贵州工程应用技术学院
GUIZHOU UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE
明德篤學 弘毅力行

2024届毕业生就业质量年度报告

贵州工程应用技术学院
二〇二四年十二月

目录

第一章 毕业生基本情况 1
一、规模与结构 1
二、毕业去向与落实率 1
（一）毕业去向分布 1
（二）总体毕业去向落实率 2
三、就业单位地域分布 3
（一）就业省份分布 3
（二）省内就业分布 4
第二章 就业质量调查分析 5
一、就业现状满意度 5
二、工作与专业相关度 5
三、职业期待吻合度 6
四、工作稳定性 7
第三章 毕业生对学校的评价 8
第四章 用人单位调研分析 9
第五章 就业状况对高校的反馈 10

注：学校 2024 届毕业生人数为 2845 人，其中本科毕业生 2843 人，专科毕业生 2 人。由于专科仅有 2 名毕业生，且毕业去向均为专升本，升学院校分别是贵州理工学院与贵州师范大学。因此本报告的正文分析均针对本科毕业生。

Part 01

第一章 毕业生基本情况

一、规模与结构

学校 2024 届本科毕业生人数为 2843 人，其中理工类毕业生 1420 人，非理工类毕业生 1423 人。



图 1-1 2024 届毕业生学历结构

二、毕业去向与落实率

（一）毕业去向分布

截止 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生去向构成中，单位就业的人数占比最多，为 2236 人，占毕业生总人数的 78.65%；升学为 129 人，占毕业生总人数的 4.54%；自主创业为 11 人，占毕业生总人数的 0.39%；自由职业为 3 人，占毕业生总人数的 0.11%；待就业为 464 人，占毕业生总人数的 16.32%。

表 1-1 2024 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

毕业分类	毕业去向	总体	
		人数	比例
单位就业	签就业协议形式就业	1473	51.81
	签劳动合同形式就业	438	15.41
	西部计划	162	5.70

毕业分类	毕业去向	总体	
		人数	比例
	应征义务兵	54	1.90
	其他录用形式就业	51	1.79
	科研助理、管理助理	27	0.95
	国家特岗教师	15	0.53
	地方特岗教师	13	0.46
	三支一扶	2	0.07
	地方选调生	1	0.04
	小计	**2236**	**78.65**
升学	研究生	129	4.54
自主创业	个体工商户创业	7	0.25
	创立公司	4	0.14
	小计	**11**	**0.39**
自由职业	自由职业	3	0.11
待就业	求职中	416	14.63
	签约中	43	1.51
	拟参加公招考试	5	0.18
	小计	**464**	**16.32**
总计		**2843**	**100.00**

（二）总体毕业去向落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届毕业生毕业人数 2843 人，落实人数 2379 人，总体毕业去向落实率为 83.68%。分理工类别来看，理工类毕业生毕业去向落实率为 83.03%，非理工类毕业生毕业去向落实率为 84.32%。

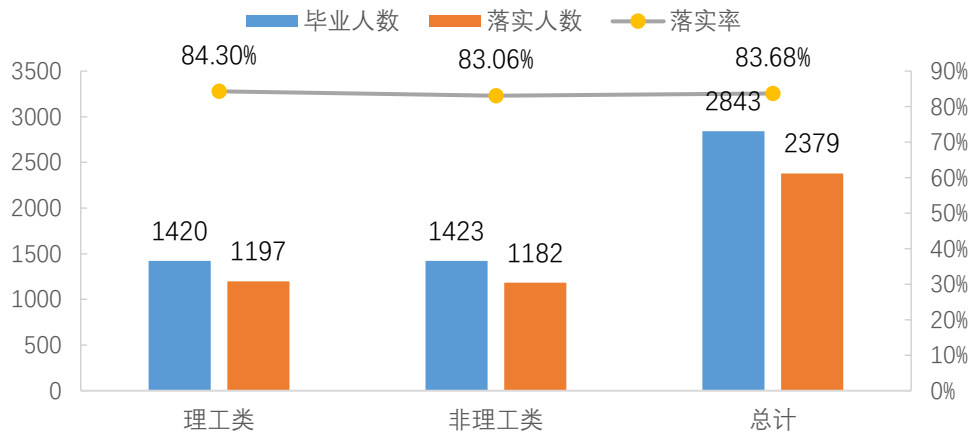


图 1-2 2024 届本科毕业生总体毕业去向落实率

三、就业单位地域分布[1]

（一）就业省份分布

2024 届毕业生就业省份以贵州省为主，就业比例为 69.85%。省外就业比例位居前三的省份是广东省（7.65%）、浙江省（3.19%）和上海市（2.73%）。

表 1-2 2024 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在省	总体	
	人数	比例
贵州省	1534	69.85
省外	662	30.15
总计	2196	100.00
省外就业分布		
广东省	168	7.65
浙江省	70	3.19
上海市	60	2.73
江苏省	58	2.64
安徽省	46	2.09
福建省	36	1.64
四川省	35	1.59
陕西省	27	1.23
河北省	22	1.00
云南省	21	0.96
广西壮族自治区	20	0.91
重庆市	16	0.73
山东省	14	0.64
江西省	10	0.46
湖南省	10	0.46
辽宁省	9	0.41
海南省	8	0.36
甘肃省	8	0.36
河南省	7	0.32
湖北省	6	0.27
北京市	4	0.18

[1] 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

单位所在省	总体	
	人数	比例
天津市	2	0.09
新疆维吾尔自治区	2	0.09
吉林省	2	0.09
西藏自治区	1	0.05

（二）省内就业分布

2024 届毕业生省内就业城市以毕节市为主，占比为 60.82%；其次是省会城市贵阳市，占比为 15.84%。

表 1-3 2024 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在市	总体	
	人数	比例
贵州省毕节市	933	60.82
贵州省贵阳市	243	15.84
贵州省遵义市	112	7.30
贵州省六盘水市	98	6.39
贵州省黔东南苗族侗族自治州	35	2.28
贵州省黔南布依族苗族自治州	33	2.15
贵州省安顺市	28	1.83
贵州省黔西南布依族苗族自治州	27	1.76
贵州省铜仁市	25	1.63
总计	1534	100.00

Part 02

第二章 就业质量调查分析

一、就业现状满意度[2]

调研数据显示，2024 届毕业生就业现状满意度为 85.71%。

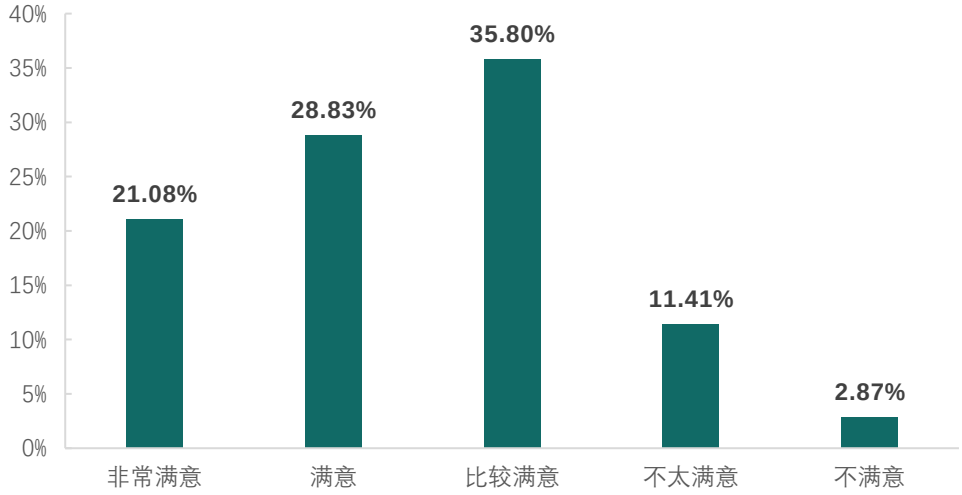


图 2-1 2024 届毕业生就业现状满意度

二、工作与专业相关度[3]

调研数据显示，2024 届毕业生工作与专业相关度为 80.57%。其中“非常相关”的占比为 23.26%，“相关”的占比为 26.83%，“比较相关”的占比为 30.49%。毕业生工作与专业相关度较高，可见学校专业结构合理，专业人才培养与相关岗位需求匹配，学生能够学以致用。

[2] 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

[3] 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

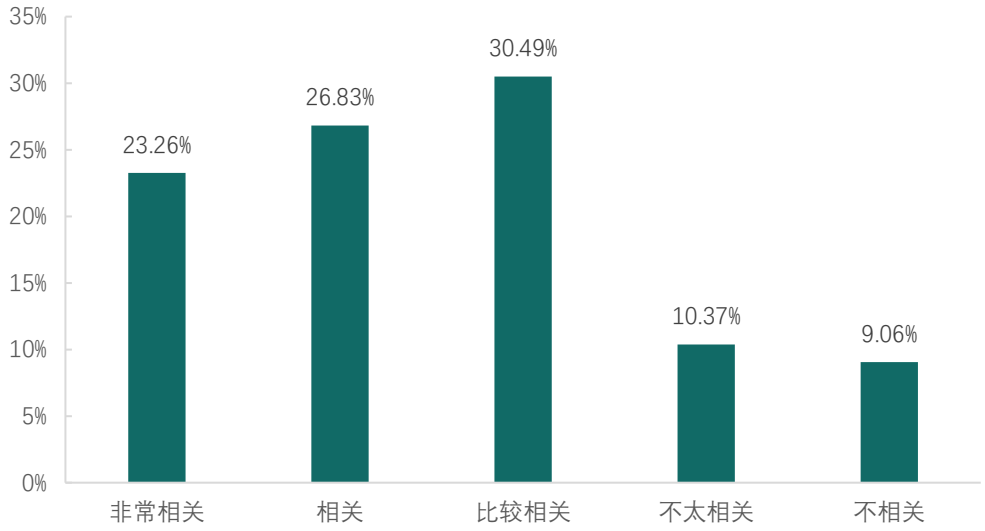


图 2-2 2024 届毕业生工作与专业相关度

三、职业期待吻合度[4]

调研数据显示，2024 届毕业生职业期待吻合度为 78.92%。其中“非常吻合”的占比为 14.55%，“吻合”的占比为 26.05%，“比较吻合”的占比为 38.33%。由此可见，毕业生所从事的职业与在校时的职业期待具有较高的一致性。

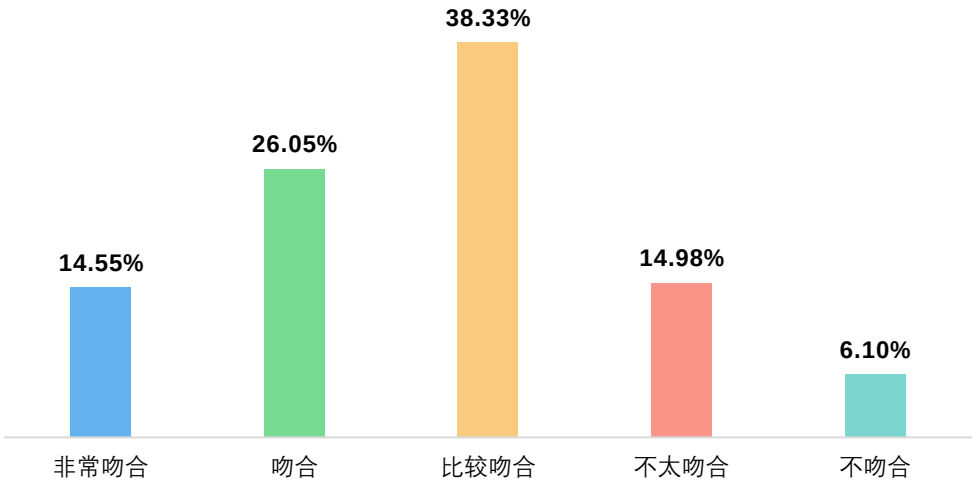


图 2-3 2024 届毕业生职业期待吻合度

[4] 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

四、工作稳定性[5]

调研数据显示，2024 届毕业生总体工作稳定性为 84.84%。

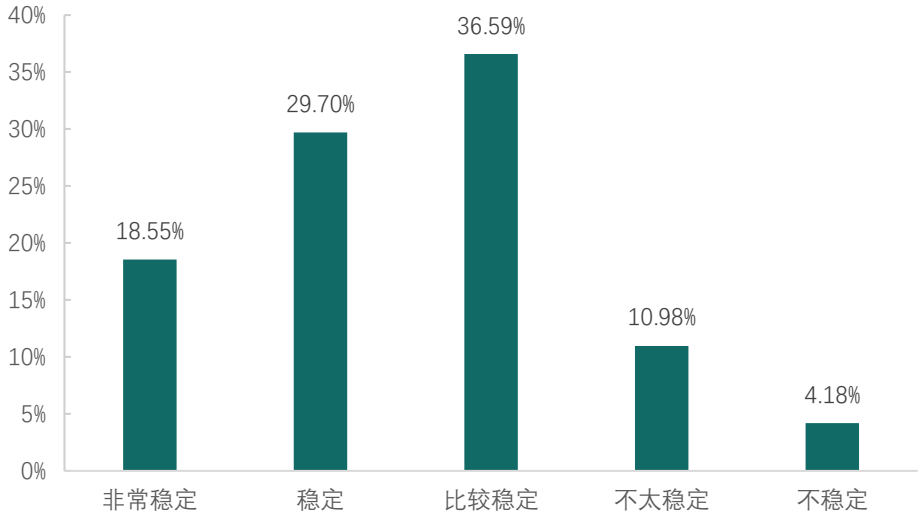


图 2-4 2024 届毕业生工作稳定性

[5]工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

Part 03

第三章 毕业生对学校的评价

本次调研面向 2024 届毕业生展开关于对学校满意度的网络问卷调研。

调研时间为：2024 年 9 月 15 日—11 月 15 日。

本次调研共回收毕业生问卷 2843 份。经过清洗，有效问卷 2268 份，问卷有效率为 79.77%。

调研数据显示，2024 届毕业生对学校的综合满意度[6]为 96.96%。

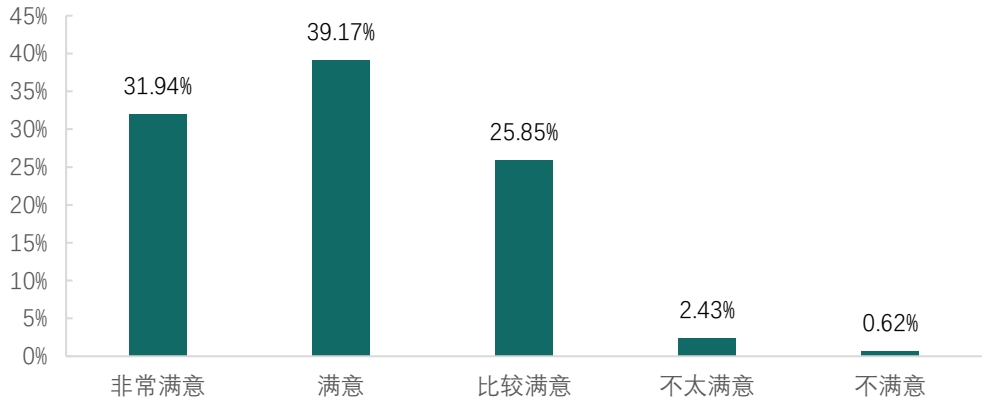


图 3-1 2024 届毕业生对学校的综合满意度

[6] 对学校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

Part 04

第四章 用人单位调研分析

本次调研面向 2024 届毕业生用人单位展开关于对毕业生满意度的网络问卷调研。

调研时间为：2024 年 9 月 15 日—11 月 15 日。

本次调研共回收用人单位问卷 698 份。经过清洗，有效问卷 441 份，问卷有效率为 63.18%。

调研数据显示，用人单位对招聘的毕业生整体满意度[7]为 96.83%。

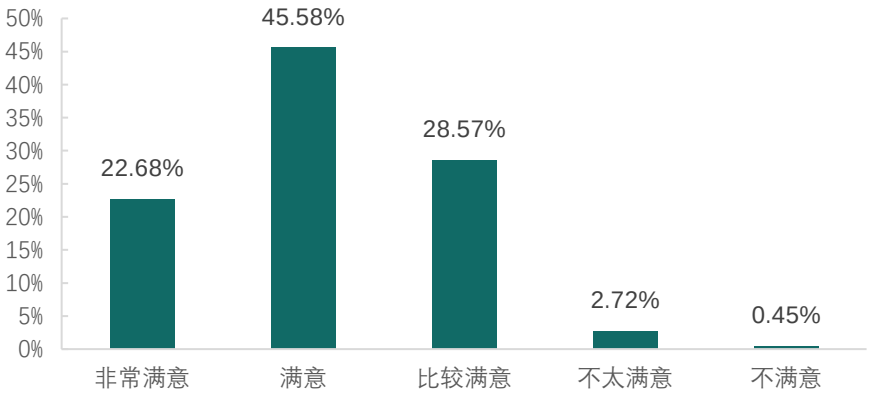


图 4-1 用人单位对毕业生的满意度

[7] 用人单位对毕业生的满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

Part 05

第五章 就业状况对高校的反馈

“三举措”提升工作全面性。打造独具“贵工程”特色的专业建设体系，推动课程资源的共享与整合，全方位打造高质量工科人才培养相关课程资源；打造符合产业需求的工科人才培育模式，加强理工科与文科的融会贯通，优化新工科人才培育模式改革；实施求职技能提升行动，举办学生求职技能提升系列活动，引导学生找准发展定位。

“两强化”提升工作针对性。强化毕业生就业意识，开展形式多样的思想政治教育活动，及时为学生进行心理疏导与指导；强化信息赋能就业工作，安排专人收集不同专业校友的就业信息，定点推送给有需求的毕业生大幅提升就业工作的针对性和有效性，助力毕业生高质量就业。

“三维度”提升工作实效性。加强实践操作教学，让学生在实践中深化对理论知识的理解，提升专业技能；深化产教融合育人，让学生更加贴近实际工作场景，了解行业发展的最新动态；完善就业育人工作体系，搭建起就业育人传播载体，提升就业指导服务质量。



明德篤學　弘毅力行