湖北警官学院

毕业生就业质量年度报告

2024届

湖北警官学院　编

目录

学校概况 I
报告说明 IV
总体概述 V
第一章 毕业生供需及就业情况 1
一、规模与结构 1
（一）总体规模 1
（二）结构分布 1
二、毕业生需求情况 4
三、毕业去向及落实率 5
（一）总体毕业去向及落实率 5
（二）各院系/专业毕业去向及落实率 6
（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 8
四、社会贡献度 9
（一）就业地区 9
（二）就业行业 11
（三）就业职业 12
（四）就业单位 12
（五）基层就业 13
五、境内升学情况 13
（一）境内升学率 13
（二）境内升学原因 14
（三）升学专业相关度 14
六、求职过程分析 15
（一）获取信息来源及求职成功途径 15

（二）择业关注因素及求职成功因素 16
七、公安专业毕业生就业情况 17
（一）总体毕业去向及落实率 17
（二）各院系/专业毕业去向及落实率 17
（三）就业地区分布 18
（四）就业行业分布 18
（五）就业职业分布 19
第二章 就业创业工作举措 22
（一）构建全警协同育人工作体系 22
（二）完善实战化校局合作共建机制 22
（三）创新“教学研练战”一体化人才培养模式 23
第三章 就业质量相关分析 25
一、就业机会充分度 25
（一）总体就业机会充分度 25
（二）各院系/专业就业机会充分度 26
二、专业对口度 26
（一）总体专业对口度 27
（二）各院系/专业的专业对口度 27
三、工作满意度 28
（一）总体工作满意度 28
（二）各院系/专业工作满意度 29
四、职业期待吻合度 29
（一）总体职业期待吻合度 30
（二）各院系/专业职业期待吻合度 30
五、工作稳定度 31
（一）总体工作稳定度 31
（二）各院系/专业工作稳定度 32

第四章 就业发展趋势分析 34
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 34
二、近三年就业地区变化趋势 35
三、近三年就业行业变化趋势 35
第五章 毕业生对学校的评价 37
一、毕业生对人才培养的评价 37
（一）母校满意度 37
（二）教育教学评价 38
（三）基础能力素质 41
二、毕业生对就业教育/服务的评价 42
三、就业对招生和人才培养的影响 43
（一）毕业生对招生工作的建议 43
（二）毕业生对人才培养的建议 43
第六章 用人单位评价 45
一、对毕业生的评价 45
（一）对毕业生的总体满意度 45
（二）对毕业生的能力素质评价 46
（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价 47
二、对学校招聘服务的评价 47
（一）对学校招聘服务的满意度 47
（二）对学校招聘服务的建议 48
总结与反馈 49
一、报告结论 49
二、建议反馈 49

学校概况

湖北警官学院是湖北省省属公安本科院校，办学历史始于 1949 年 7 月成立的湖北省人民政府公安厅干部训练班。其后，历经湖北省人民政府公安厅公安学院、中央人民公安学院武汉分院、中央第二民警干校、湖北省公安学院、湖北省人民警察学院等发展阶段。

1984 年 4 月，成立湖北省公安专科学院，正式开展公安高等教育；1993 年 6 月，校名调整为湖北公安高等专科学院。2002 年 5 月，学院在全国省属公安院校中率先开展公安本科学历教育，并更名为湖北警官学院。

湖北警官学院自建校以来，为政法公安机关和其他行业培养培训了 15 万多名业务骨干和专门人才。校友遍布全国各地，涌现出一大批英雄模范和先进人物，更有许许多多校友在平凡岗位上兢兢业业，默默奉献，为我国社会主义事业和现代化建设作出重要贡献。

学院现有武汉市解放大道南校区和南泥湾大道北校区 2 个校区，校园面积 512 亩。学院内设中层直属机构 25 个。现有全日制普通本科生 6000 余人。现有教职工 421 人，其中正、副教授 108 人，具有博士、硕士学位教职工 242 人。10 多名教师被评为“全国优秀教师”和省部级“教学名师”“师德先进个人”“优秀教师”“湖北省有突出贡献中青年专家”“湖北省中青年法学家”等。多名教师入选教育部青年教师资助计划，享受国务院政府特殊津贴。

学院高度重视学科专业建设，建成以法学为基础，公安学、公安技术为主体，计算机科学与技术为支撑的学科体系。专业建设以“公安学”“公安技术”类专业为主干，加强“法学”“计算机科学与技术”类专业与公安类专业的融合和协同，彰显学院专业特色。现有 12 个本科专业，其中公安专业有：治安学、侦查学、经济犯罪侦查、刑事科学技术、警务指挥与战术、网络安全与执法、涉外警务、交通管理工程等；普通专业有：法学、计算机科学与技术、信息安全、英语等。学院积极融入“双一流”建设，落实一流本科专业“双万计划”和一流本科课程

“双万计划”。现有公安学与法治湖北、公安技术 2 个省级优势特色学科（群），刑事科学技术、侦查学等 2 个国家级一流本科专业建设点，治安学、网络安全与执法、警务指挥与战术、信息安全等 4 个省级一流本科专业建设点；犯罪现场勘查学等 33 门课程入选省级一流本科课程。侦查学、刑事科学技术、治安学、信息安全、国际警务、思政课、警务战术、刑事诉讼法学、涉外警务、交通管理工程等 10 个教学团队获评省级教学团队。建成宪法学与行政法学（公安法制方向）“湖北名师工作室”“楚天学者工作室”。2020 年已完成教育部本科教学工作审核评估。

学院积极推进本科教学质量和教学改革工程建设，构建富有现代警察教育特色的人才培养模式。学院高度重视大学生思想政治教育，积极建构全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人工作体系。日常警务化管理、课程教学与实训、实验教学、专业实训实习、社会实践、通识教育、校园文化活动、大学生科研创新大赛等培养模块形式多样，内容丰富。一批教师获得国家教学成果奖、公安部科技进步奖，师生多次在“蓝桥杯”“智警杯”、中国电子数据取证大赛、公安院校教学技能大赛、大学生科技应用创新大赛和全国高校国家安全素质展示活动等重要比赛中名列前茅。学生参加法律职业资格考试屡创佳绩，近三年来考试通过率高达 66%，保持在各大院校法学专业前列。

学院大力加强科研工作，引导教师积极承担各类科研项目，为公安工作提供智库服务，形成了一批有影响力的科研成果。建有电子数据取证湖北省协同创新中心、湖北省高校人文社会科学重点研究基地社会治安治理研究中心等重要科研平台。学院教师在《中国法学》《法学研究》等权威杂志发表学术论文 300 多篇，主持或承担国家社科基金、教育部人文社科研究基地重大攻关项目、教育部资助优秀中青年教师基金项目等国家级、省部级科研课题 400 多项，获得教育部高等学院科学研究优秀成果（人文社科）奖、司法部“全国法学研究和教材”奖等国家级、省部级教科研成果奖励多项。近年来获国家专利 50 多项。学院重视图书文献资源建设，建成智慧校园，实现了各主要系统数据的互联互通与共享应用。

学院认真实施实践育人工程，建有刑事科学技术实训中心、省级实验教学示范中心、省级大学生创新活动基地、“三真”司法鉴定中心、DNA 专业实验室、物证溯源技术研究所、禁毒技术与情报研究中心、公安大数据情报分析实验室等一批实践育人和创新研究基地。不断强化校局合作机制，在全省公安机关建有 39 个实习基地。组织学生参与杭州 G20 峰会、青岛上合峰会、武汉世界军人运动会等重大活动安全保卫工作，累计达数万余人次，近千人立功嘉奖，受到社会各界的广泛欢迎和好评。

学院积极开展在职民警培训，是“全国首任县（市）公安局长、政委岗位培训基地”“外警培训基地”“湖北省政法干部教育培训中心”“湖北省公安局长（政委）培训基地”“新时代湖北公安派出所长学院”，年均培训万余人次。进入新时代，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平法治思想、关于教育的重要论述及重要训词精神，坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，以学生为中心，推进公安高等教育治理体系和治理能力现代化，不断提高办学水平和人才培养质量，努力把学院建成全国一流的现代化警察大学。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024 届毕业生就业质量年度报告》。

➢ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➢ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为79.30%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*院系/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

3.毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

4.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。

总体概述

一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 1599 人，其中男生 1158 人，女生 441 人。

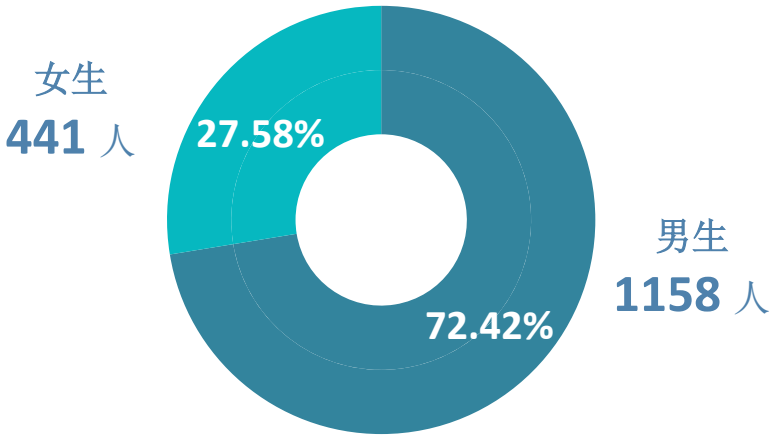

图 1 2024 届毕业生性别结构（单位:人）

二、毕业去向及落实率

截至 2024 年 08 月 31 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 88.81%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（82.61%），待就业（11.19%）次之。

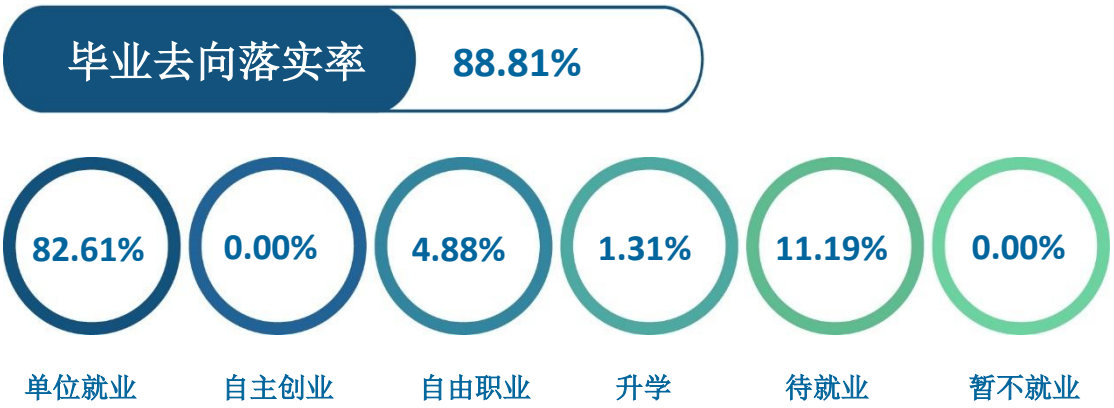

图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布

三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，84.65%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业以“公务员”为主；就业单位以“机关”为主。



图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布

四、就业质量

学校 2024 届毕业生专业对口度为 86.85%，工作满意度为 97.30%，职业期待吻合度为 94.09%。



图 4 2024 届毕业生就业质量分布

五、对学校人才培养的评价

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.70%，对所学课程的总体满意度为 97.71%，对任课教师的总体满意度为 98.66%，对母校学风建设的总体满意度为 98.51%，对课堂教学的总体满意度为98.59%，对实践教学的总体满意度为97.83%。

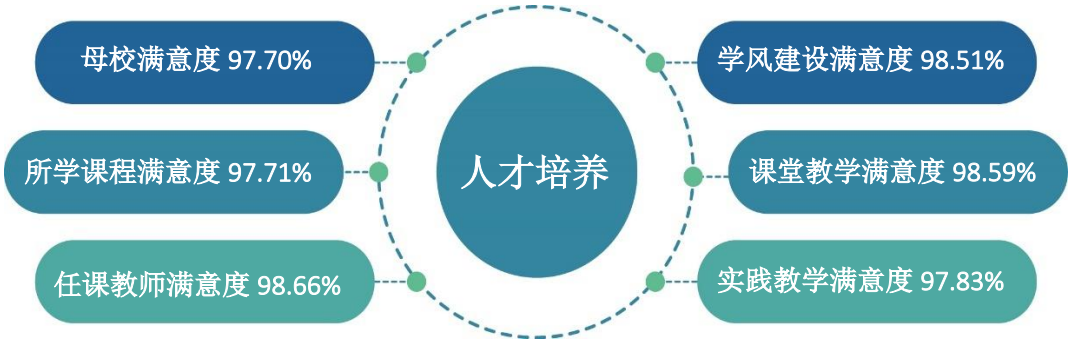

图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、生涯规划/就业指导课和职业规划大赛指导。



图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章

毕业生供需及就业情况

第一章　毕业生供需及就业情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 1599 人。从性别结构来看，男生 1158 人，占毕业生总人数的 72.42%；女生 441 人，占毕业生总人数的 27.58%。

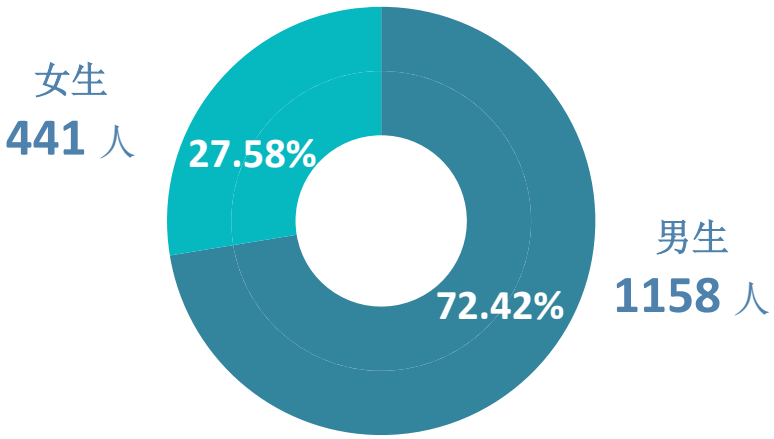

图 1- 1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（二）结构分布

1.院系与专业结构

学校 2024 届毕业生共分布在 6 个院系 12 个专业。其中，法学、治安学人数较多，占比分别为 15.63%、15.51%。

表 1- 1 2024 届毕业生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
信息技术系	网络安全与执法	196	12.26%
	信息安全	146	9.13%
	计算机科学与技术	144	9.01%
	小计	**486**	**30.39%**
治安管理系	治安学	248	15.51%
	警务指挥与战术	51	3.19%
	交通管理工程	40	2.50%
	小计	**339**	**21.20%**
侦查系	侦查学	214	13.38%
	经济犯罪侦查	53	3.31%
	小计	**267**	**16.70%**
法律系	法学	250	15.63%
	小计	**250**	**15.63%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	145	9.07%
	小计	**145**	**9.07%**
国际警务系	英语	60	3.75%
	涉外警务	52	3.25%
	小计	**112**	**7.00%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

2.生源结构

学校 2024 届毕业生以省内生源为主，所占比例为 80.74%；省外生源主要来自安徽省（2.25%）、江苏省（2.06%）、广西壮族自治区（1.94%）。

表 1- 2 2024 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
湖北省	1291	80.74%
安徽省	36	2.25%
江苏省	33	2.06%
广西壮族自治区	31	1.94%
云南省	30	1.88%
河南省	27	1.69%
贵州省	22	1.38%
山东省	22	1.38%
海南省	21	1.31%
江西省	19	1.19%
福建省	17	1.06%
四川省	14	0.88%
山西省	9	0.56%

生源地	人数	占比
湖南省	8	0.50%
甘肃省	4	0.25%
浙江省	4	0.25%
广东省	3	0.19%
河北省	2	0.13%
重庆市	2	0.13%
陕西省	2	0.13%
新疆维吾尔自治区	1	0.06%
内蒙古自治区	1	0.06%
总体	**1599**	**100.00%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

3.民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族毕业生 1470 人，占比为 91.93%，少数民族毕业生 129 人，占比为 8.07%。

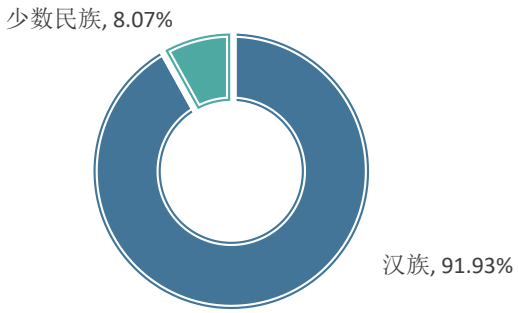

图 1- 2 2024 届毕业生民族结构

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

4.学科结构

学校 2024 届毕业生分布在 4 个专业大类，其中法学和公安与司法大类毕业生人数相对较多，占比分别为 54.28%、21.33%。各专业大类人数及性别比例详见下表。

表 1- 3 2024 届毕业生专业大类分类

专业大类	毕业人数	毕业人数占比	男生		女生		性别比
			人数	占比	人数	占比	
法学	868	54.28%	645	40.34%	223	13.95%	2.89:1
公安与司法大类	341	21.33%	285	17.82%	56	3.50%	5.09:1
工学	330	20.64%	217	13.57%	113	7.07%	1.92:1
文学	60	3.75%	11	0.69%	49	3.06%	0.22:1

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

二、毕业生需求情况

2024 年，全国高校毕业生人数突破 1179 万大关，再次刷新历史纪录。在国内外经济形势的多重影响下，广大毕业生面临着诸多不确定性和不稳定因素，就业市场竞争尤为激烈。面对这一严峻挑战，学校秉持“走出去，引进来”的发展策略，积极邀约各企事业单位莅校开展招聘活动，通过专场行业性招聘与综合性招聘的有机结合，全力满足不同专业毕业生的多元化就业需求。

1.学历层次需求

用人单位反馈对硕士研究生（61.75%）的需求比例较高，其次为本科毕业生（32.83%）。

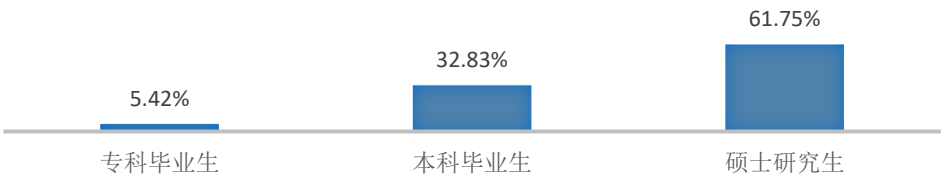

图 1- 3 用人单位招聘不同学历毕业生的需求比例分布

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

2.学科门类需求

用人单位反馈对法学（50.00%）毕业生的需求占比最高，其次为工学（27.46%）和理学（21.13%）。

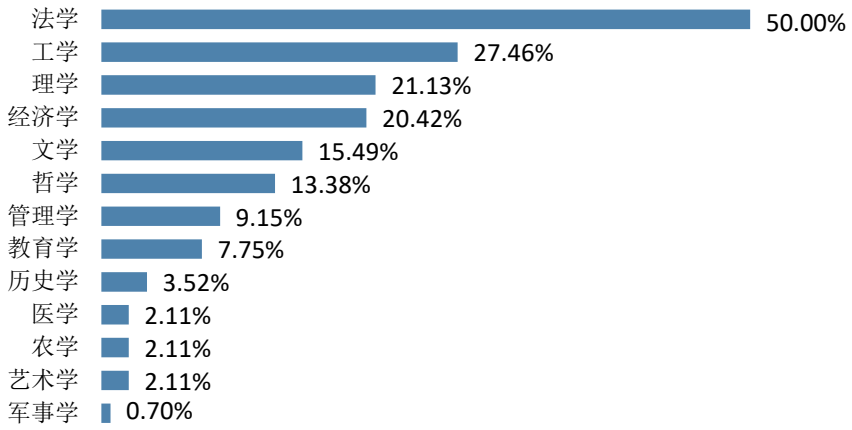

图 1- 4 用人单位招聘学科门类需求比例分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

2.专业大类需求

用人单位反馈对公安大类（29.79%）毕业生的需求占比最高，其次为电子信息大类（24.82%）和法律大类（19.15%）。

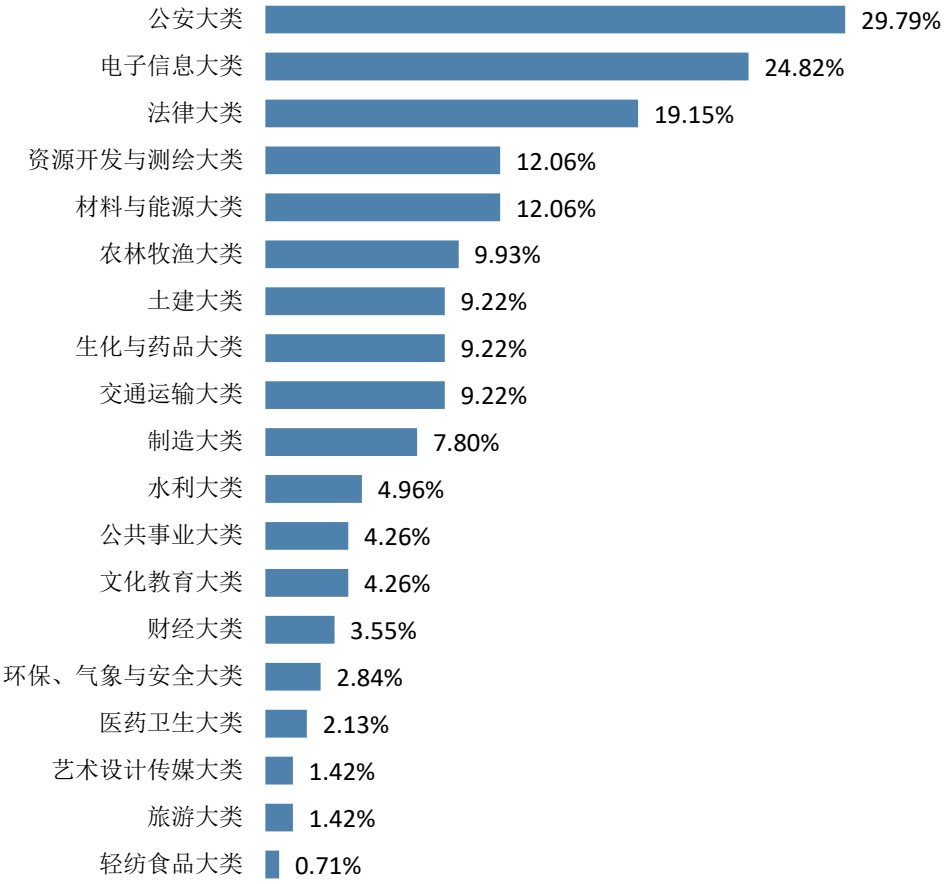

图 1- 5 用人单位招聘专业大类需求比例分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

三、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

（一）总体毕业去向及落实率

截至 2024 年 08 月 31 日，2024 届毕业生毕业去向落实率为 88.81%。

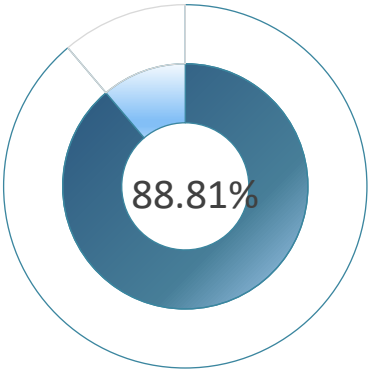

图 1- 6 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 72.67%；待就业次之，占比为 11.19%。

表 1- 4 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	1162	72.67%
	其他录用形式就业	83	5.19%
	签劳动合同形式就业	51	3.19%
	国家基层项目	18	1.13%
	应征义务兵	6	0.38%
	地方基层项目	1	0.06%
	小计	**1321**	**82.61%**
自由职业	自由职业	78	4.88%
	小计	**78**	**4.88%**
升学	境内升学	20	1.25%
	境外留学	1	0.06%
	小计	**21**	**1.31%**
待就业	待就业	179	11.19%
	小计	**179**	**11.19%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为侦查系（96.63%）、治安管理系（95.87%）、国际警务系（94.64%）等；分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为经济犯罪侦查（98.11%）、涉外警务（98.08%）、交通管理工程（97.50%）等。

表 1- 5 2024 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
侦查系	经济犯罪侦查	98.11%
	侦查学	96.26%
	小计	**96.63%**
治安管理系	交通管理工程	97.50%
	治安学	95.97%
	警务指挥与战术	94.12%
	小计	**95.87%**
国际警务系	涉外警务	98.08%
	英语	91.67%
	小计	**94.64%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	91.72%
	小计	**91.72%**
法律系	法学	82.40%
	小计	**82.40%**
信息技术系	网络安全与执法	95.92%
	计算机科学与技术	77.78%
	信息安全	63.01%
	小计	**80.66%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

表 1- 6 2024 届毕业生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位就业	自由职业	升学	待就业
侦查系	经济犯罪侦查	98.11%	0.00%	0.00%	1.89%
	侦查学	96.26%	0.00%	0.00%	3.74%
	小计	**96.63%**	**0.00%**	**0.00%**	**3.37%**
治安管理系	交通管理工程	97.50%	0.00%	0.00%	2.50%
	治安学	95.97%	0.00%	0.00%	4.03%
	警务指挥与战术	94.12%	0.00%	0.00%	5.88%
	小计	**95.87%**	**0.00%**	**0.00%**	**4.13%**
国际警务系	涉外警务	98.08%	0.00%	0.00%	1.92%
	英语	88.33%	0.00%	3.33%	8.33%
	小计	**92.86%**	**0.00%**	**1.79%**	**5.36%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	91.72%	0.00%	0.00%	8.28%
	小计	**91.72%**	**0.00%**	**0.00%**	**8.28%**
信息技术系	网络安全与执法	95.92%	0.00%	0.00%	4.08%
	计算机科学与技术	75.00%	0.00%	2.78%	22.22%
	信息安全	58.90%	0.00%	4.11%	36.99%
	小计	**78.60%**	**0.00%**	**2.06%**	**19.34%**
法律系	法学	47.60%	31.20%	3.60%	17.60%
	小计	**47.60%**	**31.20%**	**3.60%**	**17.60%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2024 届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 89.55%、86.85%。具体毕业去向详见下表。

表 1- 7 2024 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	男生	女生
单位就业	86.10%	73.47%
自由职业	2.68%	10.66%
升学	0.78%	2.72%
待就业	10.45%	13.15%
毕业去向落实率	**89.55%**	**86.85%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

省内外生源：2024 届毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 91.63%、76.95%。具体毕业去向详见下表。

表 1- 8 2024 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	省内生源	省外生源
单位就业	88.46%	58.12%
自由职业	2.56%	14.61%
升学	0.62%	4.22%
待就业	8.37%	23.05%
毕业去向落实率	**91.63%**	**76.95%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

民族：2024 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 89.25%、83.72%。具体毕业去向详见下表。

表 1- 9 2024 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	汉族	少数民族
单位就业	82.99%	78.29%
自由职业	4.83%	5.43%
升学	1.43%	0.00%
待就业	10.75%	16.28%
毕业去向落实率	**89.25%**	**83.72%**

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

四、社会贡献度[1]

社会贡献度指标综合反映了毕业生们在选择毕业去向时所倾向的地区、行业、职业类型以及就业单位，这一数据不仅展现了毕业生们毕业后的分布态势，而且也映射出各省（市、区）和省（市、区）内各地区在人才吸引方面的竞争力，以及毕业生对于不同行业和职业的偏好，从而为人才政策制定和就业市场分析提供重要参考。

（一）就业地区

1.就业省份

学校 2024 届毕业生主要选择在省内就业（84.65%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（2.82%）和江苏省（1.97%）。

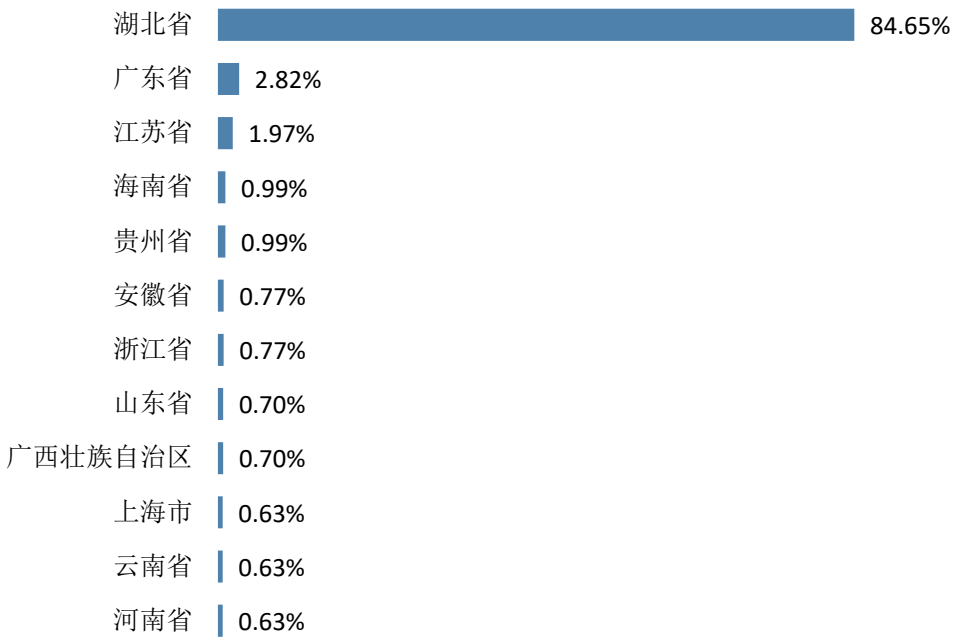

图 1- 7 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

[1]针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2.四大区域就业情况[2]

学校 2024 届毕业生选择在中部地区就业共 1232 人，占就业总人数的比例为 86.82%；选择在西部地区就业共 55 人，占就业总人数的比例为 3.88%。

表 1- 10 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
中部地区	1232	86.82%
东部地区	128	9.02%
西部地区	55	3.88%
东北地区	4	0.28%

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（41.35%），其次是襄阳市（9.65%）。

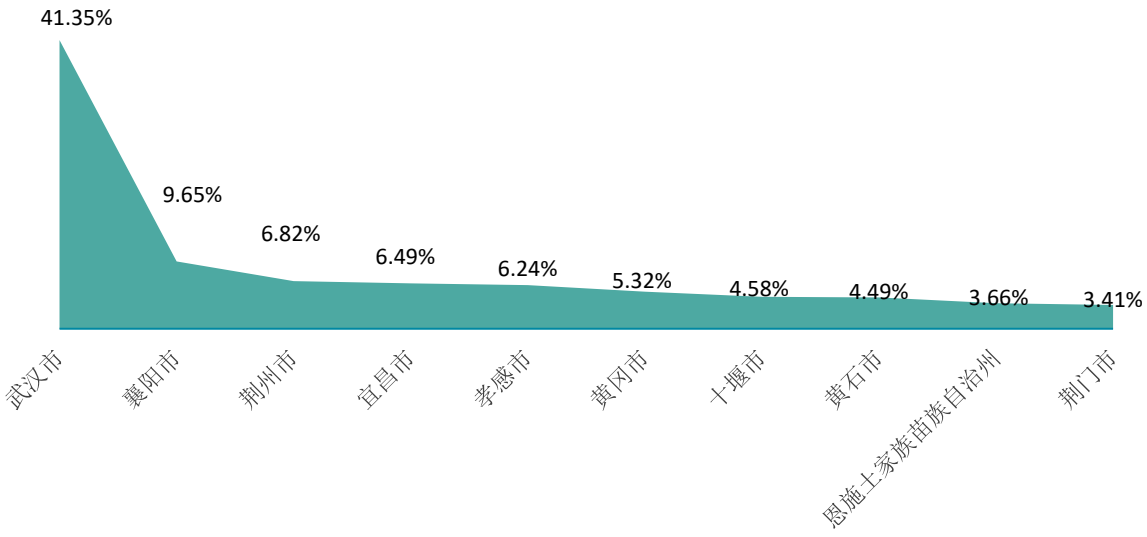

图 1- 8 2024 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

[2] 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报）。

4. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，94.34%的毕业生选择留在本省就业；省外生源中，36.29%的毕业生选择留在省内就业，43.04%的毕业生选择回生源地就业。

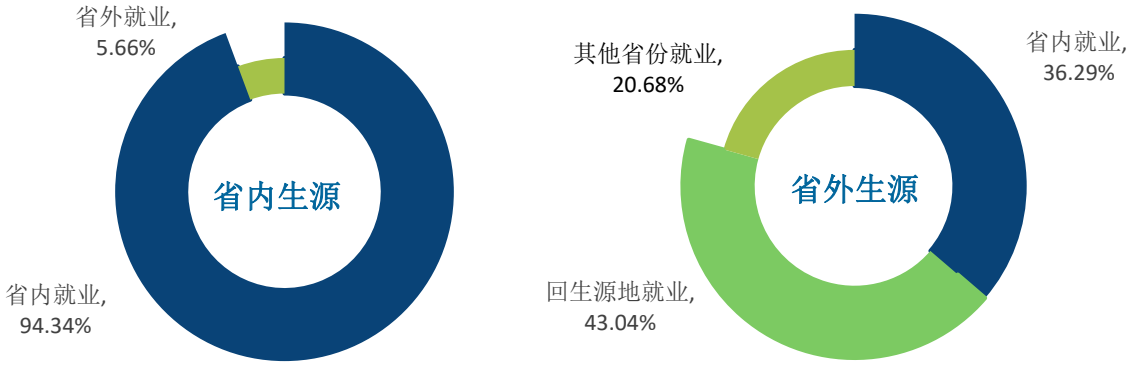

图 1- 9 2024 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在公共管理、社会保障和社会组织（76.06%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.99%）。

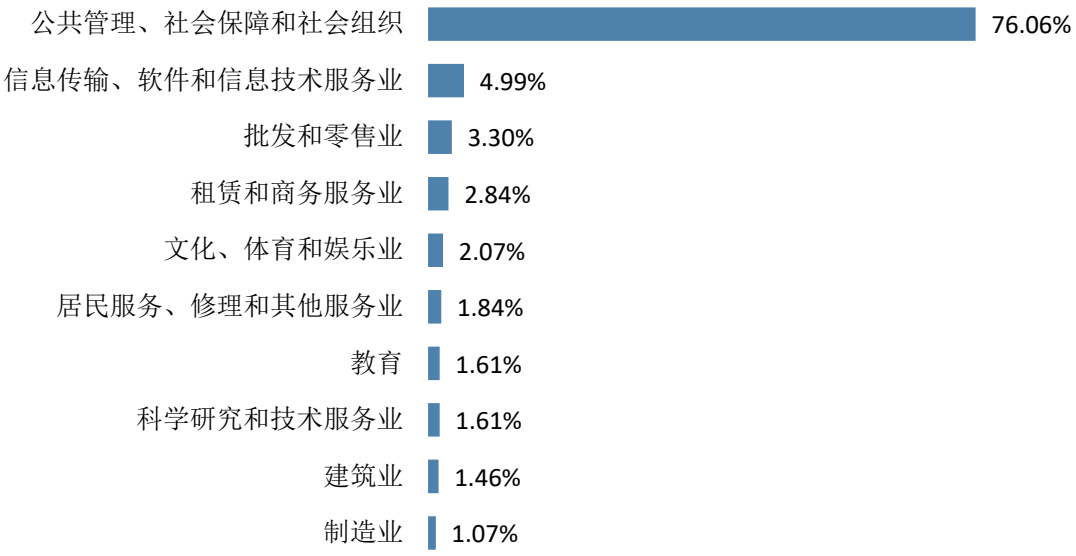

图 1- 10 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为公务员（75.80%），其次为其他人员（6.93%）。

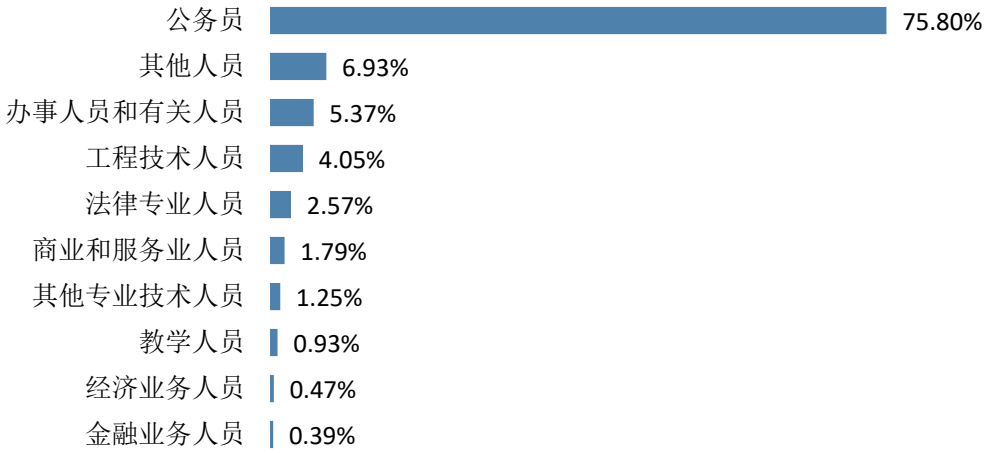

图 1- 11 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（四）就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为机关（68.94%），其次为其他企业（含民营企业）（18.73%）。

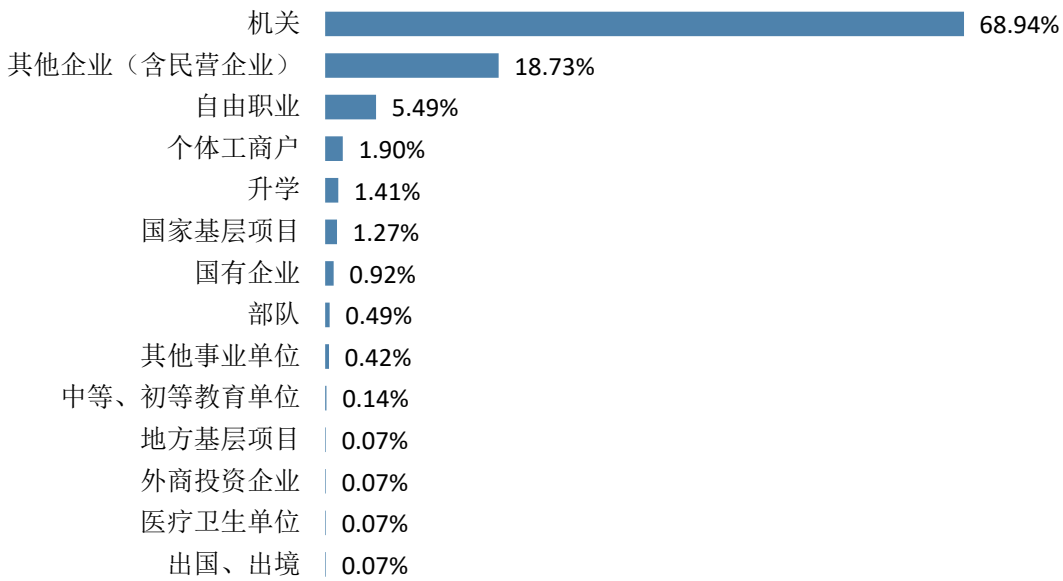

图 1- 12 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（五）基层就业

学校 2024 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 1.00%；其次为三支一扶（0.13%）。

表 1- 11 2024 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	人数	占比
西部计划	16	1.00%
三支一扶	2	0.13%
选调生	1	0.06%

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

五、境内升学情况

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

（一）境内升学率

学校 2024 届毕业生选择境内升学的占比为 1.25%。



图 1- 13 2024 届毕业生境内升学率

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（二）境内升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点、提高综合素质/能力等。

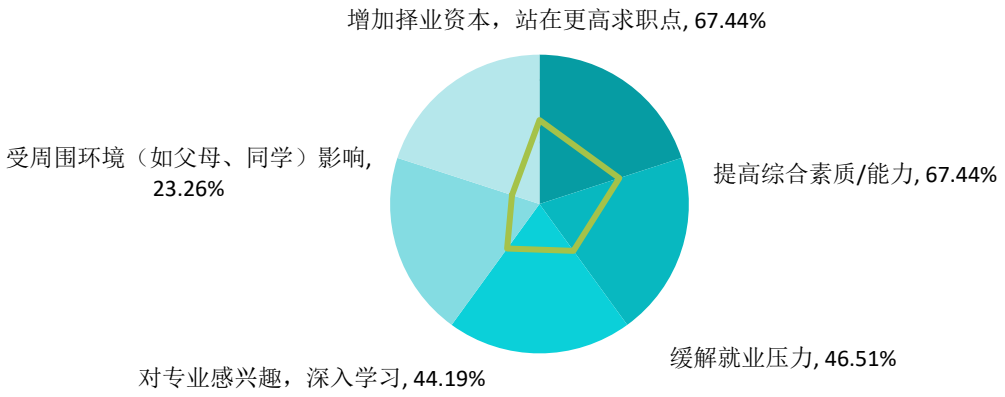

图 1- 14 2024 届毕业生选择升学的主要原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学专业相关度

升学专业相关度为 88.37%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

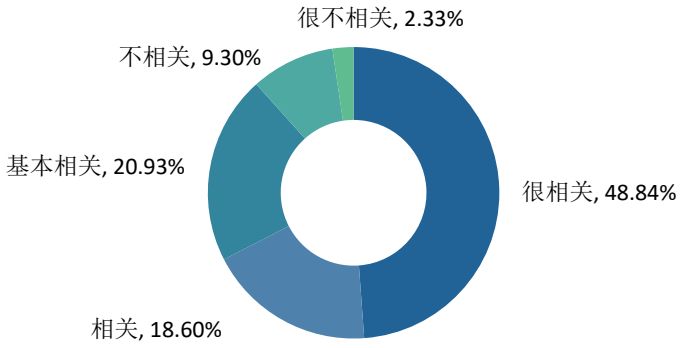

图 1- 15 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2024 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（32.04%），其次是校外各类招聘网站信息（26.79%）；毕业生求职成功的途径主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（27.81%），其次是工作实习（14.67%）。

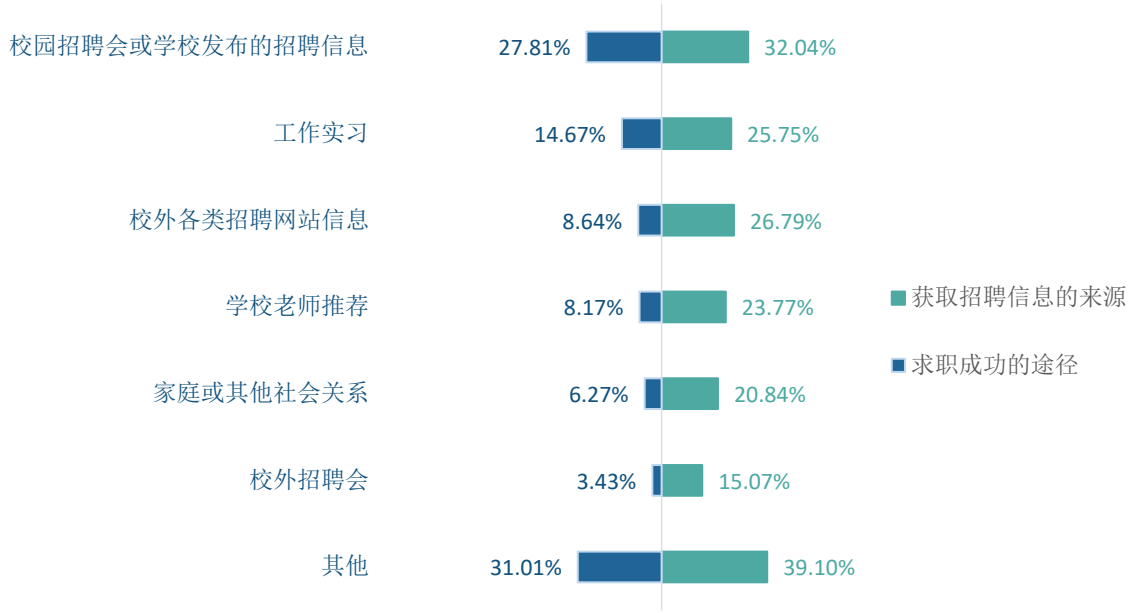

图 1- 16 2024 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

学校 2024 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（55.97%），其次是工作稳定性（55.71%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（60.50%），其次是实践、实习经验丰富（45.23%）。

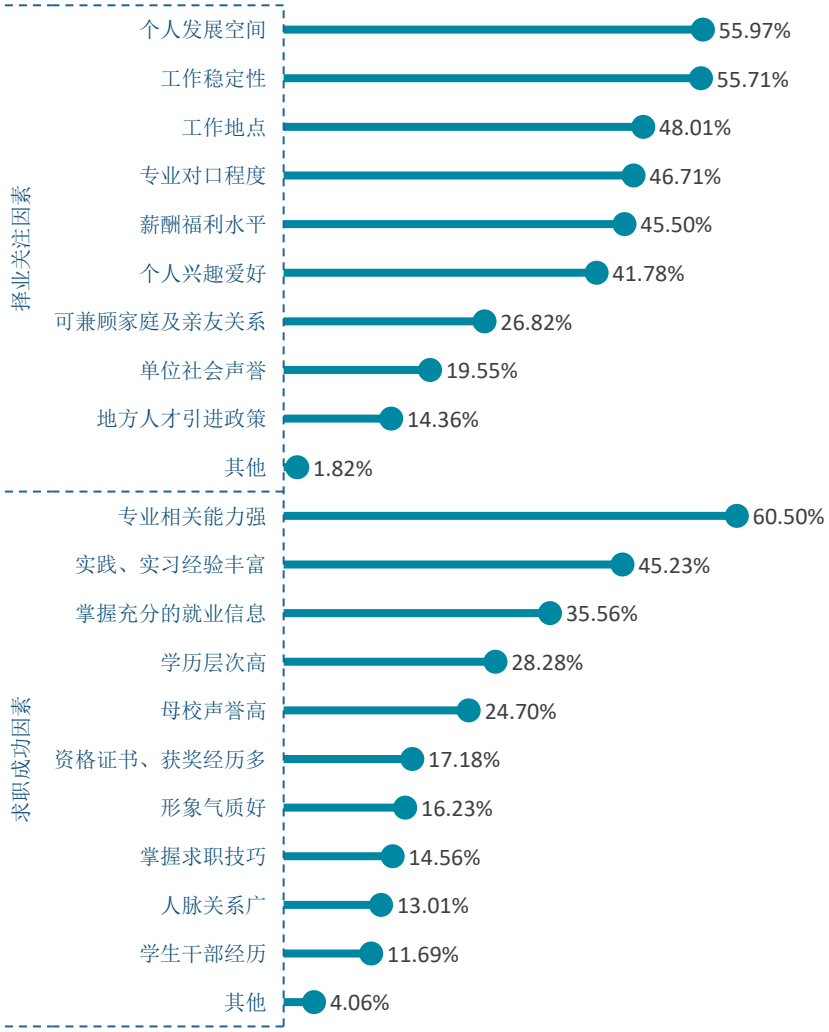

图 1- 17 2024 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

七、公安专业毕业生就业情况

（一）总体毕业去向及落实率

学校2024届公安专业毕业生就业率为95.60%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为94.09%。

表 1- 12 2024 届公安专业毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	940	94.09%
待就业	44	4.40%
其他录用形式就业	9	0.90%
签劳动合同形式就业	6	0.60%

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

2024 届公安专业毕业生分布在 5 个院系，其中国际警务系（98.08%）、侦查系（96.63%）和信息技术系（95.92%）毕业生的就业率位居前三。

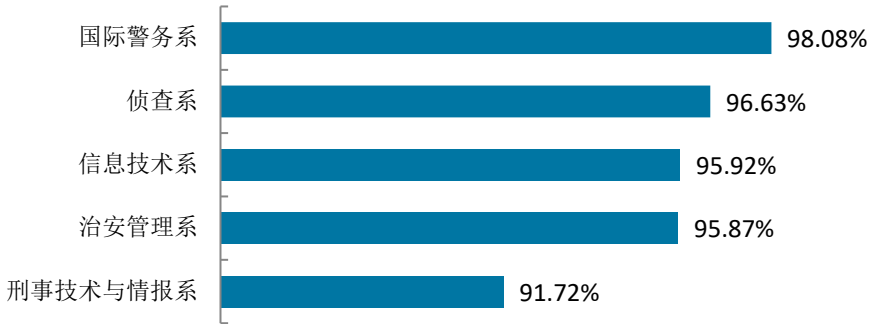

图 1- 18 2024 届公安专业毕业生所在各院系毕业去向落实率

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

学校 2024 届公安专业毕业生分布在 8 个专业；经济犯罪侦查（98.11%）、涉外警务（98.08%）、交通管理工程（97.50%）专业就业率位居前三。

表 1- 13 2024 届公安专业毕业生毕业去向分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济犯罪侦查	53	52	98.11%
涉外警务	52	51	98.08%
交通管理工程	40	39	97.50%
侦查学	214	206	96.26%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
治安学	248	238	95.97%
网络安全与执法	196	188	95.92%
警务指挥与战术	51	48	94.12%
刑事科学技术	145	133	91.72%

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（三）就业地区分布

就业区域分布：学校 2024 届公安专业毕业生主要选择在省内就业，省内就业占比为 98.64%。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（33.44%），其次是襄阳市（10.83%）。

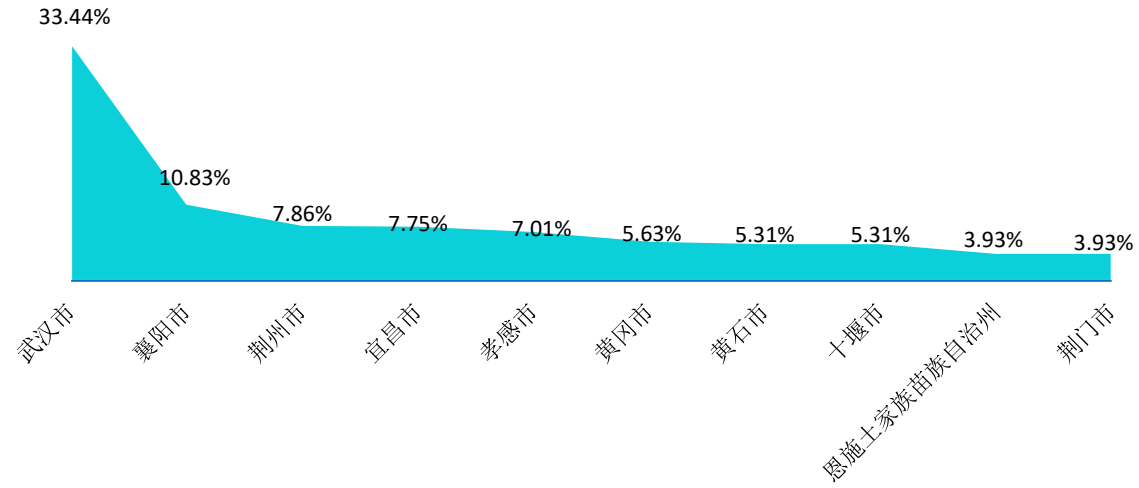

图 1- 19 2024 届公安专业毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为 2024 届公安专业毕业生就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（四）就业行业分布

学校 2024 届公安专业毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（98.32%）。

表 1- 14 2024 届公安专业毕业生就业行业分布

行业	女生	男生	总体
公共管理、社会保障和社会组织	98.67%	98.26%	98.32%
租赁和商务服务业	0.00%	0.50%	0.42%

行业	女生	男生	总体
文化、体育和娱乐业	0.00%	0.37%	0.31%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	0.25%	0.21%
建筑业	0.00%	0.25%	0.21%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00%	0.25%	0.21%
制造业	0.67%	0.00%	0.10%
批发和零售业	0.67%	0.00%	0.10%
金融业	0.00%	0.12%	0.10%

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

（五）就业职业分布

学校 2024 届公安专业毕业生主要职业流向为“公务员”（97.91%），“办事人员和有关人员”（1.15%）次之。根据数据，绝大部分公安专业毕业生均任职于警察系统内，符合学校专业优势及特色。

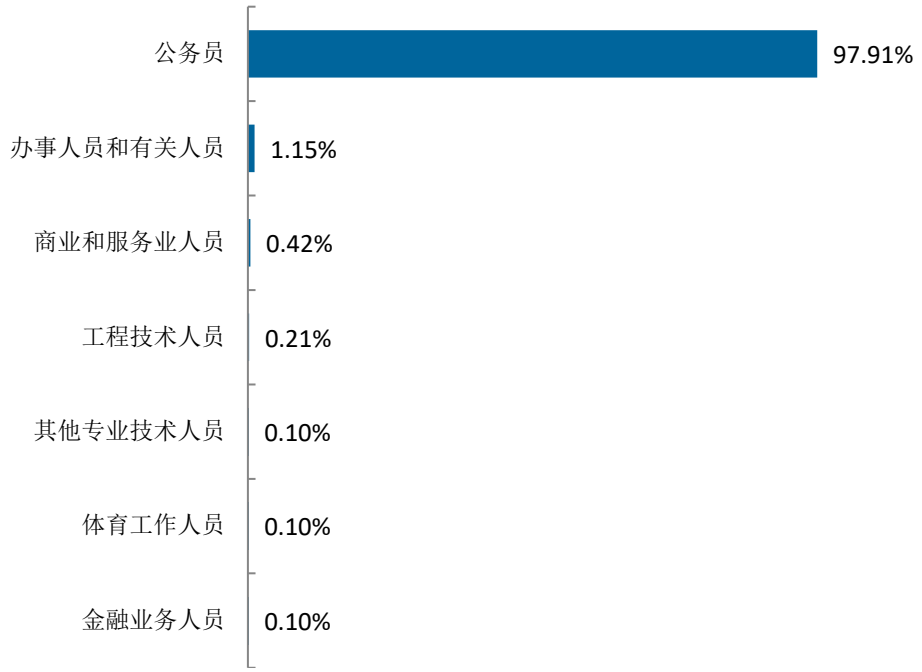

图 1- 20 2024 届公安专业毕业生就业职业分布

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

不同学院就业职业分布：2024 届各学院公安专业毕业生就业职业以“公务员”为主，占比均在 94.77%及以上。其中，刑事技术与情报系及国际警务系的“公务员”职业占比最高，均达 100.00%；其次为信息技术系，“公务员”职业比例为 98.94%。

表 1- 15 2024 届公安专业毕业生各学院就业职业分布

院系	职业
刑事技术与情报系	公务员（100.00%）
国际警务系	公务员（100.00%）
信息技术系	公务员（98.94%），工程技术人员（1.06%）
侦查系	公务员（99.61%），商业和服务业人员（0.39%）
治安管理系	公务员（94.77%），办事人员和有关人员（3.38%），商业和服务业人员（0.92%），体育工作人员（0.31%），其他专业技术人员（0.31%）

数据来源：2023-2024 教学质量报告。

第二章

就业创业工作举措

第二章　就业创业工作举措

（一）构建全警协同育人工作体系

2024 年，按照公安部、教育部关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见部署，落实立德树人根本任务，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制创新，全面深化实战化教育教学改革，积极争取省公安厅、省教育厅完善工作协调机制，加强对学院高质量发展的组织领导和支持力度。省公安厅、教育厅联合印发了《关于加快推进湖北警官学院高质量发展的实施意见》，明确了全省公安机关支持促进湖北警官学院高质量发展的目标任务和方法路径。推动以省公安厅名义印发《省公安厅厅直业务单位与湖北警官学院联席会议制度》，省公安厅成立湖北警官学院高质量发展工作领导小组，领导小组下设五个专班，分别为科研与信息化专班、经费设施保障专班、实战化教育教学专班、重点实验室建设专班、师资队伍建设专班，促进厅直业务单位与学院系部处室形成全方位实质性结对合作。

（二）完善实战化校局合作共建机制

学院深化校局合作和实战化教育教学改革，建立学院 31 个教研室与省内公安机关各业务警种、企业和律所等“1+3+N”的结对共建机制（即 1 个教研室至少结对 1 个厅机关业务警种支队、1 个武汉市公安局的基层所队、1 个其他市州公安基层执法单位和 N 个科研机构、律所、企业等单位）。学院与武汉市公安局印发《湖北警官学院与武汉市公安局与开展同城化校局合作共建工作方案》，31 个教研室与武汉市公安局 31 个基层执法单位建立了一对一结对共建平台。积极打造“校局合作共建交流周”品牌，每月利用一周时间轮流与湖北省 17 个市州公安局开展校局合作共建交流活动，活动周期间举办“公安局长讲坛”“警务实战讲坛”活动，邀请公安机关领导、专家和业务骨干为学院师生讲授公安机关工作的战技法和实战案例，截止 2024 年 11 月，学院已与武汉市公安局、黄石市公安局、武

汉铁路公安局举办“校局合作共建交流周”系列活动。建立教师“周四夜学”制度，利用每周四晚开展 1-1.5 小时的夜学活动，邀请优秀教师、业务骨干讲授工作经验、教学方法，引导教师更新教育教学理念，丰富学科知识体系，提高实战化教学科研能力，促进教师专业成长和职业发展。

（三）创新“教学研练战”一体化人才培养模式

完善实验、实训、实习（见习）、实战有机结合的实践教学体系，在全省公安机关建立 39 个实践教学基地，强化学生赴公安实战部门实习（见习）锻炼，学生参加实习（见习）教学实践累计时间不少于 6 个月。探索全流程综合性训练，组织涵盖公安工作接处警、执法办案、网络攻防、电子取证等场景的“红蓝对抗”训练，组织师生参与观摩公安机关举办的实战比武竞赛，不断强化学生身心素质、警务实战、舆情应对、群众工作、科技应用等能力，做到“一专多能”。加强科研顶层设计规划，推动公安基础理论研究和应用对策研究融合发展。广泛开展校企、校所交流合作，与“湖北立丰律师事务所”签订合作协议，举办“湖北警官学院立丰大讲堂”活动。与“武汉云”联合开办“数公基”新“一标三实”培训班。与“中科链安”联合举办“虚拟货币犯罪的监控与打击”专题讲座。组建教师团队开展实战调研活动，分批次选派干部教师赴中国人民公安大学、深圳华为、高德红外及武汉、宜昌、荆州、黄石等省内公安机关学习调研，与全省公安机关和相关企业开展联合攻关和课题研发，共同建设重点实验室、技术创新中心、公安智库等实战科研平台，培育公安科技创新团队。

第三章

就业质量相关分析

第三章　就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度[3]

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。调查就业机会充分度，能够帮助学生了解就业形势，规划职业发展；为学校调整人才培养策略、促进校企合作、提升学生就业竞争力提供参考，并推动就业市场健康发展。

（一）总体就业机会充分度

53.28%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.96%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3- 1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[3] 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）各院系/专业就业机会充分度

就业机会充分度相对较高的为侦查系（75.25%）、治安管理系（65.60%）、刑事技术与情报系（60.00%）等。

表 3- 1 2024 届各院系/专业毕业生就业机会充分度分布

院系	专业	就业机会充分度
侦查系	经济犯罪侦查	85.19%
	侦查学	73.71%
	小计	**75.25%**
治安管理系	治安学	66.16%
	警务指挥与战术	65.38%
	交通管理工程	61.54%
	小计	**65.60%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	60.00%
	小计	**60.00%**
信息技术系	网络安全与执法	73.08%
	计算机科学与技术	37.93%
	信息安全	25.00%
	小计	**43.90%**
国际警务系	涉外警务	75.00%
	英语	10.64%
	小计	**40.23%**
法律系	法学	39.18%
	小计	**39.18%**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度[4]

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

[4] 专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数的比例。

（一）总体专业对口度

86.85%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

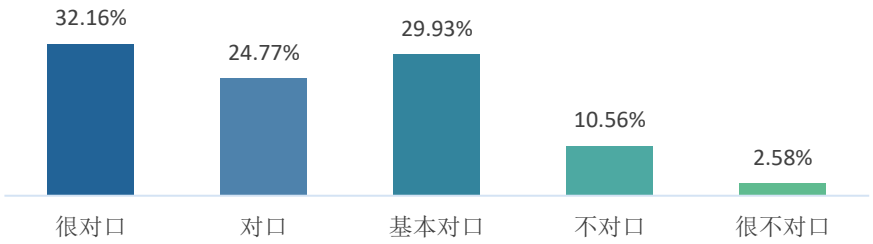

图 3- 2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业的专业对口度

专业对口度相对较高的为侦查系（97.52%）、治安管理系（96.28%）、刑事技术与情报系（95.45%）等。

表 3- 2 2024 届各院系/专业毕业生专业对口度分布

院系	专业	专业对口度
侦查系	侦查学	98.85%
	经济犯罪侦查	89.29%
	小计	**97.52%**
治安管理系	治安学	97.96%
	交通管理工程	90.91%
	警务指挥与战术	87.50%
	小计	**96.28%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	95.45%
	小计	**95.45%**
法律系	法学	86.05%
	小计	**86.05%**
国际警务系	涉外警务	80.00%
	英语	77.42%
	小计	**78.87%**
信息技术系	网络安全与执法	85.00%

院系	专业	专业对口度
	计算机科学与技术	60.38%
	信息安全	38.89%
	小计	**66.67%**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度[5]

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

（一）总体工作满意度

毕业生对目前工作总体满意度为 97.30%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 96.06%、90.27%、93.78%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

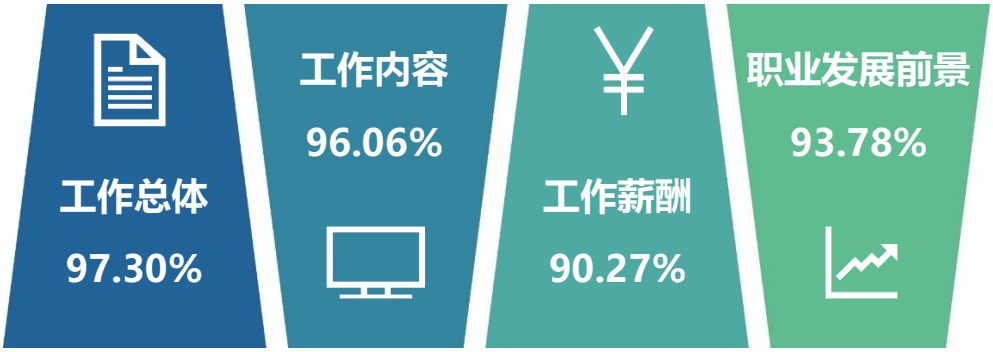

图 3- 3 2024 届毕业生对工作满意程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[5] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）各院系/专业工作满意度

工作总体满意度最高的为刑事技术与情报系（100.00%）、工作内容满意度最高的为侦查系（98.46%）、工作薪酬满意度最高的为侦查系（93.88%）、职业发展前景满意度最高的为刑事技术与情报系（97.62%）。

表 3- 3 2024 届各院系/专业毕业生工作满意度分布

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
刑事技术与情报系	刑事科学技术	97.62%	90.48%	97.62%	100.00%
	小计	**97.62%**	**90.48%**	**97.62%**	**100.00%**
侦查系	侦查学	98.80%	93.49%	97.02%	99.40%
	经济犯罪侦查	96.43%	96.30%	96.30%	96.43%
	小计	**98.46%**	**93.88%**	**96.92%**	**98.97%**
国际警务系	涉外警务	97.37%	91.89%	97.37%	100.00%
	英语	92.86%	81.48%	80.77%	96.55%
	小计	**95.45%**	**87.50%**	**90.63%**	**98.48%**
治安管理系	交通管理工程	100.00%	90.48%	100.00%	100.00%
	警务指挥与战术	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%
	治安学	95.58%	93.99%	95.60%	96.70%
	小计	**96.43%**	**93.81%**	**96.41%**	**97.35%**
信息技术系	网络安全与执法	98.99%	93.88%	97.94%	100.00%
	计算机科学与技术	92.31%	84.31%	88.00%	92.31%
	信息安全	92.16%	78.43%	80.39%	92.16%
	小计	**95.54%**	**87.50%**	**90.91%**	**96.04%**
法律系	法学	90.48%	80.95%	86.59%	93.98%
	小计	**90.48%**	**80.95%**	**86.59%**	**93.98%**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度[6]

职业期待吻合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的吻合程度。职业期待吻合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高吻合度通常被认为是积极的信号，而低吻合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就

[6]职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

（一）总体职业期待吻合度

毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.09%，其中很吻合所占比例为 33.00%，吻合所占比例为 35.34%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

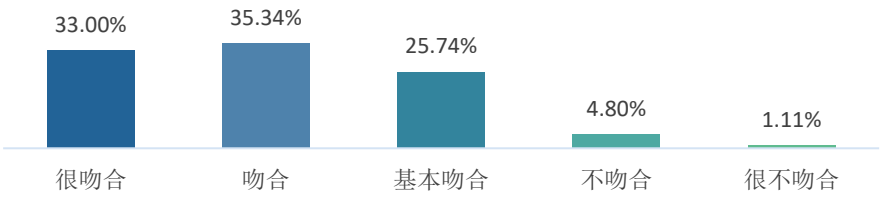

图 3- 4 2024 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的为刑事技术与情报系（97.50%）、侦查系（96.45%）、治安管理系（96.09%）等。

表 3- 4 2024 届各院系/专业毕业生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
刑事技术与情报系	刑事科学技术	97.50%
	小计	**97.50%**
侦查系	侦查学	96.45%
	经济犯罪侦查	96.43%
	小计	**96.45%**
治安管理系	治安学	96.79%
	警务指挥与战术	95.65%
	交通管理工程	90.00%
	小计	**96.09%**

院系	专业	职业期待吻合度
国际警务系	涉外警务	94.44%
	英语	89.29%
	小计	**92.19%**
信息技术系	网络安全与执法	97.85%
	信息安全	88.68%
	计算机科学与技术	84.31%
	小计	**91.88%**
法律系	法学	88.10%
	小计	**88.10%**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

学校 2024 届毕业生的离职率为 6.77%，离职次数主要集中在 1 次。

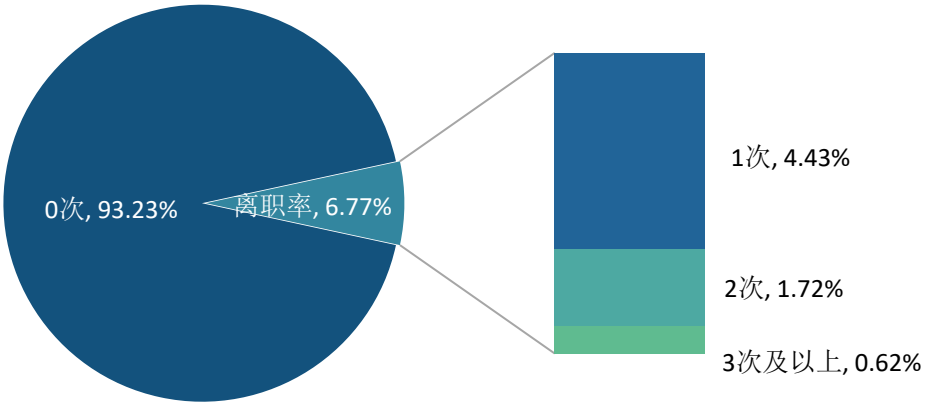

图 3- 5 2024 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业工作稳定度

分院系来看，2024 届毕业生工作稳定度相对较高的为侦查系（98.01%）、治安管理系（96.22%）、刑事技术与情报系（95.35%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度相对较高的为警务指挥与战术（100.00%）、侦查学（98.84%）、涉外警务（97.50%），代表其离职率相对较低。

表 3- 5 2024 届各院系/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
侦查系	侦查学	0.00%	0.58%	0.58%	98.84%
	经济犯罪侦查	3.57%	3.57%	0.00%	92.86%
	小计	**0.50%**	**1.00%**	**0.50%**	**98.01%**
治安管理系	警务指挥与战术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	治安学	2.07%	0.52%	1.55%	95.85%
	交通管理工程	0.00%	0.00%	4.55%	95.45%
	小计	**1.68%**	**0.42%**	**1.68%**	**96.22%**
刑事技术与情报系	刑事科学技术	0.00%	4.65%	0.00%	95.35%
	小计	**0.00%**	**4.65%**	**0.00%**	**95.35%**
信息技术系	网络安全与执法	2.00%	3.00%	0.00%	95.00%
	计算机科学与技术	11.90%	0.00%	0.00%	88.10%
	信息安全	13.04%	2.17%	0.00%	84.78%
	小计	**6.91%**	**2.13%**	**0.00%**	**90.96%**
国际警务系	涉外警务	0.00%	2.50%	0.00%	97.50%
	英语	18.52%	3.70%	0.00%	77.78%
	小计	**7.46%**	**2.99%**	**0.00%**	**89.55%**
法律系	法学	17.33%	4.00%	0.00%	78.67%
	小计	**17.33%**	**4.00%**	**0.00%**	**78.67%**

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 85.24%及以上，就业状况良好。

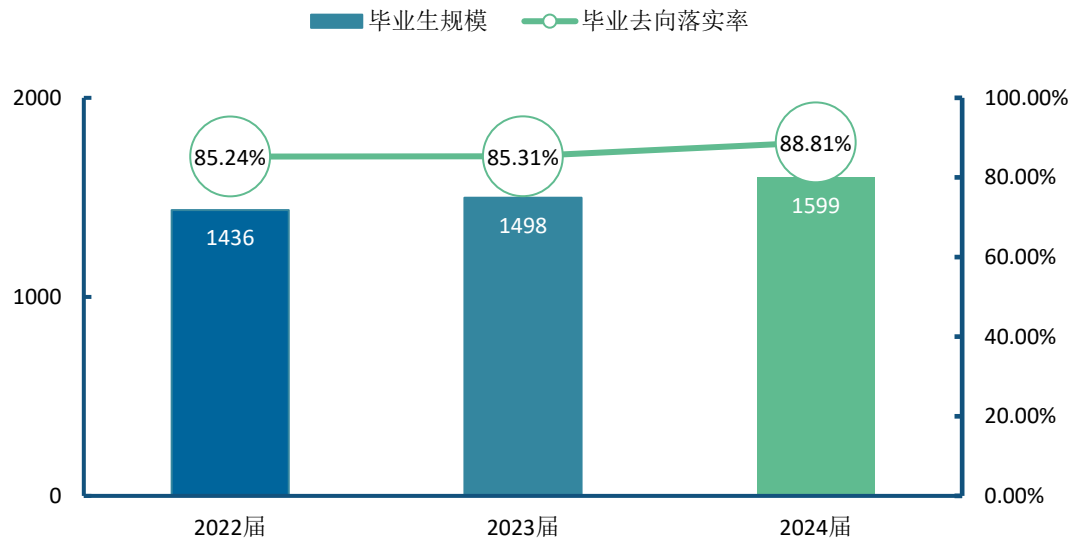

图 4- 1　毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《湖北警官学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自 2023-2024 教学质量报告。

二、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在 84.61%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

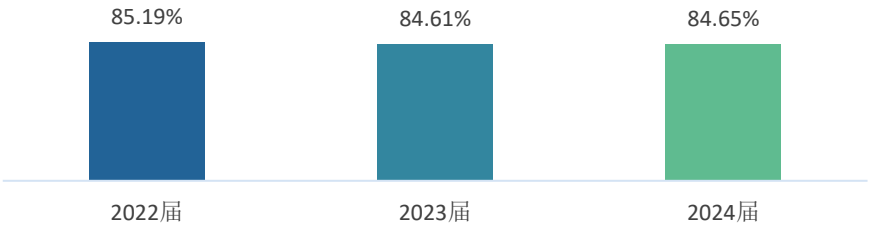

图 4- 2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《湖北警官学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自 2023-2024 教学质量报告。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了公共管理、社会保障和社会组织和信息传输、软件和信息技术服务业等行业。

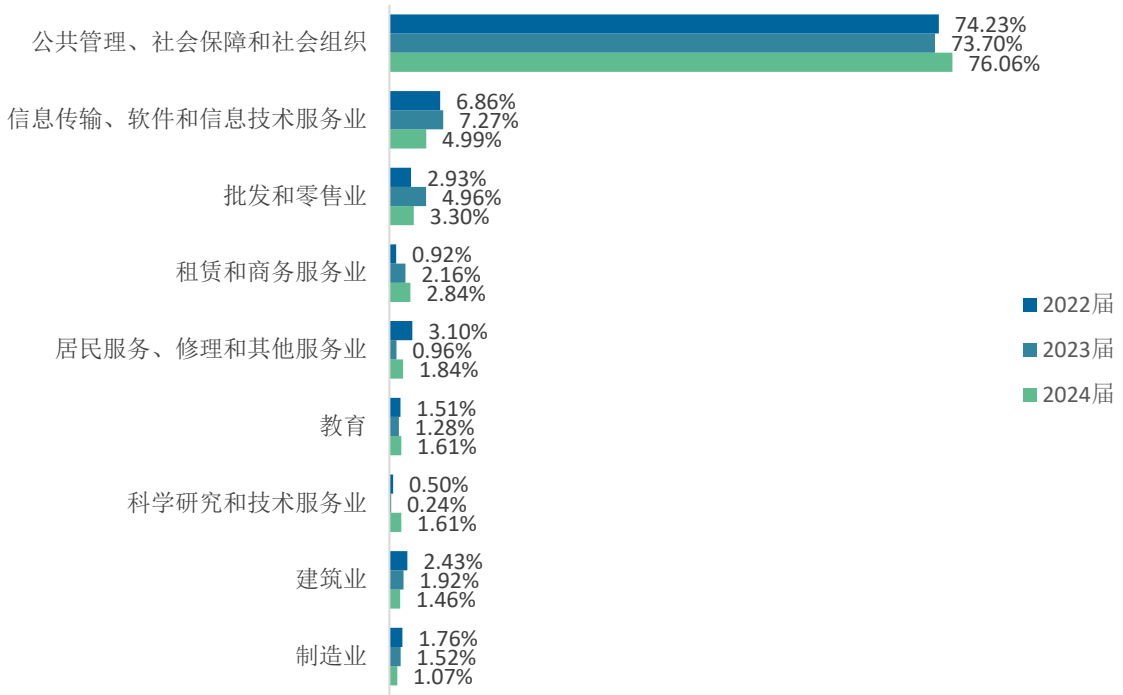

图 4- 3 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《湖北警官学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自 2023-2024 教学质量报告。

第五章

毕业生对学校的评价

第五章　毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度[7]

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.70%，总体满意度较高。可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

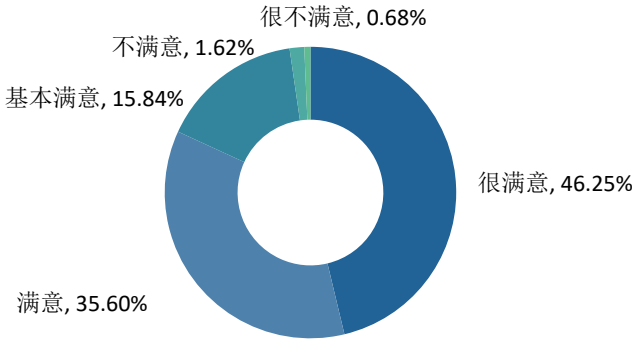

图 5- 1　2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校的满意度如下表所示。

表 5- 1　2024 届各专业毕业生对母校的满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
侦查学	57.14%	35.43%	7.43%	0.00%	0.00%	100.00%	4.5

[7] 满意度评价维度包括：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
信息安全	47.33%	35.88%	16.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.31
涉外警务	32.43%	45.95%	21.62%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
经济犯罪侦查	62.96%	18.52%	18.52%	0.00%	0.00%	100.00%	4.44
网络安全与执法	57.14%	31.63%	11.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.46
治安学	50.00%	34.31%	13.73%	1.47%	0.49%	98.04%	4.32
英语	42.55%	42.55%	12.77%	2.13%	0.00%	97.87%	4.26
计算机科学与技术	45.08%	31.15%	19.67%	3.28%	0.82%	95.90%	4.16
交通管理工程	37.50%	29.17%	29.17%	0.00%	4.17%	95.83%	3.96
警务指挥与战术	43.48%	39.13%	13.04%	0.00%	4.35%	95.65%	4.17
法学	33.60%	40.00%	20.40%	4.40%	1.60%	94.00%	4.00
刑事科学技术	*44.44%	*33.33%	*22.22%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.22

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.所学课程[8]

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.71%，专业课掌握度为 98.63%，专业课满足度为 96.74%，公共课帮助度为 97.77%。

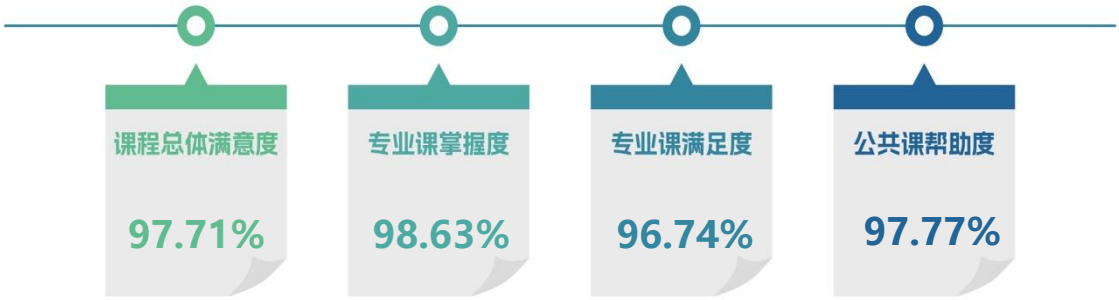

图 5- 2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[8]课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

2.任课教师[9]

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

学校2024届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.66%；对师德师风的满意度为98.98%，对教学态度的满意度为98.50%，对教学水平的满意度为98.65%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

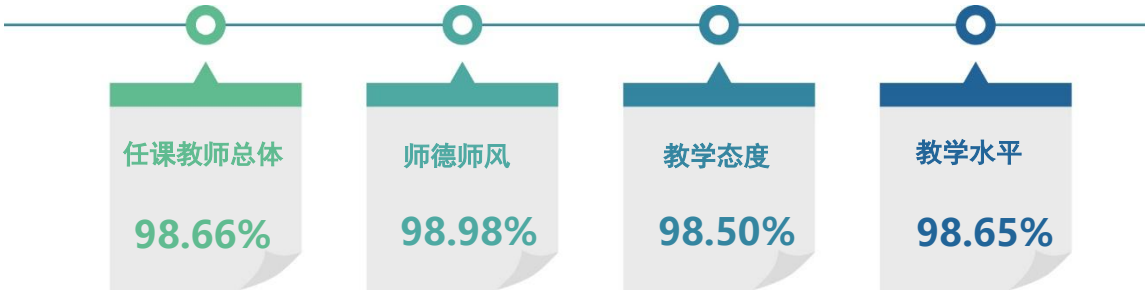

图5-3 2024届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。

3.母校学风[10]

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的教育理念、文化传统和精神风貌。

学校2024届毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.51%；对课前预习的满意度为97.97%，对上课守时的满意度为99.07%，对课堂互动的满意度为98.06%，对课后复习的满意度为98.31%，对遵守考纪的满意度为99.16%。

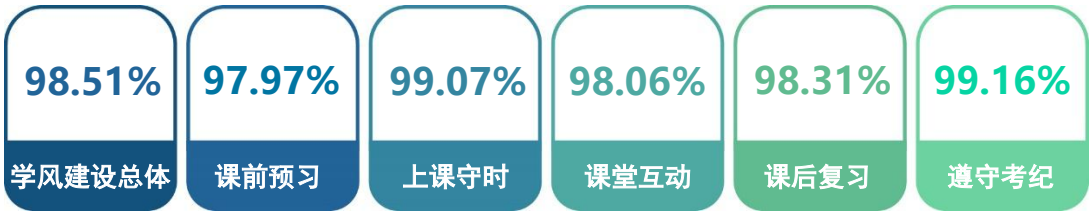

图5-4 2024届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。

[9]任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

[10]学风建设总体满意度为课前预习、上课守时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.课堂教学[11]

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校2024届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.59%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（99.31%）评价最高，课堂纪律（98.63%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

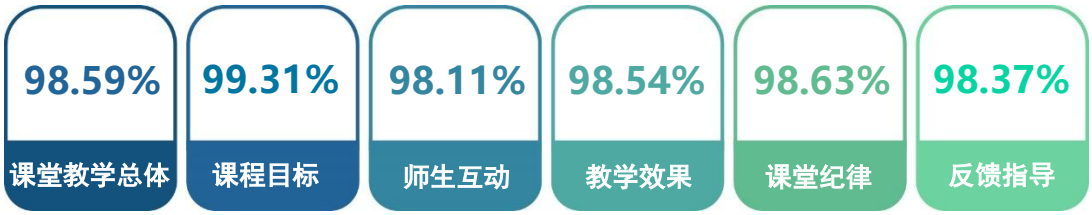

图 5- 5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学[12]

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校2024届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.83%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

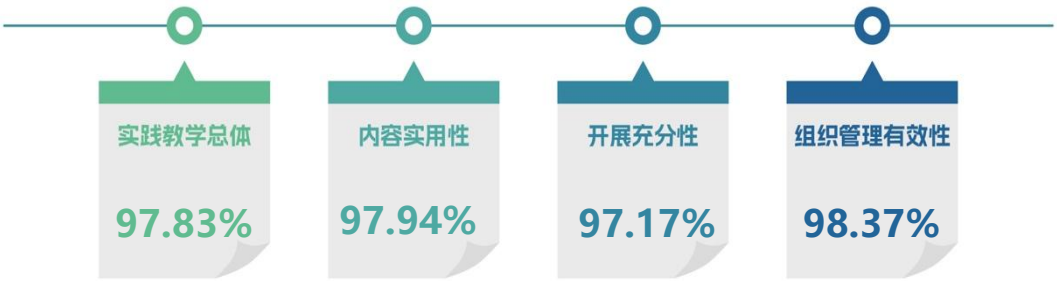

图 5- 6 2024 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[11]课堂教学总体满意度为课程目标、师生互动、教学效果、课堂纪律及反馈指导评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

[12]实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性及实践教学组织管理有效性评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2024 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.07 分。

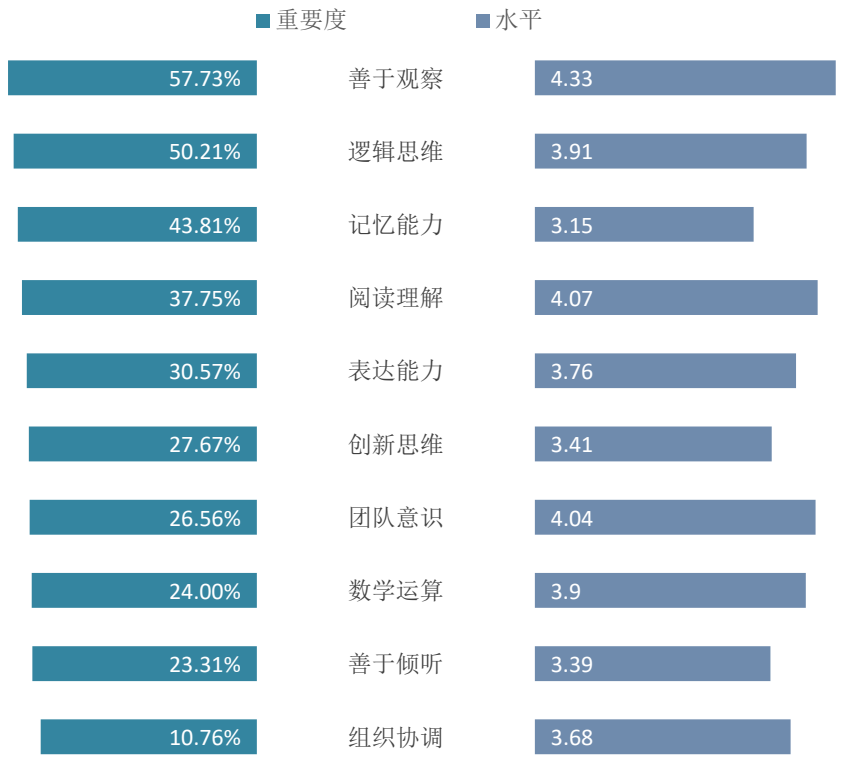

图 5- 7 2024 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价[13]

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、职业规划大赛指导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60%及以上；其中对就业手续办理（97.48%）、生涯规划/就业指导课（97.23%）、职业规划大赛指导（97.12%）的满意度相对较高。

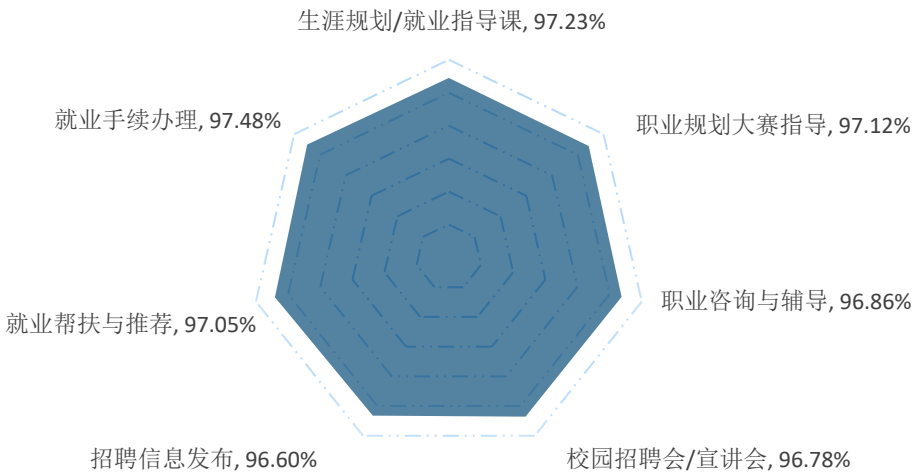

图 5- 8 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

[13]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

学校 2024 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校整体实力宣传，占比为 57.75%；其次是加强特色专业/重点专业宣传（55.54%）。

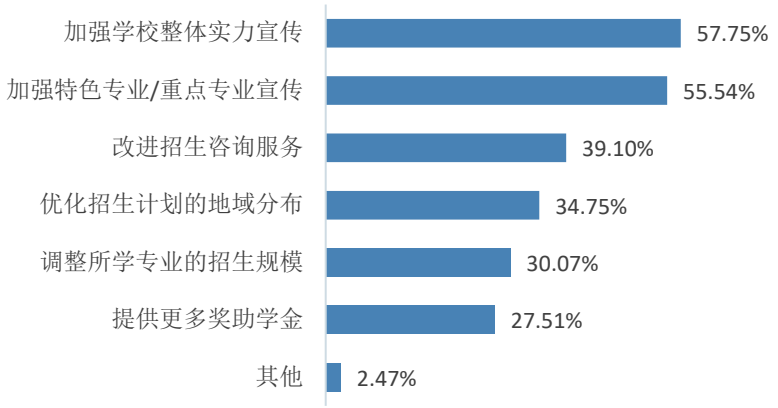

图 5- 9 2024 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

学校 2024 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化实践动手能力培养，占比为 64.19%；其次是强化专业基础知识教育（59.51%）。

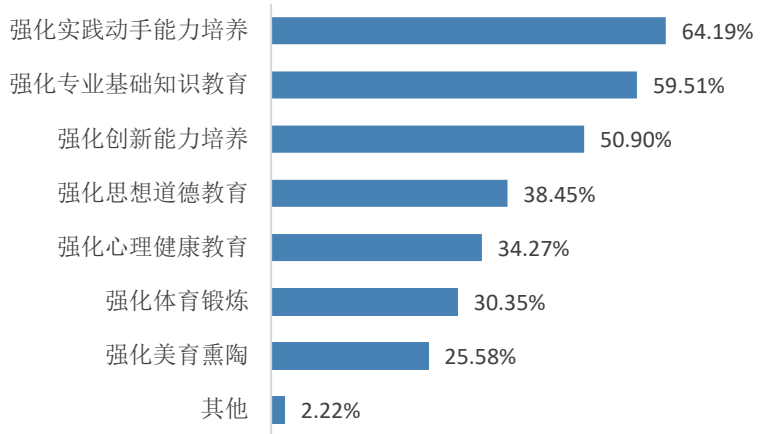

图 5- 10 2024 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度[14]

99.44%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

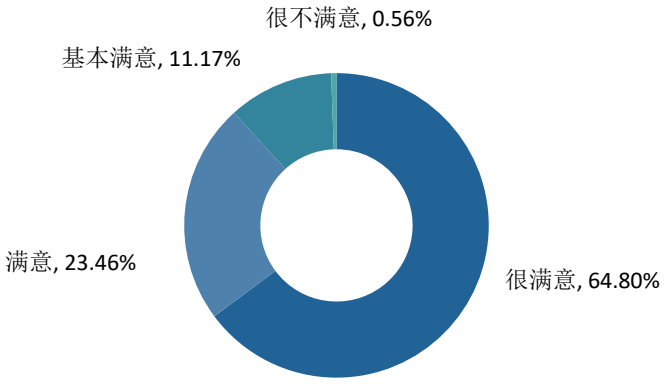

图 6- 1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业毕业生的满意度如下图所示。

[14]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。

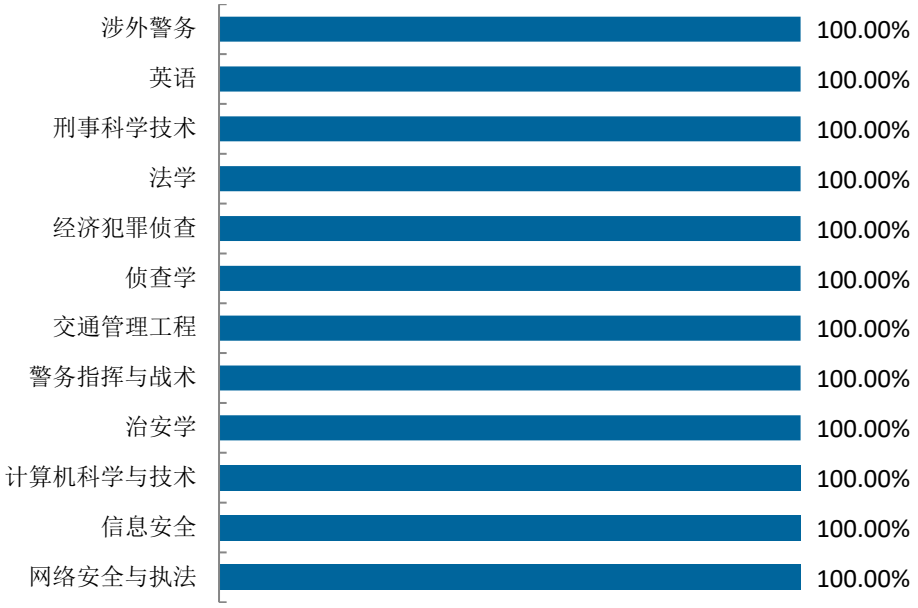

图 6- 2 用人单位对 2024 届各专业毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.32%及以上。

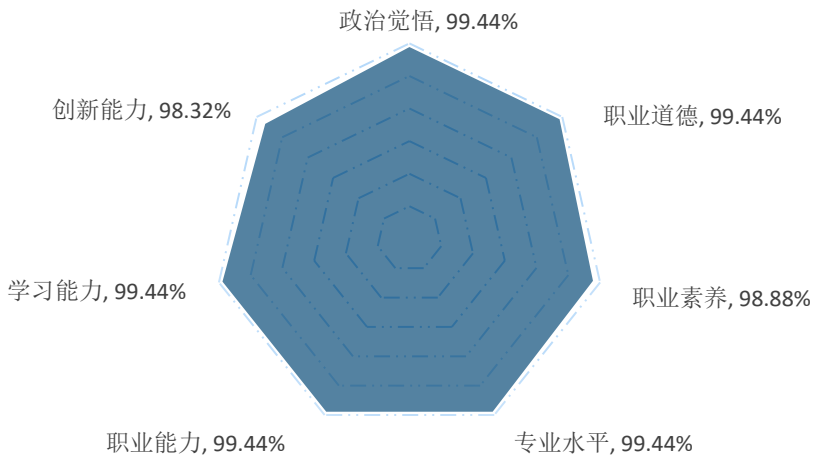

图 6- 3 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价

学校毕业生的岗位胜任度为98.88%。其中，评价很胜任的占比为61.80%，胜任的占比为29.21%。

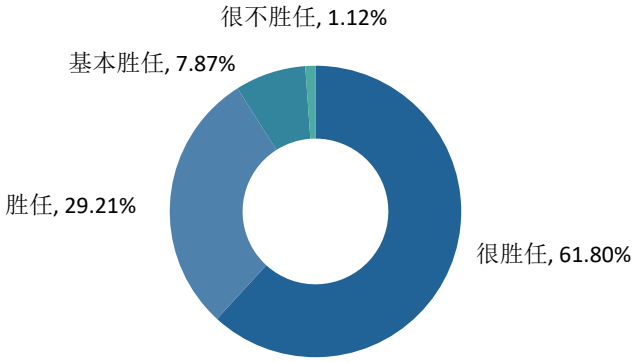

图 6- 4 用人单位对 2024 届毕业生岗位胜任情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

（一）对学校招聘服务的满意度[15]

用人单位对学校招聘服务的满意度为98.82%；其中51.76%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，30.59%的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

[15]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。

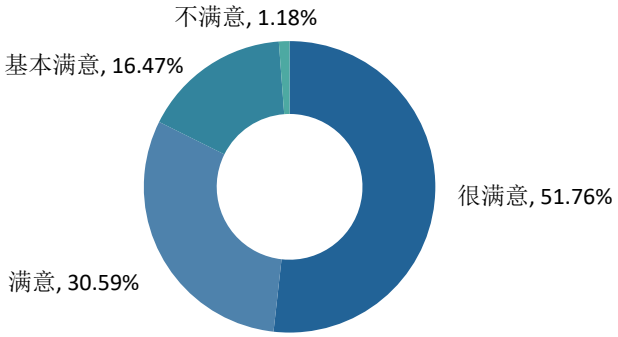

图 6- 5 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（46.67%）和增加招聘场次（46.67%）这两个方面来加强就业工作。

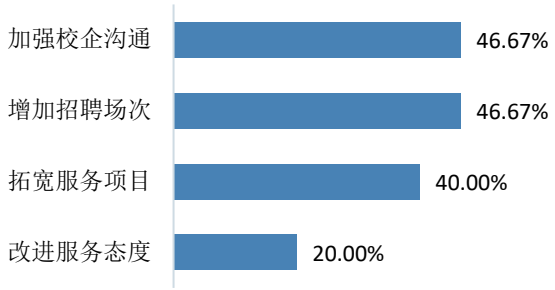

图 6- 6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 1599 人，毕业去向落实率 88.81%，整体发展趋势向好。就业地区以湖北省、广东省、江苏省为主，就业职业以公务员、其他人员、办事人员和有关人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业对口度达 86.85%、工作总体满意度达 97.30%、职业期待吻合度达 94.09%、工作稳定度达 93.23%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.70%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.71%、98.66%、98.51%、98.59%、97.83%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校整体实力宣传、加强特色专业/重点专业宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精

心组织编制完成了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。

