

2024 年

重庆化工职业学院

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况 **1**

报告说明 **3**

第一章　就业基本情况 **5**

一　规模与结构 5
（一）总体规模 5
（二）结构分布 5
二　毕业去向落实情况 9
（一）毕业去向落实率 9
（二）毕业去向分布 14
（三）未就业情况分析 21
三　就业流向 24
（一）行业流向 24
（二）职业流向 30
（三）用人单位流向 35
（四）就业地区流向 40
四　升学情况 41
（一）总体升学比例 41
（二）各学院及专业升学比例 41
五　创业情况 44
六　证书获得情况 44
（一）总体证书获得情况 45
（二）各学院及专业证书获得情况 45

第二章　就业主要特点 **48**

一　促进毕业生就业的政策措施 48
（一）就业工作机制 48
（二）就业工作措施 48
二　求职过程 49
（一）求职过程 49
（二）求职困难 49
三　就业服务工作情况 50
（一）就业服务满意度 50
（二）各项就业服务评价 52
四　创新创业教育情况 54

第三章　就业相关分析 **56**

一　月收入 56
（一）总体月收入 56
（二）各学院及专业的月收入 57
二　工作与专业相关度 60
（一）总体工作与专业相关度 60
（二）各学院及专业的工作与专业相关度 61
三　就业满意度 64
（一）总体就业满意度 64
（二）各学院及专业的就业满意度 65
四　职业期待吻合度 67
（一）总体职业期待吻合度 67
（二）各专业的职业期待吻合度 68
五　职业发展和变化 69
（一）总体职业发展和变化情况 69
（二）各学院及专业的职业发展和变化情况 69
第四章　就业发展趋势分析 72
第五章　用人单位评价 79
一　聘用标准 79
（一）聘用理由 79
（二）聘用渠道 80
二　使用评价 81
（一）用人单位满意度 81
（二）未来聘用意愿 82
三　能力、素质、知识需求 83
（一）工作能力评价 83
（二）个人素质评价 84
（三）知识水平评价 85
四　对校方的建议 86
（一）用人单位对就业工作的满意度 86
（二）用人单位希望学校提供的支持 87
（三）用人单位希望参与的培养环节 88
第六章　就业对教育教学的反馈 90
一　对人才培养的反馈 90
（一）校友综合评价 90
（二）教育教学评价 96
（三）能力培养评价 101

二　　工作展望 102

图表目录

学校概况 **1**

报告说明 **3**

第一章　就业基本情况 **5**

图 1-1　毕业生的性别结构 5
图 1-2　毕业生的生源结构 6
表 1-1　毕业生的生源结构 6
表 1-2　各学院专业毕业生人数 7
图 1-3　毕业生的毕业去向落实率 9
图 1-4　不同性别毕业生的毕业去向落实率 10
图 1-5　不同生源毕业生的毕业去向落实率 10
图 1-6　各学院毕业生的毕业去向落实率 11
图 1-7　各专业毕业生的毕业去向落实率 12
图 1-8　毕业生的总体毕业去向分布 14
图 1-9　不同性别毕业生的毕业去向分布 15
图 1-10　不同生源毕业生的毕业去向分布 16
表 1-3　各学院毕业生的毕业去向分布 17
表 1-4　各专业毕业生的毕业去向分布 18
图 1-11　“无工作，其他”人群去向分布 21
图 1-12　毕业生收到录用通知的比例 22
图 1-13　准备求职人群的求职服务期待（多选） 22
图 1-14　毕业生参加过专升本考试的比例 23
图 1-15　毕业生希望母校提供的升学服务（多选） 23
图 1-16　毕业生就业的主要行业 24
图 1-17　毕业生从事的主要职业 30
图 1-18　毕业生就业的用人单位类型分布 35
图 1-19　毕业生在重点区域就业的比例 40
图 1-20　毕业生的升学比例 41
图 1-21　各学院毕业生的升学比例 41
图 1-22　各专业毕业生的升学比例 42
图 1-23　毕业生的自主创业比例 44
图 1-24　毕业生证书获得情况 45

第二章　就业主要特点 **48**

图 2-1　毕业生的求职过程 49
图 2-2　毕业生在求职过程中遇到的困难（多选） 49

图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度 50
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 51
图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） 52
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 53
图 2-7 创新创业教育参与度及有效性（多选） 54
第三章 就业相关分析 56
图 3-1 毕业生的月收入 56
图 3-2 各学院毕业生的月收入 57
图 3-3 各专业毕业生的月收入 58
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度 60
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度 61
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度 62
图 3-7 毕业生的就业满意度 64
图 3-8 各学院毕业生的就业满意度 65
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度 66
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度 67
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度 68
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 69
表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 69
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 70
第四章 就业发展趋势分析 72
图 4-1 毕业生的主要就业省份变化趋势 73
图 4-2 毕业生就业的主要行业类变化趋势 73
表 4-1 专业与重庆市“33618”现代制造业集群体系、产业的匹配情况 74
图 4-3 毕业生的月收入变化趋势 76
图 4-4 毕业生的就业满意度变化趋势 77
图 4-5 毕业生的职业期待吻合度变化趋势 77
第五章 用人单位评价 79
图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选） 79
图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选） 80
图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度 81
图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例 82
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 83
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 84
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 85
图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度 86

图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选） 87
图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选） 88

第六章 就业对教育教学的反馈 90

图 6-1 毕业生对母校的推荐度 90
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度 91
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度 92
图 6-4 毕业生对母校的满意度 93
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度 94
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度 95
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度 96
图 6-8 各学院毕业生对母校的教学满意度 97
图 6-9 各专业毕业生对母校的教学满意度 98
图 6-10 毕业生对教师指导的满足度 99
图 6-11 设施条件满足度 100
图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况 101

学校概况

重庆化工职业学院是由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管、重庆市教育委员会和重庆市经济和信息化委员会共建的公办全日制普通高等学校。学校由重庆化工职工大学、重庆市化医高级技工学校合并改制而来，始建于 1964 年。

学校现有江北、长寿两个校区，江北校区地处国家 4A 级都市旅游区观音桥商圈，长寿校区位于国家 4A 级旅游风景区菩提山文化公园。学校占地近 600 亩，建筑面积 20 余万平方米，在校学生近 1.5 万余人。学校是“重庆市高水平高职学校立项培育单位”“国家级高技能人才培训示范基地”“全国石化行业职业教育与培训示范性实训基地”“重庆市文明校园”。

学校坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，自创办以来，秉承“厚德、博学、笃行、乐业”的校训，弘扬“锲而不舍、砥砺奋进”的学校精神，践行“育人为本、质量立校、特色发展、服务社会”的办学理念，为社会培养了近 10 万名合格技术技能人才。

党建引领 立德树人

学校认真落实党委领导下的校长负责制，坚持思想建党、组织建党和制度治党同向发力，构建起党建与业务同步推进、深度融合的“大党建”格局。大力推进新时代党建“双创”，精心打造 3 个国家级样板支部、1 个市级标杆院系、4 个市级样板支部，建立起全员、全程、全方位育人体系，创新开展大学生思政工作“一分钟工程”，受到《人民日报》《光明日报》《半月谈》《中国教育报》等关注。学校事业发展考核排名近 5 年跃升 6 个位次， 3 次被评为全国石化行业党建及思政工作先进单位，成为全国青少年文明礼仪教育示范基地。

内涵发展 特色办学

依托 2 个国家级、4 个市级骨干专业，学校建成了以应用化工技术、药品生产技术两个市级“双高”专业群为核心的 9 大专业集群。在金苹果 2021 年全国高职高专院校专业竞争力排行榜中，学校 4 个专业进入全国前三名（药品服务与管理第一名，化妆品生产与加工第二名，中药生产与加工、药品设备应用技术第三名）。2006 年来，学校承办市级职业技能大赛 20 届次，夺得国赛市赛团体和个人一等奖 60 项次，累计获得市级及以上技能竞赛奖项 180 余项次，成为国赛工业分析与检验项目的“五冠王”。

名师荟萃 硕果累累

学校大力实施人才强校战略，教师队伍中副高以上职称者超过 30%，硕士研究生学历学位以上超过 65%，“双师型”教师超过 80%，现有市级及以上专家名师骨干等 21 人。在全国职业院校教学能力比赛中获得一等奖，累计获得市级以上奖项 110 余项次。在中国高职发展智库 2021 年全国高职院校专利排行榜中，学校位列第 106 名，在重庆高职院校中排名第 7 位。

校企融合 服务地方

学校每年为社会培训及鉴定上万人，毕业生就业率位居全市高职院校前列。学校积极响应成渝地区双城经济圈发展战略，系重庆市先进材料产教联合体（长寿）牵头高职院校，与地方深度合作，与长寿区共同打造环重庆化工职业学院创新生态圈，共建光电产业基地和 3D 打印创新基地，与经开区共建绿色化工与新材料产业技术研究院。与 530 余家企事业单位合作共建校外实习基地 104 个，牵头成立了重庆化医职业教育集团，为企业开发新技术和新产品 10 余项，创造产值近 1.8 亿元。

国际视野 共谋未来

学校坚持国际化办学，服务国家“一带一路”倡议。参与中泰职教联盟、东南亚职业教育产教融合联盟等，与泰国、马来西亚、印尼、柬埔寨、坦桑尼亚、毛里求斯等建立合作关系；依托国家公派留学计划、“一带一路”海外计划等，每年选派骨干教师赴加拿大、澳大利亚、新加坡等国家访学或交流。

沐风栉雨六十载，砥砺奋进新时代。重庆化工职业学院，正乘着新时代中国职业教育高质量发展的浩荡东风，聚力新双高，锚定新目标，在建设特色鲜明、西部领先、国内一流的高水平高职学校征程上阔步向前！

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《重庆化工职业学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

就业基本情况

第一章　就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 规模与结构

（一） 总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 3995 人。男生 2197 人，占比为 54.99%；女生 1798 人，占比为 45.01%。男女性别比为 1.22：1。市内生源 2753 人，占比为 68.91%；市外生源 1242 人，占比为 31.09%。

（二） 结构分布

1. 性别结构

学校男生规模相对更高。从性别结构来看，男生 2197 人，女生 1798 人。男生占比（54.99%）高于女生（45.01%）。男女比例为 1.22:1。

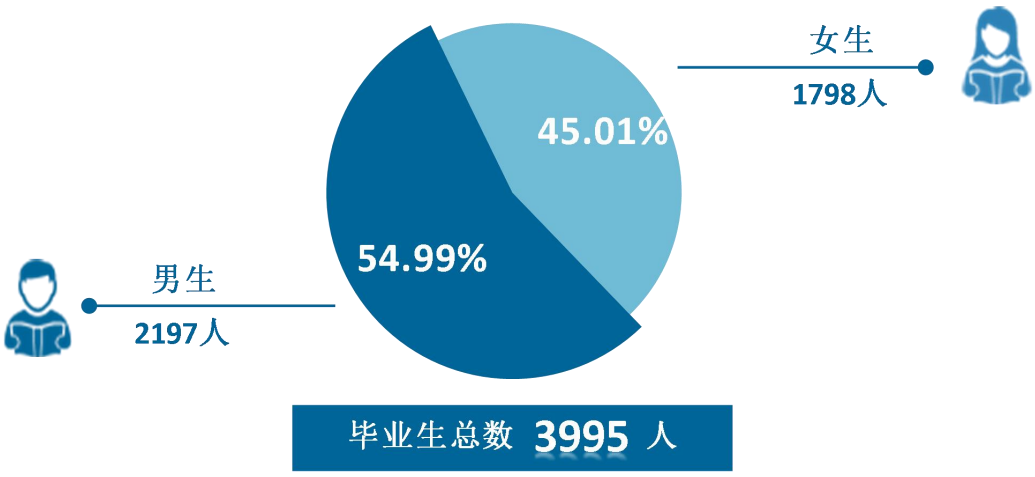


图 1-1　毕业生的性别结构

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 生源结构

近七成的毕业生为市内生源。学校 2024 届毕业生来自全国 19 个省、自治区、直辖市，以重庆（2753 人，68.91%）生源为主，其他省级行政区生源较多的是四川（763 人，19.10%）、贵州（189 人，4.73%）、西藏（97 人，2.43%）等地。

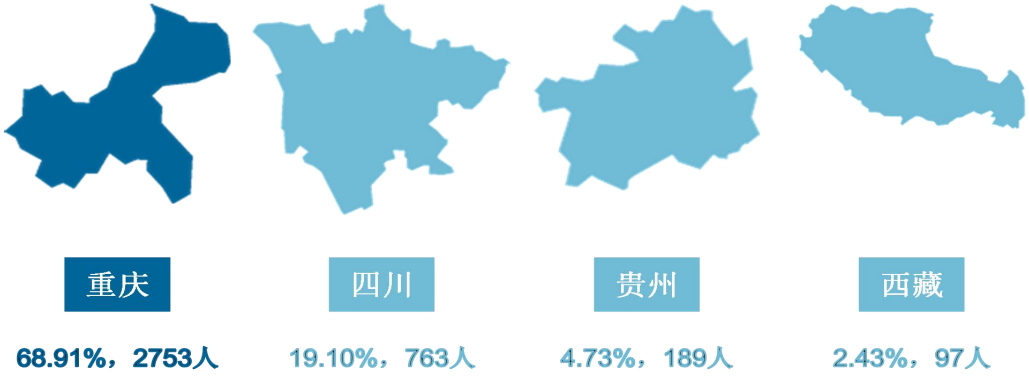


图 1-2　毕业生的生源结构

数据来源：教育部就业数据平台。

表 1-1　毕业生的生源结构

生源地	比例（%）	人数（人）
重庆	68.91	2753
四川	19.10	763
贵州	4.73	189
西藏	2.43	97
云南	2.40	96
广西	0.63	25
新疆	0.48	19
湖北	0.35	14
湖南	0.33	13
甘肃	0.15	6
河南	0.13	5
广东	0.10	4
陕西	0.08	3
江西	0.05	2
青海	0.05	2
山东	0.03	1
福建	0.03	1
宁夏	0.03	1
河北	0.03	1

数据来源：教育部就业数据平台。

3. 学院及专业结构

化工、医药类专业特色明显。学校 2024 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是制药工程学院、财经学院、大数据与自动化学院；规模较大的专业是药品生产技术、大数据与会计、药品质量与安全、建筑室内设计、药品经营与管理。

表 1-2 各学院专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
制药工程学院	**总计**	**776**	**19.42**
	药品生产技术	285	7.13
	药品经营与管理	211	5.28
	健康管理	186	4.66
	中药材生产与加工	94	2.35
财经学院	**总计**	**635**	**15.89**
	大数据与会计	268	6.71
	现代物流管理	97	2.43
	连锁经营与管理	90	2.25
	大数据与财务管理	75	1.88
	现代物流管理（二年制）	42	1.05
	金融科技应用	39	0.98
	大数据与财务管理（二年制）	24	0.60
大数据与自动化学院	**总计**	**618**	**15.47**
	大数据技术	167	4.18
	智能控制技术	127	3.18
	人工智能技术应用	126	3.15
	电气自动化技术（二年制）	67	1.68
	工业互联网技术	45	1.13
	电气自动化技术	44	1.10
	工业过程自动化技术	42	1.05
环境与质量检测学院	**总计**	**581**	**14.54**
	药品质量与安全	260	6.51
	食品质量与安全	99	2.48
	分析检验技术（二年制）	60	1.50
	分析检验技术	43	1.08
	环境工程技术	39	0.98
	环境监测技术	37	0.93
	食品检验检测技术	35	0.88
	环境监测技术（二年制）	8	0.20
智能制造与汽车学院	**总计**	**497**	**12.44**
	汽车制造与试验技术	183	4.58
	机电设备技术（二年制）	83	2.08
	机械制造及自动化	77	1.93

	工业机器人技术	70	1.75
	制药设备应用技术	68	1.70
	机电设备技术	16	0.40
建筑工程学院	**总计**	**448**	**11.21**
	建筑室内设计	243	6.08
	建筑工程技术	113	2.83
	市政工程技术	48	1.20
	建设工程管理	44	1.10
化学工程学院	**总计**	**440**	**11.01**
	应用化工技术	142	3.55
	化妆品技术	72	1.80
	石油化工技术	64	1.60
	化妆品经营与管理	54	1.35
	安全技术与管理	46	1.15
	应用化工技术（二年制）	36	0.90
	精细化工技术	26	0.65

数据来源：教育部就业数据平台。

二 毕业去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括单位就业、自主创业和自由职业，毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/总人数×100%，升学比例=毕业后读本科人数/总人数×100%，创业比例=自主创业人数/总人数×100%。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

九成毕业生落实去向。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 90.51%，毕业生就业落实较为充分。

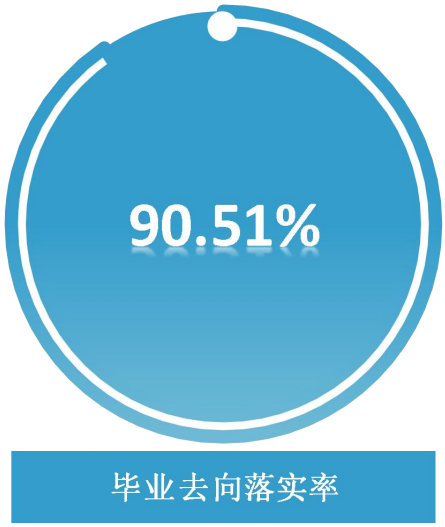


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.94%，女生的毕业去向落实率为 91.21%。

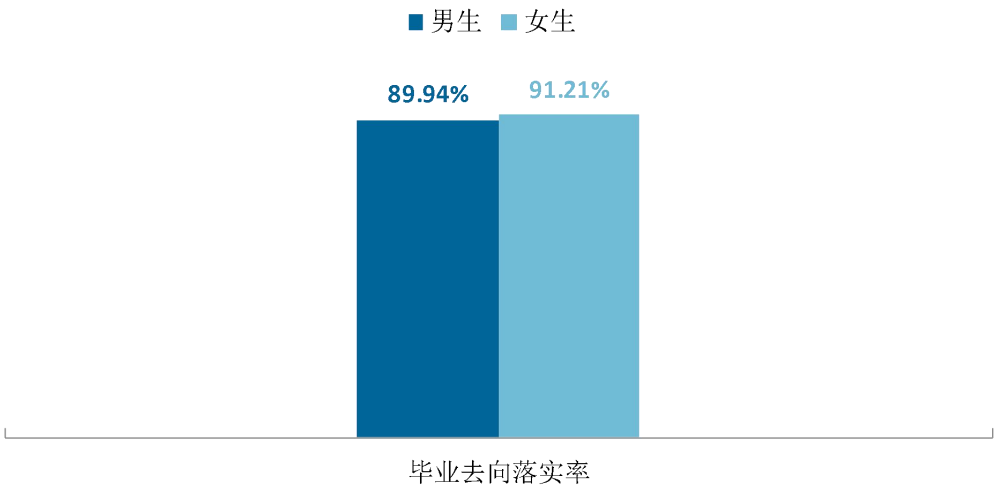


图 1-4　不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届毕业生中，市内生源毕业生的毕业去向落实率为 89.68%，市外生源毕业生的毕业去向落实率为 92.35%。

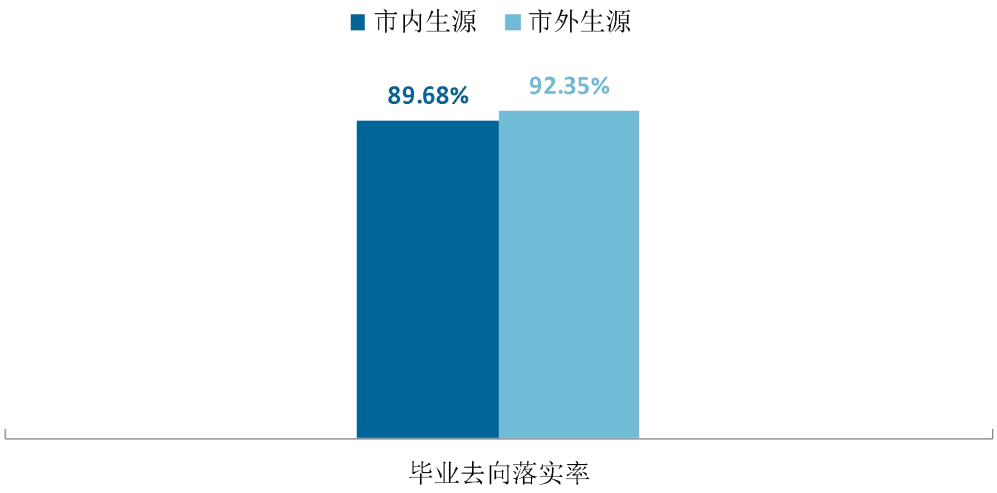


图 1-5　不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业去向落实率较高的学院是智能制造与汽车学院（93.56%）、财经学院（92.76%）、制药工程学院（92.01%）。

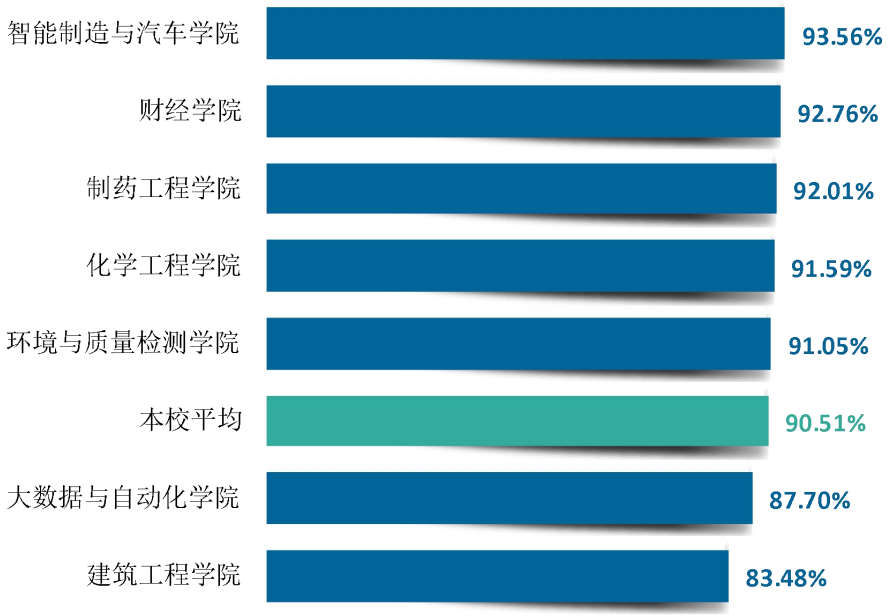


图 1-6　各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届毕业生中，有 26 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，毕业去向落实率较高的专业是应用化工技术（二年制）、电气自动化技术、环境监测技术（二年制）、机电设备技术、环境监测技术（均为 100.00%）。

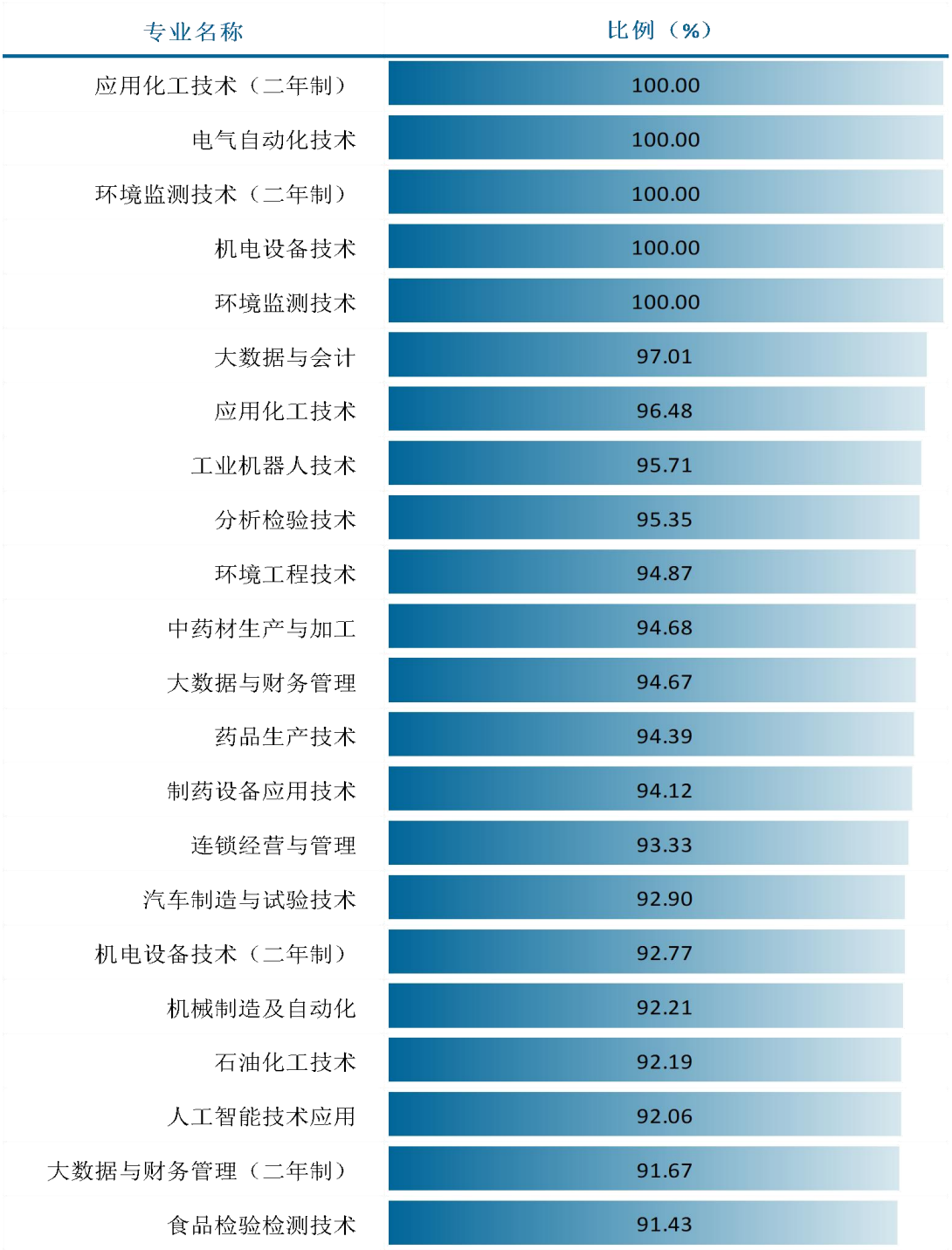
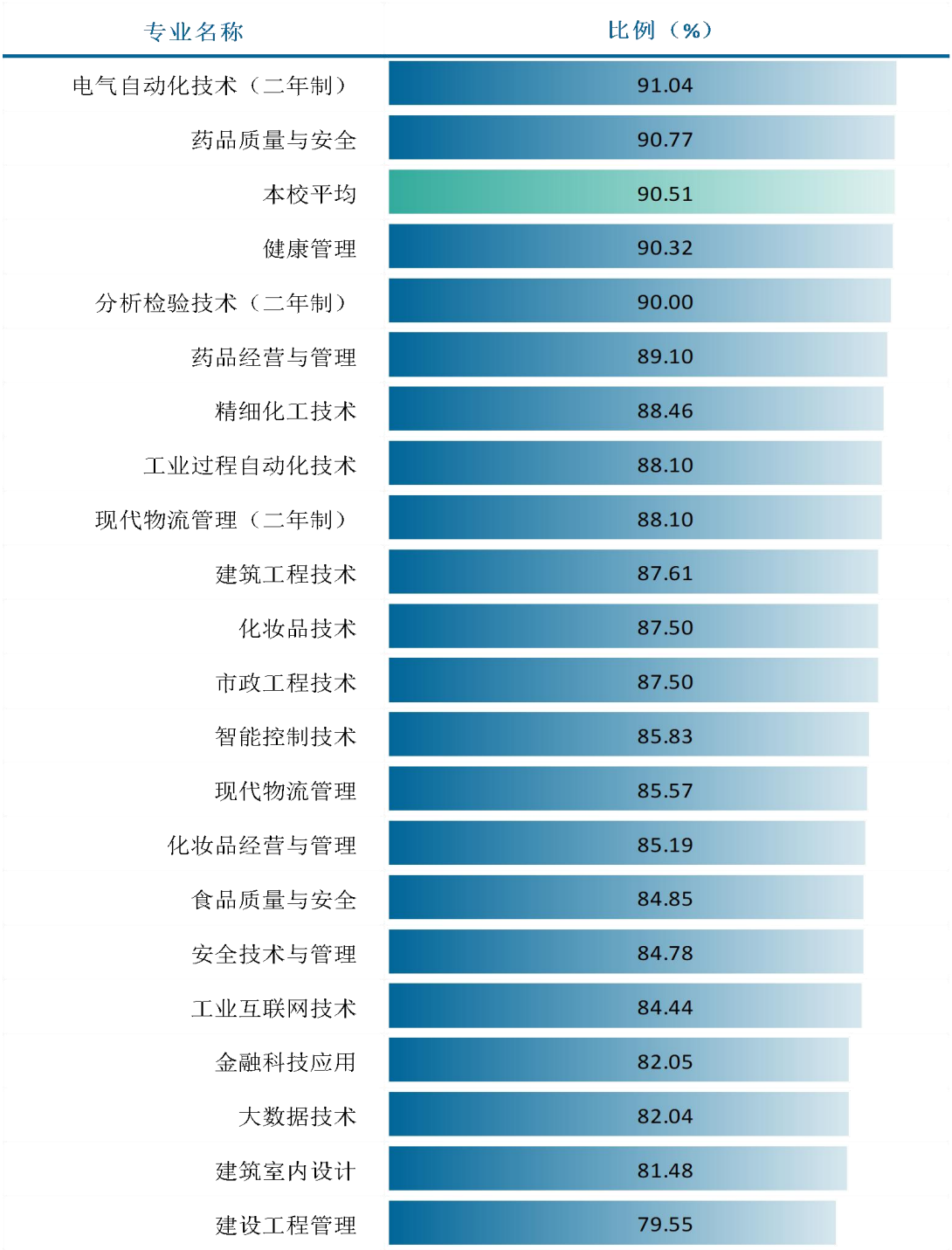


图 1-7　各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：教育部就业数据平台。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（65.51%），其次是升学（12.52%）。

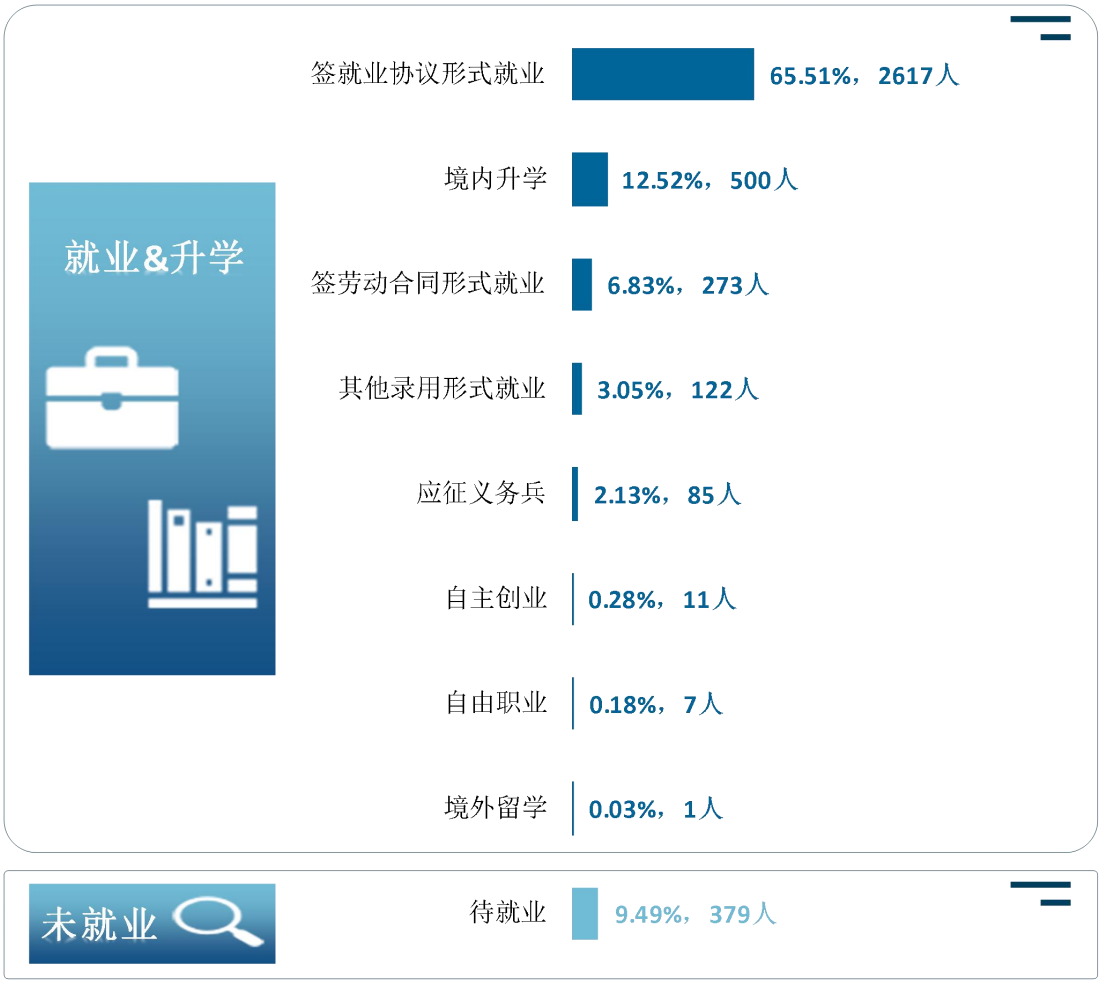


图 1-8 毕业生的总体毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向以签就业协议形式就业（64.95%）为主，分别有 9.88%、7.01%的男生毕业去向为境内升学、签劳动合同形式就业。女生的毕业去向以签就业协议形式就业（66.18%）为主，分别有 15.74%、6.62%的女生毕业去向为境内升学、签劳动合同形式就业。

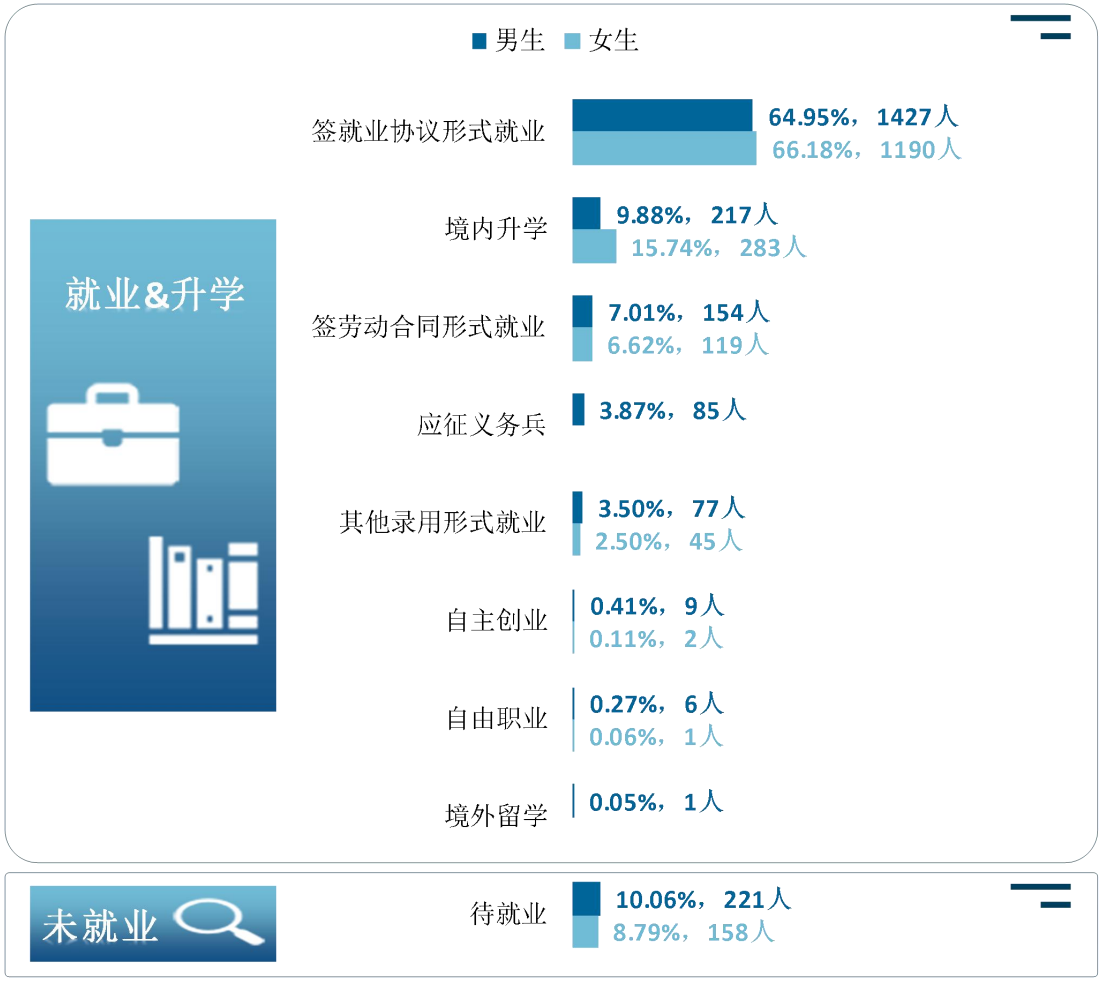


图 1-9　不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届毕业生中，市内生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业（65.24%）为主，分别有 10.93%、7.56%的市内生源毕业生毕业去向为境内升学、签劳动合同形式就业。市外生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业（66.10%）为主，有 16.02%的市外生源毕业生毕业去向为境内升学。

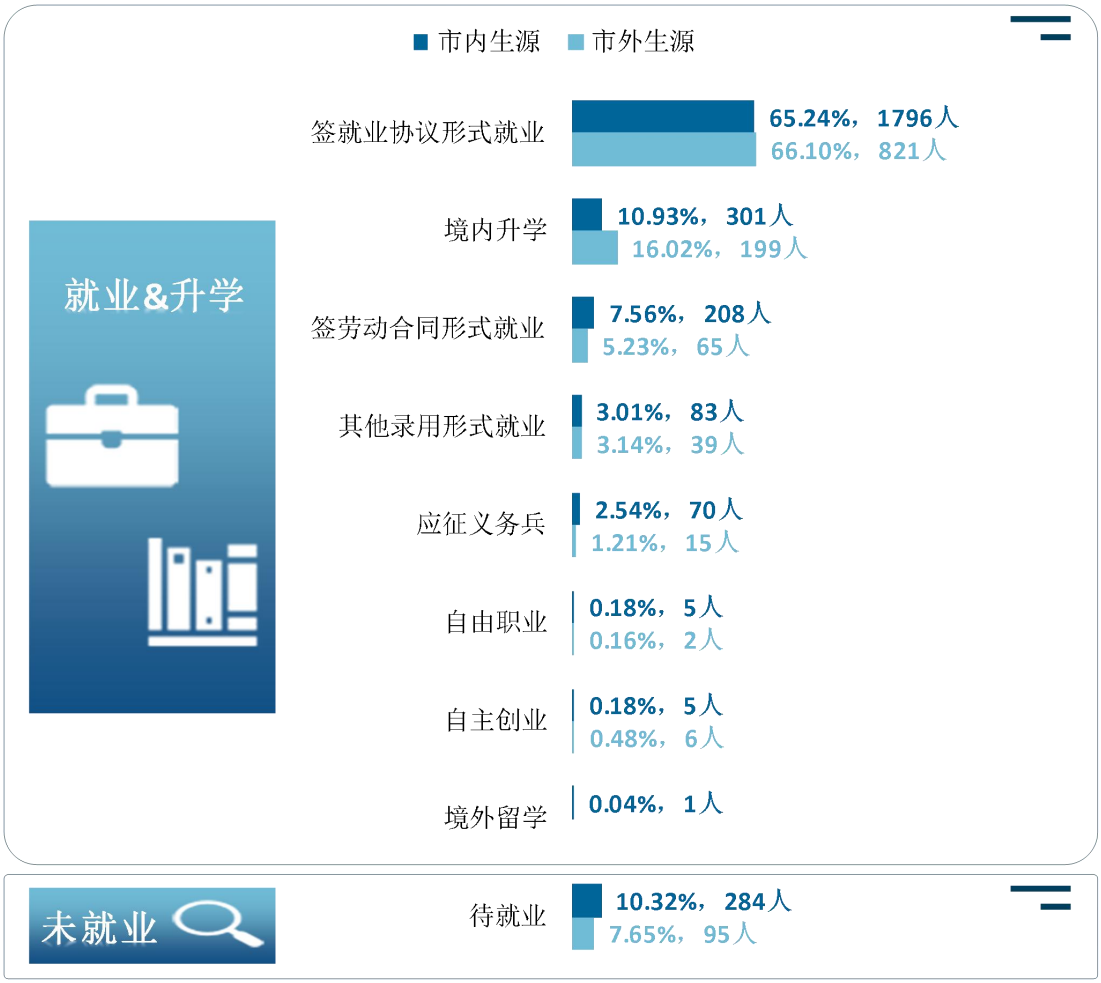


图 1-10　不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：教育部就业数据平台。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是制药工程学院（73.32%）、智能制造与汽车学院（72.03%）、化学工程学院（71.36%），签劳动合同形式就业比例较高的学院是建筑工程学院（11.16%）、财经学院（9.92%）、环境与质量检测学院（9.29%），境内升学比例较高的是环境与质量检测学院（21.34%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	境外留学	待就业
本校平均	**65.51**	**6.83**	**3.05**	**2.13**	**0.28**	**0.18**	**12.52**	**0.03**	**9.49**
制药工程学院	73.32	4.77	0.39	1.68	0.39	0.00	11.47	0.00	7.99
智能制造与汽车学院	72.03	4.83	3.22	4.63	0.20	0.00	8.65	0.00	6.44
化学工程学院	71.36	7.27	4.09	1.36	0.23	0.00	7.27	0.00	8.41
财经学院	67.56	9.92	0.16	1.73	0.00	0.16	13.07	0.16	7.24
大数据与自动化学院	67.48	2.10	0.97	2.59	0.16	0.32	14.08	0.00	12.30
建筑工程学院	53.79	11.16	5.80	1.79	1.12	0.45	9.38	0.00	16.52
环境与质量检测学院	49.74	9.29	8.95	1.38	0.00	0.34	21.34	0.00	8.95

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是环境监测技术（二年制）（100.00%）、应用化工技术（二年制）（94.44%）、大数据与财务管理（二年制）（87.50%）、石油化工技术（87.50%），签劳动合同形式就业比例较高的专业是建筑工程技术（35.40%）、环境监测技术（16.22%）、应用化工技术（16.20%），其他录用形式就业比例较高的专业是食品质量与安全（24.24%）、应用化工技术（12.68%）、建筑工程技术（12.39%），境内升学比例较高的专业是食品检验检测技术（31.43%）、环境工程技术（30.77%）。

表 1-4　各专业毕业生的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	境外留学	待就业
本校平均	**65.51**	**6.83**	**3.05**	**2.13**	**0.28**	**0.18**	**12.52**	**0.03**	**9.49**
环境监测技术（二年制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用化工技术（二年制）	94.44	2.78	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大数据与财务管理（二年制）	87.50	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
石油化工技术	87.50	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	3.13	0.00	7.81
现代物流管理（二年制）	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	11.90
电气自动化技术（二年制）	82.09	0.00	0.00	5.97	0.00	0.00	2.99	0.00	8.96
分析检验技术（二年制）	80.00	1.67	3.33	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
中药材生产与加工	78.72	2.13	0.00	3.19	1.06	0.00	9.57	0.00	5.32
健康管理	78.49	1.61	0.54	0.54	1.08	0.00	8.06	0.00	9.68
连锁经营与管理	77.78	7.78	0.00	1.11	0.00	0.00	5.56	1.11	6.67
汽车制造与试验技术	75.96	2.73	4.37	4.92	0.00	0.00	4.92	0.00	7.10
化妆品经营与管理	75.93	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	14.81
化妆品技术	75.00	6.94	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	12.50
电气自动化技术	75.00	2.27	0.00	4.55	0.00	0.00	18.18	0.00	0.00

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	境外留学	待就业
市政工程技术	75.00	2.08	0.00	4.17	0.00	0.00	6.25	0.00	12.50
人工智能技术应用	73.02	3.17	0.00	1.59	0.00	0.00	14.29	0.00	7.94
药品生产技术	71.93	4.91	0.70	1.75	0.00	0.00	15.09	0.00	5.61
工业机器人技术	71.43	4.29	2.86	2.86	0.00	0.00	14.29	0.00	4.29
机电设备技术（二年制）	69.88	8.43	2.41	7.23	1.20	0.00	3.61	0.00	7.23
金融科技应用	69.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.82	0.00	17.95
制药设备应用技术	69.12	4.41	2.94	2.94	0.00	0.00	14.71	0.00	5.88
工业过程自动化技术	69.05	4.76	0.00	7.14	0.00	0.00	7.14	0.00	11.90
工业互联网技术	68.89	2.22	0.00	0.00	0.00	2.22	11.11	0.00	15.56
机械制造及自动化	68.83	6.49	2.60	5.19	0.00	0.00	9.09	0.00	7.79
机电设备技术	68.75	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
药品经营与管理	68.25	8.53	0.00	1.90	0.00	0.00	10.43	0.00	10.90
大数据与财务管理	65.33	8.00	0.00	4.00	0.00	0.00	17.33	0.00	5.33
大数据与会计	63.06	13.81	0.37	2.24	0.00	0.37	17.16	0.00	2.99
环境监测技术	62.16	16.22	5.41	0.00	0.00	0.00	16.22	0.00	0.00
精细化工技术	61.54	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	11.54
智能控制技术	61.42	3.94	3.94	1.57	0.79	0.00	14.17	0.00	14.17
安全技术与管理	60.87	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	21.74	0.00	15.22
建筑室内设计	60.49	2.47	4.53	1.65	0.82	0.82	10.70	0.00	18.52
应用化工技术	59.86	16.20	12.68	2.11	0.70	0.00	4.93	0.00	3.52
现代物流管理	59.79	12.37	0.00	1.03	0.00	0.00	12.37	0.00	14.43
大数据技术	59.28	0.00	0.60	1.80	0.00	0.60	19.76	0.00	17.96
建设工程管理	56.82	6.82	2.27	2.27	0.00	0.00	11.36	0.00	20.45

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	境外留学	待就业
环境工程技术	56.41	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	30.77	0.00	5.13
分析检验技术	53.49	13.95	6.98	0.00	0.00	0.00	20.93	0.00	4.65
药品质量与安全	47.31	10.77	6.15	1.15	0.00	0.77	24.62	0.00	9.23
食品检验检测技术	45.71	8.57	5.71	0.00	0.00	0.00	31.43	0.00	8.57
建筑工程技术	29.20	35.40	12.39	0.88	2.65	0.00	7.08	0.00	12.39
食品质量与安全	26.26	10.10	24.24	2.02	0.00	0.00	22.22	0.00	15.15

数据来源：教育部就业数据平台。

（三） 未就业情况分析

2024 届未就业人数 379 人，占比 9.49%。其中，“未就业，其他”毕业生人群中，有67.16%的毕业生暂无就业打算。未就业仍在寻找工作的毕业生中，有 62.16%的人收到过录用通知，学校将进一步完善相应就业帮扶工作。

1. “无工作，其他”毕业生打算

学校 2024 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是暂无就业打算（67.16%），其后依次是拟应征入伍（8.96%）、参加就业见习（8.96%）、拟参加公务员/事业单位公开招录考试（5.97%）等。

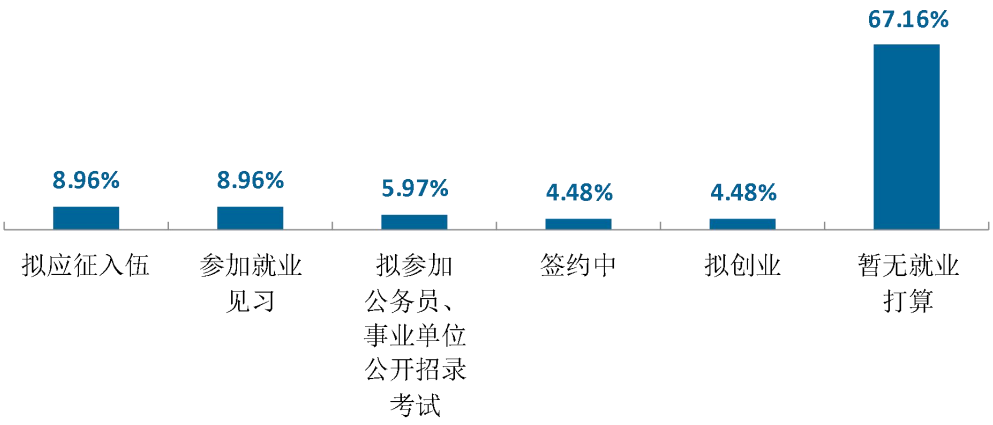


图 1-11 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 收到录用通知的比例

学校 2024 届寻找工作的毕业生中，有 62.16%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够等，一定程度上反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。

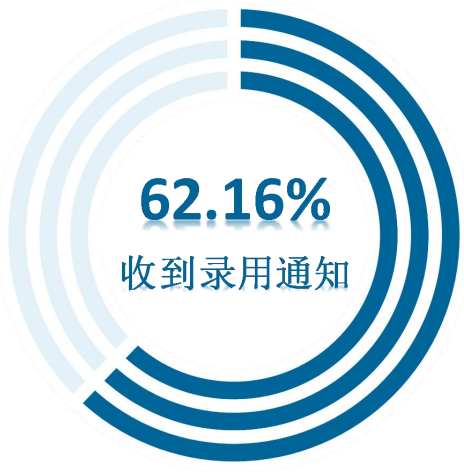


图 1-12 毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

学校将依据毕业生反馈，持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”（56.06%）、“提供求职技能辅导”（53.03%）、“开放校内招聘会”（48.48%）、“直接介绍工作”（46.97%）等方面的求职帮助。

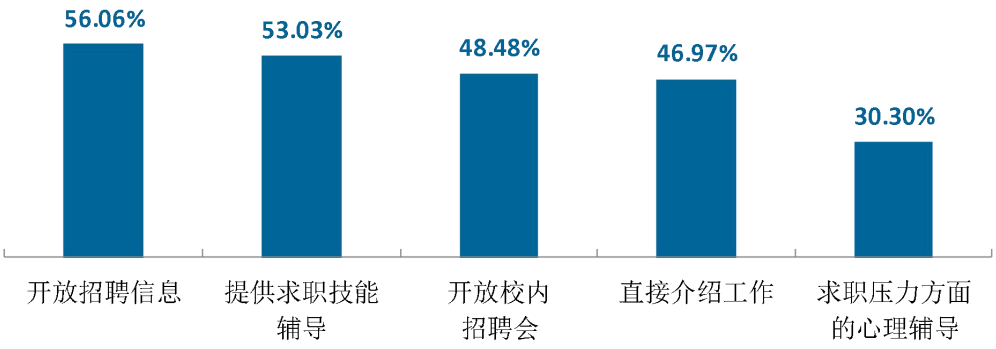


图 1-13 准备求职人群的求职服务期待（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过专升本考试的比例

学校 2024 届正在准备升学的毕业生中，有 76.92%曾参加过专升本考试，为缓解就业压力，读本科成为越来越多专科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-14 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

学校 2024 届正在读本科和准备升学的毕业生希望学校可以提供报考指导（63.30%）、政策讲解（59.17%）、提供考试资料（59.17%）等方面的帮助。

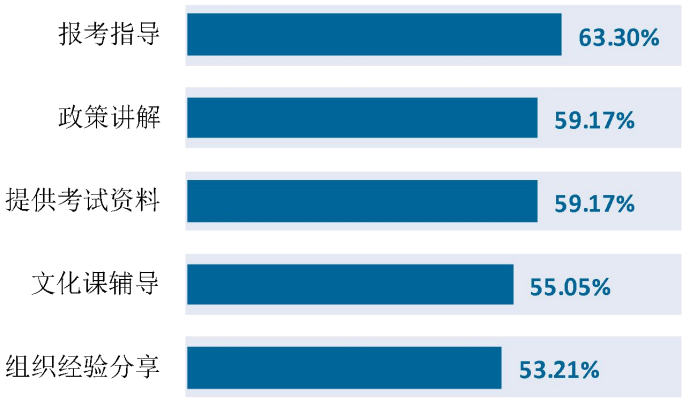


图 1-15 毕业生希望母校提供的升学服务（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域包括制造业、批发和零售业等。学校 2024 届毕业生就业主要行业是制造业（25.60%）、批发和零售业（19.91%），其后依次是科学研究和技术服务业（8.67%）、建筑业（8.07%）、租赁和商务服务业（7.84%）等。

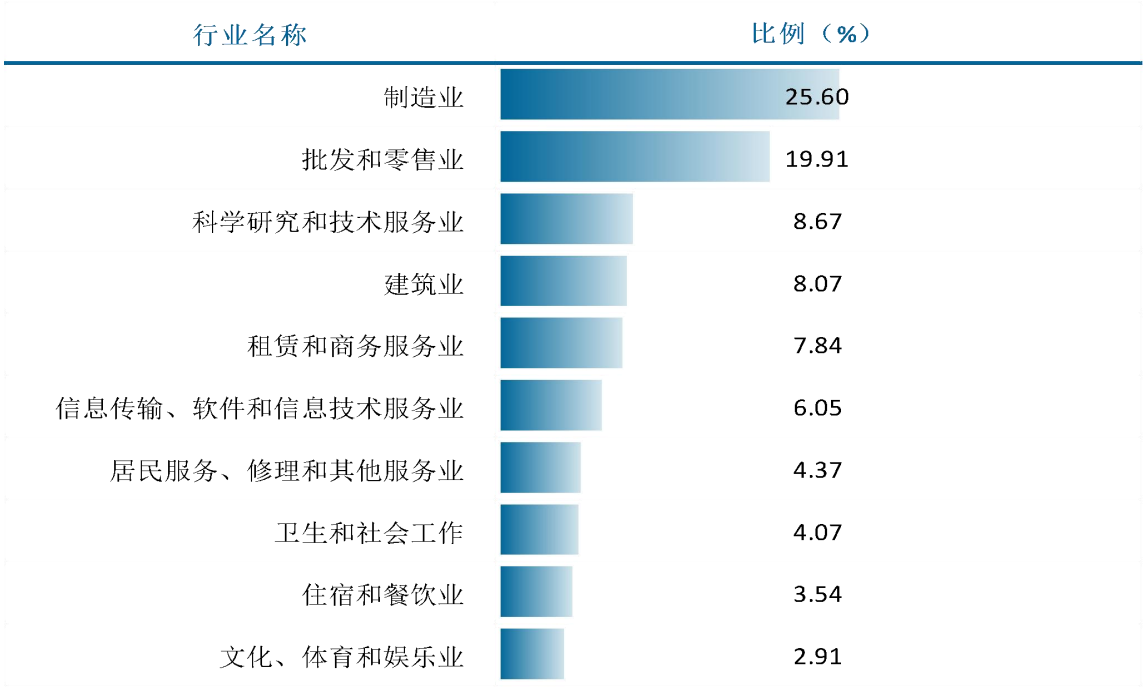


图 1-16 毕业生就业的主要行业

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 各学院及专业的行业流向

学校 2024 届毕业生的行业流向和学院专业培养情况基本吻合。学院层面，财经学院毕业生主要服务于批发和零售业、租赁和商务服务业、信息传输/软件和信息技术服务业；专业层面，电气自动化技术专业毕业生主要服务于制造业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业	比例
财经学院	批发和零售业	19.07%
	租赁和商务服务业	12.58%
	信息传输、软件和信息技术服务业	11.16%
大数据与自动化学院	制造业	28.15%

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业	比例
	信息传输、软件和信息技术服务业	11.21%
	批发和零售业	10.30%
化学工程学院	制造业	44.38%
	科学研究和技术服务业	15.07%
	批发和零售业	13.15%
环境与质量检测学院	制造业	31.14%
	批发和零售业	18.99%
	科学研究和技术服务业	16.71%
建筑工程学院	建筑业	32.61%
	批发和零售业	11.49%
	租赁和商务服务业	11.18%
制药工程学院	批发和零售业	43.79%
	制造业	17.48%
	卫生和社会工作	14.54%
智能制造与汽车学院	制造业	44.11%
	科学研究和技术服务业	9.27%
	批发和零售业	8.77%
	建筑业	8.77%

数据来源：教育部就业数据平台。

表 1-6　各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	比例
财经学院	大数据与财务管理	信息传输、软件和信息技术服务业	18.18%
		租赁和商务服务业	16.36%
		住宿和餐饮业	12.73%
		批发和零售业	12.73%
	大数据与财务管理（二年制）	批发和零售业	18.18%
		交通运输、仓储和邮政业	18.18%
		制造业	13.64%
		租赁和商务服务业	13.64%
	大数据与会计	批发和零售业	19.32%
		租赁和商务服务业	14.98%
		制造业	10.63%
	金融科技应用	信息传输、软件和信息技术服务业	25.93%
		文化、体育和娱乐业	18.52%

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	比例
		批发和零售业	14.81%
		租赁和商务服务业	14.81%
	连锁经营与管理	批发和零售业	23.38%
		住宿和餐饮业	18.18%
		信息传输、软件和信息技术服务业	11.69%
	现代物流管理	批发和零售业	25.71%
		交通运输、仓储和邮政业	14.29%
		租赁和商务服务业	11.43%
	现代物流管理（二年制）	制造业	25.71%
		信息传输、软件和信息技术服务业	22.86%
		农、林、牧、渔业	8.57%
		批发和零售业	8.57%
		住宿和餐饮业	8.57%
大数据与自动化学院	大数据技术	制造业	21.00%
		信息传输、软件和信息技术服务业	17.00%
		租赁和商务服务业	14.00%
		批发和零售业	14.00%
	电气自动化技术	制造业	52.94%
		电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.76%
		科学研究和技术服务业	11.76%
	电气自动化技术（二年制）	制造业	34.55%
		建筑业	12.73%
		租赁和商务服务业	9.09%
	工业过程自动化技术	制造业	41.94%
		科学研究和技术服务业	19.35%
		批发和零售业	9.68%
		信息传输、软件和信息技术服务业	9.68%
	工业互联网技术	制造业	21.88%
		租赁和商务服务业	12.50%
		科学研究和技术服务业	12.50%
	人工智能技术应用	制造业	22.92%
		建筑业	13.54%
		信息传输、软件和信息技术服务业	13.54%

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	比例
	智能控制技术	制造业	25.84%
		批发和零售业	12.36%
		住宿和餐饮业	10.11%
		信息传输、软件和信息技术服务业	10.11%
化学工程学院	安全技术与管理	建筑业	32.14%
		制造业	14.29%
		租赁和商务服务业	10.71%
		居民服务、修理和其他服务业	10.71%
		批发和零售业	10.71%
		科学研究和技术服务业	10.71%
	化妆品技术	居民服务、修理和其他服务业	27.12%
		批发和零售业	20.34%
		制造业	18.64%
	化妆品经营与管理	居民服务、修理和其他服务业	27.91%
		批发和零售业	23.26%
		信息传输、软件和信息技术服务业	11.63%
		科学研究和技术服务业	11.63%
		租赁和商务服务业	11.63%
	精细化工技术	制造业	64.71%
		科学研究和技术服务业	29.41%
		住宿和餐饮业	5.88%
	石油化工技术	制造业	60.71%
		科学研究和技术服务业	21.43%
		批发和零售业	10.71%
	应用化工技术	制造业	55.91%
		科学研究和技术服务业	21.26%
		批发和零售业	11.02%
	应用化工技术（二年制）	制造业	80.00%
		批发和零售业	8.57%
		建筑业	5.71%
环境与质量检测学院	分析检验技术	科学研究和技术服务业	31.25%
		制造业	28.13%
		批发和零售业	12.50%
	分析检验技术（二年制）	制造业	41.18%
		科学研究和技术服务业	13.73%

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	比例
		信息传输、软件和信息技术服务业	7.84%
		批发和零售业	7.84%
	环境工程技术	制造业	24.00%
		科学研究和技术服务业	24.00%
		批发和零售业	20.00%
	环境监测技术	制造业	29.03%
		科学研究和技术服务业	25.81%
		水利、环境和公共设施管理业	12.90%
	环境监测技术（二年制）	水利、环境和公共设施管理业	37.50%
		制造业	37.50%
		科学研究和技术服务业	12.50%
		建筑业	12.50%
	食品检验检测技术	制造业	33.33%
		批发和零售业	28.57%
		租赁和商务服务业	19.05%
	食品质量与安全	批发和零售业	33.33%
		科学研究和技术服务业	18.33%
		制造业	13.33%
	药品质量与安全	制造业	35.93%
		批发和零售业	20.36%
		科学研究和技术服务业	13.17%
建筑工程学院	建设工程管理	建筑业	51.72%
		科学研究和技术服务业	17.24%
		租赁和商务服务业	10.34%
	建筑工程技术	建筑业	22.22%
		租赁和商务服务业	17.78%
		制造业	13.33%
	建筑室内设计	建筑业	34.34%
		批发和零售业	12.65%
		信息传输、软件和信息技术服务业	10.24%
	市政工程技术	建筑业	35.14%
		制造业	16.22%
		交通运输、仓储和邮政业	8.11%
		批发和零售业	8.11%
制药工程学院	健康管理	批发和零售业	40.79%

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	比例
		卫生和社会工作	23.03%
		租赁和商务服务业	11.18%
	药品经营与管理	批发和零售业	51.85%
		制造业	16.05%
		卫生和社会工作	13.58%
	药品生产技术	批发和零售业	41.18%
		制造业	20.81%
		科学研究和技术服务业	11.31%
	中药材生产与加工	批发和零售业	40.26%
		制造业	33.77%
		卫生和社会工作	10.39%
智能制造与汽车学院	工业机器人技术	制造业	40.00%
		批发和零售业	14.55%
		建筑业	12.73%
	机电设备技术	制造业	58.33%
		电力、热力、燃气及水生产和供应业	16.67%
		租赁和商务服务业	8.33%
		文化、体育和娱乐业	8.33%
		住宿和餐饮业	8.33%
	机电设备技术（二年制）	制造业	45.59%
		科学研究和技术服务业	25.00%
		建筑业	7.35%
	机械制造及自动化	制造业	60.00%
		科学研究和技术服务业	11.67%
		信息传输、软件和信息技术服务业	5.00%
		租赁和商务服务业	5.00%
	汽车制造与试验技术	制造业	40.13%
		居民服务、修理和其他服务业	13.82%
		批发和零售业	11.18%
	制药设备应用技术	制造业	36.54%
		建筑业	19.23%
		信息传输、软件和信息技术服务业	11.54%

数据来源：教育部就业数据平台。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。学校 2024 届毕业生从事职业包括其他人员（54.25%）、商业和服务业人员（10.59%）、生产和运输设备操作人员（10.13%）、其他专业技术人员（9.86%）、工程技术人员（4.32%）、办事人员和有关人员（4.02%）等。



图 1-17 毕业生从事的主要职业

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 各学院及专业的职业流向

学院层面，大数据与自动化学院毕业生主要从事其他人员、生产和运输设备操作人员、商业和服务业人员岗位。专业层面，药品生产技术专业毕业生主要从事其他人员、卫生专业技术人员、生产和运输设备操作人员岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业	比例
财经学院	其他人员	60.24%
	商业和服务业人员	13.18%
	办事人员和有关人员	8.72%
大数据与自动化学院	其他人员	48.39%
	生产和运输设备操作人员	13.07%
	商业和服务业人员	12.16%
化学工程学院	其他人员	42.86%

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业	比例
	生产和运输设备操作人员	26.92%
	商业和服务业人员	12.64%
环境与质量检测学院	其他人员	54.68%
	其他专业技术人员	18.99%
	商业和服务业人员	8.35%
建筑工程学院	其他人员	57.41%
	工程技术人员	17.03%
	商业和服务业人员	11.99%
制药工程学院	其他人员	60.43%
	卫生专业技术人员	13.79%
	商业和服务业人员	9.69%
智能制造与汽车学院	其他人员	51.26%
	其他专业技术人员	18.84%
	生产和运输设备操作人员	17.34%

数据来源：教育部就业数据平台。

表 1-8　各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	比例
财经学院	大数据与财务管理	其他人员	43.64%
		商业和服务业人员	27.27%
		金融业务人员	10.91%
	大数据与财务管理（二年制）	其他人员	77.27%
		经济业务人员	9.09%
		商业和服务业人员	4.55%
		工程技术人员	4.55%
		办事人员和有关人员	4.55%
	大数据与会计	其他人员	63.29%
		经济业务人员	12.56%
		办事人员和有关人员	11.11%
	金融科技应用	其他人员	74.07%
		办事人员和有关人员	11.11%
		商业和服务业人员	7.41%
	连锁经营与管理	其他人员	61.04%
		商业和服务业人员	24.68%
		办事人员和有关人员	3.90%
		生产和运输设备操作人员	3.90%
	现代物流管理	其他人员	51.43%
		商业和服务业人员	17.14%
		办事人员和有关人员	10.00%

		生产和运输设备操作人员	10.00%
	现代物流管理（二年制）	其他人员	62.86%
		商业和服务业人员	20.00%
		生产和运输设备操作人员	11.43%
大数据与自动化学院	大数据技术	其他人员	55.00%
		其他专业技术人员	14.00%
		商业和服务业人员	11.00%
	电气自动化技术	其他专业技术人员	35.29%
		其他人员	26.47%
		工程技术人员	17.65%
	电气自动化技术（二年制）	其他人员	50.91%
		生产和运输设备操作人员	20.00%
		其他专业技术人员	12.73%
	工业过程自动化技术	其他人员	35.48%
		生产和运输设备操作人员	22.58%
		其他专业技术人员	16.13%
	工业互联网技术	其他人员	50.00%
		商业和服务业人员	15.63%
		其他专业技术人员	9.38%
	人工智能技术应用	其他人员	50.00%
		生产和运输设备操作人员	12.50%
		办事人员和有关人员	10.42%
	智能控制技术	其他人员	50.00%
		商业和服务业人员	18.18%
		生产和运输设备操作人员	17.05%
化学工程学院	安全技术与管理	其他专业技术人员	32.14%
		其他人员	25.00%
		工程技术人员	14.29%
	化妆品技术	其他人员	50.85%
		商业和服务业人员	32.20%
		生产和运输设备操作人员	6.78%
	化妆品经营与管理	其他人员	46.51%
		商业和服务业人员	39.53%
		其他专业技术人员	6.98%
	精细化工技术	生产和运输设备操作人员	47.06%
		其他人员	29.41%
		工程技术人员	5.88%
		商业和服务业人员	5.88%
		其他专业技术人员	5.88%
		科学研究人员	5.88%
	石油化工技术	生产和运输设备操作人员	58.93%

		其他人员	21.43%
		工程技术人员	8.93%
	应用化工技术	其他人员	55.56%
		生产和运输设备操作人员	30.16%
		其他专业技术人员	7.14%
	应用化工技术（二年制）	生产和运输设备操作人员	40.00%
		其他人员	34.29%
		其他专业技术人员	14.29%
环境与质量检测学院	分析检验技术	其他专业技术人员	59.38%
		其他人员	28.13%
		生产和运输设备操作人员	6.25%
	分析检验技术（二年制）	其他人员	78.43%
		生产和运输设备操作人员	7.84%
		商业和服务业人员	7.84%
	环境工程技术	其他人员	76.00%
		工程技术人员	8.00%
		生产和运输设备操作人员	4.00%
		其他专业技术人员	4.00%
		农林牧渔业技术人员	4.00%
		商业和服务业人员	4.00%
	环境监测技术	其他人员	35.48%
		其他专业技术人员	29.03%
		生产和运输设备操作人员	22.58%
	环境监测技术（二年制）	其他人员	37.50%
		工程技术人员	25.00%
		其他专业技术人员	12.50%
		办事人员和有关人员	12.50%
		生产和运输设备操作人员	12.50%
	食品检验检测技术	其他人员	42.86%
		其他专业技术人员	23.81%
		商业和服务业人员	14.29%
	食品质量与安全	其他人员	31.67%
		其他专业技术人员	25.00%
		商业和服务业人员	18.33%
	药品质量与安全	其他人员	63.47%
		其他专业技术人员	13.17%
		商业和服务业人员	7.78%
建筑工程学院	建设工程管理	其他人员	44.835
		工程技术人员	37.93%
		商业和服务业人员	10.34%
	建筑工程技术	其他人员	55.17%

		工程技术人员	20.69%
		其他专业技术人员	8.05%
		商业和服务业人员	8.05%
	建筑室内设计	其他人员	64.02%
		商业和服务业人员	12.80%
		工程技术人员	9.76%
	市政工程技术	其他人员	43.24%
		工程技术人员	24.32%
		商业和服务业人员	18.92%
制药工程学院	健康管理	其他人员	71.33%
		卫生专业技术人员	12.67%
		商业和服务业人员	8.67%
	药品经营与管理	其他人员	43.21%
		商业和服务业人员	22.84%
		卫生专业技术人员	17.90%
	药品生产技术	其他人员	53.39%
		卫生专业技术人员	15.38%
		生产和运输设备操作人员	9.95%
	中药材生产与加工	其他人员	96.05%
		卫生专业技术人员	2.63%
		其他专业技术人员	1.32%
智能制造与汽车学院	工业机器人技术	其他人员	52.73%
		其他专业技术人员	23.64%
		生产和运输设备操作人员	18.18%
	机电设备技术	其他人员	75.00%
		其他专业技术人员	16.67%
		工程技术人员	8.33%
	机电设备技术（二年制）	其他人员	62.69%
		其他专业技术人员	19.40%
		生产和运输设备操作人员	13.43%
	机械制造及自动化	其他人员	35.00%
		其他专业技术人员	28.33%
		生产和运输设备操作人员	16.67%
		工程技术人员	16.67%
	汽车制造与试验技术	其他人员	48.68%
		生产和运输设备操作人员	23.68%
		其他专业技术人员	12.50%
	制药设备应用技术	其他人员	55.77%
		其他专业技术人员	21.15%
		商业和服务业人员	9.62%

数据来源：教育部就业数据平台。

（三） 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生主要在企业就业。学校 2024 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（含民营企业等）（85.56%），其次是国有企业（6.74%）。

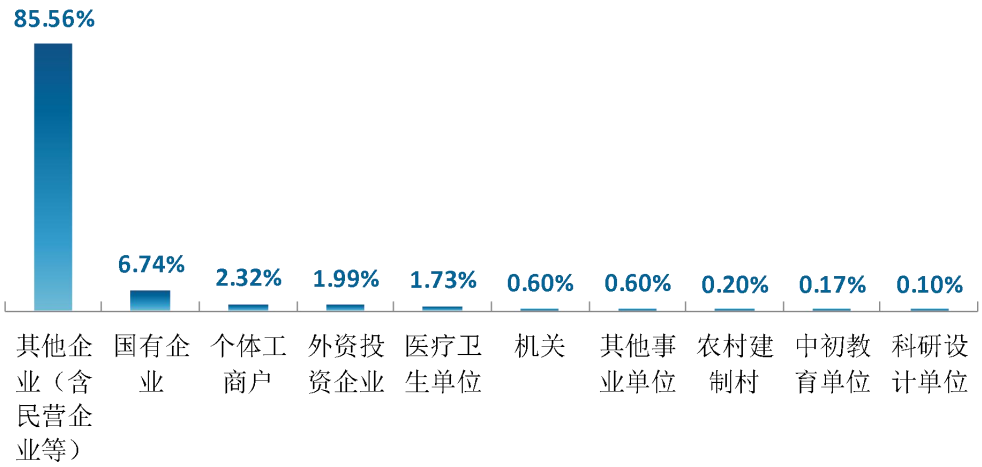


图 1-18 毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学校 2024 届毕业生就业于其他企业（含民营企业等）比例较高的学院是建筑工程学院（92.43%）、财经学院（90.06%）、智能制造与汽车学院（89.45%），就业于国有企业比例较高的学院是化学工程学院（17.31%）。

表 1-9 各学院毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外资投资企业	医疗卫生单位	其他事业单位	机关	农村建制村	中初教育单位	科研设计单位
本校平均	**85.56**	**6.74**	**2.32**	**1.99**	**1.73**	**0.60**	**0.60**	**0.20**	**0.17**	**0.10**
建筑工程学院	92.43	2.21	1.58	1.58	0.32	0.95	0.63	0.00	0.32	0.00
财经学院	90.06	1.42	1.62	2.43	0.41	1.01	2.23	0.41	0.41	0.00
智能制造与汽车学院	89.45	6.53	2.51	1.26	0.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00
环境与质量检测学院	86.33	8.10	2.03	0.76	1.01	0.25	0.51	0.51	0.25	0.25
制药工程学院	83.42	5.42	2.13	0.82	6.73	0.99	0.16	0.33	0.00	0.00
大数据与自动化学院	81.65	8.03	3.44	5.05	0.92	0.46	0.23	0.00	0.23	0.00
化学工程学院	76.65	17.31	3.02	2.20	0.00	0.00	0.27	0.00	0.00	0.55

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届毕业生就业于其他企业（含民营企业等）比例较高的专业是现代物流管理（二年制）（97.14%）、环境工程技术（96.00%）、大数据与财务管理（二年制）（95.45%），就业于国有企业比例较高的专业是机电设备技术（33.33%）、石油化工技术（28.57%）、环境监测技术（二年制）（25.00%）。

表 1-10 各专业毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外资投资企业	医疗卫生单位	其他事业单位	机关	农村建制村	中初教育单位	科研设计单位
本校平均	**85.56**	**6.74**	**2.32**	**1.99**	**1.73**	**0.60**	**0.60**	**0.20**	**0.17**	**0.10**
现代物流管理（二年制）	97.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00
环境工程技术	96.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大数据与财务管理（二年制）	95.45	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
制药设备应用技术	94.23	0.00	5.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业互联网技术	93.75	3.13	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械制造及自动化	93.33	5.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑室内设计	93.29	1.83	1.22	1.22	0.00	1.22	0.61	0.00	0.61	0.00
建设工程管理	93.10	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00
安全技术与管理	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金融科技应用	92.59	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00
市政工程技术	91.89	2.70	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机电设备技术（二年制）	91.04	4.48	4.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术（二年制）	90.91	5.45	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	90.80	2.30	1.15	3.45	1.15	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外资投资企业	医疗卫生单位	其他事业单位	机关	农村建制村	中初教育单位	科研设计单位
食品检验检测技术	90.48	4.76	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
健康管理	90.00	0.67	0.00	0.00	9.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大数据与会计	89.86	1.45	0.97	1.93	0.97	0.97	3.86	0.00	0.00	0.00
中药材生产与加工	89.47	2.63	1.32	0.00	6.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
药品质量与安全	89.22	5.39	1.20	0.60	2.40	0.00	0.00	0.00	0.60	0.60
工业机器人技术	89.09	5.45	1.82	1.82	0.00	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00
现代物流管理	88.57	1.43	0.00	7.14	0.00	0.00	1.43	0.00	1.43	0.00
食品质量与安全	88.33	0.00	6.67	0.00	0.00	1.67	1.67	1.67	0.00	0.00
连锁经营与管理	88.31	2.60	3.90	3.90	0.00	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00
化妆品技术	88.14	6.78	5.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
人工智能技术应用	87.50	8.33	2.08	1.04	0.00	0.00	0.00	0.00	1.04	0.00
汽车制造与试验技术	87.50	8.55	1.32	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大数据与财务管理	87.27	1.82	1.82	0.00	0.00	3.64	1.82	3.64	0.00	0.00
化妆品经营与管理	83.72	4.65	11.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
分析检验技术	81.25	12.50	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00
药品生产技术	81.00	6.33	3.62	1.36	5.88	0.90	0.00	0.90	0.00	0.00
环境监测技术	80.65	12.90	3.23	0.00	0.00	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00
应用化工技术（二年制）	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
大数据技术	80.00	8.00	5.00	3.00	1.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00
药品经营与管理	77.78	9.88	2.47	1.23	5.56	2.47	0.62	0.00	0.00	0.00
分析检验技术（二年制）	76.47	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
智能控制技术	76.14	6.82	4.55	11.36	1.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	其他企业（含民营企业等）	国有企业	个体工商户	外资投资企业	医疗卫生单位	其他事业单位	机关	农村建制村	中初教育单位	科研设计单位
环境监测技术（二年制）	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业过程自动化技术	74.19	22.58	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用化工技术	73.81	23.81	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机电设备技术	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	64.71	5.88	0.00	23.53	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
石油化工技术	62.50	28.57	1.79	3.57	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	1.79
精细化工技术	52.94	23.53	0.00	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88

数据来源：教育部就业数据平台。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于长江经济带、成渝地区双城经济圈等重点战略区域发展。学校积极引导毕业生服务长江经济带、成渝地区双城经济圈等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2024 届毕业生中，90.50%的毕业生在长江经济带就业，75.03%在成渝地区双城经济圈就业。

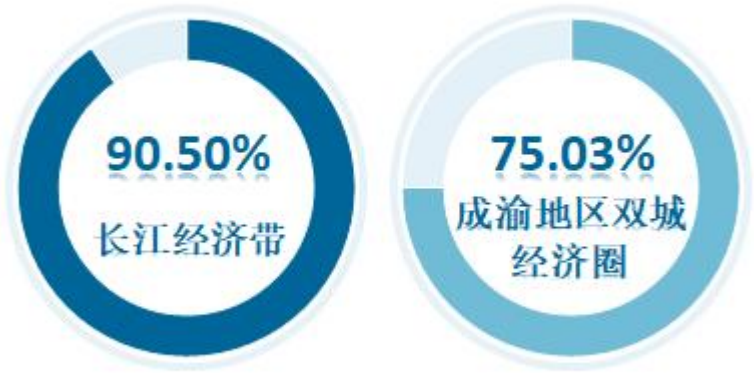


图 1-19 毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：教育部就业数据平台。

2. 就业省份

六成以上毕业生在本地就业。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 63.11%的人在重庆就业，其后依次是四川（13.61%）、浙江（5.22%）、广东（4.23%）等地。

表 1-11 毕业生就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
重庆	63.11
四川	13.61
浙江	5.22
广东	4.23
贵州	2.38
西藏	1.88
江苏	1.85
湖北	1.32
云南	1.29
上海	0.99

数据来源：教育部就业数据平台。

四 升学情况

（一） 总体升学比例

学校 2024 届毕业生中，共有 501 人选择升学，升学比例为 12.54%。



图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：教育部就业数据平台。

（二） 各学院及专业升学比例

学校 2024 届升学比例较高的学院是环境与质量检测学院（21.34%）、大数据与自动化学院（14.08%）、财经学院（13.23%）。

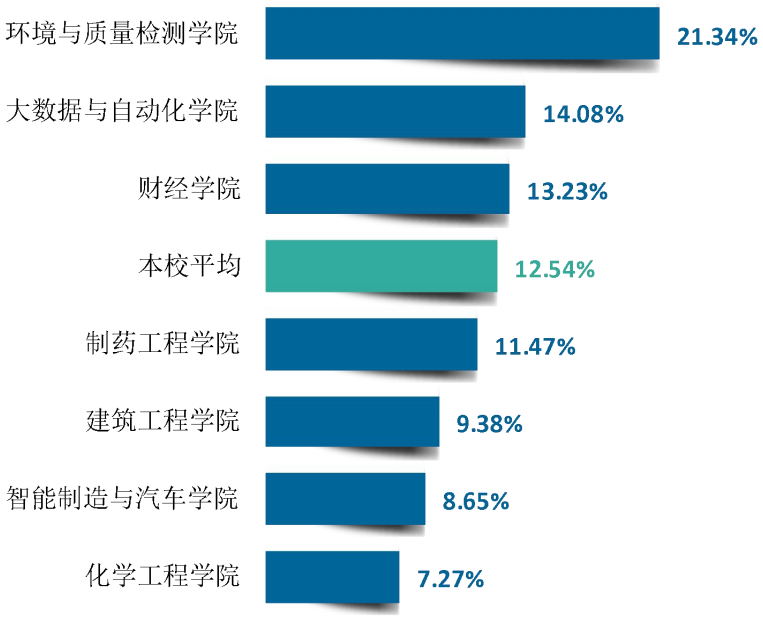


图 1-21 各学院毕业生的升学比例

数据来源：教育部就业数据平台。

学校 2024 届升学比例较高的专业是食品检验检测技术（31.43%）、环境工程技术（30.77%）等。

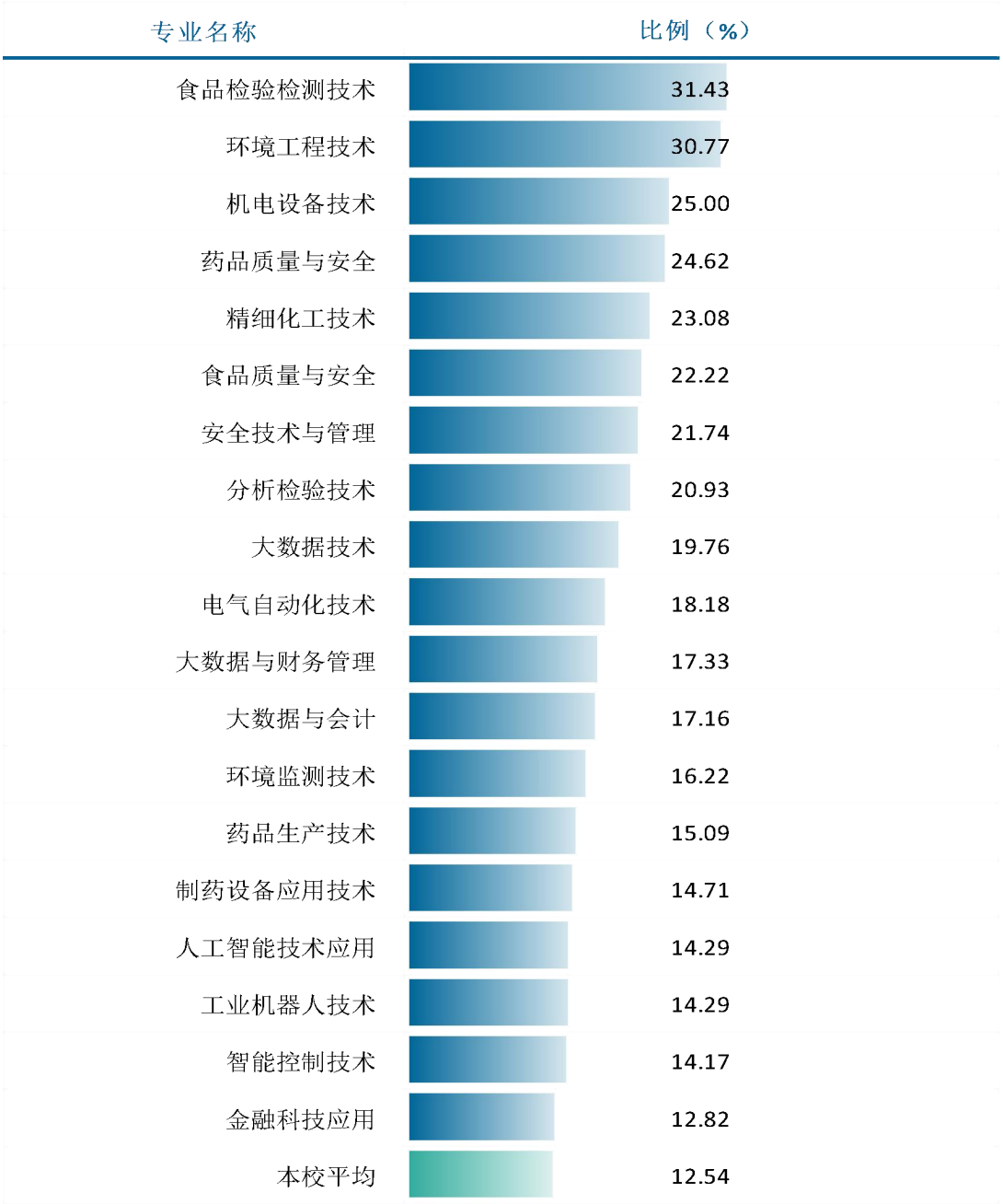
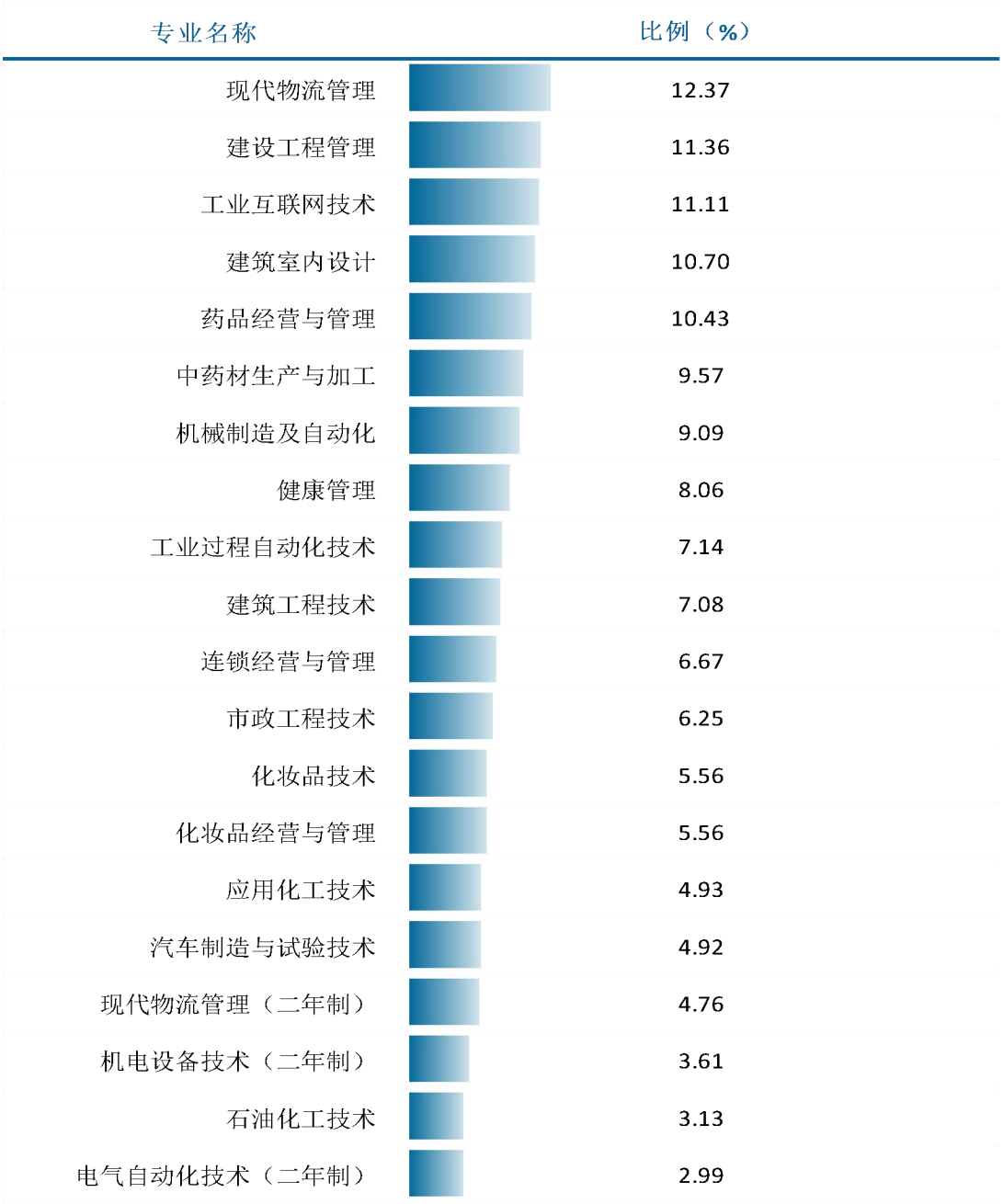


图 1-22　各专业毕业生的升学比例

数据来源：教育部就业数据平台。



续图 1-22 各专业毕业生的升学比例

数据来源：教育部就业数据平台。

五 创业情况

学校 2024 届毕业生中，有 11 人选择自主创业，占比为 0.28%。



图 1-23　毕业生的自主创业比例

数据来源：教育部就业数据平台。

六 证书获得情况

证书获得情况：指毕业生在校期间获得过证书的情况，选项具体包括“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”“1+X 职业技能等级证书”“语言类等级证书”“计算机等级证书”“能力证书（驾照、普通话等级证等）”“没有获得上述证书”，毕业生可以选择一项或者多项。

（一） 总体证书获得情况

毕业生主要获得过 1+X 职业技能等级证书、职业资格证书、能力证书。证书获得情况反映毕业生的专业技能和知识水平，是就业竞争力的体现。学校 2024 届主要获得的证书是 1+X 职业技能等级证书（45.65%）、职业资格证书（42.14%）、能力证书（39.94%）。

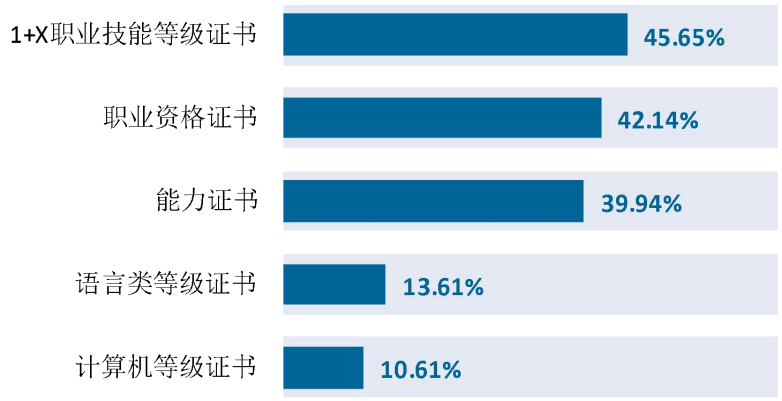


图 1-24 毕业生证书获得情况

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业证书获得情况

学校 2024 届获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的学院是财经学院（60.26%）、化学工程学院（50.74%）、建筑工程学院（48.61%），获得职业资格证书比例较高的学院是环境与质量检测学院（57.76%）、智能制造与汽车学院（48.57%），获得能力证书比例较高的学院是建筑工程学院（50.00%）、制药工程学院（42.06%）、智能制造与汽车学院（41.43%）。

表 1-12 各学院各类证书获取率

单位：%

学院名称	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书
本校平均	**45.65**	**42.14**	**39.94**	**13.61**	**10.61**
财经学院	60.26	27.56	35.90	18.59	10.90
化学工程学院	50.74	44.12	32.35	11.76	5.15
建筑工程学院	48.61	36.11	50.00	11.11	17.36
制药工程学院	46.83	43.65	42.06	21.43	5.56
环境与质量检测学院	43.48	57.76	39.75	18.01	14.29
大数据与自动化学院	36.03	36.76	38.24	6.62	14.71
智能制造与汽车学院	32.14	48.57	41.43	7.14	5.00

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校2024届获得1+X职业技能等级证书比例较高的专业是化妆品经营与管理（69.23%）、连锁经营与管理（66.67%）、大数据与财务管理（63.64%），获得职业资格证书比例较高的专业是食品质量与安全（68.75%）、汽车制造与试验技术（65.38%）、分析检验技术（65.22%），获得能力证书比例较高的专业是食品质量与安全（75.00%）、大数据与财务管理（59.09%）、智能控制技术（51.61%）、建筑工程管理（50.00%）、建筑工程技术（50.00%）。

表 1-13　各专业毕业生证书获得情况

单位：%

专业名称	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书
本校平均	**45.65**	**42.14**	**39.94**	**13.61**	**10.61**
化妆品经营与管理	69.23	57.69	19.23	3.85	0.00
连锁经营与管理	66.67	61.11	33.33	16.67	5.56
大数据与财务管理	63.64	13.64	59.09	18.18	9.09
应用化工技术	60.61	33.33	30.30	9.09	3.03
大数据与会计	60.53	30.26	36.84	22.37	13.16
药品经营与管理	59.62	40.38	36.54	28.85	7.69
现代物流管理	59.09	13.64	18.18	9.09	4.55
大数据技术	52.17	26.09	34.78	13.04	17.39
建设工程管理	50.00	41.67	50.00	8.33	25.00
食品质量与安全	50.00	68.75	75.00	18.75	25.00
汽车制造与试验技术	50.00	65.38	46.15	7.69	7.69
人工智能技术应用	48.28	3.45	31.03	6.90	24.14
建筑工程技术	47.37	44.74	50.00	13.16	10.53
建筑室内设计	47.30	29.73	48.65	9.46	18.92
分析检验技术	43.48	65.22	26.09	21.74	30.43
工业互联网技术	35.29	35.29	35.29	0.00	23.53
药品生产技术	34.55	50.91	43.64	16.36	5.45
机电设备技术（二年制）	32.35	47.06	35.29	0.00	0.00
电气自动化技术	31.25	50.00	25.00	0.0	6.25
药品质量与安全	29.27	58.54	42.68	17.07	8.54
机械制造及自动化	28.89	37.78	46.67	13.33	8.89
石油化工技术	28.00	48.00	40.00	16.00	8.00
智能控制技术	25.81	58.06	51.61	9.68	3.23
化妆品技术	25.00	45.00	45.00	15.00	5.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院2024届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点

第二章　就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 促进毕业生就业的政策措施

（一） 就业工作机制

（二） 就业工作措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业
2. 创建大学生创新创业平台
3. 加强毕业生就业信息服务工作
4. 完善困难毕业生就业帮扶机制
5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力
6. 提供就业渠道，促进学生就业

二 求职过程

（一） 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施，帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2024 届毕业生平均收到面试机会 7.00 次，平均收到录用通知数为 4.57 份，平均求职时间为 2.53 月，平均求职所花费用为 731.53 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（65.76%），其后依次是专业知识和技能薄弱（47.36%）、缺乏求职技巧（45.33%）。

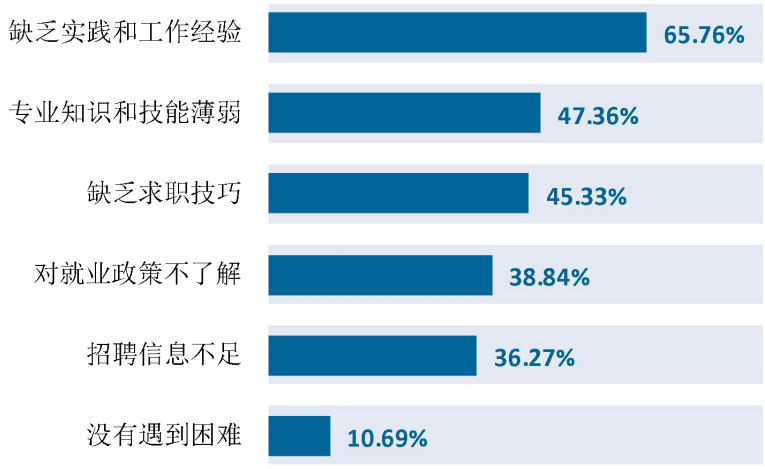


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业服务工作情况

（一） 就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.50%，就业服务工作开展成效较好。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的就业服务满意度

学校 2024 届就业服务工作满意度较高的学院是智能制造与汽车学院（96.61%）、制药工程学院（95.65%）、环境与质量检测学院（95.39%）。

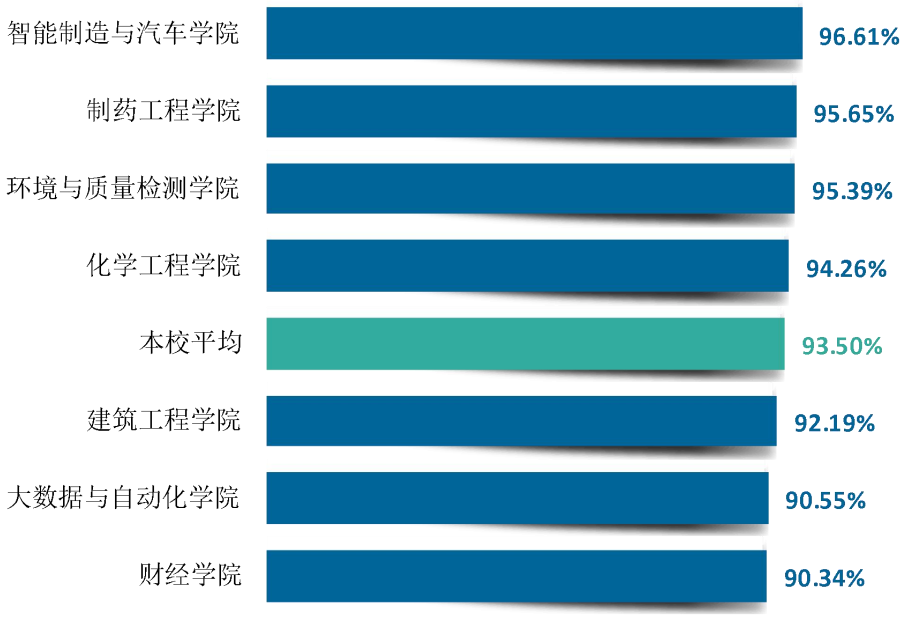


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业服务开展情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

近九成毕业生接受过学校提供的求职服务，各项就业服务有效性均较高。学校 2024 届毕业生中，有 88.51%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（74.05%）最高，其有效性为 90.79%；毕业生接受的各项就业服务有效性均在 90%以上，其中“一对一就业帮扶”“辅导求职技能”就业服务的有效性更突出（分别为 97.47%、97.12%）。

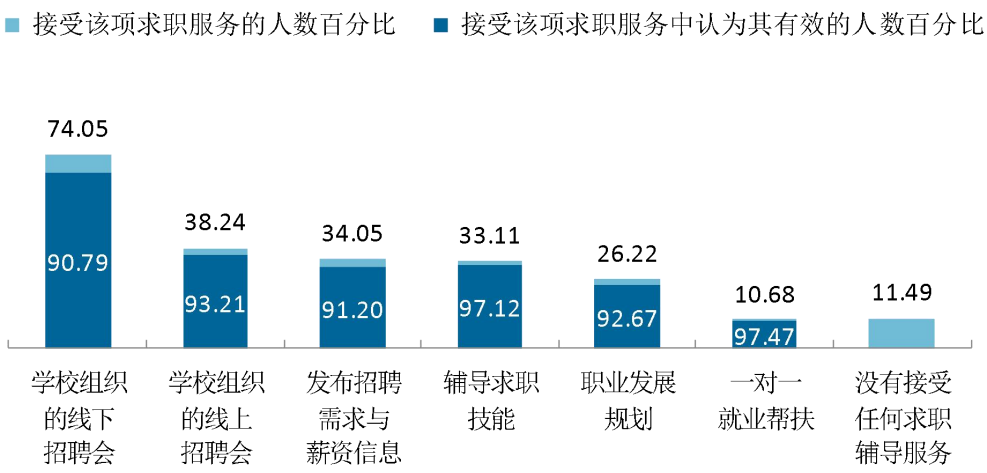


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

学校招聘信息和实习是毕业生落实工作的主要渠道。学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是本校的招聘活动或发布的招聘信息（24.96%），其后依次是实习（23.73%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（20.59%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.23%）等。

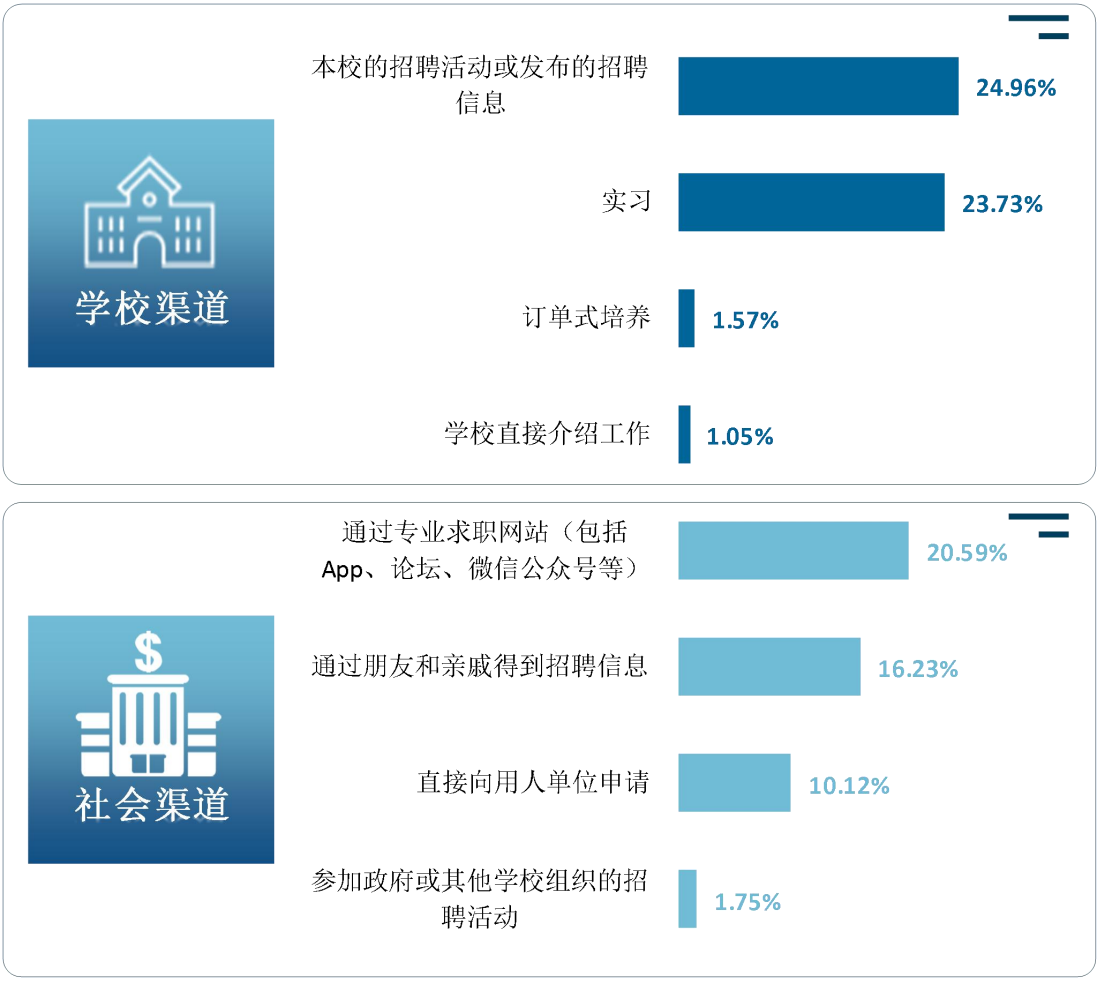


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 创新创业教育情况

创新创业教育参与度：指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

创新创业教育有效性：指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业活动对现在的工作或学习是否有帮助。

毕业生参加创新创业课程的比例较高，创新创业竞赛/训练效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81.24%），其有效性为 83.63%；创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的有效性（分别为 89.82%、86.59%）较高，其参与度分别为 40.52%、44.61%。学校创新创业教育的开展有效促进了毕业生就业竞争力和创新能力的提升，为毕业生的职业发展提供了有力支撑。

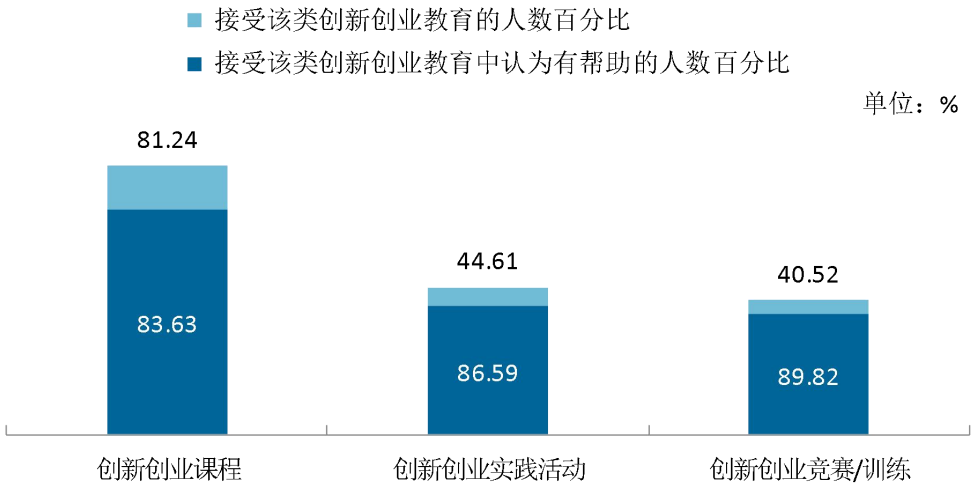


图 2-7　创新创业教育参与度及有效性（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析

第三章　就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 月收入

（一） 总体月收入

月收入：指毕业生实际每月工作收入的平均值，包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

毕业生月收入主要集中在 3001-5000 区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2024 届毕业生的平均月收入为 4403.37 元，五成以上集中在 3001-5000 区间段（54.63%）。

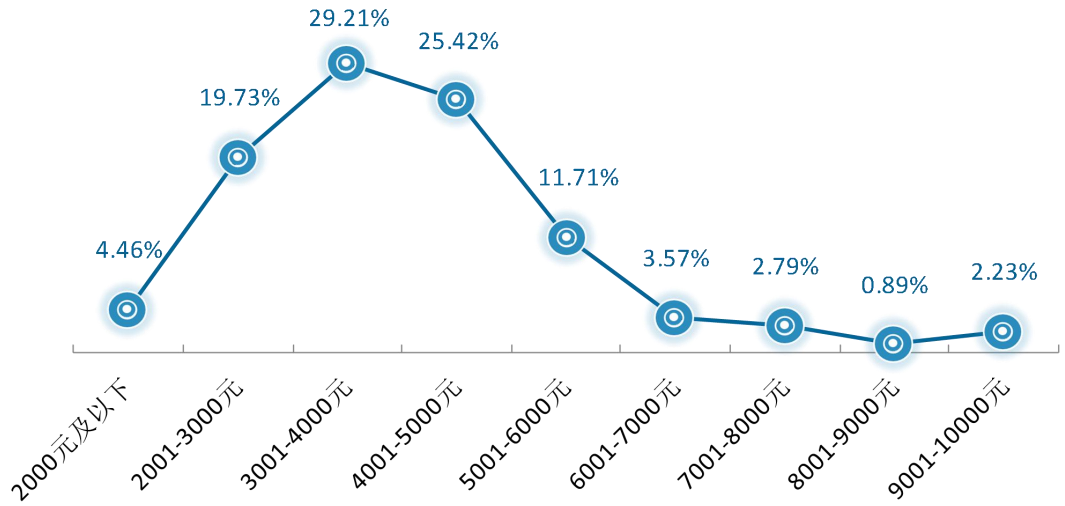


图 3-1　毕业生的月收入

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的月收入

学校 2024 届毕业生月收入较高的学院是大数据与自动化学院（4828.66 元）、化学工程学院（4754.00 元）、智能制造与汽车学院（4737.44 元）。

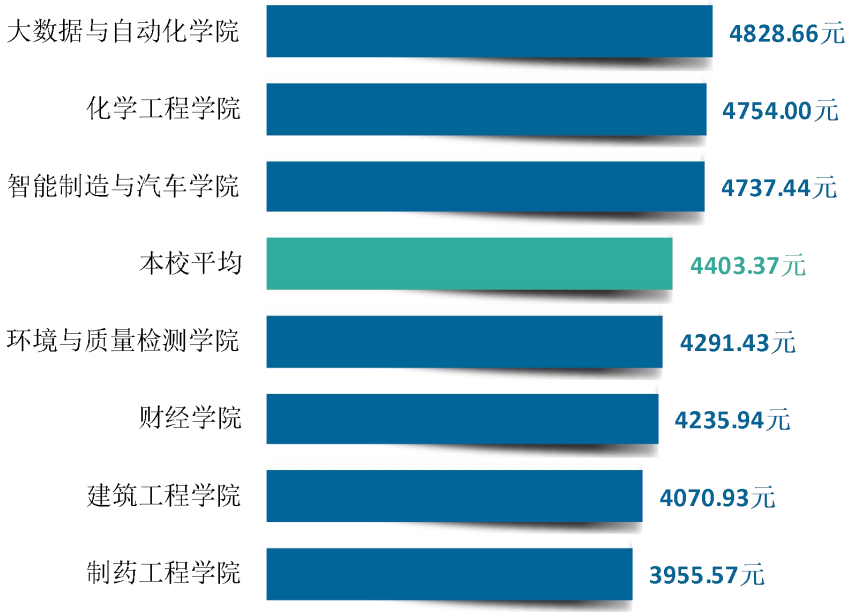


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届月收入较高的专业是应用化工技术（5914.29 元）、工业过程自动化技术（5785.71 元）、工业互联网技术（5590.91 元）。

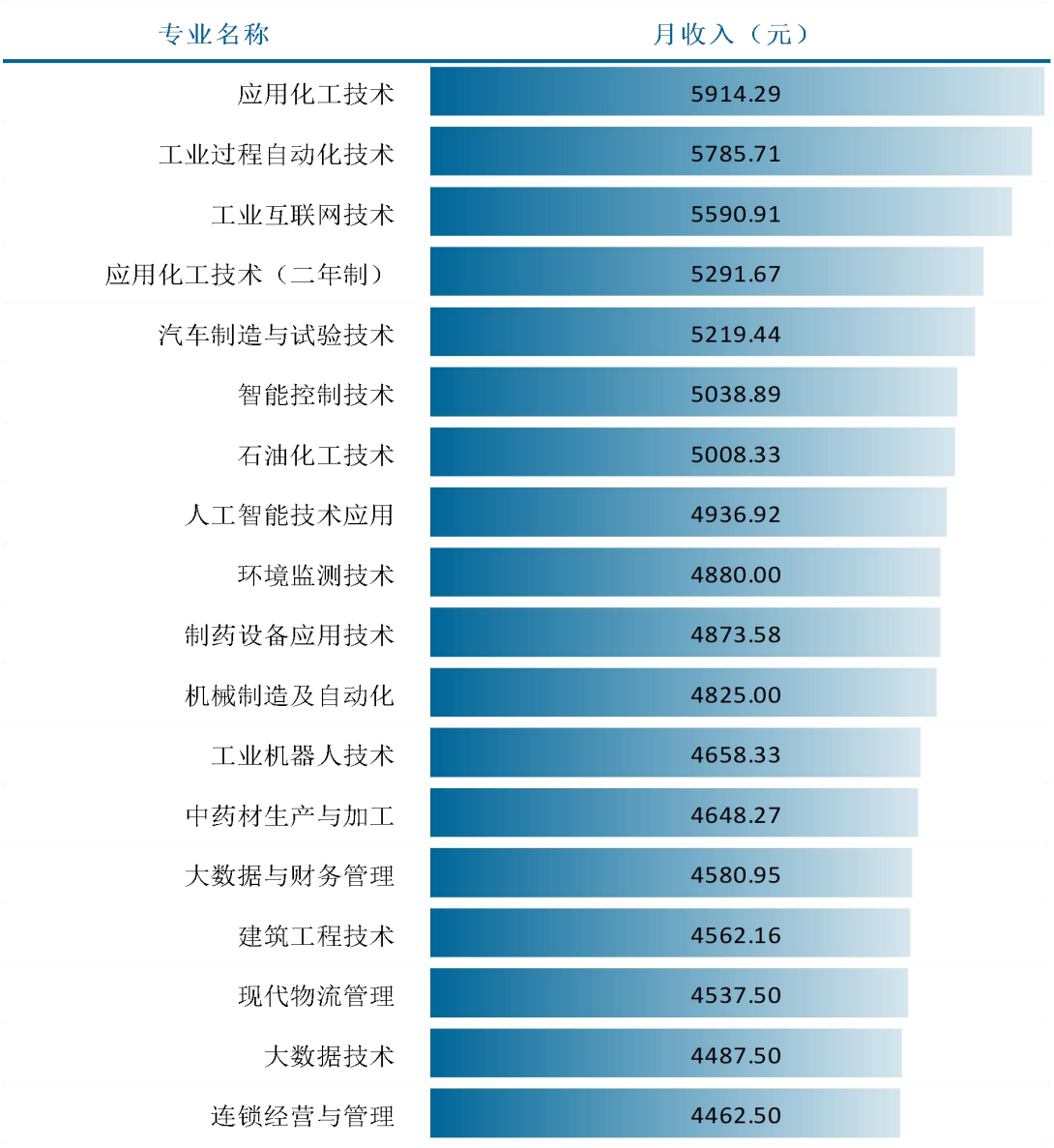
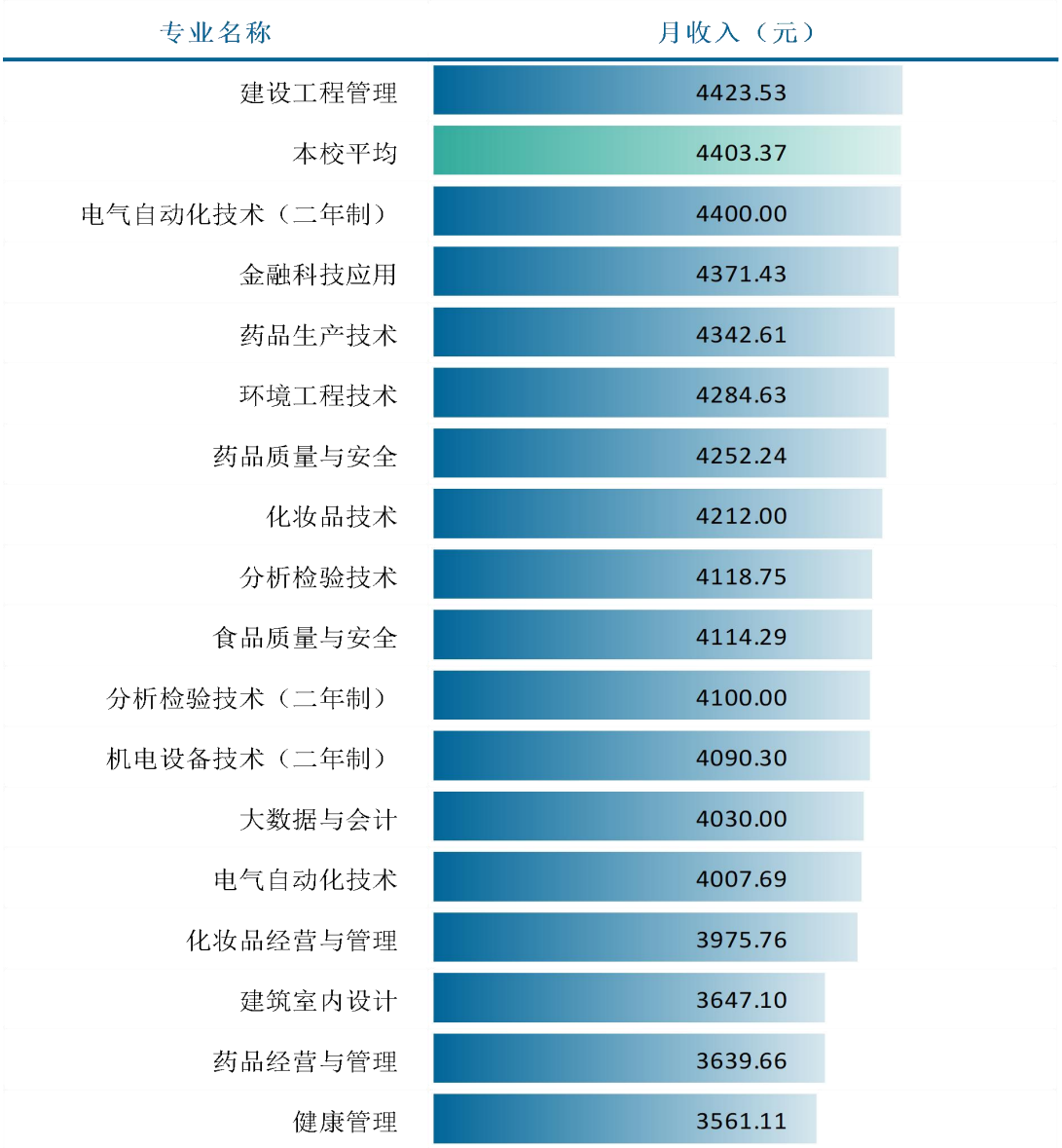


图 3-3　各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

五成以上毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 51.78%。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（31.64%）、专业工作不符合自己的职业期待（17.48%）、专业工作的环境不好（15.04%）等。

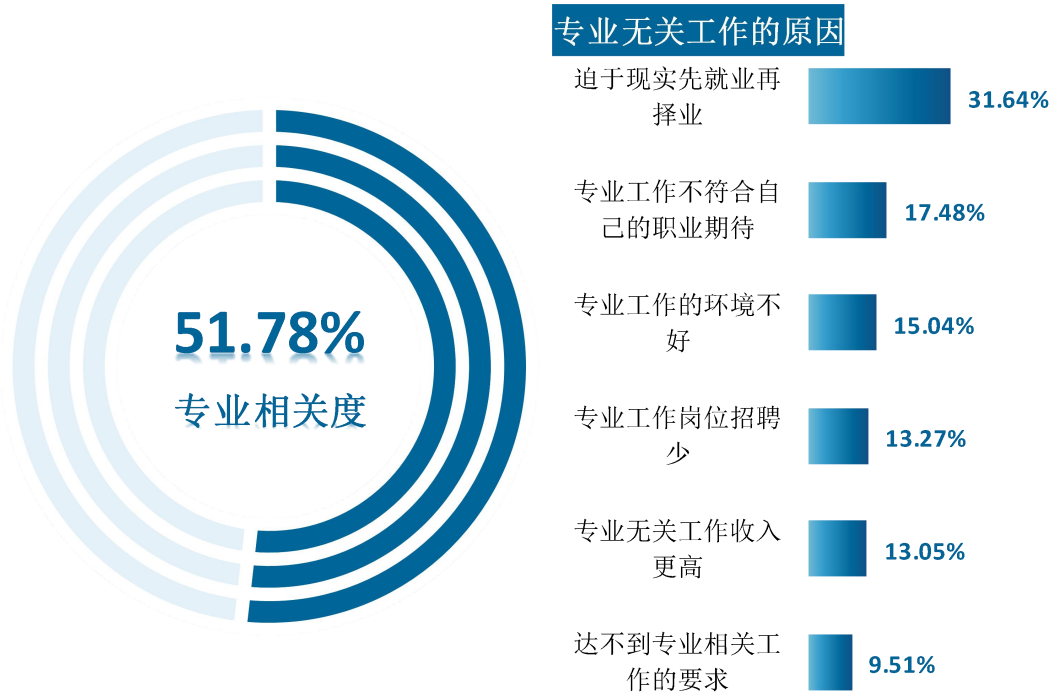


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的工作与专业相关度

学校 2024 届工作与专业相关度较高的学院是化学工程学院（71.78%）、制药工程学院（58.33%）、环境与质量检测学院（54.94%）、智能制造与汽车学院（54.90%）。

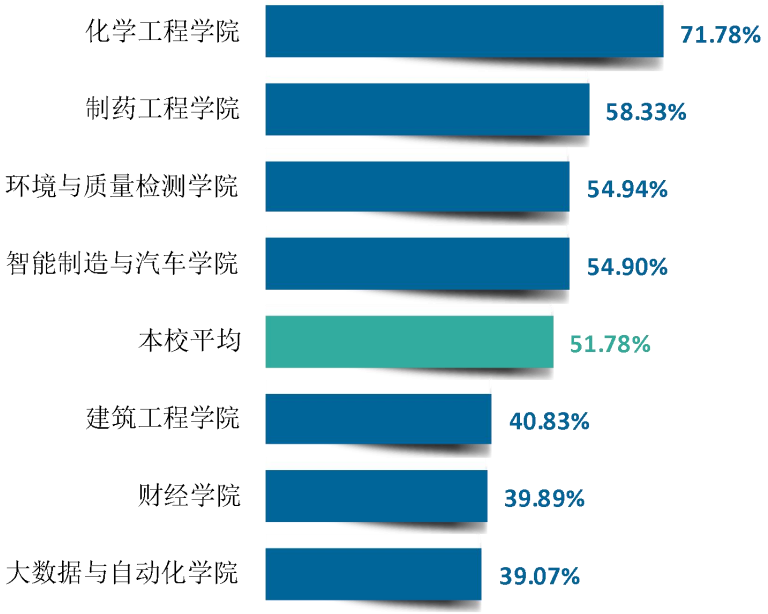


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届工作与专业相关度较高的专业是石油化工技术（90.63%）、应用化工技术（82.50%）、机械制造及自动化（72.50%）、化妆品经营与管理（70.59%）。

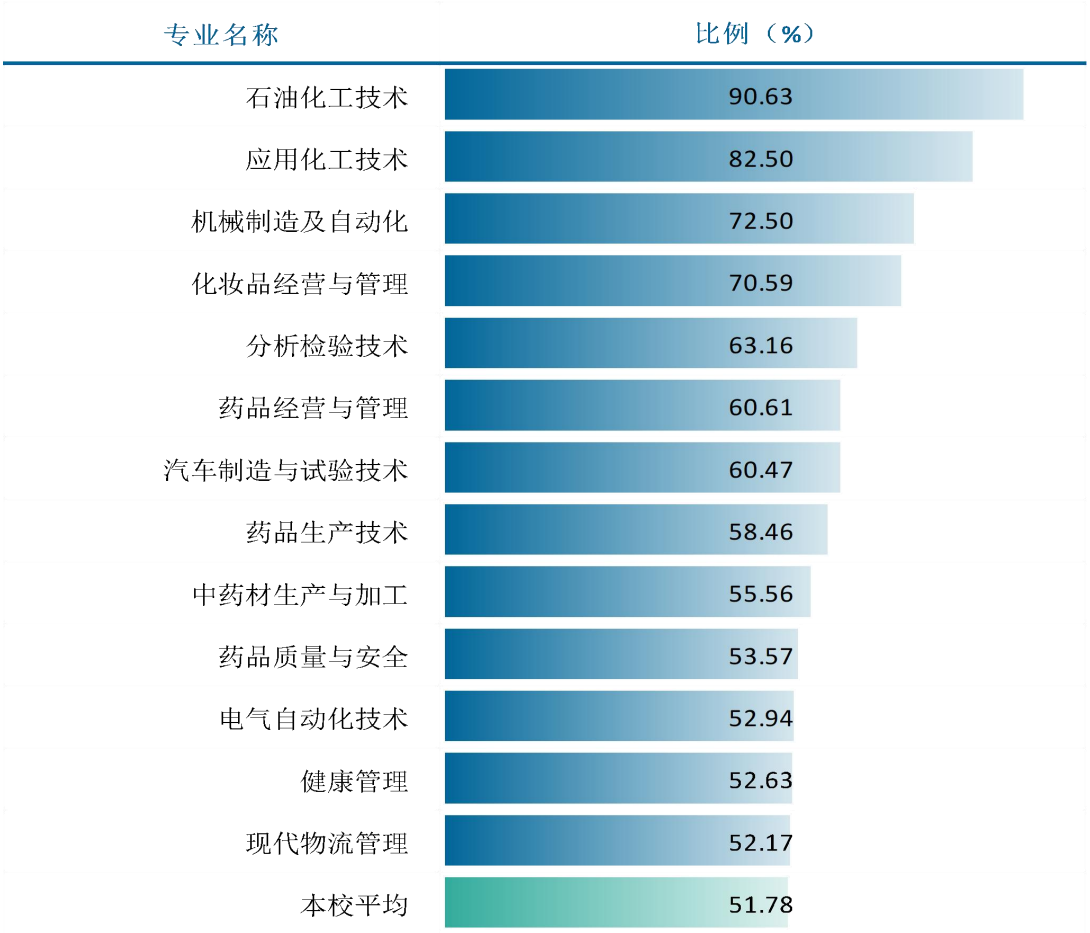


图 3-6　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

（一） 总体就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

八成毕业生对就业现状感到满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 81.46%，毕业生对工作氛围（86.40%）、工作内容（83.23%）满意度较高，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的就业满意度

学校 2024 届就业满意度较高的学院是环境与质量检测学院（84.55%）、财经学院（83.76%）、建筑工程学院（83.04%）。

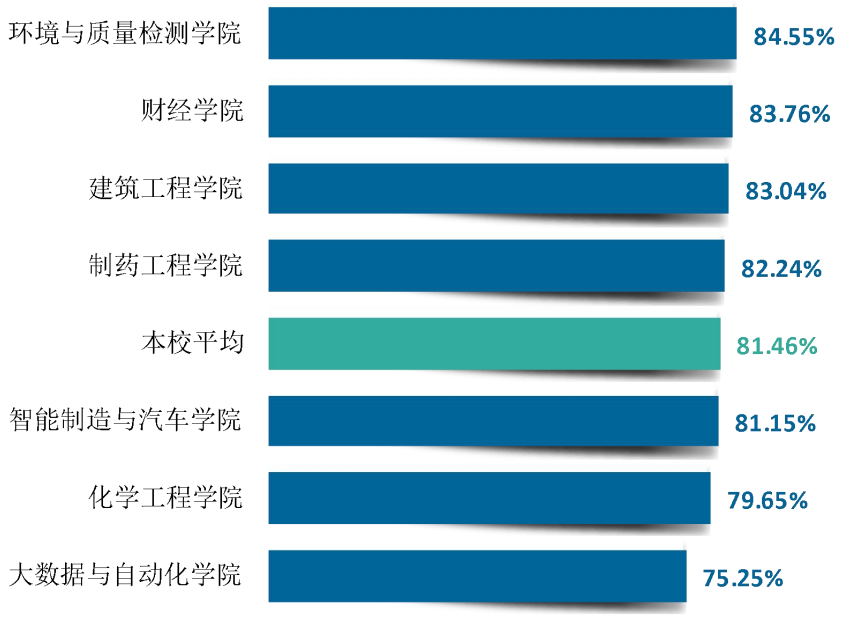


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届就业满意度较高的专业是建设工程管理（94.74%）、连锁经营与管理（94.12%）、机电设备技术（二年制）（89.66%）、药品经营与管理（89.13%）。

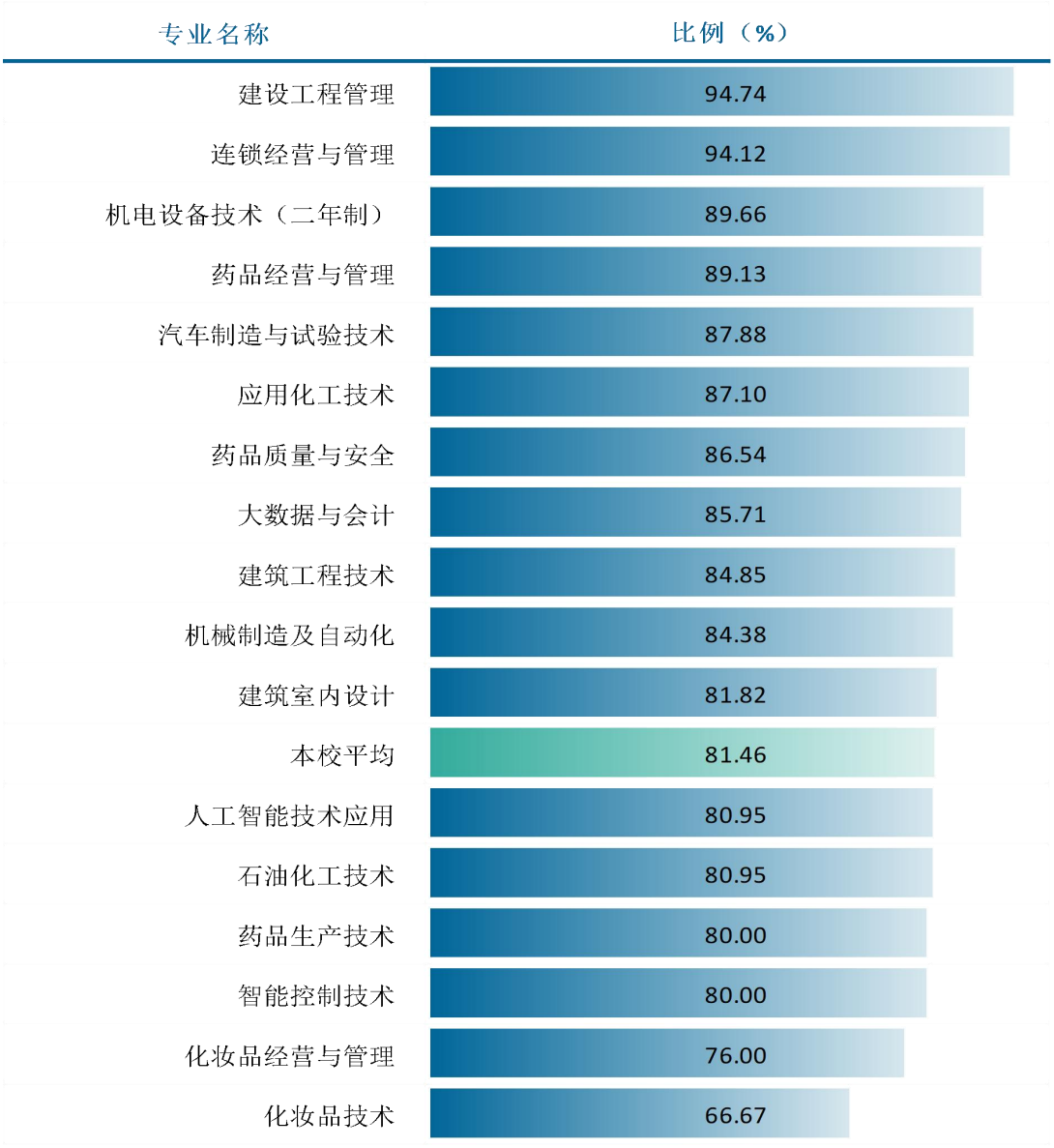


图 3-9　各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

五成以上毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 53.13%。

此外，也有毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合我的职业发展规划（41.18%）、不符合我的兴趣爱好（31.25%）。

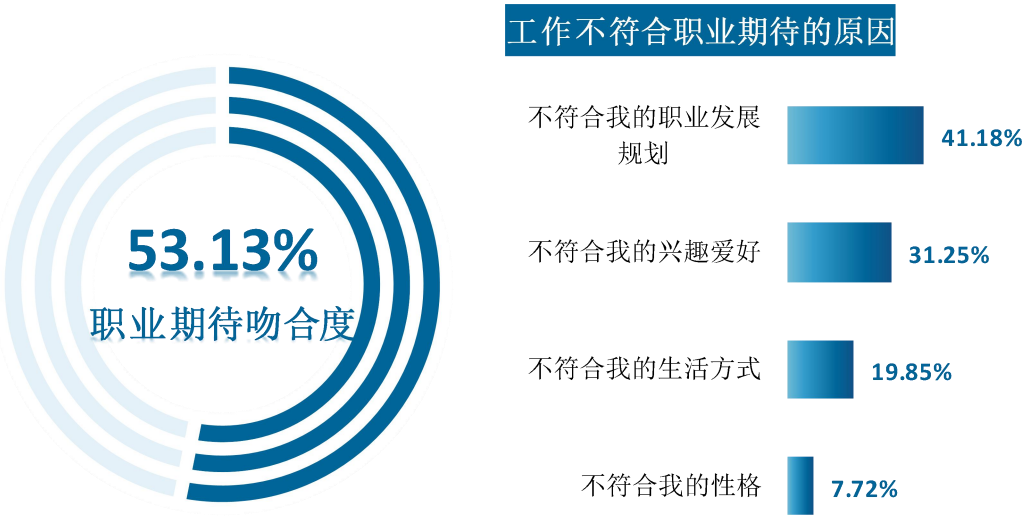


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是应用化工技术（74.19%）、建筑工程技术（63.33%）、机电设备技术（二年制）（62.96%）、化妆品技术（61.90%）。

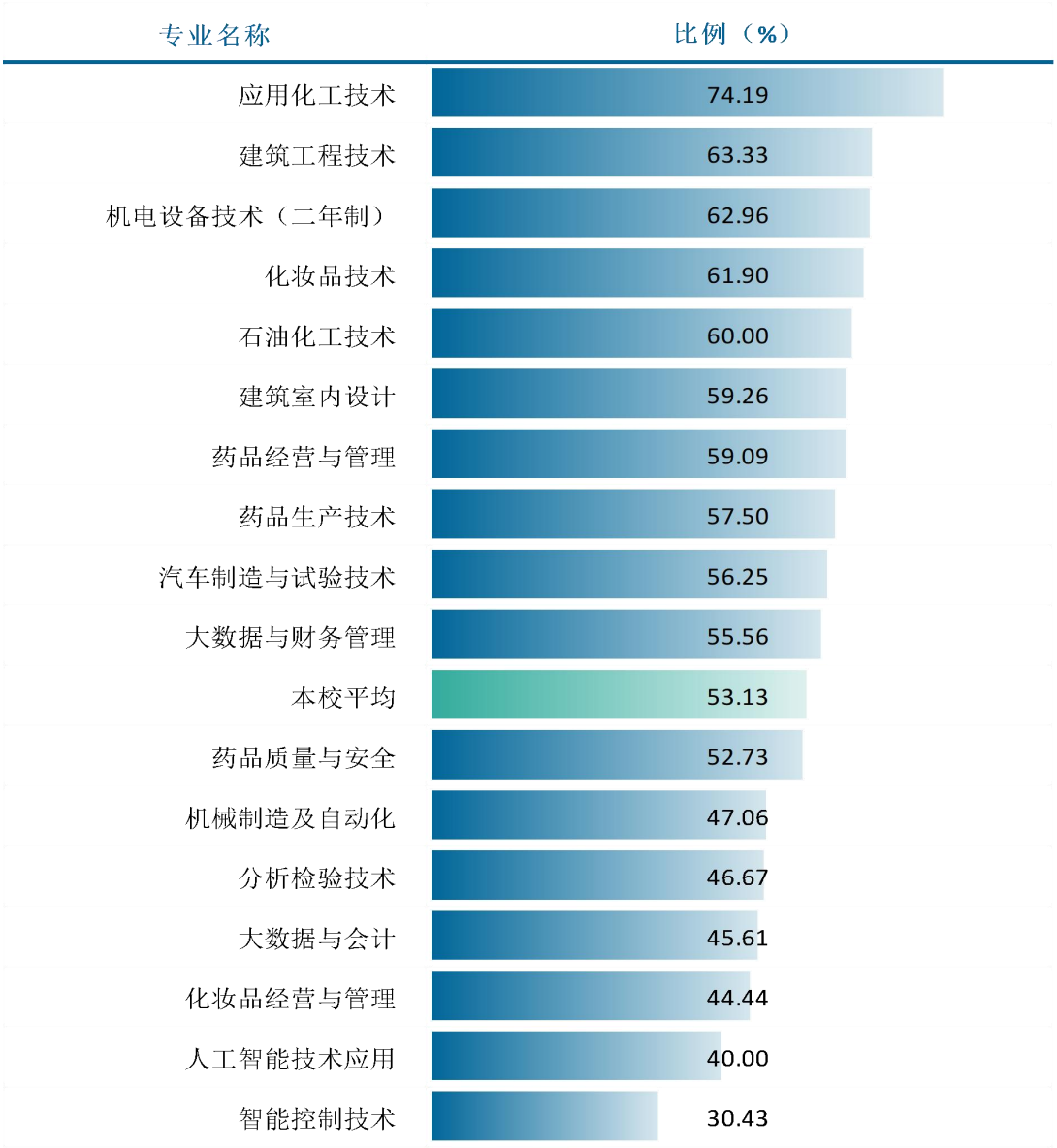


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 总体职业发展和变化情况

职业发展情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

职业变化情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

毕业生职业初期发展势头较好。毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 40.65%的毕业生在薪资或职位上有过提升，毕业生职业初期发展速度较快，职业发展后劲充足。此外，27.10%的毕业生有过转岗经历。

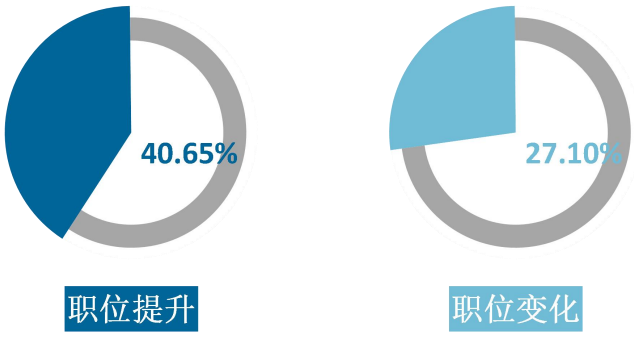


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的职业发展和变化情况

学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的学院是建筑工程学院（52.04%）、财经学院（50.91%）。

学校 2024 届有过转岗比例较低的学院是制药工程学院（19.39%）、智能制造与汽车学院（22.41%）、化学工程学院（23.21%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	**40.65**	**27.10**
建筑工程学院	52.04	31.63
财经学院	50.91	31.82
智能制造与汽车学院	40.52	22.41
化学工程学院	40.18	23.21
环境与质量检测学院	35.40	30.09

学院名称	职位提升	职位变化
制药工程学院	32.65	19.39
大数据与自动化学院	31.87	31.87

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的专业是大数据与财务管理（61.11%）、建筑工程技术（60.71%）、建筑室内设计（51.85%）、汽车制造与试验技术（51.72%）。

学校 2024 届有过转岗比例较低的专业是智能控制技术（13.64%）、机械制造及自动化（15.63%）、应用化工技术（16.67%）、机电设备技术（二年制）（18.52%）。

表 3-2　各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	**40.65**	**27.10**
大数据与财务管理	61.11	27.78
建筑工程技术	60.71	32.14
建筑室内设计	51.85	33.33
汽车制造与试验技术	51.72	41.38
大数据与会计	48.15	31.48
化妆品经营与管理	48.00	36.00
机械制造及自动化	46.88	15.63
分析检验技术	46.67	33.33
化妆品技术	45.00	35.00
石油化工技术	42.11	21.05
应用化工技术	40.00	16.67
人工智能技术应用	38.89	22.22
药品经营与管理	34.88	20.93
智能控制技术	31.82	13.64
机电设备技术（二年制）	29.63	18.52
药品生产技术	28.21	20.51
药品质量与安全	27.27	34.55

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

本章通过对学校毕业生就业数据的趋势性分析，旨在深入把握市场变化规律、学生的择业观念及就业预期的动态变化，为学校的就业指导和教学培养改进提供依据，进一步提升就业工作的针对性和有效性，提升人才培养质量，更好地适应区域经济与社会发展的高技能人才需求。

一 毕业去向落实率较高，优势专业落实充分

毕业生去向落实率保持九成以上，以签就业协议形式就业为主。学校近两届毕业生毕业去向落实率分别为 95.62%，90.51%，保持在九成以上，毕业生就业与升学落实较为充分。从具体毕业去向来看，以签就业协议形式就业（65.51%）为主，同时毕业生境内升学比例达到 12.52%。这反映了学校始终把保障大学生就业工作放在首要位置，把实现毕业生高质量就业作为工作目标，在推动毕业生充分就业工作方面取得良好成效。

重庆市急需、特色明显的化工、环保、医药类专业毕业去向落实率突出。从各专业毕业去向来看，应用化工技术（二年制）、应用化工技术、环境监测技术、环境监测技术（二年制）、分析检验技术、中药材生产与加工、药品生产技术等重庆市急需、特色鲜明、优势突出的学科专业毕业去向落实率均在 95%左右，毕业去向落实充分，为重庆市产业发展提供技术技能型专业人才。

关注建筑工程学院的去向落实。学校 2024 届建筑工程学院毕业生毕业去向落实率为 83.48%，与 2023 届（95.45%）相比下降明显。该学院毕业生签就业协议形式就业的比例（53.79%）明显较低。受宏观经济影响，房地产与基础设施建设需求均有所下降，建筑工程学院毕业生面临较大的就业压力。学校可进一步了解市场需求，做好职业规划教育，提供更多的实习实践与校园招聘机会，同时与政府、企业和社会各界努力协作，落实建筑工程类人才就业保障。

二 立足重庆，服务重点产业建设

立足重庆，服务双城经济圈经济发展。学校 2024 届毕业生中有 75.03%在成渝地区双城经济圈就业，以重庆市就业（2023 届为 71.22%，2024 届为 63.11%）为主，其次是在四川就业（2023 届为 9.84%，2024 届为 13.61%），充分服务重庆、四川地方经济发展。

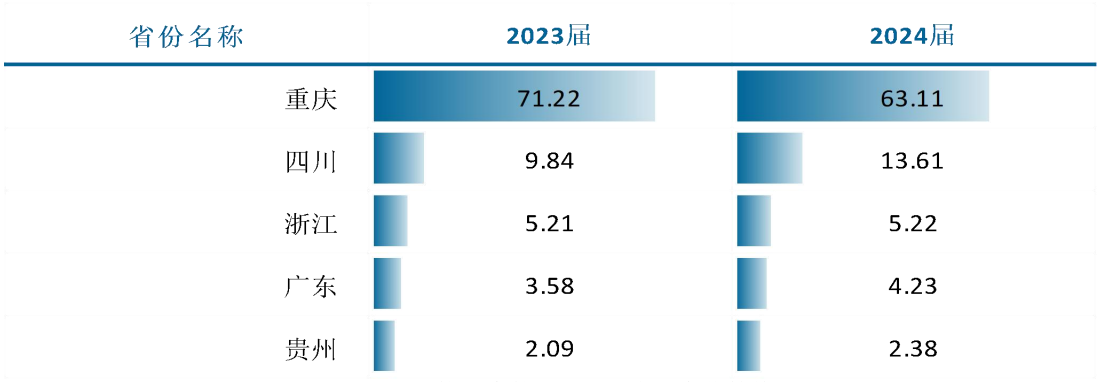


图 4-1　毕业生的主要就业省份变化趋势

数据来源：教育部就业数据平台。

匹配重庆“6+1 支柱产业”“2+10 战略性新兴产业”、“33618”现代制造业集群发展。从毕业生就业的主要行业来看，以化学品/化工/塑胶制造业为主，其后依次是机械设备制造业、医药及设备制造业、建筑业等，同时 2024 届在化学品/化工/塑胶制造业、机械设备制造业、建筑业就业的比例均较 2023 届有所增长。表明学校毕业生的就业分布与成渝地区双城经济圈的重点行业需求相契合，尤其是对接了重庆市“6+1 支柱产业”“2+10 战略性新兴产业”、“33618”现代制造业集群体系等攻坚项目，为化工新材料、石油天然气化工、装备制造等重庆市急需的重点化工产业领域提供了大量专业人才。保证高职教育和产业发展的配合度，进一步发挥职业教育的智力效应，为重点产业提供专业人才，带动产业的良性发展。

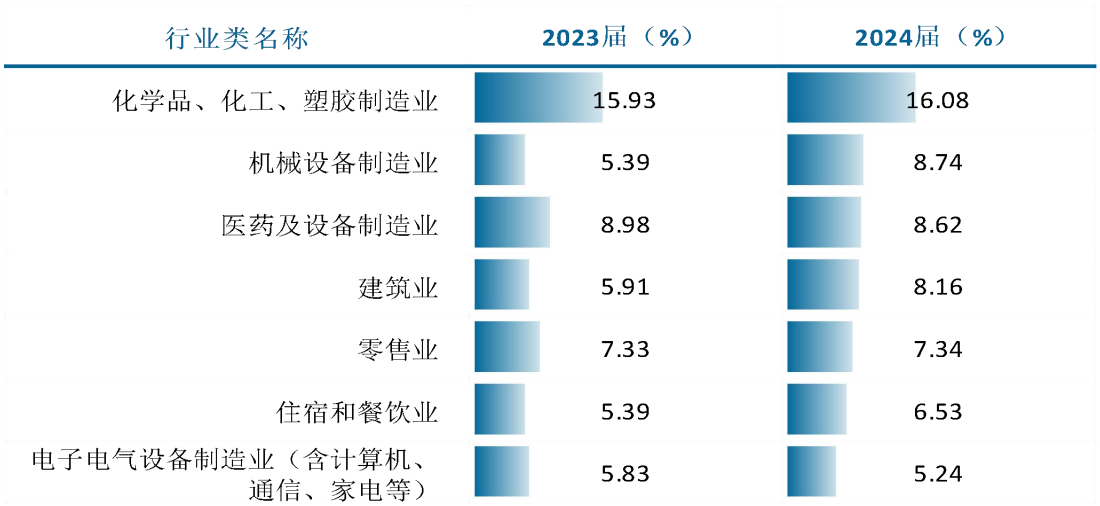


图 4-2　毕业生就业的主要行业类变化趋势

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1　专业与重庆市“33618”现代制造业集群体系、产业的匹配情况

专业名称	对接重庆 33618	对接产业情况
汽车制造与试验技术	3 个万亿级主导产业集群（智能网联新能源汽车）	十大战略性新兴产业（新能源汽车和智能汽车）
新能源汽车技术	3 个万亿级主导产业集群（智能网联新能源汽车）	十大战略性新兴产业（新能源汽车和智能汽车）
工业互联网技术	3 个万亿级主导产业集群（新一代电子信息制造业）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
物联网应用技术	3 个万亿级主导产业集群（新一代电子信息制造业）	十大战略性新兴产业（新型智能终端）
应用化工技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
精细化工技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
环境工程技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（绿色环保）
分析检验技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
环境监测技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（绿色环保）
石油化工技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
安全技术与管理	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
新能源材料应用技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（新型智能终端）
化工智能制造技术	3 个万亿级主导产业集群（先进材料）	十大战略性新兴产业（先进材料）
工业机器人技术	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（新型智能终端）
机械制造及自动化	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
工业过程自动化技术	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
电气自动化技术	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
智能控制技术	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
机电设备技术	3 个五千亿级支柱产业集群（智能装备及智能制造）	十大战略性新兴产业（高端装备制造）
食品检验检测技术	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
食品质量与安全	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
现代物流管理	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
连锁经营与管理	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业

专业名称	对接重庆 33618	对接产业情况
大数据与财务管理	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
大数据与会计	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
金融科技应用	3 个五千亿级支柱产业集群（食品及农产品加工）	十大现代服务业
大数据技术	3 个五千亿级支柱产业集群（软件信息服务）	十大战略性新兴产业（软件和信息技术服务）
人工智能技术应用	3 个五千亿级支柱产业集群（软件信息服务）	十大战略性新兴产业（软件和信息技术服务）
药品生产技术	6 个千亿级特色优势产业集群（生物医药）；18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生物制造）	十大战略性新兴产业（生物医药）
药品经营与管理	6 个千亿级特色优势产业集群（生物医药）；18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生物制造）	十大战略性新兴产业（生物医药）
生物制药技术	6 个千亿级特色优势产业集群（生物医药）；18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生物制造）	十大战略性新兴产业（生物医药）
中药材生产与加工	6 个千亿级特色优势产业集群（生物医药）；18 个“新星”产业集群-12 个五百亿和百亿产业集群（现代中药）	十大战略性新兴产业（生物医药）
药品质量与安全	6 个千亿级特色优势产业集群（生物医药）	十大战略性新兴产业（生物医药）
化妆品技术	6 个千亿级特色优势产业集群（轻纺）	十大战略性新兴产业（新兴服务业）
制药设备应用技术	18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生物制造）	十大战略性新兴产业（生物医药）
健康管理	18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生命科学）	十大现代服务业
康复治疗技术	18 个“新星”产业集群-培育 6 个未来产业集群（生命科学）	十大现代服务业
建筑室内设计	18 个“新星”产业集群-12 个五百亿和百亿产业集群（智能家居）	十大战略性新兴产业（绿色环保）
化妆品经营与管理	—	十大战略性新兴产业（新兴服务业）

三 就业质量稳定，人才培养适应性好

就业质量相对稳定，人才培养适应性较好。学校 2023 届、2024 届毕业生月收入分别为 4418.20 元、4403.37 元，反映出毕业生在就业市场上有稳定的竞争力水平，毕业生市场价值获得认可。近两届毕业生的就业满意度均在八成以上（分别为 84.51%、81.46%），绝大多数毕业生就业感受较好。毕业生的职业期待吻合度保持稳定，2023 届、2024 届分别为 54.81%、53.13%。总体来看，大部分毕业生实现高质量就业，能够充分实现自身价值与社会价值。

用人单位对毕业生各方面评价均较高，学校的人才培养质量较好地满足产业需求。用人单位对毕业生的总体满意度达到 100.00%，未来聘用意愿达到 98.21%，对毕业生能力、素质、知识方面均给予了高度肯定，总体来看，学校多数毕业生实现了高质量就业，为成渝地区双城经济圈重点产业发展以及西部地区经济增长极的打造做出了积极贡献。

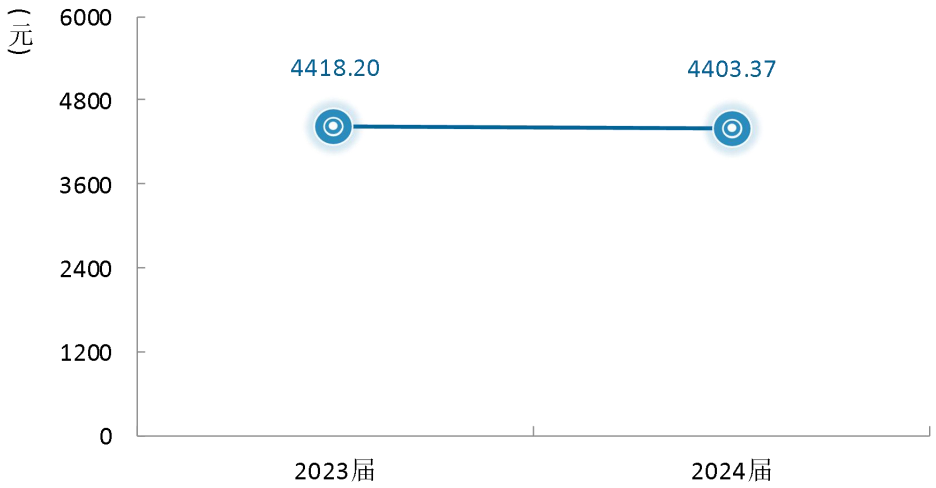


图 4-3　毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

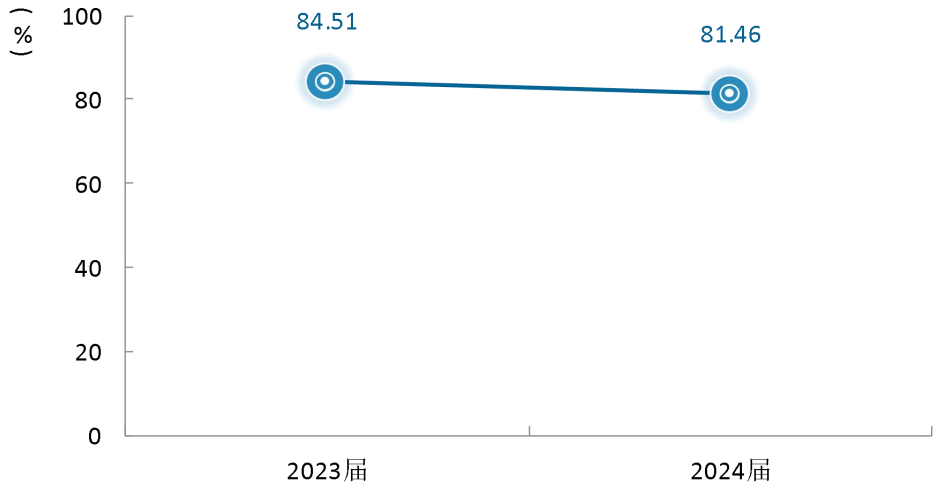


图 4-4　毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

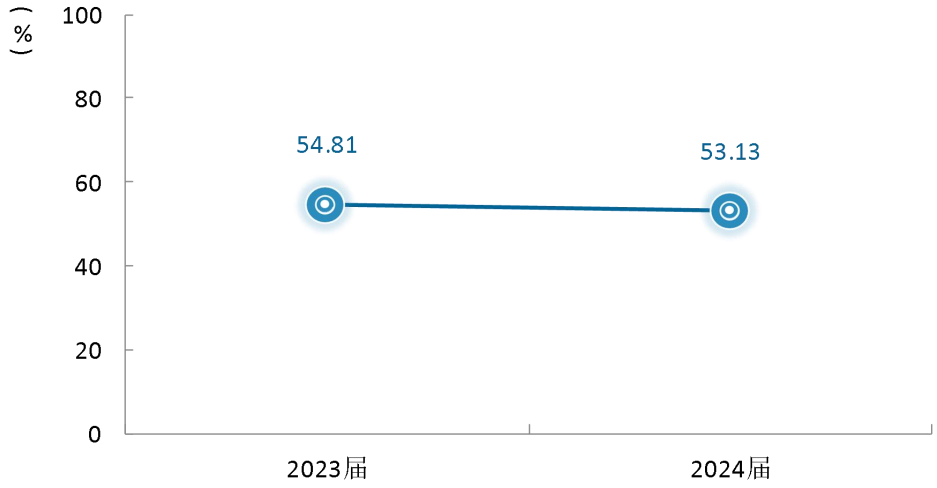


图 4-5　毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

一 聘用标准

（一） 聘用理由

专业对口、能力和知识结构符合工作要求是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（65.08%）、“能力和知识结构符合工作要求”（60.32%），其后依次是“符合本单位职场文化和价值观”（41.27%）、“学校声誉好”（31.75%）等。

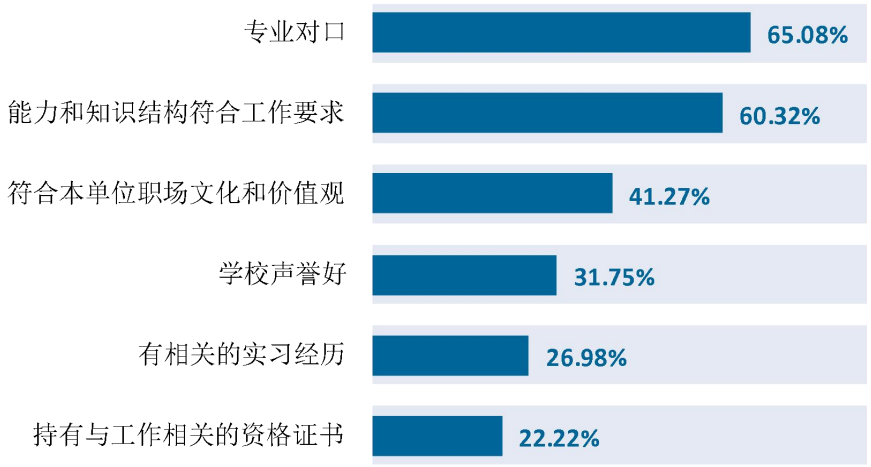


图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 聘用渠道

实习是用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“在本单位实习”（58.73%），其后依次是“参加学校招聘会”（38.10%）、“通过学校发布招聘信息”（26.98%）、“通过专业招聘网站”（23.81%）等。

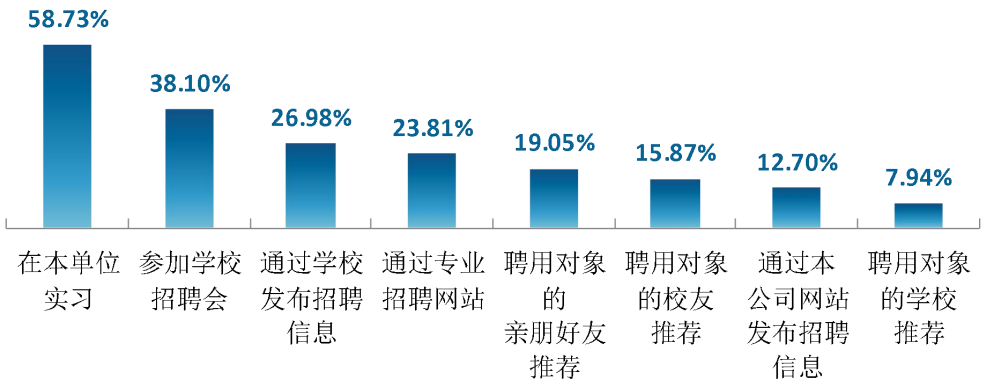


图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度： 指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 60.00%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

所有用人单位均对毕业生满意。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 60.00%。

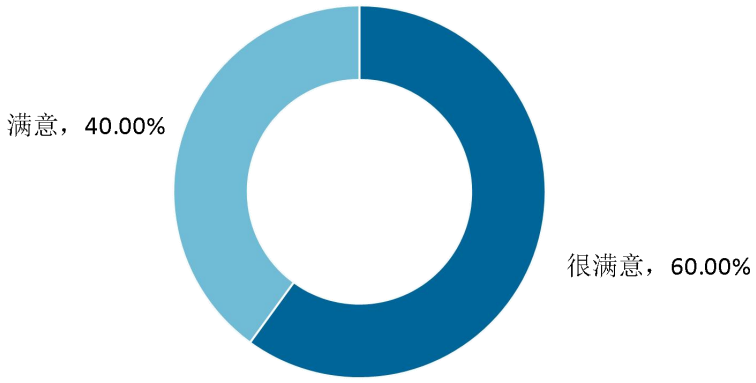


图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 未来聘用意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位 98.21%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

（一） 工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”，需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生能力较好地满足了用人单位需求。用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价均在 85.71%及以上，其中用人单位对毕业生团队合作能力的需求程度为 4.75 分，满意度为 92.86%；动手操作能力的需求程度为 4.75 分，满意度为 92.86%；时间管理能力的需求程度为 4.70 分，满意度为 94.64%。

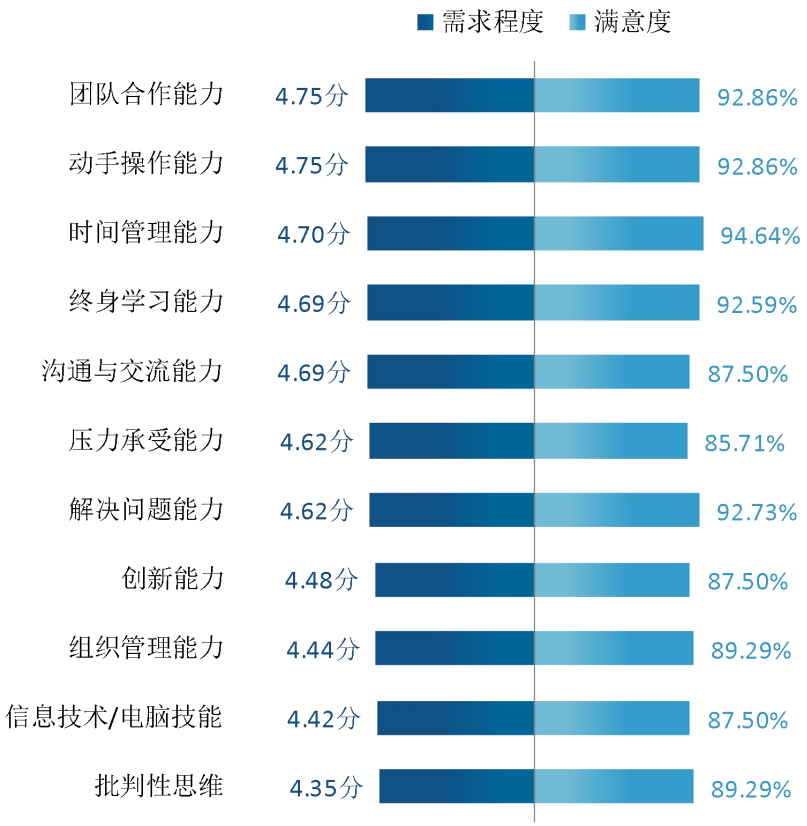


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

素质满意度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生素质得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 87.72%及以上，其中用人单位对毕业生主动性和进取心的需求程度为 4.71 分，满意度为 89.47%；职业规范与职业道德的需求程度为 4.71 分，满意度为 92.86%；社会责任感的需求程度为 4.70 分，满意度为 94.64%。

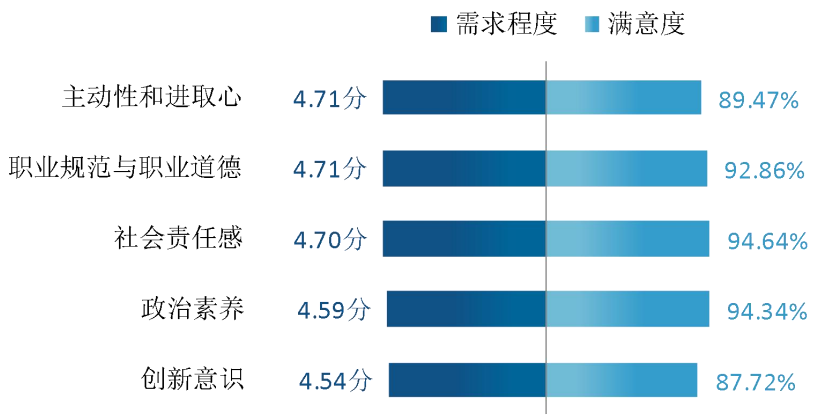


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

知识需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的需求程度。知识包括“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”。需求程度从低到高分为五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

知识满意度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的满意程度。评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

用人单位对毕业生专业基础知识的评价较高。用人单位对毕业生专业基础知识的需求程度（4.55 分）最高，且用人单位对毕业生专业基础知识的满意度（91.07%）也较高。

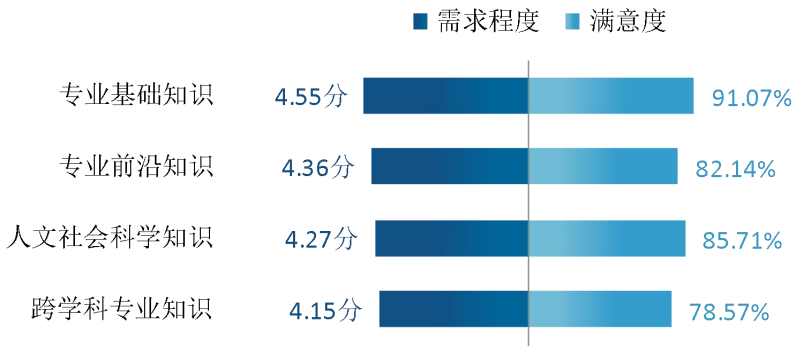


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

（一） 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度：指用人单位对学校就业指导、校园招聘工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.44%、98.39%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

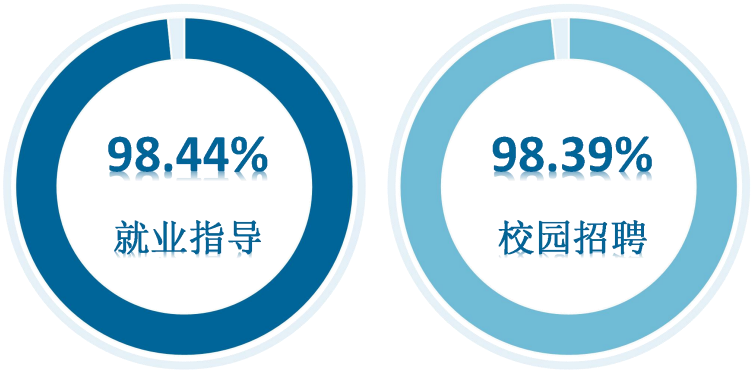


图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前在学校发布用人单位的用人信息”（68.57%）、“提前主动向用人单位推荐毕业生”（67.14%），其后依次是“提前安排毕业生在用人单位实习”（62.86%）、“给用人单位提供入校宣讲的机会”（50.00%）等。

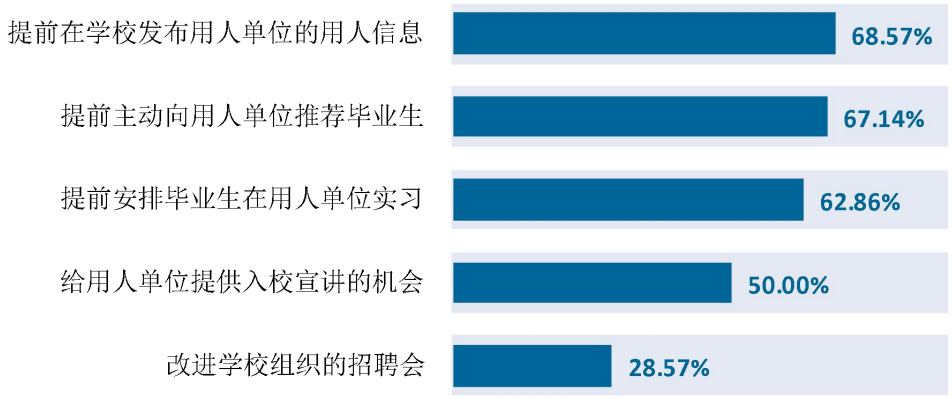


图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（76.39%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（62.50%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（59.72%）等。

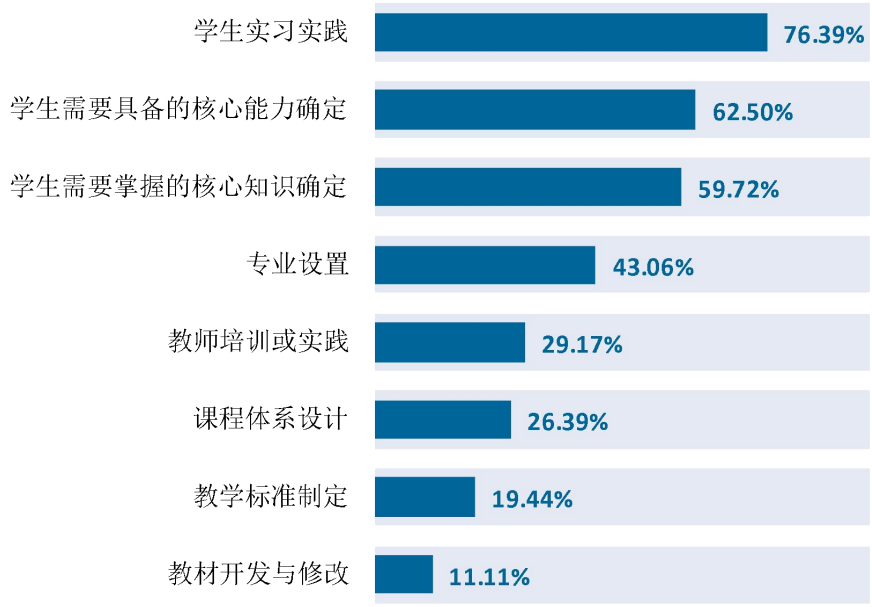


图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈

第六章　就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

近七成毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69.10%。



图 6-1　毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的推荐度

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是化学工程学院（74.44%）、建筑工程学院（72.73%）、智能制造与汽车学院（72.26%）。

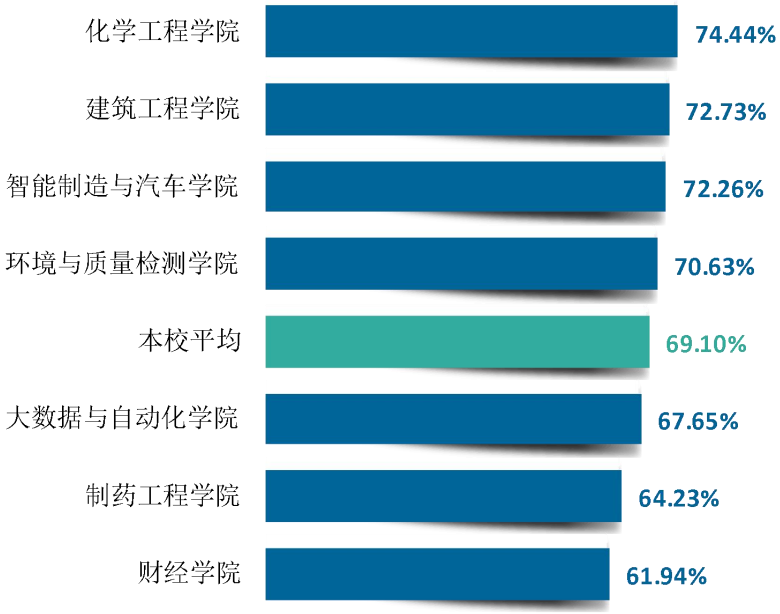


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车制造与试验技术（91.67%）、石油化工技术（88.00%）、药品质量与安全（78.05%）。

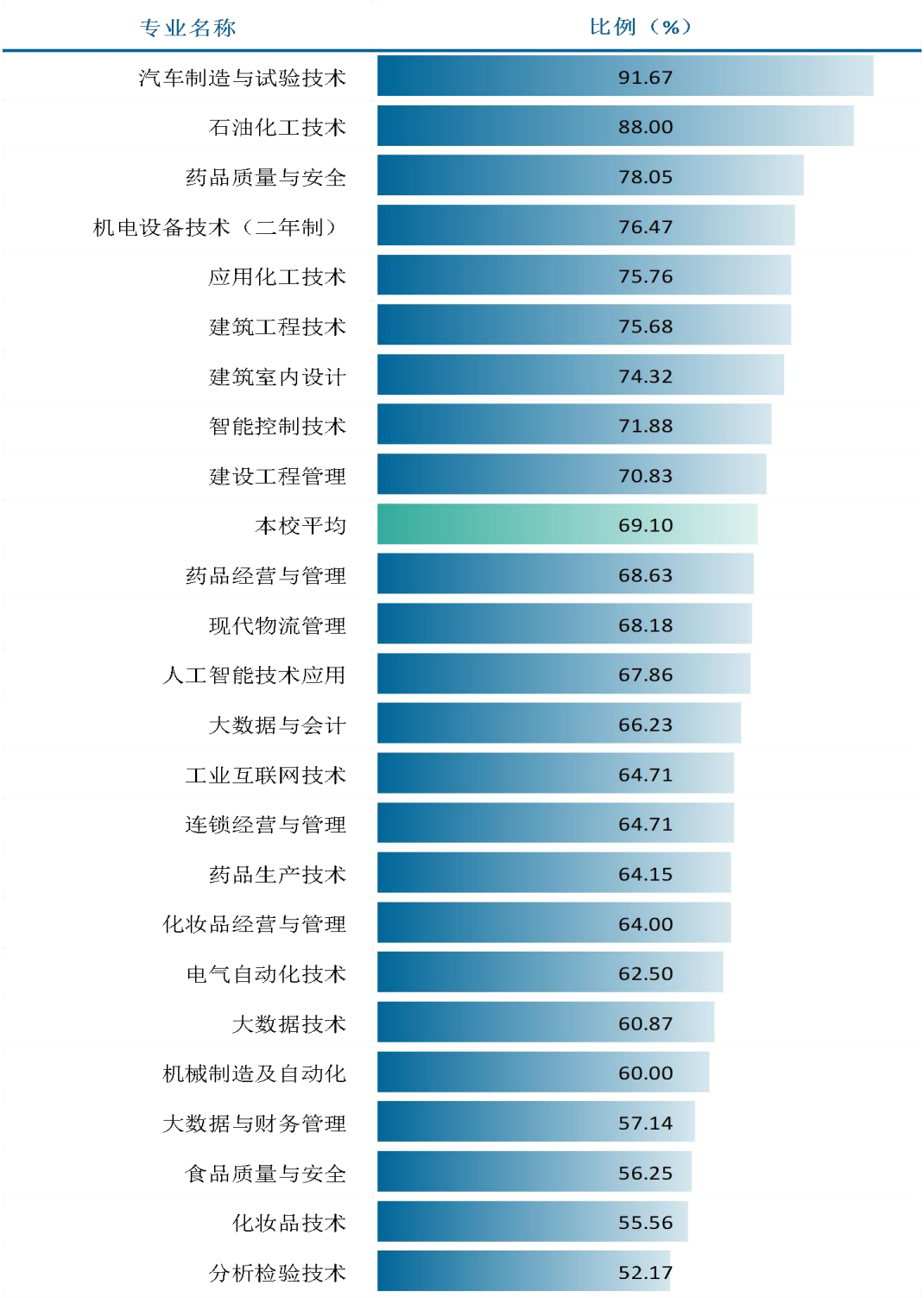


图 6-3　各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 95.74%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

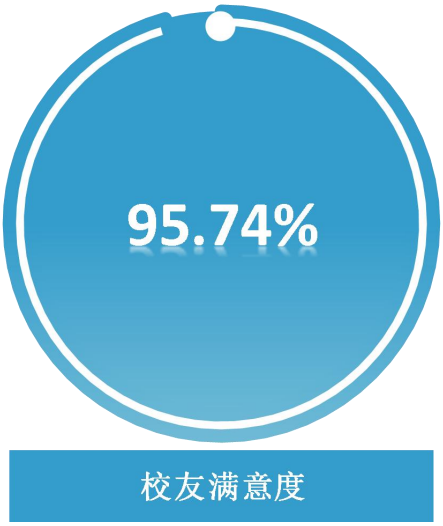


图 6-4　毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的满意度

学校 2024 届对母校满意度较高的学院是制药工程学院（97.52%）、环境与质量检测学院（96.75%）、智能制造与汽车学院（96.06%）。

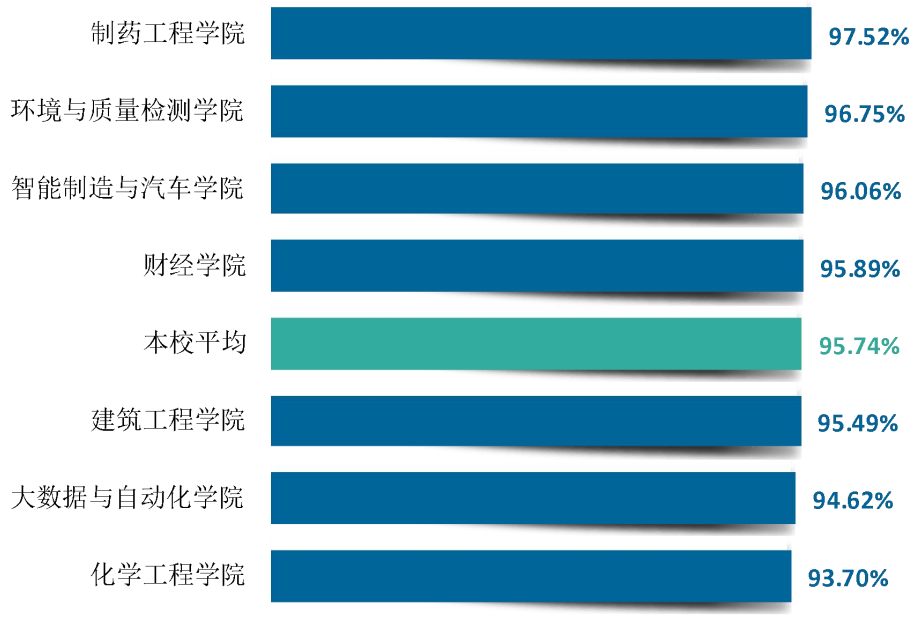


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届有 9 个专业毕业生对母校的满意度为 100.00%，包含建筑工程技术、药品经营与管理、建设工程管理、化妆品技术、电气自动化技术、食品质量与安全等。

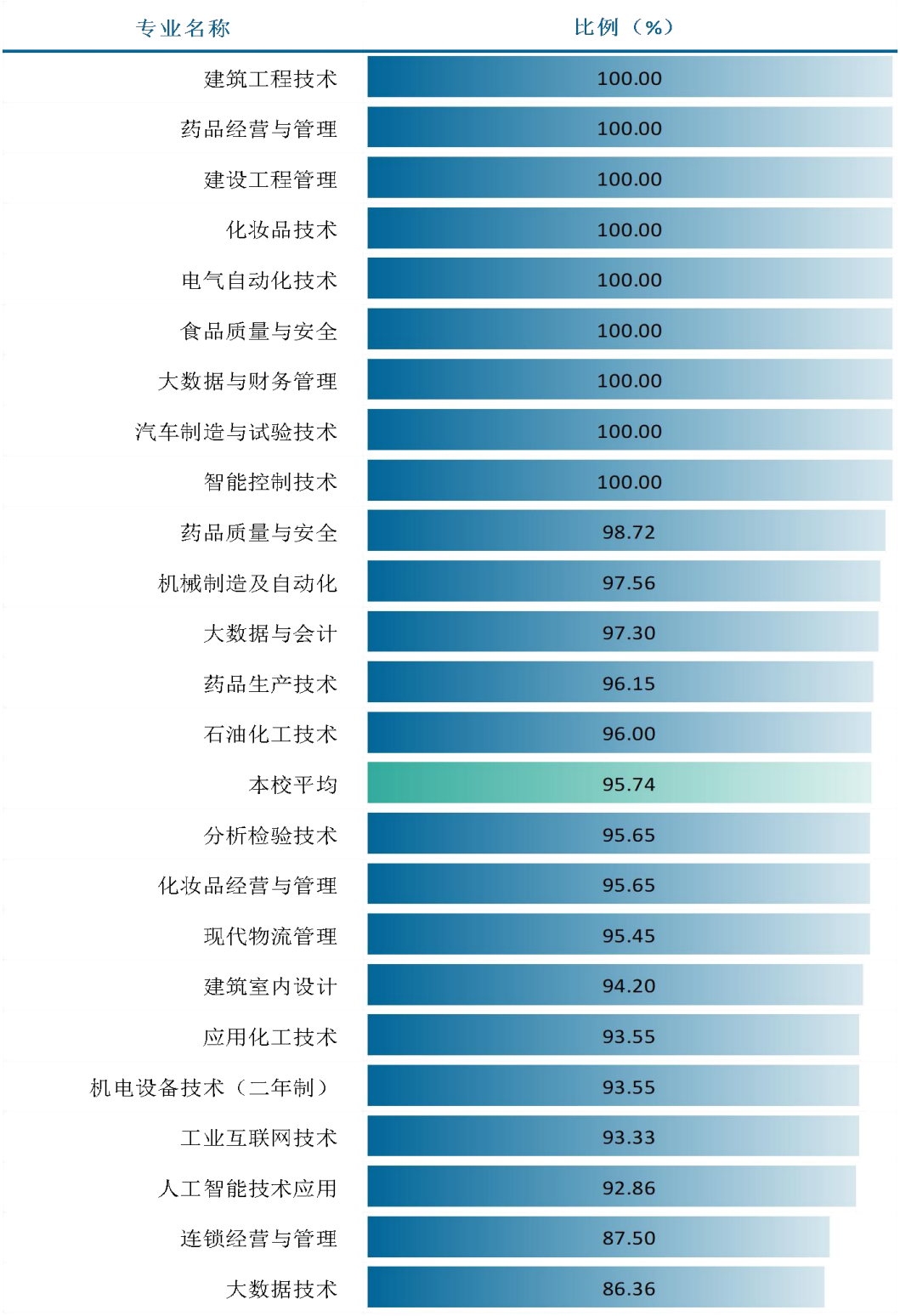


图 6-6　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校教学工作认可度较高。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 96.07%，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。

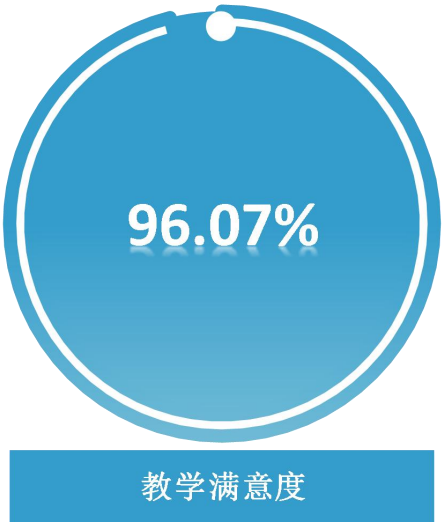


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

学校 2024 届毕业生教学满意度较高的学院是建筑工程学院（97.67%）、环境与质量检测学院（97.62%）、化学工程学院（97.04%）。

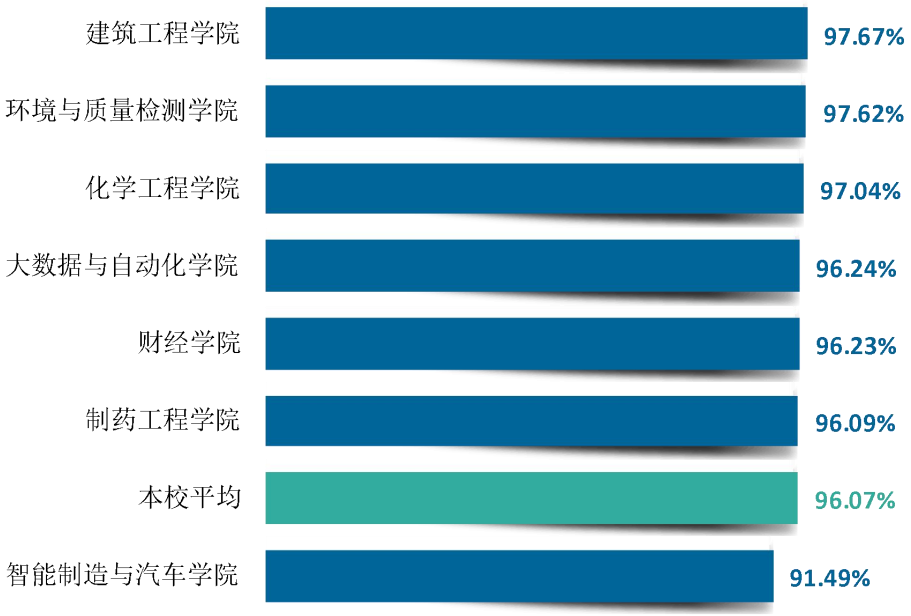


图 6-8 各学院毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届有 11 个专业教学满意度为 100.00%，包含建筑工程技术、大数据与会计、药品经营与管理、建设工程管理、化妆品经营与管理、工业互联网技术、石油化工技术等。

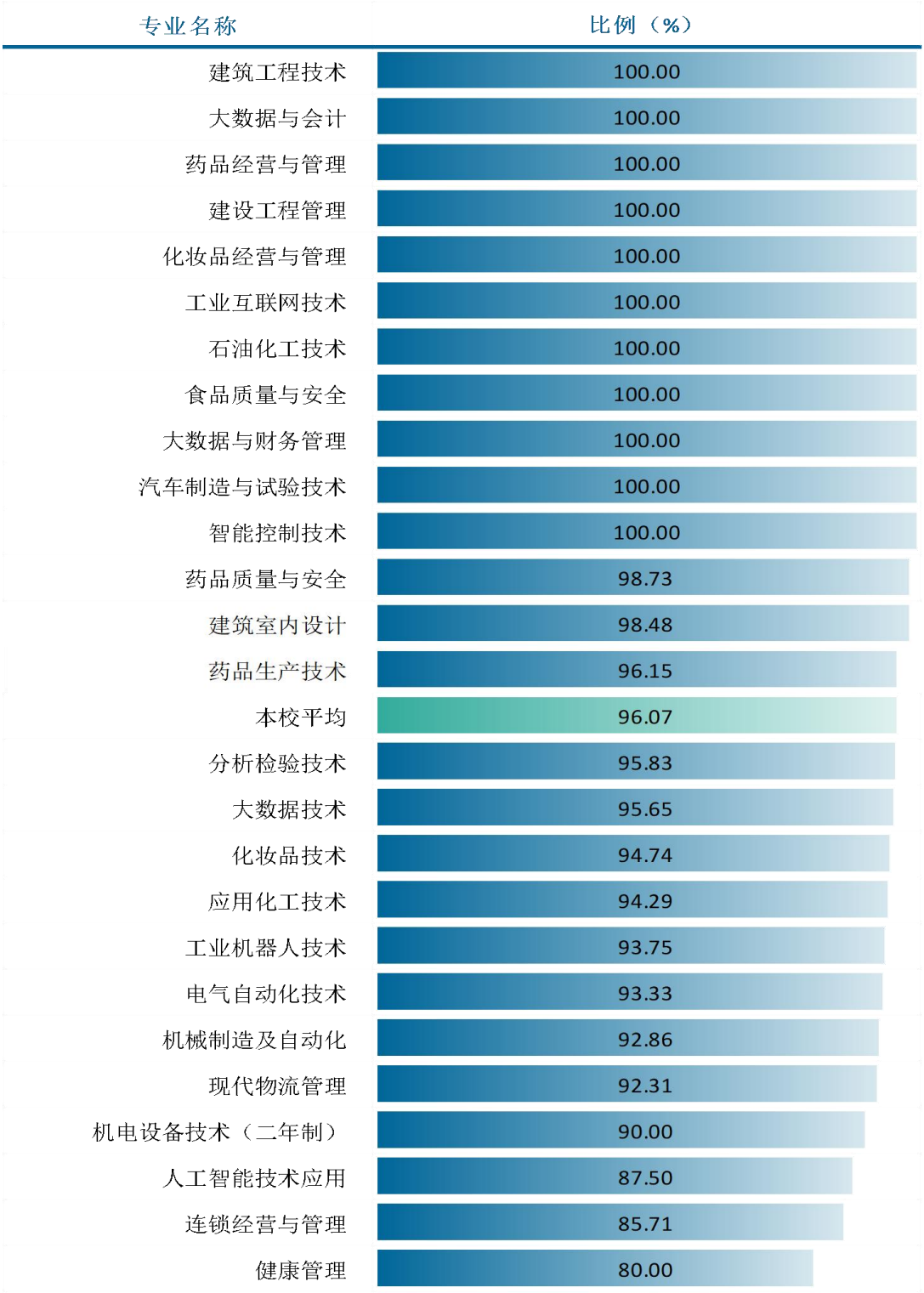


图 6-9　各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师学习指导效果获得毕业生认可。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届毕业生对教师学习指导满足度（92.18%）较高，教师学习指导取得良好成效。此外，毕业生对职业规划、就业指导的满足度分别为 90.08%、89.91%。



图 6-10 毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学设施满足度

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

教室及教学设备、实验/实训及相关设备、图书馆与图书资料均满足学生学习需求。学校2024届毕业生对“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为93.44%、90.77%、90.06%）较高。

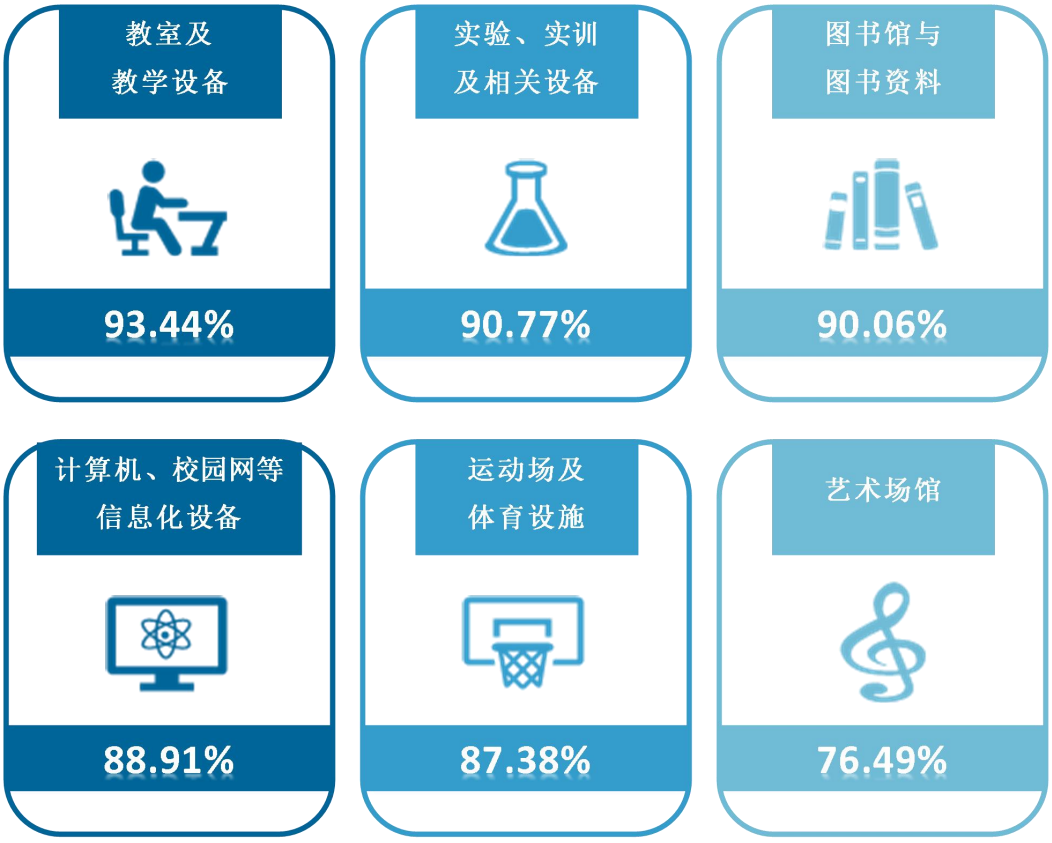


图 6-11　设施条件满足度

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院2024届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力增值情况

工作中最重要的通用能力：指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”“创新能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

通用能力的增值情况：指毕业生评价各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

毕业生通用能力增值情况较好。学校 2024 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 86.46%、88.63%。

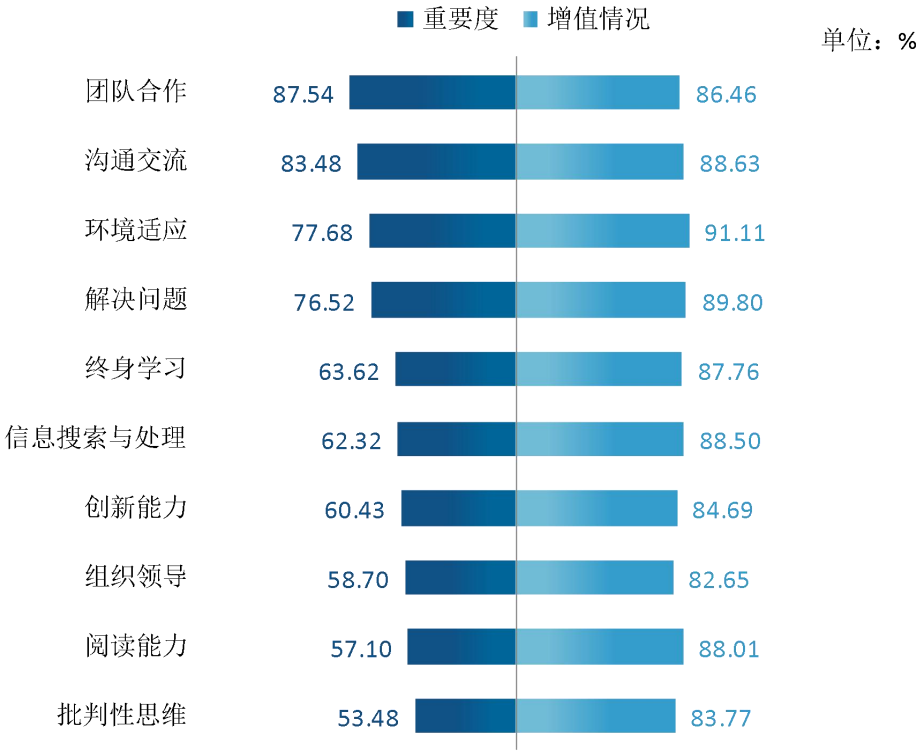


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-重庆化工职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

学校将把保障大学生就业工作放在首要位置，把实现毕业生高质量就业和录取高质量生源作为工作目标，开展多项切实举措，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，全力推动毕业生高质量充分就业，为成渝地区双城经济圈建设输送高素质的专业人才。

（一） 持续立足攻坚项目产业需求，优化专业结构和布局

学校专业设置与地方产业需求结合的紧密性具有重要意义，能够高效地利用教育资源，增强学校对地方重要产业的服务能力，助力地方经济发展与毕业生高质量就业。学校积极适应重庆市“十四五”规划发展目标及《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》等相关要求对技术技能型专业人才的需求，紧密对接重庆市“6+1支柱产业”“2+10战略性新兴产业”及“现代服务业”、长寿区“3113”攻坚项目，尤其关注化工新材料、石油天然气化工、环保、生物医药、轻纺消费品、大健康工程等重庆市急需的产业项目，积极打造特色鲜明、优势突出的学科专业体系，做到紧贴产业发展，提升专业设施与地方经济、社会发展的契合度。同时，学校积极推进大数据智能化、社会领域学科专业等方面建设，致力于培养化工类专业与大数据、人工智能相结合，着力培养工业机器人技术、工业过程自动化技术、工业互联网技术等方面的复合型人才，促进产业转型升级。

（二） 强化教育改革创新，建设产教融合的实践教学体系

学校提升专业课程建设水平，立足“大化工”，围绕“化工”产业链，全面深化实施工程教育，不断修订完善专业人才培养方案，强化专业特色，注重课程质量体系完善，积极推进市级及以上专业、课程认证，将部分基础知识融入专业课程教学中，同时在部分公共基础课中增设了学生实践内容，建设产教融合的实践教学体系，打造实践育人新课堂。调研数据显示，毕业生认可学校教育改革创新，对学校教学满意度达到96.07%，认可学校对毕业生各方面能力的培养效果。

（三）扎实就业工作，保障毕业生高质量充分就业

学校落实“三个举措”，助力毕业生高质量充分就业。学校为学生精准定位，绘制就业“导航图”，由辅导员、就业创业课程教师、企业（行业）导师为每一位学生开展从职业规划到就业帮扶的一系列工作，提供清晰的职业发展路径指导；打造毕业生就业“硬实力”，加强毕业生专业能力、素质与知识的培养，调研数据显示，用人单位对毕业生满意度较高，未来聘用意愿较强。拓宽就业渠道，提供更广大的求职平台，学校深化对接产业需求，与企业签订战略合作、产教融合实训基地建设等协议，开展校企合作，为毕业生提供更多的实习与求职机会、更加畅通的就业渠道。

重庆化工职业学院

厚德、博学、笃行、乐业

