%	1.22%	-	98.78%
旅游管理与服务教育	57.32%	24.39%	17.07%	1.22%	-	98.78%
化学	74.58%	7.63%	16.10%	1.69%	-	98.31%
英语	42.48%	14.38%	40.52%	2.61%	-	97.39%
环境工程	51.47%	19.12%	26.47%	2.94%	-	97.06%
食品科学与工程	38.24%	29.41%	29.41%	2.94%	-	97.06%
历史学	38.98%	13.56%	44.07%	3.39%	-	96.61%
生物科学	46.38%	27.54%	21.74%	4.35%	-	95.65%

专业	非常推荐	推荐	比较推荐	不太推荐	不推荐	推荐度
地理科学	59.30%	13.95%	22.09%	3.49%	1.16%	95.35%
日语	47.62%	9.52%	38.10%	4.76%	-	95.24%
应用化学	53.25%	16.88%	24.68%	5.19%	-	94.81%
电气工程及其自动化	37.84%	21.62%	35.14%	5.41%	-	94.59%
广播电视学	33.33%	30.56%	30.56%	2.78%	2.78%	94.44%
生物技术	25.71%	45.71%	22.86%	5.71%	-	94.29%
汉语国际教育	30.30%	39.39%	24.24%	-	6.06%	93.94%
国际经济与贸易	33.33%	43.33%	16.67%	6.67%	-	93.33%
学前教育	33.33%	20.00%	40.00%	-	6.67%	93.33%
汉语言文学	26.40%	36.52%	30.34%	6.74%	-	93.26%
美术学	40.74%	22.22%	29.63%	7.41%	-	92.59%
视觉传达设计	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	-	91.67%
特殊教育	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	-	91.67%
行政管理	26.09%	34.78%	30.43%	8.70%	-	91.30%
通信工程	65.22%	17.39%	8.70%	8.70%	-	91.30%
教育技术学	37.50%	37.50%	16.07%	7.14%	1.79%	91.07%
经济学	36.36%	36.36%	18.18%	4.55%	4.55%	90.91%
财务管理	35.42%	29.17%	25.00%	6.25%	4.17%	89.58%
法学	28.79%	34.85%	22.73%	9.09%	4.55%	86.36%
思想政治教育	33.33%	14.58%	37.50%	14.58%	-	85.42%
*书法学	50.00%	25.00%	25.00%	-	-	100.00%
*广告学	33.33%	22.22%	44.44%	-	-	100.00%
*环境设计	60.00%	20.00%	20.00%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	55.56%	22.22%	22.22%	-	-	100.00%
*舞蹈学	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%
*产品设计	14.29%	71.43%	-	-	14.29%	85.71%
*音乐表演	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	-	83.33%
*教育学	-	40.00%	40.00%	20.00%	-	80.00%
*自动化	25.00%	-	50.00%	25.00%	-	75.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对教育教学评价

（一）课程安排合理性

调查课程安排合理性是一种重要的教育管理和教学质量评估手段，通过调查课程安排合理性，可以了解学生对课程内容、教学方式和时间安排的偏好，合理的课程安排有助于学生更好地掌握知识和技能。具体内容如下。

根据调查结果，课程安排合理性为 93.56%，其中“非常合理”占比 28.52%，“合理”占比 24.52%。说明学校的教学课程安排合理性较高，符合学生对于就业的需求。详见下图。

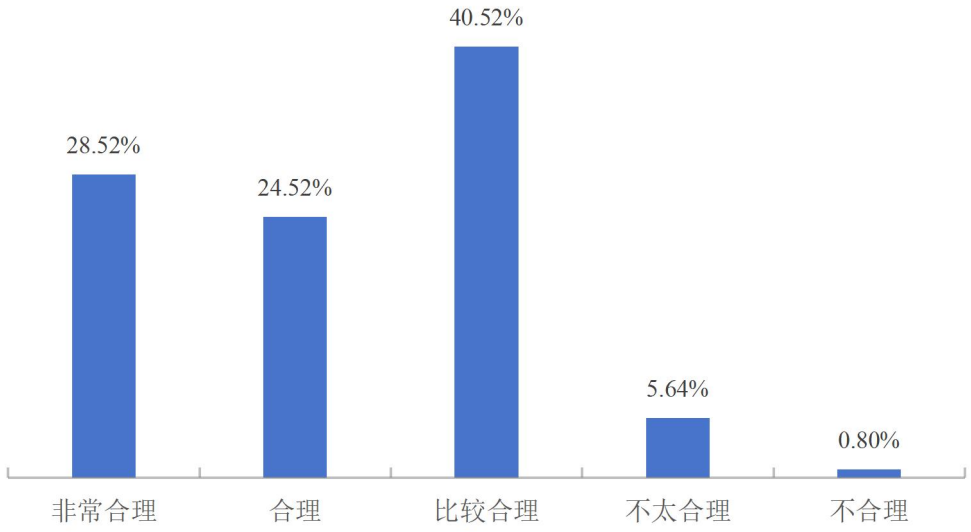

图 7-3 2024 届毕业生对课程安排合理性评价

注：评价维度包括“非常合理”、“合理”、“比较合理”、“不太合理”、“不合理”；其中合理性为选择“非常合理”、“合理”、“比较合理”占比之和。下同。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课程安排合理性评评价分布如下。

表 7-5 2024 届各学院毕业生对课程安排合理性评价

学院	非常合理	合理	比较合理	不太合理	不合理	合理性
音乐学院	17.95%	25.64%	56.41%	-	-	100.00%
外国语学院	27.05%	20.29%	51.21%	0.97%	0.48%	98.55%
城市与环境学院	38.50%	18.58%	41.15%	1.33%	0.44%	98.23%
物理与电子科学学院	47.22%	10.42%	40.28%	2.08%	-	97.92%
体育学院	24.32%	16.22%	56.76%	2.70%	-	97.30%
化学化工学院	41.63%	20.60%	34.76%	3.00%	-	97.00%
数学与统计学院	32.39%	22.54%	39.44%	5.63%	-	94.37%
教育科学学院	12.05%	24.10%	57.83%	4.82%	1.20%	93.98%
马克思主义学院	14.58%	20.83%	58.33%	4.17%	2.08%	93.75%
历史文化学院	41.04%	23.12%	29.48%	5.78%	0.58%	93.64%
电气工程与自动化学院	17.07%	29.27%	46.34%	7.32%	-	92.68%
计算机与信息工程学院	34.16%	25.62%	31.68%	7.16%	1.38%	91.46%
生命科学学院	17.39%	30.43%	42.03%	9.42%	0.72%	89.86%
经济管理与法学院	16.40%	38.10%	34.39%	9.52%	1.59%	88.89%

学院	非常合理	合理	比较合理	不太合理	不合理	合理性
文学院	10.55%	30.47%	46.48%	11.72%	0.78%	87.50%
美术学院	10.91%	36.36%	40.00%	7.27%	5.45%	87.27%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程安排合理性评评价分布如下。

表 7-6 2024 届各专业毕业生对课程安排合理性评价

专业	非常合理	合理	比较合理	不太合理	不合理	合理性
人工智能	97.30%	-	2.70%	-	-	100.00%
应用心理学	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%
体育教育	25.00%	12.50%	62.50%	-	-	100.00%
光电信息科学与工程	50.00%	21.43%	28.57%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	26.32%	44.74%	28.95%	-	-	100.00%
音乐学	10.53%	36.84%	52.63%	-	-	100.00%
商务英语	29.41%	11.76%	58.82%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	52.00%	8.00%	40.00%	-	-	100.00%
日语	19.05%	14.29%	66.67%	-	-	100.00%
地理科学	43.02%	19.77%	37.21%	-	-	100.00%
法语	50.00%	31.25%	18.75%	-	-	100.00%
物理学	48.51%	9.90%	40.59%	0.99%	-	99.01%
软件工程	34.15%	20.73%	43.90%	1.22%	-	98.78%
环境工程	35.29%	19.12%	44.12%	-	1.47%	98.53%
化学	54.24%	7.63%	36.44%	1.69%	-	98.31%
英语	25.49%	20.92%	51.63%	1.31%	0.65%	98.04%
小学教育	20.51%	10.26%	66.67%	2.56%	-	97.44%
社会工作	37.50%	21.88%	37.50%	3.12%	-	96.88%
国际经济与贸易	13.33%	43.33%	40.00%	3.33%	-	96.67%
旅游管理与服务教育	51.22%	23.17%	20.73%	4.88%	-	95.12%
数学与应用数学	32.03%	24.22%	38.28%	5.47%	-	94.53%
数字媒体技术	50.00%	28.00%	16.00%	6.00%	-	94.00%
思想政治教育	14.58%	20.83%	58.33%	4.17%	2.08%	93.75%
地理信息科学	27.66%	21.28%	44.68%	6.38%	-	93.62%
应用化学	29.87%	28.57%	35.06%	6.49%	-	93.51%
电子信息工程	41.38%	6.90%	44.83%	6.90%	-	93.10%
应用统计学	35.71%	7.14%	50.00%	7.14%	-	92.86%
电气工程及其自动化	16.22%	27.03%	48.65%	8.11%	-	91.89%
舞蹈表演	16.67%	8.33%	66.67%	8.33%	-	91.67%
特殊教育	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	-	91.67%
行政管理	21.74%	21.74%	47.83%	8.70%	-	91.30%

专业	非常合理	合理	比较合理	不太合理	不合理	合理性
计算机科学与技术	7.83%	39.13%	44.35%	7.83%	0.87%	91.30%
生物科学	15.94%	30.43%	44.93%	8.70%	-	91.30%
食品科学与工程	20.59%	32.35%	38.24%	8.82%	-	91.18%
历史学	28.81%	23.73%	37.29%	8.47%	1.69%	89.83%
广播电视学	8.33%	25.00%	55.56%	11.11%	-	88.89%
汉语国际教育	3.03%	36.36%	48.48%	12.12%	-	87.88%
财务管理	20.83%	33.33%	33.33%	8.33%	4.17%	87.50%
通信工程	47.83%	17.39%	21.74%	13.04%	-	86.96%
学前教育	-	20.00%	66.67%	6.67%	6.67%	86.67%
汉语言文学	11.80%	30.34%	44.38%	12.36%	1.12%	86.52%
经济学	4.55%	40.91%	40.91%	9.09%	4.55%	86.36%
法学	16.67%	43.94%	25.76%	13.64%	-	86.36%
生物技术	17.14%	28.57%	40.00%	11.43%	2.86%	85.71%
美术学	14.81%	25.93%	44.44%	7.41%	7.41%	85.19%
视觉传达设计	-	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%	83.33%
教育技术学	26.79%	23.21%	25.00%	17.86%	7.14%	75.00%
*书法学	25.00%	25.00%	50.00%	-	-	100.00%
*广告学	22.22%	33.33%	44.44%	-	-	100.00%
*环境设计	20.00%	40.00%	40.00%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
*自动化	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
*舞蹈学	33.33%	-	66.67%	-	-	100.00%
*音乐表演	16.67%	33.33%	50.00%	-	-	100.00%
*产品设计	-	71.43%	14.29%	14.29%	-	85.71%
*教育学	-	40.00%	40.00%	20.00%	-	80.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查

进一步分析，毕业生认为课程设置最需要改进的三个地方依次是：“专业课内容的实用性”（19.85%）、“实践课程安排次数”（14.74%）、“专业课开设的先后顺序”（13.49%）。详见下图。

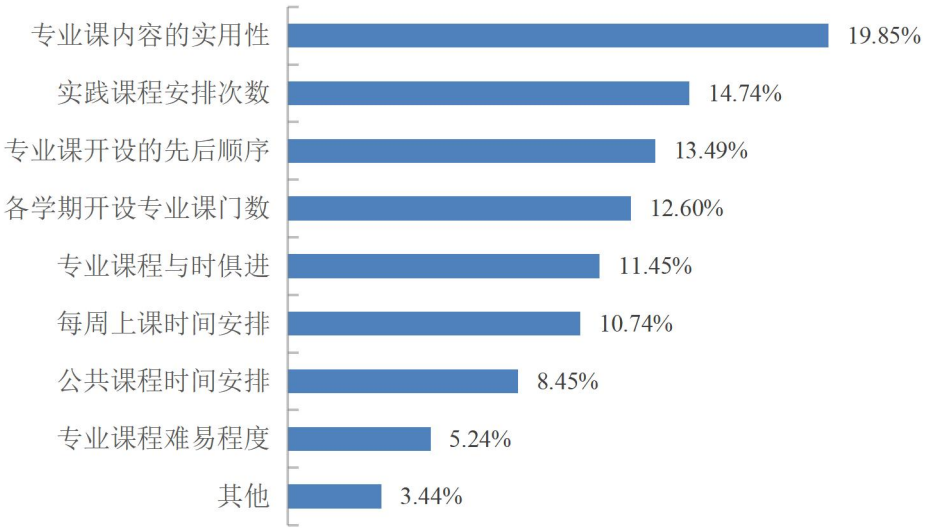

图 7-4 2024 届毕业生认为课程设置需要改进的地方

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）老师授课满意度

根据调查结果，毕业生对老师授课的整体满意度为 99.08%，其中“非常满意”占比 35.58%，“满意”占比 49.52%。说明绝大部分毕业生对老师的授课方式及内容表示认可。详见下图。

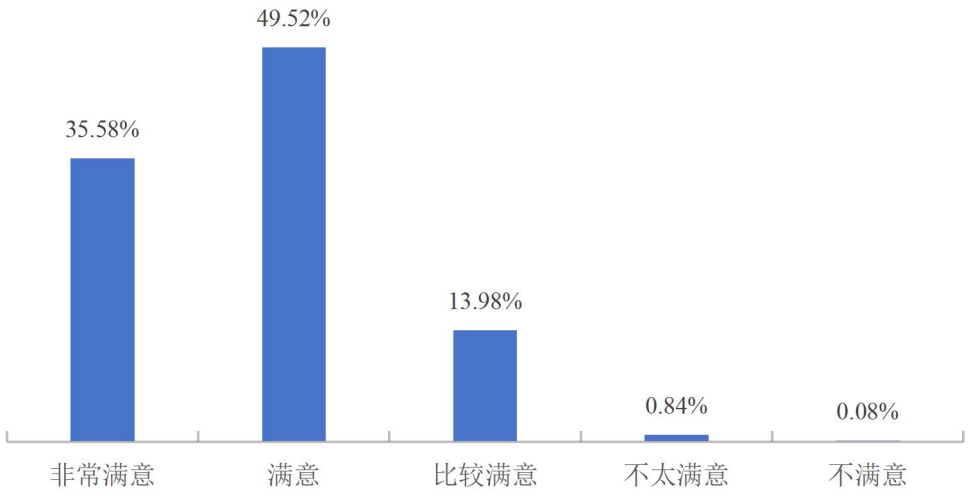

图 7-5 2024 届毕业生对老师授课满意度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师授课的满意度如下。

表 7-7 2024 届各学院毕业生对老师授课满意度评价

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
体育学院	32.43%	64.86%	2.70%	-	-	100.00%
外国语学院	32.37%	56.52%	11.11%	-	-	100.00%
教育科学学院	24.10%	60.24%	15.66%	-	-	100.00%
数学与统计学院	39.44%	52.82%	7.75%	-	-	100.00%
物理与电子科学学院	50.69%	47.92%	1.39%	-	-	100.00%
音乐学院	30.77%	64.10%	5.13%	-	-	100.00%
马克思主义学院	20.83%	66.67%	12.50%	-	-	100.00%
文学院	19.14%	64.84%	15.62%	0.39%	-	99.61%
经济管理与法学院	18.52%	52.38%	28.57%	0.53%	-	99.47%
生命科学学院	22.46%	65.22%	11.59%	0.72%	-	99.28%
化学化工学院	49.57%	42.74%	6.84%	0.85%	-	99.15%
城市与环境学院	45.58%	44.25%	8.85%	1.33%	-	98.67%
美术学院	14.55%	54.55%	29.09%	1.82%	-	98.18%
计算机与信息工程学院	47.11%	30.85%	20.11%	1.93%	-	98.07%
电气工程与自动化学院	21.95%	60.98%	14.63%	2.44%	-	97.56%
历史文化学院	42.20%	35.84%	19.08%	1.73%	1.16%	97.11%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师授课的满意度如下。

表 7-8 2024 届各专业毕业生对老师授课满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
人工智能	94.59%	5.41%	-	-	-	100.00%
数学与应用数学	38.28%	53.91%	7.81%	-	-	100.00%
人文地理与城乡规划	68.00%	32.00%	-	-	-	100.00%
法语	50.00%	43.75%	6.25%	-	-	100.00%
物理学	50.50%	47.52%	1.98%	-	-	100.00%
特殊教育	33.33%	41.67%	25.00%	-	-	100.00%
环境工程	42.65%	47.06%	10.29%	-	-	100.00%
生物技术	8.57%	82.86%	8.57%	-	-	100.00%
电子信息工程	48.28%	51.72%	-	-	-	100.00%
社会工作	37.50%	46.88%	15.62%	-	-	100.00%
经济学	4.55%	59.09%	36.36%	-	-	100.00%
美术学	18.52%	70.37%	11.11%	-	-	100.00%
舞蹈表演	33.33%	58.33%	8.33%	-	-	100.00%
英语	30.72%	58.82%	10.46%	-	-	100.00%
行政管理	34.78%	52.17%	13.04%	-	-	100.00%
计算机科学与技术	12.17%	54.78%	33.04%	-	-	100.00%
财务管理	18.75%	39.58%	41.67%	-	-	100.00%

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
通信工程	65.22%	17.39%	17.39%	-	-	100.00%
音乐学	26.32%	63.16%	10.53%	-	-	100.00%
日语	33.33%	47.62%	19.05%	-	-	100.00%
汉语国际教育	18.18%	66.67%	15.15%	-	-	100.00%
学前教育	20.00%	66.67%	13.33%	-	-	100.00%
广播电视学	13.89%	66.67%	19.44%	-	-	100.00%
体育教育	33.33%	66.67%	-	-	-	100.00%
光电信息科学与工程	57.14%	42.86%	-	-	-	100.00%
化学工程与工艺	23.68%	65.79%	10.53%	-	-	100.00%
商务英语	29.41%	58.82%	11.76%	-	-	100.00%
国际经济与贸易	10.00%	76.67%	13.33%	-	-	100.00%
数字媒体技术	48.00%	24.00%	28.00%	-	-	100.00%
小学教育	30.77%	64.10%	5.13%	-	-	100.00%
食品科学与工程	20.59%	70.59%	8.82%	-	-	100.00%
应用心理学	8.33%	75.00%	16.67%	-	-	100.00%
应用统计学	50.00%	42.86%	7.14%	-	-	100.00%
思想政治教育	20.83%	66.67%	12.50%	-	-	100.00%
汉语言文学	20.22%	64.04%	15.17%	0.56%	-	99.44%
化学	65.25%	32.20%	1.69%	0.85%	-	99.15%
地理科学	47.67%	44.19%	6.98%	1.16%	-	98.84%
软件工程	80.49%	17.07%	1.22%	1.22%	-	98.78%
应用化学	38.46%	47.44%	12.82%	1.28%	-	98.72%
生物科学	30.43%	53.62%	14.49%	1.45%	-	98.55%
法学	21.21%	48.48%	28.79%	1.52%	-	98.48%
电气工程及其自动化	21.62%	62.16%	13.51%	2.70%	-	97.30%
历史学	35.59%	35.59%	25.42%	1.69%	1.69%	96.61%
旅游管理与服务教育	48.78%	31.71%	15.85%	2.44%	1.22%	96.34%
地理信息科学	34.04%	46.81%	14.89%	4.26%	-	95.74%
视觉传达设计	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	-	91.67%
教育技术学	30.36%	30.36%	28.57%	10.71%	-	89.29%
*书法学	-	75.00%	25.00%	-	-	100.00%
*产品设计	14.29%	28.57%	57.14%	-	-	100.00%
*广告学	22.22%	66.67%	11.11%	-	-	100.00%
*教育学	-	20.00%	80.00%	-	-	100.00%
*环境设计	20.00%	40.00%	40.00%	-	-	100.00%
*社会体育指导与管理	33.33%	66.67%	-	-	-	100.00%
*自动化	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
*舞蹈学	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%
*音乐表演	16.67%	83.33%	-	-	-	100.00%

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查

进一步分析，2024 届毕业生认为教学方面最需要改进的地方排名前三的分别是：“实践教学”（18.85%）、“专业课的内容及安排”（16.78%）、“教学方法和手段”（15.20%）。详见下图。

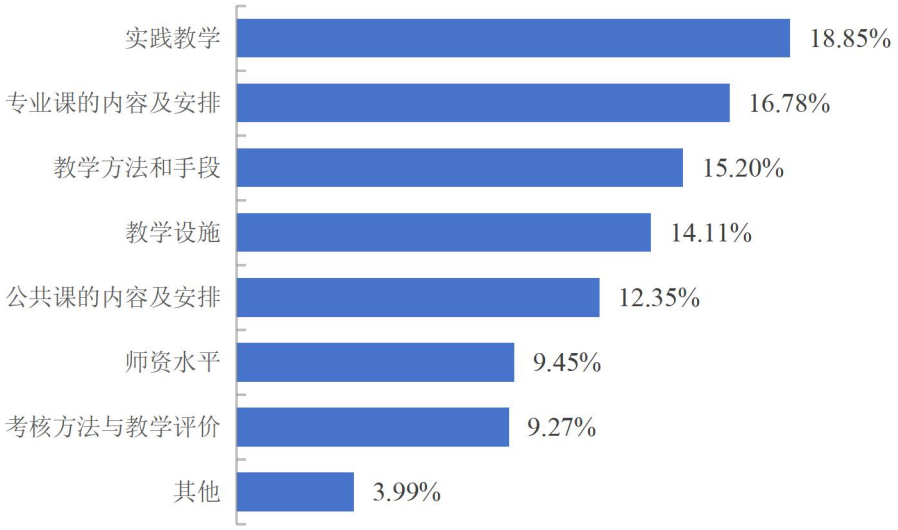

图 7-6 2024 届毕业生认为教学方面需要改进的地方

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校就业创业工作评价

2024 届毕业生对学校就业创业工作评价主要是从以下 7 个方面：就业指导类课程，创新创业类课程，政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动（由于篇幅问题，在表格中简称为政策宣讲等活动），就业创业个体咨询，校园招聘与宣讲，实习实训，就业困难群体帮扶。对 7 个方面的打分分别进行统计并计算加权平均数，各项得分均在 4 分以上，表明毕业生对学校创业就业工作十分认可。详见下表。

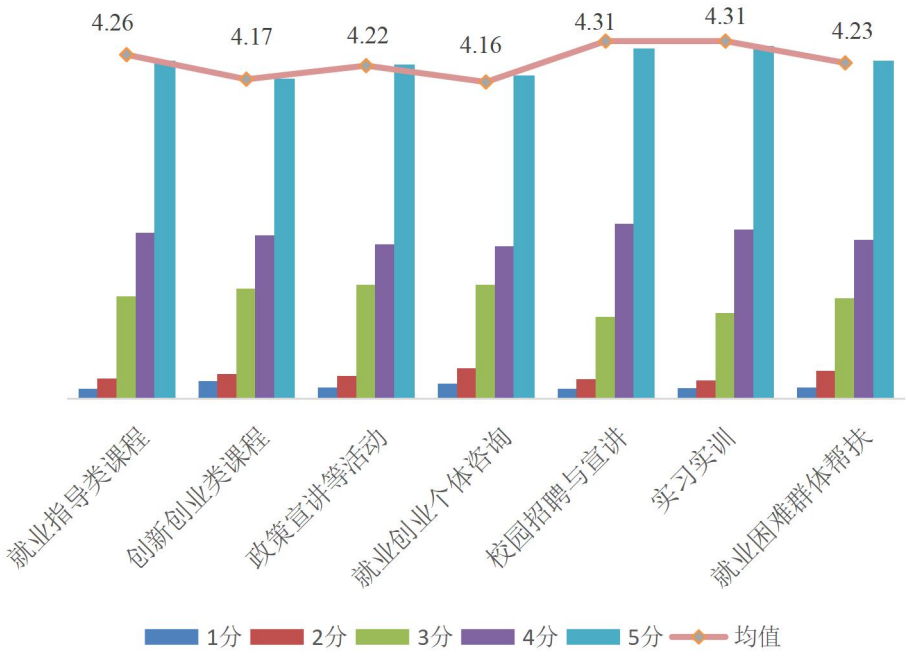

图 7-7 2024 届毕业生对学校就业创业工作评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查

各学院毕业生对学校就业创业工作评价如下。

表 7-9 2024 届各学院毕业生对学校就业创业工作评价

学院	就业指导类课程	创新创业类课程	政策宣讲等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训	就业困难群体帮扶
电气工程与自动化学院	3.85	3.85	3.78	3.85	4.02	3.56	3.66
外国语学院	4.49	4.38	4.40	4.43	4.47	4.52	4.46
化学化工学院	4.44	4.44	4.46	4.44	4.47	4.52	4.53
物理与电子科学学院	4.61	4.55	4.63	4.59	4.68	4.63	4.71
文学院	3.85	3.67	3.84	3.74	4.05	4.09	3.92
经济管理与法学院	3.59	3.51	3.54	3.48	3.65	3.68	3.57
生命科学学院	3.85	3.78	3.77	3.64	4.03	3.96	3.75
计算机与信息工程学院	4.76	4.66	4.68	4.63	4.69	4.67	4.65
体育学院	3.92	3.70	3.73	3.84	4.08	4.05	3.92
教育科学学院	3.90	3.69	3.86	3.67	4.06	4.04	3.82

学院	就业指导类课程	创新创业类课程	政策宣讲等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训	就业困难群体帮扶
历史文化学院	4.40	4.36	4.42	4.36	4.40	4.43	4.38
马克思主义学院	3.92	3.90	3.88	3.71	4.06	4.02	3.71
城市与环境学院	4.47	4.38	4.49	4.41	4.54	4.50	4.44
美术学院	3.62	3.60	3.58	3.42	3.76	4.00	3.62
数学与统计学院	4.37	4.23	4.25	4.18	4.33	4.30	4.23
音乐学院	3.97	3.82	3.90	3.87	4.05	4.13	4.03

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查

各专业毕业生对学校就业创业工作评价如下。

表 7-10 2024 届各专业毕业生对学校就业创业工作评价

专业	就业指导类课程	创新创业类课程	政策宣讲等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训	就业困难群体帮扶
电气工程及其自动化	3.84	3.81	3.81	3.84	4.00	3.59	3.62
英语	4.39	4.27	4.30	4.35	4.41	4.44	4.37
化学	4.52	4.48	4.53	4.51	4.53	4.58	4.54
物理学	4.64	4.58	4.65	4.58	4.63	4.63	4.70
汉语言文学	3.93	3.71	3.88	3.83	4.11	4.15	3.93
行政管理	3.26	3.30	3.30	3.35	3.78	3.57	3.48
广播电视学	3.67	3.47	3.67	3.53	3.78	3.81	3.78
生物技术	3.71	3.63	3.63	3.43	3.74	3.77	3.57
计算机科学与技术	4.65	4.48	4.63	4.53	4.58	4.50	4.54
体育教育	4.00	3.88	3.92	4.00	4.25	4.29	3.79
汉语国际教育	3.62	3.56	3.72	3.41	4.03	4.03	3.84
小学教育	4.26	4.05	4.18	4.03	4.31	4.33	4.18
生物科学	3.90	3.78	3.77	3.70	4.13	4.03	3.72
食品科学与工程	3.88	3.91	3.91	3.76	4.12	4.00	3.97
历史学	4.08	4.00	4.12	4.02	4.12	4.24	4.05
教育技术学	4.70	4.54	4.39	4.27	4.46	4.52	4.34
思想政治教育	3.92	3.90	3.88	3.71	4.06	4.02	3.71
应用化学	3.67	3.44	3.44	3.44	3.89	4.11	4.00

专业	就业指导类课程	创新创业类课程	政策宣讲等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训	就业困难群体帮扶
电子信息工程	4.31	4.32	4.33	4.33	4.38	4.44	4.50
光电信息科学与工程	4.52	4.45	4.62	4.59	4.79	4.66	4.72
通信工程	4.57	4.50	4.50	4.64	4.79	4.57	4.71
社会工作	4.48	4.48	4.57	4.48	4.57	4.48	4.48
旅游管理与服务教育	4.75	4.78	4.88	4.84	4.88	4.81	4.84
地理信息科学	4.00	4.11	4.11	4.00	4.22	4.11	4.44
地理科学	4.50	4.46	4.46	4.41	4.41	4.41	4.44
环境工程	4.30	4.15	4.36	4.38	4.49	4.26	4.43
美术学	4.50	4.37	4.44	4.33	4.42	4.49	4.37
国际经济与贸易	4.40	4.36	4.47	4.37	4.56	4.51	4.41
视觉传达设计	3.78	3.81	3.74	3.59	3.96	4.56	3.78
数学与应用数学	3.97	3.87	3.77	3.73	3.87	3.90	3.77
财务管理	3.42	3.33	3.67	3.17	3.58	3.17	3.33
经济学	4.00	4.25	3.50	4.00	4.25	3.25	4.00
法学	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.60	3.80
化学工程与工艺	4.43	4.27	4.30	4.20	4.35	4.34	4.27
日语	3.75	3.67	3.65	3.54	3.75	3.71	3.58
软件工程	3.23	3.00	3.05	3.14	3.36	3.23	3.27
数字媒体技术	3.55	3.47	3.62	3.47	3.53	3.74	3.59
人文地理与城乡规划	4.00	3.50	3.25	3.50	4.25	4.00	3.75
人工智能	4.47	4.53	4.50	4.47	4.47	4.50	4.55
舞蹈表演	3.14	3.29	3.14	3.14	3.29	3.57	3.29
音乐学	4.76	4.57	4.67	4.62	4.67	4.67	4.71
学前教育	4.94	4.94	4.93	4.93	4.91	4.94	4.91
应用心理学	4.74	4.60	4.58	4.58	4.66	4.70	4.66
商务英语	4.88	4.92	4.92	4.88	4.96	4.92	4.76
法语	4.97	4.95	4.95	4.95	4.97	4.97	4.95
特殊教育	4.00	3.75	3.67	3.83	4.17	3.83	4.50
应用统计	3.95	3.74	3.79	3.89	3.89	3.95	3.79

专业	就业指导类课程	创新创业类课程	政策宣讲等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训	就业困难群体帮扶
学							
*社会体育指导与管理	3.87	3.67	3.80	3.67	3.87	3.87	3.67
*广告学	3.50	3.42	3.75	3.25	4.08	3.92	3.50
*自动化	4.82	4.82	4.71	4.76	4.65	4.76	4.71
*环境设计	3.67	3.50	3.67	3.67	3.67	3.67	4.00
*书法学	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.60	3.40
*产品设计	4.75	4.69	4.69	4.69	4.69	4.81	4.69
*音乐表演	3.33	2.83	3.17	3.08	3.75	3.58	3.33
*教育学	3.86	3.86	3.79	4.00	4.14	3.86	3.93
*舞蹈学	4.33	4.17	4.50	4.00	4.33	4.67	4.17

注：带*标识的为样本量<11 人的专业，样本量较小，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查

进一步对就业创业指导服务工作需要加强的地方进行调查，2024 届毕业生认为最需要加强的前三名分别是：“就业创业政策讲解”（14.13%）、“面试指导与训练”（13.07%）、“就业信息提供与发布”（12.93%）。详见下图。

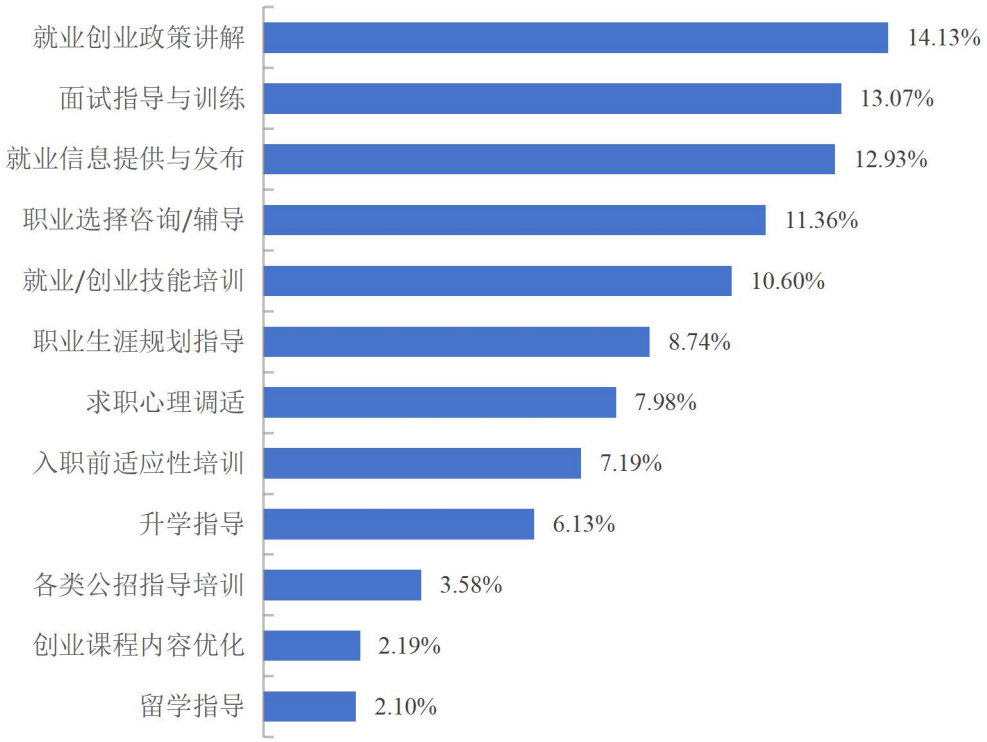

图 7-8 2024 届毕业生认为就业创业指导服务工作需要加强的地方

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第八篇 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、招聘学校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“100 人及以下”（76.86%）。详见下图。

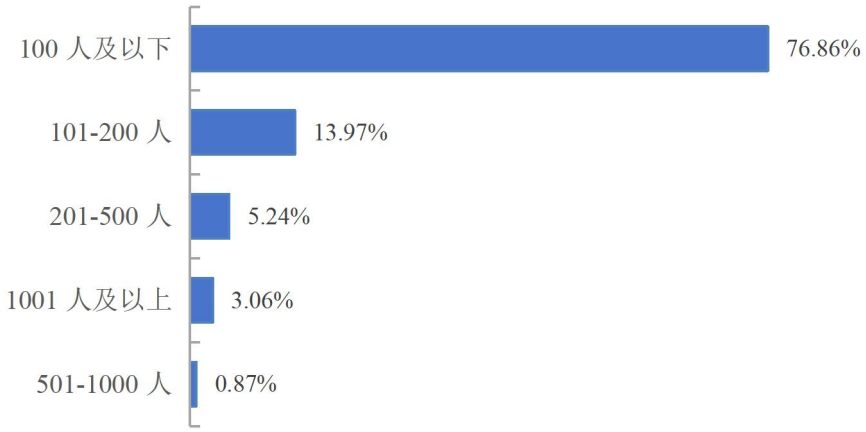

图 8-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要为“基层工作人员”（37.12%），单位招聘时间主要集中在“毕业前半年”（47.16%）。详见下图。

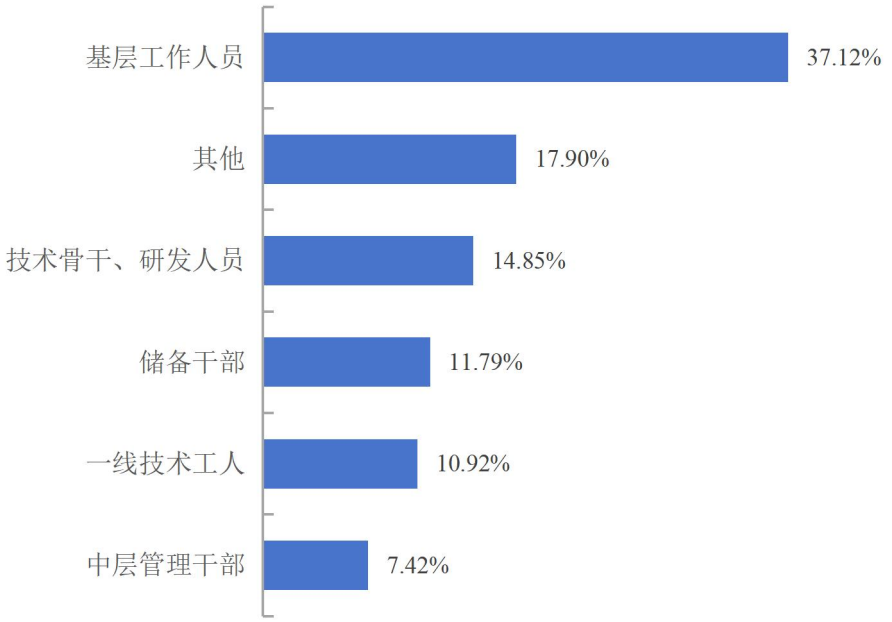

图 8-2 用人单位未来招聘岗位

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

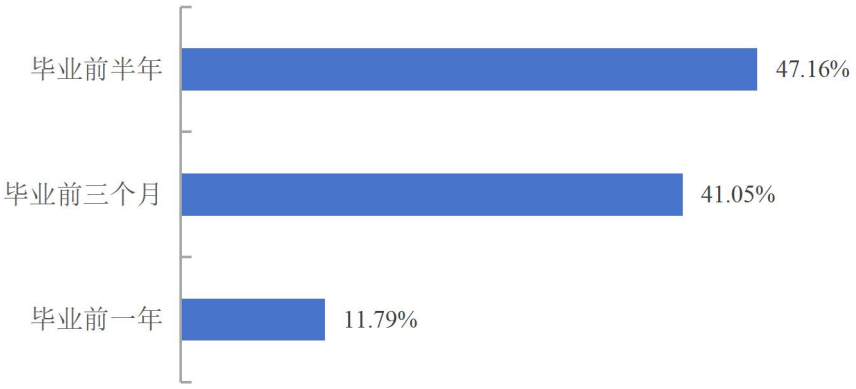

图 8-3 用人单位未来招聘时间

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求“与目前持平”（49.34%）的最多，再次来校招聘意愿为 96.94%。详见下图。

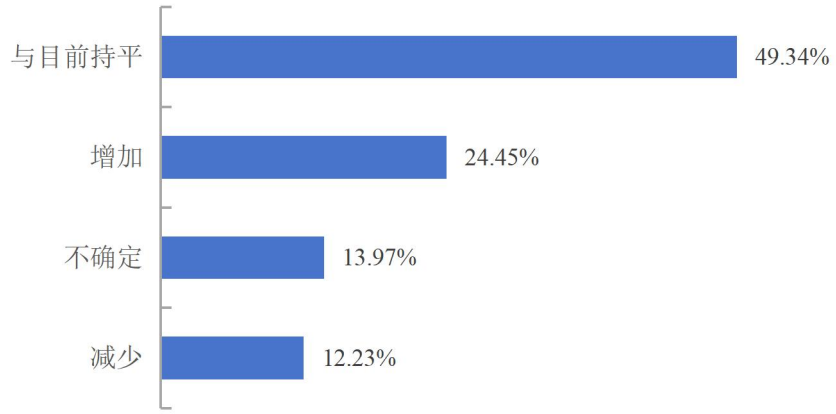

图 8-4 用人单位未来招聘需求

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

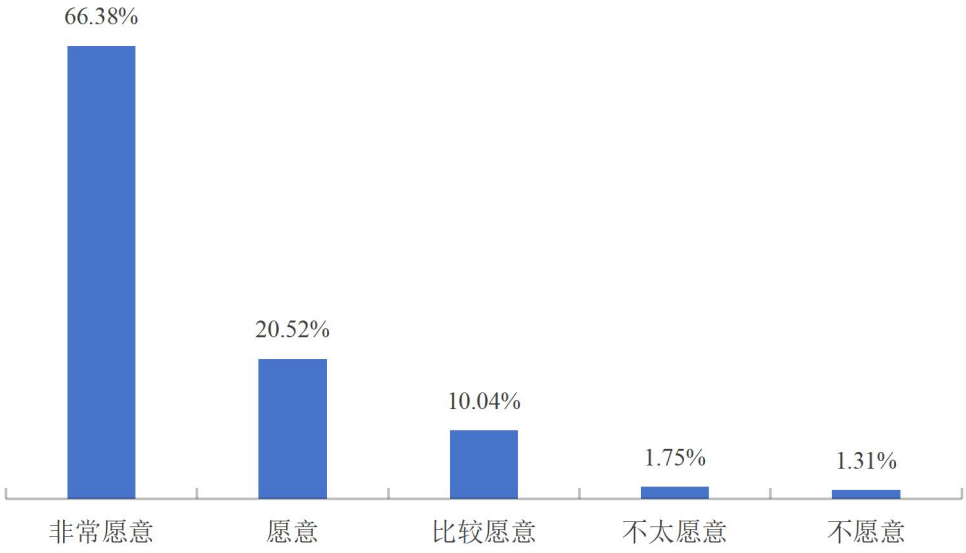

图 8-5 用人单位未来招聘意愿

注：评价维度包括“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”、“不太愿意”、“不愿意”；其中意愿程度为选择“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”占比之和。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的原因分布较为均匀，其中“专业对口”占比相对较高（24.45%），其次为“能力与知识结构合格”（23.14%）。详见下图。

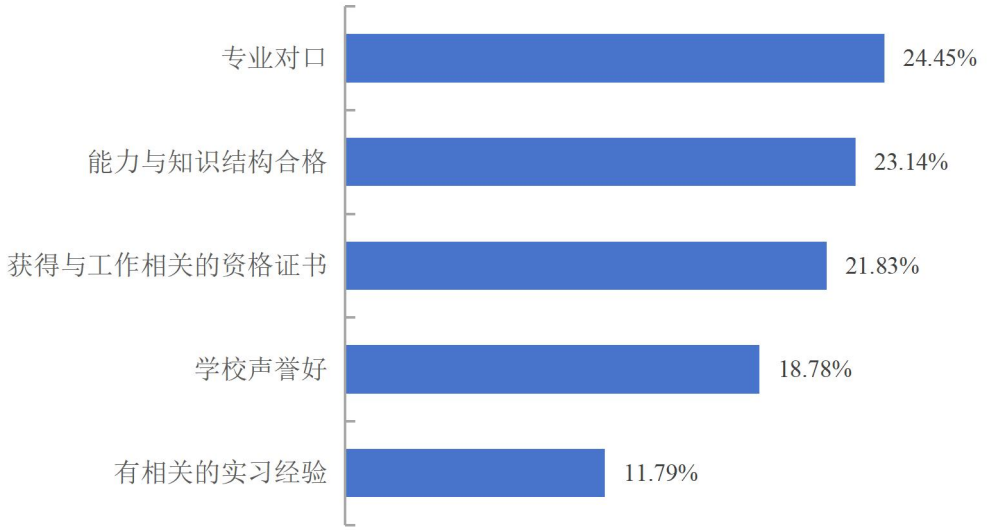

图 8-6 用人单位招聘原因

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会、学校云就业平台等）”（65.07%）。详见下图。

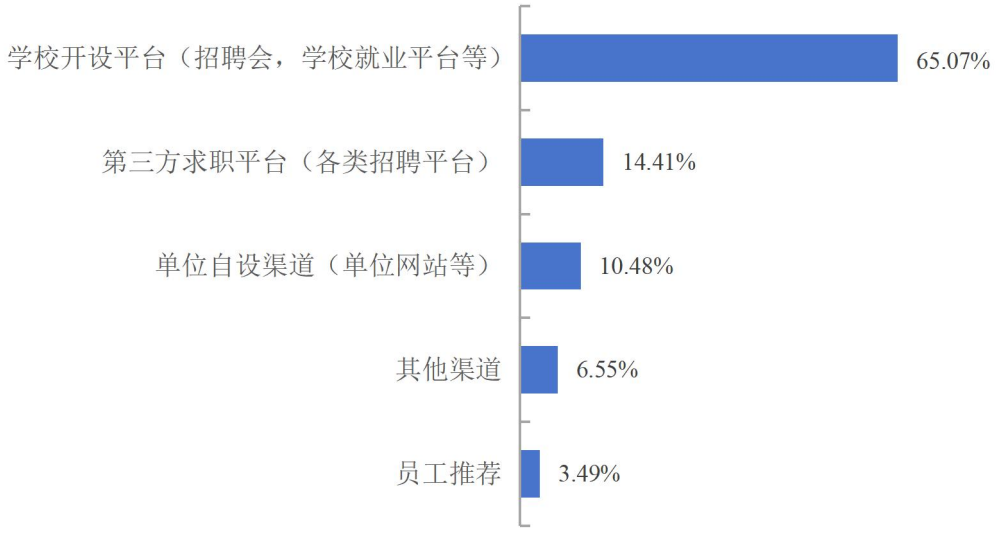

图 8-7 用人单位招聘渠道

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度、综合能力满意度、专业知识满意度、

职业能力满意度、政治素养满意度均为 99.56%，各项评价中为“不太满意”的只有 1 家用人单位，没有用人单位给出“不满意”的评价，说明各用人单位对本校的毕业生非常满意。详见下图。

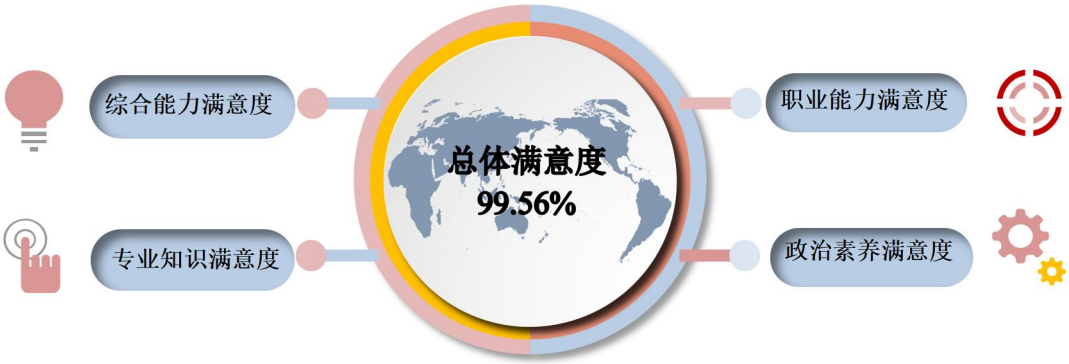

图 8-8 用人单位对 2024 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（35.81%），其次是“考取专业相关的技能证书”（26.20%）。详见下图。

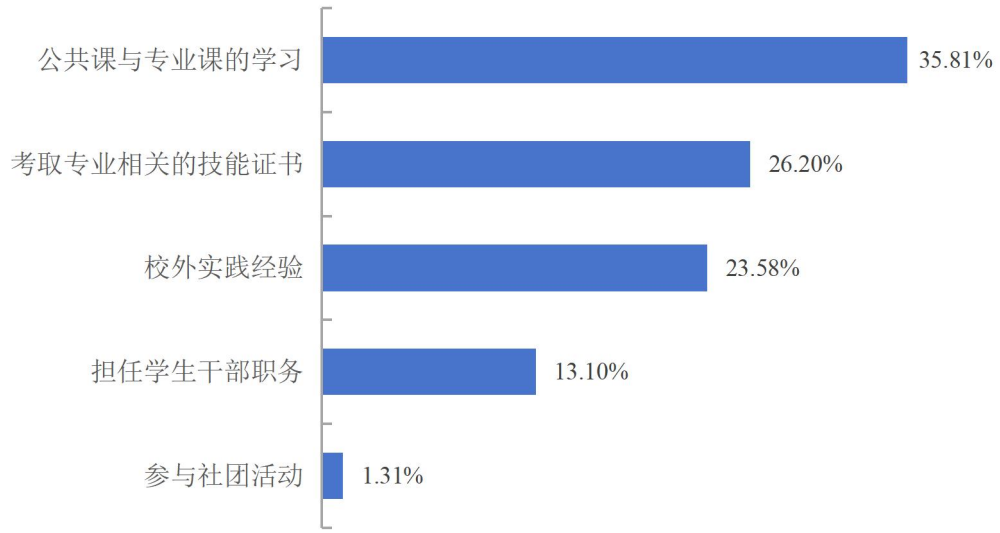

图 8-9 用人单位认为职业发展最有益的在校经历

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分主要是“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（41.92%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（27.95%）。详见下图。

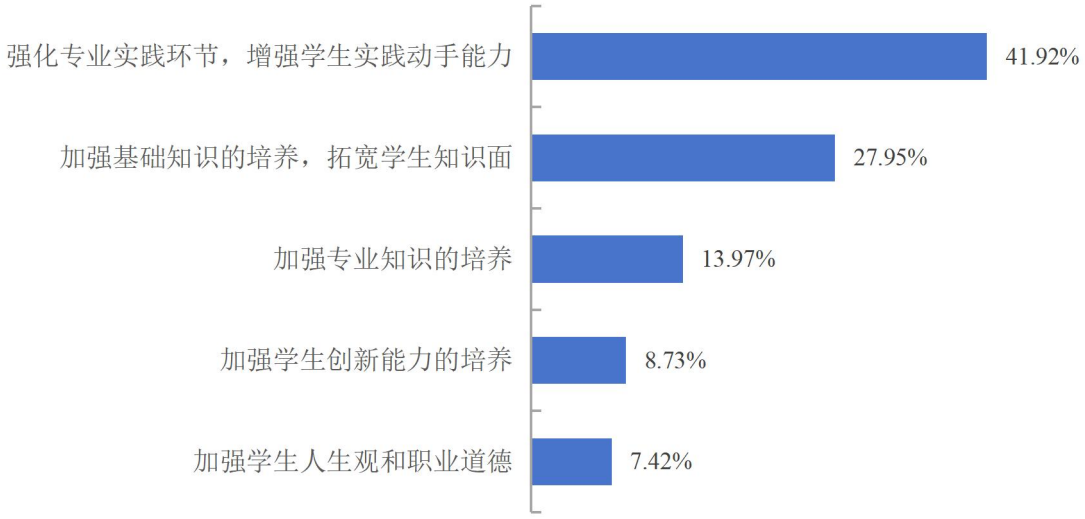

图 8-10 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、最需要的就业服务

“发布招聘信息”（27.62%）、“组织校园招聘会”（20.95%）、“推荐毕业生”（19.05%）是用人单位最需要学校提供的就业服务。详见下图。

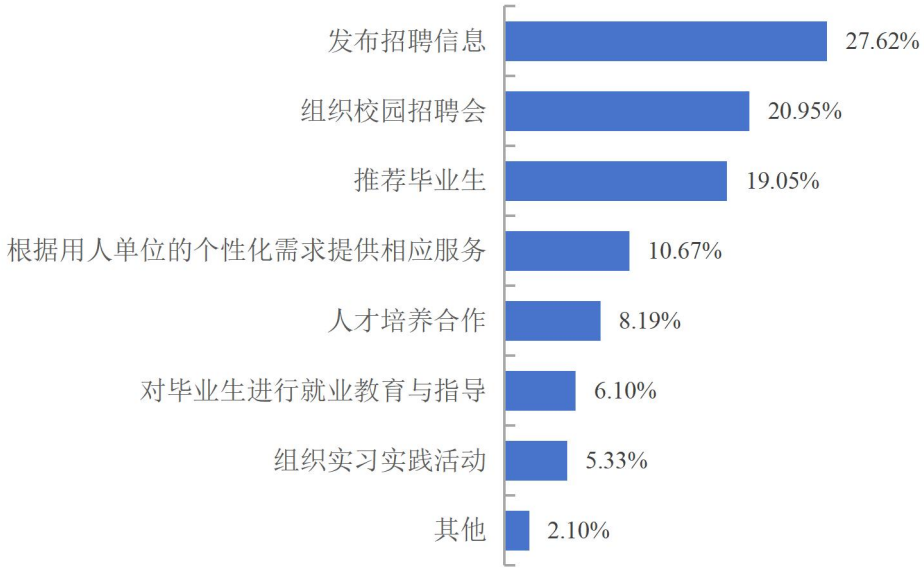

图 8-11 用人单位需要学校提供的就业服务

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位与高校合作的形式与比例

48.47%的用人单位跟学校有过校企合作。详见下图。

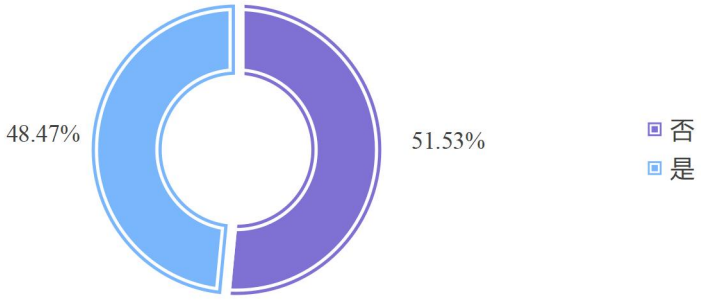

图 8-12 用人单位是否与学校有校企合作

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”（60.26%）、“在学校建立实训基地”（12.23%）和“为学校教师提供实训机会”（11.35%）。详见下图。

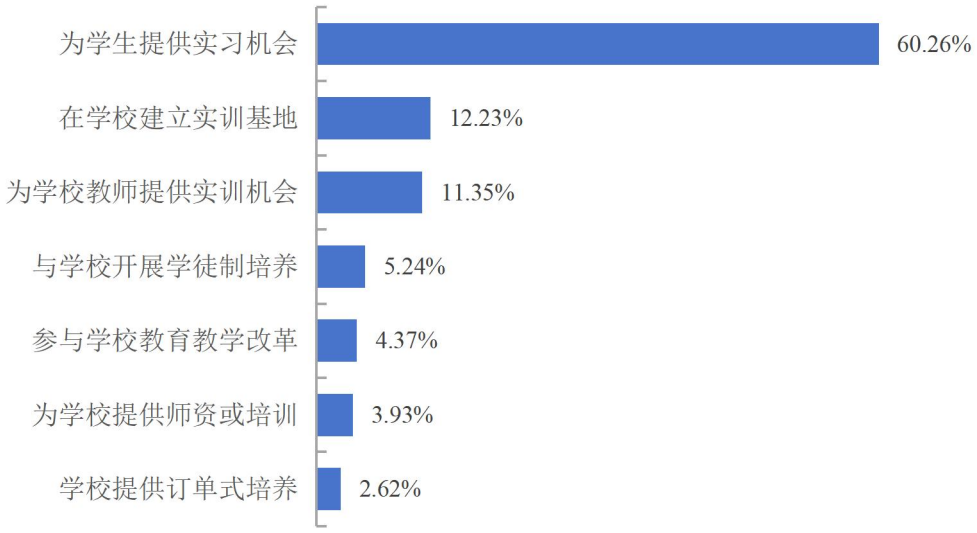

图 8-13 用人单位与学校合作的形式

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

根据调查结果，用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.25%。详见下图。

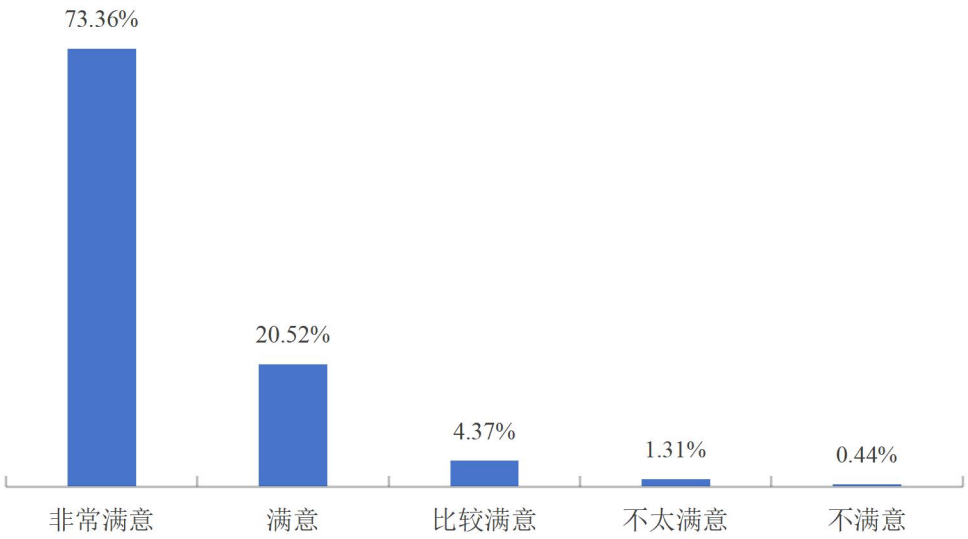

图 8-14 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

同时，用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（14.85%）、“增加招聘场次”（9.61%）这几方面来加强就业工作。详见下图。

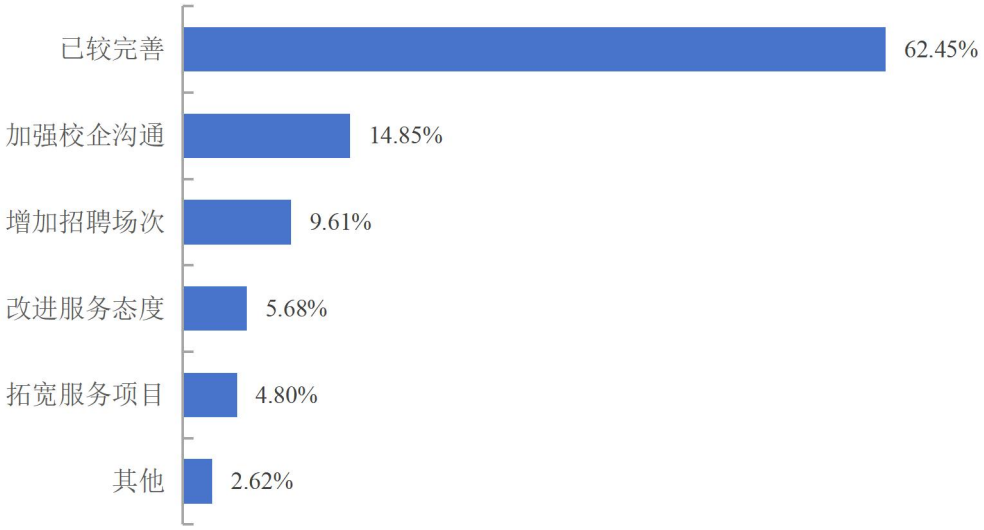

图 8-15 用人单位对学校招聘服务工作的建议

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

附录一 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 1 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

学院	毕业生人数	落实就业去向率	单位就业率	自主创业率	自由职业率	升学率	未就业率	灵活就业率
文学院	450	91.11%	75.56%	0.22%	4.67%	10.67%	8.89%	6.67%
外国语学院	420	90.00%	70.71%	-	6.43%	12.86%	10.00%	7.38%
历史文化学院	319	90.60%	74.29%	0.31%	5.02%	10.97%	9.40%	7.84%
教育科学学院	431	90.49%	80.74%	-	2.55%	7.19%	9.51%	5.57%
美术学院	377	90.45%	79.05%	-	4.51%	6.90%	9.55%	7.69%
音乐学院	249	92.77%	83.94%	0.40%	1.61%	6.83%	7.23%	8.43%
数学与统计学院	243	93.83%	66.26%	0.41%	8.23%	18.93%	6.17%	9.05%
物理与电子科学学院	261	91.19%	65.52%	-	2.30%	23.37%	8.81%	2.30%
生命科学学院	262	91.60%	56.49%	-	1.91%	33.21%	8.40%	3.82%
体育学院	221	92.31%	79.64%	0.45%	0.45%	11.76%	7.69%	4.52%
电气工程与自动化学院	286	91.96%	75.17%	0.35%	-	16.43%	8.04%	0.35%
马克思主义学院	79	91.14%	73.42%	-	-	17.72%	8.86%	2.53%
城市与环境学院	291	90.03%	68.73%	-	-	21.31%	9.97%	3.44%
化学化工学院	283	91.52%	48.76%	-	0.35%	42.40%	8.48%	0.71%
经济管理与法学院	403	92.56%	83.37%	-	-	9.18%	7.44%	0.74%
计算机与信息工程学院	763	90.69%	72.08%	-	9.17%	9.44%	9.31%	13.63%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 2 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业	毕业生人数	落实就业去向率	单位就业率	自主创业率	自由职业率	升学率	未就业率	灵活就业率
汉语言文学	280	86.43%	71.07%	-	5.00%	10.36%	13.57%	6.07%
汉语国际教育	55	98.18%	76.36%	-	-	21.82%	1.82%	1.82%
广播电视学	77	98.70%	81.82%	-	9.09%	7.79%	1.30%	11.69%
广告学	38	100.00%	94.74%	2.63%	-	2.63%	-	7.89%
英语	268	85.45%	68.28%	-	5.97%	11.19%	14.55%	7.09%
商务英语	50	94.00%	76.00%	-	-	18.00%	6.00%	-
法语	33	100.00%	45.45%	-	30.30%	24.24%	-	30.30%
日语	69	100.00%	88.41%	-	1.45%	10.14%	-	2.90%
历史学	132	88.64%	65.91%	0.76%	10.61%	11.36%	11.36%	11.36%
社会工作	49	91.84%	75.51%	-	-	16.33%	8.16%	2.04%
旅游管理与服务教育	138	92.03%	81.88%	-	1.45%	8.70%	7.97%	6.52%
小学教育	177	85.88%	76.27%	-	5.65%	3.95%	14.12%	9.04%
特殊教育	31	90.32%	83.87%	-	-	6.45%	9.68%	-
应用心理学	37	94.59%	89.19%	-	-	5.41%	5.41%	-
教育学	46	91.30%	52.17%	-	2.17%	36.96%	8.70%	6.52%
学前教育	140	95.00%	92.86%	-	-	2.14%	5.00%	3.57%
视觉传达设计	103	94.17%	86.41%	-	0.97%	6.80%	5.83%	2.91%
美术学	117	86.32%	64.96%	-	11.97%	9.40%	13.68%	18.80%
产品设计	50	92.00%	88.00%	-	-	4.00%	8.00%	2.00%
环境设计	79	97.47%	88.61%	-	2.53%	6.33%	2.53%	3.80%

专业	毕业生人数	落实就业去向率	单位就业率	自主创业率	自由职业率	升学率	未就业率	灵活就业率
书法学	28	71.43%	67.86%	-	-	3.57%	28.57%	-
音乐表演	52	98.08%	84.62%	1.92%	-	11.54%	1.92%	5.77%
音乐学	131	90.08%	81.68%	-	2.29%	6.11%	9.92%	8.40%
舞蹈表演	59	94.92%	81.36%	-	3.39%	10.17%	5.08%	8.47%
舞蹈学	27	96.30%	92.59%	-	-	3.70%	3.70%	11.11%
数学与应用数学	202	94.06%	69.80%	-	6.93%	17.33%	5.94%	7.92%
应用统计学	41	92.68%	48.78%	2.44%	14.63%	26.83%	7.32%	14.63%
物理学	156	93.59%	68.59%	-	1.28%	23.72%	6.41%	1.28%
电子信息工程	78	84.62%	62.82%	-	2.56%	19.23%	15.38%	2.56%
光电信息科学与工程	27	96.30%	55.56%	-	7.41%	33.33%	3.70%	7.41%
生物技术	53	96.23%	56.60%	-	1.89%	37.74%	3.77%	5.66%
生物科学	157	87.90%	55.41%	-	2.55%	29.94%	12.10%	3.82%
食品科学与工程	52	98.08%	59.62%	-	-	38.46%	1.92%	1.92%
体育教育	111	90.09%	76.58%	-	-	13.51%	9.91%	0.90%
社会体育指导与管理	90	93.33%	84.44%	1.11%	-	7.78%	6.67%	8.89%
自动化	73	83.56%	63.01%	1.37%	-	19.18%	16.44%	-
电气工程及其自动化	210	95.24%	80.00%	-	-	15.24%	4.76%	0.48%
轨道交通信号与控制	3	66.67%	33.33%	-	-	33.33%	33.33%	-
思想政治教育	79	91.14%	73.42%	-	-	17.72%	8.86%	2.53%
地理科学	113	94.69%	77.88%	-	-	16.81%	5.31%	2.65%
地理信息科学	67	79.10%	56.72%	-	-	22.39%	20.90%	2.99%
人文地理与城乡规划	29	89.66%	86.21%	-	-	3.45%	10.34%	6.90%
环境工程	82	92.68%	59.76%	-	-	32.93%	7.32%	3.66%
应用化学	95	91.58%	40.00%	-	-	51.58%	8.42%	-

专业	毕业生人数	落实就业去向率	单位就业率	自主创业率	自由职业率	升学率	未就业率	灵活就业率
化学	145	92.41%	53.79%	-	0.69%	37.93%	7.59%	0.69%
化学工程与工艺	43	88.37%	51.16%	-	-	37.21%	11.63%	2.33%
财务管理	99	90.91%	80.81%	-	-	10.10%	9.09%	1.01%
法学	143	90.91%	81.12%	-	-	9.79%	9.09%	0.70%
经济学	57	89.47%	78.95%	-	-	10.53%	10.53%	-
国际经济与贸易	68	98.53%	94.12%	-	-	4.41%	1.47%	1.47%
行政管理	36	97.22%	86.11%	-	-	11.11%	2.78%	-
计算机科学与技术	404	93.56%	79.70%	-	5.69%	8.17%	6.44%	12.62%
信息工程	1	100.00%	100.00%	-	-	-	-	-
数字媒体技术	96	88.54%	73.96%	-	7.29%	7.29%	11.46%	11.46%
通信工程	36	97.22%	77.78%	-	5.56%	13.89%	2.78%	8.33%
软件工程	96	86.46%	69.79%	-	8.33%	8.33%	13.54%	9.38%
人工智能	44	86.36%	47.73%	-	31.82%	6.82%	13.64%	31.82%
教育技术学	86	83.72%	46.51%	-	18.60%	18.60%	16.28%	18.60%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统

诚 毅 勤 敏