2025届
华北科技学院
毕业生就业质量年度报告



中教智网（北京）信息技术有限公司 编

目 录

学校概况 1

报告说明 3

第一章 就业基本情况及特点 4

一、毕业生规模及结构 4

二、毕业生毕业去向 9

三、毕业生就业流向 17

四、毕业生的升学情况 28

五、毕业生的创业情况 34

第二章 就业特点分析 37

一、求职过程反馈 37

二、就业创业工作开展情况及效果 38

三、促进毕业生就业的政策 40

第三章 就业质量相关分析 43

一、就业满意度 43

二、专业相关度 46

三、职业期待吻合度 49

四、岗位适应性 49

五、工作胜任度 52

六、就业稳定性 55

七、职业发展情况 58

第四章 就业趋势研判 60

一、毕业去向趋势变化 60

二、就业流向趋势变化 61

第五章 用人单位评价 63

一、对毕业生的评价 63

二、人才需求反馈 64
三、教育教学反馈 68
第六章　就业反馈 71
一、毕业生对人才培养的反馈 71

图表目录

第一章　就业基本情况及特点 4

图 1-1　总体规模 4

表 1-1　二级学院与专业结构 4

图 1-2　性别结构 7

表 1-2　民族结构 7

表 1-3　生源结构 8

图 1-3　总体毕业生的毕业去向落实率 9

表 1-4　各二级学院及专业毕业去向落实率 10

图 1-4　不同性别毕业生的毕业去向落实率 12

表 1-5　总体毕业去向分布 13

表 1-6　各二级学院的毕业去向 13

表 1-7　各专业的毕业去向 14

图 1-5　本科生未就业情况分析 17

表 1-8　主要就业地区主要流向 17

图 1-6　选择就业地的原因 19

表 1-9　总体行业流向 19

表 1-10　各专业的行业流向 20

表 1-11　总体职业流向 23

表 1-12　各专业的职业流向 24

图 1-7　用人单位流向 27

表 1-13　用人单位流向分布 27

图 1-8　毕业生升学比例 28

图 1-9　选择升学的原因 29

表 1-14　各二级学院及专业的升学比例 29

图 1-10　升学专业相关度 31
图 1-11　升学满意度 32
图 1-12　国内升学院校类型分布 32
图 1-13　主要升学院校 33
图 1-14　留学规模 33
图 1-15　留学主要地区分布 34
图 1-16　留学主要院校分布 34
图 1-17　创业形式 34
图 1-18　创业原因 35
第二章　就业特点分析 **37**
图 2-1　求职成功关键因素 37
图 2-2　求职看重的因素 38
图 2-3　就业服务满意度 39
图 2-4　创新创业教育开展情况及效果 39
第三章　就业质量相关分析 **43**
图 3-1　毕业生的就业满意度 43
表 3-1　各二级学院及专业的就业满意度 43
图 3-2　主要行业的就业满意度 46
图 3-3　毕业生的专业相关度 46
表 3-2　各二级学院及专业的专业相关度 47
图 3-4　毕业生的职业期待吻合度 49
图 3-5　毕业生的岗位适应性 50
表 3-3　各二级学院及专业的岗位适应性 50
图 3-6　毕业生的工作胜任度 52
表 3-4　各二级学院及专业的工作胜任度 53
图 3-7　毕业生的就业稳定性 55

表 3-5　各二级学院及专业的就业稳定性 56
图 3-8　毕业生的转岗率 58
第四章　就业趋势研判 **60**
图 4-1　毕业去向落实率趋势变化（本科） 60
表 4-1　毕业去向分布趋势变化（本科） 60
表 4-2　主要行业流向趋势变化（本科） 61
表 4-3　主要职业流向趋势变化（本科） 61
第五章　用人单位评价 **63**
图 5-1　用人单位对毕业生的总体满意度 63
图 5-2　用人单位对毕业生各方面的满意度 64
图 5-3　用人单位对毕业生求职表现的评价 64
图 5-4　招聘岗位 65
图 5-5　招聘时间 65
图 5-6　用人单位对毕业生的招聘需求 66
图 5-7　用人单位对毕业生的招聘意愿 66
图 5-8　用人单位聘用学校毕业生的理由 67
图 5-9　用人单位聘用学校毕业生的渠道 67
图 5-10　用人单位对人才培养的反馈 68
图 5-11　用人单位对学校就业工作满意度 68
图 5-12　用人单位对学校就业工作的建议 69
图 5-13　用人单位最喜欢的就业服务方式 69
第六章　就业反馈 **71**
图 6-1　毕业生对母校的满意度及推荐度 71
表 6-1　各专业毕业生对母校的满意度及推荐度 72
图 6-2　毕业生对专业的满意度及推荐度 73
表 6-2　各专业毕业生对专业的满意度及推荐度 74

图 6-3　毕业生的教育教学满意度 75
图 6-4　毕业生对母校教学各方面的满意度 76
表 6-3　各二级学院及专业的教育教学满意度 76
图 6-5　毕业生认为母校教学最需要改进的方面 79
图 6-6　毕业生的课程满意度 79
表 6-4　各二级学院及专业的课程满意度 80
图 6-7　毕业生对专业的满意度及推荐度 82
图 6-8　毕业生的公开课帮助度 82
图 6-9　毕业生的通用能力提升情况 83
图 6-10　毕业生的教师满意度 84
图 6-11　毕业生对任课教师各方面的满意度 84
表 6-5　各二级学院及专业的教师满意度 85
图 6-12　毕业生的学风建设满意度 87
图 6-13　毕业生对母校学风建设各方面的满意度 88
表 6-6　各二级学院及专业的学风满意度 88
图 6-14　教学设施满足度评价 91
图 6-15　毕业生的实践教学满意度 91
图 6-16　毕业生对实践教学各方面的满意度 92
表 6-7　各二级学院及专业的实践教学满意度 92

学校概况

华北科技学院是应急管理部直属高校，前身是1950年创建的中央燃料工业部干部学校；1955年划归煤炭工业部，更名为煤炭工业部干部学校；1982年升格为北京煤炭管理干部学院；1984年在燕郊成立北京煤炭管理干部学院分院，1985年成立中国煤矿安全技术培训中心，学校实行“一套机构、两块牌子”的管理体制；1993年转制为普通高等学校，更名为华北矿业高等专科学校；2002年升格为普通本科院校，更名为华北科技学院；2005年归属国家安全生产监督管理总局，2018年归属应急管理部管理。2021年启动应急管理大学筹建工作。

学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，逐步形成了本科生教育、研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训多层次、较完整的人才培养体系。学校下设15个二级学院，全日制在校生约1.7万人。有61个本科专业，涉及工、管、文、理、法、经济、教育、艺术等八大学科门类。现有3个国家级一流本科专业建设点、3个国家级特色专业、5个省级一流本科专业建设点，3个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，安全工程、采矿工程通过工程教育专业认证。7个省级重点学科、重点发展学科、品牌特色专业。建有国家级课程2门，省部级一流课程、精品课程、课程思政示范课程、创新创业课程等41门。

学校拥有一支治学严谨的师资队伍。现有专任教师1000余人，其中高级职称占比52%以上，具有博士、硕士学位教师占比92%以上。学校柔性引进院士2人，新世纪“百千万”人才工程国家级人选3人，享受政府特殊津贴5人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”8人，省教学名师、师德标兵、优秀教师9人。尹尚先教授领衔的“矿井水致灾机理及预警保障系统团队”入选教育部创新团队，陈学习教授领衔的矿业工程团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。学校是全国安全科学与工程类专业教学指导委员会主任委员单位，负责全国安全类本科教学体系建设等工作。

学校长期承担应急管理系统、地方政府及企事业单位委托的安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等方面干部培训业务，依托培训优势建成国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地、国家矿山安全监管监察干部网络学院、国家级专业技术人员继续教育基地；开展应急管理教育培训

相关法规、政策、标准研究及题库开发、大纲研制，履行全国安全职业教育教学指导委员会职能，对安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等行业领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务；建成安全与应急类线上线下培训课程 240 余门。

学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，高度重视学生综合素质和创新创业能力培养。学校学生在历年国家及省部级组织的各种竞赛中多次获得殊荣，特别是在全国大学生机器人大赛、全国大学生创新创业大赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生数学建模等竞赛中屡创佳绩。

在应急管理部的坚强领导下，学校正在全力筹建特色鲜明的高水平应急管理大学，打造全国应急管理人才培养、科技创新、教育培训三大高地，应急管理文化中心、国际交流中心和高端智库，为大国应急管理事业高质量发展，建设更高水平的平安中国做出历史性贡献。

报告说明

为贯彻落实《教育部办公厅关于全面开展高校毕业生就业状况跟踪调查工作的通知》要求，充分发挥就业工作对教育、科技、人才协同发展的枢纽作用，高等教育亟需构建以社会需求为导向的人才培养动态反馈机制。通过健全就业评价体系，强化供给侧与需求侧的适配性，可为优化专业结构、提升教育质量提供科学依据，进而服务国家高质量发展战略，助力教育现代化建设。

学校根据政策精神指引，立足国家与地方发展需求，聚焦“就业质量-社会需求”双维分析框架，系统开展毕业生就业质量与用人单位需求的双向调研，编制和正式发布《华北科技学院2025届毕业生就业质量年度报告》。通过定量分析与定性研究相结合的方法，深入挖掘毕业生就业真实画像及用人单位核心诉求，旨在科学评估学校人才培养与社会需求的匹配效能，为教育链、人才链与产业链的深度融合提供数据支撑。为学校深化教育教学改革、完善就业服务体系提供决策参考，切实推动人才培养从“规模供给”向“精准赋能”转型，为办好人民满意的高等教育贡献实证依据。

校本数据

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止日期：2025年8月31日。

支撑章节：第一章毕业生基本情况

毕业生数据

数据来源：第三方机构-中教智网2025届毕业生就业质量评价数据。

回收情况：回收有效问卷1988份，答题率为44.97%。

用人单位数据

数据来源：第三方机构-中教智网2025届毕业生就业质量评价数据。

回收情况：回收用人单位有效问卷42份。

第一章　就业基本情况及特点

一、毕业生规模及结构

（一）总体规模

学校 2025 届毕业生总体规模为 4421 人，其中本科生 4304 人（含主干专业 1891 人），硕士研究生 117 人。

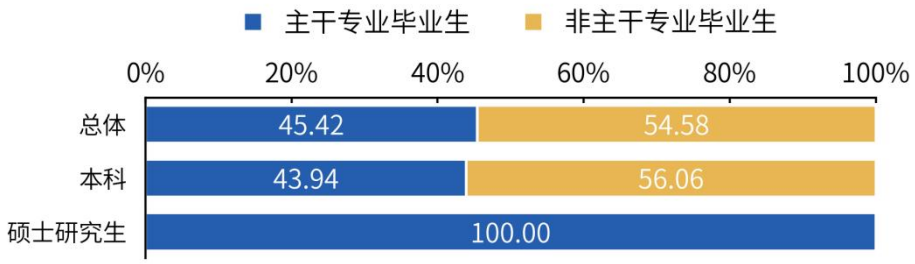


图 1-1　总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1.　二级学院与专业结构

学校 2025 届毕业生各二级学院与专业规模如下表所示：

表 1-1　二级学院与专业结构

单位：人

二级学院	二级学院人数	专业名称	专业人数
研究生	117	资源与环境（主干专业）	117
应急技术与管理学院	228	应急管理（主干专业）	73
		应急技术与管理（主干专业）	70
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	58
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	27
矿山安全学院	125	采矿工程（主干专业）	88
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	23

二级学院	二级学院人数	专业名称	专业人数
		矿物加工工程（主干专业）	14
安全工程学院	302	安全工程（主干专业）	161
		城市地下空间工程（主干专业）	66
		职业卫生工程（主干专业）	39
		地质工程（主干专业）	36
化工安全学院	440	应用化学（主干专业）	98
		化学工程与工艺（主干专业）	82
		化工安全工程（主干专业）	80
		材料科学与工程（主干专业）	70
		环境工程	55
		环境科学	55
应急装备学院	347	电气工程及其自动化（主干专业）	143
		机械设计制造及其自动化	91
		材料成型及控制工程	62
		机械电子工程	51
信息与控制工程学院	550	自动化（主干专业）	160
		电子信息工程	131
		通信工程（主干专业）	115
		建筑电气与智能化	77
		信息工程	67
计算机科学与工程学院	444	物联网工程（主干专业）	92
		计算机科学与技术	91
		软件工程	79
		网络空间安全	73
		信息管理与信息系统（主干专业）	58
		网络工程（主干专业）	51
经济管理学院	511	会计学	118
		国际经济与贸易	94
		市场营销	82
		电子商务	77
		工商管理	72
		公共事业管理（主干专业）	68

二级学院	二级学院人数	专业名称	专业人数
地震工程与建筑安全学院	344	土木工程（主干专业）	104
		工程管理	76
		地理信息科学（主干专业）	53
		测绘工程	41
		建筑环境与能源应用工程	40
		房地产开发与管理	30
文法学院	458	汉语言文学	96
		网络与新媒体	91
		新闻学	89
		法学	70
		秘书学	58
		汉语国际教育	54
外国语学院	198	英语	150
		日语	48
理学院	142	数据科学与大数据技术（主干专业）	62
		应用统计学	52
		信息与计算科学	28
体育学院	55	社会体育指导与管理	55
艺术设计学院	160	产品设计	80
		环境设计	80

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 性别结构

学校 2025 届毕业生男生 2842 人，女生 1579 人。

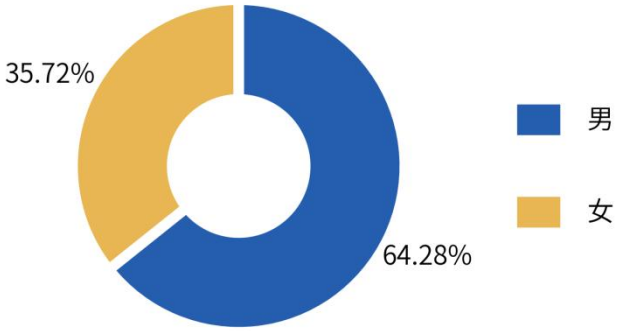


图 1-2　性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.　民族结构

学校 2025 届毕业生主要民族为汉族（92.54%）。各民族结构分布如下所示：

表 1-2　民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	4091	92.54
满族	52	1.18
土家族	46	1.04
壮族	45	1.02
蒙古族	37	0.84
回族	35	0.79
苗族	26	0.59
彝族	25	0.57
侗族	10	0.23
白族	9	0.20
藏族	7	0.16
瑶族	7	0.16
布依族	6	0.14
朝鲜族	4	0.09
畲族	3	0.07
哈尼族	2	0.05

民族	人数	比例
仫佬族	2	0.05
水族	2	0.05
黎族	2	0.05
羌族	1	0.02
仡佬族	1	0.02
傣族	1	0.02
纳西族	1	0.02
其他	6	0.14

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 生源结构

学校 2025 届总体毕业生的生源地占比最高的为河北省（11.54%）。各生源地分布如下所示：

表 1-3 生源结构

单位：%

生源地	总体	本科	硕士研究生	主干专业
河北省	11.54	11.45	14.53	12.70
山西省	8.78	8.46	20.51	7.77
安徽省	6.65	6.71	4.27	6.62
河南省	6.27	6.16	10.26	6.72
山东省	6.13	5.90	14.53	7.72
内蒙古自治区	4.43	4.37	6.84	4.03
四川省	4.09	4.09	4.27	3.69
江西省	3.78	3.86	0.85	3.59
贵州省	3.44	3.51	0.85	3.64
广西壮族自治区	3.44	3.51	0.85	2.64
甘肃省	3.39	3.46	0.85	2.54
云南省	3.17	3.23	0.85	3.88
湖南省	2.99	3.07	0.00	2.94
福建省	2.92	2.97	0.85	2.64
陕西省	2.92	3.00	0.00	3.04
重庆市	2.56	2.60	0.85	1.89

生源地	总体	本科	硕士研究生	主干专业
宁夏回族自治区	2.56	2.60	0.85	3.14
新疆维吾尔自治区	2.51	2.58	0.00	2.24
江苏省	2.49	2.46	3.42	2.49
黑龙江省	2.47	2.44	3.42	2.69
辽宁省	2.31	2.28	3.42	2.34
吉林省	2.26	2.30	0.85	1.89
广东省	2.08	2.14	0.00	2.64
湖北省	1.92	1.91	2.56	1.64
浙江省	1.76	1.77	1.71	1.54
北京市	1.13	1.12	1.71	1.25
天津市	1.02	1.02	0.85	0.85
海南省	0.79	0.81	0.00	0.95
西藏自治区	0.18	0.19	0.00	0.20
青海省	0.05	0.05	0.00	0.10

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业生毕业去向

（一）毕业去向落实率

1. 总体毕业生的毕业去向落实率

学校2025届毕业生总体毕业去向落实率为88.28%，其中本科和硕士研究生分别为88.43%和82.91%。

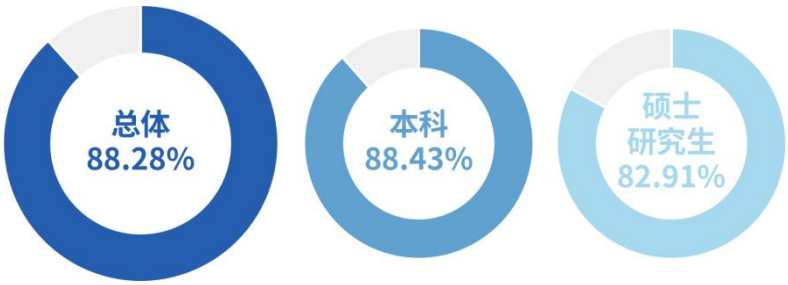


图1-3 总体毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各二级学院及专业毕业去向落实率

学校各二级学院及专业的毕业去向落实率如下表所示：

表 1-4 各二级学院及专业毕业去向落实率

单位：%

二级学院	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
研究生	82.91	资源与环境（主干专业）	82.91
应急技术与管理学院	88.16	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	96.30
		应急管理（主干专业）	89.04
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	86.21
		应急技术与管理（主干专业）	85.71
矿山安全学院	91.20	矿物加工工程（主干专业）	100.00
		采矿工程（主干专业）	92.05
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	82.61
安全工程学院	80.79	地质工程（主干专业）	86.11
		城市地下空间工程（主干专业）	83.33
		安全工程（主干专业）	80.75
		职业卫生工程（主干专业）	71.79
化工安全学院	88.86	化学工程与工艺（主干专业）	91.46
		应用化学（主干专业）	90.82
		材料科学与工程（主干专业）	90.00
		环境科学	89.09
		环境工程	87.27
		化工安全工程（主干专业）	83.75
应急装备学院	80.40	机械电子工程	90.20
		机械设计制造及其自动化	81.32
		电气工程及其自动化（主干专业）	77.62
		材料成型及控制工程	77.42
信息与控制工程学院	90.73	信息工程	98.51
		建筑电气与智能化	92.21

二级学院	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
		通信工程（主干专业）	89.57
		电子信息工程	89.31
		自动化（主干专业）	88.75
计算机科学与工程学院	90.09	软件工程	96.20
		网络工程（主干专业）	94.12
		信息管理与信息系统（主干专业）	93.10
		物联网工程（主干专业）	89.13
		网络空间安全	87.67
		计算机科学与技术	83.52
经济管理学院	89.24	市场营销	95.12
		电子商务	93.51
		工商管理	90.28
		国际经济与贸易	88.30
		会计学	85.59
		公共事业管理（主干专业）	83.82
地震工程与建筑安全学院	90.12	工程管理	93.42
		房地产开发与管理	93.33
		建筑环境与能源应用工程	92.50
		地理信息科学（主干专业）	90.57
		土木工程（主干专业）	87.50
		测绘工程	85.37
文法学院	89.52	法学	94.29
		新闻学	93.26
		网络与新媒体	92.31
		汉语国际教育	87.04
		汉语言文学	85.42
		秘书学	82.76
外国语学院	86.36	日语	93.75
		英语	84.00
理学院	87.32	信息与计算科学	96.43
		数据科学与大数据技术（主干专业）	91.94

二级学院	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
		应用统计学	76.92
体育学院	98.18	社会体育指导与管理	98.18
艺术设计学院	95.62	产品设计	98.75
		环境设计	92.50

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

学校 2025 届毕业生中男生的毕业去向落实率为 87.19%，女生的毕业去向落实率为 90.25%。

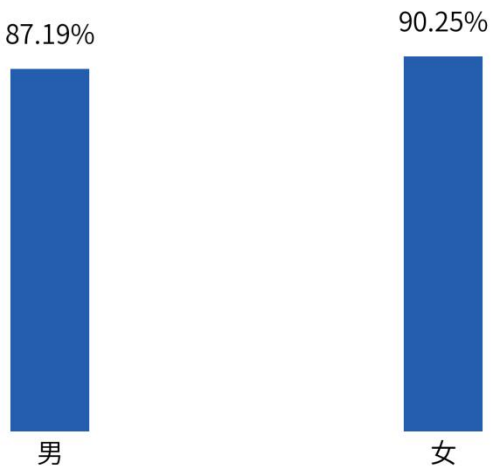


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

学校 2025 届毕业生主要的毕业去向为单位就业（65.75%）和升学（14.50%）。具体去向分布如下表所示：

表 1-5　总体毕业去向分布

单位：%

毕业去向	总体	本科	硕士研究生	主干专业
单位就业	65.75	65.78	64.96	59.51
升学	14.50	14.50	14.53	17.13
自由职业	7.76	7.88	3.42	10.06
自主创业	0.27	0.28	0.00	0.10
待就业	10.45	10.29	16.24	11.90
暂不就业	1.27	1.28	0.85	1.29

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.　各二级学院的毕业去向

学校 2025 届本科毕业生中，单位就业及升学比例较高的二级学院包括体育学院（96.36%）、艺术设计学院（94.38%）、信息与控制工程学院（90.55%）、经济管理学院（89.24%）和化工安全学院（88.64%）等。各二级学院的毕业去向情况如下表所示：

表 1-6　各二级学院的毕业去向

单位：%

学历	二级学院	单位就业	升学	自由职业	自主创业	待就业	暂不就业
硕士研究生	研究生	64.96	14.53	3.42	0.00	16.24	0.85
本科	应急技术与管理学院	64.91	20.61	2.63	0.00	8.77	3.07
	矿山安全学院	57.60	20.80	12.80	0.00	8.80	0.00
	安全工程学院	39.07	23.84	17.88	0.00	16.89	2.32
	化工安全学院	67.05	21.59	0.00	0.23	10.23	0.91
	应急装备学院	67.72	12.68	0.00	0.00	18.73	0.86
	信息与控制工程学院	76.55	14.00	0.00	0.18	9.27	0.00
	计算机科学与工程学院	75.45	10.81	3.38	0.45	8.56	1.35
	经济管理学院	83.37	5.87	0.00	0.00	9.20	1.57
	地震工程与建筑安全学院	31.69	15.12	43.31	0.00	7.56	2.33
	文法学院	68.12	12.45	8.08	0.87	7.86	2.62
	外国语学院	71.21	14.14	0.51	0.51	13.64	0.00

学历	二级学院	单位就业	升学	自由职业	自主创业	待就业	暂不就业
	理学院	23.94	20.42	42.96	0.00	12.68	0.00
	体育学院	85.45	10.91	0.00	1.82	1.82	0.00
	艺术设计学院	86.25	8.12	0.00	1.25	4.38	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各专业的毕业去向

学校 2025 届本科毕业生中，单位就业及升学比例较高的专业包括信息工程（98.50%）、社会体育指导与管理（96.36%）、产品设计（96.25%）、市场营销（95.12%）和软件工程（94.94%）等。各专业的毕业去向情况如下表所示：

表 1-7 各专业的毕业去向

单位：%

学历	专业名称	单位就业	升学	自由职业	自主创业	待就业	暂不就业
硕士研究生	资源与环境（主干专业）	64.96	14.53	3.42	0.00	16.24	0.85
本科	矿物加工工程（主干专业）	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00
	电子商务	92.21	1.30	0.00	0.00	6.49	0.00
	市场营销	90.24	4.88	0.00	0.00	4.88	0.00
	环境设计	90.00	2.50	0.00	0.00	7.50	0.00
	工商管理	86.11	4.17	0.00	0.00	8.33	1.39
	社会体育指导与管理	85.45	10.91	0.00	1.82	1.82	0.00
	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	85.19	3.70	7.41	0.00	3.70	0.00
	信息工程	85.07	13.43	0.00	0.00	1.49	0.00
	软件工程	84.81	10.13	0.00	1.27	2.53	1.27
	产品设计	82.50	13.75	0.00	2.50	1.25	0.00
	网络工程（主干专业）	82.35	11.76	0.00	0.00	5.88	0.00
	会计学	82.20	3.39	0.00	0.00	11.02	3.39
	建筑电气与智能化	77.92	14.29	0.00	0.00	7.79	0.00

学历	专业名称	单位就业	升学	自由职业	自主创业	待就业	暂不就业
	国际经济与贸易	77.66	10.64	0.00	0.00	8.51	3.19
	自动化（主干专业）	77.50	10.62	0.00	0.62	11.25	0.00
	日语	77.08	14.58	0.00	2.08	6.25	0.00
	网络空间安全	76.71	9.59	1.37	0.00	9.59	2.74
	化工安全工程（主干专业）	76.25	7.50	0.00	0.00	15.00	1.25
	网络与新媒体	75.82	8.79	7.69	0.00	6.59	1.10
	通信工程（主干专业）	74.78	14.78	0.00	0.00	10.43	0.00
	新闻学	74.16	7.87	8.99	2.25	5.62	1.12
	物联网工程（主干专业）	73.91	14.13	0.00	1.09	9.78	1.09
	化学工程与工艺（主干专业）	73.17	18.29	0.00	0.00	8.54	0.00
	机械电子工程	72.55	17.65	0.00	0.00	7.84	1.96
	计算机科学与技术	72.53	8.79	2.20	0.00	14.29	2.20
	公共事业管理（主干专业）	72.06	11.76	0.00	0.00	16.18	0.00
	电子信息工程	71.76	17.56	0.00	0.00	10.69	0.00
	应急管理（主干专业）	71.23	16.44	1.37	0.00	10.96	0.00
	材料成型及控制工程	70.97	6.45	0.00	0.00	20.97	1.61
	英语	69.33	14.00	0.67	0.00	16.00	0.00
	环境工程	69.09	16.36	0.00	1.82	12.73	0.00
	电气工程及其自动化（主干专业）	68.53	9.09	0.00	0.00	21.68	0.70
	法学	67.14	15.71	11.43	0.00	2.86	2.86
	汉语国际教育	66.67	20.37	0.00	0.00	12.96	0.00
	材料科学与工程（主干专业）	65.71	24.29	0.00	0.00	8.57	1.43
	房地产开发与管理	63.33	16.67	13.33	0.00	6.67	0.00
	信息管理与信息系统（主干专业）	62.07	10.34	20.69	0.00	6.90	0.00
	秘书学	62.07	12.07	8.62	0.00	12.07	5.17
	机械设计制造及其自动化	61.54	19.78	0.00	0.00	18.68	0.00
	应用化学（主干专业）	61.22	29.59	0.00	0.00	7.14	2.04
	汉语言文学	60.42	13.54	9.38	2.08	9.38	5.21
	应急技术与管理（主干专业）	58.57	27.14	0.00	0.00	8.57	5.71

学历	专业名称	单位就业	升学	自由职业	自主创业	待就业	暂不就业
	地质工程（主干专业）	58.33	16.67	11.11	0.00	13.89	0.00
	防灾减灾科学与工程（主干专业）	55.17	25.86	5.17	0.00	8.62	5.17
	采矿工程（主干专业）	54.55	21.59	15.91	0.00	7.95	0.00
	环境科学	54.55	34.55	0.00	0.00	10.91	0.00
	城市地下空间工程（主干专业）	50.00	12.12	21.21	0.00	16.67	0.00
	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	47.83	30.43	4.35	0.00	17.39	0.00
	工程管理	43.42	10.53	39.47	0.00	6.58	0.00
	信息与计算科学	39.29	10.71	46.43	0.00	3.57	0.00
	安全工程（主干专业）	34.78	27.95	18.01	0.00	15.53	3.73
	建筑环境与能源应用工程	30.00	32.50	30.00	0.00	0.00	7.50
	土木工程（主干专业）	26.92	9.62	50.96	0.00	8.65	3.85
	数据科学与大数据技术（主干专业）	24.19	22.58	45.16	0.00	8.06	0.00
	测绘工程	21.95	12.20	51.22	0.00	14.63	0.00
	职业卫生工程（主干专业）	20.51	33.33	17.95	0.00	25.64	2.56
	应用统计学	15.38	23.08	38.46	0.00	23.08	0.00
	地理信息科学（主干专业）	15.09	20.75	54.72	0.00	7.55	1.89

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 本科生未就业情况分析

学校 2025 届未就业的本科毕业生共 498 人。参与调研的学生中，未就业的主要原因包括：准备考公或事业编（30.95%）、正在寻找工作（30.11%）和准备参加升学考试（22.95%）。

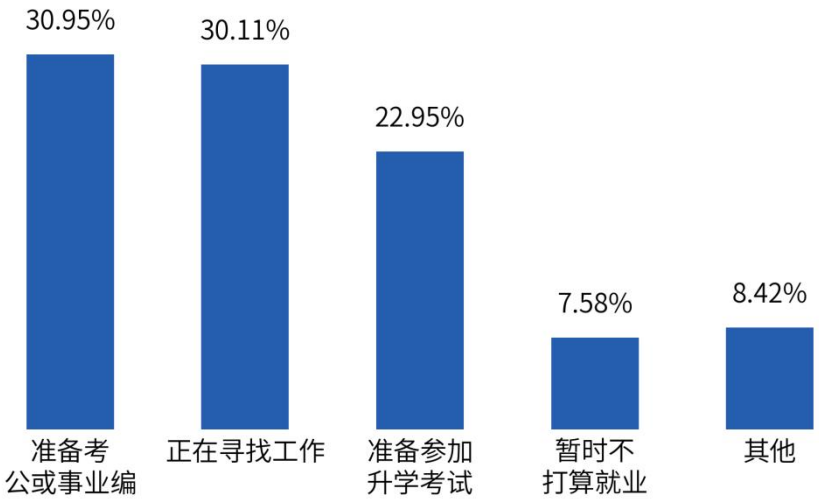


图 1-5　本科生未就业情况分析

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

三、毕业生就业流向

（一）就业地区流向

1.　就业省份流向

学校 2025 届毕业生主要的就业地为北京市（20.17%）、河北省（15.94%）和山东省（6.87%）；在京津冀就业占比为 39.02%。主要就业地区流向如下表所示：

表 1-8　主要就业地区主要流向

单位：%

就业地	总体	本科	硕士研究生	主干专业
北京市	20.17	20.11	22.50	19.23
河北省	15.94	16.03	12.50	15.65
山东省	6.87	6.76	11.25	8.86
广东省	4.69	4.68	5.00	3.79
山西省	4.23	4.27	2.50	3.50
河南省	3.99	3.96	5.00	4.15
安徽省	3.68	3.65	5.00	4.15
内蒙古自治区	3.37	3.33	5.00	4.65
浙江省	2.94	2.95	2.50	2.14

就业地	总体	本科	硕士研究生	主干专业
天津市	2.91	2.95	1.25	3.07
江苏省	2.91	2.89	3.75	2.93
陕西省	2.70	2.61	6.25	2.72
四川省	2.30	2.33	1.25	2.29
云南省	2.08	2.11	1.25	2.57
福建省	2.08	2.07	2.50	2.00
新疆维吾尔自治区	1.90	1.92	1.25	2.00
江西省	1.90	1.92	1.25	1.93
贵州省	1.78	1.82	0.00	2.14
上海市	1.69	1.73	0.00	1.57
广西壮族自治区	1.47	1.48	1.25	1.14
湖北省	1.35	1.35	1.25	1.07
辽宁省	1.29	1.26	2.50	1.50
甘肃省	1.26	1.29	0.00	0.64
宁夏回族自治区	1.20	1.19	1.25	1.72
湖南省	1.13	1.16	0.00	1.22
重庆市	0.98	1.01	0.00	0.50
黑龙江省	0.95	0.94	1.25	0.79
海南省	0.89	0.91	0.00	1.14
吉林省	0.86	0.88	0.00	0.43
青海省	0.21	0.19	1.25	0.36
西藏自治区	0.18	0.16	1.25	0.14
境外	0.06	0.06	0.00	0.00
香港特别行政区	0.03	0.03	0.00	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 选择就业地的原因

学校 2025 届毕业生选择就业地的原因主要有：在当地找到理想工作（39.77%）、当地亲朋好友多（29.65%）和当地就业机会多、前景好（28.14%）。

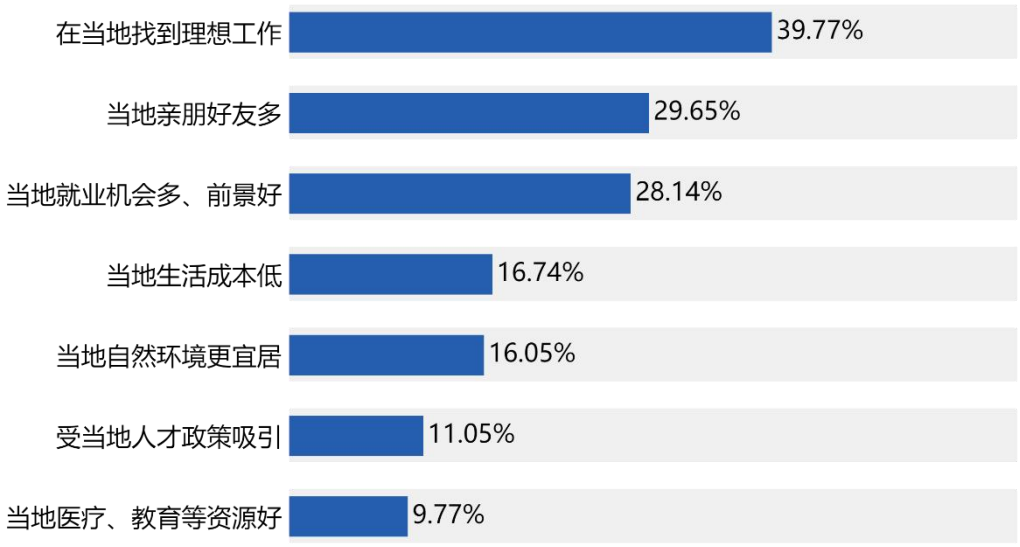


图 1-6　选择就业地的原因

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（二）行业流向

1.　总体行业流向

学校 2025 届总体毕业生就业的主要行业为：制造业（16.16%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.44%）、科学研究和技术服务业（11.24%）。具体行业流向情况如下表所示：

表 1-9　总体行业流向

单位：%

行业	总体	本科	硕士研究生	主干专业
制造业	16.16	15.93	25.00	19.67
信息传输、软件和信息技术服务业	14.44	14.62	7.89	14.73
科学研究和技术服务业	11.24	11.37	6.58	13.97
批发和零售业	9.90	10.06	3.95	5.86
建筑业	9.46	9.57	5.26	9.37
文化、体育和娱乐业	6.29	6.46	0.00	2.93
采矿业	5.88	5.47	21.05	11.72
租赁和商务服务业	4.26	4.31	2.63	2.59
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.95	3.99	2.63	6.44
教育	3.65	3.46	10.53	2.18
公共管理、社会保障和社会组织	2.85	2.82	3.95	3.18

行业	总体	本科	硕士研究生	主干专业
交通运输、仓储和邮政业	2.03	1.98	3.95	1.67
农、林、牧、渔业	1.99	1.98	2.63	1.26
居民服务、修理和其他服务业	1.93	1.98	0.00	1.17
金融业	1.69	1.62	3.95	1.09
水利、环境和公共设施管理业	1.27	1.31	0.00	0.84
住宿和餐饮业	1.24	1.27	0.00	0.67
房地产业	0.86	0.88	0.00	0.25
卫生和社会工作	0.79	0.81	0.00	0.33
军队	0.10	0.11	0.00	0.08

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业的行业流向

各专业毕业生行业流向如下表所示：

表 1-10 各专业的行业流向

学历	专业名称	主要行业
硕士研究生	资源与环境（主干专业）	制造业；采矿业；教育
本科	应急管理（主干专业）	科学研究和技术服务业；制造业；建筑业
	应急技术与管理（主干专业）	科学研究和技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织；制造业
	防灾减灾科学与工程（主干专业）	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；科学研究和技术服务业
	采矿工程（主干专业）	采矿业；制造业；公共管理、社会保障和社会组织
	矿物加工工程（主干专业）	制造业；采矿业；教育
	安全工程（主干专业）	采矿业；制造业；建筑业
	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	采矿业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
	化工安全工程（主干专业）	制造业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
	城市地下空间工程	建筑业；采矿业；制造业

学历	专业名称	主要行业
	（主干专业）	
	地质工程（主干专业）	采矿业；制造业；建筑业
	职业卫生工程（主干专业）	科学研究和技术服务业；采矿业；制造业
	化学工程与工艺（主干专业）	科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业；制造业
	应用化学（主干专业）	科学研究和技术服务业；制造业；交通运输、仓储和邮政业
	材料科学与工程（主干专业）	制造业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
	自动化（主干专业）	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
	网络工程（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	通信工程（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；科学研究和技术服务业
	信息管理与信息系统（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；建筑业
	电气工程及其自动化（主干专业）	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；采矿业
	物联网工程（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；制造业
	公共事业管理（主干专业）	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业
	土木工程（主干专业）	建筑业；制造业；采矿业
	地理信息科学（主干专业）	采矿业；建筑业；批发和零售业
	数据科学与大数据技术（主干专业）	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
	环境工程	水利、环境和公共设施管理业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业

学历	专业名称	主要行业
	环境科学	科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业；水利、环境和公共设施管理业
	机械设计制造及其自动化	制造业；采矿业；信息传输、软件和信息技术服务业
	材料成型及控制工程	制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业
	机械电子工程	制造业；采矿业；科学研究和技术服务业
	信息工程	科学研究和技术服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	建筑电气与智能化	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
	电子信息工程	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
	网络空间安全	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；建筑业
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	会计学	批发和零售业；制造业；租赁和商务服务业
	国际经济与贸易	批发和零售业；科学研究和技术服务业；制造业
	工商管理	批发和零售业；科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业
	市场营销	批发和零售业；制造业；科学研究和技术服务业
	电子商务	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	工程管理	建筑业；制造业；批发和零售业
	建筑环境与能源应用工程	制造业；建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
	房地产开发与管理	建筑业；批发和零售业；房地产业
	测绘工程	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业

学历	专业名称	主要行业
	新闻学	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；制造业
	汉语国际教育	教育；批发和零售业；建筑业
	汉语言文学	批发和零售业；教育；建筑业
	法学	租赁和商务服务业；科学研究和技术服务业；制造业
	秘书学	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育
	网络与新媒体	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
	日语	文化、体育和娱乐业；教育；批发和零售业
	英语	批发和零售业；租赁和商务服务业；制造业
	信息与计算科学	制造业；建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业
	应用统计学	制造业；建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
	产品设计	制造业；建筑业；批发和零售业
	环境设计	建筑业；科学研究和技术服务业；批发和零售业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）职业流向

1. 总体职业流向

学校 2025 届总体毕业生就业的主要职业为：工程技术人员（27.42%）和其他专业技术人员（13.67%）。具体职业流向情况如下表所示：

表 1-11 总体职业流向

单位：%

职业	总体	本科	硕士研究生	主干专业
工程技术人员	27.42	27.13	38.16	41.49
其他专业技术人员	13.67	13.48	21.05	16.09

职业	总体	本科	硕士研究生	主干专业
商业和服务业人员	6.60	6.74	1.32	3.10
办事人员和有关人员	6.08	6.17	2.63	3.86
经济业务人员	5.87	6.03	0.00	1.09
教学人员	2.45	2.38	5.26	1.59
公务员	2.28	2.20	5.26	2.68
生产和运输设备操作人员	2.11	1.99	6.58	3.52
科学研究人员	1.55	1.49	3.95	2.51
新闻出版和文化工作人员	1.55	1.56	1.32	0.34
金融业务人员	1.55	1.52	2.63	0.92
文学艺术工作人员	1.35	1.38	0.00	0.25
体育工作人员	0.83	0.85	0.00	0.00
法律专业人员	0.83	0.85	0.00	0.00
农林牧渔业技术人员	0.28	0.28	0.00	0.17
军人	0.10	0.11	0.00	0.08
卫生专业技术人员	0.03	0.04	0.00	0.00
其他人员	25.45	25.82	11.84	22.30

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业的职业流向

各专业毕业生职业流向如下表所示：

表 1-12 各专业的职业流向

学历	专业名称	主要职业
硕士研究生	资源与环境（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
本科	应急管理（主干专业）	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	应急技术与管理（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	防灾减灾科学与工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	采矿工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；公务员
	矿物加工工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员

学历	专业名称	主要职业
	安全工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	工程技术人员；办事人员和有关人员；公务员
	化工安全工程（主干专业）	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	城市地下空间工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	地质工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	职业卫生工程（主干专业）	科学研究人员；工程技术人员；其他人员
	化学工程与工艺（主干专业）	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	应用化学（主干专业）	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
	材料科学与工程（主干专业）	生产和运输设备操作人员；工程技术人员；其他人员
	自动化（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	网络工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	通信工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	信息管理与信息系统（主干专业）	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	电气工程及其自动化（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	物联网工程（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	公共事业管理（主干专业）	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；其他人员
	土木工程（主干专业）	商业和服务业人员；工程技术人员；其他人员
	地理信息科学（主干专业）	商业和服务业人员；其他专业技术人员；其他人员
	数据科学与大数据技术（主干专业）	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员

学历	专业名称	主要职业
	环境工程	经济业务人员；工程技术人员；其他人员
	环境科学	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
	机械设计制造及其自动化	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	材料成型及控制工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	机械电子工程	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	信息工程	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	建筑电气与智能化	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	电子信息工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	网络空间安全	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	计算机科学与技术	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	软件工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	会计学	经济业务人员；金融业务人员；其他人员
	国际经济与贸易	经济业务人员；商业和服务业人员；其他人员
	工商管理	经济业务人员；商业和服务业人员；其他人员
	市场营销	经济业务人员；商业和服务业人员；其他人员
	电子商务	商业和服务业人员；经济业务人员；其他人员
	工程管理	经济业务人员；工程技术人员；其他人员
	建筑环境与能源应用工程	工程技术人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	房地产开发与管理	商业和服务业人员；工程技术人员；其他人员
	测绘工程	经济业务人员；其他专业技术人员；其他人员
	新闻学	新闻出版和文化工作人员；商业和服务业人员；其他人员
	汉语国际教育	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	汉语言文学	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；其他人员
	法学	法律专业人员；公务员；其他人员
	秘书学	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员

学历	专业名称	主要职业
	网络与新媒体	新闻出版和文化工作人员；其他专业技术人员；其他人员
	日语	办事人员和有关人员；其他专业技术人员；其他人员
	英语	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；其他人员
	信息与计算科学	商业和服务业人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	应用统计学	其他专业技术人员；公务员；其他人员
	社会体育指导与管理	体育工作人员；教学人员；其他人员
	产品设计	文学艺术工作人员；其他专业技术人员；其他人员
	环境设计	文学艺术工作人员；其他专业技术人员；其他人员

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）用人单位流向

学校 2025 届总体毕业生主要就业的单位性质为：企业单位（86.84%）。

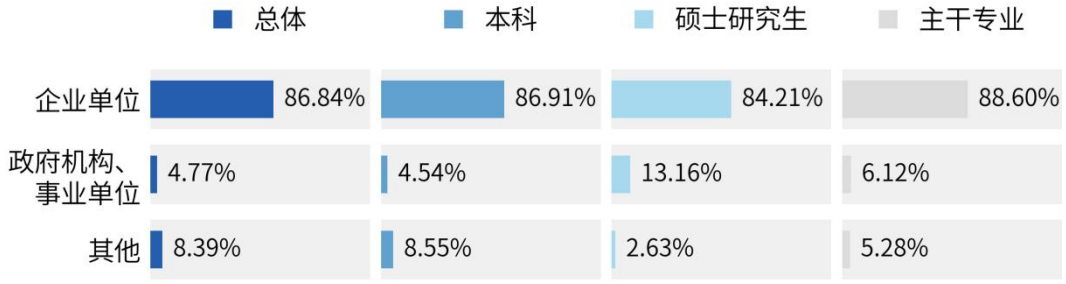


图 1-7　用人单位流向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13　用人单位流向分布

单位：%

单位性质大类	单位性质	总体	本科	硕士研究生	主干专业
企业单位	其他企业（含民营企业等）	72.79	73.58	43.42	63.54
	国有企业	12.53	11.81	39.47	23.05
	外商投资企业	1.52	1.52	1.32	2.01
事业单位	中初教育单位	0.24	0.21	1.32	0.17
	其他事业单位	2.94	2.80	7.89	3.86

单位性质大类	单位性质	总体	本科	硕士研究生	主干专业
	医疗卫生单位	0.03	0.04	0.00	0.00
	科研设计单位	0.41	0.43	0.00	0.75
	高等教育单位	0.10	0.04	2.63	0.25
政府机关	机关	1.04	1.03	1.32	1.09
其他	个体工商户	5.35	5.50	0.00	2.43
	其他（含社会组织等）	2.90	2.91	2.63	2.77
	农村建制村	0.03	0.04	0.00	0.00
	部队	0.10	0.11	0.00	0.08

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各项占比之和会存在±0.01%的误差。

四、毕业生的升学情况

（一）升学情况

1. 总体升学情况

学校 2025 届毕业生总体升学的比例为 14.50%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 14.50%、14.53%和 17.13%；主干专业升学率高于总体水平。

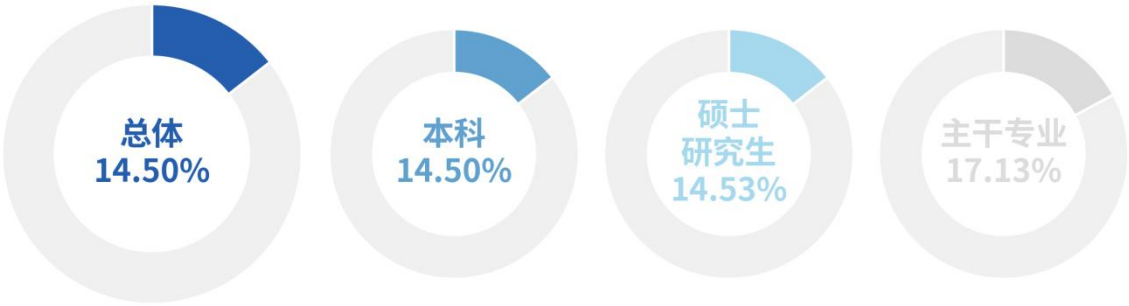


图 1-8　毕业生升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 升学原因

学校 2025 届毕业生选择升学的主要原因有：提升综合能力、素质（68. 64%），提高就业市场上的竞争力（66. 67%）和缓解就业压力（46. 61%）。

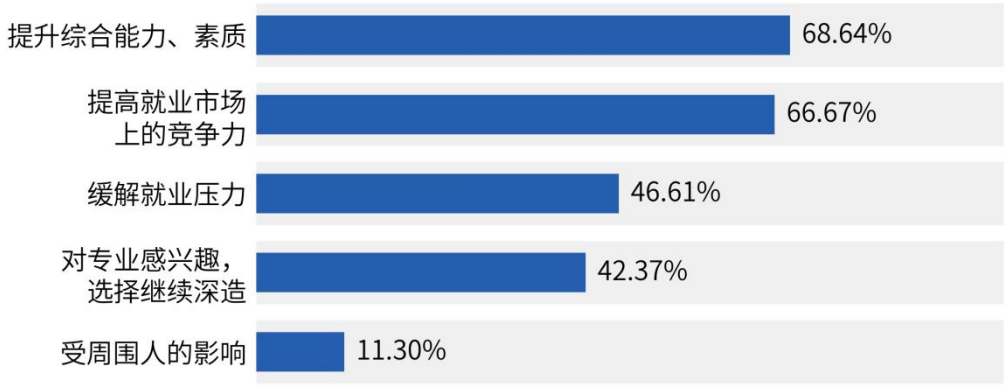


图 1-9 选择升学的原因

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

3. 各二级学院及专业的升学情况

各二级学院及专业的升学比例如下表所示：

表 1-14 各二级学院及专业的升学比例

单位：%

二级学院	升学比例	专业名称	升学比例
研究生	14. 53	资源与环境（主干专业）	14. 53
应急技术与管理学院	20. 61	应急技术与管理（主干专业）	27. 14
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	25. 86
		应急管理（主干专业）	16. 44
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	3. 70
矿山安全学院	20. 80	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	30. 43
		采矿工程（主干专业）	21. 59
		矿物加工工程（主干专业）	0. 00
安全工程学院	23. 84	职业卫生工程（主干专业）	33. 33
		安全工程（主干专业）	27. 95
		地质工程（主干专业）	16. 67
		城市地下空间工程（主干专业）	12. 12

二级学院	升学比例	专业名称	升学比例
化工安全学院	21.59	环境科学	34.55
		应用化学（主干专业）	29.59
		材料科学与工程（主干专业）	24.29
		化学工程与工艺（主干专业）	18.29
		环境工程	16.36
		化工安全工程（主干专业）	7.50
应急装备学院	12.68	机械设计制造及其自动化	19.78
		机械电子工程	17.65
		电气工程及其自动化（主干专业）	9.09
		材料成型及控制工程	6.45
信息与控制工程学院	14.00	电子信息工程	17.56
		通信工程（主干专业）	14.78
		建筑电气与智能化	14.29
		信息工程	13.43
		自动化（主干专业）	10.62
计算机科学与工程学院	10.81	物联网工程（主干专业）	14.13
		网络工程（主干专业）	11.76
		信息管理与信息系统（主干专业）	10.34
		软件工程	10.13
		网络空间安全	9.59
		计算机科学与技术	8.79
经济管理学院	5.87	公共事业管理（主干专业）	11.76
		国际经济与贸易	10.64
		市场营销	4.88
		工商管理	4.17
		会计学	3.39
		电子商务	1.30
地震工程与建筑安全学院	15.12	建筑环境与能源应用工程	32.50
		地理信息科学（主干专业）	20.75
		房地产开发与管理	16.67
		测绘工程	12.20
		工程管理	10.53

二级学院	升学比例	专业名称	升学比例
		土木工程（主干专业）	9.62
文法学院	12.45	汉语国际教育	20.37
		法学	15.71
		汉语言文学	13.54
		秘书学	12.07
		网络与新媒体	8.79
		新闻学	7.87
外国语学院	14.14	日语	14.58
		英语	14.00
理学院	20.42	应用统计学	23.08
		数据科学与大数据技术（主干专业）	22.58
		信息与计算科学	10.71
体育学院	10.91	社会体育指导与管理	10.91
艺术设计学院	8.12	产品设计	13.75
		环境设计	2.50

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 升学专业相关度

学校 2025 届毕业生的升学专业相关度为 80.87%。

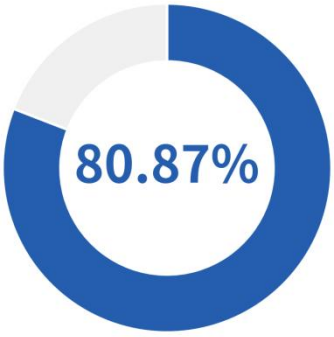


图 1-10 升学专业相关度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

5. 升学满意度

学校 2025 届毕业生的升学满意度为 94.44%。

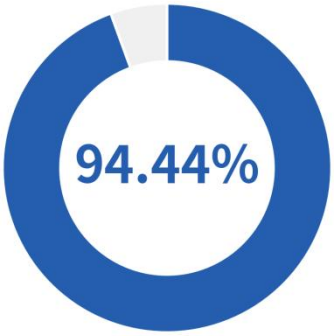


图 1-11 升学满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（二）国内升学院校情况

1. 国内升学院校类型

学校 2025 届升学的毕业生中，去往“双一流”建设高校深造的比例高达 33.88%。

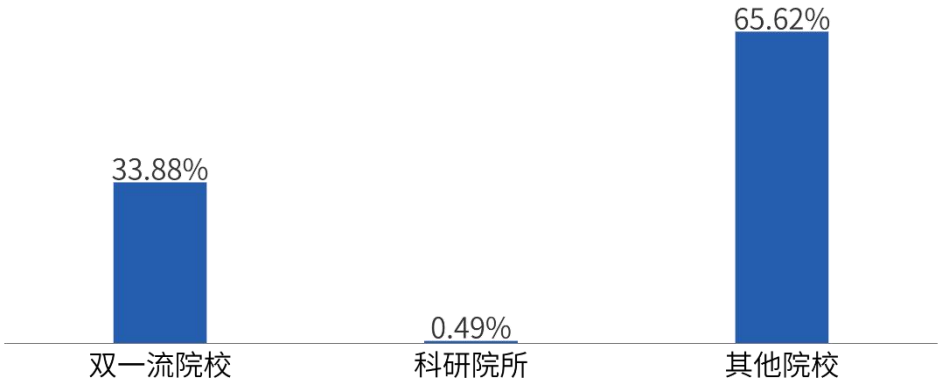


图 1-12 国内升学院校类型分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 升学的主要院校

学校 2025 届升学的毕业生中，升学院校排名靠前的是：本校（9.70%）、中国矿业大学（北京）（5.26%）、太原理工大学（2.80%）和西安科技大学（2.47%）。

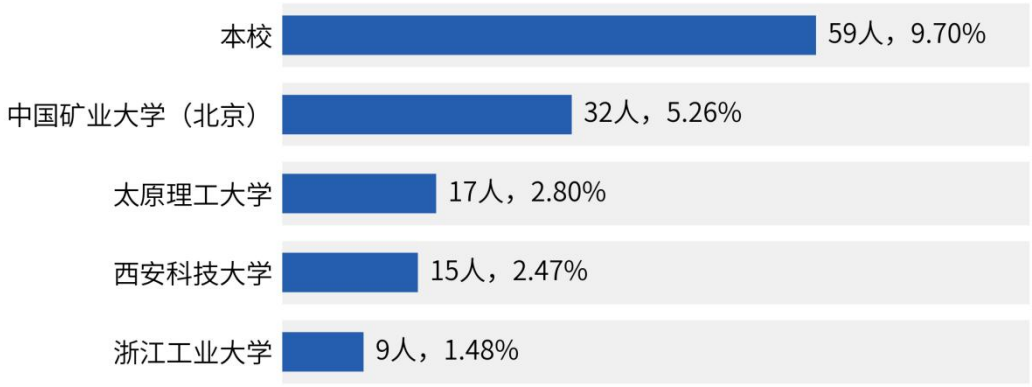


图 1-13　主要升学院校

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）出国（境）留学情况

1.　留学规模

学校 2025 届毕业生留学规模 33 人，占比 0. 75%。

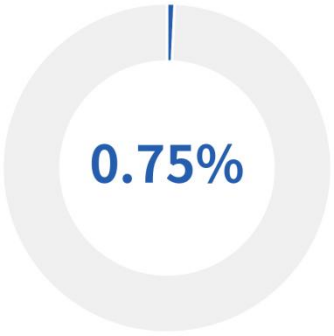


图 1-14　留学规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.　留学地区分布

学校 2025 届毕业生主要留学地区是：英国（36. 36%）、中国香港（21. 21%）和澳大利亚（15. 15%）。

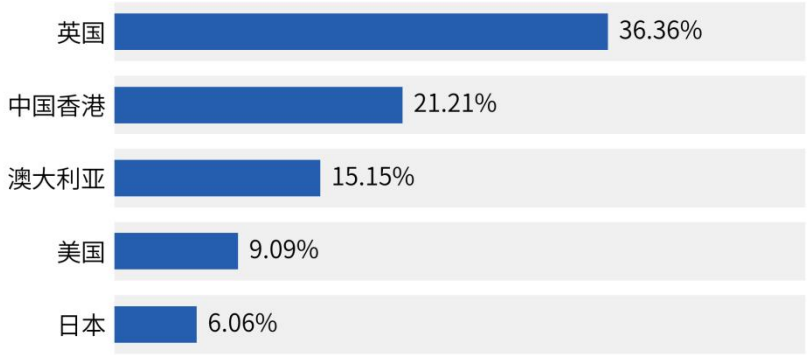


图 1-15　留学主要地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.　留学院校分布

学校 2025 届毕业生中，留学院校人数占比较高的是利兹大学（9.09%）。

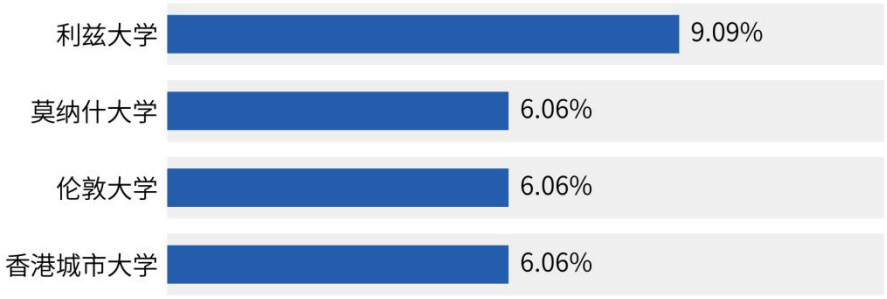


图 1-16　留学主要院校分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、毕业生的创业情况

（一）创业形式

学校 2025 届毕业生创业的主要形式是个体或网络创业（50.00%）。

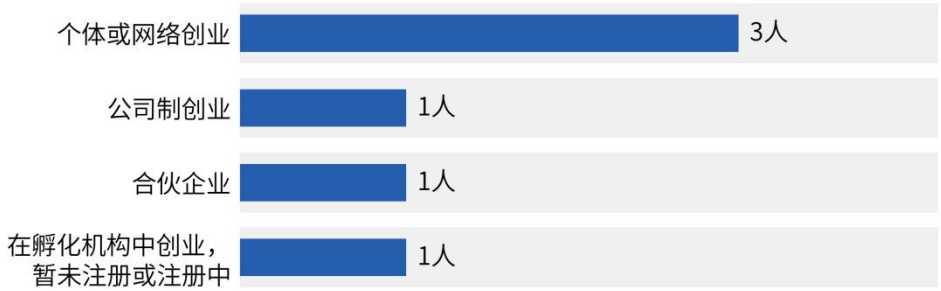


图 1-17　创业形式

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（二）创业原因

学校 2025 届毕业生创业的主要原因是：未来收入更高（33.33%）和未找到合适的工作（33.33%）。

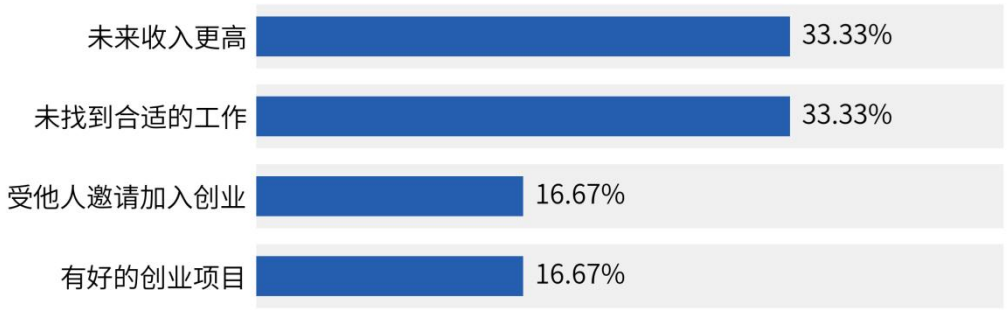


图 1-18　创业原因

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

第二章　就业特点分析

第二章　就业特点分析

一、求职过程反馈

（一）求职投入与产出

学校 2025 届毕业生在求职过程中，平均收到面试 5.81 次，平均收到录用通知 2.56 次，平均求职用时 3.51 个月，平均求职花费 1098 元。

（二）求职成功关键因素

学校 2025 届毕业生求职成功的关键因素是：“实践、实习经验丰富”（54.53%）、“专业相关能力强”（53.24%）和“掌握充分的就业信息”（41.58%）。

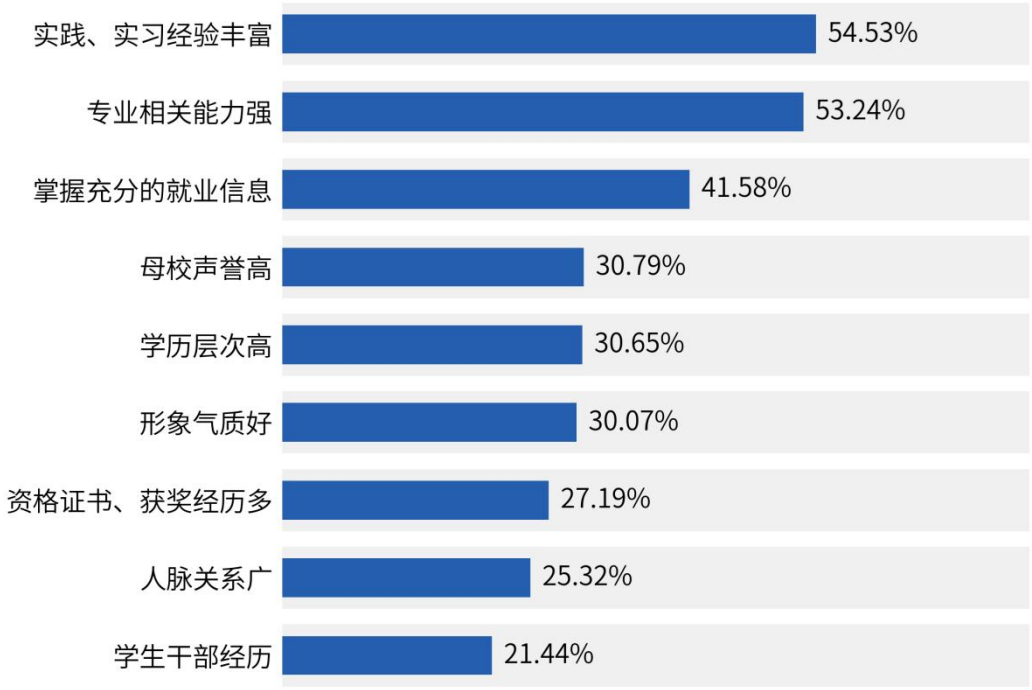


图 2-1　求职成功关键因素

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（三）求职注重的因素

学校 2025 届毕业生求职过程中，注重的主要因素有：薪酬福利水平（77.83%）、工作地点（63.62%）和工作稳定性（63.48%）。

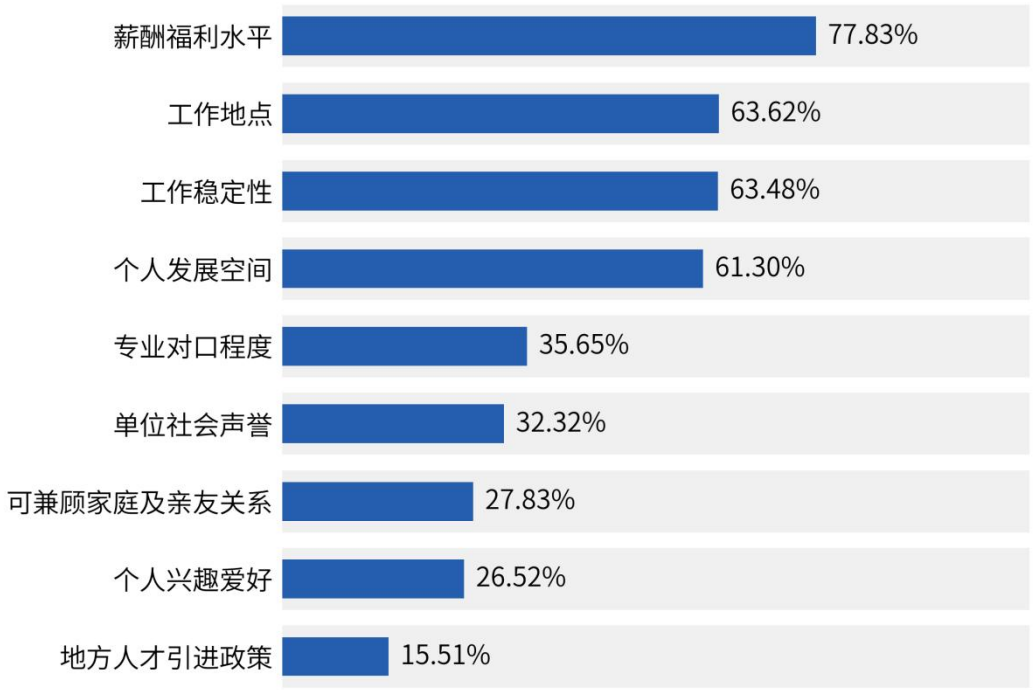


图 2-2　求职看重的因素

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

二、就业创业工作开展情况及效果

（一）就业服务满意度

学校 2025 届毕业生对各项就业服务中满意度较高的有：“查看学校发布招聘信息”（93.23%）、“就业手续办理”（92.99%）、“就业帮扶与推荐”（91.66%）、“校园招聘会与宣讲会”（91.50%）和“整体就业服务”（91.42%）等。

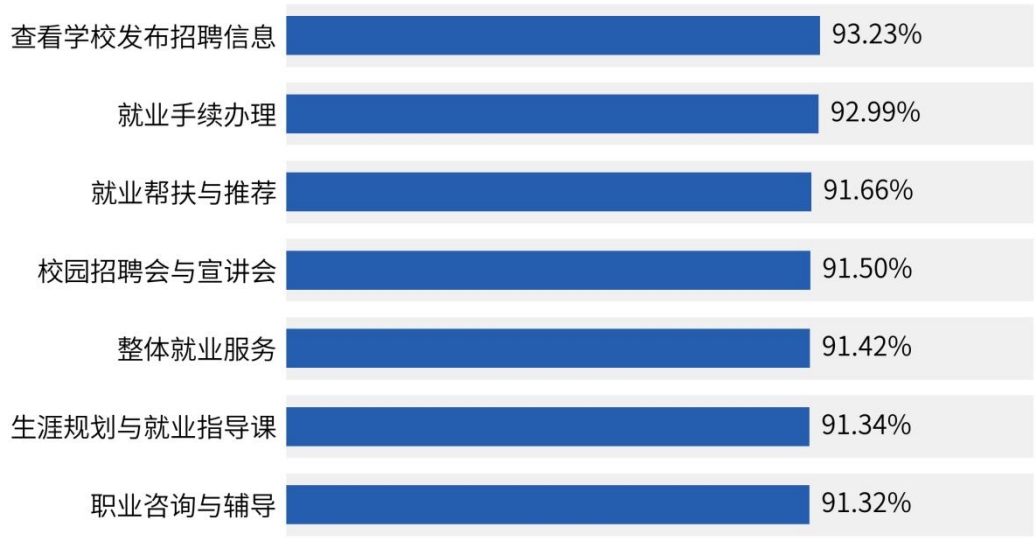


图 2-3　就业服务满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（二）创新创业教育开展情况及效果

学校 2025 届毕业生认为最有效的创新创业教育形式是创新创业实践活动（87. 72%）。

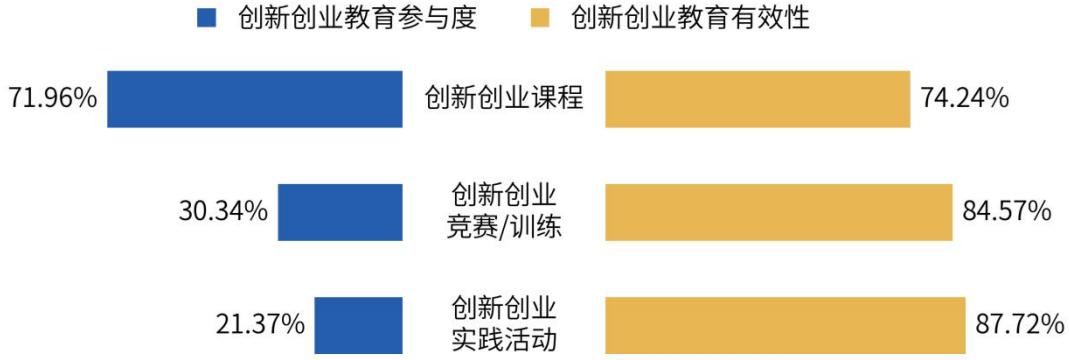


图 2-4　创新创业教育开展情况及效果

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

三、促进毕业生就业的政策

2025 年，毕业生就业工作面临更加严峻的形势，招生就业处坚决贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，在联合党委坚强领导下，拓渠道、强帮扶、提质量，精准发力、持续用力，全力促进 2025 届毕业生高质量充分就业。

（一）强化统筹联动，夯实组织保障。

严格落实就业“一把手”工程，多次召开就业工作专题会议，研究部署重点任务；制定印发《关于做好 2025 届毕业生就业创业工作的通知》，健全就业工作周报分析制度，形成“党委统一领导、部门协同推进、学院主责落实、全员共同参与”的就业工作格局，确保就业大局稳定有序。

（二）拓宽岗位渠道，突出量质齐升。

结合学校专业布局与办学特色，主动对接优质企业，积极构建校企供需合作关系，邀请企业入校招聘，为毕业生提供丰富就业机会；以重点企业为点、行业需求为面，主动联系重点区域、行业企业，拓展新兴就业空间，深入开展“访企拓岗促就业”专项行动；千方百计拓展岗位信息来源，构建重点用人单位库，加大岗位需求信息推送力度；通过学校就业信息网、公众号等渠道，及时为毕业生推送招聘信息 1577 条，就业信息网已注册用人单位 4692 家，本年度新增 474 家，提供岗位需求数 19415 个；全年共组织了 4 场大型线下双选会，共有 590 家企业参会，提供岗位 16705 个；举办线下小型专场双选会 3 场、宣讲会 27 场，提供岗位 1652 个；线上宣讲会 8 场，提供岗位 241 余个；与各省市地方政府、人才机构合作，举办鄂尔多斯市专场校园双选会，组织毕业生参加各类网络招聘会 10 场，多渠道搭建求职桥梁，实现岗位供给“数量充足、质量更优”。

（三）聚焦重点群体，做细帮扶服务。

建立困难毕业生动态台账，为 771 名困难群体毕业生发放求职补贴 154. 2 万元，人均精准推送有效岗位 3 个以上；多次包车带领困难毕业生参加兄弟院校招聘会，开展“一对一”就业指导和心理疏导，实现困难群体 100%兜底就业，切实把温暖送到学生心坎上。

（四）坚持就业育人，提升核心能力。

将生涯教育贯穿人才培养全过程，面向全体毕业生开设《大学生职业生涯规划》《就业指导》课程；举办第三届职业生涯规划大赛、AI 简历诊断、模拟面试等活动，举办和转发教育部线上就业指导讲座 7 场，不断提升学生求职能力和就业竞争力。

（五）严格监测评价，守牢数据底线。

严格执行“四不准”“三不得”规定，开展分级数据自查，规范毕业去向登记，全年未发生违规造假行为。

通过一系列扎实且富有成效的举措，2025 届 4421 名毕业生初次毕业去向落实率为 88. 28%，圆满完成年初就业工作目标，确保就业工作大局稳定

第三章　就业质量分析

第三章　就业质量相关分析

一、就业满意度

（一）毕业生的就业满意度

学校 2025 届毕业生总体就业满意度为 94. 04%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 94. 02%、94. 44%和 94. 37%，主干专业毕业生的就业满意度较总体略高。

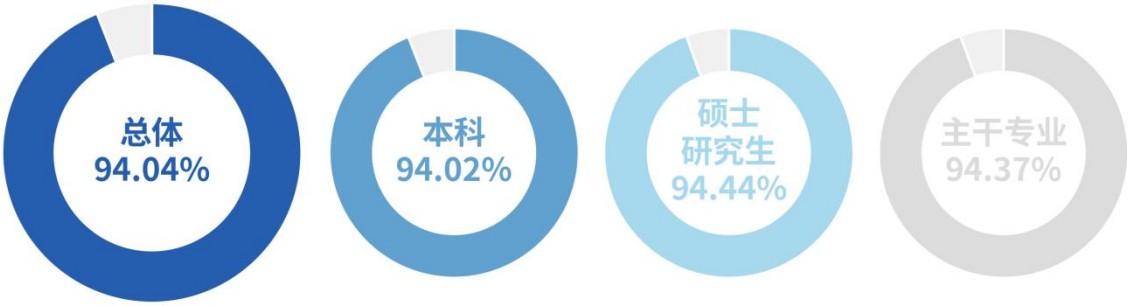


图 3-1　毕业生的就业满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）各二级学院及专业的就业满意度

学校 2025 届毕业生，就业满意度较高的二级学院包括：艺术设计学院（100. 00%）、外国语学院（100. 00%）、化工安全学院（96. 64%）、应急技术与管理学院（96. 08%）和文法学院（96. 08%）等。就业满意度较高的专业是采矿工程、应急技术与管理等 21 个，均为 100. 00%。具体各二级学院及专业的就业满意度如下表所示：

表 3-1　各二级学院及专业的就业满意度

单位：%

二级学院	就业满意度	专业	就业满意度
研究生	94. 44	资源与环境（主干专业）	94. 44
应急技术与管理学院	96. 08	应急技术与管理（主干专业）	100. 00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100. 00
		应急管理（主干专业）	94. 74

二级学院	就业满意度	专业	就业满意度
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	87.50
矿山安全学院	93.75	采矿工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	88.89
		矿物加工工程（主干专业）	77.78
安全工程学院	92.86	安全工程（主干专业）	95.35
		城市地下空间工程（主干专业）	94.74
		地质工程（主干专业）	90.00
		职业卫生工程（主干专业）	87.50
化工安全学院	96.64	应用化学（主干专业）	100.00
		环境科学	100.00
		材料科学与工程（主干专业）	96.43
		化工安全工程（主干专业）	94.87
		环境工程	93.33
		化学工程与工艺（主干专业）	92.31
应急装备学院	94.06	电气工程及其自动化（主干专业）	97.50
		机械设计制造及其自动化	96.15
		机械电子工程	91.30
		材料成型及控制工程	83.33
信息与控制工程学院	89.47	自动化（主干专业）	100.00
		建筑电气与智能化	100.00
		信息工程	92.86
		电子信息工程	80.00
		通信工程（主干专业）	77.78
计算机科学与工程学院	94.35	网络空间安全	100.00
		物联网工程（主干专业）	96.55
		信息管理与信息系统（主干专业）	95.65
		计算机科学与技术	95.45
		网络工程（主干专业）	92.31
		软件工程	84.21
经济管理学院	95.56	公共事业管理（主干专业）	100.00
		会计学	100.00

二级学院	就业满意度	专业	就业满意度
		市场营销	100.00
		电子商务	100.00
		工商管理	87.50
		国际经济与贸易	83.33
地震工程与建筑安全学院	89.62	建筑环境与能源应用工程	100.00
		土木工程（主干专业）	91.67
		地理信息科学（主干专业）	88.89
		工程管理	88.00
		测绘工程	77.78
		房地产开发与管理	75.00
文法学院	96.08	汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		网络与新媒体	100.00
		新闻学	94.44
		秘书学	90.00
外国语学院	100.00	日语	100.00
		英语	100.00
理学院	81.82	数据科学与大数据技术（主干专业）	88.89
		应用统计学	83.33
		信息与计算科学	0.00
体育学院	95.00	社会体育指导与管理	95.00
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

（三）主要行业的就业满意度

学校 2025 届毕业生中，就业满意度最高的行业为：科学研究和技术服务业（100.00%）。



图 3-2　主要行业的就业满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

二、专业相关度

（一）毕业生的专业相关度

学校 2025 届毕业生总体专业相关度为 75.99%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 75.91%、80.00%和 79.33%，主干专业毕业生的专业相关度较总体略高。

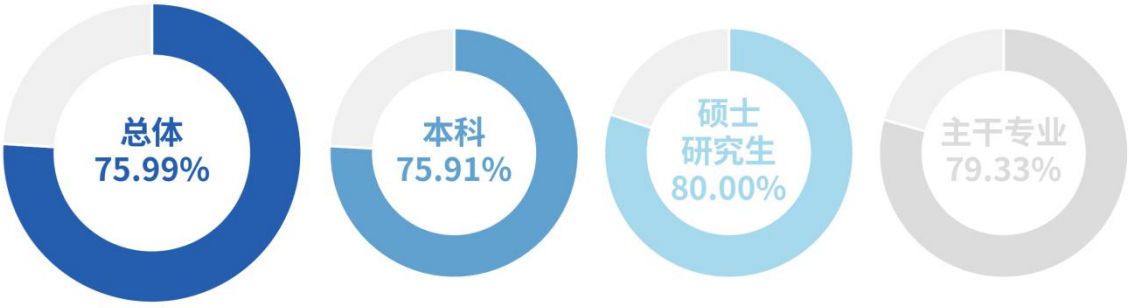


图 3-3　毕业生的专业相关度

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）各二级学院及专业的专业相关度

学校 2025 届毕业生，专业相关度较高的二级学院包括：矿山安全学院（98.08%）和应急装备学院（89.72%）。专业相关度较高的专业是采矿工程、安全工程（安全生产监管）等 6 个，均

为100.00%。具体各二级学院及专业的专业相关度如下表所示：

表3-2 各二级学院及专业的专业相关度

单位：%

二级学院	专业相关度	专业名称	专业相关度
研究生	80.00	资源与环境（主干专业）	80.00
应急技术与管理学院	64.81	防灾减灾科学与工程（主干专业）	85.71
		应急技术与管理（主干专业）	80.95
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	50.00
		应急管理（主干专业）	45.83
矿山安全学院	98.08	采矿工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
		矿物加工工程（主干专业）	88.89
安全工程学院	81.73	地质工程（主干专业）	89.47
		安全工程（主干专业）	87.76
		职业卫生工程（主干专业）	82.35
		城市地下空间工程（主干专业）	57.89
化工安全学院	80.12	应用化学（主干专业）	86.36
		化工安全工程（主干专业）	80.49
		环境工程	80.00
		化学工程与工艺（主干专业）	78.57
		环境科学	76.47
		材料科学与工程（主干专业）	73.33
应急装备学院	89.72	电气工程及其自动化（主干专业）	95.12
		机械设计制造及其自动化	93.55
		机械电子工程	82.61
		材料成型及控制工程	75.00
信息与控制工程学院	73.44	自动化（主干专业）	90.91
		电子信息工程	85.71
		信息工程	84.62
		建筑电气与智能化	61.54
		通信工程（主干专业）	60.00

二级学院	专业相关度	专业名称	专业相关度
计算机科学与工程学院	73.08	网络工程（主干专业）	84.62
		信息管理与信息系统（主干专业）	80.77
		网络空间安全	77.78
		计算机科学与技术	77.27
		软件工程	75.00
		物联网工程（主干专业）	54.84
经济管理学院	65.91	会计学	80.00
		国际经济与贸易	80.00
		电子商务	75.00
		公共事业管理（主干专业）	61.54
		市场营销	60.00
		工商管理	57.14
地震工程与建筑安全学院	71.17	建筑环境与能源应用工程	100.00
		土木工程（主干专业）	78.95
		地理信息科学（主干专业）	77.78
		测绘工程	77.78
		工程管理	50.00
		房地产开发与管理	12.50
文法学院	79.25	汉语国际教育	100.00
		法学	100.00
		网络与新媒体	100.00
		新闻学	83.33
		汉语言文学	72.73
		秘书学	58.33
外国语学院	46.15	英语	57.69
		日语	23.08
理学院	64.00	数据科学与大数据技术（主干专业）	70.00
		信息与计算科学	66.67
		应用统计学	58.33
体育学院	70.00	社会体育指导与管理	70.00
艺术设计学院	60.71	产品设计	76.92

二级学院	专业相关度	专业名称	专业相关度
		环境设计	46.67

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

三、职业期待吻合度

（一）毕业生的职业期待吻合度

学校2025届毕业生总体职业期待吻合度为87.59%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为87.18%、94.59%和88.89%，主干专业毕业生的职业期待吻合度较总体略高。

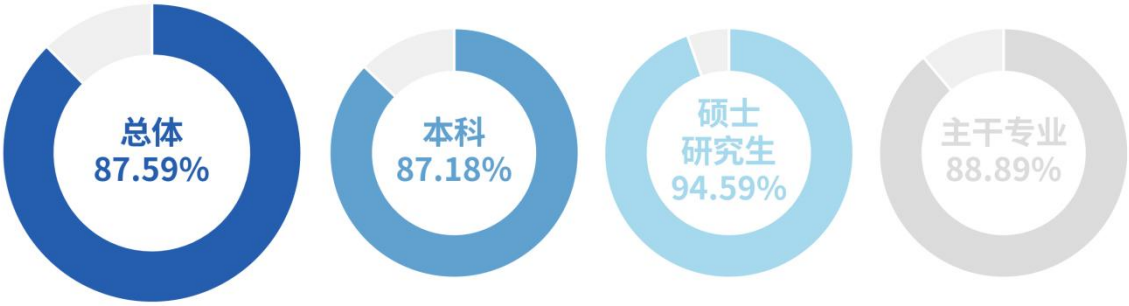


图3-4　毕业生的职业期待吻合度

数据来源：中国教育在线调研系统。

四、岗位适应性

（一）毕业生的岗位适应性

学校2025届毕业生总体岗位适应性为96.14%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为96.23%、94.59%和96.41%，主干专业毕业生的岗位适应性较总体略高。

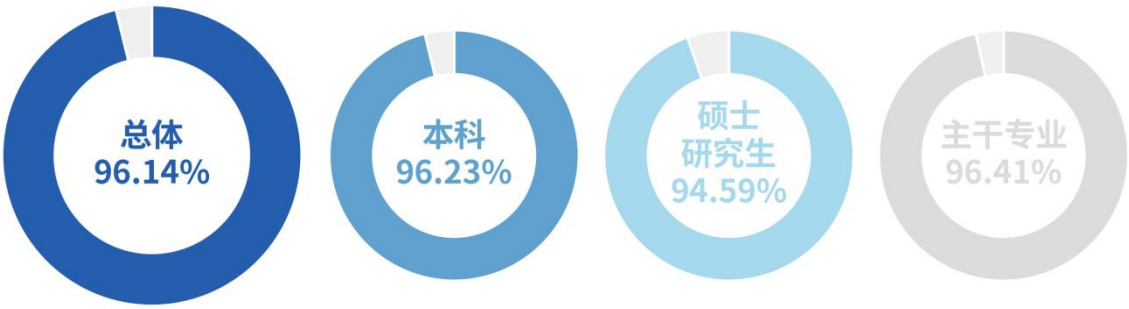


图 3-5　毕业生的岗位适应性

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）各二级学院及专业的岗位适应性

学校 2025 届毕业生，岗位适应性较高的二级学院包括：体育学院、艺术设计学院等 4 个，均为 100.00%。岗位适应性较高的专业是防灾减灾科学与工程、应急技术与管理等 38 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的岗位适应性如下表所示：

表 3-3　各二级学院及专业的岗位适应性

单位：%

二级学院	岗位适应性	专业名称	岗位适应性
研究生	94.59	资源与环境（主干专业）	94.59
应急技术与管理学院	96.30	应急技术与管理（主干专业）	100.00
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	100.00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急管理（主干专业）	90.91
矿山安全学院	94.59	采矿工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
		矿物加工工程（主干专业）	75.00
安全工程学院	95.16	城市地下空间工程（主干专业）	100.00
		职业卫生工程（主干专业）	100.00
		地质工程（主干专业）	93.33
		安全工程（主干专业）	92.31
化工安全学院	98.95	化学工程与工艺（主干专业）	100.00

二级学院	岗位适应性	专业名称	岗位适应性
		应用化学（主干专业）	100.00
		材料科学与工程（主干专业）	100.00
		环境工程	100.00
		环境科学	100.00
		化工安全工程（主干专业）	97.06
应急装备学院	96.05	机械电子工程	100.00
		电气工程及其自动化（主干专业）	97.14
		机械设计制造及其自动化	92.31
		材料成型及控制工程	90.00
信息与控制工程学院	94.12	自动化（主干专业）	100.00
		信息工程	100.00
		建筑电气与智能化	100.00
		通信工程（主干专业）	90.91
		电子信息工程	0.00
计算机科学与工程学院	94.68	网络工程（主干专业）	100.00
		信息管理与信息系统（主干专业）	100.00
		物联网工程（主干专业）	94.74
		网络空间安全	93.75
		软件工程	92.86
		计算机科学与技术	86.67
经济管理学院	97.30	公共事业管理（主干专业）	100.00
		会计学	100.00
		国际经济与贸易	100.00
		工商管理	100.00
		市场营销	100.00
		电子商务	75.00
地震工程与建筑安全学院	93.15	地理信息科学（主干专业）	100.00
		工程管理	100.00
		土木工程（主干专业）	92.31
		建筑环境与能源应用工程	88.89
		测绘工程	83.33

二级学院	岗位适应性	专业名称	岗位适应性
		房地产开发与管理	75.00
文法学院	100.00	新闻学	100.00
		汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		秘书学	100.00
		网络与新媒体	100.00
外国语学院	100.00	日语	100.00
		英语	100.00
理学院	91.67	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		信息与计算科学	50.00
		应用统计学	100.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

五、工作胜任度

（一）毕业生的工作胜任度

学校 2025 届毕业生总体工作胜任度为 97.59%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 97.77%、94.59%和 97.64%，主干专业毕业生的工作胜任度较总体略高。

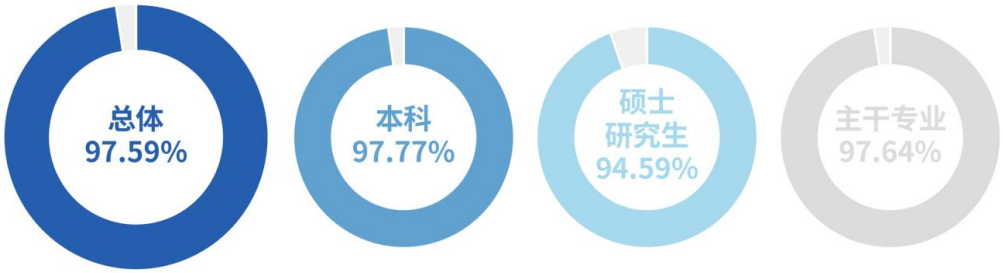


图 3-6　毕业生的工作胜任度

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）各二级学院及专业的工作胜任度

学校2025届毕业生，工作胜任度较高的二级学院包括：矿山安全学院、艺术设计学院等4个，均为100.00%。工作胜任度较高的专业是防灾减灾科学与工程、应急技术与管理等46个，均为100.00%。具体各二级学院及专业的工作胜任度如下表所示：

表3-4　各二级学院及专业的工作胜任度

单位：%

二级学院	工作胜任度	专业名称	工作胜任度
研究生	94.59	资源与环境（主干专业）	94.59
应急技术与管理学院	96.30	应急技术与管理（主干专业）	100.00
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	100.00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急管理（主干专业）	90.91
矿山安全学院	100.00	采矿工程（主干专业）	100.00
		矿物加工工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
安全工程学院	96.55	城市地下空间工程（主干专业）	100.00
		职业卫生工程（主干专业）	100.00
		安全工程（主干专业）	95.65
		地质工程（主干专业）	92.86
化工安全学院	95.65	应用化学（主干专业）	100.00
		材料科学与工程（主干专业）	100.00
		环境工程	100.00
		环境科学	100.00
		化工安全工程（主干专业）	90.91
		化学工程与工艺（主干专业）	87.50
应急装备学院	98.68	电气工程及其自动化（主干专业）	100.00
		机械设计制造及其自动化	100.00
		材料成型及控制工程	100.00
		机械电子工程	94.74

二级学院	工作胜任度	专业名称	工作胜任度
信息与控制工程学院	97.06	自动化（主干专业）	100.00
		通信工程（主干专业）	100.00
		信息工程	100.00
		建筑电气与智能化	100.00
		电子信息工程	0.00
计算机科学与工程学院	98.92	网络工程（主干专业）	100.00
		信息管理与信息系统（主干专业）	100.00
		物联网工程（主干专业）	100.00
		网络空间安全	100.00
		计算机科学与技术	100.00
		软件工程	92.31
经济管理学院	97.22	公共事业管理（主干专业）	100.00
		会计学	100.00
		国际经济与贸易	100.00
		电子商务	100.00
		市场营销	100.00
		工商管理	85.71
地震工程与建筑安全学院	97.26	土木工程（主干专业）	100.00
		地理信息科学（主干专业）	100.00
		建筑环境与能源应用工程	100.00
		测绘工程	100.00
		工程管理	95.65
		房地产开发与管理	75.00
文法学院	100.00	新闻学	100.00
		汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		秘书学	100.00
		网络与新媒体	100.00
外国语学院	100.00	日语	100.00
		英语	100.00

二级学院	工作胜任度	专业名称	工作胜任度
理学院	90.91	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		应用统计学	100.00
		信息与计算科学	50.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

六、就业稳定性

（一）毕业生的就业稳定性

学校 2025 届毕业生总体就业稳定性为 87.94%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 87.91%、89.66%和 90.00%，主干专业毕业生的就业稳定性较总体略高。

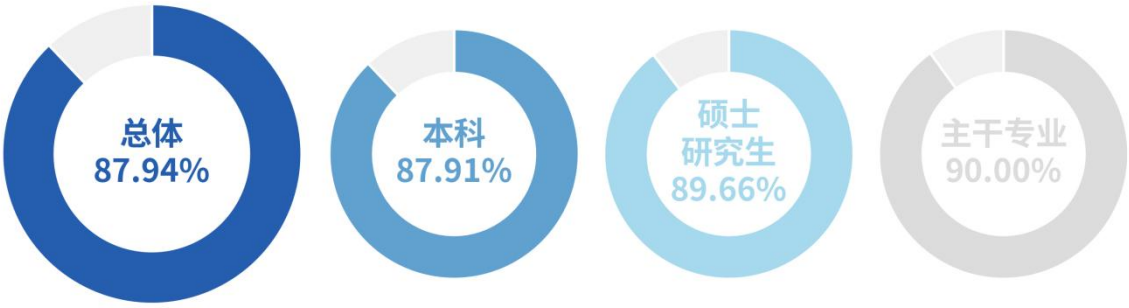


图 3-7　毕业生的就业稳定性

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）各二级学院及专业的就业稳定性

学校 2025 届毕业生，就业稳定性较高的二级学院包括：矿山安全学院（96.30%）、应急装备学院（95.24%）、应急技术与管理学院（93.15%）、化工安全学院（92.86%）和地震工程与建筑安全学院（92.09%）等。就业稳定性较高的专业是安全工程（安全生产监管）、防灾减灾科学与工程等 11 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的就业稳定性如下表所示：

表 3-5　各二级学院及专业的就业稳定性

单位：%

二级学院	就业稳定性	专业名称	就业稳定性
研究生	89.66	资源与环境（主干专业）	89.66
应急技术与管理学院	93.15	防灾减灾科学与工程（主干专业）	100.00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急技术与管理（主干专业）	93.33
		应急管理（主干专业）	90.62
矿山安全学院	96.30	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
		采矿工程（主干专业）	97.22
		矿物加工工程（主干专业）	90.91
安全工程学院	90.52	职业卫生工程（主干专业）	100.00
		安全工程（主干专业）	93.88
		地质工程（主干专业）	91.30
		城市地下空间工程（主干专业）	81.25
化工安全学院	92.86	环境工程	100.00
		化工安全工程（主干专业）	96.08
		应用化学（主干专业）	92.00
		材料科学与工程（主干专业）	91.18
		化学工程与工艺（主干专业）	88.46
		环境科学	85.71
应急装备学院	95.24	机械电子工程	96.55
		电气工程及其自动化（主干专业）	96.00
		机械设计制造及其自动化	95.24

二级学院	就业稳定性	专业名称	就业稳定性
		材料成型及控制工程	92.31
信息与控制工程学院	87.88	电子信息工程	100.00
		建筑电气与智能化	95.45
		通信工程（主干专业）	88.57
		信息工程	82.35
		自动化（主干专业）	80.00
计算机科学与工程学院	80.38	计算机科学与技术	90.70
		软件工程	87.88
		信息管理与信息系统（主干专业）	82.93
		物联网工程（主干专业）	81.08
		网络空间安全	75.00
		网络工程（主干专业）	52.17
经济管理学院	83.08	公共事业管理（主干专业）	100.00
		会计学	100.00
		电子商务	85.71
		国际经济与贸易	80.00
		市场营销	75.00
		工商管理	70.59
地震工程与建筑安全学院	92.09	建筑环境与能源应用工程	100.00
		工程管理	95.74
		土木工程（主干专业）	93.65
		测绘工程	86.67
		地理信息科学（主干专业）	83.33
		房地产开发与管理	76.47
文法学院	78.12	秘书学	100.00
		法学	83.33
		汉语国际教育	75.00
		新闻学	73.68
		网络与新媒体	71.43
		汉语言文学	64.29
外国语学院	77.78	日语	78.26

二级学院	就业稳定性	专业名称	就业稳定性
		英语	77.27
理学院	88.24	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		应用统计学	86.67
		信息与计算科学	50.00
体育学院	80.77	社会体育指导与管理	80.77
艺术设计学院	71.79	产品设计	72.22
		环境设计	71.43

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

七、职业发展情况

（一）毕业生的职位变化情况

学校 2025 届毕业生总体转岗率为 11.48%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 11.43%、13.04%和 10.59%，主干专业职位相对稳定。

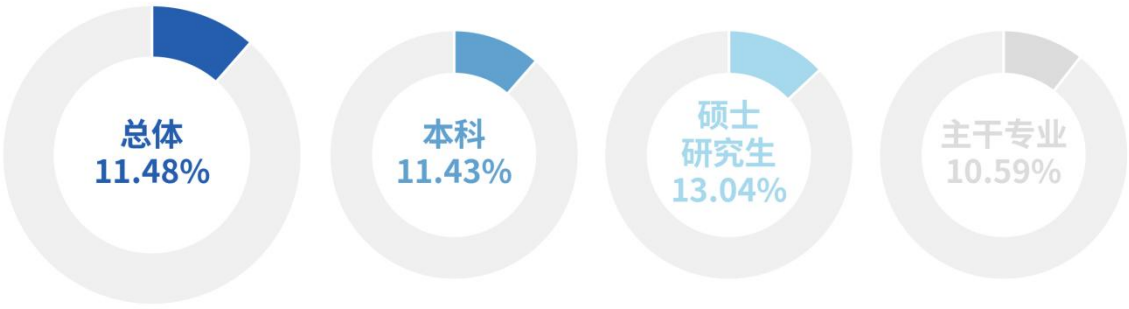


图 3-8　毕业生的转岗率

数据来源：中国教育在线调研系统。

第四章　就业趋势研判

第四章　就业趋势研判

一、毕业去向趋势变化

（一）毕业去向落实率趋势变化

学校 2025 届本科毕业生的毕业去向落实率为 88. 43%，较前两年相比有所增长。

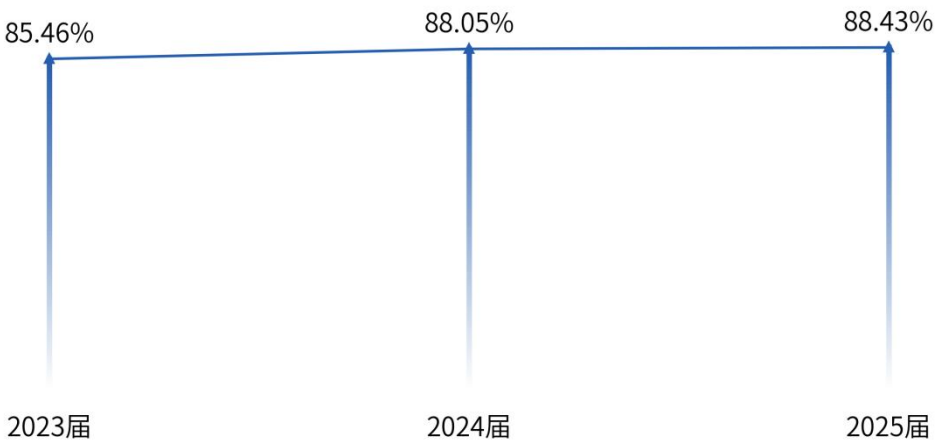


图 4-1　毕业去向落实率趋势变化（本科）

数据来源：2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，其余届次数据来自华北科技学院往年就业年报。

（二）毕业去向分布趋势变化

学校 2025 届毕业生的毕业去向主要为单位就业（65. 78%）和升学（14. 50%）。各届毕业生毕业去向分布趋势变化如下表所示：

表 4-1　毕业去向分布趋势变化（本科）

单位：%

毕业去向	2023 届	2024 届	2025 届
单位就业	73. 00	68. 15	65. 78
升学	11. 40	13. 09	14. 50
自由职业	0. 71	6. 43	7. 88
自主创业	0. 35	0. 37	0. 28

数据来源：2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，其余届次数据来自华北科技学院往年就业年报。

二、就业流向趋势变化

（一）主要行业流向趋势变化

学校 2025 届毕业生的就业行业主要为制造业（15.93%）和信息传输、软件和信息技术服务业（14.62%）。各届毕业生就业行业分布趋势变化如下表所示：

表 4-2　主要行业流向趋势变化（本科）

单位：%

行业	2023 届	2024 届	2025 届
信息传输、软件和信息技术服务业	16.76	16.99	14.62
建筑业	15.88	13.05	9.57
制造业	13.88	16.37	15.93
科学研究和技术服务业	8.83	9.28	11.37

数据来源：2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，其余届次数据来自华北科技学院往年就业年报。

（二）主要职业流向趋势变化

学校 2025 届毕业生的从事职业主要为工程技术人员（27.13%）、其他专业技术人员（13.48%）。各届毕业生从事职业分布趋势变化如下表所示：

表 4-3　主要职业流向趋势变化（本科）

单位：%

职业	2023 届	2024 届	2025 届
工程技术人员	30.95	30.68	27.13
其他专业技术人员	14.76	15.67	13.48
商业和服务业人员	5.88	7.51	6.74
办事人员和有关人员	4.62	5.06	6.17
其他人员	23.96	21.66	25.82

数据来源：2025 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，其余届次数据来自华北科技学院往年就业年报。

第五章　用人单位评价

第五章　用人单位评价

一、对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生的满意度

1.　用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生满意度为100.00%，其中非常满意的比例为40.00%。

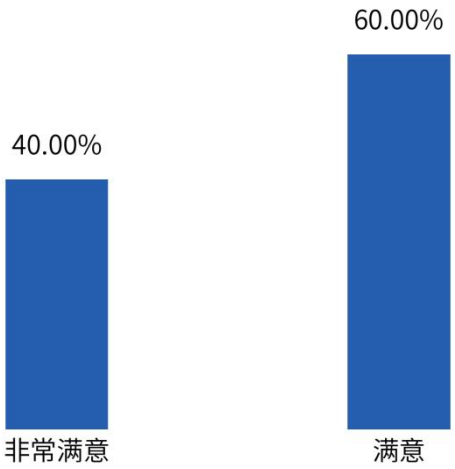


图5-1　用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2.　用人单位对毕业生各方面的满意度

用人单位对学校毕业生各项满意度较高，均为100.00%。

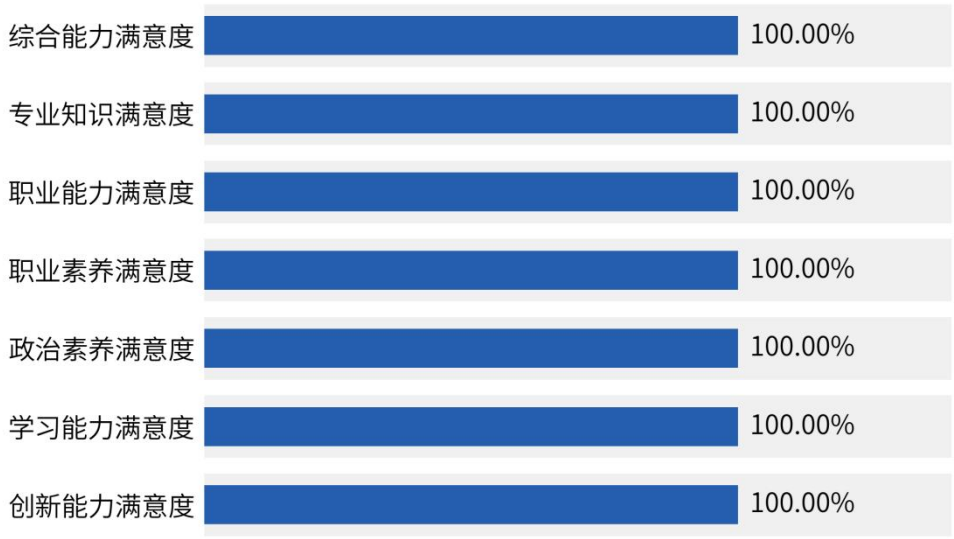


图 5-2　用人单位对毕业生各方面的满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）用人单位对毕业生求职表现的评价

用人单位认为学校毕业生求职积极的比例为 100.00%，其中“非常积极”的比例为 23.33%。

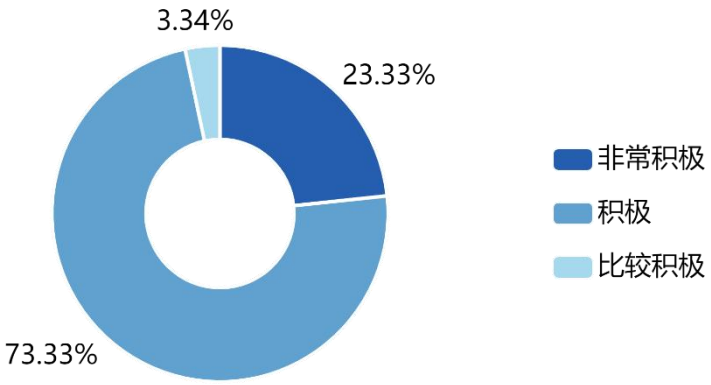


图 5-3　用人单位对毕业生求职表现的评价

数据来源：中国教育在线调研系统。

二、人才需求反馈

（一）用人单位招聘毕业生的基本情况

1.　招聘岗位

用人单位招聘学校毕业生的主要岗位是专业技术岗（60.61%）和营销岗（24.24%）。

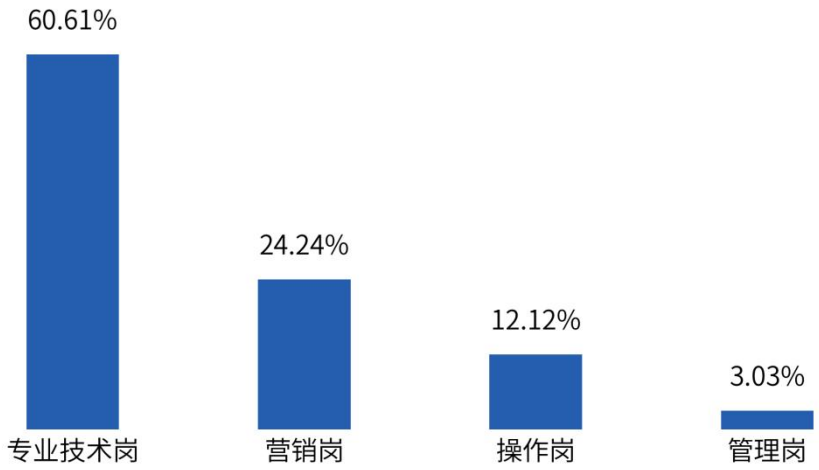


图 5-4　招聘岗位

数据来源：中国教育在线调研系统。

2.　招聘时间

用人单位招聘学校毕业生的时间主要集中在毕业前 0-3 月（36. 36%）。

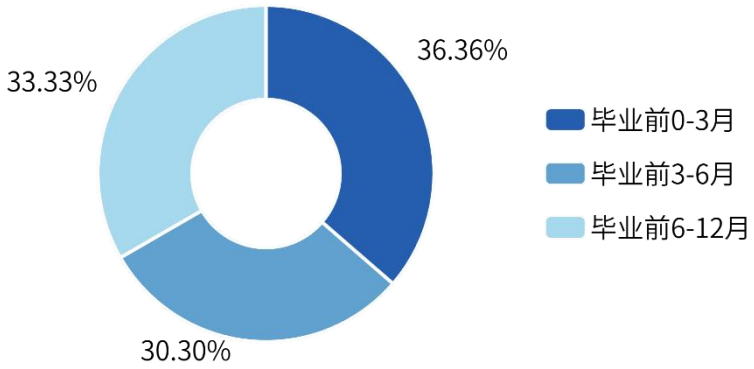


图 5-5　招聘时间

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）用人单位的招聘需求和意愿

1. 用人单位对毕业生的招聘需求

用人单位招聘学校毕业生主要的学历是本科（97. 06%）。

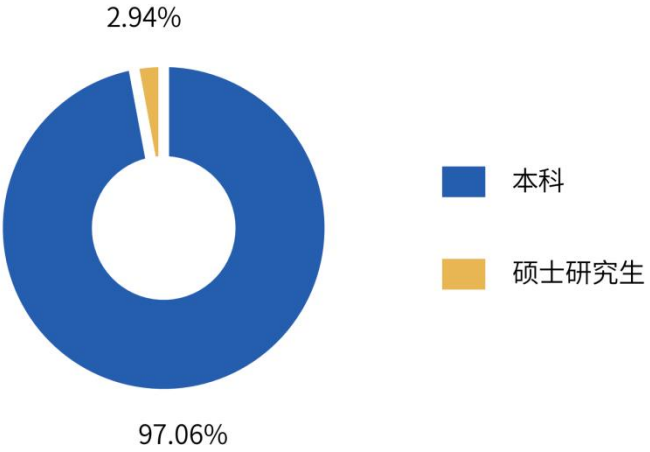


图 5-6　用人单位对毕业生的招聘需求

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 用人单位对毕业生的招聘意愿

用人单位招聘毕业生的数量趋势在持平以上的有 85. 29%，其中增加的为 55. 88%。

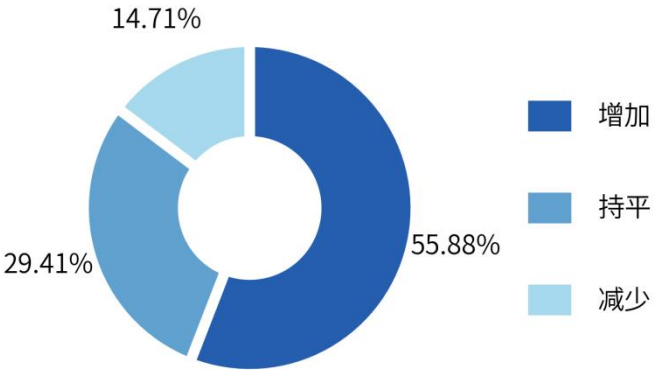


图 5-7　用人单位对毕业生的招聘意愿

数据来源：中国教育在线调研系统。

（三）用人单位聘用学校毕业生的理由

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“能力知识符合岗位要求”（69.05%）、“专业对口”（54.76%）和“学校声誉好”（45.24%）。

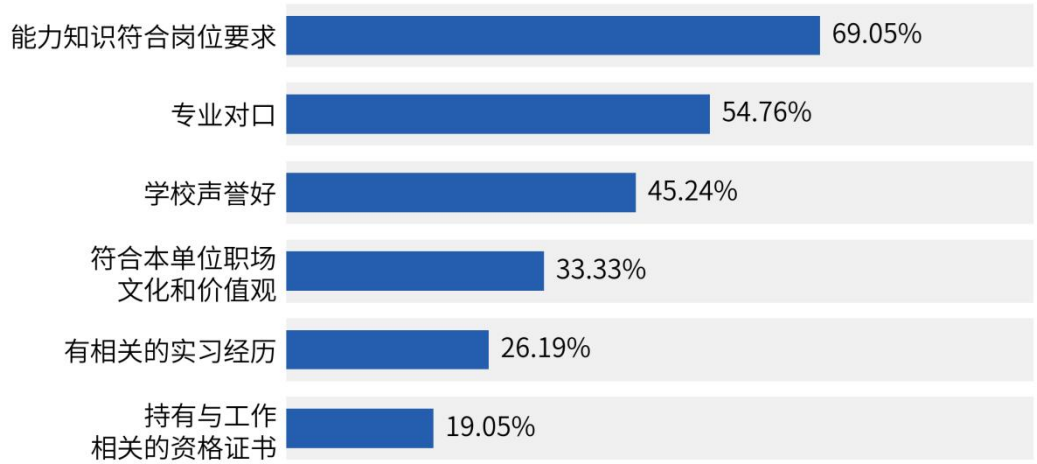


图 5-8　用人单位聘用学校毕业生的理由

数据来源：中国教育在线调研系统。

（四）用人单位聘用学校毕业生的渠道

用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是“参加学校招聘会”（76.47%）、“通过学校发布招聘信息”（55.88%）和“通过专业招聘网站”（50.00%）。

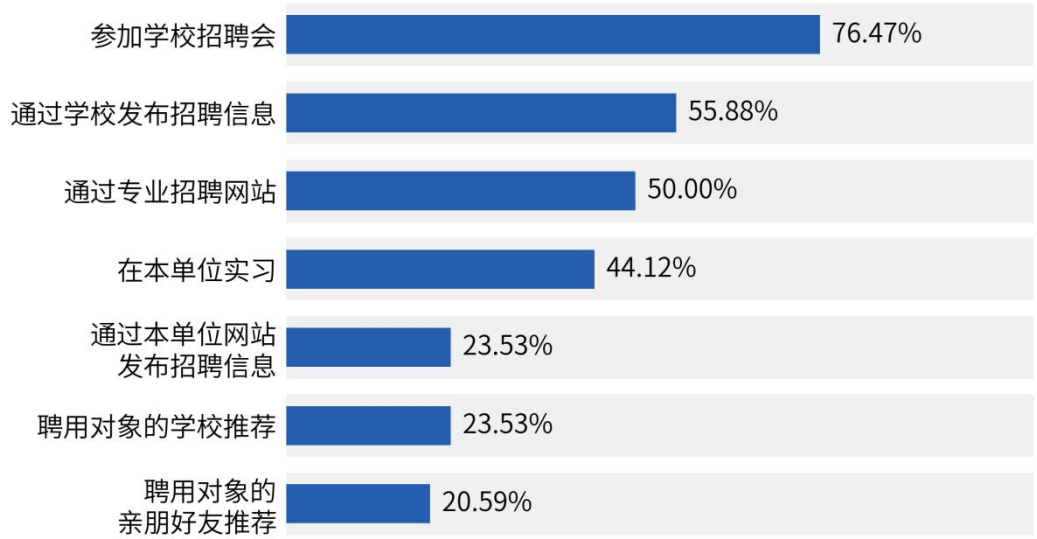


图 5-9　用人单位聘用学校毕业生的渠道

数据来源：中国教育在线调研系统。

三、教育教学反馈

（一）用人单位对人才培养的反馈

用人单位对学校人才培养的主要建议是“强化实践教学与实习实训”（87.10%）、“深化校企合作与产教融合”（54.84%）和“融入职业道德与社会责任教育”（48.39%）。

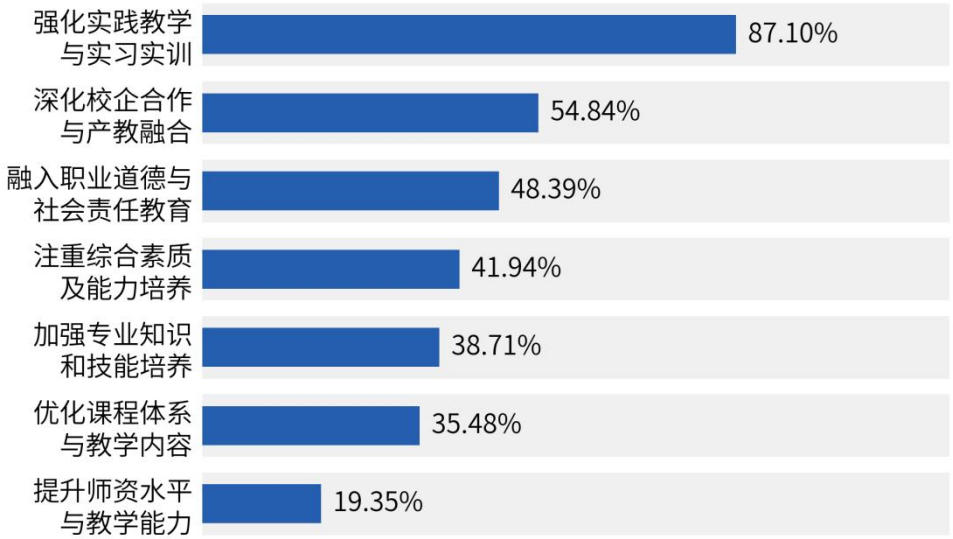


图 5-10　用人单位对人才培养的反馈

数据来源：中国教育在线调研系统。

（二）用人单位对就业工作的反馈

1.　就业工作满意度

用人单位对学校就业工作的满意度为 100.00%。

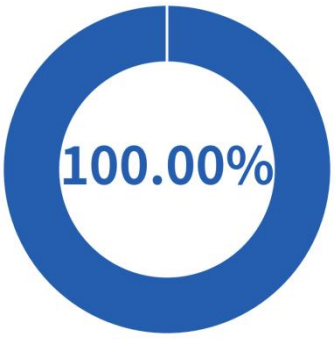


图 5-11　用人单位对学校就业工作满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 对就业工作的建议

用人单位对学校就业工作的建议主要为“加强校企合作沟通”（77.42%）。

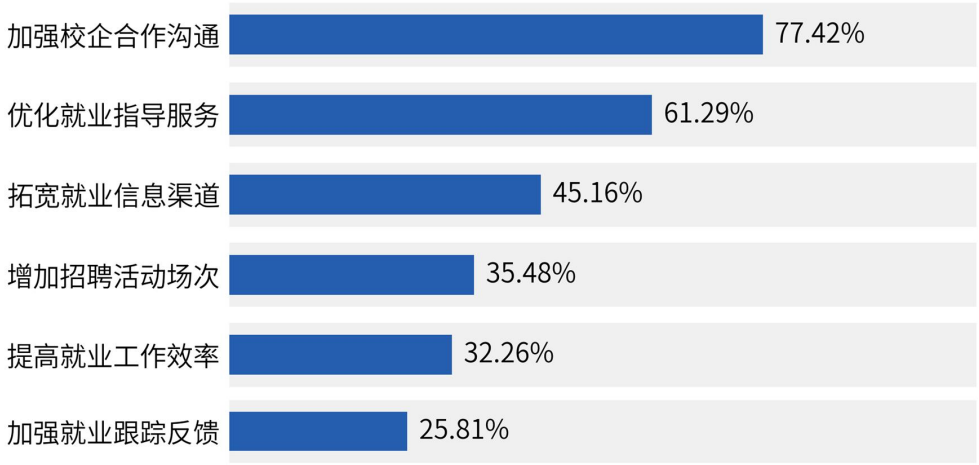


图 5-12 用人单位对学校就业工作的建议

数据来源：中国教育在线调研系统。

（三）用人单位最喜欢的就业服务方式

用人单位最喜欢的就业服务方式主要是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（77.42%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（74.19%）和“提前向用人单位发出招聘会邀请”（70.97%）。

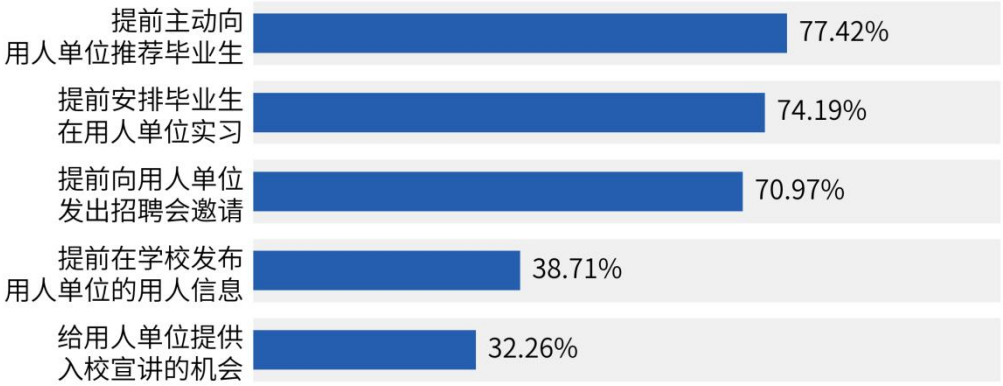


图 5-13 用人单位最喜欢的就业服务方式

数据来源：中国教育在线调研系统。

第六章　就业反馈

第六章　就业反馈

一、毕业生对人才培养的反馈

（一）母校满意度及推荐度

1. 毕业生对母校的满意度及推荐度

学校 2025 届总体毕业生的母校满意度为 96.00%，母校推荐度为 88.86%，主干专业毕业生的母校推荐度和满意度略高。

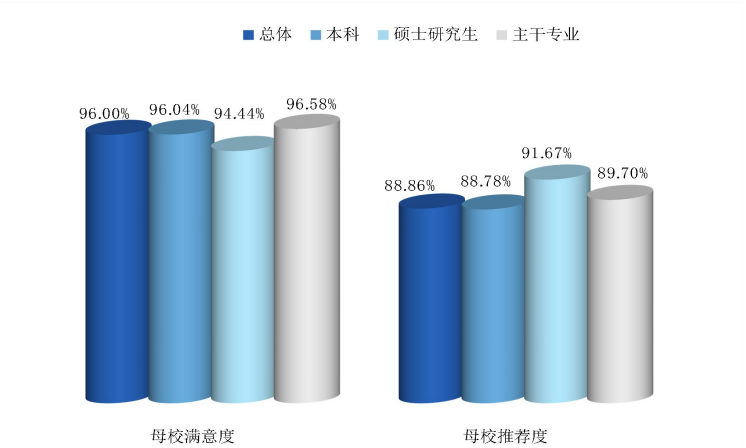


图 6-1　毕业生对母校的满意度及推荐度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 各专业毕业生对母校的满意度及推荐度

学校 2025 届各专业毕业生对母校满意度较高的专业是城市地下空间工程、产品设计等 14 个，均为 100.00%。各专业毕业生对母校的满意度及推荐度如下表所示：

表 6-1　各专业毕业生对母校的满意度及推荐度

单位：%

专业名称	母校满意度	母校推荐度
城市地下空间工程（主干专业）	100.00	100.00
产品设计	100.00	100.00
机械电子工程	100.00	96.00
职业卫生工程（主干专业）	100.00	95.24
数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00	95.00
应急管理（主干专业）	100.00	94.12
汉语言文学	100.00	94.12
社会体育指导与管理	100.00	93.10
地质工程（主干专业）	100.00	90.91
通信工程（主干专业）	100.00	90.91
环境科学	100.00	90.00
环境工程	100.00	87.50
建筑环境与能源应用工程	100.00	85.71
化学工程与工艺（主干专业）	100.00	73.91
安全工程（主干专业）	98.48	88.52
应用化学（主干专业）	97.18	92.06
软件工程	97.14	93.10
网络空间安全	96.97	96.30
机械设计制造及其自动化	96.88	86.21
日语	96.30	92.31
化工安全工程（主干专业）	96.15	86.96
电气工程及其自动化（主干专业）	96.08	81.40
信息工程	95.83	86.36
土木工程（主干专业）	95.65	86.44
信息管理与信息系统（主干专业）	95.65	85.00
工程管理	95.65	79.49
材料科学与工程（主干专业）	95.56	97.44
采矿工程（主干专业）	95.35	94.87
应用统计学	95.24	93.33
应急技术与管理（主干专业）	95.00	94.44

专业名称	母校满意度	母校推荐度
房地产开发与管理	94.74	94.12
资源与环境（主干专业）	94.44	91.67
新闻学	94.44	81.25
测绘工程	94.12	92.86
英语	93.94	86.67
地理信息科学（主干专业）	93.75	92.86
自动化（主干专业）	93.75	76.92
物联网工程（主干专业）	93.33	86.11
计算机科学与技术	93.18	90.32
建筑电气与智能化	92.31	84.00
环境设计	90.48	80.00
材料成型及控制工程	88.46	86.96
网络工程（主干专业）	84.62	85.71

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

（二）专业满意度及推荐度

1. 毕业生对专业的满意度及推荐度

学校 2025 届总体毕业生的专业满意度为 93.43%，专业推荐度为 80.54%，主干专业毕业生的专业推荐度和满意度略高。

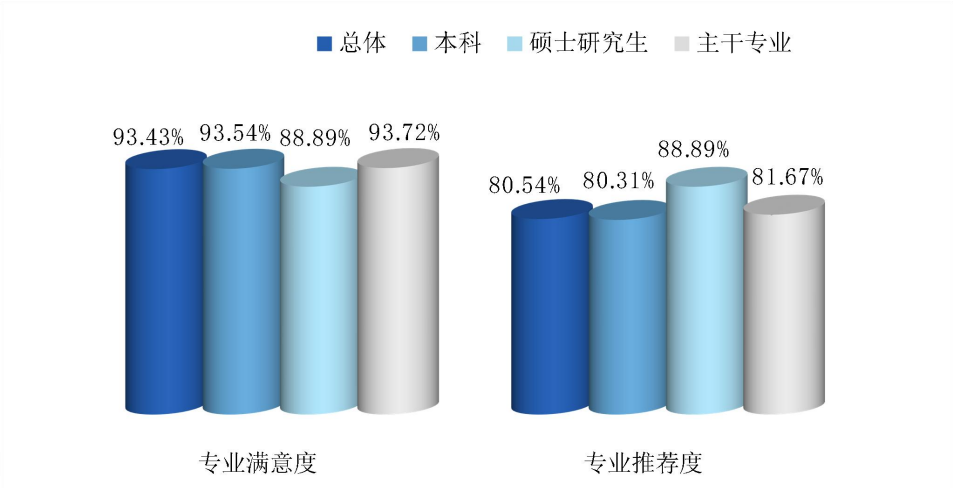


图 6-2　毕业生对专业的满意度及推荐度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 各专业毕业生对专业的满意度及推荐度

学校 2025 届各专业毕业生对专业满意度较高的专业是机械电子工程、产品设计等 5 个，均为 100.00%。各专业毕业生对专业的满意度及推荐度如下表所示：

表 6-2 各专业毕业生对专业的满意度及推荐度

单位：%

专业名称	专业满意度	专业推荐度
机械电子工程	100.00	96.00
产品设计	100.00	95.45
数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00	95.00
汉语言文学	100.00	88.89
地质工程（主干专业）	100.00	80.00
电气工程及其自动化（主干专业）	98.04	86.67
采矿工程（主干专业）	97.67	92.11
应急技术与管理（主干专业）	97.50	94.29
应急管理（主干专业）	97.50	85.29
通信工程（主干专业）	97.37	87.50
应用化学（主干专业）	97.22	84.75
安全工程（主干专业）	96.97	84.21
建筑环境与能源应用工程	96.97	66.67
机械设计制造及其自动化	96.88	92.31
社会体育指导与管理	96.55	96.55
日语	96.30	65.00
环境工程	96.15	72.73
建筑电气与智能化	96.00	69.57
信息工程	95.83	91.30
材料科学与工程（主干专业）	95.45	94.44
计算机科学与技术	95.35	85.29
应用统计学	95.24	85.71
环境科学	95.24	78.95
网络空间安全	93.94	92.86
化学工程与工艺（主干专业）	92.59	61.90
化工安全工程（主干专业）	92.31	80.00

专业名称	专业满意度	专业推荐度
软件工程	91.67	93.55
土木工程（主干专业）	91.18	65.00
物联网工程（主干专业）	91.11	90.91
英语	90.91	75.00
房地产开发与管理	89.47	68.75
信息管理与信息系统（主干专业）	89.13	76.32
资源与环境（主干专业）	88.89	88.89
新闻学	88.89	71.43
工程管理	88.89	58.33
材料成型及控制工程	88.46	75.00
网络工程（主干专业）	88.46	68.42
自动化（主干专业）	87.50	71.43
地理信息科学（主干专业）	87.50	60.00
环境设计	85.71	78.95
职业卫生工程（主干专业）	85.71	73.68
城市地下空间工程（主干专业）	84.62	72.41
测绘工程	82.35	40.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

（三）教学满意度及改进需求

1. 毕业生对母校的教学满意度

学校 2025 届毕业生总体教育教学满意度为 95.13%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 95.55%、72.41%和 95.62%，主干专业毕业生的教育教学满意度较总体略高。

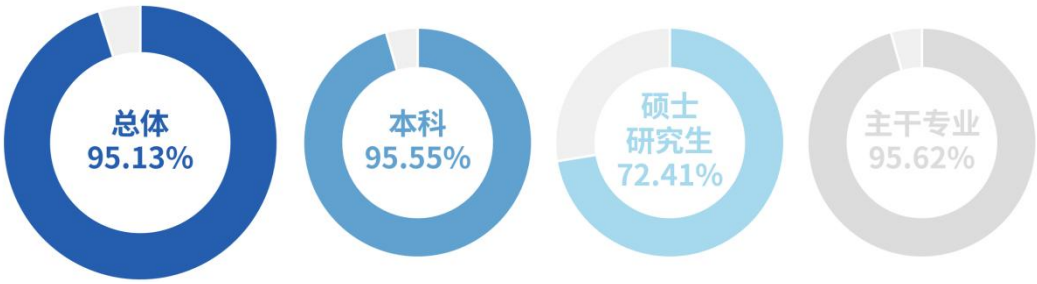


图 6-3 毕业生的教育教学满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 毕业生对母校教学各方面的满意度

学校 2025 届毕业生对母校教学环节各方面的满意度均很高。



图 6-4 毕业生对母校教学各方面的满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

3. 各二级学院及专业对母校的教学满意度

学校 2025 届毕业生，教育教学满意度较高的二级学院包括：矿山安全学院（100.00%）、体育学院（100.00%）、安全工程学院（98.70%）、化工安全学院（97.22%）和外国语学院（96.72%）等。教育教学满意度较高的专业是采矿工程、矿物加工工程等 21 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的教育教学满意度如下表所示：

表 6-3 各二级学院及专业的教育教学满意度

单位：%

二级学院	教育教学满意度	专业	教育教学满意度
研究生	72.41	资源与环境（主干专业）	72.41
应急技术与管理学院	95.88	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急技术与管理（主干专业）	97.50
		应急管理（主干专业）	95.35
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	90.00
矿山安全学院	100.00	采矿工程（主干专业）	100.00
		矿物加工工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00

二级学院	教育教学满意度	专业	教育教学满意度
安全工程学院	98.70	安全工程（主干专业）	100.00
		地质工程（主干专业）	100.00
		城市地下空间工程（主干专业）	97.44
		职业卫生工程（主干专业）	95.00
化工安全学院	97.22	材料科学与工程（主干专业）	100.00
		应用化学（主干专业）	98.59
		化学工程与工艺（主干专业）	96.55
		化工安全工程（主干专业）	96.43
		环境科学	95.83
		环境工程	92.59
应急装备学院	95.00	机械设计制造及其自动化	100.00
		材料成型及控制工程	96.30
		电气工程及其自动化（主干专业）	96.23
		机械电子工程	84.62
信息与控制工程学院	92.31	电子信息工程	100.00
		建筑电气与智能化	96.30
		通信工程（主干专业）	92.31
		信息工程	90.91
		自动化（主干专业）	85.00
计算机科学与工程学院	95.22	网络空间安全	100.00
		软件工程	97.30
		信息管理与信息系统（主干专业）	95.65
		物联网工程（主干专业）	95.56
		网络工程（主干专业）	92.00
		计算机科学与技术	90.91
经济管理学院	86.36	国际经济与贸易	100.00
		市场营销	100.00
		电子商务	100.00
		工商管理	81.25
		公共事业管理（主干专业）	78.57
		会计学	57.14

二级学院	教育教学满意度	专业	教育教学满意度
地震工程与建筑安全学院	96.55	地理信息科学（主干专业）	100.00
		建筑环境与能源应用工程	100.00
		测绘工程	100.00
		工程管理	95.65
		房地产开发与管理	94.74
		土木工程（主干专业）	94.37
文法学院	91.78	汉语国际教育	100.00
		法学	100.00
		汉语言文学	94.44
		秘书学	92.86
		新闻学	90.00
		网络与新媒体	77.78
外国语学院	96.72	日语	100.00
		英语	94.29
理学院	93.33	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		应用统计学	90.48
		信息与计算科学	75.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00
艺术设计学院	93.48	产品设计	95.83
		环境设计	90.91

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

4. 毕业生认为母校教学最需要改进的方面

学校 2025 届毕业生认为母校教学最需要改进的方面主要有：“课程内容缺乏实用性和前沿性”（46.13%）和“动手能力培养欠缺”（39.73%）。

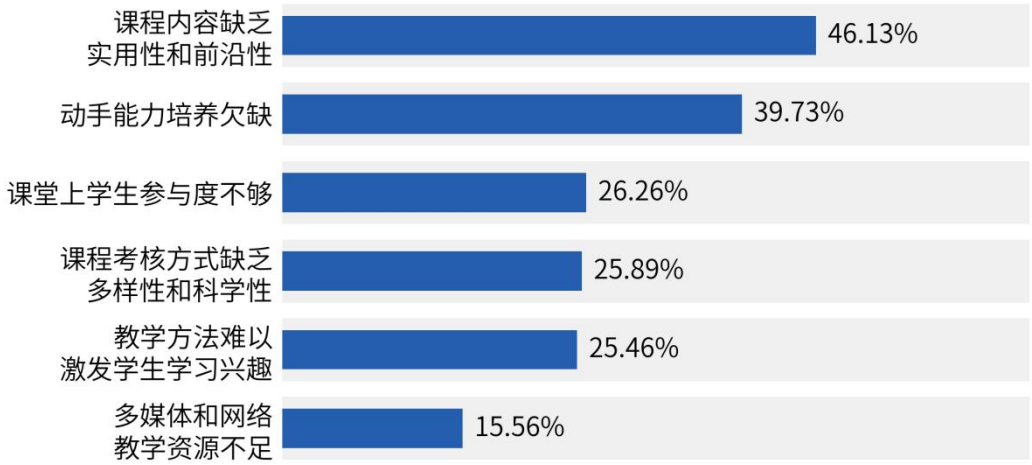


图 6-5　毕业生认为母校教学最需要改进的方面

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（四）课程评价

1.　毕业生对课程的总体满意度

学校 2025 届毕业生总体课程满意度为 93.90%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 93.95%、92.11%和 94.40%，主干专业毕业生的课程满意度较总体略高。

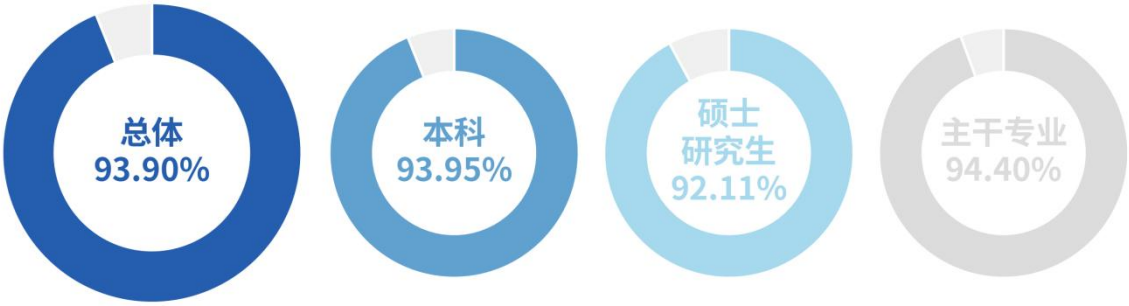


图 6-6　毕业生的课程满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2.　各二级学院及专业对课程的总体满意度

学校 2025 届毕业生，课程满意度较高的二级学院包括：体育学院（100.00%）、艺术设计学院（100.00%）、安全工程学院（98.04%）、应急技术与管理学院（96.63%）和化工安全学院（95.92%）等。课程满意度较高的专业是安全工程（安全生产监管）、地质工程等 15 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的课程满意度如下表所示：

表 6-4　各二级学院及专业的课程满意度

单位：%

二级学院	课程满意度	专业名称	课程满意度
研究生	92.11	资源与环境（主干专业）	92.11
应急技术与管理学院	96.63	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急技术与管理（主干专业）	97.37
		应急管理（主干专业）	97.30
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	90.00
矿山安全学院	95.16	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
		采矿工程（主干专业）	95.24
		矿物加工工程（主干专业）	90.91
安全工程学院	98.04	地质工程（主干专业）	100.00
		职业卫生工程（主干专业）	100.00
		城市地下空间工程（主干专业）	97.37
		安全工程（主干专业）	97.01
化工安全学院	95.92	环境科学	100.00
		材料科学与工程（主干专业）	97.78
		应用化学（主干专业）	97.22
		环境工程	96.15
		化学工程与工艺（主干专业）	92.86
		化工安全工程（主干专业）	92.16
应急装备学院	92.91	电气工程及其自动化（主干专业）	94.12
		机械设计制造及其自动化	94.12
		材料成型及控制工程	92.59
		机械电子工程	89.66
信息与控制工程学院	92.04	电子信息工程	100.00
		信息工程	95.83
		建筑电气与智能化	95.65
		通信工程（主干专业）	92.11
		自动化（主干专业）	78.95

二级学院	课程满意度	专业名称	课程满意度
计算机科学与工程学院	93.24	物联网工程（主干专业）	97.67
		信息管理与信息系统（主干专业）	95.35
		软件工程	94.29
		网络空间安全	94.12
		网络工程（主干专业）	92.00
		计算机科学与技术	85.71
经济管理学院	86.89	国际经济与贸易	100.00
		市场营销	90.91
		公共事业管理（主干专业）	85.71
		会计学	85.71
		工商管理	84.62
		电子商务	77.78
地震工程与建筑安全学院	91.46	测绘工程	100.00
		建筑环境与能源应用工程	96.88
		工程管理	93.62
		房地产开发与管理	88.89
		地理信息科学（主干专业）	87.50
		土木工程（主干专业）	86.76
文法学院	88.89	汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		秘书学	86.67
		新闻学	85.00
		网络与新媒体	57.14
外国语学院	93.55	日语	96.30
		英语	91.43
理学院	93.33	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		应用统计学	90.48
		信息与计算科学	75.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00

二级学院	课程满意度	专业名称	课程满意度
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

3. 毕业生对专业课的掌握度及满足度

学校 2025 届总体毕业生的专业课掌握度为 90.58%，满足度为 89.96%。

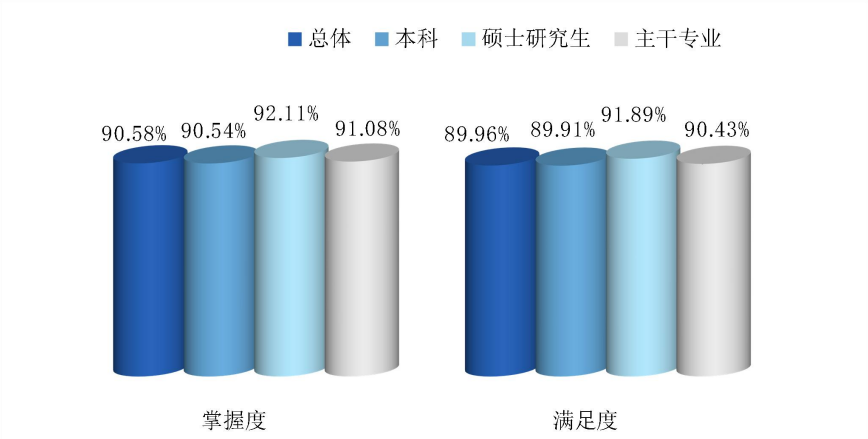


图 6-7 毕业生对专业课的掌握度及满足度

数据来源：中国教育在线调研系统。

4. 公共课对毕业生的帮助度

学校 2025 届毕业生总体公共课帮助度为 92.93%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 92.89%、94.59%和 93.62%，主干专业毕业生的公共课帮助度较总体略高。

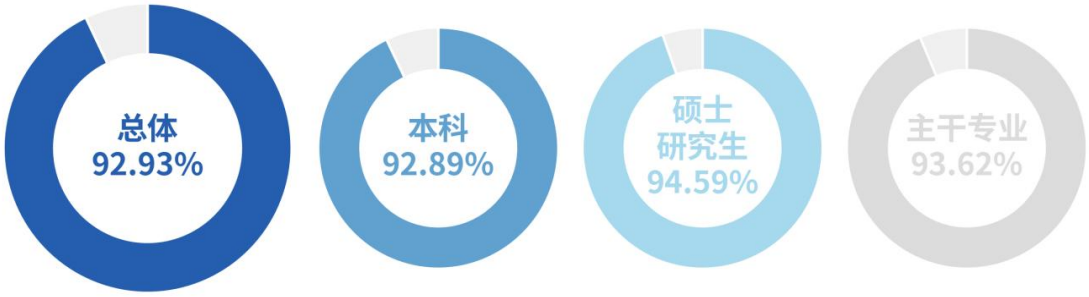


图 6-8 毕业生的公共课帮助度

数据来源：中国教育在线调研系统。

（五）毕业生的通用能力提升情况

学校 2025 届毕业生通用能力提升比例较大的是“信息搜索与处理能力”（90. 92%）、“承压抗挫能力”（90. 79%）、“团队合作能力”（90. 14%）、“知识与技能运用能力”（89. 98%）和“自主学习能力”（89. 51%）等。

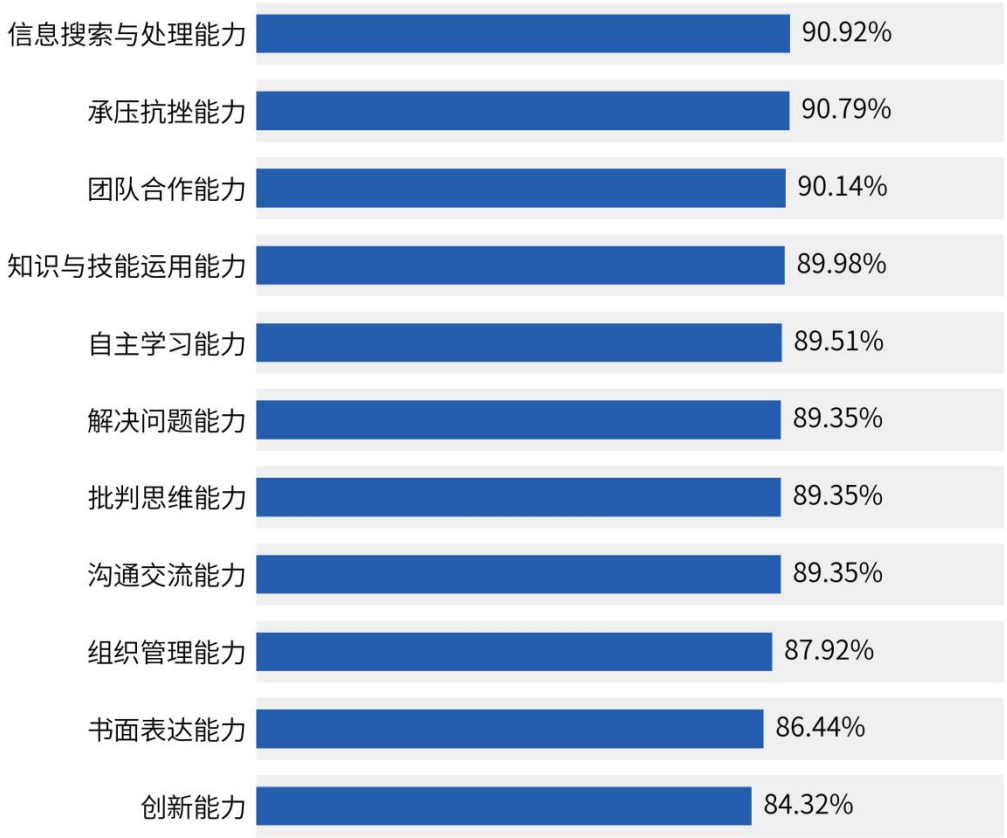


图 6-9　毕业生的通用能力提升情况

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（六）毕业生对任课教师评价

1.　毕业生对任课教师的总体满意度

学校 2025 届毕业生对任课教师的总体满意度为 98. 57%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 98. 66%、94. 74%和 98. 77%，主干专业满意度较总体略高。

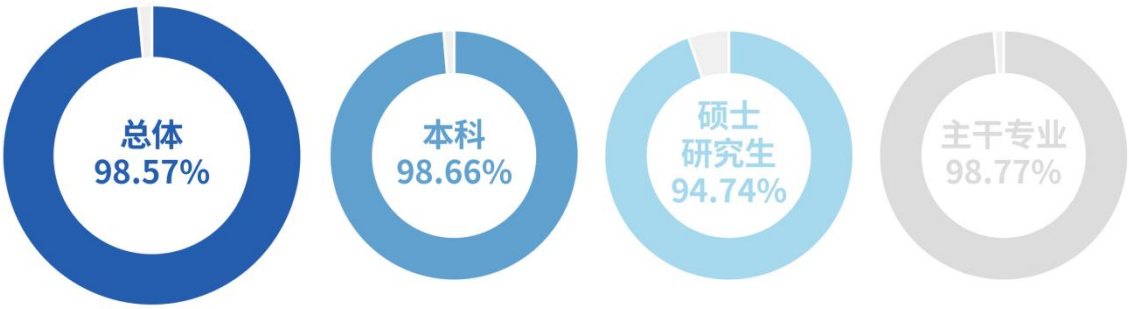


图 6-10　毕业生对任课教师的总体满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2.　毕业生对任课教师各方面的满意度

学校 2025 届毕业生对教师师德师风满意度为（98.53%），教学态度满意度为（98.40%），教学水平满意度为（97.45%）。

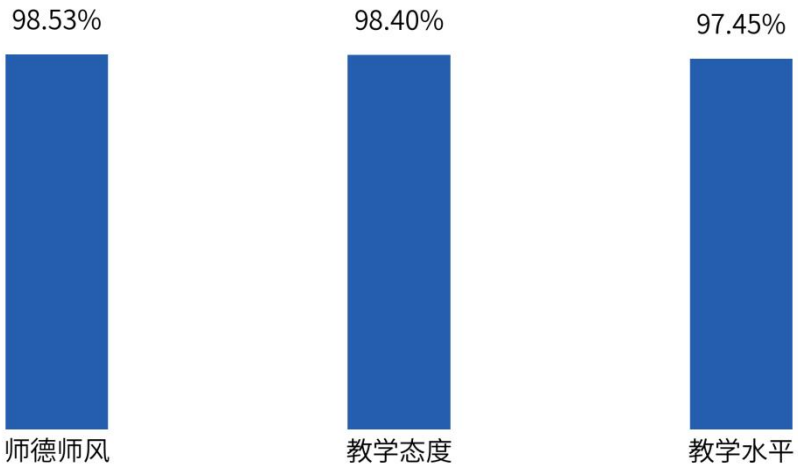


图 6-11　毕业生对任课教师各方面的满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

3.　各二级学院及专业对任课教师的总体满意度

学校 2025 届毕业生，教师满意度较高的二级学院包括：应急技术与管理学院和矿山安全学院、艺术设计学院，均为 100.00%。教师满意度较高的专业是应急管理、应急技术与管理等 40 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的教师满意度如下表所示：

表 6-5　各二级学院及专业的教师满意度

单位：%

二级学院	教师满意度	专业名称	教师满意度
研究生	94.74	资源与环境（主干专业）	94.74
应急技术与管理学院	100.00	应急管理（主干专业）	100.00
		应急技术与管理（主干专业）	100.00
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	100.00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
矿山安全学院	100.00	采矿工程（主干专业）	100.00
		矿物加工工程（主干专业）	100.00
		安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00
安全工程学院	98.70	地质工程（主干专业）	100.00
		职业卫生工程（主干专业）	100.00
		安全工程（主干专业）	98.51
		城市地下空间工程（主干专业）	97.44
化工安全学院	99.60	化工安全工程（主干专业）	100.00
		化学工程与工艺（主干专业）	100.00
		材料科学与工程（主干专业）	100.00
		环境工程	100.00
		环境科学	100.00
		应用化学（主干专业）	98.61
应急装备学院	98.57	机械设计制造及其自动化	100.00
		材料成型及控制工程	100.00
		电气工程及其自动化（主干专业）	98.11
		机械电子工程	96.43
信息与控制工程学院	96.58	信息工程	100.00
		电子信息工程	100.00

二级学院	教师满意度	专业名称	教师满意度
		通信工程（主干专业）	97.44
		建筑电气与智能化	96.30
		自动化（主干专业）	89.47
计算机科学与工程学院	99.56	网络工程（主干专业）	100.00
		信息管理与信息系统（主干专业）	100.00
		物联网工程（主干专业）	100.00
		网络空间安全	100.00
		软件工程	100.00
		计算机科学与技术	97.78
经济管理学院	96.83	公共事业管理（主干专业）	100.00
		国际经济与贸易	100.00
		市场营销	100.00
		电子商务	100.00
		工商管理	92.31
		会计学	85.71
地震工程与建筑安全学院	99.01	地理信息科学（主干专业）	100.00
		工程管理	100.00
		建筑环境与能源应用工程	100.00
		房地产开发与管理	100.00
		测绘工程	100.00
		土木工程（主干专业）	97.10
文法学院	94.59	汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		秘书学	92.86
		新闻学	90.00

二级学院	教师满意度	专业名称	教师满意度
		网络与新媒体	88.89
外国语学院	98.36	日语	100.00
		英语	97.06
理学院	97.78	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		信息与计算科学	100.00
		应用统计学	95.24
体育学院	96.55	社会体育指导与管理	96.55
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

（七）学风建设评价

1. 毕业生对母校学风建设的总体满意度

学校2025届毕业生总体学风建设满意度为96.89%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为97.03%、88.46%和96.91%，主干专业毕业生的学风满意度较总体略高。

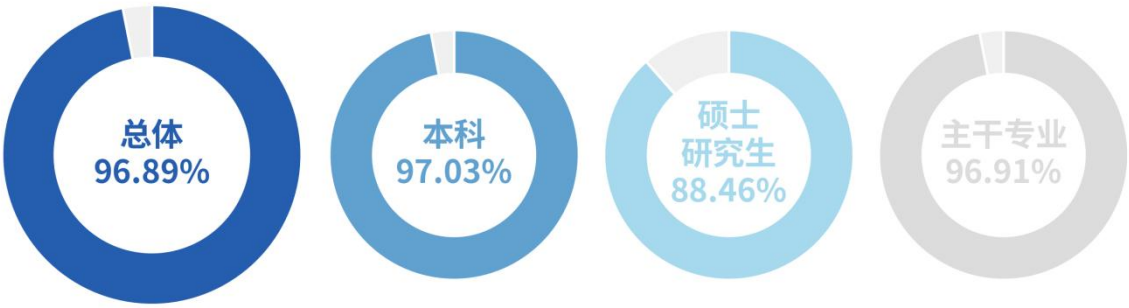


图6-12 毕业生的学风建设满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 毕业生对母校学风建设各方面的满意度

学校 2025 届毕业生对课堂听讲氛围的满意度为（96.39%），课后自习氛围的满意度为（95.80%），学习交流氛围的满意度为（95.61%）。

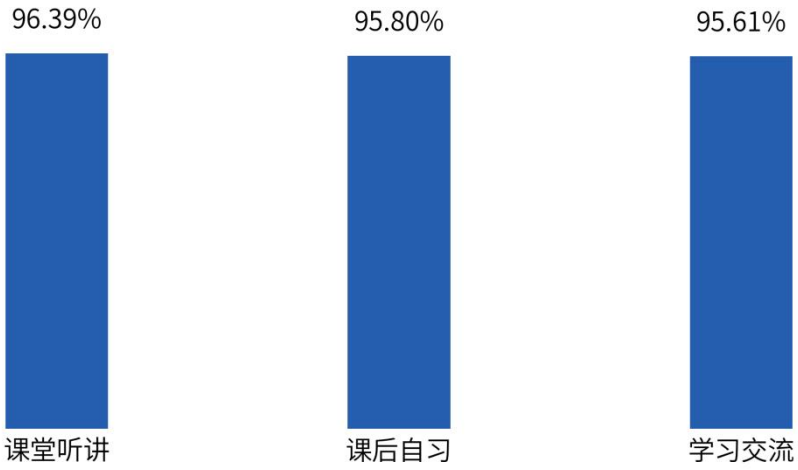


图 6-13 毕业生对母校学风建设各方面的满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

3. 各二级学院及专业对母校学风建设的总体满意度

学校 2025 届毕业生，学风满意度较高的二级学院包括：理学院、体育学院、艺术设计学院，均为 100.00%。学风满意度较高的主干专业是安全工程（安全生产监管）、地质工程等 27 个，均为 100.00%。具体各二级学院及专业的学风满意度如下表所示：

表 6-6 各二级学院及专业的学风满意度

单位：%

二级学院	学风满意度	专业名称	学风满意度
研究生	88.46	资源与环境（主干专业）	88.46
应急技术与管理学院	95.79	物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100.00
		应急管理（主干专业）	97.62
		应急技术与管理（主干专业）	95.12
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	87.50
矿山安全学院	96.77	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100.00

二级学院	学风满意度	专业名称	学风满意度
		采矿工程（主干专业）	97.73
		矿物加工工程（主干专业）	90.00
安全工程学院	98.70	地质工程（主干专业）	100.00
		职业卫生工程（主干专业）	100.00
		安全工程（主干专业）	98.51
		城市地下空间工程（主干专业）	97.44
化工安全学院	98.38	材料科学与工程（主干专业）	100.00
		环境工程	100.00
		应用化学（主干专业）	98.61
		化工安全工程（主干专业）	98.15
		化学工程与工艺（主干专业）	96.30
		环境科学	95.65
应急装备学院	95.59	机械设计制造及其自动化	100.00
		材料成型及控制工程	100.00
		电气工程及其自动化（主干专业）	94.12
		机械电子工程	88.89
信息与控制工程学院	94.74	通信工程（主干专业）	97.30
		建筑电气与智能化	96.30
		信息工程	95.65
		电子信息工程	90.00
		自动化（主干专业）	88.24
计算机科学与工程学院	96.92	网络空间安全	100.00
		物联网工程（主干专业）	97.73
		软件工程	97.22
		网络工程（主干专业）	96.00
		信息管理与信息系统（主干专业）	95.74
		计算机科学与技术	95.24
经济管理学院	91.80	公共事业管理（主干专业）	100.00
		国际经济与贸易	100.00
		市场营销	100.00
		工商管理	92.31

二级学院	学风满意度	专业名称	学风满意度
		电子商务	80.00
		会计学	66.67
地震工程与建筑安全学院	98.51	地理信息科学（主干专业）	100.00
		工程管理	100.00
		建筑环境与能源应用工程	100.00
		房地产开发与管理	100.00
		测绘工程	100.00
		土木工程（主干专业）	95.65
文法学院	93.15	汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		新闻学	95.00
		秘书学	92.86
		网络与新媒体	66.67
外国语学院	96.67	日语	100.00
		英语	94.12
理学院	100.00	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		信息与计算科学	100.00
		应用统计学	100.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00
艺术设计学院	100.00	产品设计	100.00
		环境设计	100.00

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。

（八）教学设施满足度评价

学校 2025 届毕业生对教学设施最满意的是“图书馆与学习资源”（94. 62%）。

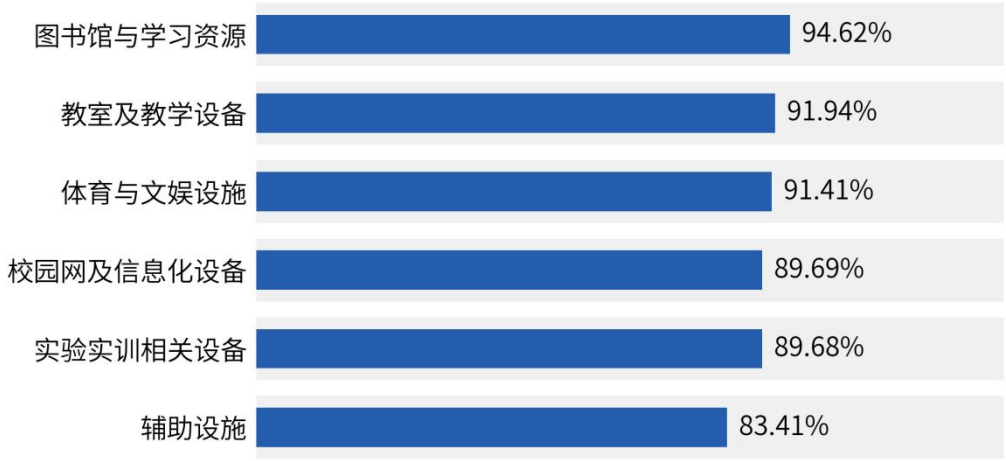


图 6-14　教学设施满足度评价

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

（九）实践教学评价

1.　毕业生对实践教学的总体满意度

学校 2025 届毕业生总体实践教学满意度为 94. 81%，其中本科、硕士研究生和主干专业分别为 95. 04%、80. 77%和 94. 97%，主干专业毕业生的实践教学满意度较总体略高。

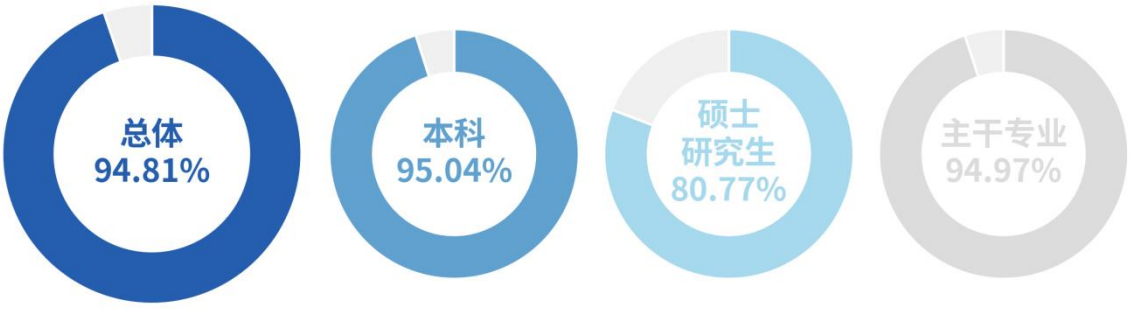


图 6-15　毕业生的实践教学满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。

2. 毕业生对实践教学各方面的满意度

学校 2025 届毕业生对实践教学的各方面满意度较高的是“组织管理有效性”（94. 98%）。



图 6-16 毕业生对实践教学各方面的满意度

数据来源：中国教育在线调研系统。此部分数据展示只包含本科生数据。

3. 各二级学院及专业对实践教学的总体满意度

学校 2025 届毕业生，实践教学满意度较高的二级学院包括：体育学院（100. 00%）、安全工程学院（98. 69%）、应急技术与管理学院（97. 87%）、理学院（97. 78%）和地震工程与建筑安全学院（97. 03%）等。实践教学满意度较高的专业是应急管理、防灾减灾科学与工程等 20 个，均为 100. 00%。具体各二级学院及专业的实践教学满意度如下表所示：

表 6-7 各二级学院及专业的实践教学满意度

单位：%

二级学院	实践教学满意度	专业名称	实践教学满意度
研究生	80. 77	资源与环境（主干专业）	80. 77
应急技术与管理学院	97. 87	应急管理（主干专业）	100. 00
		防灾减灾科学与工程（主干专业）	100. 00
		物联网工程（应急信息化技术）（主干专业）	100. 00
		应急技术与管理（主干专业）	95. 00
矿山安全学院	95. 16	安全工程（安全生产监管）（主干专业）	100. 00
		采矿工程（主干专业）	95. 45
		矿物加工工程（主干专业）	90. 00
安全工程学院	98. 69	城市地下空间工程（主干专业）	100. 00
		地质工程（主干专业）	100. 00
		安全工程（主干专业）	98. 51

二级学院	实践教学满意度	专业名称	实践教学满意度
		职业卫生工程（主干专业）	95.24
化工安全学院	94.35	材料科学与工程（主干专业）	97.78
		应用化学（主干专业）	97.22
		化学工程与工艺（主干专业）	96.30
		化工安全工程（主干专业）	92.59
		环境工程	92.59
		环境科学	82.61
应急装备学院	95.56	材料成型及控制工程	100.00
		机械电子工程	100.00
		机械设计制造及其自动化	96.88
		电气工程及其自动化（主干专业）	90.38
信息与控制工程学院	89.57	建筑电气与智能化	96.30
		通信工程（主干专业）	94.74
		信息工程	91.30
		电子信息工程	80.00
		自动化（主干专业）	70.59
计算机科学与工程学院	95.22	软件工程	97.22
		网络空间安全	96.97
		信息管理与信息系统（主干专业）	95.74
		计算机科学与技术	95.45
		物联网工程（主干专业）	93.33
		网络工程（主干专业）	92.00
经济管理学院	91.80	国际经济与贸易	100.00
		市场营销	100.00
		公共事业管理（主干专业）	92.31
		工商管理	92.31
		电子商务	90.00
		会计学	66.67
地震工程与建筑安全学院	97.03	地理信息科学（主干专业）	100.00
		房地产开发与管理	100.00
		测绘工程	100.00

二级学院	实践教学满意度	专业名称	实践教学满意度
		工程管理	97.83
		建筑环境与能源应用工程	96.97
		土木工程（主干专业）	94.20
文法学院	90.41	汉语国际教育	100.00
		汉语言文学	100.00
		法学	100.00
		秘书学	100.00
		新闻学	85.00
		网络与新媒体	55.56
外国语学院	91.80	日语	92.59
		英语	91.18
理学院	97.78	数据科学与大数据技术（主干专业）	100.00
		应用统计学	100.00
		信息与计算科学	75.00
体育学院	100.00	社会体育指导与管理	100.00
艺术设计学院	93.33	产品设计	95.83
		环境设计	90.48

数据来源：中国教育在线调研系统。

注：部分专业样本较少，结果仅供参考。


NORTH CHINA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
华北科技学院