赤峰学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届

赤峰学院　编

目 录

学校概况 1
报告说明 3
总体结论 4
一、就业分布 4
二、就业质量 5
第一章 毕业生就业基本情况 7
一、规模和结构 8
（一）总体规模 8
（二）学院与专业结构 9
（三）性别结构 12
（四）生源结构 13
（五）民族结构 14
二、社会贡献度 14
（一）就业地区 15
（二）就业行业 18
（三）就业职业 20
（四）就业单位 21
（五）基层就业 22
三、国内深造与创业情况 23
（一）国内升学 23
（二）出国出境留学 26
（三）自主创业 28
四、求职过程分析 30
（一）获取招聘信息来源 30
（二）择业关注因素 31

（三）求职成功途径 32
（四）求职成功的影响因素 33
（五）从事新兴职业的意愿 34
五、待就业群体分析 34
（一）未就业的类型 34
（二）尚未落实工作的原因 35
（三）需要提升的就业能力 36
（四）未就业毕业生希望获得的帮扶 37
第二章 就业创业工作举措 39
（一）加强就业创业工作的组织领导 39
（二）学校党委包联抓就业 39
（三）各相关职能部门与就业与校地合作处协同配合促就业 39
（四）落实二级学院就业工作“一把手工程”和“双组长制”，充分发挥二级学院主体作用 41
第三章 就业质量相关分析 43
一、总体毕业生 43
（一）就业机会充分度 43
（二）专业对口度 44
（三）工作满意度 45
（四）职业期待吻合度 46
（五）工作稳定度 47
二、硕士毕业生 47
（一）就业机会充分度 47
（二）专业对口度 48
（三）工作满意度 50
（四）职业期待吻合度 51
（五）工作稳定度 52

三、本科毕业生 54
（一）就业机会充分度 54
（二）专业对口度 57
（三）工作满意度 60
（四）职业期待吻合度 63
（五）工作稳定度 66
四、专科毕业生 69
（一）就业机会充分度 69
（二）专业对口度 70
（三）工作满意度 71
（四）职业期待吻合度 72
（五）工作稳定度 73
第四章 就业发展趋势分析 75
一、近两年毕业生规模变化趋势 75
二、近两年就业地区变化趋势 75
三、近两年就业行业变化趋势 76
四、近两年就业单位变化趋势 78
第五章 毕业生对学校的评价 80
一、毕业生对人才培养的评价 80
（一）母校满意度 80
（二）母校推荐度 80
（三）教育教学评价 81
（四）基础能力素质 82
二、毕业生对就业教育/服务的评价 82
三、就业对招生和人才培养的影响 84
（一）毕业生对招生工作的建议 84
（二）毕业生对人才培养的建议 85

总结与反馈 86
一、报告结论 86
二、未来展望 86

学校概况

赤峰学院位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市。学校创办于1957年，名为赤峰师范学校。2003年更名为赤峰学院，升格为本科院校。2016年，被确立为全区转型发展试点院校，同时被列入全国百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”。2018年成为硕士学位授予单位；同年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

学校占地面积1135亩，设有19个党政管理机构，5个教辅机构，25个二级学院，3个附属单位（附属医院、第二附属医院、附属中学）。现开设本科专业55个，其中，一本招生专业5个，专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学11个学科门类，硕士学位授权点9个。现有全日制在校学生14350人，其中，本专科生13620人、研究生597人、留学生133人。

学校师资力量雄厚，现有教职工1560人，其中专任教师962人，专任教师中具有博士学位教师243人，具有硕士学位教师486人，博士教师占专任教师比例达到了25%。拥有正高级职称114人，副高职称415人，“双师型”教师302人，硕士研究生学术导师157人，实践导师181。拥有享受国务院政府特殊津贴教师4人、“草原英才”5人、“草原英才青年人才”8人，“玉龙英才”2人，“111人选”1人，“321人选”4人，“西部之光”自治区十大百人计划2人，“草原英才创新人才团队”3个，“玉龙英才团队”2个。自治区级教学团队7个，自治区教学名师11人，自治区级教坛新秀8人。

学校现有国家一流本科专业1个，国家级特色专业建设点1个，自治区一流本科专业14个。自治区提质培育学科3个。国家级一流课程1门，自治区级一流课程30门。拥有各类科研机构72个，其中，国家级科普教育基地1个，自治区级研究机构29个，包括自治区重点实验室4个、自治区社科研究基地13个、自治区科普基地6个、自治区国际合作基地1个、自治区青少年科普研学基地5个。赤峰市

级研究机构 3 个、共建研究机构 1 个。校级研究机构 17 个，其中，校级研究院 10 个、校级重点实验室 7 个，二级单位级研究机构 21 个。

“十三五”以来，学校共获批科研项目 1783 项，经费总数 10310.209 万元，其中国家级项目 59 项，部级项目 15 项，省级项目 736 项；发表国家核心期刊论文 1108 篇，出版专著、教材、编著等 268 部；获得市级以上政府奖 149 项，其中，自治区级政府奖 30 项。

2019 年学校成功召开第三次党代会，提出了“三步走”的发展战略，作出了创建赤峰大学的战略部署，擘画了学校未来事业发展的美好蓝图。2022 年，学校成立了发展战略咨询委员会，聘请包括两院院士、“长江学者”在内的 9 名专家学者为战略咨询委员会首届委员，为促进学校高质量发展把脉开方。实施了“百名博士下基层下企业”活动，助力乡村振兴，服务赤峰地方经济社会发展。2023 年，学校成立了教育发展基金会，借助社会各方力量创建赤峰大学。同时，总建筑面积 15.17 万平方米，总投资 7.35 亿的校园（一期工程）项目正式开工建设。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。新时代冲锋的号角已经吹响，赤峰学院上下团结一心，众志成城，锐意进取，攻坚克难，朝着创建赤峰大学和具有鲜明特色的高水平应用型大学的目标全力奋进。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023 届毕业生就业质量年度报告》。

■ 赤峰学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体结论

一、就业分布

学校 2023 届毕业生中有 78.27%的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

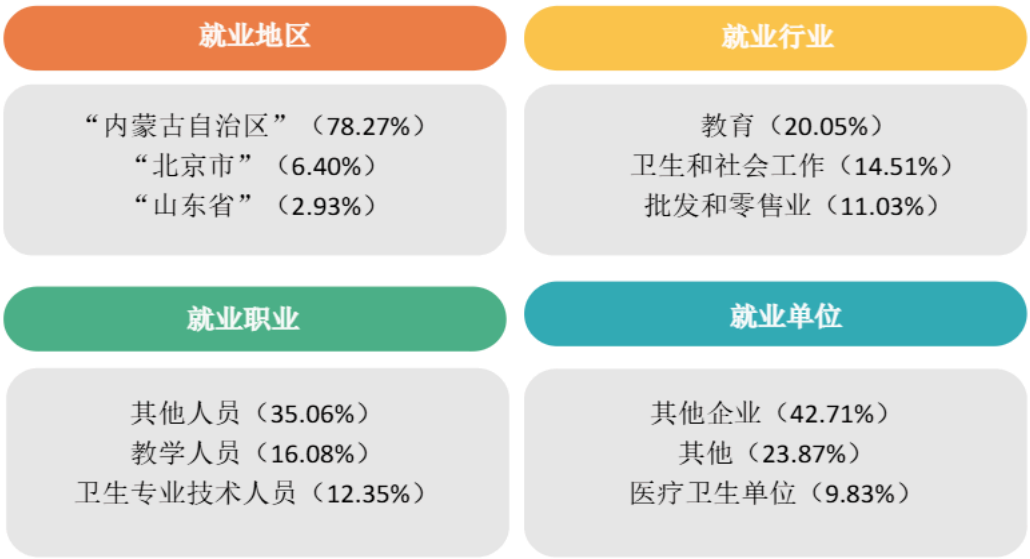


图 1 2023 届毕业生就业分布

二、就业质量

学校 2023 届硕士研究生专业对口度为 93.48%，工作满意度为 97.83%，职业期待吻合度为 95.65%。

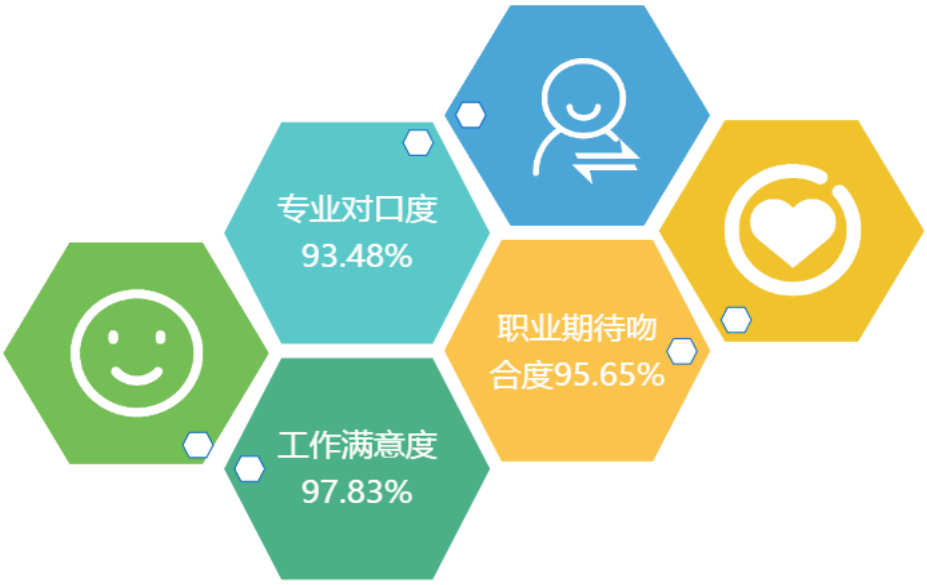


图 2 2023 届硕士研究生就业质量

学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 80.34%，工作满意度为 94.81%，职业期待吻合度为 89.34%。

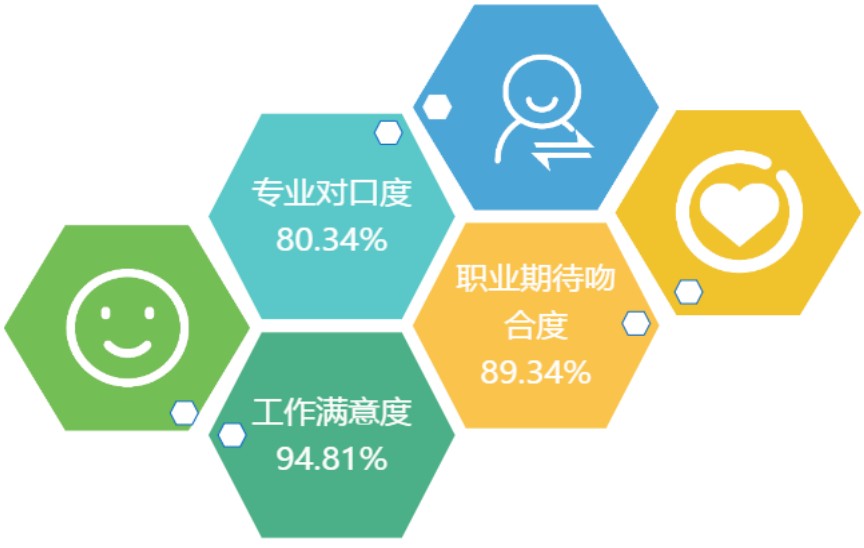


图 3 2023 届本科毕业生就业质量

学校 2023 届专科毕业生专业对口度为 75.00%，工作满意度为 97.44%，职业期待吻合度为 92.50%。

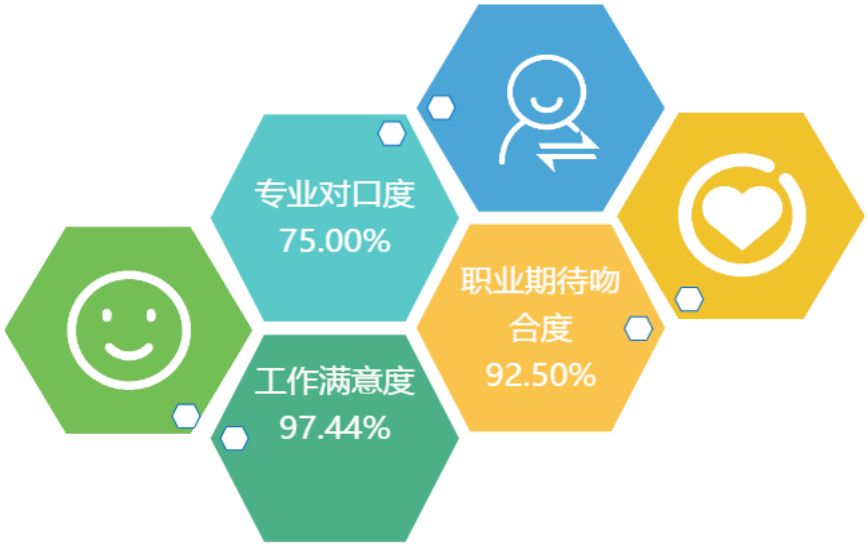


图 4　2023 届专科毕业生就业质量

第一章

毕业生就业基本情况



第一章　毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023 届毕业生共 3641 人，其中硕士研究生 116 人，占比为 3.19%；本科毕业生 3325 人，占毕业生总人数的 91.32%；专科毕业生 200 人，占毕业生总人数的 5.49%。

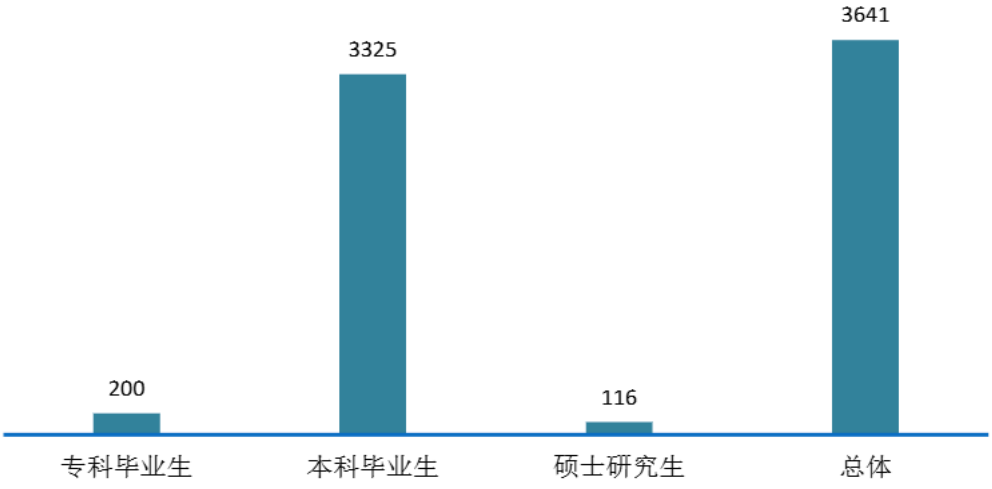


图 1- 1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

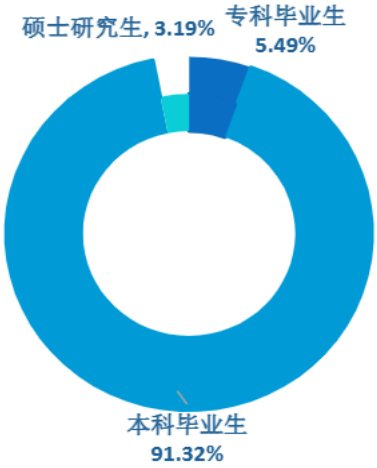


图 1- 2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届硕士研究生共分布在 8 个学院 9 个专业。其中，文物与博物馆硕士研究生人数较多，占比分别为 24.14%。

表 1- 1 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	专业	各专业人数	各专业比例
历史文化学院	文物与博物馆	28	24.14%
	学科教学（历史）	14	12.07%
	小计	**42**	**36.21%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	14	12.07%
	小计	**14**	**12.07%**
教育科学学院	小学教育	13	11.21%
	小计	**13**	**11.21%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	11	9.48%
	小计	**11**	**9.48%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	10	8.62%
	小计	**10**	**8.62%**
资源环境与建筑工程学院	学科教学（地理）	10	8.62%
	小计	**10**	**8.62%**
蒙古学学院	学科教学（语文）（蒙古学学院）	9	7.76%
	小计	**9**	**7.76%**
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	7	6.03%
	小计	**7**	**6.03%**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

2023 届本科毕业生共分布在 22 个学院 52 个专业。其中，护理学、会计学本科毕业生人数较多，占比分别为 10.86%、9.11%。

表 1- 2 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	各专业人数	各专业比例
中医（蒙医）学院	蒙医学	36	1.08%
	小计	**36**	**1.08%**
临床医学院	临床医学	81	2.44%
	小计	**81**	**2.44%**
体育学院	体育教育	67	2.02%
	社会体育指导与管理	12	0.36%
	小计	**79**	**2.38%**
农学院	应用生物科学	25	0.75%
	小计	**25**	**0.75%**
化学与生命科学学院	化学	75	2.26%
	化学工程与工艺	31	0.93%
	生物科学	51	1.53%
	食品质量与安全	26	0.78%
	小计	**183**	**5.50%**
历史文化学院	历史学	57	1.71%
	文物保护技术	24	0.72%
	考古学	27	0.81%
	小计	**108**	**3.25%**
口腔医学院	口腔医学	75	2.26%
	口腔医学技术	18	0.54%
	小计	**93**	**2.80%**
基础医学院	医学检验技术	44	1.32%
	药学	41	1.23%
	小计	**85**	**2.56%**
外国语学院	日语	17	0.51%
	英语	128	3.85%
	小计	**145**	**4.36%**
护理学院	护理学	361	10.86%
	小计	**361**	**10.86%**
教师教育学院	应用心理学	15	0.45%
	小计	**15**	**0.45%**
教育科学学院	学前教育	218	6.56%
	小学教育	75	2.26%
	特殊教育	35	1.05%
	小计	**328**	**9.86%**
数学与计算机科学学院	信息与计算科学	47	1.41%
	应用统计学	29	0.87%

院系	专业	各专业人数	各专业比例
	数学与应用数学	161	4.84%
	数据科学与大数据技术	44	1.32%
	计算机科学与技术	101	3.04%
	小计	**382**	**11.49%**
文学院	广播电视编导	34	1.02%
	汉语言文学	130	3.91%
	小计	**164**	**4.93%**
法学与商务学院	旅游管理	67	2.02%
	法学	32	0.96%
	物流管理	22	0.66%
	电子商务	30	0.90%
	小计	**151**	**4.54%**
物理与智能制造工程学院	应用物理学	44	1.32%
	机械设计制造及其自动化	47	1.41%
	物理学	27	0.81%
	物联网工程	33	0.99%
	小计	**151**	**4.54%**
经济与管理学院	会计学	303	9.11%
	小计	**303**	**9.11%**
美术学院	工艺美术	11	0.33%
	环境设计	19	0.57%
	美术学	77	2.32%
	视觉传达设计	41	1.23%
	小计	**148**	**4.45%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	65	1.95%
	小计	**65**	**1.95%**
资源环境与建筑工程学院	人文地理与城乡规划	28	0.84%
	土木工程	132	3.97%
	地理科学	33	0.99%
	建筑环境与能源应用工程	30	0.90%
	小计	**223**	**6.71%**
音乐学院	舞蹈表演	19	0.57%
	音乐学	94	2.83%
	音乐表演	19	0.57%
	小计	**132**	**3.97%**
马克思主义学院	思想政治教育	67	2.02%
	小计	**67**	**2.02%**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

2023 届专科毕业生共分布在 5 个学院 6 个专业。其中，护理、中医学专科毕业生人数较多，占比分别为 55.50%、22.50%。

表 1- 3 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	护理	111	55.50%
	护理类	41	20.50%
	小计	**152**	**76.00%**
中医（蒙医）学院	中医学	45	22.50%
	小计	**45**	**22.50%**
历史文化学院	文物修复与保护	1	0.50%
	小计	**1**	**0.50%**
体育学院	运动训练	1	0.50%
	小计	**1**	**0.50%**
资源环境与建筑工程学院	工程造价	1	0.50%
	小计	**1**	**0.50%**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 1230 人，女生 2411 人，男女性别比为 0.51:1。

表 1- 4 2023 届毕业生性别结构

学历	女生		男生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	139	69.50%	61	30.50%	0.44:1
本科毕业生	2181	65.59%	1144	34.41%	0.52:1
硕士研究生	91	78.45%	25	21.55%	0.27:1
总体	**2411**	**66.22%**	**1230**	**33.78%**	**0.51:1**

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 90.20%；区外生源主要来自河北省（1.92%）、山东省（1.35%）、河南省（0.93%）。

表 1- 5 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
内蒙古自治区	43	37.07%	3041	91.46%	200	100.00%	3284	90.20%
河北省	6	5.17%	64	1.92%	0	0.00%	70	1.92%
山东省	17	14.66%	32	0.96%	0	0.00%	49	1.35%
河南省	4	3.45%	30	0.90%	0	0.00%	34	0.93%
安徽省	4	3.45%	26	0.78%	0	0.00%	30	0.82%
山西省	11	9.48%	13	0.39%	0	0.00%	24	0.66%
江西省	2	1.72%	18	0.54%	0	0.00%	20	0.55%
陕西省	5	4.31%	14	0.42%	0	0.00%	19	0.52%
广西壮族自治区	0	0.00%	16	0.48%	0	0.00%	16	0.44%
四川省	1	0.86%	13	0.39%	0	0.00%	14	0.38%
吉林省	2	1.72%	9	0.27%	0	0.00%	11	0.30%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	10	0.30%	0	0.00%	10	0.27%
辽宁省	4	3.45%	6	0.18%	0	0.00%	10	0.27%
江苏省	1	0.86%	5	0.15%	0	0.00%	6	0.16%
贵州省	1	0.86%	5	0.15%	0	0.00%	6	0.16%
黑龙江省	4	3.45%	2	0.06%	0	0.00%	6	0.16%
宁夏回族自治区	0	0.00%	5	0.15%	0	0.00%	5	0.14%
湖北省	2	1.72%	2	0.06%	0	0.00%	4	0.11%
湖南省	0	0.00%	4	0.12%	0	0.00%	4	0.11%
甘肃省	2	1.72%	2	0.06%	0	0.00%	4	0.11%
云南省	0	0.00%	4	0.12%	0	0.00%	4	0.11%
广东省	2	1.72%	1	0.03%	0	0.00%	3	0.08%
青海省	0	0.00%	2	0.06%	0	0.00%	2	0.05%
浙江省	2	1.72%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.05%
重庆市	1	0.86%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%
海南省	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
福建省	1	0.86%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%
天津市	1	0.86%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 2492 人，少数民族毕业生 1149 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 31.97%和 25.50%。

表 1- 6 2023 届毕业生民族结构

民族	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	81	69.83%	2262	68.03%	149	74.50%	2492	68.46%
蒙古族	27	23.28%	940	28.27%	41	20.50%	1008	27.69%
满族	3	2.59%	80	2.41%	9	4.50%	92	2.53%
回族	2	1.72%	25	0.75%	1	0.50%	28	0.77%
达斡尔族	0	0.00%	6	0.18%	0	0.00%	6	0.16%
壮族	0	0.00%	3	0.09%	0	0.00%	3	0.08%
鄂温克族	0	0.00%	3	0.09%	0	0.00%	3	0.08%
土家族	2	1.72%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.05%
布依族	0	0.00%	2	0.06%	0	0.00%	2	0.05%
苗族	1	0.86%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%
畲族	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
朝鲜族	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
白族	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
总体	116	100.00%	3324	100.00%	200	100.00%	3640	100.00%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

二、社会贡献度[1]

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

1针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在区内就业人数为 2006 人，留蒙率为 78.27%，服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生区内就业占比分别为 43.48%、79.27%、97.50%。此外，区外就业毕业生主要流向了北京市、山东省和河北省，占比分别为 6.40%、2.93%和 2.26%。

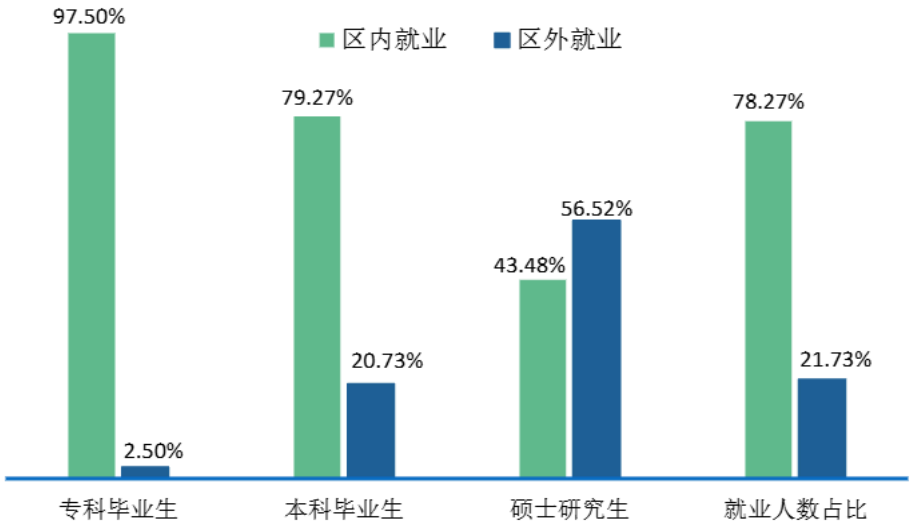


图 1- 3 2023 届毕业生区内、区外就业占比

表 1- 7 2023 届毕业生就业省份分布

就业地区（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
内蒙古自治区	40	43.48%	1927	79.27%	39	97.50%	2006	78.27%
北京市	2	2.17%	162	6.66%	0	0.00%	164	6.40%
山东省	15	16.30%	60	2.47%	0	0.00%	75	2.93%
河北省	5	5.43%	53	2.18%	0	0.00%	58	2.26%
浙江省	2	2.17%	24	0.99%	0	0.00%	26	1.01%
辽宁省	0	0.00%	25	1.03%	0	0.00%	25	0.98%
广东省	5	5.43%	18	0.74%	0	0.00%	23	0.90%
陕西省	3	3.26%	19	0.78%	0	0.00%	22	0.86%
山西省	5	5.43%	12	0.49%	0	0.00%	17	0.66%
四川省	1	1.09%	16	0.66%	0	0.00%	17	0.66%
河南省	1	1.09%	12	0.49%	0	0.00%	13	0.51%
黑龙江省	3	3.26%	9	0.37%	0	0.00%	12	0.47%
广西壮族自治区	0	0.00%	12	0.49%	0	0.00%	12	0.47%

就业地区（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
吉林省	0	0.00%	12	0.49%	0	0.00%	12	0.47%
江苏省	4	4.35%	7	0.29%	0	2.50%	11	0.47%
上海市	1	1.09%	10	0.41%	0	0.00%	11	0.43%
安徽省	2	2.17%	9	0.37%	0	0.00%	11	0.43%
天津市	1	1.09%	9	0.37%	0	0.00%	10	0.39%
江西省	0	0.00%	8	0.33%	0	0.00%	8	0.31%
湖北省	1	1.09%	4	0.16%	0	0.00%	5	0.20%
湖南省	0	0.00%	4	0.16%	0	0.00%	4	0.16%
福建省	0	0.00%	4	0.16%	0	0.00%	4	0.16%
宁夏回族自治区	0	0.00%	4	0.16%	0	0.00%	4	0.16%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	4	0.16%	0	0.00%	4	0.16%
贵州省	0	0.00%	2	0.08%	0	0.00%	2	0.08%
重庆市	1	1.09%	1	0.04%	0	0.00%	2	0.08%
甘肃省	0	0.00%	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
青海省	0	0.00%	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
云南省	0	0.00%	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况[2]：2023 届硕士研究生选择在中部地区就业共 9 人，占该学历就业总人数的比例为 9.78%；选择在西部地区就业共 45 人，占该学历就业总人数的比例为 48.91%。本科毕业生选择在中部地区就业共 49 人，占该学历就业总人数的比例为 2.02%；选择在西部地区就业共 1989 人，占该学历就业总人数的比例为 81.82%。专科毕业生选择在西部地区就业共 39 人，占该学历就业总人数的比例为 97.50%。

表 1- 8 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比
东北地区	0.00	0.00%	46	1.89%	3	3.26%	49	1.91%

[2] 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比	就业人数	就业人数占比
东部地区	1.00	2.50%	347	14.27%	35	38.04%	383	14.94%
中部地区	0.00	0.00%	49	2.02%	9	9.78%	58	2.26%
西部地区	39	97.50%	1989	81.82%	45	48.91%	2073	80.88%
总体	40	100.00%	2431	100.00%	92	100.00%	2563	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了赤峰市（45.21%）；其中，硕士研究生流向赤峰市（85.00%）的占比相对较高；本科毕业生流向赤峰市（43.69%）的占比相对较高；专科毕业生流向赤峰市（79.49%）的占比相对较高。

表 1- 9 2023 届毕业生区内就业城市分布

就业地区（市）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
赤峰市	34	85.00%	842	43.69%	31	79.49%	907	45.21%
呼和浩特市	1	2.50%	255	13.23%	2	5.13%	258	12.86%
通辽市	2	5.00%	227	11.78%	1	2.56%	230	11.47%
鄂尔多斯市	0	0.00%	118	6.12%	0	0.00%	118	5.88%
兴安盟	1	2.50%	98	5.09%	1	2.56%	100	4.99%
呼伦贝尔市	1	2.50%	76	3.94%	1	2.56%	78	3.89%
锡林郭勒盟	0	0.00%	77	4.00%	0	0.00%	77	3.84%
乌兰察布市	0	0.00%	72	3.74%	2	5.13%	74	3.69%
包头市	1	2.50%	72	3.74%	0	0.00%	73	3.64%
巴彦淖尔市	0	0.00%	48	2.49%	1	2.56%	49	2.44%
乌海市	0	0.00%	32	1.66%	0	0.00%	32	1.60%
阿拉善盟	0	0.00%	10	0.52%	0	0.00%	10	0.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（20.05%）、卫生和社会工作（14.51%）及批发和零售业（11.03%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为教育（66.23%），文化、体育和娱乐业（14.29%）次之；本科毕业生主要行业流向为教育（18.54%），卫生和社会工作（13.94%）次之；专科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（71.05%），军队（10.53%）次之。

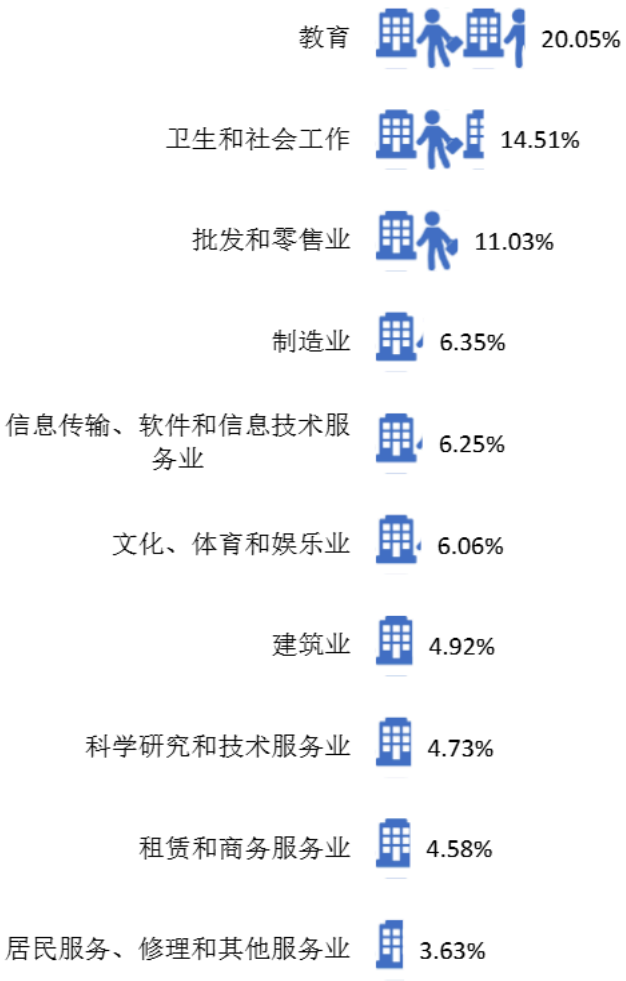


图 1- 4 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1-10 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	66.23%
文化、体育和娱乐业	14.29%
公共管理、社会保障和社会组织	7.79%
租赁和商务服务业	5.19%
住宿和餐饮业	2.60%
卫生和社会工作	1.30%
科学研究和技术服务业	1.30%
建筑业	1.30%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1-11 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	18.54%
卫生和社会工作	13.94%
批发和零售业	11.57%
制造业	6.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.62%
文化、体育和娱乐业	5.86%
建筑业	5.15%
科学研究和技术服务业	4.95%
租赁和商务服务业	4.60%
居民服务、修理和其他服务业	3.84%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1-12 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	71.05%
军队	10.53%
批发和零售业	5.26%
教育	5.26%
公共管理、社会保障和社会组织	2.63%
租赁和商务服务业	2.63%
金融业	2.63%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 35.06%；其次为教学人员（16.08%）及卫生专业技术人员（12.35%）。从不同学历层次来看，硕士研究生所从事的职业主要为教学人员（63.64%），办事人员和有关人员（19.48%）次之；本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（36.49%），教学人员（14.48%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（70.59%），其他人员（23.53%）次之。

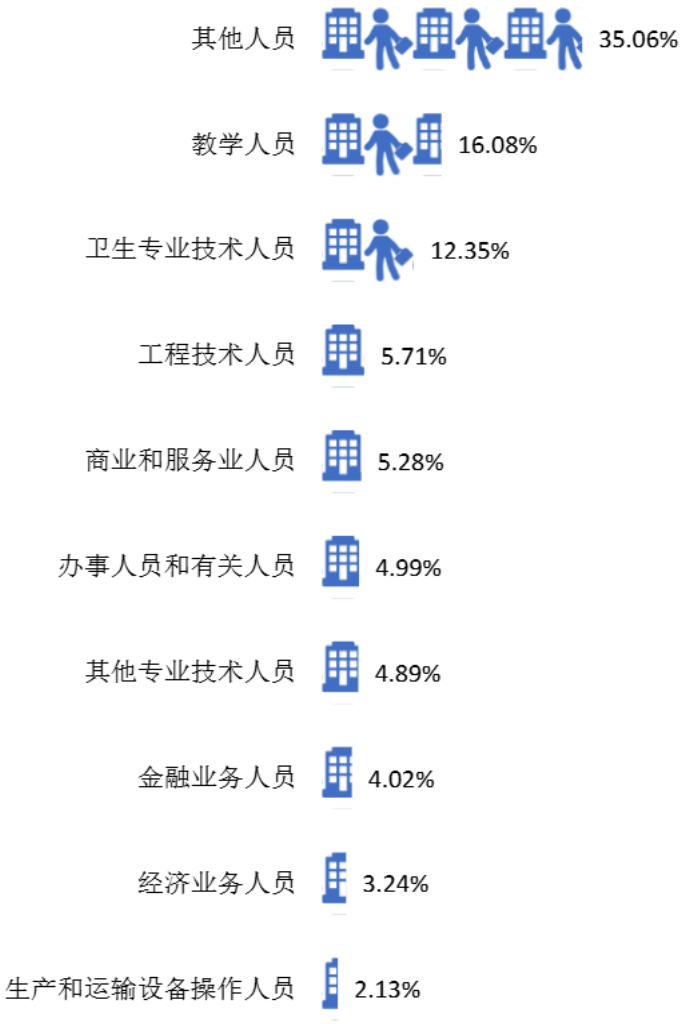


图 1- 5 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1- 13 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
教学人员	63.64%
办事人员和有关人员	19.48%
其他专业技术人员	7.79%
公务员	5.19%
其他人员	3.90%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1- 14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
其他人员	36.49%
教学人员	14.48%
卫生专业技术人员	11.82%
工程技术人员	6.04%
商业和服务业人员	5.48%
其他专业技术人员	4.86%
办事人员和有关人员	4.50%
金融业务人员	4.25%
经济业务人员	3.43%
生产和运输设备操作人员	2.25%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

表 1- 15 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	70.59%
其他人员	23.53%
商业和服务业人员	5.88%

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 42.71%；其他次之，占比为 23.87%。从不同学历层次来看，硕士研究生单位流向以中初教育单位为主，占比为 42.86%；其他事业单位次之，占比为 22.08%；本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 44.37%；其他次之，占比为 24.92%；专科毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比为 58.82%；其他企业次之，占比为 23.53%。

表 1-16 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	23.53%	44.37%	9.09%	42.71%
其他	5.88%	24.92%	5.19%	23.87%
医疗卫生单位	58.82%	9.31%	1.30%	9.83%
国有企业	2.94%	7.32%	0.00%	6.97%
中初教育单位	2.94%	4.25%	42.86%	5.67%
机关	0.00%	4.30%	14.29%	4.60%
其他事业单位	2.94%	3.33%	22.08%	4.02%
高等教育单位	0.00%	0.82%	5.19%	0.97%
三资企业	0.00%	0.92%	0.00%	0.87%
科研设计单位	0.00%	0.41%	0.00%	0.39%
部队	0.00%	0.05%	0.00%	0.05%
城镇社区	2.94%	0.00%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 32.69%；其次为其它地方基层（27.88%）。从不同学历层次来看，硕士研究生基层就业主要流向选调生，占比为 100.00%；本科毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 33.66%；其次为其它地方基层（27.72%）；专科毕业生基层就业主要流向其它地方基层和西部计划，占比均为 50.00%。

表 1-17 2023 届毕业生基层就业情况分布

国家-地方基层项目	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三支一扶	0	0.00%	34	33.66%	0	0.00%	34	32.69%
其它地方基层	0	0.00%	28	27.72%	1	50.00%	29	27.88%
西部计划	0	0.00%	26	25.74%	1	50.00%	27	25.96%
选调生	1	100.00%	8	7.92%	0	0.00%	9	8.65%
特岗教师	0	0.00%	5	4.95%	0	0.00%	5	4.81%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

三、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023届毕业生中，共有275人选择国内升学，升学率为7.55%。



图 1-6 2023届总体毕业生国内升学率

表 1-18 2023届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	72	36.00%
本科毕业生	201	6.05%
硕士研究生	2	1.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（49.41%），其次是提高综合素质/能力（23.53%）。

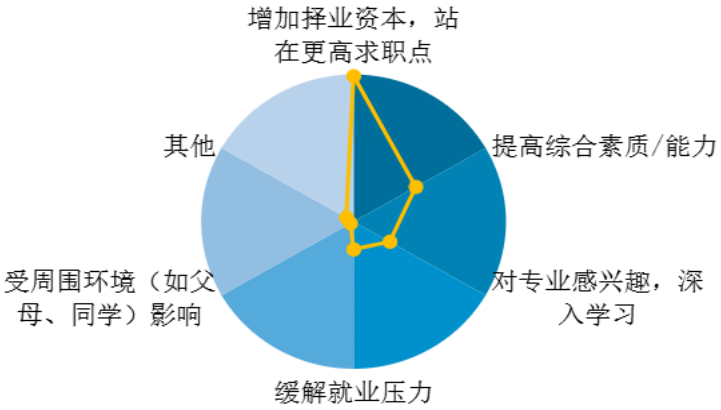


图 1- 7 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

升学专业相关性：升学专业相关度为 97.59%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

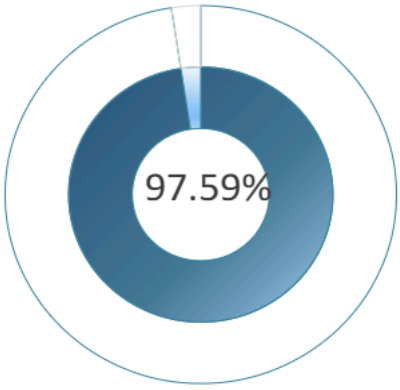


图 1- 8 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（*66.67%），其次是考取难度低（*16.67%）。

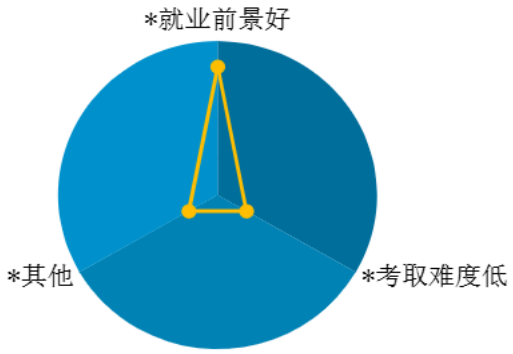


图 1- 9 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶：2023 届毕业生在准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶主要为扩大招生规模，提升录取比例（59.55%），其次是专业知识补习（49.25%）。

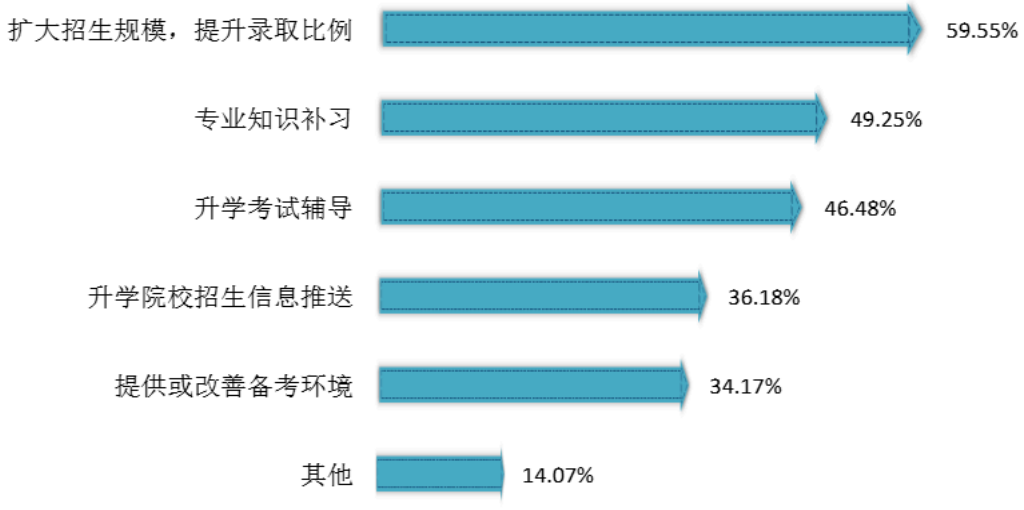


图 1- 10 2023 届毕业生准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶

（二）出国出境留学

留学率：2023 届毕业生中，共有 12 人选择出国出境留学，留学率为 0.33%。

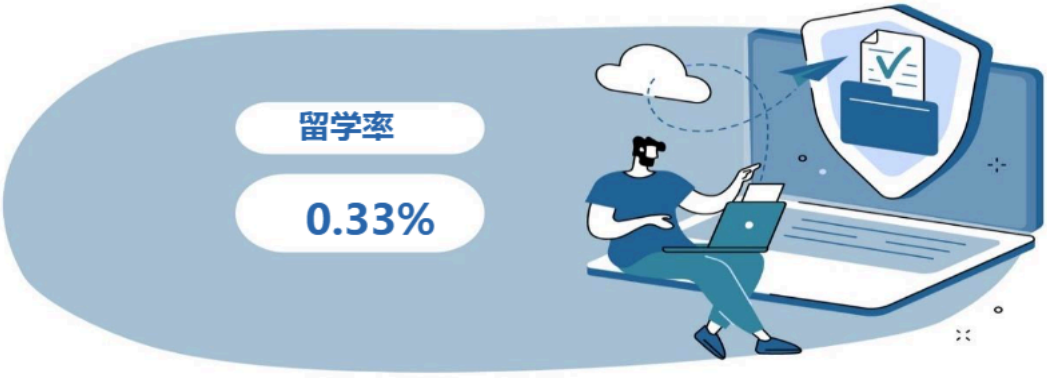


图 1- 11 2023 届总体毕业生留学率

表 1- 19 2023 届毕业生留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	12	0.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

留学目的：2023 届毕业生选择留学的原因主要为其他（26.67%），其次是获得国外发展机会（20.00%）。

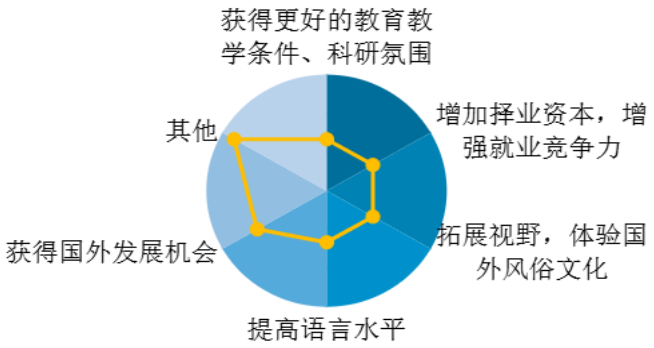


图 1- 12 2023 届毕业生选择留学的主要原因

留学专业相关性：留学专业相关度为 66.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

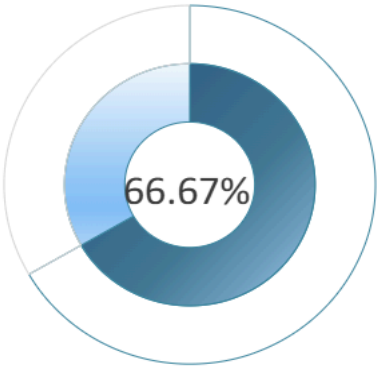


图 1- 13 2023 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

跨专业留学原因：2023 届毕业生跨专业留学原因主要为就业前景好（*35.29%）。

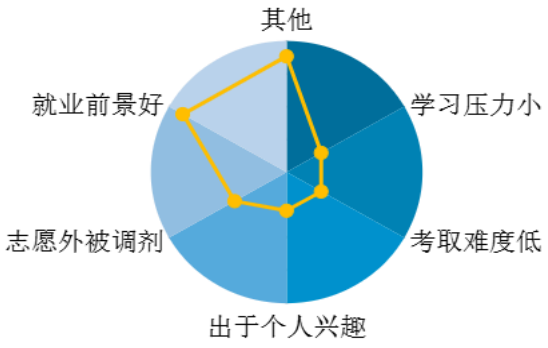


图 1- 14 2023 届毕业生跨专业留学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

在出国出境准备过程中希望获得的帮扶：2023 届毕业生在准备出国出境准备过程中希望获得的帮扶主要为扩大招生规模，提升录取比例（59.55%），其次是专业知识补习（49.25%）。

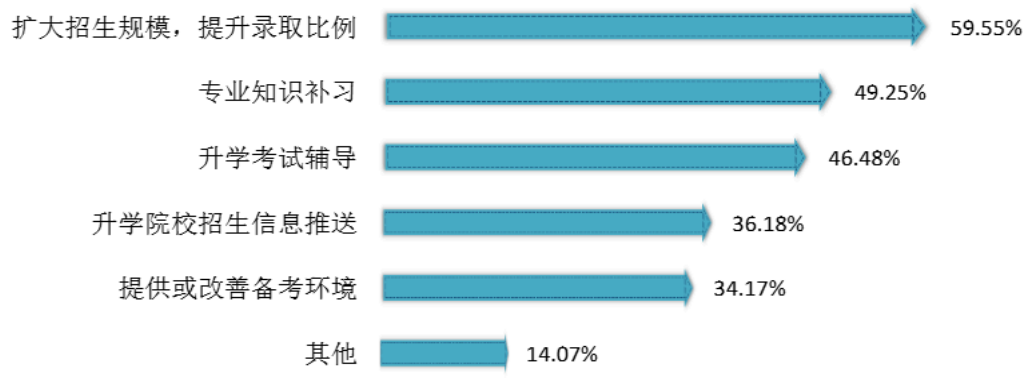


图 1- 15 2023 届毕业生出国出境准备过程中希望获得的帮扶

（三）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2023 届总体毕业生自主创业率为 0.33%。



图 1- 16 2023 届毕业生自主创业率

表 1- 20 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	12	0.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：赤峰学院就业信息管理系统。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为76.92%。

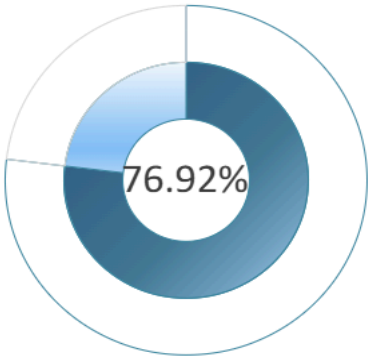


图 1- 17 2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、市场推广。

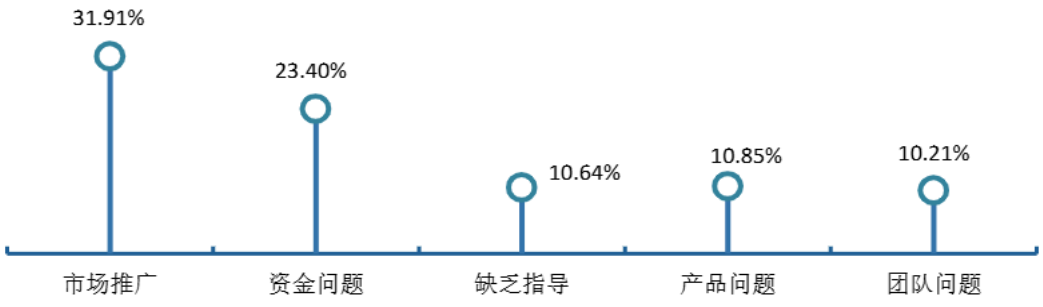


图 1- 18 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

四、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 39.48%，其次是校外各类招聘网站信息，占比为 37.35%。学校可根据实际情况调整就创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

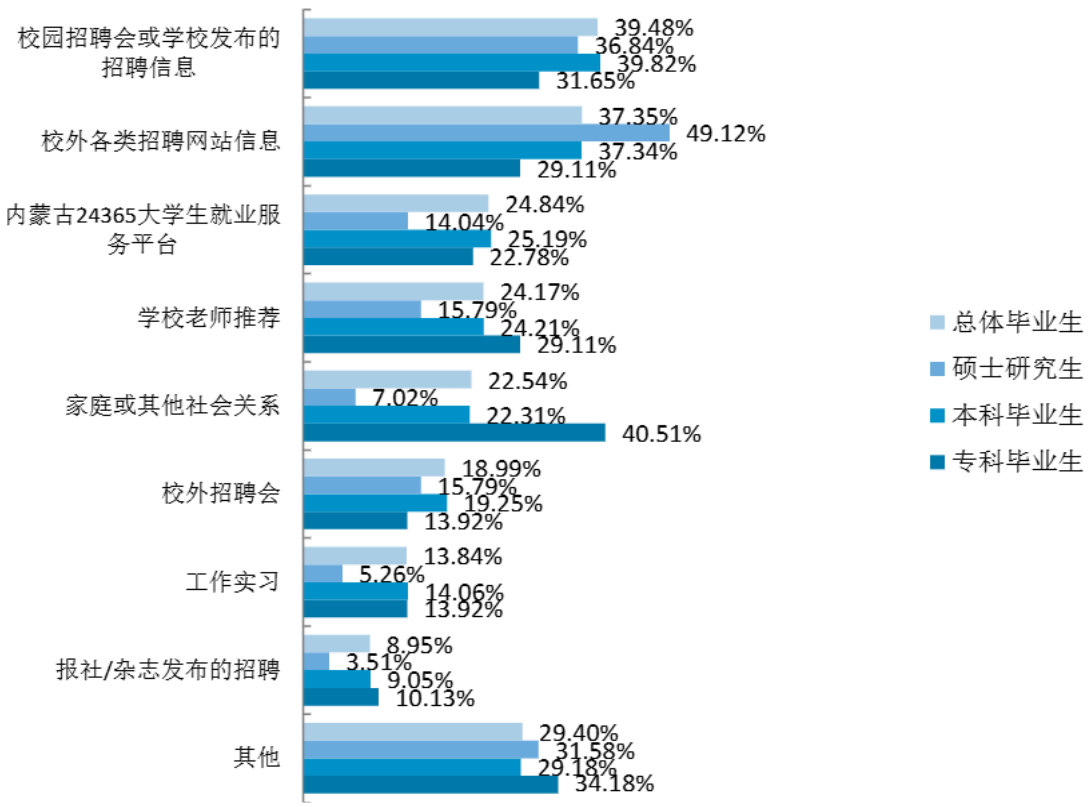


图 1- 19 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）择业关注因素

2023 届毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 20.62%，其次是工作稳定性，占比为 18.78%。

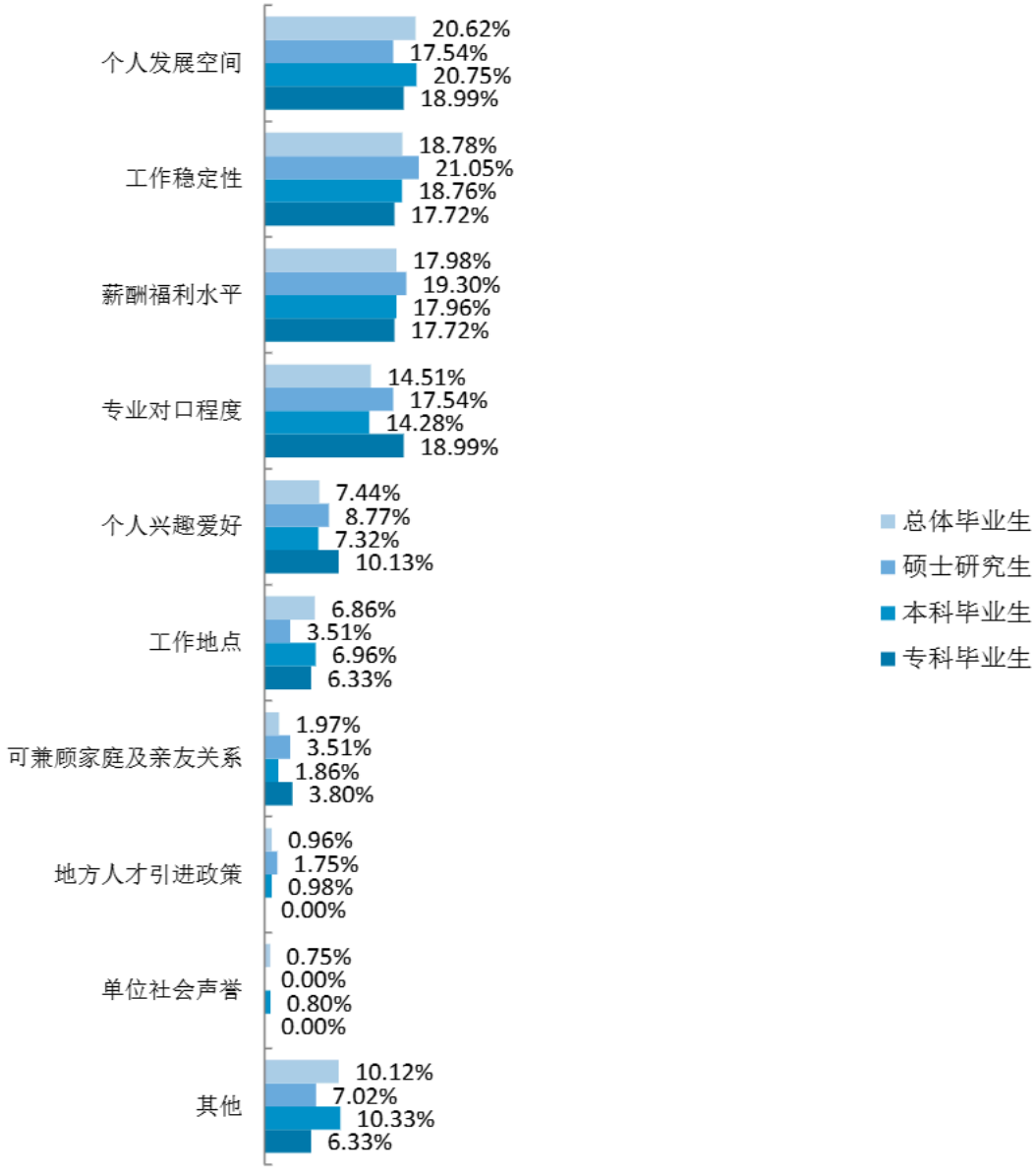


图 1- 20 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）求职成功途径

2023 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 20.20%，其次为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 14.74%。

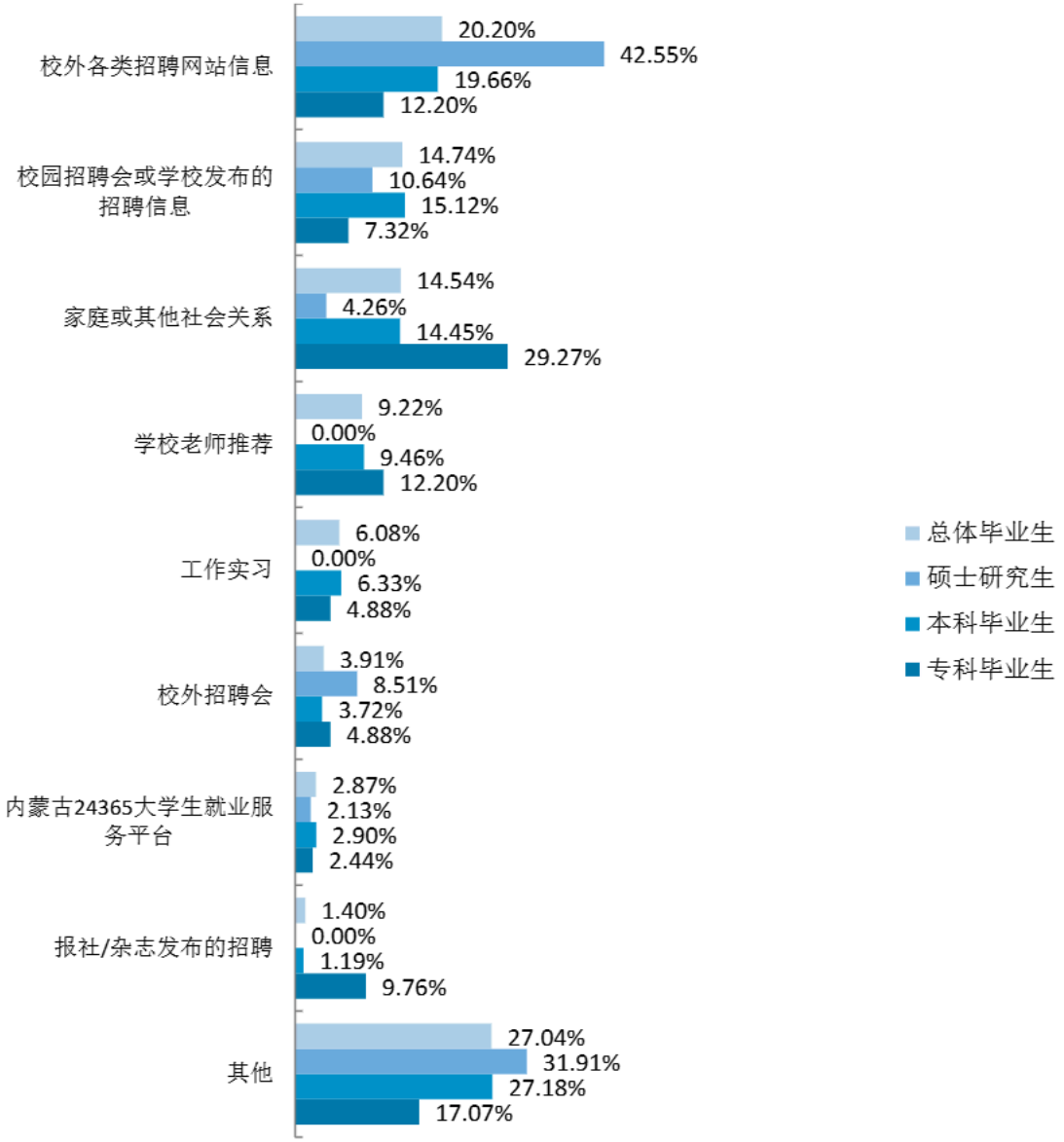


图 1- 21 2023 届毕业生求职途径分布

（四）求职成功的影响因素

2023 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（28.51%），其次为学历层次高（17.33%）。

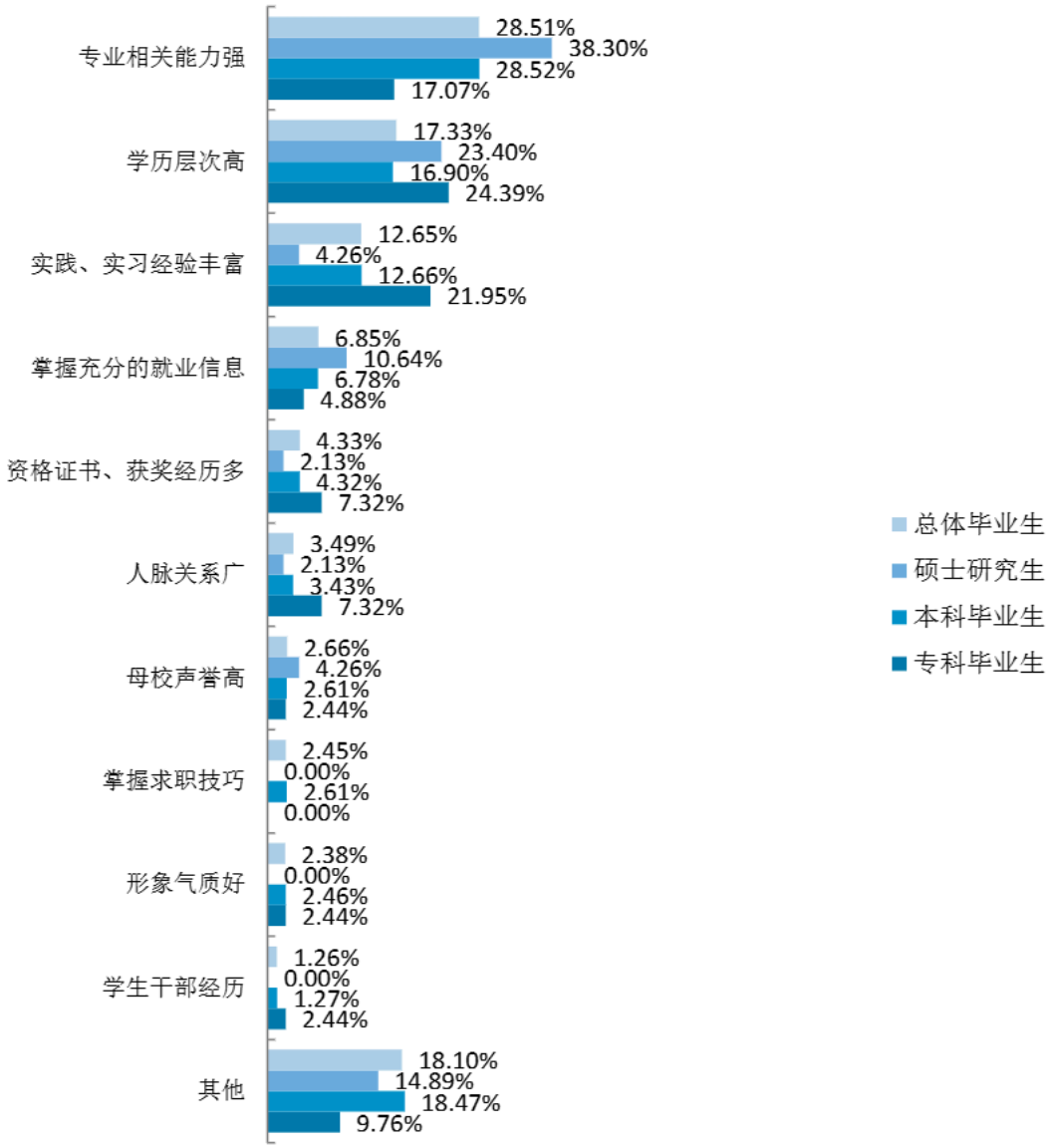


图 1- 22 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（五）从事新兴职业的意愿

学校 2023 届毕业生愿意从事新兴职业（如人工智能训练师、虚拟现实设计师等）的占比为 40.46%。



图 1- 23 2023 届毕业生从事新兴职业的意愿

五、待就业群体分析[3]

（一）未就业的类型

目前暂未就业的毕业生，主要的状态是求职中（37.88%）和拟参加公招考试（34.13%）。

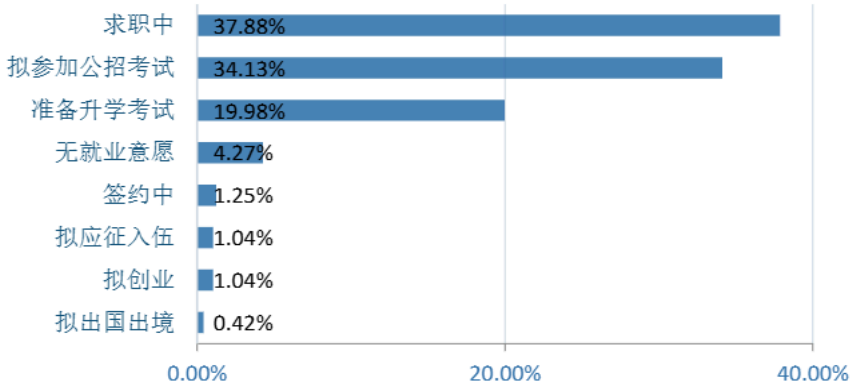


图 1-24 未就业状态

[3] 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的毕业生尚未落实工作的主要原因为个人因素（如个人能力、个人意愿）（60.98%）和社会因素（如经济形势、企业招聘形势）（29.97%）。

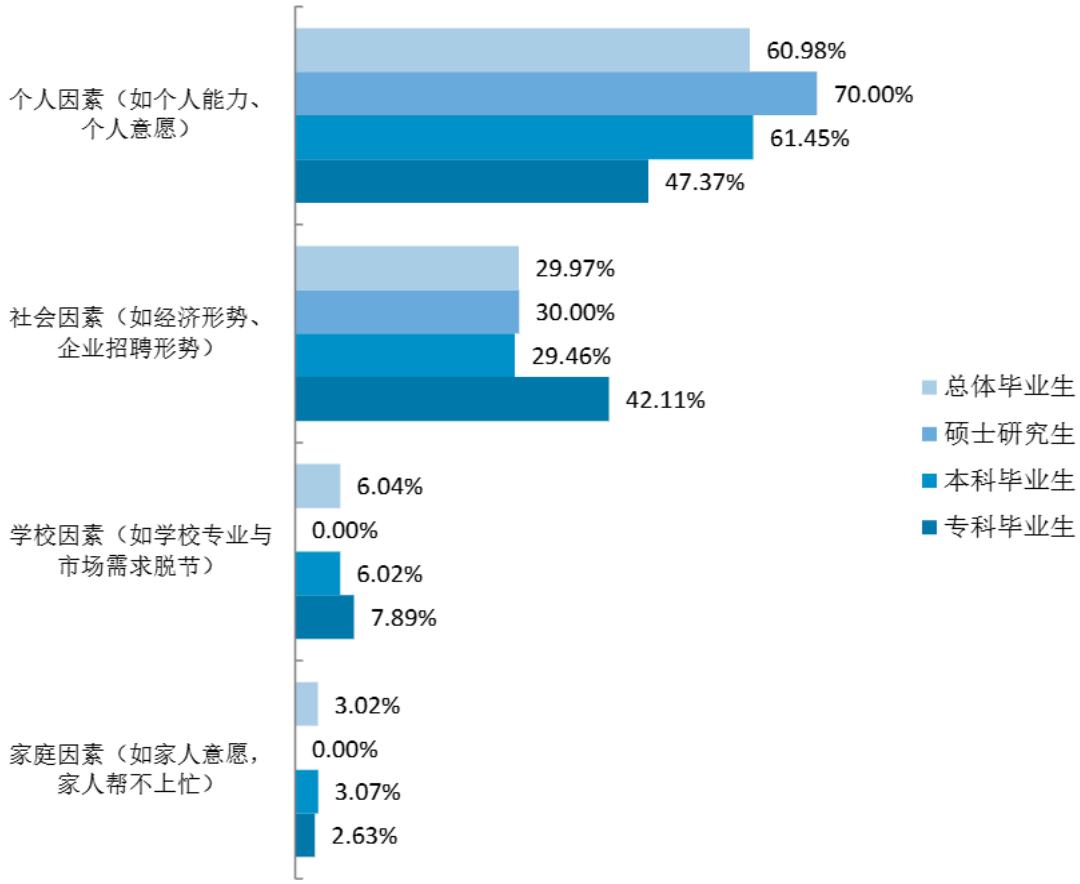


图 1- 25 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为提升专业知识（25.39%）。

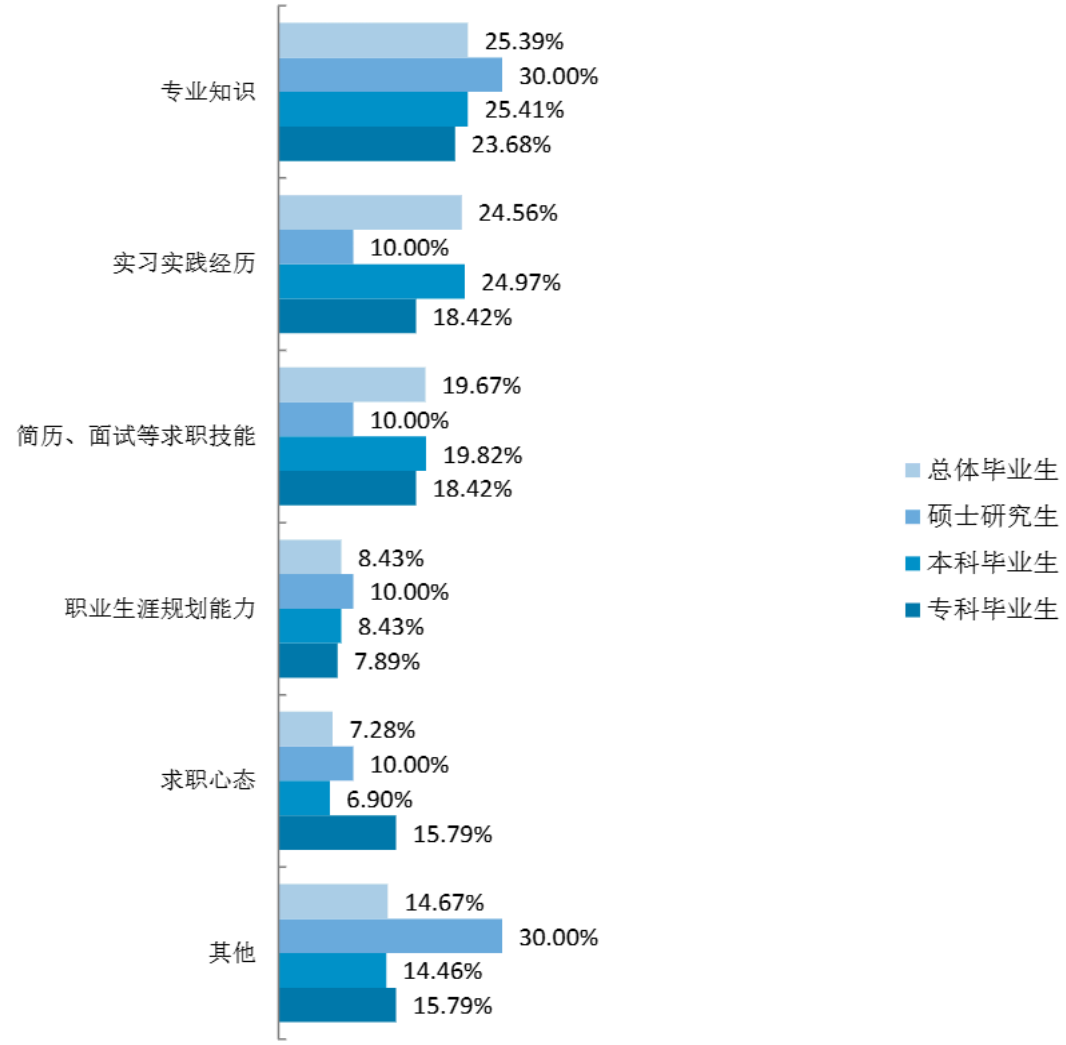


图 1- 26 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（四）未就业毕业生希望获得的帮扶

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的毕业生需要获得的帮扶主要有推荐工作岗位/机会（56.59%）和就业信息推送（48.63%）。

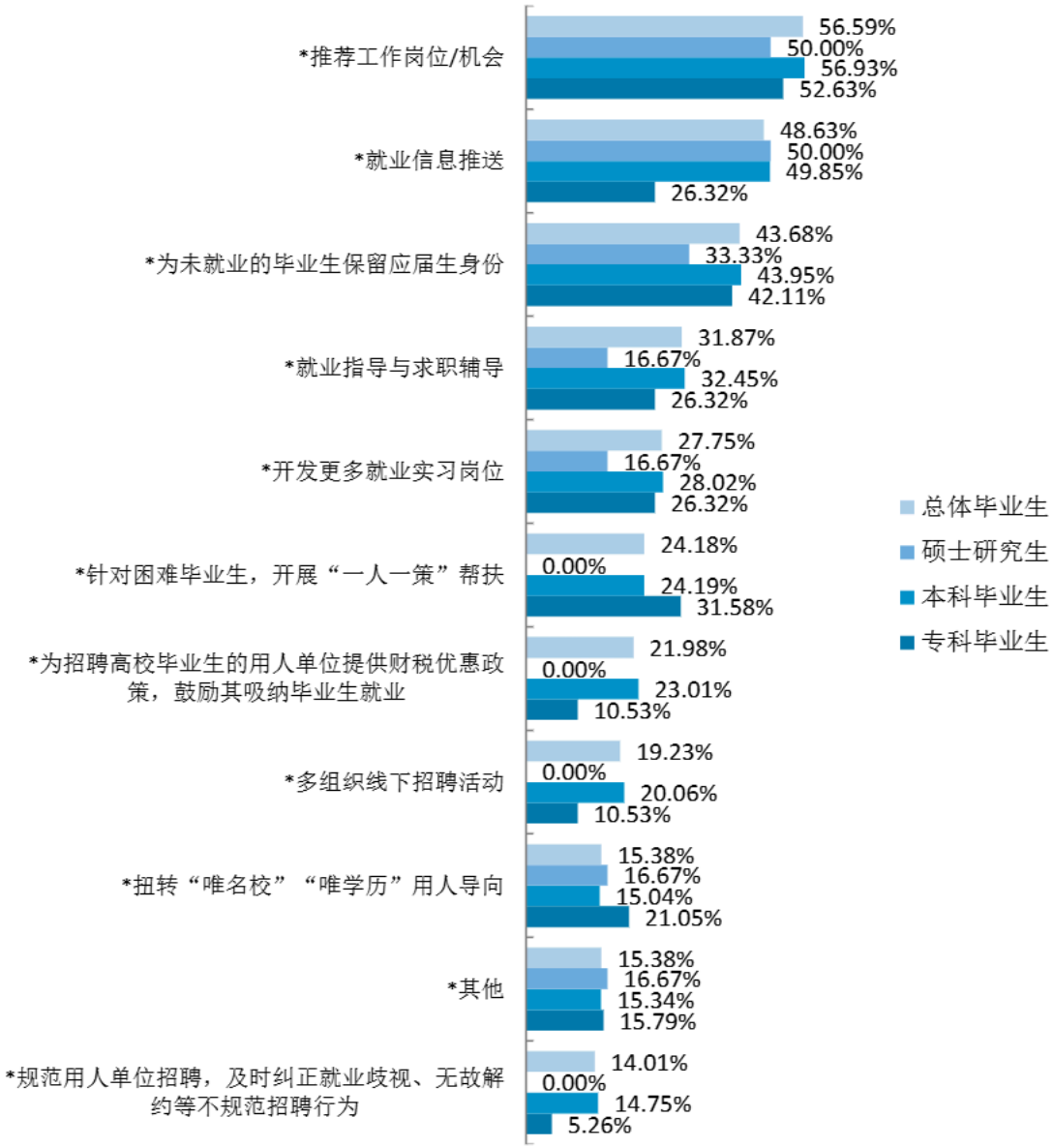


图 1- 27 未就业毕业生希望获得的帮扶

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第二章

就业创业工作举措



第二章　就业创业工作举措

（一）加强就业创业工作的组织领导

学校成立赤峰学院 2023 届毕业生就业创业促进工作领导小组，全面领导、统筹协调和督办督查全校 2023 届毕业生就业创业促进工作。各二级学院相应成立本单位 2023 届毕业生就业创业促进工作领导小组，领导、协调和督办全院 2023 届毕业生就业创业促进工作。

（二）学校党委包联抓就业

强化学校就业创业工作“一把手”工程，认真贯彻落实国家、自治区、赤峰市各级党委政府和教育厅促进 2023 届毕业生就业创业的各项政策，实施“赤峰学院毕业生就业创业促进工作校党委领导班子成员包联制”，每个领导负责包联 1 至 4 个二级学院。

1.参加所包联学院“2023 届毕业生就业创业工作会”。全面了解二级学院 2023 届各专业毕业生就业意向，就业现状，毕业生包联台账建立完善情况。

2.督促检查各二级学院“2023 届毕业生就业创业工作促进方案” 制定与落实情况，包括包联台帐责任清单、访企拓岗、开展政策宣传、就业教育指导、重点群体帮扶、招聘活动开展、岗位信息推送、基层就业和参军入伍、就业数据统计核查、毕业生就业创业工作实效等各项工作的落实情况及各阶段各专业毕业生就业去向落实率。

3.通过调研、走访、听取汇报、查阅指导工作记录、电话督办等方式定期对所包联学院就业创业工作推进情况进行督查指导，每月不少于 2 次。

（三）各相关职能部门与就业与校地合作处协同配合促就业

在学校 2023 届毕业生就业创业促进工作领导小组的统筹领导下，就业与校地合作处与领导小组其他成员单位积极配合、协同作战，加强政策宣传，拓宽就业市场，

拓展就业岗位，完善就业指导帮扶体系，做好 2023 届毕业生就业创业指导服务和就业数据统计核查工作。

1.系统梳理国家、自治区、赤峰市促进高校毕业生就业创业的各项政策措施，做好相关政策宣传和解读，教育引导毕业生积极就业、基层就业、参军入伍、多渠道灵活就业，营造良好的毕业生就业舆论氛围。

2.创新开展“互联网+就业服务”。一是在组织开展“寒假暖心活动”（系列网络招聘会、双选会和宣讲会）的基础上，完善网络线上招聘活动，加强对企业、毕业生线上招聘、毕业生线上应聘指导服务；二是教育引导毕业生关注参与教育部“24365”校园招聘等各类服务活动，积极投递简历，提高签约率。三是充分发挥信息平台作用，广泛搜集就业岗位信息，本着服务不打烊，信息不停歇的原则，利用就业创业信息网、就业微平台、就业创业工作群、重点群体帮扶工作群等不断推送岗位信息。

3.大力推动“春季促就业攻坚行动”，广泛、有序、有效开展访企拓岗促就业行动和“万企进校园”宣讲会、双选会和招聘活动，为用人单位和毕业生供需对接搭建平台，千方百计促进毕业生就业。

4.充分挖掘校内外有效资源，拓展就业岗位。一是立足赤峰地区，加强校地、校企合作，多方联系沟通，搭建地方政府人社系统、教育系统、企业与二级学院的对接平台，点对点推介毕业生；二是挖掘校内资源，努力开辟科研助理、学工助理等管理助理岗位，同时做好毕业生攻读第二学位招生录取工作；三是与企业联合开展特岗教师、三支一扶、选调生、事业编等各类政策性考试考前辅导培训，促进毕业生就业；四是拓展省外就业岗位，推进与省外人社局、企业的合作关系，扩大就业岗位信息来源；五是主动对接内蒙古企业，开辟适合我校毕业生就业岗位；四是召开校友座谈会，充分利用校友的社会资源为 2023 届毕业生谋求就业岗位。

5.举办就业指导服务月活动。4-5 月份举办“赤峰学院 2023 就业创业指导服务活动月”。一是对二级学院毕业班辅导员和就业工作负责人进行就业指导和就业数据统计相关培训；二是通过线上线下不同形式对毕业生开展分层分类就业指导服务活动。

6.有针对性的做好重点群体就业帮扶工作。一是借助自治区教育厅就业创业指导服务中心线上服务平台，分类推送政策性考试免费培训信息；二是与企业联合开展分类别、分行业的双选活动；三是借助“自治区教育系统专场招聘会”等品牌专场招聘活动的示范带动作用，整合资源，多频次举办现场招聘活动。

7.发布《致赤院 2023 届毕业生及其家长的一封信》，告知全体毕业生及其家长严峻复杂的全国、全区就业形势，教育引导毕业生到基层就业，多渠道灵活快就业。

8.开展毕业生就业创业“百日冲刺”专项行动，调动各方力量，全校抓就业、全员促就业，确保完成学校今年就业工作的目标。

（四）落实二级学院就业工作“一把手工程”和“双组长制”，充分发挥二级学院主体作用

1.制定“2023 届毕业生就业创业工作促进方案”。深入开展 2023 届毕业生就业意向动态调查，全面把握毕业生思想动态。

2 .进一步完善全员促就业体制机制。完善二级学院党政主要领导挂帅，团学办牵头，综合办协调，教务办、辅导员、学业导师、论文指导教师等全体教师参与的全员促就业包联体制机制。

3.建立重点群体毕业生就业清单和台账。重点围绕就业困难特殊群体采取“一对一”、“点对点”就业帮扶，完善帮扶台账，力促有就业意愿的建档立卡毕业生实现顺利就业。

4.针对校企合作专业毕业生，精准掌握其就业意愿，列出就业情况台账，加强校企沟通协调，落实就业协议，力促校企合作专业毕业生快就业、全员就业。

5.强化教育引导，促进毕业生充分就业。

6.积极引导和鼓励毕业生参军入伍。

7.多频次、多类别、多形式举办就业双选活动。

8.强化信息传递的有效性。

9.积极动员，广开渠道，全员参与毕业生就业推介工作。

第三章

就业质量相关分析



第三章　就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度[4]

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：42.23%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3- 1　2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

[4] 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度[5]

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：80.63%的总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

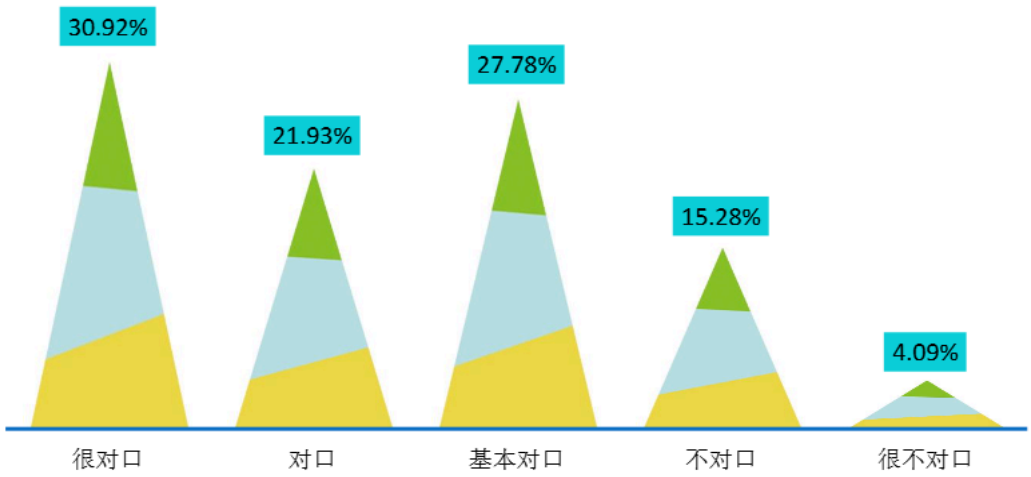


图 3- 2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

[5] 专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（三）工作满意度[6]

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 94.99%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.64%、94.41%、83.38%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

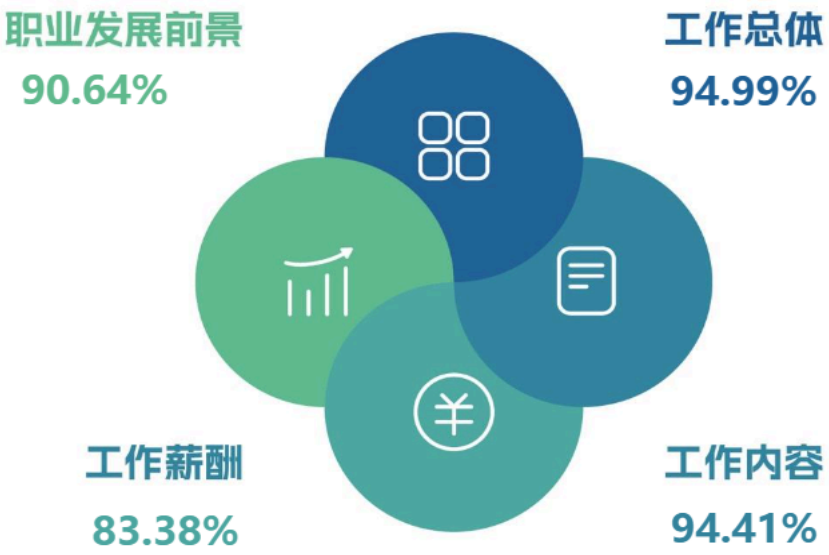


图 3- 3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

[6]工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（四）职业期待吻合度[7]

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.64%，其中很符合所占比例为 20.87%，符合所占比例为 24.49%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

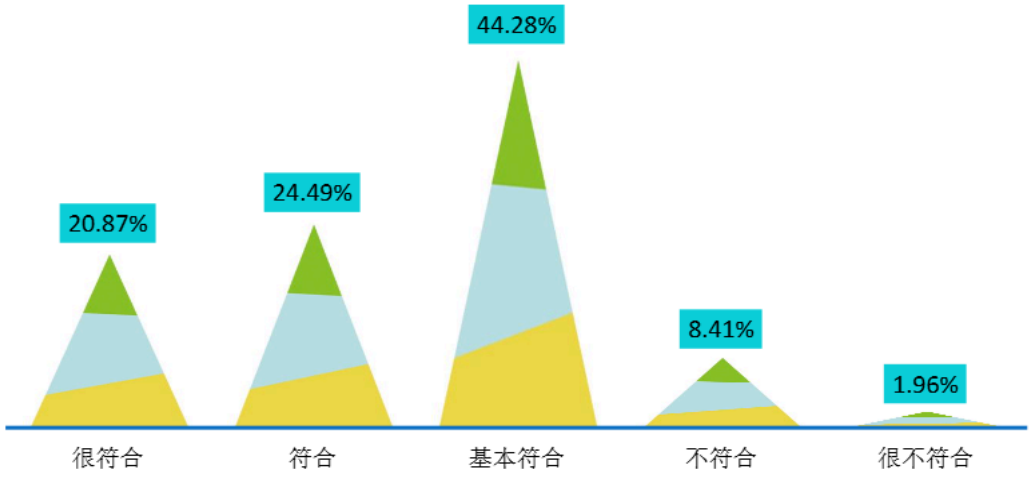


图 3- 4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

[7] 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023届总体毕业生的离职率为9.98%，离职次数集中在1次。

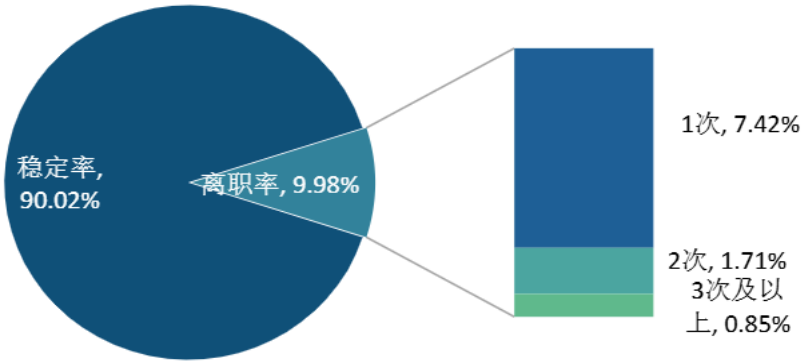


图 3- 5 2023 届总体毕业生离职情况分布

二、硕士毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：33.33%的硕士毕业生认为所学专业的就业机会较多，5.26%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较少。



图 3- 6 2023 届硕士毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业硕士毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为地教育科学学院（100.00%）、数学与计算机科学学院（100.00%）、物理与智能制造工程学院（100.00%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业硕士毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
教育科学学院	小学教育	100.00%
	小计	**100.00%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	100.00%
	小计	**100.00%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	100.00%
	小计	**100.00%**
历史文化学院	学科教学（历史）	100.00%
	文物与博物馆	88.89%
	小计	**93.75%**
资源环境与建筑工程学院	学科教学（地理）	87.50%
	小计	**87.50%**
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	85.71%
	小计	**85.71%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	*100.00%
	小计	***100.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

（二）专业对口度

专业对口度：93.48%的硕士毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见硕士毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

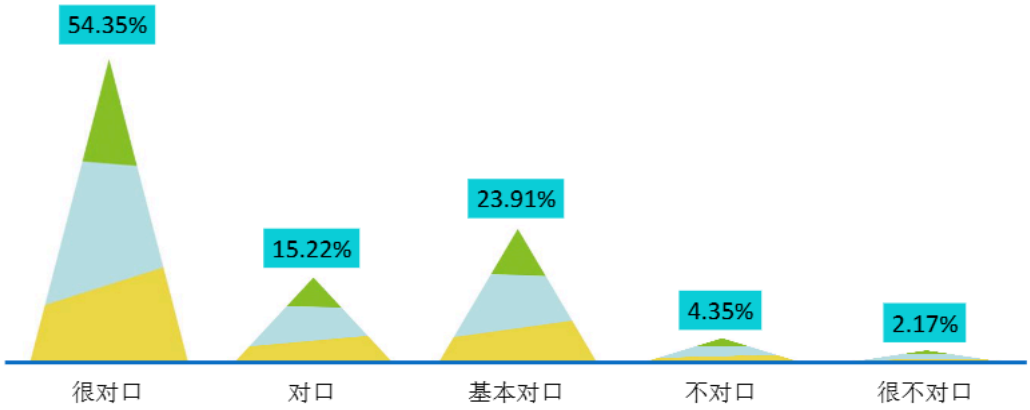


图 3- 7 2023 届硕士毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为化学与生命科学学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院等 5 个院系，专业对口度均为100.00%。

表 3- 2 2023 届各学院/专业硕士毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	100.00%
	小计	**100.00%**
教育科学学院	小学教育	100.00%
	小计	**100.00%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	100.00%
	小计	**100.00%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	100.00%
	小计	**100.00%**
资源环境与建筑工程学院	学科教学（地理）	100.00%
	小计	**100.00%**
历史文化学院	文物与博物馆	83.33%
	学科教学（历史）	66.67%
	小计	**75.00%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	*100.00%
	小计	***100.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届硕士毕业生对目前工作总体满意度为 97.83%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.30%、95.65%、77.78%。可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

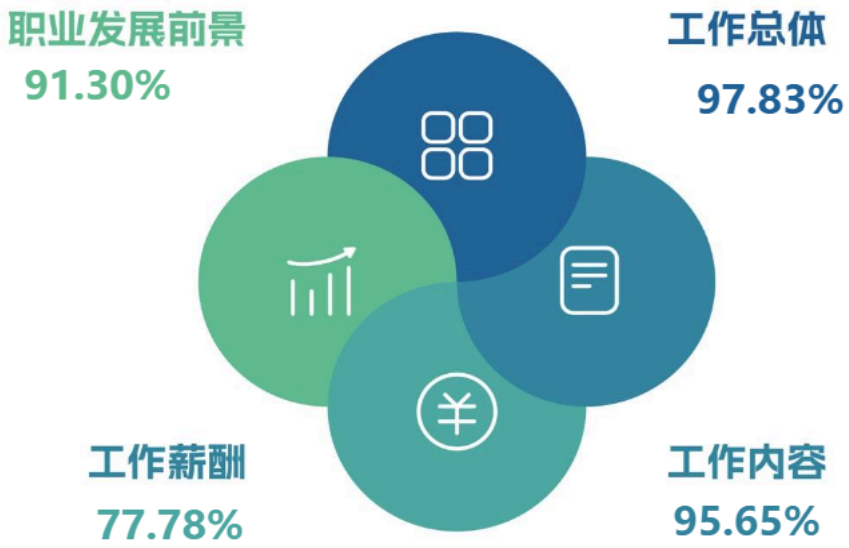


图 3- 8 2023 届硕士毕业生对工作满意度的评价

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度相对较高的有化学与生命科学学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院等 5 个院系。工作满意度均达到 100.00%。

表 3- 3 2023 届各学院/专业硕士毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%
	小计	**100.00%**	**80.00%**	**100.00%**	**80.00%**
教育科学学院	小学教育	100.00%	75.00%	87.50%	75.00%
	小计	**100.00%**	**75.00%**	**87.50%**	**75.00%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	100.00%	*50.00%	80.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	***50.00%**	**80.00%**	**100.00%**
资源环境与	学科教学（地理）	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
建筑工程学院	**小计**	**100.00%**	**85.71%**	**100.00%**	**100.00%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**71.43%**	**100.00%**	**100.00%**
历史文化学院	文物与博物馆	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学科教学（历史）	85.71%	71.43%	100.00%	100.00%
	小计	**91.67%**	**83.33%**	**100.00%**	**100.00%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*50.00%
	小计	***100.00%**	***100.00%**	***100.00%**	***50.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.65%，其中很符合所占比例为 28.26%，符合所占比例为 26.09%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

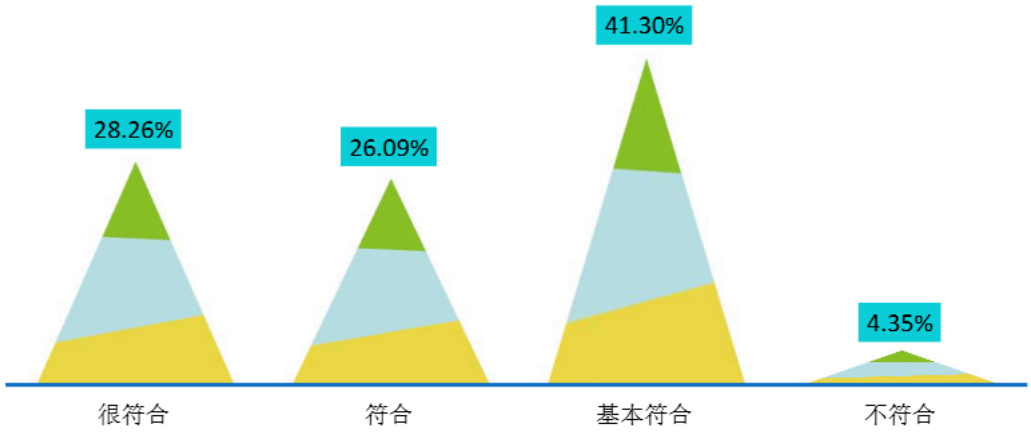


图 3-9 2023 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院有历史文化学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院等5个人院系。职业期待吻合度均为100.00%。

表3-4 2023届各学院/专业硕士毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
历史文化学院	学科教学（历史）	100.00%
	文物与博物馆	100.00%
	小计	**100.00%**
教育科学学院	小学教育	100.00%
	小计	**100.00%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	100.00%
	小计	**100.00%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	100.00%
	小计	**100.00%**
资源环境与建筑工程学院	学科教学（地理）	100.00%
	小计	**100.00%**
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	80.00%
	小计	**80.00%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	*50.00%
	小计	***50.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届硕士毕业生的离职率为4.44%，离职次数集中在1次。

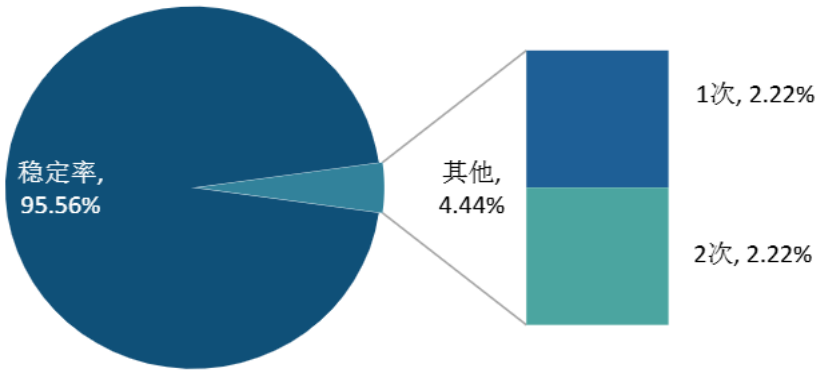


图3-10 2023届硕士毕业生离职情况分布

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的有化学与生命科学学院、数学与计算机科学学院、教育科学学院、历史文化学院，工作稳定度均达到 100.00%，代表其离职率相对较低；分专业来看，硕士毕业生工作稳定度相对较高的分别为学科教学（历史）、学科教学（数学）、学科教学（生物）等 5 个专业，工作稳定度均达到 100.00%，代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业硕士毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
教育科学学院	小学教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
历史文化学院	学科教学（历史）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	文物与博物馆	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
资源环境与建筑工程学院	学科教学（地理）	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	小计	**14.29%**	**0.00%**	**0.00%**	**85.71%**
物理与智能制造工程学院	学科教学（物理）	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
	小计	**0.00%**	**14.29%**	**0.00%**	**85.71%**
文学院	学科教学（语文）（文学院）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	***0.00%**	***0.00%**	***0.00%**	***100.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

三、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：42.46%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.17%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3- 11 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为中医（蒙医）学院（96.43%）、文学院（94.74%）、经济与管理学院（94.50%）等。

表 3- 6 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
中医（蒙医）学院	蒙医学	96.43%
	小计	**96.43%**
文学院	汉语言文学	95.18%
	广播电视编导	91.67%
	小计	**94.74%**
经济与管理学院	会计学	94.50%
	小计	**94.50%**
口腔医学院	口腔医学	94.23%
	口腔医学技术	90.91%
	小计	**93.65%**
临床医学院	临床医学	92.68%

院系	专业	就业机会充分度
	小计	**92.68%**
数学与计算机科学学院	数据科学与大数据技术	95.00%
	数学与应用数学	93.64%
	计算机科学与技术	92.86%
	信息与计算科学	87.88%
	应用统计学	85.00%
	小计	**92.09%**
教师教育学院	应用心理学	88.89%
	小计	**88.89%**
体育学院	体育教育	91.84%
	社会体育指导与管理	70.00%
	小计	**88.14%**
物理与智能制造工程学院	机械设计制造及其自动化	94.29%
	物联网工程	93.33%
	应用物理学	84.38%
	物理学	77.78%
	小计	**88.00%**
马克思主义学院	思想政治教育	86.96%
	小计	**86.96%**
资源环境与建筑工程学院	土木工程	89.29%
	建筑环境与能源应用工程	82.76%
	地理科学	80.00%
	人文地理与城乡规划	75.00%
	小计	**84.97%**
化学与生命科学学院	化学工程与工艺	100.00%
	生物科学	84.00%
	化学	80.00%
	食品质量与安全	65.00%
	小计	**83.51%**
农学院	应用生物科学	83.33%
	小计	**83.33%**
护理学院	护理学	83.28%
	小计	**83.28%**
法学与商务学院	物流管理	100.00%

院系	专业	就业机会充分度
	法学	96.15%
	旅游管理	72.73%
	电子商务	66.67%
	小计	**82.29%**
教育科学学院	特殊教育	84.38%
	小学教育	81.08%
	学前教育	78.67%
	小计	**79.91%**
美术学院	环境设计	100.00%
	视觉传达设计	88.46%
	美术学	75.00%
	工艺美术	20.00%
	小计	**77.42%**
基础医学院	药学	81.82%
	医学检验技术	75.00%
	小计	**76.47%**
历史文化学院	考古学	88.89%
	历史学	71.43%
	文物保护技术	70.59%
	小计	**75.32%**
音乐学院	音乐学	69.57%
	舞蹈表演	66.67%
	音乐表演	*100.00%
	小计	**70.37%**
外国语学院	日语	66.67%
	英语	54.12%
	小计	**55.67%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	55.32%
	小计	**55.32%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

（二）专业对口度

专业对口度：80.34%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

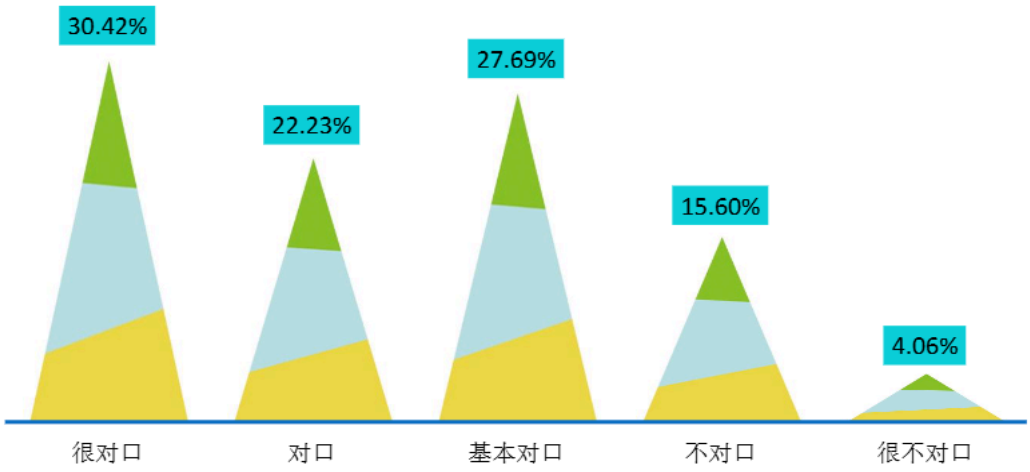


图 3- 12 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为临床医学院（100.00%）、教师教育学院（100.00%）、口腔医学院（95.65%）等。

表 3- 7 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
临床医学院	临床医学	100.00%
	小计	**100.00%**
教师教育学院	应用心理学	100.00%
	小计	**100.00%**
口腔医学院	口腔医学技术	100.00%
	口腔医学	94.44%
	小计	**95.65%**
中医（蒙医）学院	蒙医学	95.24%
	小计	**95.24%**
马克思主义学院	思想政治教育	92.31%
	小计	**92.31%**

院系	专业	专业对口度
护理学院	护理学	91.78%
	小计	**91.78%**
文学院	汉语言文学	91.23%
	广播电视编导	70.00%
	小计	**88.06%**
经济与管理学院	会计学	87.40%
	小计	**87.40%**
历史文化学院	考古学	100.00%
	历史学	89.47%
	文物保护技术	69.23%
	小计	**85.00%**
基础医学院	医学检验技术	95.65%
	药学	60.00%
	小计	**84.85%**
体育学院	体育教育	88.57%
	社会体育指导与管理	62.50%
	小计	**83.72%**
物理与智能制造工程学院	机械设计制造及其自动化	87.50%
	物理学	85.71%
	物联网工程	85.71%
	应用物理学	72.00%
	小计	**80.95%**
美术学院	美术学	91.89%
	视觉传达设计	77.27%
	环境设计	60.00%
	工艺美术	20.00%
	小计	**79.71%**
化学与生命科学学院	化学工程与工艺	100.00%
	化学	80.00%
	生物科学	70.00%
	食品质量与安全	46.67%
	小计	**77.27%**
教育科学学院	特殊教育	94.74%
	学前教育	74.39%

院系	专业	专业对口度
	小学教育	61.11%
	小计	**75.63%**
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	86.79%
	计算机科学与技术	80.95%
	数据科学与大数据技术	66.67%
	信息与计算科学	40.00%
	应用统计学	*57.14%
	小计	**74.63%**
音乐学院	音乐学	71.43%
	舞蹈表演	*100.00%
	音乐表演	*50.00%
	小计	**72.22%**
法学与商务学院	物流管理	81.82%
	法学	76.92%
	旅游管理	68.18%
	电子商务	42.86%
	小计	**69.81%**
资源环境与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	92.00%
	地理科学	84.62%
	土木工程	59.72%
	人文地理与城乡规划	37.50%
	小计	**65.87%**
外国语学院	英语	65.63%
	日语	*50.00%
	小计	**63.16%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	30.00%
	小计	**30.00%**
农学院	应用生物科学	*20.00%
	小计	***20.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.81%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.70%、94.50%、83.48%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

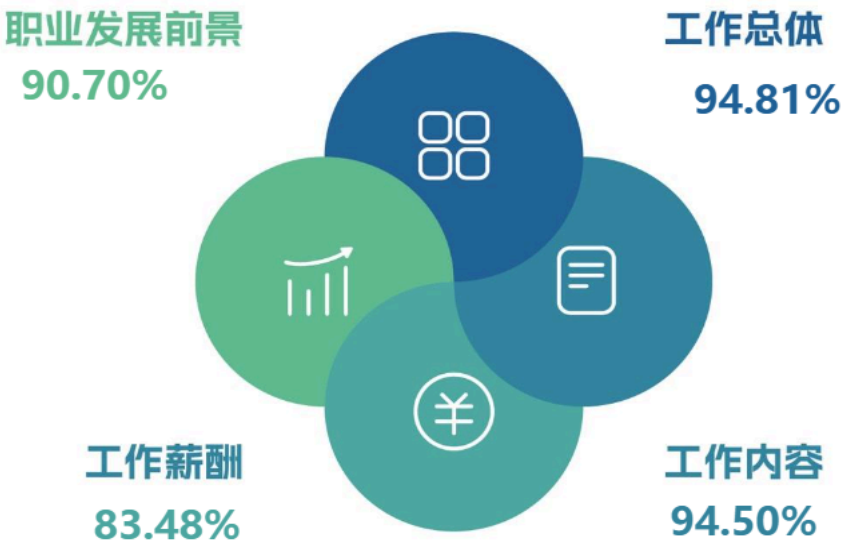


图 3- 13 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为中医（蒙医）学院（100.00%）、教师教育学院（100.00%）、口腔医学院（97.78%）、体育学院（97.73%）。

表 3- 8 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
中医（蒙医）学院	蒙医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
教师教育学院	应用心理学	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**71.43%**	**100.00%**	**100.00%**
口腔医学院	口腔医学技术	100.00%	70.00%	100.00%	100.00%
	口腔医学	97.14%	82.86%	94.29%	100.00%

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
	小计	**97.78%**	**80.00%**	**95.56%**	**100.00%**
体育学院	社会体育指导与管理	100.00%	87.50%	87.50%	87.50%
	体育教育	97.22%	76.47%	91.67%	94.29%
	小计	**97.73%**	**78.57%**	**90.91%**	**93.02%**
历史文化学院	文物保护技术	100.00%	84.62%	92.31%	81.82%
	考古学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	历史学	94.74%	83.33%	94.74%	84.21%
	小计	**97.62%**	**85.37%**	**95.24%**	**87.50%**
教育科学学院	特殊教育	100.00%	89.47%	100.00%	89.47%
	学前教育	97.53%	77.78%	98.77%	88.89%
	小学教育	94.12%	93.75%	94.12%	94.12%
	小计	**97.44%**	**81.90%**	**98.29%**	**89.74%**
化学与生命科学学院	化学	100.00%	84.21%	100.00%	94.74%
	生物科学	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%
	食品质量与安全	100.00%	86.67%	100.00%	100.00%
	化学工程与工艺	90.48%	95.24%	90.48%	90.48%
	小计	**97.01%**	**89.55%**	**97.10%**	**95.52%**
基础医学院	药学	100.00%	80.00%	100.00%	90.00%
	医学检验技术	95.65%	81.82%	95.65%	91.30%
	小计	**96.97%**	**81.25%**	**96.97%**	**90.91%**
物理与智能制造工程学院	应用物理学	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%
	物理学	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
	物联网工程	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	91.67%	88.00%	96.00%	100.00%
	小计	**96.83%**	**90.48%**	**98.41%**	**100.00%**
护理学院	护理学	96.58%	87.50%	95.14%	95.10%
	小计	**96.58%**	**87.50%**	**95.14%**	**95.10%**
经济与管理学院	会计学	95.20%	85.83%	95.20%	88.10%
	小计	**95.20%**	**85.83%**	**95.20%**	**88.10%**
法学与商务学院	法学	100.00%	92.31%	100.00%	92.31%
	电子商务	100.00%	85.71%	85.71%	71.43%
	物流管理	91.67%	63.64%	100.00%	81.82%
	旅游管理	91.30%	86.96%	95.24%	90.48%
	小计	**94.55%**	**83.33%**	**96.08%**	**86.54%**

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	96.15%	88.68%	98.08%	92.31%
	计算机科学与技术	93.02%	76.74%	95.35%	90.70%
	数据科学与大数据技术	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
	信息与计算科学	90.00%	80.95%	90.00%	85.00%
	应用统计学	87.50%	87.50%	87.50%	100.00%
	小计	**93.33%**	**83.21%**	**94.81%**	**91.11%**
临床医学院	临床医学	92.59%	77.78%	96.30%	88.89%
	小计	**92.59%**	**77.78%**	**96.30%**	**88.89%**
马克思主义学院	思想政治教育	92.31%	84.00%	92.31%	92.31%
	小计	**92.31%**	**84.00%**	**92.31%**	**92.31%**
外国语学院	英语	91.18%	82.86%	91.43%	79.41%
	日语	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*80.00%
	小计	**92.31%**	**85.00%**	**92.50%**	**79.49%**
资源环境与建筑工程学院	人文地理与城乡规划	100.00%	87.50%	100.00%	93.75%
	土木工程	93.24%	82.19%	90.41%	89.04%
	地理科学	92.86%	85.71%	92.86%	84.62%
	建筑环境与能源应用工程	84.00%	60.00%	84.00%	84.00%
	小计	**92.25%**	**78.91%**	**90.70%**	**88.19%**
文学院	汉语言文学	91.23%	82.46%	94.74%	91.23%
	广播电视编导	90.00%	70.00%	90.00%	80.00%
	小计	**91.04%**	**80.60%**	**94.03%**	**89.55%**
美术学院	视觉传达设计	100.00%	72.73%	81.82%	85.71%
	美术学	88.89%	75.00%	89.19%	80.56%
	环境设计	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	工艺美术	*75.00%	60.00%	*75.00%	*50.00%
	小计	**90.91%**	**73.53%**	**85.29%**	**80.30%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	90.91%	100.00%	90.91%	90.00%
	小计	**90.91%**	**100.00%**	**90.91%**	**90.00%**
音乐学院	音乐学	87.50%	75.00%	93.75%	93.75%
	舞蹈表演	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	音乐表演	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**90.00%**	**80.00%**	**95.00%**	**95.00%**

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
农学院	应用生物科学	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*66.67%
	小计	***83.33%**	***83.33%**	***83.33%**	***66.67%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.34%，其中很符合所占比例为 20.71%，符合所占比例为 24.50%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

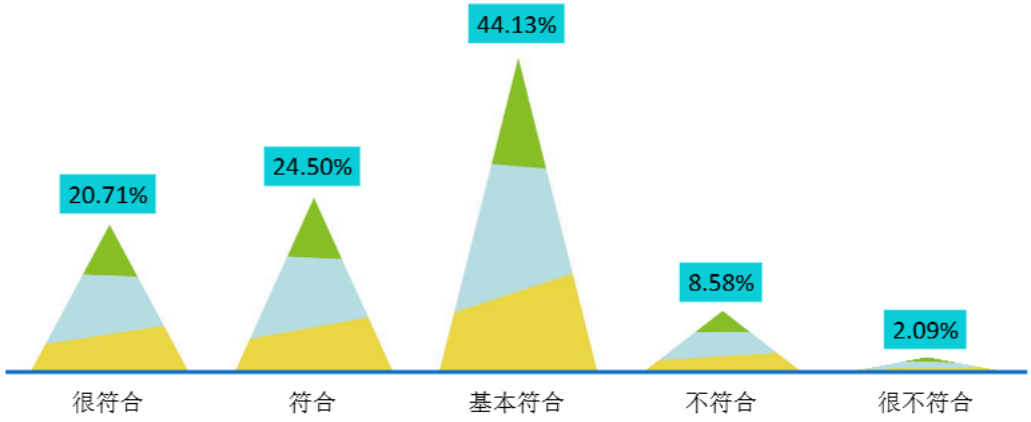


图 3- 14 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为中医（蒙医）学院（100.00%）、教师教育学院（100.00%）、马克思主义学院（96.15%）等。

表 3- 9 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
中医（蒙医）学院	蒙医学	100.00%
	小计	**100.00%**
教师教育学院	应用心理学	100.00%
	小计	**100.00%**
马克思主义学院	思想政治教育	96.15%
	小计	**96.15%**
口腔医学院	口腔医学技术	100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	口腔医学	94.29%
	小计	**95.56%**
护理学院	护理学	94.48%
	小计	**94.48%**
文学院	广播电视编导	100.00%
	汉语言文学	92.98%
	小计	**94.03%**
体育学院	体育教育	97.22%
	社会体育指导与管理	75.00%
	小计	**93.18%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	90.91%
	小计	**90.91%**
物理与智能制造工程学院	应用物理学	100.00%
	机械设计制造及其自动化	92.00%
	物理学	85.71%
	物联网工程	62.50%
	小计	**90.63%**
基础医学院	医学检验技术	95.65%
	药学	77.78%
	小计	**90.63%**
历史文化学院	考古学	100.00%
	历史学	94.74%
	文物保护技术	76.92%
	小计	**90.48%**
外国语学院	英语	88.57%
	日语	*100.00%
	小计	**90.00%**
化学与生命科学学院	化学	95.00%
	化学工程与工艺	90.48%
	食品质量与安全	85.71%
	生物科学	84.62%
	小计	**89.71%**
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	95.35%
	数据科学与大数据技术	91.67%

院系	专业	职业期待吻合度
	信息与计算科学	90.00%
	数学与应用数学	84.91%
	应用统计学	75.00%
	小计	**88.97%**
临床医学院	临床医学	88.89%
	小计	**88.89%**
法学与商务学院	法学	100.00%
	物流管理	100.00%
	旅游管理	86.36%
	电子商务	57.14%
	小计	**88.68%**
美术学院	美术学	94.44%
	视觉传达设计	86.36%
	环境设计	80.00%
	工艺美术	60.00%
	小计	**88.24%**
经济与管理学院	会计学	87.30%
	小计	**87.30%**
教育科学学院	特殊教育	94.74%
	学前教育	85.00%
	小学教育	76.47%
	小计	**85.34%**
资源环境与建筑工程学院	土木工程	86.30%
	建筑环境与能源应用工程	80.00%
	地理科学	78.57%
	人文地理与城乡规划	70.59%
	小计	**82.17%**
音乐学院	音乐学	81.25%
	舞蹈表演	*100.00%
	音乐表演	*50.00%
	小计	**80.00%**
农学院	应用生物科学	*50.00%
	小计	***50.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届本科毕业生的离职率为 10.47%，离职次数集中在 1 次。

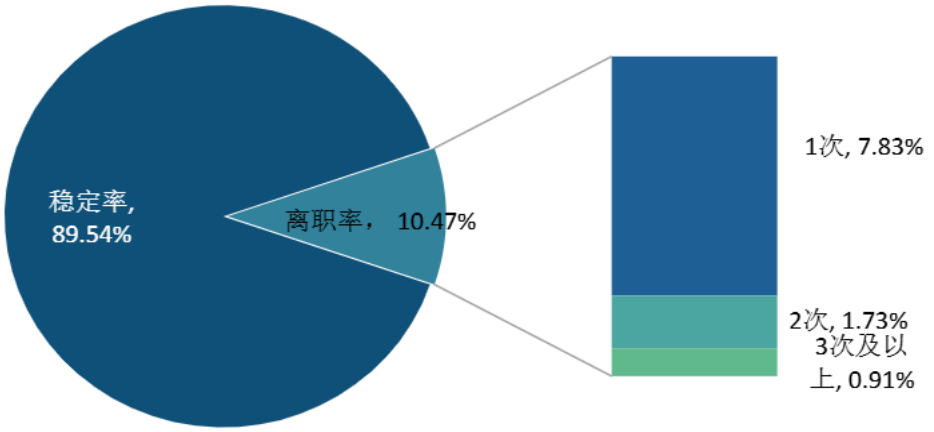


图 3- 15 2023 届本科毕业生离职情况分布

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为基础医学院（100.00%）、临床医学院（100.00%）、教师教育学院（100.00%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为药学、物流管理、特殊教育等 10 个专业，工作稳定度均达到 100.00%，代表其离职率相对较低。

表 3- 10 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
基础医学院	医学检验技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	药学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
临床医学院	临床医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
教师教育学院	应用心理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
文学院	汉语言文学	2.27%	0.00%	0.00%	97.73%
	广播电视编导	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	**1.96%**	**0.00%**	**0.00%**	**98.04%**

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
历史文化学院	文物保护技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	考古学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	历史学	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	小计	**2.70%**	**0.00%**	**0.00%**	**97.30%**
中医（蒙医）学院	蒙医学	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	小计	**5.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**95.00%**
马克思主义学院	思想政治教育	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	小计	**5.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**95.00%**
化学与生命科学学院	化学工程与工艺	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	生物科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
	食品质量与安全	14.29%	0.00%	7.14%	78.57%
	小计	**3.33%**	**1.67%**	**1.67%**	**93.33%**
物理与智能制造工程学院	应用物理学	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	机械设计制造及其自动化	15.00%	0.00%	0.00%	85.00%
	物理学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	物联网工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	**7.27%**	**0.00%**	**0.00%**	**92.73%**
经济与管理学院	会计学	6.78%	0.85%	0.85%	91.53%
	小计	**6.78%**	**0.85%**	**0.85%**	**91.53%**
护理学院	护理学	6.06%	2.27%	0.76%	90.91%
	小计	**6.06%**	**2.27%**	**0.76%**	**90.91%**
口腔医学院	口腔医学	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	口腔医学技术	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	小计	**9.30%**	**0.00%**	**0.00%**	**90.70%**
体育学院	体育教育	2.86%	5.71%	0.00%	91.43%
	社会体育指导与管理	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	小计	**4.88%**	**4.88%**	**0.00%**	**90.24%**
教育科学学院	特殊教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学前教育	8.62%	1.72%	1.72%	87.93%
	小学教育	6.67%	6.67%	0.00%	86.67%
	小计	**6.67%**	**2.22%**	**1.11%**	**90.00%**
音乐学院	音乐学	0.00%	0.00%	6.67%	93.33%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	音乐表演	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	舞蹈表演	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	**5.26%**	**0.00%**	**5.26%**	**89.47%**
法学与商务学院	物流管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	法学	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	旅游管理	8.33%	8.33%	4.17%	79.17%
	电子商务	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	**7.84%**	**3.92%**	**1.96%**	**86.27%**
外国语学院	英语	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	日语	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	**13.79%**	**0.00%**	**0.00%**	**86.21%**
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	10.42%	2.08%	0.00%	87.50%
	数据科学与大数据技术	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	计算机科学与技术	17.07%	0.00%	2.44%	80.49%
	信息与计算科学	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	应用统计学	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	**15.08%**	**0.79%**	**0.79%**	**83.33%**
资源环境与建筑工程学院	地理科学	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	建筑环境与能源应用工程	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	土木工程	12.73%	1.82%	3.64%	81.82%
	人文地理与城乡规划	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	**14.74%**	**1.05%**	**2.11%**	**82.11%**
美术学院	美术学	10.00%	10.00%	0.00%	80.00%
	视觉传达设计	15.79%	15.79%	5.26%	63.16%
	工艺美术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	环境设计	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	**13.89%**	**11.11%**	**2.78%**	**72.22%**
农学院	应用生物科学	*0.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	***0.00%**	***20.00%**	***0.00%**	***80.00%**
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	*11.11%	*11.11%	*0.00%	*77.78%
	小计	***11.11%**	***11.11%**	***0.00%**	***77.78%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

四、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：42.11%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.79%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3- 16 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为护理学院（86.79%）、中医（蒙医）学院（78.26%）。

表 3- 11 2023 届各学院/专业专科毕业生就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
护理学院	护理类	100.00%
	护理	83.33%
	小计	**86.79%**
中医（蒙医）学院	中医学	78.26%
	小计	**78.26%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）专业对口度

专业对口度：75.00%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

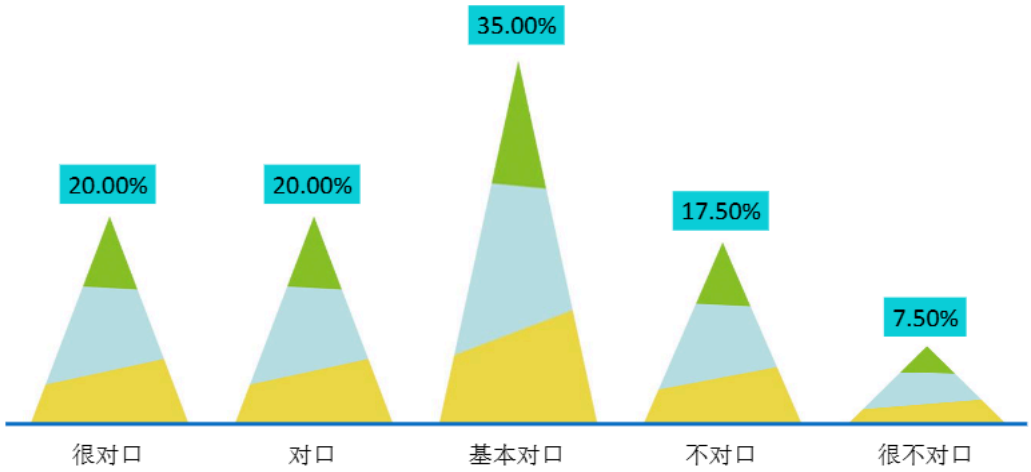


图 3-17 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为中医（蒙医）学院（88.24%）、护理学院（65.22%）。

表 3-12 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
中医（蒙医）学院	中医学	88.24%
	小计	**88.24%**
护理学院	护理	63.16%
	护理类	*75.00%
	小计	**65.22%**

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 97.44%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.80%、90.24%、86.84%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

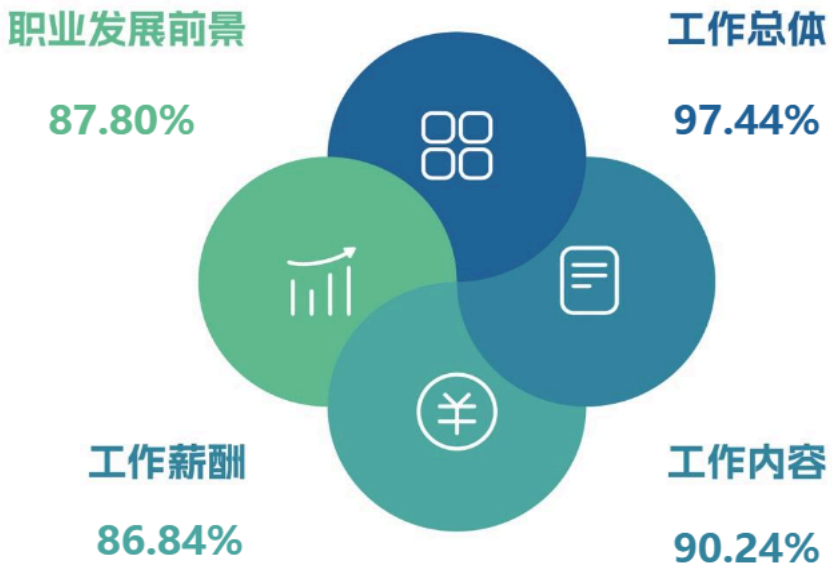


图 3- 18 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为中医（蒙医）学院（100.00%）、中医（蒙医）学院（94.12%）、中医（蒙医）学院（92.86%）、中医（蒙医）学院（94.12%）。

表 3- 13 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
中医（蒙医）学院	中医学	100.00%	92.86%	94.12%	94.12%
	小计	**100.00%**	**92.86%**	**94.12%**	**94.12%**
护理学院	护理	100.00%	85.00%	85.00%	90.00%
	护理类	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*50.00%
	小计	**95.65%**	**83.33%**	**87.50%**	**83.33%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.50%，其中很符合所占比例为 17.50%，符合所占比例为 22.50%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

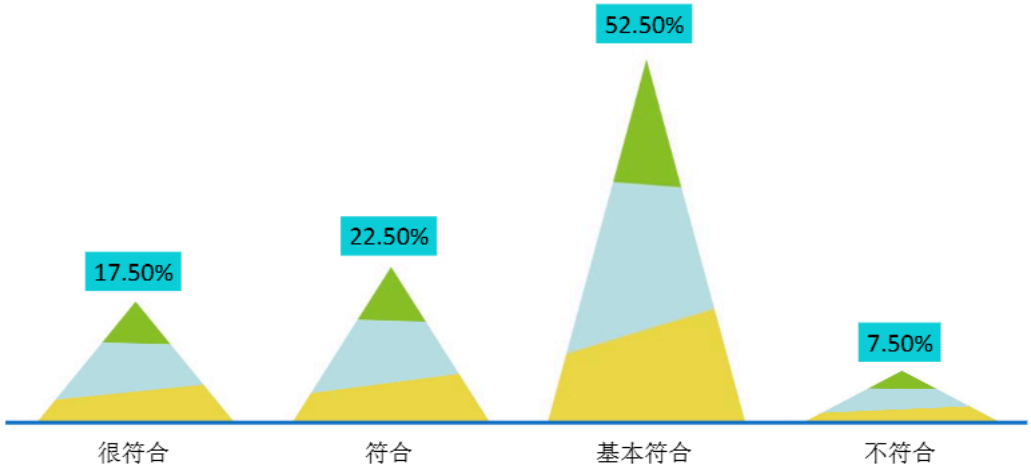


图 3- 19 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为护理学院（95.65%）。

表 3- 14 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
护理学院	护理	94.74%
	护理类	*100.00%
	小计	**95.65%**
中医（蒙医）学院	中医学	88.24%
	小计	**88.24%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届专科毕业生的离职率为 0.00%，离职次数集中在 0 次。

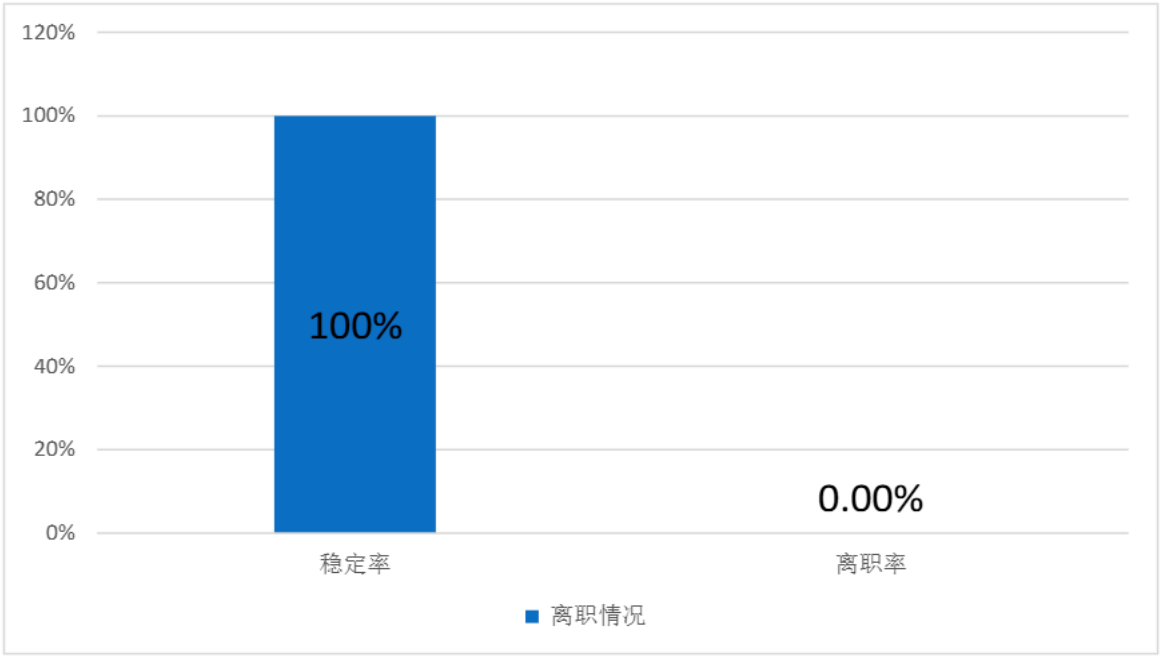


图 3- 20 2023 届专科毕业生离职情况分布

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为中医（蒙医）学院（100.00%）、护理学院（100.00%），代表其离职率相对较低；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为中医学（100.00%）、护理（100.00%）、护理类（*100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3- 15 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
中医（蒙医）学院	中医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**
护理学院	护理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	护理类	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第四章

就业发展趋势分析



第四章　就业发展趋势分析

一、近两年毕业生规模变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示

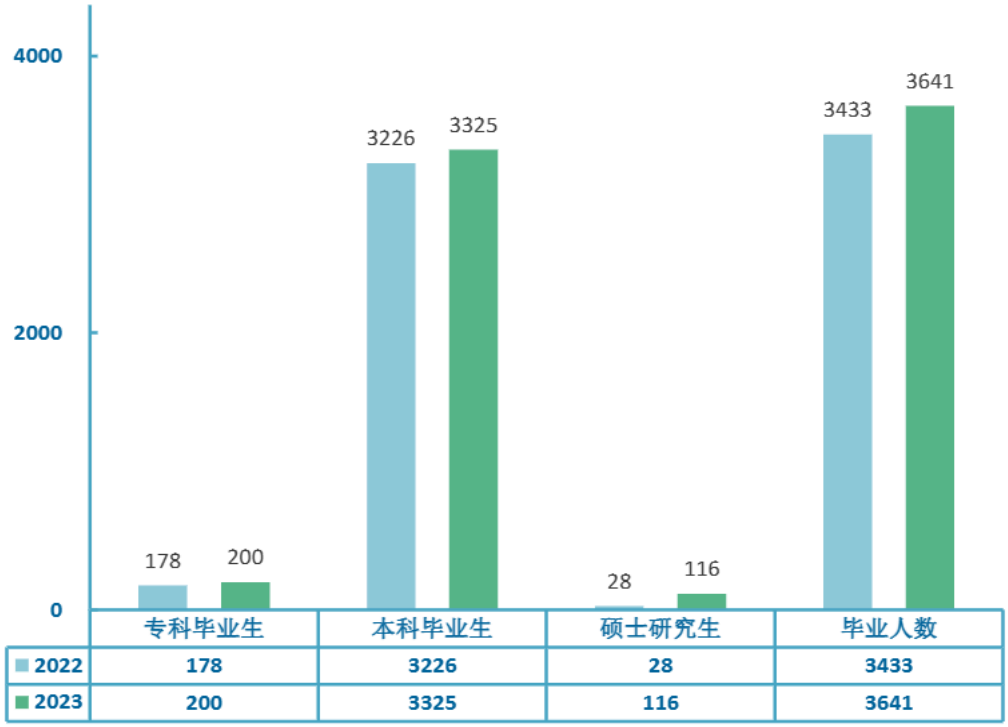


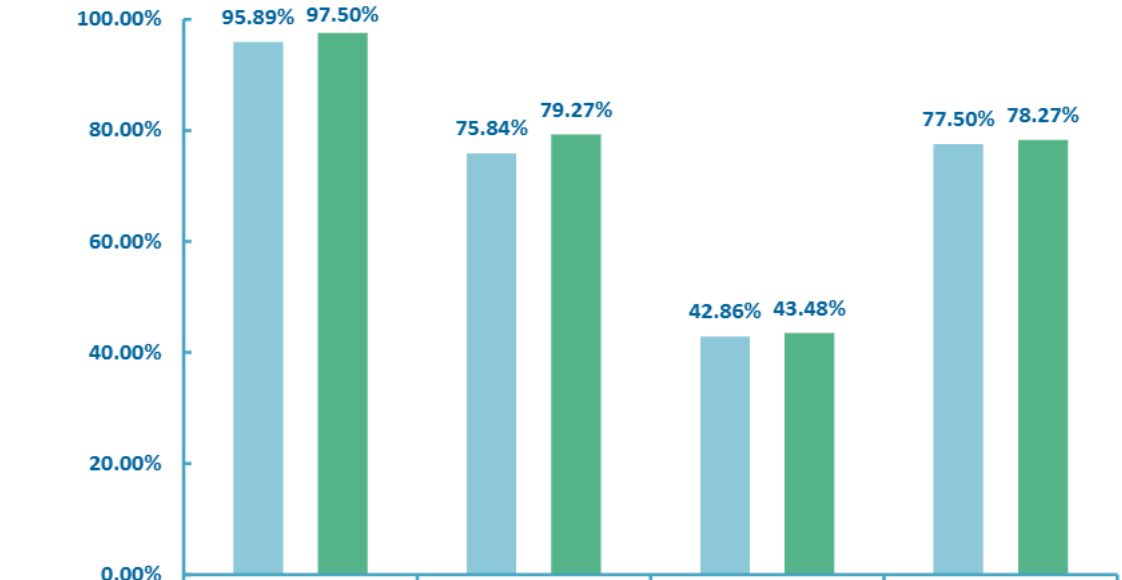
图 4- 1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2022 届数据来自《赤峰学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自赤峰学院就业信息管理系统。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在区内就业的比例均在 77.50%及以上，其中2023 届本科毕业生区内就业比率为 79.27%，专科毕业生区内就业比率为97.50%；

这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	就业区内就业人数占比
就业区内2022	95.89%	75.84%	42.86%	77.50%
就业区内2023	97.50%	79.27%	43.48%	78.27%

图 4- 2 毕业生区内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《赤峰学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自赤峰学院就业信息管理系统。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、卫生和社会工作、批发和零售业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业；其中教育领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均在 16.13%及以上。

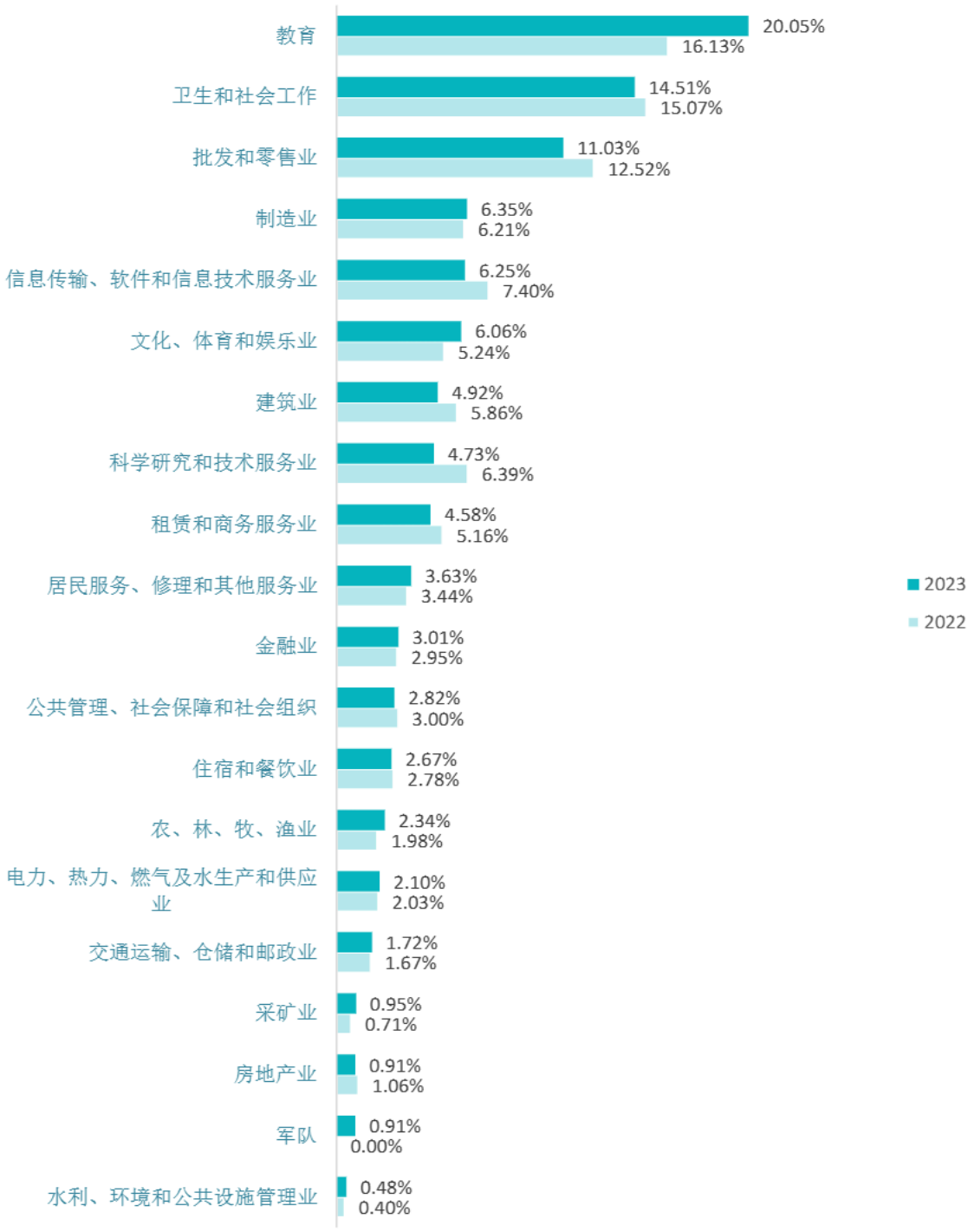


图 4-3　2022-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1. 2022 届数据来自《赤峰学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自赤峰学院就业信息管理系统。

四、近两年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 42.71%及以上，其次集中在其他。

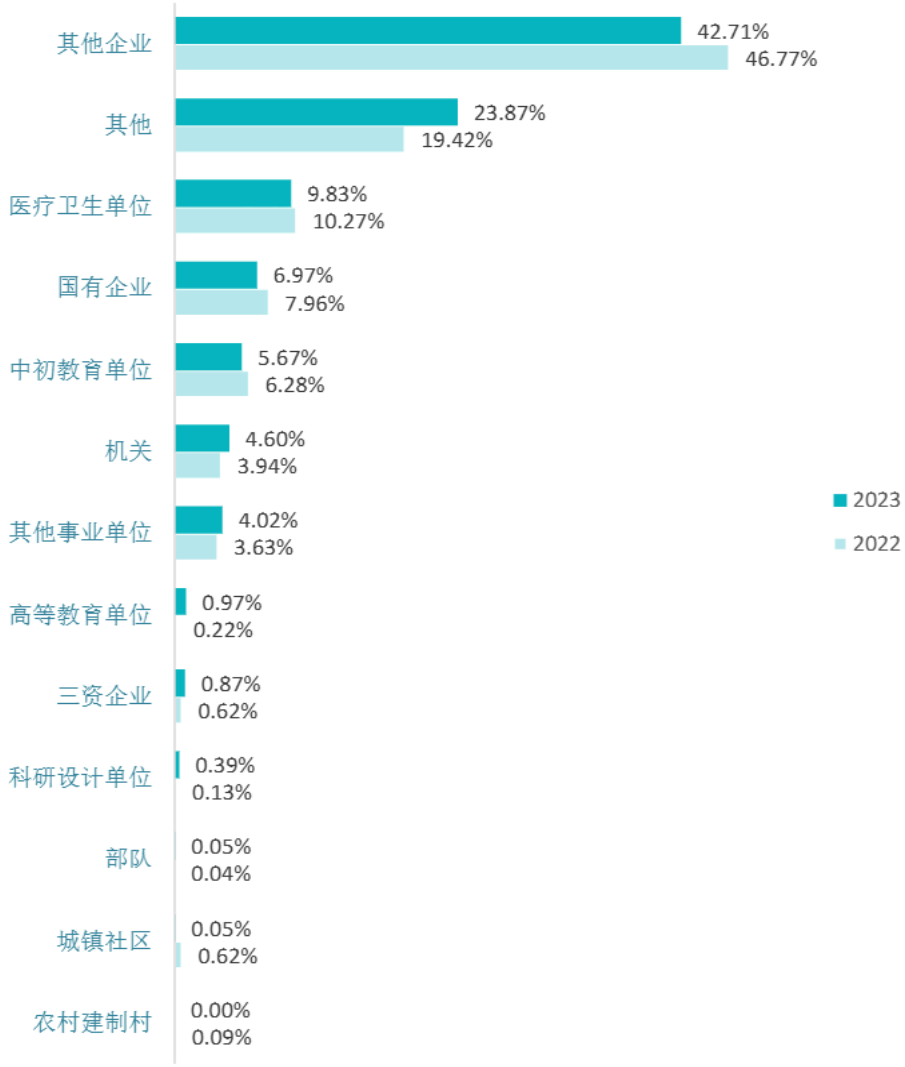


图 4- 4 2022-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2022 届数据来自《赤峰学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自赤峰学院就业信息管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章　毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度[8]

96.76%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校满意度为98.25%，本科毕业生对母校的满意度为96.59%，专科毕业生对母校的满意度为99.21%。

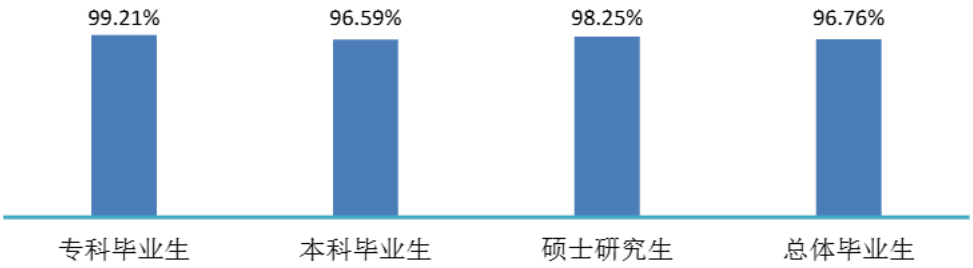


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

（二）母校推荐度

69.06%的毕业生愿意推荐母校给他人，总体推荐度较高。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为58.33%，本科毕业生对母校的推荐度为69.04%，专科毕业生对母校的推荐度为74.42%。

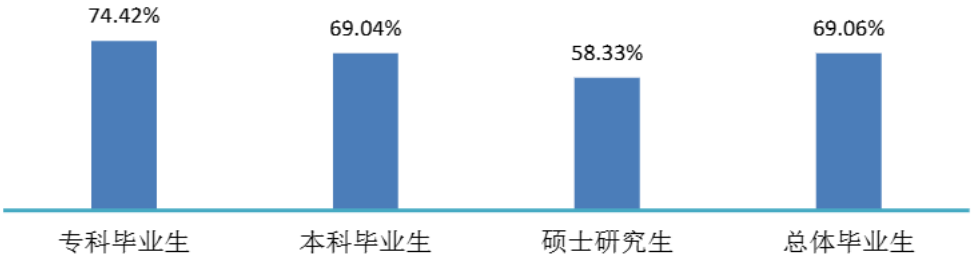


图 5-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

[8] 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（三）教育教学评价

1.对课程设置合理性的评价

2023 届毕业生对所学专业课程设置合理的达到 98.36%，各学历对所学专业的课程设置合理性的评价如下图所示。

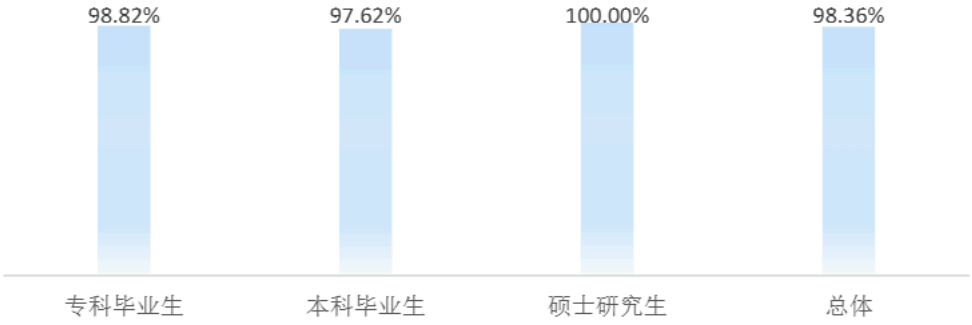


图 5- 3 2023 届毕业生对所学课程设置合理性的评价

2.课程内容对工作满足度

2023 届毕业生认为所学专业课程内容能够满足当前工作/学习的占比为 94.72%，各学历毕业生对所学专业课程内容满足度的评价如下图所示。

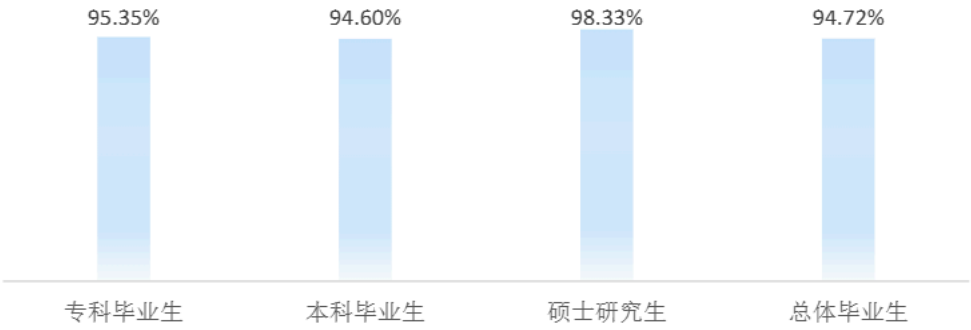


图 5- 4 课程内容对工作/学习对满足度

（四）基础能力素质

通过大学学习，2023 届毕业生认为自身明显提升的能力/知识有基本能力（62.77%）、环境适应能力（50.46%）。

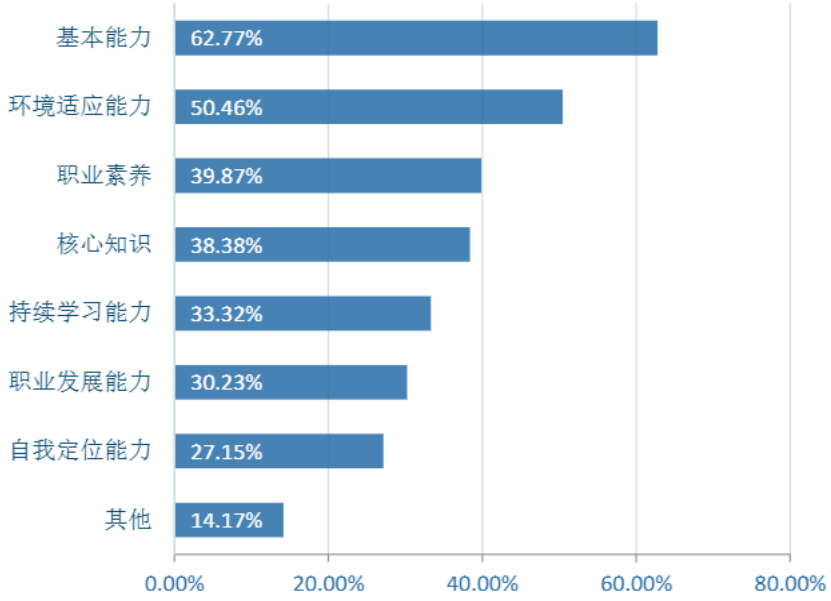


图 5- 5 自身明显提升的能力/知识

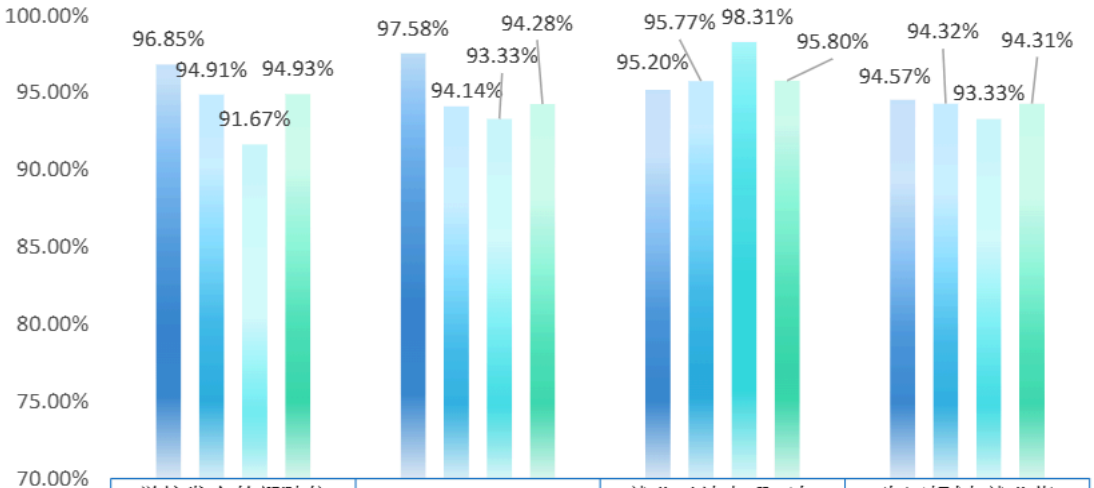
二、毕业生对就业教育/服务的评价[9]

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.67%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理（如档案迁移等）。一方面表明学校就业

[9]满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



	学校发布的招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理（如档案迁移等）	生涯规划/就业指导课
专科毕业生	96.85%	97.58%	95.20%	94.57%
本科毕业生	94.91%	94.14%	95.77%	94.32%
硕士研究生	91.67%	93.33%	98.31%	93.33%
总体毕业生	94.93%	94.28%	95.80%	94.31%

图 5-6 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（53.22%），其次是加强专业及师资力量宣传（46.56%）。

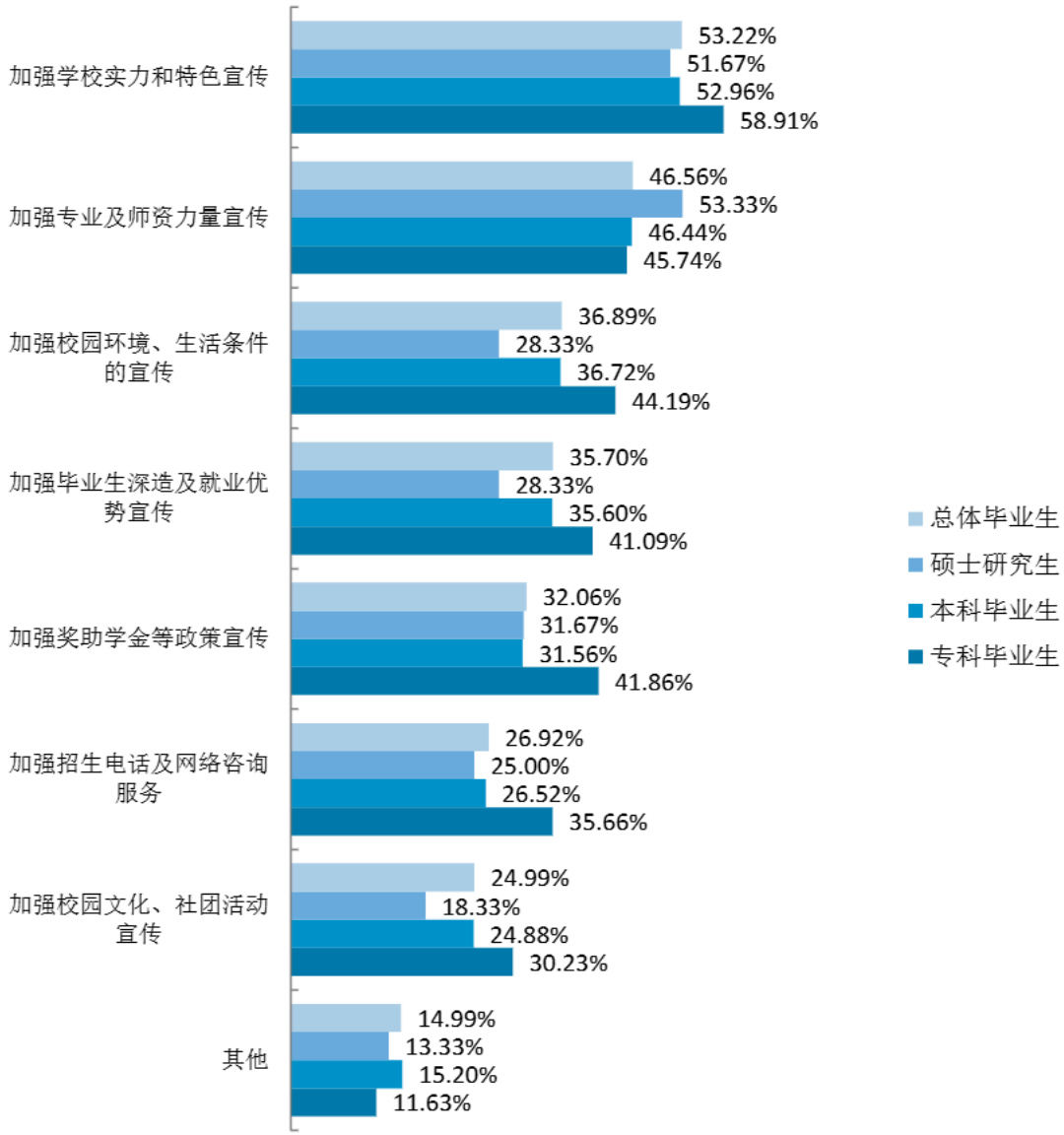


图 5- 7 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议主要为强化综合素质培养（57.12%），其次是强化专业基础知识教育（47.30%）。

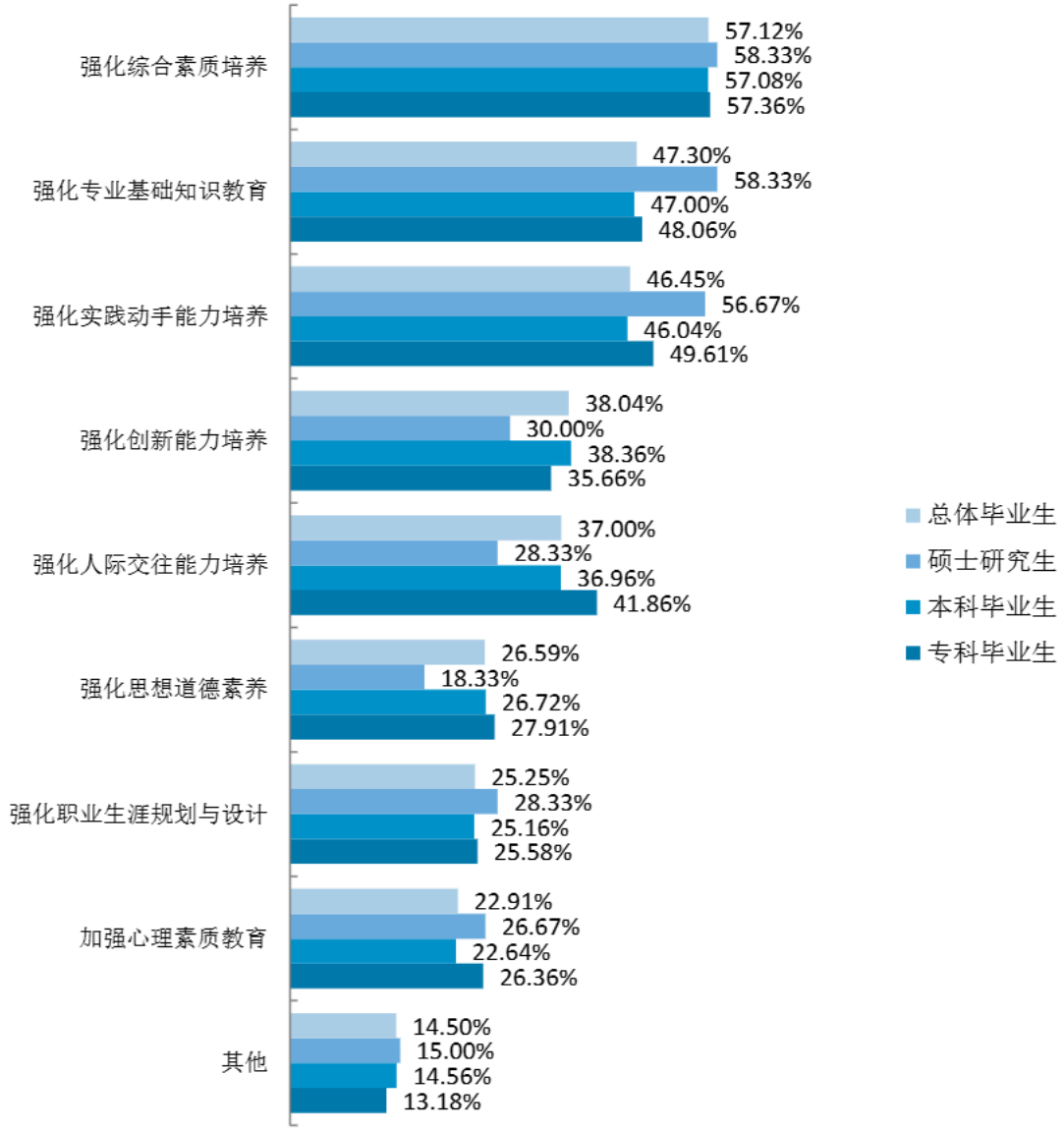


图 5- 8 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 3641 人，整体发展趋势向好。就业行业以教育、卫生和社会工作、批发和零售业为主，就业职业以其他人员、教学人员、卫生专业技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 80.63%、工作总体满意度 94.99%、职业期待吻合度达 89.64%、工作稳定度达 90.02%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 96.76%；母校推荐度达 69.06%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传（53.22%）、加强专业及师资力量宣传（46.56%）；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养（57.12%）、强化专业基础知识教育（47.30%）。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。